

1

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Юридический факультет



**«Утверждаю»
Декан юридического факультета
А.М. Шадже
«08» августа 2018 г.**

**Программа итоговой государственной аттестации выпускников по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

направленность Гражданско-правовая

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. МЕСТО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	3
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	37

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются:

- определение уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Структура итоговой государственной аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме государственного экзамена.

4. Государственный экзамен

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Общая характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговым государственным аттестационным испытанием по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цели государственного экзамена:

- установление соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- оценка качества освоения выпускниками основной образовательной программы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- комплексная оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам (*Приложение 1*).

Содержание экзаменационного билета формируется таким образом, чтобы дать возможность членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности у выпускников каждой компетенции, выносимой на государственный экзамен.

Выпускник на государственном экзамене должен продемонстрировать:

знание:

- философских основы научного познания, общенаучные методы, методы юридических наук и возможности их использования в научных исследованиях;
- основ экономических знаний, цели и способы их применения в различных сферах деятельности;

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основ работы с компьютером как средством управления информацией;
- основ работы в локальных и глобальных сетях; технических и программных средств реализации информационной технологии;
- основ делового общения, принципов и методов организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- норм и принципов толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия;
- принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;
- научно-практических основ физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- специфики экологического подхода для анализа ситуации в природной среде; принципов экологической защиты; приемов химического и биологического тестирования;
- законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных; конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- места своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста;
- общепринятых в современном обществе этических норм, а также этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- важности и необходимости сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- логических основ построения речи, норм устной и письменной речи на русском языке, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, правил оформления научных текстов;
- способов определения уровня своей профессиональной компетенции, форм и способов повышения квалификации, форм и приемов самообразования;
- лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- понятий и структуры нормативно-правового акта и правовой нормы, основ нормотворчества;
- особенностей становления и развития государства и права, основ формирования правового мышления и правовой культуры; особенностей правовой и политической систем общества;
- знает законодательство Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- содержания основных правовых актов в сфере конституционного, административного, уголовного права, трудового, процессуального и международного права; проблематику современного трудового права, гражданского процесса, тенденции и перспективы их дальнейшего развития;
- понятия и значения различных видов отношений, источников публичного и частного права;
- основных требований к содержанию и оформлению юридических документов;
- должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;

- содержания понятий и институтов в сфере публичного и частного права и судопроизводства; основные закономерности развития институтов по защите прав граждан, в т.ч. в суде;

- требований законодательства по вопросам привлечения субъектов права к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности;

- организационно-правовых основ деятельности надзорно-контрольных органов по осуществлению надзора (контроля), особенностей издания и правового воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования;

- содержания нормативных правовых актов, регламентирующих направления борьбы с коррупцией, содержащих признаки коррупционного поведения;

- законодательства, разъяснений высших судов, ЕСПЧ и федеральных органов власти;

- основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

- особенностей различных видов толкования нормативных правовых актов, положений действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- норм материального и процессуального законодательства и важнейших нормативных актов в сфере защиты прав граждан и организаций; досудебный и внесудебный порядок урегулирования споров; судебный порядок рассмотрения индивидуальных споров; сроки обращения в суд и порядок их исчисления.

умение:

- применять философские основы научного познания, общенаучные методы, методы юридических наук в фундаментальных и прикладных исследованиях;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- конспектировать, реферировать и анализировать научные тексты, оформлять добросовестные заимствования, примечания, приложения в научных работах, презентации научных работ;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными средствами общего назначения;

- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; осуществлять переводы научной литературы с иностранного языка, реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;

- воспринимать и принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;

- творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- квалифицированно разбираться в ситуации в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии; анализировать различные аспекты экологической проблемы в рамках экомониторинга;

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям;

- принимать решения и выстраивать линию поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, соблюдая и защищая права, свободы и законные интересы физических и юридических лиц, укрепляя доверие общества к юридическому сообществу;
- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст;
- выбирать способ повышения квалификации и применять его, пользоваться приемами самообразования;
- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы;
- оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта;
- анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления;
- правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- анализировать нормы конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, процессуального и международного законодательства, иных актов, содержащих нормы публичного и частного права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов;
- анализировать социальные и политические процессы и явления в праве и судопроизводстве, определять их влияние на формирование и развитие защиты прав граждан;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности;
- надлежаще исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав граждан, уважать честь и достоинство личности;
- применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений;
- работать с обращениями субъектов правоотношений, проводить проверки соблюдения законности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять коррупционное поведение, оценивать деятельность субъектов правоотношений на наличие коррупционной составляющей, применять меры по пресечению коррупционного поведения;
- анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти в области труда; составлять юридические документы, подтверждающие, изменяющие и прекращающие отношения;
- давать правовую оценку проекту нормативно правовых актов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

• анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе; применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу;

владение:

- навыками применения философских основ научного познания, общенаучных методов, методов юридических наук в фундаментальных и прикладных исследованиях
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способами и методами получения, хранения, переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- навыками деловых и публичных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками социальнопсихологического анализа, профилактики и коррекции стереотипных проявлений;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию;
- средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- химическими и биологическими практиками тестирования ситуации окружающей среды; методами организации экологической безопасности;
- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- навыками работать на благо общества и государства;
- навыками исполнения профессиональных обязанностей на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии, навыками использования и составления правовых документов;
- приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации; навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития;
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- навыками разработки проектов нормативно-правовых актов;
- навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение коллизионных и проблемных вопросов, навыками получения, изучения и анализа информации в области новых способов защиты прав субъектов;
- навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности;
- навыками и умениями подготовки юридических документов, относящихся к профессиональной деятельности;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде;
- навыками совершения процедурных и процессуальных действий и принятия решений при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом;
- навыками анализа правоприменительной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов; навыками проведения надзорно-контрольных проверок;
- навыками выявления и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа критериев оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения их коррупционности;
- навыками составления заявлений, жалоб, договоров, приказов, коллективных договоров и соглашений, актов и др.;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- методами и навыками толкования нормативных правовых актов;
- навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; навыками разрешения правоприменительных ситуаций, актов социального партнерства; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.

4.1.2. Содержание государственного экзамена

Теория государства и права

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Функции государства, их классификация. Формы осуществления функций государства.
4. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
5. Типология государств: многообразие подходов.
6. Понятие государственного аппарата, принципы его деятельности.
7. Понятие и виды государственных органов.

8. Правовое государство, его основные признаки.
 9. Понятие права, его социальное назначение и функции.
 10. Основные правовые системы мира, их общая характеристика.
 11. Понятие, признаки и виды норм права. Структура нормы права.
 12. Система права, ее элементы.
 13. Отраслевое деление системы права.
 14. Понятие и виды источников права.
 15. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.
- Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
16. Понятие и виды правотворчества.
 17. Правотворческий процесс, его основные стадии. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии.
 18. Юридическая техника, ее виды и основные требования.
 19. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
 20. Понятие и структура правоотношения, его элементы.
 21. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений; их классификация. Фактический состав.
 22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
 23. Понятие и отличительные признаки применения норм права. Формы правоприменительной деятельности.
 24. Юридические коллизии и способы их разрешения.
 25. Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования.
 26. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении.
 27. Понятие, признаки и виды правонарушений.
 28. Понятие, цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
 29. Виды юридической ответственности.
 30. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.

Гражданское право

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
 2. Принципы и функции гражданского права
 3. Понятие, виды и структура гражданского правоотношения
 4. Осуществление субъективных гражданских прав: понятие и способы. Исполнение субъективных гражданских обязанностей. Пределы осуществления
 5. Защита гражданских прав: понятие, способы, порядок
 6. Признание лица безвестно отсутствующим или объявление умершим. Правовые последствия
 7. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц
 8. Органы юридического лица. Учредительные документы юридического лица.
- Ответственность юридического лица
9. Создание юридических лиц: способы и порядок. Государственная регистрация юридических лиц
 10. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика
 11. Вещи как объекты гражданских прав
 12. Сделки: понятие, признаки, условия действительности, виды
 13. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления
 14. Вещные права: понятие, признаки, виды. Понятие, содержание и виды права собственности
 15. Обязательства: понятие, виды. Исполнение обязательств: понятие, принципы

16. Понятие, виды и содержание договора купли-продажи
17. Договор продажи недвижимости
18. Понятие и общая характеристика договора поставки
19. Понятие, виды и содержание договора аренды
20. Понятие, виды и содержание договора подряда
21. Общая характеристика транспортных обязательств: понятие, виды, содержание, особенности ответственности
22. Общая характеристика страховых обязательств: понятие, виды, содержание, особенности ответственности
23. Договор банковского счета
24. Договор банковского вклада
25. Понятие, виды и содержание договора хранения
26. Договоры комиссии, агентирования и поручения
27. Кредитные и заемные обязательства
28. Обязательства из односторонних действий (публичное обещание награды, публичный конкурс)
29. Общая характеристика обязательств из причинения вреда
30. Общая характеристика обязательств из неосновательного обогащения

Гражданский процесс

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
3. Понятие, значение принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы.
4. Понятие, значение принципов гражданского процессуального права. Функциональные принципы.
5. Понятие и виды подведомственности и подсудности в гражданском процессе.
6. Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений и предпосылки их возникновения.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
8. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. Процессуальное соучастие.
9. Понятие и классификация третьих лиц в гражданском процессе.
10. Прокурор в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
11. Представительство в суде. Понятие и виды представительства в гражданском процессе.
12. Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе, их исчисление.
13. Судебные расходы в гражданском процессе, понятие и виды. Судебные штрафы.
14. Понятие судебных доказательств и судебного доказывания в гражданском процессе.
15. Средства доказывания в гражданском процессе.
16. Понятие иска, его элементы. Тождество исков в гражданском процессе.
17. Порядок предъявления иска. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления в гражданском процессе.
18. Приказное производство. Порядок отмены судебного приказа.
19. Упрощенное производство. Особенности рассмотрения дел, в порядке упрощенного производства.
20. Заочное производство в гражданском процессе. Порядок отмены заочного решения.
21. Подготовка дела к судебному разбирательству: порядок и задачи.

22. Стадия судебного разбирательства в гражданском процессе, понятие и значение. Ход судебного разбирательства.
23. Временная остановка судебного разбирательства в гражданском процессе: понятие, виды.
24. Постановления суда 1 инстанции в гражданском процессе, понятие и виды.
25. Особое производство в гражданском процессе, понятие, сущность, виды.
26. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
27. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок рассмотрения жалобы (представления).
28. Производство в надзорной инстанции: понятие и задачи. Полномочия суда надзорной инстанции.
29. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
30. Исполнительное производство и его значение. Органы принудительного исполнения.

4.2. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

Учебники и учебные пособия

1. Теория государства и права: учебник / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>
2. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>
3. Гражданское право: учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
4. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>
5. Гражданский процесс: учебник / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифулин и др. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 388 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848>
6. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 702 с.

4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедр Гражданского и трудового права и Гражданского и арбитражного процесса проводят предэкзаменационные консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление с текущими

изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

Представляется крайне важным посещение обучающимися консультации проводимой перед государственным экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к государственному экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

При этом рекомендуется при подготовке составлять развернутый план ответа или краткие тезисы.

Подготовку рекомендуется проводить по следующему примерному алгоритму:

- а) изучение нормативных документов;
- б) работа с основной литературой по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, ознакомление с дополнительными источниками.

Также необходимо учитывать общие требования к ответу:

1. Правильность (т.е. соответствие признанным в науке положениям), полнота и последовательность.
2. Наличие обобщений (выводов) и связь с ранее изученными темами курса, возможно, другими науками и научными дисциплинами.
3. Наличие связи с практической деятельностью юристов, юридических подразделений органов государственной власти, правоприменительной практикой.
4. Наличие четкой и ясной речи, содержащей в себе необходимый объем юридической терминологии.

В ходе подготовки к экзамену обучающийся должен опираться на положения действующего законодательства, использовать материалы правоприменительной практики.

При подготовке к экзамену и непосредственно при подготовке к ответу следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому в рамках подготовки к экзамену для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс» и т.д., которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Матрица распределения компетенций по видам государственных аттестационных испытаний

Компетенция	Виды государственных аттестационных испытаний
	Государственный экзамен
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	+
ОК-2	+
ОК-3	+
ОК-4	+
ОК-5	+
ОК-6	+
ОК-7	+
ОК-8	+
ОК-9	+
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	+
ОПК-2	+
ОПК-3	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ОПК-6	+
ОПК-7	+
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>Нормотворческая деятельность</i>	
ПК-1	+
<i>Правоприменительная деятельность</i>	
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-7	+
<i>Правоохранительная деятельность</i>	
ПК-8	+
ПК-9	+
ПК-10	+
ПК-11	+
ПК-12	+
ПК-13	+
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>	
ПК-14	+
ПК-15	+
ПК-16	+

В ходе сдачи государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных

	сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>Нормотворческая деятельность</i>	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<i>Правоприменительная деятельность</i>	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
<i>Правоохранительная деятельность</i>	
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>	
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания – это качественные характеристики сформированности компетенций, которые выражаются в виде результатов обучения: знаний, умений, владений.

«знание» – способность воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«умение» – способность решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владение» – способность решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Показателями оценивания компетенций являются измеримые результаты обучения, которые составляют содержание знаний, умений, владений применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Шкала оценивания основана на определении уровней сформированности компетенций. В качестве критериев определения уровня сформированности компетенций используются: сложность решаемых задач (типичные, сложные, усложненные, нестандартные), степень самостоятельности обучающегося в их выполнении; соответствие требованиям к результатам обучения, содержащимся в паспорте компетенции.

При оценке сформированности компетенций используется трехуровневый подход:

базовый уровень сформированности компетенции – обязательный для всех выпускников по завершении освоения образовательной программы, предполагает готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

средний уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать сложные задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

повышенный уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Компетенция	Шкала (уровни) сформированности компетенции		
	Базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)	Средний уровень (оценка «хорошо»)	Повышенный уровень (оценка «отлично»)
Общекультурные компетенции			
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		
	демонстрирует фрагментарные знания основных понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; не системно применяет основные понятия и категории философии в обсуждении методологии исследований правовых проблем; демонстрирует владение навыками использования некоторых общенаучных методов и методов юридических наук в конкретных исследованиях	демонстрирует знания основных понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; системно применяет основные понятия и категории философии в обсуждении методологии исследований правовых проблем; демонстрирует владение навыками использования основных общенаучных методов и методов юридических наук в конкретных исследованиях	демонстрирует системные знания понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; умения применять эти знания на всех этапах научного исследования; демонстрирует навыки владения методами индукции, дедукции, анализа, синтеза, абстрагирования, сравнительного методов, иных методов исследования
ОК-2	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
	знает основы экономических знаний, умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию, владеет основами экономических знаний	знает основные понятия и процессы функционирования современной экономики, умеет находить экономическую информацию; владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности	знает основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики; умеет находить и использовать экономическую информацию; владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике
ОК-3	<i>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>		
	знает основные методы, способы и средства получения, хранения,	знает основные методы, способы и средства получения, хранения,	демонстрирует знания основных методов, способов и средств

	переработки информации; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания в научных работах, конспектировать научные тексты; владеет навыками работы с компьютером..	переработки информации, требования к оформлению научной работы в зависимости от ее вида и требования к оформлению презентаций; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания в научных работах, конспектировать и реферировать научные тексты; владеет навыками первичного редактирования научных текстов	получения, хранения, переработки информации, основные правила редактирования научных текстов, требования к оформлению научной работы в зависимости от ее вида; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания, приложения в научных работах, презентации научных работ, конспектировать, реферировать и анализировать научные тексты; владеет навыками работы с компьютеров как средством управления информацией
ОК-4	<i>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>		
	знает основные понятия компьютерных сетей, основы работы в локальных и глобальных сетях; умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях	знает основы работы в локальных и глобальных сетях, программные средства реализации информационных технологий; умеет в качестве пользователя персонального компьютера работать с программными средствами общего назначения, умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях	знает основы работы в локальных и глобальных сетях, технические и программные средства реализации информационных технологий; умеет использовать стандартные компьютерные устройства для работы с информацией; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приёмы антивирусной защиты
ОК-5	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>		
	демонстрирует знание профессиональной этики	демонстрирует знание основ делового общения	демонстрирует структурированные

	и средств ведения профессиональной переписки. В целом умеет реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты	на русском и иностранном языках; способность создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; способность реферировать и аннотировать информацию, создавать материалы с применением навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений, осуществляет переводы научной литературы с иностранного языка	знания о международных зарубежных периодических изданиях, международных профессиональных организациях и научных мероприятиях в области социологии; готовность организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; демонстрируется владение принципами и методами организации деловой коммуникации, владение навыками деловых и публичных коммуникаций для решения профессиональных задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>		
	знает механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; умеет применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности	знает характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; умеет принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей; владеет навыками социально-психологического анализа	знает методы и средства самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеет навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений
ОК-7	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>		
	демонстрирует общие знания индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях; в целом успешное, но не систематическое применение приемов актуализации индивидуальных	демонстрирует владение новыми методами исследования, научно и аргументировано обосновывает целесообразность их применения в зависимости от условий деятельности; демонстрирует	проявляет высокий уровень сформированности умений осуществлять сравнительный анализ различных методов исследования, научно и аргументировано обосновывать целесообразность их применения в зависимости

	особенностей личности	систематическое применение приемов самосовершенствования и приемов актуализации индивидуальных особенностей личности	от условий деятельности; демонстрирует успешное и систематическое применение приемов самосовершенствования и появления нестандартных идей, приемами и практиками актуализации индивидуальных особенностей личности
ОК-8	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		
	знает отдельные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	в целом использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	большим набором средств и методов физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-9	<i>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>		
	основные причины и механизмы развития наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; медицинские, психологические и социальные аспекты табакокурения, алкоголизма и наркомании; современные и традиционные методы диагностики, принципы профилактики и коррекции нарушений здоровья; виды чрезвычайных ситуаций и их негативное влияние на здоровье и жизнедеятельность	проводить профилактическую работу по охране здоровья населения; формировать моду на здоровый образ жизни; обучать приемам безопасного поведения; организовывать и оказывать психологическую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; проводить психологическую подготовку лиц, обучающихся приемам первой медицинской помощи; распознавать основные проявления состояний, угрожающих жизни пострадавших	формами и методами обучения населения безопасному поведению; методиками самоконтроля состояния здоровья; принципами и методами оказания первой медицинской помощи; правилами асептики и антисептики; методиками определения у пострадавших наличия сердечных сокращений и дыхательных движений; методами подготовки пострадавшего к реанимации; методиками искусственного дыхания; методиками наружного массажа сердца; методами временной остановки кровотечения; методами восстановления сознания у пострадавших;

			методами иммобилизации поврежденных костей и суставов; методами обработки раневой поверхности; методами транспортировки пострадавших с травмами различной локализации; методами устранения перегревания и переохлаждения организма
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	<i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>		
	знает законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. В целом умеет соблюдать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов	знает не только законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, но и общепризнанные принципы, нормы международного права. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права	знает законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-2	<i>способность работать на благо общества и государства</i>		
	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов

	деятельности, осознавать ее социальную значимость; умеет добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям	деятельности, осознавать ее социальную значимость, требования к уровню правосознания будущего юриста; умеет добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям и работать на благо общества и государства; владеет способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности	деятельности, осознавать ее социальную значимость, существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста; умеет, применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства; владеет навыками работать на благо общества и государства в юридической деятельности
ОПК-3	<i>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>		
	знает основные этические нормы; умеет принимать решения с учетом этических норм; владеет навыками осуществления деятельности с учетом соблюдения принципов профессиональной этики	знает основные этические нормы, на которых базируется профессиональная деятельность юриста; умеет принимать решения с учетом этических норм, принятых в данной области профессиональной деятельности; владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе соблюдения принципов профессиональной этики	знает основные этические нормы, на которых базируется профессиональная деятельность юриста; умеет принимать решения и проводить критический анализ профессиональной деятельности с учетом этических норм, принятых в данной области; владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе соблюдения принципов профессиональной этики
ОПК-4	<i>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>		
	знает необходимость сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; владеет навыками анализа текущих	знает важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной	знает важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной

	<p>изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>	<p>морали, положение профессии юриста в обществе; умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; владеет навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности</p>	<p>морали, положение профессии юриста в обществе; умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; владеет навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности, навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и использования различных форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений</p>
--	--	--	--

			государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами
ОПК-5	<i>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>		
	знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения	знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, нормы устной и письменной речи на русском языке, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст, составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике	знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, нормы устной и письменной речи на русском языке, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила оформления научных текстов, способы аргументации, принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности, правила делового этикета; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст, составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику, использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и

			редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике, навыками использования и составления правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета
ОПК-6	<i>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>		
	знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, знает формы и способы повышения квалификации; умеет выбирать способ повышения квалификации; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта	знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования; умеет выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации	знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства; умеет выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации; навыками оценки направлений

			дальнейшего профессионального развития
ОПК-7	<i>способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>		
	знает иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеет способностью выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, навыками речевой деятельности (чтение, письмо) на иностранном языке
Профессиональные компетенции			
<i>Нормотворческая деятельность</i>			
ПК-1	<i>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>		
	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; умеет правильно оценивать состояние правового регулирования различных	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы, основы нормотворчества; умеет правильно оценивать состояние правового	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы, основы нормотворчества, пробелы в правовом регулировании; умеет оценивать и

	сфер деятельности: влаdest навыками анализа юридической силы правовой нормы	регулирования различных сфер деятельности, соотносить юридическую силу различных источников права: влаdest навыками анализа и прогнозирования правового развития институтов права	соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта: влаdest навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
<i>Правоприменительная деятельность</i>			
ПК-2	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>		
	знает основы формирования правового мышления и правовой культуры; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе; влаdest навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни	знает особенности становления и развития государства и права, основы формирования правового мышления и правовой культуры; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе, определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления; влаdest навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе на основе развитого правосознания	знает особенности становления и развития государства и права, основы формирования правового мышления и правовой культуры; особенности правовой и политической систем общества; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе, определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления; влаdest навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	<i>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>		
	знает законодательство Российской Федерации; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации; влаdest навыками	знает законодательство Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации,	знает законодательство Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства

	применения норм права законодательства Российской Федерации	обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации; владеет навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Российской Федерации субъектами права; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; владеет навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	<i>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>		
	знает законодательство Российской Федерации; умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации	знает законодательство Российской Федерации, порядок совершения юридических действий; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает законодательство Российской Федерации, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	<i>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
	знает содержание основных правовых актов в сфере регламентации правовых отношений; умеет анализировать нормы материального и	знает содержание основных правовых актов в сфере правового регулирования правовых отношений в области публичного и частного права; умеет	знает содержание основных правовых актов в сфере материального и процессуального права, а также содержание международных

	<p>процессуального законодательства, судебную практику, владеет навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернетресурсы</p>	<p>анализировать нормы материального и процессуального права, иных актов, содержащих нормы права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; владеет навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы</p>	<p>конвенций; проблематику современного права и судопроизводства, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений; умеет анализировать нормы материального, процессуального и международного законодательства, иных актов, содержащих нормы права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; владеет системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение коллизионных и проблемных вопросов, навыками получения, изучения и анализа информации в области новых способов защиты прав субъектов правовых отношений</p>
ПК-6	<p><i>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i></p>		
	<p>знает понятие и значение правовых отношений; понятие и классификацию источников права; умеет анализировать социальные процессы и явления в обществе</p>	<p>знает понятие и значение правовых отношений, источники материального и процессуального права; умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в обществе;</p>	<p>знает понятие и значение правовых отношений, источники материального и процессуального права, международные соглашения в области защиты прав и оказания правовой помощи; умеет</p>

		владеет навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности	анализировать социальные и политические процессы и явления в праве и судопроизводстве, определять их влияние на формирование и развитие защиты прав граждан; владеет навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности
ПК-7	<i>владение навыками подготовки юридических документов</i>		
	знает понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов; умеет правильно составлять юридические документы; владеет навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов	знает основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы; владеет юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности	знает основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы; владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов, навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства
<i>Правоохранительная деятельность</i>			
ПК-8	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>		

	<p>знает базовые должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; владеет основными навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; владеет основными навыками квалифицированного исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности</p>	<p>знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет квалифицированно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; владеет навыками квалифицированного исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности</p>
ПК-9	<p><i>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></p>		
	<p>знает содержание основных понятий и институтов в сфере права и процесса; умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав граждан, уважать честь и достоинство личности; владеет навыками реализации норм права в области защиты прав в профессиональной деятельности, навыками этического поведения в суде</p>	<p>знает содержание основных понятий и институтов права и процесса в сфере защиты прав, основные закономерности развития судопроизводства и права в области защиты прав; умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав, уважать чести и достоинство личности; владеет навыками реализации норм права в области защиты прав в профессиональной</p>	<p>знает содержание понятий и институтов права и процесса в сфере защиты прав, основные закономерности развития судопроизводства и права в области защиты прав; умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав, уважать чести и достоинство личности; владеет навыками реализации норм права в области защиты прав в профессиональной деятельности, навыками</p>

		деятельности, навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде	анализа содержания правовой нормы, сопоставления норма права с процессуальными нормами, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде
ПК-10	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>		
	знает основные требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной и материальной, основные меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы права в случаях выявления правонарушений; владеет базовыми навыками совершения процедурных действий при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом	знает основные требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности, основные меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений; владеет базовыми навыками совершения процедурных действий при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом	знает требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности, меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений; владеет навыками совершения процедурных и процессуальных действий и принятия решений при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом
ПК-11	<i>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>		
	знает организационно-правовые основы деятельности контрольно-надзорных органов и прокуратуры по осуществлению надзора; умеет работать с обращениями граждан,	знает организационно-правовые основы деятельности контрольно-надзорных органов и прокуратуры по осуществлению надзора, особенности издания и правового	знает организационно-правовые основы деятельности прокуратуры и надзорно-контрольных органов по осуществлению надзора (контроля), особенности издания и правового

	<p>выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов</p>	<p>воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования; умеет работать с обращениями граждан, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов</p>	<p>воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования; умеет работать с обращениями субъектов правоотношений, проводить проверки соблюдения законности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов; навыками проведения надзорно-контрольных проверок</p>
ПК-12	<p><i>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i></p>		
	<p>знает содержание основных нормативных правовых актов, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, применять меры по пресечению коррупционного поведения; владеет базовыми навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>	<p>знает содержание нормативных правовых актов, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, применять меры по пресечению коррупционного поведения; владеет навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>	<p>знает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих направления борьбы с коррупцией, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, оценивать деятельность субъектов правоотношений на наличие коррупционной составляющей, применять меры по пресечению коррупционного поведения; владеет навыками выявления и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа критериев</p>

			оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения их коррупционности
ПК-13	<i>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>		
	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; составлять юридические документы; владеет навыками составления трудовых договоров, приказов, актов и др.	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов, федеральных органов власти; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти; составлять юридические документы; владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, трудовых договоров, приказов, актов и др.	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов, ЕСПЧ и федеральных органов власти; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти; составлять юридические документы; владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, трудовых договоров, приказов, актов, коллективных договоров и соглашений и др.
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>			
ПК-14	<i>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>		
	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее законодательство; владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; умеет проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

		актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства	созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	<i>способность толковать нормативные правовые акты</i>		
	знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня; умеет определять содержание правового предписания; владеет специальной юридической терминологией	знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов; умеет определять содержание правового предписания, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания; владеет специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов	знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию; умеет определять содержание правового предписания, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания, определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативных правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению правовых споров; владеет специальной юридической терминологией, методами толкования нормативноправовых

			актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов
ПК-16	<i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>		
	знает нормы материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; умеет применять нормы материального и процессуального права при решении казусов; владеет навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала	знает материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе, применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу; владеет навыками составления договоров, исковых заявлений, юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками материального и процессуального права	знает нормы материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; сроки обращения в суд и порядок их исчисления. Умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе; применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу. Владеет юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками материального и процессуального права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП

5.3.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки:

Оценка *«Отлично»* выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка *«Хорошо»* выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильных характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«Удовлетворительно»* выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка *«Неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или членов экзаменационной комиссии.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании в результате обсуждения простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГУ»)



Урысые ФедерациемкӀэ шӀэныгъэмрэ апыгъэрэ
гъэсныгъэмрэ я Министерств

федерациемкӀэ бюджетым тегъу апыгъэрэ
гъэсныгъэ зышарагъэпӀотыр гъэсныгъэет
къэралыгъо ЮфшӀапӀгъу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБАГЪЗГЪКЪ «АКЪУ»)

Юридический факультет
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Гражданско-правовая

БИЛЕТ № 1
государственного экзамена
уровень бакалавриата

1. Правовое государство, его основные признаки.
2. Договор банковского вклада.
3. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Проректор
по учебной работе и качеству образования,
первый проректор

К.Д. Чермит