

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_ /Д.К. Мамий/

\_\_\_\_\_ 20 19 г.

Протокол № 11 заседания Ученого Совета АГУ

*30 июня 2019 г.*

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Майкоп  
2019

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация «магистр» (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» использованы инновации в финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций и государственных учреждений, позволяющие сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у выпускника (магистра), управлять информацией об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала экономических субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

*Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:*

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. №500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

— Устав ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистр)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Магистерская программа имеет своей целью:

– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на решение комплексных задач в научно-исследовательской, аналитической сферах деятельности, связанных с использованием экономических явлений и процессов в сфере бухгалтерского учета и аудита.

В области воспитания целью данной ОПОП ВО программы магистратуры является развитие у студентов таких личностных качеств как гражданская активность, инициативность, самостоятельность, способность к научно-исследовательской деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО программы магистратуры является подготовка широко образованных, системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем, возникающих при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, умеющих в рамках аналитической и научно-исследовательской деятельности разрабатывать практические мероприятия по обеспечению их решения.

Данная целевая установка предопределяет необходимость формирования у обучающихся с квалификацией «магистр» знаний о современном состоянии и актуальных проблемах бухгалтерского учета и аудита, как основных инструментов управления экономическим субъектом.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по очной форме обучения – 2 года, по заочной – 2 года и 6 месяцев. Обучение проводится на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

#### Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>63</b>
	Базовая часть	<b>15</b>
	Вариативная часть	<b>48</b>
Блок 2	Практики	<b>51</b>
	Базовая часть <i>(при наличии)</i>	—
	Вариативная часть	<b>51</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>
	Базовая часть	<b>6</b>
Объем программы бакалавриата		<b>120</b>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

### 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» присваивается квалификация «магистр».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В число организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки программы магистратуры входят:

- коммерческие организации любой организационно-правовой формы собственности, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

– научно-исследовательские организации, связанные с решением организационно-управленческих и экономических проблем.

## **2.2. Направленность (магистерская программа) ОПОП**

К объектам профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки относятся: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; финансово-кредитные отношения в финансовой, бюджетной, налоговой и банковских системах; аудит финансово-хозяйственной деятельности организаций различных видов деятельности и форм собственности; контроль и надзор за использованием государственных средств; внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов; инвестиционная деятельность организаций.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник**

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*а) задачи научно-исследовательской деятельности:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*б) аналитической деятельности:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*а) Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*б) Общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

*б) Профессиональные компетенции (ПК):*

*1) компетенции научно-исследовательской деятельности:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*2) компетенции аналитической деятельности:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным

учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «АГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

#### **4.2. Учебные планы подготовки магистров**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная). циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (магистерская программа) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Содержание учебного плана отражает общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, сформулированные в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлен в приложении 2.

#### **4.3. Программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины.

Учебные дисциплины (модули) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов, на 100% обеспечены рабочими программами.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4.4. Программы практик

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– НИР;

– преддипломная практика.

Практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

При разработке программ магистратуры типы практик разработаны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Способы проведения учебной и производственной практик:

– выездная;

– стационарная.

##### 4.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

При реализации ОПОП предусматривается учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки магистрантов, и проводимая под руководством преподавателей кафедры учета и финансирования.

*Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) состоит в закреплении теоретических знаний, полученных магистранами первого курса в процессе изучения дисциплин экономического профиля; непосредственной практической подготовке к самостоятельной работе; приобретении навыков практической и организаторской работы, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».*

Учебная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Формой отчетности служит подготовка и защита отчетов по практике (зачет с оценкой).

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. При разработке программы научно-исследовательской работы обучающегося

предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (этапу, заданию); выступать с докладом на конференциях различного уровня.

#### **4.4.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика, научно-исследовательская работа) направлена на фактическое ознакомление магистров с опытом текущего функционирования соответствующей организации и проведением ею научно-исследовательской работы; с современными информационными технологиями для решения разнообразных задач управления в реальных условиях; с изучением потребностей и возможностей учетно-аналитической деятельности, исследование функций учетно-контрольных подразделений организации.

Применение полученных знаний магистрами на практике возможно на различных уровнях организационных структур производственных, научно-производственных, коммерческих, внедренческих, посреднических и других фирм и организаций различных масштабов деятельности и форм собственности; планирующих и аналитических подразделений органов государственного, регионального и местного управления, крупных предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи и информации, а также других отраслей хозяйства.

Основными задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) считаются следующие:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрами в процессе обучения;

- приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;

- экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.

- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Места производственной практики могут быть предложены кафедрой или выбраны магистрами самостоятельно по согласованию с кафедрой. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), как правило, проводится в управленческом звене предприятий, учреждений и коммерческих организаций различных отраслей хозяйствования РФ, а также возможна в структурных подразделениях университета и научных лабораториях ведущих вузов.

В результате прохождения практики магистр должен:

*знать:*

- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной управленческой задачи.

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

- современные теории корпоративных финансов;

- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

- современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;

- основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

*уметь:*

- планировать исследование;

- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;
- организовывать исследование и анализ экономической информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный экономический эффект;

*владеть:*

- современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения.
- навыками разработки аналитических решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Подготовительный этап предусматривает определение цели, места и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).

За время прохождения производственной практики магистр выполняет индивидуальное задание исследовательского характера. Это задание предусматривает углубленное изучение отдельных управленческих функций работы предприятия (организации) и сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной проблемы, поиска и обоснование аналитических методов для принятия оптимальных и эффективных решений.

По результатам практики магистр составляет отчет. В нем необходимо отразить все виды работ, выполненные магистром в период прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

НИР признается обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВУЗа.

Основой выполнения НИР признается процесс прохождения организационно-управленческой и научно-исследовательской практик, в ходе которых выдвинутые теоретические и практические решения проходят апробацию, дополняются, уточняются и обобщаются. Полученные результаты научно-исследовательской работы служат основой для подготовки магистерской диссертации.

Кроме того, предполагается самостоятельная работа магистра в течение всего времени обучения, которая заключается в следующем:

Магистр осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалы НИР и др. литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи.

Магистр может вносить предложения по уточнению и корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом.

Магистр осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.

Магистр обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.

Научно-исследовательская работа магистров включает в себя все основные элементы научного исследования:

- всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной магистром, с целью выявления проблемной ситуации;
- выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;
- выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;

- построение математических и информационных моделей;
- нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;
- получение численных результатов путем проведения ряда экспериментов на моделях;
- анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;
- обоснование эффективности решения задач;
- четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

*При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:*

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;
2. Проведение научно-исследовательской работы;
3. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика**

Реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с требованиями раздела 7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки: острепенность профессорско-преподавательского состава в целом по программе составляет 93%, доля докторов наук, профессоров составляет 16,67%.

Преподаватели базовой и вариативной частей имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие направленности преподаваемой дисциплины. Из них 95% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по базовой и вариативной частями, имеют ученые степени. К образовательному процессу по дисциплинам профессиональной направленности привлечены преподаватели из числа действующих руководителей предприятий и ведущих работников магистерская программных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям ФГОС.

Дисциплины, изучаемые магистрами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГБОУ ВО «АГУ», электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

АГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- 1) спортивная площадка, спортивные залы, тренажерный зал, бассейн для занятий физической культурой;
- 2) студенческий профилакторий, предназначенный для укрепления здоровья студентов;
- 3) кабинеты – аудитории, оснащенные обычными и интерактивными досками, партами, столами, кафедрами, предназначенными для проведения лекционных и практических занятий;
- 4) учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
- 5) компьютерные классы, подключенные к сети интернет;
- 6) вычислительный центр;
- 7) библиотека с читальными залами, фонд которой составляют учебная, методическая и художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- 8) методический кабинет;
- 9) медиатека вузовских электронных материалов, обеспечивающая всем участникам образовательного процесса свободный доступ к образовательным ресурсам интернета;
- 10) сайты, на которых находится информация о вузе, институте экономики и менеджмента, выпускающей кафедре, об учебных процессах, литературе, нормативно-правовые документы, а также предоставляется возможность общения в интерактивном режиме.

Преподаватели, осуществляющие реализацию данной магистерской программы:

- обеспечивают развитие научных школ, руководство научными исследованиями, результаты которых представляются к защите в виде кандидатских и докторских диссертаций;
- регулярно проводят самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских проектах;
- имеют научные, учебные труды с грифами министерств и учебно-методических объединений, в том числе изданные в центральных издательствах;
- имеют публикации в зарубежных и отечественных научных журналах (в том числе рекомендованных к опубликованию результатов исследований ВАК), трудах национальных и международных конференций и симпозиумов по профилю;
- регулярно (не менее одного раза в пять лет) проходят повышение квалификации.

В целом имеющийся кадровый потенциал способствует обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

*для слепых и слабовидящих:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

*для глухих и слабослышащих:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для слепых и слабовидящих:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*для глухих и слабослышащих:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

– воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;

– система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

– создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

– система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. №05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО магистратуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовой работы)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, опрос студентов на учебных занятиях, проверка расчетно-графических работ.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «АГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов; структуру реализации расчетно-графических заданий. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленные в ФОС, усечено приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

*для слепых и слабовидящих:*

- для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

*для глухих и слабослышащих:*

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;

- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации – магистр.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников программы магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:*

1. Проблемы трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Учетная политика и профессиональное суждение: проблемы формирования.
3. Актуальные вопросы конвергенции учетных стандартов.
4. Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учета в России на основе МСФО.
5. Направления развития и актуальные вопросы формирования систем автоматизации бухгалтерского учета.
6. Проблемы и перспективы раскрытия нефинансовой информации в бухгалтерской отчетности.
7. Развитие бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.
8. Актуальные вопросы интеграции систем финансового и управленческого учета.
9. Проблемы взаимодействия информационных систем бухгалтерского и налогового учета.

10. Бухгалтерский учет в системе управления: развитие теории и методологии.
11. Дисконтированная стоимость: проблемы и перспективы применения в учете и отчетности.
12. Актуальные вопросы представления и использования информации о денежных потоках в финансовой отчетности.
13. Ошибки в бухгалтерском учете и отчетности: способы выявления и методики исправления.
14. Развитие методики трансформации российской финансовой отчетности в формат МСФО.
15. Состояние и перспективы внедрения МСФО на предприятиях малого и среднего бизнеса.
16. Рабочий план счетов как инструмент учетной политики организации.
17. Взаимосвязь затрат, активов, обязательств, доходов, расходов и финансового результата в процессе кругооборота капитала.
18. Концепции амортизации: теория и практика.
19. Учетные принципы и качественные характеристики информации как основа учетных концепций.
20. Вариативность оценки финансового положения и финансового результата деятельности организации.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

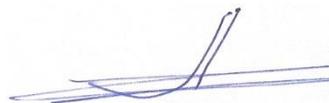
Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Зав. кафедрой учета и финансирования  
канд. экон. наук, доц.



Р.А. Тхагапсо

Декан экономического факультета  
д-р экон. наук, проф.



А.А. Тамов



-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов						Курс 1								
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Семестр 1							
																	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							63	63		2268	2268	599.45	1410.25	258.3	20	18	56		108	14		1.85	414.75	53.4
<b>Базовая часть</b>							15	15		540	540	137.35	340.25	62.4	20	8	24		48	6		0.8	182.5	26.7
+	Б1.Б.01	Деловые коммуникации в экономике		2			3	3	36	108	108	28.25	79.75											
+	Б1.Б.02	Управленческая экономика	1				3	3	36	108	108	26.3	55	26.7	8	3	8		16	2		0.3	55	26.7
+	Б1.Б.03	Эконометрические методы и модели	2				4	4	36	144	144	30.3	78	35.7	12									
+	Б1.Б.04	Методология экономических исследований		1			2	2	36	72	72	26.25	45.75		2	8		16	2		0.25	45.75		
+	Б1.Б.05	Теория и практика корпоративных финансов		1			3	3	36	108	108	26.25	81.75		3	8		16	2		0.25	81.75		
<b>Вариативная часть</b>							48	48		1728	1728	462.1	1070	195.9	10	32		60	8		1.05	232.25	26.7	
+	Б1.В.01	Налоги и предпринимательство		1			2	2	36	72	72	24.25	47.75		2	8		14	2		0.25	47.75		
+	Б1.В.02	Развитие бухгалтерской мысли	1				3	3	36	108	108	26.3	55	26.7	3	8		16	2		0.3	55	26.7	
+	Б1.В.03	Концептуальные основы учета и отчетности	2				3	3	36	108	108	30.3	42	35.7										
+	Б1.В.04	Теория и практика современного управленческого учета		2			3	3	36	108	108	30.25	77.75											
+	Б1.В.05	Проблемы теории и практики аудита	3				3	3	36	108	108	22.3	59	26.7										
+	Б1.В.06	Основные направления развития бухгалтерского учета и аудита	3			3	3	3	36	108	108	25.3	56	26.7										
+	Б1.В.07	Учетная, налоговая и договорная политика организации		4			2	2	36	72	72	22.25	49.75											
+	Б1.В.08	Практикум по международным стандартам финансовой отчетности. Научный семинар		3			3	3	36	108	108	22.25	85.75											
+	Б1.В.09	Взаимосвязь показателей бухгалтерского и налогового учета	4				3	3	36	108	108	22.3	59	26.7										
+	Б1.В.10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	4				3	3	36	108	108	22.3	59	26.7										
+	Б1.В.11	Учет и управление затратами экономического субъекта		2			2	2	36	72	72	30.25	41.75											
+	Б1.В.12	Культурологическое адыговедение		3			2	2	36	72	72	22.25	49.75											
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>1</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24.25</b>	<b>47.75</b>		2	8		14	2		0.25	47.75		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Региональная экономика и территориальное развитие		1			2	2	36	72	72	24.25	47.75		2	8		14	2		0.25	47.75		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Информационные ресурсы в экономических исследованиях		1			2	2	36	72	72	24.25	47.75		2	8		14	2		0.25	47.75		
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>26.25</b>	<b>81.75</b>		3	8		16	2		0.25	81.75		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Статистические методы бизнес-исследований		1			3	3	36	108	108	26.25	81.75		3	8		16	2		0.25	81.75		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная этика и ценности бухгалтера и аудитора		1			3	3	36	108	108	26.25	81.75		3	8		16	2		0.25	81.75		
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>22.3</b>	<b>59</b>	<b>26.7</b>										
+	Б1.В.ДВ.03.01	Бухгалтерский учет и отчетность в отдельных сферах экономики		3			3	3	36	108	108	22.3	59	26.7										
-	Б1.В.ДВ.03.02	Международная стандартизация аудиторской деятельности		3			3	3	36	108	108	22.3	59	26.7										
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>											
+	Б1.В.ДВ.04.01	Консолидация и трансформация финансовой отчетности		4			2	2	36	72	72	22.25	49.75											
-	Б1.В.ДВ.04.02	Учет и аудит объектов интеллектуальной собственности		4			2	2	36	72	72	22.25	49.75											

Курс 1									Курс 2																	Закрепленная кафедра		
Семестр 2									Семестр 3									Семестр 4								Код	Наименование	
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР			Конт роль
15	50	18	70	10		1.35	319.2	71.4	18	56		84	14	3	1.9	409	80.1	12	40		60	10		1.35	267.2	53.4		
7	20	18	16	4		0.55	157.7	35.7																				
3	10		16	2		0.25	79.75																				31	Русского языка
																											52	Экономической теории и управления персоналом
4	10	18		2		0.3	78	35.7																			50	Цифровой экономики
																											52	Экономической теории и управления персоналом
																											44	Учета и финансирования
8	30		54	6		0.8	161.5	35.7	18	56		84	14	3	1.9	409	80.1	12	40		60	10		1.35	267.2	53.4		
																											44	Учета и финансирования
																											44	Учета и финансирования
3	10		18	2		0.3	42	35.7																			44	Учета и финансирования
3	10		18	2		0.25	77.75																				44	Учета и финансирования
									3	8		12	2		0.3	59	26.7										44	Учета и финансирования
									3	8		12	2	3	0.3	56	26.7										44	Учета и финансирования
																		2	8		12	2		0.25	49.75		44	Учета и финансирования
									3	8		12	2		0.25	85.75											44	Учета и финансирования
																		3	8		12	2		0.3	59	26.7	44	Учета и финансирования
																		3	8		12	2		0.3	59	26.7	44	Учета и финансирования
2	10		18	2		0.25	41.75																				44	Учета и финансирования
									2	8		12	2		0.25	49.75											16	Истории и культуры адыгов
																											51	Экономики и управления
																											44	Учета и финансирования
																											51	Экономики и управления
																											44	Учета и финансирования
									3	8		12	2		0.3	59	26.7											
									3	8		12	2		0.3	59	26.7										44	Учета и финансирования
									3	8		12	2		0.3	59	26.7										44	Учета и финансирования
																		2	8		12	2		0.25	49.75			
																		2	8		12	2		0.25	49.75		44	Учета и финансирования
																		2	8		12	2		0.25	49.75		44	Учета и финансирования





