

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Хунагов Р.Д.

7 августа 2014 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании Учёного
Совета АГУ, протокол № 14

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

(09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Майкоп, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата реализуется вузом по направлению подготовки (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки Информатика и вычислительная техника высшего профессионального образования (ФГОС), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (специальности) (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 9 » ноября 2009 г. № 553
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки (специальности), утвержденная « 25 » января 2010 г.;
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 № 1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы. Указывается, что ООП имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки ((09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника), а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 з.е. (кредитов).

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32-38
	Базовая часть	16-19
	Вариативная часть	13-22
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	54-58
	Базовая часть	27-29
	Вариативная часть	25-31
Б.3	Профессиональный цикл	124-134
	Базовая (общепрофессиональная) часть	62-67
	Вариативная часть	57-72
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Учебная и производственная практики	8
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, наряду с квалификацией (степенью) «бакалавр» присваивается специальное звание «бакалавр – инженер».

2.2. Направленность (профиль) ООП.

Реализуемый профиль направления (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника - Автоматизированные системы обработки информации и управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Бакалавр по направлению подготовки (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторская деятельность; проектно-технологическая деятельность; научно-исследовательская деятельность; научно-педагогическая деятельность; монтажно-наладочная деятельность; сервисно-эксплуатационная деятельность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

- разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ПК-1);
- осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ПК-2);
- разрабатывать интерфейсы «человек-ЭВМ» (ПК-3);
- разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4);

проектно-технологическая деятельность:

- разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-6);
- готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-7).

научно-педагогическая деятельность

- готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии (ПК-8) .

монтажно-наладочная деятельность

- участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ПК-9);

– сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем (ПК-10);

сервисно-эксплуатационная деятельность

инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ПК-11).

3.1. Матрица компетенций.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-16		
Б1.Б.1	История (История России)	ОК-1	ОК-2	ОК-9									
Б1.Б.2	Иностранный язык	ОК-1	ОК-2	ОК-4									
Б1.Б.3	Философия	ОК-1	ОК-2										
Б1.Б.4	Экономика	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9					
Б1.В.ОД.1	Правоведение	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОК-9					
Б1.В.ОД.2	Социология	ОК-1	ОК-8	ОК-9									
Б1.В.ОД.3	Психология	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-8								
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-8								
Б1.В.ДВ.1.2	Социология культуры	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-8	ОК-16							
Б1.В.ДВ.2.1	Культура речи	ОК-1	ОК-2										
Б1.В.ДВ.2.2	История и культура адыгов	ОК-1	ОК-2										
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б2.Б.1	Математика	ОК-1	ОК-10										
<i>Б2.Б.1.1</i>	<i>Алгебра и геометрия</i>	ОК-1	ОК-10										
<i>Б2.Б.1.2</i>	<i>Математический анализ и вычислительная математика</i>	ОК-10											
<i>Б2.Б.1.3</i>	<i>Дискретная математика, математическая логика и алгоритмизация</i>	ОК-10											
<i>Б2.Б.1.4</i>	<i>Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы</i>	ОК-10											
Б2.Б.2	Физика	ОК-10											
Б2.Б.3	Экология	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15								
Б2.Б.4	Информатика	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б2.В.ОД.1	Химия	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2							
Б2.В.ОД.2	Теория систем и системный анализ	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б2.В.ОД.3	Теория принятия решений	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б2.В.ОД.4	Уравнения математической физики	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б2.В.ОД.5	Численные методы	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б2.В.ДВ.1.1	Универсальные математические пакеты компьютерного программирования	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б2.В.ДВ.1.2	Методы оптимизации	ОК-1	ОК-10	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б3	Профессиональный	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2

	цикл	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.1	Операционные системы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.2	Инженерная и компьютерная графика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.3	Электротехника, электроника и схемотехника	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.4	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.6	Сети и телекоммуникации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.7	Базы данных	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.8	Программирование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.9	ЭВМ и периферийные устройства	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.Б.10	Защита информации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.1	Основы теории управления	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.2	Теоретические основы автоматизированного управления	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.3	Моделирование систем	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.4	Основы автоматизированного проектирования	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.5	Проектирование АСУ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.6	Структуры и алгоритмы обработки данных	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.7	Системы искусственного интеллекта	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.8	Системное программное обеспечение	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.9	Технология программирования	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.10	Системы реального времени	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ОД.11	Надежность, эргономика и качество АСО-ИУ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ДВ.1.1	Информационные системы в экономике	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ДВ.1.2	Автоматизация управленческой деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2
		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б3.В.ДВ.2.1	Программное обеспе-	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	16	34	18	16	34	18	16	34	16	12	28	130
Э	Экзаменационные сессии	4	5 2/6	9 2/6	4	4 2/6	8 2/6	3	3	6	3	3	6	29 4/6
У	Учебная практика (концентр.)		4/6	4/6		4/6	4/6							1 2/6
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)								4	4				4
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа											7	7	7
Г	Гос. экзамены											1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	7	9	2	6	8	3	7	10	35
Итого		24	28	52	24	28	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника.

Учебный план представлен в приложении 1.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника в АГУ.

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Научная библиотека АГУ, лекционные аудитории, компьютерные классы, классы с мультимедийным оборудованием, лаборатории. В процессе обучения используются: презентации для лекций и практических заданий, демонстрационные видеоролики, тестовые задания с использованием серверных технологий.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки (09.03.01) 230100.62 Информатика и вычислительная техника и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (*прилагаются типичные образцы оценочных средств для промежуточной аттестации*).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами органи-

зации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Итоговая государственная аттестация включает: а) междисциплинарный экзамен, в содержание которого входит освещение ключевых вопросов дисциплин базовой и вариативной частей всех циклов учебного плана; подготовку; б) написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской диссертации, дипломного проекта/работы по специальности.

Тематика ВКР ориентирована на самостоятельное проведение научно-практических исследований с ориентацией на конечный результат: выбора наиболее актуальных задач для решения, нахождения эффективного пути решения этих задач, аргументированной защиты разработанных положений.

Обязательным является написание компьютерной программы, привлечение источников на иностранных языках.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)
- СМК.ОП-2/РК-7.3.3 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено: 24.04.2013)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных

- компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)
- СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)
 - СМК.ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12)
 - СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014)
 - СМК.УП-7/РК-8.2.4 Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утверждено: 1.09.2014)

Приложение 1

Учебный план