

Аннотации
рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки бакалавров
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) ГЕОГРАФИЯ

Б1.Б Базовая часть
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 История

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объём дисциплины: 72 ч./ 2з.е.;

контактная работа: 12,3 ч.

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,3 ч.,

СР - 51 ч.,

контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История».

Тема 2. Древняя Русь.

Тема 3. Московское государство (XIV - XVII вв.).

Тема 4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.).

Тема 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объём дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) - 6 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 58 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Философская теория

Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Тема 2. Философская онтология.

Тема 3. Философская теория развития.

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология.

Модуль 2. История философской мысли
Тема 1. Философия древнего мира.
Тема 2. Античная философия.
Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.
Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.
Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.
Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.
Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.
Форма промежуточного контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.ед.

контактная работа - 26,55 ч.

занятия практического типа - 26 ч.

иная контактная работа - 0,55 ч.

СР – 69 ч.

контроль - 12,45 ч.

Содержание дисциплины:

Someone. Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting
Going. Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation
Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes.
Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences.
Apologizing. Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings.
Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning.
Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement.
Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval.
Something. Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do
/ Don't Know. At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know
Do / Not to Do. Asking for Advice. At the doctor's. Language Functions: Asking / Answering about Health. Advising Someone to
office / bank. At a shop. Language Functions: Complaining of Something, Accepting a Complaint. At the post
Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How
to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.
Around the city. Language Functions: Asking / Showing the Way.
Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.
Suggestion. Entertainments and hobbies. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a
Disagreeing with a Suggestion.
Eating out. Language Functions: Offering Something. Accepting an Offer. Declining an Offer.
Celebrations. Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Language Functions: Events and Their
Sport. Language Functions: Making / Accepting / Refusing an Invitation. Good Wishes.
Congratulations.

Немецкий язык

Die Familie

Mein Arbeitstag Adygeja. Maikop Unsere Universitat Deutschland

Die geographische Lage Deutschlands

Osterreich

Die Schweiz

Luxemburg

Liechtenstein

Traditionelle Feste in Deutschland
Mein Beruf
Der Umweltschutz
Die bedeutenden medizinischen Entdeckungen Der berühmte deutsche Wissenschaftler Robert Koch
Wozu lernt man Fremdsprachen
Французский язык
Presentation Ma famille Mon amie
Ma journée de travail Le matin Les études Quelle heure est-il?
Moscou La Russie
Situation géographique Economie
Structure administrative Ma patrie
La République des Adyghes Майкоп
Fêtes et traditions Les saisons Les vacances Les promenades
Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке (ОК-4);
владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 8,25 ч.

занятия лекционного типа - 2 ч.,

занятия семинарского типа - 6 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 60 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины

Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции

Язык как универсальная коммуникативная система

Русский национальный язык и его подсистемы

Русский литературный язык как нормированная обработанная подсистема национального языка

Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты

Культура речи как дисциплина, обеспечивающая сохранение литературного языка

Нормативный аспект культуры речи

Коммуникативный аспект культуры речи

Этический аспект культуры речи

Язык, речь, коммуникация

Функциональные стили современного русского языка

Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности

Общение и коммуникация

Риторика

Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя

Роды и виды ораторского искусства

Виды и жанры публичной речи

Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа

Оратор и его аудитория

Особенности и подготовка устной публичной речи

Невербальные средства воздействия на слушателя

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Экономика образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для

формирования научного мировоззрения (ОК - 1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 10,25

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические) - 6 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Экономика образования в системе экономических наук. Система образования РФ.

Материально-техническая база образования.

Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования

Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов.

Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях.

Виды налогов в образовании.

Организация труда и заработной платы

Маркетинг образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 Основы математической обработки информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 8,25 ч.

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) -4 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 60 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Математика в современном мире.

Роль математики в современном мире.

Предмет и содержание курса математики.

Основные математические методы.

Математические средства представления информации.

Систематизация информации построение таблиц, графиков и диаграмм.

Элементы математической логики.

Элементы теории множеств и комбинаторики.

Основы теории вероятностей и математической статистики.

Основы математического моделирования.

Математические модели в науке.

Функции как математические модели реальных процессов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 Правоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины - 72ч/ 2 з.е.;

контактная работа: 8,3 ч.

занятия лекционного типа - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,3 ч,

СР - 55 ч.,

контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные понятия государства

Тема 2. Основные понятия права

Тема 3. Конституционное право

Тема 4. Трудовое право

Тема 5. Уголовное право

Тема 6. Семейное право

Тема 7. Гражданское право

Тема 8. Административное право

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 10,25 ч.,

занятия лекционного типа - 2 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 94 ч.,

контроль - 3,75ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и основные направления информатизации общества.

Информационные процессы, информатизация общества и образования. Информационная культура.

Понятие информации. Определение, качество, адекватность, меры и количество информации.

Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий.

Правовое регулирование на информационном рынке.

Информационная образовательная среда.

Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программное обеспечение и его классификация.

Основы безопасности информационных технологий.

Технология обработки текстовой и числовой информации.

Базы данных: основные понятия, применение в образовании Коммуникационные технологии и информационные системы в образовании

Использование коммуникационных технологий в образовании.

Информационные системы: основные понятия, применение в образовании.

Системы дистанционного обучения

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 360 ч./ 10 з.е.;

контактная работа: 34,55 ч.

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 20 ч.,

иная контактная работа - 0,55 ч.,

СР - 314 ч.,

контроль - 17,4 ч.

Содержание дисциплины.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ Общая психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Развитие психики и сознания в филогенезе. Проблема человек в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Психологические особенности личности.

РАЗДЕЛ II. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные закономерности и факторы развития психики человека. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Психическое развитие ребенка в различные возрастные периоды Итого за семестр

РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Предмет и задачи педагогической психологии Теория учебной деятельности. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Учитель как субъект педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы.

РАЗДЕЛ IV СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Предмет социальной психологии, основные области исследования. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Проблема личности в социальной психологии. Социализация. Межличностный конфликт.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 360 ч./ 10 з.е.

контактные часы: 28,6 ч.

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа - 14 ч.,

иная контактная работа - 0,6 ч.,

СР - 314 ч.,

контроль - 17,4 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 «Введение в педагогическую деятельность»

1. Возникновение и особенности педагогической профессии и деятельности

2. Педагогическая деятельность педагога
 3. Педагогическое общение в структуре профессиональной педагогической деятельности педагога
 4. Профессионально-значимые личностные качества педагога
 5. Профессиональная компетентность педагога
 6. Педагогическая культура и мастерство педагога
 7. Подготовка и профессиональное становление личности педагога
- Модуль 2 «Общие основы педагогики»
8. Теоретические основы педагогики
 9. Взаимосвязь педагогической науки и практики
 10. Аксиологические основы педагогики
 11. Общие закономерности развития
 12. Возрастные и индивидуальные особенности развития
 13. Целостный педагогический процесс
 14. Характеристика педагогической инновации
 15. Методология педагогической науки
 16. Методы педагогического исследования
 17. Характеристика педагогического исследования
- Модуль 3 «Нормативно-правовое обеспечение образования»
18. Образование как объект правового регулирования
 19. Законодательство об образовании
 20. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений
 21. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса
 22. Правовое положение участников образовательного процесса
- Модуль 4 «Теория воспитания»
23. Воспитание в целостном педагогическом процессе
 24. Цели воспитания в педагогике
 25. Общие закономерности и принципы воспитания
 26. Содержание воспитательного процесса
 27. Общие методы воспитания и педагогические задачи
 28. Социальное пространство воспитательного процесса
 29. Планирование воспитательной работы в школе
 30. Семья в системе воспитания личности
 31. Коллектив как средство воспитания
- Модуль 5 «Дидактика (Теория обучения и образования)»
32. Общие основы дидактики как теории обучения и образования
 33. Основные дидактические системы
 34. Процесс обучения как целостная система
 35. Содержание образования как средство и фактор развития личности
 36. Общее понятие о методах и средствах обучения
 37. Формы организации и контроля учебного процесса в рамках классической дидактики и требований ФГОС
- Модуль 6 «Педагогические технологии»
38. Общие основы педагогической технологии
 39. Постановка целей обучения как основная проблема разработки педагогических технологий
 40. Дидактический процесс как основа педагогической технологии
 41. Теории обучения
 42. Предметно-ориентированные педагогические технологии
 43. Технология программированного обучения
 44. Личностно-ориентированные технологии обучения
 45. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Технологии деятельностного типа по ФГОС
 46. Технология развивающего обучения
 47. Технология дистанционного образования
- Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.
Объем дисциплины: 108 ч./3 з.е.;
контактная работа: 12,3 ч.;
занятия лекционного типа – 6 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) - 6ч.,
иная контактная работа - 0,3 ч.,
СР – 87 ч.,
контроль - 8,7 ч.;
Содержание дисциплины.
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека
Тема 1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
Глобальные проблемы жизнедеятельности современного человека. Структура и основные задачи безопасности жизнедеятельности. Опасности и их классификация. Угрозы и их классификация. Объекты опасностей и угроз (личность, общество, государство, биосфера, техносфера).
Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристика
Чрезвычайные ситуации, общая характеристика, условные фазы их развития. Классификация ЧС. Опасные природные явления как источники ЧС. ЧС техногенного характера. Пожары как ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера. Информационная безопасность в современном мире. Безопасный тип личности.
Безопасность трудовой деятельности.
Тема 3. Охрана труда. ОПВФ. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда. Производственный травматизм и его предупреждение. Экономическая безопасность личности и государства
Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
Тема 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание деятельности Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Методика обучения географии

Планируемые результаты обучения дисциплине:
готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).
Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.
Объем дисциплины: 288 ч./ 8 з.е.
контактная работа: 48,1 ч.,
занятия лекционного типа: 6 ч.,
занятия практического типа: 38 ч.,
иная контактная работа: 0,85 ч.,
контролируемая письменная работа: 3,25 ч.,
СР: 218,7 ч.,
контроль: 21,2 ч.
Содержание дисциплины:
Модуль №1.
Методика обучения как частная дидактика. Методы и логика исследования в методике обучения географии. История развития методики географии. Цели, содержание и основные компоненты географического образования Психолого-педагогические основы обучения географии.
Модуль № 2
Классификация методов и технологий обучения. Средства обучения географии. Формы

организации обучения географии.

Модуль № 3

Внеклассная форма обучения географии Проверка и контроль результатов обучения
Методика формирования основных систем знаний Методы анализа и экспертизы для
электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения

Модуль № 4

Методика обучения школьным курсам географии.

Современные подходы к изучению географии своего региона.

Методические особенности изучения своего региона.

Перспективы развития методики обучения географии.

Методика обучению школьным курсам географии

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях
чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 12,25 ч.,

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические) - 6 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 56 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп Тема №1.

Понятие о здоровье человека.

Тема № 2. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний.

Модуль №2. Первая помощь при травмах.

Тема № 3 Неотложная помощь при травмах.

Тема №4. Первая помощь при ранениях.

Тема № 5. Первая помощь при травмах различных частей тела.

Тема № 6. Первая помощь при синдроме раздавливания.

Тема №7. Первая помощь при термических поражениях.

Тема № 8. Острые состояния и отравления, причины и факторы их вызывающие.

Тема №9. Реанимация при клинической смерти.

Модуль 3. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема №10. Классификация инфекционных заболеваний. Противоэпидемические
мероприятия в очаге заболевания.

Тема №11. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную
деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в
соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-
3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 12,25 ч.,

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа (ПЗ) - 6 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 92 ч.,

контроль –7,25 ч.

Содержание дисциплины.

Уровни организации живого организма. Закономерности развития организма Понятие об организме и его уровни организации. Общие закономерности роста и развития.

Физиология нервной системы. ВНС. Сенсорные системы. Эндокринные железы

Центральная нервная система. Основы учения о высшей нервной деятельности

Физиологические основы психических функций и целенаправленного поведения человека

Сенсорные системы

Эндокринные железы (железы внутренней секреции). Их возрастные особенности

Внутренние органы, их возрастные особенности

Дыхательная и сердечно-сосудистая системы

Выделительная система. Кожа

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е;

контактная работа: 8,25 ч.,

занятия лекционного типа -8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч

СР - 56 ч,

контроль – 4 ч.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 6,3 ч.,

занятия семинарского типа -6 ч.,

иная контактная работа- 0,3 ч.,

СР - 56,7 ч.,

контроль - 9 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции).

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии.

Тема 3. Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности.

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация.

Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия.

Тема 6. Личность и общество. Социализация личности. Социальные изменения и социальная мобильность.

Тема 7. Социальный статус, социальное поведение. Девиация.

Тема 8. Социология культуры, духовной жизни, науки и образования

Тема 9. Социальные движения. Социальные конфликты и логика их разрешения.

Тема 10. Социология межнациональных отношений.

Тема 11. Социология семьи.

Тема 12. Глобальные проблемы социальной жизни и общечеловеческие ценности.

Тема 13. Методология и методы социологического исследования

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая часть Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 4,25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 64 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Возникновение и развитие представлений о культуре .

Тема 2. Школы и направления в культурологии XIX - XX вв.

Тема 3. История русской культурологической мысли.

Тема 4. Социокультурная динамика.

Тема 5. Межкультурная коммуникация.

Тема 6. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

Тема 7. Мир и человек в античной культуре.

Тема 8. Основные направления культурного развития в средние века .

Тема 9. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения.

Тема 10. Европейская культура Нового и Новейшего времени.

Тема 11. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.

Тема 12. Русская культура в XIII - XVI веках.

Тема 13. Культура России XVIII-XIX веков.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В. Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Естественнонаучная картина мира

Планируемые результаты обучения

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 216 ч./6 з.е.;

контактная работа: 8,3 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) - 4 ч.,

иная контактная работа - 0,3 ч.,

СР – 199 ч.,

контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучная картина мира.

Раздел 2. Структурные уровни и системная организация материи.

Раздел 3. Эволюционное естествознание. Биосфера и человек.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В. 02 Общая экономическая, социальная и политическая география

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.

контактная работа- 10,55 ч.,

занятия лекционного типа -4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 6 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 125 ч.,

контроль – 8,45 ч.

Содержание дисциплины:

Теоретическое введение.

Становление и развитие социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе географических наук и ее структура. Теоретические и методические основы социально-экономической географии. Социально-экономическая география в средней и высшей школе.

Историко-географическое введение.

Эпоха древнего мира. Эпоха Средних веков. Эпоха раннего Нового времени. Эпоха Нового времени. Эпоха Новейшего времени.

Современная политическая карта мира.

Политическая карта мира во второй половине XX- начале XXI в. Классификация и типология стран мира

География мировых природных ресурсов.

Экологические проблемы и охрана окружающей среды. География населения мира.

География мировых природных ресурсов.

Мировые минеральные и земельные ресурсы. Водные и биологические ресурсы суши.

Ресурсы Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы.

Загрязнение и охрана окружающей среды.

Антропогенное воздействие на литосферу и ее охрана. Антропогенное загрязнение вод суши и их охрана. Загрязнение Мирового океана и его охрана. Антропогенное загрязнение атмосферы и ее охрана. Оскудение генофонда живой природы и его охрана. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда».

География населения мира.

Численность населения мира.

Два типа воспроизводства населения. Качество населения. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы. Структура (состав) населения мира: этнолингвистический и религиозный состав. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Крупногородское население мира.

Научно-техническая революция.

Понятие о научно-технической революции. Наука как подсистема НТР. Техника и технология как подсистема НТР. Производство как подсистема НТР. Управление как подсистема НТР.

Современное мировое хозяйство.

Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Глобализация мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Пространственные модели мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Социальная, экономическая и политическая география России

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа: 34,8 ч.

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) - 18 ч.,

иная контактная работа - 0,55 ч.,

СР - 61 ч.

контроль – 12,2 ч.

Содержание дисциплины.

Историко-географические особенности формирования страны. Современное географическое, геополитическое и экономико-географическое положение РФ. Природно-ресурсный потенциал РФ.

Население РФ.

Экономическое районирование РФ.

Отрасли специализации РФ. Межотраслевой комплекс.

Региональные различия в экономике страны. Отраслевая специализация регионов РФ.

Экологические проблемы РФ.

Внешние экономические связи РФ.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 География населения с основами демографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.

контактная работа- 14,3 ч:

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 10 ч.

иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 121 ч.

контроль- 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Воспроизводство населения.

Демография

Динамика численности населения.

Половая и возрастная структура населения 5. Этнический состав населения.

Трудовые ресурсы и их использование.

Размещение населения.

Миграции населения.

Городское и сельское население.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Физическая география РФ

Планируемые результаты обучения дисциплины:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 180 ч./ 5 з.е.

контактная работа: 34,55 ч.,

занятия лекционного типа: 14 ч.,

занятия лабораторного типа: 20 ч.,

иная контактная работа: 0,55 ч.,

СР: 133 ч.,

контроль: 12,45 ч.

Содержание дисциплины:

Географическое положение РФ. Моря, омывающие территорию РФ. Часовые пояса.

Рельеф и геологическое, тектоническое строение территории РФ. Климат РФ. Внутренние воды РФ.

Почвенно-растительный покров и животный мир РФ. Природные зоны РФ.

Горно-Островная Арктика и Кольско-Карельская физико-географическая страна. ВосточноЕвропейская (Русская) равнина. Кавказская горная страна

Уральская складчатая страна

Западная Сибирь, Средняя Сибирь и Северо-Восточная Сибирь

Юг Сибири, Дальний Восток

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 География почв

Планируемые результаты обучения дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программ: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.

контактная работа: 12,3 ч.,

занятия лекционного типа: 4 ч.,

занятия практического типа: 8 ч.,

иная контактная работа: 0,25 ч.,

СР: 128 ч.,

контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Факторы почвообразования. Физико-механические свойства и минералогический состав почвы. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Почвенный раствор и почвенный воздух.

Модуль 2. Роль рельефа и времени в почвообразовании. Общие закономерности географии почв. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв и восстановления почвенного покрова. Почвенные ресурсы Адыгеи

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Основные этапы развития географии

Планируемые результаты обучения дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.

контактная работа: 24,3 ч.,

занятия лекционного типа: 6 ч.,

занятия лабораторного типа: 18 ч.,

иная контактная работа: 0,3 ч.,

СР - 111 ч.,

контроль: 8,7 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль № 1.

Периодизация развития географических знаний. Связь развития географии с развитием его производительных сил. Методологические основы географии. Общегеографические концепции. Новые подходы и методы в современной географии.

Модуль № 2.

Античный период развития географии. Основные концепции. Этапы развития географии в Средневековье. Этапы развития географии в эпоху Великих географических открытий
Модуль № 3.

Развитие географии в России и Западной Европе в 17-18 века. Развитие географии в России и за рубежом в 19-20 веках. Научные школы. Современный период развития географии. Географический модернизм
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е

контактная работа- 22,3 ч.,

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 16 ч.,

иная контактная работа - 0,3 ч.,

СР - 77 ч.,

контроль- 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические подходы к регионализации мира: регион (культурный регион), субрегион, страна. Географическое страноведение.

Зарубежная Европа

Зарубежная Европа. Формирование и распад социалистической системы. Евросоюз.

Государственная раздробленность Восточной Европы. География главных стран. Польша.

География главных стран Западной Европы. Германия. Франция. Великобритания. Южная Европа. Италия. Северная Европа.

Зарубежная Азия

Зарубежная Азия. Основной регион земного шара по численности населения. Развитие после второй мировой войны; деколонизация; новые индустриальные страны. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. География главных стран. Восточная и Центральная Азия. Китай. Республика Корея. Япония. Юго-Восточная Азия. Возрастающая роль Азиатско-Тихоокеанского региона. Южная Азия. Юго-Западная Азия.

Африка

Африка. Арабский (мусульманский) север.

Тропическая и Южная Африка. География главных стран субрегиона.

Восточная и Западная Африка.

Северная Америка

Северная Америка. Политико-географическая характеристика США. Экономико-географическая характеристика США. Географическая характеристика Канады. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке.

Латинская Америка

Латинская Америка. Историко-географические, этнокультурные и религиозные особенности. География главных стран. Средняя Америка. География главных: стран субрегиона. Мексика. Куба.

Андские страны. Северо-Восток Южной Америки. Бразилия. Страны бассейна Ла-Платы.

Австралия и Океания

Австралия. Океания. Общая характеристика. Австралийский Союз.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Физическая география материков и океанов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 180 ч. / 5з.е.

контактная работа: 38,55 ч.,

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) - 22 ч.,

иная контактная работа - 0,55 ч.,

СР - 129 ч.,

контроль - 12,45 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, задачи и место курса в системе подготовки учителя географии. Физическая география океанов. Мировой океан и его части. Регионально-географическая характеристика океанов.

Тема 2. Физико-географическая характеристика Северных материков. Евразия. Северная Америка. Климат. Внутренние воды.

Тема 3. Органический мир Северных материков. Природные ресурсы. Охрана и рациональное природопользование Северных материков. Население Евразии, Северной Америки.

Тема 4. Дифференциация материков на крупные природные регионы. Современные экологические проблемы Северных материков. Северная Америка и Евразия.

Тема 5. Физико-географическая характеристика Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Климат. Внутренние воды.

Тема 6. Органический мир. Природные ресурсы Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Охрана и рациональное природопользование

Тема 7. Население Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Современные экологические проблемы Южных материков.

Тема 8. Современные экологические проблемы Южных материков.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Геоэкология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 12,25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 128 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Современные концепции взаимоотношения человека, общества и природы. Методологические основы геоэкологии.

Тема 2. Экологические функции космических и природных факторов.

Тема 3. Понятие и виды интегральных геосистем, их изменчивость и устойчивость, принципы оптимизации.

Тема 4. Географо-экологическое зонирование и районирование. Картографическое моделирование.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 ГИС анализ и проектирование

Планируемые результаты обучения дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 180 ч. / 5з.е.
контактная работа: 14,3 ч.,
занятия лекционного типа - 6 ч.,
занятия семинарского типа (практические работы) - 8 ч.,
иная контактная работа - 0,3 ч.,
СР - 157 ч.,
контроль - 8,7 ч.
Содержание дисциплины:
Тема 1. Что такое ГИС анализ?
Тема 2. Возможности ГИС анализа.
Тема 3. ГИС инструментарий для анализа
Тема 4 Основные виды ГИС анализа.
Тема 5. Специализированный анализ
Тема 6. Проектирование ГИС
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 География Республики Адыгея

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 12,25 ч.
занятия лекционного типа - 6 ч.,
занятия семинарского типа (практические работы) - 6 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР - 128 ч.,
контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Физико- и экономико-географическое положение, территория и границы. Тектоника, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климат. Значение климата в природе и жизни человека. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и земельные ресурсы. Растительность и лесные ресурсы, животный мир. Природные комплексы. Ландшафты. Охрана природы. Физико-географическое районирование.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства. Территориальная организация народного хозяйства. Транспорт и внешние связи.

Тема 3. Типовая структура географической характеристики муниципального образования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Гидрология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 8,25 ч.:
занятия лекционного типа - 4 ч.,
занятия семинарского типа (практические работы) - 4 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР - 96 ч.,
контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Вода в природе и жизни человека. Гидрологический режим и гидрологические процессы. Методы гидрологических исследований. Краткие сведения из истории гидрологии. Химические и физические свойства воды. Основные закономерности движения природных вод.

Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли.

Тема 2. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ, болот. Гидрология океанов и морей.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Геоморфология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 20,3 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 16 ч.,

иная контактная работа - 0,3 ч.,

СР - 115 ч.,

контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Что изучает геоморфология.

Тема 2. Геоморфология процессы и факторы рельефообразования.

Тема 3. Флювиальная морфоскульптура суши.

Тема 4. Нивальный и гляциальный рельеф суши.

Тема 5. Криогенная морфоскульптура.

Тема 6. Аридная морфоскульптура. Планетарный рельеф Земли.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Картография с основами топографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1..

Объем дисциплины: 108 ч./ 3з.е.

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) - 12 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 88 ч.

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Топографическая карта, ее сущность, свойства и области применения. Предмет топографии, ее основные разделы, связь с другими науками. Роль топографии в системе подготовки специалистов. Краткий исторический обзор развития топографии. Система топографических карт.

Масштаб, предельная и географическая точность топографической карты. Принципы разграфики и номенклатуры топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат. Углы направлений. Географическое содержание топографических карт. Съёмки местности (наземные, дистанционные). Методы создания крупномасштабных карт. Плановые и высотные съёмки. Аэрофототопографическая съёмка. Космическая съёмка.

Картография в системе наук. Общие сведения о географической карте. Краткие сведения из истории географической карты. Географический глобус как модель земного шара. Математическая основа мелкомасштабных карт. Искажения на мелкомасштабных географических картах. Картографические проекции. Построение картографических сеток. Распознавание картографических проекций. Анализ и использование общегеографических карт. Картографическая генерализация. Тематические карты.

Способы изображения на тематических картах и анализ этих карт. Атласы, их виды.

Система школьных картографических произведений. Геоинформационное картографирование.
Форма промежуточного контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 Основы геоинформационных систем**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа: 12,25 ч.

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 92 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1 Вводная лекция.

Тема 2. Аппаратные средства ГИС.

Тема 3. Принципы организации программного обеспечения ГИС.

Тема 4. Виды программного обеспечения.

Тема 5. Информация в ГИС.

Тема 6 . ГИС-картографирование.

Тема 7. Инструментальные средства ГИС.

Тема 8. Геоинформационные технологии

Форма промежуточного контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 Научные основы школьного курса географии**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е;

контактная работа: 16,3 ч.

занятия лекционного типа -6 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 119 ч.

контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Основные принципы построения курса школьной географии.

Тема 2. Теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования, используемые в методике обучения географии.

Тема 3. Отбор и генерализация учебного материала.

Тема 4. Учебники географии. Формирование географического мышления.

Тема 5. Дифференцированное обучение. Экспериментальные школы.

Тема 6. Учения в школьной географии. Научные теории в школьной географии.

Тема 7. Научные концепции и гипотезы и отражение их в школьной географии.

Тема 8. Сквозные направления в содержании школьной географии.

Тема 9. Проблемы качества образования и образовательных стандартов в свете международного опыта.

Тема 10. Географические аспекты взаимодействия общества и природы.

Форма промежуточного контроля: экзамен

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.18 Современные технологии обучения географии**

Планируемые результаты обучения дисциплине:

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-2);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блок 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 12,25 ч.,

занятия лекционного типа: 4 ч.,

занятия лабораторного типа: 8 ч.,

иная контактная работа: 0,25 ч.,

СР: 92 ч.,

контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Педагогические технологии и их классификация. Технология учебно-игровой деятельности. Проблемная технология. Модульная технология.

Технология применения логических опорных конспектов (ЛОС), (ЛОК). Технология проектной деятельности. Технология критического мышления, кейс - технологии.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.19 Геофизика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа: 8,25 ч.

занятия лекционного типа: 4 ч.

занятия лабораторного типа: 4 ч.

иная контактная работа: 0,25 ч.

СР: 96 ч.

контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Дать определение геофизики, как фундаментальной и прикладной науки.

Охарактеризуйте науки геофизического цикла.

Общие сведения о Земле. Краткая характеристика. (форма, возраст, строение).

Характеристика методов геофизических исследований Земли.

Охарактеризуйте и зарисуйте классическую модель внутреннего строения Земли которое носит название Джеффриса-Гутенберга.

Объяснить сущность возникновения естественных и создания искусственных геофизических полей.

Описать сущность и природу магнитных аномалий.

Охарактеризуйте методы ГИС (электрические, сейсмоакустические, радиоактивные).

Геофизический мониторинг опасных техногенных процессов на урбанизированных территориях.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.20 Методы и методология педагогического исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся Место дисциплины в структуре образовательной программы. (ПК-5);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./3 з.е.

контактная работа: 14,25 ч.,
занятия лекционного типа: 6 ч.,
занятия лабораторного типа: 8 ч.,
иная контактная работа: 0,25 ч.,
СР: 90 ч.,
контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Наука и его значение

Вопрос 1. Закономерности и движущие силы развития науки.

Вопрос 2. Признаки и сущностные особенности науки.

Вопрос 3. Классификация науки.

Вопрос 4. Сущностные характеристики научных знаний и научная деятельность.

Методологические основы научного исследования в педагогике

Вопрос 1. Специфические черты педагогики как науки.

Методы и организация процесса проведения научного исследования в педагогике

Вопрос 1. Общее понятие о методах научных исследований и их классификация.

Проектирование научно-педагогического исследования

Вопрос 1. Общая характеристика процесса проведения научного исследования в педагогике и концептуальная фаза проектирования научного исследования.

Вопрос 2. Общая характеристика процесса проведения научного исследования в педагогике и концептуальная фаза проектирования научного исследования (2 этап).

Вопрос 3. Общая характеристика процесса проведения научного исследования в педагогике и концептуальная фаза проектирования научного исследования (3 этап).

Проектирование научно-педагогического исследования

Вопрос 1. Реализация стадии моделирования в ходе реализации фазы проектирования научного исследования.

Вопрос 2. Общая характеристика стадий конструирования и технологической подготовки как составной части фазы проектирования научного исследования.

Вопрос 3. Общая характеристика технологической и рефлексивной фазы педагогического исследования.

Особенности методики проведения научных исследований при подготовке научных произведений разного типа

Вопрос 1. Итоговая квалификационная работа выпускника.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.21 Ландшафтоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа: 20,3 ч.

занятия лекционного типа - 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,3 ч.,

СР - 187 ч.,

контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект ландшафтоведения. Природные компоненты геосистем и их связи.

Тема 2. Иерархия природных геосистем. Ландшафт - узловое звено ландшафтной иерархии.

Тема 3. Внешние факторы пространственной дифференциации ландшафтов.

Тема 4. История и генезис геосистем. Функционирование природных геосистем.

Тема 5. Понятие об антропогенном ландшафте. Современные природно-антропогенные ландшафты. Культурный ландшафт.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.22 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объём дисциплины: 72 ч. / 3 з.е.

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа - 8 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 52 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Материальное производство, структура, промышленности, отраслевые группы, виды производства, структура промышленности по межотраслевым комплексам.

Система экономических показателей.

Тема 2. Влияние территории (рельеф, состав и условия залегания горных пород).

Полезные ископаемые.

Климат.

Экономические условия (население, его квалификация).

Города - как удобные промышленные центры.

Транспорт.

ЭГП района.

Тема 3. Концентрация, показатели и уровень концентрации.

Специализация: формы и уровень специализации.

Комбинирование: условия и виды комбинирования.

Тема 4. Энергетические ресурсы. Топливный баланс. Добыча и переработка нефти.

Транспортировка нефти и газа.

Угольная промышленность, бурые и каменные угли, добыча угля. Электроэнергетика.

Нетрадиционные источники энергии. Ядерное сырьё. Атомная энергетика.

Тема 5. Сырьё. Методы обогащения железных руд. Доменное топливо, доменная печь.

Получение стали, прокат.

Тема 6. Обогащение руд цветных металлов. Медеплавильное производство, производство алюминия. благородные металлы, алмазодобывающая промышленность.

Тема 7. Три группы химической промышленности. Производство серной кислоты. Виды удобрений. Химия органического синтеза. Переработка древесины. Сырьё для лесной промышленности.

Тема 8. Общие понятия о машинах, литейное производство, сварочное производство.

Классификация отраслей. Масштабы строительства и состав отраслей.

Тема 9. Основные формы организации промышленного производства (концентрация, специализация, стандартизация, комбинирование, кооперирование в промышленности). Тема 10.

Значение и состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов.

Состав и сырьевая база текстильной промышленности.

Состав и значение пищевой промышленности.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.23 Общее земледелие

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объём дисциплины: 216 ч. / 6 з.е.

контактная работа- 41,55 ч.,
занятия лекционного типа - 12 ч.,
занятия семинарского типа (практические работы) - 26 ч.,
иная контактная работа - 0,55 ч.,
СР - 165 ч.,
контроль-9,45 ч.

Содержание дисциплины:

Космические факторы
Планетарные факторы
Атмосфера и ее особенности 2. Гидросфера и ее особенности 3 .Литосфера и ее особенности Биосфера и ее особенности
Географическая оболочка. Строение, качественное своеобразие.
Закономерности географической оболочки.
Ноосфера.
Географическая среда и ее роль в развитии общества.
Концепция устойчивого развития.
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.24 Геология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 14,3 ч.,
занятия лекционного типа - 6 ч.,
занятия семинарского типа (практические работы) - 8 ч.,
иная контактная работа - 0,3 ч.,
СР - 121 ч.,
контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины:

Введение в геологию
Земля как пространственная категория
Проблема времени в геологии
Уровни организации минерального вещества
Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.25 Биогеография

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа: 14,25
занятия лекционного типа - 6 ч.,
занятия семинарского типа (практические) - 8 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР – 54 ч.,
контроль 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Фаунистические царства Животный мир тайги
Животный мир широколиственных и смешанных лесов умеренных широт Экологическая основа зоогеографии. Хорология.
Учение о фауне.
Систематическая зоогеография.

Фаунистическое расчленение литерали.
Фаунистическое расчленение пелагиали.
Животный мир степей
Животный мир пустынь
Зона степей.
Лесостепной пояс.
Пояс широколиственных и темнохвойных лесов.
Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору студента
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Топонимика

Планируемые результаты обучения дисциплине:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 180 ч. / 5 з.е.
контактная работа: 14,25 ч.,
занятия лекционного типа: 4 ч.,
занятия практического типа: 10 ч.,
иная контактная работа: 0,25 ч.,
СР: 162 ч.,
контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Топонимика как наука о собственных географических названиях. Общие закономерности топонимики. Топонимика в школьной географии. Топонимика Кавказа как направление краеведения.

Классификация топонимов по морфологическим и семантическим признакам. Комплексный анализ топонимики территории Республики Адыгея

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Социальная экология и природопользование

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины- 180 ч. / 5 з.е.
контактная работа- 14,25 ч.,
занятия лекционного типа - 4 ч.,
занятия семинарского типа (практические работы) - 10 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР – 162 ч.,
контроль- 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Взаимодействие человека, природы и общества

- 1.1. Введение в экологию
- 1.2. Основные понятия социальной экологии.
- 1.3. Экология цивилизаций.
- 1.4. Социально-экологическое образование и воспитание.

Раздел 2. Социально-демографическая политика

- 2.1. Урбанизация как важная часть модернизации.
- 2.2. Экология и здоровье.
- 2.3. Социально-демографическая политика.
- 2.4. Антропоэкологические аспекты миграции населения
- 2.5. Продовольственная проблема.

Раздел 3. Человек и окружающая природная среда

- 3.1. Природные ресурсы и их рациональное использование и охрана.
- 3.2. Экологическая безопасность.
- 3.3. Экологическое движение в России на современном этапе.
- 3.4. Международное экологическое движение.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактные часы: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа: 6 ч.,

занятия практические: 8 ч.,

иная контактная работа: 0,25 ч.,

СР: 126 ч.,

контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Подготовка к походу.

Подготовка и организация туристского похода.

Туристское снаряжение.

Психологическая, физическая, техническая и тактическая подготовка туриста.

Начальная медицинская подготовка туриста.

Проведение похода.

Техника движения и преодоления естественных препятствий.

Формирование навыков ориентирования на местности (по компасу, солнцу, луне, звёздам).

Чтение картографического материала. Вязка узлов.

Организация питания в походных условиях.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.02.02. Рекреационная география Северо-Западного Кавказа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактные часы: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа: 6 ч.,

занятия практические: 8 ч.,

иная контактная работа: 0,25 ч.,

СР: 126 ч.,

контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Характеристика и современное состояние самодеятельного туризма в России. Классификация самодеятельного туризма.

Раздел 1. Подготовка к походу.

Тема 2. Подготовка и организация туристского похода.

Тема 3. Туристское снаряжение.

Тема 4. Психологическая, физическая, техническая и тактическая подготовка туриста.

Тема 5. Начальная медицинская подготовка туриста.

Раздел 2. Проведение похода.

- Тема 6. Техника движения и преодоления естественных препятствий.
Тема 7. Формирование навыков ориентирования на местности (по компасу, солнцу, луне, звездам). Чтение картографического материала. Вязка узлов.
Тема 8. Организация питания в походных условиях.
Тема 9. Опасные растения и животные Северо-Западного Кавказа.
Форма промежуточного контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Глобальная экология**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч./4 з.е.
контактная работа: 14,25 ч.,
занятия лекционного типа: 6 ч.,
занятия практического типа: 8 ч.,
иная контактная работа: 0,25 ч.,
СР: 126 ч.,
контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль № 1

Классификация глобальных проблем человечества. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Экологическая проблема. Проблема здоровья людей - глобальный аспект.

Модуль № 2

Демографическая и продовольственная проблемы мира. Преодоление отсталости развивающихся стран.

Модуль № 3

Энергетическая и сырьевая проблемы: причины и пути решения Модуль № 4

Проблема освоения Мирового океана: новый этап. Мирное освоение Космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития стран

Форма промежуточного контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.03.02 Основы ландшафтного дизайна**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.
контактная работа: 14,25 ч.,
занятия лекционного типа – 6 ч.,
лабораторные занятия - 8 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР - 126 ч.,
контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое ландшафтный дизайн?

Тема 2. Возможности программного комплекса DragonFly для ландшафтного проектирования.

Тема 3. Стили ландшафтного дизайна

Тема 4. Эстетика ландшафта и пейзаж

Тема 5. Художественные основы ландшафтного дизайна.

Тема 6. Инженерное проектирование участка

Тема 7. Основы компьютерного моделирования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.04.01 История и методология географического исследования

Планируемые результаты обучения дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа- 16,25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 12 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 124 ч.

контроль- 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Методы географических исследований

Методологические основы научного исследования в географии

Методы и организация процесса проведения научного исследования в географии

Проектирование научно-географического исследования

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.04.02 Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч., / 4 з.е.

контактная работа- 16,25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 12 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 124 ч.,

контроль- 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Население на Северном Кавказе до XIX в.)

Изученность проблемы и территории. Методы исследования.

Население на Северном Кавказе до XIX в.

Раздел 2. Особенности расселения и социально-демографических процессов на территории Северо-западного Кавказа.

Особенности расселения на территории Северо-западного Кавказа.

Особенности демографических процессов на территории Северо-западного Кавказа.

Раздел 3. Типы поселений и формы расселения

Типы поселения и формы расселения.

Особенности городского расселения Адыгеи. Опорный каркас расселения.

Социальная структура населения. Современные изменения в ней. Религия. Конфессии.

Раздел 4. Система расселения и эволюция заселенности

Системы расселения

Эволюция заселенности территории.

Сельское расселение.

Маятниковая миграция населения.

Качество населения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 126 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Запасы воды на Земле. Области внешнего и внутреннего стока. Изменения количества воды на земном шаре. Методы гидрологических исследований.

Тема 2. Водные ресурсы континентов, СНГ, РФ: реки, озера, водохранилища, ледники, болота, подземные воды. Экологические проблемы водных ресурсов земного шара. Природоохранные мероприятия. Гидрологические прогнозы водных ресурсов земного шара. Значение и перспективы водных ресурсов и гидрологических прогнозов в научной и народнохозяйственной практике.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Основы туризма

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 126 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Характеристика и современное состояние самодеятельного туризма в России. Классификация самодеятельного туризма.

Раздел 1. Подготовка к походу.

Тема 2. Подготовка и организация туристского похода.

Тема 3. Туристское снаряжение.

Тема 4. Психологическая, физическая, техническая и тактическая подготовка туриста.

Тема 5. Начальная медицинская подготовка туриста.

Раздел 2. Проведение похода.

Тема 6. Техника движения и преодоления естественных препятствий.

Тема 7. Формирование навыков ориентирования на местности (по компасу, солнцу, луне, звёздам). Чтение картографического материала. Вязка узлов.

Тема 8. Организация питания в походных условиях.

Тема 9. Опасные растения и животные Северо-Западного Кавказа.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Ландшафты Северо-Западного Кавказа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 14,25

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 10 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 126 ч.

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Природные условия Северо-Западного Кавказа. История формирования ландшафтов Северо-Западного Кавказа. Система таксономических единиц регионального ландшафтоведения. Принципы ландшафтного районирования Северо-Западного Кавказа.

Тема 2. Равнинные и горные ландшафты. Ландшафты северного макросклона Северо-Западного Кавказа. Ландшафты южного макросклона Северо-Западного Кавказа. Причерноморские ландшафты. Естественные ландшафты. Высокогорные ландшафты. Уникальные ландшафты. Антропогенные ландшафты. Ландшафты Республики Адыгея. Природно-экологические каркасы Северо-Западного Кавказа.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Основы этнографии и географии религий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 126 ч.,

контроль 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Формирование современной этно-религиозной картины мира.

Раздел 2. Религии мира, география и эволюция.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01.Социально-экономическая и политическая география Кавказа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.,

контактная работа- 16,25 ч.,

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 124 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Теоретическое введение.

Становление и развитие социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе географических наук и ее структура. Теоретические и методические основы социально-экономической географии. Социально-экономическая география в средней и высшей школе.

Историко-географическое введение. Эпоха древнего мира. Эпоха Средних веков. Эпоха раннего Нового времени. Эпоха Нового времени. Эпоха Новейшего времени.

Современная политическая карта Кавказа.

Политическая карта Кавказа во второй половине XX- начале XXI в.

Региональные и локальные конфликты.

География природных ресурсов Кавказа.

Минеральные и земельные ресурсы. Водные и биологические ресурсы суши. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы.

Загрязнение и охрана окружающей среды.

Антропогенное воздействие на литосферу и ее охрана. Антропогенное загрязнение вод суши и их охрана. Антропогенное загрязнение атмосферы и ее охрана. Оскудение генофонда живой природы и его охрана. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда».

География населения Кавказа.

Численность населения Кавказа.

Качество населения. Структура (состав) населения Кавказа: половозрастная структура и трудовые ресурсы. Структура (состав) населения Кавказа: этнолингвистический и религиозный состав. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Крупногородское население Кавказа.

Современное хозяйство Кавказа.

Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики Кавказа.

Динамика развития и структурные изменения в переходный период.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кавказа. Факторы размещения производительных сил.

География отраслей хозяйства Кавказа. Промышленность.

Промышленность Кавказа. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение: значение и отраслевая структура, главные черты размещения. Химическая промышленность. Лесная деревообрабатывающая промышленность. Текстильная промышленность.

Развитие территориально-рекреационных систем на Кавказе.

География отраслей и региональные типы сельского хозяйства.

Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства Кавказа. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Проблемы изменения форм собственности и адаптации к рынку. Региональное разнообразие форм собственности в сельском хозяйстве. Проблемы развития фермерского хозяйства. Структура производства сельскохозяйственной продукции.

Растениеводство. Обусловленность размещения культурных растений природными и социально-культурными факторами. Зерновое хозяйство. Пшеница как важнейшая продовольственная культура района. Зоны возделывания. Основа района выращивания кукурузы и технических культур. География производства плодовоовощных культур и других видов винограда-дарства производство риса и др.

Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. Обеспечение пастбищными ресурсами. География отраслей животноводства: скотоводств, овцеводство свиноводство, птицеводство и другие.

Транспорт система Кавказа.

Автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт. Морской транспорт.

Международные экономические отношения.

История международного экономического отношения Кавказа.

Формы экономических отношений.

Северо-Кавказский экономический район.
Международный туризм.
Форма промежуточного контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02.Туризм в Республике Адыгея**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объём дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 16,25 ч.,

занятия лекционного типа -6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 124 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Характеристика и современное состояние самодеятельного туризма в России. Классификация самодеятельного туризма.

Подготовка к походу.

Тема 2. Подготовка и организация туристского похода.

Тема 3. Туристское снаряжение.

Тема 4. Психологическая, физическая, техническая и тактическая подготовка туриста.

Тема 5. Начальная медицинская подготовка туриста.

Проведение похода.

Тема 6. Техника движения и преодоления естественных препятствий.

Тема 7. Формирование навыков ориентирования на местности (по компасу, солнцу, луне, звёздам). Чтение картографического материала. Вязка узлов.

Тема 8. Организация питания в походных условиях.

Тема 9. Опасные растения и животные Северо-Западного Кавказа.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ. 08.01. Геоинформационное картографирование**

Планируемые результаты обучения дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объём дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 12,25 ч.,

занятия лекционного типа -4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 128 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Цели и задачи курса ГК.

Структура и содержание курса ГК;

Основные термины и определения;

Тема 2. Положение ГК в общей геоинформатике, междисциплинарные связи ГК с цифровой картографией, дистанционным зондированием.

Тема 3. Компоненты карты, воссоздание географической информации с помощью слоев и условных знаков.

Географические основы ГК

Тема 4. Технология создания электронных карт.
Тема 6. Новые направления и технологии геоинформационного картографирования (навигационные карты, картография и интернет)
Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.08.02.Технические и аудиовизуальные средства обучения

Планируемые результаты обучения дисциплине:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объём дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 12,25 ч.,

занятия лекционного типа -4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 128 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины

Модуль №1

Педагогический контроль в учебном процессе. Виды контроля. Функции и принципы контроля. Контроль и оценка в современном образовании. Основные инновационные тенденции. Контрольно-оценочная система в России.

Модуль № 2

Современные технические и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения.

Персональный компьютер как универсальное современное техническое средство оценивания результатов обучения. Применение Интернета и других современных средств телекоммуникаций в учебном процессе.

Мультимедиа: аппаратные средства и технологии Образовательные электронные издания и Online Интернет-ресурсы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01.02 Современные интеграционные процессы в мире

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объём дисциплины: 180 ч. / 5 з.е.

контактная работа: 14.25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 162 ч.,

контроль - 3,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Развитие региональных интеграционных процессов в современном мире. Предпосылки и сущность региональной экономической интеграции Определение предпосылок и сущности региональной экономической интеграции Этапы развития экономической интеграции стран и ее формы Анализ практики региональной экономической интеграции зарубежных стран Анализ практики региональной экономической интеграции в странах ЕС Анализ практики региональной экономической интеграции между США и Канадой Анализ практики экономической интеграции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона Определение проблем региональной экономической интеграции в зарубежных странах Оценка эффективности

региональной экономической интеграции Проблемы региональной экономической интеграции и пути их решения

Раздел 2. Международная экономическая интеграция: сущность, причины, виды, развитие. Объективные основы, предпосылки и факторы развития международной экономической интеграции, ее этапы и последствия. Роль международных организаций в современных международных отношениях. Место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Регион как социально-экономическая система

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 180 ч. / 5 з.е.

контактная работа: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа - 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 162 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятие «региона», как объекта анализа и управления. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).

Раздел 2. Система региональных экономических исследований и какие они предусматривают основные направления концепции региональной экономики:

Какие важные задачи позволяют решать теоретические и практические региональные экономические исследования?

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Краеведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 180 ч. /4 з.е.

контактная работа: 18,25 ч.,

занятия лекционного типа - 8 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 10 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 158 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет, объект, задачи курса «Регионоведение» и его место в системе наук.

Раздел 2. Главные понятия, особенности и перспективы современного регионоведения.

Раздел 3. Региональная структура России: особенности и этапы ее формирования и развития.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Глобальная география

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 180 ч. / 5 з.е.

контактная работа: 18,25 ч.,

занятия лекционного типа: 8 ч.,

занятия практического типа: 10 ч.,

иная контактная работа: 0,25 ч.,

СР: 158 ч.,

контроль: 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль № 1

Классификация глобальных проблем человечества. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Экологическая проблема. Проблема здоровья людей - глобальный аспект.

Модуль № 2

Демографическая и продовольственная проблемы мира. Преодоление отсталости развивающихся стран.

Модуль № 3

Энергетическая и сырьевая проблемы: причины и пути решения Модуль № 4

Проблема освоения Мирового океана: новый этап. Мирное освоение Космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития стран

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 Эколого-гидрологические проблемы современности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 126 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Естественные и техногенные загрязнения. Истощение подземных и поверхностных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы.

Тема 2. Основные тенденции нарушения гидросферы и ее изменения. Современные гидрологические проблемы. Защита гидросферы. Поверхностная и подземная гидросфера.

Тема 3. Государственный экологический мониторинг водных объектов. Экологический риск. Экологическая экспертиза. Экологические стандарты техногенного воздействия. Водный кодекс. Водопользование. Охрана водных объектов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Россия в мировом сообществе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа - 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) - 8 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 126 ч.,

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Место России в мировой политике: Место России в мировой политике; в мировом природно-ресурсном потенциале; место России в населении мира.

Раздел 2. Место России в мировом хозяйстве: место России в мире по качеству жизни, уровню развития науки, культуры, образования. Россия глазами иностранцев: история и современность. Автостереотипы: представления россиян о себе; гетеростереотипы: представления иностранцев о нас.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12. Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.12.01. Баскетбол

Б1.В.ДВ.12.02. Волейбол

Б1.В.ДВ.12.03. Лечебная физическая культура

Б1.В.ДВ.12.04. Общая физическая профессиональная подготовка

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплины по выбору Блока 1.

Объем дисциплины: 328 час.

СР- 328 ч.

Содержание дисциплины:

Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

Введение в курс

Определение исходного уровня физической подготовленности

Развитие физических качеств

Формирование двигательных навыков и координации движений

Подведение итогов

Развитие физических качеств.

Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов

Развитие физических качеств.

Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов.

Развитие физических качеств.

Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов.

Развитие физических качеств

Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов

Развитие физических качеств.

Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов.

Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

Общая физическая подготовка

Специальная физическая подготовка

Техническая подготовка

Тактическая подготовка

Судейство

Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах

Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки

Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника

Дыхательные упражнения:

обучение правильному дыханию

упражнения для укрепления мышц диафрагмы

упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках

Развитие координации движений:

упражнения с предметами и без них;

ритмическая гимнастика.

Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения

Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях

Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.

Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц (14 часов практических занятий).

Проведение контрольных мероприятий:

тесты

медицинский контроль;

педагогический контроль.

Виды самостоятельной работы.

Ведение дневника самоконтроля

Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики

Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата

Работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2. Учебные практики

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Вид практики: учебная практика

Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: непрерывно, по периодам проведения практик.

Место практики в структуре общеобразовательной программы: вариативная часть Блока 2.

Объем дисциплины: 216 ч. / 6 з.е.

контактная работа: 20 ч.

иная контактная работа - 20 ч.

СР - 196 ч.

Содержание практики:

РАЗДЕЛ № 1. Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности;
- подбор литературных источников по ландшафтам районов исследования;
- изучение гидрологических и топографических приборов и методики работы с ними;
- ознакомление с планом полевых работ.

РАЗДЕЛ № 2. Полевой этап:

- исследование
 - а) природных ландшафтов,
 - б) антропогенных ландшафтов,
 - в) агроландшафтов,
 - г) рекреационных ландшафтов,
 - д) селитебных ландшафтов
- составление ландшафтных карт и профилей.

РАЗДЕЛ № 3. Научно-исследовательская работа РАЗДЕЛ № 4. Камеральная обработка материалов

- подготовка отчета по практике.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Вид практики: учебная практика Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: непрерывно, по периодам проведения практик.

Место практики в структуре общеобразовательной программы: вариативная часть Блока

2.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.

иная контактная работа - 10 ч.,

СР – 98 ч.,

Содержание практики.

В соответствии с программой теоретического курса «Экономическая и социальная география» студенты при проведении полевой практики должны выполнять следующие основные виды работ:

Провести анализ имеющихся материалов по исследуемому району, предварительное изучение маршрута и района практики по имеющейся литературе и картографическим материалам.

Закрепить приемы и методы ведения краеведческих экскурсий, привить некоторые навыки организационной работы.

Внести коррективы, исправления и дополнения в существующие картографические и описательные материалы.

Оформить полученные данные в виде отчета с необходимыми графическими приложениями, иллюстрированного зарисовками и фотографиями.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация программы учебной практики

Б2.В.01.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения географии

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Вид практики: учебная практика

Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: непрерывно по периодам проведения практик.

Место практики в структуре общеобразовательной программы: вариативная часть Блока 2.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.

иная контактная работа: 10 ч.

СР: 98 ч.

Содержание практики:

Ознакомительная лекция: Составление рабочего плана - графики учебной практики. Комплексная характеристика образовательных учреждений проведения учебной практики. Ознакомление с системой работы образовательного учреждения. Анализ введения школьной документации. Ведение паспорта кабинета географии. Ознакомительная экскурсия в образовательные учреждения. Итоговая конференция по результатам практики.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.02. Производственные практики

Аннотация программы производственной практики

Б2.В.02.01.(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Объем дисциплины: 540 ч. / 15 з.е.

иная контактная работа – 20 ч.

СР - 520 ч.

Содержание практики.

Подготовительный этап. Установочная конференция и наблюдательская неделя инструктаж по технике безопасности. Входной контроль знаний студентов-практикантов.

Содержательный этап. Подготовка к урокам, внеклассным занятиям в школе. Проведение уроков и других форм учебно-воспитательного процесса в школе. Посещение, анализ и оценка уроков.

Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, оценка деятельности студентов-практикантов. Подготовка отчетной документации. Проверка отчетной документации.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Б2.В.02.02.(Пд) Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.

иная контактная работа – 10 ч.

СР - 98 ч.

Содержание дисциплины.

Преддипломная практика является одним из видов учебной работы студентов, формирующих навыки научно-исследовательской деятельности. Преддипломная практика базируется на всем изученном материале направления подготовки. В процессе прохождения практики студент закрепляет свои профессиональные навыки и умения самостоятельно и квалифицированно работать по избранной профессии.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Аннотация программы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способность использовать основы философских знаний и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

Объём дисциплины: 216 ч. / 6 з.е.

контактная работа: 15 ч.

СР - 201 ч.

ФТД. Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы - дисциплина части ФТД. Факультативы

Объём дисциплины: 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 4 ч.,

занятия лекционного типа - 4ч.,

СР – 32 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1: Древнейшая история Северо-Западного Кавказа

Модуль 2: Адыги в эпоху средневековья.

Модуль 3: Традиционная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочих программ дисциплины

ФТД.В.02 Основы вожатского дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы - дисциплина части ФТД. Факультативы.

Объём дисциплины: 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 8 ч.,

практические занятия - 8 ч.,

СР - 28 ч.

Содержание дисциплины.

Особенности педагогической деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря.

Ожидания ребенка от летних каникул

Вариативность программ отдыха, оздоровления и образования детей в условиях лагеря

Логика развития лагерной смены

Сферы ответственности вожатого в лагере

Формы организации жизнедеятельности временного детского объединения Методика коллективных творческих дел (КТД)

Программирование работы с временным детским объединением

Педагогический практикум по подготовке будущих педагогов к вожатской деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет.