

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор _____ Д.К. Мамий
« 30 » июня 2020 г.
Протокол заседания Ученого Совета АГУ
№11 от 30 июня 2020 г.



Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 Социальная работа

Направленность
Социальная работа с различными категориями граждан

Уровень высшего образования
Магистратура

Реализуемые формы обучения
Очная, заочная

Майкоп, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы магистратуры
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Адыгейском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 39.04.02 социальная работа (профиль) Социальная работа с различными категориями граждан является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Социальная работа» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 80 (далее – ФГОС ВО);;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383;

– Устав Адыгейского государственного университета;

– Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФТД – факультативные дисциплины.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований),

01.004 педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования,

03 Социальное обслуживание, сфера управления социальной защиты населения,

03.001 Специалист по социальной работе,

03.003 Руководитель организации социального обслуживания

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

социально-технологический;

организационно-управленческий;

педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в *Приложении 1*.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, представлен в *Приложении 2*.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука 01.004 педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Педагогический	Преподавание по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы
03 Социальное обслуживание, 03.001 Специалист по социальной работе	Социально-технологический	Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы

03.003 Руководитель организации социального обслуживания	Организационно-управленческий	Управление в сфере социальной работы
--	-------------------------------	--------------------------------------

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности): Социальная работа с различными категориями граждан.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования: по очной форме обучения 2 года, по заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их занятости; ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИУК-3.4. Предлагает план обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ах) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИУК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке ИУК-4.3 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИУК-4.2. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК-4.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>

		ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной	ОПК-2. Способен объяснять и прогно-	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях

информации	зирать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	и процессах на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ИОПК-4. 2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-1.1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ИПК-1.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ИПК-1.3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	<i>Форсайт Анализ опыта</i>
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологические			
Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы	ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-2.1. разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИПК -2.2. конструирует и реализовывает технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы ИПК – 2.3. конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности	<i>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»</i>
	ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, Бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<i>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»</i>

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческие			
Управление в сфере социальной работы	ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-4.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<i>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»</i>
	ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-5.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИПК – 5.3 Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалификации и стандартизации	<i>Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания»</i>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
	ПК-6 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	ИПК 6.1. - проектирует деятельность по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИПК 6.2 - формирует профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	<i>Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</i>

		ИПК 6.3. анализирует и оценивает собственную профессиональную деятельность по преподаванию учебных курсов дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	
--	--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, без учета объема государственной итоговой аттестации ГИА составляет 71,5 % общего объема программы магистратуры.

5.2. Типы практики.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Программы практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа направленность «Социальная работа с различными категориями граждан», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения модулей и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, использование педагогических технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов управления образованием, социальных служб, мастер-классы экспертов и специалистов.

Объем учебных занятий обучающихся по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», направленность «Социальная работа с различными категориями граждан» в среднем составляет 14.3 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют 34.94% от общего объема аудиторных занятий.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре; 2-й – в учебно-методическом управлении. *Приведены в приложении 3.*

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

В рабочих программах дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и направленность «Социальная работа с различными категориями граждан». Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разработаны в соответствии с «Положением о порядке проведения практики (магистратура)» и «Положением о рабочей программе дисциплины».

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) – это комплект контрольно-оценочных материалов, предназначенный для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых действий, компетенций и видов деятельности обучающегося.

ФОС может включать несколько разделов, предназначенных для проведения входного контроля и оценивания, для текущей аттестации обучающихся и для проведения промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом по дисциплине (модулю).

Для текущей аттестации могут использоваться традиционные формы контроля: доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий. Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, отчет по практике.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с «Положением о фондах оценочных средств» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными документами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственной итоговой аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Объем блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью ВКР является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальной работы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

100 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Образовательная программа обеспечена учебно-отчетной документацией и методическими материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, составляющим ОП. При разработке ОП определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для ее реализации, и представлены в рабочих программах дисциплин. Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования реализована возможность осуществления одновременного индивидуального доступа 100 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для студентов так же обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

В соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (отражает профиль учебных дисциплин, тематику научно-исследовательских работ) и картотекой книгообеспеченности образовательного процесса (содержит информацию об изучаемых учебных дисциплинах, контингенте, формах обучения, рекомендуемых изданиях) библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного.

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей)» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечи-

тельства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы магистратуры

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы магистратур содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется системой внутренней оценки, а также системой внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП осуществлялась в рамках процедуры государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации №2334 от 08.11.2016 г.).

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием образовательной программы;
- нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа**

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.004	Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный номер №38993)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.001	Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 571н)
3.	03.003	Профессиональный стандарт Руководитель организации социального обслуживания (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 678н)

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
39.04.02**

01.004 - Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный номер №38993)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПШ	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПШ	А/03.6	6.2
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6.1

			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6	6.1
--	--	--	---	--------	-----

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 39.04.02
03.001 Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе
(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 571н)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	А/01.6	6
			Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	А/02.6	
			Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	А/03.6	
В	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных	В/01.7	7
			Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	В/02.7	
			Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	В/03.7	
			Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания	В/04.7	

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 39.04.02

03.003 Профессиональный стандарт

Руководитель организации социального обслуживания

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 678н)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Управление организацией социального обслуживания	5	Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания (организация)	А/01.5	5
			Управление ресурсами организации социального обслуживания	А/02.5	
			Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	А/03.5	
			Обеспечение развития организации социального обслуживания	А/04.5	
Д	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Д/02.6	6.1
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) Д1Ш	Н/01.6	6.2

			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02. 6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий <4>	Н/03. 7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой	Н/04. 7	7.1
			квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированное на соответствующий уровень квалификации <5>	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01. 7	7 . 2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной,	I/02. 7	7 . 3

			исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) Д1Ш		
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03. 7	7 . 2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04. 8	8.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет"
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



39.04.02

39.04.02 Социальная работа

Направленность: "Социальная работа с различными категориями граждан"

Кафедра: Социальной работы и туризма
Факультет: социальных технологий и туризма

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	социально-технологический
+	педагогический
+	организационно-управленческий
+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 80 от 05.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности Аракелов А.В. / Аракелов А.В./

Начальник УМУ Нурахмедова А.А. / Нурахмедова А.А./

Декан Ахтаов Р.А. / Ахтаов Р.А./

Руководитель магистерской программы Паатова М.Э. / Паатова М.Э./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов						Курс 1																
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1					Сем. 2										
														з.е.	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль				
Блок 1. Дисциплины (модули)																													
Обязательная часть																													
+	B1.0.01	Научные исследования в профессиональной деятельности		2		3	3	36	108	108	24.25	83.75												3	8	16	0.25	83.75	
+	B1.0.02	Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности		1		3	3	36	108	108	24.25	83.75		3	10	14	0.25	83.75											
+	B1.0.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	1		6	6	36	216	216	60.55	119.75	35.7	2		34	0.25	37.75						4		26	0.3	82	35.7
+	B1.0.04	Современные коммуникативные технологии		2		2	2	36	72	72	22.25	49.75												2	8	14	0.25	49.75	
+	B1.0.05	Технологии саморегуляции личности		1		2	2	36	72	72	26.25	45.75		2	10	16	0.25	45.75											
+	B1.0.06	Проектное управление		2		4	4	36	144	144	24.3	84	35.7											4	10	14	0.3	84	35.7
+	B1.0.07	Основы межкультурного взаимодействия		3		4	4	36	144	144	28.25	115.75																	
+	B1.0.08	Современные практики социальной работы	3			4	4	36	144	144	28.3	71	44.7																
+	B1.0.09	Социальная безопасность населения России	3			4	4	36	144	144	28.25	115.75																	
+	B1.0.10	Разработка и реализация социальных проектов и программ		3		3	3	36	108	108	28.3	35	44.7																
+	B1.0.11	Поликультурное образование		3		2	2	36	72	72	10.25	61.75																	
						37	37		1332	1332	305.2	866	160.8	7	20	64	0.75	167.25						13	26	70	1.1	299.5	71.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																													
+	B1.8.01	Профессиональная педагогика	1			5	5	36	180	180	26.3	109	44.7	5	10	16	0.3	109	44.7										
+	B1.8.02	Квалитология в социальной работе	3			6	6	36	216	216	30.3	141	44.7																
+	B1.8.03	Объективно и субъективно ориентированные CASE-технологии в социальной работе	1			4	4	36	144	144	26.3	73	44.7	4	10	16	0.3	73	44.7										
+	B1.8.04	Технологии руководства и лидерства		2		2	2	36	72	72	22.25	49.75												2	8	14	0.25	49.75	
+	B1.8.05	Технология формирования жизнеспособности различных групп населения	2			4	4	36	144	144	24.3	75	44.7											4	8	16	0.3	75	44.7
+	B1.8.06	Теория и практика управления в социальной работе	3			5	5	36	180	180	30.25	149.75																	
+	B1.8.07	Организация паллиативной помощи тяжелобольным гражданам		1		2	2	36	72	72	26.25	45.75		2	10	16	0.25	45.75											
+	B1.8.08	Межведомственное взаимодействие в социальной работе	1			4	4	36	144	144	26.3	73	44.7	4	10	16	0.3	73	44.7										
+	B1.8.09	Методология анализа и управления конфликтами в социальной сфере	3			5	5	36	180	180	30.3	105	44.7																
+	B1.8.10	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения	1			4	4	36	144	144	26.3	73	44.7	4	10	16	0.3	73	44.7										
+	B1.8.11	Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения	2			3	3	36	108	108	24.3	39	44.7											3	8	16	0.3	39	44.7
+	B1.8.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2		3	3		108	108	22.25	85.75												3	8	14	0.25	85.75	
-	B1.8.ДВ.01.01	Социальная ответственность бизнеса		2		3	3	36	108	108	22.25	85.75												3	8	14	0.25	85.75	
+	B1.8.ДВ.01.02	Инновационные технологии оказания помощи лицам в трудных жизненных ситуациях		2		3	3	36	108	108	22.25	85.75												3	8	14	0.25	85.75	
+	B1.8.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2		3	3		108	108	24.25	83.75												3	8	16	0.25	83.75	
-	B1.8.ДВ.02.01	Маркетинговые технологии в социальной работе		2		3	3	36	108	108	24.25	83.75												3	8	16	0.25	83.75	
+	B1.8.ДВ.02.02	Организация реабилитационной помощи различным категориям граждан		2		3	3	36	108	108	24.25	83.75												3	8	16	0.25	83.75	
+	B1.8.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		1		3	3		108	108	26.25	81.75		3	10	16	0.25	81.75											
+	B1.8.ДВ.03.01	Медиация в социальной работе		1		3	3	36	108	108	26.25	81.75		3	10	16	0.25	81.75											
-	B1.8.ДВ.03.02	Профессиональные риски в социальной работе		1		3	3	36	108	108	26.25	81.75		3	10	16	0.25	81.75											
						53	53		1908	1908	365.9	1184.5	357.6	22	60	96	1.7	455.5	178.8	15	40	76	1.35	333.25	89.4				
						90	90		3240	3240	671.1	2080.5	518.4	29	80	160	2.45	622.75	178.8	28	66	146	2.45	632.75	160.8				

Блок 2. Практика																					
Обязательная часть																					
+	Б2.0.01	Учебная практика			23	6	6		216	216	20	196						3		10	98
+	Б2.0.01.01(У)	Технологическая практика			2	3	3	36	108	108	10	98						3		10	98
+	Б2.0.01.02(У)	Научно-исследовательская работа			3	3	3	36	108	108	10	98									
+	Б2.0.02	Производственная практика			44	18	18		648	648	20	628									
+	Б2.0.02.01(П)	Технологическая практика			4	9	9	36	324	324	10	314									
+	Б2.0.02.02(П)	Преддипломная практика			4	9	9	36	324	324	10	314									
					24	24			864	864	40	824						3		10	98
					24	24			864	864	40	824						3		10	98
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	36	216	216		216									
						6	6		216	216		216									
						6	6		216	216		216									
ФТД. Факультативы																					
+	ФТД.01	Социальные аспекты демографии		1		2	2	36	72	72	26.25	45.75		2	10	16	0.25	45.75			
+	ФТД.02	Административная супервизия		4		2	2	36	72	72	16.25	55.75									
						4	4		144	144	42.5	101.5		2	10	16	0.25	45.75			
						4	4		144	144	42.5	101.5		2	10	16	0.25	45.75			

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				79	124	124	62	31	31	62	36	26
	Итого по ОП (без факультативов)				77	120	120	60	29	31	60	36	24
B1	Дисциплины (модули)	41%	59%	16.9%	50	90	90	57	29	28	33	33	
B1.O	Обязательная часть				20	37	37	20	7	13	17	17	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	53	53	37	22	15	16	16	
B2	Практика	100%	0%	0%	21	24	24	3		3	21	3	18
B2.O	Обязательная часть				21	24	24	3		3	21	3	18
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
B3	Государственная итоговая аттестация				6	6	6				6		6
ФТД	Факультативы				2	4	4	2	2		2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.5	-	54.1	59.2	-	65.9	36
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49.4	-	56.5	53.6	-	56.5	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13.7	-	14	15	-	14	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					671.1	-	242.45	214.45	-	214.2	
		Блок Б2					40	-		10	-	10	20
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					42.5	-	26.25		-		16.25
		Итого по всем блокам					753.6	-	268.7	224.45	-	224.2	36.25
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					13.6	-	13.9	14.8	-	13.9	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	3		5	5	
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6		3	3	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.94%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						50.8%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						20.7%						

Аннотации дисциплин

Б1.О.01 Научные исследования в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан».

Наименование: «Научные исследования в профессиональной деятельности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций:

Системное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е./108ч.;

контактная работа: 24.25

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 83,75 ч.,

Ключевые слова: методология, методы научных исследований, характеристики научного исследования, положения, выносимые на защиту, структура научного исследования.

Содержание дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности»

Методология – наука о научном познании

Методы научного исследования.

Методы исследования в социальной работе.

Специфика научной деятельности.

Общая логика и структура научного исследования.

Планирование исследования в сфере социальных услуг

Обработка и интерпретация научных данных.

Оформление результатов научного исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.02 Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы;

ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы;

ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в социально-ориентированной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 10,25

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 83,75 ч.,

Ключевые слова: цифровая грамотность, интернет грамотность, компьютерная грамотность, техническая грамотность, компьютерная безопасность, информационные технологии, инновационные процессы, цифровая компетентность, информатизация социальной сферы, интерактивность.

Содержание дисциплины:

Цифровая грамотность. Компьютерная грамотность. Монтаж фильма с использованием программы Movie Maker.

Содержание информационной технологии как составной части информатики. Общая классификация видов информационно-коммуникационных технологий и их реализация в социуме. Введение в информационные технологии социальной работы.

Интернет-грамотность. Компьютерная безопасность. Отбор материала. Сортировка и фильтрация данных. Работа с электронной таблицей как с базой данных.

Юридическая грамотность в сети. Академическая грамотность. Решение социальных задач с помощью современной цифровой техники и технологий.

Медиа-грамотность. Работа с текстами в Google Docs и MS Office, работа с таблицами в Google Spreadsheets и MS Excel, создание медиа-материала с использованием презентаций в MS Power Point и программы Movie Maker.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной среде

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Иностранный язык в профессиональной среде».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ах) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;

ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;

ИУК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной среде» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч.;

контактная работа: 60,55

занятия семинарского типа (семинары) – 60 ч.

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 119,75 ч.,

контроль – 35,7

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

Содержание дисциплины:

Социальная служба. Социальные проекты, программы. Мотивация социальной работы. Кадровые вопросы Информационные системы и технологии в процессе социальной работы. Культура управления. Моя научная работа. Теория отношений. Социально-психологические и когнитивные теории личности. «Структура личности». Язык тела. Контроль стресса. Функции невербального общения в браке.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Б1.О.04 Современные коммуникативные технологии

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Современные коммуникативные технологии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;

ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные коммуникативные технологии» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 22,25

занятия лекционного типа – 8 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

Ключевые слова: технологии, коммуникация, коммуникативные технологии.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину.

Элементы общей теории коммуникации.

Технологические аспекты вербальной и невербальной коммуникации. Коммуникативные технологии в информационном обществе.

Межличностная коммуникация.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.О.05 Технологии самоорганизации личности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Наименование: «Технологии самоорганизации личности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции

УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии самоорганизации личности» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 26,25

занятия лекционного типа – 10 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: профессионализм личности, профессионализм деятельности, профессионально-личностное развитие, профессиональная карьера, профессиональный имидж.

Содержание дисциплины:

Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала.

Факторы и механизмы стратегии личностного развития.

Soft skills – надпрофессиональные навыки специалиста социальной сферы.

Коммуникация как условие создания нетворкинга.
Профессиональный успех, построение профессиональной карьеры.
Технология проектирования профессионального имиджа.
Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.О.06 Проектное управление

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Проектное управление».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектное управление» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 24,3;

занятия лекционного типа – 10 ч.;

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 84 ч.;

Контроль – 35,7.

Ключевые слова: проект, паспорт проекта, программа, управление программой, управление портфелями, управление проектом, операционная деятельность.

Содержание дисциплины: Структуризация проекта. Подготовка обоснования проекта. Управление рисками проекта. Завершение проекта. Организационные структуры проектно-ориентированной компании. Бизнес-процессы в управлении проектами. Реализация стратегии компании через проекты.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.О.07 Основы межкультурного взаимодействия

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 28,25 ч.

занятия лекционного типа –10ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 115,75 ч.,

Ключевые слова: культура, социокультурная динамика, массовая культура, полиэтничное общество, межкультурная коммуникация.

Содержание дисциплины. Теория межкультурной коммуникации в системе гуманитарных наук и в общей теории коммуникации. Вербальные, невербальные и паравербальные каналы коммуникации в межкультурном общении. Теории межкультурной коммуникации. Аккультурация в межкультурной коммуникации. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Теория конфликта. Конфликт в межкультурной коммуникации.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.08 Современные практики социальной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Современные практики социальной работы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы;

ИОПК-4. 2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ИОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные практики социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 28.3

занятия лекционного типа – 10 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 71 ч.,

контроль – 44.7

Ключевые слова: социальная работа, основы современных практик, современные практики.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы реализации современных практик социальной работы.

Пути развития современной практики социальной работы.

Современные практики, методы и технологии социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности.

Форма промежуточного контроля – экзамен (3 семестр).

Б1.О.09 Социальная безопасность населения России

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Социальная безопасность населения России».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне;

ИОПК-2.2. Описывает социально- значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная безопасность населения России» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 28.25

занятия лекционного типа – 10 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 115.75 ч.

Ключевые слова: социальная безопасность, социальные риски безопасность личности, технологии обеспечения социальной безопасности, социальная политика, социальная напряженность.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание системы социальной безопасности.

Безопасность общества.

Безопасность государства.

Социальная напряженность общества и социальная безопасность.

Безопасность личности.

Безопасность и стресс.

Безопасность личности в условиях безработицы.

Социальная безопасность и социальная защита населения.

Форма промежуточного контроля – экзамен (3 семестр).

Б1.О.10 Разработка и реализация социальных проектов и программ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Разработка и реализация социальных проектов и программ».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне;

ИОПК – 2.2. Описывает социально- значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка и реализация социальных проектов и программ» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 28.3

занятия лекционного типа – 10 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 35 ч.,
контроль – 44.7

Ключевые слова: проект, программа, разработка, социальный проект, мониторинг.

Содержание дисциплины:

Социальные программы и проекты.

Особенности социальных программ и проектов.

Планирование и разработка социальных программ и проектов.

Ресурсное обеспечение.

Мониторинг и завершение реализации и разработки социальных программ и проектов.

Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

Б1.О.11 Поликультурное образование

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Поликультурное образование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 10.25

занятия лекционного типа – 10 ч

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 61.75 ч.,

Ключевые слова: поликультурное образовательное пространство, образование, межкультурное взаимодействие.

Содержание дисциплины: Цели, задачи поликультурного образования. Культурологическая концепция содержания образования. Социальная и этническая идентичность. Закономерности формирования и развития этнической идентичности. Уникальность и общность нации. Проблемы межкультурной адаптации. Понятия «адаптация», аккультурация, приспособление, культурный шок, маргинальность. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Этническая напряженность и этнические конфликты. Понятие об этническом конфликте. Модели, механизмы урегулирования межэтнических конфликтов.

Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

Б1.В.01 Профессиональная педагогика

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль): направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан».

Наименование: «Профессиональная педагогика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции:

Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения

Код и наименование индикатора универсальной компетенции:

ПК-6 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИПК 6.1. - проектирует деятельность по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

ИПК 6.2 - формирует профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

ИПК 6.3. анализирует и оценивает собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональная педагогика» относится к обязательной части Блока дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./ 180 ч.;

контактная работа: 26,3

занятия лекционного типа – 10ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 109 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: педагогический процесс, принципы профессионального обучения, учебное проектирование, методы профессионального обучения, технологии, профессиональное воспитание, стратегии воспитания, корпоративное профессиональное обучение.

Содержание дисциплины:

Основные тенденции развития системы профессионального образования

Процесс профессионального обучения

Содержание профессионального образования

Методы профессионального обучения

Формы и средства профессионального обучения

Понятие инновационной деятельности в профессиональных образовательных учреждениях

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Б1.В.02 Квалитология в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Квалитология в социальной работе».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы;

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИПК-1.1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

ИПК – 5.3 Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Квалитология в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч.;

контактная работа: 30,3

занятия лекционного типа – 12 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 141 ч.,

контроль - 44.7

Ключевые слова: квалитология, оценка качества социальных услуг, стандартизация в социальной работе, основы социальной квалиметрии

Содержание дисциплины:

Понятие о квалитологии в социальной работе.

Диагностика проблем производительности и качества.

Принципы и системность в управление качеством.

Качество и производительность.

Форма промежуточного контроля – экзамен (3 семестр).

Б1.В.03 Объективно и субъективно ориентированные CASE-технология в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Объективно и субъективно ориентированные CASE-технология в социальной работе».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности

ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Объективно и субъективно ориентированные CASE-технология в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 26.3

занятия лекционного типа – 10 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 73 ч.,

Контроль: 44,7.

Ключевые слова: CASE-технологии, кейс-метод, аналитическая стратегия кейс-метода, ситуационный анализ.

Содержание дисциплины: CASE технологии: сущность, содержание, виды. Роль и место CASE технологий в модернизации социальной сферы. История возникновения метода case work и современная практика. Различные подходы к организации индивидуальной работы со случаем. Понятие CASE STUDY как исследовательской стратегии. Анализ проблемных ситуаций, задач и упражнений в контексте использования метода CASE STUDY. Субъектно ориентированные CASE технологии в социальной работе. Характеристика субъектов социальной работы. CASE технологии в работе с различными категориями граждан.

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Б1.В.04 Технологии руководства и лидерства

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Технологии руководства и лидерства».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии руководства и лидерства» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 22.25

занятия лекционного типа – 8 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49.75 ч.,

Ключевые слова: руководство, лидерство, методы лидерологии, профессиональная деятельность, предпринимательская деятельность.

Содержание дисциплины:

Понятия руководства и лидерства в социальной работе.

Подходы к изучению лидерства и концепции лидерства.

Прикладные аспекты лидерологии.

Организационная деятельность.

Руководство в малой группе.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.05 Технология формирования жизнеспособности различных групп населения

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан».

Наименование: «Технология формирования жизнеспособности различных групп населения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИПК – 2.2. - конструирует и реализовывает технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы

ИПК – 2.3.- конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология формирования жизнеспособности различных групп населения» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 24.3

занятия лекционного типа – 8 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 75 ч.,

Контроль- 44.7

Ключевые слова: технология социальной работы, жизнеспособность, адаптация, взаимосвязь социальной адаптации и жизнеспособности, реабилитация.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические подходы к изучению феномена «жизнеспособность». Сущность и структура социокультурного феномена «жизнеспособность». Основные направления и принципы формирования жизнеспособности различных категорий граждан. Проектирование технологий формирования жизнеспособности различных категорий граждан. Методы формирования жизнеспособности различных категорий граждан.

Форма промежуточного контроля – экзамен (2 семестр).

Б1.В.06 Теория и практика управления в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Теория и практика управления в социальной работе».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 - Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК- 4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИПК- 4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК- 4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 180 ч.;

контактная работа: 30,25

занятия лекционного типа – 12 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 149,75 ч.,

Ключевые слова: управление, теория в социальной работе, основы современных практик, современные практики.

Содержание дисциплины:

Сущность процесса управления.

Управленческие решения в практике социальной работы.

Культура управленческой деятельности.

Региональные модели управления социальной работой.

Управление социальной работой в системе социальной защиты населения.

Социальная служба как объект управления.

Форма промежуточного контроля – экзамен (3 семестр).

Б1.В.07 Организация паллиативной помощи тяжело больным гражданам

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Организация социально- технологической деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование профессиональной компетенции

ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК- 2.3. Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации среды в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.07 «Организация паллиативной помощи тяжело больным гражданам» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 26,25

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.,

Ключевые слова: паллиативная помощь, социально-медицинская работа, лечебно-профилактическая помощь, уход за больными.

Содержание дисциплины.

Современные представления о паллиативной помощи населению.

Основные принципы, организация, специфика и стандарты паллиативной медицинской помощи населению.

Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи
Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.В.08 Межведомственное взаимодействие в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование профессиональной компетенции

ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.09 «Межведомственное взаимодействие в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 26,3

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 73 ч.,

Контроль-44,7ч.

Ключевые слова: социальная работа, социальное обслуживание, социальные службы, социальная услуги, социальная экспертиза, социальные практики, модели социального взаимодействия, социальное межведомственное взаимодействие.

Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы межведомственного взаимодействия в социальной работе.

Нормативно-правовые и организационные аспекты межведомственного взаимодействия. Межведомственное взаимодействие социальных служб и учреждений, правоохранительных органов, органов образования, медицинских и культурных организаций.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.В.09 Методология анализа и управления конфликтами в социальной сфере

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность «Социальная работа с различными категориями граждан.»

Наименование: «Методология анализа и управления конфликтами в социальной сфере».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология анализа и управления конфликтами в социальной сфере» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./ 180 ч.;

контактная работа: 30, 3

занятия лекционного типа – 12 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 105 ч.,

Контроль-44,7 ч.

Ключевые слова: методология анализа, управление конфликтами, социальная сфера, конфликтология, конфликт, эскалация, методы управления, переговоры, профилактика, конфликтная личность, конфликтное взаимодействие, регулирование.

Содержание дисциплины:

Конфликты в организации: типы, уровни, причины, последствия.

Методы управления конфликтами: прогнозирование, профилактика, предупреждение, регулирование, разрешение.

Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтами в социальной работе.

Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов в организации, динамика переговоров.

Форма промежуточного контроля – экзамен (3 семестр).

Б1.В.10 Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.

ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 26.3

занятия лекционного типа – 10 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 73 ч.,

Контроль: 44,7.

Ключевые слова: социальная защита населения, нормативно-правовое обеспечение, система социальной защиты населения.

Содержание дисциплины:

Сущность, направления и функции социальной защиты населения.

Теоретические и правовые аспекты социальной защиты населения.

Развитие системы социальной защиты населения.

Нормативно-правовое регулирование социальной защиты населения.

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Б1.В.11 Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;

ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;

ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

ИПК-4.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

ИПК-5.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций;

ИПК-5.3 Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 24.3

занятия лекционного типа – 8 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 39 ч.,

Контроль-44,7 ч

Ключевые слова:

Содержание дисциплины:

Предмет, принципы и задачи дисциплины.

Экономическая и социальная политика государства.

Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.

Экономические основы системы социальной защиты населения в условиях рынка.

Экономика социальных организаций, учреждений и служб и их правовой статус.

Финансирование и налогообложение организаций социальной работы.

Оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Экономическая эффективность деятельности социальных организаций, учреждений и служб.

Форма промежуточного контроля – экзамен (2 семестр).

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная ответственность бизнеса

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Социальная ответственность бизнеса».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса» относится к обязательной части

Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 22.25

занятия лекционного типа – 8 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 85.75 ч.,

Ключевые слова: социальная ответственность, бизнес, этика делового взаимодействия, деловая среда.

Содержание дисциплины:

Социальная ответственность бизнеса: концепции, программы, исследования.

Основные концепции выбора между экономической эффективностью и общественным благом.

Современные концепции корпоративной социальной ответственности.

Социальная ответственность как составляющая устойчивого развития.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные технологии оказания помощи лицам в трудных жизненных ситуациях

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Инновационные технологии оказания помощи лицам в трудных жизненных ситуациях».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновационные технологии оказания помощи лицам в трудных жизненных ситуациях» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 22.25

занятия лекционного типа – 8 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 85.75 ч.,

Ключевые слова: помощь, трудная жизненная ситуация, инновационные технологии, профилактика, реабилитация, диагностика.

Содержание дисциплины:

Люди из групп риска как объект социальной работы.

Государственная миграционная политика.

Права мигрантов и беженцев.

Девиантное поведение как проблема права.

Социальное и правовое положение граждан бож в России.
Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью.
Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.
Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинговые технологии в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Маркетинговые технологии в социальной работе».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК-1.1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы;

ИПК-1.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы;

ИПК-1.3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Маркетинговые технологии в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 24.25

занятия лекционного типа – 8 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 83.75 ч.,

Ключевые слова: маркетинг, социальная работа, социальные технологии, маркетинговые технологии.

Содержание дисциплины:

Концепция социального маркетинга.

Маркетинговые коммуникации в социальной работе.

Маркетинговые исследования в социальной работе.

Комплекс маркетинга в социальной работе.

Маркетинговые стратегии развития организации системы социальной работы.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Организация реабилитационной помощи различным категориям граждан

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Организация реабилитационной помощи различным категориям граждан».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация реабилитационной помощи различным категориям граждан» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 24.25

занятия лекционного типа – 8 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 83.75 ч.,

Ключевые слова: категория, реабилитационная помощь, категория граждан, организация.

Содержание дисциплины:

Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации.

Уязвимые категории граждан.

Психологические аспекты реабилитации уязвимых категорий населения.

Формы, методы и пути реабилитации.

Разработка стратегий по организации реабилитационной помощи различным категориям граждан.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 Медиация в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Социальные аспекты демографии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медиация в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 26.25
занятия лекционного типа – 10 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 81.75 ч.

Ключевые слова: медиация, медиация в социальной работе, восстановительный подход, примирение.

Содержание дисциплины: Введение в медиацию. Альтернативное разрешение споров: система, принципы, инструменты медиации. Восприятие и коммуникация в медиации. Медиация как процедура. Медиатор и процедура медиации. Медиативный подход: восстановительные технологии. Информация в медиации. Взаимодействие картин мира в процессе медиации. Работа с интересами сторон. Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации. Этические нормы в медиации.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональные риски в социальной работе

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Профессиональные риски в социальной работе».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-4.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные риски» относится к факультативам.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 26.25
занятия лекционного типа – 10 ч
занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 81.75 ч.

Ключевые слова: риск, профессиональный риск, стрессоустойчивость, профессиональная деформация

Содержание дисциплины:

Профессиональные риски и профессиональная деформация: сущность, содержание, виды. Факторы, влияющие на профессиональную деформацию и пути их предупреждения. Диагностика профессионального здоровья социального работника

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.01(У) Технологическая практика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан».

Вид (тип): Технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно.

Цель практики: расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовка к решению социально-технологических задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-6 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Б2.О.01.01(У) Технологическая практика в полном объеме относится к обязательной части Блока 2 дисциплин учебного плана и проводится на первом курсе во 2 семестре.

Объем практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели. Контактные часы: 10. Самостоятельная работа: 98.

Краткое содержание дисциплины Б2.О.01.01(У) «Технологическая практика»:

Установочная конференция по условиям прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Изучение первичных сведений о предприятии.

Изучение социально-технологической деятельности предприятия.

Изучение производственной деятельности предприятия.

Изучение основных направлений социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе, особенностей задач и проблем, которые он решает.

Анализ программ, проектов, реализуемых в учреждении для конкретной категории населения, формирование умений и навыков организации конкретных мероприятий. Анализ уровня своей готовности к реализации социально-технологической деятельности, определение задач профессионального самосовершенствования.

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (2 семестр).

Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан».

Вид (тип): Технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно.

Цель практики: сформировать навыки научно-исследовательской работы, сформировать представление о методах сбора информации и навыки ее обработки, осуществления исследовательской деятельности на базе полученных результатов, сформировать навыки информационно-аналитической работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-6 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа в полном объеме относится к обязательной части Блока 2 дисциплин учебного плана и проводится на втором курсе в 3 семестре.

Объем практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели. Контактные часы: 10. Самостоятельная работа: 98.

Краткое содержание дисциплины Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа:

Установочная конференция по условиям прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования

Организация работы над магистерской диссертацией

Актуальные проблемы и задачи научного исследования в социальной работе. Общенаучные и специальные методы исследования Актуальные проблемы и задачи научного исследования в менеджменте. Общенаучные и специальные методы исследования.

Научно-исследовательский семинар «Аналитическая деятельность по социальным проблемам, разработки проектов, программ социального развития»

Научно-исследовательский семинар «Организационно-управленческая деятельность в социальной сфере»

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой (3 семестр).

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан».

Вид (тип): Технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно.

Цель практики: расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовка к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности. Сбор магистрантом необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы. Приобщение магистранта к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-6 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика в полном объеме относится к обязательной части Блока 2 дисциплин учебного плана и проводится на втором курсе в 4 семестре.

Объем практики: 9 з.е., 324 часа, 6 недель. Контактные часы: 10. Самостоятельная работа: 314.

Краткое содержание дисциплины Б2.О.02.01(П) «Технологическая практика»:

Установочная конференция по условиям прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Изучение основных направлений деятельности учреждения.

Изучение организационно-управленческой деятельности руководителя учреждения или руководителя отдела, особенностей задач и проблем, которые он решает.

Анализ программ, проектов, реализуемых в учреждении для конкретной категории населения, формирование умений и навыков организации конкретных мероприятий. Анализ уровня своей готовности к реализации организационно-управленческой деятельности, определение задач профессионального самосовершенствования.

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой (4 семестр).

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа с различными категориями граждан».

Вид (тип): Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно.

Цель практики: расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Сбор магистрантом необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ПК-6 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика в полном объеме относится к обязательной части Блока 2 дисциплин учебного плана и проводится на втором курсе в 4 семестре.

Объем практики: 9 з.е., 324 часа, 6 недель. Контактные часы: 10. Самостоятельная работа: 314.

Краткое содержание дисциплины Б2.О.02.02(П) «Технологическая практика»:

Установочная конференция по условиям прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Утверждение программы эмпирического исследования, включая обоснование методов, выборку и инструментарий эмпирического исследования.

Опытно-экспериментальная работа в соответствии с темой выпускной квалификационной работы магистранта.

Подготовка научных обзоров, докладов, тезисов и статей, разработанных в соответствии с темой выпускной квалификационной работы магистранта, проработка методологических основ исследования; сбор, обработка и представление полученной информации

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (4 семестр).

ФТД.01 Социальные аспекты демографии

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Социальные аспекты демографии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

ИПК-4.2 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

ИПК-5.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций;

ИПК-5.3 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальные аспекты демографии» относится к факультативам Блока 3 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 26.25

занятия лекционного типа – 10 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45.75 ч.,

Ключевые слова: социальная демография, население, структура населения, воспроизводство населения, качество населения, демографические прогнозы, демографический кризис.

Содержание дисциплины:

Социальная демография в системе общественных наук.

Источники данных о населении.

Численность и структура населения.

Воспроизводство и качество населения.

Миграция населения.

Демографическая политика.

Демографические прогнозы.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

ФТД.02 Административная супервизия

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.02.04 Социальная работа, направленность Социальная работа с различными категориями граждан.

Наименование: «Административная супервизия».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИПК-4.1 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

ИПК-5.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

ИПК-1.1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Административная супервизия» относится к факультативам части Блока 3 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16.25

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 55.75 ч.,

Ключевые слова: супервизия, социальная работа, групповая супервизия, административная супервизия, практика социальной работы.

Содержание дисциплины:

Основные понятия супервизии в социальной работе.

Индивидуальная и групповая супервизия в социальной работе.

Процедуры супервизии.

Административная супервизия.

Образовательная супервизия.

Форма промежуточного контроля – зачет (4 семестр).