

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор \_\_\_\_\_ Хунагов Р.Д.  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 13 от 28 августа 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Направленность (профиль): общий

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Майкоп, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 06.03.01 Биология и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети Интернет.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 944

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

1. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

2. формирование у обучающихся правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств;

3. воспитание у обучающихся гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 4 года при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы, а при обучении по индивидуальному плану с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (кредитов) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата включает:

Структура программы		Объем программы в з.ед.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
	<b>Базовая часть</b>	<b>106</b>
	Б1.Б.01 История	3
	Б1.Б.02 Иностранный язык	5
	Б1.Б.03 Философия	3
	Б1.Б.04 Экономика	2
	Б1.Б.05 Право, правовые основы охраны природы и природопользования	3
	Б1.Б.06 Математика и математические методы в биологии	2
	Б1.Б.07 Информатика, современные информационные технологии	2
	Б1.Б.08 Физика	2

Б1.Б.09 Физическая и коллоидная химия	3
Б1.Б.10 Органическая химия	3
Б1.Б.11 Общая биология	3
Б1.Б.12 Вирусология	3
Б1.Б.13 Микробиология	3
Б1.Б.14 Ботаника	9
Б1.Б.15 Зоология	9
Б1.Б.16 Физиология растений	4
Б1.Б.17 Физиология человека и животных	5
Б1.Б.18 ВНД	3
Б1.Б.19 Иммунология	2
Б1.Б.20 Цитология и гистология	4
Б1.Б.21 Методы и методология научного исследования	2
Б1.Б.22 Биохимия	3
Б1.Б.23 Молекулярная биология	2
Б1.Б.24 Генетика	3
Б1.Б.25 Экология и рациональное природопользование	3
Б1.Б.26 Биология размножения и развития	2
Б1.Б.27 Охрана природы и природопользование	2
Б1.Б.28 Биология человека	3
Б1.Б.29 Введение в биотехнологию	3
Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.31 Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.32 Социология	3
Б1.Б.33 Культура речи	3
<b>Вариативная часть</b>	<b>89</b>
Б1.В.01 Химия и методы химических исследований	6
Б1.В.02 Физиология развития ребенка	2
Б1.В.03 Методы и методология биологического исследования	4
Б1.В.04 Естественнонаучная картина мира	4
Б1.В.05 Биохимия клетки	3
Б1.В.06 Избранные главы физиологии растений	5
Б1.В.07 Избранные главы физиологии человека и животных	5
Б1.В.08 Физиология сенсорных систем	2
Б1.В.09 Растительный мир Адыгеи	2
Б1.В.10 Животный мир Адыгеи (позвоночные)	2
Б1.В.11 География растений	2
Б1.В.12 География позвоночных животных	2
Б1.В.13 Паразитология	3

	Б1.В.14 Анатомия растений	3
	Б1.В.15 Систематика растений	3
	Б1.В.16 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	2
	Б1.В.17 Физиология кровообращения	2
	Б1.В.18 Систематика позвоночных животных	2
	Б1.В.19 Биоритмы и адаптация человека	2
	<b>Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.01.01 Териология	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Дендрология	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Формирование растительности Кавказа	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Современные направления развития биологии	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Химия биогенных элементов	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Влияние химических факторов на организм	3
	Б1.В.ДВ.04.01 Адаптация, здоровье и стресс	3
	Б1.В.ДВ.04.02 Физиологические основы индивидуального здоровья человека	3
	Б1.В.ДВ.05.01 Основы палеонтологии	2
	Б1.В.ДВ.05.02 Экология пресноводных беспозвоночных	2
	Б1.В.ДВ.06.01 Современные проблемы иммуногенетики	2
	Б1.В.ДВ.06.02 Биоценозы горных экосистем Адыгеи	2
	Б1.В.ДВ.07.01 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	3
	Б1.В.ДВ.07.02 Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены	3
	Б1.В.ДВ.08.01 Биоразнообразие животных Адыгеи (беспозвоночные)	3
	Б1.В.ДВ.08.02 Нейрофизиологические механизмы управления эмоциями, памятью, поведением	3
	Б1.В.ДВ.09.01 Экология позвоночных животных	2
	Б1.В.ДВ.09.02 Экология человека	2
	Б1.В.ДВ.10.01 Семеноводство	3
	Б1.В.ДВ.10.02 Эволюция высших растений	3
	Б1.В.ДВ.11.01 Основные этапы развития биологии	3
	Б1.В.ДВ.11.02 Общая и частная энтомология	3
	Б1.В.ДВ.12.01 Основы почвоведения с растениеводства	2
	Б1.В.ДВ.12.02 Историческая геология	2
	Б1.В.ДВ.13.01 Биологическая этика	2

	Б1.В.ДВ.13.02 Эволюция	2
	Б1.В.ДВ.14.01 Латинский язык	3
	Б1.В.ДВ.14.02 Жизнь растений в биосфере	3
	Б1.В.ДВ.15 Элективные курсы по физической культуре	
	Б1.В.ДВ.15.01 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.15.02 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.15.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.15.01 Общая физическая профессионально-прикладная подготовка	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики Вариативная часть</b>	<b>39</b>
	<b>Учебная практика</b>	33
	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	6
	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии	6
	Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экологии	3
	Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по орнитологии	3
	Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений	3
	Б2.В.01.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по популяционной генетике и физиологии человека	3
	Б2.В.01.07(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по многообразию культурных растений	3
	Б2.В.01.08(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
	<b>Производственные</b>	6
	Б2.В.02.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта на производстве	3
	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика	3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	<b>Базовая часть</b>	
	Б.3Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

	<b>ФТД Факультативы</b>	<b>6</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>
	ФТД.В.01 Культурология	1
	ФТД.В.02 История и культура адыгов	1
	ФТД.В.03 Адыгейский язык	1
	ФТД.В.04 Психология	1
	ФТД.В.05 Общество и природа	1
	ФТД.В.06 Основы государства и права	1

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – общий

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология готовится к научно-исследовательской виду профессиональной деятельности.

## **3. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата 06.03.01 Биология.**

Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП 06.03.01 Биология

3. В результаты освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции, владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);



готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата 06.03.01 Биология:

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

### 3.1 Матрица компетенций

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ 06.03.01 БИОЛОГИЯ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства						
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	Виды аттестации						
											текущая			промежуточная		рубежная	
											УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>																
Б1.Б.01	История		+								УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-4	
Б1.Б.02	Иностранный язык					+					УО-1	ПР-1,2	ТС-1,3		ПР-2,3,4	УО-3,4	
Б1.Б.03	Философия	+									УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
Б1.Б.04	Экономика			+							УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.Б.05	Право, правовые основы охраны природы и природопользования				+						УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1		ПР-2,4	УО-4	
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности									+	УО-1	ПР-1,2	ТС-1,3		ПР-2,3	УО-3	
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт									+	УО-1	ПР-1,2			ПР-2	УО-3	
Б1.Б.32	Социология						+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
	<b>Вариативная часть</b>																
Б1.В.ДВ.14.01	Латинский язык					+		+			УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
ФТД.В.01	Культурология						+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
ФТД.В.02	История и культура адыгов		+				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
ФТД.В.03	Адыгейский язык						+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	УО-1
ФТД.В.06	Психология							+			УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	УО-1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции														Оценочные средства						
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	(ОПК-7)	(ОПК-8)	(ОПК-9)	(ОПК-10)	(ОПК-11)	(ОПК-12)	(ОПК-13)	(ОПК-14)	Виды аттестации						
																текущая			промежуточная		рубежная	
																УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>																					
Б1.Б.07	Информатика, современные информационные технологии	+														УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1,2,3 3 ИС-2,3	УО-2	ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.08	Физика		+													УО-1,2	ПР-1,2	ТС-2		ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.09	Физическая и коллоидная химия		+							+						УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-4	
Б1.Б.10	Органическая химия		+													УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-4	
Б1.Б.11	Общая биология			+		+			+							УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-2,4	УО-4	
Б1.Б.12	Вирусология			+												УО-1	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.Б.13	Микробиология			+												УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
Б1.Б.14	Ботаника			+		+										УО-1,2	ПР-1	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-2,4	УО-3,4	ПР-4,5
Б1.Б.15	Зоология			+												УО-1,2	ПР-2	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-4	УО-3,4	ПР-4,5
Б1.Б.16	Физиология растений				+	+										УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2,4	УО-3,4	ПР-4,5
Б1.Б.17	Физиология человека и животных				+	+										УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2,4	УО-4	ПР-4,5
Б1.Б.18	ВНД				+											УО-1,2	ПР-1	ТС-1,2	УО-2	ПР-2,4	УО-4	
Б1.Б.19	Иммунология			+												УО-1	ПР-1			ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.20	Цитология и гистология					+										УО-1,2	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.Б.22	Биохимия					+										УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	

Б1.Б.23	Молекулярная биология					+										УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3		
Б1.Б.24	Генетика							+				+				УО-1	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4		
Б1.Б.25	Экология и рациональное природопользование			+									+			УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4		
Б1.Б.26	Биология размножения и развития											+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3		
Б1.Б.27	Охрана природы и природопользование			+	+								+		+	УО-1	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-3		
Б1.Б.28	Биология человека					+										УО-1	ПР-1	ТС-1	УО-2		УО-4		
Б1.Б.29	Введение в биотехнологию													+		УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4		
Б1.Б.33	Культура речи														+	УО-1	ПР-1	ТС-1 ИС-3		ПР-3,4	УО-4		
	<b>Вариативная часть</b>																						
Б1.В.01	Химия и методы химических исследований			+												УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1		ПР-2	УО-4		
Б1.В.02	Физиология развития ребенка					+		+								УО-1	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3		
Б1.В.03	Методы и постановка биологического эксперимента							+								УО-1	ПР-1				УО-4		
Б1.В.04	Естественнонаучная картина мира			+												УО-1	ПР-1,2			ПР-4	УО-4		
Б1.В.05	Биохимия клетки							+								УО-1,2	ПР-1			ПР-4	УО-4		
Б1.В.06	Избранные главы физиологии растений					+	+	+								УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1,2 ИС-2	УО-2	ПР-4	УО-4		
Б1.В.07	Избранные главы физиологии человека и животных					+	+									УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-4	УО-3,4		
Б1.В.08	Физиология сенсорных систем					+	+									УО-1	ПР-1,2		УО-2	ПР-2	УО-3		
Б1.В.09	Растительный мир Адыгеи					+	+									УО-1	ПР-2			ПР-4	УО-3		
Б1.В.10	Животный мир Адыгеи (позвоночные)					+										УО-1,2	ПР-1,2		УО-2		УО-3		
Б1.В.11	География растений					+										УО-1,2	ПР-2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3		

Б1.В.12	География позвоночных животных			+												УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.13	Паразитология			+												УО-1,2	ПР-2		УО-2		УО-3	
Б1.В.14	Анатомия растений					+	+									УО-1	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.15	Систематика растений			+												УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.В.16	Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка					+										УО-1,2	ПР-2		УО-2		УО-3	
Б1.В.17	Физиология кровообращения					+										УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2		УО-3	
Б1.В.18	Систематика позвоночных животных			+												УО-1,2	ПР-2	ТС-1	УО-2		УО-3	
Б1.В.19	Биоритмы и адаптация человека					+										УО-1,2	ПР-2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.01.01	Териология			+												УО-1	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.01.02	Дендрология			+							+					УО-1			УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование растительности Кавказа			+							+					УО-1			УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные направления развития биологии													+		УО-1			УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.03.01	Химия биогенных элементов			+							+					УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.03.02	Влияние химических факторов на организм										+					УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.04.01	Адаптация, здоровье и стресс					+										УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.04.02	Физиологические основы индивидуального здоровья человека					+										УО-1	ПР-1	ТС-1			УО-4	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы палеонтологии										+					УО-1	ПР-2			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.05.02	Экология пресноводных беспозвоночных															УО-1	ПР-2				УО-3	
Б1.В.ДВ.06.01	Современные проблемы иммуногенетики										+	+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.06.02	Биоценозы горных экосистем Адыгеи			+												УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	

Б1.В.ДВ.07.01	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния				+											УО-1,2	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.07.02	Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены				+	+										УО-1	ПР-1,2			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.08.01	Биоразнообразие животных Адыгеи (беспозвоночные)				+			+								УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.08.02	Нейрофизиологические механизмы управления эмоциями, памятью, поведением				+			+								УО-1	ПР-1	ТС-1.3		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.09.01	Экология позвоночных животных				+											УО-1,2	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.09.02	Экология человека					+										УО-1,2			УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.10.01	Семеноводство				+				+	+						УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.10.02	Эволюция высших растений										+					УО-1,2				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.11.01	Основные этапы развития биологии									+						УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.11.02	Общая и частная энтомология				+							+				УО-1	ПР-2				УО-3	
Б1.В.ДВ.12.01	Основы почвоведения с растениеводства														+	УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.12.02	Историческая геология				+											УО-1	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.13.01	Биологическая этика				+								+	+		УО-1	ПР-1,2				УО-3	
Б1.В.ДВ.13.02	Эволюция										+					УО-1,2	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.14.02	Жизнь растений в биосфере				+											УО-1	ПР-1				УО-3	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике															УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии															УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экологии				+											УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6



Б1.Б.21	Методы и методология научного исследования		+	УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
	<b>Вариативная часть</b>									
Б1.В.03	Методы и постановка биологического эксперимента	+	+	УО-1	ПР-1				УО-4	
Б1.В.06	Избранные главы физиологии человека и животных	+		УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.08	Физиология сенсорных систем	+		УО-1	ПР-1,2		УО-2	ПР-2	УО-3	
Б1.В.14	Анатомия растений	+		УО-1	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.03.01	Химия биогенных элементов	+		УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.03.02	Влияние химических факторов на организм	+		УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.04.01	Адаптация, здоровье и стресс	+		УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.07.01	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	+		УО-1,2	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.07.02	Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены		+	УО-1	ПР-1,2			ПР-4	УО-3	
<b>Блок 2 Практики</b>	<b>Вариативная часть</b>									
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике		+	УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии		+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по орнитологии		+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений	+	+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по популяционной генетике и физиологии человека	+	+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.08(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6,7
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта на производстве	+	+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	+		УО-1					УО-3	ПР-6



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции				
		(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ПК-1)	(ПК-2)
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	<b>Базовая часть</b>					
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+

**Обозначения в таблице:**

***УО – устный опрос:***

*собеседование (УО-1),*

*коллоквиум (УО-2),*

*зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5).*

***ПР – письменные работы:***

*тесты (ПР-1),*

*контрольные работы (ПР-2),*

*эссе (ПР-3),*

*рефераты (ПР-4),*

*курсовые работы (ПР-5),*

*научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).*

***ТС – технические средства:***

*программы компьютерного тестирования (ТС-1),*

*учебные задачи (ТС-2),*

***комплексные ситуационные задания (ТС-3) и др.***

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию, каникулы.



К	Каникулы	1	9	10	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	4/6	8	8 4/6	<sup>38</sup> 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9	2 5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (9	2 5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (9	2 5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (9	2 5/6 (5	2 2/6 (14	2/6 (56
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	208
Студентов														
Групп														

4.2. Учебный план бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология (прилагается).

В базовой части учебного плана перечень дисциплин, соответствующих ФГОС ВО. В вариативной части дана последовательность дисциплин с учетом рекомендаций. Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее 30% вариативной части Блока 1. Количество часов занятий лекционного типа по Блоку 1 составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока. Для каждой дисциплины и практик указаны виды учебной работы.

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1																			
			Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1							Сем. 2												
																з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																			
<b>Базовая часть</b>																																			
+	Б1.Б.01	История	1				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7		3	108	16		16															
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	3	12			5	5	36	180	180	92.55	60.75	26.7	87	1	36			32								28		0.25	7.75				
+	Б1.Б.03	Философия	2				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	14															0.3	53	26.7			
+	Б1.Б.04	Экономика		2			2	2	36	72	72	28.25	43.75																	0.25	43.75				
+	Б1.Б.05	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	1				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	12	3	108	16		16															
+	Б1.Б.06	Математика и математические методы в биологии		2			2	2	36	72	72	28.25	43.75		6															0.25	43.75				
+	Б1.Б.07	Информатика, современные информационные технологии		1			2	2	36	72	72	48.25	23.75			2	72	16		32															
+	Б1.Б.08	Физика		3			2	2	36	72	72	32.25	39.75		16																				
+	Б1.Б.09	Физическая и коллоидная химия	5				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7																					
+	Б1.Б.10	Органическая химия	5				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7																					
+	Б1.Б.11	Общая биология	3				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7	32																				
+	Б1.Б.12	Вирусология	5				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7																					
+	Б1.Б.13	Микробиология	6				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7																					
+	Б1.Б.14	Ботаника	24	13		4	9	9	36	324	324	124.1	146.5	53.4	44	3	108	16	16												0.3	17	26.7		
+	Б1.Б.15	Зоология	24	3	1	4	9	9	36	324	324	124.1	146.5	53.4	44	2	72	16	16												0.3	53	26.7		
+	Б1.Б.16	Физиология растений	5	4			4	4	36	144	144	79.55	37.75	26.7	46																				
+	Б1.Б.17	Физиология человека и животных	6		5	6	5	5	36	180	180	101.55	51.75	26.7	66																				
+	Б1.Б.18	ВНД	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	26																				
+	Б1.Б.19	Иммунология		8			2	2	36	72	72	36.25	35.75																						
+	Б1.Б.20	Цитология и гистология	3				4	4	36	144	144	48.3	69	26.7	18																				
+	Б1.Б.21	Методы и методология научного исследования		6			2	2	36	72	72	24.25	47.75																						
+	Б1.Б.22	Биохимия	6				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7																					
+	Б1.Б.23	Молекулярная биология		2			2	2	36	72	72	42.25	29.75		28																	0.25	29.75		
+	Б1.Б.24	Генетика	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7																					
+	Б1.Б.25	Экология и рациональное природопользование	6				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7																					
+	Б1.Б.26	Биология размножения и развития		8			2	2	36	72	72	48.25	23.75																						
+	Б1.Б.27	Охрана природы и природопользование		4			2	2	36	72	72	28.25	43.75		14																				
+	Б1.Б.28	Биология человека	4				3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	28																				
+	Б1.Б.29	Введение в биотехнологию	8				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7	24																				
+	Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	32.25	39.75			2	72	16		16															
+	Б1.Б.31	Физическая культура и спорт		1234			2	2	36	72	72	72				0.5	18	8		10															
+	Б1.Б.32	Социология	2				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7																		0.3	53	26.7	
+	Б1.Б.33	Культура речи	1				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7		3	108	16		16															
									106	106		3816	3816	1595.45	1579.75	640.8	505	19.5	702	120	32	138		1.9	330	80.1	18.5	666	104	56	96		2.2	301	106.0

























## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

*Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата*

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 100 %.

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 47 сотрудников. С ученой степенью – 43 (91,5%), докторов наук – 10 (21,3 %).

*Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса*

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, учебным и производственной практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий на 2018 г. 541901 записей ( в т.ч. периодические издания). На сегодняшний день ЭК составляет 457 172, имеет 7 баз данных: основной каталог – 44 609, краеведческий каталог – 6062, каталог авторефератов и диссертаций – 8807, редкий фонд – 4531, главная справочная картотека – 287 494, ретроконверсия – 53325, иностранная литература – 1640.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса, ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех», ЭБС «Юрайт», ООО «Издательство «Лань», ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ), Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН), ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ».

#### *Материально-техническое обеспечение учебного процесса*

ФГБОУ ВО «АГУ», реализующее основную образовательную программу 06.03.01 Биология подготовки бакалавра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебный фонд представлен учебными аудиториями: Лекционные аудитории (224, 123, 205, 326) оснащенные экраном, кафедрой, демонстрационным столом, мультимедийным проектором, Интерактивной доской; Учебные аудитории (129, 118, 115, 117, 226, 225, 219, 218, 216, 214, 212) со всем необходимым лабораторным оборудованием; Аудитории для

самостоятельной подготовки студентов (129б) оснащены персональными компьютерами с выходом Интернет, методической литературой. Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий

Дисциплина физическая культура и спорт проводится в Спортивном зале № 1 со Спортивным оборудованием и инвентарем для игры в волейбол и футбол, Гимнастический зал №1, Стадион, Бассейн «Акуанда».

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность; Положения о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы воспитательной работы и др.

*Воспитательная работа* строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду университета, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса (документы прилагаются).

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышения качества образовательного процесса. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,

коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приведены в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра. Обязательным является выполнение эксперимента и привлечение источников на иностранных языках.

Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на реализацию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции, владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

*научно-исследовательская деятельность:*

способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

*Примерные темы выпускных квалификационных работ:*

1. Характеристика функционального состояния нервной системы у студентов педагогического колледжа при работе на компьютере.

2. Функциональное состояние нервной системы и методы его определения.

3. Физическая работоспособность человека и методы ее определения.

4. Эколого-биологические особенности ихтиофауны реки Пшиш окрестностей аула Габукай.

5. Оценка экологического состояния атмосферной среды г. Майкопа и его окрестностей методом лишеноиндикации.

6. Сравнительная характеристика сортов зимующего и ярового гороха на Кубани.

7. Эколого-флористический анализ растительных группировок в долине р. Руфабго.

8. Эффективность применения регуляторов роста при размножении *Vixus colchica* в Ботаническом саду АГУ.

9. Современное состояние биоразнообразия лесных экосистем Красногвардейского района Адыгеи.

10. Физиологические особенности интродуцентов рода *Malus* Mill. в Ботаническом саду АГУ.

11. Эколого-физиологические особенности древесных растений рода *Acer* L. в условиях городской среды.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. УП-2/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе

обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

