

**Аннотации**  
**рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки бакалавров**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки) Направленность " География" и "Биология"**

**Б1.Б Базовая часть**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.01 История**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

Общекультурные компетенции

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 1 семестре.

*Объём дисциплины:* 108 часов, 3 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа ( Пр) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 47 ч. ,

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Введение в курс «История».

Тема 2. Древняя Русь.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.).

Тема 4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя в XIX столетии .

Тема 6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.) .

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.).

Тема 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

**Б1.Б.02 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается во 2 семестре.

*Объём дисциплины:* 144 часов, 4 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –14 ч.,

занятия семинарского типа ( Пр) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 85 ч.,

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.

Тема 2. Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения.

Тема 3. Западноевропейская философия XVII-XIX вв.

Тема 4. Основные философские направления XX-XXI вв.

Тема 5. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 6. Бытие как философская проблема.

Тема 7. Сознание, его природа и сущность.

- Тема 8. Теория познания: основные концепции и проблемы.  
 Тема 9. Познание и философская методология.  
 Тема 10. Диалектика как наиболее общая теория развития и синергетика.  
 Тема 11. Общество: генезис, природа, сущность.  
 Тема 13. Культура и цивилизация.  
 Тема 14. Духовная жизнь общества.  
 Тема 15. Человек как предмет философского анализа.  
 Тема 16. Диалектика современного исторического процесса.  
 Тема 17. Философские проблемы образования в современную эпоху.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общекультурные:*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:* дисциплина относится к базовой части . Изучается в 1,2,3 семестрах.

Объём дисциплины: Объём дисциплины- 252 часов, 7 з.е.

Контактная работа:

занятия семинарского типа ( Пр) – 100 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.,

СР – 124,5 ч. ,

контроль – 26,7 ч.

**Английский язык**

*Содержание дисциплины.*

Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone. 1

Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going.

Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences. Apologizing.

Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings.

Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning.

Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement.

Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval.

Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something

At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know / Don't Know

At the doctor's. Language Functions: Asking / Answering about Health. Advising Someone to Do / Not to Do. Asking for Advice.

At a shop. Language Functions: Complaining of Something, Accepting a Complaint.

At the post office / bank.

Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.

Around the city. Language Functions: Asking / Showing the Way.

Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.

Entertainments and hobbies. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a Suggestion. Disagreeing with a Suggestion.

Eating out. Language Functions: Offering Something. Accepting an Offer. Declining an Offer.

Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Language Functions: Events and Their Celebrations

Sport. Language Functions: Making / Accepting / Refusing an Invitation. Good Wishes.

Congratulations.

**Немецкий язык**

Die Familie

Mein Arbeitstag Adygeja. Maikop  
Unsere Universität  
Deutschland  
Die geographische Lage Deutschlands  
Österreich  
Die Schweiz  
Luxemburg  
Liechtenstein  
Traditionelle Feste in Deutschland  
Mein Beruf  
Der Umweltschutz  
Die bedeutenden medizinischen Entdeckungen  
Der berühmte deutsche Wissenschaftler Robert Koch  
Wozu lernt man Fremdsprachen

### **Французский язык**

Présentation  
Ma famille  
Mon amie  
Ma journée de travail  
Le matin  
Les études  
Quelle heure est-il?  
Moscou  
La Russie  
Situation géographique  
Economie  
Structure administrative  
Ma patrie  
La République des Adyghés  
Maikop  
Fêtes et traditions  
Les saisons  
Les vacances  
Les promenades

**Форма промежуточного контроля:** зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.04 Культура речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

• способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 18ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции.

Тема 2. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.

Тема 3. Профессионально значимые жанры общения.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.05 Экономика образования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК - 1)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Экономика образования» относится к обязательным дисциплинам

Базовой части Блока 1 учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР)

СР – 89,8 ч. ,

Контроль – ч.

*Содержание дисциплины.*

Экономика образования в системе экономических наук. Система образования РФ.

Материально-техническая база образования.

Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования

Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов.

Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях.

Виды налогов в образовании.

Организация труда и заработной платы

Маркетинг образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.06 Основы математической обработки информации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные (ОК):

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Объем дисциплины:* 144 часов, 4 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа ( Пр) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 111,75 ч.,

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.07 Естественно-научная картина мира**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Естественно-научная картина мира – дисциплина базовой части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единиц;

контактная работа:

*1 курс 2 семестр*

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 11.

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины.*

Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира

Структурные уровни и системная организация материи.

Эволюционное естествознание Биосфера и человек.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.08 Информационные технологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*в области педагогической деятельности:*

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Объем дисциплины – 108 часов, 3 ЗЕТ:

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 75,75.

**Содержание дисциплины:**

Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании.

Информационная образовательная среда. Электронные ресурсы и технологии мультимедиа в образовании.

Коммуникационные технологии базы данных и информационные системы в образовании.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.09 Психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Психология относится к базовой части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 324 часов 9 ЗЕТ:

контактная работа:

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 198,75.

Контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Общая психология.
2. Возрастная психология
3. Педагогическая психология
4. Социальная психология

*Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.10 Педагогика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Педагогика относится к базовой части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 360 часов 10 ЗЕТ: контактная работа: контактная работа:

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 234,75.

Контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Введение в педагогическую деятельность.

Общие основы педагогики.

Теория и методика воспитания.

*Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ: контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 11 ч.

Контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. ЧС социального и техногенного характера и защита от них. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

*Форма промежуточного контроля: экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12. Методика обучения биологии**

#### **Планируемые результаты обучения дисциплине**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

#### **педагогическая деятельность:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Методика обучения биологии относится к базовой части обязательных дисциплин.

*Объем дисциплины-*

Трудоемкость дисциплины: 288 часов, ЗЕТ- 8

Контактная работа: 117,1 ч.

Занятия лекционного типа: 54 ч.

Занятия семинарского типа: 62 ч.

Контроль самостоятельной работы:

Иная контактная работа: 1,1 ч

Контролируемая письменная работа:

СР: 117,5 ч.

Контроль: 53,4 ч.

*Содержание дисциплины:*

Методика обучения как частная дидактика. Методы и логика исследования в методике обучения биологии. История развития методики биологии. Цели, содержание и основные компоненты биологического образования.

*Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, зачет, экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13. Методика обучения географии**

#### **Планируемые результаты обучения дисциплине**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

#### **педагогическая деятельность:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Методика обучения географии относится к базовой части обязательных дисциплин.

*Объем дисциплины-*

Трудоемкость дисциплины: 288 часов, ЗЕТ- 8

Контактная работа: 117,1 ч.

Занятия лекционного типа: 54 ч.

Занятия семинарского типа: 62 ч.

Контроль самостоятельной работы:

Иная контактная работа: 1,1 ч

Контролируемая письменная работа:

СР: 117,5 ч.

Контроль: 53,4 ч.

*Содержание дисциплины:*

Методика обучения как частная дидактика. Методы и логика исследования в методике обучения географии. История развития методики географии. Цели, содержание и основные компоненты географического образования Психолого-педагогические основы обучения географии (лекций – 14 ч., лабораторных занятий – 16 ч., СР – 23,75ч., ИКР – 0,25).

Классификация методов и технологий обучения. Средства обучения географии. Формы организации обучения географии (лекций - 14 ч., лаборат. зан. – 14 ч., СР – 53 ч., ИКР – 0,3, Контроль – 26,7).

Внеклассная форма обучения географии. Проверка и контроль результатов обучения. Методика формирования основных систем знаний Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения (лекций – 12 ч., лаборат. зан. – 16 ч., СР – 7,75 ч., ИКР – 0,25).

Методика обучения школьным курсам географии. Современные подходы к изучению географии своего региона. Методические особенности изучения своего региона. Перспективы развития методики обучения географии. Методика обучению школьным курсам географии (лекций – 14 ч., лаборат. зан. – 16 ч., СР – 33 ч., ИКР – 0,3, Контроль – 26,7).

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен, зачет, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***Б1.Б.14 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни***

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Общефессиональные компетенции (ОПК):**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни** относится к базовой части профессионального цикла.

*Объем дисциплины – 72 часа 2 ЗЕТ:*

контактная работа:

Занятия лекционного типа: 16 ч.

Занятия семинарского типа: 16 ч.

Иная контактная работа: 0,25 ч

СР: 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Первая помощь при травмах.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 Возрастная анатомия, физиология и гигиена***

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.*

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

контактная работа: 30,25 ч.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 16 ч.,

иная контактная работа (ИКР) – 0,25 ч.,

СР – 77,75 ч. ,

*Семестр - 3*

*Содержание дисциплины.*

Введение. Понятие роста и развития. Пренатальное и постнатальное развитие. Основные закономерности роста и развития.

Строение и функции различных отделов центральной нервной системы. Основные принципы физиологии высшей нервной деятельности ребенка.

Физиология висцеральных систем. Развитие в онтогенезе.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***Б1.Б.16 Физическая культура и спорт***

*Планируемые результаты обучения.*

*Общекультурные компетенции:* обладать готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); формирования готовности к профессиональному труду и обороне.

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.*

Физическая культура и спорт, относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

*Объем дисциплины: 72 академических часа - 2 з.е.;*

*Лекционные занятия 26 часов*

*Занятия по приему нормативов ВФСК ГТО 46 часов*

*Содержание дисциплины:*

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (2 часа лекций).

2. Социально-биологические основы физической культуры. (4 часа лекций).

3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (2 часа лекций).

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (4 часа лекций).

5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. (4 часа лекций).

6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. (2 часа лекций).

7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. (2 часа лекций).
8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений (2 часа лекций).
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (2 часа лекций).
10. Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов. (2 часа лекций).
11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра (2 часа лекций).
12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО 46 часов

*Форма промежуточного контроля:* зачет, зачет, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Правоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

• способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

• готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Правоведение относится к вариативной части профессионального цикла.

*Объем дисциплины – 72 часа 2 ЗЕТ:*

контактная работа:

Занятия лекционного типа: 14 ч.

Занятия семинарского типа: 16 ч.

Иная контактная работа: 0,3 ч

СР: 15 ч.

Контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Социология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

• готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Правоведение относится к вариативной части профессионального цикла.

*Объем дисциплины – 72 часа 2 ЗЕТ:* контактная работа:

Занятия лекционного типа: 14 ч.

Занятия семинарского типа: 16 ч.

Иная контактная работа: 0,25 ч

СР: 41,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия государства и права. Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.Б.19 Культурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Объем дисциплины – 72 часа 2 ЗЕТ:*

Контактная работа- 48,25 ч:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 32 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 15,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в основы культурологии. Теория культуры. История культуры.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.01 Общая экономическая, социальная и политическая география**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Место в учебном плане – цикл Б1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (4 семестр).

*Объем дисциплины – 144 ч., 4 зачетные единицы.*

Контактная работа- 48,25 ч:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 32 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 95,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Теоретическое и историко-географическое введение. Современная политическая карта мира (лекций – 4ч., Пр. – 6ч., СРС -19ч.)**

1.1. Теоретическое введение.

1.2. Историко-географическое введение.

1.3. Современная политическая карта мира.

**Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. География населения мира. (лекций – 10ч., Пр. – 5ч., СРС -30ч.)**

2.1. География мировых природных ресурсов.

2.2. Загрязнение и охрана окружающей среды.

2.3. География населения мира.

**Раздел 3. Научно-техническая революция и современное мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Глобальные проблемы человечества. (лекций – 7ч., Пр. – 18ч., СРС -35,75ч.)**

- 3.1. Научно-техническая революция.
  - 3.2. Современное мировое хозяйство.
  - 3.3. География отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.
  - 3.4. География отраслей мирового хозяйства. Сельское хозяйство.
  - 3.5. География отраслей мирового хозяйства. Транспорт.
  - 3.6. География отраслей мирового хозяйства. Международные экономические отношения.
  - 3.7. Глобальные проблемы человечества.
- Форма промежуточного контроля:* зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 Общая биология**

*Планируемые результаты обучения*

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Изучается в 3 семестре.

*Объём дисциплины:* 144 часов, 4 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа ( Лаб) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 33 ч. ,

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины.*

Биология клетки. Биология как наука. Предмет и методы ее исследования

Размножение и индивидуальное развитие.

Закономерности наследственности и изменчивости.

Эволюция органического мира.

Надвидовой уровень организации жизни.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.03 Научные основы школьного курса географии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Научные основы школьного курса географии – дисциплина вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единиц;

контактная работа:

3 курс, 6 семестр

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 43,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Общая оценка научного уровня школьной географии. Освещение в школьных учебниках законов и закономерностей географической науки. Общенаучные теории. Общегеографические теории. Теории физической географии. Теории социально-экономической географии. Теории

пограничных наук. Знакомство с научными концепциями географии в школе. Научные концепции географии. Научные гипотезы географии.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Современные технологии обучения географии**

#### ***Планируемые результаты обучения дисциплине:***

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Современные технологии обучения географии относится к вариативной части профессионального цикла.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: по плану 72 часа, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 34,3 ч.

Занятия лекционного типа: 10 ч.

Занятия лабораторного типа: 24 ч.

Иная контактная работа: 0,3

СР: 11 ч.

Контроль: 26,7.

*Содержание дисциплины:*

История развития и становления современных технологий обучения географии за рубежом и в России. Педагогические технологии и их классификация. Черты и признаки, условия проведения. Проблемная технология. Технология учебно-игровой деятельности Модульная технология. Технология применения логических опорных конспектов (ЛОС), (ЛОК). Технология проектной деятельности. Технология критического мышления, кейс-технологии.

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Геология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.*** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (3 семестр).

***Объем дисциплины –*** 108 ч., 3 зачетных единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

- СР – 83 ч.

- контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины:***

Тема 1. Введение. Современное представление о строении Земли, ее образовании и возраст

Тема 2. Кристаллическое вещество и его строение Законы постоянства углов. Симметрия кристаллов.

- Тема 3. Распространенные минералы.  
Тема 4. Землетрясения.  
Тема 5. Магматизм, процессы и проявления.  
Тема 6. Геологическая деятельность поверхностных вод.  
Тема 7. Геологическая деятельность ветра.  
Тема 8. Геологическая деятельность морей и океанов.  
Тема 9. Осадочные горные породы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Картография с основами топографии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (3 семестр).

**Объем дисциплины** – 144 ч., 4 зачетных единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 83 ч.
- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.** Топографическая карта, ее сущность, свойства и области применения. Предмет топографии, ее основные разделы, связь с другими науками. Роль топографии в системе подготовки специалистов. Краткий исторический обзор развития топографии. Система топографических карт.

Масштаб, предельная и географическая точность топографической карты. Принципы разграфки и номенклатуры топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат. Углы направлений. Географическое содержание топографических карт. Съёмки местности (наземные, дистанционные). Методы создания крупномасштабных карт. Плановые и высотные съёмки. Аэрофототопографическая съёмка. Космическая съёмка. Картография в системе наук. Общие сведения о географической карте. Краткие сведения из истории географической карты. Географический глобус как модель земного шара. Математическая основа мелкомасштабных карт. Искажения на мелкомасштабных географических картах. Картографические проекции. Построение картографических сеток. Распознавание картографических проекций. Анализ и использование общегеографических карт. Картографическая генерализация. Тематические карты. Способы изображения на тематических картах и анализ этих карт. Атласы, их виды. Система школьных картографических произведений. Геоинформационное картографирование.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Общее землеведение»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина

подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 1 курсе (1 семестр).

**Объем дисциплины** – 180 ч., 5 зачетные единицы.

Контактная работа- 50,3 ч:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- лабораторные работы – 34 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 103 ч.
- Контроль-26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

**Раздел 1. Факторы формирования географической оболочки (Лекций -4ч., Лаб.- 8ч., СРС-25ч. )**

1.1.Космические факторы.

1.2.Планетарные факторы.

**Раздел 2. Геосферы географической оболочки (Лекций- 4ч., Лаб.- 9ч., СРС-28ч.)**

2.1.Атмосфера.

2.2.Гидросфера.

2.3.Литосфера.

2.4.Биосфера.

**Раздел 3. Географическая оболочка. Ноосфера. (Лекций-4ч., Лаб.- 9ч., СРС – 25ч. )**

3.1.Географическая оболочка. Строение, качественное своеобразие.

3.2.Закономерности географической оболочки.

3.3.Ноосфера.

**Раздел 4. Географическая среда и человеческое общество. Взаимодействие человека и природы. (Лекций-4ч., Лаб.- 8ч., СРС – 85ч. )**

4.1.Географическая среда и ее роль в развитии общества.

4.2.Концепция устойчивого развития.

**Итоговый контроль- экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Геоморфология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом.

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 49 ч.

Контроль – 26,7 ч

**Содержание дисциплины.** Тема 1. Объект, предмет, предметная область науки «Геоморфология».

Тема 2. Общие сведения о рельефе. Классификация форм рельефа.

Тема 3. Факторы рельефообразования. Эндогенные процессы и рельеф.

Тема 4. Мегарельеф материков.

Тема 5. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Рельеф дна Мирового океана.

Тема 6. Экзогенные процессы и рельеф «Флювиальный, карстовый и суффозионный рельефы».

Тема 7. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов.

Тема 8. Гляциально-нивальный мерзлотный рельеф, или рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты.

Тема 9. Рельефообразование в аридных странах, или эоловый рельеф.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.09 Метеорология и климатология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (3 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 37,75 ч.

**Содержание дисциплины.** История развития метеорологии и климатологии. Методы наблюдений и обработка материалов. Структура атмосферы, состав воздуха. Атмосферное давление, адиабатические изменения в атмосфере. Солнечная радиация, виды, распределение в атмосфере. Барическое поле, барические системы. Ветер, причины образования, характеристики. Процессы нагревания и охлаждения атмосферы, влияние антропогенного фактора. Тепловой баланс различных поверхностей Земли, широтных зон, карты изотерм. Поступление влаги в атмосферу, облака, осадки, влагооборот. Общая циркуляция атмосферы. Циклоны и антициклоны, местные ветры. Климатообразующие процессы. Микроклимат, антропогенное воздействие на климат. Классификация климатов. Климаты Земли. Современная динамика изменения климата, прогноз.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.10 Гидрология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (4 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетных единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 49 ч.
- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.** Вода в природе и жизни человека. Гидрологический режим и гидрологические процессы. Методы гидрологических исследований. Краткие сведения из истории гидрологии. Химические и физические свойства воды. Основные закономерности движения природных вод. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ, болот. Гидрология океанов и морей.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11. География почв**

#### ***Планируемые результаты обучения дисциплине***

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

География почв относится к вариативной части профессионального цикла.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 108 часов, ЗЕТ- 3

Контактные часы: 32,3 ч.

Занятия лекционного типа: 16 ч.

Занятия семинарского типа: 16 ч.

Иная контактная работа: 0,3

СР: 49 ч.

Контроль: 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Понятие о почве. Факторы почвообразования. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Физико-механические свойства и минералогический состав почвы. Роль рельефа и времени в почвообразовании. Почвенный раствор и почвенный воздух. Общие закономерности географии почв. Классификация почв и почвенно-генетическое районирование. Почвенные ресурсы Адыгеи. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв и восстановления почвенного покрова.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Ландшафтоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.*** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 3 курсе (5 семестр).

***Объем дисциплины*** – 108 ч., 3 зачетных единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 12 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

- СР – 51 ч.

- контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины:*** Природные компоненты геосистем. Ландшафт. Природно-антропогенный ландшафт.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.13. Физическая география России**

#### **Планируемые результаты обучения дисциплине:**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Физическая география России относится к вариативной части.

#### *Объем дисциплины-*

Трудоемкость дисциплины: 144 часов по плану, по ЗЕТ- 4

Контактные часы: 58,75 ч.

Занятия лекционного типа: 28 ч.

Занятия практического типа: 30 ч.

Контроль самостоятельной работы:

Иная контактная работа: 0,3

Контролируемая письменная работа:

СР: 59 ч.

Контроль: 26,7 ч.

#### *Содержание дисциплины:*

Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения, история географических исследований России Часовые пояса России. Поясное, декретное, летнее, местное время. Решение задач. Моря, омывающие территорию России. Рельеф и геологическое, тектоническое строение территории России. Климат России. Внутренние воды России. Почвенный покров России. Комплексная характеристика природных зон России. Растительный мир России. Животный мир России. Горно-Островная Арктика и Кольско-Карельская физико-географическая страна. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Кавказская горная страна. Уральская складчатая страна. Западная Сибирь. Средняя Сибирь и Северо-Восточная Сибирь. Дальний Восток. Юг Сибири.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.14 Физическая география материков и океанов**

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2, 3 курсах (4, 5 семестр).

**Объем дисциплины** – 252 ч., 5 зачетных единиц.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 30 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 62 ч.

- иная контактная работа – 0,55 ч.

- СР – 132,75 ч.

- контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.* Физическая география океанов. Мировой океан и его части Регионально-географическая характеристика океанов. Физико-географическая характеристика Северных материков. Евразия. Северная Америка. Климат Северных материков. Евразия. Северная Америка Внутренние воды Северных материков. Органический мир Северных материков. Природные ресурсы. Охрана и рациональное природопользование Северных материков. Дифференциация материков на крупные природные регионы. Современные экологические

проблемы Северных материков. Северная Америка и Евразия. Население Евразии, Северной Америки. Физико-географическая характеристика Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Климат Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Внутренние воды Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Органический мир. Природные ресурсы Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Охрана и рациональное природопользование Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Население Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Современные экологические проблемы Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.15 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства – дисциплина вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 108 часов, 3 зачетных единицы.

контактная работа:

4 курс, 7 семестр

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 51 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие об экономике и ее роли. История развития экономической мысли. Потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Проблемы экономического роста. Типы экономических систем и различия между ними. Роль фирм в экономической жизни страны. Конкуренция, монополия и методы защиты конкуренции. Роль государства в экономической системе. Экономические основы международных отношений. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов. Формы организации производства, факторы его размещения и комплексобразования. Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий важнейшей отрасли хозяйства.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.16 «География населения с основами демографии»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Место в учебном плане – цикл Б1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 3 курсе (6 семестр).

*Объем дисциплины* – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 28,25ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР – 43,8 ч.

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Численность и воспроизводство населения (Лекций -6ч., Пр.- 2ч., СРС-10,8ч. )**

1.1.Методы учета населения

1.2.Воспроизводство населения и его закономерности

1.3.Возрастной и половой состав населения

**Раздел 2. Расовый и этнический состав населения(Лекций- 6ч., Пр.- 6ч., СРС-15ч.)**

2.1.Расовый состав населения

2.2.Этнический состав населения

2.3.Классификация народов

**Раздел 3. Размещение и миграции населения (Лекций-2ч., Пр.- 6ч., СРС – 15ч. )**

**Итоговый контроль- зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.17 Социальная, экономическая и политическая география России**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Социальная, экономическая и политическая география России – дисциплина вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 144 часов, 4 зачетных единицы.

контактная работа:

3 курс, 6 семестр

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 7,75 ч.

4 курс, 7 семестр

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 53 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие предмета и цели курса. Определение экономической географии и региональной экономики. Исторические этапы развития знаний о предмете. Место «Социальной, экономической и политической географии России» в системе других наук. Основные теории экономической географии и регионалистики: географического детерминизма, экономического районирования, мальтузианства, устойчивого экономического развития. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Особенности географического положения России. Экономическое районирование России. Структура хозяйства. Методы экономико-географического обоснования размещения производства. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.18 «Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,

метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 3 курсе (6 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 28,3 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 17 ч.
- контроль- 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. **Экономико- географическая характеристика Зарубежной Европы и Азии.**  
(лекций – 5ч. Пр-4ч., СРС – 6ч.)

1.1. Комплексная экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы

1.2. Комплексная экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии

Раздел 2. **Экономико- географическая характеристика Африки и Северной Америки**  
(лекций – 4ч. Пр-6ч., СРС – 6ч.)

2.1. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки

2.2. Комплексная экономико-географическая характеристика Северной Америки

Раздел 3. **Экономико- географическая характеристика Латинской Америки, Австралии и Океании** (лекций – 5ч. Пр-4ч., СРС – 5ч.)

3.1. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.

3.2. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.

**Итоговый контроль: экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.19 Содержание и структура школьных учебников по биологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Содержание и структура школьных учебников по биологии – дисциплина вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 22,3 ч:

- занятия лекционного типа – 10 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 12 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 49,8ч.

*Содержание дисциплины.*

Общая оценка структурного уровня школьной биологии. Освещение в школьных учебниках законов и закономерностей биологической науки. Общенаучные теории. Знакомство с научными концепциями биологии в школе.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.20 Основы геоинформационных систем**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Основы ГИС – дисциплина вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 28,3 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР – 43,8ч.

*Содержание дисциплины.*

Возможности ГИС анализа

ГИС инструментарий для анализа

Основные виды ГИС анализа

Специализированный анализ

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.21 Методы и методология педагогического исследования**

*Планируемые результаты обучения:*

*Профессиональные: научно-исследовательская деятельность:*

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части Блока 1. Изучается в 6 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –12 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

*Содержание дисциплины:* 1. Наука как процесс познания и совершенствования практики. Место и роль науки в совершенствовании практики и развитии социума. Специфика научного познания.

2. Научоведческие основания методологии. Общие закономерности развития науки. Критерии научности знания и их классификация.

3. Динамика научного исследования. Научное исследование как исторически развивающийся процесс.

4. Методология в структуре научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

5. Методы-действия в содержании экспериментальных исследований.

6. Характеристика этапов систематизации и рефлексии результатов.

7. Оформление результатов работ исследования в виде квалификационной работы.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.22 География Адыгеи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (7 семестр).

*Объем дисциплины* – 72 ч., 2 зачетные единицы;

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 17 ч.
- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.** Физико- и экономико-географическое положение, территория и границы. Тектоника, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климат. Значение климата в природе и жизни человека. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и земельные ресурсы. Растительность и лесные ресурсы, животный мир. Природные комплексы. Ландшафты. Охрана природы. Физико-географическое районирование. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства. Территориальная организация народного хозяйства. Транспорт и внешние связи. Типовая структура географической характеристики муниципального образования.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

## **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана Б1.В.23 Ботаника**

*Планируемые результаты обучения*

### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 1-2-3-4 семестрах.

*Объём дисциплины:* 324 часов, 9 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа –60 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 60 ч.,

иная контактная работа – 1,1 ч.,

контролируемая письменная работа – 3 ч.,

СР – 146,5 ч. ,

контроль – 53,4

*Содержание дисциплины:*

1 курс

Тема 1. Введение в ботанику. Растительная клетка

1. Анатомия и морфология растений. Определение ботаники как науки. Разделы ботаники. Разнообразие видов растений. Растения и животные. Космическая роль растений. Царства живой природы и важнейшие признаки растений. Метамерия и модульность. Понятие флоры и растительности. Флора Адыгеи. Роль растений в биосфере.

2. Организация типичной растительной клетки. Клеточная теория. Основные черты организации растительной клетки и ее отличие от животных. Протопласт. Оболочка клетки, вакуоль, пластиды.

3. Ядро. Типы деления ядер. Метаболическая и генетическая роль ядра. Типы деления ядер. Амитоз. Митоз. Мейоз.

Тема 2. Классификация и строение растительных тканей

4. Образовательные и покровные ткани. Общие представления, строение, функции и распределение в теле растения. Цитологическая характеристика. Рост клеток меристем.. Основные клетки эпидермы, трихомы, перидерма, корка, устьица, чечевички.

5. Механические и проводящие ткани. Типы. Строение и функции. Распределение в теле растения. Проводящие пучки. Гистогенез и эволюция трахеальных элементов и ситовидной трубки (лекций-4 ч., лабораторные занятия-6 ч., СРС-24 ч.).

Тема 3. Зародыш и проросток как начальные этапы онтогенеза цветковых растений. Корень и корневая система

6. Строение семени. Типы семян.

Органообразование у высших растений. Формирование и строение семени. Строение семенной кожуры, эндосперма, зародыша. Типы семян. Прорастание семян и строение проростков.

7. Корень. Определение и функции корня. Эволюция. Три зоны корня. Классификация и морфологическая природа корней в корневых системах. Первичное строение корня и его вторичная перестройка.

8. Корневые системы. Дифференциация корней в корневых системах. Размещение и общая величина корневых систем. Обновление корней в корневых системах. Клубеньки и микориза. Корни с особыми функциями. Метаморфозы корней.

Тема 4. Побег и система побегов. Почка. Лист.

9. Побег и побеговые системы. Лист – боковой орган. Определение и общая характеристика побега. Растительная почка, строение. Гистологическое строение верхушки побега. Почка. Типы почек по разным признакам. Листорасположение. Развитие листьев. Вечнозеленые и листопадные растения. Листовые серии, формации, метаморфозы и редукция листьев.

10. Побегообразование у растений.

Формирование системы побегов. Направление роста побегов. Распределение функций побегов в системе. Смена форм роста одного и того же побега. Типы ветвления у деревьев и трав.

11. Первичное и вторичное анатомическое строение стебля. Стебель – ось побега. Расположение первичных тканей. Связь проводящих тканей стебля и листьев. Образование первичных тканей из прокамбия. Первичное утолщение стебля. Стела и ее эволюция. Переход ко вторичному утолщению и работа камбия. Строение древесины и луба

Тема 5. Структура репродуктивных органов и размножение растений.

12. Воспроизведение и размножение растений. Общие сведения. Типы. Вегетативное размножение. Размножение растений спорами. Половой процесс и циклы воспроизведения. Семенное размножение голосеменных растений.

13. Цветок. Общие понятия и распределение полов в цветке. Формула и диаграмма цветка. Характеристика частей цветка. Происхождение и эволюция цветка. Микроспорогенез, микрогаметогенез, мегаспорогенез, мегагаметогенез, двойное оплодотворение у цветковых растений

14. Происхождение цветка. Псевдантовая, стробилиарная, теломная и др. теории происхождения цветка.

15. Плоды. Определение и общая характеристика. Апокарпные и ценокарпные плоды (на примерах плодов растений Адыгеи).

Тема 6. Влияние внешних факторов на форму растений.

16. Экологические группы и жизненные формы растений. Группы растений по отношению к влаге, субстрату, свету. Приспособления высших растений к гетеротрофному питанию. Классификация жизненных форм по Раункиеру (на примерах растений Адыгеи)

2 курс

Тема 7. Доядерные организмы

17. Введение в систематику растений. Царство Дробянки. Подцарство Цианеи. Подцарство настоящие бактерии

Тема 8. Царство растения. Низшие растения

18. Общая характеристика низших растений. Отдел Бурые водоросли. Отдел Диатомовые. Подцарство Настоящие водоросли. Подцарство Багрянки. Отдел Желто-Зеленые. Отдел Пиррофитовые

Тема 9. Царство грибы

19. Высшие грибы. Подкласс Гемиаскомицеты. Высшие грибы. Общая характеристика аскомицетов. Базидиомицеты.

Тема 10. Высшие споровые растения

20. Подцарство высшие растения. Отдел Моховидные. Отдел Риниофиты. Отдел Плауновидные. Отдел Папоротниковидные. Отдел Хвощевидные.

Тема 11. Высшие семенные растения

21. Отдел Голосеменные. Отдел Голосеменные – Pinophyta. Класс Лигиноптеропсиды Lyginopteropsida. Класс Цикадопсиды Cycadopsida. Класс Беннетитоиды Bennettitopsida. Класс Гинкговые Ginkgoopsida. Класс Пинопсиды.

Тема 12. Отдел Покрытосеменные

22. Отдел Покрытосеменные. Фитоценология. Класс Магнолиоиды. Класс Лилиоиды. Растительный мир Республики Адыгея. Растительный покров. Фитоценоз.

*Форма промежуточного контроля:* зачет — 1, 3 семестр, экзамен — 2,4 семестр.

**Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

## **Б1.В.24 Микробиология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Микробиология относится к базовой вариативной части Б1. Изучается в 9 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –12 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 26 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 7 ч. ,

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины.*

Введение. Предмет, история, роль, место, цели и задачи микробиологии

Морфология микроорганизмов

Основы систематики бактерий

Физиология микроорганизмов

Метаболизм микроорганизмов

Важнейшие биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами: значение в природе и практическое использование

Генетика микроорганизмов

Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

Формы взаимоотношений между микроорганизмами и факторы их определяющие .

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

## **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

### **Б1.В.25 Физиология растений**

*Планируемые результаты обучения:*

#### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 4-5 семестрах.

*Объём дисциплины:* 144 часов, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –30 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 46 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 3 ч.,

СР – 37,75 ч. ,

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины*

Раздел 1. Физиология растений как наука. Задачи физиологии растений.

Раздел 2. Физиология растительной клетки.

Раздел 3. Водный режим растений

Раздел 4. Фотосинтез растений

Раздел 5. Дыхание растений.

Раздел 6. Минеральное питание растений.

Раздел 7. Гормональная система растений.

*Форма промежуточного контроля:* зачет — 4 семестр, экзамен — 5 семестр.

## **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

### **Б1.В.26 Цитология и гистология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции:

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Цитология и гистология** относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – незапланирована

СР – 37 ч. ,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет и цель дисциплины методы исследование клеток и тканей

Сравнительная характеристика прокариот и эукариот

Ультраструктура биологической мембраны. Транспорт

Не мембранные органоиды. Рибосомы. Трансляция и посттрансляционные изменения белков. Микрофиламенты, микротрубочки. Клеточный центр

Одно мембранные органоиды. ЭПС. Комплекс Гольджи, Лизосомы, Пероксисомы

Двумембранные органоиды. Митохондрии

Ядро. Организация ДНП.

Клеточный цикл. Митоз

Мейоз. Гаметогенез.

Амитоз. Эндорепродукция. Аптоз

Эпителиальные ткани

Соединительные ткани: Собственно соединительные ткани, Хрящевая и Костная ткань, Система крови

Мышечные ткани

Нервные ткани

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.27 Анатомия человека**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

*Объем дисциплины – 3 з.е./ 108 ч.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторная) – 28 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 39 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение. Учение о скелете и их соединениях

Учения о мышцах /миология /.

Органы пищеварения и дыхания.  
Мочеполовой аппарат.  
Эндокринные железы.  
Учение о сосудистой системе /Ангиология/.  
Неврология. Анализаторы.  
*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана Б1.В.28 Физиология человека и животных**

*Планируемые результаты обучения:*

#### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Физиология человека и животных» относится к базовой части. Изучается в 5 и 6 семестрах.

*Объём дисциплины:* 180 часов, 5 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 70 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 3 ч.,

СР – 51,75 ч. ,

контроль – 26,7

*Содержание дисциплины.*

Введение. Предмет физиологии в системе биологических дисциплин. Биоэлектрические явления, их механизм

Физиология нервной системы, ее развитие, методы исследования. Проведение возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Определение рефлекса.

Физиология мышц. Эффекторный отдел нейромоторного аппарата .

Физиология центральной нервной системы. Функции спинного мозга и различных отделов головного мозга.

Физиология сенсорных систем. Понятие о сенсорных системах.

Физиология крови. Кровь и лимфа как внутренняя среда организма. Иммуные свойства крови.

Физиология сердечнососудистой системы. Нервно-гуморальная регуляция работы сердца.

Физиология дыхания. Перенос газов кровью. Пищеварительная система. Эндокринная система.

*Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой — 5 сем., экзамен — 6 сем.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана Б1. В. 29 Зоология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

(ПК-4) Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* дисциплина «Зоология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана

Изучается во 2 и 3 семестрах

*Объём дисциплины:* 5 з.е./ 180 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа ( Пр) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 86,75 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема: Царство Простейшие. Тип Корненожки. Тип Многожгутиковые. Тип Эвгленовые. Тип Апекскомплексовые.

Тема: Общая характеристика многоклеточных. Тип Губки. Тип Кишечнополостные.

Тема: Тип плоские черви. Класс ресничные черви. Класс Трематоды. Класс моногенеи. Класс ленточные черви. Тип круглые черви. Тип кольчатые черви.

Тема: Тип моллюски. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

Тема: Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.30 Генетика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Генетика относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

*Объем дисциплины - 3 зачетные единицы/ 108 часов.*

Контактная работа:

Занятия лекционного типа – 12ч.

Занятия семинарского типа (лабораторные) – 26ч.

Контроль самостоятельной работы – 26,7ч.

СР – 43ч.

ИКР – 0,3

*Содержание дисциплины.*

Основные этапы развития генетики

Изменчивость, ее причины и методы изучения

Генетические основы онтогенеза

Генетика популяций. Генетические основы эволюции

Генетические основы селекции

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Б1.В.31 Теория эволюции**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2,3.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 55 ч.,

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Эволюционные процессы Земли.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Б1.В.32 Общая экология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2\_з.е.;*

*контактная работа:*

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 23,8 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Основы экологии, Концепции экологии. Экологические процессы.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Б1.В.33 Органическая химия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции:*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Органическая химия относится к вариативной части Блока 1

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108ч.

*контактная работа:*

занятия лекционного типа – 12ч.

лабораторные занятия – 14ч.

иная контактная работа – 0,3ч.

СР – 55ч.

контроль – 26,7ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет органической химии. Особенности свойств и строения органических веществ

Алифатические УВ и их производные

Алканы. Алкены. Алкины. Алкадиены. Каучуки.

. Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды.

*Форма промежуточного контроля* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.34 Молекулярная биология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Генетика относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

*Объем дисциплины - 5 зачетные единицы/ 180 часов.*

*Контактная работа:*

Занятия лекционного типа – 16ч.

Занятия семинарского типа (лабораторные) – 34ч.

Контроль самостоятельной работы – 129,75ч.

СР – 67ч.

ИКР – 0,25ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение. История и методы исследований в области молекулярной биологии.

Структура и свойства нуклеиновых кислот  
Структура генома прокариот и эукариот  
Сохранение ДНК в ряду поколений  
Генетическая рекомбинация  
Биосинтез белков  
Формирование и свойства белков  
Генная инженерия  
*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана Б1.В.35 Введение в биотехнологию**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*  
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2\_з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 16 ч.,*

*занятия семинарского типа (лабораторные) – 32 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*СР – 23,8 ч.,*

*Содержание дисциплины.*

*Содержание дисциплины.*

Введение. Определение биотехнологии. Задачи, решаемые биотехнологией. Достижения и перспективы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Общие свойства биотехнологических объектов. Структурная, организация и функционирование генома. Методы, используемые биотехнологией.

Использование биотехнологии в промышленности. Получение кормового и пищевого белка. Съедобные водоросли. Дрожжи. Биотехнологические процессы в пищевой и молочной промышленности: приготовление молочнокислых продуктов, дрожжи и продукты дрожжевого брожения.

Микробиологическое производство биологически-активных веществ и препаратов. Биотехнология получения первичных и вторичных метаболитов метаболитов: аминокислот, антибиотиков.

Использование биотехнологии в решении проблем охраны окружающей среды. Биотрансформация ксенобиотиков и загрязняющих окружающую среду веществ. Биологическая переработка промышленных отходов. Получение экологически чистой энергии - биогаза. Биотехнология преобразования солнечной энергии. Очистка сточных вод.

Основы генетической инженерии. Генная инженерия и области ее применения. Методы введения ДНК в бактериальные клетки. Биосинтез инсулина человека в клетках кишечной палочки. Биосинтез соматотропина и других гормонов человека. Генетическая инженерия растений. Получение трансгенных растений. Улучшение культивируемых сортов и повышение их продуктивности. Культура растительных клеток и производство полезных соединений. Повышение эффективности биологической фиксации атмосферного азота.

Основы клеточной инженерии. Клеточная инженерия растений. Культура тканей. Изолированные протопласты, их культивирование. Синтез вторичных метаболитов. Биотехнология в сельском хозяйстве. Клональное микроразмножение. Криоконсервация. Способы сохранения генофонда. Криоконсервация семян растений, клеток и тканей.

Биоиндустрия ферментов. Инженерная энзимология. Имобилизованные ферменты. Способы получения и их использование в медицине.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана Б1.В.36 Общая химия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции:*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Общая химия относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины:  $\underline{2}$  з.е./ 72ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

лабораторные занятия – 18ч.

иная контактная работа – 0,25ч.

СР – 37,75ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные химические понятия и законы.

Строение веществ.

Химическая связь и ее свойства.

Закономерности химических реакций.

*Форма промежуточного контроля* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В. ДВ.01.01 Топонимика Кавказа**

#### ***Планируемые результаты обучения дисциплине:***

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Топонимика Кавказа относится к вариативной части дисциплин по выбору.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 180 часов по плану, по ЗЕТ- 5

Контактные часы: 30,3 ч.

Занятия лекционного типа: 14 ч.

Занятия практического типа: 16 ч.

Иная контактная работа: 0,3 ч.

СР: 123 ч.

Контроль: 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Топонимика как наука о собственных географических названиях. Связь с другими науками. Общие закономерности топонимики Кавказа. Методы топонимических исследований. Вопросы наименований, переименований и стандартизации географических объектов. Топонимика в школьной географии. Топонимика Кавказа как направление краеведения. Классификация языков и языковая принадлежность топонимов Кавказа. Топонимическое районирование Кавказа. Генерализация топонимов. Гидронимы, оронимы, ойконимы Кавказа. Комплексный анализ топонимики территории Республики Адыгея.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 01.02 Россия в мировом сообществе**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Россия в мировом сообществе – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 180 часов, 5 зачетных единицы.

контактная работа:

*4 курс, 8 семестр*

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 123 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Геополитическое положение России. Внешние торговые отношения России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ОПЕК, СНГ, БРИКС, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.03 «Социальная экология и природопользования»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (8 семестр).

*Объем дисциплины* – 180 ч., 5 зачетные единицы.

Контактная работа- 30,3 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

- СР – 123ч.

- контроль- 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. *Взаимодействие человека, природы и общества***

1.1. Введение в экологию

1.2. Основные понятия социальной экологии.

1.3. Экология цивилизаций.

1.4. Социально-экологическое образование и воспитание.

#### **Раздел 2. *Социально-демографическая политика***

2.1. Урбанизация как важная часть модернизации.

2.2. Экология и здоровье.

2.3. Социально-демографическая политика.

2.4. Антропоэкологические аспекты миграции населения

2.5. Продовольственная проблема.

#### **Раздел 3. *Человек и окружающая природная среда***

3.1. Природные ресурсы и их рациональное использование и охрана.

3.2. Экологическая безопасность.

3.3. Экологическое движение в России на современном этапе.

3.4. Международное экологическое движение.

Итоговый контроль- экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Россия в мировом сообществе – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

5 курс, 10 семестр

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Концепция устойчивого развития.

Тема 2. Развития туризма в Республике Адыгея. Охрана природы и туризм.

Тема 3. Экологический туризм в России.

Тема 4. Рекреационный потенциал ООПТ Республики Адыгея.

Тема 5. Теория и практика экологического туризма на базе заповедников, национальных и природных парков и других особо охраняемых объектов. Оценка потенциала и ресурсов ООПТ.

Тема 6. Научный и студенческий туризм в ООПТ; волонтерство.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационная география Северо-Западного Кавказа**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Россия в мировом сообществе – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

5 курс, 10 семестр

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Развитие рекреационной географии в Республике Адыгея. Охрана природы и туризм.

Тема 2. Рекреационная география Северо-Западного Кавказа.

Тема 3. Рекреационный потенциал ООПТ Республики Адыгея.

Тема 4. Теория и практика рекреационной географии на базе заповедников, национальных и природных парков и других особо охраняемых объектов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Глобальная география**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

**в области педагогической деятельности:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы  
Глобальная география относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины –

Трудоемкость дисциплины: 72 часа по плану, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 22,3 ч.

Занятия лекционного типа: 10 ч.

Занятия практического типа: 12 ч.

Иная контактная работа: 0,25

СР: 49,8 ч.

Содержание дисциплины:

Классификация глобальных проблем человечества. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Экологическая проблема. Проблема здоровья людей – глобальный аспект. Глобальные проблемы человечества. Демографическая и продовольственная проблемы мира. Преодоление отсталости развивающихся стран. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины и пути решения. Проблема освоения Мирового океана: новый этап. Мирное освоение Космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития стран.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Основы ландшафтного дизайна**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Профессиональные компетенции (ПК):

**в области педагогической деятельности:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Глобальная география относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины –

Трудоемкость дисциплины: 72 часа по плану, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 22,3 ч.

Занятия лекционного типа: 10 ч.

Занятия практического типа: 12 ч.

Иная контактная работа: 0,25

СР: 49,8 ч.

Содержание дисциплины:

Основы ландшафтного дизайна.

Инженерное проектирование.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основные этапы развития географии**

Планируемые результаты обучения дисциплине:

Профессиональные компетенции (ПК):

**педагогическая деятельность**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК- 6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК- 7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основные этапы развития географии относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины:

Трудоемкость дисциплины: по плану- 72, по ЗЕТ – 2.

Контактная работа: 28,3 ч.

Занятия лекционного типа: 14 ч.  
Занятия практического типа: 14 ч.  
Иная контактная работа: 0,25  
СР: 43,8 ч.  
Содержание дисциплины:

Этапы развития географии от древней географии до современного периода. Периодизация развития географических знаний. Связь развития географии с развитием его производительных сил. Методологические основы географии. Общегеографические концепции. Новые подходы и методы в современной географии. Античный период развития географии. Основные концепции. Этапы развития географии в Средневековье. Этапы развития географии в эпоху Великих географических открытий. Развитие географии в России и Западной Европе в 17-18 века. Развитие географии в России и за рубежом в 19-20 веках. Научные школы. Современный период развития географии. Географический модернизм.

Форма промежуточного контроля: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 «Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея»**

##### *Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 3 курсе (6 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 28,25 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 43, 8 ч.
- контроль- 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. *Население на Северном Кавказе до XIX в.***

1.1. Изученность проблемы и территории. Методы исследования.

1.2. Население на Северном Кавказе до XIX в.

#### **Раздел 2. *Особенности расселения и социально-демографических процессов на территории Северо-западного Кавказа.***

2.1. Особенности расселения на территории Северо-западного Кавказа.

2.2. Особенности демографических процессов на территории Северо-западного Кавказа.

#### **Раздел 3. *Типы поселений и формы расселения***

3.1. Типы поселения и формы расселения.

3.2. Особенности городского расселения Адыгеи. Опорный каркас расселения.

3.3. Социальная структура населения. Современные изменения в ней. Религия. Конфессии.

#### **Раздел 4. *Система расселения и эволюция заселенности***

4.1. Системы расселения

4.2. Эволюция заселенности территории.

4.3. Сельское расселение.

4.4. Маятниковая миграция населения.

4.5. Качество населения.

**Итоговый контроль- зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, дисциплины по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (7 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетных единицы;

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 41,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

**Распространение воды на Земле** Тема 1. Запасы воды на Земле. **Тема 2.** Области внешнего и внутреннего стока. **Тема 3.** Изменения количества воды на земном шаре. **Водные ресурсы земного шара, континентов, СНГ, РФ.** Водные ресурсы континентов, СНГ, РФ: реки, озера, водохранилища, ледники, болота, подземные воды. **Экология и гидрологические прогнозы** Гидрологические прогнозы водных ресурсов земного шара. Значение и перспективы водных ресурсов и гидрологических прогнозов в научной и народнохозяйственной практике.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.05.02 Основы туризма**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, дисциплины по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (7 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетных единицы;

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 41,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

Тема 1. Концепция устойчивого развития туризма в РФ.

Тема 2. Развитие туризма в Республике Адыгея.

Тема 3. Основные виды туризма в России.

Тема 4. Туристский потенциал Республики Адыгея.

Тема 5. Теория и практика туризма.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.06.01 Ландшафты Северо-Западного Кавказа**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане –

цикл Б.1., вариативная часть, дисциплины по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (7 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 43,75 ч.

**Содержание дисциплины.** Природные условия Северо-Западного Кавказа. История формирования ландшафтов Северо-Западного Кавказа. Система таксономических единиц регионального ландшафтоведения. Принципы ландшафтного районирования Северо-Западного Кавказа. Ландшафты северного макросклона Северо-Западного Кавказа. Ландшафты южного макросклона Северо-Западного Кавказа. Причерноморские ландшафты. Естественные ландшафты. Высокогорные ландшафты. Уникальные ландшафты. Антропогенные ландшафты. Ландшафты Республики Адыгея. Природно-экологические каркасы Северо-Западного Кавказа.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 06.02 Основы этнографии и географии религий**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Основы этнографии и географии религий – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

*4 курс, 7 семестр*

- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,
- иная контактная работа – 0,25 ч.,
- СР – 43,8 ч.
- контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

История развития и становления этнографии как науки. Предмет изучения этнографии. Разделы этнографии. Методы этнографических исследований.

Теория этноса Л.Н. Гумилева. Концепция этноса Бромлея. Информационная теория Чебоксарова и Арутюнова. Компонентная теория Маркова и Пименова.

Этнодифференцирующие признаки. Иерархическая структура этноса. Религии доклассового общества, их роль в развитии этносов. Религии классового общества. Современные мировые религии. Этноконфессиональный состав населения России. Изменения, произошедшие после распада СССР. Этноконфессиональный состав населения Африки. Современные тенденции изменения. Хозяйственно-культурные типы Северной Америки до прихода европейцев. Этноконфессиональный состав населения Центральной и Южной Америки. География современных межэтнических конфликтов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 «Социально-экономическая и политическая география Кавказа»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (8 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа- 30,25ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 77,8ч.

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Теоретическое и историко-географическое введение. Современная политическая карта Кавказа**

1.1.Теоретическое введение.

1.2.Историко-географическое введение.

1.3.Современная политическая карта Кавказа.

**Раздел 2. География природных ресурсов Кавказа. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. География населения Кавказа.**

2.1.География природных ресурсов Кавказа.

2.2.Загрязнение и охрана окружающей среды.

2.3. География населения Кавказа.

**Итоговый контроль – зачет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 Методы аэрокосмических исследований**

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (8 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа- 30,25ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 77,8ч.

Содержание дисциплины.

Аэрокосмическое наблюдение за Землей.ДЗЗ, Применение ДЗЗ. Виды космосъемок.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.08.01 Геоинформационное картографирование**

**Планируемые результаты обучения дисциплине:**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Геоинформационное картографирование относится к вариативной части дисциплин по выбору.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 72 часа по плану, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 22,3 ч.

Занятия лекционного типа: 10 ч.

Занятия практического типа: 12 ч.

Иная контактная работа: 0,3

СР: 23 ч.

Контроль: 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

ГИС инструментарий составления карт

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.08.02 Технические и аудиовизуальные средства обучения**

***Планируемые результаты обучения дисциплине:***

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Технические и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения географии относится к вариативной части дисциплин по выбору.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 72 часа по плану, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 22,3 ч.

Занятия лекционного типа: 10 ч.

Занятия практического типа: 12 ч.

Иная контактная работа: 0,3

СР: 23 ч.

Контроль: 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Аудиовизуальная культура: наглядные и звуковые пособия в обучении. Традиционные аналоговые аудиовизуальные средства обучения. Современные цифровые аудиовизуальные средства обучения. Персональный компьютер как универсальное современное техническое средство обучения. Мультимедиа: аппаратные средства и технологии. Применение Интернета и других современных средств телекоммуникаций в учебном процессе. Образовательные электронные издания и on-line Интернет-ресурсы.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.08.03 ГИС анализ и проектирование**

***Планируемые результаты обучения дисциплине:***

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

ГИС анализ и проектирование относится к вариативной части дисциплин по выбору.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 72 часа по плану, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 22,3 ч.  
Занятия лекционного типа: 10 ч.  
Занятия практического типа: 12 ч.  
Иная контактная работа: 0,3  
СР: 23 ч.  
Контроль: 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

ГИС инструментарий для анализа  
Основные виды ГИС анализа  
Специализированный анализ  
Проектирование ГИС

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 09.01 Краеведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Регион как социально-экономическая система – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

*5 курс, 9 семестр*

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 21 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Краеведение как вид деятельности. Функции краеведческой деятельности: научно-исследовательская, документирующая, образовательно-воспитательная, организационная. Формы изучения края: туристско-краеведческая, экскурсионная, лекционная, архивная, музейная. Методы и этапы изучения.

Направления и предметы краеведения. Историческое краеведение. Памятники истории. Памятники археологии. Памятники этнографии. Архитектурно-строительные памятники. Виды деятельности исторического краеведения. Экономическое, природоведческое, искусствоведческое краеведение.

Источники краеведения. Краеведческая библиография. Работа с библиотечными каталогами и библиографическими указателями, произведения печати, статистические сведения, картографические источники.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 09.02 Регион как социально-экономическая система**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Регион как социально-экономическая система – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

*5 курс, 9 семестр*

занятия лекционного типа – 10 ч.,  
занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,  
иная контактная работа – 0,3 ч.,  
СР – 21 ч.  
контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Субъект РФ и экономико-географический район как вид географического района и их специфика. Экономические, социальные и социально-экономические районы. Основы методологии экономико-географического районирования. Развитие учения экономико-географического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Современные методы экономического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономического районирования. Ключевые проблемы экономико-географического районирования на современном этапе. Использование районного подхода при разработке стратегий, программ и схем регионального развития.

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 10.01 Эколого-гидрологические проблемы современности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Эколого-гидрологические проблемы современности – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетных единицы.*

контактная работа:

*5 курс, 10 семестр*

занятия лекционного типа – 10 ч.,  
занятия семинарского типа (пр.) – 12 ч.,  
иная контактная работа – 0,25 ч.,  
СР – 49,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Современные эколого-гидрологические проблемы, пути преодоления и решения экологических проблем.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 10.02 Современные интеграционные процессы в мире**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Современные интеграционные процессы в мире – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетных единицы.*

контактная работа:

*5 курс, 10 семестр*

занятия лекционного типа – 10 ч.,  
занятия семинарского типа (пр.) – 12 ч.,  
иная контактная работа – 0,25 ч.,  
СР – 49,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Современные интеграционные объединения, таможенные союзы, свободные экономические зоны, таможенные субзоны, офшорные территории.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
Б1.В.ДВ.11.01 Растительный мир Адыгеи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Растительный мир Адыгеи – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетных единицы.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в дисциплину. Растительность степной, лесостепной зоны Адыгеи.

Луга и водные растения.

Растительность лесов Адыгеи (нижне – средне – высокогорных)

Растительный мир Кавказского государственного биосферного заповедника. Реликтовые и эндемичные растения.

Полезные для жизни человека растения Адыгеи.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
Б1.В.ДВ.11.02 Популяционная биология растений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Популяционная биология растений – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетных единицы.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в дисциплину. Палеоботанические доказательства эволюции растений.

Происхождение и эволюция семенных растений.

Филогенетические системы цветковых растений.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Общая орнитология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Общая орнитология относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 61,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Общая характеристика Птиц

1. Введение

2. Годовой жизненный цикл птиц

3. Миграции птиц

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Животный мир Адыгеи (позвоночные)**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Животный мир Адыгеи (позвоночные) относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 32 ч.,

контроль самостоятельной работы – 46,3 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 61,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

1. Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Республики Адыгея    Модуль

1

2. Птицы Республики Адыгея

Модуль 2

3. Млекопитающие Республики Адыгея Модуль 3

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.13.01 Характер жизненных процессов организма человека**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы* - дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 26 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в дисциплину. Особенности жизненных процессов организма человека.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.13.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы* - дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 26 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе деятельности (учебной, трудовой).

Психофизиологические аспекты адаптации организма.

Психофизиологические компоненты работоспособности. Понятие работоспособности. Факторы, определяющие работоспособность, показатели работоспособности. Стадии работоспособности. Методы оценки физической и умственной работоспособности.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.14.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору

*Объём дисциплины* – 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 30,3

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 77,8 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Структурные преобразования коры большого мозга и мозжечка человека в постнатальном онтогенезе. Функциональная организация мозга в онтогенезе. Системы организации системы восприятия. Функциональная организация внимания и произвольная регуляция деятельности. Возрастные особенности регуляции и управление произвольными движениями. Механизмы организации произвольной регуляции движений в процессе формирования навыков письма. Развитие речи и организация вербальной деятельности.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Б1.В.ДВ.14.02 Генетика популяций**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Профессиональные компетенции (ПК):**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Генетика относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

*Объём дисциплины* - 3 зачетные единицы/ 108 часов.

Контактная работа:  
Занятия лекционного типа – 14ч.  
Занятия семинарского типа (лабораторные) – 16ч.  
СР – 77,75ч.  
ИКР – 0,25ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в популяционную генетику  
Наследование в популяциях. Генетический полиморфизм и гетерозиготность  
Мутационный процесс как источник генетической изменчивости в популяциях  
Биометрические аспекты популяционной генетики  
Генетика популяций и современные технологии. Селекция  
*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана Б1.В.ДВ.15.01 Систематика позвоночных животных**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – 22,3 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

1. Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Модуль 1.

2. Птицы Модуль 2.

3. Млекопитающие Модуль 3.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана Б1.В.ДВ.15.02 Общая териология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – 22,3 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

1. Класс млекопитающие. Отряд насекомоядные. Отряд хищные.

2. Отряд рукокрылые. Отряд парнокопытных.

3. Отряд зайцеобразных Отряд Грызуны.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана Б1.В.ДВ.16.01 Систематика растений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина вариативной части. Изучается в 3 семестре.

*Объём дисциплины:* 108 час., 3 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 33 ч.

контроль - 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение. Отдел Покрытосеменные, или Цветковые растения в структуре синоптической таблицы.

Происхождение, признаки и размножение Покрытосеменных.

Классификация Покрытосеменных растений. Основные порядки и семейства Покрытосеменных.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Б1.В.ДВ.16.02 Анатомия растений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина вариативной части, изучается во 2 семестре.

*Объём дисциплины:* 108 час., 3 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –14 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 28 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 65,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тело и ткани растения

Тело и ткани растения. Эволюция органов. Цитологические основы роста и дифференциации клеток – производных меристем.

Особые растительные ткани

Особые типы анатомического строения листьев. Абсорбционные, трансфузионные, неспециализированные, фотосинтезирующие и другие растительные ткани.

Влияние внешних условий на строение растений

Растения и свет. Растения и вода. Особые типы вторичного утолщения стеблей .

Метаморфозы вегетативных органов, особенности анатомии

Видоизменение корней. Видоизменения подземного и надземного побегов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Б1.В.ДВ.17.01 Современные технологии обучения биологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору

вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 10 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические) – 12 ч.,*

*контроль самостоятельной работы – 22,3 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*СР – 49,75 ч.,*

*Содержание дисциплины.*

*Технологические приемы при обучении биологии.*

*Форма промежуточного контроля: зачёт*

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 Биогеография**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 10 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические) – 12 ч.,*

*контроль самостоятельной работы – 22,3 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*СР – 49,75 ч.,*

*Содержание дисциплины.*

1. Учение об ареале

2. Основы учения о флорах

3. География биомов

*Форма промежуточного контроля: зачёт*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.18.01 Дендрология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 10 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические) – 16 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*СР – 45,8 ч.,*

*Содержание дисциплины.*

Введение. Биологические особенности древесных пород.

Лесная фитоценология, лесоводство, лесоведение

Основы экологии древесных растений. Охрана лесов. Основы интродукции древесных растений. История ландшафтной архитектуры.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 Основы селекции и семеноводства**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,8 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Введение. Основы селекции.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.19.01 Вирусология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 29,8 ч.,

*Содержание дисциплины.*

1. Общий план строения и специфика организации и биологии вирусов.

Общая характеристика вирусов. Вирусы бактерий. Бактериофаги

2. Принципы репликации вирусов. Репликативный цикл вирусов.

3. Популяционная структура вирусов. Причины вирулентности вирусов.

Эволюция вирусов. Семейство ретровирусов. Вирус СПИДа. Канцерогенез.

Аспекты онкологии. Канцерогенные теории.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.19.02 Эпидемиологическая обстановка РА**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 29,8 ч.,

*Содержание дисциплины.*

Введение. Основы эпидемиологии.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.20.01 Формирование растительности Кавказа**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 10 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические) – 14 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*СР – 83,8 ч.,*

*Содержание дисциплины.*

*Раздел 1. Геохронологическая летопись Земли.*

*Раздел 2. Геологическое строение и формирование Северо-Западного Кавказа.*

*Раздел 3. Климат Северо-Западного Кавказа.*

*Раздел 4. Почвы Северо-Западного Кавказа.*

*Раздел 5. Растительность Кавказа и закономерности распространения.*

*Раздел 6. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе.*

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 Основные этапы развития биологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 10 ч.,*

*занятия семинарского типа (практические) – 14 ч.,*

*иная контактная работа – 0,25 ч.,*

*СР – 83,8 ч.,*

*Содержание дисциплины.*

*Проблемы биологии в XXI веке;*

*3 основных направления в биологии (традиционное, физико-химическое, эволюционное) ;*

*Методологические достижения и перспективные направления физиологии и биологии развития ;*

*Методологические достижения и перспективные направления клеточной биологии ;*

*Методологические достижения и перспективные направления генетики ;*

*Методологические достижения и перспективные направления в эволюционной теории и антропологии .*

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.21.01 Общая паразитология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Профессиональные компетенции:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Общая паразитология** относится к дисциплинам по выбору в базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

*контактная работа:*

*занятия лекционного типа – 10 ч.,*

занятия семинарского типа (лабораторная работа) – 24 ч.,  
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,  
иная контактная работа – 0,25 ч.,  
контролируемая письменная работа (КПР) – непредусмотренна  
СР – 37.75 ч. ,  
контроль – 0 ч.

*Содержание дисциплины.*

Паразитология как экологическое понятие. общие положения паразитологии.  
жизненные циклы, характер заражения, симптомы и другие понятия  
простейшие паразиты: животные жгутиконосцы, микроспоридии и микроспоридии,  
инфузории паразиты человека и животных.

черви паразиты: моногенетические и дигенитические сосальщики, цестоды, круглые черви

Членистоногие паразиты: ракообразные паразиты, имагинальный временный и лавральный паразитизм паукообразных и членистоногих.

Трансмиссивные заболевания и основные переносчики.

Экологические сообщества паразитов рыб

Практикум метод неполного паразитологического вскрытия рыб

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.21.02 Общая энтомология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Профессиональные компетенции:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

**Общая энтомология** относится к дисциплинам по выбору в базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторная работа) – 24 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – непредусмотренна

СР – 37.75 ч. ,

контроль – 0 ч.

*Содержание дисциплины.*

Паразитология как экологическое понятие. общие положения паразитологии.  
жизненные циклы, характер заражения, симптомы и другие понятия

простейшие паразиты: животные жгутиконосцы, микроспоридии и микроспоридии,  
инфузории паразиты человека и животных.

черви паразиты: моногенетические и дигенитические сосальщики, цестоды, круглые черви

Членистоногие паразиты: ракообразные паразиты, имагинальный временный и лавральный паразитизм паукообразных и членистоногих.

Трансмиссивные заболевания и основные переносчики.

Экологические сообщества паразитов рыб

Практикум метод неполного паразитологического вскрытия рыб

*Форма промежуточного контроля:* зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.22.01 Геоэкология  
Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 5 курсе (10 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа- 22,3 ч:

- занятия лекционного типа – 10 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 12 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 59ч.
- контроль- 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Геоэкологические основы географических процессов.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.22.02 «Экология городов»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 5 курсе (10 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа- 22,3 ч:

- занятия лекционного типа – 10 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 12 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 59ч.
- контроль- 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. **Город и урбанизация )**

1.1.Город и урбанизация: понятия, сущность, количественные критерии.

1.2.Предметная область знаний экологии города.

1.3.Природно-техногенные компоненты городской среды.

1.4.Антропогенные воздействия на окружающую среду городов.

**Раздел 2. Социально-экологическая ситуация в городе**

2.1.Социально-экологическая ситуация и состояние здоровья населения в городе.

2.2.Экология внутренней среды зданий и экология строительства.

2.3.Административно-экономические механизмы экологии города.

2.4.Информационное обеспечение экологии города.

**Итоговый контроль - экзамен**

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
Б1.В.ДВ.23.01 Биологические основы сельского хозяйства**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 5 курсе (10 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа- 30,3 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 51ч.
- контроль- 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Палеоботанические доказательства эволюции растений.

Происхождение и эволюция семенных растений.

Филогенетические системы цветковых растений.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Б1.В.ДВ.23.02 Экология растений**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

##### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 5 курсе (10 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа- 30,3 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 51ч.
- контроль- 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Палеоботанические доказательства эволюции растений.

Происхождение и эволюция семенных растений.

Филогенетические системы цветковых растений.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Б1.В.ДВ.24.01 География позвоночных животных**

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

География позвоночных животных относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

**Объем дисциплины** – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,8 ч.,

*Содержание дисциплины.*

1. Экологическая основа зоогеографии. Хорология. Учение о фауне.
2. Фаунистическое расчленение мирового океана. Фаунистические царства
3. Фаунистическое расчленение суши. Фаунистические царства.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Б1.В.ДВ.24.02 Воспитательная работа в школе**

##### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

*профессиональные компетенции (ОПК):*

-способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Место дисциплины** в структуре ОПОП:

Дисциплина по выбору относится к вариативной части образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

Контактная работа: 26,25

занятия лекционного типа 10 ч.,

занятия семинарского типа 16 ч.,

иная контактная работа 0,25 ч.,

Контроль 45,75 ч.

##### **Содержание дисциплины.**

1. Воспитательная работа в школе: определение, цель, задачи, формы организации. Воспитательная работа школы, как целостная система. Субъекты (учителя, обучающиеся, родители), функции, цели, задачи воспитательной системы школы.

2..Функциональные обязанности субъектов воспитательной системы школы в реализации цели и задач воспитательной работы с обучающимися: заместителя директора по воспитательной работе, учителя, классного руководителя, психолога, воспитателей, родителей т. д.

3. Нормативно-правовые документы органов управления: «Конвенция о правах ребёнка», «Конституция РФ», «Закон об образовании» РФ, «ФГОС», Приказы, положения, распоряжения, инструкции, письма Министерства образования и науки РФ, муниципального управления образования, как основание определения приоритетных направлений воспитательной работы школы. Устав – основной закон школы.

4. Цель воспитания, общечеловеческие ценности, мировая, национальная, базовая культура личности, современные концепции воспитания, как основа отбора содержания воспитания. Принципы, методы, технологии реализации цели воспитания.

5. Планирование воспитательной работы в школе. Календарный план классного руководителя Оперативный план классного руководителя, Линейно-хронологический план классного руководителя План воспитательной работы. Структура разработки внеклассного мероприятия.

6. Командные (интерактивные и активные) формы организации обучения и воспитания как условие развития способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

7. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по географии и биологии.

**Форма отчетности:** зачет.

### **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

#### **Б1.В.ДВ.25 элективные курсы по физической культуре и спорту**

Б1.В.ДВ.25.01 Волейбол

Б1.В.ДВ.25.02 Баскетбол

Б1.В.ДВ.25.03 Лечебная физическая культура

Б1.В.ДВ.25.04 Общая физическая профессионально-прикладная подготовка

*Планируемые результаты обучения.*

*Общекультурные компетенции:*

обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); формирования

готовности к профессиональному труду и обороне.

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.*

Физическая культура и спорт, относится к вариативной части программы бакалавриата и включает: занятия по физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой.

*Объем дисциплины: 328 часов.*

*Содержание дисциплины:*

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:
    1. Введение в курс
    2. Определение исходного уровня физической подготовленности
    3. Развитие физических качеств
    4. Формирование двигательных навыков и координации движений
    5. Подведение итогов
  2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):
    1. Общая физическая подготовка
    2. Специальная физическая подготовка
    3. Техническая подготовка
    4. Тактическая подготовка
    5. Судейство
  3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):
    1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.
    2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
    3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.
    4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.
    5. Дыхательные упражнения:
      - обучение правильному дыханию
      - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
      - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
    6. Развитие координации движений:
      - упражнения с предметами и без них;
      - ритмическая гимнастика.
    7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения
    8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях
    9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
    10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
    11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.
    12. Проведение контрольных мероприятий:
      - тесты
      - медицинский контроль;
      - педагогический контроль.
- Виды самостоятельной работы.*
- Ведение дневника самоконтроля
- Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики
- Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
- Работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.
- Форма промежуточного контроля: зачет*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.01.01 (У)**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по**

### **общему землеведению/ландшафтоведению**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«Прикладной бакалавр»**, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета (ПК-4).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии» относится к базовой части, разделу учебных практик.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 108 часов по плану, по ЗЕТ- 3

Контактная работа: 10 ч.

Занятия лекционного типа: 2 ч.

Занятия семинарского типа: 8 ч.

Иная контактная работа:

СР: 98

Контроль:

*Содержание дисциплины:*

#### **РАЗДЕЛ № 1. Подготовительный этап:**

- инструктаж по технике безопасности;
- подбор литературных источников по ландшафтам районов исследования;
- изучение гидрологических и топографических приборов и методики работы с ними;
- *ознакомление с планом полевых работ.*

#### **РАЗДЕЛ № 2. Полевой этап:**

- исследование

- а) природных ландшафтов,
- б) антропогенных ландшафтов,
- в) агроландшафтов,
- г) рекреационных ландшафтов,
- д) селитебных ландшафтов

- составление ландшафтных карт и профилей.

#### **РАЗДЕЛ № 3. Научно-исследовательская работа**

#### **РАЗДЕЛ № 4. Камеральная обработка материалов**

- подготовка отчета по практике.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.В.01.02 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии**

*Вид практики:* учебная практика

*Способы проведения практики:* выездная

*Формы проведения практики:* непрерывно, по периодам проведения практик.

*Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:*

*Общепрофессиональные:*

способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

*научно-исследовательская деятельность:*

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2) ;

*Объем практики – 216 часов- 6 з.е.; 2, 3, 4 семестр.*

*Содержание практики..*

*Зоология беспозвоночных (2 сем.)*

1. *Экскурсия* - Техника безопасности при проведении полевых работ. Степные районы РА, пойменные луга, степные участки рек стоячие водоемы. Методика сбора различных групп насекомых, количественные и качественные методы сбора. Правила сбора, этикетирования, морение, оформление сборов. Аудиторные занятия: обработка собранного материала 6

2. *Аудиторная работа* - Обработка, определение собранного материала, в результате экскурсии, оформление хронологического дневника. 6

3. *Экскурсия* - Предгорные районы РА, Лес, лесные водоемы, реки, малые реки. Методы сбора почвенных беспозвоночных. Методика сбора водных беспозвоночных с помощью бентометра, ручной сбор, и сбор с помощью сачка. Аудиторные занятия: обработка собранного материала 6

4. *Аудиторная работа* - Обработка, определение собранного материала, в результате второй экскурсии, оформление хронологического дневника.

5. *Экскурсия* - Горные районы РА. Субальпийские, альпийские луга, водные беспозвоночные временных водоемов. Аудиторные занятия: обработка собранного материала 6

6. *Зачет* - Сдача рефератов и коллекционного материала. Сдача отчетной документации. Сдача зачета.

*Зоология позвоночных животных (3-4 сем)*

Введение (лекция):1. Задачи и цели полевой практики. 2. Экскурсия – основная форма работы в природе. Цель экскурсии. Методика проведения тематических экскурсий. Экскурсии по различным ландшафтам. Наблюдения за животными. Запись наблюдений. Сбор материала. Оформление полевого дневника. Итоги экскурсии: таблица, схемы, выводы. 3. Методика наблюдений и учета численности животных. Абсолютные и относительные методы учета численности животных; суточная и сезонная активность животных (таблицы, диаграммы). 4. Запись наблюдений. Оформление хронологического дневника. Камеральная обработка сборов. Изготовление наглядных пособий: влажные препараты внутренних органов, изготовление тушек, чучел.

Особенности распределения животных по местам обитания: Осенняя учебно-полевая практика.1. Методика учета численности животных по следам, голосам, наблюдениям, учету численности отдельных видов животных. 2. Составление таблиц. Эколого-фаунистические комплексы животных изучаемого района. 3. Распределение животных по биотопам. Камеральная обработка собранного материала. Выводы.

Позвоночные животные искусственных и естественных ландшафтов: 1. Видовой состав и относительная численность животных искусственных и естественных ландшафтов. 2. Подготовка птиц к миграции, запасание корма и подготовка позвоночных животных к зимовке, характеристика суточного ритма деятельности животных в осенний период.

Методика учета численности позвоночных животных в лесном биотопе: 1.Методы учета абсолютного и относительного количества особей. 2. Выбор участка и размещение на них давилок и ловчих канавок.

Фауна позвоночных животных водоемов: 1. Естественные и искусственные водоемы района прохождения практики. 2. Сбор материала. Определение видового состава рыб, камеральная обработка.

Видовой состав земноводных: 1. Учет численности земноводных в разных биотопах. 2. Изучение суточной активности земноводных, питание. 3. Сбор материала и камеральная обработка.

Активность позвоночных животных в зимний период:Зимняя учебно-полевая практика. 1. Видовой состав и относительная численность животных в зимний период. 2. Определение следов животных на снегу. Учет по следам.3. Видовой состав оседлых птиц. Повреждение кустарников животными в зимний период.

Активность позвоночных животных в весенний период: Весенняя учебно-полевая практика. 1. Весенние резерваты перезимовавших животных. 2. Особенности питания и суточного

ритма. 3. Наблюдение за процессом размножения земноводных, брачные наряды, игры. Выбор птицами гнездовых территорий. Создание брачных пар.

Гнездовой период птиц: 1. Гнездостроение. 2. Образование брачных пар. 3. Насиживание, выкармливание птенцов. Поведение птиц в гнездовой период.

Видовой состав рептилий: 1. Учет численности отдельных видов рептилий (ящериц, черепах). 2. Суточная активность рептилий. 3. Сбор материала, камеральная обработка. Питание рептилий.

Видовой состав птиц. Учет численности. Видовой состав млекопитающих: 1. Видовой состав птиц в разных местах обитания. 2. Учет численности фоновых видов. Питание. 3. Значение и охрана птиц. 4. Методы изучения и добыча млекопитающих. 5. Сбор материала. Камеральная обработка. Питание. 6. Полезные и вредные виды. Значение млекопитающих, роль их в биоценозе.

Итоговая конференция по полевой практике: Студенческая конференция. Доклады студентов по результатам индивидуальных наблюдений. Зачет.

*Формы отчетности по практике:*

По итогам учебной практики проводится конференция, где студенты представляют отчет по учебно-исследовательской работе, коллекционный материал, отчетные листы индивидуальной работы студента, хронологические дневники учебной практики.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.В.01.03 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике**

*Вид практики:* учебная практика

*Способы проведения практики:* выездная

*Формы проведения практики:* непрерывно, по периодам проведения практик.

*Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:*

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

*Профессиональные:*

*научно-производственная и проектная деятельность:*

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

*Место практики в структуре ОПОП:* учебная практика. Проводится в 1, 2 и 4 семестрах.

*Объем практики – 216 часов -6 з.е.*

иная контактная работа – 20ч.,

СР – 196ч.

*Содержание практики:*

#### *1 курс, 1,2 семестр*

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подготовка необходимых материалов

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала ( камеральная обработка)

Экскурсии окрестностей г. Майкопа, пос. Даховской, водоемов Майкопского района, Кошехабльского р-на, Ботанический сад АГУ, Куб ГУ, дендропарк п. Гончарка,

Наблюдения и измерение объекта исследований

Теоретические вопросы по обработке данных

Подготовка к зачету. Зачет с презентацией полученных и обработанных данных

#### *2 курс, 4 семестр*

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подготовка необходимых материалов.

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

Экскурсии: окрестности г. Майкопа, Ботанический сад АГУ, дендропарк п. Гончарка, выезд в горные районы РА.

Наблюдения и измерение объекта исследований.

Теоретические вопросы по обработке данных.

Подготовка к зачету. Зачет с презентацией полученных и обработанных данных.

*Формы отчетности по практике:* по итогам учебно практики проводиться конференция, где студентами представляются отчет по звеньевой учебно-исследовательской работы, коллекционный материал, индивидуальные задания, флористические тетради.

*Индивидуальное домашнее задание по морфологии растений* выполняется студентами на 1 курсе. Сбор материала по индивидуальному заданию: Вегетативная сфера: Типы ветвления побегов, Типы корневых систем. Жилкование листьев. Эпигеогенные и гипогеогенные корневища. Каудекс. Край листовой пластинки. Вершина и основание листовой пластинки. Морфология листовой пластинки. Типы сложных листьев. Проростки. Метаморфозы листа, побега, корня. Удлиненные и укороченные побеги. Прилистники. Генеративная сфера: Строение цветка. Типы соцветий (простые, сложные и др.). Особые формы венчиков. Сухие и сочные плоды. Изготовление наглядных пособий: Тематический гербарий – 8 смонтированных листов, Систематический гербарий на 10-15 листах, из которых не менее 10 должны быть определены самостоятельно. Фото растений. Письменные работы: составление флористической тетради с аннотированным списком всех известных студенту видов растений. Самоподготовка к зачету - написание реферата по индивидуальному заданию

*2 курс, 4 семестр*

*Индивидуальное домашнее задание по систематике растений:*

Письменные работы. Фотоотчет: Составление списка древесных растений г. Майкоп, фотографирование древесных растений для оформления отчета.

Индивидуальное задание в виде отчета по экскурсии: Описание лесного фитоценоза дубово-грабового леса лесопарковой зоны. Заполнение бланка описания.

Описание лесного фитоценоза дубово-букового леса в окр. п. Даховский. Заполнение бланка описания. Тематический гербарий. Описание лугового растительного сообщества на примере степного участка (Кошехабльский р-н). Заполнение бланка описания.

Письменный отчет. Фотоотчет: Изучению растительности высотной пояности Адыгеи, альпика и субальпика.

Реферат. Презентация. Редкие и исчезающие растения Кавказского государственного биосферного заповедника.

Самоподготовка к зачету - изготовление наглядных пособий, обработка гербарных материалов, оформление дневника, отчета и презентаций. Письменные работы. Тематический гербарий

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.01.04 (У)**

#### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«Прикладной бакалавр»**, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета (ПК-4).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии» относится к базовой части, разделу учебных практик.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 108 часов по плану, по ЗЕТ- 3

Контактная работа: 10 ч.

Занятия лекционного типа: 2 ч.

Занятия семинарского типа: 8 ч.

Иная контактная работа:

СР: 98

Контроль:

*Содержание дисциплины:*

В соответствии с программой теоретического курса «Экономическая и социальная география» студенты при проведении полевой практики должны выполнять следующие основные виды работ:

1. Провести анализ имеющихся материалов по исследуемому району, предварительное изучение маршрута и района практики по имеющейся литературе и картографическим материалам.
2. Закрепить приемы и методы ведения краеведческих экскурсий, привить некоторые навыки организационной работы.
3. Внести коррективы, исправления и дополнения в существующие картографические и описательные материалы.
4. Оформить полученные данные в виде отчета с необходимыми графическими приложениями, иллюстрированного зарисовками и фотографиями.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.В.01.05 (У)**

#### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных**

#### ***ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА***

*Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:*

способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

*профессиональные:*

*научно-исследовательская деятельность:*

способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2) ;

*1.Подготовительный этап:*

Инструктаж по технике безопасности и охране труда; ознакомление с принципами биоэтики; получение навыков работы с измерительными приборами и регистрирующей аппаратурой; получение индивидуального задания, подготовка рабочего места, работа с литературой

*2.Экспериментальный этап*

Выполнение самостоятельных экспериментальных исследований, работа с литературой.

1. Организация и проведение физиологического эксперимента. Ознакомление с современной диагностической приборной базой, необходимой для осуществления физиологического мониторинга.

Методы обработки и анализа результатов физиологического эксперимента. Ознакомление с некоторыми физиологическими методиками исследования, используемые для массовых обследований в современной экспериментальной физиологии: исследование ЭКГ, ЭЭГ, нагрузочное тестирование на беговой дорожке, психофизиологическое тестирование и т.д.

2. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы:

адаптационная система кровообращения как критерий уровня здоровья;

донозологическая диагностика состояния здоровья;

частота сердечных сокращений как критерий валеологической оценки реактивных свойств сердечно-сосудистой системы. Индекс Руфье;

знакомство с современными методами исследования в области кровоснабжения (метод Р.М. Баевского).

1. Проведение физической работоспособности:

- пути определения физической работоспособности: прямой (выполнение физической нагрузки до отказа или до изнеможения) и не прямой (PWC<sub>170</sub>, МПК, Гарвардский степ-тест);

- методика определения физической работоспособности по тесту PWC<sub>170</sub>:

а) на велоэргометре

б) с помощью степ-теста.

*Формы отчетности по практике:*

*Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник и рабочий журнал, где ежедневно записываются условия выполнения исследования и полученные результаты. В конце практики составляется письменный отчет по всем видам работ. Конференция. Отчет по полевой практике. Сдача коллекций, дневников, индивидуальных заданий. Защита отчета о практике.*

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.В.01.06 (У)**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии / методике преподавания биологии**

**Цель дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«Прикладной бакалавр»**, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета (ПК-4).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания географии» относится к базовой части, разделу учебных практик.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 108 часов по плану, по ЗЕТ- 3

Контактная работа: 10 ч.

Занятия лекционного типа: 2 ч.

Занятия семинарского типа: 8 ч.

Иная контактная работа:

СР: 98

Контроль:

*Содержание дисциплины:*

Ознакомительная лекция: Составление рабочего плана – графики учебной практики. Комплексная характеристика образовательных учреждений проведения учебной практики. Ознакомление с системой работы образовательного учреждения. Анализ введения школьной документации. Ведение паспорта кабинета географии. Ознакомительная экскурсия в образовательные учреждения (на примере МБОУ: «Адыгейская республиканская гимназия» № 1,

гимназии № 5, СОШ №10, лицея № 35, СОШ № 8, СОШ № 14). Анализ материальной базы обучения географии в школе: МБОУ гимн. №22. Анализ материальной базы обучения географии в школе: МБОУ «Адыгейская республиканская гимназия» № 1. Анализ материальной базы обучения географии в школе: МБОУ «Гимназия №5». Анализ материальной базы обучения географии в школе: МБОУ лицей № 35. Анализ материальной базы обучения географии в школе: МБОУ СОШ № 14. Анализ передового педагогического опыта работы учителей географии: камеральная работа. Анализ изучаемой территории для проведения исследовательских работ (географическая площадка). Анализ изучаемой территории для проведения исследовательских работ (экологическая тропа). Проведение экскурсий на местность. Проведение фенологических и метеонаблюдений по географии. Составление студентом портфолио. Ознакомление с материалами КИМ, инструкциями по проведению ГИА и ОГЭ; паспортом общественного наблюдателя; с местами проведения ГИА и ОГЭ. Итоговая конференция по результатам практики.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация программы преддипломной практики Б2.В.02.02 (Пд)**

*Вид практики-* производственная

*Способы проведения практики:* выездная и (или) стационарная

*Способ и формы проведения:* исследовательская работа по темам квалификационных работ.

*Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:*

способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1) ;

*Место практики в структуре ОПОП:* Дисциплина входит в блок производственной практики, 8 семестр.

*Объем практики* 108 ч., 3 з.е.

*Содержание практики.*

Преддипломная практика является одним из видов учебной работы студентов, формирующих навыки научно-исследовательской деятельности. Преддипломная практика базируется на всем изученном материале направления подготовки. В процессе прохождения практики студент закрепляет свои профессиональные навыки и умения самостоятельно и квалифицированно работать по избранной специальности

*Формы отчетности по практике:*

По результатам преддипломной практики выполняется отчет, структурными элементами которого являются:-титульный лист (Приложение 1);-календарный план-график (Приложение 2)-содержание;-введение;-основная часть (включающая материалы квалификационного исследования и развернутый ответ на вопрос индивидуального задания (по плану согласованному с руководителем);заключение;список использованных источников;приложения (если необходимо).

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Блок 3 Государственная итоговая аттестация**

#### **Аннотация программы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы**

*Планируемые результаты:*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

***педагогическая деятельность:***

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

*Объём:* 216 часов, 6 зачетных единиц;

контактная работа: 15 ч.

СР – 201 ч.

**ФТД.Факультативы**

**Вариативная часть**

**Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

**ФТД.В.01 История и культура адыгов**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине***

**Общекультурные компетенции (ОК):**

• способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

• владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

• способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

*Объем дисциплины – 36 часов 1 ЗЕТ:*

контактная работа: 9 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 3 ч.

СР – 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в основы культурологии. Теория культуры. История культуры.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочей программы**

#### **ФТД.В.02 Адыгейский язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Общекультурные (ОК):*

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* Адыгейский язык относится к факультативным занятиям, 4 семестр.

*Объём дисциплины:* 36 часов, 1 зачетная единица;

контактная работа:

занятия семинарского типа (пр) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 19,75 ч.

*Объём дисциплины – 1 з.е.; практических занятий - 16 часов, СРС — 20 ч. Содержание дисциплины.*

1. Введение в изучение адыгейского языка.
2. Алфавит адыгейского языка.
3. Грамматика. Глагол.
4. Имя существительное.
5. Имя прилагательное.
6. Местоимение.
7. Числительное.
8. Словообразование.
9. Лексика.
10. Развитие речи.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **ФТД.В.03 Научные основы школьного курса биологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы - дисциплина части ФТД. Факультативы.*

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Общая оценка научного уровня школьной биологии. Общенаучные теории. Теории пограничных наук. Знакомство с научными концепциями биологии в школе.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **ФТД.В.04 Палеогеография**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Палеогеография относится к вариативной части факультативных дисциплин.

*Объем дисциплины* –36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 18,3 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 17,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы палеогеографии.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

#### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

##### **ФТД.В.05 Дидактика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы* - дисциплина части ФТД. Факультативы.

*Объем дисциплины* –36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 16,3 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 19,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы дидактики.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

#### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

##### **ФТД.В.06 Основы вожатского дела**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы* - дисциплина части ФТД. Факультативы.

*Объем дисциплины* –36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 10,3 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР –25,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы вожатского дела

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

#### **Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана**

##### **ФТД.В.07 Библиография**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Библиография относится к вариативной части факультативных дисциплин.

*Объем дисциплины* –36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 9 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 3 ч.

СР – 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения. Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.

Зав. кафедрой географии



Ф.Д. Теучеж