

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация «Магистр»)

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 / 5 з.е.;

контактная работа: лекций - 24 ч.,

практических занятий - 26 ч.;

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 102,75 ч.,

КСР – 26,7 ч.;

Содержание дисциплины.

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна из новых задач филологии; новые грани изучения русской литературы. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:
вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.02 Информационные технологии в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной

коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 8,3 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

Самостоятельная работа – 91 ч.,

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в информационные технологии управления. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Монтаж фильма с использованием программы Windows Movie Maker

Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в административном управлении, в обучении. Решение филологических задач с помощью современной техники. Отбор учебного материала. Сортировка и фильтрация данных. Работа с электронной таблицей как с базой данных

Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов. Применение информационных технологий в преподавании филологических дисциплин. Обмен данными между программами офиса и другими приложениями Windows.

Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий. Возможности Интернета. Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle. Подготовка учебных материалов по русскому языку (лекций, практических заданий, тестов, глоссария) для их представления в системах дистанционного обучения. Рабочая книга табличного процессора. Связь листов (электронный журнал учителя).

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.;

одо - контактная работа: практических занятий - 36 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СРС – 80,75 ч.,

КСР – 26,7;

озо - контактная работа – 10,55 ч.

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 121 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины.

Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения). Великобритания (общие сведения, политико-административное устройство).

Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо). Что НАДО и что НЕ НАДО делать в поисках работы. США (общие сведения, политико-административное устройство).

В командировку (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет). Факс, электронная почта. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английским и американскими вариантами английского языка. Глобальная компьютерная сеть Internet.

Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт). Структура делового письма. Транспорт 90-х. Канада (общие сведения, политико - административное устройство).

Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, рестораны, закусочные, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи). Письмо-запрос. Австралия и Новая Зеландия (общие сведения, политико-административное устройство).

На фирме (знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы). Письмо-предложение. Дух организации. Формы организации бизнеса. Театры и развлечения в Англии.

На выставке (посещение выставки, беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке). Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Виды компаний в США и Великобритании. Multitasking.

Оптовая и розничная торговля (агенты, реклама, маркетинг). Рекламное письмо. Реклама как карьера в США. Здравоохранение. У врача. Врачи и пилюли.

Деньги, деньги, деньги ... (формы оплаты, денежные средства, валюты). Платеж как важнейшее звено внешнеторговой операции. Письма об оплате и письма-напоминания. Деньги и чеки в Англии и США. Интервью с мультимиллионером. Внешняя торговля.

Контракт (предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование, санкции, форс-мажор, арбитраж). Базисные условия поставки в соответствии с "INCOTERMS". Различия в американской и английской деловой терминологии. В банке (о системе кредитных карточек).

Отъезд домой (изменение заказа, сборы домой, магазины). Встречный запрос. Отзыв заказа. Изменение условий. Поглощение фирмы. Защита прав потребителей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Философский аспект языкознания

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философский аспект языкознания» является обязательной и относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 4 ч.

занятия семинарского типа - 8 ч.

иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 87 ч.

контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Ретроспектива и перспективы философских аспектов языкознания: Связь философии и языкознания. Донаучное осмысление проблем языка. Развитие и взаимовлияние лингвистических парадигм.

Отражение языкознания в философии: Онтология и диалектика языка. Гносеология, этика и эстетика языка. Социальная философия, аксиология и философская антропология языка.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Методика преподавания лингвистических дисциплин

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-5).

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания лингвистических дисциплин» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 часа /5 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч. (1 семестр), 2 ч. (2 семестр);

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч. (1 семестр), 4 ч. (2 семестр);

иная контактная работа – 0,25 ч. (1 семестр), 0,3ч. (2 семестр);

СР – 58ч. (1 семестр), 93 ч. (2 семестр).

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины.

Методика преподавания русского языка как наука. История методики русского языка. Связь методики преподавания с другими науками (философией, лингвистикой, педагогикой, психологией и т.д. Понятийно-терминологический аппарат Проблемы и достижения традиционной лингводидактики. Особенности лингвистической парадигмы и современная лингводидактика Лингводидактические концепции языковой личности. Типология языковых

личностей и индивидуализация учебного процесса. Коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенция.

Новые образовательные технологии. Основные направления, поиск альтернативных форм, авторские коллективы, движение учителей-новаторов. Создание новационных и альтернативных планов, программ, учебных комплексов. Программированное обучение, модульное обучение, суггестивное обучение, вальфдорская педагогика, система В.Ф. Шаталова, интегративное обучение, информационные технологии, компенсирующее обучение.

Новые образовательные технологии. Технология проектов. Технология «Портфель достижений ученика». Лингвоперсонологические аспекты лингводидактики. Развитие языковой личности в текстовой деятельности. Развитие письменно-речевых способностей учащихся.

Особенности преподавания русского языка в высшей школе. Краткая история отечественной лингводидактики. Рациональные грамматики и их влияние на российскую лингводидактику. Учение Ф.И. Буслаева как лингвиста и дидакта. Система филологического образования в России и ее история. История методических изысканий. Советская лингводидактика. Современные требования к филологии в вузе.

Лекторские умения. Лекция по русскому языку в системе деятельностного обучения. Лекция как форма дидактической коммуникации. Способы достижения перлокутивного эффекта. Особенности разработки практических занятий. Формы контроля за качеством образовательного процесса.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Методология и методы лингвистического исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы лингвистического исследования» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч. ;

иная контактная работа – 0,3ч.;

СР – 123ч.;

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие лингвистического метода. Методы лингвистических исследований и уровни языка. Сравнительно-исторический метод. Структурное языкознание и структурные методы исследования языка. Методы исследования лексического уровня языка. Методы современных лингвистических исследований. Методы экспериментальных исследований.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: тест, вопросы к экзамену.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Русский язык и межкультурная коммуникация

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач. (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч. (3 семестр);

занятия семинарского типа (практические занятия) – по 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 96.

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. Понятие коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации. Национально-историческая, территориальная, этнопсихологическая, социальная и др. принадлежность коммуникантов. Языковая личность и вторичная языковая личность в межкультурной коммуникации. Язык в аспекте межкультурной коммуникации. Определение национально-культурной специфики речевого поведения. Соотношение национальной языковой личности и национального характера. Анализ специфики текстовой деятельности в процессе межкультурной коммуникации. Определение роли фоновых знаний в межкультурной коммуникации. Анализ значения и способов передачи безэквивалентной лексики, ономастики, языковых афоризмов, фразеологии. Анализ художественного текста как средоточия культурных различий. Рассмотрение социокультурных проблем перевода. Определение этноспецифики речевого этикета. Анализ специфики межкультурной коммуникации в коллективе. Рассмотрение особенностей общения носителей разных культур или субкультур в общей социальной группе. Сравнительно-сопоставительный анализ невербального поведения представителей разных культур.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы зачету (3 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач. (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч. (2 семестр), 2 ч. (3 семестр);

занятия семинарского типа (практические занятия) – по 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч. (1 семестр), 0,3ч. (2 семестр);

СР – 60ч. (1 семестр), 57ч. (2 семестр);

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы и задания к зачету и экзамену.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Медиалингвистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

(ОПК-2).

*Профессиональные компетенции (ПК):
научно-исследовательская деятельность:*

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Дисциплина Б1.В.07 «Медиалингвистика» входит в вариативную часть Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч. (3 семестр);

занятия семинарского типа (практические занятия) – по 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 96.

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Медиалингвистика – новый системный подход к изучению языка средств массовой информации. Теоретические основы и общественные предпосылки возникновения медиалингвистики, роль СМИ в динамике языковых процессов, функционально-стилистический статус медиаречи; даётся медиатекст как базовая категория медиалингвистики, методы изучения текстов массовой информации, лингвоформатные признаки основных типов медиатекстов – новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы; различные аспекты медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы и задания к зачету.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Функциональный синтаксис

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Дисциплина Б1.В.07 «Функциональный синтаксис» входит в вариативную часть Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 часов /2 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа: 6,25 (1 семестр), 6,3 (2 семестр);

занятия лекционного типа – 2ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч. (1 семестр), 0,3ч. (2 семестр);

СР – 62ч. (1 семестр), 57ч. (2 семестр);

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины.

Коммуникативный аспект предложения и текста. Предикационная структура

предложения. Синтаксические формы слов в составе предложения и текста. Полипредикативные предложения. Композиционно-синтаксический анализ текста.

Функциональный синтаксис (ФС) как альтернативный традиционному способ описания языковых единиц. Синтаксис как система единиц, «готовых к функционированию в речевом процессе и реализующих свои потенции в различных формах речевой деятельности на основе своих системных значений» (Золотова Г.А.). Основные принципы ФС: принципы функциональности, коммуникативности, изоморфизма формы и содержания. Основные подходы: установление отношения синтаксических средств к коммуникативным единицам; исследование в направлении «от значения к форме», «от семантических структур к языковым средствам».

Модели функционального синтаксиса Всеволодовой М.В., Золотовой Г.А., Мустайоки А., некоторые аспекты концепции функциональной грамматики Бондарко А.В.

Синтаксические формы слова и компоненты предложения. Понятия двусоставности, простого и сложного предложения в ФС. Модель и типовое значение предложения. Классификация предложений по их типовым значениям. Функции синтаксических единиц по отношению к коммуникативным единицам.

Семантические структуры и составляющие их компоненты. Языковые средства, используемые в языке при выражении установленных семантических структур. Определение возможных ограничений в употреблении этих языковых средств.

Форма промежуточного контроля: зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные морфологические парадигмы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные морфологические парадигмы» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР –127 ч.;

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Системно-структурный, когнитивный и функциональный подходы к изучению морфологии. О системном грамматическом анализе в структурной морфологии. Морфологический анализ языков как определенной статической системы средств выражения. Когнитивные особенности морфологической системы современного русского языка. Понятие функционального подхода в лингвистике и, в частности, в грамматике:

Ономасиологический и семасиологический подход к грамматике (грамматика

говорящего – грамматика слушающего; активная и пассивная грамматика). Функциональная грамматика в ее отношении к активной и пассивной грамматике. Грамматика функционально-семантических полей как наиболее разработанный тип функциональной грамматики. Особенности данной модели функциональной грамматики. Структура функционально-семантических полей, их типология, их взаимодействие и пересечение. Основные понятия функциональной грамматики: функция, семантическая категория, категориальная ситуация. ФСП аспектуальности: Структура поля. Взаимоотношения между грамматической категорией вида, семантической категорией предельности/непредельности, способами глагольного действия. ФСП временной локализованности: Разновидности действий с точки зрения конкретности/абстрактности. Типы временной нелокализованности. Временная локализованность как ФСП. Функции частей речи и грамматических категорий.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Теоретическая семантика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая семантика» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: зфо: 144 / 4 з.е.;

контактная работа: лекций - 4 ч.,

практических занятий - 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.,

СРС – 129 ч.

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие языкового значения. Различные концепции языкового значения. Языковой знак. Координаты и категории семантики. Соотношение значения и понятия. Значение и концепт. Лексическое значение и его компоненты. Типы лексических значений. Семантическая структура слова. Грамматическая семантика.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Аналитико-экспертная деятельность лингвиста

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитико-экспертная деятельность лингвиста» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: зфо 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: лекций - 4 ч., практических занятий - 4 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СРС – 91 ч.;

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер. Место лингвокриминалистики в составе криминалистики. Структура лингвистической экспертизы.

Основной объект исследования лингвистической экспертизы. Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста. Идентификация говорящего по речи. Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону. Паралингвистика. Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях. Прагматика и речеведение. Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психолингвистики.

Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика. Схема первичного анализа коммуникативного акта. Схема типологического анализа коммуникативного акта. Схема функционального анализа коммуникативного акта. Схема семиотического анализа элементов коммуникативного акта. Схема прагматического анализа.

Ненормативная и инвективная лексика. Из истории изучения вопроса. Оскорбительные и обидные слова. Классификация бранных слов.

Автороведческая экспертиза и идентификация личности. Особенности автороведческой экспертизы. Определение психофизиологических свойств пишущей личности.

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Теория русской фразеологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория русской фразеологии» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

СР – 96 ч.;

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Фразеология как наука и её основные проблемы. Выдающиеся российские фразеологи и их вклад в развитие фразеологической науки. Фразеологическая единица: точки зрения на её понимание и определение, разное понимание объёма фразеологического состава русского

языка. Парадигматические отношения в русской фразеологии. Синтагматические отношения в русской фразеологии. Аспекты теории фразообразовательных моделей. Национальная специфика и универсальные свойства фразеологии как объект лингвистического исследования. Вопросы сопоставительного изучения заимствованной фразеологии; русско-осетинские фразеологические эквиваленты. К проблеме варьирования устойчивых фраз в русской речи. Фразеологическое значение и его смысловая реализация в речи. Динамизм фразеологического состава русского языка. Тенденции развития фразеологической системы русского языка.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы стилистики и анализа текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы стилистики и анализа текста» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 98 ч.;

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Многоаспектность стилистики как научной дисциплины. Стилистические нормы как один из аспектов речевой культуры. Проблема стилевой дифференциации современного русского литературного языка. Лексикографическое описание стилистического потенциала языка.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Этнолингвокультурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнолингвокультурология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 134 ч.;

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Этнолингвистика как базовый компонент этнолингвокультурологии. Культура и традиции народов мира. Лингвистическая картина мира. Этноязыковая картина мира. Внутренняя мотивировка слова как способ выражения ментальной картины мира. Отражение в языке древнейших верований и мифологических представлений. Взаимодействие языка и общества. Полиэтничность и билингвизм.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Концептосфера русского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы стилистики и анализа текста» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 134 ч.;

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Когнитивная лингвистика: история возникновения. Развитие лингвокогнитивных концепций. Методология и методика когнитивных исследований. Когнитивная семантика. Когнитивная теория семантической деривации. Языковая и концептуальная картины мира картина мира.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Словообразование и словотворчество**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Словообразование и словотворчество» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа: 8,75

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 96 ч.;

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Типология способов номинации семантического континуума картины мира. Морфемные и неморфемные способы номинаций. Стандартные структурно-семантические типы новых слов и степени нестандартности при дискретизации континуума. Линейная и нелинейная деривация. Причины словотворчества языковой личности. Онимы как ключевые слова дискурса и отонимические окказионализмы. Явление прецедентности. Прецедентизмы как результат проявления потенций прецедентности в массмедийном дискурсе. Авторские новообразования (АН) и их место в типологии новых слов. АН и текст: АН как актуализаторы текста и актуализаторы АН в тексте. Становление неологии как направления в лингвистической науке. Неография как результат изучения инноваций разных типов и их лексикографирования. Новые слова и их место в лексической системе языка. Типология новых слов и критерии их разграничения. Причины появления новых слов в языке и речи. Терминологическая система неологии и ее иерархия: от инноваций к неологизмам и новообразованиям (узуальные и окказиональные, реальные и потенциальные слова, стандартные и нестандартные образования). Система узуальных и окказиональных способов словообразования. Авторская лексикография (создание словарей языка писателей) и неография: точки соприкосновения в дискурсивном пространстве языка. Словотворчество в разных стилях и причины, его вызывающие. Словотворчество как реализация потенциальных возможностей языка. Словотворчество как стилеобразующий признак индивидуальности личности. Словообразовательная игра как феномен современных массмедиа.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы социолингвистики**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы социолингвистики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 96 ч.;

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Социоэтнокультурные факторы в речевой коммуникации. Гендерная лингвистика как область социолингвистики. История гендерного учения за рубежом (Л-2 ч.; ПЗ -2; СРС-20). Гендерная дифференциация речевого поведения: стили общения мужчин и женщин СРС-26). Прецедентный текст и его роль в культурно-языковом социуме (ПЗ -2). Прецедентные тексты: структура и семантика (СРС-14). Язык современного города как социолингвистический феномен (СРС-20). История изучения языка города. Объекты его изучения (Л-2 ч.; СРС-16).

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы ортологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы ортологии» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) - 10 ч.;

СР – 94 ч.;

контроль – 4 ч.

Содержание дисциплины.

Норма как динамическая устойчивость. Основные законы существования нормы. Изменение норм русского литературного языка. Проблема нормы в работах известных лингвистов.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Риторика в практической и речевой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика в практической и речевой деятельности» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) - 10 ч.;

СР – 94 ч.;

контроль – 4 ч.

Предмет современной риторики в связи с категорией эффективности: предмет и объект современной риторики, эффективность как частный (внутридисциплинарный) функциональный принцип риторики. Дисциплинарная схема риторики: классическая структура риторического знания (общая и частная риторика); современные риторические и парариторические направления; аспекты, категории и единицы современной «описательной» риторики; современные риторические приложения; риторическая критика.

Основные понятия риторики и теории речевой коммуникации. Язык и речь. Функции языка и речи. Речь и мышление. Речевая деятельность. Формы и типы речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Модель речевой коммуникации. Речевые стратегии и тактики. Речевые стратегии. Речевые тактики. Практическая работа. Коммуникативный анализ диалогической речи публицистического характера.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Русский язык как средство делового общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык как средство делового общения» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 132 ч.;

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основы культуры речи. Понятие о литературном языке, культура речи и речевая культура. Правильность речи. Коммуникативная целесообразность речи. Публичное выступление в деловом общении. Служебный диалог. Типы речевых актов в деловом общении. Пространственные нормы делового общения. Деловой разговор и его виды. Деловая беседа. Переговоры. Интервью. Служебный телефонный разговор. Дискуссия в деловом общении. Деловое совещание (собрание).

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Активные процессы в современном русском языке

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 132 ч.;

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Активные процессы в современном русском языке: к постановке проблемы. Факторы, влияющие на развитие русского языка в XXI веке. Экстралингвистические и собственно языковые причины происходящих изменений. Основные тенденции развития русской

языковой системы. Изменения в социальном и коммуникативном статусе разных подсистем русского национального языка.

Законы развития языка. Основные законы развития языка. Изменения в построении текста. Изменения в системе языка.

Языковая норма. Вариативность языка. Процессы нормализации языковых процессов. Тенденции развития современной языковой нормы. Вариантность языкового знака. Классификация языковых вариантов. Активные процессы в области ударения.

Активные процессы в области фонетики, орфоэпии. Аспекты рассмотрения активных процессов в области ударения. Причины изменений в области ударения. Тенденции в области произношения. Общие тенденции в области ударения. Активные процессы в области словообразования. Активные процессы в области словообразования. Процессы агглютинации, Функционирование продуктивных словообразовательных типов. Свёртывание наименований. Аббревиация. Рост экспрессивных имён. Активизация окказионализмов.

Динамические процессы в лексике. Размытие границ между коммуникативными сферами. Расшатывание строгой нормы, размытие стандарта. Расширение сферы спонтанного общения. Стирание границ между неофициальным и официальным общением. Проникновение в литературный язык просторечных, жаргонных элементов. Активное употребление сниженной лексики.

Активные процессы в грамматической системе русского языка. Грамматическая вариантность. Изменения в морфологической системе. Основные тенденции и законы развития морфологической системы. Тенденция к аналитизму. Изменения грамматических характеристик. Изменения в формах числа. Изменения в падежных формах.

Основные тенденции и законы развития в области синтаксиса. Основные признаки синтаксических изменений. Активизация разговорных синтаксических конструкций. Грамматический аналитизм. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ. Тенденция к смысловой точности высказывания. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Рост экспрессивных конструкций.

Особенности современного состояния языка СМИ . Усиление влияния языка СМИ. Печатные и электронные СМИ как законодатели языковой нормы. Активные процессы, происходящие в языке современных СМИ. Нарушение норм литературной речи в СМИ.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Порядок организации практик определен локальным актом АГУ (Положение о порядке проведения практик (магистратура)).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся. Базами практик являются сторонние организации, кафедры, лаборатории АГУ, НИИ комплексных проблем и др. подразделения вуза.

Методическое обеспечение практик включает в себя программу и индивидуальное задание магистранту.

По итогам прохождения каждого вида практики магистрант предоставляет итоговый отчет о прохождении практики.

Б2.В.01 Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

Объем практики – 6 з.е., (216 ч.).

Итоговый контроль: дифференцированный зачет (1, 2 семестры).

Содержание практики: учебная практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Формы проведения: стационарная и выездная.

Учебная практика предусматривает применение магистрантом базовых и специальных знаний и компетенций, полученных в ходе обучения; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; составление итогового отчета по прохождении. Конкретное содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем магистерской программы и магистрантом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Магистранты проходят учебную практику в течение четырех недель в первом семестре и двух недель во втором семестре.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: отчет по учебной практике.

Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

Объем практики – 3 з.е., (108 ч.).

Итоговый контроль: дифференцированный зачет (1, 2 семестры).

Содержание практики: учебная практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Формы проведения: стационарная и выездная.

Учебная практика предусматривает применение магистрантом базовых и специальных знаний и компетенций, полученных в ходе обучения; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; составление итогового отчета по прохождению. Конкретное содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем магистерской программы и магистрантом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Магистранты проходят учебную практику в течение четырех недель в первом семестре и двух недель во втором семестре.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: отчет по учебной практике.

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты НИР

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

Место НИР в структуре образовательной программы

НИР относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

Объем НИР – 7 з.е., 5 недель (252 ч.).

Итоговый контроль: дифференцированный зачет (2 семестр).

Содержание НИР: Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре в объеме 5 недель. Научно-исследовательская практика определяет следующие требования к научно-исследовательской части программы:

- осмысление области исследования, определения объекта, предмета и аспекта исследования, постановка проблемы;
- формирование цели и задач исследования;
- разработка методологии исследования, включая методы и приемы, обоснование гипотезы исследования;
- сбор фактического материала;
- проведение эксперимента;
- сбор, обработка научной информации по теме исследования;
- целевое планирование научно-исследовательской деятельности и ее структурирование;
- участие в научной коммуникации (устные выступления, публикации и др.);
- подготовка магистерской диссертации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: отчет по НИР (индивидуальный план магистранта), дифференцированный

зачет.

**Б2.В.02.02(П) Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности / педагогическая)**

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая) относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

Объем практики – 8 з.е., 6 недель (288 ч.).

Итоговый контроль: дифференцированный зачет (3 семестр).

Содержание практики: Целью практики является интеграция приобретенных в процессе обучения в магистратуре общенаучных, общепедагогических и методических знаний, умений и навыков, приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также применения научно-педагогических знаний в процессе преподавания русского языка как иностранного.

Задачами практики являются:

- углубление и применение студентом-магистрантом на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- анализ программ, учебных планов, учебников и учебных пособий, используемых в процессе преподавания;
- посещение, анализ, подготовка и проведение занятий по дисциплине;
- формирование умения осуществлять самоанализ и оценку результата собственной деятельности, а также анализировать деятельность других студентов-магистрантов;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях приобщения к инновационным подходам по направлению магистратуры и выполнения выпускной квалификационной работы;
- составление итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: отчет о прохождении практики в общем виде может включать: дневник

практики, конспекты занятий, характеристику организации (базы прохождения практики), приложения, диф.зачет.

Б2.В.03 Научно-исследовательская работа **Б2.В.03.01(Н) Научно-исследовательская работа**

Планируемые результаты научно-исследовательской работы (НИР)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

Место НИР в структуре образовательной программы

НИР относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

Объем НИР – 21 з.е., 14 недель (756 ч.).

Итоговый контроль: дифференцированный зачет (4 семестр).

Содержание НИР: основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по филологическим дисциплинам, применение данных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;

– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

– дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: отчёт по НИР (индивидуальный план магистранта).

Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

Объем практики – 3 з.е., 3 недели (108 ч.).

Итоговый контроль: дифференцированный зачет (4 семестр).

Содержание практики: Цель преддипломной практики – подготовка магистранта к решению конкретных задач в сфере филологии, организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной магистерской работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование у магистрантов индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала будущей магистерской работы;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу магистра;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: индивидуальный план преддипломной практики, отчет о прохождении преддипломной практики.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Планируемые результаты ГИА

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

Подготовка и защита ВКР относится к базовой части дисциплин Блока 3.

Объем дисциплины: 6 з.е., 4 недели (216 ч.).

Содержание ГИА: Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения магистранта на соответствующей ступени ВПО и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности/направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных и/или прикладных (практических) задач;
- развитие навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методиками исследования / проектирования, экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР магистрант должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС ВО по направлению, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.

ВКР должна быть связана с разработкой теоретических или экспериментальных вопросов, прикладных задач, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических работ, проводимых кафедрой, в том числе научных разработок, выполняемых по заказам предприятий, учреждений, организаций региона.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную ВКР, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой). ВКР в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. ВКР предназначена для выявления подготовленности магистранта к научно-исследовательской либо научно-педагогической работе или продолжению образования в аспирантуре.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Трудные вопросы русистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

Объем дисциплины – 2 з.е.;

контактная работа: лекций - 4 ч.,

практических занятий - 4 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 27,75 ч.

Содержание дисциплины. Дискурс как объект исследования в русистике. Различное понимание и толкование термина «дискурс». Системообразующие признаки дискурса. Типология дискурса. Типология дискурсов по представленной в них языковой личности. Бытовой дискурс и его критерии. Официально-деловой дискурс и его характеристика. Публицистический дискурс. Педагогический дискурс. Рекламный дискурс. Религиозный дискурс. Электронный дискурс. Художественный дискурс. Научный дискурс. Структура дискурса. Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения. Дискурс, речевая деятельность, текст. Лингвокогнитивная интерпретация текста.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.