

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Р. Д. Хунагов

«25» мая 2016 г.

протокол заседания Ученого совета АГУ

№ 12 от 24 мая 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность «Литературное образование»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Майкоп, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуется вузом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» образовательная программа «Литературное образование» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ФГОС), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» высшего профессионального образования (ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. №1505
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 г. № 1449)

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

1.3.1. Цель программы

Формирование углубленных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», а также развитие личностных качеств студентов.

Главная цель ОПОП подготовить магистров педагогического образования к самостоятельной научно-исследовательской и научно-производственной деятельности в образовательных учреждениях; изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития.

1.3.2.Срок освоения ОПОП магистратуры 2 года

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов)

1.3.4. Структура программы магистратуры

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Б.1.Б	Базовая часть	12
Б.1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	3
Б.1.Б.2	Методология и методы научного исследования	2
Б.1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	2
Б.1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
Б.1.Б.5	Деловой иностранный язык	3
Б.1.В	Вариативная часть	48

Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	30
Б.1.В.ОД.1	История и философия педагогической науки	5
Б.1.В.ОД.2	Психология образования	4
Б.1.В.ОД.3	Адыгейская литература на современном этапе	4
Б.1.В.ОД.4	Язык художественной литературы	2
Б.1.В.ОД.5	Интертекстовый уровень содержания и формы художественной литературы	3
Б.1.В.ОД.6	Актуальные проблемы изучения современной адыгейской литературы	4
Б.1.В.ОД.7	История адыгейской литературной критики	2
Б.1.В.ОД.8	Теория и практика профильного образования	3
Б.1.В.ОД.9	Фольклорные аспекты в адыгейской литературе	3
Б.1.ДВ	Дисциплины по выбору	18
Б.1.ДВ.1	Актуальные проблемы филологического образования	4
	Теория и практика речевой коммуникации	
Б.1.ДВ.2	Поэтика малых прозаических жанров	2
	Лингвофольклористика	
Б.1.ДВ.3	Инновационные технологии в литературе	3
	Основы лингвофольклористики в структуре профильного образования	
Б.1.ДВ.4	Художественный мир Т.М. Керашева	3
	Роман воспитания в адыгской литературе	
Б.1.ДВ.5	Поэтика «Нартского эпоса»	2
	Мифопоэтический аспект адыгской прозы	
Б.1.ДВ.6	Современная Северо-Кавказская литература	4
	Литература адыгов зарубежья	
Блок 2	Практики	54
	Научно-исследовательская работа	24
	Производственная практика	30
	Научно-педагогическая	15

	Педагогическая	12
	Преддипломная	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП - Литературное образование

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

педагогическая деятельность, научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

-способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

-способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

5.3. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

-готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

-готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

-способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

5.4. Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность

-способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

-способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

-способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

-готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность

-способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

-готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной ОПОП регламентируется: учебным планом специальности с учетом его специализации, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Общая продолжительность обучения – 4 семестра. Такой объем предполагает теоретическое обучение – 40 недель, экзаменационные сессии – 6 недель, практики – 20 недель, 16 недель - научно-исследовательская работа. 2 недели – подготовка выпускной квалификационной работы и 2 недели – подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Каникулы равны 18 неделям.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Базовая часть блока Б.1 содержит перечень обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО в объеме 12 з. е. или 432 часа. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 166 часов, самостоятельной работы студентов – 210 часов. В вариативной части учебного плана сформирован перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору с учетом рекомендаций ФГОС ВО в объеме 48 з. е. (1728 часов). Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 438 часов, самостоятельной работы студентов – 1067 часов. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся не менее одной трети объема вариативной части и соответствуют 18 з. е. (648 часа). В учебном плане для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и установлены формы промежуточной аттестации.

Общая нагрузка в УП ОПОП рассчитана, исходя из 54 часов общей нагрузки в неделю (с учетом самостоятельной работы и НИР). Максимальный объем лекционных

занятий от аудиторных составляет около 30%. Доля аудиторных занятий в активной и интерактивной формах не менее 20%. При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - все виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических и астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Блок 1 учебного плана включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной частям программы. Дисциплины базовой части программы магистратуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направления (профиля) программы. Набор дисциплин (модулей) относящихся к базовой части программы магистратуры, вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части, практики (в том числе и НИР) определяют направленность (профиль) программы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в Порядке реализации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» .

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в АГУ.

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП подготовки магистра, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» с направленностью «Литературное образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В учебном процессе по ОПОП направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистр участвует 14 преподавателей, из них 6 докторов наук и профессоров, 8 кандидатов наук и доцентов.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями достаточно высокая. Адыгейский госуниверситет имеет новую современную библиотеку, оборудованную необходимыми технологиями для обеспечения учебного процесса. Библиотека обладает достаточно объемным книжным фондом, способным удовлетворить запросы студентов для подготовки к занятиям, научно-исследовательской деятельности, как профессорско-преподавательского состава, так и студентов. В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный современной техникой, используется электронный каталог новых поступлений. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями («Университетская библиотека онлайн») объем фонда учебной литературы-3534 экз., количество экземпляров на одного обучающегося-706,8 экз., изданными за последние 10 лет полностью соответствует требованиям ФГОС. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. Электронные источники: Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «БиблиоТех», БД издательства Elsevir; подключена к виртуальному читальному залу РГБ; подключен доступ к базам данных Scopus, Web of Science.

На факультете имеется три кабинета, хорошо оснащенных учебниками и учебно-методическими пособиями. Все кабинеты работают в режиме читального зала, постоянно пополняются новыми изданиями.

ФГБОУ ВО «АГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на факультете адыгейской филологии и культуры полностью соответствует требованиям ФГОС. На факультете имеется компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий, в учебном процессе используется видеотехника и аудиотехника. Кроме этого студенты при необходимости имеют возможность заниматься в компьютерном центре университета, в котором компьютерные сетевые классы на базе современных процессоров.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Адыгейский государственный университет является высшим учебным заведением и как особый социокультурный вуз способствует удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Наряду с общеузовской средой, включающей все направления деятельности данной педагогической системы, имеющей соответствующую материально-техническую инфраструктуру и решающую задачу подготовки специалиста, в нее включается:

- социокультурная среда как часть общеузовской среды, обеспечивающей гуманистическую направленность формирования духовного мира личности и базирующейся на социально-культурной инфраструктуре вуза;

- гуманитарная среда как часть социокультурной среды, определяемой получением мировоззренческого гуманитарного знания, формированием гуманистических ценностей личности.

Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями путем

создания необходимых условий для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), способствует формированию позитивного восприятия атмосферы, настроя на будущую профессиональную деятельность.

Гуманитарная среда выступает как совокупность элементов, воздействующих на процесс гуманитарного образования и характеризуемых гуманистической направленностью, включая материальный и духовный компоненты социокультурной сферы и другие элементы микросреды вуза.

Личность в процессе социализации входит в определенную систему общения, приобретает умение адаптироваться в жизненном пространстве, в приоритетах, практической деятельности.

Воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием связано с решением воспитательных задач:

- формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных организаций и объединений.

Важнейшую роль в этом играют воспитательные аспекты: наличие позитивных образцов, моделей поведения и деятельности, готовность следовать этим моделям.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ, Этический кодекс АГУ, ежегодные планы внеучебной общекультурной работы в АГУ и на факультете.

7. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В подготовку магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности «Литературное образование» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом включаются:

- традиционные типы контроля (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) в качестве основного средства обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
- пропедевческий и рубежный контроль в качестве дополнительного (рекомендуемого) средства обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Контроль осуществляется регулярно в ходе семестра для систематического мониторинга качества

усвоения учебного материала и обеспечивает проверку отдельных элементов компетенций (знания, умения, навыки).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются действующими локальными нормативными актами университета.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе выполнения курсовых работ. Контроль осуществляется в конце семестра для оценки качества изучения разделов учебной дисциплины или учебного курса и обеспечивает проверку крупных совокупностей знаний и умений, а также проверку качества формирования определенных профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговый контроль осуществляется для проверки результатов обучения в целом и позволяет при участии внешних экспертов, в том числе работодателей оценить совокупности приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработано и утверждено «Положение о выпускной работе магистранта» , в котором изложены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с данным документом.

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.04.01 Педагогическое образование с направленностью «Языковое образование» включает написание и защиту выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- ⌚ СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе магистранта (утверждено: 28.04.2016)
- ⌚ СМК. УП-7/РК-7.3.3 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено: 28.04.2016)
- ⌚ СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о научно-исследовательской работе магистранта (утверждено: 28.04.2016)
- ⌚ СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (магистратура) (утверждено: 28.04.2016)