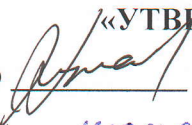


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

Ректор  **«УТВЕРЖДАЮ»**
Хунагов Р.Д.
« д.з » июня 2015 г.

протокол № 11 от 22.06.2015 г. Заседания Ученого Совета АГУ

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и
литературоведение**

Направленность: Русский язык

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Майкоп, 2015

Содержание

1. Общие положения.

1.1 Основная образовательная программа аспирантуры 10.02.01. «Русский язык», реализуемая ФГБОУ ВПО «АГУ» по направлению подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «АГУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с изменениями в ФГОС (приказ №464 от 30 апреля 2015) по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа (далее - ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273);

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 N

903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33719);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОСВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г., № 903;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 N 37451);

- Устав ФГБОУ ВПО «АГУ» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2011 г. № 1511).

2. Используемые сокращения

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика направления подготовки

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (аспирантура), реализуемой в ФГБОУ ВПО «АГУ»

3.1. Цель организации учебного процесса в аспирантуре АГУ по системе зачетных единиц, на основе компетентностно-ориентированного подхода – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т. д. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы

послевузовского профессионального образования и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат филологических наук.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации

3.2. Нормативный срок освоения ООП аспирантуры при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. При заочной форме обучения – 4 года.

3.3. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Объем программы аспирантуры при очной форме обучения, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 з.е. При реализации программы аспирантуры возможно применение электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность по программе аспирантуры должна осуществляться на государственном языке Российской Федерации.

3.4. Требования к абитуриенту:

Поступление в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе на основании личных заявлений поступающих. Содержание профильного экзамена соответствует требованиям, предъявляемым к образованию специалиста и магистра соответствующего направления. К участию в конкурсе на бюджетные места допускаются выпускники специалитета и магистратуры.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

4.1. Квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, включает филологию, лингвистику, русистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

ООП по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение», направленность «Русский язык», являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, сопоставительном и диалектологическом аспектах;
- фундаментальные проблемы языкознания, включая методологию разных направлений лингвистического исследования;
- прикладные проблемы функционирования языковых единиц разных уровней;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникации во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области русского языка как системно структурного и антропологического феномена;
- научно-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, которые определяются научной специальностью выпускника.

3.4. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

научно-исследовательская и научно-педагогическая деятельность выпускника аспирантуры сосредоточена в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

3.5. Виды профессиональной деятельности:

выпускник аспирантуры подготовлен к осуществлению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, освоившего ООП аспирантуры.

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки «Языкознание и литературоведение»;

- профессиональные компетенции, определяемые профилем «Русский язык» программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональными компетенциями (ОПК):
– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

профессиональными компетенциями (ПК):

– готовностью к исследованию языковых единиц разных уровней в системно-структурном и антропоцентрическом аспектах с использованием традиционных и новейших методик лингвистического анализа и междисциплинарных технологий определения специфики языковой концептуализации действительности (ПК-1);

– готовностью к исследованию обусловленных экстралингвистическими факторами исторических изменений в русском языке, к изучению и описанию активных языковых процессов, представленных в современных текстах разных стилей и жанров (ПК-2);

– способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к моделированию языковой реальности (ПК-3);

– способностью к оценке функционального потенциала русского языка и анализу речевых жанров с учетом общественных преобразований (ПК-4)

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-5).
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-6).
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-7).
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-8).
- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-9).
- владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования; владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-10).
- способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-11).
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12).

6. Структура программы аспирантуры. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

6.1. В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются программой учебного процесса; индивидуальным планом аспиранта с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.2. Учебный план подготовки аспирантов состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2. "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования" в полном объеме относится к вариативной части программы и предполагает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Срок освоения ООП аспирантуры – 3 года (очная форма обучения), 3,6 года (заочная форма обучения). Трудоемкость ООП аспирантуры 180 з.е. (кредитов).

Таблица 1. Структура программы аспирантуры

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	История и философия науки	5
	Иностранный язык	4
	Вариативная часть	21
	Обязательные дисциплины	13
	Русский язык	6
	Педагогика высшей школы	3
	Методология и методика лингвистических исследований	4
	Дисциплины по выбору	8
	Активные процессы в современном русском языке	3
	Словообразование и неология	3
	Язык и стиль медиатекстов	5
	Региональная ономастика	5
Блок 2	Практика	18
	Педагогическая практика	18
Блок 3	Научные исследования	123
	Научно-исследовательская работа	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	9
	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
	Базовая часть	3
	Подготовка и защита ВКР	6
	Базовая часть	6

6.3 Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей) **базовой части Блока 1.**, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и п. 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014 № 32, статья 4496).

6.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной и проводится в структурных подразделениях филологического факультета по дисциплинам кафедры русского языка.

6.5. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования науки РФ¹.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с п. 16 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней". (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014 № 32, статья 4496).

¹ П. 15 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней". (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014 № 32, статья 4496).

7. Требования к условиям реализации программы. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение

7.1.Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

7.1.1 Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

7.1.2 Адыгейский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальности.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.²

В настоящее время библиотека университета располагает следующими информационными ресурсами:

1. Собственные библиографические базы данных:

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, Т 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, № 52, ст. 6963), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст.4173; № 31, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; Т 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683).

- электронный каталог;
- электронная картотека газетно-журнальных статей;
- электронная картотека авторефератов диссертаций и диссертаций;
- электронная картотека электронных изданий.

2. Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети <http://www.elibrary.ru/>).

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ (заключен договор с 10.10.2011 г. на 10 точек доступа в пределах университетской сети <http://www.diss.rsl.ru/>).

3. Университетская библиотека ЭБС

Университетская библиотека Online – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. <http://www.biblioclub.ru/>. Доступ с компьютеров университетской сети.

4. Polpred.com Обзор СМИ

База данных polpred.com – это мониторинг СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья. Online-база данных на русском языке пополняется ежедневно и содержит полные тексты 360 тыс. лучших статей из сотен информагентств и СМИ со всего мира за 14 лет. Рубрикатор по стране / отрасли / источники / федеральному округу РФ / дате, поиск с настройками. Самый крупный в рунете дайджест деловой аналитики. <http://polpred.com/>. Открыт тестовый доступ со всех компьютеров университетской сети.

7.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.

В Адыгейском государственном университете программа аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение реализуется штатными научно-педагогическими работниками. Право научного руководства подготовкой аспирантов имеют доктора филологических наук. В отдельных случаях право на руководство подготовкой аспирантов предоставляется кандидатам наук на основании решения Ученого совета Адыгейского государственного университета.

Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, ведущими научно-исследовательскую и научно-методическую работу; исключения возможны для преподавания иностранных языков.

Категории научных руководителей аспирантов по специальности 10.02.01 Русский язык представлены в таблице 1:

Таблица 1

Научные руководители, чел.	В том числе	
	Доктора наук, профессоры, чел.	Кандидаты наук, чел.
3	1	2

Категории профессорско-преподавательского состава, проводящего занятия с аспирантами представлены в таблице 2:

Таблица 2

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с аспирантами, чел.	В том числе	
	Доктора наук, профессоры, чел.	Кандидаты наук, чел.
7	4	3

Категории профессорско-преподавательского состава, входящего в состав комиссий по приему кандидатских экзаменов представлены в таблице 3:

Таблица 3

Профессорско-преподавательский состав, входящий в состав комиссии по приему кандидатских экзаменов, чел.	В том числе	
	Доктора наук, профессоры, чел.	Кандидаты наук, чел.
5	4	1

7.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

7.3.1. Фонд оценочных средств по каждой дисциплине программы содержит реферативные задания, вопросы к зачетам, программы кандидатских экзаменов, тематику научных докладов, соответствующих теме кандидатской диссертации.

7.3.2 Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в Адыгейском государственном университете (утверждено: 01.10.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено 01.09.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено 01.09.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.2.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено 01.10.2014);
- СМК. ОП-4/РК-4.2.4 Положение об организации обмена студентами, аспирантами и сотрудниками АГУ с зарубежными высшими учебными учреждениями (утверждено 20.06.2014);
- СМК. ОП-4/РК-7.1 Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий (утверждено 01.09.2014).
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12).

7.4. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

7.4.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

7.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

7.4.2.. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

7.5. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

7.5.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление научного доклада. Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. Адыгейский государственный университет включает в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности.

7.5.2. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

7.5.3. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления научного доклада и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

8. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

8.1. Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата филологических наук.

Декан филологического факультета
ФГБОУ ВПО «АГУ»

Панеш Панеш У.М.

Заведующий кафедрой русского языка
ФГБОУ ВПО «АГУ»

З.К. Беданоква З.К.

Приложения:

1. Учебный план, график учебного процесса
2. Аннотации рабочих программ
3. Сведения о профессорско-преподавательском составе