

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
44.03.05 направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя  
профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и  
«Физическая культура»**

**Б1.Б.01 История**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

История относится к базовой части Блока 1.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 43 ч.,

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Тема 1. Введение в курс «История»

Тема 2. Древняя Русь

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.)

Тема 4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.)

Тема 5. Российская империя в XIX столетии

Тема 6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.)

Тема 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма

Тема 9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

**Б1.Б.02 Философия**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Философия относится к базовой части блока дисциплин Б1.

***Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;***

занятия лекционного типа -16 ч.,

занятия практического типа – 16 ч.,

СР – 47 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3.,  
контроль -26, 7ч.,

***Содержание дисциплины***

Человек и его отношение к окружающей среде.

История философии. Классическая немецкая философия. Марксистский этап в развитии философии. Специфика философских проблем. Проблема соотношения философии и конкретных. Онтология как учение о бытии. Философские проблемы учения о строении и свойствах материи.

***Форма промежуточного контроля - экзамен***

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Иностранный язык относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.

***Объем дисциплины –252 ч./ 7 з.е.;***

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) -104 ч.

СРС- 105,5 ч.

КСР-6 ч.

ИКР-0,8.,

контроль – 35,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Курс состоит из 4 обязательных модулей, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала.

Модуль I (бытовая сфера общения) включает следующую тематику общения:

О себе.

Мой дом или квартира. Английские и американские дома: быт, уклад, семейные традиции.

Модуль II

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Система спортивных разрядов и званий в России.

Модуль III

1. Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Англии.
2. Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании.

Модуль IV (профессиональная сфера общения) обозначает такую тематику как:

1. Спорт в моей жизни.
2. Спорт как залог здоровья в жизни каждого человека.
3. Виды спорта в России и за рубежом.
4. Самые популярные соревнования в России и за рубежом.
5. Олимпийские игры в Древней Греции.
6. Государственный университет физической культуры имени П.Ф. Лесгафта

Изучение данных модулей может идти последовательно или строиться нелинейно, в рамках учебной дисциплины, объединяющей темы общения из различных модулей курса с учетом внутренней логики данной рабочей программы.

**Форма контроля- зачет, экзамен**

### **Б1.Б.04 Русский язык и культура речи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Общепрофессиональными компетенциями:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Культура речи относится к базовой части блока дисциплин Б1.

**Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.;**

занятия лекционного типа -16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)– 16 ч.,

СР – 37,75 ч.,

КСР – 2ч.,

ИКР – 0,25

**Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи курса. Нормативность речи. Понятие о национальном и литературном языке. Речевая деятельность учителя. Понятие о стилях речи. Язык и стиль документов. Риторика и культура речи учителя. Невербальные средства коммуникации.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.Б.05 Социология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

**Объем дисциплины: 108ч./ 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 47 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Модуль 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции).

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии.

Модуль 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Тема 3. Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности.

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация.

Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия.

Модуль 3. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 6. Личность и общество. Социализация личности. Социальные изменения и социальная мобильность.

Тема 7. Социальный статус, социальное поведение. Девиация.

Модуль 4 ОТРАСЛЕВЫЕ СОЦИОЛОГИИ

Тема 8. Социология культуры, духовной жизни, науки и образования

Тема 9. Социальные движения. Социальные конфликты и логика их разрешения.

Тема 10. Социология межнациональных отношений.

Тема 11. Социология семьи.

Тема 12. Глобальные проблемы социальной жизни и общечеловеческие ценности.

Модуль 5. ЭМПИРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Тема 13. Методология и методы социологического исследования

**Форма промежуточного контроля: экзамен.**

### **Б1.Б.06 Культурология**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин

***Объем дисциплины – 72часов/2з.ед.,***

контактная работа:

занятия лекционного типа-16ч.,

занятия семинарского типа(семинары)-16ч.,

КСР-2ч.,

ИКР- 0,25.,

СР-37,75ч.,

***Содержание дисциплины:***

1. Возникновение и развитие представлений о культуре.

2. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.

3. История русской культурологической мысли.

4. Сущность культуры и культурологии как науки.

5. Социокультурная динамика.

6. Межкультурная коммуникация.

7. Типология культуры.

8. Культурная картина мира.

9. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

10. Мир и человек в античной культуре.

11. Основные направления культурного развития в средние века .

12. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения.

13. Европейская культура Нового и Новейшего времени.

14. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.

15. Русская культура в XIII – XVI веках.

16. Культура России XVII - XIX веков.

17. Проблемы развития современной русской культуры: охрана и использование

культурного наследия.

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Б1.Б.07 Естественнонаучная картина мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции:

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «естественнонаучная картина мира» относится к базовой части дисциплин Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

**Объем дисциплины – 144 часа/4 з. е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа ( лабораторные работы) - 36 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 52 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

контроль – 35,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Пространство, время, симметрия. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Развитие научных исследовательских программ и картин мира. Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени. Специальная теория относительности. Общая теория относительности.

Структурные уровни и системная организация материи. Микро-, макро-, мегамиры. Химические системы. Особенности биологического уровня организации. Концепции квантовой механики. Закономерности самоорганизации.

Панорама современного естествознания. Геологическая эволюция. Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем). Человек в биосфере

**Форма контроля – экзамен.**

### **Б1.Б.08 Информационные технологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);  
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);  
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

**Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа -18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 18 ч.,

СР-43 ч.,

КСР-2 ч.,  
ИКР-0,3 ч.,  
контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов;  
Информационная образовательная среда. Электронные ресурсы и технологии  
мультимедиа;

Коммуникационные технологии, базы данных и информационные системы.

***Форма контроля - экзамен***

## **Б1.Б.09 Правоведение**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Цели и задачи дисциплины.

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Правоведение относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического блока.

***Объем дисциплины –144 ч./ 4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа-18 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия)- 18ч.;

КСР – 2ч.,

СР-79 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия государства и права. (лекций- 6ч., практических занятий- 6ч., СР- 28ч.).

Основы конституционного, трудового и уголовного права. (лекций- 6ч., практических занятий- 6ч., СР- 30ч.).

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права. (лекций- 6ч., практических занятий- 6ч., СР- 21ч.).

***Форма промежуточного контроля: экзамен***

## **Б1.Б.10 Физическая культура и спорт**

***Планируемые результаты обучения дисциплине.***

Общекультурные компетенции:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к блоку Б1 базовой части структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.***

контактная работа:

занятия лекционного типа — 24 час.

занятия семинарского типа (практические занятия)– 42час.,

СР– 6 час.

***Содержание дисциплины.***

Введение в предмет "Физическая культура и спорт"

Значение лёгкой атлетики в системе физического воспитания

Двигательный режим современного человека

Кроссовый бег. ОФП.

Спринтерский бег. Прыжки.

Кроссовый бег. ОФП.

Спринтерский бег. Прыжки.

Прыжки в длину. ОФП.

Физические качества как различные проявления единой двигательной функции человека и их развитие средствами лёгкой атлетики

Основы обучения технике различных видов лёгкой атлетики

Кроссовый бег. ОФП.

Барьерный бег. Прыжки.

Кроссовый бег. ОФП.

Барьерный бег. Прыжки.

Толкание ядра. ОФП.

Прыжки в длину. ОФП.

***Форма промежуточного контроля:*** зачет

### **Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1.

***Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 70 ч.,

контроль – 35,7.

***Содержание дисциплины.***

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

***Форма промежуточного контроля:*** экзамен

### **Б1.Б.12 Педагогика**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

в области педагогической деятельности:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Педагогика относится к базовой части блока дисциплин Б1.

***Объем дисциплины –216 ч./ 6 з.е.,***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 34 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 34 ч.;

СР – 116,75 ч.,

КСР – 4 ч.,

ИКР-0,55 ч.,

контроль -26,7 ч.

### ***Содержание дисциплины.***

Сущность и содержание педагогической деятельности

История возникновения педагогической профессии

Педагогическая культура и педагогическое мастерство

Сущность педагогики как науки

Методология педагогики и методы научно-педагогических исследований

Цели обучения и воспитания.

Сущность процесса обучения как целостной системы.

Законы и закономерности обучения.

Принципы обучения и их сущность.

Теоретические основы содержания общего образования.

Виды обучения и их сущность.

Проблемное обучение и его сущность.

Методы обучения и их сущность.

Формы обучения. Урок как основная форма организации обучения.

Контроль и оценка качества знаний и умений учащихся.

Технология обучения (педагогическая технология) и ее сущность.

Сущность и содержание процесса.

Общие закономерности и принципы воспитания.

Общие методы воспитания.

Формы, подготовка и проведение воспитательного мероприятия (воспитательного дела).

Основы формирования ученического коллектива и личности в коллективе.

Основы воспитания детей в семье.

История педагогики и образования как область научного знания.

Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры.

Принципы, содержание, методика социального воспитания в воспитательных организациях.

Возрастные и индивидуальные особенности детей с отклонениями в развитии и поведении. Причины и условия деформации личностного развития.

Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии.



Профилактика и педагогическая коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков.

Школа как педагогическая система. Основные функции управления школой.

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.

Повышение квалификации и аттестация работников школы.

**Форма контроля –зачет, экзамен**

### **Б1.Б.13 Психология**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции(ОК):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК - 2);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Психология относится к базовой части блока дисциплин Б1.

#### ***2 семестр***

***Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа – 16 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР– 0,25 ч.

СР – 37.75 ч.

#### ***3 семестр***

***Объем дисциплины: 180 ч. /5 з.е.***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – 18 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР– 0,3 ч.

СР – 115 ч.

контроль – 26,7 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Объект, предмет, методы психологии. Психика человека. Структура психики. Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Мозг и психика. Личность как субъект деятельности. Сознание. Язык и специфика познавательной деятельности человека. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и интеллект. Воображение. Личность, индивид, индивидуальность. Темперамент. Характер. Эмоции и чувства. Воля. Проблемы возрастной периодизации и развития личности. Понятие социализации личности. «Я-концепция» как социально-психологический феномен. Психология групп. Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействие.

Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Тема 2. Группа как социально-психологический феномен. Стадии и уровни развития группы. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Феномен межгруппового взаимодействия. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Межличностный конфликт.

**Форма промежуточного контроля: 2 семестр зачет; 3 семестр экзамен**

### **Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части Блока 1.

***Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 28 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 27,75 ч.,

#### ***Содержание дисциплины.***

Предмет и задачи курса. Общие закономерности роста и развития организма.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Возрастные особенности. Рефлекторная деятельность организма.

Высшая нервная деятельность нейрофизиологические основы поведения человека.

Возрастные особенности. Скелет туловища. Скелет головы. Скелет конечностей.

Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Возрастные особенности.

Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения. Возрастные особенности.

Обмен веществ и энергии.

Возрастные особенности крови.

Система выделения.

Биологические ритмы организма.

Состояние здоровья детей и подростков.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.

Комплексная диагностика уровня развития ребенка. Готовность к обучению.  
Гигиенические основы режима дня учащихся. Гигиена внеклассной и внешкольной работы.

Гигиеническая организация окружающей среды.

Гигиена трудового обучения и производительного труда.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.Б.15. - Методика обучения физической культуре**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к базовой части Блока 1.

***Объем дисциплины – 144 ч. /4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 60 ч.,

КСР – 4 ч.,

ИКР - 0,55 ч.,

СР – 19,75 ч.,

КПР – 3 ч.,

Контроль -26,7 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Содержание образования по предмету «Физическая культура»

Современные подходы построения учебно-воспитательного процесса по физической культуре в школе (гуманизация и демократизация, личностный и деятельностный подходы).

Цель, задачи и содержание физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.

Формы организации физического воспитания в школе: уроки по предмету «физическая культура», физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, внеклассные формы работы.

Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями.

Особенности методики проведения школьного урока ФК

Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Особенности организации учебного процесса по физической культуре в малокомплектной школе

Новые технологии проведения школьного урока физической культуры

Педагогические способы анализа урока ФК

Тестирование в физическом воспитании школьников.

Система учета успеваемости по предмету «Физическая культура» в образовательной организации

Сущность, значение, формы и методика планирования учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

Методика составления поурочного плана графика учебно-воспитательной работы по

ФК по четвертям и на год

Внеклассная работа по физическому воспитанию школьников

Оздоровительное направление физического воспитания в образовательной организации

Спортивно-ориентированное направление физического воспитания в образовательной организации

**Форма промежуточного контроля:** зачет, экзамен

### **Б1.Б.16 Методика обучения безопасности жизнедеятельности**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК): педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины: 360ч./ 10 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 50;

занятия семинарского типа (семинары) – 82ч.

СР – 178,75 ч.;

ИКР– 0,55 ч.;

КСР-4ч.,

контроль – 44,7 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности

Базовый и профильный уровень. Межпредметные связи ОБЖ.

Структура школьного курса основ безопасности жизнедеятельности

*Урок по безопасности жизнедеятельности*

Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности

Методика планирования и проведения занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в повседневной жизни, в школе, при проведении массовых мероприятий.

Методика проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях локального характера и по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Методика проведения занятий по гражданской обороне

Методика проведения учебных сборов на базе воинских частей.

Модуль 4. Технические средства обучения.

Интерактивные технологии обучения.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

**Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен**

### **Б1.В.01 Теоретические основы безопасности**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Теоретические основы безопасности относится к вариативной части обязательных дисциплин базового блока (Б 1).

***Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 24 ч.,

СР – 43ч.;

КСР – 2ч.;

ИКР– 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч. (экзамен).

***Содержание дисциплины.***

Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

### **Б1.В.02 Основы национальной безопасности**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 42 ч.;

СР – 40,75 ч.;

ИКР– 0,55 ч.;

КСР-4.,

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Общие вопросы национальной безопасности.

Законодательство в области национальной безопасности

Задачи государства в области внешне - политической безопасности.

Внутриполитическая безопасность. Социальная и экологическая безопасность страны.

Задачи государства в области социальной и духовно-нравственной безопасности.

Экологическая безопасность в стране и регионах. Экономическая безопасность.

Пограничная, информационная безопасность.

Пограничная безопасность и её обеспечение.

Общие проблемы информационной безопасности страны.

Военная безопасность страны, законодательство в области военной безопасности.

Система руководства и управления вооруженными силами

страны. Защита военнослужащих при прохождении военной службы в вооруженных силах страны.

Защита культурных ценностей в стране.

Составляющая информационной безопасности и защита информации

***Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен***

**Б1.В.03 Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине***

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 28 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР – 37 ч.;

ИКР – 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.

Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации ЧС.

Международные соглашения Российской Федерации в области обеспечения БЖ.

Правовое регулирование деятельности органов обеспечения безопасности в РФ.

Основные направления государственной стратегии управления рисками в XXI веке

Система подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика структуры и деятельности МЧС России.

Органы госнадзора в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Административно-правовое обеспечение безопасности в особых условиях.

Сущность системы управления в сфере безопасности жизнедеятельности  
Прогноз основных опасностей и угроз на территории России.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.04 Криминальные опасности и защита от них**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни относится к вариативной части (Б1).

***Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з. е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18ч.;

занятия семинарского типа (семинары) – 18ч.;

КСР – 2ч.;

СР – 7ч.;

ИКР– 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

1. Виды и категории преступлений. Правоохранительные органы.
2. Уголовные элементы, их психология и субкультура.
3. Правила безопасного поведения и обеспечения коллективной и личной безопасности.

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

### **Б1.В.05 Опасные ситуации природного характера**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Опасные ситуации природного характера относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

***Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

СР – 34 ч.;

КСР – 2ч.;

ИКР– 0,3 ч.,

контроль – 35,7 ч. (экзамен).

#### ***Содержание дисциплины.***

Опасные ситуации природного характера: определение понятия. Общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Чрезвычайные ситуации в природе. Их классификация и характеристика, закономерности проявления.

Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного.

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

### **Б1.В.06 Опасные ситуации техногенного характера**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Опасные ситуации техногенного характера» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

#### ***Объем дисциплины: 144ч./ 4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30 ч;

занятия семинарского типа (практические занятия)– 30 ч;

КСР – 4;

КПР – 6ч.;

ИКР– 0,55ч.;

СР- 46,75;

контроль-26,7

#### ***Содержание дисциплины.***

Общее понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера.

Потенциально опасные объекты ЧС на промышленных объектах. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера в быту.

Чрезвычайные опасные ситуации в системах жизнеобеспечения.

Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Меры безопасности.

Защита населения от ЧС техногенного характера.

Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях ЧС техногенного происхождения..



Организация эвакуации и защиты населения.

Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от ЧС техногенного характера.

Действия учителя в условиях ЧС техногенного характера.

**Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен**

### **Б1.В.07 Опасные ситуации социального характера**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Опасные ситуации социального характера» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР – 43 ч.;

ИКР – 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Сущностные характеристики опасных ситуаций социального характера.

Криминализация общества, терроризм и массовые беспорядки как опасное социально-правовое явление.

Социально-психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях социального характера.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.08 Пожарная безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;**

контактная работа: -38,25;

занятия лекционного типа – 12 ч.;  
занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.;  
СР – 33,75 ч.;  
ИКР– 0,25 ч.;  
КСР-2ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Нормативно-правовые основы системы пожарной безопасности в Российской Федерации.

Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Общие правила пожарной безопасности. Документация по пожарной безопасности для образовательных учреждений.

Основы пожаротушения. Поражающие факторы пожара и взрыва. Процесс горения как химическая реакция. Условия прекращения процесса горения

Классификация и причины пожара. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование.

Организация мероприятий в области пожарной безопасности. Средства и способы защиты человека при пожаре.

Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения пожара. Техника, используемая при тушении пожаров. Огнетушащие вещества.

Меры пожарной безопасности и профилактики в образовательном учреждении. Обязанности персонала образовательного учреждения в области пожарной безопасности. Действия персонала образовательного учреждения и учащихся при пожаре.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

### **Б1.В.09 Противодействие терроризму**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Противодействие терроризму» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины –180ч./ 5 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа-24ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 48ч.;

КСР - 4ч.;

СР- 67,75ч.;

ИКР-0,55;

контроль-35,7

***Содержание дисциплины.***

Модуль 1. Терроризм: общие сведения, определения, понятия.

Введение в курс «Антитеррористическая защита образовательного учреждения», Актуальность, сущность и содержание безопасности образовательных учреждений.

Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, основные понятия: экстремизм, терроризм. Условия, причины, виды.

Модуль 2. Методы борьбы с терроризмом

Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль 3. Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений

Система обеспечения безопасности образовательных учреждений

***Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен***

**Б1.В.10 Основы обороны государства и военной службы**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия)– 28 ч.;

СР – 37 ч.;

КСР– 2 ч.;

ИКР– 0,3 ч.;

контроль - 26,7.

***Содержание дисциплины.***

Законодательство в области обороны государства.

Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны.

Государственные и военные символы военной службы.

Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура.

Виды вооруженных сил, рода войск, их функции и задачи в системе национальной безопасности.

Подготовка граждан к службе в ВС РФ, прохождение военной службы.

Основные понятия о воинской обязанности.

Общевоинские уставы ВС РФ.

Воинские звания и составы военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.11 Гражданская оборона**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)– 36 ч.,

СР – 16 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

КСР-2 ч.,

контроль – 35,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Гражданская оборона в РФ, ее структура и задачи.

Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

Организация и проведение эвакуационных мероприятий для населения.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Технические средства ГО, защита населения

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Приборы РХБЗ.

Защитные сооружения гражданской обороны.

Организация мероприятий в области гражданской обороны

Устойчивость функционирования образовательного учреждения, и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации.

Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.12 Информационная безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины – 72ч. / 2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)– 28 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР – 27,75 ч.,

ИКР– 0,25 ч.

**Содержание дисциплины.**

Информация и информационная среда.

Классификация видов информации по различным основаниям.

Метаинформация, информационный фонд, информационные учреждения.

Общая характеристика информационной безопасности человека.

Уровни информационно-психологической безопасности человека.

Принципы обеспечения информационной безопасности.

Сущность информационно-технической безопасности.

Содержание понятия «защита информации».

Обеспечение физической безопасности информационных ресурсов.

Содержание информационной культуры.

Информационные кризисы и формирование информационной культуры.

Соотношение информационной культуры и информационной грамотности.

Роль социальной информации в жизни человека.

Источники информационных опасностей.

Этапы развития информационной безопасности.

Содержание Политики информационной безопасности.

Информационная безопасность как компонент национальной безопасности.

Угрозы информационной безопасности России. Информационный терроризм.

Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.13 Обеспечение безопасности в образовательном учреждении**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Обеспечение безопасности в образовательном учреждении» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)– 12 ч.,

КСР – 2 ч.;  
СР – 45,75 ч.,  
ИКР – 0,25 ч.

***Содержание дисциплины.***

Теоретические основы безопасности образовательного пространства.

Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении.

Защищенность образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.14 Опасные ситуации на дорогах и защита от них**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Опасные ситуации на дорогах и защита от них» относится к дисциплинам вариативной части Блока

***Объем дисциплины – 72ч./ 2 з.е ,***

контактная работа:

занятия лекционного типа-12ч.;

занятия семинарского типа (семинары) -24ч.;

КСР - 2ч.;

СР- 33,75ч.;

ИКР-0,25;

***Содержание дисциплины.***

Опасность на дороге

Предмет, цели и задачи курса «Безопасность на дорогах и улицах города» (населенного пункта).

Виды транспорта, их классификация. Характерные аварии и катастрофы на видах транспорта, причины их возникновения, возможные последствия.

Аварии и катастрофы на авиационном, железнодорожном транспорте, причины их возникновения, возможные последствия, способы безопасного поведения при пользовании этими видами транспорта.

Правила безопасного поведения

Аварии и катастрофы на морском, речном транспорте, метрополитене, причины их возникновения, возможные последствия, способы безопасного поведения при пользовании этими видами транспорта.

Аварии и катастрофы на автомобильном, общественном, наземном транспорте, причины их возникновения, возможные последствия, способы безопасного поведения при пользовании этими видами транспорта.

Методика обучения учащихся в образовательном учреждении вопросам безопасного поведения при пользовании общественными видами транспорта.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

## **Б1.В.15 Безопасный отдых и туризм**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Безопасный отдых и туризм относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

***Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 8 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 51,75 ч.

контроль – зачет.

### ***Содержание дисциплины.***

1. Виды туризма. Международный туризм.

2. Автономное выживание человека в природе. Безопасность в походе и методы ее обеспечения.

***Форма промежуточного контроля – зачет.***

## **Б1.В.16 Психологические основы безопасности**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 6);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК - 2);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б.

***Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – 18 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 33,75 ч.

Содержание дисциплины.

Многомерность понятия «психическое здоровье». Поведение человека в опасных ситуациях. Проблема состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях. Суицидальное поведение подростков. Виды помощи пострадавшим. Профилактика социальных отклонений. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.

***Форма промежуточного контроля: зачет.***

### **Б1.В.17 Комплексная безопасность детей**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК) в педагогической деятельности:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Комплексная безопасность детей относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока (Б 1).

***Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 28 ч.,

СР – 37 ч.;

КСР – 2ч.;

ИКР – 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей.

Социальная защита детей в системе образования.

Защита прав детей в семье.

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

### **Б1.В.18 Первая доврачебная помощь**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):



- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1) в структуре образовательной программы.

***Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 24ч.,

СР – 34 ч.;

ИКР– 0,3 ч.,

КСР-2 ч.,

контроль – 35,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

1. Первая доврачебная помощь при травмах: закрытых и открытых повреждениях, отравлениях, термических повреждениях, утоплении.

2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях:

Гипертоническом кризе, ишемической болезни, комах, судорогах, инородных телах дыхательных путей, глаз, ушей и других неотложных состояниях.

3. Профилактика инфекционных заболеваний: отличительные признаки инфекционных заболеваний от неинфекционных. Механизмы и пути передачи инфекции. Иммуитет, его виды. Национальный календарь прививок. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

## **Б1.В.19 История физической культуры и спорта**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

История физической культуры и спорта относится к вариативной части блока Б1.

***Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)-48 ч.,

СР- 41,75 ч.,

КСР – 2 ч,

ИКР-0,25

***Содержание дисциплины.***

Возникновение и первоначальное развитие ФК и С в первобытном обществе.

ФК и С в государствах Древнего Мира обществе.  
ФК и С в средние века обществе.  
ФК и С в период нового времени обществе.  
ФК и С в период между I и II мировыми войнами обществе.  
ФК и С после второй мировой войны обществе.  
ФК и С нашей страны в древнейших времен до 18 века обществе.  
ФК и С в Российской империи с 18 века по 19 век обществе.  
ФК и С в России в начале 20 века обществе.  
Развитие ФК и С в 20-х годах обществе.  
Развитие ФК и С в 30-е годы обществе.  
ФК и С в годы Великой отечественной войны обществе.  
Развитие ФК и С со второй половины 40-х гг до распада СССР обществе.  
Международные связи советских спортсменов с середины 40-х до конца 80-х годов общества.  
ФК и С в России после распада СССР обществе.  
Российский спорт в международном спортивном и Олимпийском движении обществе  
Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения обществе.  
Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века обществе.  
Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века обществе.

***Форма промежуточного контроля - зачет***

## **Б1.В.20 Социология физической культуры**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к вариативной части программы бакалавриата, дисциплина по выбору.

***Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа -2 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)-10 ч.,

КСР – 2ч.;

СР-57,75 ч.,

ИКР-0,25

***Содержание дисциплины.***

Тема 1. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.

Тема 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума, физическая культура и спорт как социальный институт .

Тема 3. Спорт и личность .

Тема 4. Социальные функции физической культуры и спорта.

Тема 5. Методология и организация социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6. Социальная природа спорта.

Тема 7. Социокультурное содержание физической культуры и спорта. Искусство и спорт.

Тема 8. Спорт высших достижений как феномен физической культуры.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.21 Экономика физической культуры**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Обще профессиональные компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Экономика физической культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1) в структуре образовательной программы.

***Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР - 2 ч.,

СР – 33,75 ч.;

ИКР– 0,25 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Теоретико–методологические основы экономики физической культуры

1. Базовые научные понятия экономики физической культуры.

2. Нормативно–правовое регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры.

Трудовые ресурсы и материальная база отрасли «Физическая культура»

1. Рынок труда в отрасли «Физическая культура»

2. Организация и стимулирование труда работников отрасли «Физическая культура»

3. Основные фонды отрасли «Физическая культура».

Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»

1. Финансирование физической культуры и спорта в России и за рубежом.

2. Финансово- хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций.

Ценообразование в отрасли «Физическая культура».

***Форма промежуточного контроля: зачет***

### **Б1.В.22 Биомеханика**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Биомеханика» относится к вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 108ч. /3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия)– 18 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СР – 43 ч.;

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Введение. Предмет и метод биомеханики.

Биомеханический анализ двигательной деятельности.

Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

Кинематика движений человека.

Динамика движений человека.

Механическая работа и энергия при движениях человека.

Устойчивость и равновесие положений тела человека

Виды локомоторных движений.

Перемещающие движения. Опорные взаимодействия.

***Форма промежуточного контроля: экзамен***

### **Б1.В.23 Спортивная метрология**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к базовой части Блока 1.

***Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 19 ч.;

ИКР-0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте:

1.1. Спортивная метрология как учебная дисциплина.

1.2. Основы теории спортивных измерений.

1.3. Основы теории вероятностей и математической статистики..

1.4. Одномерные ряды результатов измерений их статистические характеристики.

1.5. Нормальный закон распределения непрерывных случайных величин.

1.6. Взаимосвязь результатов измерений. Методы вычисления коэффициентов взаимосвязи.

- 1.7. Статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик.
- 1.8. Сравнение двух выборочных средних арифметических. Выборки малые независимые и попарно зависимые.
- 1.9. Математико-статистические основы теории тестов.
- 1.10. Основы теории педагогических оценок.
- 1.11. Методы количественной оценки качественных показателей.
- Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании:
- 2.1. Контроль как основа управления в тренировочном процессе .
- 2.2. Метрологические основы контроля за физической подготовкой спортсменов.
- 2.3. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсмена.
- 2.4. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью спортсменов.
- 2.5. Этапный, текущий, оперативный контроль.
- 2.6. Прогнозирование и отбор в спорте.
- Форма промежуточного контроля:** экзамен

### **Б1.В.24 Спортивная медицина**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 24 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) - 24 ч.,

КСР – 4 ч.,

СР – 64,75 ч.,

ИКР– 0,55 ч.,

контроль-26,7

#### ***Содержание дисциплины.***

Введение в курс спортивной медицины.

Исследование и оценка физического развития.

Характеристика функционального состояния организма спортсменов.

Диагностика физической работоспособности и функциональной подготовленности спортсмена.

Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.

Медицинский контроль в массовой физической культуре.

Средства восстановления спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические.

Основы общей и спортивной патологии. Врачебно-педагогические наблюдения. Неотложная помощь.

Система комплексной реабилитации спортсменов.

Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов.

**Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.**

## **Б1.В.25 Физиология спорта**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Физиология спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

**Объем дисциплины – 108 / 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 43 ч.,

контроль – 26,7 ч.

### ***Содержание дисциплины.***

Общая характеристика спортивной физиологии, физиологические основы классификации и характеристика спортивных упражнений

Классификация спортивных движений и упражнений: по биомеханической структуре, характеру реагирования на условия деятельности, проявлению физических качеств, режиму деятельности скелетных мышц, мощности нагрузки. Характеристика биомеханических движений различной относительной мощности: максимальной, субмаксимальной, большой и умеренной. Функциональные изменения в организме при выполнении упражнений максимальной и умеренной мощности. Предстартовое состояние. Особенности физиологических функций. Вербализация. Физиологические закономерности и механизм вербализации функций. Разминка как фактор оптимизации предстартовых реакций, ускорения вербализации функций

Утомление. Определение и физиологическая сущность утомления. Утомление и работоспособность. Понятие об основных факторах, лимитирующих работоспособность при упражнениях разного характера и мощности

Восстановление. Особенности восстановления функций: неравномерность, гетерохронность, фазность, избирательность, конструктивный характер. Восстановительные процессы после тренировочных занятий и соревнований. Влияние тренировки на восстановительные процессы

Двигательные умения и навыки - основа спортивной техники. Рефлекторные механизмы управления движениями (И. И. Сеченов, Ч. Шеррингтон). Роль условнорефлекторных механизмов в образовании двигательных умений и навыков. Динамический стереотип нервных процессов (И.П.Павлов, А.Н.Крестовников). Особенности системных механизмов управления движениями (П.К. Анохин). Роль афферентного синтеза, памяти и эмоций, механизма экстраполяций. Фазы формирования двигательных навыков (генерализации, концентрации и стабилизации). Соматические и

вегетативные компоненты двигательного навыка

Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств. Формы проявления, механизмы и резервы развития силы, быстроты, выносливости

Понятие о физической работоспособности. Прямые и косвенные показатели физической работоспособности. Особенности терморегуляции в условиях повышенной температуры и влажности воздуха. Физиологическая характеристика факторов, снижающих физическую работоспособность. Работоспособность спортсменов во время и после пребывания в среднегорье

Биологические ритмы человека. Биологические ритмы и адаптация организма. Формирование новой суточной периодики функций организма при смене временных поясов и ее фаз

Классификации нагрузок по специфичности, энергетической направленности, координационной сложности и величине. Физиологическое обоснование компонентов тренировочных нагрузок

Понятие об адаптации к различным факторам окружающей среды. Механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Понятие о функциональных резервах организма и их классификация. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам

Особенности функциональных изменений у юных спортсменов при выполнении различных физических упражнениях. Аэробные и анаэробные возможности юных спортсменов. Возрастные особенности формирования навыков и развитие двигательных качеств

Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора и их физиологические критерии. Функциональные изменения в организме детей на уроке физической культуры. Функциональный контроль за величиной нагрузки на уроках физической культуры

Особенности функциональных изменений у женщин при выполнении различных физических упражнениях. Аэробные и анаэробные возможности спортсменок. Возрастные особенности формирования навыков и развитие двигательных качеств. Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора и их физиологические критерии. Перестройка гормональной активности и функционального состояния всех систем организма в различные фазы специфического биологического блока (овариально-менструального блока - ОМЦ). Влияние на спортивную работоспособность женщин различных фаз ОМЦ: менструальной, постменструальной, овуляторной, постовуляторной, предменструальной. Факторы, лимитирующие спортивную работоспособность женщин

Функциональный контроль за величиной нагрузки при занятиях физической культурой и спортом. Физиологическая характеристика образа жизни современного человека (гипокинезия, интенсификация производства, ускорение темпов жизни, психоэмоциональные перегрузки, нерациональное питание и др.). Физиологические основы здорового образа жизни. Физиологическое обоснование критериев здоровья. Физиологический механизм влияния физической тренировки на стареющий организм

***Форма промежуточного контроля: экзамен***

## **Б1.В.26 Лечебная физическая культура и массаж**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к вариативной

части дисциплин по выбору Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

**Объем дисциплины – 72 часа /2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) - 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 33,75 ч.,

ИКР– 0,25 ч.

**Содержание дисциплины.**

Краткая история возникновения и развития ЛФК и массажа.

Общие основы ЛФК. ЛФК как фактор функциональной патологической терапии и средства медицинской, социальной и трудовой реабилитации (трудотерапия).

Основные принципы медицинской реабилитации. Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации.

Общие основы массажа. Виды массажа: спортивный, лечебный и гигиенический. Его приемы.

Частные методики массажа в процессе спортивной деятельности.

Клинико-биологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Формы и методы лечебной физической культуры.

Оценка эффективности применения лечебной физической культуры в комплексном лечении.

Частные методики ЛФК и массажа при различных заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, при расстройствах обмена веществ, центральной нервной системы, периферической нервной системы.

ЛФК и массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, суставов, при нарушениях осанки.

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

## **Б1.В.27 Гигиена физического воспитания и спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к базовой части Блока 1.

**Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 24 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 7 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Гигиена как отрасль медицинской науки.

Гигиена физической культуры и спорта.



Гигиеническое значение физического воспитания и спорта.  
Гигиена воздушной среды.  
Гигиена воды.  
Почва как фактор внешней среды.  
Гигиенические основы закаливания.  
Гигиена питания.  
Личная гигиена спортсмена.  
Гигиенические аспекты физического воспитания в школе.  
Требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок при массовой физической культуре.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.28 Методика написания квалификационных работ**

#### ***Планируемые результаты обучения дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Методика написания квалификационных работ» относится к вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 37 ч.,

контроль – 44,7 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Введение в предмет и организация НИР.

Методический замысел исследования и его основные этапы.

Основные методы научных исследований. НИР во внеучебное время.

Учебно-исследовательская работа студентов – составная часть НИР.

Студенческая научная конференция.

Методические рекомендации по ведению студентами научного поиска.

Методика и организация научных исследований в физической культуре и спорте.

Общие требования к оформлению курсовых, дипломных и диссертационных работ.

Оформление отдельных частей научной работы.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.29 Теория и методика преподавания гимнастики в школе**

#### **Отделение безопасности жизнедеятельности**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Теория и методика преподавания гимнастики в школе» относится к вариативной части профессионального блока.

***Объём дисциплины - 144 часа/ 4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – 42 ч.,

КСР– 4 ч.,

ИКР– 0,55 ч.,

СР – 48,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Термины ОРУ и упражнений на снарядах.

Основы обучения гимнастическим упражнениям.

Гимнастика в системе физического воспитания.

Основы совершенствования упражнений на снарядах.

Основные средства гимнастики. Предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике.

Основные документы планирования.

Организации урока, основные средства и методы.

Документы планирования. План-конспект урока.

Организация и содержание занятий по гимнастике в школе в режиме дня.

Анализ урока. Определение общей и моторной плотности.

Организация и содержание занятий по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований по гимнастике.

Организация и содержание занятий по гимнастике в школе для старшеклассников.

Проведение комплексных уроков.

Строевые упражнения, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения, упражнения на видах гимнастического многоборья.

***Форма промежуточного контроля: 2 семестр – зачёт, 3 семестр – экзамен.***

### **Б1.В.30 Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе**

***Планируемые результаты обучения дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина "Теория и методика преподавания легкой атлетики в школе" относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

***Объём дисциплины- 144 ч./ 4 з.е.;***

контактная работа:  
занятия лекционного типа- 18 часов,  
занятия семинарского типа -36 часов,  
КСР- 2 ч;  
ИКР– 0,3 ч.,  
СР-61 ч.,  
контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Введение в предмет "Теория и методика преподавания легкой атлетики" в школе.  
Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике.  
Общие основы обучения технике легкоатлетических упражнений.  
Основы техники спортивной ходьбы  
Основы техники бега  
Основы техники прыжков  
Основы техники метаний  
Легкая атлетика в школе  
Развитие основных физических качеств в лёгкой атлетике  
Спортивная ходьба  
Бег на короткие дистанции  
Бег на средние и длинные дистанции  
Прыжки в высоту  
Прыжки в длину  
Метание малого мяча  
Метание гранаты

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

**Б1.В.31 Теория и методика преподавания спортивного ориентирования в школе**

***Планируемые результаты обучения дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

2).

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

Педагогическая деятельность:

-способность использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина "Теория и методика преподавания спортивного ориентирования в школе" относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

***Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,  
занятия семинарского типа (практические занятия) -12 ч.,  
КСР- 2ч.;  
СР-45,75 ч,  
ИКР-0,25.

***Содержание дисциплины.***

Классификация спортивного ориентирования

Виды соревнований

Спортивное ориентирование по способам передвижения

Время проведения, типы соревнований, определение результатов,  
характер зачета результатов, категории соревнований

## Параметры дистанций

Техническая подготовка: Компас- устройство, приемы работы. Определение Азимута и движение по азимуту,

Спортивная карта. Условные знаки спорт. карт

«Легенды» контрольных пунктов. Чтение карты, измерение пути по карте.

Определение расстояний на местности.

Психологическая подготовка

Понятие о познавательных психических процессах

Понятие о волевых качествах

Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию

Оргкомитет, Положение о соревнованиях, судейская коллегия, заявки, Техническая информация соревнований, протоколы: старта, финиша, результатов

Организационно-методические особенности преподавания спортивного ориентирования в школе; учебные программы, учебные планы

**Форма контроля – зачет**

## **Б1.В.32. Теория и методика преподавания подвижных игр в школе**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

педагогическая деятельность:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Теория и методика преподавания подвижных игр в школе относится к обязательной базовой в структуре образовательной программы.

***Объём дисциплины: 72 ч./2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа- 18 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР-0.25

СР – 33.75 ч.,

контроль – зачет.

### ***Содержание дисциплины***

1.Понятие об игре.

2.Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе.

3.Педагогическая характеристика подвижных игр.

4.Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.

5. Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями.

6.Подвижные игры на уроке физической культуры.

7.Подвижные игры во внеурочных формах работы школы.

8.Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.

9.Соревнования по подвижным играм.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

## **Б1.В.33 Теория и методика преподавания спортивных игр в школе** (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции(ОК):

- готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

*педагогическая деятельность:*

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Теория и методика преподавания спортивных игр в школе относится к обязательной базовой в структуре образовательной программы.

***Объём дисциплины: 324 ч./9з. е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 62 ч.,

занятия семинарского типа- 88 ч.,

КСР– 8 ч.,

ИКР- 1.05ч.

СР – 129.25 ч.,

контроль – 35.7 ч.

### ***Содержание дисциплины.***

1. Введение в предмет «Теория и методика преподавания спортивных игр в школе
2. История и современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и за рубежом.
3. Основы техники нападения.
4. Основы техники защиты.
5. Основы тактики нападения.
6. Основы тактики защиты.
7. Организация и проведения соревнований по баскетболу.
8. Введение в предмет «Теория и методика преподавания спортивных игр в школе-волейбол».
9. История и современное состояние и перспективы развития волейбола в России и за рубежом.
10. Основы техники нападения.
11. Основы техники защиты.
12. Основы тактики нападения.
13. Основы тактики защиты.
14. Организация и проведения соревнований по волейболу.
15. История возникновения и развития мирового и отечественного футбола.
16. Правила соревнований по футболу.
17. Техника футбола, классификация, техника полевого игрока и вратаря. Новое в методике обучения технике футбола.
18. Тактика футбола, классификация, индивидуальные, групповые, командные тактические взаимодействия игроков.
19. Индивидуальные и групповые действия.
20. Командные действия

21. История развития и характеристика игры.
22. Правила соревнований по гандболу
23. Передача согнутой рукой сверху.
24. Передача сбоку.
25. Броски мяча согнутой и прямой рукой с места.
26. Броски в прыжке.
27. Техника игры в защите.
28. Тактика игры в нападении.
29. Тактика игры в защите.

**Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен**

### **Б1.В.34 Теория физической культуры и спорта**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Основы спортивной тренировки» относится к вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 144 ч. /4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 50 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

КСР – 4

СР – 21,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Общая характеристика теории физической культуры и спорта. Общие представления о системе физического воспитания..

Средства физического воспитания.

Методы обучения в физическом воспитании.

Общеметодические принципы физического воспитания.

Специфические принципы физического воспитания.

Основы теории и методики обучения двигательным действиям.

Структура процесса обучения и особенности его этапов.

Теоретико-практические основы развития физических качеств (сила, быстрота).

Теоретико-практические основы развития физических качеств (ловкость, гибкость, выносливость).

Физическое воспитание детей дошкольного возраста.

Физическое воспитание детей школьного возраста.

Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности..

Формы организации занятий в физическом воспитании.

Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями в школе.

Неурочные формы организации занятий физическими упражнениями в школе.

Оздоровительная, рекреативная и реабилитационная «Образование в области безопасности жизнедеятельности - физкультурное образование».

**Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен**

### **Б1.В.35 Правовые основы в физической культуре и спорте**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Правовые основы в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части Блока 1.

**Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0.25 ч.,

СР – 45,75 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Правовые основы физической культуры и спорта: понятие, сущность, значение и современное состояние

Российское законодательство о физической культуре и спорте

Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта

Преступления в сфере физической культуры и спорта

Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.36 Психология физической культуры и спорта**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции(ОК):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК - 5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК - 2);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

***Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 12 ч.,

СРС- 45,75 ч.,

ИКР – 0,25 ч.

КСР -2ч.

***Содержание дисциплины.***

Введение в психологию ФК и спорта. Психологические аспекты физического воспитания и спортивной психологии. Психологические основы обучения на уроках физической культуры. Развитие психомоторной сферы спортсменов в спортивной деятельности. Развитие эмоционально-волевой сферы в спортивной деятельности. Мотивационная сфера спортсмена и особенности ее проявления в спорте. Развитие личности в процессе занятий спортом. Психология спортивной карьеры. Психология спортивного отбора. Социально-психологические феномены взаимодействия в спортивных командах. Психологические особенности деятельности тренеров. Взаимодействие тренера и спортсменов. Психологическое обеспечение спортивной деятельности. Основы спортивной психодиагностики. Психорегуляция в спорте.

***Форма промежуточного контроля – зачет***

### **Б1.В.37 Физиология человека**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Физиология человека» относится к вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 108 / 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 36 ч.;

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 25 ч.,

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины***

Введение. Предмет и задачи дисциплины. История физиологии

Физиология возбудимых тканей. Законы раздражения. Возбудимость и ее изменения при прохождении через ткань постоянного тока и при возбуждении. Локальные



потенциалы возбуждения

Мышечное сокращение. Типы нейромоторных единиц. Механизм мышечного сокращения

Общая физиология центральной нервной системы. Свойства нервных центров

Частная физиология ЦНС. Спинной мозг. Ретикулярная формация. Сеченовское торможение. Мозжечок. Промежуточный мозг. Эмоции как компонент целостных поведенческих реакций

Кровь, тканевая жидкость, лимфа

Физиология кровообращения. Сосудистая система, ее эволюция

Физиология дыхания

Физиология пищеварительной системы

Физиология выделения

Обмен веществ и энергии

Физиология эндокринной системы

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.38 Охрана труда на производстве и в образовательных организациях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции:

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Охрана труда на производстве и в образовательных организациях» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР – 34 ч.;

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 35,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Понятия, термины, нормативная база охраны труда.

Содержание техники безопасности

Охрана труда в образовательных организациях.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.39 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни относится к вариативной части (Б1).

***Объем дисциплины: 108 ч./3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 28 ч.,

СР – 37 ч.;

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

1. «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп»

Содержание раздела: Понятие о здоровье человека, популяции, факторы, влияющие на формирование здоровья, группы здоровья. Критерии здоровья, диспансеризация детского населения. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний. Составляющие здорового образа жизни.

2. «Первая помощь при травмах»

Содержание раздела: Понятие о первой помощи и неотложных состояниях. Виды медицинской помощи. Понятие о первой помощи, мероприятия первой помощи. Травмы, виды, причины. Первая помощь при различных травмах. Травматизм, виды, профилактика. Детский травматизм, классификация, профилактика. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при синдроме раздавливания. Первая помощь при термических поражениях.

3. «Первая помощь при неотложных состояниях»

Содержание раздела: Острые состояния и отравления, причины и факторы их вызывающие. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы, сердечно – сосудистой и пищеварительной систем и др. Электротравма, утопление. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация. Способы сердечно-легочной реанимации

4. «Профилактика инфекционных заболеваний»

Содержание раздела: Понятия: о микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. Отличия инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

## **Б1.В.40 Анатомия человека**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Б 1.Б.15 Анатомия человека относится к базовой части блока Б1.

**І семестр**

***Объем дисциплины –108ч./3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа -18ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) -36 ч.,

КСР- 2ч.;

ИКР-0,25;

СРС-51,75 ч.

***Содержание дисциплины.***

Предмет и задачи курса. Клеточное (цитология) и тканевое (гистология) строение организма. Эмбриональное развитие человек. Общая анатомия скелета(остеология). Общая анатомия соединения костей. Возрастные изменения. Адаптации костей к физическим нагрузкам. Скелет туловища. Скелет головы. Скелет конечностей. Учение о мышцах (миология). Общая анатомия мышц. Мышцы и фасции туловища, головы и шеи. Строение и функции скелетных мышц. Мышцы и фасции конечностей.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**II семестр**

***Объем дисциплины –108ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа -16ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) -48 ч.,

КСР- 2ч.;

ИКР-0,3;

СРС-15 ч.;

контроль-26,7ч.

***Содержание дисциплины.***

Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовая система. Эндокринные железы. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатическая система. Общая анатомия нервной системы. Центральная нервная система. Проводящие пути головного и спинного мозга. Периферическая нервная система. Органы чувств.

***Форма промежуточного контроля: экзамен***

**Б1.В.41 Биохимия**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Биохимия» относится к базовой части блока Б1.

***Объем дисциплины- 72 ч./ 2 з. е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа -6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) -8 ч.,

СР – 55,75 ч.,

КСР -2 ч.,

ИКР-0,25

**Содержание дисциплины:**

Элементарный состав организма. Общая характеристика обмена веществ и энергии.

Биологическое окисление.

Особенности строения и обмена основных биологических веществ.

Особенности регуляции метаболизма.

**Форма контроля -зачет**

### **Б1.В.42 Основы математической обработки информации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

-способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» входит в базовую часть блока дисциплин Б1.

**Объем дисциплины - 108 ч./ 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа -6 ч.,

занятия семинарского типа – 10 ч.,

КСР -2 ч.

ИКР-0,25

СР – 89,75

**Содержание дисциплины.**

Предмет математики.

Особенности математического мышления.

Основы формализации и упорядочения информации. Основы теории множеств.

Основы математической логики. Основы комбинаторики. Основы теории вероятностей.

Основы математической статистики. Математические модели как средство обработки информации.

Функция как математическая модель.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.43 Основы экологической культуры**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Основы экологической культуры относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1.

**Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,  
занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,  
КСР– 2 ч.,  
ИКР– 0,25 ч.,  
СР – 87,75 ч.  
контроль – зачет.

***Содержание дисциплины.***

1. Основные законы и понятия экологии как основа формирования культуры поведения.
2. Окружающая среда и ее факторы.
3. Экологическая безопасность как составляющая культуры.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

## **Б1.В. 44 Экономика образования**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения – ОК-1;
- способностью к самоорганизации и самообразованию – ОК-6.

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

***Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа -6 ч.

занятия семинарского типа – 8 ч.

СР- 55,75 ч.

КСР -2 ч.

ИКР-0,25

***Содержание дисциплины.***

Общепрофессиональные аспекты сферы образования. Предмет и метод экономики образования. Взаимосвязь образования с экономикой страны. Система организации и управления образованием. Учебно-материальная база образования. Затраты на образование и финансирование учебных заведений. Внутриотраслевые аспекты системы образования.

Экономическая эффективность образования.

***Форма контроля - зачет***

## **Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика безопасности**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Педагогика безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;***

контактная работа:  
занятия лекционного типа - 12 ч.,  
занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.,  
КСР – 2 ч.;  
СР – 69,75 ч.,  
ИКР– 0,25 ч.

***Содержание дисциплины.***

Место педагогики безопасности в общей структуре наук о безопасности человека.  
Формирование жизненного опыта безопасного существования личности.  
Педагогика формирования безопасного поведения.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.ДВ.01.02 Культура безопасности субъектов образовательного процесса**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Культура безопасности субъектов образовательного процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)– 24 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР – 69,75 ч.,

ИКР– 0,25 ч.

***Содержание дисциплины.***

Культура безопасности в современном мире.

Общие основы формирования культуры безопасности.

Воспитание культуры безопасности у школьников.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.ДВ.02.01 Глобальная и региональная экология**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Региональная экология относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 69,75 ч.

контроль – зачет.

***Содержание дисциплины.***

1. Экология в современном мире.
2. Проблема сохранения здоровья человека в современных условиях.
3. Проблема развития общества в современных условиях экологии.

***Форма промежуточного контроля – зачет.***

**Б1.В.ДВ.02.02 Гигиенические основы воспитания детей и подростков**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Гигиенические основы воспитания детей и подростков» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 108 ч/3 зачетных единицы;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)- 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 69,75 ч.,

ИКР– 0,25 ч.

***Содержание дисциплины.***

Введение в дисциплину.

Формирование здоровья детской популяции.

Гигиена образовательной деятельности.

Двигательная активность и гигиена физического воспитания.

Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся.

Гигиена питания детей и подростков.

Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.

Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.

Медико-профилактическое обеспечение детского и подросткового населения.

***Форма контроля – зачет***

**Б1.В.ДВ.03.01 Здоровьесбережение в системе безопасности жизнедеятельности**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК) в педагогической деятельности:

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Здоровьесбережение в системе безопасности жизнедеятельности относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока (Б 1).

**Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 28 ч.,

СР – 63,75 ч.;

КСР – 2ч.;

ИКР– 0,25 ч.

контроль – зачет.

**Содержание дисциплины.**

Здоровье как комплексная категория.

Факторы здоровья.

Труд и здоровье субъектов.

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Правила оказания первой помощи в ЧС**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре образовательной программы.

**Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 28 ч.,

СР – 63,75 ч.;

КСР – 2ч.;

ИКР– 0,25 ч.,

контроль – зачет.

**Содержание дисциплины.**

1. Первая помощь при травмах: первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ранах, при обморожении, ожоге, электротравме и др.

2. Первая помощь при неотложных состояниях: заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническом кризе, ишемической болезни, комах, судорогах; дыхательной системы: при приступе бронхиальной астмы; нервной системы: детских неврозах и др.

3. Первая помощь при возникновении инфекционных заболеваний:

Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность в сфере потребления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре образовательной программы.



**Объем дисциплины: 72 ч./2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12ч.,

КСР – 2ч.;

СР – 45,75ч.;

ИКР– 0,25 ч.

контроль – зачет

**Содержание дисциплины.**

1. Потребительская культура. Потребитель, потребительская культура, потребительская информация.

2. Основы законодательства о защите прав потребителей. Закон о защите прав потребителей и другие законодательные документы.

3. Потребительское воспитание. Потребительское воспитание и обучение школьников.

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.04.02 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины: 72 ч./2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.;

занятия семинарского типа – 12 ч.;

КСР– 2 ч.;

КИР– 0,25 ч.;

СР – 45,75 ч.;

контроль – зачет.

**Содержание дисциплины.**

Гражданская оборона в РФ, ее структура и задачи.

Система гражданской обороны в РФ, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны в образовательном учреждении.

Организация и проведение эвакуационных мероприятий для населения (учащихся, персонала).

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Организация мероприятий в области гражданской обороны

Структура гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении. Задачи учителя.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

## **Б1.В.ДВ.05.01 Безопасность человека в современном обществе**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1) в структуре образовательной программы.

***Объем дисциплины: 108 ч./3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12ч.,

КСР – 2ч.;

СР – 81,75 ч.;

ИКР – 0,25 ч.

### ***Содержание дисциплины.***

1. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек». Диалектика взаимоотношений. Социологический аспект безопасности.

Гуманитарный и технологический характер учебной дисциплины. Исторический ракурс отношений «человек – общество – природа». Среда обитания как составная часть жизненного блока человека. Безопасность жизнедеятельности – новое научное направление. Прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера.

2. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа и их прогнозирование. Управление рисками

Социологические аспекты риска. Новый междисциплинарный подход – теория риска и безопасности. Развитие теории анализа и управления риском. Системно-динамический подход к управлению риском в социальной системе. Методы оптимального управления риском в социальной системе. Принципы управления риском. Основы управления рисками трансграничного и глобального характера. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций.

3. Безопасность жизни как наука.

Безопасность жизни как наука. Научные дискуссии о терминологии в области безопасности. Объект, субъект и методы, используемые в безопасности жизнедеятельности. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. Научно-методические основы управления природными и техногенными рисками ЧС в РФ. Система информационного обеспечения управления риском ЧС на базе новых информационных технологий. Совершенствование материально-технического обеспечения для снижения риска и смягчения последствий ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

## **Б1.В.ДВ.05.02. ЧС в условиях Республики Адыгея**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

Педагогическая деятельность:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «ЧС в условиях Республики Адыгея» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР – 81,75 ч.;

ИКР– 0,25 ч.

***Содержание дисциплины.***

Модуль №1. Безопасности человека в чрезвычайных ситуациях. Защита населения при ЧС. ЧС природного происхождения характерные для Республики Адыгея.

Модуль №2. ЧС природного, экологического, социального и техногенного происхождения характерные для Республики Адыгея и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

***Форма промежуточного контроля: зачет.***

**Б1.В.ДВ.06.01 Выживание человека в условиях природной среды**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору в структуре образовательной программы.

***Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18ч.,

КСР – 2ч.;

СР – 43ч.;

ИКР– 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

1. Факторы выживания. Обученность действиям при выживании в природных условиях. Физическая и психическая подготовленность. Помощь и самопомощь.

2. Характеристика стрессоров выживания. Психическое состояние как стрессор. Боль, страх, жажда, холод, жара, переутомление, голод, одиночество.

3. Характеристика зон выживания. Акклиматизация человека к различным условиям природной среды. Характерные зоны и ландшафты. Арктическая зона и тундра. Лесная зона (хвойные, широколиственные, субтропические, тропические). Степи (типично-континентальные степи, восточно-европейские степи, резко-континентальные степи, крайне континентальные степи, центрально-азиатские степи). Пустыни (песчаные пустыни, глинистые пустыни, солончаковые пустыни, каменистые пустыни, полупустыни). Моря (океаны) холодного пояса, умеренного пояса, жаркого пояса.

***Форма промежуточного контроля: экзамен.***

**Б1.В.ДВ.06.02 Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

**Объем дисциплины - 108 ч./ 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18ч.;

СР – 43ч.;

ИКР– 0,3 ч.;

КСР-2ч.

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Нормативно-правовое регулирование создания и применения спасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ)

Законодательная и правовая основа создания и деятельности аварийно-спасательных служб и НАСФ.

Задачи, организационная структура и принципы формирования спасательных служб.

Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ). Порядок обучения (подготовки) личного состава НАСФ.

Организация управления и взаимодействия органов управления, сил и средств федерального, межрегионального, территориального, муниципального и объектового уровней при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в районе ЧС (в зоне бедствия). Порядок ведения АСДНР.

Материальное и техническое обеспечение (логистика) действий аварийно-спасательных формирований при организации и проведении АСДНР.

Меры безопасности при проведении АСДНР.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные средства оценивания результатов обучения в школьном курсе ОБЖ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Инновационные средства оценивания результатов обучения в школьном курсе ОБЖ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР – 77,75 ч.,

ИКР– 0,25 ч.

**Содержание дисциплины.**

Понятие о качестве образования  
Оценивание и контроль в обучении  
Педагогическое тестирование

**Форма промежуточного контроля: зачет**

**Б1.В.ДВ.07.02 Информационно-коммуникационные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК) в педагогической деятельности:  
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока (Б 1) структуры образовательной программы.

**Объем дисциплины –108 ч/3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа -14 ч.,

занятия семинарского типа-14 ч.,

СР-77,75 ч. ,

КСР -2ч.,

ИКР-0,25

**Содержание дисциплины.**

Информатизация образования.

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Электронные программно-методические и технологические средства учебного назначения.

**Форма промежуточного контроля - зачет**

**Б1.В.ДВ.08.01 Личная безопасность в современном обществе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):  
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Личная безопасность в современном обществе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 8 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,

КСР – 2 ч.;

СР – 25 ч.;

ИКР– 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Системные основы личной безопасности.

Личная безопасность – составная часть безопасности государства.

Личная безопасность в бытовой и профессиональной сфере.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.08.02. Репродуктивное поведение и его безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

Педагогическая деятельность:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3);

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Репродуктивное поведение и его безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – 10ч.,

СР – 25 ч.;

КСР – 2ч.;

ИКР– 0,3 ч.,

контроль – 26,7 ч.;

**Содержание дисциплины.**

Жизнь как особое природное явление. Происхождение жизни. Свойства жизни. Стратегия жизни. Уровни организации жизни. Биосоциальная природа человека. Наследственность и изменчивость. Процесс приобретения и реализации наследственной информации. Роль наследственности и среды в формировании фенотипа. Общие свойства и уровни организации генетического аппарата. Генный уровень организации наследственности и изменчивости. Генные мутации. Геномные мутации. Хромосомный уровень организации наследственности и изменчивости. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные мутации. Соматические мутации. Генеративные мутации. Болезни с наследственным предрасположением. Методы изучения генетики человека. Медико-генетическое консультирование. Типы и варианты наследования признаков. Роль наследственных и средовых факторов в определении половой принадлежности организма. Типы и варианты наследственных признаков. Генетический контроль развития.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.09.01 Экологическая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Экологическая безопасность относится к дисциплинам по выбору вариативной части

блока дисциплин Б1.

**Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 77,75 ч.

контроль – зачет.

**Содержание дисциплины.**

Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.

Пути решения экологических проблем. Нормирование качества окружающей среды.

Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды.

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.09.02 Экология социальных отношений в современном мире**

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экология социальных отношений в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 77,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

Основные понятия и этапы развития социальной экологии.

Современный экологический кризис.

Взаимодействие социальной экологии и социальной работы.

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.10.01 Международное олимпийское движение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Олимпийское образование относится к дисциплинам по выбору *вариативной части* блока Б1.

**Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) -12 ч.,

СР- 81,75 ч.,

КСР -2ч.,

ИКР-0,25

**Содержание дисциплины.**

Олимпийское образование как составной компонент международного олимпийского движения.

Национальные олимпийские академии.

Региональные олимпийские академии РФ.

Система подготовки специалистов в сфере олимпийского образования.

Концепция и программы олимпийского образования .

Содержание познавательных теоретических занятий по олимпийскому образованию.

Содержание творческих занятий по олимпийскому образованию.

Содержание занятий коммуникативного характера.

Примерное содержание олимпийских конкурсов.

Методика подготовки и организации физкультурно-спортивных мероприятий.

Игры по программе «Спорт-искусство-интеллект».

Методика и организация проведения состязаний олимпийской направленности.

Основные формы и методы пропаганды олимпийского образования.

**Форма промежуточного контроля -зачет**

### **Б1. В.ДВ.10.02 - Дополнительное образование в области физической культуры и спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

-способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Дополнительное образование в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока 1 структуры образовательной программы

**Объем дисциплины –.108 ч./ 3 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) -12 ч.,

СР- 81,75 ч.,

КСР -2ч.,

ИКР-0,25

**Содержание дисциплины.**

1. История развития и современное состояние системы дополнительного образования детей



2. Роль и место учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в решении задач формирования физически и нравственно здорового подрастающего поколения

3. Современные концептуальные подходы к организации физического воспитания в системе общего и дополнительного образования

4. Научно-методическое обоснование подходов к организации физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования

5. Физкультурно-массовая работа во внешкольных спортивных учреждениях

6. Физкультурно-массовая работа в воспитательно-оздоровительных и в культурно-оздоровительных учреждениях

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.ДВ.11.01 Воспитательная деятельность спортивного педагога**

#### ***Планируемые результаты обучения дисциплине.***

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Воспитательная деятельность спортивного педагога относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

***Объем дисциплины –108 ч./3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

СР – 77,75 ч.,

КСР -2ч.,

ИКР- 0,25

#### ***Содержание дисциплины.***

Воспитание в аспекте исторического развития.

Система воспитательной работы с лицами, занимающимися ФКиС.

Основы теории формирования коллектива и воспитание личности через коллектив.

Игровая деятельность как средство формирования спортивного коллектива и личности в коллективе.

Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности. Большой спорт и школа.

Структура и содержание педагогической культуры.

Теоретические основы профессионально-творческого развития личности специалиста ФКиС: содержание, структура, технологические основы, факторы продуктивного педагогического творчества.

Педагогическое общение в структуре профессиональной деятельности преподавателя-тренера.

**Форма промежуточного контроля - зачет**

### **Б1.В.ДВ.11.02 Социальное содержание физической культуры и спорта**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Социальное содержание физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока 1 структуры образовательной программы

***Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР- 77,75 ч.

***Содержание дисциплины.***

Физическая культура и спорт как социальные феномены

ФК и спорт в современном обществе

Социальное и биологическое в физической культуре человека

Пути освоения социального содержания ФК и спорта обществом и личностью

Особенности социальных аспектов ФК и спорта, их развитие

Проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения

Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры

Социологические исследования в ФК и спорте

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.ДВ.12.01 Практикум введения в профессиональную деятельность**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Практикум введения в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 структуры образовательной программы

***Объем дисциплины –144 ч./ 4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 105,75 ч.,

ИКР– 0,25 ч.

***Содержание дисциплины.***

Урочные и неурочные формы построения занятий в ФВ.

Технология разработки документов планирования по ФВ.

Педагогическая школа выдающихся учителей. Педагогическое мастерство учителя физической культуры.

Физическое воспитание детей школьного возраста.

Здоровьесберегающие технологии ФВ.

Внеклассная работа по физическому воспитанию школьников.

Воспитательная работа учителя физической культуры в образовательном пространстве школы

Психолого-педагогический анализ урока

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в режиме работы школы

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.ДВ.12.02 Профессиональное развитие спортивного педагога**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Профессиональное развитие спортивного педагога» относится к вариативной части дисциплины по выбору блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 144 ч. /4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 105,75 ч.;

ИКР– 0,25 ч.

***Содержание дисциплины.***

Основы профессионального развития:

1. Профессиональное развитие: цели, задачи, значение.

2. Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека

3. Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала

Подготовка спортивных педагогов к профессиональному саморазвитию

1. Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога

2. Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту как средство развития личности

3. Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по физической культуре и спорту

4. Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и спорту и повышении их квалификации

Педагогическое мастерство - высший уровень профессионализма педагога

1. Основы и сущность педагогического мастерства
  2. Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности
  3. Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности
  4. Определение эффективности отдельных учебных занятий и технологий обучения.
- Педагогическая диагностика

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.13.01 Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины – 72 / 2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.;

занятия семинарского типа – 12 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 19 ч.

контроль – 26,7.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в учебную дисциплину. Изучение проблемы инвалидности.

Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Объективные факторы, определяющие необходимость реабилитационной деятельности лиц с ограничениями жизненных и социальных функций.

Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом. Основные блоки дисциплин, определяющие содержание АФК. Классификация реабилитации.

Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов. Становление и развитие паралимпийского движения в мировой практике.

Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности организации практической деятельности в области адаптивного физического воспитания.

Организация адаптивного спорта. Международный опыт организации адаптивного спорта.

Организация адаптивной двигательной рекреации. Особенности организации и проведения адаптивной двигательной рекреации.

Структура и принципы организации адаптивной физической реабилитации.

Креативные телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности.

Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре. Физическая помощь и страховка.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

### **Б.3.В.ДВ.13.02 Физическое воспитание в детских дошкольных организациях**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 72ч. /2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР -2 ч.,

СР – 19 ч.,

ИКР– 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.,

### ***Содержание дисциплины.***

Содержание образования по предмету «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях»

Задачи и средства ФВ детей дошкольного возраста.

Характеристика развития основных движений у детей дошкольного возраста

Формы организации ФВ в дошкольных учреждениях.

Подвижные игры детей дошкольного возраста.

Физкультурные занятия – основная форма обучения детей физическим упражнениям.

Врачебно-педагогический контроль в физическом воспитании детей дошкольного возраста

***Форма промежуточного контроля: экзамен***

## **Б1.В.ДВ.14.01 - Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании» относится к вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.,

СР – 45,75 ч.,

ИКР – 0,25 ч.

**Содержание дисциплины.**

Сущность, цели и задачи физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД) в школьном образовании.

Системный подход к организации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательной организации.

Основные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Инновационные технологии формирования здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительной работы в школьном образовании.

Здоровьесберегающие технологии в образовании.

Анализ урока ФК с позиций здоровьесбережения.

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

#### **Б1.В.ДВ.14.02 Профессиональный имидж спортивного педагога**

**Планируемые результаты обучения дисциплине.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

1. **Общепрофессиональных (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

2. **Профессиональных (ПК):**

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Профессиональный имидж спортивного педагога относится к вариативной части блока дисциплин Б1.

**Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР – 45,75 ч.,

КСР -2 ч.,

ИКР-0,25

**Содержание дисциплины.**

Имиджелогия как наука. Социально-психологическая основа имиджа.

Виды имиджа с точки зрения факторов его образующих (габитарный,

овещественный, вербальный, кинетический и средовой имидж). Процессуальный компонент имиджа спортивного педагога Габитарный и кинетический имиджи спортивного педагога.

Вербальный имидж спортивного педагога Средовой и овеществлённый элементы имиджа педагога. Речевой имидж спортивного педагога. Формирование речевого имиджа в процессе научной деятельности. Формирование речевого имиджа в процессе публичных выступлений.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.ДВ.15.01 Основы спортивной тренировки**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Основы спортивной тренировки» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1.

**Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

ИКР– 0.25 ч.,

КСР – 2

СР – 41,75 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена, понятие и термины.

Принципы спортивной тренировки.

Виды подготовки спортсмена.

Средства и методы спортивной тренировки.

Спортивная форма и закономерности ее развития; контроль в спортивной тренировке.

Спортивная ориентация, спортивный отбор.

Особенности спортивной тренировки детей.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.ДВ.15.02 Конкуренция в физической культуре и спорте**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Конкуренция в физической культуре и» относится к вариативной части дисциплины по выбору блока 1 (Б1) структуры образовательной программы.

**Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

КСР - 2 ч.,

СР – 41,75 ч.,

ИКР– 0,25 ч.

**Содержание дисциплины.**

Сущность и содержание конкурентоспособности специалистов по физической культуре и спорту:

1.1. Конкурентоспособность как экономическая категория и личностное качество специалиста.

1.2. Конкурентоспособность специалиста фактор повышения конкурентоспособности сферы «Физическая культура и спорт»

1.3. Содержание видов профессиональной физкультурно–спортивной деятельности

1.4. Структура и содержание конкурентоспособности специалистов по физической культуре и спорту.

Диагностика личной конкурентоспособности:

2.1. Диагностика компетентности личности.

2.2. Диагностика акмеологической направленности личности.

2.3. Диагностика конкурентоопределяющих личностных качеств.

2.4. Составление личного профиля конкурентоспособности.

Основы развития конкурентоспособности специалиста:

3.1. Целеопределение развития и саморазвития конкурентоспособности .

3.2. Средства и методы развития компетентности личности.

3.3. Средства и методы развития акмеологической направленности личности.

3.4. Средства и методы развития конкурентоопределяющих личностных качеств.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

## **Б1.В.ДВ.16.01 Основы рационального питания**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся(ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Основы рационального питания относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока дисциплин (Б1).

**Объем дисциплины –72ч./2 з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа -18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия)-18 ч.,

КСР-2 ч.;

ИКР-0,25,

СР-33,75ч.

**Содержание дисциплины.**

Введение. Задачи и методы дисциплины

Система пищеварения



Энергетический обмен организма, виды энергозатрат.  
Физиологическая роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, воды и витаминов.

Основные принципы рационального и диетического питания.

Питание при различных заболеваниях.

Лечебно-профилактическое питание людей, занятых на производствах с вредными условиями труда

Характеристика рационов лечебно-профилактического питания.

Гигиенические основы питания.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.В.ДВ.16.02 Новейшие достижения наук о спорте**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина "Новейшие достижения наук о спорте" относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**Объём дисциплины 72 ч./ 2. з.е.;**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР– 33,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

Введение в предмет "НДНОС"

Науки о спорте и теория спортивной тренировки

Новейшие достижения в области спортивной физиологии

Новейшие достижения в области спортивной биохимии

Новейшие достижения в области спортивной биомеханики

Новейшие достижения в области спортивной психологии

Новейшие достижения спортивной социологии, педагогики и экономики

Современные исследования по проблемам спортивных игр

Современные исследования по проблемам лёгкой атлетики

Современные исследования по проблемам единоборств

Современные исследования по проблемам зимних видов спорта

Современные исследования по проблемам плавания

Современные исследования по проблемам тяжёлой атлетики

Современные исследования по силовой подготовке

Современные исследования по проблемам развития выносливости

Современные исследования по проблемам детского и юношеского спорта

**Форма промежуточного контроля: зачёт.**

### **Б1.В.ДВ.17.01 Силовая подготовка в различных видах спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Силовая подготовка в различных видах спорта» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

***Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 81,75 ч.

***Содержание дисциплины.***

1. Дисциплина ПСС, ее задачи. История развития отечественной тяжелой атлетики. История развития тяжелой атлетики в Адыгее. Тяжелая атлетика на современном этапе. Характеристика вспомогательных и общеразвивающих упражнений. Специальные упражнения в тяжелой атлетике. Тяжелоатлетические термины.

2. Этапы и последовательность обучения технике упражнений. Траектория, периоды при подъеме штанги в рывке и на грудь. Траектория подъема штанги от груди. Ошибки при выполнении рывка и толчка. Структура подъема штанги в рывке и толчке. Адаптация, вариативность в планировании. Частота занятий. Методики тренировки тяжелоатлетов.

3. Подготовка и участие в соревнованиях. Нагрузка в тяжелоатлетических упражнениях. Нагрузка в рывке. Нагрузка в толчке. Нагрузка в тягах и приседаниях. Планирование нагрузки в тяжелой атлетике. Объем и интенсивность нагрузки. Месячный объем и интенсивность нагрузки. Периоды тренировки. Влияние занятий тяжелой атлетикой на организм занимающихся. Отбор для занятий тяжелой атлетикой. Двигательные качества. Их характеристика. Развитие силы.

4. Методы развития силы. Развитие быстроты и выносливости. Развитие гибкости и ловкости. Методы регистрации технического мастерства тяжелоатлетов. Технические средства обучения. Устройства управляющего воздействия. Судейская коллегия. Разрядные нормативы по тяжелой атлетике. Правила выполнения соревновательных упражнений.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.ДВ.17.02 Основы спортивного туризма**

***Планируемые результаты обучения дисциплине.***

Общекультурные компетенции:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1).

***Объем дисциплины-108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 часов,

занятия семинарского типа (практические работы) – 22 часа,

СР – 81,75 часов,

КСР – 2ч.,

ИКР-0,25

***Содержание дисциплины.***

Классификация спортивного туризма; виды и формы туризма.

Порядок организации и проведения туристского похода.

Снаряжение туриста.

Техника преодоления различных препятствий.

Питание в туристском походе.

Организация привалов и ночлегов.

Правила безопасности в путешествиях и соревнованиях.

Приемы ориентирования в путешествии.

Организация наблюдений в турпоходе;

охрана природы и памятников.

Организация и проведение туристских соревнований

***Форма промежуточного контроля – зачет***

**Б1.В.ДВ.18.01 Управление в физической культуре и спорте**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Управление в физической культуре и спорте» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1.

***Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;***

Контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 45,75 ч.,

***Содержание дисциплины.***

Сущность управления. Закономерности развития управления и его основные разновидности - менеджмент и маркетинг

Физическая культура и спорт как социальная система в условиях рыночных отношений

Нормативно–правовое регулирование коммерческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

Организация и стимулирование труда работников отрасли «Физическая культура»

Государственные структуры управления физической культурой и спортом

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.ДВ. 18.02 Основы педагогического мастерства учителя физической**

## культуры

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Основы педагогического мастерства учителя физической культуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1).

***Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

ИКР– 0,25 ч.

КСР – 2 ч.

СР – 45,75 ч.;

### ***Содержание дисциплины.***

Тема 1. Структура, содержание, функции профессионального мастерства учителя физической культуры

Тема 2. Профессиональное мастерство учителя физической культуры как условие его профессионализма

Тема 3. Профессиональное мастерство тренера и его использование в учебно-тренировочном процессе

Тема 4. Имидж учителя физической культуры

Тема 5. Типы коммуникативной культуры учителя физической культуры

Тема 6. Стили педагогического общения учителя физической культуры

Тема 7. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в системе «Тренер-Спортсмен»

Тема 8. Мастерство публичного выступления

Тема 9. Показатели и уровни сформированности профессионального мастерства учителя физической культуры

**Форма промежуточного контроля: зачёт**

## **Б1.В.ДВ.19.01 Формы адаптации организма в физической культуре и спорте**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Формы адаптации организма в физической культуре и спорте относится к вариативной части дисциплин по выбору блока дисциплин (Б1).

***Объем дисциплины –144ч./4з.е.;***

контактная работа -38,25ч:

лекций-18 ч.,

практических занятий-18 ч.,

КСР-2 ч.;

ИКР-0,25,  
СР – 105,75 ч.

***Содержание дисциплины.***

Введение. Общие закономерности адаптации и формы адаптации организма. Общее представление о травме и травматизме. Формы адаптации организма. Характеристика процессов адаптации. Общий адаптационный синдром. Неспецифические и специфические компоненты адаптации. Фазовый характер адаптации. Нервные и гуморальные механизмы адаптации. Понятие о стрессе и стрессорном воздействии. Специфика адаптации к психогенным факторам. Понятие информационного стресса. Биоклиматические факторы жаркого климата. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Физиологическая адаптация. Стадии адаптации.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.ДВ.19.02 Основы профилактики травм**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Основы профилактики травм» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 144 / 4 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.;

занятия семинарского типа – 18 ч.;

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 105,75 ч.

***Содержание дисциплины.***

Травматизм. Становление травматологии

Общее представление о травме и травматизме

Профилактика травматизма

Общая характеристика спортивного травматизма

Профилактика спортивного травматизма

Характеристика общих факторов риска спортивного травматизма

Общие факторы риска спортивного травматизма

Специфические факторы риска травматизма в спорте

Специфические факторы риска травматизма

Основные специфические факторы риска травматизма

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Б1.В.ДВ.20.01 Информационно-коммуникационные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока (Б 1) структуры образовательной программы.

***Объем дисциплины – 72ч. / 2з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 28 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 27,75 ч.

контроль – зачет.

***Содержание дисциплины.***

Информатизация образования.

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Электронные программно-методические и технологические средства учебного назначения.

***Форма промежуточного контроля – зачет.***

**Б1.В.ДВ.20.02 Безопасность и профилактика травматизма в учебном процессе**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1) в структуре образовательной программы.

***Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 28ч.,

СР – 27,75ч.;

ИКР– 0,25 ч;

КСР-2ч.

***Содержание дисциплины.***

1. Профилактика травматизма в образовательном учреждении:

Характеристика травматизма, закрытых и открытых повреждений, отравлений, термических повреждений и др.

2. Нормативно-правовое регулирование безопасности образовательного учреждения:

концепция безопасности образовательного учреждения, принципы. Цели и задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Система безопасности образовательного учреждения.

3. Профилактика инфекционных заболеваний: отличительные признаки инфекционных заболеваний от неинфекционных. Механизмы и пути передачи инфекции. Иммуитет, его виды. Национальный календарь прививок. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

***Форма промежуточного контроля: зачет.***

## **Б1.В.ДВ.21.01 Организация и проведение учебных сборов в образовательной организации**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Организация и проведение учебных сборов в образовательной организации» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

### ***Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.;

занятия семинарского типа – 12 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 37 ч.;

контроль – 44,7

### ***Содержание дисциплины.***

Законодательство в области обороны государства.

Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны государства.

Организация подготовки юношей к службе в ВС РФ по призыву. Структура ВС РФ. Организация учебного сбора с юношами 10-х классов в общеобразовательном учреждении.

Проведение учебного сбора в общеобразовательном учреждении.

Должностные лица учебного сбора, их обязанности, порядок проведения учебного сбора.

Учебно-материальная база при проведении учебного сбора и методика ее использования на сборе.

Методика проведения занятий на учебном сборе с юношами призывного возраста.

Проведение учебного сбора в общеобразовательном учреждении.

Должностные лица учебного сбора, их обязанности, порядок проведения учебного сбора.

Учебно-материальная база при проведении учебного сбора и методика ее использования на сборе.

Методика проведения занятий на учебном сборе с юношами призывного возраста.

***Форма промежуточного контроля: экзамен***

## **Б1.В.ДВ. 21.02 Организация культурно-просветительской деятельности при прохождении практики в школе**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенциями (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1) в структуре образовательной программы.

***Объем дисциплины: 108 ч./3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

СР – 37 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 44,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Теоретические основы культурной и культурно-просветительской деятельности.

Содержание культурно-просветительской деятельности педагога.

Организация культурно-просветительского пространства в образовательном учреждении.

***Форма промежуточного контроля: экзамен***

**Б1.В.ДВ. 22 Элективные курсы по физической культуре**

Общекультурные компетенции:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1) в структуре образовательной программы.

***Объем дисциплины: 108 ч./3 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

СР – 37 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 44,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Теоретические основы культурной и культурно-просветительской деятельности.

Содержание культурно-просветительской деятельности педагога.

Организация культурно-просветительского пространства в образовательном учреждении.

***Форма промежуточного контроля: экзамен***



## **Б2.В.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

### ***Планируемые результаты обучения***

Профессиональные компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Учебно-ознакомительная практика относится к блоку Б2. «Практики» вариативной части программы

***Объем дисциплины –108 ч./ 3 з. е.;***

контактная работа:

ИКР– 10 ч

СР – 98 ч.

Учебная практика предусмотрена в образовательном учреждении с отрывом от учебного процесса в вузе на 1 курсе во 2 семестре в течение 2 недель.

### ***Содержание дисциплины***

Организационный этап включает:

- организационно-методическая конференция по педагогической практике, инструктаж по технике безопасности;

- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;

- беседа с завучем и руководителем по физическому воспитанию о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе;

- изучение программной документации школы и пр.

Основной этап включает:

- знакомство с учителями по ОБЖ и классными руководителями;

- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;

- просмотр и анализ уроков ОБЖ проводимых учителем;

- подготовка отчетной документации

На заключительном этапе - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

1. Дневник педагогического наблюдения (проанализировать уроки по ОБЖ).
2. Характеристика, подписанная учителем ОБЖ, директором.
3. Отчет о проделанной работе.

***Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой***

## **Б2.В.01.02(У) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Учебная практика относится к вариативной части блока Б2.

***Объем дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;***

контактная работа:

ИКР– 10 ч

СР – 206 ч.

Учебная практика предусмотрена в образовательном учреждении с отрывом от учебного процесса в вузе на 2 курсе 4 недели в 4 семестре.

### ***Содержание дисциплины.***

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции (2ч.). На 4 курсе учебная практика проходит в Центре дополнительного образования детей Республики Адыгея. Ознакомительные посещения занятий в Центре дополнительного образования детей Республики Адыгея. Посещение занятий кружков и наблюдение за организацией учебно-педагогического процесса. Анализы 6-х уроков преподавателя. Подготовка отчетной документации (216ч.).

***Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой***

## **Б2.В.02.01(П) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и

профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);  
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Практика относится к вариативной части блока Б2.

**Объем дисциплины –324 ч./ 9 з.е.;**

контактная работа:

ИКР– 10 ч

СР – 314 ч.

Производственная (педагогическая) пятый курс в ГАУ ДО РА «Учебно-методический центр ГО ЧС и ПБ» г. Майкопа (профиль БЖ);

**Содержание дисциплины.**

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции. Ознакомительные посещения уроков преподавателя – организатора ОБЖ. Подготовка к урокам по ОБЖ и самостоятельное проведение уроков в 5-11 классах. Ознакомительные посещения занятий в УМЦ ГО ЧС и ПБ Республики Адыгея. Посещение занятий по гражданской обороне. Анализы 6-х уроков преподавателя. Подготовка отчетной документации.

**Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой**

## **Б2.В.02.02(П) Производственная практика (Педагогическая практика (профиль ФК)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Производственная практика относится к вариативной блока Б2.

**Объем дисциплины –324 ч./ 9 з.е. ;**

контактная работа:

ИКР– 10 ч

СР – 314 ч.

Производственная (педагогическая) практика в образовательных учреждениях г. Майкопа (профиль БЖ);

**Содержание дисциплины.**

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции. Ознакомительные посещения уроков

преподавателя – организатора ОБЖ. Подготовка к урокам по ОБЖ и самостоятельное проведение уроков в 5-11 классах. Ознакомительные посещения занятий в Центре дополнительного образования детей Республики Адыгея. Посещение занятий кружков и наблюдение за организацией учебно-педагогического процесса. Анализы 6-х уроков преподавателя. Подготовка отчетной документации.

**Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой**

## **Б2.В.02.03(П) Производственная практика (Педагогическая практика (профиль БЖ))**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Производственная практика относится к вариативной блока Б2.

**Объем дисциплины – 324 ч./ 9 з.е.;**

контактная работа:

ИКР– 10 ч

СР – 314 ч.

Производственная (педагогическая) практика в образовательных учреждениях г. Майкопа (профиль БЖ);

### **Содержание дисциплины.**

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции. Ознакомительные посещения уроков преподавателя – организатора ОБЖ. Подготовка к урокам по ОБЖ и самостоятельное проведение уроков в 5-11 классах. Ознакомительные посещения занятий в Центре дополнительного образования детей Республики Адыгея. Посещение занятий кружков и наблюдение за организацией учебно-педагогического процесса. Анализы 6-х уроков преподавателя. Подготовка отчетной документации.

**Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой**

## **Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Профессиональные компетенции:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Производственная практика относится к вариативной части блока 2.

#### ***Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.;***

контактная работа:

ИКР– 10 ч

СР – 98 ч.

Пятый курс преддипломная педагогическая практика в образовательных учреждениях Республики Адыгея и Краснодарского края.

#### ***Содержание дисциплины.***

Выбор темы квалификационной работы. Составление плана. Изучение теоретического материала по теме квалификационной работы;

Работа с источниками в читальном зале, подготовка литературного обзора; Составление библиографии; Изучение и подбор фактического материала. Проведение эксперимента по плану квалификационной работы. Подготовка и написание заключения. Оформление работы. Представление работы на кафедру. Написание теоретических глав и параграфов 1, 2. Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите. Получение отзыва руководителя. Представление работы на рецензию.

#### ***Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой***

### **ФТД.В.01. Современные образовательные технологии**

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Педагогика относится к факультативным дисциплинам.

#### ***Объем дисциплины: 36 ч./ 1 з.е.;***

контактная работа:  
занятия лекционного типа – 8 ч.,  
занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,  
СР – 15,75 ч.;  
КСР – 2 ч.;  
ИКР – 0,25 ч.

***Содержание дисциплины.***

Теоретические характеристики современных педагогических технологий: компоненты, аспекты, уровни, методологические требования. Классификация современных образовательных технологий.

Педагогическая задача как единица технологического педагогического процесса. Классификация и сущностная характеристика педагогических задач.

Характеристика современных педагогических технологий: развивающее обучение, проблемное обучение, метод проектов, разноуровневое обучение, технология алгоритмизации обучения, обучение в сотрудничестве, КТД (по И.П. Иванову), дистанционное обучение, контекстное обучение, программированное обучение, модульное обучение, кейс-стади.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**ФТД.В.02. Адыгейский язык**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

***Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.***

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

***Объем дисциплины: 36 ч./1 з.е.;***

контактная работа:  
занятия лекционного типа-12ч.  
занятия семинарского типа-12ч.  
КСР-2ч.  
ИКР-0,25ч.  
СР-9,75ч.

***Содержание дисциплины.***

- Тема 1. Введение в изучение адыгейского языка
- Тема 2. Алфавит адыгейского языка
- Тема 3. Строение букв
- Тема 4. Буквы – слоги
- Тема 5. Глагол
- Тема 6. Имя существительное.
- Тема 7. Имя прилагательное
- Тема 8. Местоимение
- Тема 9. Числительное.
- Тема 10. Словообразование
- Тема 11. Лексика
- Тема 12. Развитие речи

***Форма промежуточного контроля: зачет.***

### ФТД.В.03 Теория и методика самбо

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Теория и методика самбо» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

***Объем дисциплины – 252 ч./ 7 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 8 ч.,

занятия практического типа – 110 ч.,

КСР – 8 ч.,

СР – 125 ч.,

ИКР– 1 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

История возникновения самбо как вида спорта.

Общие вопросы теории и методики самбо.

Специально-подготовительные упражнения самбиста.

Основы обучения и тренировки в самбо.

Изучение тактико-технических действий в стойке (стойка самбиста, передвижение, повороты, подготовка к броскам и т.д.).

Изучения техники борьбы в стойке.

Изучение техники борьбы в партере.

Совершенствование техники борьбы в стойке и партере.

Особенности преподавания элементов самбо в образовательных заведениях.

***Форма промежуточного контроля: зачет.***

### ФТД.В.05 Библиография

#### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

#### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Библиография относится к вариативной части факультативных дисциплин.

***Объем дисциплины –36 ч. /1 з.е.***

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа –8 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.

ИКР– 0.25 ч

СР – 19,75 ч.

#### ***Содержание дисциплины.***

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения

Тема 4. Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.

***Форма промежуточного контроля: зачет***

**Государственная итоговая аттестация**  
**Б.3.Б.01. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса



(ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**Объем ГИА: 216 ч (6 з.е.)**

ИКР – 15 ч

СР – 201 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 образовательной программы.

**Содержание ГИА**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной бакалаврской квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных задач для сферы безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Тематика ВКР ориентирована на исследование и разработку методик и технологий преподавания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования; исследование теоретических (исторических, социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, экологических) проблем безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Примерный перечень тем квалификационных работ:

1. Методика использования новых информационных технологий на уроках в старших классах по основам безопасности жизнедеятельности
2. Экологическое воспитание младших школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности
3. Организация педагогической и производственной практик в процессе профессиональной подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности
4. Организация военно-патриотического воспитания старшеклассников в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности
5. Экологическое образование младших школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности
6. Деятельность преподавателя по основам безопасности жизнедеятельности по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде
7. Методика проведения занятий по основам военной службы с юношами старших классов
8. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности.

Зав. кафедрой  
безопасности жизнедеятельности



Корохова Н.А.

Директор ИФК и дзюдо



Бгуашев А.Б.