

**Министерство науки и высшего образования РФ
Адыгейский государственный университет**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ **Хунагов Р.Д.**

«29» августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от 28.08.2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 940;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (академического бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

ОПОП академического бакалавриата имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.3.2. Срок освоения ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»** – 4 года (очная форма обучения), 4 года 6 месяцев (заочная форма обучения).

1.3.3. Трудоемкость ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» - 240 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость освоения обучающимися указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата.

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	225
	Базовая часть	125
	Б1.Б.01 История	5
	Б1.Б.02 Философия	5
	Б1.Б.03 Основы языкознания	6
	Б1.Б.04 Практический курс первого иностранного языка	58
	Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.Б.06 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.07 Иностранный язык	6
	Б1.Б.08 Культурология	5
	Б1.Б.09 История литературы первого иностранного языка	3
	Б1.Б.10 Информационные технологии в лингвистике	4
	Б1.Б.11 Педагогическая антропология	6
	Б1.Б.12 Основы методологии научного исследования	4
	Б1.Б.13 Практикум по культуре речевого общения первый иностранный язык	15
	Б1.Б.14 Правоведение	2
	Вариативная часть	100
	Б1.В.01 Практический курс второго иностранного языка	34
	Б1.В.02 Методика преподавания иностранных языков	6
	Б1.В.03 Основы теории первого иностранного языка	16
	Б1.В.03.01 История языка	2
	Б1.В.03.02 Теоретическая фонетика	2
	Б1.В.03.03 Лексикология	4
	Б1.В.03.04 Теоретическая грамматика	4
	Б1.В.03.05 Стилистика	4
	Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык	11
	Б1.В.05 Древние языки и культуры	2
	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ.01.01 История и география стран первого изучаемого языка	4
	Б1.В.ДВ.01.02 История и география стран второго изучаемого языка	4
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в преподавании иностранного языка	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное обучение иностранным языкам	2
	Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы культуры профессионального общения	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Профилактика зависимого поведения детей и	2

	подростков	
	Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ.04.01 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)	4
	Б1.В.ДВ.04.02 Перевод деловой документации (2 иностранный язык)	4
	Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору	5
	Б1.В.ДВ.05.01 Язык средств массовой информации (1 иностранный язык)	5
	Б1.В.ДВ.05.02 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)	5
	Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору	6
	Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес курс 1 иностранного языка	6
	Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-курс 2 иностранного языка	6
	Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по грамматике (1 иностранный язык)	4
	Б1.В.ДВ.07.02 Практикум по грамматике (2 иностранный язык)	4
	Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору	4
	Б1.В.ДВ.08.01 Введение в теорию межкультурной коммуникации	4
	Б1.В.ДВ.08.02 Основы профессиональной межкультурной коммуникации	4
	Б1.В.ДВ.09 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
	Б1.В.ДВ.09.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.09.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.09.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.09.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2	Практики	9
	Вариативная часть	
	Б2.В.01 Учебная практика	3
	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	Б2.В.02 Производственная практика	6
	Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3
	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
	ФТД. Факультативы	4
	Вариативная часть	
	ФТД.В.01 Этническая культура адыгов/ Адыгейская литература	2
	ФТД.В.02 Библиография	3
	Объем программы (бакалавриата)	245 з.е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП.

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Бакалавр по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая;
- консультативно-коммуникативная.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и

мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

лингводидактическая деятельность:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

консультативно-коммуникативная деятельность:

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

3.1. Матрица компетенций.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Блок 1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												Оценочные средства						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	Виды аттестации						
														текущая					промежуточная	
														УО-1,2	УО-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	УО-3	УО-4
Базовая часть																				
Б1.Б.01 История			+												+				+	
Б1.Б.02 Философия		+				+										+			+	
Б1.Б.03 Основы языкознания			+												+	+		+		
Б1.Б.04 Практический курс первого иностранного языка (1-2 семестры)								+							+		+	+	+	
Б1.Б.04 Практический курс первого иностранного языка (3-4 семестры)								+							+		+	+	+	
Б1.Б.04 Практический курс первого иностранного языка (5-6 семестры)				+				+							+		+	+	+	
Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности									+						+					
Б1.Б.06 Физическая культура и спорт									+						+					
Б1.Б.07 Иностранный язык				+											+	+	+	+	+	
Б1.Б.08 Культурология			+			+									+			+		
Б1.Б.09 История литературы первого иностранного языка								+							+	+		+		
Б1.Б.10 Информационные технологии в лингвистике												+			+	+	+		+	
Б1.Б.11 Педагогическая антропология												+			+			+	+	
Б1.Б.12 Основы методологии научного исследования								+							+			+		
Б1.Б.13 Практикум по культуре речевого общения первый иностранный язык								+							+	+	+	+	+	

Б1.Б.11 Педагогическая антропология	+																	+		+						+	+									
Б1.Б.12 Основы методологии научного исследования																			+	+	+							+								
Б1.Б.13 Практикум по культуре речевого общения первый иностранный язык			+																		+	+	+	+	+	+	+	+								
Б1.Б.14 Правоведение																																				
Б1.В Вариативная часть																																				
Б1.В.01 Практический курс второго иностранного языка			+																									+	+	+	+		+			
Б1.В.02 Методика преподавания иностранных языков	+																											+	+	+		+	+	+		
Б1.В.03 Основы теории первого иностранного языка																																				
Б1.В.03.01 История языка																												+			+	+		+	+	
Б1.В.03.02 Теоретическая фонетика			+																										+		+		+	+		
Б1.В.03.03 Лексикология			+																			+							+	+	+		+	+	+	
Б1.В.03.04 Теоретическая грамматика			+																			+							+	+	+		+	+	+	
Б1.В.03.05 Стилистика																												+	+	+		+	+	+		
Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык			+																										+		+	+	+		+	
Б1.В.05 Древние языки и культуры			+																										+		+	+	+	+	+	

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции																Оценочные средства														
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	Виды аттестации										
																						текущая					промежуточная					
																						УО-1,2	УО-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	УО-3	УО-4	ПР-6,7			
Б л о к 1	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору																															
	Б1.В.ДВ.01.01 История и география стран первого изучаемого языка				+																	+	+	+		+	+	+				
	Б1.В.ДВ.01.02 История и география стран второго изучаемого языка				+																	+	+	+		+	+	+				
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																															
	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в преподавании иностранного языка												+	+								+			+		+	+				
	Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное обучение иностранным языкам																				+	+			+		+	+				
	Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																															
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы культуры профессионального общения									+										+	+	+	+	+	+		+	+				
	Б1.В.ДВ.03.02 Профилактика зависимого поведения детей и подростков																															
	Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																															
Б1.В.ДВ.04.01 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)								+	+												+			+	+				+			

иностранного языка																	
Б1.Б.10 Информационные технологии в лингвистике								+		+	+	+			+		
Б1.Б.11 Педагогическая антропология										+		+			+	+	
Б1.Б.12 Основы методологии научного исследования																	
Б1.Б.13 Практикум по культуре речевого общения первый иностранный язык								+		+	+	+	+	+	+	+	
Б1.Б.14 Правоведение																	
Б1.В Вариативная часть																	
Б1.В.01 Практический курс второго иностранного языка				+						+		+	+	+		+	
Б1.В.02 Методика преподавания иностранных языков		+								+	+	+		+	+	+	
Б1.В.03 Основы теории первого иностранного языка																	
Б1.В.03.01 История языка																	
Б1.В.03.02 Теоретическая фонетика	+									+		+		+	+		
Б1.В.03.03 Лексикология								+		+	+	+		+	+	+	
Б1.В.03.04 Теоретическая грамматика	+									+	+	+		+	+	+	
Б1.В.03.05 Стилистика								+		+	+	+		+	+	+	
Б1.В.04 Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык				+				+		+		+	+	+		+	
Б1.В.05 Древние языки и культуры					+					+		+	+	+	+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									Оценочные средства						
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-16	ПК-17	ПК-18	Виды аттестации						
											текущая					промежуточная	
											УО-1,2	УО-6	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	УО-3	УО-4
Б л о к 1	Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору																
	Б1.В.ДВ.01.01 История и география стран первого изучаемого языка							+			+	+	+		+	+	+
	Б1.В.ДВ.01.02 История и география стран второго изучаемого языка							+			+	+	+		+	+	+
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору																
	Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в преподавании иностранного языка				+		+				+		+		+	+	
	Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное обучение иностранным языкам				+		+				+		+		+	+	
	Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору																
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы культуры профессионального общения								+	+	+	+	+		+	+	
	Б1.В.ДВ.03.02 Профилактика зависимого поведения детей и подростков						+				+	+	+		+	+	
	Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору																
	Б1.В.ДВ.04.01 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)					+				+	+		+	+			+
	Б1.В.ДВ.04.02 Перевод деловой документации (2 иностранный язык)					+					+		+	+			+
	Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору																
	Б1.В.ДВ.05.01 Язык средств массовой информации (1 иностранный язык)		+						+			+	+	+		+	
Б1.В.ДВ.05.02 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)		+						+			+	+	+		+		

Б2.В.03 Преддипломная практика																				
Б2.В.03.01(Пд) Преддипломная практика										+	+									+
ФТД. Факультативы																				
Вариативная часть																				
ФТД.В.01 Этническая история адыгов/ Адыгейская литература												+		+		+		+	+	
ФТД.В.02 Библиография																				

Блок 3	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции																																												
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-16	ПК-17	ПК-18				
	Б 3 Государственная итоговая аттестация																																													
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Обозначения в таблице:

УО – устный опрос:
 собеседование (УО-1),
 colloquium (УО-2),
 зачет (УО-3),

ПР – письменные работы:
 тесты (ПР-1),
 контрольные работы (ПР-2),
 эссе (ПР-3),

экзамен по дисциплине, модулю (УО-4),
творческие задания (УО-6).

рефераты (ПР-4),
научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6),
отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 208 недель: теоретическое обучение – 128 4/6 недели, экзаменационные сессии – 19 2/6 недели, учебная практика – 2 недели, производственная практика – 2 недели, преддипломная практика – 2 недели, государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) – 4 недели (6 з.е.). Общий объем каникулярного времени составляет 40 4/6 недели.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Учебный план подготовки обучающихся по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»** составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 14 дисциплин, на которые отводится 125 з.е.);
- вариативной части, в которой университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (25 дисциплин, на которые отводится 100 з.е.);
- дисциплин по выбору (всего 16 дисциплин, на которые отводится 31 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета;
- практик (учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), преддипломная, на которые отводится 9 з.е.);
- факультативов (2 дисциплины, на которые отводится 2 з.е.);
- аттестационных испытаний (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, на которую отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 26,2 % от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3056 ак. часа. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 59,4 часа; аудиторная нагрузка – 23,1 часа. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы обучающихся и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные), курсовые работы – 6,7 семестры.

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Адыгейский государственный университет
Факультет иностранных языков

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



45.03.02

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"

Факультет: Иностранных языков

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Виды профессиональной деятельности
✓	лингводидактическая
✓	консультативно-коммуникативная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 940 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО

Начальник УУ

Декан

 / Чермит К.Д./

 / Нурахмедова А.А./

 / Джандар Б.М./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)														
Базовая часть														
+	Б1.Б.01	История	2				5	5	36	180	180	38.3	97	44.7
+	Б1.Б.02	Философия	3				5	5	36	180	180	38.3	97	44.7
+	Б1.Б.03	Основы языкознания	2	1			6	6	36	216	216	76.55	112.75	26.7
+	Б1.Б.04	Практический курс первого иностранного языка	123456		246		58	58	36	2088	2088	1042.55	795.9	249.55
+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности		1			4	4	36	144	144	38.25	105.75	
+	Б1.Б.06	Физическая культура и спорт		1234			2	2	36	72	72	72		
+	Б1.Б.07	Иностранный язык		1			6	6	36	216	216	74.25	141.75	
+	Б1.Б.08	Культурология	1				5	5	36	180	180	38.3	106	35.7
+	Б1.Б.09	История литературы первого иностранного языка			2		3	3	36	108	108	38.25	69.75	
+	Б1.Б.10	Информационные технологии в лингвистике		2			4	4	36	144	144	38.25	105.75	
+	Б1.Б.11	Педагогическая антропология	4	3			6	6	36	216	216	76.55	103.75	35.7
+	Б1.Б.12	Основы методологии научного исследования		6			4	4	36	144	144	38.25	105.75	
+	Б1.Б.13	Практикум по культуре речевого общения первый иностранный язык	78		8		15	15	36	540	540	205.85	245	89.15
+	Б1.Б.14	Правоведение		3			2	2	36	72	72	19.25	52.75	
							125	125		4500	4500	1834.9	2138.9	526.2
Вариативная часть														
+	Б1.В.01	Практический курс второго иностранного языка	23456				34	34	36	1224	1224	568.5	468	187.5
+	Б1.В.02	Методика преподавания иностранных языков	6	45			6	6	36	216	216	116.8	72.5	26.7
+	Б1.В.03	Основы теории первого иностранного языка	668	45577			7	16	16	576	576	280.15	206.75	89.1
+	Б1.В.03.01	История языка		7			2	2	36	72	72	30.25	41.75	
+	Б1.В.03.02	Теоретическая фонетика		4			2	2	36	72	72	38.25	33.75	
+	Б1.В.03.03	Лексикология	6	5			4	4	36	144	144	76.55	40.75	26.7
+	Б1.В.03.04	Теоретическая грамматика	6	5			4	4	36	144	144	76.55	40.75	26.7
+	Б1.В.03.05	Стилистика	8	7			7	4	36	144	144	58.55	49.75	35.7
+	Б1.В.04	Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык	78				11	11	36	396	396	190.6	116	89.4
+	Б1.В.05	Древние языки и культуры		2			2	2	36	72	72	38.25	33.75	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	4	3			4	4		144	144	57.55	59.75	26.7
+	Б1.В.ДВ.01.01	История и география стран 1-го изучаемого языка	4	3			4	4	36	144	144	57.55	59.75	26.7
-	Б1.В.ДВ.01.02	История и география стран 2-го изучаемого языка	4	3			4	4	36	144	144	57.55	59.75	26.7
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		4			2	2		72	72	38.25	33.75	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в преподавании иностранного языка		4			2	2	36	72	72	38.25	33.75	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционное обучение иностранным языкам		4			2	2	36	72	72	38.25	33.75	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору		3			2	2		72	72	20.25	51.75	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Основы культуры профессионального общения		3			2	2	36	72	72	20.25	51.75	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика зависимого поведения детей и подростков		3			2	2	36	72	72	20.25	51.75	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	7				4	4		144	144	30.3	87	26.7

Курс 2																				
Сем. 3										Сем. 4										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	
5	180	18		18	2		0.3	97	44.7											
9	324			162	8		0.3	109	44.7	9	324			144	9		0.55	126	44.45	
0.5	18	8		10						0.5	18	8		10						
3	108	18		18	2		0.25	69.75		3	108	18		18	2		0.3	34	35.7	
2	72	8		10	1		0.25	52.75												
19.5	702	52		218	13		1.1	328.5	89.4	12.5	450	26		172	11		0.85	160	80.15	

3	108			72	5		0.3	4	26.7	9	324			126	5		0.3	157	35.7	
										2	72	18		18	1		0.25	34.75		
										2	72	18		18	2		0.25	33.75		
										2	72	18		18	2		0.25	33.75		
2	72	18		18	2		0.25	33.75		2	72			18	1		0.3	26	26.7	
2	72	18		18	2		0.25	33.75		2	72			18	1		0.3	26	26.7	
2	72	18		18	2		0.25	33.75		2	72			18	1		0.3	26	26.7	
										2	72	18		18	2		0.25	33.75		
										2	72	18		18	2		0.25	33.75		
										2	72	18		18	2		0.25	33.75		
2	72			18	2		0.25	51.75												
2	72			18	2		0.25	51.75												
2	72			18	2		0.25	51.75												

Курс 3																			
Сем. 5									Сем. 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль
11	396			162	8		0.3	181	44.7	11	396			162	8		0.55	189.9	35.55
										4	144	18		18	2		0.25	105.75	
11	396			162	8		0.3	181	44.7	15	540	18		180	10		0.8	295.65	35.55
9	324			144	5		0.3	130	44.7	7	252			108	5		0.3	94	44.7
2	72	18		18	2		0.25	33.75		2	72	18		18	2	3	0.3	4	26.7
4	144	36		36	4		0.5	67.5		4	144	36		36	4		0.6	14	53.4
2	72	18		18	2		0.25	33.75		2	72	18		18	2		0.3	7	26.7
2	72	18		18	2		0.25	33.75		2	72	18		18	2		0.3	7	26.7

План Учебный план бакалавриата 'БАК ОЧКА (1) (1) (1) (1) (1).plx', код направления 45.03.02, год начала подготовки 2018

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	7				4	4		144	144	30.3	87	26.7
+	Б1.В.ДВ.04.01	Перевод деловой документации (1 иностранный язык)	7				4	4	36	144	144	30.3	87	26.7
-	Б1.В.ДВ.04.02	Перевод деловой документации (2 иностранный язык)	7				4	4	36	144	144	30.3	87	26.7
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору		78			5	5		180	180	55.5	124.5	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Язык средств массовой информации (1 иностранный язык)		78			5	5	36	180	180	55.5	124.5	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)		78			5	5	36	180	180	55.5	124.5	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору		56			6	6		216	216	57.5	158.5	
+	Б1.В.ДВ.06.01	Бизнес-курс 1-го иностранного языка		56			6	6	36	216	216	57.5	158.5	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Бизнес-курс 2-го иностранного языка		56			6	6	36	216	216	57.5	158.5	
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	8	7			4	4		144	144	55.55	52.75	35.7
+	Б1.В.ДВ.07.01	Практикум по грамматике (1 иностранный язык)	8	7			4	4	36	144	144	55.55	52.75	35.7
-	Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по грамматике (2 иностранный язык)	8	7			4	4	36	144	144	55.55	52.75	35.7
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору		3			4	4		144	144	38.25	105.75	
+	Б1.В.ДВ.08.01	Введение в теорию межкультурной коммуникации		3			4	4	36	144	144	38.25	105.75	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Основы профессиональной межкультурной коммуникации		3			4	4	36	144	144	38.25	105.75	
+	Б1.В.ДВ.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту	6	5						328	328	328		
+	Б1.В.ДВ.09.01	Баскетбол	6	5						328	328	328		
-	Б1.В.ДВ.09.02	Волейбол	6	5						328	328	328		
-	Б1.В.ДВ.09.03	Лечебная физическая культура	6	5						328	328	328		
-	Б1.В.ДВ.09.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	6	5						328	328	328		
							<i>100</i>	<i>100</i>		<i>3928</i>	<i>3928</i>	<i>1875.45</i>	<i>1570.75</i>	<i>481.8</i>
							<i>225</i>	<i>225</i>		<i>8428</i>	<i>8428</i>	<i>3710.35</i>	<i>3709.65</i>	<i>1008</i>
Блок 2. Практики														
Вариативная часть														
+	Б2.В.01	Учебная практика		7			3	3		108	108	10	98	
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		7			3	3	36	108	108	10	98	
+	Б2.В.02	Производственная практика		8	7		6	6		216	216	20	196	
+	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))			7		3	3	36	108	108	10	98	
+	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика		8			3	3	36	108	108	10	98	
							<i>9</i>	<i>9</i>		<i>324</i>	<i>324</i>	<i>30</i>	<i>294</i>	
							<i>9</i>	<i>9</i>		<i>324</i>	<i>324</i>	<i>30</i>	<i>294</i>	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация														
Базовая часть														

Курс 4																			Закрепленная кафедра		Компетенции
Сем. 7									Сем. 8									Код	Наименование		
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР			СР	Конт роль
4	144	14		14	2		0.3	87	26.7												
4	144	14		14	2		0.3	87	26.7												
4	144	14		14	2		0.3	87	26.7												
3	108			28	1		0.25	78.75		2	72			24	2		0.25	45.75			
3	108			28	1		0.25	78.75		2	72			24	2		0.25	45.75			
3	108			28	1		0.25	78.75		2	72			24	2		0.25	45.75			
2	72			28	2		0.25	41.75		2	72			24	1		0.3	11	35.7		
2	72			28	2		0.25	41.75		2	72			24	1		0.3	11	35.7		
2	72			28	2		0.25	41.75		2	72			24	1		0.3	11	35.7		
19	684	42		182	12	3	1.6	372	71.4	11	396	12		156	11		1.15	99.75	116.1		
24	864	42		280	17	3	1.9	404	116.1	21	756	12		252	17		1.7	312.75	160.55		
3	108						10	98													
3	108						10	98													
3	108						10	98		3	108						10	98			
3	108						10	98													
										3	108							10	98		
6	216						20	196		3	108							10	98		
6	216						20	196		3	108							10	98		

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.			Итого акад.часов				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
							6	6		216	216	15	201	
							6	6		216	216	15	201	
ФТД.Факультативы														
Вариативная часть														
+	ФТД.В.01	Этническая история адыгов/ Адыгейская литература		1			2	2	36	72	72	18.25	53.75	
+	ФТД.В.02	Библиография		7			3	3	36	108	108	16.25	91.75	
							5	5		180	180	34.5	145.5	
							5	5		180	180	34.5	145.5	

Курс 1																				
Сем. 1										Сем. 2										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	
2	72	8		10			0.25	53.75												
2	72	8		10			0.25	53.75												
2	72	8		10			0.25	53.75												

Курс 2																				
Сем. 3										Сем. 4										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	

Курс 3																				
Сем. 5										Сем. 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	

Курс 4																				-Закрепленная кафедра			
Сем. 7										Сем. 8										Код	Наименование	Компетенции	
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль				
										6	216						15	201					
										6	216						15	201					
1	36	6		6				0.25	23.75														
1	36	6		6				0.25	23.75														
1	36	6		6				0.25	23.75														

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» в АГУ.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 10% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академического бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет 13% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами:

- оборудованные аудитории, в том числе методическая библиотека с лучшими студенческими проектами, творческими, учительскими наработками;
- 4 технически оснащенных компьютерных класса с выходом в Интернет,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивная доска-2,
- библиотека цифровых носителей (CD-диски, флэш-носители) для мультимедийного проектора и интерактивной доски (в том числе и творческие работы обучающихся),
- аудио-видеоаппаратура;
- видеозаписи современных уроков по различным инновационным, альтернативным и традиционным технологиям.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к электронной информационно-образовательной среде университета и другим электронным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» соответствует законодательству РФ.

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2018 г.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество доступов	Коллекция	Тип ресурса
1	2018-2019	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru	Договор № 041-02/17 от 14 февраля 2017 г.	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2	2018-2019	ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех»	http://adygnet.bibliotec.h.ru	Договор № Т – 26-01 от 11 января 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Базовая коллекция, труды преподавателей АГУ.	Полнотекстовый
3	2018-2019	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru	Договор на безвозмездное использование произведений ЭБС «Юрайт»	Без ограничения количества доступов	Бесплатный контент	Полнотекстовый
4	2018-2019	ООО «Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com	Контракт № 17/18 от 15 июля 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Коллекция «Математика. Информатика» и бесплатный контент	Полнотекстовый
	2018-2019	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	http://dvs.rsl.ru	Договор № 095/04/0116 от 20 августа 2018 г.	10 ПК с постоянными IP адресами	Виртуальный читальный зал РГБ	Полотекстовый

5	2011-2018 договор пролонгируется	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 590-10/2014 от 1 октября 2014 г. Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013 Лицензионный договор № 215-07/2011R от 12.07.2011	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый
6	2006 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)	http://arbicon.ru/services/	Договор № С/079-В от 29.12.2006	Без ограничения количества доступов	1. Сводный каталог периодики библиотек России 2. Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
7	2001 договор пролонгируется	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Обновленный договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03. 2014	47 доступов в ч/з и ОЭП	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый

8	2014 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
9	2014-договор пролонгируется	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»	www.garant.ru	Договор № 36/НК от 01.07.2014	37 доступов ч/з	Информационно-правовая система «Гарант»	Полнотекстовый
10	2018	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	http://apps.webofknowledge.com	Сублицензионный договор № WoS/3 от 1 апреля 2017 г.	Без ограничения количества доступов	Международная реферативная база данных научных публикаций	Метаданные
11	2013 договор пролонгируется	Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»	https://www.scopus.com	Соглашение от 18 декабря 2013 г.	Без ограничения количества доступов	Реферативная база Scopus	Метаданные

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие обучающимся в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся в общеузовских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение обучающихся к участию в соуправлении университетом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия обучающихся в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности обучающихся;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций университета.

В университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в университете ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции обучающиеся приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных обучающихся, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Обучающийся должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач;

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;

- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в образовательной организации;

- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Лексикографические средства репрезентации ядра концепта «бережливость» в английском и немецком языках.

2. Функционально-стилистические особенности неологизмов в немецких СМИ.

3. Структурно-семантический анализ функционирования аббревиатур во французской публицистике.

4. Структурно-семантический анализ спортивной лексики в русском и французском языках.

5. Отражение семейных ценностей в паремиологическом фонде французского языка.

6. Гиперо-гипонимические отношения в лексических системах русского и французского языков.

7. Структурно-семантические особенности фразеологических единиц с элементом – гастронимом в русском и французском языках.

8. Стилистически окрашенная лексика в рекламе продуктов питания (на материале немецкого языка).

9. Особенности реализации сниженной лексики в английском и немецком языках.

10. Реализация концепта «восхищение» в русской и английской лингвокультурах.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Адыгейского государственного университета.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о научной библиотеке им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академического отпуска обучающимся Адыгейского государственного университета.
- ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ научной библиотекой им. Д.А.Ашхамафа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».