

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ Хунагов Р.Д.
_____ 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от 28 августа 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль): общий

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 06.03.01 Биология и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети Интернет.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 944
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449, внесены изменения от 28.10.2016 №1358).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

1. формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

2. формирование у обучающихся правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств;

3. воспитание у обучающихся гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 4 года при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы, а при обучении по индивидуальному плану с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (кредитов) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01

Биология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата включает:

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	106
	Б1.Б.01 История	3
	Б1.Б.02 Иностранный язык	5
	Б1.Б.03 Философия	3
	Б1.Б.04 Экономика	2
	Б1.Б.05 Право, правовые основы охраны природы и природопользования	3
	Б1.Б.06 Математика и математические методы в биологии	2
	Б1.Б.07 Информатика, современные информационные технологии	2
	Б1.Б.08 Физика	2
	Б1.Б.09 Физическая и коллоидная химия	3
	Б1.Б.10 Органическая химия	3
	Б1.Б.11 Общая биология	3
	Б1.Б.12 Вирусология	3
	Б1.Б.13 Микробиология	3
	Б1.Б.14 Ботаника	9
	Б1.Б.15 Зоология	9
	Б1.Б.16 Физиология растений	4
	Б1.Б.17 Физиология человека и животных	5
	Б1.Б.18 ВНД	3
	Б1.Б.19 Иммунология	2
	Б1.Б.20 Цитология и гистология	4
	Б1.Б.21 Методы и методология научного исследования	2
	Б1.Б.22 Биохимия	3
	Б1.Б.23 Молекулярная биология	2
	Б1.Б.24 Генетика	3
	Б1.Б.25 Экология и рациональное природопользование	3
	Б1.Б.26 Биология размножения и развития	2
	Б1.Б.27 Охрана природы и природопользование	2
	Б1.Б.28 Биология человека	3
	Б1.Б.29 Введение в биотехнологию	3
	Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.31 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.32 Социология	3
	Б1.Б.33 Культура речи	3
	Вариативная часть	89
	Б1.В.01 Химия и методы химических исследований	6
	Б1.В.02 Физиология развития ребенка	2
	Б1.В.03 Методы и методология биологического исследования	4
	Б1.В.04 Естественнаучная картина мира	4
	Б1.В.05 Биохимия клетки	3
	Б1.В.06 Избранные главы физиологии растений	5
	Б1.В.07 Избранные главы физиологии человека и животных	5
	Б1.В.08 Физиология сенсорных систем	2
	Б1.В.09 Растительный мир Адыгеи	2
	Б1.В.10 Животный мир Адыгеи (позвоночные)	2
	Б1.В.11 География растений	2
	Б1.В.12 География позвоночных животных	2
	Б1.В.13 Паразитология	3
	Б1.В.14 Анатомия растений	3

	Б1.В.15 Систематика растений	3
	Б1.В.16 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	2
	Б1.В.17 Физиология кровообращения	2
	Б1.В.18 Систематика позвоночных животных	2
	Б1.В.19 Биоритмы и адаптация человека	2
	Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.01.01 Териология	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Дендрология	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Формирование растительности Кавказа	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Современные направления развития биологии	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Химия биогенных элементов	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Влияние химических факторов на организм	3
	Б1.В.ДВ.04.01 Адаптация, здоровье и стресс	3
	Б1.В.ДВ.04.02 Физиологические основы индивидуального здоровья человека	3
	Б1.В.ДВ.05.01 Основы палеонтологии	2
	Б1.В.ДВ.05.02 Экология пресноводных беспозвоночных	2
	Б1.В.ДВ.06.01 Современные проблемы иммуногенетики	2
	Б1.В.ДВ.06.02 Биоценозы горных экосистем Адыгеи	2
	Б1.В.ДВ.07.01 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	3
	Б1.В.ДВ.07.02 Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены	3
	Б1.В.ДВ.08.01 Биоразнообразие животных Адыгеи (беспозвоночные)	3
	Б1.В.ДВ.08.02 Нейрофизиологические механизмы управления эмоциями, памятью, поведением	3
	Б1.В.ДВ.09.01 Экология позвоночных животных	2
	Б1.В.ДВ.09.02 Экология человека	2
	Б1.В.ДВ.10.01 Семеноводство	3
	Б1.В.ДВ.10.02 Эволюция высших растений	3
	Б1.В.ДВ.11.01 Основные этапы развития биологии	3
	Б1.В.ДВ.11.02 Общая и частная энтомология	3
	Б1.В.ДВ.12.01 Основы почвоведения с растениеводства	2
	Б1.В.ДВ.12.02 Историческая геология	2
	Б1.В.ДВ.13.01 Биологическая этика	2
	Б1.В.ДВ.13.02 Эволюция	2
	Б1.В.ДВ.14.01 Латинский язык	3
	Б1.В.ДВ.14.02 Жизнь растений в биосфере	3
	Б1.В.ДВ.15 Элективные курсы по физической культуре	
	Б1.В.ДВ.15.01 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.15.02 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.15.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.15.01 Общая физическая профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2	Практики Вариативная часть	39
	Учебная практика	33
	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	6
	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии	6
	Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экологии	3
	Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по орнитологии	3
	Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений	3

	Б2.В.01.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по популяционной генетике и физиологии человека	3
	Б2.В.01.07(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по многообразию культурных растений	3
	Б2.В.01.08(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
	Производственные	6
	Б2.В.02.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта на производстве	3
	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	
	Б.3Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата		240
	ФТД Факультативы	6
	Вариативная часть	1
	ФТД.В.01 Культурология	1
	ФТД.В.02 История и культура адыгов	1
	ФТД.В.03 Адыгейский язык	1
	ФТД.В.04 Психология	1
	ФТД.В.05 Общество и природа	1
	ФТД.В.06 Основы государства и права	1

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – общий

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология готовится к научно-исследовательской виду профессиональной деятельности:

3. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата 06.03.01 Биология.

Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП 06.03.01 Биология

3. В результаты освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции, владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально- значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата 06.03.01 Биология:

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

3.1 Матрица компетенций

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ 06.03.01 БИОЛОГИЯ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									Оценочные средства						
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	Виды аттестации						
											текущая			промежуточная		рубежная	
											УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6
Блок 1	Базовая часть																
Б1.Б.01	История		+								УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-4	
Б1.Б.02	Иностранный язык					+					УО-1	ПР-1,2	ТС-1,3		ПР-2,3,4	УО-3,4	
Б1.Б.03	Философия	+									УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
Б1.Б.04	Экономика			+							УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.Б.05	Право, правовые основы охраны природы и природопользования				+						УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1		ПР-2,4	УО-4	
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности									+	УО-1	ПР-1,2	ТС-1,3		ПР-2,3	УО-3	
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт								+		УО-1	ПР-1,2			ПР-2	УО-3	
Б1.Б.32	Социология						+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
	Вариативная часть																
Б1.В.ДВ.14.01	Латинский язык					+		+			УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
ФТД.В.01	Культурология						+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
ФТД.В.02	История и культура адыгов		+				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
ФТД.В.03	Адыгейский язык						+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	УО-1
ФТД.В.06	Психология							+			УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	УО-1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции														Оценочные средства						
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	(ОПК-7)	(ОПК-8)	(ОПК-9)	(ОПК-10)	(ОПК-11)	(ОПК-12)	(ОПК-13)	(ОПК-14)	Виды аттестации						
																текущая			промежуточная		рубежная	
																УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6
Блок 1	Базовая часть																					
Б1.Б.07	Информатика, современные информационные технологии	+														УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1,2,3 ИС-2,3	УО-2	ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.08	Физика		+													УО-1,2	ПР-1,2	ТС-2		ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.09	Физическая и коллоидная химия		+								+					УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-4	
Б1.Б.10	Органическая химия		+													УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-4	
Б1.Б.11	Общая биология			+		+			+							УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-2,4	УО-4	
Б1.Б.12	Вирусология			+												УО-1	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.Б.13	Микробиология			+												УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
Б1.Б.14	Ботаника			+		+										УО-1,2	ПР-1	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-2,4	УО-3,4	ПР-4,5
Б1.Б.15	Зоология			+												УО-1,2	ПР-2	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-4	УО-3,4	ПР-4,5
Б1.Б.16	Физиология растений				+	+										УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2,4	УО-3,4	ПР-4,5
Б1.Б.17	Физиология человека и животных				+	+										УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2,4	УО-4	ПР-4,5
Б1.Б.18	ВНД				+											УО-1,2	ПР-1	ТС-1,2	УО-2	ПР-2,4	УО-4	
Б1.Б.19	Иммунология			+												УО-1	ПР-1			ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.20	Цитология и гистология					+										УО-1,2	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.Б.22	Биохимия					+										УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	

Б1.Б.23	Молекулярная биология					+										УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.Б.24	Генетика							+				+				УО-1	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.Б.25	Экология и рациональное природопользование				+							+				УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.Б.26	Биология размножения и развития										+					УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.Б.27	Охрана природы и природопользование			+	+							+			+	УО-1	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.Б.28	Биология человека					+										УО-1	ПР-1	ТС-1	УО-2		УО-4	
Б1.Б.29	Введение в биотехнологию												+			УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.Б.33	Культура речи														+	УО-1	ПР-1	ТС-1 ИС-3		ПР-3,4	УО-4	
	Вариативная часть																					
Б1.В.01	Химия и методы химических исследований			+												УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1		ПР-2	УО-4	
Б1.В.02	Физиология развития ребенка					+		+								УО-1	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.03	Методы и постановка биологического эксперимента							+								УО-1	ПР-1				УО-4	
Б1.В.04	Естественнонаучная картина мира			+												УО-1	ПР-1,2			ПР-4	УО-4	
Б1.В.05	Биохимия клетки						+									УО-1,2	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.06	Избранные главы физиологии растений					+	+	+								УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1,2 ИС-2	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.В.07	Избранные главы физиологии человека и животных					+	+									УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.08	Физиология сенсорных систем					+	+									УО-1	ПР-1,2		УО-2	ПР-2	УО-3	
Б1.В.09	Растительный мир Адыгеи					+	+									УО-1	ПР-2			ПР-4	УО-3	
Б1.В.10	Животный мир Адыгеи (позвоночные)				+											УО-1,2	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.11	География растений				+											УО-1,2	ПР-2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3	

Б1.В.12	География позвоночных животных			+												УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.13	Паразитология			+												УО-1,2	ПР-2		УО-2		УО-3	
Б1.В.14	Анатомия растений					+	+									УО-1	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.15	Систематика растений			+												УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.В.16	Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка				+											УО-1,2	ПР-2		УО-2		УО-3	
Б1.В.17	Физиология кровообращения				+											УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2		УО-3	
Б1.В.18	Систематика позвоночных животных			+												УО-1,2	ПР-2	ТС-1	УО-2		УО-3	
Б1.В.19	Биоритмы и адаптация человека				+											УО-1,2	ПР-2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.01.01	Териология			+												УО-1	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.01.02	Дендрология			+						+						УО-1			УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование растительности Кавказа			+					+							УО-1			УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные направления развития биологии													+		УО-1			УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.03.01	Химия биогенных элементов		+				+				+					УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.03.02	Влияние химических факторов на организм						+				+					УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.04.01	Адаптация, здоровье и стресс				+											УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.04.02	Физиологические основы индивидуального здоровья человека				+											УО-1	ПР-1	ТС-1			УО-4	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы палеонтологии								+							УО-1	ПР-2			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.05.02	Экология пресноводных беспозвоночных										+					УО-1	ПР-2				УО-3	
Б1.В.ДВ.06.01	Современные проблемы иммуногенетики						+	+								УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.06.02	Биоценозы горных экосистем Адыгеи			+							+					УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	

Б1.В.ДВ.07.01	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния				+											УО-1,2	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.07.02	Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены				+	+										УО-1	ПР-1,2			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.08.01	Биоразнообразие животных Адыгеи (беспозвоночные)			+			+				+					УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.08.02	Нейрофизиологические механизмы управления эмоциями, памятью, поведением				+		+									УО-1	ПР-1	ТС-1.3		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.09.01	Экология позвоночных животных			+							+					УО-1,2	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.09.02	Экология человека				+											УО-1,2			УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.10.01	Семеноводство			+			+	+		+						УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.10.02	Эволюция высших растений								+							УО-1,2				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.11.01	Основные этапы развития биологии							+							+	УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.11.02	Общая и частная энтомология			+			+				+					УО-1	ПР-2				УО-3	
Б1.В.ДВ.12.01	Основы почвоведения с растениеводства										+			+		УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.12.02	Историческая геология		+													УО-1	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.13.01	Биологическая этика		+								+		+	+		УО-1	ПР-1,2				УО-3	
Б1.В.ДВ.13.02	Эволюция								+							УО-1,2	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.14.02	Жизнь растений в биосфере			+							+					УО-1	ПР-1				УО-3	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике						+									УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии						+									УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экологии			+							+					УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6

Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по орнитологии						+									УО-1	ПР-1				УО-3	ПР-6	
Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений						+	+								УО-1					УО-3	ПР-6	
Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по популяционная генетика и физиология человека						+									УО-1					УО-3	ПР-6	
Б2.В.01.07(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по многообразию культурных растений				+			+				+				УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6	
ФТД.В.04	Общество и природа														+	УО-1	ПР-2	ТС-1			ПР-4	УО-3	
ФТД.В.05	Основы государства и права														+	УО-1	ПР-1,2	ТС-1			ПР-4	УО-3	
		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом						Профессиональные компетенции															
								(ПК-1)				(ПК-2)											
																УО-1,2			промежуточная		рубежная		
										УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6							
Блок 1 Дисциплины	Базовая часть																						
Б1.Б.07	Информатика, современные информационные технологии									+								УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1,2,3 ИС-2,3	УО-2	ПР-2,4	УО-3
Б1.Б.10	Органическая химия	+								УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-4								
Б1.Б.14	Ботаника					+				УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2,4	УО-3,4	ПР-5							
Б1.Б.16	Физиология растений	+								УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2,4	УО-3,4	ПР-5							
Б1.Б.17	Физиология человека и животных	+								УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2,4	УО-4	ПР-5							
Б1.Б.18	ВНД	+								УО-1,2	ПР-1	ТС-1,2	УО-2	ПР-2,4	УО-4								

Б1.Б.21	Методы и методология научного исследования		+	УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
	Вариативная часть									
Б1.В.03	Методы и постановка биологического эксперимента	+	+	УО-1	ПР-1				УО-4	
Б1.В.06	Избранные главы физиологии человека и животных	+		УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1 ИС-2	УО-2	ПР-4	УО-3,4	
Б1.В.08	Физиология сенсорных систем	+		УО-1	ПР-1,2		УО-2	ПР-2	УО-3	
Б1.В.14	Анатомия растений	+		УО-1	ПР-1,2		УО-2		УО-3	
Б1.В.ДВ.03.01	Химия биогенных элементов	+		УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.03.02	Влияние химических факторов на организм	+		УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.04.01	Адаптация, здоровье и стресс	+		УО-1,2	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.В.ДВ.07.01	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	+		УО-1,2	ПР-1		УО-2	ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.07.02	Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены		+	УО-1	ПР-1,2			ПР-4	УО-3	
Блок 2 Практики	Вариативная часть									
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике		+	УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии		+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по орнитологии		+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений	+	+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по популяционной генетике и физиологии человека	+	+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.01.08(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6,7
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта на производстве	+	+	УО-1					УО-3	ПР-6
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	+		УО-1					УО-3	ПР-6

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции				
		(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ПК-1)	(ПК-2)
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Базовая часть					
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+

Обозначения в таблице:

УО – устный опрос:

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5).

ПР – письменные работы:

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

курсовые работы (ПР-5),

научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).

ТС – технические средства:

программы компьютерного тестирования (ТС-1),

учебные задачи (ТС-2),

комплексные ситуационные задания (ТС-3) и др.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

[illegible]

К	Каникулы	1	9	10	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	4/6	8	8 4/6	38 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9	2 5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (9	2 5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (9	2 5/6 (5	2 2/6 (14	1 3/6 (9	2 5/6 (5	2 2/6 (14	9 2/6 (56
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

4.2. Учебный план бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология (прилагается).

В базовой части учебного плана перечень дисциплин, соответствующих ФГОС ВО. В вариативной части дана последовательность дисциплин с учетом рекомендаций. Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее 1/3 вариативной части в сумме 3-х учебных циклов. Для каждой дисциплины и практик указаны виды учебной работы.

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов								Курс 1																	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт		Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1								Сем. 2											
																з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль		
Блок 1.Дисциплины (модули)																																			
Базовая часть																																			
+	Б1.Б.01	История	1				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7		3	108	16		16			0.3	49	26.7										
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	3	12			5	5	36	180	180	92.55	60.75	26.7	82	1	36			32				4		1	36			28		0.25	7.75		
+	Б1.Б.03	Философия	2				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	14										3	108	14		14		0.3	53	26.7		
+	Б1.Б.04	Экономика		2			2	2	36	72	72	28.25	43.75											2	72	14		14		0.25	43.75				
+	Б1.Б.05	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	1				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7	12	3	108	16		16			0.3	49	26.7										
+	Б1.Б.06	Математика и математические методы в биологии		2			2	2	36	72	72	28.25	43.75		6									2	72	14		14		0.25	43.75				
+	Б1.Б.07	Информатика, современные информационные технологии		1			2	2	36	72	72	48.25	23.75			2	72	16		32			0.25	23.75											
+	Б1.Б.08	Физика		3			2	2	36	72	72	32.25	39.75		16																				
+	Б1.Б.09	Физическая и коллоидная химия	5				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7																					
+	Б1.Б.10	Органическая химия	5				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7																					
+	Б1.Б.11	Общая биология	3				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7	32																				
+	Б1.Б.12	Вирусология	5				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7																					
+	Б1.Б.13	Микробиология	6				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7																					
+	Б1.Б.14	Ботаника	24	13		4	9	9	36	324	324	124.1	146.5	53.4	44	3	108	16	16				0.25	75.75		2	72	14	14			0.3	17	26.7	
+	Б1.Б.15	Зоология	24	3	1	4	9	9	36	324	324	124.1	146.5	53.4	44	2	72	16	16				0.25	39.75		3	108	14	14			0.3	53	26.7	
+	Б1.Б.16	Физиология растений	5	4			4	4	36	144	144	79.55	37.75	26.7	46																				
+	Б1.Б.17	Физиология человека и животных	6		5	6	5	5	36	180	180	101.55	51.75	26.7	66																				
+	Б1.Б.18	ВНД	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	26																				
+	Б1.Б.19	Иммунология		8			2	2	36	72	72	36.25	35.75																						
+	Б1.Б.20	Цитология и гистология	3				4	4	36	144	144	48.3	69	26.7	18																				
+	Б1.Б.21	Методы и методология научного исследования		6			2	2	36	72	72	24.25	47.75																						
+	Б1.Б.22	Биохимия	6				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7																					
+	Б1.Б.23	Молекулярная биология		2			2	2	36	72	72	42.25	29.75		28										2	72	14	28			0.25	29.75			
+	Б1.Б.24	Генетика	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7																					
+	Б1.Б.25	Экология и рациональное природопользование	6				3	3	36	108	108	36.3	45	26.7																					
+	Б1.Б.26	Биология размножения и развития		8			2	2	36	72	72	48.25	23.75																						
+	Б1.Б.27	Охрана природы и природопользование		4			2	2	36	72	72	28.25	43.75		14																				
+	Б1.Б.28	Биология человека	4				3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	28																				
+	Б1.Б.29	Введение в биотехнологию	8				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7	24																				
+	Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	32.25	39.75			2	72	16		16			0.25	39.75											
+	Б1.Б.31	Физическая культура и спорт		1234			2	2	36	72	72	72				0.5	18	8		10					0.5	18	6		12						
+	Б1.Б.32	Социология	2				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7											3	108	14		14		0.3	53	26.7		
+	Б1.Б.33	Культура речи	1				3	3	36	108	108	32.3	49	26.7		3	108	16		16			0.3	49	26.7										
									106	106		3816	3816	1595.45	1579.75	640.8	505	19.5	702	120	32	138		1.9	330	80.1	18.5	666	104	56	96		2.2	301	106.8

Вариативная часть:

+	Б1.В.01	Химия и методы химических исследований	12				6	6	36	216	216	60.6	102	53.4		3	108	16		16		0.3	49	26.7	3	108	14		14		0.3	53	26.7
+	Б1.В.02	Физиология развития ребенка		7			2	2	36	72	72	38.25	33.75		26																		
+	Б1.В.03	Методы и постановка биологического эксперимента	3				4	4	36	144	144	32.3	85	26.7	16																		
+	Б1.В.04	Естественнонаучная картина мира	1				4	4	36	144	144	32.3	85	26.7		4	144	16		16		0.3	85	26.7									
+	Б1.В.05	Биохимия клетки	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7																			
+	Б1.В.06	Избранные главы физиологии растений	45				5	5	36	180	180	76.6	50	53.4	24																		
+	Б1.В.07	Избранные главы физиологии человека и животных	6	5			5	5	36	180	180	58.55	94.75	26.7	30																		
+	Б1.В.08	Физиология сенсорных систем		5			2	2	36	72	72	34.25	37.75		18																		
+	Б1.В.09	Растительный мир Адыгеи		4			2	2	36	72	72	42.25	29.75		16																		
+	Б1.В.10	Животный мир Адыгеи (позвоночные)		4			2	2	36	72	72	42.25	29.75		28																		
+	Б1.В.11	География растений		8			2	2	36	72	72	36.25	35.75																				
+	Б1.В.12	География позвоночных животных		3			2	2	36	72	72	48.25	23.75		32																		
+	Б1.В.13	Паразитология	4				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7																			
+	Б1.В.14	Анатомия растений		2			3	3	36	108	108	42.25	65.75												3	108	14	28			0.25	65.75	
+	Б1.В.15	Систематика растений	3				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7	18																		
+	Б1.В.16	Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка		5			2	2	36	72	72	34.25	37.75		18																		
+	Б1.В.17	Физиология кровообращения		6			2	2	36	72	72	36.25	35.75		24																		
+	Б1.В.18	Систематика позвоночных животных		5			2	2	36	72	72	50.25	21.75		34																		
+	Б1.В.19	Биоритмы и адаптация человека		6			2	2	36	72	72	36.25	35.75		24																		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		4			3	3		108	108	28.25	79.75																				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Терминология		4			3	3	36	108	108	28.25	79.75																				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Дендрология		4			3	3	36	108	108	28.25	79.75																				
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2		72	72	34.25	37.75																				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Формирование растительности Кавказа		5			2	2	36	72	72	34.25	37.75																				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Современные направления развития биологии		5			2	2	36	72	72	34.25	37.75																				
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		7			3	3		108	108	26.25	81.75																				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Химия биогенных элементов		7			3	3	36	108	108	26.25	81.75																				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Влияние химических факторов на организм		7			3	3	36	108	108	26.25	81.75																				
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	7				3	3		108	108	38.3	43	26.7																			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Адаптация, здоровье и стресс	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7																			
-	Б1.В.ДВ.04.02	Физиологические основы индивидуального здоровья человека	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7																			
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		7			2	2		72	72	26.25	45.75																				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Основы палеонтологии		7			2	2	36	72	72	26.25	45.75																				
-	Б1.В.ДВ.05.02	Экология пресноводных беспозвоночных		7			2	2	36	72	72	26.25	45.75																				
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		7			2	2		72	72	26.25	45.75																				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Современные проблемы иммуногенетики		7			2	2	36	72	72	26.25	45.75																				
-	Б1.В.ДВ.06.02	Биоценозы горных экосистем Адыгеи		7			2	2	36	72	72	26.25	45.75																				
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		8			3	3		108	108	24.25	83.75																				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния		8			3	3	36	108	108	24.25	83.75																				
-	Б1.В.ДВ.07.02	Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены		8			3	3	36	108	108	24.25	83.75																				
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		8			3	3		108	108	24.25	83.75																				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Педагогические кадры

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 100 %.

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 47 сотрудников. С ученой степенью – 43 (91,5%), докторов наук – 10 (21,3 %).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий на 2018 г. 541901 записей (в т.ч. периодические издания). На сегодняшний день ЭК составляет 457 172, имеет 7 баз данных: основной каталог – 44 609, краеведческий каталог – 6062, каталог авторефератов и диссертаций – 8807, редкий фонд – 4531, главная справочная картотека – 287 494, ретроконверсия – 53325, иностранная литература – 1640.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронным ресурсам: ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса, ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех», ЭБС «Юрайт», ООО «Издательство «Лань», ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ), Некоммерческое

партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН), ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»), Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН), ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ», ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФГБОУ ВО «АГУ», реализующее основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология подготовки бакалавра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебный фонд представлен учебными аудиториями: Лекционные аудитории (224, 123, 205, 326) оснащенные экраном, кафедрой, демонстрационным столом, мультимедийным проектором, Интерактивной доской; Учебные аудитории (129, 118, 115, 117, 226, 225, 219, 218, 216, 214, 212) со всем необходимым лабораторным оборудованием; Аудитории для самостоятельной подготовки студентов (129б) оснащены персональными компьютерами с выходом Интернет, методической литературой. Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий

Дисциплина физическая культура и спорт проводится в Спортивном зале № 1 со Спортивным оборудованием и инвентарем для игры в волейбол и футбол, Гимнастический зал №1, Стадион, Бассейн «Акуанда».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО АГУ направлена на формирование свободномыслящей творческой личности, способной решать мировоззренческие и профессиональные задачи, иметь активную гражданскую позицию в современном обществе.

Основной целью организуемой социокультурной среды вуза является создание дополнительных возможностей для развития и самореализации личности, повышения качества образования, регулирующего социокультурные процессы, укрепляющие нравственные, гражданские, общекультурные качества обучающихся, согласно заданным ФГОС ВО компетенциям.

Задачи организуемой среды:

1. формирование университетской полноценной социокультурной воспитывающей среды;
2. формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
3. сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
4. организация обучающихся на активную жизненную позицию;
5. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
6. формирование и активизация деятельности молодежных объединений

Социокультурная среда факультета естествознания Адыгейского государственного университета, способствующая реализации вышеуказанных целей и принципов, определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций.

Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая базы, структурные подразделения.

Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Нормативные документы.

В университете разработаны документы, регламентирующие ВР (положения, концепции, кодексы, планы, методические пособия и т.п.)

Система управления осуществляется на нескольких уровнях:

- руководит работой проректор по воспитательной работе, подотчетный ученому совету;
- контроль планирования и отчетности по ВР на уровне факультета, кафедр, кураторов академических групп;
- на всех факультетах введена должность заместителя декана по воспитательной работе;
- внеучебную работу с обучающимися осуществляет Студенческий центр культуры АГУ: ансамбль народного танца «Нарт», вокально-инструментальная студия, ансамбль современного танца «Antre», команда КВН, ПОИНГ — студия «Fire-show», музыкальный театр «Арт-Ритон».

Основная цель Студенческого центра - привлечение студенческой молодежи к общественно-полезной и личностно-ориентированной деятельности, отвлекающей от участия в деятельности экстремистских групп, от бесцельного времяпрепровождения, вредных привычек: наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В университете работает *институт кураторства*:

- каждой академической группе назначен куратор из числа преподавателей;
- ежемесячно проводятся собрания кураторов по утвержденному плану;
- в академических группах ежемесячно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей, отчет о проведении — в протоколах заседания кафедры;
- в рамках кураторской работы со студентами в течение года проводятся запланированные культурно-массовые мероприятия.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса факультета, направленная на формирование студенческих коллективов и создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Организация деятельности студенческих общественных организаций

На факультете эффективно функционирует *система органов студенческого самоуправления*, ориентированных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов

Студенческий совет работает в направлении культурно-массового сектора, учебной и научной, по профилактике наркомании, алкоголизма, информационной, спортивно-оздоровительной, социально-правовой деятельности. содействие в организации внеучебных мероприятий, встреч и др. Студенческий совет организует содержательный отдых проживающих в общежитии студентов.

На факультете действует *Старостат*, совещания которого проходят еженедельно для обсуждения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности;

На факультете работает программа «Здоровый образ жизни». С этой целью разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма. Основными направлениями данной работы являются: проведение лекций на тему: «Особенности влияния алкоголя, наркотических средств и токсических веществ на организм», «Личная гигиена», «Режим дня» с приглашением врачей-специалистов студенческой поликлиники. Организованы тематические встречи студентов со специалистами (наркологами, психологами).

Спортивно-оздоровительная деятельность в условиях образовательной среды вуза

Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

Студенты-спортсмены факультета занимаются в следующих спортивных секциях: волейбол (юноши/девушки), баскетбол (юноши /девушки), бадминтон, тяжелая атлетика, настольный теннис, туристическое многоборье, шахматы, легкая атлетика, оздоровительная аэробика, группа общей физической подготовки, футбол.

С целью популяризации здорового образа жизни ежегодно проводятся «День здоровья», спартакиада между обучающимися, проживающими в общежитии АГУ.

Организационная деятельность вуза по вопросам профессионального становления и трудоустройства обучающихся

Основными формами деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка

труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок; выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация временной занятости студенческими службами трудоустройства; психологическая подготовка выпускников к самоопределению на рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках).

АГУ имеет договоры о проведении учебных, педагогических и производственных практик.

Университет располагает оборудованным спортивным залом для проведения занятий физической культурой и тренировок спортивных секций. Имеется тренажерный зал, оборудованный зал для занятий танцами, актовый зал, где проводятся крупные мероприятия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Здоровье», физкультурно-оздоровительный комплекс «Аккуанда» с плавательным бассейном.

Осуществляется работа по оздоровлению обучающихся и вне университета. Ежегодно 800 обучающихся и преподавателей имеют возможность отдохнуть на базах отдыха АГУ.

Иногородние обучающиеся при желании могут получить место в общежитии университета, где имеются все условия для нормального быта и учебы. Работает совет студентов общежития.

Во всех корпусах университета созданы условия для питания обучающихся, имеются столовая и буфеты.

В направлении социально-бытовой деятельности на факультете осуществляется учет обучающихся социально-незащищенных категорий (детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей) предлагается лечение в профилактории, оказывается материальная помощь. С целью социальной поддержки обучающихся предусмотрен комплекс мер, направленных на предоставление социальных выплат, материальной и консультативной помощи, льгот нуждающимся студентам.

На факультете совершенствуются формы поощрения обучающихся за определенные успехи в учебной, научной и во внеучебной деятельности. За активное участие в культурной жизни факультета и университета обучающимся назначают повышенную стипендию за творческую деятельность, спортивные достижения.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса (документы прилагаются).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышения качества образовательного процесса. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приведены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования. Обязательным является выполнение эксперимента и привлечение источников на иностранных языках.

Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на реализацию общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции, владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Характеристика функционального состояния нервной системы у студентов педагогического колледжа при работе на компьютере.
2. Функциональное состояние нервной системы и методы его определения.
3. Физическая работоспособность человека и методы ее определения.
4. Эколого-биологические особенности ихтиофауны реки Пшиш окрестностей аула Габукай.
5. Оценка экологического состояния атмосферной среды г. Майкопа и его окрестностей методом лишеноиндикации.
6. Сравнительная характеристика сортов зимующего и ярового гороха на Кубани.
7. Эколого-флористический анализ растительных группировок в долине р. Руфабго.
8. Эффективность применения регуляторов роста при размножении *Buxus colchica* в Ботаническом саду АГУ.

9. Современное состояние биоразнообразия лесных экосистем Красногвардейского района Адыгеи.
10. Физиологические особенности интродуцентов рода *Malus* Mill. в Ботаническом саду АГУ.
11. Эколого-физиологические особенности древесных растений рода *Acer* L. в условиях городской среды.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. УП-2/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов.

