

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
факультета иностранных языков
Джандар Б.М.

27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.07.02 Анализ текстов различных регистров
(2 язык)**

направление подготовки 45.04.02 (035700.68) «Лингвистика»

направленность (профиль) - Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
квалификация магистр

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Кушу С.А. СМЗ

Составитель программы к.ф.н., доцент Мироненко С.А. Мироненко

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3.	Содержание дисциплины (модуля).....	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся.....	4
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	5
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	5
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	6
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	6
9.	Лист регистрации изменений.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла для профиля Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация.

Очно-заочное отделение.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 25,25 ч.

занятия лекционного типа – нет;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч..

контроль самостоятельной работы – 1 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч..

СР – 46,75 ч..

Контроль – 0 ч.

Ключевые слова: *лингвистика текста, дискурс, структурированность текста, языковая личность, хронотон, проспекция, ретроспекция.*

Составитель – к.ф.н., доцент. Мироненко С.А.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Общекультурные:

– владеет культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-8);

Общепрофессиональные:

-владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

-владеет официальным, нейтральным и неофициальными регистрами общения (ОПК-13).

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций) (ПК-27).

Показателями компетенций являются:

знания:

- понятийного аппарата лингвистики текста;
- основ дискурсивного и когнитивного анализа текста;
- дискурсивных стратегий и тактик;
- основных положений теории лингвистики текста.

умения и навыки:

- определить кодовые параметры текста;
- выявить дискурсивную стратегию текста определенного жанра;
- выявить структурную организацию текста;
- описать способы достижения авторской интенции;

– описать языковую личность автора.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 72 ч./2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	46,75	46,75
Контроль самостоятельной работы	1	1
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Вид итогового контроля		зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	ПЗ	СР	КСР/ИКР
1.	Жанрово-стилистическая классификация текстов		8	15.58	0,5
2.	Художественные типы текста: проза, роман, драма, поэзия, сказка, басня		8	15.58	0.5
3.	Официально-деловой текст Научный текст Политический текст		8	15.59	0,25
Итого:		72	24	46,75	1.25

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка к семинарам	Жанрово-стилистическая классификация текстов	Доклады, реферат
2.	Подготовка к семинарам	Художественные типы текста: проза, роман, драма, поэзия, сказка, басня	Доклады, реферат
3.	Самостоятельное изучение и реферирование научных публикаций по теме	Официально-деловой текст Научный текст Политический текст	Доклады, реферат

	Всего часов:	46,75 часов	
--	--------------	-------------	--

4.1 Темы курсовых работ

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Ухова, Л.В. Интерпретационные модели анализа текстов массовой коммуникации: методические материалы к курсу [Электронный ресурс] / Л.В. Ухова. - Москва — Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4460-9841-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241855

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. – М.: Флинта; Наука, 2006. – 496 с. – 10 экз.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
2.	Перевод и лингвистический анализ текста : учебное пособие . - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-7779-1604-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237523	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. 3 изд., стереотип. М.: URSS, 2009. – 144 с. – 20 экз.
2.	Крылова О.И. Лингвистическая стилистика: учебное пособие/О.И.Крылова. – М.: Высшая школа, 2006. . – 112 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http:// www.gwdg. de/
2.	http:// www.deutsche_welle.de/
3.	http:// www. hbz-nrw. de/hbz/germanist

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Программа курса опирается на навыки и умения, сформированные в ходе освоения магистрантами курсов общего языкознания, лексикологии, грамматики (нормативной и теоретической) и теории дискурса. Структура дисциплины Анализ текстов различных регистров предусматривает практические занятия и самостоятельную работу, что позволяет связать теоретические положения с решением конкретных исследовательских задач и обеспечивает связь теории с практикой. Предусматривается 46,75 часов на самостоятельную работу студентов.

Программа курса включает комплекс вопросов, из которых наиболее важными являются проблемы выявления эксплицитных и имплицитных способов передачи эстетической информации, выбор дискурсивной тактики, определение отношения автора к тому, что он сообщает, определение степени воздействия сообщаемого на читателя, а также проблема эстетической стороны речи. Коммуникативный и когнитивный подходы к исследованию языковых явлений предполагают изучение назначения языковой единицы, ее использования автором в качестве инструмента воздействия на читателя и ее соотнесенности с языковой личностью автора. Наличие у магистрантов достаточной теоретической базы в области языкознания позволяет рассматривать текстологию не только в практическом, но и в теоретическом аспекте. В рамках курса предлагается краткое ознакомление с историей текстологии, а также с западными и отечественными традициями, которые легли в ее основу.

В результате изучения курса студенты должны приобрести фундаментальные знания в области теории текста и в смежных с ней областях, овладеть теоретическим и понятийным аппаратом лингвистики текста, уметь ориентироваться в различных проблемах, связанных со значением и функционированием текста в разных регистрах.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью привитие студентам навыков самостоятельного глубокого изучения теоретического материала. Материал для самостоятельных занятий представлен вопросами для самоконтроля. Итоговый контроль по окончании курса осуществляется с помощью тестирования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: интерактивная доска (аудитории № 332, № 306), проектор, компьютерный класс, телестудия, электронные презентации, лингафонные кабинеты.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающихся компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), мультимедийная языковая лаборатория, мультимедийный проектор и ноутбук.

сетевые, мультимедиа

ЭБС Адыгейского госуниверситета

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

[illegible]

