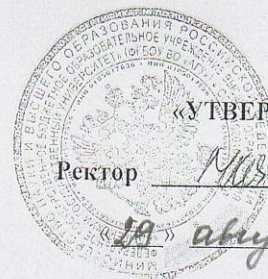


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Handwritten signature

Хунагов Р.Д.

«28» августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от 28 августа 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Химия» и «Биология»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата реализуется ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) «Химия» и «Биология» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Университет разработал основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (квалификация "бакалавр"), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2016г. №91;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

- Федеральный закон от 30 октября 2018 г. № 383-ФЗ "О внесении изменения в статью 7 Федерального закона «О рекламе» (запрет рекламы услуги по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) и т.д.)

1.3. Общая характеристика университетской основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1 Цель (миссия) программы: ОПОП имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а так же развитие личностных качеств бакалавров.

1.3.2. Срок освоения ОПОП прикладного бакалавриата 5 лет при очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП прикладного бакалавриата 300 зачетных единиц.

1.3.4 Структура программы прикладного бакалавриата

Структура программы прикладного бакалавриата		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
	Базовая часть	78
	Б1.Б.01 История	3
	Б1.Б.02 Философия	4
	Б1.Б.03 Иностранный язык	7
	Б1.Б.04 Культура речи	2
	Б1.Б.05 Экономика образования	3

	Б1.Б.06 Основы математической обработки информации	3
	Б1.Б.07 Естественнонаучная картина мира	3
	Б1.Б.08 Информационные технологии	3
	Б1.Б.09 Психология	9
	Б1.Б.10 Педагогика	8
	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.12 Методика обучения химии	8
	Б1.Б.13 Методика обучения биологии	9
	Б1.Б.14 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2
	Б1.Б.15 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
	Б1.Б.16 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.17 Правоведение	2
	Б1.Б.18 Социология	2
	Б1.Б.19 Культурология	2
	Вариативная часть	180
	Б1.В.01 Общая биология	5
	Б1.В.02 Общая химия	4
	Б1.В.03 Неорганическая химия	7
	Б1.В.04 Органическая химия с основами супрам. химии	7
	Б1.В.05 Аналитическая химия	5
	Б1.В.06 Физическая химия	3
	Б1.В.07 Коллоидная химия	2
	Б1.В.08 Биохимия	5
	Б1.В.09 Прикладная химия	5
	Б1.В.10 Химия ВМС	2
	Б1.В.11 Строение молекул и основы квантовой химии	2
	Б1.В.12 История и методология химии	3
	Б1.В.13 Бионеорганическая химия	3
	Б1.В.14 Химия координационных соединений	2
	Б1.В.15 Методы и методология педагогического исследования	2
	Б1.В.16 Химический эксперимент в курсе химии средней школы	3
	Б1.В.17 Методика решения расчетных задач по химии	2
	Б1.В.18 Иммунохимия	3
	Б1.В.19 Современные технологии обучения химии	2
	Б1.В.20 Содержание и структура школьных учебников химии	2
	Б1.В.21 Ботаника	9
	Б1.В.22 Зоология	10
	Б1.В.23 Микробиология	3

	Б1.В.24 Физиология растений	4
	Б1.В.25 Физиология человека и животных	5
	Б1.В.26 Анатомия человека	3
	Б1.В.27 Цитология и гистология	3
	Б1.В.28 Биохимия клетки	2
	Б1.В.29 Молекулярная биология	4
	Б1.В.30 Генетика	2
	Б1.В.31 Теория эволюции	2
	Б1.В.32 Общая экология	2
	Б1.В.33 Биологические основы сельского хозяйства	3
	Б1.В.34 Введение в биотехнологию	3
	Б1.В.35 Содержание и структура школьных учебников по биологии	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Внеурочная работа по химии	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Занимательные опыты по химии	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Химический анализ пищевых продуктов	3
	Б1.В.ДВ.02.02 Химический анализ воды и почвы	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Химия окружающей среды	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Основы химической экологии	3
	Б1.В.ДВ.04.01 Основы лабораторного дела	2
	Б1.В.ДВ.04.02 Основы стереохимии	2
	Б1.В.ДВ.05.01 Ионные равновесия и обменные реакции в растворах неэлектролитов	4
	Б1.В.ДВ.05.02 Гидрохимический мониторинг	4
	Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по биохимии	2
	Б1.В.ДВ.06.02 Биохимические методы исследования	2
	Б1.В.ДВ.06.03 Химическая картина мира	2
	Б1.В.ДВ.07.01 Химические реакции и закономерности их протекания	2
	Б1.В.ДВ.07.02 Химическая кинетика и катализ	2
	Б1.В.ДВ.08.01 Оценка эффективности обучения химии	2
	Б1.В.ДВ.08.02 Дидактика химии	2
	Б1.В.ДВ.08.03 Биохимия питания	1
	Б1.В.ДВ.08.04 Энзимология	1
	Б1.В.ДВ.09.01 Химическая экология	2
	Б1.В.ДВ.09.02 Полимерные материалы	2
	Б1.В.ДВ.10.01 Основы селекции и семеноводства	2
	Б1.В.ДВ.10.02 Дендрология	2
	Б1.В.ДВ.11.01 Формирование растительности Кавказа	1

	Б1.В.ДВ.11.02 Растительный мир Адыгеи	1
	Б1.В.ДВ.11.03 Основные этапы развития биологии	1
	Б1.В.ДВ.12.01 Вирусология	4
	Б1.В.ДВ.12.02 Эпидемиологическая обстановка РА	4
	Б1.В.ДВ.12.03 Почвоведение	4
	Б1.В.ДВ.13.01 Систематика позвоночных животных	4
	Б1.В.ДВ.13.02 Общая териология	4
	Б1.В.ДВ.14.01 Современные технологии обучения биологии	3
	Б1.В.ДВ.14.02 Биогеография	3
	Б1.В.ДВ.15.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	2
	Б1.В.ДВ.15.02 Генетика популяций	2
	Б1.В.ДВ.16.01 Общая орнитология	2
	Б1.В.ДВ.16.02 Животный мир Адыгеи (позвоночные)	2
	Б1.В.ДВ.17.01 Биоритмы и адаптация	2
	Б1.В.ДВ.17.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	2
	Б1.В.ДВ.18.01 Систематика растений	2
	Б1.В.ДВ.18.02 Анатомия растений	2
	Б1.В.ДВ.19.01 Общая энтомология	2
	Б1.В.ДВ.19.02 Общая паразитология	2
	Б1.В.ДВ.20.01 Химический мониторинг объектов окружающей среды	3
	Б1.В.ДВ.20.02 Социальная экология и природопользование	3
	Б1.В.ДВ.20.03 Воспитательная работа в школе	3
	Б1.В.ДВ.21.01 Задачи и упражнения по химии с экологическим содержанием	3
	Б1.В.ДВ.21.02 Растворы сильных электролитов	3
	Б1.В.ДВ.22.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.22.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.22.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.22.04 Общая физическая и профессиональная прикладная подготовка	
Блок 2	Практики	36
	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	3
	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии	3
	Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений	1,5

	Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по Методике обучения химии и методике обучения биологии	4,5
	Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии человека и животных	1,5
	Б2.В.01.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по химической технологии	4,5
	Производственная практика	15
	Б2.В.02.01(П) Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	12
	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата		300

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *бакалавр*.

2.2 Направленность ОПОП – *направленность «Химия» и «Биология»*

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», включает педагогическую деятельность.

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК)

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

Планируемые результаты обучения:

Знания требований образовательных стандартов, а также возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

Умения использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

Навыки взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями); участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности; формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

3.1 Матрица компетенций (*Приложение 1*)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (График прилагается вместе с учебным планом)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебным планом предусматриваются следующие учебные блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Б1);

Блок 2 «Практики» (Б2);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3).

Блок 1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую университетом. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре. Обучающимся обеспечивается освоение дисциплин (модулей) по выбору в объёме не менее 30 % вариативной части блока Б1. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета. Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа, составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию Блока Б1.

Блок Б2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

Способы проведения практик: стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием их здоровья.

В Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 51 сотрудник. Ученую степень и звание имеют 41 сотрудник (80%).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, ФОС, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Адыгейский государственный университет». Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки университета посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта). НБ АГУ регулярно предоставляет информацию о временных доступах к научным ресурсам на бесплатной основе.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебный фонд представлен учебными аудиториями: Лекционные аудитории (224, 123, 326) оснащенные экраном, кафедрой, демонстрационным столом, мультимедийным проектором, телевизором; Учебные аудитории (129, 118, 115, 117, 121, 226, 225, 219, 218, 216, 214, 212) со всем необходимым лабораторным оборудованием; Аудитории для самостоятельной подготовки студентов (129б) оснащены персональными компьютерами с выходом Интернет, методической литературой. Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом.

Дисциплина физическая культура и спорт проводится Республиканском стадионе «Дружба», в спортивном зале для проведения занятий игровых видов спорта (баскетбол, волейбол), в спортивном зале для занятий лечебной физической культурой, в спортивном зале для настольного тенниса, в зале для занятий шейпингом, бассейн «Акуанда».

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников.

Социокультурная среда университета направлена на формирование свободномыслящей творческой личности, способной решать мировоззренческие и профессиональные задачи, иметь активную гражданскую позицию в современном обществе. Основной целью организуемой социокультурной среды университета является создание дополнительных возможностей для развития и самореализации личности, повышения качества образования, регулирующего социокультурные процессы, укрепляющие нравственные, гражданские, общекультурные качества обучающихся, согласно заданным ФГОС ВО компетенциям которая определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций. Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая базы, структурные подразделения. Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Основной формой деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок; выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация

временной занятости студенческими службами трудоустройства; психологическая подготовка выпускников к самоопределению на рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках).

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса (документы прилагаются).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентирована ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Итоговая государственная аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской диссертации, дипломного проекта/работы по специальности.

Тематика ВКР ориентирована на тематику научных исследований профессорско-преподавательского состава:

1. «Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы» - Очерет Н.П., к.х.н., доцент.
2. «Совершенствование подготовки учителя естественнонаучных предметов» - научный руководитель Шорова Ж.И., к.п.н., доцент, Очерет Н.П., к.х.н., доцент, Ожев А.Н., ст. преподаватель.
3. «Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» - научный руководитель Цикуниб А.Д., д.б.н., профессор, Демченко Ю.А., ст. преподаватель, Езлю Ф.Н., ассистент, Гончарова С.А., ассистент.

Обязательным является педагогическая направленность, разработка и внедрение в практику работы МБОУ элективных курсов химического и биологического профиля, выполнение эксперимента.

Примерные темы ВКР:

- 1 Методика формирования познавательной активности обучающихся на уроках химии.
 - 2 Методика изучения Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева с использованием мультимедийных средств.
 - 3 Реализация интерактивных технологий при изучении интегрированного элективного курса «Витамины».
 - 4 Методика изучения органической химии с использованием графических средств отображения информации
 - 5 Методика использования проблемного химического эксперимента в процессе обучения химии 8-9 классов.
 - 6 Организация исследовательского проекта «Умное питание» для формирования научно-исследовательских и здоровьесберегающих компетенций.
 - 7 Методика формирования здоровьесберегающих компетенций при изучении темы «Галогены» на уроках химии в 9 классе
 - 8 Педагогические условия формирования культуры здорового питания в условиях детского оздоровительного лагеря
 - 9 Роль и функции химического эксперимента в системе реализации проблемного обучения в курсе химии (в 9 классах, тема: «Металлы» АРГ №1 г. Майкоп).
 - 10 Активизация познавательной деятельности учащихся 9 класса при проведении элективного курса «Металлы»
 - 11 Разработка элективного курса по химии «Пищевые добавки и их влияние на детский организм»
 - 12 Содержание и организационные формы экологического образования и воспитания при обучении химии в школе. (в 9-х классах АРГ №1 г. Майкоп, СОШ №4 а. Мамхег).
 - 13 Междисциплинарный подход в формировании исследовательских компетенций у школьников 10 классов на уроках химии и биологии при изучении раздела «Углеводы».
 - 14 Элективный курс «Питание и физическая работоспособность» для школьников, занимающихся в спортивных секциях».
 - 15 спользование химического эксперимента для организации познавательной деятельности учащихся на уроках химии.
 - 16 Содержание и организационные формы экологического образования и воспитания школьников при изучении химии в СОШ на примере элективного курса «Химия и экология»
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента университета, обеспечивающие качество подготовки:**
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе;
 - СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
 - СМК. УП-2/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план;
 - СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины;
 - СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
 - СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 4.0 дата введения:19.01.2018г.) Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
 - СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 3.0 дата введения:19.01.2018г.) Положение о порядке проведения практик (магистратура).
 - СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 2.2 дата введения:01.06.2018г.) Положение о курсовой работе по программам высшего образования;
 - СМК. УП-7/РК 8.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
 - СМК. УП-7/Р8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;
 - СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 2.1 дата введения:01.06.2018г.) Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;
 - СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по

программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

СМК. ОП-2/РК-4.2.3 (версия 3.0 дата введения:01.09.2017г.) Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ;

СМК. ПП-2/РК-4.2.3 (версия 3.1 дата введения:01.09.2017г.) Положение о режиме занятий обучающихся.

СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 3.1 дата введения:01.06.2018г.) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

СМК. УП-2/РК-4.2.4 (версия 2.1 дата введения:01.07.2018г.) Правила пользования научной библиотекой им. Д.А. Ашхамафа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ «ХИМИЯ» И «БИОЛОГИЯ»**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства							
		ОК-1)	ОК-2)	ОК-3)	ОК-4)	ОК-5)	ОК-6)	ОК-7)	ОК-8)	ОК-9)	Виды аттестации							
											текущая			промежуточная		рубеж		
											О-1,2	Р-1,2	С-1,2,3	О-2	Р-2,3,4	О-3,4	Р-4,	
	Блок1. Дисциплины																	
	Базовая часть																	
Б1.Б.01	История										О-1,2	Р-1,2	С-1	О-2	Р-2,4	О-4		
Б1.Б.02	Философия										О-1	Р-1,2	С-1		Р-2,,4	О-4		
Б1.Б.03	Иностранный язык										О-1	Р-2	С-1		Р-2,3,4	О-3,4		
Б1.Б.04	Культура речи										О-1,2	Р-1,2	С-1		Р-2,4	О-3		
Б1.Б.05	Экономика образования										О-1	Р-1	С-1		Р-4	О-3		
Б1.Б.06	Основы математической обработки										О-1	Р-2	С-1	О-2	Р-2	О-3		
Б1.Б.07	Естественнонаучная картина мира										О-1	Р-1,2	С-1		Р-4	О-4		
Б1.Б.08	Информационные технологии										О-1,2	Р-1,2	С-1,2,3,3	О-2	Р-2,4	О-3		
Б1.Б.09	Психология										О-1	Р-1,2	С-1	О-2	Р-4	О-3,4		
Б1.Б.10	Педагогика										О-1,2	Р-1	С-1		Р-2,3,4	О-3,4		
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности										О-1,2	Р-1,2	С-1	О-2	Р-2	О-4		
Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни										О-1	Р-1	С-1		Р-2	О-3		

Б3.Б. 01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						текущая			промежуточная		рубежная	
		ОП К-1	ОП К-2	О ПК-3	О ПК-4	О ПК-5	ОП К-6	У О-1,2	Р-1,2	Т С-1,2,3	О-2	П Р-2,3,4	О-3,4	Р-4,6
	Блок1. Дисциплины													
	Базовая часть													
Б1.Б. .09	Психология			+				У О-1	Р-1,2	Т С-1	О-2	П Р-4	О-3,4	
Б1.Б. 10	Педагогика	+			+	+		У О-1,2	Р-1			П Р-2,3,4	О-3,4	
Б1.Б. 11	Безопасность жизнедеятельности						+	У О-1,2	Р-1,2		О-2	П Р-2	О-4	
Б1.Б. .12	Методика обучения химии				+									
Б1.Б. .13	Методика обучения биологии				+									
Б1.Б. 14	Основы медицинских знаний и здоровый образ						+	У О-1	Р-1			П Р-2	О-3	
Б1.Б. 15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+					У О-1	Р-1			П Р-4	О-3	
Б1.Б. 17	Правоведение				+			У О-1,2	Р-1,2	Т С-1		П Р-2,4	О-4	
Б1.Б. 19	Культурология					+		У О-1		Т С-1		П Р-4	О-3	
	Вариативная часть													
Б1.В. 15	Методы и методология педагогического				+			У О-1	Р-1			П Р-4	О-3	
	Дисциплины по выбору													
Б1.В. ДВ.17.01	Биоритмы и адаптация		+					У О-1,2	Р-2	Т С-1	О-2	П Р-4	О-3	

Б1.В. ДВ.17.02	Диагностика и коррекция психофизиологического		+					у О-1,2	Р-1		О-2	Р-4	П О-3	
Б1.В. ДВ.20.03	Воспитательная работа в школе.		+	+				у О-1,2	Р-1			Р-2,4	П О-3	
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация													
	Базовая часть													
Б3.Б. 01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+							
	ФТД. Факультативы													
	Вариативная часть													
ФТД .В.03	Адыгейский язык					+		у О-1	Р-2		Т С-1	Р-2	П О-3	
ФТД .В.06	Дидактика	+						у О-1	Р-1			Р-2,4	П О-3	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							Оценочные средства						
		К-1	К-2	К-3	К-4	К-5	К-6	К-7	Виды аттестации						
									текущая			промежуточная		рубежная	
									О-1,2	Р-1,2	С-1,3	О-2	Р-2,3,4	О-3,4,5	Р-4,6
	Блок1. Дисциплины														
	Базовая часть														
Б1.Б. 10	Педагогика							О-1,2	Р-1			Р-2,3,4	О-3,4	У	
	Вариативная часть														
01	Б1.В. Общая биология							О-1,2	Р-1,2	С-1	Т	О-2	Р-2,4	О-4	У
02	Б1.В. Общая химия							О-1,2	Р-2			О-2	Р-4	О-4	У
03	Б1.В. Неорганическая химия							О-1,2	Р-1,2	С-1	Т	О-2	Р-2,4	О-4,4	У
04	Б1.В. Органическая химия с основами супрам. химии							О-1,2	Р-1,2	С-1	Т	О-2	Р-2,4	О-4,4	У
05	Б1.В. Аналитическая химия							О-1,2	Р-1,2			О-2	Р-2	О-4,4	У
06	Б1.В. Физическая химия							О-1,2	Р-1,2	С-1	Т	О-2	Р-2	О-4	У
07	Б1.В. Коллоидная химия							О-1,2	Р-1,2	С-1	Т	О-2	Р-2	О-3	У
08	Б1.В. Биохимия							О-1	Р-1,2	С-1,3	Т		Р-2,4	О-3,4	У
09	Б1.В. Прикладная химия							О-1,2	Р-2				Р-2	О-4	У
10	Б1.В. Химия ВМС							О-1,2	Р-2				Р-2	О-3	У
11	Б1.В. Строение молекул и основы квантовой химии							О-1,2	Р-2				Р-2	О-4	У
12	Б1.В. История и методология химии							О-1	Р-2				Р-4	О-4	У

13	Б1.В.	Бионеорганическая химия							O-1	P-2			P-2,4	O-3	У	
14	Б1.В.	Химия координационных соединений							O-1,2	P-2			O-2	P-2	O-3	У
15	Б1.В.	Методы и методология педагогического исследования							O-1	P-1			P-4	O-3	У	
16	Б1.В.	Химический эксперимент в курсе химии							O-1	P-2			P-2	O-3	У	
17	Б1.В.	Методика решения расчетных задач по химии							O-1	P-2			P-2	O-3	У	
18	Б1.В.	Иммунохимия							O-1	P-2			P-4	O-4	У	
19	Б1.В.	Современные технологии обучения химии							O-1		C-21		P-4	O-3	У	
20	Б1.В.	Содержание и структура школьных учебников химии							O-1	P-2				O-3	У	
21	Б1.В.	Ботаника							O-1,2	P-1	C-1	O-2	P-2,4	O-3,3,	P-5	У
22	Б1.В.	Зоология							O-1,2	P-2	C-1	O-2	P-4	O-3,3,	P-4,5	У
23	Б1.В.	Микробиология							O-1	P-1	C-1		P-4	O-4	У	
24	Б1.В.	Физиология растений							O-1,2	P-1	C-1	O-2	P-2,4	O-3,4,	P-4,5	У
25	Б1.В.	Физиология человека и животных														
26	Б1.В.	Анатомия человека							O-1	P-1	C-1	O-2		O-4	У	
27	Б1.В.	Гистология и цитология							O-1,2	P-1		O-2	P-4	O-4	У	
28	Б1.В.	Биохимия клетки							O-1,2	P-2	C-3		P-2,4	O-4	У	
29	Б1.В.	Молекулярная биология							O-1,2	P-1				O-4	У	
30	Б1.В.	Генетика							O-1	P-1	C-1	O-2	P-4	O-4	У	

31	Б1.В.	Теория эволюции								O-1,2	P-1			P-4	П	O-4	У	
32	Б1.В.	Общая экология								O-1,2	P-1	C-1	T	O-2	P-4	П	O-3	У
33	Б1.В.	Биологические основы сельского хозяйства								O-1	P-1	C-1	T		P-4	П	O-3	У
34	Б1.В.	Введение в биотехнологию								O-1	P-1				P-4	П	O-4	У
35	Б1.В.	Содержание и структура школьных учебников по биологии								O-1	P-1,2						O-3	У
		Дисциплины по																
ДВ.01.01	Б1.В.	Внеурочная работа по химии								O-1	P-2				P-2	П	O-3	У
ДВ.01.02	Б1.В.	Занимательные опыты по химии								O-1	P-2				P-2	П	O-3	У
ДВ.02.01	Б1.В.	Химический анализ пищевых продуктов								O-1	P-2	C-3	I		P-2,4	П	O-4	У
ДВ.02.02	Б1.В.	Химический анализ воды и почвы								O-1	P-2				P-2,4	П	O-4	У
ДВ.03.01	Б1.В.	Химия окружающей среды								O-1	P-2				P-2,4	П	O-3	У
ДВ.03.02	Б1.В.	Основы химической экологии								O-1					P-4	П	O-3	У
ДВ.04.01	Б1.В.	Основы лабораторного дела								O-1	P-2				P-2	П	O-4	У
ДВ.04.02	Б1.В.	Основы стереохимии								O-1	P-2				P-2	П	O-4	У
ДВ.05.01	Б1.В.	Ионные равновесия и обменные реакции в растворах неэлектролитов								O-1,2	P-2			O-2	P-2	П	O-3	У
ДВ.05.02	Б1.В.	Гидрохимический мониторинг водных объектов								O-1	P-2				P-2	П	O-3	У
ДВ.06.01	Б1.В.	Практикум по биохимии								O-1	P-1,2	C-1,3	T		P-2	П	O-3	У
ДВ.06.02	Б1.В.	Биохимические методы исследования								O-1	P-1,2	C-1,3	T		P-2	П	O-3	У
ДВ.06.03	Б1.В.	Химическая картина														П	O-3	У

ДВ.07.01	Б1.В.	Химические реакции и закономерности их протекания								O-1	P-2			P-2,4	П	O-4	У
ДВ.07.02	Б1.В.	Химическая кинетика и катализ								O-1	P-2	ТС- 1		P-2,4	П	O-4	У
ДВ.08.01	Б1.В.	Оценка эффективности обучения химии								O-1	P-2					O-3	У
	Б1.В.	Дидактика химии													П		У
ДВ.08.03	Б1.В.	Биохимия питания								O-1	P-2	С-3		P-2,4	П	O-3	У
	Б1.В.	Энзимология													П		У
	Б1.В.	Химическая экология													П		У
	Б1.В.	Полимерные материалы													П		У
ДВ.10.01	Б1.В.	Основы селекции и семеноводства								O-1,2	P-1,2			O-2		O-3	У
	Б1.В.	Дендрология													П		У
ДВ.11.01	Б1.В.	Формирование растительности Кавказа								O-1	P-1,2			P-4	П	O-3	У
	Б1.В.	Растительный мир													П		У
ДВ.11.03	Б1.В.	Основные этапы развития биологии								O-1,2	P-1,2	С-1	Т			O-3	У
	Б1.В.	Вирусология													П		У
ДВ.12.02	Б1.В.	Эпидемиологическая обстановка РА								O-1,2	P-1,2	С-1	Т	O-2		O-3	У
	Б1.В.	Почвоведение															У
ДВ.13.01	Б1.В.	Систематика позвоночных животных								O-1,2	P-2	С-1	Т	O-2		O-3	У
	Б1.В.	Общая териология															У
ДВ.14.01	Б1.В.	Современные технологии обучения биологии								O-1,2	P-1,2	С-1	Т			O-3	У
ДВ.14.02	Б1.В.	Биогеография															У
ДВ.15.01	Б1.В.	Развитие мозга и когнитивных способностей								O-1,2	P-2			O-2		O-3	У
	Б1.В.	Генетика популяций															У
	Б1.В.	Общая орнитология															У
ДВ.16.02	Б1.В.	Животный мир Адыгеи (позвоночные)								O-1,2	P-1,2			O-2		O-3	У

Б1.В. ДВ.18.01	Систематика растений								У	П	Т	О-2	Р-4	П	О-3	У	
Б1.В.	Анатомия растений								У	П	С-1	О-2	Р-4	П	О-3	У	
Б1.В.	Общая энтомология								У	П				П	О-3	У	
Б1.В.	Общая паразитология								У	П				П	О-3	У	
Б1.В. ДВ.20.01	Химический мониторинг объектов								У	П			Р-4	П	О-3	У	
Б1.В. ДВ.20.02	Социальная экология и природопользование								У	П					О-3	У	
Б1.В.	Воспитательная работа в								У	П				П	О-3	У	
Б1.В. ДВ.21.01	Задачи и упражнения по химии с экологическим								У	П			Р-2	П	О-3	У	
Б1.В.	Растворы сильных								У	П	Т			П	О-3	У	
	Блок 2. Практики																
	Вариативная часть																
Б2.В.	Учебная практика																
Б2.В. 01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике								У						О-3	У	Р-6
Б2.В. 01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии								У						О-3	У	Р-6
Б2.В. 01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений								У						О-3	У	Р-6
Б2.В. 01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по Методике обучения химии и методике обучения биологии								У						О-3	У	Р-6
Б2.В. 01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии человека и животных								У						О-3	У	Р-6

Б2.В. 01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по химической технологии									О-1	У							О-3	У	Р-6	І	
Б2.В. 02	Производственная практика																					
Б2.В. 02.01(П)	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)																					І
Б2.В. 02.01(П)	Преддипломная																					І
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
	Базовая часть																					
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																					
	ФТД. Факультативы																					
	Вариативная часть																					
ФТД. 1В.01	Химия биогенных										У	І								І	У	
ФТД. 1В.02	История и культура										У	І								І	У	
ФТД. 1В.04	Научные основы школьного курса биологии										У	І	С-1	Т						О-3	У	
ФТД. 1В.05	География позвоночных животных										У		С-1	Т						О-3	У	
ФТД. 1В.08	Библиография																					

Обозначения в таблице:

УО – ***устный опрос:***
собеседование (УО-1),
коллоквиум (УО-2),

зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5).

ПР – письменные работы:

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

курсовые работы (ПР-5),

научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).

ТС – технические средства:

программы компьютерного тестирования (ТС-1),

учебные задачи (ТС-2),

комплексные ситуационные задания (ТС-3) и др.

ИС- Информационные системы и технологии:

электронные обучающие тесты (ИС-1),

электронные аттестующие тесты (ИС-2),

электронный практикум (ИС-2),

виртуальные лабораторные работы (ИС-2).

