

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ Хунагов Р.Д.
«29» августа 2018 г.
протокол № 13 Заседания Ученого Совета АГУ
«20» августа 2018 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

общий

Квалификация (степень) выпускника –

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2018

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (далее – Университет) по направлению подготовки **45.03.01 Филология** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) **45.03.01 Филология** высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 947.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата заключается в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление,

способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология.**

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология для очной формы обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Структура программы академического бакалавриата:

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	214
	Базовая часть	140
	Б1.Б.01 История	3
	Б1.Б.02 Философия	4
	Б1.Б.03 Иностранный язык	7
	Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.05 Экономика	3
	Б1.Б.06 Информатика	2
	Б1.Б.07 Введение в теорию коммуникации	3
	Б1.Б.08 Латинский язык	3
	Б1.Б.09 Введение в славянскую филологию	3
	Б1.Б.10 Старославянский язык	4
	Б1.Б.11 Современный русский язык	21
	<i>Б1.Б.11.01 Фонетика</i>	3
	<i>Б1.Б.11.02 Лексикология</i>	3
	<i>Б1.Б.11.03 Словообразование</i>	3
	<i>Б1.Б.11.04 Морфология</i>	6
	<i>Б1.Б.11.05 Синтаксис</i>	6
	Б1.Б.12 История русского языка	12
	<i>Б1.Б.12.1 Историческая грамматика русского языка</i>	9
	<i>Б1.Б.12.2 История русского литературного языка</i>	3
	Б1.Б.13 История мировой (зарубежной) литературы	21
	<i>Б1.Б.13.01 Античная литература</i>	3
	<i>Б1.Б.13.02 Литература Средних веков и Возрождения</i>	3
	<i>Б1.Б.13.03 История зарубежной литературы XVII-XVIII веков</i>	3
	<i>Б1.Б.13.04 История зарубежной литературы XIX века</i>	5
	<i>Б1.Б.13.05 История зарубежной литературы конца XIX-начала XX веков</i>	3
	<i>Б1.Б.13.6 Новейшая зарубежная литература</i>	4
	Б1.Б.14 История русской литературы	20
	<i>Б1.Б.14.01 Древнерусская литература</i>	3
	<i>Б1.Б.14.02 История русской литературы XVII-XVIII веков</i>	3
	<i>Б1.Б.14.03 История русской литературы XIX века</i>	5

<i>Б1.Б.14.04 История русской литературы конца XIX - начала XX веков</i>	4
<i>Б1.Б.14.05 История отечественной литературы XX века</i>	5
Б1.Б.15 Коммуникативный практикум	2
Б1.Б.16 Практикум по креативному письму	2
Б1.Б.17 Методология научного исследования	2
Б1.Б.18 Методика преподавания русского языка	4
Б1.Б.19 Методика преподавания литературы	3
Б1.Б.20 Этика	3
Б1.Б.21 Психология	3
Б1.Б.22 Педагогика	3
Б1.Б.23 Основы права	3
Б1.Б.24 Конфликтология	2
Б1.Б.25 Основы социологии	2
Б1.Б.26 Физическая культура и спорт	2
Вариативная часть	70
Б1.В.01 Введение в языкознание	5
Б1.В.02 Общее языкознание	5
Б1.В.03 Введение в литературоведение	5
Б1.В.04 Теория литературы	4
Б1.В.05 Устное народное творчество	3
Б1.В.06 Риторика	2
Б1.В.07 Мировое искусство и литература	3
Б1.В.08 Литература народов Северного Кавказа	2
Б1.В.09 Славянский язык: Польский язык	4
Б1.В.10 История литературной критики	2
Б1.В.11 Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	4
Б1.В.12 Русская диалектология	2
Б1.В.13 Функциональная стилистика	2
Б1.В.14 Спецкурс по русскому языку и литературе	2
Б1.В.15 Спецсеминар по русскому языку и литературе	2
Б1.В.16 История отечественной журналистики	2
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Знаковая природа языка	2
Б1.В.ДВ.01.02 История лингвистических учений	
Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные технологии в обучении русскому языку и литературе	3
Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное делопроизводство	
Б1.В.ДВ.03.01 Художественные направления в современной отечественной литературе	2
Б1.В.ДВ.03.02 Русская поэзия конца XX - начала XXI вв.	
Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы лингвистики	2
Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистический анализ текста в школе	
Б1.В.ДВ.05.01 Интертекстуальные стратегии в художественном тексте	2
Б1.В.ДВ.05.02 Современные образовательные технологии	
Б1.В.ДВ.06.01 Актуальные проблемы зарубежной литературы	2
Б1.В.ДВ.06.02 Детская литература в школе	
Б1.В.ДВ.07.01 Социолингвистика	3
Б1.В.ДВ.07.02 Введение в кавказскую филологию	
Б1.В.ДВ.08.01 Региональная ономастика	3

	Б1.В.ДВ.08.02 Литературная журналистика	
	Б1.В.ДВ.09.01 Лингвистические основы деловой речи	2
	Б1.В.ДВ.09.02 Основы редактирования	
	Б1.В.ДВ.10.01 Поэтика мифа	2
	Б1.В.ДВ.10.02 Коммерческая корреспонденция и делопроизводство	
	Б1.В.ДВ.11.01 Проблемы авторской поэтики и идиостиля	2
	Б1.В.ДВ.11.02 Кросс-культурное исследование литератур	
	Б1.В.ДВ.12.01 Возрастная психология	2
	Б1.В.ДВ.12.02 Литература русского зарубежья	
	Б1.В.ДВ.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Блок 2	Практики	20
	Вариативная часть	20
	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	Б2.В.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2
	Б2.В.02.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД	Факультативы	9
	ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения	9
Объем программы бакалавриата		240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 45.03.01 Филология, – бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – общий профиль.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: научно-исследовательская, педагогическая.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская деятельность:**

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология (прилагается). В базовой части учебного плана содержится перечень дисциплин, обязательных для освоения. В вариативной части дана последовательность дисциплин с учетом рекомендаций. Для каждой дисциплины и практик указаны виды учебной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основании требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 Филология**.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению **45.03.01 Филология** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Около 95% преподавательских кадров имеют степень доктора или кандидата наук. Педагогический состав систематически повышает квалификацию на курсах повышения квалификации как в Адыгейском государственном университете, так и в других образовательных центрах страны. Свыше 5% преподавателей являются действующими руководителями и работниками профильных организаций и имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Издания, которые не обеспечиваются через электронно-библиотечные системы, входят в библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы и не менее 25 экземпляров из списка дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающиеся

снабжены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Факультет также имеет комплекс собственных учебно-методических разработок и курсов лекций.

Университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения филологического факультета для подготовки бакалавров по направлению **45.03.01 Филология** включает в себя специализированные учебно-методические кабинеты, оснащенные литературой и приспособленные для самостоятельной работы студентов (кабинет литературы и кабинет русского языка); информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий; 2 аудитории, оборудованные техническими средствами для проведения активных и интерактивных занятий.

Занятия физической культурой проводятся на стадионе, а также в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе, в котором имеются игровой зал для тренировок по игровым видам спорта.

Медицинское обслуживание студенты получают в поликлинике университета. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, полностью обеспечиваются местами.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда филологического факультета Адыгейского государственного университета, способствующая реализации выжеуказанных целей и принципов, определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций.

Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая базы, структурные подразделения.

Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Нормативные документы.

В университете разработаны документы, регламентирующие воспитательную работу (положения, концепции, кодексы, планы, методические пособия и т.п.). Система управления осуществляется на нескольких уровнях:

- руководит работой проректор по воспитательной работе, подотчетный ученому совету;
- контроль планирования и отчетности по ВР на уровне факультета, кафедр, кураторов академических групп;
- на всех факультетах введена должность заместителя декана по воспитательной работе;
- внеучебную работу со студентами осуществляет Студенческий центр культуры АГУ.

Основная цель Студенческого центра - привлечение студенческой молодежи к общественно-полезной и личностно-ориентированной деятельности, отвлекающей от участия в деятельности экстремистских групп, от бесцельного времяпрепровождения, вредных привычек: наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В университете работает *институт кураторства*:

- каждой академической группе назначен куратор из числа преподавателей;
- ежемесячно проводятся собрания кураторов по утвержденному плану;

- в академических группах ежемесячно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей, отчет о проведении – в протоколах заседания кафедры;
- в рамках кураторской работы со студентами в течение года проводятся запланированные культурно-массовые мероприятия.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса факультета, направленная на формирование студенческих коллективов и создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Организация деятельности студенческих общественных организаций

На факультете эффективно функционирует система органов студенческого самоуправления, ориентированных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих бакалавров.

Студенческий совет работает в направлении культурно-массового сектора, учебной и научной, по профилактике наркомании, алкоголизма, информационной, спортивно-оздоровительной, социально-правовой деятельности. содействие в организации внеучебных мероприятий, встреч и др. Студенческий совет организует содержательный отдых проживающих в общежитии студентов.

На факультете действует *Старостат*, совещания которого проходят еженедельно для обсуждения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности.

Организационная деятельность вуза по вопросам профессионального становления и трудоустройства обучающихся

Основными формами деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок; выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация временной занятости студенческими службами трудоустройства; психологическая подготовка выпускников к самоопределению на рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках).

Университет имеет договоры о проведении учебных, педагогических и производственных практик.

Университет располагает оборудованным спортивным залом для проведения занятий физической культурой и тренировок спортивных секций. Имеется тренажерный зал, оборудованный зал для занятий танцами, актовый зал, где проводятся крупные мероприятия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Здоровье», физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда» с плавательным бассейном.

Во всех корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовая и буфеты.

На факультете совершенствуются формы поощрения студентов за определенные успехи в учебной, научной и во внеучебной деятельности. За активное участие в культурной жизни факультета и университета студентам назначают повышенную стипендию за творческую деятельность, спортивные достижения.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие

социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация содержит написание выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Тематика ВКР ориентирована на лингвистическую или литературоведческую направленность, т.е. выбор тем ВКР должен отражать актуальные проблемы филологии.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Игровой аспект в газетном заголовке: структура и семантика.
2. Наименование лиц по профессиональной деятельности (по материалам словарей и Интернет-источников).
3. Синтаксические особенности прозы А.П. Чехова.
4. Структурно-семантический анализ паремий с компонентом «рука».
5. Средства вербальной манифестации концепта «море» в прозе А.С. Грина.
6. Ономастическое пространство «Повести о Куликовской битве».
7. Проблема метаморфоз в поэзии И.А. Бродского.
8. Интертекстуальные связи произведений Л. Петрушевской и А.П. Чехова (на примере рассказов «Дама с собаками» и «Дама с собачкой»).
9. Женские образы в романе Д. Рубиной «На солнечной стороне улицы»: особенности женского самовыражения.
10. Тема «дочки-матери» в романе Л.С. Петрушевской «Время ночь».
11. Французская литература в восприятии А.С. Пушкина.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. УП-2/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета; СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов.