

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Хунагов Р.Д.

«25» мая 2016 г.

протокола № 1 Заседания Ученого Совета АГУ

«12» мая 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность: «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки **45.04.01 «Филология»** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программ устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки **45.04.01 Филология**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **45.04.01 Филология** (уровень - магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449);

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры

1.3.1. Цель (миссия программы). Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология, программе подготовки «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика», имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями, готовых к научно-исследовательской, педагогической, прикладной,

проектной и организационно-управленческой деятельности в области общего языкознания, социолингвистики и психолингвистики. Программа магистерской подготовки предполагает углубленное изучение проблем общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики; совершенствование теоретической подготовки по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии; освоение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области языкознания на основе традиционных и современных подходов, изучение истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента; совершенствование подготовки специалистов в овладении теории и практики анализа речи, приобретение компьютерных знаний и умений, необходимых для преподавания языкознания в высшей школе. Заявленная магистерская программа предполагает развитие у магистрантов способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, способности проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; а также предполагает свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения. Целью магистерской программы также является развитие у магистранта общепрофессиональных способностей в области общего языкознания, социолингвистики и психолингвистики, а также формирование необходимых навыков научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная форма обучения), 2,6 года (заочная форма обучения)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы магистратуры.

1.3.4. Структура программы магистратуры

Структура программы			Объем программы в з.е.
Блок 1	Б1	Дисциплины (модули)	66
	Б1.Б	Базовая часть	12
	Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	5
	Б1.Б.2	Информационные технологии	3
	Б1.Б.3	Деловой иностранный язык	4
	Б1.В	Вариативная часть	54
	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	37
	Б1.В.ОД.1	Философский аспект языкознания	4
	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки о языке	2
	Б1.В.ОД.3	Язык и межкультурная коммуникация	4
	Б1.В.ОД.4	Синхронно-диахронный аспект языкознания	3
	Б1.В.ОД.5	Социолингвистика	3
	Б1.В.ОД.6	Психолингвистика	3
Б1.В.ОД.7	Теория языковых контактов	2	

	Б1.В.ОД.8	Проблемы когнитивной лингвистики	4
	Б1.В.ОД.9	Эмоциональное и эстетическое в теории текста	2
	Б1.В.ОД.10	Современные проблемы билингвизма	4
	Б1.В.ОД.11	Этнолингвистика	2
	Б1.В.ОД.12	Региональная лингвистика	4
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	17
	Б1.В.ДВ.1	Методы современного языкознания	3
		Коммуникативная лингвистика	3
	Б1.В.ДВ.2	Концепт и его вербализация	3
		Теория и практика делового дискурса	3
	Б1.В.ДВ.3	Структурная и социальная типология языков	3
		Языковой аспект речевой деятельности	3
	Б1.В.ДВ.4	Менталингвистика и фразеология	3
		Языковая личность и культурное пространство	3
	Б1.В.ДВ.5	Дискурсивные картины мира	3
		Культура речи в условиях двуязычия	3
	Б1.В.ДВ.6	Основы дву- и многоязычной лексикографии	2
		Неология и неография	2
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48
	Б2.У	Учебная практика	3
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	Б2.Н	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	6
	Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	15
	Б2.П	Производственная практика	24
	Б2.П.1	Производственная практика (НИР)	6
	Б2.П.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)	15
Б2.П.3	Преддипломная практика	3	
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	6
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР	6
Объем программы магистратуры			120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.2. Направленность ОПОП - Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: научно-исследовательская; педагогическая; прикладная; проектная; организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

3.1. Матрица компетенций (*Приложение 1*).

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные компетенции				Оценочные средства								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	Виды аттестации								
						текущая						промежуточная		
						УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-7	УО-3	УО-4	УО-5
Блок 1	Б1	Дисциплины (модули)												
	Б1.Б	Базовая часть		2										
	Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	+		+				+			+	+	
	Б1.Б.2	Информационные технологии				+		+					+	
	Б1.Б.3	Деловой иностранный язык		+				+				+	+	
	Б1.В	Вариативная часть												
	Б1.В.	Обязательные дисциплины												
	Б1.В.	Философский аспект языкознания			+			+					+	
	Б1.В.	Современные проблемы науки о языке							+				+	
	Б1.В.	Язык и межкультурная коммуникация			+			+					+	
	Б1.В.	Синхронно-диахронный аспект языкознания								+		+		
	Б1.В.	Социолингвистика				+	+						+	
	Б1.В.	Психолингвистика	+	+			+	+					+	
	Б1.В.	Теория языковых контактов				+			+			+		
	Б1.В.	Проблемы когнитивной лингвистики											+	
Б1.В.	Эмоциональное и эстетическое в теории	+	+						+		+			

	ОД.9	текста												
	Б1.В. ОД.10	Современные проблемы билингвизма	+	+					+				+	
	Б1.В. ОД.11	Этнолингвистика				+			+				+	
	Б1.В. ОД.12	Региональная лингвистика				+			+				+	
	Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору												
	Б1.В. ДВ.1	Методы современного языкознания	+						+	+			+	
		Коммуникативная лингвистика				+	+		+				+	
	Б1.В. ДВ.2	Концепт и его вербализация				+			+				+	
		Теория и практика делового дискурса					+						+	
	Б1.В. ДВ.3	Структурная и социальная типология языков	+						+				+	
		Языковой аспект речевой деятельности					+	+		+			+	
	Б1.В. ДВ.4	Менталингвистика и фразеология					+		+	+			+	
		Языковая личность и культурное пространство					+		+				+	
	Б1.В. ДВ.5	Дискурсивные картины мира	+						+				+	
		Культура речи в условиях двуязычия	+	+					+				+	
	Б1.В. ДВ.6	Основы дву- и многоязычной лексикографии	+						+				+	
		Неология и неография					+	+		+			+	
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)												
	Б2.У	Учебная практика												
	Б2.У. 1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+				+					+		
	Б2.Н	Научно-исследовательская работа												
	Б2.Н. 1	Научно-исследовательская работа					+						+	
Б2.Н. 2	Научно-исследовательская работа	+										+		

	Б2.П	Производственная практика													
	Б2.П. 1	Производственная практика (НИР)			+	+					+				
	Б2.П. 2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)		+	+						+				
	Б2.П. 3	Преддипломная практика	+								+				
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация													
	Б3.Д	Подготовка и защита ВКР													
	Б3.Д. 1	Подготовка и защита ВКР													+

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>		<i>Общепрофессиональные компетенции</i>				<i>Оценочные средства</i>								
		<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>Виды аттестации</i>								
						<i>текущая</i>						<i>промежуточная</i>		
						<i>УО-1,2</i>	<i>ПР-1</i>	<i>ПР-2</i>	<i>ПР-3,4</i>	<i>ПР-6,7</i>	<i>ПР-7</i>	<i>УО-3</i>	<i>УО-4</i>	<i>УО-5</i>
Блок I	Б1	Дисциплины (модули)												
	Б1.Б	Базовая часть												
	Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания				+	+			+			+	+
	Б1.Б.2	Информационные технологии				+				+				+
	Б1.Б.3	Деловой иностранный язык		+		+							+	+
	Б1.В	Вариативная часть												
	Б1.В.	Обязательные дисциплины												
	Б1.В.ОД.1	Философский аспект языкознания				+								+
	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки о языке				+	+							+
	Б1.В.ОД.3	Язык и межкультурная коммуникация					+							+
	Б1.В.ОД.4	Синхронно-диахронный аспект языкознания				+							+	
	Б1.В.ОД.5	Социолингвистика		+										+
	Б1.В.ОД.6	Психолингвистика				+								+
	Б1.В.ОД.7	Теория языковых контактов		+		+							+	
	Б1.В.ОД.8	Проблемы когнитивной лингвистики				+	+							+
Б1.В.ОД.9	Эмоциональное и эстетическое в теории текста											+		
Б1.В.	Современные проблемы билингвизма				+	+							+	

	ОД.10													
	Б1.В. ОД.11	Этнолингвистика	+	+				+				+		
	Б1.В. ОД.12	Региональная лингвистика		+			+						+	
	Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору												
	Б1.В. ДВ.1	Методы современного языкознания			+	+		+	+				+	
		Коммуникативная лингвистика		+			+	+					+	
	Б1.В. ДВ.2	Концепт и его вербализация		+	+			+					+	
		Теория и практика делового дискурса	+	+			+						+	
	Б1.В. ДВ.3	Структурная и социальная типология языков			+	+			+				+	
		Языковой аспект речевой деятельности		+			+		+				+	
	Б1.В. ДВ.4	Менталингвистика и фразеология	+				+	+					+	
		Языковая личность и культурное пространство	+	+				+					+	
	Б1.В. ДВ.5	Дискурсивные картины мира			+	+			+				+	
		Культура речи в условиях двуязычия			+	+	+						+	
	Б1.В. ДВ.6	Основы дву- и многоязычной лексикографии		+	+				+				+	
		Неология и неография	+				+		+				+	
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)												
	Б2.У	Учебная практика												
	Б2.У. 1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								+		
	Б2.Н	Научно-исследовательская работа												
	Б2.Н. 1	Научно-исследовательская работа										+		
Б2.Н. 2	Научно-исследовательская работа			+	+						+			

	Б2.П	Производственная практика													
	Б2.П. 1	Производственная практика (НИР)			+						+				
	Б2.П. 2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)	+			+					+				
	Б2.П. 3	Преддипломная практика			+	+					+				
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация													
	Б3.Д	Подготовка и защита ВКР													
	Б3.Д. 1	Подготовка и защита ВКР			+	+									+

<i>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</i>		<i>Профессиональные компетенции</i>															<i>Оценочные средства</i>										
		<i>ПК-1</i>	<i>ПК-2</i>	<i>ПК-3</i>	<i>ПК-4</i>	<i>ПК-5</i>	<i>ПК-6</i>	<i>ПК-7</i>	<i>ПК-8</i>	<i>ПК-9</i>	<i>ПК-10</i>	<i>ПК-11</i>	<i>ПК-12</i>	<i>ПК-13</i>	<i>ПК-14</i>	<i>ПК-15</i>	<i>Виды аттестации</i>										
																	<i>текущая</i>						<i>промежуточная</i>				
																	<i>УО-1,2</i>	<i>ПР-1</i>	<i>ПР-2</i>	<i>ПР-3,4</i>	<i>ПР-6,7</i>	<i>ПР-7</i>	<i>УО-3</i>	<i>УО-4</i>	<i>УО-5</i>		
Б1	Дисциплины (модули)																										
Б1.Б	Базовая часть																										
Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+			+														+					+	+	
Б1.Б.2	Информационные технологии												+	+						+						+	
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык				+	+						+	+							+					+	+	
Б1.В	Вариативная часть																										
Б1.В.	Обязательные дисциплины																										
Б1.В.ОД.1	Философский аспект языкознания													+	+										+		
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки о языке	+				+			+													+				+	
Б1.В.ОД.3	Язык и межкультурная коммуникация													+	+	+									+		
Б1.В.ОД.4	Синхронно-диахронный аспект языкознания	+																						+		+	
Б1.В.ОД.5	Социолингвистика												+	+										+			+
Б1.В.ОД.6	Психолингвистика																							+	+		+
Б1.В.ОД.7	Теория языковых контактов																							+		+	
Б1.В.	Проблемы когнитивной	+	+	+																						+	

	ОД.8	лингвистики																						
	Б1.В. ОД.9	Эмоциональное и эстетическое в теории текста					+	+											+				+	
	Б1.В. ОД.10	Современные проблемы билингвизма	+	+																+			+	
	Б1.В. ОД.11	Этнолингвистика	+										+	+						+			+	
	Б1.В. ОД.12	Региональная лингвистика						+		+	+									+			+	
	Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору																						
	Б1.В. ДВ.1	Методы современного языкознания	+						+											+	+		+	
		Коммуникативная лингвистика					+						+	+						+	+		+	
	Б1.В. ДВ.2	Концепт и его вербализация			+	+	+														+		+	
		Теория и практика делового дискурса																			+	+		+
	Б1.В. ДВ.3	Структурная и социальная типология языков	+	+					+													+	+	
		Языковой аспект речевой деятельности					+			+	+										+	+		+
	Б1.В. ДВ.4	Менталингвистика и фразеология	+						+	+											+	+		+
		Языковая личность и культурное пространство																				+	+	
	Б1.В. ДВ.5	Дискурсивные картины мира	+	+				+														+		+
		Культура речи в условиях двуязычия	+	+																		+		+
	Б1.В. ДВ.6	Основы дву- и многоязычной лексикографии																				+		+
		Неология и неография	+																			+	+	
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																						
	Б2.У	Учебная практика																						
	Б2.У.1	Учебная практика (практика по	+	+																				

	получению первичных профессиональных умений и навыков)																																						
Б2.Н	Научно-исследовательская работа																																						
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа			+	+					+																													
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа		+								+																												
Б2.П	Производственная практика																																						
Б2.П.1	Производственная практика (НИР)			+	+																																		
Б2.П.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)								+	+																													
Б2.П.3	Преддипломная практика						+												+				+																
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация																																					
	Б3.Д	Подготовка и защита ВКР																																					
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР			+								+																										+

Обозначения в таблице:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5);

ПР – письменные работы: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7);

ТС – технические средства: комплексные ситуационные задания (ТС-3) и др.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 2*).

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели, теоретическое обучение – 36 недель, экзаменационные сессии - 6, учебная практика – 2 недели, научно-исследовательская работа – 14 недель, производственная практика – 13 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - 4 недели (6 з.е.). Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, что соответствует установленному ФГОС ВО нормативу (7-10 недель в учебном году, в том числе, не менее двух недель в зимний период).

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I														Н	Н	Н	Н	К	Э	Э	Э	К					П	П	П	П	П										У	У	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II						П	П	П	П	П	П							К	К	Э	Э	К	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	11 1/3	25 1/3	11 2/3		11 2/3	37
Э	Экзаменационные сессии	3	2	5	2		2	7
У	Учебная практика		2	2				2
Н	Научно-исследовательская работа	4		4		10	10	14
П	Производственная практика		4 2/3	4 2/3	5 1/3	6	11 1/3	16
Д	Подготовка ВКР					3	3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	3	10	13	24
Итого		23	29	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01

Филология

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Учебный план магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную, формируемую вузом самостоятельно. Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры с учетом направленности (профиля) программы.

Учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (3 дисциплины, 12 з.е.), дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (12 дисциплин, 37 з.е.) и дисциплин по выбору (12 дисциплин, 17 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы (48 з.е.):

- учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков),
- производственная практика (НИР),
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая),
- преддипломная практика,
- научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 20 % от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 486 ак. ч. Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 56 ак. час. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 54,8 ч.; аудиторная нагрузка – 13,2 ч. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

Федеральное агентство по образованию

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
Филологический факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол 10 от 24.02.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



Утверждаю

Ректор

Хунагов Р.Д.

20__ г.

45.04.01

Направление 45.04.01 Филология

Магистерская программа "Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика"

Кафедра: Общего языкознания

Факультет: Филологический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г
Виды деятельности
- научно-исследовательская
- педагогическая
- прикладная
- проектная и организационно-управленческая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1299

03.11.2015

Согласовано

Проректор по УР и КО, первый проректор

Чермит К.Д. / Чермит К.Д./

Начальник УУ

Нурахмедова А.А. / Нурахмедова А.А./

Декан филологического факультета

Панеш У.М. / Панеш У.М./

Заведующий кафедрой общего языкознания

Ахиджакова М.П. / Ахиджакова М.П./

Руководитель магистерской программой

Ахиджакова М.П. / Ахиджакова М.П./

64 65 66 69 70 71 72 73 74 170 ### 172,00 173 174 175 176

Курс 2									Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра	
11 2/3 нед]			Семестр 4 [нед]											Код	Наименование
СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ							
534	108	30						30	-		56.8%				
534	108	30						30	-		56.8%				

534	108	22							-		56.8%				
-----	-----	----	--	--	--	--	--	--	---	--	-------	--	--	--	--

534	108	22							-		56.8%				
-----	-----	----	--	--	--	--	--	--	---	--	-------	--	--	--	--

									36		50%			23	Общего языкознания
									36		100%			30	Прикладной математики и информационных технологий и
									36					4	Английской филологии

534	108	22							-		60.3%				
-----	-----	----	--	--	--	--	--	--	---	--	-------	--	--	--	--

306	108	14							-		60.5%				
-----	-----	----	--	--	--	--	--	--	---	--	-------	--	--	--	--

									36		80%			49	Французской филологии
									36		66.7%			23	Общего языкознания
									36		50%			50	Химии
									36		66.7%			23	Общего языкознания
									36		50%			35	Русской филологии
									36		66.7%			4	Английской филологии
									36		66.7%			23	Общего языкознания
84	36	4							36		50%			23	Общего языкознания
54		2							36		66.7%			18	Литературы и журналистики
84	36	4							36		50%			23	Общего языкознания
									36		66.7%			23	Общего языкознания
84	36	4							36		50%			23	Общего языкознания
228		8									60%				

84		3							36		50%			23	Общего языкознания
84		3							36		50%			32	Русского языка

									36		66.7%			23	Общего языкознания
									36		66.7%			32	Русского языка

									36		66.7%			23	Общего языкознания
									36		66.7%			32	Русского языка

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры сформировано на основе требований, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей составляет 90 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в вузе. Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100%. Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, 90 %. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10%. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека online; ЭБС Адыгейского государственного университета). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на всех обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной (модульной) подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом: специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, позволяющим изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), а также разные виды коммуникации. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется 1 компьютерный класс (8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Финансирование реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью

развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп. Студенческие советы общежития формируются на основе старост общежития.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студенческом совете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АГУ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика». Магистрант должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики;
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в области языкознания на основе традиционных и современных подходов;
- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии;
- знание истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента
- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

**Примерная тематика ВКР
по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»**

1. Словообразовательные гнезда с семантическим компонентом «сердце» в разносистемных языках (на материале русского и китайского языков)
2. Типологическая структура сложных слов в разносистемных языках на материале русского и китайского языков.
3. Словообразовательная структура сложных слов с компонентом «сердце» и «синь» в русском и китайском языках.
4. Стратегия и тактики коммуникативного поведения в условиях межкультурного общения.
5. Метафора как средство актуализации профессиональной языковой личности юриста в детективных художественных текстах.
6. Лингвокультурный концепт «труд» в русской и китайской лингвокультурах.
7. Национальный компонент в речевом поведении билингвов и др.

Примечание: темы магистерских диссертаций могут корректироваться и конкретизироваться в зависимости от выбранного объекта исследования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе магистранта (утверждено: 28.04.2016)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено: 28.04.2016)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о научно-исследовательской работе магистранта (утверждено: 28.04.2016)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 28.04.2016)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры (утверждено: 28.04.2016)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин (утверждено: 28.04.2016)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 28.04.2016)
- СМК. УП-2/РК-4.2.4 Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 1.05.2016)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.09.2014)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок о порядке проведения практик (магистратура) (утверждено 28.04.2016)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)
- СМК. ОП-4/РК-5.5.1 Положение о руководителе магистерской программы и научном руководителе магистранта (утверждено 01.09.2014)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 01.09.2014)

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено 01.09.2014)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (утверждено 29.08.2014)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено 01.09.2014)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено 01.09.2014)
- СМК. ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в Адыгейском государственном университете (утверждено: 01.10.2014).