

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»



Утверждаю:

_____ Мамий Д.К.

_____ 2020 г.

Протокол заседания Ученого Совета АГУ
30.06.2020

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)

44.04.01. Педагогическое образование

код направления (специальности)

наименование направления подготовки (специальности)

Направленность «Художественная культура и виды искусства»

_____ магистратура _____

Уровень высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

очная, заочная
Реализуемые формы обучения

Майкоп, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра (магистра) является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) педагогическое образование и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 года № 50361 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав Адыгейского государственного университета.
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ФОС – фонд оценочных средств
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: образование и наука; культура, искусство.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, культурно-просветительский.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников: Лицей №19 г. Майкопа, Православная гимназия им. Сергия Радонежского.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Педагогическое образование

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности): «Художественная культура и виды искусства»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 2 года, по заочной форме обучения 2 года 3 месяца.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК 2.2 Диагностирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта ИУК 2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения ИУК 2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта; вступает в обсуждение хода и результатов проекта

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Нормативные основания профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ИОПК 1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ИОПК 1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно- методического обеспечения современного образовательного процесса</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ИОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП</p> <p>ИОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения)

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (специализация) Художественная культура и виды искусства					
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, культурно-просветительский					
1.	педагогический		ПК-1	ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3.	01.001
2.	педагогический		ПК-2	ИПК 2.1, ИПК 2.2., ИПК 2.3.	01.001
3.	культурно-просветительский		ПК-3	ИПК 3.1, ИПК 3.2., ИПК 3.3.	01.003

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (специализация) Художественная культура и виды искусства					
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, культурно-просветительский					
<p>Проектирование, планирование и организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям</p>			<p>ПК-1 способен разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по предметной области, определяемые ГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по предметной области в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; формы, методы и средства обучения предметной области, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения предметной области</p>	01.001

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>ИПК1.2 Умеет: проектировать особым элементы образовательной образовательным программы; формулировать потребностям дидактические цели и задачи обучения предметной области и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения предметной области (урок, экскурсию, домашнюю внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения предметной области и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения предметной области</p>	
				<p>ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения предметной области и современными образовательными технологиями</p>	

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития			ПК-2 способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИПК 2.3 Владеет: профессиональными знаниями и умениями для реализации задач инновационной образовательной политики	
Повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, изучение и формирование культурных потребностей обучающихся			ПК-3 способен повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся	ИПК 3.1 Знает: особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно-просветительской деятельности ИПК 3.2 Умеет: принимать решение в выборе и использовании приемов методической поддержки педагогов в процессе проектирования и реализации культурно-просветительских программ ИПК 3.3 Владеет: приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-просветительских программ	

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Разработка стратегии просветительской деятельности, проектирование и реализация ориентированных на потребности различных социальных групп комплексных просветительских программ в контексте региональной и демографической специфики</p>			<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: региональную и демографическую специфику; алгоритм проектирования культурно- просветительских программ ИПК 4.2 Умеет: принимать Решение в выборе инструментария и методов проектирования культурно- просветительской деятельности ИПК 4.3. Владеет: технологиями, обеспечивающими реализацию культурно- просветительских программ для различных социальных групп</p>	01.003

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. Типы практики.

В соответствии с ФГОС 3++ Магистратура. Педагогическое образование от 22.02.2018 № 126.

Ознакомительная практика, Педагогическая практика, НИР, Проектно-технологическая практика, Преддипломная практика.

Способы проведения: стационарная, стационарная: дискретная.

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Приведен в приложении 3

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

(Учебные практики могут входить в состав крупных образовательных модулей)

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления

Приведены в приложении 4

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей)» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы магистратуры.

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

содержанием образовательной программы;

нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом по направлению подготовки
(44.04.01 Педагогическое образование)

№ п/п	Код профес- сионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программ <уровень образования> по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. «Художественная культура и ви-
ды искусства»**

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалифи-кации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
<i>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</i>	А	<i>Дошкольное образование</i>	6	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	А/01.6	6
		<i>Начальное общее образование</i>		<i>Воспитательная деятельность</i>		
		<i>Основное общее образование</i>		<i>Развивающая деятельность</i>		
		<i>Среднее общее образование</i>		<i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	А/02.6	6

Учебный план

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Блок 1. Дисциплины (модули)						69	69	2484	2484	477	470	1650	357	29	22	18		
Обязательная часть						44	44	1584	1584	304.55	300	1065.25	214.2	20	12	12		
+	Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования	1			4	4	144	144	18.3	18	90	35.7	4				
+	Б1.О.02	Методология и методы научного исследования		2		3	3	108	108	18.25	18	89.75			3			
+	Б1.О.03	Современные образовательные технологии	3			4	4	144	144	24.3	24	84	35.7			4		
+	Б1.О.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1		3	3	108	108	10.25	10	97.75		3				
+	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	1		3	3	108	108	26.55	26	45.75	35.7	1	2			
+	Б1.О.06	Деловая и профессиональная коммуникация на русском языке		1		2	2	72	72	16.25	16	55.75		2				
+	Б1.О.07	Профессиональная этика в педагогической деятельности		2		2	2	72	72	18.25	18	53.75			2			
+	Б1.О.08	Педагогическое проектирование и управление проектами	2			4	4	144	144	34.3	34	74	35.7		4			
+	Б1.О.09	Воспитательная деятельность педагога		3		3	3	108	108	18.25	18	89.75				3		
+	Б1.О.10	История и философия педагогической науки		1		2	2	72	72	16.25	16	55.75		2				
+	Б1.О.11	Поликультурное образование		3		3	3	108	108	16.25	16	91.75				3		
+	Б1.О.12	Инновационные технологии в преподавании дисциплин в сфере искусства	1			3	3	108	108	18.3	18	54	35.7	3				
+	Б1.О.13	Проблемы исторического искусствознания	1			3	3	108	108	18.3	18	54	35.7	3				
+	Б1.О.14	Стратегии научных исследований в области искусства			123	5	5	180	180	50.75	50	129.25		2	1	2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						25	25	900	900	172.45	170	584.75	142.8	9	10	6		
+	Б1.В.01	Управление учреждениями культуры и художественного образования			3	3	3	108	108	32.25	32	75.75			1	2		
+	Б1.В.02	Критическая, лекторская, художественно-просветительская деятельность в современной социокультурной среде			2	3	3	108	108	30.25	30	77.75		1	2			
+	Б1.В.03	Методика преподавания специальных дисциплин по видам искусства			2	2	2	72	72	12.25	12	59.75			2			
+	Б1.В.04	Современные проблемы отечественного и зарубежного эмпирического знания в культуре и искусстве	2			3	3	108	108	30.3	30	42	35.7	1	2			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3		1	6	6	216	216	18.55	18	161.75	35.7	3	1	2		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Вокальное искусство	3		1	6	6	216	216	18.55	18	161.75	35.7	3	1	2		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Дирижерско-хоровое искусство	3		1	6	6	216	216	18.55	18	161.75	35.7	3	1	2		
-	Б1.В.ДВ.01.03	Музыкально-инструментальное искусство	3		1	6	6	216	216	18.55	18	161.75	35.7	3	1	2		
-	Б1.В.ДВ.01.04	Хореографическое искусство	3		1	6	6	216	216	18.55	18	161.75	35.7	3	1	2		

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2	
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование															
-	Б1.В.ДВ.01.05	Изобразительное искусство	3		1	6	6	216	216	18.55	18	161.75	35.7	3	1	2	
-	Б1.В.ДВ.01.06	Искусство дизайна	3		1	6	6	216	216	18.55	18	161.75	35.7	3	1	2	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			2	3	3	108	108	30.25	30	77.75		2	1		
-	Б1.В.ДВ.02.01	Этнокультурные традиции в художественном образовании			2	3	3	108	108	30.25	30	77.75		2	1		
+	Б1.В.ДВ.02.02	Арт-терапия и развитие креативности одаренных детей и молодежи			2	3	3	108	108	30.25	30	77.75		2	1		
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	13			5	5	180	180	18.6	18	90	71.4	2	1	2	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Ресурсное обеспечение вокального искусства	13			5	5	180	180	18.6	18	90	71.4	2	1	2	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Ресурсное обеспечение хорового искусства	13			5	5	180	180	18.6	18	90	71.4	2	1	2	
-	Б1.В.ДВ.03.03	Ресурсное обеспечение музыкально-инструментального искусства	13			5	5	180	180	18.6	18	90	71.4	2	1	2	
-	Б1.В.ДВ.03.04	Ресурсное обеспечение хореографического искусства	13			5	5	180	180	18.6	18	90	71.4	2	1	2	
-	Б1.В.ДВ.03.05	Ресурсное обеспечение изобразительного искусства	13			5	5	180	180	18.6	18	90	71.4	2	1	2	
-	Б1.В.ДВ.03.06	Ресурсное обеспечение искусства дизайна	13			5	5	180	180	18.6	18	90	71.4	2	1	2	
Блок 2. Практика						42	42	1512	1512	50		1462			9	10	23
Обязательная часть						42	42	1512	1512	50		1462			9	10	23
+	Б2.О.01	Учебная практика			2	9	9	324	324	10		314			9		
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика			2	9	9	324	324	10		314			9		
+	Б2.О.02	Производственная практика			4444	33	33	1188	1188	40		1148				10	23
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			4	19	19	684	684	10		674				10	9
+	Б2.О.02.02(П)	НИР			4	6	6	216	216	10		206					6
+	Б2.О.02.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика			4	5	5	180	180	10		170					5
+	Б2.О.02.04(П)	Преддипломная практика			4	3	3	108	108	10		98					3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	30		294					9
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	30		294					9
ФТД. Факультативы						2	2	72	72	36.5	36	35.5		2			
+	ФТД.01	Стили современного искусства		1		1	1	36	36	18.25	18	17.75		1			
+	ФТД.02	Организация и проведение культурно-просветительских программ на радио и телевидении		1		1	1	36	36	18.25	18	17.75		1			

