

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

39.03.02 Социальная работа

**Направленность**

Социальная работа в системе социальных служб

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная, очно-заочная

Майкоп, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» (квалификация (степень) «бакалавр») и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (прикладного бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) программы. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» (квалификация (степень) «бакалавр») имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

прикладного бакалавриата – 4 года для очной и 4,6 года для очно-заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы прикладного бакалавриата:

Структура программы		Объем программы в з.ед. по ФГОС ВО	Объем программы в з.ед. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	192-207	204
	Базовая часть	90-120	106
	Вариативная часть	87-102	98
Блок 2	Практики	24-42	30
	Вариативная часть	24-42	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы (бакалавриата)		240	240
Факультативные дисциплины			6

1.3.5. Структура программы прикладного бакалавриата:

<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>Объём программы в з.ед.</b>
	<b>Б1.Б Базовая часть</b>	<b>106</b>
	Б1.Б.1 Иностранный язык	4
	Б1.Б.2 История	3
	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	2
	Б1.Б.4 Философия	3
	Б1.Б.5 Психология	2
	Б1.Б.6 Правоведение	2
	Б1.Б.7 Математика	4
	Б1.Б.8 Информатика	4
	Б1.Б.9 Современная картина мира	2
	Б1.Б.10 Правовое обеспечение социальной работы	4
	Б1.Б.11 Теория социальной работы	8
	Б1.Б.12 История социальной работы в России	5
	Б1.Б.13 История социальной работы за рубежом	5
	Б1.Б.14 Экономические основы социальной работы	3
	Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.16 Технологии социальной работы	8
	Б1.Б.17 Конфликтология	4
	Б1.Б.18 Методы исследования в социальной работе	3
	Б1.Б.19 Управление в социальной работе	4
	Б1.Б.20 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	2
	Б1.Б.21 Этические основы социальной работы	4
	Б1.Б.22 Современные теории социального благополучия	3
	Б1.Б.23 Социальная педагогика	4
	Б1.Б.24 Культурология	2
	Б1.Б.25 Занятость населения и ее регулирование	2

Б1.Б.26 Психология социальной работы	3
Б1.Б.27 Основы социальной медицины	6
Б1.Б.28 Социальная информатика	2
Б1.Б.29 Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.30 Социальное проектирование в сфере социальной работы	4
<b>Б1.В Вариативная часть</b>	<b>98</b>
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>	<b>61</b>
Б1.В.ОД.1 Организация культурно-досуговой деятельности населения России	4
Б1.В.ОД.2 Педагогика	3
Б1.В.ОД.3 Социология	3
Б1.В.ОД.4 Введение в профессию «Социальная работа»	4
Б1.В.ОД.5 Социальная экология	2
Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в социальной работе	3
Б1.В.ОД.7 Социальная демография и этнография	2
Б1.В.ОД.8 Методы математической статистики в социальной работе	3
Б1.В.ОД.9 Практикум по социальной работе	3
Б1.В.ОД.10 Система социального мониторинга	2
Б1.В.ОД.11 Семейное воспитание	3
Б1.В.ОД.12 Организация работы органов социального обеспечения	3
Б1.В.ОД.13 Геронтопсихология	3
Б1.В.ОД.14 Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб	3
Б1.В.ОД.15 Кадровое обеспечение деятельности социальных служб	2
Б1.В.ОД.16 Профилактика социальных отклонений	2
Б1.В.ОД.17 Управление эффективностью социальных учреждений	2
Б1.В.ОД.18 Социальная психология	4
Б1.В.ОД.19 Управление системой социальной защиты детства	3
Б1.В.ОД.20 Методы социальной работы со случаем	2
Б1.В.ОД.21 Зарубежный опыт деятельности социальных служб	3
Б1.В.ОД.22 Методика научных исследований	2
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>	<b>37</b>
Элективный курс по физической культуре	328
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	
Научно-исследовательская работа бакалавров	2
Самостоятельная работа бакалавров	2
<b>Б1.В. ДВ.2</b>	
Социальное консультирование лиц в трудной жизненной ситуации	4
Основы консультирования в социальной работе	4
<b>Б1.В.ДВ.3</b>	
Количественные и качественные методы исследования	2
Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках	2
<b>Б1.В.ДВ.4</b>	
Основы медицинских знаний	2
Основы ухода за больными на дому	2
<b>Б1.В.ДВ.5</b>	
Организация групп самопомощи	2
Технология самопомощи лицам в трудной жизненной ситуации	2
<b>Б1.В.ДВ.6</b>	
Социальные услуги в системе социального обслуживания	3

	Социальная защита населения	3
	<b>Б1.В.ДВ.7</b>	
	Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг	3
	Технологии профессионального творчества социального работника	3
	<b>Б1.В.ДВ.8</b>	
	Методы управления конфликтами в организациях	3
	Социология социальной защиты	3
	<b>Б1.В.ДВ.9</b>	
	Фандрайзинг в социальных службах	3
	Технология спонсоринга в системе социальных служб	3
	<b>Б1.В.ДВ.10</b>	
	Социальная реабилитация в системе социальных служб	2
	Комплексная реабилитация инвалидов	2
	<b>Б1.В.ДВ.11</b>	
	Управление персоналом	3
	Социально-экономические функции и цели менеджмента	3
	<b>Б1.В.ДВ.12</b>	
	Социальная работа с маргинальными группами молодежи	3
	Социальная работа с молодёжью	3
	<b>Б1.В.ДВ.13</b>	
	Возрастная психология	3
	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы	3
	<b>Б1.В.ДВ.14</b>	
	Социальная работа с пожилыми и инвалидами	2
	Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов	2
<b>Б.2</b>	<b>Практики</b>	<b>30</b>
	<b>Б2.У Учебная практика</b>	
	Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	<b>Б2.Н Научно-исследовательская работа</b>	
	<b>Б2.П Производственная практика</b>	
	Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	15
	Б2.П.2 Преддипломная практика	9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>
	<b>Факультативы</b>	<b>6</b>
<b>ФТД</b>	ФТД .1 Волонтерская деятельность	2
	ФТД .2 Адыгейский язык	2
	ФТД. 3 История и культура адыгов	2

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб»**

**2.1.** Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

**2.2.** Направленность основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата – социальная работа в системе социальных служб.

**2.3.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.

Данные виды профессиональной деятельности определены ФГОС и выбраны вузом совместно с научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и заинтересованными объединениями работодателей.

### **3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее

осуществления (ОПК-7);

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

социально-технологическая деятельность:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

- способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

педагогическая деятельность:

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

### 3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	Виды аттестации									
											текущая						промежуточная			
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5	
<b>Блок I</b>	<b>Базовая часть</b>																			
	Б1.Б.1 Иностранный язык					+							+				+	+		
	Б1.Б.2 История		+				+					+	+	+				+		
	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи					+		+					+				+			
	Б1.Б.4 Философия	+						+				+	+	+				+		
	Б1.Б.5 Психология							+					+				+			
	Б1.Б.6 Правоведение				+							+		+			+			
	Б1.Б.7 Математика							+				+	+					+		
	Б1.Б.8 Информатика							+				+	+					+		
	Б1.Б.9 Современная картина мира						+					+	+	+				+		
	Б1.Б.10 Правовое обеспечение социальной работы				+									+				+		
	Б1.Б.11 Теория социальной работы												+	+				+	+	+
	Б1.Б.12 История социальной работы в России		+										+					+		
	Б1.Б.13 История социальной работы за рубежом		+										+					+		
	Б1.Б.14 Экономические основы социальной работы			+				+				+	+			+	+			
	Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности									+		+	+	+				+		
Б1.Б.16 Технологии социальной работы												+	+				+	+	+	

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок 1	Б1.Б.17 Конфликтология						+					+	+					+	
	Б1.Б.18 Методы исследования в социальной работе												+	+				+	
	Б1.Б.19 Управление в социальной работе												+	+					+
	Б1.Б.20 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг			+										+				+	
	Б1.Б.21 Этические основы социальной работы												+						+
	Б1.Б.22 Современные теории социального благополучия													+				+	
	Б1.Б.23 Социальная педагогика						+						+	+					+
	Б1.Б.24 Культурология	+					+						+	+				+	
	Б1.Б.25 Занятость населения и ее регулирование												+	+				+	
	Б1.Б.26 Психология социальной работы							+					+						+
	Б1.Б.27 Основы социальной медицины									+	+	+						+	+
	Б1.Б.28 Социальная информатика							+			+	+						+	
Б1.Б.29 Физическая культура и спорт								+					+				+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6,7	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8,9,10	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок I	Б1.Б.30 Социальное проектирование в сфере социальной работы											+			+			+	+
	<b>Б1.В Вариативная часть</b>																		
	<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>																		
	Б1.В.ОД.1 Организация культурно-досуговой деятельности населения России						+											+	
	Б1.В.ОД.2 Педагогика						+						+					+	
	Б1.В.ОД.3 Социология		+				+						+	+				+	
	Б1.В.ОД.4 Введение в профессию «Социальная работа»												+	+				+	
	Б1.В.ОД.5 Социальная экология									+	+		+	+			+		
	Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в социальной работе								+				+	+				+	
	Б1.В.ОД.7 Социальная демография и этнография						+						+	+			+		
Б1.В.ОД.8 Методы математической статистики в социальной работе												+				+			

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6,7	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок I	Б1.В.ОД.9 Практикум по социальной работе						+							+			+		
	Б1.В.ОД.10 Система социального мониторинга										+	+					+		
	Б1.В.ОД.11 Семейное воспитание						+						+					+	
	Б1.В.ОД.12 Организация работы органов социального обеспечения											+	+					+	
	Б1.В.ОД.13 Геронтопсихология											+						+	
	Б1.В.ОД.14 Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб											+						+	+
	Б1.В.ОД.15 Кадровое обеспечение деятельности социальных служб						+										+		
	Б1.В.ОД.16 Профилактика социальных отклонений											+	+				+		
	Б1.В.ОД.17 Управление эффективностью социальных учреждений											+					+		
	Б1.В.ОД.18 Социальная психология						+					+						+	
	Б1.В.ОД.19 Управление системой социальной защиты детства											+						+	
Б1.В.ОД.20 Методы социальной работы со случаем											+	+				+			

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок I	Б1.В.ОД.21Зарубежный опыт деятельности социальных служб						+	+				+						+	
	Б1.В.ОД.22 Методика научных исследований											+		+			+		
	<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>																		
	Элективный курс по физической культуре								+			+	+				+	+	
	Б1.В.ДВ.1																		
	1 Научно-исследовательская работа бакалавров							+				+					+		
	2 Самостоятельная работа бакалавров							+				+					+		
	Б1.В.ДВ.2																		
	1 Социальное консультирование лиц в трудной жизненной ситуации											+	+					+	
	2 Основы консультирования в социальной работе											+	+					+	
	Б1.В.ДВ.3																		
	1 Количественные и качественные методы исследования											+					+		
	2 Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках											+					+		





	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок 1	Б1.В.ДВ.14																		
	1 Социальная работа с пожилыми и инвалидами																+		
	2 Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов																+		
Блок 2	<b>Б2 Практики</b>																		
	<b>Б2.У Учебная практика</b>																		
	Б1.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+						+				+				+		
	Б2.Н Научно-исследовательская работа																		
	Б2.П Производственная практика																		
	Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				+	+		+	+				+				+		
Б2.П.2 Преддипломная практика	+				+		+	+				+				+			

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	Виды аттестации								
										текущая						промежуточная		
										УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
<b>ФТД Факультативы</b>																		
ФТД.1 Волонтерская деятельность							+			+						+		
ФТД.2 Адыгейский язык										+	+					+		
ФТД.3 История и культура адыгов		+				+				+	+	+				+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									Оценочные средства								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок I	<b>Базовая часть</b>																		
	Б1.Б.1 Иностранный язык																+	+	
	Б1.Б.2 История											+	+	+				+	
	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи												+				+		
	Б1.Б.4 Философия											+	+	+				+	
	Б1.Б.5 Психология						+						+				+		
	Б1.Б.6 Правоведение											+		+			+		
	Б1.Б.7 Математика			+								+	+					+	
	Б1.Б.8 Информатика				+							+	+					+	
	Б1.Б.9 Современная картина мира			+		+						+	+	+			+		
	Б1.Б.10 Правовое обеспечение социальной работы													+				+	
	Б1.Б.11 Теория социальной работы	+	+							+			+	+			+	+	+
	Б1.Б.12 История социальной работы в России					+							+					+	
	Б1.Б.13 История социальной работы за рубежом					+							+					+	
	Б1.Б.14 Экономические основы социальной работы			+								+	+				+		
	Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности					+						+	+	+			+		
	Б1.Б.16 Технологии социальной работы		+										+	+			+	+	+

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									Оценочные средства								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок I	Б1.Б.17 Конфликтология					+		+			+	+					+		
	Б1.Б.18 Методы исследования в социальной работе											+	+				+		
	Б1.Б.19 Управление в социальной работе											+	+					+	
	Б1.Б.20 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг											+					+		
	Б1.Б.21 Этические основы социальной работы							+	+			+						+	
	Б1.Б.22 Современные теории социального благополучия												+				+		
	Б1.Б.23 Социальная педагогика					+						+	+					+	
	Б1.Б.24 Культурология											+	+				+		
	Б1.Б.25 Занятость населения и ее регулирование		+									+	+				+		
	Б1.Б.26 Психология социальной работы						+					+						+	
	Б1.Б.27 Основы социальной медицины			+							+	+					+	+	
	Б1.Б.28 Социальная информатика		+								+	+					+		
	Б1.Б.29 Физическая культура и спорт												+				+		
Б1.Б.30 Социальное проектирование в сфере социальной работы									+			+		+			+	+	

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									Оценочные средства								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок I	<b>Б1.В Вариативная часть</b>																		
	<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>																		
	Б1.В.ОД.1 Организация культурно-досуговой деятельности населения России					+							+					+	
	Б1.В.ОД.2 Педагогика												+					+	
	Б1.В.ОД.3 Социология					+							+	+				+	
	Б1.В.ОД.4 Введение в профессию «Социальная работа»	+	+											+	+				+
	Б1.В.ОД.5 Социальная экология					+					+	+	+				+		
	Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в социальной работе				+									+	+				+
	Б1.В.ОД.7 Социальная демография и этнография			+		+								+	+			+	
	Б1.В.ОД.8 Методы математической статистики в социальной работе			+										+				+	
	Б1.В.ОД.9 Практикум по социальной работе	+													+			+	
	Б1.В.ОД.10 Система социального мониторинга													+	+			+	
	Б1.В.ОД.11 Семейведение					+									+				+
Б1.В.ОД.12 Организация работы органов социального обеспечения														+	+			+	

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									Оценочные средства								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок I	Б1.В.ОД.13 Геронтопсихология					+	+					+					+		
	Б1.В.ОД.14 Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб											+					+	+	
	Б1.В.ОД.15 Кадровое обеспечение деятельности социальных служб	+														+			
	Б1.В.ОД.16 Профилактика социальных отклонений											+	+			+			
	Б1.В.ОД.17 Управление эффективностью социальных учреждений											+				+			
	Б1.В.ОД.18 Социальная психология					+	+					+					+		
	Б1.В.ОД.19 Управление системой социальной защиты детства											+					+		
	Б1.В.ОД.20 Методы социальной работы со случаям											+	+			+			
	Б1.В.ОД.21 Зарубежный опыт деятельности социальных служб											+					+		
	Б1.В.ОД.22 Методика научных исследований									+		+				+			
	<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>																		
Элективный курс по физической культуре											+	+			+	+			

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									Оценочные средства								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок I	Б1.В.ДВ.1																		
	1 Научно-исследовательская работа бакалавров									+		+					+		
	2 Самостоятельная работа бакалавров									+		+					+		
	Б1.В.ДВ.2																		
	1 Социальное консультирование лиц в трудной жизненной ситуации												+	+				+	
	2 Основы консультирования в социальной работе												+	+				+	
	Б1.В.ДВ.3																		
	1 Количественные и качественные методы исследования												+				+		
	2 Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках												+				+		
	Б1.В.ДВ.4																		
	1 Основы медицинских знаний			+									+		+		+		
	2 Основы ухода за больными на дому			+									+		+		+		
	Б1.В.ДВ.5																		
	1 Организация групп самопомощи												+	+			+		
2 Технология самопомощи лицам в трудной жизненной ситуации												+	+			+			



	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									Оценочные средства								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок 1	Б1.В.ДВ.11																		
	1 Управление персоналом				+												+		
	2 Социально-экономические функции и цели менеджмента																+		
	Б1.В.ДВ.12																		
	1 Социальная работа с маргинальными группами молодежи								+									+	
	2 Социальная работа с молодежью								+									+	
	Б1.В.ДВ.13																		
	1 Возрастная психология						+	+					+					+	
	2 Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы						+	+						+				+	
	Б1.В.ДВ.14																		
Блок 2	1 Социальная работа с пожилыми и инвалидами	+															+		
	2 Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов	+															+		
	<b>Б2Практики</b>																		
	<b>Б2.У Учебная практика</b>																		
	Б1.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+				+				+				+			+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									Оценочные средства								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	Виды аттестации								
											текущая						промежуточная		
											УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок 2	Б2.Н Научно-исследовательская работа																		
	Б2.П Производственная практика																		
	Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+	+	+		+		+	+				+			+		
	Б2.П.2 Преддипломная практика							+		+				+			+		
	<b>ФТД Факультативы</b>																		
	ФТД.1 Волонтерская деятельность	+										+					+		
	ФТД.2 Адыгейский язык	+										+	+				+		
	ФТД.3 История и культура адыгов											+	+	+			+		



Блок 1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														Оценочные средства										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	Виды аттестации								
																		текущая						промежуточн ая		
																		УО - 1,2, 6	ПР - 1,2	ПР - 3,4	ПР - 6,7	ПР -8	ТС -3	УО- 3	УО- 4	ПР- 5
Б1.Б.14 Экономические основы социальной работы																	+	+				+	+			
Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности																	+	+	+				+			
Б1.Б.16 Технологии социальной работы	+	+	+														+	+				+	+	+		
Б1.Б.17 Конфликтология																	+	+					+			
Б1.Б.18 Методы исследования в социальной работе													+				+	+				+				
Б1.Б.19 Управление в социальной работе									+	+							+	+					+			
Б1.Б.20 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг				+													+					+				
Б1.Б.21 Этические основы социальной работы																	+						+			





Блок 1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														Оценочные средства										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	Виды аттестации								
																		текущая					промежуточн ая			
																		УО - 1,2, 6	ПР - 1,2	ПР - 3,4	ПР - 6,7	ПР -8	ТС -3	УО- 3	УО- 4	ПР- 5
Б1.В.ОД.9 Практикум по социальной работе																				+				+		
Б1.В.ОД.10 Система социального мониторинга													+	+			+	+						+		
Б1.В.ОД.11 Семейное воспитание			+																+						+	
Б1.В.ОД.12 Организация работы органов социального обеспечения				+	+													+	+							+
Б1.В.ОД.13 Геронтопсихология																		+							+	
Б1.В.ОД.14 Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб							+	+										+							+	+
Б1.В.ОД.15 Кадровое обеспечение деятельности социальных служб					+																			+		



Блок 1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														Оценочные средства													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	Виды аттестации											
																		текущая						промежуточн ая			УО-3	УО-4	ПР-5
																		УО-1,2,6	ПР-1,2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-8	ТС-3						
	<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>																												
	Элективный курс по физической культуре																	+	+						+	+			
	<b>Б1.В.ДВ.1</b>																												
	1 Научно-исследовательская работа бакалавров																	+							+				
	2 Самостоятельная работа бакалавров																	+							+				
	<b>Б1.В.ДВ.2</b>																												
	1 Социальное консультирование лиц в трудной жизненной ситуации				+													+	+								+		
	2 Основы консультирования в социальной работе				+													+	+							+			
	<b>Б1.В.ДВ.3</b>																												
	1 Количественные и качественные методы исследования														+			+							+				
																									+				





Блок 1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														Оценочные средства										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	Виды аттестации								
																		текущая						промежуточн ая		
																		УО - 1,2, 6	ПР - 1,2	ПР - 3,4	ПР - 6,7	ПР -8	ТС -3	УО- 3	УО- 4	ПР- 5
2 Комплексная реабилитация инвалидов																		+	+				+			
Б1.В.ДВ.11																										
1 Управление персоналом								+	+														+			
2 Социально-экономические функции и цели менеджмента								+					+										+			
Б1.В.ДВ.12																										
1 Социальная работа с маргинальными группами молодежи																+								+		
2 Социальная работа с молодежью																+								+		
Б1.В.ДВ.13																										
1 Возрастная психология																		+					+			
2 Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы																		+					+			



Блок 2	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														Оценочные средства										
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	Виды аттестации								
																		текущая						промежуточн ая		
																		УО - 1,2, 6	ПР - 1,2	ПР - 3,4	ПР - 6,7	ПР -8	ТС -3	УО- 3	УО- 4	ПР- 5
Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+							
Б2.П.2 Преддипломная практика												+							+							
<b>ФТД Факультативы</b>																										
ФТД.1 Волонтерская деятельность																			+							
ФТД.2 Адыгейский язык																			+							
ФТД.3 История и культура адыгов																			+							

	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции																																
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	
Блок 3	Базовая часть																																	
	БЗ Государственная итоговая аттестация																																	
	ВКР	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+							+	+

**Обозначения в таблице:**

**УО – устный опрос:** собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5); творческие задания (УО-6); разработка и представление презентации (УО-7);

**ПР – письменные работы:** тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7); разработка программ и проектов (ПР-8); составление глоссария (ПР-10);

**ТС – технические средства:** комплексные ситуационные задания (ТС-3)

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».**

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном графике бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 208 недель: теоретическое обучение – 124 недели, экзаменационные сессии – 23 недели, учебная и производственная практики - 20 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 4 недели. Общий объем каникулярного времени составляет 37 недель, что соответствует установленному ФГОС ВО нормативу (7-10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период).



#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».**

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Университетом (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 30 дисциплин, на которые отводится 106 з.е.);
- вариативной части, в которой вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин. (22 дисциплин, на которые отводится 61 з.е.);
- дисциплин по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части ОПОП. (всего ОПОП предлагается 28 дисциплин, на которые отводится 37 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза;
- практик (учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная, на которые отводится 30 з.е.);
- аттестационных испытаний (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 з.е.).
- факультативы, на которые отводится 6 з.е.

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет"  
Факультет социальных технологий и туризма

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление подготовки: 39.03.02 "Социальная работа"

Направленность (профиль): "Социальная работа в системе социальных служб"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 12 от 24.05.2016

39.03.02

**Кафедра:** Социальной работы и туризма  
**Факультет:** социальных технологий и туризма  
**Виды деятельности:** социально-технологическая; организационно-управленческая; исследовательская; социально-проектная;

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки:
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки

2014

Образовательный стандарт

8

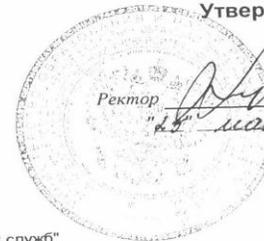
12.01.2016

### Согласовано

Проректор по УРИКО-первый проректор  
Начальник УУ  
Декан  
Зав. кафедрой

 / Чермит К.Д./  
 / Нурахмедова А.А./  
 / Ахтаев Р.А./  
 / Бегидова С.Н./

Утверждаю



Ректор

Тунагов Р.Д.

"12" мая 2016 г.









54	162	8	136	72	10	112	200	12	256	72	17	60	84	8	154	90	11	64	88	8	164	36	10	-	66.7%	338									
36	54	4	86	36	6	48	64	6	98	72	8	24	48	4	77	63	6	48	72	6	90	36	7	-	61.3%	210									
																									36	66.7%	12	36	Социальной работы и туризма						
																									36	66.7%	12	36	Социальной работы и туризма						
																									36	50%	6	48	Философии и социологии						
																									36	66.7%	6	36	Социальной работы и туризма						
																									36	50%	4	6	Безопасности жизнедеятельности						
						16	32	2	22	36	3														36	66.7%	10	30	Прикладной математики и информатики						
																									36	50%	8	48	Философии и социологии						
																									36	50%	6	36	Социальной работы и туризма						
																									36	100%	6	36	Социальной работы и туризма						
																									36	50%	8	36	Социальной работы и туризма						
																									36	66.7%	10	36	Социальной работы и туризма						
																									36	66.7%	12	36	Социальной работы и туризма						
																			16	24	2	30	36	3	36	60%	12	28	Педагогике и социальной психологии						
																									36	66.7%	12	36	Социальной работы и туризма						
												12	24	2	43	27	3								36	50%	8	36	Социальной работы и туризма						
18	18	2	34		2																				16	24	2	30	2	36	60%	12	36	Социальной работы и туризма	
																										16	24	2	30	2	36	60%	12	28	Педагогике и социальной психологии
																										36	66.7%	16	28	Педагогике и социальной психологии					
18	36	2	52	36	4																					36	50%	12	36	Социальной работы и туризма					
						16	16	2	38	36	3															36	50%	8	28	Педагогике и социальной психологии					
																										36	66.7%	12	28	Педагогике и социальной психологии					
												12	24	2	34	36	3									36	50%	6	36	Социальной работы и туризма					
						16	16	2	38		2																								
18	108	4	50	36	4	64	136	6	158	9	36	36	4	77	27	5	16	16	2	74	3	-	71.9%	128											
	72						40																		36	100%		47	Физического воспитания						
																										36	50%	4	28	Педагогике и социальной психологии					
																										36	50%	4	36	Социальной работы и туризма					
																										36	66.7%	12	36	Социальной работы и туризма					
18	36	4	50	36	4																				36	66.7%	12	28	Педагогике и социальной психологии						
18	36	4	50	36	4																				36	66.7%	12								











## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» в АГУ.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 92%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 25% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла 13% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (24 компьютера с выходом в Интернет), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеузовских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов и аспирантов к участию в соуправлении вузом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;

- организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности студентов;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций вуза.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые

включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению

подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб». Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач: разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы; оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения Российской Федерации; анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее защищенными слоями населения; разработку социальных проектов решения проблем личности, семьи, этнической общности; исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности; определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, сохранения и развития человеческого ресурса; разработку инновационных технологий социальной работы, социального образования, подготовку профессионалов социальной сферы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, технологий социальной работы, имеющих практическую значимость.

*Примерная тематика ВКР (бакалавра) по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа.*

1. Технологии социальной работы по профилактике кризисных ситуаций в молодых семьях.
2. Технология социальной работы по организации досуговой деятельности инвалидов.
3. Технология социальной работы по трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
4. Технология социальной работы по гендерной социализации студенческой молодежи.
5. Технология социальной работы с малообеспеченными семьями.
6. Организация социальной работы по профилактике делинквентного поведения подростков.
7. Технология социальной работы по оказанию помощи в профессиональном самоопределении безработных граждан.
8. Социальная работа по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Технология социальной защиты пожилых людей в системе пенсионного обеспечения.
10. Социальная работа по социальному обслуживанию пожилых граждан на дому.
11. Технология социальной работы с безработной молодежью.
12. Организация социальной работы по оказанию паллиативной помощи онкологически больным гражданам.
13. Технология социальной работы по временному трудоустройству несовершеннолетних подростков.
14. Технология социальной работы по оказанию социальных услуг людям пенсионного возраста.
15. Социальная работа по регулированию взаимоотношений в многопоколенной семье.
16. Социальная работа по профилактике девиантного поведения подростков средствами досуговой деятельности.
17. Технология социальной работы по организации культурно-досуговой деятельности со студентами- иностранцами.

18. Технология социальной реабилитации психически больных граждан средствами трудовой терапии.
19. Социальная работа по профилактике отказов матерей от новорожденных.
20. Формирование социального имиджа у будущих социальных работников.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин (версия 2.0);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат) (версия 4.0);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (версия 2.0.);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4. Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (версия 1.0);
- СМК. ОП-4/РК-8.2.4 Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 2.0);

