

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 180 ч. / 5 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

СР– 81 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

Динамика науки как процесс порождения нового знания. Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Методология социального познания.

Системность и синергетика – новые парадигмы методологии науки.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з. е.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 44 ч.,

СР– 46 ч.,

контроль– 54 ч.

Содержание дисциплины.

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах

Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции

Причастие, его функции в предложении, причастные обороты

Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты

Условные предложения

Сослагательное наклонение

Модальные глаголы

Эмфатические конструкции

Аннотирование и реферирование английского научного текста

Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з. е.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 44 ч.,

СР– 46 ч.,

контроль– 54 ч.

Содержание дисциплины.

Аннотирование и реферирование научных текстов.

Составление терминологических глоссариев.

Основы научного перевода.

Грамматика научной речи.

Рамочная конструкции.

Модальные глаголы.

Временные формы глаголов.

Пассивный залог, статив.

Условное наклонение.
Неличные формы глагола.
Сложносочиненные предложения.
Сложноподчиненные предложения.
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 216 ч. / 6 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

СР– 117 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Отраслевая специфика управления аграрным сектором экономики.

Система государственного регулирования АПК и агропродовольственная политика институциональные преобразования в АПК. Развитие процессов кооперации и агропромышленной интеграции

Инновации в АПК и сельском хозяйстве

Пространственная организация национальной экономики. Формирование, функционирование и модернизация пространственно локализованных экономических систем.

Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие. Организация межрегиональной торговли.

Региональная социально-экономическая политика. Стратегии территориального развития.

Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.

Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.

Методологические основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.

Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации в народном хозяйстве.

Развитие дистрибьюторских и дилерских сетей реализации продукции, оптовые и розничные сети, сетевой маркетинг в экономике России.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-

5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 57 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы, ее сущность, особенности и содержание.

Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы.

Педагогические способности преподавателя высшей школы и их сущность.

Установки преподавателя и стили педагогического общения.

Сущность педагогики как науки и место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Сущность дидактики высшей школы, ее актуальные проблемы.

Процесс обучения в высшей школе как целостная система и сущность ее элементов.

Факторы развития личности студента и теории развития личности.

Возрастные особенности студентов и их учет в образовательном процессе.

Законы и закономерности обучения в высшей школе.

Принципы обучения в высшей школе в системе общедидактических принципов.

Содержание образования в высшей школе.

Виды обучения в высшей школе и их сущность.

Методы обучения в высшей школе в системе общедидактических методов и их сущность.

Формы организации обучения в высшей школе. Лекция как форма организации обучения в высшей школе.

Семинар как форма организации обучения в вузе.

Формы работы (учебно-познавательной деятельности) студентов на занятиях и методик их организации. Приемы и техника стимулирования внимания и интереса студентов на занятиях и активизации их умственной деятельности.

Методика комплексного анализа учебного занятия в вузе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.3 Проблемы и методы диссертационных исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 144 ч. / 4 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 93 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Общие замечания по проведению диссертационного исследования.

От описания проблемной ситуации к обоснованию темы и содержания диссертации.

Выбор методов исследования и опыт их использования при написании диссертации.

Оформление результатов и защита кандидатской диссертации.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Стратегическое управление регионом

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 57 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия стратегического управления в регионе.

Система способов, инструментов государственного регулирования развития региона.

Методы стратегического анализа территориального развития.

Стратегии социально-экономического развития региона.

Принципы, методы стратегического планирования, прогнозирования территориального развития.

Разработка стратегических планов и программ развития региона.

Региональная промышленная, научно-техническая, инвестиционная политика.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Методы прогнозирования оптимальных решений в управлении отраслевым производством

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 57 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Задача стратегического управления. Общая характеристика методов оптимальных решений. Нелинейное и многокритериальное программирование в управлении отраслевого производства

Дробно-линейное программирование. Задача о рентабельности производства. Задача о средней себестоимости изделий.

Понятие многокритериального программирования. Графический метод решения задачи многоцелевого программирования. Метод сведения задачи многокритериального программирования к задаче однокритериального программирования.

Постановка задачи динамического программирования. Некоторые экономические задачи, решаемые методами динамического программирования. Оптимальная стратегия замены оборудования. Задача оптимального распределения ресурсов и перспективного планирования. Оптимальная система мероприятий по росту производительности труда. Нахождение кратчайшего пути. Сетевое планирование. Расчет временных параметров сетевого графика. Расчет временных параметров сетевого графика с неопределенным временем выполнения работ. Стоимость проекта. Оптимизация сетевого графика.

Статистические игры. Принятие решения в условиях неопределенности. Принятие решения в условиях риска. Понятие кооперативной игры. Принцип оптимальности в форме С-ядра. Оптимизация сетевого графика.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Проблемы регионального хозяйственного комплекса

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять теорию и методологию научных исследований в области

экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);
способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 180 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 129 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Региональная экономика: основные понятия, предмет и проблемы. \

Теории региональной экономики.

Методы регионального анализа.

Развитие регионов России в трансформационный период.

Федеральные и региональные программы социально-экономического развития и территории с особым экономическим статусом.

Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Государственная инвестиционная политика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объём дисциплины – 180 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР– 129 ч.,

контроль– 27 ч.

Содержание дисциплины.

Экономическая природа инвестиций и их роль в развитии территорий.

Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности в РФ.

Инвестиционная привлекательность территории.

Основы государственной инвестиционной политики.

Традиционные инструменты реализации государственной инвестиционной политики в России.

Новые инструменты реализации государственной инвестиционной политики в России.

Инвестиционный проект как основа государственной инвестиционной политики.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа практики

Б2.1 Педагогическая практика

Вид практики: Педагогическая практика

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения:

Универсальные компетенции (УК):

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

Место практики в структуре образовательной программы:

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Объем практики – 432 ч. /12 з.е

Содержание практики

Педагогическая практика открывает возможность аспиранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок. Практика состоит из двух взаимосвязанных частей: научной (относящейся к диссертации) и педагогической:

научная часть практики должна быть связана с темой диссертации и представлять собой мероприятия по сбору и систематизации необходимых материалов и/или подготовке глав самой рукописи;

педагогическая часть должна включать в себя отбор содержания, построение занятий, разработку дидактических материалов с учетом современных требований.

Практика предполагает:

ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении;

ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из интересующих образовательных программ;

ознакомление с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных студентом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки;

ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;

ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;

подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;

разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

обретение практических навыков подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей);

проведение учебных занятий (полностью, либо частей, встроенных в занятие);

осуществление научно-методического анализа проведенных / подготовленных занятий.

Форма отчетности по практике: дифференцированный зачет.

Рабочая программа практики

Б2.2 Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3).

Место практики в структуре образовательной программы:

Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 Практики.

Объем практики – 216 ч. /6 з.е

Содержание практики

Подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой выпускной квалификационной работы и направлениями научно-исследовательской работы кафедры.

Подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции.

Подготовка к публикации статьи, согласованной с темой выпускной квалификационной работы.

Составление развернутой библиографии по теме выпускной квалификационной работы.

Составление библиографии с краткими аннотациями по теме выпускной квалификационной работы.

Форма отчетности по практике: дифференцированный зачет.

Рабочая программа

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Вид НИ: Научно-исследовательская деятельность

Способ проведения НИ: Аудиторная и внеаудиторная

Форма проведения НИ: Дискретно

Планируемые результаты обучения:

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

Место НИД в структуре образовательной программы:

НИД относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Объем НИД – 2592 ч. /72 з.е

Содержание НИД

Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки.

Изучение основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки.

Изучение теоретических источников в соответствии с темой ВКР и поставленной проблемой.

Форма отчетности по НИД: дифференцированные зачеты во 2 и 4 семестрах.

Рабочая программа

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Вид НИ: Научно-исследовательская деятельность

Способ проведения НИ: Аудиторная и внеаудиторная

Форма проведения НИ: Дискретно

Планируемые результаты обучения:

Универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять теорию и методологию научных исследований в области экономики, управления и финансов в целях выявления актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития народного хозяйства (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии и программы развития социально-экономических систем (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы:

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 1836 ч. /51 з.е

Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Формулирование актуальности и практической значимости научной задачи, обоснование целесообразности её решения.

Проведение анализа состояния и степени изученности проблемы.

Формулирование цели и задачи исследования.

Формулирование объекта и предмета исследования.

Выдвижение научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием определённых методических приемов.

Составление схемы исследования.

Выполнение библиографического поиска источников по проблеме.

Проведение аналитических и (при необходимости) прогнозных расчетов с использованием отобранных методов и методик;

Обработка результатов аналитических и прогнозных расчетов.

Разработка рекомендаций.

Подготовка и публикация не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для защиты кандидатских и докторских диссертаций;

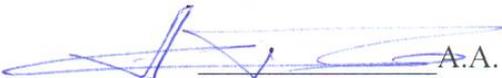
Проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, все-российских и/или международных конференциях и симпозиумах.

Форма отчетности по НИ: дифференцированный зачет

Зав. кафедрой экономики и управления

 А.А. Тамов

Декан экономического факультета

 А.А. Тамов