

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
направления подготовки 080100.62 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1. Б.1 История**

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **История** относится к базовой части профессионального цикла.*

*Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: **лекций-18ч., практических занятий-18ч., КСР -1ч., СРС-71ч.***

*Содержание дисциплины.* Введение в курс «История» Древняя Русь Московское государство Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.) Российская империя в XIX столетии Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.) (Советская Россия, СССР в годы НЭП и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.) Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром фашизма Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

Малышева, Е.М., Бурькина Л.В. Методические указания по дисциплине «История» для студентов неисторических факультетов, занимающихся по программе бакалавриата: учебное пособие / Е.М. Малышева, Л.В. Бурькина . Майкоп: Изд-во АГУ, 2013. – 74 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.*

*Основная и дополнительная литература*

1. История России. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. 687 с. - 978-5-238-01639-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

2. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>

3. Кузнецов, И.Н. История. Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 495 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114171>

4.

5. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Российская государственная публичная библиотека <http://elaibrary.rsl.ru/>

3. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>

4. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. <http://window.edu.ru/window/library>

5. Биографические материалы исторических деятелей. См.: <http://www.rulex.ru>, <http://www.infoliolib.ru>

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

В результате изучения Истории студент должен знать основные исторические понятия по курсу отечественной истории и ее периодизацию; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с исторической информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте российской истории в мировой цивилизации, об общих закономерностях и особенностях российской истории, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения российского исторического процесса. Необходимо выработать системный подход к пониманию исторического процесса, событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ, учебно-методический кабинет кафедры истории, историографии, теории и методологии истории, видеокolleкция по истории. Телеканал культура. Цикл «Академия». [www.tvkultura.ru](http://www.tvkultura.ru).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1. Б.2 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

*Дисциплина **Философия** относится к базовой (обязательной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.*

*Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекции – 34ч., практических занятий – 17 ч.; КСР-3ч; СРС – 54ч.*

*Содержание дисциплины:* Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.). Тенденции развития современной системы философского знания. Основные проблемы развития систематической философии. Философия экономики. Теория информационного общества.

*Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Уч. Сер."Классич. Универ.уч."-4-е изд.-М.:Проспект,2012.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.*

*Основная и дополнительная литература.*

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Уч. Сер."Классич. Универ.уч."-4-е изд.-М.:Проспект,2012.

2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 612 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112241>

3. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 623 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757>

4. Петров, В.П. Философия. Курс лекций : учебник / В.П. Петров. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 552 с. - (Учебник для вузов). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234935>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат

[www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

[www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»

*Методические указания для обучающихся.*

*Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).*

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными

социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.3 Иностранный язык «Английский язык».**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

##### **Профессиональные компетенции:**

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

*Дисциплина **Иностранный язык*** относится к обязательным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучается в 1, 2, 3,4 семестрах.

*Объем дисциплины – 9 з.е.; контактная работа 171ч.: практических занятий – 158 ч.; КСР — 13 ч; СРС – 153 ч.*

*Содержание дисциплины:* Тема 1. Personal identification. Appearance. Clothing and fashion. Тема 2. Character and disposition. Feelings and relations. Occupations and jobs. Тема 3. Success and failure. Housing. Daily chores. Тема 4. At the multiple service establishment. At the doctor's. At a shop.Тема 5. At the post office / bank. Around the city. Entertainments and hobbies. Тема 6. Eating out. Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Sport. Тема 7. Economics. Economies and people. Business activity. Тема 8. Businessmen and business. Resume and interview. Money, money. Тема 9. Precious metals. Domestic production and prices. Factors of production. Тема 10. Foreign trade. Contracts. Business communication. Companies and accounting. Тема 11. Banks. Markets and exchanges. Insurance. Business finance and marketing.

*Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.*

Обучение построению словосочетаний на английском языке в условиях адыгейско-русского двуязычия/ И.А. Читао, Д.Р. Ханаху.– Майкоп, 2010. – 66 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* контрольные вопросы и тесты на серверной платформе.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229396>

2. Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М. : Книжный мир, 2012. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692>

3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка.

4. Словарь-справочник. Под общ. ред. Богацкого И.И. –5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос» –М., 2011. – 352 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line». Режим доступа: [agulib.adygnet.ru](http://agulib.adygnet.ru).

2. Perspectives of Innovations, economics and business. – 2012. – № 12.

3. Contemporary problems of ecology. – 2012. – № 4.

4. Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru./content/inostrannyeyazyki-vvyssshei-shkole>.

5. Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.

6. The Moscow News. – 2013.

7. Web-разработка: ASP, Web-сервисы, XML.

*Методические указания для обучающихся.*

Успешное освоение английского языка зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержание учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным, за то, что делаете на практических занятиях по английскому языку и во время самостоятельной вне аудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения. Для того, чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке. На всем протяжении работы как над курсом «Английский язык», преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний студентами. Текущий контроль проводится преподавателем в форме устного опроса и письменных контрольных работ. Контрольные работы, предлагаемые в рамках данного УМК, проверяют как владение студентами лексико-грамматическим материалом, так и уровень формирования навыков речевой деятельности: аудирования, чтения и письма.

Письменные контрольные работы проводятся регулярно в форме письменных лексико грамматических работ и тестов в соответствии с учебным планом. Все задания контрольных работ сформулированы на английском языке.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, аудитория № 803 – кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета (14 компьютеров с выходом в Интернет).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1. Б.4 Право**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Право** относится к обязательным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.*

*Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 34 ч., КСР — 4 ч.*

*Содержание дисциплины.* Тема 1. Основы государства и права. Государство и право: понятие и признаки; возникновение и развитие; функции, сущность, типы, формы. Роль государства и права в жизни общества. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Тема 2. Основы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, их состав: субъекты, объекты и содержание. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Семейное право: понятие, источники, основные принципы. Ответственность по семейному праву. Тема 3. Основы трудового права. Законодательство о труде. Трудовые отношения, стороны трудовых

отношений, основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор. Защита трудовых прав работников. Тема 4. Основы административного права. Общая характеристика, структура, субъекты. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Тема 5. Основы уголовного права. Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность и система наказаний по УК РФ. Тема 6. Основы экологического права. Понятие и источники экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Общая характеристика правового регулирования информации. Основные источники регулирования информационных правоотношений.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 396 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература*

1) Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 396 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>

2) Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

3) Правоведение : учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, С.Я. Казанцев, А.М. Артемьев и др. ; под ред. А.М. Артемьев, Ф.К. Зиннуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116648>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. [znanium.com](http://znanium.com)
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
4. [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. [www.inter.rags.ru](http://www.inter.rags.ru)
8. [www.lib.rus.ec](http://www.lib.rus.ec)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1. Б.5 Культура речи и деловое общение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции(ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров.*

*Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 33 ч., КСР — 3ч.*

*Содержание дисциплины.* Задачи и основные категории делового общения. Средства деловых коммуникаций и коммуникативная структура. Психологическая характеристика и мотивы поведения собеседников. Подготовка к деловым переговорам. Разработка плана деловых переговоров. Задачи и содержание этапа начала деловых переговоров. Особенности передачи информации. Особенности восприятия информации. Риторические приемы деловых переговоров на этапе дискуссии. Психологические методы и приемы ведения переговоров. Замечания и приёмы их нейтрализации. Невербальные средства коммуникаций. Принятие решения и анализ результатов беседы. Публичное выступление

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Кузнецов, И.Н. Деловое общение : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 528 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.*

#### *Основная и дополнительная литература*

1. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М. : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>

2. Кузнецов, И.Н. Деловое общение : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 528 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230>

3. Ломова, О.С. Деловое общение специалиста по рекламе : учебное пособие / О.С. Ломова ; под ред. Л.М. Дмитриева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 238 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114801>

4. Мунин, А.Н. Деловое общение. Курс лекций : учебное пособие / А.Н. Мунин. - М. : Флинта, 2010. - 376 с. - (Библиотека психолога). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.jazykoznanie.ru](http://www.jazykoznanie.ru)

- [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

- [www.philol.msu.ru](http://www.philol.msu.ru)

- [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

- [www.nova.rambler.ru](http://www.nova.rambler.ru)



- [www.flinta.ru](http://www.flinta.ru)
- [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru)
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.6 Психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции(ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Психология** относится к обязательным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

*Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18ч., СРС-72ч.*

*Содержание дисциплины.* Предмет и методы психологии. История развития научной психологии. Основные функции психики. Основные психические процессы. Чувственное

познание. Внимание. Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект. Воображение и творчество. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература*

1. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

2. Караванова, Л.Ж. Психология. Учебное пособие для бакалавров / Л.Ж. Караванова. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 264 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221288>

3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 519 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229399>

4. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

<http://www.psycho.ru/>

<http://www.psychological.ru>

<http://www.psy.msu.ru>

<http://psychology.net.ru>

<http://ito.edu.ru>

Большой психологический словарь / Сост. Б. Мещеряков, В. Зинченко. – Олма-пресс, 2004 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary/30/>

*Методические указания для обучающихся*

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);

развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);

воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* Работа на электронной платформе; компьютерные симуляции; проблемные лекции; метод кейсов; мастер-класс; метод проектов; тренинг и др.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* библиотека, оборудование для интерактивных занятий, компьютерный класс, кабинет социальной педагогики с библиотекой, оборудование для интерактивных занятий (стикеры, фломастеры, магниты, пакеты раздаточных информационных материалов для обсуждения в микрогруппах и др.).

**Рабочая программа дисциплины**

## **Б1. В.ОД.1 Социология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

### **Профессиональные компетенции(ПК):**

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «**Социология**» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

*Объем дисциплины* — 4з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., семинаров — 18 ч., КСР — 9 ч.; СРС — 81 ч.

*Содержание дисциплины.* Социология как наука. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Личность как субъект социальной жизни. Социальные группы и общности. Организации и социальные институты. Социальная структура: статусы и роли. Социальная стратификация и мобильность. Социализация и социальное поведение. Девиация и социальный контроль. Социальные конфликты. Методы прикладных социологических исследований.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>

Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>

Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Социология 4М: методология, методы, математические модели  
<http://www.nir.ru/Socio/scipubl/4M.htm/>

- 2.Телескоп: наблюдение за повседневной жизнью петербуржцев <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope/home.html/>
- 3.Минобразование РФ <http://www.informika.ru/>
- 4.Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- 5.Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
- 6.Сервер «Социология» <http://www.soc.pu.ru/>

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1. В.ОД.2 Экономическая теория**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Экономическая теория** входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП и является обязательной дисциплиной .

*Объем дисциплины* — 4з.е.; контактная работа: лекций — 34 ч., семинаров — 17 ч., КСР — 8ч.; СРС — 85 ч.

*Содержание дисциплины.* Экономическая теория как наука. Экономическая система. Процесс производства. Отношения собственности . Рыночная экономика . Предпринимательская деятельность Капиталистический способ производств. Экономические интересы, цели и средства. Экономическая стратегия и экономическая

политика. Конкуренция и монополия. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты. Проблема производственного выбора. Экономические риски и Эффекты в экономике. Самостоятельная контролируемая работа.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Экономическая теория. Учебник. Под редакцией: Кочетков А. А. 4-е изд., перераб. и дополн. Москва: Дашков и Ко, 2012. - 696 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>

3. Экономическая теория : учебник / . - М. : Юнити-Дана, 2013. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>

4. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Т.Н. Волкова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 528 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118554>

5. Войтов, А.Г. Экономическая теория. Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 391 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346>

6. Экономическая теория: Учебник/Под общей ред. В.И.Видяпина и Г.П.Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 592 с., гл. 1, 2.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат

[www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

[www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»

*Методические указания для обучающихся.*

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод и функции экономической теории; собственность и система хозяйствования, экономические системы и их классификация; общая

характеристика рыночной экономики; теория потребительского поведения; теория производства, издержки производства и прибыль; несовершенная конкуренция и рыночная власть; рынки факторов производства и формирование факторных доходов; национальная экономика и основные показатели ее измерения, макроэкономическое равновесие;

Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица; государственное регулирование экономики; теория экономического роста.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: закон возвышающихся потребностей, эволюция предмета и основных направлений экономической теории, экономическая теория в системе экономических знаний, юридическая и экономическая категория собственности, взаимодействия индивидуальный опрос и его динамика, сущность и классификация монополий в экономике.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* библиотека, оборудование для интерактивных занятий, компьютерный класс, кабинет социальной педагогики с библиотекой, оборудование для интерактивных занятий (стикеры, фломастеры, магниты, пакеты раздаточных информационных материалов для обсуждения в микрогруппах и др.).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1. В.ОД.3 История и культура адыгов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции:**

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

#### **Профессиональные компетенции:**

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Объем дисциплины – 2 з.е. Контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 36 ч.

Содержание дисциплины. Эпоха камня. Абадзехская неолитическая стоянка. Энеолит и ранняя бронза. Майкопская археологическая культура. Куро-аракская культура. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Развитая бронза и раннее железо. Дольменная и протомеотская культура. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Античный период в истории адыгов (I тыс. до н.э. – нач. I тыс. н.э.). Синдо-меотские племена. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Геополитическая структура Северо-Западного Кавказа в I тыс. до н.э. Древняя Синдика и Боспорское царство. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.)

Средневековая история адыгов. Внутриэтническая и социальная структура Черкесии XVIII-XIX вв. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Кавказская война и ее последствия в этнической истории адыгов. (лекций – 4 ч., практич. – 4 ч., СРС – 8 ч.) Новейшая история северо-западного Кавказа. (лекций – 4 ч., практич. – 4 ч., СРС – 8 ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

Чирг, А.Ю. История Адыгеи (18-19 вв.): учеб. Пособие/ А.Ю. Чирг. – Майкоп: Качество, 2007. – 148 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, темы рефератов и контрольных работ.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Марковин, В.Н., Мунчаев, Р.М. Северный Кавказ. Очерки древней и средневековой истории и культуры/ В.Н. Марковин, Р.М. Мунчаев. – М., 2003.

2. Кудаева, С.Г. Адыги (черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX в.: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества/ С.Г. Кудаева. – Нальчик: Эль-Фа, 2007.

3. Емиж, Р.М. История Адыгеи : аннотир. курс лекций для студентов ист. фак. / Р. М. Емиж ; науч. ред. А.Ю. Чирг; Адыг. гос. ун-т. - Майкоп, 2006. - 24 с.

4. Унежев, К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев : учеб. пособие / К. Х. Унежев. - Нальчик : Эль-Фа, 2003. - 512 с.

5. История Адыгеи с древнейших времен до начала 20 в. : в 2 т. Т. 1 / Адыг. респ. ин-т гуманит. исслед. им. Т.М. Керашева; редкол.: Б.А. Трехбатов и др. - Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2009. - 452 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

Информационный портал [www.adygeya.narod.ru](http://www.adygeya.narod.ru).

Каталог Интернет-ресурсов Республики Адыгея [circassian.narod.ru/rus/ra/sites/index/html](http://circassian.narod.ru/rus/ra/sites/index/html) [www.russicity.ru/r-ad/](http://www.russicity.ru/r-ad/) - Республика Адыгея – Русский город [www.heku.ru](http://www.heku.ru) – Хэку

Зихия – Адыгэ портал – Черкесский портал Энциклопедия “Кругосвет”/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Сайт центра Адыговедения ФАФК АГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.adygoved.adygnet.ru>.

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины История северо-западного Кавказа важно обратить внимание студентов на комплексный характер истории северо-западного Кавказа. Предлагается обратить внимание на принципиальные особенности разных подходов к изучению культурно-исторических процессов на примере различных культурных эпох и периодов. Особо стоит обратить внимание на национально- региональный компонент дисциплины «История северо-западного Кавказа». Представляется возможным осветить данные вопросы в темах: «Эпоха камня. Абадзехская нежнепалеолитическая стоянка». «Внутриэтническая и социальная структура Черкесии XVIII-XIX вв.». «Средневековая история адыгов».

Студент должен знать основные теоретические проблемы истории северо-западного Кавказа. Знать и владеть основными понятиями дисциплины. Хорошо ориентироваться в культурно-историческом пространстве, уметь давать оценку различным культурным явлениям, свободно владеть материалом дисциплины. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

дистанционное обучение. Материально техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинет истории и культуры адыгов, компьютерный класс факультета.

## **Рабочая программа дисциплины Б1. В.ДВ.1.1 Безопасность бизнеса**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

### **Общекультурные компетенции:**

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Безопасность бизнеса» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Блока 1.

*Объем дисциплины* – 3з.е.; контактная работа: лекций — 34 ч., семинаров — 16 ч.; СРС — 52ч. КСР — 6ч.

*Содержание дисциплины:* Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия. Служба экономической безопасности предприятия. Хищения и методы борьбы с ними. Обеспечение безопасности при работе с кадрами. Обеспечение информации безопасности предприятия.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .*

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, темы рефератов и контрольных работ.

*Основная и дополнительная литература*

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>
2. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.А. Богомолов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
3. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 280 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>



4. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.А. Богомолов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp68.htm> 2)
2. Информационное право. Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur532.htm>
3. Информационная безопасность: Учебное пособие. Корнюшин П.Н., Костерин А.С. <http://window.edu.ru/resource/959/40959> -
4. Электронные библиотеки: «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>, «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>; «WDU: Электронная библиотека» <http://vitkay.newmail.ru/biblitek.htm>.

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1. В.ДВ.1.2 Логика в управлении**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции:**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Логика в управлении» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Блока 1.

Объем дисциплины – 3з.е.; контактная работа: лекций — 34 ч., семинаров — 16 ч.; СРС — 52ч., КСР — 6 ч.

Содержание дисциплины. Предмет формальной логики и её основные законы. Предмет формальной логики и её основные законы. Предмет формальной логики и её основные законы. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Логические формы развития знания. Логические основы теории аргументации. Роль логической культуры в профессиональной деятельности специалиста.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Тарасенко, В.В. Логика и методология управления. Книга для руководителя : учебное пособие / В.В. Тарасенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 369 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115405>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания, темы рефератов и контрольных работ.

*Основная и дополнительная литература*

1. Тарасенко, В.В. Логика и методология управления. Книга для руководителя : учебное пособие / В.В. Тарасенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 369 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115405>

2. Гетманова А.Д. Учебник логики: Со сборником задач. М., 2006. – 448 с.

3. Кнапп В., Герлох А. Логика в правовом сознании. М., 1987 – 310 с.

4. Кузина Е.Б. Логика: Сто вопросов – сто ответов. М., 2005 – 286 с.

5. Малахов В.П. Логика построения следственных версий. М., 2006.

1. Минто Вильям. Дедуктивная и индуктивная логика. СПб., 1995. – 464 с.

2. Попов В.Г. Логика и реальность: Логика – философские очерки. СПб., 2004 – 119с.

3. Шипунова О.Д. Логика и теория аргументации. М., 2005 – 270 с.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;

7. Федеральное хранилище: «Единая коллекция образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>;

8. В.Д.Титов. Взаимосвязь логики и права и современность [http://anthropology.ru/ru/texts/titov/sergeev\\_27.html](http://anthropology.ru/ru/texts/titov/sergeev_27.html);

9. Словарь логики [http://evoc.ru/index.php?voc\\_id=21](http://evoc.ru/index.php?voc_id=21);

10. А.А.Ивин, А.Л.Никифоров. Словарь по логике <http://yanko.lib.ru/books/dictionary/slovar-po-logike.htm>;

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических

преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

### **Рабочая программа дисциплины Б1. В.ДВ.2.1 Экономика и политика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции:**

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Экономика и политика относится к вариативной части Блока Б1.*

*Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 65 ч., КСР — 7 ч.*

*Содержание дисциплины.* Предмет и методы экономической науки. Потребности, блага и ресурсы общества. Собственность и хозяйствование. Экономические системы и их классификация. Рыночная организация хозяйства. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика. Экономический рост и экономические циклы, инфляция и безработица.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы, тестовые задания.*

#### *Основная и дополнительная литература*

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

2. История мировой экономики, учебник для вузов, под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М. ЮНИТИ-ДАНА, 1,2,3, издания, 1999,2006,2008.

3. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

*[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ*

*[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития*

*[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-*

*[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ*

*[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ*

*[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат*

*[www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)*

*[www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ*

*[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»*

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «История экономических учений» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП и является дисциплиной по выбору студента.

*Объём дисциплины* - 3 з.е; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18ч., СРС-65ч., КСР – 7ч.

*Содержание дисциплины* МОДУЛЬ №1.Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Тема 2. Меркантилизм. Зарождение экономической науки. Тема 3. Классическая школа политической экономии. Тема 4. Историческая школа. Учение К. Маркса. Тема 5. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.) МОДУЛЬ №2 Тема 6. Институционализм. Тема 7. Кейнсианство. Неоклассический синтез Тема 8. Неокейнсианство. Посткейнсианство Тема 9. Неолиберализм. Неоинституционализм. Тема 10. Экономическая мысль России.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

1. Пшиканоква Н.И. История экономических учений. Учебное пособие. Майкоп, АГУ.Электронный ресурс.

2. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 472 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 472 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

2. История экономических учений : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

3. Горяинова, Л.В. История экономических учений : учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 247 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

<http://www.cera.newshool.edu/het/> - The history of Economics Website;

<http://www.eshet-web.org/>- европейское общество истории экономической мысли;

<http://www.eh.net/HE/>

<http://gallery.economicus.ru> - библиотека электронных материалов по

<http://homepage.newschool.edu/het>

*Методические указания для обучающихся*

Целью данного курса является изучение особенностей исторического процесса развития экономической науки, что способствует формированию гибкости экономического мышления будущих специалистов, более глубокому усвоению экономических знаний.

Предметом изучения данной дисциплины является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях.

Методологически история экономических учений опирается на совокупность прогрессивных методов экономического анализа. К их числу можно отнести методы:

исторический, индукции, логической абстракции, каузальный, функциональный, системный, математического моделирования и др.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с DVD-дисками, мультимедиа-пособиями; компьютерные разработки, лекции по проблемным вопросам; метод проектов; тренинг; деловые игры; ролевые игры; КВН; групповые дискуссии, презентации, круглые столы.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Основы конфликтологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Основы конфликтологии** относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов.

*Объем дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-17 ч., практических занятий-17ч., КСР-4ч.; СРС-34ч.*

*Содержание дисциплины :* Введение в «Конфликтологию». Основные понятия конфликтологии. Анализ конфликта. Особенности поведения человека в конфликте. Работа с конфликтами в организации.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

Лукин Ю.Ф. Конфликтология: Управление конфликтами: Management of conflict: учебник для вузов. М.: Академический проект; Трикта, 2007.

*Основная и дополнительная литература*

1. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>

2. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

3. Зеленков, М.Ю. Конфликтология. Учебник для бакалавров / М.Ю. Зеленков. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 324 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114168>

4. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: учебник для студентов вузов. Изд. 2-е перераб и доп. М.: ИНФРА-М, 2011.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

*[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ*

*[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития*

*[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-*

*[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ*

*[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ*

*[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат*

*[www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)*

*[www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ*

*[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»*

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.3.2 Психология бизнеса**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Психология бизнеса** относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла.

*Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-17 ч., практических занятий-17ч., КСР-4ч.; СРС-34ч.*

*Содержание дисциплины* Бизнес как деятельность и социокультурный институт. Ролевые позиции в сфере бизнеса. Управленческая деятельность и бизнес. Психология отношений в сфере бизнеса. Организационная психология бизнеса. Мотивация и отношение к труду в сфере бизнеса. Личностные факторы успешности в бизнесе. Психология денег и бизнес

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

Психологические проблемы современного бизнеса [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Л. Иванова, Н.В. Антонова, В.А. Штроо. – М : НИУ Высшая школа экономики, 2011. – 344 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57203/>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература*

Волько В. В., Психологическая характеристика руководителя [Электронный ресурс] / В. В. Волько. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 94 с. - . Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89556> .

Долготов Т. В., Тревожность – фактор формирования мотивации достижения успеха, избегания неудачи [Электронный ресурс] / Т. В. Долготов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 126 с. - . Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87846>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

<http://www.psycho.ru/>

<http://www.psychological.ru>

<http://www.psy.msu.ru>

<http://psychology.net.ru>

<http://ito.edu.ru>

[http://nashaucheba.ru/v29285/Емельянов\\_Е.Н.,Поварницына\\_С.Е.психология\\_бизнеса](http://nashaucheba.ru/v29285/Емельянов_Е.Н.,Поварницына_С.Е.психология_бизнеса)

*Методические указания для обучающихся*

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования.

Это позволяет реализовать:

познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);

развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);

воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* Работа на электронной платформе; компьютерные



симуляции; проблемные лекции; метод кейсов; мастер-класс; метод проектов; тренинг; деловые игры; ролевые игры; групповые дискуссии; видеоанализ и др.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* библиотека, оборудование для интерактивных занятий, компьютерный класс, кабинет социальной педагогики с библиотекой, оборудование для интерактивных занятий (стикеры, фломастеры, магниты, пакеты раздаточных информационных материалов для обсуждения в микрогруппах и др.).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б2.Б.1 Математический анализ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Математический анализ** относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.*

*Объем дисциплины – 8 з.е.; контактная работа: лекций-70 ч., практических занятий-70ч., КСР-4ч.; СРС-144ч.*

*Содержание дисциплины.* Функция.1 Понятие множества. Абсолютная величина действительного числа. Окрестность точки. Понятие функции. Основные свойства функций. Основные элементарные функции (степенная, показательная, логарифмическая, тригонометрические, обратные тригонометрические). Классификация функций. Применение функций в экономике. Интерполирование функций. Предел переменной величины и его свойства. Бесконечно малая и бесконечно большая величины. Нахождение пределов. Замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых величин. Непрерывность функции в точке и на отрезке (2 определения). Дифференциальное исчисление функции 1 переменной. 2 Производные и дифференциал. Производная функции. Основные правила дифференцирования. Производные степенных, тригонометрических, показательных, логарифмических функций. Производная сложной функции. Производные обратных тригонометрических функций. Производные неявных функций. Производные высших порядков Экономический смысл производной. Использование понятия производной в экономике. Дифференциал и его свойства. Приложения производной. Правило Лопиталья – Бернулли. Касательная и нормаль к плоской кривой. Возрастание и убывание функции. Экстремум функции. Н. и д. условия экстремума. Наибольшее и наименьшее значение

функций. Выпуклость и вогнутость функций. Н. и д. условия выпуклости и вогнутости. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции. Дифференциальное исчисление функций 1-й переменной» Интегральное исчисление функции одной переменной 3 Неопределенный интеграл. Неопределенный интеграл и его свойства.

переменных в экономической теории. Дифференциальные уравнения. 5 Дифференциальные уравнения первого порядка. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения (определение, решение, общее решение, частное решение, особое решение). Уравнения в полных дифференциалах. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Уравнение Бернулли. Однородные уравнения. Дифференциальные уравнения 2-го порядка (основные понятия). Случай понижения порядка. Однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. «Однородные дифференциальные уравнения» Неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Системы линейных уравнений с постоянными коэффициентами. «Неоднородные дифференциальные уравнения» 6 Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Ряды с неотрицательными членами. Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Степенные ряды. Интервал сходимости степенных рядов. Свойства степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Ряды Фурье. Сходимость ряда Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных функций. Ряд Фурье с периодом  $2L$ .

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

Тешев В.А. Курс лекций по математике (пособие для студентов экономического факультета).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации*

*включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1 Высшая математика для экономистов: учеб. для вузов/ под. ред. Гриф Н.Ш. Кремера - М.: ЮНИТИ, 2004. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=114541](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114541)

2 Математика в экономике. Учебник / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов, И.Г. Шандра. - 3-е изд., перераб. И доп. - : Финансы и статистика, 2013. - Ч. 2. Математический анализ. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03489-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220237> гриф

3. Протасов, Ю.М. Математический анализ : учебное пособие / Ю.М. Протасов. - М. : Флинта, 2012. - 165 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115118>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека online

[http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

2 Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3 Тешев В.А. Курс лекций по математике (пособие для студентов экономического факультета) - (Электронный ресурс) / АГУ, Науч. б-ка; комп. классы; метод. кабинет эк-го факультета

4 Блягоз З.У., Тешев В.А. Краткий курс математики (для студентов отделения второго высшего (параллельного) образования экономического факультета) – (Электронный ресурс) / АГУ, Науч. б-ка; комп. классы; метод. кабинет эк-го факультета

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом. Изложение теории курса опирается на следующие понятия и факты, изучаемые в курсе математического анализа:

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б2. Б.2 Линейная алгебра и аналитическая геометрия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Линейная алгебра и аналитическая геометрия** относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

*Объем дисциплины* – 6 з.е.; контактная работа: лекций-34 ч., практических занятий-70ч., СРС- 37ч., контроль – 72.

*Содержание дисциплины.* Арифметические векторные пространства. Матрицы. Комплексные числа. Векторные пространства. Системы линейных уравнений. Аффинные многообразия. Линейные операторы. Определители. Многочлены. Инвариантные подпространства. Евклидовы пространства. Линейные преобразования евклидовых пространств. Квадратичные формы.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации*

*включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

Курош А. Г. Курс высшей алгебры: Учебник. — 19 изд., стер. СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 432 с. — <http://e.lanbook.com/view/book/30198>. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

Мальцев А. И. Основы линейной алгебры: Учебник. 5-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2009. — 480 с. <http://e.lanbook.com/view/book/251>.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека online

[http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

2 Издательство «Лань» Электронная библиотечная система

<http://e.lanbook.com/>

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления*

*образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б2. Б.3 Теория вероятности и математическая статистика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина Теория вероятности и математическая статистика** относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

*Объем дисциплины* – 6 з.е.; контактная работа: лекций-34 ч., практических занятий-70ч., СРС- 38 ч., контроль – 72ч.

*Содержание дисциплины.* Введение. О предмете теория вероятностей. Понятие множества Элементы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Основные правила комбинаторики. Случайные события, операции над событиями и отношения между ними. Алгебра событий. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности.

Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения. Независимые и зависимые события. Вероятность появления хотя бы одного события. Следствия теорем сложения и умножения. Формула полной вероятности. Вероятность гипотез. Формулы Байеса Повторение событий. Схема независимых испытаний. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная теорема Лапласа.. Последовательность зависимых испытаний. Цепи Маркова. Определение случайной величины. Дискретная и непрерывная случайная величина. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Основные законы распределения дискретных случайных величин: биномиальное распределение, распределение Пуассона, геометрическое распределение, гипергеометрическое распределение. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание. Свойства. Дисперсия дискретной случайной величины и её свойства. Среднее квадратичное отклонение. Непрерывные случайные величины. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей Различные распределения случайных величин. Нормальное распределение. Правило трех сигм. Равномерный и показательный законы распределения. Закон больших чисел. Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот. Вариационные ряды. Выборочные характеристики. Асимптотические свойства выборочных моментов. Точечные оценки. Методы получения точечных оценок. Неравенство Рао-Крамера. Интервальные оценки. Доверительные интервалы и области. Коэффициент доверия. Интервальные оценки для параметров нормального, биномиального и пуассоновского распределений. Критерий Стьюдента. Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Критерий - квадрат. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона. Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи. Метод наименьших квадратов. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ. Понятие о двухфакторном дисперсионном анализе.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 473 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253787>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 473 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253787>

2. Гусева, Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Е.Н. Гусева. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543>

3. Яковлев, В.П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / В.П. Яковлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 182 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115779>

4. Лисьев, В.П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / В.П. Лисьев. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 200 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90420>

5. Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 353 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118479>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека online  
[http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления*

*образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б2. Б.4 Методы оптимальных решений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Методы оптимальных решений** относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.*

*Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-36ч., СРС- 54ч.*

*Содержание дисциплины.* Методологические основы теории принятия решений . Линейная оптимизационная модель и ее приложение. Двойственные задачи линейного программирования. Целочисленное программирование . Транспортные задачи . Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска . Модели динамического Программирования.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учебное пособие / А.В. Мендель. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 8-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 495 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253789>

2. Тарасов, А.К. Принципы стратегического управления в теории принятия решений / А.К. Тарасов. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225569>

3. Баллод, Б.А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике : учебное пособие / Б.А. Баллод, Н.Н. Елизарова. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 225 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85071>

4. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учебное пособие / А.В. Мендель. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека online  
[http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

*Методические указания для обучающихся.*

Курс «Методы оптимальных решений» — область математики, разрабатывающая теорию и численные методы решения многомерных оптимизационных задач с ограничениями, т.е. задач на экстремум функции многих переменных с ограничениями на область изменения этих переменных. Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При изучении данного курса студенту потребуется знания общего курса высшей математики.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б2. В.ОД.1 Экономическая информатика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).



*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Экономическая информатика** относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Объем дисциплины – 10 з.е.; контактная работа: лекций-70 ч., лабораторная работа - 105ч., СРС- 185ч.

*Содержание дисциплины.* Информация и информационные процессы. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации. Количество информации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика. Экономическая информатика. Экономическая информация. Информационный продукт. Информационные ресурсы. Аппаратные и программные средства ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Проблемы и перспективы развития ЭВМ. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Сервисные программы. Архиваторы. Типы прикладных программ. Примеры программного обеспечения для экономистов. Технология работы с базами данных. Информационные системы. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы. Принципы проектирования базы данных. Создание новой базы данных.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 337 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Косарев, В.П. Информатика: практикум для экономистов / В.П. Косарев, Е.А. Мамонтова. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 544 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68947>

2. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 337 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека online [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>

5. Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет <http://www.buhgalteria.ru>

6. "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>

7. Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления*

*образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б2. В.ОД.2 Информационные системы в экономике**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина Экономическая информатика** относится к вариативной части обязательных дисциплин.

*Объем дисциплины* – 5 з.е.; контактная работа: лекций-34 ч., лабораторная работа - 54ч., СРС- 59ч. контроль – 27ч.

*Содержание дисциплины.* Информация, информационные процессы, информационные ресурсы. Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и

информационных процессах. Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет. 2. Информационные системы в Экономике. Понятие экономической информации. Виды экономической информации. Информационное обеспечение экономики. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Типология информационных систем. Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем. 3. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)

Основные понятия и определения. Структура АИС. Классификация АИС. Организационные и методические принципы создания АИС. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. 4. Технологии и методы обработки экономической информации. Информационные технологии, их классификация. Применение информационных технологий общего назначения для компьютерной реализации задач экономической деятельности. Технологии баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Безопасность баз данных. 5. Современные технологии и методы обработки данных. Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем. 6. Методы разработки и проектирования информационных систем

Методология проектирования, основные задачи. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы. Методология быстрой разработки приложений (RAD). 7. Телекоммуникационные технологии в ЭИС. Назначение и основные понятия компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Сеть Интернет. Поисковые информационные системы.

Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий. 8. Методы и средства защиты информации. Информационная структура РФ. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации. Программы и информационные технологии как формы защиты интеллектуальной собственности. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 337 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Уткин, В.Б. Информационные системы в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 395 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>

2. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 337 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>

3. Яснев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Яснев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 561 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>

4. Информационные системы в экономике : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. : ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116713>

5. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 302 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230057>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека online  
[http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов  
<http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.

4. Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>.

5. "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>.

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления*

*образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б2.В.ДВ.1.1 Математическое моделирование в экономике**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Общекультурные компетенции:**

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

##### **Профессиональные компетенции:**

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Математические методы в экономике» относится к Базовой части Блока Б2.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 36 ч.; СРС — 49 ч., КСР — 5 ч.

*Содержание дисциплины.* Сфера и границы применения экономико-математического моделирования\*. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Динамическое программирование и его экономические приложения. Общие понятия математического моделирования социально-экономических процессов. Регрессионный анализ. Основные понятия линейного программирования социально-экономических процессов.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Моделирование экономических процессов : учебник / под ред. М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 544 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>

#### *Основная и дополнительная литература*

1. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>

2. Моделирование экономических процессов : учебник / под ред. М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 544 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>

3. Колемаев, В.А. Математическая экономика : учебник / В.А. Колемаев. - 3-е изд., стереотип. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 401 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114718>

4. Алексеенко, В.Б. Математические модели в экономике : учебное пособие / В.Б. Алексеенко, Ю.С. Коршунов, В.А. Красавина. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 80 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226848>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Российский образовательный портал: [http://www. school.\\*\\*\\*\\*\\*](http://www.school.*****)
2. International Education and Resource Network I\*EARN <http://www. iearn. org/>
3. Русскоязычный сайт I\*EARN [http://iearn.\\*\\*\\*\\*\\*/](http://iearn.*****/)
4. “Global Thinking Project” <http://www. gtp. org/>
5. “ENO-Environment Online” <http://www. enoschool. org>
6. “Eco-Connections” <http://www. eco-connections. org/>

#### *Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и

учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

## **Рабочая программа дисциплины Б2.В.ДВ.1.2 Финансовая математика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Финансовая математика** относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору.*

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-36 ч., СРС- 49ч. КСР-5 ч.

*Содержание дисциплины.* Лекция 1. Базисные финансовые расчеты. Начисление процентов по простой процентной ставке. Начисление процентов по сложной процентной ставке. Дисконтирование и учет. Поток платежей или финансовая рента. Погашение или амортизация долга. Лекция 2. Кредит. Ценные бумаги с фиксированным доходом. Банковский кредит. Депозиты. Векселя. Облигации. Стоимость облигации. Доходность облигации. Классификация качества облигаций. Лекция 3. Иностранная валюта. Валютные рынки и их участники. Базовые соотношения. Паритет процентных ставок. Паритет покупательной стоимости валют. Эффект Фишера. Теория ожидания. Интернациональный эффект Фишера. Лекция 4. Обыкновенные акции. Типы акций и параметры акций. Дивиденды. Котировка акций. Индекс курса акций. Приказы клиента

брокеру. Покупка обыкновенных акций на срок. Покупка акций на срок с маржей. Продажа акций на срок без покрытия. Экономический, отраслевой и фундаментальный анализ акций. Технический анализ акций. Лекция 5. Финансовые фьючерсы. Срочные контракты. Финансовые фьючерсы. Маржа. Спецификация фьючерса. Индексные фьючерсы. Валютные фьючерсы. Краткосрочные процентные фьючерсы. Долгосрочные процентные фьючерсы. Покупка фьючерсного контракта. Фьючерсный спрэд. Лекция 6. Опционы. Опционы. Спецификация опциона. Премия или стоимость опциона. Опционы на индексы акций. Валютные опционы. Опционы на краткосрочные векселя и на долгосрочные облигации. Опционы на фьючерсные контракты. Операции с опционами. Покупка опционного контракта. Продажа опционного контракта. Опционные стратегии. Лекция 7. Арбитраж и хеджирование. Арбитраж. Хеджирование. Лекция 8. Расчет премии опциона методом Монте-Карло. Модели расчета премии опциона. Формулы для расчета премии опциона методом Монте-Карло. Оценка неизвестных параметров математической модели цены. Расчет премии подписчика опциона методом Монте-Карло.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Тешев В.А. Финансовая математика (для студентов экономического факультета АГУ) (учебное пособие) г. Майкоп, 2006.

2. Вахрушева, Н.В. Финансовая математика : учебное пособие / Н.В. Вахрушева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258793>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.*

*Основная и дополнительная литература.*

1. Вахрушева, Н.В. Финансовая математика : учебное пособие / Н.В. Вахрушева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258793>

2. Малыхин, В.И. Финансовая математика : учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 236 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449>

3. Капитоненко, В.В. Задачи и тесты по финансовой математике: учебное пособие / В.В. Капитоненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85915>

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности.

Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б2.В.ДВ.2.1 Система управления базами данных на персональных компьютерах**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Общекультурные компетенции:**

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Система управления базами данных на персональных компьютерах относится к базовой части Блока Б2.*

*Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 34 ч. КСР — 4ч.*

*Содержание дисциплины.* Базы данных и СУБД. Понятие БД и СУБД. СУБД Access. Проектирование таблиц. Проектирование запросов. Проектирование форм. Проектирование подчиненных форм. Проектирование отчетов и страниц доступа. Язык структурированных запросов SQL. Операции над данными на языке MS SQL.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Шнырев, С.Л. Базы данных : учебное пособие / С.Л. Шнырев. - М. : МИФИ, 2011. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231519>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

##### *Основная и дополнительная литература*

1. Зыков, Р.И. Системы управления базами данных / Р.И. Зыков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 162 с. : табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142314>

2. Шнырев, С.Л. Базы данных : учебное пособие / С.Л. Шнырев. - М. : МИФИ, 2011. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231519>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

*[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ*

*[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития*

*[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-*



*www.minfin.ru - Министерство финансов РФ*  
*www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ*  
*www.gks.ru - Госкомстат*  
*www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)*  
*www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ*  
*www.expert.ru - Журнал «Эксперт»*

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б2.В.ДВ.2.2 Технология программирования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции(ОК):**

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Технология программирования** относится вариативной части дисциплин по выбору студентов.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций-16 ч., практических занятий-18ч., СРС- 34ч. КСР – 4ч.

Содержание дисциплины. Цели и порядок внутреннего проектирования ПС. Прогнозирование технико-экономических показателей проектов ПС. Модульная структура ПС. Внешнее проектирование модулей. Проектирование и кодирование модулей. Стиль программирования. Принципы и методы тестирования ПС. Проектирование теста. Общая характеристика методов тестирования. Ручные методы тестирования. Машинные методы тестирования. Методы структурного тестирования. Методы функционального тестирования

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Смирнов, А.А. Технологии программирования : учебно-практическое пособие / А.А. Смирнов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 192 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90777>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Смирнов, А.А. Технологии программирования : учебно-практическое пособие / А.А. Смирнов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 192 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90777>

2. Давыдова, Н.А. Программирование : учебное пособие / Н.А. Давыдова, Е.В. Боровская. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 238 с. - (Педагогическое образование). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222841>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека online  
[http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов  
<http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.Б.1 Макроэкономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Макроэкономика** входит в базовую часть профессионального цикла.*

*Объем дисциплины – 7 з.е.; контактная работа: лекций-69 ч., практических занятий-52 ч., СРС- 86ч., КСР –9ч, контроль – 36ч.*

*Содержание дисциплины.* 1. Введение в макроэкономику. 2. Современное рыночное хозяйство 3. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.

4. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. 5. Макроэкономическая динамика рыночного хозяйства. 6. Занятость и социальная защита населения. 7. Инфляция и антиинфляционная политика. 8. Кривая Филлипса (взаимодействие инфляции и безработицы). 9. Государственный бюджет и фискальная политика. 10. Банковская система и кредитно-денежная политика. 11. Открытая экономика. 12. Современные направления и школы экономической теории.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Макроэкономика : учебник для прикладного бакалавриата / под. ред. А.С. Булатова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 411 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература*

1. Макроэкономика : учебник для прикладного бакалавриата / под. ред. А.С. Булатова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 411 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

4. Степанова, О.М. Макроэкономика (Macroeconomics) : курс лекций / О.М. Степанова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 176 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226794>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/5292.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5292.pdf)

<http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=economics&author=gryaznovaag&book=2005>

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Российский союз промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru>

Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

*Методические указания для обучающихся.*

Для усвоения необходимых знаний по предмету недостаточны лишь только посещения лекционных занятий и конспектирование рассматриваемых на них материалов. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к учебникам.

Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания. Учебный материал, полученный студентами в ходе лекций, «закрепляется» на семинарских занятиях. К каждому семинарскому занятию студент должен тщательно готовиться (в тематическом плане указано рекомендуемое для этого время). Пропущенные семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он может «сдать» пропущенную тему преподавателю в форме защиты решенной самостоятельно задачи в консультационное время. Обсуждение теоретического материала производится согласно вопросам, указанным в рабочей программе. Решение задач направлено на закрепление теоретических знаний. Формы промежуточного контроля усвоения материала студентами по дисциплине «Макроэкономика» представляют опрос теоретического материала, ответы на вопросы тестов, решение задач по темам курса. По итогам изучения курса и обязательного решения задач во 2 семестре студентами сдается экзамен согласно списка вопросов.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.Б.2 Микроэкономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Микроэкономика** входит в базовую часть профессионального цикла.*

Объем дисциплины – 8 з.е.; контактная работа: лекций-70 ч., практических занятий-70 ч., КСР -11ч., СРС- 110ч. контроль -27 ч.

*Содержание дисциплины.* Тема 1. Основные понятия экономической теории. Тема 2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства. Тема 3. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Тема 4. Конкуренция и ее виды монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Тема 5. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ теории поведения потребителя бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Тема 6. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), сравнительное преимущество. Тема 7. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии). Тема 8. Экономический механизм функционирования рыночной экономики. Тема 9. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя метод сравнительной статики, показатели эластичности. Тема 10. Теория поведения производителя (предприятия) монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли) Тема 11. Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Тема 12. Инфляция и безработица. Тема 13. Фактор времени и дисконтирование, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; рынки факторов производства, рента, заработная плата. Тема 14. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии). Тема 15. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Тема 16. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Тема 17. Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Тема 18. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Тема 19. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Тема 20. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

#### *Основная и дополнительная литература*

1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. : табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 489. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252968>

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>

#### *Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/5292.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5292.pdf)

[http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=economics&author=gryaznovaag  
&book=2005](http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=economics&author=gryaznovaag&book=2005)

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Российский союз промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru>

Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

#### *Методические указания для обучающихся.*

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: введение в микроэкономику, экономические системы и их классификация, общая характеристика рыночной экономики, теория потребительского выбора, теория производства, интеграционные вопросы в микроэкономике, рынки факторов производства, рынок капитала и процент, провалы рынка: экономика информации, внешние эффекты и общественные блага. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: предмет, метод экономической теории, собственность и система хозяйствования, рыночное равновесие, общественная выгода от конкурентного равновесия, издержки производства и прибыль, типы рыночных структур, рынок совершенной и несовершенной конкуренции, формирование факторных доходов, рынок человеческого капитала и заработная плата, рынок природных ресурсов, природная рента, экономика неопределенности и риска; проверяются знания обучающихся с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.Б.3 Эконометрика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Эконометрика* является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18 ч., СРС- 27 ч., контроль – 45ч.

*Содержание дисциплины.* Основные понятия и определения эконометрического моделирования. Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов(МНК). Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Система линейных одновременных уравнений. Эконометрические модели временных рядов.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Эконометрика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, В.А. Брызгалов и др. ; под ред. В.Б. Уткин. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 562 с. : ил. - Библиогр.: с. 473-477. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253800>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

#### *Основная и дополнительная литература*

1. Путко, Б.А. Эконометрика : учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер ; под ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 329 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118251>

2. Балдин, К.В. Эконометрика : учебное пособие / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, М.М. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533>

3. Эконометрика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, В.А. Брызгалов и др. ; под ред. В.Б. Уткин. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 562 с. : ил. - Библиогр.: с. 473-477. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253800>

4. Мхитарян, В.С. Эконометрика : учебно-практическое пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 221 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911>

5. Буравлёв, А.И. Эконометрика : учебное пособие / А.И. Буравлёв. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221696>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

<http://econ.la.psu.edu/~hbierens/LECNOTES.HTM> Erik Biorn (Oslo),

<http://www.oekonomi.uio.no/studieinfo/forelplan/v2003/456/456index.html>

<http://pareto.uab.es/mcreel/Econometrics/econometrics.pdfs>

<http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/notes/Econometrics2005.pdf>  
Daniel McFadden (Berkeley), [http://elsa.berkeley.edu/users/powell/e240b\\_f02/e240b.html](http://elsa.berkeley.edu/users/powell/e240b_f02/e240b.html)  
<http://www.econ.jhu.edu/courses/633/633.html>  
<http://econ.lse.ac.uk/staff/olinton/ec481/aet.pdf>

*Методические указания для обучающихся.*

Преподавание учебной дисциплины «Эконометрика» строится на сочетании лекций, практических и лабораторных занятий, различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях делается акцент на решение прикладных задач. Предусмотрены аудиторские самостоятельные работы по основным темам курса, а также домашние задания прикладного характера по применению эконометрики в сфере будущей профессиональной деятельности с навыками работы на компьютере как средством управления информацией. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции и практические занятия, лекции по проблемным вопросам, подготовка письменных аналитических и расчетно-графических работ, творческие задания.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.Б.4 «Статистика»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

#### **Профессиональные компетенции**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина* Статистика является обязательной дисциплиной базовой части цикла гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин в учебном плане.

Объем дисциплины – 5 з.е.; контактная работа: лекций—32 ч., практических занятий—32 ч., лабораторная работа — 16ч. КСР — 4ч, СРС—42ч., контроль — 54 ч.

*Содержание дисциплины* Предмет, метод и задачи общей теории. Статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды распределения. Статистические графики. Ряды динамики в анализе социально—экономических явлений. Индексный метод и его применение в анализе социально—экономических явлений. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязей социально—экономических явлений.



Социально—экономическая статистика. Предмет, метод и задачи социально—экономической статистики. Основные направления ее совершенствования. Организация социально—экономической статистики и получение статистической информации. Система национальных счетов – важнейшее направление социально—экономической статистики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства. Статистика науки и инноваций. Статистика предпринимательства, организаций и инвестиций. Статистика доходов, потребления и социальной защиты населения. Статистика отраслей социальной сферы и условий жизни населения. Правовая статистика. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика финансов– важнейшая отрасль социально—экономической.

*Учебно—методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2—е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 480 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература*

1. Батракова, Л.Г. Социально—экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. — М. : Логос, 2013. — 479 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

2. Воронин, В.Ф. Статистика : учебное пособие / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова ; под ред. В.Ф. Воронин. — М. :Юнити—Дана, 2012. — 579 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117335>

3. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — М. :Юнити—Дана, 2012. — 399 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193>.

*Ресурсы информационно—телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека online [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free—econ/edu.html>.

*Методические указания для обучающихся.*

При изучении дисциплины "Статистика" студенту необходимо усвоить основные категории, общие принципы и методы статистического исследования, научные основы сбора, сводки и группировки исходных данных, вычисления обобщающих статистических показателей и использования их в анализе экономических явлений для принятия обоснованных управленческих решений.

Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу.

Изучая дисциплину, следует помнить, что статистика — самостоятельная общественная наука. Она изучает массовые явления и процессы общественной жизни с количественной стороны в неразрывной связи с их качественной основой, связи и зависимости между ними, а также законы и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени.

По курсу "Статистика" в срок, установленный учебным графиком, студенты пишут контрольную работу. Прежде чем приступить к выполнению работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса, методическими указаниями к изучению курса и к выполнению контрольных работ, изучить рекомендуемую программой литературу, обратив особое внимание на то, с какой целью

применяется тот или иной статистический показатель, какова методология его построения и техника расчета.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция вдвоем; бинарная лекция; проблемная лекция; метод проектов; метод кейсов.

*Материально—техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

### **Рабочая программа дисциплины БЗ.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части профессионального цикла.*

*Объем дисциплины — 2 з.е.: лекций — 10 ч., семинарские занятия — 10 ч., СРС — 88 ч.*

#### *Содержание дисциплины.*

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Основы пожарной безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Международный терроризм. Гражданская оборона РФ.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 453 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037>

2.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

3.Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 448 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

4.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 453 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания, ситуационные задачи.*

#### *Основная и дополнительная литература.*

1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

2.Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 448 с. - (Высшее

образование). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 453 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие /Под ред. Муравей Л.А.-2-е изд., переработ. и доп.-М.: Юнити-Дана, 2012.-465 с.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);

- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;

- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

*Общие рекомендации*

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не регулируемым нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

*Самостоятельная работа*

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

## Рабочая программа дисциплины

### Б3.Б.6 Финансы

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК5);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Финансы** является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.*

*Объем дисциплины – 4з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., семинаров — 36 ч.; СРС — 96 ч.*

*Содержание дисциплины.* Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы .Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Функциональные основы управления финансами. Организационно-правовые основы управления финансами.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили, Л. П. Окунева, В. В. Карчевский.- М.: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - 978-5-238-01129-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>

#### *Основная и дополнительная литература.*

1. Грязнова, А. Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 496 с. - 978-5-279-03455-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598>

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили, Л. П. Окунева, В. В. Карчевский. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - 978-5-238-01129-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>

3. Черская, Р. В. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с. - 978-5-4332-0052-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Верховный суд Российской Федерации [URL] <http://www.supcourt.ru>

2. Высший Арбитражный суд Российской Федерации [URL] <http://www.arbitr.ru>

3. Государственная Дума Российской Федерации [URL]

<http://www.duma.gov.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации [URL]

<http://www.minfin.ru>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [URL]

<http://www.economy.gov.ru>

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины «Финансы» у студентов должна сформироваться базовая система знаний о финансах и финансовой системе, об особенностях их развития и современных проблемах; об основах управления финансами. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями (Финансы и кредит, Финансовая газета и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными терминами, определениями, формулами. Систематизировать информацию в таблицах и схемах. Особое внимание следует обратить на дискуссионные вопросы в области финансов. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, а также используя сеть Интернет как источник оперативных и актуальных данных (сайт Минфина России, Российской газеты и др.).

Поскольку финансовое законодательство перманентно изменяется, рекомендуется использовать обновляемые справочно-правовые системы (например, в компьютерных аудиториях экономического факультета).

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Справочная правовая система «Гарант»; Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Internet Explorer и иные аналогичные по назначению программы.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет и доступом к справочно-правовым системам (КонсультантПлюс и Гарант).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.Б.7 Бухгалтерский учет и анализ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ** является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

*Объем дисциплины* – 63.е.; контактная работа: лекций — 70 ч., семинаров — 34 ч.; СРС — 78 ч. контроль — 27 ч. КСР – 7 ч.

*Содержание дисциплины.* Понятие о хозяйственном учете, виды хозяйственного учета, их взаимосвязь. Измерители, применяемые в учете, их значение и взаимосвязь. Общая характеристика, виды и принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета, их понятие, классификация.

Общая характеристика метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета и двойная запись, балансовое обобщение, бухгалтерская отчетность. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов бухгалтерского учета и его содержание.

Организация бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее понятие, задачи, принципы формирования. Методическое обеспечение бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально производственных запасов. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет труда и его оплаты. Учет собственного капитала и средств целевого финансирования. Учет финансовых результатов.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2008. 592 с.

2. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>

*Основная и дополнительная литература.*

1. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>

2. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>

3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. Ю.А. Бабаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 530 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118256>

4. Бухгалтерский учет : учебник / Г.И. Алексева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова и др. ; под ред. С.Р. Богомолец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 720 с. : табл., схемы - (Университетская серия). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252901>

5. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255786>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.action-press.ru>

<http://www.glavbukh.ru>

<http://base.consultant.ru>

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.Б.8 «Деньги Кредит, Банки»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. (ОК-4)

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-5)

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. (ОК-13)

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой самостоятельный раздел экономической науки, связанной с изучением сфер функционирования денег и кредита.

Предмет дает студентам фундаментальные знания по теории функционирования денежно-кредитного механизма и подготавливает их к усвоению специальных курсов: «Банковское дело» и «Банковские операции», «Финансы предприятия», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Страхование».

*Дисциплина Деньги Кредит, Банки* относится к обязательной дисциплине базовой части.

*Объем дисциплины* – 4з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 90ч.

*Содержание дисциплины:* Деньги. 1. Необходимость и сущность денег. 2. Функции денег и их противоречия. 3. Теория денег 4. Денежный оборот, его содержание и структура 5. Налично-денежный оборот, его организация и управление. Денежные системы РФ и зарубежных государств. 6. Безналичный денежный оборот и принципы его организации. 7. Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика Кредит 8. Необходимость и сущность кредита. 9. Функции и законы кредита. 10. Формы и виды кредита. 11. Роль кредита и его границы. 12. Ссудный процент и его экономическая природа 13. Банковская система и ее элементы. 14. Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции. 15. Коммерческие банки, их задачи, функции и операции. 16. Основы международных валютных отношений.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 481 с. - 978-5-238-01222-3. (ЭБС : АГУ)

2. Щегорцов, В. А. Деньги, кредит, банки. Учебник [Электронный ресурс] / В. А. Щегорцов, В. А. Таран. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - 5-238-00809-0.

3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Б. Басс, Л. Т. Литвиненко, О. М. Маркова, Л. Т. Мартыненко, Н. П. Нишатов, А. В. Печникова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - 978-5-238-01340-4.

*Основная литература:*

4. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 481 с. - 978-5-238-01222-3. (ЭБС : АГУ);

5. Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 5-238-00809-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119003>



6. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

*Дополнительная литература:*

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 400 с. - («Учебные издания для бакалавров») - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>

2. Шевчук, Д.А. Деньги. Кредит. Банки. Курс лекций в конспективном изложении : учебно-методическое пособие / Д.А. Шевчук, В.А. Шевчук. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 159 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220790>

3. Хоутри, Р. Д. Деньги и кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Д. Хоутри, - М.: Директ-Медиа, 2007. - 363 с. - . Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26853> (ЭБС : АГУ)

4. Уэрта де Сото, Х. Деньги, банковский кредит и экономические циклы [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Х. Уэрта де Сото, - Челябинск: Социум, 2008. - 688 с. - 978-5-91603-001-3. (ЭБС : АГУ)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства РФ.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ.

*Методические указания для обучающихся.*

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: происхождение и сущность денег; денежная система, ее элементы и типы; денежное обращение; Центральный банк; коммерческие банки; пассивы коммерческих банков; активы коммерческих банков. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: применение формул для расчета количества денег, необходимого для обращения; расчет индексов цен и инфляции; определение последствий воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка; расчет стоимости кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования; определение целесообразности и выбор наиболее рациональных форм операций с ценными бумагами при решении различных экономических и финансовых проблем предприятия. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: история происхождения денег; золотой стандарт; особенности денежного обращения различных стран; процессы инфляции России и зарубежных стран; этапы формирования валютных систем; валютные рынки; внешний долг; международная инвестиционная позиция России.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.Б.9. «Менеджмент»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления

информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

### **Профессиональные компетенции(ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Менеджмент* относится к базовой части профессионального цикла.

*Объем дисциплины* – 4 з.е.; контактная работа: лекций — 34 ч., семинаров — 34 ч.; СРС — 47 ч. КСР — 2ч., контроль — 27ч.

*Содержание дисциплины* Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли. Элементы организации и процесса управления. Цели в менеджменте. Стратегическое планирование. Организационная структура управления организацией. Функции и принципы менеджмента. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента. Принятие и реализация управленческих решений в организации. Организационное поведение и управление человеческими ресурсами. Инновационный менеджмент. Антикризисное управление. Самоменеджмент. Работа секретаря с информацией для руководителя. Антрепренерство.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

*Основная и дополнительная литература.*

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253791>

2. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802>

3. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>

4. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

5. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 344 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

6. Лукашевич, В.В. Менеджмент : учебное пособие / В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова ; под ред. В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 254 с. - (Менеджмент). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118326>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов

2. <http://www.aup.ru/library/> - Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». 13.01.2012 г.
3. <http://www.brandmanager.narod.ru/> - народный бренд-менеджер 13.01.2012 г.
4. <http://www.examen.od.ua> Сайт «Сдаем экзамен по менеджменту организаций» 13.01.2012 г.

*Методические указания для обучающихся.*

При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов разнообразной работы с персоналом, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций – высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Менеджмент» должны содержать большое количество разнообразных примеров и анализ конкретных производственных ситуаций, возникающих в реальной практике управления персоналом, что позволит наиболее ярко и аргументировано преподать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий и механизмов работы с персоналом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет.

**Рабочая программа дисциплины  
БЗ.Б.10. «Маркетинг»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции(ОК):**

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

**Профессиональные компетенции(ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина* **Маркетинг** относится к базовой части профессионального цикла.

*Объем дисциплины* – 4 з.е; контактная работа: лекций – 32 ч., практических занятий – 32 ч., СРС – 77 ч., КСР – 3 ч.

*Содержание дисциплины.* Понятие и сущность маркетинга. Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства. Эволюция концепций

маркетинга. Функции маркетинга. Внешняя среда маркетинга. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора. Классификация и сущность видов. Поведение потребителя. Анализ конкурентной среды. Товар в маркетинге. Товар в рыночной среде. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность товара. Товарные стратегии организации. Ценообразование в маркетинге. Основные маркетинговые подходы к формированию цены товара. Виды цен. Методы расчета цены товара. Ценовые стратегии организации. Система товародвижения в маркетинге. Сущность и виды каналов сбыта. Характеристики каналов товародвижения. Основные функции посредников и виды посредников. Стратегии товародвижения. Маркетинговые коммуникации. Теория коммуникаций. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Реклама. Связи с общественностью. Управление маркетингом. Организация службы маркетинга. Бюджет маркетинга. Планирование и контроль в маркетинге. Маркетинговые стратегии. Область применения маркетинга. Международный маркетинг. Интернет-маркетинг. Маркетинг услуг. Маркетинг и общество

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Годин, А.М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 656 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253807>

2. Кумпилова Б.А. Маркетинг: лабораторные работы, тест-контроль. Учебно-методическое пособие

*Основная и дополнительная литература.*

1. Годин, А.М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 656 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253807>

2. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253881>

3. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева ; под ред. А.Е. Илларионова. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 550 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135038>

4. Щегорцов, В.А. Маркетинг : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119142>

5. Маркетинг : учебное пособие / М.Э. Сейфуллаева, С.Т. Симагина, Я.Г. Соскин и др. ; под ред. М.Э. Сейфуллаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - (Профессиональный учебник: Маркетинг). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118264>

6. Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/5292.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5292.pdf)

<http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=economics&author=gryaznovaag&book>

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Российский союз промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru>

Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоит из восьми модулей, включающих лекционный материал по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля, решить тестовые задания и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.Б.11 Мировая экономика и международные экономические отношения**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Общекультурные компетенции(ОК):**

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

##### **Профессиональные компетенции(ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Мировая экономика и международные экономические отношения** относится к базовой части профессионального цикла*

***Объем дисциплины** – 4 з.е; контактная работа: лекций – 36 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 25 ч., КСР – 2 ч. контроль —63ч.*

*Содержание дисциплины.* Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века. Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства. Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и всемирные и международные организации как субъекты современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Современный мировой рынок товаров, его

структура и конъюнктура. Международная торговля услугами в общей системе международных экономических отношений. Международный рынок рабочей силы. Международное движение капитала и его регулирование. Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров / под ред. А.Е. Илларионова, Л.С. Шаховская. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 242 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135050>

#### *Основная и дополнительная литература.*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров / под ред. А.Е. Илларионова, Л.С. Шаховская. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 242 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135050>

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282>

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 290 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

4. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>

5. отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

6. Международные экономические отношения : учебник / В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др. ; под ред. В.Е. Рыбалкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 593 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118288>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

2. Проект «ПОЛПРЕД» [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>

4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

#### *Методические указания для обучающихся.*

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях. В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо поставить и решить следующие задачи: ознакомление с основными теориями

развития мирового хозяйства; сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства; привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации современной системы международных экономических отношений;

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.Б.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

##### **Профессиональные компетенции(ПК):**

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** относится к базовой части профессионального цикла Блока Б3.

**Объем дисциплины** – 4 з.е; контактная работа: лекций – 36 ч., практических занятий – 18ч., СРС – 90ч.

*Содержание дисциплины.*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. Рекомендовано УМО по образованию в области коммерции для студентов высших учебных заведений.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141>

2. Степочкина, Е.А. Планирование бизнеса и внутрифирменное управление: учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226296>

3. Максименко, Н.В. Внутрифирменное планирование: учебник / Н.В. Максименко. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 461 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144218>

4. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>

5. Ларионов, И.К. Стратегическое управление. Учебник для магистров / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 235 с. - (Учебные издания для магистров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221293>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат

[www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

[www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований,



проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

### **Рабочая программа дисциплины Б3.Б.13 Корпоративные финансы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-10);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-11);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-12).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Корпоративные финансы** относится к базовой части профессионального цикла.*

*Объем дисциплины – 4з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 90 ч.*

*Содержание дисциплины.* 1. Сущность и организация корпоративных финансов. 2 Корпоративная отчетность и финансовая информация. 3 Финансовые ресурсы и капитал корпорации. 4 Финансовая политика корпорации. 5 Финансовый риск-менеджмент 6 Основы управления активами организации. 7 Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. 8 Система налогообложения корпораций. 9

Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. 10 Оперативная финансовая работа. 11 Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. 12 Инновационная деятельность корпорации. 13 Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.*

#### *Основная и дополнительная литература*

1. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань :

Познание, 2014. - 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>

2. Харсеева, А.В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация : учебное пособие / А.В. Харсеева, Е.Д. Селезнева, В.П. Зайков. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) — Корпоративный менеджмент

[www.finman.ru](http://www.finman.ru) — Финансовый менеджмент, журнал

[www.gaap.ru](http://www.gaap.ru) — Теория и практика финансового и управленческого учета

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Госкомстат РФ

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант»

*Методические указания для обучающихся.*

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы принятия инвестиционных, финансовых и управленческих решений экономическими субъектами. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы в электронной форме передаются студентам. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций (кейсов), предполагающий выполнение компьютерных расчетов. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Студенты обеспечиваются практикумом по дисциплине, который включает по каждой теме перечень вопросов, тестов, задач, индивидуальных заданий, список литературы, а также методические рекомендации по изучению темы. Кроме этого студенты получают в электронном виде кейсы для выполнения во время аудиторных практических занятий. На практических занятиях выполняется решение кейсов, проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, проводится обсуждение актуальных или сложных вопросов.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.В.ОД.1 «Бухгалтерский финансовый учет»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции:**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК—5);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК—11);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК—13).

**Профессиональные компетенции:**

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК—4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК—5);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК—7);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК—15).

*Место дисциплины в структуре ООП ВПО:*

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» тесно связано с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Аудит», «Бухгалтерское дело» и другими. Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Экономическая теория», «Цены и ценообразование», «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика» и другие.

*Объем дисциплины* — 8 з.е.: лекций — 52 ч., семинарские занятия — 52 ч., лабораторные работы — 34 ч., СРС — 150 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы бухгалтерского финансового учета. Бухгалтерский учет внеоборотных активов. Бухгалтерский учет оборотных активов. Бухгалтерский учет капитала организации. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности. Бухгалтерский учет финансового результата.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Бородин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 533 с. - 5-238-00675-6. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>.

2. Соколова, Е. С. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. С. Соколова, О. В. Соколов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 404 с. - 978-5-374-00294-2. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90820>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, ситуационные задачи.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 556 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253782>

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253873>

3. Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

*Общие рекомендации*

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященных дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросов, не регулируемых нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

*Самостоятельная работа*

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК—5);
- способен находить организационно—управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК—8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК—11);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК—4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК—6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК—7);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально—экономической эффективности, рисков и возможных социально—экономических последствий (ПК—13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 4 з.е.: контактная работа: лекции – 28 часов, практические занятия – 28 часов, КСР —3, самостоятельная работа – 40 часов, контроль – 45 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен, зачет.

*Содержание дисциплины*— Модуль 1 Основы бухгалтерского управленческого и производственного учета. Модуль 2 Калькулирование себестоимости продукции. Модуль 3 Использование данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и обоснования управленческих решений на разных уровнях управления.

*Учебно—методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Егорова, Л.И. Бухгалтерский управленческий учет : учебно—практическое пособие / Л.И. Егорова. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 120 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90815>
2. Карпова, Т.П. Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова. — М. :Юнити—Дана, 2012. — 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет).— [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. — 8—е изд., изм. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2012. — 484 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229291>
4. Под ред. Шеремета А.Д. Управленческий учет. Учебник. – М.:ИНФРА—М, 2009.– 421 с.
5. Друри, К. Управленческий учет для бизнес-решений : учебник / К. Друри. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 657 с. - (Зарубежный учебник). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117556>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, вопросы к зачету.

*Основная и дополнительная литература*

3. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник для вузов. – М.: Омега—Л, 2010. – 570 с —5—394—00754—5. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082>

4. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Бабаев. — М.: Юнити—Дана, 2012. — 530 с. — 5—238—00226—2. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118256> .

5. Карпова, Т.П. Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>

*Ресурсы информационно—телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации —[www.government.ru](http://www.government.ru)
2. [www.auditreform.ru](http://www.auditreform.ru)
3. [www.tacisinfo.ru](http://www.tacisinfo.ru)
4. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)
5. Кодекс [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
6. Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА [www.provodka.ru](http://www.provodka.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно—популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Общие рекомендации*

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким—либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященных дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросов, не зарегулированных нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

*Самостоятельная работа*

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

*Материально—техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, Консультационно—справочные системы «Консультант—плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

### **Рабочая программа дисциплины Б3.В.ОД.3 Бухгалтерская финансовая отчетность**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции:**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК—5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК—8).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК—2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК—4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК—5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК—7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК—9).

*Место дисциплины в структуре ООП ВПО:*

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» обеспечивает взаимосвязь других учебных дисциплин и позволяет изучать другие специальные бухгалтерские дисциплины, предусмотренные учебным планом.

Подготовка специалистов в области менеджмента для работы в российских организациях различных масштабов и сфер деятельности требует включения в их учебные планы дисциплин, освещающих источники формирования информации о

деятельности каждой организации и порядок ее представления внешним и внутренним пользователям. Это обуславливает включение курса «Бухгалтерская финансовая отчетность» в учебные планы бакалавров по направлению «Экономика».

*Объем дисциплины* — 5 з.е.: лекций — 50 ч., семинарские занятия — 34 ч., СРС — 96 ч.

*Содержание дисциплины (модули).*

Теоретические аспекты формирования финансовой отчетности. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности в организациях. Сводная отчетность.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Соколова, Е. С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. С. Соколова, О. В. Соколов. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 102 с. - 978-5-374-00277-5. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>

2. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Чернов. - М.: Юнити-Дана, 2008. - 128 с. - 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83184>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, ситуационные задачи.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Натепрова, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына; отв. ред. Е.А. Еленевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 292 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-253. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255780>

2. Соколова, Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 102 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>

3. Ровенских, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 364 с. - 978-5-394-01960-9. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116491>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает



лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.В.ОД.4 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

##### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### **Общекультурные компетенции:**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

##### **Профессиональные компетенции:**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК1)

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина «КАХД» входит в базовую часть дисциплин цикла БЗ.*

**Объем дисциплины** - 6 з.е.; контактная работа: лекции – 68 ч., практических занятий – 34 ч., СРС – 114 ч.

*Содержание дисциплины.* Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций. Роль комплексного экономического анализа в управлении, его цели, значение и содержание. Условия производства. Анализ производства и реализации продукции. Общее представление о деятельности предприятия. Комплексный анализ и оценка эффективности производственных ресурсов. Комплексный анализ и оценка эффективности использования основного капитала. Анализ финансового состояния организации. Анализ финансового состояния организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Анализ деловой активности предприятия. Оценка финансового состояния с целью определения возможного банкротства. Критерии эффективности инвестиционных проектов.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Любушин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - 978-5-238-01745-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Когденко, В. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Когденко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - 978-5-238-01535-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>

2. Максютков, А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Максютков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - 5-238-00845-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118368>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)

Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)

Финансовая газета — [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)

Эксперт РА — [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) Профиль — [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)

The Financial Times — [www.ft.com](http://www.ft.com) Ведомости — [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

РосБизнесКонсалтинг — [www.rbcnews.com](http://www.rbcnews.com)

Эксперт — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

*Методические указания для обучающихся*

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» является специальной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими основами экономического анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в экономическом анализе;
- обучение студентов постановке задач. Корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- привитие навыков использования технических приемов экономического анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

В процессе изучения данной дисциплины студенты должны:

а) знать:

- содержание, последовательность проведения, основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и их взаимосвязь;
- методы экономического анализа, применяемые на разных этапах функционирования предприятия, структуру комплексного бизнес-плана;
- роль комплексного анализа в обосновании бизнес-плана предприятия, в разработке и мониторинге основных плановых показателей, в оценке уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и в оценке бизнеса;
- способы и приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

б) уметь:

- проводить комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в организации;
- давать оценку производственного потенциала и финансового состояния организации в целом и их составляющих;
- выявлять производственные, финансовые, трудовые и др. резервы бизнеса;
- использовать принципы комплексного экономического анализа в практике управления производством;

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.В.ОД.5 Аудит**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. (ОК-11);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Аудит» относится к базовой части дисциплин Блока 3.

**Объем дисциплины** – 6 з.е., контактная работа: лекции – 68ч., практические занятия – 34ч., СРС – 79ч., контроль – 27 ч.

*Содержание дисциплины.* Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности.

Методология и техника аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и обобщение результатов аудиторской проверки. Методика аудита статей бухгалтерской отчетности (аудит активов). Методика аудита статей бухгалтерской отчетности (аудит пассив). Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирование мнения аудитора.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

Савин, А.А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А.А. Савин, В.И. Подольский. – М.: Юрайт, 2015. – 455 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic> (ЭБС АГУ)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Савин, А.А. Аудит. Практикум : учебное пособие для бакалавров / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: Юрайт, 2015. – 462 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/thematic/> (ЭБС АГУ)

2. Савин, А.А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А.А. Савин, В.И. Подольский. – М.: Юрайт, 2015. – 455 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic> (ЭБС АГУ)

3. Рогуленко, Т.М. Аудит доп. : учебник для бакалавров / Т.М. Рогуленко. - М.: Юрайт, 2015. – 541 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic> (ЭБС АГУ)

4. Арабян К. К., Организация и проведение аудиторской проверки. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К. К. Арабян. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 446 с. - 978-5-238-01504-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83007> (ЭБС АГУ)

5. Таусова И.Ф. Учебно-методический комплекс по теории и практике общего аудита: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.Ф. Таусова, – Майкоп, 2012. – 172 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1.Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)

2.Министерство финансов Российской Федерации — [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. Государственная Дума Совета Федерации РФ — [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

4.Центральный банк Российской Федерации — [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

5.Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

6.Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)

7.Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия по курсу; систему

нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций в осуществлении аудита. Уметь: планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. Кроме того, студенты должны иметь представления: о связях аудита с другими учебными дисциплинами; о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета; об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризованного учета; о компьютеризации аудиторской деятельности.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Лабораторный практикум бухгалтерского учета**  
*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**Общекультурные компетенции:**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-13

**Профессиональные компетенции:**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-4
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9

— способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока БЗ.

*Объем дисциплины – 4 з.е.; контактная работа: лабораторных работ — 56 ч.; КСР – 4 ч.; СРС —84 ч.*

*Содержание дисциплины.* Составление модели предприятия в соответствии с шаблоном (Приложение 1). Определение видов деятельности, номенклатуры производимой продукции, ассортимента товаров, предназначенных для перепродажи и оказываемых предприятием сопутствующих услуг. Составление штатного расписания. Формирование учетной политики. Составление рабочего Плана счетов. Формирование рабочего файла хозяйственных операций в программе автоматизации бухгалтерского учета. Ведение количественно-суммового учета в материальных счетах. Ввод реквизитов и определений в соответствии с выбранной учетной политикой предприятия. Составление предварительного Приказа по учетной политике предприятия на год. Формирование уставного капитала предприятия. Моделирование начала жизнедеятельности предприятия: осуществление торгово-закупочной деятельности предприятия на средства, внесенные учредителями. Приобретение товара с целью дальнейшей его перепродажи. Формирование операций по расчетам с поставщиками. Формирование ценовой политики по реализации закупленного товара. Выписка счета на оплату покупателю. Продажа товара. Анализ проведенных операций: сопоставление доходов и расходов по операциям, начисленного и предъявленного НДС по Книгам покупок и продаж. Анализ оборотной ведомости. Оказание услуг покупателям и заказчикам. Формирование операций по затратной части выполняемых услуг. Формирование тарифной политики по оказываемым услугам. Приобретение основных средств. Формирование хозяйственных операций по оплате и оприходованию ОС. Ввод ОС в эксплуатацию. Учет НДС по оплаченным и введенным в эксплуатацию ОС. Оформление карточек учета ОС. Выбор способа амортизации ОС. Ведение налогового учета по операциям с ОС. Списание, реализация и ликвидация ОС. Формирование соответствующих документов и хозяйственных операций. Формирование ценовой политики при реализации ОС. Оценка финансового результата по произведенным операциям. Составление сводных ведомостей по ОС (с учетом данных бухгалтерского и налогового учета). Изучение кассовых операций. Расчет лимита кассы. Контроль соблюдения лимита кассы по совершенным операциям. Заполнение образца платежного поручения. Изучение принципов ведения операций по выдаче сумм сотрудникам под отчет. Выписка командировочного удостоверения. Составление авансового отчета по командировке. Оприходование счет-фактуры по приобретенным основным средствам. Выписка счет-фактур по реализованным ОС. Составление книг покупок и продаж по итогам проведенных операций. Изучение принципов начисления и возмещения НДС на основе книг покупок и продаж. Формирование хозяйственных операций по возмещению НДС, предъявленного поставщиком по оплаченным товарам и основным средствам. Оценка полученного финансового результата. В случае образования задолженности перед бюджетом по НДС произвести оплату суммы налога в бюджет. Составление договоров на поставку сырья и материалов. Выбор поставщиков и подрядчиков. Освоение принципов работы с блоком «Производство» программы автоматизированного учета. Задание конфигурации программы. Учет выбранного метода списания материалов в производство. Формирование перечня выпускаемой продукции. Составление перечня сырья и материалов, необходимых для производства продукции. Составление калькуляции затрат на производство единицы продукции. Расчет расхода энергоносителей, вспомогательных материалов на производство партии продукции.

Осуществление хозяйственных операций по приобретению партии сырья, необходимого для производства пробной партии продукции. Формирование хозяйственных операций по оплате сырья, учет НДС. Оприходование счет-фактур поставщиков сырья, формирование приходных накладных. Осуществление операций по производству пробной партии продукции. Передача неиспользованных остатков на склад. Учет отклонений (экономии, перерасхода) материалов. Получение возвратных отходов, расчет их стоимости и оприходование на склад. Учет незавершенного производства. Ведение налогового учета. Анализ полученной оборотной ведомости.

Получение готовой продукции. Передача готовой продукции на товарный склад. Учет заработной платы рабочих, начисление заработной платы по сдельной системе. Осуществление деятельности вспомогательного производства. Расчет доходности вспомогательного производства. Составление калькуляции себестоимости готовой продукции с учетом общецеховых, общезаводских и внепроизводственных расходов. Предварительный расчет основных экономических показателей выпуска готовой продукции: экономический эффект, эффективность, рентабельность. Реализация готовой продукции. Ведение налогового учета по реализации. Анализ полученной оборотной ведомости. Анализ финансовых результатов. Учет нематериальных активов. Изучение ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов». Составление перечня нематериальных активов, необходимых предприятию. Оформление торговой марки предприятия, получение лицензии на осуществление деятельности. Определение срока полезного использования каждого нематериального актива. Выбор метода амортизации. Оплата, приобретение и оприходование нематериальных активов. Начисление износа. Ведение налогового учета по затратам предприятия на нематериальные активы. Изучение принципов начисления заработной платы, начисления налога на доходы физических лиц и взносов во внебюджетные фонды. Изучение Налогового кодекса РФ и других нормативных документов по учету рабочего времени, начислению заработной платы, предоставлению отпусков и расчету отпускных, больничных, компенсаций при увольнении, возврата неиспользованных командировочных, премий, сверхурочных и сдельных работ. Оформление личных карточек сотрудников. Изучение параметров карточек и их влияние на начисление заработной платы. Ведение налогового учета. Составление кадровых документов. Начисления и удержания с сотрудников. Повременная и сдельная системы оплаты труда. Начисление премий, выдача материальной помощи, выдача подарков, начисление отпускных, больничных. Расчет суммы компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении работника. Учет вычетов при расчете заработной платы: стандартные вычеты на сотрудника, на иждивенцев, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ. Формирование проводок по начислению заработной платы. Анализ полученных результатов. Ведение налогового учета. Расчеты по взносам во внебюджетные фонды. Изучение структуры взносов: взносы на социальное, медицинское и пенсионное страхование. Расчет заработной платы за другие месяцы работы предприятия. Расчет суммы отпускных. Предоставление отпуска без содержания, по уходу за ребенком, учебного отпуска по очной и заочной форме обучения. Оформление лицевой карточки работника. Формирование справки о доходах физического лица (2-НДФЛ), налоговой карточки сотрудника (1-НДФЛ). Формирование сведений о доходах физических лиц на магнитных носителях. Формирование отчетности по средствам социального страхования. Ведение персонифицированного учета по пенсионному страхованию. Начисление взносов на социальное страхование от несчастных случаев. Сравнение полученных данных с данными оборотной ведомости. Документы персонифицированного учета для Пенсионного фонда. Ведение Индивидуальных сведений о страховом стаже и начисленных взносах на обязательное пенсионное страхование застрахованного лица. Учет общецеховых, общезаводских и внепроизводственных расходов, закрытие счетов расходов на счет учета затрат на основное производство. Расчет экономического эффекта, эффективности и

рентабельности выпускаемой продукции. Заккрытие счетов учета возмещаемого НДС, затрат на вспомогательное производство, общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Формирование себестоимости продаж в пределах норм и сверхнормативных затрат. Учет внереализационных расходов и операционных расходов. Формирование финансового результата деятельности предприятия за истекший год с начала работы. Определение размера прибыли (убытка) от продаж. Составление регистра «Баланс доходов и расходов». Расчет прибыли на основе данных налогового учета. Расчет бухгалтерской прибыли. Сравнение полученных результатов. Составление бухгалтерского баланса. Оценка баланса, расшифровка полученных результатов. Объяснение статей баланса. Сопоставление полученных цифр баланса с данными оборотной ведомости, главной книгой. Анализ баланса. Составление приложений к балансу. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу. Формирование статистической отчетности. Составление пояснительной записки к приложениям бухгалтерского баланса. Составление декларации по НДС. Расчет среднегодовой стоимости имущества предприятия. Декларация по расчету налога на имущество. Декларация по транспортному налогу. Формирование налоговой отчетности предприятия на магнитных носителях. Изучение работы программы передачи налоговой отчетности по телекоммуникационным каналам связи через специализированных операторов связи. Оценка результатов деятельности предприятия. Проведение анализа хозяйственной деятельности с формированием основных аналитических показателей. Составление аналитической записки по результатам лабораторного практикума. Предложения по оптимизации ведения бизнеса, по снижению себестоимости и налогового бремени, выбор налоговой системы, составление мини бизнес-плана на перспективу.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

**Основная литература** (указать учебник(и), по которому ведется обучение)

1. Елисова, Т.А. Бухгалтерский учет. Практикум: учебное пособие / Т.А. Елисова, Т.В. Елисова. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 384 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119763>
2. Ковалева, В.Д. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / В.Д. Ковалева. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85920>
3. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>
4. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение : теория и практика : учеб. для бакалавров / В. Г. Пансков ; Фин. ун-т при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 747 с. : табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).
5. Информационные системы в экономике : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. : ил.,табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116713>

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс,



является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.В.ОД.7 Международные стандарты финансового учета и отчетности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина **Международные стандарты финансового учета и отчетности** относится к базовой части дисциплин Блока 3.*

*Объем дисциплины – 4 з.е., контактная работа: лекции – 34ч., практические занятия – 34ч., СРС – 76ч.*

*Содержание дисциплины.* Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Особенности учета и раскрытия в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Я.Н. Куницина, Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова [и др.]; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, вопросы к экзамену.

*Основная и дополнительная литература*

1. Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. – М.: ЮРАЙТ, 2013. – 448 с.

2. Поленова, С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Учебник. / С.Н. Поленова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 369 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)

2. Министерство финансов Российской Федерации — [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. Государственная Дума Совета Федерации РФ — [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

4. Центральный банк Российской Федерации — [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности, цель составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности, состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами, отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран; уметь ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; овладеть навыками сбора и обработки необходимых данных из устных, печатных и электронных источников, навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета).

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **БЗ.В.ОД.8 Бухгалтерское дело**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК—1);

— умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК—5).

#### **Профессиональные компетенции:**

в научно-исследовательской деятельности:

— способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК—2);

— способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК—4);

— способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК—7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина Бухгалтерское дело** относится к базовой части дисциплин Блока 3.

*Объем дисциплины* – 4 з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., семинар — 36 ч.; СРС — 41 ч.

*Содержание дисциплины.* Понятие и сущность бухгалтерского дела. Бухгалтерская информация в системе управления организации. Объекты Бухгалтерского дела. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

Безруких, П. С. Бухгалтерское дело: учеб. пособие [Электронный ресурс] / П. С. Безруких, И. П. Комиссарова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 280 с. - 978-5-238-01208-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114749>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

*Основная и дополнительная литература*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, задачи

*Основная и дополнительная литература*

1. Бухгалтерское дело. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - 978-5-238-01130-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>

2. Безруких, П. С. Бухгалтерское дело: учеб. пособие [Электронный ресурс] / П. С. Безруких, И. П. Комиссарова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 280 с. - 978-5-238-01208-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114749>

3. Безруких, П. С. Бухгалтерское дело: учеб. пособие [Электронный ресурс] / П. С. Безруких, И. П. Комиссарова. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 280 с. - 978-5-238-01208-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82896>

4. Соколова, Е. С. Бухгалтерское дело: учеб.-практ. пособие [Электронный ресурс] / Е. С. Соколова, О. В. Соколов. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 248 с. - 978-5-374-00325-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90917>

5. Керимов, В. Э., Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 776 с. - 978-5-394-01571-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112196>

6. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Анциферова. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 556 с. - 978-5-394-00754-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082>

7. Керимов, В. Э., Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 686 с. - 978-5-394-01625-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112214>

8. Медведев, М. Ю. Новый Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Актуальный комментарий [Электронный ресурс] / М. Ю. Медведев. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 109 с. - 978-5-94074-823-6. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131353>.

9. Натепрова, Т. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Я. Натепрова, О. В. Трубицына. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 292 с. - 978-5-394-01037-8. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112220>

*Методические указания для обучающихся.* Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерское дело», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы (СПС «КонсультантПлюс»; СПС «Гарант»; 1-С Бухгалтерия). Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

**Рабочая программа дисциплин**  
**Б3. В.ОД.9 Анализ финансовой отчетности**  
*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Анализ финансовой отчетности* входит в базовую часть дисциплин цикла Б3.

*Объем дисциплины* - 4 з.е.; контактная работа: лекции – 28ч., практических занятий – 28ч., СРС – 88ч.

*Содержание дисциплины.* Понятие и содержание анализа финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского баланса и пояснений к нему. Анализ отчета о финансовых результатах и пояснений к нему. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Особенности анализа сегментарной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности. Анализ финансовой отчетности и бюджетирование.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

Артеменко, В. Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / В. Г. Артеменко, В. В. Остапова. - М.: Омега-Л, 2011. - 272 с. - 978-5-370-02058-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54541>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 584 с. - 978-5-238-01178-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

2. Гирин, П. Т. Анализ и использование финансовой отчетности в управлении предприятием [Электронный ресурс] / П. Т. Гирин. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 122 с. - 978-5-504-00352-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139243>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. СПС ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. ГАРАНТ — [www.garant.park.ru](http://www.garant.park.ru)
3. Кодекс — [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. КонсультантПлюс — [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. [www.tacis-accounting.ru](http://www.tacis-accounting.ru)
6. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)
7. [www.tacis-auditreform.ru](http://www.tacis-auditreform.ru)

*Методические указания для обучающихся*

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б 3.В.ОД.10. Экономика фирмы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Экономика фирмы* относится к базовой части профессионального цикла.

*Объем дисциплин* - 2з.е.; контактная работа: лекции – 18, практических и семинарских занятий 18 ч; СРС- 33ч., КСР -3ч.

*Содержание дисциплины.* Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература*

1. Гнатюк, В.И. Оптимальное управление крупным инфраструктурным объектом (организацией, предприятием, фирмой) методами рангового анализа : учебное пособие / В.И. Гнатюк. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 290 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235806>

2. Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

3. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>

4. Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат

[www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

[www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с

результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины**  
**БЗ.В. ДВ.1.1 Учет в агропромышленном комплексе и пищевой промышленности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК—5);

– готов к кооперации с коллегами, работать в коллективе (ОК—7);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК—1);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК—3);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК—7);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК—10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина* Учет в агропромышленном комплексе и ПП относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

*Объем дисциплины*—2 з.е; контактная работа: лекций—10 ч., практических занятий—10ч., СРС—45ч.

*Содержание дисциплины.* Учет затрат и исчисление себестоимости вспомогательных производств. Учет затрат и исчисление себестоимости выхода продукции растениеводства. Учет затрат и исчисление себестоимости выхода продукции животноводства. Учет в пищевой промышленности. Особенности формирования и составления отчетности в АПК. Использование элементов управленческого учета на предприятиях АПК. Учет молодняка животных и животных на выращивании

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Ширококов, В.Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК : учебник / В.Г. Ширококов. —М. : Финансы и статистика, 2010. — 688 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78947>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

*Основная и дополнительная литература*

1. Попов Н.А. Организация предпринимательской деятельности в аграрном производстве: Курс лекций с практическими занятиями для выполнения бизнес—проектов / Н.А. Попов. — М.: изд—во «Элит—2001», 2003. — 328 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112220>.



2. Хотова И.Р. Организация производственного учета на предприятиях АПК. Изд— во АГУ, 2009г
3. Ширококов, В.Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК : учебник / В.Г. Ширококов. —М. : Финансы и статистика, 2010. — 688 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78947>
4. Богачева, И.В. Бухгалтерский учет в отраслях : учебное пособие / И.В. Богачева, Е.С. Соколова. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 87 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>
5. Хоружий, Л.И. Бухгалтерский учет и ревизия в сельскохозяйственных потребительских кооперативах : учебное пособие / Л.И. Хоружий, В.М. Ромадинова, О.В. Бойко. — М., 2012. — 142 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144823>
6. Шкляр, М.Ф. Экономика кредитных кооперативов : учебник / М.Ф. Шкляр. — 3—е изд. — М. : Дашков и Ко, 2014. — 284 с. — Библиогр. в кн. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253956>

*Ресурсы информационно—телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Парламентская газета [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)
3. Итоги [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)
4. Финансовая газета [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)
5. Эксперт РА [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) Профиль [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)
6. Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
7. Коммерсантъ [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно—популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение, метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

*Материально—техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

**Рабочая программа дисциплины**

**БЗ.В. ДВ.1.2 Компьютерные системы бухгалтерского учета**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Компьютерные системы бухгалтерского учета* является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Объем дисциплины* – 23.е.; контактная работа: лекций — 10 ч., практических занятий — 10ч.; СРС — 52 ч.

*Содержание дисциплины.* Обзор российского рынка программного обеспечения для учетных работников. Информационно-справочные системы Комплексные системы автоматизации учета. Системы автоматизации отдельных участков учета. Системы, работающие на основе телекоммуникационных технологий. Защита бухгалтерской информации в условиях автоматизации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, практические задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Адуева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 72 с. - 978-5-4332-0053-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208608>

2. Голкина, Г. Е. Информационные технологии и бухгалтерские информационные системы. Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, учебная программа, тесты [Электронный ресурс] / Г. Е. Голкина. - М.: Евразийский открытый институт, 2005. - 70 с. - . Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90546>

3. Карпенко, С.В. Основы программирования в среде программы «Инфо-Бухгалтер» [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие./ С.В. Карпенко, Т.А. Силина, - Текстовое электронное изд - Майкоп: ФБГОУ ВПО "АГУ" ООО "ЭЛИТ", 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [URL] <http://www.1gl.ru> .

2. ИНФО-ПРАВО Правовой справочник бухгалтера [URL] <http://pravo.ib.ru/Info-Law/CATALOG/1-Budget.html> .

3. Российская газета [URL] <http://www.rg.ru> .

4. Справочная правовая система «Гарант» [URL] <http://www.garant.ru> .

5. Справочная правовая система «Кодекс» [URL] <http://www.kodeks.ru> .

6. Справочная правовая система «Консультант-Плюс » [URL] <http://www.consultant.ru>

7. Справочная правовая система «Референт» [URL] <http://www.referent.ru>

8. Автоматизация учета [URL] <http://www.klerk.ru/rubricator/102/>

9. «Контур» [URL] <https://kontur.ru/>

10. «Такском» [URL] <http://taxcom.ru/>

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины «Компьютерные системы бухгалтерского учета» у студентов должны сформироваться знания о современных системах автоматизации учетной процедуры и развиться навыки ведения бухгалтерского учета с использованием профессионального программного обеспечения. При изучении данной дисциплины большое значение имеют практические занятия. Практические задания предполагают, что значительная часть работы по их выполнению будет проделана студентами самостоятельно, поэтому целесообразно во время практического аудиторного занятия внимательно изучить задание и уточнить у преподавателя все моменты, вызывающие сомнения и вопросы, определить основные направления выполнения задания. При необходимости обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией во внеаудиторное время. Современные информационные технологии развиваются стремительными темпами, в связи с этим большое значение приобретает умение находить и использовать необходимую информацию в сети Интернет и периодических изданиях, поэтому в процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными и периодическими изданиями, интернет-источниками, справочно-правовыми системами.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Internet Explorer и иные аналогичные по назначению программы, установленные в компьютерных классах экономического факультета АГУ; программа «Налогоплательщик ЮЛ»; Тренинго-тестирующая система «КонсультантПлюс»; учетные системы «1С: Бухгалтерия», «Инфо-Бухгалтер» и др.; Система «Контур-Экстерн».

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет и доступом к справочно-правовым системам (КонсультантПлюс и Гарант).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.В. ДВ.2.1 Контроль и ревизия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства. (ОК-9);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами(ПК-3);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач(ПК-4);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к вариативной части дисциплин Блока

3.

Объём дисциплины-2 з.е; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18ч., СРС-33ч., КСР – 3ч.

*Содержание дисциплины.* Контроль. Система контроля в РФ: теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Методы и способы контрольно-ревизионной работы. Контроль и ревизия затрат на производство и себестоимости услуг и продукции, сохранности, использования и учета материальных ценностей. Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств.

Ревизия. Ревизия и контроль хранения и расходования денежных средств, расчетных и кредитных операций. Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов, заработной платы и расчетов с рабочими и служащими. Ревизия и контроль состояния учета, отчетности и внутрихозяйственного контроля. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Макоев О. С., Контроль и ревизия. Учебное пособие [Электронный ресурс] / О. С. Макоев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 255 с. - 978-5-238-01302-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119141> (ЭБС АГУ);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания, задачи.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Бобошко В. И., Контроль и ревизия. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Бобошко. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 313 с. - 978-5-238-02379-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423> (ЭБС АГУ);

2. Волков А. Г., Контроль и ревизия. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Г. Волков, Е. Н. Чернышева. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 224 с. - 978-5-374-00440-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90947> (ЭБС АГУ).

3. Макоев О. С., Контроль и ревизия. Учебное пособие [Электронный ресурс] / О. С. Макоев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 255 с. - 978-5-238-01302-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119141>

4. Контроль и ревизия. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Федорова, О. Е. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - 978-5-238-02083-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>

5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.11 г. // СПС «КонсультантПлюс».

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)

3. Министерство финансов Российской Федерации — [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

4. Государственная Дума Совета Федерации РФ — [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

5. Центральный банк Российской Федерации — [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

6. Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

8. Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)

9. Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать

библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.В. ДВ.2.2 Юридический анализ торговых операции**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина **Юридический анализ торговых операции** входит в базовую часть дисциплин цикла Б3.

*Объем дисциплины - 2 з.е.; контактная работа: лекции – 18ч., практических занятий – 18ч., СРС – 33ч., КСР- 3ч.*

*Содержание дисциплины.* Общие положения договорного права. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Понятие и место гражданско-правового договора в гражданских правоотношениях. Договоры о передаче имущества в собственность, во временное владение и (или) пользование. Посреднические договоры. Заемно-кредитные договоры.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

Бухгалтерский учет: учебник / под ред. П.С. Безруких. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Бухгалтерский учет, 2004. 736 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Гражданское право: учебник: в 3 т. 6-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К. Толстой. М.: Проспект, 2008.

2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: в 4 т. М.: Статут, 2005.
3. Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Суханов Е.А. М.: ВолтерсКлувер, 2006.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. ИА«CONSALTING.RU» - [www.consalting.ru](http://www.consalting.ru)
2. Советник бухгалтера — [www.sovbuh.ru](http://www.sovbuh.ru)
3. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров — [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
4. [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
5. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
7. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
8. [www.bankrot.ru](http://www.bankrot.ru)
9. [www.bankrots.ru](http://www.bankrots.ru)
10. [www.bankrotstvo.ru](http://www.bankrotstvo.ru)

*Методические указания для обучающихся*

Для обеспечения реализации учебной программы дисциплины «Юридический анализ торговых операций» используются следующие активные методы обучения: обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

Справочная правовая система «Гарант»;

1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);  
Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;

Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

## **Рабочая программа дисциплины БЗ.В. ДВ.3.1 Учет в машиностроении**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-5);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами(ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Учет в машиностроении* относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

*Объем дисциплины*-2 з.е; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18ч., СРС-36ч.

*Содержание дисциплины.* Тема 1. Машиностроение, как ведущая отрасль промышленности. Тема 2. Размещение машиностроения. Тема 3. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование издержек производства машин и оборудования. Тема 4. Функционирование внутренней учетно-аналитической системы затрат на предприятиях машиностроительного комплекса. Тема 5. Формирование аналитической системы затрат на предприятиях машиностроительного комплекса. Тема 6. Формирование внутренней аналитической системы затрат на основе данных налогового учета. Тема 7. Понятие о планировании и бюджетировании, его особенности. Тема 8. Методы составления и виды бюджетов.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

Управленческий учет издержек производства и себестоимости продукции в отраслях экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Панженская И.Г., Понокова Д.И., Таусова И.Ф., Туова Б.Р. – Майкоп, 2011. – 240 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 475 с. - 978-5-394-01056-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112192>

Богачева, И.В. Бухгалтерский учет в отраслях: учебное пособие / И.В. Богачева, Е.С. Соколова. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 87 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. ИА«CONSALTING.RU» - [www.consalting.ru](http://www.consalting.ru)
2. Советник бухгалтера — [www.sovbuh.ru](http://www.sovbuh.ru)
3. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров — [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
4. [www.gaar.ru](http://www.gaar.ru)
5. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
7. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
8. [www.bankrot.ru](http://www.bankrot.ru)
9. [www.bankrots.ru](http://www.bankrots.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам

отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **БЗ.В. ДВ.3.2 Профессиональная этика и юридическая ответственность аудитора**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### **Общекультурные компетенции:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

##### **Профессиональные компетенции:**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

*Место дисциплины в структуре ООП ВПО:*

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика и юридическая ответственность аудитора» тесно связано с такими дисциплинами, как «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Основы экономики фирмы (организации)» и другими. Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Основы финансов», «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Корпоративные финансы», «Теория бухгалтерского учета», и другие.

*Объем дисциплины* — 2 з.е.: лекций — 10 ч., семинарские занятия — 10 ч., СРС — 52 ч.

*Содержание дисциплины.*

Общее понятие о профессиональной этике. Основные принципы профессиональной этики, виды профессиональной этики. Этика аудиторов России. Основные этические принципы и нормы аудита. Кодексы профессиональной этики. Аттестация аудиторов и



этические нормы аудиторской деятельности в РФ. Стандарты аудита и профессиональная этика. Социальные и нравственные нормы. Мораль и право.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Подольский В.И. Аудит: Учебник для бакалавров/ В.И. Подольский, А.А. Савин – 4-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013-588 с. 978-5-9364-0082-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83007> (ЭБС АГУ);

2. Богатая И. Н., Аудит учета финансовых результатов и их использования. Практическое пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова, Н. С. Косова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 110 с. - 5-238-00756-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118565> (ЭБС АГУ);

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, ситуационные задачи.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Подольский В.И. Аудит: Учебник для бакалавров/ В.И. Подольский, А.А. Савин – 4-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2013-588 с. 978-5-9364-0082-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83007> (ЭБС АГУ);

2. Богатая И. Н., Аудит учета финансовых результатов и их использования. Практическое пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова, Н. С. Косова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 110 с. - 5-238-00756-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118565> (ЭБС АГУ);

3. Рогоуленко Т. М., Основы аудита. Учебник [Электронный ресурс] / Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономарева. - М.: Флинта, 2011. - 509 с. - 978-5-9765-0084-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (ЭБС АГУ);

3. Аудит. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2008. - 756 с. - 978-5-238-01353-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82892> (ЭБС АГУ);

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

*Общие рекомендации*

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не регулируемым нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

#### *Самостоятельная работа*

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.В. ДВ.4.1 Учет в деревообрабатывающей промышленности**

##### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

##### *Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Учет в деревообрабатывающей промышленности* относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

*Объём дисциплины*-2 з.е; контактная работа: лекций-10 ч., практических занятий-10ч., СРС-52ч.

*Содержание дисциплины.* Тема 1. Состав деревообрабатывающей отрасли. Тема 2. Особенности деревообрабатывающей промышленности. Тема 3. Общественные формы организации производства в отрасли. Тема 4. Этапы механической обработки древесины и их отражение в бухгалтерском учете. Тема 5. Классификация производств и издержек. Калькулируемые объекты деревообработки. Тема 6. Содержание калькуляционных статей расходов. Тема 7. Особенности управленческого учета в отдельных деревообрабатывающих отраслях (лесопильное производство, фанерное производство, производство мебели, производство спичек, домостроение). Тема 8. Организация налогового учета производственных затрат.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

Управленческий учет издержек производства и себестоимости продукции в отраслях экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Панженская И.Г., Понокова Д.И., Таусова И.Ф., Туова Б.Р. – Майкоп, 2011. – 240 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 475 с. - 978-5-394-01056-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112192>

2. Богачева, И.В. Бухгалтерский учет в отраслях: учебное пособие / И.В. Богачева, Е.С. Соколова. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 87 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)
3. Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)
4. Финансовая газета — [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)
5. Эксперт РА — [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) Профиль — [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)
6. The Financial Times — [www.ft.com](http://www.ft.com) Ведомости — [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
7. РосБизнесКонсалтинг — [www.rbcnews.com](http://www.rbcnews.com)
8. Эксперт — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
9. Коммерсантъ — [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б3.В. ДВ.4.2 Учет на предприятиях малого бизнеса**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**Общекультурные компетенции:**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность ОК-8

**Профессиональные компетенции:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-9
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-12

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б3.

*Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 10 ч., практических занятий — 10 ч.; КСР – 5 ч.; СРС — 49 ч.*

*Содержание дисциплины.* Малое предпринимательство как субъект экономики. Понятие «субъект малого бизнеса». Критерии отнесения хозяйственных субъектов к малым предприятиям в странах Европейского союза и США. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в РФ. Особенности ведения бухгалтерского учета у субъектов малого бизнеса. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства-получателей поддержки. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Учетная политика, правила ее формирования и раскрытия. Необходимость разработки и принятия учетной политики. Факторы, влияющие на формирование учетной политики малого предприятия. Формирование учетной политики субъектов малого предпринимательства для целей бухгалтерского учета. Соблюдение основополагающих принципов бухгалтерского учета. Выбор схемы ведения бухгалтерского учета. Выбор формы бухгалтерского учета. Разработка рабочего плана счетов. Выбор метода признания доходов и расходов. Установление порядка начисления амортизации основных средств. Состав бухгалтерской отчетности. Учетная политика для целей налогообложения. Регистры налогового учета предприятий малого бизнеса. Организационные и методологические основы учета в субъектах малого предпринимательства. Принцип рациональности как основополагающий в системе бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Допущение временной определенности фактов хозяйственной жизни при организации системы учета. Правила и процедуры учета и отчетности для субъектов малого бизнеса. Типовые рекомендации по бухгалтерскому учету для субъектов малого предпринимательства. Сокращенный План счетов для предприятий малого бизнеса. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Упрощенная

система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Применение общей системы налогообложения. Унификация положений учетной политики и учетной политики для целей налогообложения. Выбор оптимальной системы налогообложения для определенных видов деятельности. Льготы по взносам во внебюджетные фонды для организаций малого бизнеса.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

**Основная литература** (указать учебник(и), по которому ведется обучение)

1. Кувяткина, Н.Н. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / Н.Н. Кувяткина, А.А. Санжаров. - М. : МИФИ, 2012. - 108 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231625>
2. Широков, Б.М. Малый бизнес: финансовая среда предпринимательства : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Б.М. Широков. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226380>
3. Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде : учебное пособие / Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин.] - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 151 с. - [Электронный ресурс - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91068>
4. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>
5. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение : теория и практика : учеб. для бакалавров / В. Г. Пансков ; Фин. ун-т при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 747 с. : табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.3.В.ДВ.5.1 Рынок ценных бумаг**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции(ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

**Профессиональные компетенции(ПК):**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в базовую часть дисциплин цикла БЗ.*

*Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 33 ч., КСР — 3ч.*

*Содержание дисциплины.* Модуль 1. Понятие и функционирование РЦБ. Тема 1. Функциональные понятия рынка ценных бумаг. Тема 2. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Тема 3. Виды ценных бумаг. Модуль 2. Инфраструктура и субъекты РЦБ. Тема 4. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Тема 6. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Модуль 3. Финансовые институты РЦБ. Тема 7. Фондовая биржа. Тема 8. Коммерческие банки и другие кредитные учреждения. Тема 9. Методы анализа фондового рынка.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Чернышева Е. Н., Бухгалтерский учет в кредитных организациях. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е. Н. Чернышева. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 136 с. - 978-5-374-00323-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90816> (ЭБС АГУ);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. – М. : Юрайт, 2015. – 341 с. - [Электронный ресурс - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

1. Рынок ценных бумаг. Учебник [Электронный ресурс] / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, А. Б. Басе, Л. Т. Литвиненко, О. М. Маркова, Н. Н. Мартыненко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с. - 978-5-238-01495-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>

2. Николаева И. П., Рынок ценных бумаг. Учебник [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 224 с. - 978-5-238-01719-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118462>

3. Маренков Н. Л., Рынок ценных бумаг в России. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - М.: Флинта, 2011. - 122 с. - 978-5-89349-538-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>

4. Кузнецов Б. Т., Рынок ценных бумаг. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 289 с. - 978-5-238-01945-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117883>

5. Алехин Б. И., Рынок ценных бумаг. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. И. Алехин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - 5-238-00759-0. Режим

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат
7. [www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б3.В.ДВ.5.2 Ценообразование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина* Ценообразование входит в базовую часть дисциплин цикла БЗ.

*Объем дисциплины* – 23.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 36 ч.

*Содержание дисциплины.* Теоретические основы и методология ценообразования. Особенности формирования отдельных элементов цены. Методы, политика и стратегии ценообразования.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

Горина, Г. А. Ценообразование. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Горина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196> (ЭБС АГУ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Липсиц, И.В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Липсиц. – М. : Юрайт, 2014. – 368 с. - [Электронный ресурс - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>]

2. Баздникин, А.С. Цены и ценообразование: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Баздникин. - М. : Юрайт, 2015. – 370 с. - [Электронный ресурс - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic>]

3. Ценообразование в организации : практикум / Т.В. Емельянова, Е.П. Бабушкина, В.В. Приходько и др. ; под ред. Т.В. Емельянова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 336 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235671>

4. Горина, Г.А. Ценообразование : учебное пособие / Г.А. Горина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196>

5. Лев, М.Ю. Ценообразование : учебник / М.Ю. Лев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат
7. [www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).



Изучение дисциплины нацелено на формирование профессиональных компетенций бакалавра экономики. Отношения в сфере ценообразования обладают высокой социальной значимостью. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными проблемами в области цен и ценообразования, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровнях. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в Интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем ценообразования в России.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям ценообразования и опыту ведущих российских и зарубежных компаний. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины**  
**БЗ.В. ДВ.6.1 «Учет в бюджетных организациях»**  
*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**Общекультурные компетенции:**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность(ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности(ОК-11);

**Профессиональные компетенции:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ПК-5);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии(ПК-12);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина «Учет в бюджетных организациях»** является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

**Объем дисциплины** — 2 з.е.; контактная работа: лекции — 10ч., практических занятий — 10ч., КСР — 5ч.; СРС – 47ч.

*Содержание дисциплины.*

**Введение в бюджетный учет. Правовые основы бюджетного учета.** Операции по санкционированию расходов бюджетов и их учет. Финансовые активы в бюджетном учете. Учет нефинансовых активов. Бюджетный учет расчетов. Финансовые результаты в бюджетном учете. Бюджетная отчетность

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

1. Жуклинец, И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.И. Жуклинец. - М. : Юрайт, 2015. – 504 с.

- [Электронный ресурс - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Жуклинец, И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.И. Жуклинец. - М. : Юрайт, 2015. – 504 с.

- [Электронный ресурс - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

2. Захарьин, В. Р. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: с изменениями, действующими с 2010 года [Электронный ресурс] / В. Р. Захарьин. - М.: Омега-Л, 2011. - 448 с. - 978-5-370-02038-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54613>

3. Вахрушина М.А. Бюджетный учет и отчетность. Учебное пособие/ Вахрушина М.А., Соколов А.А., Сибилева Н.Н., Бизина А.С. – М.: Инфра-М, 2011. – 282 с.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Государственная Дума Российской Федерации [URL] <http://www.duma.gov.ru>

2. Конституционный суд Российской Федерации [URL] <http://www.ksrf.ru>

3. Министерство финансов Российской Федерации [URL] <http://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [URL] <http://www.kremlin.ru>

5. Правительство Российской Федерации [URL] <http://www.government.gov.ru>

6. Сервер органов государственной власти «Официальная Россия» [URL] <http://www.gov.ru>

7. Счетная Палата Российской Федерации [URL] <http://www.ach.gov.ru>

8. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [URL] <http://www.nalog.ru>

9. Федеральная служба государственной статистики [URL] <http://www.gks.ru>

10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации [URL] <http://www.customs.ru>

11. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом [URL] <http://www.mgi.ru>

12. Центральный банк Российской Федерации [URL] <http://www.cbr.ru>

13. Ежемесячный журнал «Учет в бюджетных учреждениях» [URL] <http://www.budgetnik.ru>

14. ИНФО-ПРАВО Правовой справочник бухгалтера [URL] <http://pravo.ib.ru/Info-Law/CATALOG/1-Budget.html>

15. Российская газета [URL] <http://www.rg.ru>

16. Справочная правовая система «Гарант» [URL] <http://www.garant.ru>

17. Справочная правовая система «Кодекс» [URL] <http://www.kodeks.ru>

18. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» [URL] <http://www.consultant.ru>

19. Справочная правовая система «Референт» [URL] <http://www.referent.ru>

20. Журнал «Бюджетные организации. Экономика и учет» [URL] <http://www.uchet-dom.ru/magazine/bjudzhetnyeorganizatsii-ekonomikaiuchet>

21. Парламентская газета [URL] [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)

22. Итоги [URL] [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)

23. Финансовая газета [URL] [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)

*Методические указания для обучающихся*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального

управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.В. ДВ.6.2 «Тенденции и пути улучшения бухгалтерского учета»**

##### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-5);

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина* Тенденции и пути улучшения бухгалтерского учета относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

**Объём дисциплины-** 2з.е; контактная работа: лекций-10 ч., практических занятий-10 ч., СРС-52 ч.

*Содержание дисциплины.* Современное состояние бухгалтерского учета и отчетности в России. Национальные и международные стандарты, учетная политика организации. Реформирование структуры капитала. Бухгалтерская профессия, бухгалтерские организации и профессиональная этика. Современные интерпретации балансовых моделей. Современные концепции признания доходов и обоснование методов признания доходов.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

Соколова, Е. С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е. С. Соколова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 180 с. - 978-5-374-00478-6. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90425>

Толкачева О. М., Толкачева Н. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - 978-5-4458-4652-9. - Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=220255](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=220255)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тесовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело. Учебник для бакалавров / А.Л. Полковский. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 288 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221309>

Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)
2. Министерство финансов Российской Федерации — [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Государственная Дума Совета Федерации РФ — [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
4. Центральный банк Российской Федерации — [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Сайты некоторых изданий
6. Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
7. Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)
8. Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)
9. Финансовая газета — [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)
10. Эксперт РА — [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)
11. Профиль — [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные

аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.В. ДВ.7.1 «Налоговый учет»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК5);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8).

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина «Налоговый учет»** является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла

*Объем дисциплины* – 2з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18ч.; СРС — 36 ч.

*Содержание дисциплины.* Понятие и концепции налогового учета. История возникновения и развития налогового учета. Общая характеристика налога на прибыль организаций. Налоговый учет доходов организации. Налоговый учет расходов организации Амортизируемое имущество в налоговом учете. Особенности налогового учета при осуществлении определенных видов деятельности.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Силина, Т.А. Практикум по налоговому учету [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ Т.А. Силина, М.Е. Ордынская. - Текстовое электронное изд. — Майкоп: ФБГОУ ВПО "АГУ" ООО "ЭЛИТ", 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Силина, Т.А. Практикум по налоговому учету: учебно-методическое пособие / Т.А. Силина, М.Е Ордынская. — Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2013. — 152 с. ISBN 978-5-91692-135-9

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Воробьева, Л. В. Налоговый учет [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева. - М.: Лаборатория книги, 2010. — 52 с. — 978-5-905835-95-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97397>;

2. Елкина, О.С. Налоговый учет, отчетность и аудит : курс лекций [Электронный ресурс] / О.С. Елкина. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-7779-1374-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237154>;

3. Семенихин, В. В. Налог на прибыль организаций, доходы и расходы [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин. - М.: ИД "Гросс-Медиа": РОСБУХ, 2012. - 1983

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Высший Арбитражный суд Российской Федерации [URL] <http://www.arbitr.ru>
2. Государственная Дума Российской Федерации [URL] <http://www.duma.gov.ru>
3. Конституционный суд Российской Федерации [URL] <http://www.ksrf.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации [URL] <http://www.minfin.ru>
5. Правительство Российской Федерации [URL] <http://www.government.gov.ru>
6. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [URL] <http://www.nalog.ru>
7. Audit-it.ru [URL] <http://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/> .
8. Бухгалтерия.ru [URL] <http://www.buhgalteria.ru> .
9. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [URL] <http://www.1gl.ru> .

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» у студентов должна сформироваться базовая система знаний о финансах и финансовой системе, об особенностях их развития и современных проблемах; об основах управления финансами. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями (журналы «Налоги и право», «Бухгалтерский учет и налоги», «Налоги и налогообложение», «Налоги и финансовое право», «Российский налоговый курьер» и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, а также используя сеть Интернет как источник оперативных и актуальных данных (сайт Минфина России, Российской газеты и др.). Поскольку налоговое законодательство постоянно изменяется, рекомендуется использовать обновляемые справочно-правовые системы. Особое внимание следует уделить изучению главы 25 Налогового Кодекса РФ.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Справочная правовая система «Гарант»; Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Internet Explorer и иные аналогичные по назначению программы для использования студентами при подготовке к семинарским занятиям, при написании курсовых работ, рефератов, докладов. КонтурЭкстерн — заполнение электронных деклараций.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет и доступом к справочно-правовым системам (КонсультантПлюс и Гарант).

**Рабочая программа дисциплины**

**БЗ.В. ДВ.7.2 «История бухгалтерского учета»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. (ОК-1);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности(ОК-11);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. (ПК-7)

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. (ПК-8)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» необходимо использовать знания по следующим дисциплинам «Философия», «История мировых цивилизаций и история России», «История экономических учений», «Экономическая теория». «Бухгалтерский учет», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина *История бухгалтерского учета* относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

*Объём дисциплины*-3 з.е; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18ч., СРС-36ч.

*Содержание дисциплины.* РАЗДЕЛ 1. Зарождение науки. Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире. Тема 2. Учет в эпоху Средневековья. Староитальянская форма счетоводства. РАЗДЕЛ 2. Научное развитие БУ. Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе. Появление европейских национальных учетных систем. Основные течения, сформированные во второй половине XIX в. Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX-XX вв. Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. РАЗДЕЛ 3. Развитие истории бухгалтерского учета в России. Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России. Тема 7. Бухгалтерский учет в современной России. Тема 8. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет от истоков до наших дней: учеб. Пособие для студентов. —М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. —638 с.

Печерская, Г.А. Основы бухгалтерского учета. Конспект лекций : учебное пособие / Г.А. Печерская. - М. : А-Приор, 2011. - 177 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72707>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тесовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Печерская, Г.А. Основы бухгалтерского учета. Конспект лекций : учебное пособие / Г.А. Печерская. - М. : А-Приор, 2011. - 177 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72707>

2. Черняк В. З., История предпринимательства. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. З. Черняк. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - 978-5-238-01731-0. — Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131353>.

3. Шумпетер Й. А., Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса [Электронный ресурс] / Й. А. Шумпетер. - М.: Издательство Института Гайдара, 2011. - 416 с. - 978-5-93255-302-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84929>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

4. Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

5. Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)

6. Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)

7. Финансовая газета — [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)

8. Эксперт РА — [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) Профиль — [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)

9. The Financial Times — [www.ft.com](http://www.ft.com) Ведомости — [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

10. РосБизнесКонсалтинг — [www.rbcnews.com](http://www.rbcnews.com)

11. Эксперт — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

12. Коммерсантъ — [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **БЗ.В. ДВ.8.1 «Учет и анализ банкротств»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина** «Учет и анализ банкротств» входит в базовую часть дисциплин цикла БЗ.

**Объем дисциплины** - 2 з.е.; контактная работа: лекции – 16ч., практических занятий – 18ч., СРС – 36ч., КСП – 4ч.



*Содержание дисциплины.* Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности в России. Бухгалтерский учет и отчетность в ходе процедур несостоятельности. Методы анализа и прогнозирования вероятности банкротства организаций.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К.В. Балдин, В.В. Белугина, С.Н.Галдицкая, И.И. Передеряев. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 376 с. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112223> (дата обращения 16.12.2013). (ЭБС ФГБОУ ВПО «АГУ»).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Федорова. – М.: Омега-Л, 2011. – 288 с. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79725> (дата обращения 16.12.2013). (ЭБС ФГБОУ ВПО «АГУ»).

2. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях. учебно-метод. комплекс [Электронный ресурс] / Л.И. Егорова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 152 с. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768> (дата обращения 16.12.2013). (ЭБС ФГБОУ ВПО «АГУ»).

3. Кутер М.И., Тхагапсо Р.А. Бухгалтерский учет в условиях несостоятельности: учеб.пособие. Краснодар: Просвещение-Юг, 2005. 204 с.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. ИА«CONSALTING.RU» - [www.consalting.ru](http://www.consalting.ru)
2. Советник бухгалтера — [www.sovbuh.ru](http://www.sovbuh.ru)
3. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров — [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
4. [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
5. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
7. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
8. [www.bankrot.ru](http://www.bankrot.ru)
9. [www.bankrots.ru](http://www.bankrots.ru)
10. [www.bankrotstvo.ru](http://www.bankrotstvo.ru)

*Методические указания для обучающихся*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б3.В. ДВ.8.2 «Особенности учета в торговле»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### **Общекультурные компетенции:**

— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК—1);

— умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК—5).

##### **Профессиональные компетенции:**

в научно-исследовательской деятельности:

— способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК—2);

— способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК—4);

— способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК—7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Особенности учета в торговле» тесно связано с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», и другими. Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Экономическая теория», «Цены и ценообразование», «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика» и другие.

*Объем дисциплины* — 2 з.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., семинар — 16 ч.; КСР — 4 ч., СРС — 36 ч.

*Содержание дисциплины.*

Сущность торговли как отрасли экономики и основы организации бухгалтерского учета в торговых предприятиях (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 5 ч.)

Учет поступления товаров (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 5 ч.)

Учет расходов торговой организации (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 5 ч.)

Учет тары. Учет товарных потерь, завеса тары и переоценки товаров. (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 5 ч.)

Инвентаризация товаров и тары (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 5 ч.)

Учет оптовой реализации товаров. (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 5 ч.)

Учет розничной реализации товаров. (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 5 ч.)

Учет посреднических операций (агентский договор) (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 5 ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Ордынская М.Е. Рабочая тетрадь по дисциплине «Бухгалтерский учет в торговле» / М.Е. Ордынская. Майкоп: Изд-во Аякс, 2005.

2. Ордынская М.Е. Бухгалтерский учет в торговле. Краткий курс лекций. Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2013

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, задачи

*Основная и дополнительная литература*

1. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. В. Богачева, Е. С. Соколова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 87 с. - 978-5-374-00558-5. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>

2. Баканов, М. И. Управленческий учет: торговая калькуляция. Учебное пособие [Электронный ресурс] / М. И. Баканов, В. А. Чернов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - 978-5-238-01359-6. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117553>

3. Трунин, И. Д. Учет товарных операций на предприятии оптовой торговли [Электронный ресурс] / И. Д. Трунин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 140 с. - 978-5-504-00706-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142854>

4. Николаева, Г. А. Бухгалтерский учет в торговле. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Николаева. - М.: А-Приор, 2011. - 352 с. - 978-5-384-00416-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72799>

5. Николаева, Г. А. Бухгалтерский учет в розничной торговле [Электронный ресурс] / Г. А. Николаева, Т. С. Сергеева. - М.: А-Приор, 2011. - 256 с. - 978-5-384-00418-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72797>

6. Николаева Г. А., Бухгалтерский учет в оптовой торговле. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Николаева, Т. С. Сергеева. - М.: А-Приор, 2011. - 256 с. - 978-5-384-00461-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72800>

*Методические указания для обучающихся.* Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Особенности учета в торговле», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания,

логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы (СПС «КонсультантПлюс»; СПС «Гарант»; 1-С Бухгалтерия). Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

### **Рабочая программа дисциплины БЗ.В. ДВ.9.1 «Инвестиционный анализ»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина** *Инвестиционный анализ* относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

**Объём дисциплины**-2 з.е; контактная работа: лекций-16 ч., практических занятий-16 ч., СРС-40 ч.

**Содержание дисциплины.** Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Базовые инструменты инвестиционного анализа. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Анализ показателей экономической эффективности и

окупаемости долгосрочных инвестиций. Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений. Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании. Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций. Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений. Анализ влияния инвестиций на эффективность хозяйственной деятельности. Анализ финансовых инвестиций.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

Киселева О.В., Макеева Ф.С. Инвестиционный анализ (бакалавриат). Учебное пособие. - 2013. - 200с. - 978-5-406-03100-1.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>

2. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Финансовая газета — [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)

3. Эксперт РА — [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) Профиль — [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)

4. The Financial Times — [www.ft.com](http://www.ft.com) Ведомости — [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

5. РосБизнесКонсалтинг — [www.rbcnews.com](http://www.rbcnews.com)

6. Эксперт — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

7. Коммерсантъ — [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

**Рабочая программа дисциплины**

## **БЗ.В.ОД.9.2. Страхование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

### **Общекультурные компетенции(ОК):**

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность ОК-8;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-13;

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Страхование* относится к вариативной части профессионального цикла Блока БЗ.

Дисциплина закладывает фундаментальные знания по всем последующим курсам изучения экономической деятельности, в частности, «Финансы», «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономика и управление», «Статистика», «Теория вероятности».

*Объем дисциплины* – 23.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., семинаров — 16 ч.; СРС — 40 ч.

*Содержание дисциплины.* Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто - и брутто-ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование ответственности.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Попов, В.М. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : учебное пособие / В.М. Попов, Л.В. Пименова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 46 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228878>

2. Васильцова, Л.И. Основы социального страхования : учебное пособие / Л.И. Васильцова. - Екатеринбург : Уральский государственный аграрный университет, 2013. - 184 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144657>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, вопросы к экзамену, темы курсовых работ, темы докладов и рефератов, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература*

3. Годин, А.М. Страхование : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 255 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253809>

4. Ермасов, С.В. Страхование : учебник для бакалавров / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – М. : Юрайт, 2014. – 791 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

5. Страхование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Орланюк-Малицкой Л.А. ; отв. ред. Янова С.Ю. – М. : Юрайт, 2015. – 575 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

6. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

7. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117477>

8. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117483>

9. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117485>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, вопросы к экзамену, темы курсовых работ, темы докладов и рефератов, тестовые задания.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www. /insurance/>
2. [www. /insurance/](http://www. /insurance/)
3. <http://home. />
4. <http://www.fssn. |>

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-

методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

### **Рабочая программа дисциплины БЗ.В. ДВ.10.1 «Учет в электроэнергетике»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,



организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина** *Учет в электроэнергетике* относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

**Объем дисциплины** – 3 з.е; контактная работа: лекций – 10 ч., практических занятий – 10 ч., СРС – 52 ч.

*Содержание дисциплины.* Электроэнергетика: технологические и организационные особенности и современное состояние отрасли. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости электрической и тепловой энергии. Особенности учета передачи и распределения электроэнергии.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Богачева, И. В. Бухгалтерский учет в отраслях. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Богачева, Е. С. Соколова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 87 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817> (ЭБС АГУ)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, вопросы к коллоквиуму, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Керимов В. Э., Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы. Учебник [Электронный ресурс] / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112192> (ЭБС АГУ)

2. Панженская, И.Г. Управленческий учет по отраслям / И.Г. Панженская, Д.И. Понокова, И.Ф. Таусова, Б.Р. Туова: - Майкоп, изд-во АГУ, 2010. – 238с.

3. Российская Федерация. Инструкция по планированию, учету и калькулированию себестоимости электрической и тепловой энергии в энергосистемах и на электростанциях, затрат на передачу и распределение энергии в электрических и тепловых сетях" (утв. Минэнерго СССР) - (2-й выпуск с учетом дополнительных указаний Минэнерго СССР от 17 февраля 1971 г. N ЦБ-6и от 29 апреля 1971 г. N 26-6/4)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)

2. Министерство финансов Российской Федерации — [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. Государственная Дума Совета Федерации РФ — [www.duma.ru](http://www.duma.ru)

4. Центральный банк Российской Федерации — [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

5. Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

6. Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)

7. Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)

8. Финансовая газета — [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)

9. Эксперт РА — [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) Профиль — [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)

10. The Financial Times — [www.ft.com](http://www.ft.com) Ведомости — [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по темам. В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу, сущность, особенности и критерии бухгалтерского учёта, общие принципы его построения в энергопредприятиях, современное законодательство, методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации учета в организациях электроэнергетической отрасли, особенности сбора, обработки и подготовки информации о различных направлениях производственной деятельности организации энергетической сферы, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и передачу электроэнергии, оценивать эффективность производства, передачи распределения электрической и тепловой энергии, изменения объемов полезного отпуска, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний на практике, приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского учёта, методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации ТЭК, навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины Б3.В. ДВ.10.2 «Учет в строительстве»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-5).
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Дисциплина Учет в строительстве относится к вариативной части дисциплин Блока*

*Объём дисциплины*-2 з.е; контактная работа: лекций-10 ч., практических занятий-10ч., СРС-52ч.

*Содержание дисциплины.* Инвестиции в строительстве. Субъекты инвестиционной деятельности в строительстве. Учет затрат у инвестора. Формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Учет затрат у заказчика. Формирование инвентарной стоимости строительной продукции у заказчика. Особенности учета финансового результата у заказчика. Учет затрат у организации-подрядчика. Особенности учета субподрядных работ. Выручка от реализации у подрядчика.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Межуева, Т.Н. Строительство. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность / Т.Н. Межуева. - М. : Издательский дом "ГроссМедиа", 2011. - 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211306>

2. Предеус, Н.В. Бухгалтерский учет в строительстве / Н.В. Предеус, П.В. Церпенто. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 93 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63681>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

Безруких, П. С. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Безруких, И. П. Комиссарова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 280 с. - 978-5-238-01208-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114749>

Медведев, М. Ю. Новый Федеральный закон "О бухгалтерском учете". Актуальный комментарий [Электронный ресурс] / М. Ю. Медведев. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 109 с. - 978-5-94074-823-6. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131353>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. СПС ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. ГАРАНТ — [www.garant.park.ru](http://www.garant.park.ru)
3. Кодекс — [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. КонсультантПлюс — [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. [www.tacis-accounting.ru](http://www.tacis-accounting.ru)
6. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)
7. [www.tacis-auditreform.ru](http://www.tacis-auditreform.ru)
8. [www.rusauditreform.ru](http://www.rusauditreform.ru)
9. [www.auditreform.ru](http://www.auditreform.ru)
10. [www.tacisinfo.ru](http://www.tacisinfo.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам

отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины БЗ.В. ДВ.11.1 «Учет и анализ ВЭД»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина** Учет и анализ ВЭД относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

**Объем дисциплины**-23.е; контактная работа: лекций-10 ч., практических занятий-10 ч., СРС-52 ч.

*Содержание дисциплины.* Правовые основы внешнеэкономической деятельности. Учет валютных операций и валютных ценностей. Организация бухгалтерского учета экспортных операций. Организация бухгалтерского учета импортных операций. Особенности бухгалтерского учета прочих внешнеэкономических операций. Основные направления аудита экспортно-импортных операций. Экономический анализ внешнеэкономических операций организации.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

[Толкачева О. М.](#), [Толкачева Н. А.](#) Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М.: Директ-

Медиа, 2013. – 174 с. - 978-5-4458-4652-9. – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=220255](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=220255)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Покровская, В.В. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В.
  2. Покровская. – М. :Юрайт, 2015. – 731 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>
  3. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564>
  4. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 400 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117562>
  5. Кувяткина, Н.Н. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Н. Кувяткина, П.Ю. Леонов. - М.: МИФИ, 2012. - 88 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231826>
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

6. ИА «CONSALTING.RU» - [www.consalting.ru](http://www.consalting.ru)
2. Советник бухгалтера — [www.sovbuh.ru](http://www.sovbuh.ru)
3. Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА — [www.provodka.ru](http://www.provodka.ru)
4. Финансовые и бухгалтерские консультации — [www.fbk.ru](http://www.fbk.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б3.В.ДВ.11.2 «Бухгалтерский учет в банках»**  
*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Объем дисциплины* – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 10 ч., семинаров — 10 ч.; СРС — 47 ч., КСР — 5ч.

*Содержание дисциплины.* Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в банках. Тема 2. Учет кассовых и расчетных операций банка. Тема 3. Учет основных средств и материальных ценностей. Тема 4. Учет операций с ценными бумагами. Тема 5. Собственные и заемные средства банка. Тема 6. Учет операций в иностранной валюте. Тема 7. Учет финансовых результатов банка. Тема 8. Бухгалтерская отчетность банков.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие для магистров / Г.Н. Белоглазова и др. ; отв. ред. Кроливецкая В.Э. – М. : Юрайт, 2015 – 479 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

*Основная и дополнительная литература:*

1. Золотова Е. А., Учет и операционная деятельность в коммерческих банках: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Золотова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 208 с. - 978 5 279 03418 5. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59705>

2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие для магистров / Г.Н. Белоглазова и др. ; отв. ред. Кроливецкая В.Э. – М. : Юрайт, 2015 – 479 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

3. Горюкова, О.В. Учет и операционная техника в банках / О.В. Горюкова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 72 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223163>

4. Бабаш, Л.П. Бухгалтерский учет в банках : учебное пособие / Л.П. Бабаш, О.Н. Шестаков, Л.П. Левченко. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235827>

5. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Правительство РФ
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный Банк РФ-
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство по налогам и сборам РФ
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Госкомстат
7. [www.fas.ru](http://www.fas.ru) - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru) - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт»

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

*Перечень информационных технологий.* Система дистанционного образования в АГУ.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **БЗ.В. ДВ.12.1 Международные стандарты аудита**

##### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Дисциплина МСА** относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

**Объем дисциплины** - 2 з.е; контактная работа: лекций-10 ч., практических занятий-10ч., СРС-47ч., КСР – 5ч.

*Содержание дисциплины.* Тема 1. Содержание и роль международных стандартов аудита в становлении аудиторской деятельности. Тема 2. Связь международных и национальных стандартов аудита. Тема 3. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора. Тема 4. Стандарты по планированию аудита. Тема 5. Международные общие стандарты, регламентирующие обязанности сторон в ходе аудита. Тема 6. Стандарты, посвященные оценке аудиторского риска и использованию концепции существенности в аудите. Тема 7. Стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств, сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. Тема 8. Стандарты оформления результатов выполнения аудиторских заданий. Тема 9. Стандарты, регламентирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг. Тема 10. Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

Архарова З. П., Международные стандарты аудита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / З. П. Архарова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с. - 978-5-374-00502-8. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93177>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Ендовицкий Д. А., Международные стандарты аудиторской деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 273 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>

2. Архарова З. П., Международные стандарты аудита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / З. П. Архарова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с. - 978-5-374-00502-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93177>

3. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ж.А. Кеворковой. – М. : Юрайт, 2014. – 458 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

4. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229296>

5. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров. [Электронный ресурс] / Режим доступа



[http://www.misbfm.ru/sites/all/files/uploaded/files/kodeks\\_etiki\\_professionalnyh\\_buhgalterov.pdf](http://www.misbfm.ru/sites/all/files/uploaded/files/kodeks_etiki_professionalnyh_buhgalterov.pdf)

6. Классификация стандартов аудиторской деятельности. Подольский В.И. Аудиторские ведомости. 2010. № 6. С. 3-12 [Электронный ресурс] / В.И. Подольский. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/64609963.pdf>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)
2. Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)
3. Финансовая газета — [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)
4. Эксперт РА — [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) Профиль — [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)
5. The Financial Times — [www.ft.com](http://www.ft.com) Ведомости — [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
6. РосБизнесКонсалтинг — [www.rbcnews.com](http://www.rbcnews.com)
7. Эксперт — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
8. Коммерсантъ — [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение, ЭБС АГУ, обучающие и профессиональные программы (1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия, Excel, Консультант+, Гарант).

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **БЗ.В. ДВ.12.2 «Учет в автотранспортном хозяйстве»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.  
(ОК-5)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1;

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев в социально-экономической рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина закладывает фундаментальные знания по всем последующим курсам изучения бухгалтерской деятельности, в частности, «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский и налоговый учет автотранспорта», «Учет работы автотранспорта на предприятиях различных форм собственности».

*Дисциплина Учет в автотранспортном хозяйстве* относится к вариативной части дисциплин Блока 3.

**Объём дисциплины**-2 з.е; контактная работа: лекций-10 ч., практических занятий-10., СРС- 52ч.

*Содержание дисциплины.* РАЗДЕЛ 1. Организация работы автотранспортного хозяйства Лицензирование автотранспортных перевозок. Лицензирование автотранспортных перевозок. Государственная регистрация и технический осмотр автомашин. Оформление путевых листов, организация учета и контроля за их использованием. РАЗДЕЛ 2. Учет затрат. Учет затрат на приобретение автотранспортных средств. Бухгалтерский учет затрат на содержание автотранспорта. Учет затрат на ремонт автотранспортных средств. Учет затрат на страхование А.С. Учет реализации автотранспортных услуг и формирование результата. Учет прочих расходов по содержанию автотранспортных средств. РАЗДЕЛ 3. Бюджетирование в АХ. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат в автотранспортном хозяйстве. Методы составления и виды бюджетов.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Богачева, И.В. Бухгалтерский учет в отраслях: учебное пособие / И.В. Богачева, Е.С. Соколова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 87 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90817>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Вайн, С. Методы оценки затрат в себестоимости продукции предприятия [Электронный ресурс] / С. Вайн, И. Водопьян. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 125 с. - 978-5-905865-78-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97392>;

2. Катаева, Ж. В. Учет в автотранспортном предприятии. Автоматизация процессов [Электронный ресурс] / Ж. В. Катаева. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 121 с. - 978-5-905815-64-5.

3. Друри, К. Управленческий и производственный учет. Учебный комплекс [Электронный ресурс] / К. Друри. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 1424 с. - 978-5-238-01060-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117546>

4. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / М.: Юнити-Дана, 2012. - 530 с. - 5-238-00226-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118256>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Российская газета — [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Парламентская газета — [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)
3. Итоги — [www.itogi.ru](http://www.itogi.ru)
4. Финансовая газета — [www.fingazeta.ru](http://www.fingazeta.ru)
5. Эксперт РА — [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) Профиль — [www.profil.orc.ru](http://www.profil.orc.ru)
6. The Financial Times — [www.ft.com](http://www.ft.com) Ведомости — [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
7. РосБизнесКонсалтинг — [www.rbcnews.com](http://www.rbcnews.com)
8. Эксперт — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
9. Коммерсантъ — [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

**Рабочая программа дисциплины**

**БЗ.В. ДВ.13.1 «Региональная экономика»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

**Профессиональные компетенции(ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

**Дисциплина «Региональная экономика»** входит в базовую часть дисциплин цикла

Б. 3

**Объем дисциплины** - 3 з.е.; контактная работа: лекции – 16ч., практических занятий – 18ч., СРС – 68ч., КСР – 6ч.

**Содержание дисциплины.** Региональная экономика как наука. Регион как объект экономических исследований. Специализация и комплексное развитие региона. Региональная социально-экономическая система. Экономический потенциал региональной социально-экономической системы. Финансовый потенциал региональной социально-экономической системы. Социальный потенциал региональной социально-экономической системы. Устойчивое развитие региональных социально-экономических систем. Конкурентоспособность региональных социально-экономических систем. Проблемы диагностики и мониторинга регионального развития. Прогнозирование в региональных социально-экономических систем.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

2. Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

3. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 641 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет совета федерации по делам Севера и малочисленных народов

<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Гос-думы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

<http://www.nalog.ru> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы)

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **БЗ.В. ДВ.13.2 «Региональный бюджет»**

##### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

##### **Профессиональные компетенции(ПК):**

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

**Дисциплина «Региональный бюджет»** входит в базовую часть дисциплин цикла Б.3

**Объем дисциплины** - 3 з.е.; контактная работа: лекции – 16ч., практических занятий – 18ч., СРС – 68ч., КСР – 6ч.

*Содержание дисциплины.* 1. Сущность и роль региональных финансов. 2. Особенности финансов регион. 3. Различия между понятиями «финансы региона» и «финансовый потенциал региона». 4. Региональные бюджеты: содержание, функции, источники формирования и направления использования. 5. Методы борьбы с дефицитом регионального бюджета

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

1. Бреусова, А.Г. Региональная финансовая политика : учебное пособие / А.Г. Бреусова. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 200 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237151>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.*

*Основная и дополнительная литература:*

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

2. Бреусова, А.Г. Региональная финансовая политика : учебное пособие / А.Г. Бреусова. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 200 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237151>

3. Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) «Бюджетная система Российской Федерации».

2. [www.rosvlad.ru](http://www.rosvlad.ru) - официальный сайт органов гос. власти РФ.

3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Минфина РФ.

4. Гарант – справочно - правовая система;

5. Консультант - справочно - правовая система.

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б4 Физическая культура**

*Планируемые результаты обучения:* формирование физической культуры личности.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:* владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

*Объем дисциплины:* лекций — 26 часов, практические занятия 374 часов.

*Содержание дисциплины:*

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (8 часов лекций).

2. Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия (8 часов практических занятий).

3. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. (54 часа практических занятий).

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (8 часов лекций).

5. Определение и оценка двигательных способностей человека. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силы. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом (6 часов практических занятий).

6. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма.

Подведение итогов (52 часа практических занятий).

7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений (4 часа лекций).

8. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом (4 часа практических занятий).

9. Определение исходного уровня физической подготовленности.

Совершенствование двигательных качеств, Основы туризма. Подведение итогов (60 часов практических занятий).

10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (4 часа лекций).

11. Методика проведения утренней, производственной и вводной гимнастики (4 часа практических занятий).

12. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма.

Подведение итогов (2 часа лекций).

13. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (2 часа практических занятий).

14. Анализ отдельных положений правил соревнований по виду спорта.

15. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов (60 часов практических занятий).

16. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра (2 часа лекций).

17. Проведение мастер-классов по судейству в избранном виде спорта (2 часа практических занятий).

18. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов (50 часов практических занятий).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

3. Григорович, Е.С. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов ; под ред. Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

4. Библиотека электронных ресурсов Адыгейского государственного университета <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>.

*Методические указания для обучающихся.*

Для допуска к занятиям по физическому воспитанию все студенты обязаны пройти медицинский осмотр, который проводится в вузе ежегодно.

По результатам медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам. Выделяются основная, подготовительная, и специальная группы.

**К основной группе** без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответственную возрасту физическую подготовленность, а также учащиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности. В зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных предпочтений им рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях вуза.

**К подготовительной группе** относятся практически здоровые обучающиеся,



имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями. Отнесенным к этой группе здоровья разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

**К специальной группе** относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающие выполнению обычной учебной или воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой под руководством учителя физической культуры или инструктора, окончившего специальные курсы повышения квалификации. По направлению врача данным студентам может быть рекомендованы занятия лечебной физической культурой по специально разработанной программе.

Содержание дисциплины для студентов специального медицинского отделения

В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Комплектование специальных медицинских групп проводится на основании заключения врача.

Практический раздел учебной программы, для студентов специального медицинского отделения, реализуется индивидуально-дифференцированно. При его реализации учитываются уровень функциональной и физической подготовленности каждого студента, характер и выраженность структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами, а также показания и противопоказания к занятиям ФК. Практические занятия носят коррегирующую, восстановительную и оздоровительно-профилактическую направленность. На практических занятиях осваивают разделы программы, по индивидуальным программам, самостоятельно разработанным под контролем преподавателей и с учетом рекомендаций врача.

Теоретический раздел. Студенты специального медицинского отделения в каждом семестре пишут рефераты и защищают их.

Контрольный раздел.

Студенты специального медицинского отделения выполняют контрольные упражнения для оценки физической подготовленности по выбору, с учетом особенностей индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Студенты, которые по результатам медицинского осмотра освобождены от практических занятий по физическому воспитанию получают теоретическое задание, которое выполняют в виде реферата.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, спортивный зал для игровых видов спорта, гимнастический зал, зал для занятий лечебной физической культурой, зал для занятий настольным теннисом, гимнастический зал.