

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки аспирантов 45.06.01. Языкознание и литературоведение
направленность – Фольклористика**

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.01 История и философия науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность к выполнению междисциплинарных исследований в области теории языка (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “История и философия науки” относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 108 ч./5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.,

занятия семинарского типа - 36 ч.,

СР- 81 ч.

контроль-27ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Модуль 2. Современные философские проблемы социально- гуманитарных наук

Тема 4. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.

Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Тема 9. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально- гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Модуль 3. Вопросы методологии науки

Тема 11. Методология социального познания

Тема 12. Системность и синергетика – новые парадигмы методологии науки

Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.02 Иностранный язык (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Иностранный язык (английский язык)” относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - ч.,

занятия семинарского типа - 44 ч.,

СР- 46 ч.

контроль-54ч.

Содержание дисциплины.

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах

Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции

Причастие, его функции в предложении, причастные обороты

Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты

Условные предложения

Сослагательное наклонение

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 Фольклористика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Фольклористика” относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 216 ч./6 з.е.;

контактная работа: 72ч.

занятия лекционного типа - 36 ч.,

занятия семинарского типа - 36 ч.,

СР- 117 ч.

контроль-27ч.

Содержание дисциплины.

2 курс, 3 семестр

Введение

Теория фольклора

История фольклора

Классификация

и систематизация фольклора

3 курс, 4 семестр

Собирание, архивирование, компьютеризация фольклорных фондов

Методология фольклористики

Историография фольклористики

Взаимодействие фольклора и профессиональных искусств

Проблемы преподавания фольклора и подготовки специалистов

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02.01 Педагогика высшей школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

формирование универсальных компетенций:

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

формирование общепрофессиональных компетенций:

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “ Педагогика высшей школы ” относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 24ч.

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа - 12 ч.,

СР- 57 ч.

контроль-27ч.

Содержание дисциплины.

Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя ВШ, ее сущность, особенности, функции, этапы и содержание.

Профессионально-педагогическая культура, педагогическое мастерство преподавателя ВШ и их соотношение с компетентностным подходом.

Сущность педагогики как науки и место педагогики ВШ в системе педагогических наук, ее связь с другими науками.

Законы, закономерности и принципы обучения в ВШ, и их сущность.

Содержание образований в ВШ. Теории содержания образования в ВШ и их отличительные характеристики

Виды (типы) обучения в ВШ и их сущность. Соотношение понятий «виды обучения» и «образовательные технологии

Методы обучения в ВШ в системе общедидактических методов, их классификация и сущность

Формы организации обучения в ВШ, методика их подготовки и проведения.

Формы, виды, способы учебно- познавательной деятельности студентов на занятиях и методика и организации.

Процесс обучения в высшей школе как целостная система и сущность ее элементов.

Диагностическая и аналитическая деятельность преподавателя ВШ в образовательном процессе и методика комплексного анализа учебного занятия в ВУЗе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02.02 Методика полевой фольклористической работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- УК -1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
 - ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
 - ПК-1: способность самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности в ее связи с решением фундаментальных проблем в области фольклористики в том числе адыгской.
 - ПК-2: способность самостоятельно организовывать и проводить полевые экспедиционные исследования с последующей камеральной обработкой собранного материала (систематизация, архивация, описание фольклорных текстов)
 - ПК-3: готовность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках
- Место дисциплины в структуре образовательной программы.* “Методика полевой фольклористической работы ” относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа: 24ч.

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа - 14 ч.,

СР- 93 ч.

контроль-27ч.

Содержание дисциплины.

Значение экспедиционной работы для формирования фактологической базы науки

Народная традиция как предмет экспедиционного исследования

Научная подготовка экспедиции

Методы экспедиционных исследований

Способы организации полевой работы

Первичная систематизация собранных материалов. Технологические проблемы организации полевой работы

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Методология и методы исследования по фольклористике

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- УК -1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- ПК-1: способность самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности в ее связи с решением фундаментальных проблем в области фольклористики в том числе адыгской.
- ПК-2: способность самостоятельно организовывать и проводить полевые экспедиционные исследования с последующей камеральной обработкой собранного материала (систематизация, архивация, описание фольклорных текстов)
- ПК-3: готовность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Методология и методы исследования по фольклористике” относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 24ч.

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа - 18 ч.,

СР- 57 ч.

контроль-27ч.

Содержание дисциплины.

История фольклористических научных школ.

Локальная (адыгская) фольклористика и методы ее исследования.

Контекстуальная обусловленность фольклора.

Методологические подходы в изучении фольклора.

Методы исследования фольклорной культуры

Современные методологические парадигмы в российской фольклористике.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Фольклорная культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- УК -1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- ПК-1: способность самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности в ее связи с решением фундаментальных проблем в области фольклористики

в том числе адыгской.

- ПК-2: способность самостоятельно организовывать и проводить полевые экспедиционные исследования с последующей камеральной обработкой собранного материала (систематизация, архивация, описание фольклорных текстов)
 - ПК-3: готовность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках
- Место дисциплины в структуре образовательной программы.* “ Фольклорная культура адыгов ” относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 24ч.

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа - 18 ч.,

СР- 57 ч.

контроль-27ч.

Содержание дисциплины.

Горыгуатэм ипкыгъу, итарихъ, игощык1, изэгъэфак1, иухъумак1 ипшъэрылъхэр.

Горылотэш1эныгъэм кыгъэгъунэрэр.

Адыгэ мифологиер. Нарт эпосыр: игъэпсык1. л1ыхъужъмэ япхыгъэ циклэхэм язэхэщак1, мотивхэр.

Жэрыло прозэм ижанрэхэр.

Жабзэм хэгъэшэгъэ Горылотэ жанрэ жгъгъэхэр.

Адыгэ орэдыжхэр: купхэр, жанрэхэр.

Джырэ Горыгуатэр: жанрэхэр. Горылотэзехьэхэр.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Фольклорная текстология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
 - ПК-1: способность самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности в ее связи с решением фундаментальных проблем в области фольклористики в том числе адыгской.
 - ПК-3: готовность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках
- Место дисциплины в структуре образовательной программы.* “ Фольклорная текстология” относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа: 24ч.

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа - 18 ч.,

СР- 129 ч.

контроль-27ч.

Содержание дисциплины.

Предмет текстологии. Типы текстов. Работа с текстами по теме диссертации.

Текстологием кыгъэгъунэрэр. Текст лъэпкъхэр

Проблемы фольклорной текстологии.

Типы фольклорных текстов. Работа с текстами по теме диссертации. ЁрыЇотэ текстологиём зэригъашІэрэр. ЁрыЇотэ текст лІэужыгъохэр
Формы и структура фольклорных текстов. Работа с текстами по теме диссертации. ЁрыЇотэ текстым ишъуаш, игъэгъунакІ
Фиксация, хранение и систематизация фольклорных текстов. Работа с текстами по теме диссертации.
ЁрыЇотэ текстым игъэгъунакІ
Принципы подготовки фольклорных текстов к публикации. Работа с текстами по теме диссертации. ЁрыЇотэ текстхэр хэутынѳм зэрэфбгъэхъазырыщтым ипринципхэр
Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Адыгский детский фольклор

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
 - ПК-1: способность самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности в ее связи с решением фундаментальных проблем в области фольклористики в том числе адыгской.
 - ПК-2: способность самостоятельно организовывать и проводить полевые экспедиционные исследования с последующей камеральной обработкой собранного материала (систематизация, архивация, описание фольклорных текстов)
 - ПК-3: готовность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках
- Место дисциплины в структуре образовательной программы.* “Адыгский детский фольклор” относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа: 24ч.

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа - 18 ч.,

СР- 129 ч.

контроль-27ч.

Содержание дисциплины.

Адыгэ кІэлэцІыкІу ЇорыЇуатэм кыгъэгъунэхэрэр.

ЦыкІугъом къешІэкІыгъэ хабзэхэмрэ ЇорыЇуатэмрэ.

ДжэгукІэмэ ахэгъэщэгъэ ЇорыЇуатэр.

Джэгуным хэмылэжьэрэ ЇорыЇуатэр.

Ушъый гъэсэпэтхыдэхэр. Адыгэ кІэлэцІыкІу пшысэхэм янэшэнэ шъхьалэхэр.

Адыгэ кІэлэцІыкІу ЇорыЇуатэмрэ литературэмрэ язэпхыпІэхэр. Фольклоризмэхэр.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа

Программа практик

Б2.В.01 (П) Педагогическая практика

Б2.В.02 (П) Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 2.

Трудоемкость – 432 ч./12з.е.;

СР- 432 ч.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Рабочая программа

Научные исследования

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 3.

Трудоемкость – 2592 ч./72з.е.;

СР- 2592 ч.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Рабочая программа

Программа итоговой государственной аттестации

Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к базовой части Блока 4.

Трудоемкость – 324 ч./9з.е.;

занятия лекционного типа - 10 ч.,

СР- 269 ч.

контроль-45ч.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Песенная культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- ПК-1: способность самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности в ее связи с решением фундаментальных проблем в области фольклористики в том числе адыгской.
- ПК-2: способность самостоятельно организовывать и проводить полевые экспедиционные исследования с последующей камеральной обработкой собранного

материала (систематизация, архивация, описание фольклорных текстов)

- ПК-3: готовность представлять результаты своих научных исследований и педагогических методологий в виде публикаций и выступлений в профессиональной (научной, образовательной, экспертной) среде, в том числе на иностранных языках
Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Песенная культура адыгов” относится к вариативной части Блока ФТД.

Трудоемкость дисциплины – 36 ч./1 з.е.;

контактная работа: 12ч.

занятия лекционного типа - ч.,

занятия семинарского типа - 12 ч.,

СР- 24 ч.

контроль-ч.

Содержание дисциплины.

Адыгэ орэдыжъхэр язэгъэш1эн итарихъ. Адыгэ музыкальнэ 1оры1уатэр: пщынэ

1эмэ-псымэхэр, къэшъо орэдхэр, къашъохэр. Пщынэо ц1эры1охэм якъэбар.

Тарихъ лъыужхэу орэдыжъхэм ахэльхэр. Лирическэ орэдхэм, гыбзэхэм,

тхъаусыхэхэм, лъэпкъ къэбарэу зэрахъэрэр.

Сэмэркъэук1э хабзэхэмрэ адыгэ орэдыжъхэмрэ.

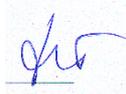
Форма промежуточного контроля: зачет.

Декан факультета



Н.А. Хамерзокова

Зав. кафедрой



Р.Б. Унарокова