|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Декан факультета**  **Математики и компьютерных наук**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Д.К. Мамий**  **29 августа 2018 г.** |

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.03 Психология управления**

**направление подготовки 01.04.02 "Прикладная математика и информатика"**

(код и наименование)

**направленность (профиль) «Современная теория игр»**

**Факультет** математики и компьютерных наук

**Кафедра** психологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии,

протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

**Заведующий кафедрой** кандидат педагогических наук, доцент

Багадирова Сусанна Кимовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составитель (разработчик) программы** кандидат психологических наук, доцент

Ковалева Наталья Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
|  |  |  |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| 2. | Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 4 |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. | Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. | Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 7 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 8 |
| 8. | Лист регистрации изменений | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.01 Математика. Магистерская программа: **«**Математическое образование и информационные технологии в образовании»

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 01.04.01 Математика. Магистерская программа: **«**Математическое образование и информационные технологии в образовании»

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 17,25 ч.

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (лабораторные занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 54,75.,

Контроль самостоятельной работы – 1 ч.

*Ключевые слова*: Управление, лидерство, руководство, формы управленческой деятельности, инновации, психологическое воздействие, психические ресурсы, саморегуляция, профилактика стрессов.

*Составитель*: Ковалева Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих *компетенций*:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

*Показателями компетенций* являются:

*Знания:*

– об объекте, предмете, задачах и функциях психологии управления;

- о признаках и особенностях формирования команды как коллектива на высшем уровне развития;

- о структуре, основных аспектах психологического воздействия при управлении в условиях работы в команде;

- о закономерностях и механизмах лидерства и руководства в команде;

- элементы управленческой деятельности;

- сущность и специфику разных типов управления командой в профессиональной деятельности;

- возможности технологии личного влияния;

- конструктивные и деструктивные возможности проявлений каждого из стилей управления коллективом.

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

*Умения:*

– находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде;

- раскрывать взаимосвязь психологии управления с другими науками и практикой;

- ориентироваться в современных проблемах управления;

- анализировать конкретные управленческие ситуации, опираясь на представления о теоретических основах управленческого взаимодействия;

- применять полученные знания о определении и реализации приоритетов собственной деятельности;

- использовать свой творческий потенциал в совершенствовании собственной деятельности на основе самооценки;

- создавать условия и подбирать коммуникативные технологии для конструктивного разрешения сложных управленческих ситуаций;

- обеспечивать партнерское профессиональное взаимодействие с коллегами.

*Навыки:*

- проводить комплексную оценку управленческой ситуации;

- оказывать помощь в осознании и выборе способов действия в производственной ситуации для достижения целей;

- осознает сам и помогает коллегам предвидеть последствия, которые может повлечь за собой то или другое решение.

- постоянного самосовершенствования навыков самоконтроля, саморазвития на разных уровнях профессионального взаимодействия;

- работы в условиях неопределенности, неустойчивости, проявлять уверенность, целеустремленность, настойчивость в решении актуальных задач инновационной управленческой деятельности.

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.**

**Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е. (о/о)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Распределение**  **по семестрам в часах** |
| **4** |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 17,25 | 17,25 |
| - занятия лекционного типа | 0 | 0 |
| - занятие семинарского типа (лабораторные занятия) | 16 | 16 |
| - иная контактная работа | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (СР) | 54,75 | 54,75 |
| Контроль СР | 1 | 1 |
| Курсовая работа (проект) | Не предусмотрена | |
| Вид промежуточного контроля | Зачет | |

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

**3. Содержание дисциплины (модуля).**

**Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **раздела** | **Наименование разделов**  **и тем дисциплины (модуля)** | **Объем в часах** | | | |
| **Всего** | **Л** | **ПЗ** | **СР и иные виды работ** |
| 1 | Управление как социально-психологическое явление. Психологические закономерности управления | 16 | 0 | 2 | 14 |
| 2 | Лидерство и руководство в команде | 14 | 0 | 2 | 11 |
| 3 | Деловые коммуникации в управлении | 14 | 0 | 4 | 10 |
| 4 | Команда как объект управления | 14 | 0 | 4 | 10 |
| 5 | Элементы управленческой деятельности | 14 | 0 | 4 | 10 |
| **Итого:** | | 72 | 0 | 16 | 71 + 1 КСР |

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

**4.Самостоятельная работа обучающихся.**

**Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы  рабочей программы | Форма отчетности |
| 1 | Написание рефератов по предложенной теме | Раздел 1. | Реферат |
| 2 | Составление схемоконспекта по одной из предложенных тем | Раздел 2. | Схемоконспект |
| 3 | Провести наблюдение управленческой ситуации и описать ее | Раздел 3 | Письменная работа |
| 4 | Реферирование и рецензирование специальной литературы | Раздел 4 | Реферат |
| 5 | Составить карту саморазвития лидерских качеств | Раздел 5 | Карта саморазвития |
| 6 | Определить и описать характеристику своей личности как руководителя, лидера, организатора | Характеристика своей личности в Moodlе |
| 7 | Принять участие в разработке творческих тем:  - стили управления и развитие отношений в коллективе  -ограничения современного руководителя  -организация работы руководителя | Творческие работы |

**4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.**

**Примерные темы семестрового задания:**

**4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

1. Электронно-библиотечные системы:

- ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Cсылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.

- ЭБС «Адыгейский государственный университет» на платформе ООО «БиблиоТех». Cсылка на сайт ЭБС <http://adygnet.bibliotech.ru>.

- ФГБУ «Российская государственная библиотека» Cсылка на сайт [http://rsl.ru](http://rsl.ru/). Научное направление, удаленный доступ.

- ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») Cсылка на сайт [http://consultant.ru](http://consultant.ru/).

- ИПС «Гарант» Cсылка на сайт [http://garant.ru](http://garant.ru/). Учебное направление, локальный доступ.

2. Электронные образовательные ресурсы (портал „Социальные науки“, портал „Психология он-лайн“,

**5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

**Таблица 4. Основная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование, библиографическое описание** |
| 1. | Антонова Н.В. Психология управления. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Антонова. – М.: НИУ Высшая школа экономики, 2010. – 271 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74306 (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн) |
| 2. | Баркова, Г.П. Психология управления [Электронный ресурс]. / Г.П. Баркова. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 64 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89560 (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн) |
| 3. | Захарова, Л.Н. Психология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Н. Захарова – М.: Логос, 2012. – 376 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/84987/ (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн) |
| 4 | Шуванов, В.И. Социальная психология управления: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Шуванов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 468 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/118145/ (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн) |
|  | Козьяков, Р.В. Психология управления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 201 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086 (ЭБС – Университетская библиотека он-лайн) |

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

**Таблица 5. Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование, библиографическое  описание |
|  |  |
| 1. | Психология управления: хрестоматия [Электронный ресурс] / сост. Н.А. Малягина. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 215 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90713 |
| 2 | Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностного потенциала человека. – М.: Смысл, 2010. – 334 с. |
| 3 | Столяренко, А.М. Психология менеджмента: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели – М.: Юнити-Дана, 2012. – 456 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/118133/ |
| 4 | Воробьёва А.В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов [Электронный ресурс] / А.В. Воробьёва. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 80 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/ |
|  | Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2005. – 490 с. |
|  | Грановская, Р.М. Творчество и конфликт в зеркале психологии / Р.М. Грановская. – СПб.: Речь, 2010. – 416 с. |

**Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Название (адрес) ресурса |
|  | <http://www.psycho.ru/> |
|  | <http://www.psychological.ru> |
|  | http://www.psy.msu.ru |
|  | http://psychology.net.ru |
|  | http://ito.edu.ru |
|  | <http://www.runnet.ru> – Федеральная университетская компьютерная сеть - (Большие и малые библиотеки России, 2000) |

**6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

Основным требованием к экзамену является систематическая работа студента в течение всего семестра:

- регулярное конспектирование и изучение теоретического материала;

- выступление на семинарских занятиях;

- успешное выполнение контрольных работ;

- написание рефератов;

- презентация изученного материала;

- составление схемоконспектов;

- изучение и конспектирование хрестоматийного материала;

- создание электронной презентации по изученной теме;

- подбор литературы по изучаемым модулям и т.д.

Перечисленные виды заданий должны выполняться в установленные сроки. Выполнение всех заданий дает преподавателю право выставить зачет или экзамен без опроса. Об этом преподаватель объявляет на последнем занятии по данной дисциплине.

Участие студента в различных видах работ оценивается следующим образом.

1. Ответ на семинарском занятии оценивается исходя из максимума 5 баллов. За одно семинарское занятие студент может получить максимально 5 баллов

2. Посещение семинарских занятий оценивается исходя из максимума 3 балла в рамках одной контрольной недели.

3. Также дополнительные баллы начисляются за:

- контрольные работы и тесты до 10 баллов;

- домашние работы до 5 баллов;

- рефераты, доклады и сообщения до 5 баллов;

- доклады СНО до 15 баллов.

4. Посещение занятий поощряется из расчета 1 балл за 1 посещенное лзанятие, но не более 4 баллов в рамках одной контрольной недели.

Таким образом, допуск к зачету может получить студент, обладающий от 41 и выше баллов суммарно.

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых студентами научных монографий, статей и учебных пособий проводится в различной форме: устные выступления на практических занятиях, письменные работы, выполнение тестовых заданий, результаты диагностики, самоанализа и наблюдения, интерпретация поведения и деятельности педагога, планы личностного роста и их обоснования.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для проведения семинарских и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и семинраских, и практических имеются: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО  «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Адыгейский государственный университет» |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| **СМК. ОП-2/РК-7.3.3** |

**10. Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата  введения изменения |
| замененных | новых | аннулированных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |