ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
_____ А.А. Тамов
«28» августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.07 Иностранный язык

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом организации

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук,
профессор А.Ш. Хуажева _____

Составитель (разработчик) программы:
доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент Ф.С. Адзинова _____

Согласовано:
Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай _____

Майкоп, 2018

Содержание

Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Самостоятельная работа обучающихся
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлениям подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.
Объем дисциплины –180 ч. / 5 *з. е.*
контактная работа: 70,55 ч.
занятия лекционного типа – 0 ч.;
занятия практического типа – 66 ч.;
иная контактная работа – 0,55 ч.;
КСР – 4 ч.;
СР – 82,75 ч.;
контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

Составители: Адзинова Ф. С к.п.н., доцент кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Показателями компетенций являются:

знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе,

умения (чтение) понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью;

сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними;

(**говорение**) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения;

(**аудирование**) воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов);

(**письмо**) передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения;

(**перевод**) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с

конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне.

Навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями;

пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических

единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей;

развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию;

формирование общеучебных и компенсационных умений, умений непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности

к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

3. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Изучение английского языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием

самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений гуманизации системы образования.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Форма обучения: *очная* Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 5 з. е.180 часа

Вид учебной работы	*Всего часов*	*Распределение по семестрам в часах*			
		1	*2*		
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108		
Контактная работа					
Практические занятия	66	34	32		
Самостоятельная работа	82,75	35,75	47		
КСР	4	2	2		
контроль	26,7		26,7		
ИКР	0,55	0,25	0,3		
Вид промежуточного контроля (экзамен, зачет) - №№ семестров		ЗАЧЕТ	экзамен		

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы (*Очная* форма обучения)

Номер раздела	*Наименование разделов и тем дисциплины*	*Всего часов по учебному плану*	*Объем в часах*	
			Практические занятия	*Самостоятельная работа*
I семестр (2 з.е.)				
Модуль 1	ECONOMICS Industry and agriculture of the UK Economy of the USA The means of scarcity	11	5	6
	BUSINESS ACTIVITY Business hours Types of businesses in the UK Forms of businesses in the USA	11	5	6

	BUSINESSMEN AND BUSINESS Directors and managers Secretaries Business visits	11	5	6
	COMPUTERIZATION Application of computers Programmer analysts The Internet	11	5	6
Модуль 2				
	INCOME Wealth and income How is wealth determined around the world	11	5	6
55Вид контроля		**зач**		
Всего за I семестр		55	25	30

II семестр (2 з.е.)

Модуль 3	RESUMES AND INTERVIEWS Resume or curriculum vitae.	11	5	6

Application form
About interviews
An interview
Looking for a job

MONEY
English banknotes and coins
American money
Counterfeiting
Glimpses of history of money

FACTORS OF PRODUCTION
Land and labour
Goods and capital
Capital and investment

Вид контроля зач
Всего за II семестр
Всего за год:

4. Самостоятельная работа студентов
Содержание самостоятельной работы студентов

Таблица 5.

№ п/п	*Вид самостоятельной работы*	*Разделы или темы Рабочей программы*	*Форма отчетности*
1.	Injections	Companies and accounting	Электронные презентации
2.	A model of the economy	*Markets and exchanges*	Тестирование
3.	Measuring economic activity	Economies and people	Тестирование
4.	Economic systems	Economics	Подготовка монологических высказываний
5.	Price and demand	Domestic production and prices	Тестирование
6.	The role of banks	Banks	Защита творческих работ
7.	Money and banking	Banks	Подготовка диалогических высказываний
8.	Индивидуальное домашнее задание	Computers and the internet	Защита творческих работ
9.	Реферат	*Newspapers.* Daily paper, headline	Тестирование
10.	Modern economy	Economics	Электронные презентации
11.	Modern banking	Economics	Защита творческих работ
12.	Доклад	Varieties of English	Защита творческих работ

13.	Самоподготовка	*Notices and warnings* sold out, no exit, mind the step, no parking	Тестирование
14.	Money and the return it earns	Money, money	Электронные презентации
15.	Microeconomics	Economics	Электронные
	and macroeconomics		презентации
16.	Самоподготовка	London	Защита творческих работ
17.	Индивидуальное домашнее задание	English-speaking countries	Защита творческих работ
18.	Доклад	Through the Customs and Traditions	Электронные презентации
	Всего:		

Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий (не предусмотрены).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 80 с.

2. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 40 с.

3. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

4. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

5. Английский язык для студентов института искусств: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации №

0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

6. Хабекирова, З.С. Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2012. - 182 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6.

Основная литература:

№ п/п	*Наименование, библиографическое описание*	*Наличие грифа*
1.	Богатырёва, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения - М.: Флинта, 2011. - 637 с	Минобр РБ
2.	Воронцова И.И., Ильина А.К., Момджи Ю.В. Английский язык для студентов экономических факультетов: Учебное пособие. – М.: ПРИОР, 1999. – 144 с.	
3.	Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса– Изд-во ЮНИТИ, 2012. – 432 с.	

Таблица 7.

Дополнительная литература:

1. Raymond Murphy. English Grammar in use with Answers. ------ 2012.

2. Аванесян, Ж.Г. Английский для экономистов. Изд-во «Омега-Л.» – 2008. – 320 с.

3. Азаров, А.А.Этот коварный определенный артикль «The»: словарь-справочник. /А.А. Азаров. – М.: Флинта, 2010. – 77 с.

4. Английский язык для студентов экономических специальностей: учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М.: Книжный мир, 2012. - 272 с

5. Андрюшкин, А.П. Business English. Деловой английский. Изд-во «Дашков и «К», 2008. – 332 с.

6. Бексаева, Н.А. Деловой английский. Туризм. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012. – 204 с.

Бизнес-курс английского языка. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Изд-во Логос–М. –

7. 2011. – 352 с.

Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. Рекомендовано Редакционно-издательским Советом

8. Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. –637 с.

Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие для

9. аспирантов / Э.К. Валиахметова. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с.

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие. Допущено УМО по направлениям педагогического образования РФ в качестве учебно-

10. методического пособия для студентов высших учебных заведений. М.: Флинта, 2009. –

116 с.

11. Голицынский, Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи. – 2011.

12. Голицынский, Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – 2012.

Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учеб.

13. пособие/Г.Г. Губина. – Ярославль: Изд-во Ярославский гос. пед. ун-та им. К.Д. Ушинского, 2010. –128 с.

Ерофеева, Л.А. Modern English in Covr versation: учеб. пособие/Л.А. Ерофеева. – Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве

14. учебного пособия для студентов высших учебных заведений. – 2-еизд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 340 с.

Жданова, И.Ф., Скворугва, М.В. Английский язык для бухгалтеров. Manual on

15. Accounting. Изд-во Филоманис, 2013. –432 с.

Жулидов, С.Б. The Hotel Business: учеб. пособие/ С.Б. Жулидов; Рекомендовано

16. Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в кач-ве учебного пособия для ст-ов высших учебных заведений. М.: ЮНИТИ-Дана, 2012. – 160 с.

Иванова, С. English for advertising business management: учебное пособие / С. Иванова. -

17. Оренбург: ОГУ, 2012. - 152 с.

Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих. Изд-во

18. Новосибирск. – 2009. – 167 с.

Кравченко, Н.В. Бизнес-лексик/Н.В. Кравченко//Англо-русский, русско-английский

19.	словарь. – Изд-во ЭКСМО, 2010. –672 с.
20.	Любимцева, С.Н., Тарковская Б.М., Памухина Л.Т. Деловой английский для начинающих. Изд-во ГИС. – 2011. – 368 с.
21.	Медведева, Н.Е. Практическое пособие по развитию навыков деловой письменной речи.- 2010.
22.	Мороз, В. English for Small Business Management : учебное пособие / В. Мороз. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 135 с.
23.	Мюллер, В.К. Англо-русский, русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений/ В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2012. –1200 с.
24.	Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации Moss Media English. Допущено УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Реклама и связи с общественностью». С.: Восточная книга, 2011. – 256 с.
25.	Петухова, М.В. Business English in Fiction: практикум / М.В. Петухова, И.Ф. Турук. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 95 с.
26.	Сергейчик, Т.С. Английский язык в сфере делового общения: учебное пособие / Т.С. Сергейчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 108 с.
27.	Скворцов, Д.В. Английский для бизнеса. Переговоры по телефону. 2011.
28.	Цветкова, Т.К. Грамматика английского языка. Изд-во «Проспект», 2008. – 112 с.
29.	Читао И.А., Хабекирова З.С. Английский для экономистов. Методические указания по работе с экономическими текстами по английскому языку. – Майкоп.: Изд-во АГУ, 2010. – 128 с.
30.	Шевелева, С.А. Русско-английский разговорник для делового об учения/С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. Изд-во Проспект, 2012. – 208 с.
31.	Шевелева, С.А., Стогов В.Е. Русско-английский разговорник для делового общения. Изд-во «Проспект», 2011.

Журналы:

Таблица 8.

1.	Prespectives of innovations, economics and business. – 2012. – № 12.

2. Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.

3. Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole

4. Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.

5. The Moscow News. –2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 9.

№ п/п	*Название (адрес) ресурса*
1.	Английский язык для студентов института искусств: учебно-методическое пособие// Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
2.	Практикум по деловой переписке: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 2) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С. номер государственной регистрации № 0321402212. Регистрационное свидетельство № 36742. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
3.	Английский язык для студентов института искусств: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
4.	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
5.	Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С.Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Таблица 10.

1. *Электронно-библиотечные системы*:

Библиотека электронных ресурсов ЭБС «Университетская библиотека online».- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id.

2. Электронные образовательные ресурсы

№№ п/п	*Название (адрес) ресурса*
1.	www.periscope-review.ru
2.	www.longman.ru
3.	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42
4.	http://www.englspace.com/dl/other.shtml
5.	http://laem.ru
6.	http://engtest.ru/
7.	http://www.imena
8.	www.25frame.ru/www.langues.ru/beta
9.	www.find-info.ru/shop/book
10.	http://www.study.ru/support/lib/note108.htmlwww.market-leader.net
11.	www.ft.com
12.	www.executiveplanet.com
13.	www.oup.com/elt/headway
14.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692
15.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259149
16.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259277
17.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487
18.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232651

19.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90394

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

В соответствии с социальным заказом государства цели обучения английскому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения английскому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и номам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No lrvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No lrvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					