

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.01 История и философия науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 10.01.02 Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа) (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.

занятия семинарского типа -36 ч.

СР - 81 ч.

контроль - 27 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Модуль 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 4. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.

Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Тема 9. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Модуль 3. Вопросы методологии науки

Тема 11. Методология социального познания.

Тема 12. Системность и синергетика новые парадигмы методологии науки.

Форма промежуточного контроля: зачет (I семестр), экзамен (II семестр).

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.02 Иностранный язык (английский язык).**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа:

занятия семинарского типа - 44 ч.

СР - 46 ч.

контроль - 54 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы

Тема 1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Тема 3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.

Тема 4. Герундий. его функции в предложении, герундиальные обороты.

Тема 5. Условные предложения.

Тема 6. Сослагательное наклонение.

Тема 7. Модальные глаголы.

Тема 8. Эмфатические конструкции.

Модуль 2. Развитие навыков устной речи

Тема 9. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

Тема 10. Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность выявления и анализа проблем стадиальности и этапов развития младописьменных национальных литератур РФ (ПК-1);
- готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 216 ч. / 6 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.

занятия семинарского типа -36 ч.

СР - 117 ч.

контроль - 27 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Адыгские литературы (кабардинская, адыгейская, черкесская).

Тема 1. Введение. Общность истоков и корней. Эпос «Нарты».

Тема 2. Адыгейская литература. Т. Керашев. А. Евтых. И. Машбаш. Н.Кук. Ю.Чуяко.

Тема 3. Кабардино-черкесская литература. Али Шогенцуков. А. Кешоков. Х. Гашоков. Х. Бештоков.

Модуль 2. Осетинская, балкарская и карачаевская, чеченская и ингушская, абазинская и ногайская, дагестанские литературы.

Тема 4. Литературы народов Дагестана. Э. Капиев, Р. Гамзатов, А. Абу-Бакар.

Тема 5. Карачаево - Балкарские литературы. К. Кулиев. А. Тепеев. З.Толгуров.

Тема 6. Чечено-ингушская литература. С.Бадиев. Ш.Арсанукаев. М.Мамакаев

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02.01 Педагогика высшей школы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 57 ч.

контроль - 27 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы, ее сущность, особенности и содержание.

Тема 2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы.

Тема 3. Педагогические способности преподавателя высшей школы, и их сущность.

Тема 4. Установки преподавателя или педагогического общения.

Тема 5. Сущность педагогики как науки и место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Тема 6. Сущность дидактики высшей школы, ее актуальные проблемы.

Тема 7. Процесс обучения в высшей школе как целостная система и сущность ее элементов.

Тема 8. Факторы развития личности студента и теории развития личности.

Тема 9. Возрастные особенности студентов и их учет в образовательном процессе.

Тема 10. Законы и закономерности обучения в высшей школе.

Тема 11. Принципы обучения в высшей школе в системе общедидактических принципов.

Тема 12. Содержание образования в высшей школе.

Тема 13. Виды обучения в высшей школе и их сущность.

Тема 14. Методы обучения в высшей школе в системе общедидактических методов и их сущность.

Тема 15. Формы организации обучения в высшей школе. Лекция как форма организации обучения в высшей школе.

Тема 16. Семинар как форма организации обучения в вузе.

Тема 17. Формы работы (учебно-познавательной деятельности) студентов на занятиях и методик их организации. Приемы и техника стимулирования внимания и интереса студентов на занятиях и активизации их умственной деятельности.

Тема 18. Методика комплексного анализа учебного занятия в вузе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 Теоретические аспекты исследования современного литературного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 10.02.02 - Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа) (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 216 ч. / 6 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.
занятия семинарского типа -36 ч.
СР - 117 ч.
контроль - 27 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Специфика художественного образа в ретроспекции

Тема 2. Словесные средства художественной изобразительности. Поэтический синтаксис. Методика анализа.

Тема 3. Проза и стих. Специфика стихотворной речи. Методика анализа.

Тема 4. Сюжет (проблема терминов фабула и сюжет) и композиция художественного текста. Современные концепции.

Тема 5. Эволюция реализма. Современные модификации метода.

Тема 6. Виды и жанры эпоса, лирики, драмы в современной литературе.

Тема 7. Основные художественно-эстетические системы и литературные направления XIII –XXI вв.

Тема 8. Современные зарубежные литературоведческие концепции.

Тема 9. Современные отечественные литературоведческие концепции.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Традиции русской классики в адыгских литературах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- - готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 57 ч.

контроль - 27 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Из истории русско-кавказских литературных связей.

Модуль 2. Влияние русской культуры на художественную культуру народов Северного Кавказа.

Модуль 3. Проблема влияния русской романтической литературы на произведения адыгов.

Модуль 4. Динамика жанровых систем в адыгских литературах.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. Русскоязычная литература Северного Кавказа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность выявления и анализа проблем стадильности и этапов развития младописьменных национальных литератур РФ;

ПК-2- готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей;

ПК-3 готовность к экспертной деятельности в области научной специальности
10.01.02 Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 57 ч.

контроль - 27 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Особенности историко-функционального изучения русской литературы и публицистики Северного Кавказа.

Модуль 2. Русскоязычное художественное творчество на Северном Кавказе в как проявление общих тенденций многонационального литературного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. Проблемы художественного метода в мировой литературе XX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность выявления и анализа проблем стадильности и этапов развития младописьменных национальных литератур РФ (ПК-1);

- - готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей (ПК-2);

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности
10.01.02 Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа) (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 129 ч.

контроль - 27 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Художественный метод как эстетическая категория.

Тема 2. Реализм как художественный метод. Эволюция реализма. Современные модификации метода.

Тема 3. Романтизм как художественный метод.

Тема 4. Литературное направление как эстетическая реальность.

Тема 5. Барокко. Экзистенциализм.

Тема 6. Натурализм, символизм, соцреализм, модернизм.

Тема 7. Литературные течения (дадаизм, футуризм, имажинизм, сюрреализм, акмеизм).

Тема 8. Неоромантизм. Постмодернизм.

Тема 9. Современные и отечественные литературоведческие концепции.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. Анализ и интерпретация художественного текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность выявления и анализа проблем стадийности и этапов развития младописьменных национальных литератур РФ (ПК-1);

- готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей (ПК-2);

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 10.01.02 Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа) (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

Трудоемкость дисциплины 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 129 ч.

контроль - 27 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теория текста

Тема 1. Введение в филологический анализ текста.

Тема 2. Понятие о тексте и его признаках.

Тема 3. Текстовые категории.

Модуль 2. Целостный анализ литературного произведения.

Тема 4. Анализ литературного произведения как научная проблема.

Тема 5. Анализ особенностей повествовательной структуры.

Тема 6. Анализ структурных компонентов и системы выразительных средств текста

Тема 7. Пространственно-временная организация произведения

Тема 8. Композиция изобразительных компонентов

Тема 9. Типологический анализ художественного текста □

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Планируемые результаты обучения по практике:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 432 ч./ 12 з.е.;

контактная работа:

СР - 432 ч.

Содержание практики:

Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса на кафедре.

Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и рабочими программами.

Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения.

Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине.

Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры.

Осуществление профориентационной работы.

Подготовка к проведению занятий.

Проведение занятий под руководством преподавателя.

Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин /практик.

Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача и защита отчета о практике на кафедре.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет, отчет по практике.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02(П) Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения по практике:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа:

СР - 216 ч.

Содержание практики:

Организационно-подготовительный этап: - ознакомительное собеседование с научным руководителем, инструктаж по технике безопасности

- аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи исследования.

Подготовительный этап: для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Также на этом этапе аспирант разрабатывает методику проведения исследования.

Экспериментально-исследовательский этап: На данном этапе аспирант проводит экспериментальное исследование, а также осуществляет обзор литературы по выбранной теме исследования;

проводит мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- осуществляет обработку и анализ полученных результатов (проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность модели);

- готовит выступление на конференции, а также статьи для публикаций, в т.ч. в рецензируемых журналах и изданиях;

- анализирует возможность внедрения результатов исследования на практике, их использования для разработки нового или усовершенствования готового продукта или технологии, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.

Отчетный этап: мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике и презентацию результатов проведенного исследования, содержащих в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а так же материалы, готовые для включения в диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет, отчет по практике.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
Рабочая программа дисциплины БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

Планируемые результаты обучения:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических

задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность выявления и анализа проблем стадильности и этапов развития младописьменных национальных литератур РФ (ПК-1);

- готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей (ПК-2);

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 10.01.02 Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа) (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина « Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 2592 ч./ 72 з.е.;

контактная работа:

СР - 2592 ч.

Содержание дисциплины:

Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.

Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Планируемые результаты обучения:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 1836 ч./ 51 з.е.;

контактная работа:

СР - 1836 ч.

Содержание дисциплины:

- Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
Рабочая программа дисциплины Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Планируемые результаты обучения:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность выявления и анализа проблем стадильности и этапов развития младописьменных национальных литератур РФ (ПК-1);
- готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей (ПК-2);
- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 10.01.02 Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа) (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

СР - 53 ч.

контроль – 45 ч.

Содержание дисциплины:

Получение на кафедре примерных вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Прослушивание обзорных лекционных занятий по дисциплине «Литература народов Северного Кавказа».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Рабочая программа дисциплины Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Планируемые результаты обучения:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность выявления и анализа проблем стадильности и этапов развития младописьменных национальных литератур РФ (ПК-1);
- готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей (ПК-2);
- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 10.01.02 Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа) (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа:

СР - 216 ч.

Содержание дисциплины:

Выбор аспирантом темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Получение от научного руководителя задания на выполнение НКР. Выполнение НКР.

Самостоятельное проведение научного социологического исследования с

использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Форма итогового контроля: экзамен.