

## Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана направления подготовки

### 37.03.01 Психология

#### Б1. Б.01 Иностранный язык

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Иностранный язык относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 216 ч./6 з.е.;*

контактная работа – 100,8 ч.:

занятия лекционного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 100ч.

контроль самостоятельной работы – 0

иная контактная работа – 0,8

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР – 115,2ч.,

контроль – 0

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

*Содержание дисциплины.* Greetings. Getting Acquainted with People ( Л-0 ч., ПЗ -7 ч., СР - 7 ч.). Appearance.Behaviour and Character ( Л - 0 ч., ПЗ - 6 ч., СР - 7 ч.). Appologies.Invitations.( Л- 0 ч., ПЗ - 6ч., СР - 7 ч.). Visiting a Friend (Л- 0ч., ПЗ - 6ч.,СР - 7ч.). Visiting a Doctor ( Л- 0 ч., ПЗ - 6ч.,СР - 7.). Travelling. Planning Holiday ( Л- 0 ч., ПЗ - 6ч.,СР - 7ч.). The Cinema and the Theatre ( Л - 0 ч., ПЗ - 6ч.,СР - 7ч.). Moscow. Places of Interest (Л,- 0ч., ПЗ - 6ч.,СР - 7 ч.). Russia: Geography and Economy. Politics.( Л- 0 ч., ПЗ - 6 ч.,СР - 7 ч.). Education in Russia ( Л- 0 ч., ПЗ - 6ч., СР - 7 ч.). My Future Profession ( Л- 0 ч., ПЗ - 6ч.,СР - 7ч.). The Republic of Adyghea( Л- 0 ч., ПЗ - 6 ч.,СР - 7ч.). , My Native Town ( Л- 0 ч., ПЗ - 6 ч.,СР - 7ч.). Great Britain ( Л- 0 ч., ПЗ - 6ч.,СР - 7ч.). London. Sightseeing ( Л- 0 ч., ПЗ - 6ч.,СР - 7ч.). English-speakingCountries (Л- 0 ч., ПЗ - 4ч.,СР - 10,2ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания.

#### Б1.Б.02 История

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144ч./4 з.е.;*

контактная работа – 36,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 18ч.

контроль самостоятельной работы – 0

иная контактная работа – 0,3

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР – 63ч.,

контроль – 44,7

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

*Содержание дисциплины.* Введение в курс «История» (Л.- 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР. - 7 ч.). Древняя Русь (лекций -2 ч., практических занятий -2 ч., СР3-7 ч.). Московское государство (XIV – XVII вв.) (Л. - 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР. - 7ч.). Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.) (Л. - 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР.- 7 ч.). Российская империя в XIX столетии (Л.- 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР - 7 ч.). Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.) (Л.- 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР - 7 ч.). Советская Россия, СССР в годы НЭП и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.) (Л.- 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР - 7 ч.). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром фашизма (Л.- 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР - 7 ч.). Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг. (Л.- 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР - 7 ч.).

*Фонд оценочных средств* для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.Б.03 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа – 32,3 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 4 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

*Содержание дисциплины:* Человек и его отношение к окружающей среде ( Л -2 ч., ПЗ - 2 ч., СР - 1 ч.). История философии ( Л - 2ч., ПЗ - 2 ч., СР - 1 ч.). Классическая немецкая философия ( Л - 2ч., ПЗ - 2 ч.). Марксистский этап в развитии ( Л - 2ч., ПЗ - 2 ч.). Специфика философских проблем ( Л - 2ч., ПЗ - 2 ч.). Проблема соотношения философии и конкретных наук ( Л - 2ч., ПЗ - 2 ч.). Онтология как учение о бытии ( Л -2 ч., ПЗ - 2 ч., СР - 1 ч.). Философские проблемы учения о строении и свойствах материи ( Л - 2 ч., ПЗ -2 ч., СР - 1 ч.).

*Фонд оценочных средств* для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.Б.04 Экономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина

«Экономика» относится к базовой части базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа: 16,25 ч.,

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,  
контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,  
СР – 55,75 ч.,  
контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).

*Содержание дисциплины:* Введение в экономическую теорию. (Л - 1 ч., ПЗ -1 ч., СР - 6ч.). Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. (Л -1 ч., ПЗ - 1ч., СР -6 ч.). Основы теории потребительского выбора, теории производства и затрат. (Л -1 ч., ПЗ - 1ч., СР -6 ч.). Совершенная и несовершенная конкуренция. (Л -1 ч., ПЗ - 1ч., СР - 6 ч.). Макроэкономический анализ и макроэкономические показатели. (Л -1 ч., ПЗ - 1ч., СР -6 ч.). Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. (Л -1 ч., ПЗ - 1ч., СР -6 ч.). Государственный бюджет и фискальная политика. (Л -1 ч., ПЗ - 1ч., СР -6 ч.). Банковская система и кредитно-денежная политика. (Л -2 ч., СР -6 ч.). Открытая экономика. (ПЗ- 4ч., СР -7,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации включает:* вопросы и задания к практическим занятиям, образцы заданий для коллоквиумного контроля знаний и умений, вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.Б.05 Правоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа: 36,25 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 107,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

*Содержание дисциплины.* Основные понятия государства и права (ЛЗ - 6 ч., ПЗ -6 ч., СР - 40ч.). Основы конституционного, трудового и уголовного права (ЛЗ - 6 ч., ПЗ -6 ч., СР- 40ч.). Основы гражданского, административного, экологического и информационного права (ЛЗ - 6 ч., ПЗ -6 ч., СР -27,75ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.Б.06 Религиоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа: 36,25 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,  
занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,  
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,  
иная контактная работа – 0,25 ч.,  
контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,  
СР – 107,75 ч.,  
контроль – 0.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема 1. Психология религии как область научного знания. Предмет психологии религии. Соотношение психологии религии и религиоведения. Предмет и объект психологии религии. Психология религии и религиозная психология. Психологические корни религиозного мировоззрения. Роль и задачи курса «Психология религий». (Л. – 2 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 2. Основные трактовки религии. Философия религии и религиозная философия. Особенности решения в религиозной философии онтологических, метафизических, гносеологических, аксиологических, этических и социально-политических проблем. Религиозная этика. Религия и гуманизм. Специфика и корни атеистического мировоззрения. Атеизм в истории и современности (Л. – 2 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 3. История психологических трактовок религии. Народная психология В. Вунтда и биогенетическая теория С.Холла о религиозности человека; глубинная психология о религиозности человека; исследование религиозности в теории социального научения Б.Ф. Скиннера, А. Бандуры и бихевиоризме; взгляды на религиозность человека в гуманистической традиции А. Маслоу, Э. Фромма и В. Франкла (Л. – 2 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 4. Психологическая трактовка религии в работе У. Джемса «Многообразии религиозного опыта». Религия и невроз. Предмет исследования. Реальность трансцендентного. Религия душевного здоровья. Страждущие души и раздвоение личности. Религиозное обращение. Святость и её значимость. Мистицизм. Основные черты религиозного сознания (Л. – 2 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 5. Идеи психологического осмысления религии в работах Н. Бердяева. Размышления Бердяева об истории религиозной жизни. Проблема соотношения Бога и человека. Религиозный смысл человеческой жизни. Вера и неверие. Отличие психологических установок католиков и православных. Учение о божественной «Душе России». Судьба России. Религиозный характер русского коммунизма. Религиозная судьба мира. Эсхатология Бердяева (Л. – 2 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 6. Психология ранних форм религии. Понятие коллективного бессознательного. Формирование регрессивных субкультур. Архаичные сценарии поведения. Понятие тотемизма. Тотемическая инициация. Психологическая сущность. Краткая характеристика фетишизма. Психологическая сущность фетишизма. Понятие анимизма. Основные представления анимизма. Психологическая сущность анимизма. Понятие первобытной магии. Законы первобытной магии и виды. Психологические аспекты первобытной магии. Понятие социальных культов. Характеристика шаманизма. Шаманские путешествия, культовые принадлежности. Психологическая сущность шаманизма. Проявление тотемизма в современной культуре. Фетишизм в современной культуре (Л. – 2 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 7. Психология восточных религиозных систем. Понятие о даосизме. Трансформационные практики даосизма. Медитативные практики даосизма. Понятие о буддизме, индуизме, джайнизме и сикхизме. Использование психопрактик в буддизме, индуизме, джайнизме и сикхизме. Йога. Понятие о ваджраяне. Основная эзотерическая практика в ваджраяне. Тибетские психопрактики. Понятие о дзене. Признаки освобождения. Методы, используемые в дзене: метод коанов; метод прерывания паттернов (Л. – 2 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 8. Психология христианства. Понятие христианства. Психологические особенности христианства. Психология монашества и святости. Исихазм. Духовные упражнения Игнатия Лойолы. Экстатические психопрактики. Протестантская религиозная психология (Л. – 2 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 9. Психология ислама. Общая характеристика

ислама. Психологические особенности ислама. Понятие о суфизме. Цель суфизма. Стадии психологической трансформации человека. Объективные и субъективные проблемы на пути к личному росту. Воля в процессе формирования и развития личности обучаемого. Эмоции в суфизме (Л. – 2 ч., СР. – 10 ч.). Тема 10. Психология деструктивных религиозных культов. Понятие деструктивного культа и деструктивных методов воздействия на сознание людей в религиозных системах. Психологические, негативные последствия. Психосоматические, соматические и социальные проблемы жертв культового контроля сознания. Деструктивные изменения личности. Методы, основанные на групповом давлении. Методы внушения. Методы, основанные на манипулировании информацией. Методы, основанные на индивидуальной психопрактике участника культа. Психологические основы помощи жертвам массового манипулирования психикой (ПЗ. – 2 ч., СР. – 17,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тестовые задания, вопросы к зачёту.

### **Б1.Б.07Профессиональная этика**

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

*профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК- 13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Профессиональная этика относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.;

контактная работа – 24, 25;

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.;

СР - 47, 75 ч.,

Контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет(8 семестр).

*Содержание дисциплины.* Профессиональная этика в системе прикладного этического знания (лекций – 1 ч., практические занятия – 2 ч., СР – 5 ч. ). Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции (лекций – 1 ч., практические занятия – 2 ч., СР – 5 ч.).Этика отношений в системе «педагог - учащийся» (лекций – 1 ч., практические занятия – 1 ч., СР – 5 ч.). Этика отношений в системе «педагог-педагог» (практические занятия – 2 ч., СР – 5 ч.). Особенности педагогической этики в вузе (лекций – 1 ч., практические занятия – 2 ч., СР – 5 ч.). Этика гражданственности и политическая культура педагога (лекций – 1 ч., практические занятия – 2 ч., СР – 5 ч.). Экологическая этика и экологическая культура педагога (лекций – 1 ч., практические занятия – 2 ч., СР – 5 ч.). Культура общения и этика педагога (лекций – 1ч., практические занятия – 1 ч., СР – 5 ч.). Этикет в профессиональной культуре педагога (лекций – 1 ч., практические занятия – 2 ч., СР – 7.75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.Б.08 Социология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:  
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Курс «Социология» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

*контактная работа: 28,3 ч.,*

*занятия лекционного типа – 14 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,*

*контроль самостоятельной работы – 0 ч.,*

*иная контактная работа – 0,3 ч.,*

*контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,*

*СР – 8 ч.,*

*контроль – 35,7.*

*Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).*

*Содержание дисциплины.*

Социология как система знаний о социуме (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -2 ч., СР - 2ч.).

История развития социологии (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -2 ч., СР - 1ч.). Общество как система (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -2 ч., СР - 1ч.). Социальная структура общества (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -2 ч., СР - 1ч.).

Социологические теории личности (ЛЗ -3 ч., ПЗ -3 ч., СР - 1ч.). Отраслевые социологии (ЛЗ - 3 ч., ПЗ -3 ч., СР - 2ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.Б.09 Педагогика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*профессиональными компетенциями (ПК)*:

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;*

*контактная работа: 54,3ч.;*

*занятия лекционного типа – 18 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,*

*иная контактная работа – 0,3 ч.,*

*СР - 27 ч.,*

*контроль – 26,7ч.*

*Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).*

*Содержание дисциплины.*

Возникновение и развитие педагогики (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -4 ч., СР - 3ч.).

Педагогика в системе наук о человеке (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -4 ч., СР - 3ч.).

Образование как процесс и результат обучения и воспитания (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -4 ч., СР - 3ч.).

Методологические основы педагогики (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -4 ч., СР - 3ч.).

Научно-педагогическое исследование (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -4 ч., СР - 3ч.).

Целостный педагогический процесс как предмет изучения педагогики (ЛЗ - 2 ч., ПЗ - 4 ч., СР - 3ч.).

Характеристика системы образования РФ (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -4 ч., СР - 3ч.).

Природное и социальное в развитии личности (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -4 ч., СР - 3ч.).

Факторы развития личности (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -4 ч., СР - 3ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.Б.10 Культурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*  
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Курс «Культурология» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

*контактная работа: 36,25 ч.,*

*занятия лекционного типа – 18 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,*

*контроль самостоятельной работы – 0 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,*

*СР – 35,75 ч.,*

*контроль – 0ч.*

*Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).*

*Содержание дисциплины:*

Культура как предмет научного исследования (ЛЗ -3 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 5ч.).

Возникновение и становление культуры (ЛЗ -2 ч., ПЗ – 2 ч., СР -5ч.).

Зарубежная культура (ЛЗ -2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 4ч.).

Античный тип культуры (ЛЗ -2 ч., ПЗ – 2 ч., СР -4ч.).

Исламский тип культуры (ЛЗ -3 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 5ч.).

Теория отечественной культуры (ЛЗ -2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5ч.).

Современная мировая культура (ЛЗ -2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5ч.).

Межкультурное взаимодействие в современном мире (ЛЗ -2 ч., ПЗ – 2 ч., СР –2,75ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.Б.11 Риторика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Курс «Риторика» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа: 32,3 ч.,  
занятия лекционного типа – 16 ч.,  
занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,  
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,  
иная контактная работа – 0,3 ч.,  
контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,  
СР – 49 ч.,  
контроль – 62,7ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Модуль 1: Предмет риторики. Риторика как наука и искусство. Риторика и ее роль в развитии гуманитарных наук. Предмет риторики. (ЛЗ– 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР –10ч.).

Модуль 2: Общение. Сущность, функции и средства общения. Роль общения в социальной практике. Общение и коммуникация. Профессиональное общение. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции. Сфера обучения как “зона повышенной речевой ответственности”. (ЛЗ– 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР –10ч.). Модуль 3: Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Особенности и функции рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. Этапы создания и восприятия текстов. Механизмы речи и особенности их функционирования в процессе порождения и восприятия высказывания (механизм эквивалентных замен; механизм памяти; механизм антиципации; механизм упреждающего синтеза). Дискурс как процесс речевого поведения, как форма реализации устного общения. Речевой акт (речевое действие) как единица дискурса. (ЛЗ– 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР –10ч.).

Модуль 4: Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения. Понятие и структура коммуникативной нормы. Понятие речевой ошибки и коммуникативной неудачи. Структура коммуникативного акта. Понятие коммуникативной нормы. Признаки коммуникативной нормы (вневербальность, ситуативность, диалектичность, объективность, многомерность, континуальность, этическая окрашенность). Соотношение понятий «речевой прием», «коммуникативная неудача», «речевая ошибка. Причины коммуникативных неудач. (ЛЗ– 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР –10ч.).

Модуль 5: Основы мастерства публичного выступления. Ораторское искусство. Искусство красноречия как способ воздействия на людей и как способ их взаимодействия в процессе познания явлений действительности. Основные этапы развития ораторского искусства. Роль ораторского искусства в современном мире. Цель ораторства. Сущность красноречия. Специфика публичного выступления. Публичное выступление в профессиональной деятельности руководителя. (ЛЗ– 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 9ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену, тестовые задания, рефераты.*

### **Б1.Б.12 Логика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Курс «Логика» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа: 54,25 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) –36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,



иная контактная работа – 0,25ч.,  
контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,  
СР – 17,75 ч.,  
контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

*Содержание дисциплины.* Предмет и значение логики (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -5 ч., СР - 5ч.).  
Логика и язык (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -5 ч., СР - 4ч.). Законы (принципы) правильного мышления (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -5 ч., СР - 4ч.). Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -5 ч., СР - 4ч.). Понятие (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -6 ч., СР - 2ч.). Суждение (высказывание) (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -2 ч., СР - 1ч.). Дедуктивные умозаключения (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -3ч., СР - 2ч.). Индуктивные умозаключения (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -5 ч., СР - 2ч.). Логические основы теории аргументации (ЛЗ - 3 ч., ПЗ -5ч., СР - 1ч.). Логическая характеристика вопросов и ответов (ЛЗ - 3 ч., ПЗ -5 ч., СР - 1,75ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.Б.13 Нейрофизиология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Курс «Нейрофизиология» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа: 48,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 23,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Нейрофизиологические основы функциональной деятельности головного мозга. Электрические процессы в коре больших полушарий, методы исследования функций коры больших полушарий (Л.- 2 ч.; ПЗ -2 ч.; СР – 2 ч.). Координация деятельности нервной системы. Нервный центр, индукция, иррадиация, концентрация нервных процессов, принцип доминанты (Л.- 2 ч.; ПЗ -4 ч.; СР – 2 ч.). Модуль 2. Характеристика физиологических процессов в ЦНС. Системы мозга: лимбическая система, ретикулярная формация, специфические, неспецифические и ассоциативные системы (Л.- 2 ч.; ПЗ -4 ч.; СР – 4 ч.). Проводниковая и рефлекторная функции продолговатого мозга (Л.- 2 ч.; ПЗ -4 ч.; СР – 2 ч.). Ретикулярная формация, ее функции (Л.- 2 ч.; ПЗ – 4 ч.; СР – 2 ч.). Промежуточный мозг, его функции (Л.- 2 ч.; ПЗ -4 ч.; СР – 2 ч.). Лимбическая система (Л.- 2 ч.; ПЗ – 4 ч.; СР – 2 ч.). Функциональная организация коры больших полушарий (Л.- 2 ч.; ПЗ –2 ч; СР - 4 ч.). Модуль 3. Высшие корковые функции. Интегративные механизмы работы мозга (ПЗ -4 ч.; СР – 3,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тесты для рубежного и промежуточного контроля к каждому модулю.

### **Б1.Б.14 Анатомия ЦНС**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Анатомия ЦНС» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

*контактная работа: 32,03ч.,*

*занятия лекционного типа – 16 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические) – 16 ч.,*

*контроль самостоятельной работы – 0 ч.,*

*иная контактная работа – 0,3 ч.,*

*контролируемая письменная работ (КПР) – 0 ч.,*

*СР – 4 ч.,*

*контроль – 35,7 ч.*

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (7 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Микроструктура нервной ткани. Онтогенез центральной нервной системы. Введение в анатомию нервной системы (ПЗ -2 ч., СР – 1 ч.). Развитие нервной системы (Л.- 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Нейрон. Нервная ткань (Л.- 2 ч., ПЗ -2 ч., СР – 1 ч.). Модуль 2.Строение соматической нервной системы. Анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы (Л.- 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Анатомия головного мозга (Л.- 2 ч., ПЗ -2 ч., СР – 1 ч.). Конечный мозг (Л.- 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Модуль 3.Вегетативная нервная система (ВНС). Морфофункциональные особенности ВНС (Л.- 2 ч., СР – 1 ч.). Симпатический отдел вегетативной нервной системы (Л.- 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Парасимпатический отдел ВНС (Л.- 2 ч., ПЗ – 2 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тесты для рубежного и промежуточного контроля к каждому модулю.

### **Б1.Б.15 Концепции современного естествознания**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

*способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).*

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Современные концепции естествознания» относятся к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;*

*контактная работа: 48,3 ч.,*

*занятия лекционного типа –16 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические) – 32 ч.,*

*контроль самостоятельной работы – 0 ч.,*

*иная контактная работа – 0,3 ч.,*

*контролируемая письменная работа (КПР) – 0.ч.*

*СР – 24 ч.,*

*контроль – 35,7 ч.*

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Панорама современной науки. Основные концепции строения и превращения материи. Тема 1. Естественнаучная и гуманитарная культуры (Л – 1 ч.; ПЗ – 2 ч.; СР -2 ч.). Тема 2. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы (Л – 1 ч.; ПЗ – 2 ч.; СР – 2 ч.). Тема 3. Материя. Структурные уровни организации материи (Л – 2 ч.; ПЗ –4 ч.; СР -4 ч.). Модуль 2. Законы сохранения в макромире. Термодинамика. Тема 4. Неопределенность в мире. Принцип неопределенности (Л – 2 ч.; ПЗ – 4ч.; СР – 4 ч.). Тема 5. Принципы симметрии и асимметрии (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СР -4 ч.). Тема 6. Динамические и статистические закономерности в природе. Химические системы. Энергетика химических процессов (Л – 2 ч.; ПЗ – 4 ч.; СР -2 ч.). Модуль 3. Биологические системы. Человек и биосфера. Тема 7.

Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем (Л – 2 ч.; ПЗ – 4 ч.; СР – 2 ч.). Тема 8. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере (Л – 2 ч.; ПЗ – 4 ч.; СР – 2 ч.). Тема 9. Социально-этические и гуманистические принципы биологического познания. Генетика и эволюция. Экология. Законы экологии (Л – 2 ч.; ПЗ – 4 ч.; СР – 2 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тестовые задания, вопросы к экзамену.

### **Б1.Б.16 Информационные технологии в психологии с практикумом**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*обще профессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Информационные технологии в психологии с практикумом» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;*

*контактная работа: 32, 25 ч.;*

*занятия лекционного типа – 16 ч.,*

*семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*контролируемая письменная работ (КПР) – 0 ч.,*

*СР – 39,75 ч.,*

*контроль – 0 ч.*

*Форма промежуточного контроля: зачёт (3 семестр).*

*Содержание дисциплины.* Информационные технологии. (Л – 2 ч., СР – 2 ч.).

Реализация электронного документооборота средствами WORD (Л – 6 ч., ПЗ – 8 ч., СР – 10 ч.). Табличный процессор Excel в психологических исследованиях (Л – 4 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Технологии мультимедиа (Л – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 6 ч.). Информационное пространство Internet и сайты психологических служб РФ (Л – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 6 ч.). Защита творческих проектов (ПЗ – 2 ч., ИКР – 0,25 ч., СР – 7,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, содержание семестрового задания (проекта), тестовые задания.

### **Б1.Б.17 Введение в профессию**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Курс «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

*контактная работа – 54,3 ч.:*

*занятия лекционного типа – 18ч.*

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 3ч.

СР - 45 ч.

контроль – 44,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (4 семестр)

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Общая характеристика профессии психолога.

Тема 1. Профессия и ее роль в жизни человека (Л. – 2 ч., ПЗ. – 4 ч., СР – 6 ч.). Тема 2.

Место и роль психологии в современном обществе (Л. – 2 ч., ПЗ. – 4 ч., СР – 6 ч.). Тема 3.

Практическая психология как отрасль психологической науки (Л. – 2 ч., ПЗ. – 6 ч., СР – 6

ч.). Тема 4. Направления деятельности современного психолога (Л. – 4 ч., ПЗ. – 6 ч., СР – 6

ч.) Тема 5. Понятие о службе психологической помощи (Л. – 4 ч., ПЗ. – 6 ч., СР – 9 ч.)

Модуль 2. Личность психолога-профессионала. Тема 6. Основные требования к

личности и деятельности современного психолога (Л. – 2 ч., ПЗ. – 5 ч., СР – 6 ч.) Тема 7.

Профессиональная этика психолога (Л. – 2 ч., ПЗ. – 5 ч., СР – 6 ч.)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.Б.18 Общая и экспериментальная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа: 71,6 ч.;

занятия лекционного типа – 18ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 50ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 3ч.,

СР – 118 ч.,

контроль – 26,7ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

*Содержание дисциплины:* Модуль №1. Психология как наука. Эволюционное развитие психики. Предмет и задачи психологии как науки. Этапы развития психологии.

Структура современной психологии. Основные виды психических явлений. (ЛЗ-1 ч., ПЗ-

1ч., СРС-2ч.). Методы современной психологии (методы объяснительной, описательной и

практической психологии) (ЛЗ-1ч., ПЗ-2 ч., СРС-3ч.). Развитие психики в филогенезе.

Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе.

(ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2ч.). Психика и сознание. Самосознание как компонент целостного

сознания. Сознание и бессознательное. (ЛЗ-2ч., ПЗ-1 ч., СРС-2ч.).

Модуль №2. Психологическая характеристика личности. Деятельность и общение

личности. Проблема человека в психологии. Человек как индивид - личность-субъект-

индивидуальность (ЛЗ-1ч., ПЗ-1ч., СРС-2ч.). Психологическая характеристика личности

(ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-3ч.). Потребностно - мотивационная сфера личности.

Психологическая теория деятельности (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2ч.). Общение: функции, средства, структура, психологические характеристики (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2ч.).

Модуль № 3. Познавательная сфера личности. Сенсорно - перцептивные процессы. Ощущение и восприятие. (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2ч.). Память. (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-3ч.). Высшие психические познавательные процессы. Мышление и речь. (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2 ч.). Воображение. Внимание (ЛЗ-1ч., ПЗ-1ч., СРС-2ч.).

Модуль №4. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Эмоции и чувства человека (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2ч.). Волевая сфера личности (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-1ч.). Темперамент человека (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2.) Характер (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2ч.). Способности (ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч., СРС-2ч.).

Модуль № 5. Вступление в научное исследование. Экспериментальная психология в системе научного знания (ЛЗ-0ч., ПЗ-3 ч., СРС-8ч.). Научное исследование, его принципы и структура (ЛЗ-0ч., ПЗ-3 ч., СРС-8ч.) Этические и правовые аспекты научных исследований (ЛЗ-0ч., ПЗ-3 ч., СРС-8ч.) Эмпирические методы исследовательской работы (ЛЗ-0ч., ПЗ-3 ч., СРС-8ч.).

Модуль № 6. Планирование и проведение психологических экспериментов. Эксперимент как метод психологического исследования (ЛЗ-0ч., ПЗ-3ч., СРС-8ч.). Стратегии и планы экспериментального исследования (ЛЗ-0ч., ПЗ-3ч., СРС-8ч.). Исследовательская программа в эксперименте (ЛЗ-0ч., ПЗ-3 ч., СРС-8ч.).

Модуль № 7. Анализ и представление результатов психологических экспериментов. Анализ и интерпретация результатов экспериментов (ЛЗ-0ч., ПЗ-4 ч., СРС-9ч.) Методы статистической обработки результатов исследования (ЛЗ-0ч., ПЗ-4 ч., СРС-9ч.). Обобщение и представление результатов экспериментальных исследований (ЛЗ-0ч., ПЗ-3 ч., СРС-8ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания по модулям, тематику рефератов, презентаций, эссе, тексты психологических задач (практических ситуаций).

### **Б1.Б.19 Зоопсихология и сравнительная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа – 54,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.

СР - 89,8 ч.,

контроль 26,7 ч.

*Форма итогового контроля:* зачет (1 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль I (Основы представлений об интеллекте животных) охватывает такие темы как: История исследований мышления животных (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СРС – 9,8 ч.). Исследования поведения и психики приматов в СССР (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СРС – 10 ч.). Основные направления этологических исследований (лекций – 2

ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 10 ч.). Модуль II (Характеристика развития рассудочной деятельности позвоночных животных с разным уровнем структурно-функциональной организации мозга) освещает темы: Индивидуально-приспособительная деятельность животных: ассоциативное обучение, когнитивные процессы(ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СРС – 10 ч.). Когнитивные (познавательные) процессы(ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СРС – 10ч.). Элементарное мышление или рассудочная деятельность животных: основные понятия и методы изучения(ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СРС – 10 ч.). Изучение способности животных к обобщению и абстрагированию и символизации(ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СРС – 10 ч.). Изучение элементов сознания у животных(ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СРС – 10 ч.). Индивидуальные различия в проявлении когнитивных способностей животных(ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч.; СРС – 10 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, тематика рефератов.

### **Б1.Б.20 История психологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы* «История психологии» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

контактная работа - 32,25 ч.:

занятия лекционного типа – 16ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,55ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР - 111,75 ч.,

контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр).

*Содержание дисциплины:* Тема №1. Введение в науку «история психологии»: предмет и методы истории психологии, этапы развития психологии, принципы и факторы, определяющие развитие психологии (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 10 ч.). Тема №2. Развитие психологии в период Античности (Л. – 2 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 10 ч.). Тема №3. Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 10 ч.). Тема №4. Развитие психологии в Новое время (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 10 ч.). Тема №5. Развитие психологии в 18 веке (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 10 ч.). Тема №6. Развитие психологии в 19 веке. Ассоциативная психология (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 10 ч.). Тема №7 Развитие психологии на рубеже 19-20 веков. Методологический кризис (Л. – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 10 ч.). Тема №8. Бихевиоризм и гештальтпсихология в 20 веке (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 10 ч.). Тема №9. Психоанализ и его развитие в 20 веке (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 10 ч.). Тема №10. Новые направления психологии во второй половине 20 века (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 10 ч.). Тема № 11. Развитие отечественной психологии (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 11,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, контрольные работы.

### **Б1.Б.21 Психология личности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- владение способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 32,3ч.;

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 4 ч,

контроль – 35,7ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Модуль №1. Методология, теория, эксперимент в психологии личности

Общая характеристика психологии личности как науки (Л- 2ч., ПЗ-2 ч., СР-0ч.).

Движущие силы и условия развития личности. Проблема формирования личности в онтогенезе (Л- 1ч., ПЗ-1 ч., СР-0ч.). Уровни методологии науки и проблема личности.

Методы исследования (Л- 2ч., ПЗ-2 ч., СР-1ч.).

Модуль №2. Теории личности. Понятие теории личности. Классификации теорий личности (Л- 1ч., ПЗ-1 ч., СР-0ч.). Представление о личности в классическом и современном психоанализе (Л- 1ч., ПЗ-1 ч., СР-1ч.). Представление о личности в бихевиоризме. Теории научения в психологии личности (Л- 1ч., ПЗ-1 ч., СР-0ч.). Представления о личности в гештальтпсихологии (Л- 1ч., ПЗ-1 ч., СР-1ч.). Представления о личности в гуманистической психологии и теориях черт личности (Л- 1ч., ПЗ-1 ч., СР-0ч.). Отечественные теории психологии личности (Л- 1ч., ПЗ-1 ч., СР-0ч.).

Модуль №3. Актуальные вопросы психологии личности. Темперамент и характер как базовые характеристики личности (Л- 1ч., ПЗ-1 ч., СР-0ч.). Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Волевая регуляция личности (Л- 2ч., ПЗ-2 ч., СР-0ч.). Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности. Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности (Л- 2ч., ПЗ-2ч., СР-1ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, задания для тест-контроля, тематику рефератов и презентаций, тематику эссе, комплект творческих заданий проблемного характера для контроля знаний.

### **Б1.Б.22 Психология здоровья**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

«Психология здоровья» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

контактная работа – 54,25 ч.;

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.;

СР - 89,75 ч.;

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Введение. Актуальность курса. Здоровье как комплексное понятие. (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 9,75 ч.). Двигательная активность и физическое здоровье. Двигательная активность как физиологическая потребность. Гиподинамия и здоровье. (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР - 10 ч.). Психическое здоровье. Природа эмоций. Личность и ее развитие. Стресс и психическое здоровье. (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР - 10 ч.). Социальное здоровье. (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР - 10 ч.). Здоровье и образ жизни. (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 10 ч.). Проблема питания и здоровье. Рациональное питание. Потребность в питательных веществах. Стили питания. Питание и возраст. Дыхание и здоровье (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР - 10 ч.). Основы сексуального здоровья (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР - 10 ч.). Профилактическая наркология. (Л – 0 ч., ПЗ – 4 ч., СР - 10 ч.). Жизненный путь человека и его здоровье. (Л – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Внутренняя картина здоровья детей и подростков. (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 2 ч.). Психология профессионального здоровья. (ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Психическое здоровье студентов. (ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Психология старения и долголетия (практических занятий – 2 ч., СР – 2 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.Б.23 Психология труда, инженерная психология и эргономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа: 28,3 ч.;

занятия лекционного типа – 14 ч.;

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.;

контроль самостоятельной работы - 0 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.

СР – 43,7 ч.

контроль – 0 ч.



*Форма промежуточного контроля:* зачет (6 семестр).

*Содержание дисциплины.* Психология труда. Методологические основы психологии труда (Л – 2 ч., СР – 2 ч.). Структура объекта и субъекта трудового процесса. Характеристика методов психологии труда (ПЗ – 2 ч., СР - 2). Современные исследования фундаментальных и прикладных проблем психологии профессиональной деятельности (Л- 2ч., СР – 2ч). Психологические аспекты непрерывного профессионального обучения и переподготовки кадров (ПЗ– 2 ч., СР – 2ч). Индивидуальный стиль деятельности как системообразующая функция интегральной индивидуальности (Л- 2ч., СР – 2ч). Методы и принципы исследования индивидуального стиля трудовой деятельности (ПЗ – 2 ч., СР – 2ч.). Психологические основы профессиональной ориентации и консультации (ПЗ– 2 ч., СР – 4ч.). Профессиональный отбор, подбор, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров (Л- 2ч., СР – 4ч.). Психологические вопросы адаптации, реабилитации и стабилизации рабочих кадров (ПЗ– 2 ч., СР – 4ч.). «Человеческий фактор» и безопасность труда (СР – 4 ч.). Оптимизация функциональных состояний человека и способы повышения его работоспособности (ПЗ – 2 ч., СР - 2 ч.). Инженерная психология. Актуальные проблемы и задачи инженерной психологии. Деятельность оператора в системе «человек-машина» (Л – 2 ч., СР – 2 ч). Информационное взаимодействие между человеком и машиной. Основные прикладные проблемы инженерной психологии (ПЗ– 2 ч., СР – 2 ч). Эргономика. Эргономика и ее место в системе других наук. История, принципы и методы развития эргономики (Л – 2 ч., СР – 2 ч.). Эргономика рабочего пространства. Оптимизация средств и систем отображения информации (СР ч. - 2). Оптимизация рабочих движений и органов управления. Стандартизация эргономических норм и требований и эргономическая оценка качества промышленной продукции (Л – 2 ч., СР – 4,7 ч.)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

#### **Б1.Б.24 Организационная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Организационная психология» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа – 36,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР - 9 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль № 1. Организационная психология в системе психологического знания (Л – 6 ч., ПЗ – 6 ч., СР - 3 ч.). Модуль № 2. Организационное

развитие и управление (Л – 6 ч., ПЗ – 6 ч., СР - 3 ч.). Модуль № 3. Практическая организационная психология (Л – 6 ч., ПЗ – 6 ч., СР - 3 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольные работы.

### **Б1.Б.25 Дифференциальная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;*

контактная работа - 39,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 18ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 3ч.

СР - 24 ч.,

контроль – 44,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема № 1. Основные понятия и положения дифференциальной психологии (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема № 2. История становления дифференциальной психологии (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема № 3. Основные подходы к изучению человека в дифференциальной психологии. Типологии и классификации (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 3 ч.). Тема № 4. Индивидуальные особенности высших психических функций (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 3 ч.). Тема № 5. Базовые срезы измерения человека: организм – индивид – личность – индивидуальность (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 3 ч.). Тема № 6. Индивидуальные особенности поведения человека в социальной группе (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 3 ч.). Тема № 7. Развитие человека во времени. Возрастные различия (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 3 ч.).Тема № 8. Половые различия: соотношения биологического и социального (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 3 ч.). Тема № 9. Дифференциальный подход к пониманию психопатологии (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену.

### **Б1.Б.26 Педагогическая психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Педагогическая психология относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.;*

контактная работа – 54, 25 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 17,75 ч.,

контроль - 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:*зачет (5 семестр).

*Содержание дисциплины.* Предмет и задачи педагогической психологии (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 1 ч.). Методы педагогической психологии (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 2 ч.). Научение и учение. Обучение и развитие (Л – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Учебная деятельность (Л – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Мотивы учения (ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Усвоение знаний, умений и навыков (Л – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Психологические основы типов обучения (ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Психологические основы развивающего обучения (Л – 2ч., ПЗ – 4 ч., СР – 1 ч.). Ученик как субъект воспитания (Л – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Психологические основы воспитания. Понятие и сущность методов воспитания (ПЗ – 4 ч., СР – 2 ч.). Общая характеристика педагогической деятельности (Л – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Педагогические способности и стиль педагогической деятельности (Л – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 2 ч.). Психология педагогического общения (ПЗ – 2 ч., СР – 1,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.Б.27 Введение в клиническую психологию**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа – 28,3 ч.:

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.

контроль 35,7 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.

СР – 43,8 ч.

контроль – 35,7 ч.

*Форма итогового контроля:* экзамен (6 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль I (Клиническая психология как отрасль психологической науки) охватывает такие темы как: Предмет клинической психологии, ее

задачи и методы (Л – 2ч., ПЗ – 2ч.; СР – 3,8 ч.). Основные разделы клинической психологии (Л – 2ч., ПЗ – 2ч.; СР – 5 ч.). Основные характеристики профессиональной деятельности клинического психолога (Л – 2ч., ПЗ – 2ч.; СР – 5 ч.). Теоретико-методологические проблемы клинической психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь (Л – 2ч., ПЗ – 2ч.; СР – 5 ч.). Модуль II (Основные направления клинической психологии) освещает темы: Психология больного. Внутренняя картина болезни (Л – 2ч., ПЗ – 2ч.; СР – 5 ч.). Клиническая психология в экспертной практике (Л – 1ч., ПЗ – 2ч.; СР – 5 ч.). Основы неврологии (Л – 1ч., ПЗ – 1ч.; СР – 10 ч.). Основы психопрофилактики и психогигиены (Л – 2ч., ПЗ – 1ч.; СР – 5 ч.).

*Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, рефераты, эссе.

### **Б1.Б.28 Основы нейропсихологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;*

контактная работа - 32,3 ч.:

занятия лекционного типа – 16ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР - 40 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (7 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. Введение в нейропсихологию. Становление нейропсихологии как науки (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 0 ч., СР – 2 ч.). Тема №2. Основные принципы строения мозга. Три структурно-функциональных блока мозга (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 4 ч.). Тема №3. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №4. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии. Соматоagnoзии (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №5. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы. Слуховые агнозии (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №6. Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №7. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №8. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезий (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №9. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга(ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №10. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга(ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №11. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 4 ч.). Тема №12. Нейропсихологический анализ нарушений сознания (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 4 ч.). Тема № 3. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №14. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №15. Проблема функциональной асимметрии в

нейропсихологии (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №16. Методы нейропсихологического обследования (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 4 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает* вопросы к экзамену, тестовые задания, задания для подготовки персоналий.

### **Б1.Б.29. Основы патопсихологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

*контактная работа – 32,25 ч.:*

*занятия лекционного типа – 16 ч.*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.*

*контроль самостоятельной работы – 0 ч.*

*иная контактная работа – 0,25 ч.*

*контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.*

*СРС – 39,75 ч.*

*Форма итогового контроля:* зачет (7 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль I (Введение в патопсихологию) охватывает такие темы как: Введение в патопсихологию. Методологические основы патопсихологии (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч.; СР – 5,5 ч.). Понятие об уровнях функционирования ЦНС. Патопсихологический синдром (ЛЗ – 2ч., ПЗ – 2 ч.; СР – 6 ч.). Методы исследования патологии психической деятельности (ЛЗ – 2ч., ПЗ – 2ч.; СР– 6 ч.). Модуль II (Психологическая диагностика) освещает темы: Методологические принципы построения патопсихологического исследования (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 4 ч.; СР – 6 ч.). Патопсихологическое исследование взрослых в психиатрической клинике (ЛЗ – 2ч., ПЗ – 2ч.; СР – 8 ч.). Особенности патопсихологического исследования детей и подростков (ЛЗ – 2ч., ПЗ – 2 ч.; СР – 8,25 ч.).

*Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачёту, тестовые задания, тематику рефератов.

### **Б1.Б.30 Психофизиология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;*

контактная работа - 36,25 ч.:  
занятия лекционного типа – 18ч.  
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 18ч.  
контроль самостоятельной работы – 0ч.  
иная контактная работа – 0,25ч.  
контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.  
СР - 71,75 ч.,  
контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (5 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. Введение в психофизиологию. Методы исследования в психофизиологии (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Тема №2. Структурно-функциональная организация нервной системы(ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Тема №3. Психофизиология функциональных состояний (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Тема №4. Психофизиология сенсорных процессов. Психофизиология движений (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Тема №5. Психофизиология когнитивных функций (мышления, речи, внимания и памяти) и процесса познания. Психофизиология сознания и бессознательного (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Тема №6. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Тема №7. Нейрофизиологические основы поведения (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Тема №8. Психофизиология интегральной индивидуальности (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 7,75 ч.). Тема №9. Психофизиология индивидуальных различий (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету.

### **Б1.Б.31 Основы психогенетики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Основы психогенетики» входит в состав дисциплин базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

контактная работа – 54,25 ч.:  
занятия лекционного типа – 18ч.  
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36ч.  
контроль самостоятельной работы – 0ч.  
иная контактная работа – 0,25ч.  
контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.  
СР – 89,75 ч.,  
контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:*зачет (4 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Психогенетика как область науки. Предмет психогенетики. История возникновения психогенетики. Основные этапы становления и развития психогенетики. Введение в

генетику человека. Основные генетические понятия, закономерности наследования. (ЛЗ- 4 ч., ПЗ 8 ч., СР - 22,75ч.).

Экспериментальные методы психогенетики. Основные методы применяемые в психогенетике человека. Генетический анализ поведения животных. (ЛЗ - 4 ч., ПЗ 8 ч., СР - 22 ч.).

Генетика психических расстройств. Хромосомные aberrации и поведение человека. Психогенетика аномального и девиантного поведения. (ЛЗ - 4 ч., ПЗ 8 ч., СР - 22ч.).

Психогенетические исследования. Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций, темперамента. Генетика психофизиологических и физиологических показателей. Психогенетические исследования интеллекта. (ЛЗ - 6 ч., ПЗ -12 ч., СР - 23 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся:*

1. Равич-Щербо, И. В. Психогенетика: учебник / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко. - : Аспект Пресс, 2008. - 448 с.
2. Курчанов, Н. А. Генетика человека с основами общей генетики: учебное пособие / Н. А. Курчанов. - СПб: СпецЛит, 2009. - 192 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания

### **Б1.Б.32 Основы консультативной психологии с практикумом**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.* Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

контактная работа – 36,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 18ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР – 54 ч.,

контроль – 53,7

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Предмет и задачи консультативной психологии. Классификация типов консультирования в зависимости от системообразующих факторов. Основные подходы к психологическому консультированию (ЛЗ - 2 ч., ПЗ -2 ч., СР - 14ч.).

Методологические основы консультирования. Зарубежные концепции, применяемые в современной практике психологического консультирования. Выбор приемов и средств психологического воздействия. Влияние собственного мировоззрения практического психолога на работу с клиентом (ЛЗ - 2ч., ПЗ -2 ч., СР - 10ч.).

Индивидуальное консультирование. Задачи индивидуального консультирования. Основные направления индивидуального психологического консультирования. Структура консультативного контакта. Понятия интервью и беседы в психотерапии, психодиагностике и консультировании, их отличия и цели. Классификации этапов консультативного процесса у разных авторов. Понятие консультативного приема как способа взаимодействия с клиентом (ЛЗ - 2ч., ПЗ -2 ч., СР - 10ч.).

Групповое консультирование. Теоретические обоснования группового консультирования. Базовые приемы группового консультирования в различных подходах. Группа как объект психологического консультирования. Виды групп и их характеристика. Понятие групповой динамики и ее феноменов (ЛЗ - 4ч., ПЗ -4 ч., СР - 10ч .).

Консультативная психология в профессиональной деятельности. Характеристика основных этических стандартов профессиональной деятельности психолога-консультанта, этические аспекты консультативного процесса. Модель эффективного психолога консультанта Синдром эмоционального выгорания как разновидность профессиональной деформации. Психологические противопоказания и типичные ошибки в работе психолога-консультанта (ЛЗ - 4ч., ПЗ 4 ч., СР - 5ч .).

Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности (лекций – 4 ч.; практических занятий - 4 ч.; СР – 5 ч.)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации* включает вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.Б.33 Специальная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа - 32,3 ч.:

занятия лекционного типа – 16ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР – 4 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. Введение в специальную психологию. Современное понятие дизонтогенеза (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2 ч.). Тема №2. Психология лиц с нарушением интеллекта (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №3. Психология лиц с сенсорными нарушениями (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №4. Психология лиц с поврежденным психическим развитием (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч.). Тема №5. Психология детей с искаженным психическим развитием (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №6. Психология детей и подростков с дисгармоническим психическим развитием (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №7. Психология лиц со сложным нарушением развития (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч.). Тема №8. Психология детей с депривационными нарушениями (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №9. Проблема дезадаптивного поведения детей и подростков (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема №10. Диагностика, коррекция, обучение и сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации* включает: вопросы к экзамену.

### **Б1.Б.34 Психодиагностика с практикумом**



*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Психодиагностика с практикумом» относится к базовой части Блока

1.

*Объем дисциплины – 216 ч. /6 з.е.;*

*контактная работа: 57,3ч.,*

*занятия лекционного типа – 18ч.,*

*занятия семинарского типа (практическая работа) – 36 ч.,*

*иная контактная работа – 0,3 ч.,*

*СР – 114 ч.,*

*КПР – 3,*

*контроль – 44,7 ч.*

*Форма промежуточного контроля: экзамен (4 семестр).*

*Содержание дисциплины.*

Раздел 1. Психодиагностика как отрасль психологического знания (Определение психодиагностики как науки, разрабатывающей и использующей методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей человека. Психодиагностика как важное звено, связывающее психологическую теорию и практику; ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки. Области практического применения психодиагностики: 1) оптимизация процессов обучения и воспитания; 2) профотбор, профконсультация, профессиональное обучение; 3) судебно-психологическая экспертиза; 4) клинично-консультационная работа. Цели психодиагностики. Общие и частные задачи психодиагностики. Различение типологий психодиагностических ситуаций.) – (ЛЗ – 4 ч, ПР – 8 ч, СР – 28 ч).

Раздел 2. История психодиагностики (История возникновения психологической диагностики как науки. Истоки психодиагностики. Экспериментальная психология. Психофизика. Психофизиология органов чувств. Дифференциальная психология. История возникновения психодиагностики за рубежом: Э. Сеген, В. Вундт, Ф. Гальтон, Дж. Кеттел, А. Бине и др. История возникновения тестирования. Тесты общих и специальных способностей. Индивидуальные и групповые тесты. Прототипы опросников. Истоки проективной психодиагностики. Ассоциативный метод. История возникновения психодиагностики в России: В.М. Бехтерев, Г.И. Россолимо, А.Ф. Лазурский, А.П. Болтунов, Н.И. Озерский. Современное состояние психодиагностики в России. Современное состояние психодиагностики за рубежом.) – (ЛЗ – 4 ч., ПР – 10 ч., СР – 28 ч.).

Раздел 3. Классификация и характеристика основных методов психодиагностики. (Классификация основных методов психодиагностики по различным основаниям. Малоформализованная и строгоформализованная психодиагностика. Характеристика основных методов малоформализованной диагностики (наблюдение, беседа, контент - анализ и т.д.). Основные правила проведения наблюдения, составления диагностического интервью. Характеристика методик высокого уровня формализации. Тесты, их характеристика, критерии их классификации. Опросники и анкеты, их особенности, виды; трудности их разработки и интерпретации. Проективная техника, виды проективных методик, их отличительные особенности. Психофизиологические методы, их общая характеристика. Возможности и специфические трудности применения на практике каждого вида психодиагностических методов.) – (ЛЗ – 4 ч., ПР – 8 ч., СР – 28 ч.).

Раздел 4. Методы психодиагностики: специфика каждого метода и условия его применения. (Психодиагностика интеллекта. Психодиагностика личности. Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика самосознания. Психодиагностика мотивации. Психодиагностика природных психофизиологических особенностей человека. Психодиагностика детей разного возраста. Современные проблемы психодиагностики. Проблемы этики в психодиагностике) – (ЛЗ – 6 ч., ПР – 10 ч., СР – 30 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тест по итогам освоения дисциплины, практические задания, защиту КПР, вопросы к экзамену.

### **Б1.Б.35 Методы математической статистики в психологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Методы математической статистики в психологии» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.;*

*контактная работа: 54,25 ч.,*

*занятия лекционного типа – 18 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,*

*контроль самостоятельной работы – 0 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,*

*СР – 125,75 ч.,*

*контроль – 0 ч.*

*Форма промежуточного контроля :зачет(5 семестр)*

*Содержание дисциплины.* Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных. Роль и место математики в психологии (ЛЗ - 2ч., ПЗ -4 ч., СР - 14ч.). Признаки и переменные в психологии; шкалы измерений; ранжирование; параметры распределения признака (ЛЗ - 2ч., ПЗ -4 ч., СР - 14ч.). Числовые характеристики случайных величин в психологии (медиана, мода, дисперсия стандартное отклонение) (ЛЗ - 2ч., ПЗ -4 ч., СР - 14ч.). Статистические гипотезы, уровень значимости и достоверности; правила принятия решений; табулирование и наглядное изображение данных. (ЛЗ - 2ч., ПЗ - 4ч., СР - 14ч.). Выявление различий в уровне исследуемого признака. Независимые выборки; (ЛЗ - 2ч., ПЗ -4ч., СР - 14ч.). F — критерий Фишера; U — критерий Манна-Уитни; медианный критерий; критерий Колмогорова-Смирнова; биномиальный критерий (ЛЗ - 2ч., ПЗ -4 ч., СР - 14ч.). Обоснование задачи исследований изменений, зависимые выборки; G – критерий знаков; T — критерий Вилкоксона; критерий Макнамары; критерий однородности. (ЛЗ - 2ч., ПЗ -4 ч., СР - 14ч.). Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака (ЛЗ - 2ч., ПЗ -4 ч., СР - 14ч.). Корреляционный анализ. Линейная корреляция; ранговая корреляция. (ЛЗ - 2ч., ПЗ -4 ч., СР - 13,75ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания

### **Б1.Б.36 Возрастная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

– способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа: 48,25ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 32 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0ч.;

иная контактная работа – 0,25ч.;

контролируемая письменная работа – 0ч.;

СР – 59,75 ч.;

контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр)

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Возрастная психология и психология развития: общее и различное (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 5 ч.). Методы возрастной психологии (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 5 ч.). Модуль 2. Проблема условий и движущих сил психического развития ребенка в онтогенезе. Проблема условий и движущих сил психического развития в зарубежной психологии (ПЗ – 3 ч., СР – 5 ч.). Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 5 ч.). Естественно - научная и культурно - историческая парадигмы психического развития (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 5 ч.). Модуль 3. Особенности психического развития человека на различных возрастных стадиях. Младенческий возраст (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 5 ч.). Ранний возраст (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Дошкольный возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Младший школьный возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Психологические особенности подростка (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 4,75 ч.). Юношеский возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Психическое зрелых возрастов (ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, коллоквиумы, тестовые задания.

### **Б1.Б.37 Безопасность жизнедеятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенции (ОК):*

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа: 32,3ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0ч.;

иная контактная работа – 0,25ч.;

контролируемая письменная работа – 0ч.;

СР – 13 ч.;

контроль – 26,7ч..

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (8 семестр)

*Содержание дисциплины.* Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 3 ч.). Единая государственная система

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 4ч., СР – 3 ч.). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 4 ч.). Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени (ЛЗ – 4ч., ПЗ – 4ч., СР – 3ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.Б.38 Психология стресса. Психологическая работа со стрессовыми состояниями**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональные компетенции (ПК)*:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа – 28,25 ч.

занятия лекционного типа – 14ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР – 43,75 ч.,

контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:*зачет (6 семестр).

*Содержание дисциплины:* Исторический обзор, теоретические модели ПТСР, эпидемиология. Определение стресса. Динамика стресса. Стресс, острая стрессовая реакция и ПТСР. История ПТСР. Теория стресса Г. Селье. (ЛЗ – 1 ч., ПЗ –1 ч., СР – 4ч.).

Механизмы возникновения стрессового расстройства. Психофизиология стресса. Синдромологический комплекс поведенческих реакций и особенностей функционирования психики при ПТСР поМКБ-10 и DSM-IV (ЛЗ – 1 ч., ПЗ –1 ч., СР – 4ч.).

Профессиональный стресс и управление им. Эмоциональное выгорание. Цикл развития профессионального стресса. Профессиональные стрессоры. Психологические и физиологические последствия (ЛЗ – 1 ч., ПЗ –1 ч., СР – 4ч.).

Модели стресса в семье. Стрессоры в семье. Кризисы в семье. Домашнее насилие. Психологические и физиологические последствия (ЛЗ – 1 ч., ПЗ –1 ч., СР – 4ч.).

Травмы стихийных бедствий и катастроф. Содержание и специфика профессиональной психологической работы с жертвами, наблюдателями и их близкими (ЛЗ – 1 ч., ПЗ –1 ч., СР – 4ч.).

ПТСР участников боевых действий. Концепция боевой психической травмы, вторичные симптомы переживания травмы. Личностные особенности участников боевых операций, относящиеся к факторам риска развития ПТСР. Перемещение и травма. Социально-психологические факторы травматического стресса вынужденно перемещённых лиц (ЛЗ – 1 ч., ПЗ –1 ч., СР – 4ч.).

Травмы, связанные с насилием террором. Организация и содержание психологической помощи. Реабилитация пострадавших от террора (ЛЗ – 1 ч., ПЗ –1 ч., СР – 4ч.).)

Психологические травмы, связанные с пребыванием в деструктивных культах. Общая стратегия терапии. Техники реабилитации бывших культистов (ЛЗ – 1 ч., ПЗ –1 ч., СР – 4ч.).

Травма насилия. Психология жертвы. Синдром выученной беспомощности. Содержание и специфика психологической и психотерапевтической работы с жертвами насилия. Особенности реабилитационного периода (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 4ч.).

Синдром утраты. Психология горя. Общие симптомы, фазы горя. Как помочь ребёнку преодолеть горе. Патологическое горе (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2ч.).

Психологическая помощь детям, пережившим психологическую травму. Симптоматика и общие направления психологической помощи детям 3-8 лет. Симптомы ПТСР у детей 8-11 лет (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2ч.).

Социально-психологические аспекты оказания помощи людям, перенесшим стресс. Обучение волонтеров организации первичной психологической помощи людям, пережившим психологическую травму. Групповые модели восстановления после травмы, направления и задачи (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 2ч.).

Методы саморегуляции эмоционального состояния. Содержание и особенности. Профиль самооценки посттравматического стресса. Критерии необходимости обращения за профессиональной помощью. Периоды восстановления после травмы (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1,75ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации* включает вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.Б.39 Психология социальной работы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплин – 108ч./3 з.е.;*

контактная работа – 36,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 18ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр)

*Содержание дисциплины.* Модуль 1 (Роль и место социальной работы в обществе) включает темы: Тема 1 – «Социальная работа в современном обществе» (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2ч., СР – 8ч.). Тема 2 «Методологические принципы и закономерности социальной работы» (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Модуль 2 (Теоретические основы социальной работы) предусматривает темы для изучения: Тема 3 «Теория социальной работы в системе научного знания» (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 8ч.). Тема 4 «Философско-антропологические основания социальной работы» (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2ч., СР – 8 ч.). Тема 5 «Системный подход в социальной работе» (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 4ч., СР – 8 ч.). Тема 6 «Теоретические модели социальной работы» (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 5 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации* включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.Б.40 Психология семьи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

*контактная работа: 28,25ч.*

*занятия лекционного типа– 14ч.,*

*занятия семинарского типа (практическая работа) – 14 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*СР – 43,75 ч.*

*Форма промежуточного контроля:* зачет (6 семестр)

*Содержание дисциплины.*

Раздел 1. Современная семья (Культурно-историческая природа семьи. Сущность брака и семьи. Семья как единица психологического анализа. Функции семьи. Особенности современной семьи, ее структура, динамика.) – (ЛЗ – 4 ч, ПР – 4 ч, СР – 10 ч).

Раздел 2. Психологические особенности семейных отношений (Характер отношений в семье как основной критерий ее качества. Психология супружеских отношений. Психология интимных отношений. Особенности детско-родительских отношений. Межпоколенные и внутрисемейные родственные отношения в семье.) (ЛЗ – 4 ч, ПР – 2 ч, СР – 10 ч).

Раздел 3. Ненормативные кризисы семьи. (Развод. Вдовство. Повторный брак. Психологические проблемы усыновления приемных детей.) – (ЛЗ – 4 ч, ПР – 4 ч, СР – 12 ч).

Раздел 4. Задачи и основные направления оказания психологической помощи семье. (Основы семейного консультирования. Работа психолога с семьей. Методы семейной психодиагностики. Перспективы развития службы помощи семье. Правовое регулирование семейных отношений. Характер отношений в семье как основной критерий ее качества.) – (ЛЗ – 2 ч, ПР – 4 ч, СР – 11,75 ч).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тест по итогам освоения дисциплины, практические задания.

#### **Б1.Б.41 Методика преподавания психологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144ч./4 з.е.;*

*контактная работа –70,55 ч.:*

*занятия лекционного типа – 18ч.*

*занятия семинарского типа (практическое занятие) –52ч.*

*иная контактная работа – 0,55 ч.,*

*контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.*

*СР –28,75ч.,*

*контроль –44,7ч.*

*Форма итогового контроля:* экзамен (3 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль 1 (Введение в методику преподавания психологии) охватывает такие темы как: Предмет и основные проблемы методики преподавания психологии (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 4ч.СР – 2 ч.).Содержание курса «Методика преподавания психологии (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 4ч.СР– 2 ч). Содержание образования по дисциплинам психологического цикла (ЛЗ – 2ч, ПЗ-4ч., СР – 2 ч.). Психология как научная и учебная дисциплина (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 4ч., СР – 2 ч.). Модуль 2 (Организационные формы и методы обучения психологии)раскрывает содержание следующих тем: Учебные

дисциплины по психологии (ПЗ – 4ч., СР – 2 ч.). Методы обучения психологии (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 4ч., СР – 2ч.). Модуль 3 (Проблемы профессиональной деятельности преподавателя психологии) включает следующую тематику общения: Роль и место психологических знаний для различных категорий слушателей курса психологии (ЛР – 2 ч., ПЗ– 4ч., СР – 2ч.). Система учебных задач в курсе психологии (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 6ч., СР – 3ч.). Организация учебных занятий по психологии в сузе (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 6ч., СР – 3 ч.). Основные формы преподавания психологии в сузе (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 6ч., СР – 4ч.). Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии (ЛР – 0, ПЗ – 6ч., СР – 4,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену, тестовые задания.*

#### **Б1.Б.42 Социальная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа –32,3 ч.:

занятия лекционного типа – 16ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

контроль самостоятельной работы -0ч.

иная контактная работа- 0,3ч.

СР – 13 ч.,

контроль – 26,7ч.

*Форма итогового контроля:* экзамен (7 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль 1 включает следующую тематику общения: Тема 1. Предмет социальной психологии, основные области исследования (ЛЗ– 2 ч., ПЗ –0 ч., СР – 2ч.). Тема 2. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии (ЛЗ– 0 ч., ПЗ – 2ч., СР – 1ч.). Модуль 2 предусматривает изучение следующих тем: Тема 3. Группа как социально-психологический феномен (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2ч., СР – 1 ч.). Тема 4. Феномены группового взаимодействия (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 0 ч., СР – 1 ч.). Тема 5. Лидерство и руководство (ЛЗ – 0 ч., ПЗ – 2, СР – 2 ч.). Тема 6. Стадии и уровни развития группы (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 0 ч., СР – 1 ч.). Тема 7. Феномен межгруппового взаимодействия (ЛЗ – 0 ч., ПЗ – 2ч., СР – 2 ч.). Тема 8. Этнопсихология (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2ч., СР – 1 ч.). Модуль 3 охватывает такие темы как: Тема 9. Проблема личности в социальной психологии (ЛЗ-2 ч., ПЗ- 2ч., СР- 1ч.). Тема 10. Социализация (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 0ч., СР – 1 ч.). Тема 11. Социальная установка и реальное поведение (ЛЗ – 2 ч., ПЗ– 2ч., СР – 1ч.). Тема 12. Межличностный конфликт (ЛЗ – 0 ч., ПЗ – 2ч., СР – 1 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену, тестовые задания.*

#### **Б1.Б.43 Дефектология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины - 72 ч./ 2 з.е.;*

контактная работа – 32,25 ч.:

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0ч.;

иная контактная работа – 0,25ч.;

контролируемая письменная работа – 0ч.;

СР – 39,75 ч.;

контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (7 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. История возникновения дефектологии. Предмет и задачи дефектологии. Связь дефектологии с другими науками (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Тема №2. Задержка психического развития. Умственная отсталость детей (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 9,75 ч.). Тема №3. Нарушения слуха и зрения. Нарушения речи (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Тема №4. Нарушения опорно-двигательного аппарата (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Тема №5. Синдром раннего детского аутизма (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Тема №6. Сложные и множественные нарушения развития (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.). Тема №7. Организация помощи детям с ограниченными возможностями. Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 5 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету.

#### **Б1.Б.44 Психология кадровой работы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;*

контактная работа – 32,25 ч.:

занятия лекционного типа – 16ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.

контрорль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР – 75,75 ч.,

контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:*зачет (3 семестр).

*Содержание дисциплины*

Модуль № 1. Введение в психологию кадровой работы (ЛЗ – 4 ч.; ПЗ -4 ч.; СР – 25 ч.)

Модуль № 2. Профессиональное обучение и планирование карьеры (ЛЗ – 6 ч.; ПЗ - 6 ч.; СР – 25 ч.)

Модуль № 3. Формы и методы рационального использования кадров (ЛЗ – 6 ч.; ПЗ - 6 ч.; СР – 25,75 ч.)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, контрольные работы.



### **Б1.Б.45 Физическая культура и спорт**

*Планируемые результаты обучения.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа - 72 ч.:

занятия лекционного типа – 26ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 46ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР – 0ч.

контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачеты (1-4 семестр).

*Содержание дисциплины.* Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (ЛЗ -2 ч). Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия (ЛЗ -2 ч., ПЗ-10ч.). Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. (ЛЗ -2 ч). Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (ЛЗ -2 ч). Определение и оценка двигательных способностей человека. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силы. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом (ЛЗ -2 ч., ПЗ-10ч.). Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов (ЛЗ -2 ч). Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений (ЛЗ -2 ч., ПЗ-10ч.). Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом (ЛЗ -2 ч). Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов (ЛЗ -1 ч). Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (ЛЗ -1 ч). Методика проведения утренней, производственной и вводной гимнастики (ЛЗ -1 ч). Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов (ЛЗ -1 ч). Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ЛЗ -1 ч). Анализ отдельных положений правил соревнований по виду спорта. (ЛЗ -1 ч). Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов (ЛЗ -1 ч., ПЗ-10ч.). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра (ЛЗ -1 ч). Проведение мастер-классов по судейству в избранном

виде спорта (ЛЗ -1 ч). Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов (ЛЗ -2 ч., ПЗ-6ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету.

## **Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.01 Особенности работы с детьми с расстройствами аутистического спектра**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК- 11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа – 54,25 ч.:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР - 17,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:*зачет (5 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. Причины, клиническая картина и классификация расстройств аутистического спектра. История изучения проблемы (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема №2. Клинико-психолого-педагогические особенности детей с расстройствами аутистического спектра (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема №3. Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра на разных возрастных этапах (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Тема №4. Психологическое консультирование в системе психологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (Л. – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 1 ч.). Тема №5. Психологическое сопровождение детей и подростков с расстройствами аутистического спектра (Л. – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 2 ч.). Тема №6. Психологическая поддержка семей детей с расстройствами аутистического спектра (Л. – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 1 ч.). Тема №7 Особенности коррекционной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (Л. – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 2 ч.). Тема №8. Современные психокоррекционные технологии и методы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (Л. – 2 ч., ПЗ – 8 ч., СР – 4,75 ч.). Тема №9. Специфика психологической коррекции детей с тяжелой степенью расстройств аутистического спектра (Л. – 1 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 1 ч.). Тема №10. Проблемы социальной адаптации детей и подростков с расстройствами аутистического спектра (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету.

### **Б1.В.02 Антропология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК- 4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Антропология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 180 ч. /5 з.е.;*

контактная работа – 54, 25 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0.ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР)– 0 ч.,

СР – 125,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Промежуточный контроль:* зачет (4 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль1. Введение. Эволюционная антропология. Предмет антропологии (Л.- 2 ч.; ПЗ -2 ч. ; СР – 14 ч.). Эволюционная антропология (Л.- 2 ч.; ПЗ -4 ч.; СР – 14 ч.). Этапы антропогенеза (Л.- 2 ч.; ПЗ - 4 ч.; СР – 14 ч.). Модуль 2. Возрастная и конституциональная антропология. Ауксология как наука (Л.- 2 ч.; ПЗ -4 ч.; СР - 14 ч.). Индивидуальное развитие человека (Л.- 2 ч.; ПЗ - 4 ч.; СР – 14 ч.). Конституциональная антропология (Л.- 2 ч.; ПЗ - 4 ч.; СР – 14 ч.). Модуль 3. Популяционная и этническая антропология. Полиморфизм и политипия. *Homosapiens*(Л.- 2 ч.; ПЗ -4 ч.; СР -14 ч.). Понятие о популяции и расе (Л.- 2 ч.; ПЗ -4 ч.; СР – 14 ч.). Нация и раса (Л.- 2 ч.; ПЗ -6 ч. СР – 13,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, вопросы и задания для самоконтроля, тестовые задания к каждому модулю.

### **Б1.В.03 Методология и методы психолого-педагогических исследований**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

-способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части Блока1.

*Объем дисциплин – 180 ч./ 5 з.е.;*

контактная работа – 54,25 ч.:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР –125,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма итогового контроля:* зачет (4 семестр).

#### *Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Методологические проблемы психолого-педагогических исследований. Методологические основы психолого-педагогического исследования (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 15 ч.). Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 15 ч.).

Модуль 2. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Методы научного познания (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 15 ч.). Эмпирические методы психолого-педагогического исследования (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 15 ч.). Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 15 ч.). Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 20,75 ч.).

Модуль 3. Методика организации психолого-педагогического исследования. Методика проведения психолого-педагогического исследования (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 15 ч.). Педагогическое мастерство и культура исследователя (ЛЗ – 4 ч., ПЗ – 6 ч., СР – 15 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

#### **Б1.В.04 Основы психоанализа**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Основы психоанализа» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа - 32,3 ч.:

занятия лекционного типа – 16ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.

контроль самостоятельной работы – 0ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР - 13 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (8 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. Зигмунд Фрейд: учение о бессознательном и о трехкомпонентной структурной модели психики. Классический психоанализ (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема №2. К.-Г. Юнг: учение о коллективном бессознательном. Аналитическая психология (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема №3. Культурные теории психоанализа – новый путь его развития (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Тема №4. Карен Хорни: культура и генезис неврозов (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема №5. Гуманистический психоанализ Э. Фромма (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема №6. Индивидуальная психология А. Адлера (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема №7. Ж. Лакан: структуралистская ревизия фрейдовского психоанализа (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Тема №8. Современное состояние психоанализа в России и за рубежом (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену.

#### **Б1.В.05 Современные психотехнологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Современные психотехнологии» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 42,25 ч.;

занятия лекционного типа – 14ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 28 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 29, 75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (6 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль №1. Ведение в курс «Современные психотехнологии». История возникновения психотехники и практической психологии в России и за рубежом. Возникновение психо-технологий. Понятия: психотехнический прием, психотехника, психотехнология (Л.-1 ч., ПЗ - 2 ч., СР. - 4 ч.). Современное состояние психотехнологических направлений в зарубежной и отечественной психологии. Путь консолидации различных психотехнологических направлений (Л.- 2ч., ПЗ – 4 ч., СР. – 3 ч.). Научные подходы к классификации современных психотехнологий (В.В.Козлов, О.Бахтияров) (Л. – 1 ч., ПЗ -2 ч., СР. - 3 ч.). Модуль №2. Основные направления и школы психотехнологического воздействия на личность. Психоанализ и индивидуальная психология А.Адлера (основные психотехнологии и техники) (Л.- 2 ч., ПЗ -2 ч., СР. - 3ч.). Гештальтпсихология и когнитивная психология (основные психотехнологии и техники) (Л. – 1 ч., ПЗ – 4 ч., СР. -3ч.). Психосинтез и транзактный анализ (основные психотехнологии и техники) (Л. – 2 ч., ПЗ -2 ч., СР. -3 ч.). НЛП и позитивная психотерапия (основные психотехнологии и техники) (Л. - 1ч., ПЗ - 4ч., СР. -3ч.). Модуль №3. Современные прикладные психотехнологии (СПТ). СПТ в профессиональной деятельности человека (Л.- 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР. - 3ч.). СПТ личностного роста и самосовершенствования личности (Л. – 1 ч., ПЗ - 4 ч., СР. -3 ч.). Экологический аспект СПТ (Л. – 2 ч., ПЗ. - 2 ч., СР. - 1,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, задания для тест-контроля, тематику рефератов и презентаций, тематику эссе, комплект вопросов для контроля знаний.

### **Б1.В.06 Военная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями

*профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Военная психология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72ч. /2 з.е.;*  
контактная работа – 32,25 ч.;  
занятия лекционного типа – 16 ч.,  
занятия семинарского типа (практическая работа) – 16 ч.,  
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,  
иная контактная работа – 0,25 ч.,  
контролируемая письменная работ (КПР) – 0 ч.,  
СР – 39,75 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Раздел 1. Введение в военную психологию (Военная психология как отрасль психологической науки. Развитие военной психологии в России XIX –XXI вв. Развитие зарубежной военной психологии. Прикладные аспекты военной психологии. (Л. – 4 ч., ПЗ. – 6 ч., СР. – 10 ч.).

Раздел 2. Воинский коллектив: дисциплина, межличностные отношения, конфликты. Психология воинской дисциплины. Психология межличностных отношений военнослужащих. Психологические основы сплочения воинского коллектива. Конфликты в воинских коллективах и пути их разрешения. Современный бой и его влияние на психику воинов. Девиантное поведение военнослужащих. Морально-психологическое состояние личного состава и его динамика. (Л. – 4 ч., ПЗ. – 4 ч., СР. – 10 ч.).

Раздел 3. Особенности психологической подготовки личного состава в частях постоянной боевой готовности (Сущность, содержание и задачи психологической подготовки и требования, предъявляемые к ней. Виды и методы) – (Л. – 4 ч., ПЗ. – 4 ч., СР. – 10 ч.).

Раздел 4. Психологическая профилактика и реабилитация в военной среде (Основные направления работы военного психолога. Психологические основы саморегуляции различных психических состояний) – (Л. – 4 ч., ПЗ. – 2 ч., СР. – 9,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету.

### **Б1.В.07 Коммуникативно-речевая компетентность**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Коммуникативно-речевая компетентность» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.;*  
контактная работа: 32, 25ч.;  
занятия лекционного типа – 16 ч.;  
занятия семинарского типа (практическое занятие)– 16 ч.;  
контроль самостоятельной работы -0 ч.;  
самостоятельная работа (СР) – 39,75 ч.;  
иная контактная работа (ИКР) — 0,25 ч.;  
контролируемая письменная работа – 0 ч.,  
контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (7 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Модуль 1: Предмет и задачи дисциплины «Коммуникативно-речевая компетентность психолога». Понятие коммуникации. Соотношение понятий «язык», «речь», «речевая деятельность» (Л. – 4 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 10 ч.).

Модуль 2. Общение. Сущность, функции и средства общения. Роль общения в социальной практике. Общение и коммуникация. Профессиональное общение. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции. Сфера обучения как “зона повышенной речевой ответственности” (Л. – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 10 ч.).

Модуль 3. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Особенности и функции рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. Этапы создания и восприятия текстов. Механизмы речи и особенности их функционирования в процессе порождения и восприятия высказывания (механизм эквивалентных замен; механизм памяти; механизм антиципации; механизм упреждающего синтеза). Дискурс как процесс речевого поведения, как форма реализации устного общения. Речевой акт (речевое действие) как единица дискурса (Л. – 4 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 5 ч.).

Модуль 4. Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения. Понятие и структура коммуникативной нормы. Понятие речевой ошибки и коммуникативной неудачи. Структура коммуникативного акта. Понятие коммуникативной нормы. Признаки коммуникативной нормы (вневербальность, ситуативность, диалектичность, объективность, многомерность, континуальность, этическая окрашенность). Соотношение понятий «речевой прием», «коммуникативная неудача», «речевая ошибка. Причины коммуникативных неудач (Л. – 4 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 5 ч.).

Модуль 5. Основы мастерства публичного выступления. Ораторское искусство. Искусство красноречия как способ воздействия на людей и как способ их взаимодействия в процессе познания явлений действительности. Основные этапы развития ораторского искусства. Роль ораторского искусства в современном мире. Цель ораторства. Сущность красноречия. Специфика публичного выступления. Публичное выступление в профессиональной деятельности руководителя. (Л. – 2 ч., ПЗ – 3 ч., СР – 9,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, тематику рефератов.

### **Б1.В.08. Психологическая работа с зависимостями**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

-способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психологическая работа с зависимостями» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа - 32, 3 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 4 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Формы промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

*Содержание дисциплины.* Общая характеристика зависимости (Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч. СР. – 1 ч.); Алкоголизм (Л.-1 ч., ПЗ. - 1ч., СР. – 0 ч.); Наркомания (Л.-1 ч., ПЗ.-1 ч., СР. – 1 ч.); Токсикомания (Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 1 ч.); Никотиновая зависимость (Л.- 1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 0 ч.);Созависимость(Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 0 ч.); Пищевые зависимости (Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 0 ч.); Игровая зависимость (Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 0 ч.);

Компьютерные зависимости (Л. -2 ч., ПЗ. -2 ч., СР. – 0 ч.); Зависимость от мобильных телефонов (Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 1 ч.);Трудоголизм(Л. -1 ч., ПЗ.-1 ч., СР. – 0 ч.); Ониомания(Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 0 ч.); Сексоголизм(Л. - 1 ч., ПЗ.-1 ч., СР. – 0 ч.); Спортивная аддикция(Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 0 ч.); Межличностная зависимость (Л. -1 ч., ПЗ. -1 ч., СР. – 0 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, темы рефератов.

### **Б1.В.09 Психотерапия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы :* Дисциплина «Психотерапия» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа – 28,3 ч.:

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.

СР – 17 ч.

контроль 26,7 ч.

*Форма итогового контроля:* экзамен (6 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Модуль I (Введение в психотерапию) охватывает такие темы как: Теоретические основы психотерапии (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч.; СР. – 3ч.).Сущность психотерапевтического процесса (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч.; СР. – 3ч.). Основные формы психотерапии (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч.; СР. – 3 ч.)

Модуль II (Основные психотерапевтические технологии) освещает темы: Психодинамическое направление психотерапии(Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч.; СР – 4 ч.). Когнитивно-поведенческое направление психотерапии(Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч.; СР – 4 ч.). Экзистенциально-гуманистическое направление психотерапии (Л. – 4 ч., ПЗ – 4 ч.; СР – 0 ч.).

*Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

### **Б1.В.10 Психологические тренинги**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психологические тренинги» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*



контактная работа – 48, 25 ч.,  
занятия лекционного типа – 0 ч.,  
занятия семинарского типа (практическая работа) – 48 ч.,  
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,  
иная контактная работа – 0,25 ч.,  
контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,  
СР – 23,75 ч.  
контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля* – зачет (3 семестр).

*Содержание дисциплины.* Раздел 1. Психологический тренинг и современная психологическая практика. Тренинг как социально-психологический феномен. Групповая динамика как система групповых процессов. Развитие личности в межличностных отношениях. Свобода личности и интенсивный групповой опыт (Л. – 0 ч., ПЗ. – 24 ч, СР – 12 ч). Раздел 2. Тренинг как средство социально-психологического обучения. Тренинг коммуникативной компетентности как средство социально-психологического обучения. Обратная связь как феномен межличностного общения. Тематические тренинги. Тренинг по формированию команды в организации. (Л. – 0 ч., ПЗ. – 24 ч, СР – 11,75 ч).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* практические задания, вопросы к зачету.

### **Б1.В.11 Психокоррекция**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

– способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психокоррекция» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины* – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,3ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.,

СР – 13 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Форма итогового контроля:* экзамен (8 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Теоретические основы психокоррекции как вида психологической практики(ЛЗ - 2ч., ПЗ -2 ч., СР - 4 ч .).

Диагностика и психокоррекция отклоняющегося развития (ЛЗ - 6ч., ПЗ - 6ч., СР - 4ч .).Основные направления психокоррекционной практики (ЛЗ -8ч., ПЗ -8ч., СР -5 ч .).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, вопросы и практические задания для текущего контроля.

### **Б1.В.12 Основы самопознания, саморазвития и самореализации личности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями(ОК):*

- владение способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

- владение способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,

психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Основы самопознания, саморазвития и самореализации личности» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 28,25 ч.;

занятия лекционного типа –14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.,

СР – 43,75 ч.,

контроль –0.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (6 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Модуль №1. Психология самопознания

Самопознание как структурный компонент самосознания человека. Общая характеристика самопознания. (ЛЗ- 2ч., ПЗ-2 ч., СРС-5ч.). Самопознание как процесс: цели, мотивы, способы, результаты. (ЛЗ- 2ч., ПЗ-1 ч., СРС-5ч.). Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания. Барьеры самопознания. (ЛЗ- 2ч., ПЗ-1 ч., СРС-5ч.)

Модуль №2. Психология саморазвития

Понятие о развитии. Общая характеристика саморазвития. (ЛЗ- 1ч., ПЗ-2 ч., СРС-5ч.). Саморазвитие как процесс. Формы саморазвития. (ЛЗ- 1ч., ПЗ-2 ч., СРС-5ч.). Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь человека. Барьеры саморазвития. (ЛЗ- 2ч., ПЗ-2 ч., СРС-5ч.)

Модуль №3. Самоактуализация как высшая форма саморазвития личности

Понятие самоактуализации. Мотивы самоактуализации. (ЛЗ- 1ч., ПЗ-1 ч., СРС-5ч.). Цели, способы, средства и результаты самоактуализации личности. (ЛЗ- 2ч., ПЗ-2 ч., СРС-5ч.). Особенности самопознания, саморазвития, самореализации личности на разных ступенях онтогенеза. (ЛЗ- 1ч., ПЗ-1 ч., СРС-3,75ч.)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, задания для тест-контроля.

### **Б1.В.13 Юридическая психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа - 48,25 ч.:

занятия лекционного типа – 16

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 32

контроль самостоятельной работы – 0

иная контактная работа – 0,25

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР - 23,75 ч.,

контроль – 0

*Форма промежуточного контроля:* зачет (7 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема 2. Психологические характеристики личности (Л. – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 3 ч.). Тема 3. Правовая социализация личности (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема 4. Криминальная психология (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 3 ч.). Тема 5. Психологическая характеристика следственной деятельности (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 3 ч.). Тема 6. Психология допроса. Психология следственных действий (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 2,75 ч.). Тема 7. Психологические особенности судебной деятельности. (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 2 ч.). Тема 8. Судебно-психологическая и внесудебно-психологическая экспертиза (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 4 ч.). Тема 9. Пенитенциарная психология (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 2 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.В.14 Психосоматика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа - 28,3 ч.:

занятия лекционного типа – 14

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14

контроль самостоятельной работы – 0

иная контактная работа – 0,3

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР - 17 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (6 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. Введение в психосоматику. Проблема психосоматических соотношений и история их изучения (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 0 ч., СР – 1 ч.). Тема №2. Теории и модели формирования психосоматических расстройств (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема №3. Классификация, этиология и патогенез психосоматических расстройств (ЛЗ– 2 ч., ПЗ – 0 ч., СР – 1 ч.). Тема №4. Здоровье как основополагающий элемент психосоматического благополучия человека (ЛЗ– 0 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема №5. Концепция «внутренней картины» болезни в системе современных знаний о психосоматических расстройствах (ЛЗ– 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема №6. Влияние соматических заболеваний на протекание психической деятельности (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 0 ч., СР – 1 ч.). Тема №7. Защитные реакции и совладающее поведение в формировании и преодолении психосоматических расстройств (ЛЗ – 0 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема №8. Психосоматические расстройства у детей и подростков (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема №9. Личность психосоматического больного. Роль личности в возникновении психосоматических расстройств (ЛЗ – 0 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема №10. Психосоматические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема № 11. Психосоматические аспекты заболеваний пищеварительной системы. Расстройства пищевого поведения (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема № 12. Психосоматические аспекты заболеваний дыхательной системы. Психосоматические

аспекты психовегетативных синдромов, депрессии, головной боли (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема № 13. Психосоматические аспекты заболеваний эндокринной системы. Психосоматические аспекты заболеваний кожи (ЛЗ – 0,5 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема № 14. Психосоматические аспекты гинекологических заболеваний и функциональных сексуальных расстройств. Психосоматические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема № 15. Психосоматические аспекты онкологических заболеваний (ЛЗ – 0,5 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема № 16. Общие принципы диагностики психосоматических расстройств (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема № 17. Психокоррекция и психотерапия в работе с психосоматическими пациентами (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену.

### **Б1.В.15 Психология девиантного поведения**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

– способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе к развитию, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 144 ч.; 4 з.е.

контактная работа: 54,3

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 36 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,3;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 54 ч.;

контроль – 35,7 .

*Итоговый контроль:* экзамен (5 семестр)

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Введение в психологию девиантного поведения. Девиантология как отрасль научного знания (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 4 ч.). Основные теории девиантного поведения (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 6 ч.).

Модуль 2. Факторы девиантного поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 4 ч.). Социальные факторы девиантного поведения (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 6 ч.). Психологические факторы девиантного поведения (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 4 ч.).

Модуль 3. Основные виды девиантного поведения личности. Агрессивное поведение (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 6 ч.). Делинквентное поведение (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 4 ч.). Зависимое поведение (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8 ч.). Суицидальное поведение (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 4 ч.).

Модуль 4. Социально-психологическое воздействие на девиантное поведение личности. Профилактика девиантного поведения личности (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 6 ч.). Психологическая коррекция девиантного поведения личности (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 4 ч., СР – 6 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, вопросы к коллоквиумам, тестовые задания.

### **Б1.В.16 Этнопсихология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.;*

контактная работа – 54,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,3ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР - 17 ч.,

контроль – 72,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

*Содержание дисциплины*

Модуль № 1. Общие проблемы этнической психологии (ЛЗ -4 ч., ПЗ - 8ч., СР - 4ч.).

Модуль № 2. Личность в культурах и этносах (ЛЗ-4 ч., ПЗ -8 ч., СР - 4 ч.).

Модуль № 3. Психология межэтнических отношений (ЛЗ -5 ч., ПЗ -10 ч., СР - 4 ч.).

Модуль № 4. Психологические особенности наций (ЛЗ -5 ч., ПЗ -10 ч., СР - 5 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольные работы.

### **Б1.В.17 Основы психопрофилактики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Основы психопрофилактики» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа: 32,3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.,

СР – 13 ч.,

Контроль -26,7ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (7 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Специфика, цели, значение, виды психопрофилактической деятельности психолога (ЛЗ -2 ч., ПЗ - 2ч., СР - 4ч.).

Понятие «психическое здоровье». Составляющие психического здоровья личности. Факторы риска нарушения психического здоровья (ЛЗ -6 ч., ПЗ -6., СР - 4ч.).

Методы и приемы психопрофилактической работы психолога в различных типах учреждений и организаций (ЛЗ -8ч., ПЗ - 8ч., СР - 5ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, вопросы и практические задания для текущего контроля.

### **Б1.В.18 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа – 32,3 ч.:

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16 ч.

контроль самостоятельной работы – 0

иная контактная работа – 0,3

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР - 4 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (7 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. Введение в психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: сущность и содержание базовых понятий (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №2. Нормативно-правовые и этические основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 1 ч.). Тема №3. Психофизиологические особенности детей с ОВЗ (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №4. Теоретические основы построения системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 1 ч.). Тема №5. История становления системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в мировой и российской практике (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 1 ч.). Тема №6. Службы сопровождения в системе специального и общего образования (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №7 Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч.). Тема №8. Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 2 ч.). Тема №9. Работа с семьей ребенка с ОВЗ (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч.). Тема №10. Профессиональная компетентность специалистов сопровождения (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 1 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену.

### **Б1.В.19 Конфликтология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы* Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;*

контактная работа – 32,3 ч.:

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,3ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.,

СР - 13 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (8 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Общая теория конфликта (ЛЗ -4 ч., ПЗ - 4ч., СР - 4ч.).

Модуль 2. Психология конфликта.) (ЛЗ -6 ч., ПЗ - 6ч., СР - 4ч.).

Модуль 3. Социология конфликта (ЛЗ -6ч., ПЗ - 6ч., СР - 5ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену; тестовые задания*

### **Б1.В.20 Общепсихологический практикум**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

контактная работа: 28,25ч.,

занятия лекционного типа – 0ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 28ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,25ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР – 43,75 ч.,

контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля :*зачет (6 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Раздел 1. Введение в психологический практикум. Эмоциональное реагирование. Характеристика различных видов эмоционального реагирования. (ПР – 6 ч., СР – 10 ч.).

Раздел 2. Теории, объясняющие механизмы возникновения эмоций (эволюционная теория эмоций Ч.Дарвина; «ассоциативная» теория В.Вундта; «периферическая» теория У.Джеймса-Г.Ланге; психоаналитическая теория эмоций; фрустрационные теории эмоций; когнитивистские теории эмоций. (ПР – 8 ч., СР – 10 ч.).

Раздел 3. Роль и функции эмоций. Прикладная роль эмоций. Характеристика различных видов эмоций. Понимание эмоций другого человека. Методики изучения эмоциональной сферы человека. (ПР – 6 ч., СР – 12 ч.).

Раздел 4. Коррекция эмоциональных состояний и эмоциональных свойств личности (ПР – 8 ч., СР – 11,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* практические задания, вопросы к зачету.

### **Б1.В.21 Психология развития**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 144 ч.; 4 з.е.

контактная работа: 32,25ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия семинарского типа – 16 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,25ч.;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 111,75 ч.;

контроль – 0ч..

*Форма промежуточного контроля:* зачет (3 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Введение в психологию развития. Предмет, объект и задачи психологии развития (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 9 ч.). Методы психологии развития (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 9 ч.). Модуль 2. Проблема условий и движущих сил психического развития ребенка в онтогенезе. Проблема условий и движущих сил психического развития в зарубежной психологии (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 9 ч.). Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 8 ч.). Основные факторы психического развития (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 9 ч.). Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 8 ч.). Модуль 3. Особенности психического развития человека на различных возрастных стадиях. Младенческий возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 9 ч.). Ранний возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 8 ч.). Дошкольный возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 9 ч.). Младший школьный возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 9 ч.). Подростковый возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 8 ч.). Юношеский возраст (ЛЗ – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 8 ч.). Психическое развитие в зрелом возрасте (ЛЗ – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 8,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, коллоквиумы, тестовые задания.

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

*Планируемые результаты обучения.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);



- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины:* 328 часов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (5 семестр), зачет (6 семестр).

*Содержание дисциплины:* Введение в курс (ПЗ - 2 ч.). Определение исходного уровня физической подготовленности (ПЗ - 4 ч.). Развитие физических качеств (ПЗ - 17 ч.). Формирование двигательных навыков и координации движений (ПЗ. - 17 ч.). Подведение итогов (ПЗ - 17 ч.). Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг): 1. Общая физическая подготовка (ПЗ - 18 ч.). Специальная физическая подготовка (ПЗ - 17 ч.). Техническая подготовка (ПЗ. - 18 ч.). Тактическая подготовка (ПЗ - 17 ч.). Судейство (ПЗ - 17 ч.). Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой): Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах (ПЗ - 17 ч.). Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ПЗ - 17 ч.). Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки (ПЗ - 17 ч.). Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника (ПЗ - 17 ч.). Дыхательные упражнения: (П. - 17 ч.). Развитие координации движений (ПЗ - 17 ч.). Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения (ПЗ - 17 ч.). Комплекс специальных упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях (ПЗ - 17 ч.). Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации (ПЗ.- 17 ч.). Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа (ПЗ - 17 ч.). Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц (ПЗ - 17 ч.). Проведение контрольных мероприятий (ПЗ.- 17 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачётам.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Психолингвистика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями *компетенциями (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 72/2 з.е.;*

контактная работа - 32,25 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) - 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 39,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).

*Содержание дисциплины.* Предмет и методы психолингвистики (Л. –4ч., ПЗ –4 ч., СР - 10 ч. ). Психолингвистика и ее междисциплинарные связи (Л. –4ч., ПЗ –4 ч., СР - 10 ч. ). Язык, речь, речевая деятельность (Л. –4ч., ПЗ –4 ч., СР - 10 ч. ). Речевая деятельность (Л. –4ч., ПЗ –4 ч., СР – 9,75 ч. ).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Современные психологические проблемы обучения и воспитания личности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

*Методы дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Современные психологические проблемы обучения и воспитания личности» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 .

*Объем дисциплины – 72/ 2 з.е.;*

контактная работа - 32,25 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) - 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 39,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Модуль №1. Стратегия развития и модернизации российского образования. Педагогика и психология в системе современного человекознания (ЛЗ- 2ч., ПЗ-2ч., СР-4ч.). Образование как общественное явление и педагогический процесс. Современная образовательная парадигма (ЛЗ- 2ч., ПЗ -2ч., СР-5 ч.). Система образования в России. Стратегия развития и модернизации российского образования (ЛЗ- 2ч., ПЗ -2ч., СР-5ч.). Модуль №2. Современные проблемы воспитания и образования личности. Факторы развития личности. Социализация и индивидуализация в развитии личности (ЛЗ- 2ч., ПЗ -2ч., СР-5ч.). Основные системы и методы воспитания. Сущность воспитания личности на современном этапе (ЛЗ- 2ч., ПЗ -2ч., СР-5ч.). Психологические проблемы обучения в педагогическом процессе (ЛЗ- 2ч., ПЗ -2ч., СР-4ч.). Модуль №3. Сущность содержания образования и его исторический характер. Содержание образования как основа базовой культуры личности (ЛЗ- 1ч., ПЗ -1ч., СР-4ч.). Федеральный государственный образовательный стандарт, его содержание, сущность, функции (ЛЗ- 1ч., ПЗ -1ч., СР-4ч.). Инновационные формы организации учебного процесса (ЛЗ-1ч., ПЗ -1ч., СР-4ч.). Современное управление образовательными системами (ЛЗ- 1ч., ПЗ -1ч., СР-2,75ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, задания для тест-контроля, тематику рефератов и презентаций, тематику эссе.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Психология гендерных отношений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Психология гендерных отношений» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 216 ч./6 з.е.;*

контактная работа – 48,25 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 32 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 167,75 ч.,

контроль – 0 ч.,

*Форма промежуточного контроля:* зачет (3 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Раздел I. Методология и история психологии гендерных отношений. Тема 1. Проблема пола и взаимоотношений мужчин и женщин в классических психологических концепциях. (Л. – 2 ч.; ПЗ - 4 ч.; СР – 27,75 ч.). Тема 2. Возникновение и развитие гендерных исследований в психологии за рубежом. (Л. – 2 ч.; ПЗ. - 4 ч.; СР – 20 ч.). Тема 3. Возникновение и развитие гендерных исследований в российской психологической науке. (Л. – 2 ч.; ПЗ.- 4 ч.; СР – 20 ч.). Тема 4. Теоретико-методологические основания психологии гендерных отношений. (Л. – 2 ч.; ПЗ.- 4 ч.; СР – 20 ч.). Тема 5. Методы исследования гендерных отношений в психологии. (Л. – 2 ч.; ПЗ.- 4 ч.; СР – 20 ч.).

Раздел 2. Гендерные отношения - многоуровневый анализ. Тема 6. Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества. (Л. – 2 ч.; ПЗ. - 4 ч.; СР – 20 ч.). Тема 7. Гендерный анализ межгрупповых отношений (Л.– 2 ч.; ПЗ.- 4 ч.; СР – 20 ч.). Тема 8. Теория и практика гендера в сфере межличностных отношений. (Л. – 2 ч.; ПЗ. - 4 ч.; СР – 20 ч.)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Психологические аспекты сексологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Психологические аспекты сексологии» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 216 ч./6 з.е.;*

контактная работа – 48,25 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 32 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 167,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (3 семестр).

*Содержание дисциплины.* Сексология как наука. История сексологии. Культурологические аспекты и теоретические предпосылки. Сексуальное здоровье человека в современном обществе. Понятие «сексуальная революция», предпосылки и последствия (Л. – 4 ч.; ПЗ.- 8 ч.; СР – 40 ч.). Биологические основы сексуальности. Основные этапы онтогенеза, влияние их протекания на развитие половых и сексуальных функций. Возрастные особенности строения и функционирования женской и мужской половой системы. Формы проявления сексуальности. Факторы, влияющие на половую жизнь (Л. – 4 ч.; ПЗ.- 8 ч.; СР – 40 ч.). Психологические аспекты сексуальности. Интимная близость и навыки коммуникации. Различные виды сексуального поведения (Л. – 4 ч.; ПЗ.- 8 ч.; СР – 40 ч.). Сексуальное здоровье человека. Болезни, передающиеся половым путем (БППП), и инфекционные болезни половых органов. Предупреждение беременности и аборт. Половые расстройства и половое здоровье (Л. – 4 ч.; ПЗ.- 8 ч.; СР. – 47,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Физиология высшей нервной деятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:*

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Физиология высшей нервной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч. /4 з.е.;*

контактная работа - 28,25 ч.,

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 14 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 115,75 ч.

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (6 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Методология изучения высшей нервной деятельности. Основные понятия и принципы физиологии высшей нервной деятельности (ВНД) (Л.- 2 ч., СР- 15 ч.).

Модуль 2. Основные закономерности безусловно-рефлекторной и условно-рефлекторной деятельности. Особенности организации безусловного рефлекса (инстинкта) (Л.- 2 ч., ПЗ.- 1 ч., СР.- 15 ч.). Закономерности формирования условно-рефлекторной деятельности (Л.- 2 ч., ПЗ.- 1 ч., СР.- 12 ч.).

Модуль 3. Поведение. Классификация форм поведения. Факторы, формирующие поведение. Поведение как форма эволюции (Л.- 2 ч., ПЗ.- 2 ч., СР.- 12 ч.). Физиологические основы индивидуального поведения. Принципы симметрии и асимметрии (Л.- 2 ч., ПЗ- 2 ч., СР- 12 ч.). Потребностно-эмоциональная сфера человека (Л.- 2 ч., ПЗ.- 2 ч., СР.- 12 ч.).

Модуль 4. Сенсорные системы. Сенсорная функция мозга (Л.- 2 ч., ПЗ.- 2 ч., СР- 12 ч.). Строение и функции зрительной сенсорной системы, слуховой, кинестетической, вкусовой, обонятельной систем (Л.- 2 ч., ПЗ.- 2 ч., СР- 27 ч.).

Модуль 5. Физиологические особенности высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности человека (ПЗ.- 2 ч., СР.- 13,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тесты для рубежного и промежуточного контроля к каждому модулю.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

*контактная работа - 28,25 ч.:*

*занятия лекционного типа – 14 ч.,*

*занятия семинарского типа (практическое занятие) – 14 ч.,*

*контроль самостоятельной работы – 0 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,*

*СР - 115,75 ч.,*

*контроль – 0 ч.*

*Форма промежуточного контроля:*зачет (6 семестр).

*Содержание дисциплины.* Тема №1. Предмет и задачи психологии детей со сложными нарушениями развития (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР. – 13 ч.). Тема №2. Исторический экскурс (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 12 ч.). Тема №3. Причины тяжелых и множественных нарушений развития. Подходы к классификации детей со сложными нарушениями развития (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 13 ч.). Тема №4. Особенности развития познавательной сферы детей с тяжелыми и множественными нарушениями (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 13 ч.). Тема №5. Особенности личности и эмоционально-волевой сферы у детей с тяжелыми и множественными нарушениями (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 13 ч.). Тема №6. Особенности деятельности детей с тяжелыми и множественными нарушениями (Л. – 1 ч., ПЗ – 1 ч., СР – 13 ч.). Тема №7. Психологическая диагностика и коррекция при сложных нарушениях развития (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 12 ч.). Тема №8. Психологическая поддержка детей со сложными нарушениями развития и их родителей (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 13 ч.). Тема №9. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Л. – 2 ч., ПЗ – 2 ч., СР – 13,75 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Работа психолога на телефоне доверия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Работа психолога на телефоне доверия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа – 16,25 ч.:

занятия лекционного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.

СРС – 127,75 ч.

*Форма итогового контроля:* зачет (7 семестр).

*Содержание дисциплины.* Модуль I (Концептуальные основы телефонного консультирования) охватывает такие темы как: Цели и задачи телефонного консультирования (ПЗ – 2 ч.; СРС – 10 ч.). Сходства и различия телефонного консультирования от других видов терапевтической практики (ПЗ – 2 ч.; СРС – 10 ч.). Проблемы организации волонтерского телефона доверия (ПЗ – 2 ч.; СРС – 10 ч.). Модуль II (Методология консультирования на телефоне доверия) освещает темы: Правила и специфика телефонного консультирования (ПЗ – 2 ч.; СРС – 10 ч.). Технологии и техники консультирования по телефону (ПЗ – 2 ч.; СРС – 10 ч.) Модуль III (Психологическое консультирование в кризисных ситуациях) освещает темы: Психологическое консультирование кризисных ситуаций. Психология кризиса (ПЗ – 1 ч.; СРС – 15 ч.). Консультирование суицидальных клиентов (ПЗ – 2 ч.; СРС – 18 ч.). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПЗ – 1 ч.; СРС – 15 ч.). Особенности консультирования клиентов, подвергшихся насилию (ПЗ – 1 ч.; СРС – 15 ч.). Консультирование клиентов в состоянии острого горя (ПЗ – 1 ч.; СРС – 14,75 ч.)

*Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематику рефератов, эссе.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Психосексуальное развитие и половое воспитание детей и подростков**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

– способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психосексуальное развитие и половое воспитание детей и подростков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;*

контактная работа – 16,25 ч.:

занятия лекционного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.

СРС – 127,75 ч.

*Форма итогового контроля:* зачет (7 семестр).

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка как наука. Введение в психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка (ПЗ – 2 ч., СР

– 15,75 ч.). Психосексуальная культура (ПЗ – 2 ч., СР – 16 ч.). Естественнонаучные основы психосексуального развития (ПЗ – 2 ч., СР – 16 ч.).

Модуль 2. Психосексуальное развитие ребенка. Психологические аспекты психосексуального и полового развития (ПЗ – 2 ч., СР – 16 ч.). Психосексуальная стадийность (от рождения до 13 лет) (ПЗ – 2 ч., СР – 16 ч.).

Модуль 3. Половое воспитание ребенка. Дошкольный возраст (ПЗ – 4 ч., СР – 16 ч.). Младший школьный возраст (ПЗ – 2 ч., СР – 16 ч.). Подростковый возраст (ПЗ – 2 ч., СР – 16 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Событийная психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Событийная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

*контактная работа – 32,25 ч.;*

*занятия лекционного типа – 16ч.;*

*занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.;*

*контроль самостоятельной работы – 0ч.;*

*иная контактная работа – 0,25ч;*

*контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.;*

*СР – 111,75 ч.,*

*контроль – 0ч.*

*Форма промежуточного контроля:зачет (7 семестр).*

*Содержание дисциплины.*

Модуль № 1. Введение в событийную (ЛЗ -2 ч., ПЗ - 2ч., СР - 22ч .).

Модуль № 2. Психология событийных групп (ЛЗ -4 ч., ПЗ - 2ч., СР – 23ч .).

Модуль № 3. Психология кризисных событий (ЛЗ -4 ч., ПЗ - 4ч., СР - 22ч .).

Модуль № 4. Психология позитивных событий (ЛЗ -4 ч., ПЗ - 4ч., СР – 22,75ч .).

Модуль № 5. Психология жизненного пути личности (ЛЗ -2 ч., ПЗ - 2ч., СР - 22ч .).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, контрольные работы.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Нормативно-правовые основы психологической деятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК- 1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Нормативно-правовые основы психологической деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

*контактная работа – 32,25 ч.;*

занятия лекционного типа – 16ч.;  
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16ч.;  
контроль самостоятельной работы – 0ч.;  
иная контактная работа – 0,25ч;  
контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.;  
СР – 111,75 ч.,  
контроль – 0ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (7 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Законодательство, регулирующие нормативно-правовые основы психологической деятельности. Конституция РФ как основа правового регулирования психологической деятельности. Основные законодательные акты. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Соотношение российского и международного законодательства. (ЛЗ – 8 ч, ПЗ – 8 ч, СР – 50 ч).

Раздел 2. Деятельность психолога как объект правового регулирования. Тарифно-квалификационные требования к должности психолога. Требования к квалификации практических психологов при присвоении им квалификационной категории. Психологическая служба в организациях. Профессиональная этика в психологической деятельности. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога. Проблемы квалификации и нравственности внутри консультационного сообщества. Состояние и перспективы развития правовой базы службы практической психологии. Модели психологических служб в различных учреждениях. (ЛЗ – 8 ч, ПЗ – 8 ч, СР – 61,75 ч).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Психология саморегуляции эмоциональных состояний**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психология в саморегуляции эмоциональных состояний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;*

контактная работа – 24,25 ч.;

занятия лекционного типа – 8 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16 ч.

контроль самостоятельной работы – 0

иная контактная работа – 0,25

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР – 119,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).



*Содержание дисциплины:* Эмоциональные состояния. Функции, классификация, динамика. Физиологические основы. Эмоциональные особенности личности. Источники и физиологические основы положительных эмоций. Психическая адаптация и тревога. Страх. Состояние паники и особенности ее проявления (ЛЗ -2 ч., ПЗ - 4ч., СР - 29,75ч.). Саморегуляция: понятие, структура, психофизиологические механизмы. Культура саморегуляции. Уровни саморегуляции. Нейрофизиологические основы саморегуляции. Структурно-функциональная модель мозга А.Р. Лурия. Функциональная асимметрия мозга. Межполушарные взаимодействия, приспособительные и защитные реакции (ЛЗ -2 ч., ПЗ -4., СР - 30ч.).

Методы саморегуляции (релаксация, самогипноз, аутотренинг, системат. десенсибилизация и др.) Классификация методов, их соотнесенность с уровнями саморегуляции. Аутогенная релаксация: нервно-мышечная релаксация, контроль дыхания, медитация, биологическая обратная связь. Аутогенная тренировка (АТ) как метод саморегуляции, психопрофилактики и психогигиены. Виды медитации. Самоконтроль. Прогрессивная мышечная релаксация по Джейкобсону (ЛЗ -2 ч., ПЗ - 4ч., СР - 30ч.).

Организация самотерапии и саморазвития. Самоанализ. Анализ сновидений. Гештальт-терапия. Психосинтез. Использование методов саморегуляции для обучения специалистов различных профессий. Основные направления психологической профдиагностики и профконсультирования. Основные направления групповой психотерапии (ЛЗ -2ч., ПЗ - 4ч., СР - 30ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, включая вопросы к зачету, тестовые задания.*

### **Б1.В.ДВ.07.02 Психология возрастных кризисов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Психология возрастных кризисов» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

*Объем дисциплины:* 144 ч./ 4 з.е.;

контактная работа: 24,25 ч.;

занятия лекционного типа –8ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) –0 ч.,

СР –119,75 ч.,

контроль –0ч.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).

*Содержание дисциплины:*

Модуль №1. Общая характеристика понятия кризиса и психологические особенности его протекание в детском, юношеском и взрослом возрасте. Понятие кризиса. Развитие представлений о кризисах личности в отечественной и зарубежной психологии (ЛЗ- 2ч., ПЗ-2ч., СР-20ч.). Психологическая характеристика кризисов детского возраста (ЛЗ- 1ч., ПЗ-3ч., СР-20ч.). Кризисы юношества и взрослости: кризис идентичности и его признаки (ЛЗ- 1ч., ПЗ-3ч., СР-20ч.).

Модуль №2. Характеристика протекания кризиса в пожилом и старческом возрасте. Методы диагностики и разрешения кризисных состояний личности. Кризисы пожилого и

старческого возраста (ЛЗ- 1ч., ПЗ-2ч., СР-20ч.). Методы диагностики кризисов личности (ЛЗ- 1ч., ПЗ-3ч., СР-20ч.). Разрешение кризисов личности. Проблема деструктивного кризиса. Психологическая помощь при кризисе (ЛЗ- 1ч., ПЗ-3ч., СР-19,75ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, задания для тест-контроля.

## **Блок 2. Практики. Вариативная часть**

### **Б2. Практики**

#### **Б2 Практики**

*Виды практики, формы и способы ее проведения.*

Б2.У.1 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Способы проведения: стационарная, выездная.

Б2.У.2 Учебная практика (Первые дни ребѣнка в школе). Способы проведения: стационарная, выездная.

Б2.П.1 Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Способы проведения: стационарная, выездная.

Б2.П.2 Производственная практика (Научно-исследовательская работа). Способы проведения: стационарная, выездная.

Б2.П.3 Производственная практика (Преддипломная). Способы проведения: стационарная, выездная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.*

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *обще*профессиональными компетенциями:

*практическая деятельность:*

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения обще

профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Учебная практика базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: Введение в профессию; Общая психология и др. В рамках учебной практики студенты овладевают умениями и навыками профессионального общения и знакомятся с профессиональной деятельностью психолога. Освоение данной практикой является основой для последующего изучения психологических дисциплин, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Производственной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (Б1) инвариантного и вариативного компонентов ФГОС ВПО, и прежде всего таких дисциплин, как Общая психология; Психодиагностика; Социальная психология и др. Реализация программы практики предполагает наличие знаний, умений и компетенций, полученных обучающимися в ходе освоения учебных дисциплин профессионального цикла.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

*Объём практики и её продолжительность – 21 з.е., 756 ч.*

*Содержание практики.*

Содержание учебной практики включает задания по: анализируемому содержанию деятельности психолога учреждения, форм и содержания документации психолога; проведению прикладных диагностических исследований с респондентами; освоению умений подготовки заключения по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических исследований; приобретению навыков общения с респондентами; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Содержание производственной практики включает задания по: ознакомлению с нормативно-правовым и организационными основами деятельности учреждения; анализируемому содержанию деятельности психолога учреждения, специфики оформления рабочей документации психолога; формированию умений профессионально взаимодействовать с психологом учреждения, под руководством которого осуществлять психологическую диагностику, коррекционно-развивающие занятия; освоению умения фиксировать процесс и результаты психологической работы, оформлять заключения по итогам работы; ознакомлению с организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия (беседа, дискуссия, психолого-педагогический консилиум, педагогические мастерские, деловые игры, организационно-деятельностные игры, обучающие тренинги); овладению стратегиями планирования и реализации различных форм профилактической и просветительской работы с клиентами; освоению

умений проводить прикладные диагностические исследования; освоению умения подготовки заключения по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических исследований; освоению умений осуществлять рефлексивный анализ актуальных собственных профессионально-личностных возможностей.

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет (2, 3, 6, 7, 8 семестры).

## **Б2.В.01 Учебная практика**

### **Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

*Формы и способы проведения:* стационарная, выездная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Учебная практика базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Введение в профессию», «Общая психология», «Профессиональная этика» и т.д.

*Объём практики и её продолжительность – 3 з.е., 108 ч.*

*Содержание практики.*

Содержание учебной практики включает задания по: ознакомлению с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога в этой организации, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений; освоению умений подготовки заключения по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических исследований; приобретению навыков общения с респондентами; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой (2 семестр).

### **Б2.В.01.02(У) Учебная практика (первые дни ребёнка в школе)**

*Формы и способы проведения:* стационарная, выездная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Учебная практика базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Введение в профессию», «Общая психология», «Профессиональная этика» и т.д.

*Объём практики и её продолжительность – 3 з.е., 108 ч.*

*Содержание практики.*

Содержание учебной практики включает задания по: ознакомлению с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений; проведению прикладных диагностических исследований с респондентами; освоению умений подготовки заключения по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических исследований; приобретению навыков общения с респондентами; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт с оценкой (3 семестр).

## **Б2.В.02 Производственная практика**

### **Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Формы и способы проведения:* стационарная, выездная.

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Производственной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (Б1) инвариантного и вариативного компонентов ФГОС ВО, и прежде всего таких дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», «Организационная психология» и др.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

*Объём практики и её продолжительность – бз.е., 216 ч.*

*Содержание практики.*

Содержание производственной практики включает задания по: ознакомлению с нормативно-правовым и организационными основами деятельности учреждения; ознакомление с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений; участие в проведении психодиагностического исследования; ассистирование в проведении психокоррекционной работы; оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования.

*Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой (6 семестр).*

## **Б2.В.02.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская)**

*Формы и способы проведения: стационарная, выездная.*

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Педагогической практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (Б1) инвариантного и вариативного компонентов ФГОС ВО, и прежде всего таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», «Организационная психология» и др.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

*Объём практики и её продолжительность – 3з.е., 108 ч.*

*Содержание практики.*

Содержание педагогической практики включает задания по: ознакомлению с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений; участие в проведении психодиагностического исследования; ассистирование в проведении психокоррекционной работы; оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования; проведение самостоятельного исследования по проблеме своей научно-исследовательской работы; самостоятельное проведение эмпирического исследования (определение проблемы, планирование, подбор методик, сбор эмпирических данных, их анализ и обобщение).

*Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (7 семестр).*

### **Б2.В.02.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная)**

*Формы и способы проведения: стационарная, выездная.*

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.*

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Практика относится к вариативной части программы Блока 2.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (Б1) инвариантного и вариативного компонентов ФГОС ВО, и прежде всего таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Основы консультативной психологии», «Организационная психология» и др.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

*Объём практики и её продолжительность – 6з.е., 216 ч.*

### *Содержание практики.*

Содержание преддипломной практики включает задания по: ознакомлению с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений; участие в проведении психодиагностического исследования; ассистирование в проведении психокоррекционной работы; оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования; освоению умений проводить прикладные диагностические исследования; освоению умения подготовки заключения по результатам индивидуальных и фронтальных диагностических исследований; освоению умений осуществлять рефлексивный анализ актуальных собственных профессионально-личностных возможностей.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт с оценкой (8 семестр).

## **Факультативы**

### **ФТД.В.01 Основы вожатской деятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.* Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК- 10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «Основы вожатской деятельности» относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

*Объем дисциплины - 36ч./ 1 з.е.;*

контактная работа – 18,25 ч.;

занятия лекционного типа – 0 ч.;

занятия семинарского типа(практические занятия) – 18ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 17,75 ч.;

контроль – 0

*Форма промежуточного контроля:*зачет (4 семестр).

*Содержание дисциплины.* Нормативно-правовая база организации и работы вожатской деятельности во временном детском коллективе. Правовая база организации отдыха и оздоровления (Л – 0 ч., ПР - 2ч., СР – 2 ч.). Психолого-педагогические аспекты вожатской работы во временном детском коллективе (Л – 0 ч., ПР - 2ч., СР – 2 ч.). Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь .(Л – 0 ч., ПР - 2ч., СР – 2 ч.).

Формы работы вожатого во временном коллективе (Л – 0 ч., ПР - 2ч., СР – 2 ч.). Игровая деятельность во временном коллективе (Л – 0 ч., ПР - 2ч., СР – 2 ч.). Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях (Л – 0 ч., ПР - 2ч., СР – 2 ч.). Практика. Деловые игры по организации отдыха и оздоровления для различных категорий детей (Л – 0 ч., ПР - 2ч., СР – 2 ч.). Социально-педагогическая реабилитация детей в



условиях организации отдыха и оздоровления детей (Л – 0 ч. ПР – 2 ч. СР – 2 ч.). Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам, работающим во временных детских коллективах (Л – 0 ч. ПР – 2 ч. СР – 1,75 ч.).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.