

**Аннотации**  
39.03.02 Социальная работа

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**

**Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.***

*Категория универсальных компетенций :*

Межкультурное взаимодействие.

*Код и наименование универсальной компетенции:*

(УК-5) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте.

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

История относится к базовой части Блока 1.

***Объем дисциплины – 144 ч. / 3 з.е.;***

контактная работа: 40,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 4 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 77 ч.,

контроль –26,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Тема 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)».

Тема 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории.

Тема 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя и мир в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории.

Тема 8. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).*

## **Б1.О.02 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5).

- *УК 5.1 Знает основные положения и этапы развития философских концепций, необходимых для понимания сущностных характеристик и основных черт межкультурного разнообразия общества.*

- *УК 5.2 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.*

- *УК 5.3 Имеет опыт соблюдения требований уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.*

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 34,3 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 29 ч.,

контроль – 44,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Тема 2. Философская онтология.

Тема 3. Философская теория развития.

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология.

Тема 8. Философия древнего мира.

Тема 9. Античная философия.

Тема 10. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 11. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Тема 12. Западноевропейская философия XIX вв.

Тема 13. Основные философские направления XX-XXI вв.

Тема 14. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

## **Б1.О.03 Культурология**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Знать: содержание современных концепций межкультурных коммуникаций в современной социогуманитарной науке; сущность и структуру, механизмы и способы

межкультурной коммуникации; особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной среде;

Уметь: ориентироваться в культурной среде современного общества; проявлять культурную терпимость; участвовать в продуктивном диалоге с представителями других культур; анализировать первоисточники культурологической проблематики;

Владеть: умениями строить межличностные и межкультурные коммуникации на позитивной основе; навыками и приемами профессионального общения.

*Категория универсальных компетенций :*

Межкультурное взаимодействие.

*Код и наименование универсальной компетенции:*

(УК-5) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте.

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:*

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина относится к базовой части блока 1

Очное обучение:

*Трудоемкость дисциплины 72 ч. / 23.е.;*

занятия лекционного типа - 18 ч.

занятия семинарского типа -16 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР - 37,75 ч.

*Ключевые слова:* культура, социокультурная динамика, массовая культура, полиэтничное общество, межкультурная коммуникация.

*Содержание дисциплины:*

*Модуль 1. Теория культуры*

Тема 1. Возникновение и развитие представлений о культуре.

Тема 2. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.

Тема 3. История русской культурологической мысли.

Тема 4. Сущность культуры и культурологии как науки.

Тема 5. Социокультурная динамика.

Тема 6. Межкультурная коммуникация.

Тема 7. Типология культуры.

Тема 8. Культурная картина мира.

*Модуль 2. Исторические этапы развития культуры*

Тема 1. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

Тема 2. Мир и человек в античной культуре.

Тема 3. Основные направления культурного развития в средние века.

Тема 4. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения.

Тема 5. Европейская культура Нового и Новейшего времени.

Тема 6. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.

Тема 7. Русская культура в XIII – XVI веках.

Тема 8. Культура России XVIII-XIX веков.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

#### **Б1.О.04 Государственные и муниципальные услуги населению**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Системное и критическое мышление

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Категория общепрофессиональных компетенций*

Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач

*Код и наименование общепрофессиональной компетенции*

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*

ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Государственные и муниципальные услуги населению» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е./ 144 ч.;

- контактная работа: 48,25
- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,
- иная контактная работа – 0,25 ч.,
- контролируемая письменная работа – 0 ч.,

- СР – 95.75 ч.,
- контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* государственные услуги, муниципальные услуги, публичные услуги, многофункциональные центры, межведомственное взаимодействие, административный регламент, административная процедура, государственное задание, муниципальное задание.

*Содержание дисциплины.*

Государственные и муниципальные услуги: понятие и сущность.

МФЦ как форма предоставления государственных и муниципальных услуг.

Межведомственное взаимодействие при оказании государственных и муниципальных услуг.

Электронное правительство.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

*Планируемые результаты обучения.*

***Общекультурные компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.***

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.*

Физическая культура и спорт, относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

Общая трудоемкость дисциплины 72 академических часа - 2 з.е.;

Контактная работа: 62,5

- занятия лекционного типа 26

- занятия семинарского типа (семинары) 36

- иная контактная работа 0,5

Самостоятельная работа (СР) 9,5

*Содержание дисциплины:*

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.
12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

## **Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности**

### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

#### ***Категория универсальных компетенций:***

Безопасность жизнедеятельности

#### ***Код и наименование универсальной компетенции (УК):***

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### ***Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (УК):***

ИУК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;

ИУК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

### ***Трудоемкость дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;***

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

контроль – 0 ч.

### ***Содержание дисциплины.***

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

### ***Форма промежуточного контроля: зачет***

## **Б1.О.07 Иностранный язык (немецкий язык)**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.*** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

### ***Категория универсальных компетенций***

Коммуникация

### ***Код и наименование универсальной компетенции***

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

### ***Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции***

ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия:

ИУК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

***Объем дисциплины*** – 252ч. / 7 з.е.;

контактная работа: 104,8

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 104 ч.,

иная контактная работа – 0,8ч.,

СР – 102,5 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

### ***Содержание дисциплины:***

Система времен немецких глаголов в действительном и страдательном залогах. Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Аннотирование и реферирование немецкого научного текста. Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля – *зачет/зачет/экзамен.*

## **Б1.0.07 Иностранный язык (английский язык)**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

***Планируемые результаты обучения по дисциплине.*** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

### ***Категория универсальных компетенций***

Коммуникация

### ***Код и наименование универсальной компетенции***

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

### ***Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции***

ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия:

ИУК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

### ***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

***Объем дисциплины*** – 252ч. / 7 з.е.;

контактная работа: 104,8

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 104 ч.,  
иная контактная работа – 0,8ч.,  
СР – 102,5 ч.,  
Контроль – 44,7 ч.

***Содержание дисциплины.***

Дом, быт, уклад, семейные традиции.  
Досуг, развлечения, путешествия.  
Высшее образование в России и за рубежом.  
Студенческая жизнь в России и за рубежом  
Мир изучаемого языка.  
Социальная работа.  
Сущность и развитие профессии в стране и за рубежом.  
Психологические аспекты социальной работы.  
Формы организации социальной работы.  
Социальная защита  
Система социального страхования  
Система пенсионного обеспечения

***Форма промежуточного контроля: зачет/зачет/экзамен.***

**Б1.О.08 Русский язык и культура речи**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Категория универсальных компетенций:*

Коммуникация

*Код и наименование универсальной компетенции:*

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:*

**УК-4.2.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

**УК-4.3.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

**УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины: 23.е./ 72 ч.;*

контактная работа: 34,25

занятия лекционного типа –

занятия семинарского типа – 34 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 37,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* русский язык, культура речи, литературная норма, функциональный стиль речи

*Содержание дисциплины:*

Язык и речь. Система функциональных стилей

Нормы русского литературного языка

Коммуникативные качества речи

Риторика как составляющая культуры речи.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр).

### **Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Системное и критическое мышление.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения: ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Категория общепрофессиональной компетенции: Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Индикаторы достижения: ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 36, 25

занятия семинарского типа (лабораторные) – 36 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 107,75 ч.

*Ключевые слова:* цифровая грамотность, интернет грамотность, компьютерная грамотность, техническая грамотность, компьютерная безопасность,

информационные технологии, инновационные процессы, цифровая компетентность, информатизация социальной сферы, интерактивность.

*Содержание дисциплины:*

Первый модуль «Цифровая грамотность. Теоретические основы современных информационных технологий» раскрывает основные понятия, роль информации и информационных технологий в современном мире, связь информатики с другими науками. Введение в информационные технологии. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Компьютерная грамотность (лаб. зан. – 2ч., СРС - 10ч.). Информатика как наука и как вид практической деятельности (СРС -9 ч.). Технические средства обработки данных. Техническая грамотность: работа с текстами в Google Docs и MS Office, работа с таблицами в Google Spreadsheets и MS Excel, создание презентаций в MS Power Point (лаб. зан. – 6ч., СРС - 18ч.). Информация и цивилизация. Организация поиска, хранения и форматирования информации (лаб. зан. – 2ч., СРС - 10ч.).

Во втором модуле «Интернет грамотность и Медиаграмотность» раскрывает историческую необходимость создания компьютерных сетей, разновидности сетей по различным признакам и структурам, функционирование Интернет. Поиск информации в Интернет, для сбора, хранения и обработки. Информационная культура. Информационно-вычислительные сети (лаб. зан. – 4ч., СРС - 9ч.). Информационные ресурсы Интернет (лаб. зан. – 4ч., СРС - 10ч.). Методы защиты информации. Архивация данных (лаб. зан. – 4ч., СРС - 10ч.).

В третьем модуле «Программное обеспечение персонального компьютера. Компьютерная безопасность» раскрывается классификация программного обеспечения ПК, рассматриваются различные операционные системы и пакеты прикладных программ, применение их для решения различных профессиональных задач Программное обеспечение компьютера. Классификация ПО. Операционная система. (лаб. зан. – 4ч., СРС - 10ч.). Пакет прикладных программ профессионального назначения (лаб. зан. – 6ч., СРС - 10ч.). Компьютерная безопасность. Основные требования информационной безопасности (лаб. зан. – 2ч., СРС - 12ч.).

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Б1.О.10 Социология**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Самоорганизация и саморазвитие

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-7 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 48,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 51 ч.,

контроль – 44,7 ч.

*Ключевые слова:* общество, социальные процессы, социальная структура, социализация, девиация, социальный институт.

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Социология как наука

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).

Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).

Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

Модуль 2. Отраслевая социология

Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.

Тема 6. Социология экономики и управления.

Тема 7. Социология межнациональных отношений.

Тема 8. Социология семьи.

Тема 9. Методология и методы социологического исследования.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

### **Б1.О.11 История социальной работы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «История социальной работы».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: **Системное и критическое мышление.**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

**УК-1.**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения:

**ИУК-1.1.**Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

**ИУК-1.2.** Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

**ИУК-1.4.** При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

Категория общепрофессиональной компетенции: **Анализ и оценка профессиональной информации.**

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-2.**Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Индикаторы достижения:

**ИОПК 2.2.** Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 5 з.е./ 180 ч.;

контактная работа: 48,3 ч.;

занятия лекционного типа – 16ч.;

занятия практического типа (семинары) – 32 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 87 ч.;

контроль – 44,7 ч.

*Ключевые слова:* признание, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная защита, социальная работа, спонсорство, некоммерческий сектор, фонд, грант, благотворительность, меценатство, общественное признание.

*Содержание дисциплины:* Становление социальной работы за рубежом с древнейших времён до конца XIX в. (лекций – 4 ч., практических – 8 ч., СРС – 22 ч.). Становление социальной работы в России в IX-XIX вв.(лекций – 4 ч., практических – 8 ч., СРС – 22 ч.). Развитие социальной работы в России в XX-XXI в.(лекций – 4 ч., практических – 8 ч., СРС – 22 ч.). Развитие социальной работы за рубежом в XX-XXI вв. (лекций – 4 ч., практических – 8 ч., СРС – 21 ч.).

*Форма промежуточного контроля*– экзамен (2 семестр).

## **Б1.О.12 Социальное проектирование в сфере социальной работы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Социальное проектирование в сфере социальной работы».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: **Разработка и реализация проектов.**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения:

**ИУК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

**ИУК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

**ИУК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

**ИУК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

**ИУК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Категория профессиональной компетенции: **Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.**

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

**ПК-3.** Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания.

Индикаторы достижения:

**ИПК 3.3.** Осуществляет анализ и оценку социальных проектов с применением качественных и количественных методов.

Категория профессиональной компетенции: **Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

**ПК-4.** Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Индикаторы достижения:

**ИПК-4.1.** Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения.

**ИПК-4.2.** Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

**ИПК 4.3.** Осуществляет исследовательскую деятельность в сфере социальных услуг, анализирует и представляет результаты исследования для проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальное проектирование в сфере социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е. / 144 ч.;

контактная работа: 51,3 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 32 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 48 ч.;

контроль – 44,7 ч.

*Ключевые слова:* верификация прогноза, диагностика социальная, жизненные концепции, инновация, метод аналогии, метод контрольных вопросов, метод прогнозирования, метод синектики, модель.

*Содержание дисциплины:* История проектирования (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Виды проектирования (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Понятия социального проектирования (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Типология социальных проектов (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Принципы социального проектирования (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Социальный проект как текст (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Механизм реализации социальных проектов (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Презентация социального проекта (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.).

*Форма промежуточного контроля* – курсовая работа, экзамен (5 семестр).

### **Б1.О.13 Педагогические основы социальной работы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций.*

Командная работа и лидерство

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Дисциплина «Педагогические основы социальной работы» относится к основной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е. / 144 ч.;

контактная работа: 50,3 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 40 ч.,

контроль – 53,7 ч.

*Ключевые слова:* образование, воспитание, формирование, развитие, движущие силы развития личности, принципы и методы воспитательного процесса, обучение, принципы и методы обучения, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология.

*Содержание дисциплины.*

Общие основы педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Развитие, воспитание и социализация личности. Воспитание в целостном педагогическом процессе: закономерности, принципы и методы воспитательного процесса. Теория развития коллектива А.С.Макаренко. Организация коллективной творческой деятельности (И.Иванов). Обучение в целостном педагогическом процессе: закономерности, принципы и методы обучения. Современные образовательные технологии. Обучение в сотрудничестве.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

#### **Б1.О.14 Основы социальной медицины**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПК-1 Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 9 з.е./ 324 ч.;

контактная работа: 98.55  
занятия лекционного типа – 34 ч.,  
занятия семинарского типа – (семинары) - 64 ч.,  
иная контактная работа – 0,55 ч.,  
контролируемая письменная работа – 0 ч.,  
СР – 180.75 ч.,  
контроль – 44,7 ч.

*Ключевые слова:* социальная медицина; социальное благополучие, здоровье, болезнь, профилактика, индивидуальное и общественное здоровье, социальные болезни и болезни общества, медико-социальная работа, медико-социальная помощь.

*Содержание дисциплины.*

Общие вопросы социальной медицины.

Организация медико-социальной помощи населения.

Медико-социальные аспекты социальной работы.

Частные вопросы медико-социальной работы.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

### **Б1.О.15 Теория социальной работы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Наименование: «Теория социальной работы».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория общепрофессиональных компетенций*

Анализ и оценка профессиональной информации

*Код и наименование общепрофессиональной компетенции*

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

*Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПК-1 Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 9 з.е./ 324 ч.;

контактная работа: 137.55

занятия лекционного типа – 46 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 88 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

КПР- 3

СР – 132.75 ч.,

Контроль – 53,7 ч.

*Ключевые слова:* социальная работа; социальное благополучие; социальная сфера; социальная политика; социальная защита граждан.

*Содержание дисциплины.*

Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.

Социальная работа как наука и учебная дисциплина.

Социальная политика и социальная работа.

Основные направления социальной работы.

Формы и методы социальной работы.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (3 семестр), курсовая работа, экзамен (4 семестр).

### **Б1.О.16 Технология социальной работы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Системное и критическое мышление

Межкультурное взаимодействие

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

*Категория общепрофессиональных компетенций*

Анализ и оценка профессиональной информации

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*  
ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

*Категория профессиональных компетенций*

**ПК-1-** Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*  
ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины.* 8 з.е. / 288 ч;

контактная работа: 129,55

занятия лекционного типа – 62 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 64 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа

СР – 122,75 ч.,

*Ключевые слова: технология, технологический процесс, социальная диагностика, социальная консультация, супервизия, пенитенциарные учреждения, социальное обслуживание, технология социальной работы, социальные технологии,*

*Содержание дисциплины «Технология социальной работы».*

Теоретические основы формирования благополучной среды и обеспечения социального благополучия.

Комплексные технологии в системе социальной работы.

Социально-педагогические, социально-психологические и социально-медицинские технологии решения проблем различных категорий населения.

Структурные технологии социальной работы.

Технологии социального обслуживания в системе социальной защиты населения.

Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания.

Ресурсоразвивающие технологии в социальной работе.

Интерактивные методы формирования технологической компетентности специалистов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (пятый семестр), экзамен (шестой семестр).

### **Б1.О.17 Методы исследования в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*

ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 23.е./ 72 ч.;

контактная работа: 34.25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 37.75 ч.,

*Ключевые слова:* методология, методы исследования, социальная работа, анализ документов.

*Содержание дисциплины.* Методологические проблемы научного познания в области социальной работы. Основные методы исследования в социальной работе. Подготовка исследований в социальной работе. Методика составления анкеты исследования.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (3 семестр).

### **Б1.О.18 Социальная квалиметрия, оценка качества социальных услуг**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Наименование:*

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория общепрофессиональной компетенции*

Разработка и реализация профессионального инструментария

*Код и наименование общепрофессиональной компетенции*

**ОПК-4** - Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций*

**ИОПК-4.2.** - Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**ИОПК-4.3.** - Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества социальных услуг» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 22 ч.,  
занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,  
иная контактная работа – 0,3 ч.,  
контролируемая письменная работа – 0 ч.,  
СР – 53 ч.,  
контроль – 44,7 ч.

*Ключевые слова:* социальная квалиметрия, социальная услуга, качество социальной услуги, эффективность социальной работы, критерии эффективности, мониторинг, учреждения социального обслуживания, потребители социальных услуг.

*Содержание дисциплины.*

Современная концепция маркетинга в социальной работе. Базовые факторы. Внешняя среда.

Анализ внешней среды. Сегментация внешней среды.

Качество продукции социальных услуг. Концепция улучшения качества. Типы улучшения качества. Трилогия Д.М. Джурана. Цикл У.Э. Деминга. Экономическая эффективность улучшения качества социальных услуг. Общие затраты на качество

Качество как объект управления. Категории управления менеджмента. Система оценки качества в задачах управления социальными системами. Основные тенденции в области управления качеством.

Квалиметрия. Основные положения квалиметрии. Квалитология и квалиметрия. Концептуальные положения и задачи современной квалиметрии. Теория и методы квалиметрии. Теория оценивания. Аксиоматика сравнения. Аксиома существования системы сравнения. Принципы оценивания. Групповой принцип субъект – объектного единства оценки. Квалиметрические шкалы.

Квалиметрия качества социальных услуг. Системный анализ качества социальных услуг. Показатели качества. Алгоритм оценки качества социальных услуг (КСУ). Методы оценки уровня качества социальных услуг (КСУ).

*Форма промежуточного контроля:* зачет (7 семестр).

### **Б1.О.19 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций:* системное и критическое мышление, Командная работа и лидерство.

*Код и наименование универсальной компетенции:*

**УК-3.**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:*

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к базовой вариативной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;*

контактная работа:  
занятия лекционного типа – 12 ч.,  
занятия практические занятия – 24 ч.,  
иная контактная работа – 0,25 ч.,  
СР – 71,75 ч.,

*Ключевые слова: инклюзивное образование, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, дети-инвалид, особенные условия.*

*Содержание дисциплины.*

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере.**

Тема 1. Инклюзия в социальной сфере как социально-политическая и теоретико-методологическая проблема.

Тема 2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия.

Тема 3. Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия.

### **Раздел 2. Инклюзивные практики в сферах образования и социальной защиты.**

Тема 4. Социальная инклюзия в образовании.

Тема 5. Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты

*Форма промежуточного контроля: зачет (четвертый семестр).*

## **Б1.О.20 Профессиональное становление социального работника**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

Дисциплина «Профессиональное становление социального работника» относится к основной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144 ч.;*

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 107.75 ч.

*Ключевые слова: профориентация, профессиональное самоопределение, карьера, профстановление, профессиональная направленность личности, профессиональная деятельность, профессиональная компетентность .*

*Содержание дисциплины:*

Становление специалиста как фундаментальная проблема науки и практики. (лекций – 2ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 5,8ч.)

Профессиональное становление социального работника: движущие силы, этапы, кризисы (лекций – 4 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 30ч.).

Профессиональная акмеология: сущность, критерии и уровни профессионализма, виды профессиональной компетентности специалиста, акмеологические технологии личностного и профессионального развития. Условия достижения профессионального «акме» (лекций – 2 ч, практических занятий – 12 ч., СРС – 40 ч.).

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

### **Б1.О.21 Основы медицинских знаний**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Наименование: «Основы медицинских знаний».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39.75 ч.,

*Ключевые слова:* образ жизни, здоровье, медицинская профилактика, лечебно-профилактическая помощь, первая доврачебная помощь, уход за больными.

*Содержание дисциплины.*

Современные представления о здоровье и болезни.

Организация медицинской помощи населению.

Неотложная медицинская помощь при травмах и несчастных случаях, различных заболеваниях и отравлениях.

Наблюдение и уход за больными и пострадавшими.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр).

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.В.01 Организация культурно-досуговой деятельности в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Межкультурное взаимодействие

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

*Код и наименование универсальной компетенции*

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

**ИУК-5.3.** - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и Межкультурное взаимодействие

**ИУК-6.1.** - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Организация культурно-досуговой деятельности в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 50.3

занятия лекционного типа –18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 40 ч.,

контроль – 53,7 ч.

*Ключевые слова:* культурно-досуговая деятельность, культурно-досуговые потребности молодежи, молодёжь, центры культуры и досуга.

*Содержание дисциплины.*

Теоретические основы культурно-досуговой деятельности. Сущность культурно-досуговой деятельности.

История культурно-досуговой деятельности. Развитие досуговой деятельности в России и за рубежом.

Культурно-досуговая деятельность как часть общественной и экономической практики современного мира. Методика культурно-досуговой деятельности как совокупность методов, способов, приемов и действий достижения поставленной цели. Культурно-досуговая среда учреждений культуры.

Сценарные основы технологии культурно-досуговой деятельности. Музыкальное оформление культурно-досуговых программ.

Реклама в культурно-досуговой деятельности

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

## **Б1.В.02 Социологические опросы в профессиональной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Знания:

- о современных опросных методах;
- о способах обработки и анализа данных социопросов

Умения:

- соотносить знания основ социологии с профессиональной деятельностью;
- логически, методически и организационно обеспечивать проведение социологического опроса

Навыки:

- самостоятельного организовывать и проводить социологический опрос;

*Категория профессиональных компетенций*

Задача профессиональной деятельности (**организационно-управленческая**)

*Код и наименование профессиональных компетенции*

ПКУВ-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания (ОТФ 3.2, ПС 03.001)

*Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции*

ИПК 3.1Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ИПК 3.3Осуществляет анализ и оценку социальных проектов с применением качественных и количественных методов;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина (модуль) «Социологические опросы в профессиональной деятельности» относится Части дисциплин учебного плана Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений 1

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Социология, Методы исследования в социальной работе.

*Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;*

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 18 ч.,
- занятия семинарского типа – 18 ч.,
- иная контактная работа – 0,25 ч.,
- СР – 35,75 ч.,

*Ключевые слова:* социологический опрос,

*Содержание дисциплины.*

Количественные и качественные социологические исследования

Общественное мнение

Опросные методы изучения общественного мнения

Организация и проведение социологического опроса

*Форма промежуточного контроля:* зачет (3 семестр)

### **Б1.В.03 Экономические основы социальной работы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальной компетенции:* Системное и критическое мышление.

*Код и наименование универсальной компетенции:* УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:*

- ИУК-1.1. - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  
- ИУК-1.5. - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Категория общепрофессиональной компетенции:* Анализ и оценка профессиональной информации.

*Код и наименование общепрофессиональной компетенции:* ОПК-2 - способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:*

- ИОПК-2.1. - анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;  
- ИОПК-2.2. - описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3з.е./108ч.,

контактная работа: 48ч.,

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32ч.,

контроль самостоятельной работы – ч.,

СР – 60ч.,

*Ключевые слова:* микро- и макроосновы социальной работы, экономическая политика, инфляция, антиинфляционная политика, безработица, политика в области безработицы, социальная политика, социальное расслоение, фискальная и кредитно-денежная политика, макроэкономические показатели, уровень и качество жизни, индексы цен, антимонопольная политика.

*Содержание дисциплины.*

1. Микро- и макроэкономические основы социальной работы.

2. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.

3. Инфляция и ее социально-экономические последствия.

4. Политика в области безработицы.

5. Социальная защита населения.

6. Финансово-экономические основы социальной работы.

7. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (6 семестр).

#### **Б1.В.04 Социальная демография и этнография**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Самоорганизация и саморазвитие

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 35,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* воспроизводство населения, рождаемость, смертность, миграция, демографическая политика, этнос, этнодемографическая характеристика.

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Основы социальной демографии

Тема 1. Предмет и метод демографии.

Тема 2. Динамика численности населения мира.

Тема 3. Естественное движение населения.

Тема 4. Миграционные процессы.

Тема 5. Демографическая политика.

Модуль 2. Основы этнографии

Тема 7. Основные этапы развития, главные научные школы и теоретические направления в этнографии.

Тема 8. Этническая картина мира и проблема классификации этносов. Этнос и раса. Этнос и язык.

Тема 9. Этнодемографическая характеристика народов зарубежных стран.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

### **Б1.В.05 Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование универсальной компетенции*

ПКУВ-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ-3.1 ПС 03.006; ОТФ-3.1 ПС 03.009)

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИПК -2.1. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;

ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;

ИПК 2.3 Осуществляет организацию и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценивает их эффективности

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 59.75 ч.,

контроль – 0ч.

*Ключевые слова:* опека и попечительство, правовое регулирование, опекун, усыновление, полномочия, права и обязанности

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Общая характеристика опеки и попечительства

Тема 2. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству

Тема 3. Органы опеки и попечительства (

Тема 4. Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству

Тема 5. Правовое положение опекунов и попечителей

Тема 6. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми

Тема 7. Опек и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами

Тема 8. Правовой режим имущества граждан, находящихся под опекой и попечительством  
*Форма промежуточного контроля:* зачет 3к.бсем.

### **Б1.В.06 Правовое обеспечение в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач  
Анализ и оценка профессиональной информации

*Код и наименование универсальной компетенции*

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Правовое обеспечение в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 50.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 49 ч.,

контроль – 44.7 ч.

*Ключевые слова:* права человека, социальное обеспечение, конституционные гарантии, социальная политика, судебная защита, целевые социальные программы.

*Содержание дисциплины.*

Конституционно-правовые основы социальной защиты в РФ

Теоритические основы права социального обеспечения  
Аспекты терминологии

Правоотношения в сфере социального обеспечения

Социальное обеспечение, как самостоятельная отрасль права

Основные принципы и источники права социального обеспечения

Структура социальной политики в России  
Характеристики страхового и трудового стажа  
Пенсионное обеспечение, как основной вид социального обеспечения  
. *Форма промежуточного контроля: экзамен 3к.5сем.*

### **Б1.В.07 Конфликтология в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций:* системное и критическое мышление, Командная работа и лидерство.

*Код и наименование универсальной компетенции:*

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:*

**ИУК-1.5.** Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**ИУК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к базовой вариативной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия практические занятия – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 38 ч.,

контроль – 35,7

*Ключевые слова: конфликт, конфликтология, социально-психологическое явление, эскалация, межличностные, личностно-групповые, межгрупповые конфликты.*

*Содержание дисциплины.*

Раздел 1. Понятие конфликта и его развитие в социальной работе

Тема 1. Возникновение конфликтологических идей, становление конфликтологии.

Тема 2. Социальная природа конфликта, его особенности.

Тема 3. Особенности развития конфликтов между поколениями.

Раздел 2. Развитие конфликта

Тема 4. Структура и этапы развития конфликта.

Тема 5. Развитие конфликта.

Раздел 3. Управление конфликтами в социальной работе.

Тема 6. Межличностные и межгрупповые процессы.

Тема 7. Модели управления развитием конфликтов в социальной работе.

Тема 8. Методы разрешения конфликтов в процессе социальной работы.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (третий семестр).

### **Б1.В.08 Социальная психология**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций:* системное и критическое мышление, Командная работа и лидерство.

*Код и наименование универсальной компетенции:*

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:*

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой вариативной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия практические занятия – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.,

*Ключевые слова:* социальная психология, личность, общение, взаимодействие, малые группы, большие группы, стихийное поведение.

Теория, история и методология социальной психологии.

Социальная психология общения и взаимодействия.

Социальная психология малых групп.

Большие социальные группы.

Социальная психология личности.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (пятый семестр).

### **Б1.В.09 Методика научных исследований**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

*Код и наименование универсальной компетенции*

ПК-4 – способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИПК 4.3. Осуществляет исследовательскую деятельность в сфере социальных услуг, анализирует и представляет результаты исследования для проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к базовой части Блока 1.

*Объем дисциплины – 3з.е./108ч.;*

контактная работа: 36.25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

*Ключевые слова: методология, методы научных исследований, характеристики научного исследования, положения, выносимые на защиту, структура научного исследования.*

Содержание дисциплины «Методика научных исследований»

Методологические характеристики научного исследования.

Методы научного исследования.

Методы исследования в социальной работе.

Общая логика и структура научного исследования.

Планирование исследования в сфере социальных услуг

Обработка и интерпретация научных данных.

Оформление результатов научного исследования.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

### **Б1.В.10 Введение в профессию «Социальная работа»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПКУВ-1Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 66.3

занятия лекционного типа 32 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,

иная контактная работа – 0.3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 24 ч.,

контроль – 53.7 ч.

*Ключевые слова:* социальная работа, функции социального работника, социальные роли социального работника, теории и методы социальной работы.

*Содержание дисциплины.*

Социальная работа как наука и как профессия. Теории и методы социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Функции и социальные роли социального работника. Роль международных организаций в социальной работе. Социальная работа: квалификационные и этические стандарты.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

### **Б1.В.11 Социальная педагогика**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПКУВ-2Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК 2.1. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;

ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 52.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,  
контролируемая письменная работа – 0 ч.,  
СР – 47 ч.,  
контроль – 44,7 ч.

*Ключевые слова:* социализация, социальное воспитание, факторы социализации, агенты социализации.

*Содержание дисциплины.* Социальная педагогика как практическая деятельность, научная дисциплина и образовательный комплекс. Категории, принципы и методы социальной педагогики Социализация как социально-педагогическое явление. Социально-педагогический процесс. Содержание, формы и методы социально-педагогической деятельности. Социальное воспитание как социально-педагогическое явление

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр).

### **Б1.В.12 Технология формирования жизнеспособности детей и подростков**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

*ПКУВ-1* Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

*ИПК-1.2.* Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*ИПК-1.3.* Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Технология формирования жизнеспособности детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 43.е./ 144 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 44 ч.,

контроль – 53,7 ч.

*Ключевые слова:* жизнеспособность, технология, подростки, формирование жизнеспособности, социализация.

*Содержание дисциплины.*

Жизнеспособность как социокультурный феномен. Особенности проявления социально-личностной жизнеспособности детей и подростков. Функции, принципы,

закономерности формирования жизнеспособности детей и подростков. Педагогические условия формирования жизнеспособности детей и подростков. Технология формирования социально-личностной жизнеспособности детей и подростков.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (7 семестр).

### **Б1.В.13 Количественные и качественные методы исследования в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Системное и критическое мышление)

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследования в социальной работе» относится к части Блока 1 дисциплин учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 3з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 52,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа -

СР – 55,75 ч.,

*Ключевые слова:* методы исследования, ранжирование, статистические гипотезы, выборочная совокупность, параметрические методы, корреляционная связь.

Содержание дисциплины.

Измерения в социологических исследованиях .

Статистические совокупности и выборочный метод.

Обработка результатов малой и большой выборки .

Основные положения метода парных сравнений. Проверка статистических гипотез.

Непараметрические методы сравнения

Сравнение средней разности между двумя попарно связанными выборочными совокупностями.

Корреляционная связь.

Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.14 Практикум по социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

**ПКУВ-1** - Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

**ИПК-1.3.** - Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Практикум по социальной работе» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 75,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* практика социальной работы, педагогический практикум, специалист социальной сферы, практико-ориентированные задания, самостоятельная работа

*Содержание дисциплины.*

Органы социальной защиты и их функции. Государственные органы социальной защиты населения и их функции занятий.

Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения.

Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.

Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения.

Права и обязанности сотрудников органов социальной защиты населения.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр).

### **Б1.В.15 Социальная геронтология**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Социальная геронтология».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональной компетенции: **Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и**

**государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.**

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

**ПК-1.** Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Индикаторы достижения:

**ИПК-1.2.** Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**ИПК-1.3.** Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Категория профессиональной компетенции:

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 30,25 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 14 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 41,75 ч.;

*Ключевые слова:* агнозия, агорафобия, адаптация социальная, адаптированность, адресная социальная поддержка, алименты, аматофибия, амбивалентность чувств, амнезия, аномия.

*Содержание дисциплины* Геронтология (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Социальная геронтология (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Феномен одиночества (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Психическое старение (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Высшие психические функции и их расстройства в старости (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Адаптация к старости (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Социальная защита пожилых и старых людей (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.). Социальная работа с пожилыми и старыми людьми (лекций – 2 ч., практических – 4 ч., СРС – 6 ч.).

*Форма промежуточного контроля* – зачет (6 семестр).

### **Б1.В.16 Управление в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПКУВ-3Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях

социального обслуживания

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК 3.2. Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 43.е./ 144 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 53 ч.,

контроль – 44,7 ч.

*Ключевые слова:*

*Содержание дисциплины.*

Сущность, основное содержание и специфика социального управления. Технологии управления в социальной сфере. Управление социальными инновациями. Уровни управления социальной работой. Социальная инфраструктура: основные направления функционирования.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (7 семестр).

### **Б1.В.17 Занятость населения**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач

Анализ и оценка профессиональной информации

*Код и наименование универсальной компетенции*

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Занятость населения» относится к вариативной части Блока 1

дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 2 з.е./ 72ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 39.75ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:*занятости населения, экономика, социальный статус, рынок труда, макроэкономическое регулирование занятости, содействия занятости, структура и моделирование рынка труда.

*Содержание дисциплины.*

1. Структура и формы занятости населения
2. Концептуальные основы и методы изучения занятости населения
3. Занятость, как экономическая категория и социальный статус
4. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу
5. Макроэкономическое регулирование занятости
6. Государственная политика России в области содействия занятости населения
7. Рынок труда, структура и моделирование
8. Участие профессиональных союзов и иных представительных органов работников

*Форма промежуточного контроля:* зачет 4к.8сем..

### **Б1.В.18 Система социального мониторинга**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

**ПКУВ-3-** Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

**ИПК 3.1.** - Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

**ИПК 3.3.** - Осуществляет анализ и оценку социальных проектов с применением качественных и количественных методов;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Система социального мониторинга» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 48,3

занятия лекционного типа –12 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 42 ч.,

контроль – 53,7 ч.

*Ключевые слова:* мониторинг, социальный мониторинг, система социального мониторинга, мониторинг социальной сферы, социологический мониторинг, мониторинговый инструментарий, мониторинговые исследования, социальная сфера.

*Содержание дисциплины.*

Методология социального мониторинга *Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

Теории, раскрывающие содержание и выбор методологии социально-педагогических мониторинговых исследований

Проектирование систем социального мониторинга

Проблемы сбора и использования мониторинговой информации в России

Международные мониторинговые исследования в социальной сфере Принципы, подходы и методы международных мониторинговых исследований в социальной сфере

Проблемы сопоставимости российских и зарубежных мониторинговых исследований в образовании

Мониторинг социальных систем. Общие вопросы социальной медицины

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Б1.В.19 Семейное воспитание**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ПКУВ 2 – Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ- 3.1 ПС.03.006; ОТФ- 3.1 ПС 03.009)

ИПК-2.1 Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия.

Дисциплина «Семейное воспитание» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 46,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 62 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Ключевые слова:* семья, брак, брачно-семейные отношения, стадии и кризисы семейной жизни, типология семьи, функции семьи, семейное благополучие, семейное воспитание.

*Содержание дисциплины.*

Основные теории возникновения семьи. Типология и функции семьи. Развитие государственной семейной политики. Современные тенденции развития брачно-семейных отношений. Культурно-духовные традиции и семейное воспитание. Формирование и развитие семьи как социального института. Воспитательный потенциал и воспитательная функция семьи. Межпоколенные связи. Социальная работа с неблагополучными, молодыми, неполными, многодетными семьями. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода: причины возникновения супружеских конфликтов, уровни конфликтов и стадии развода. Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (6 семестр).

### **Б1.В.20 Организация работы органов социального обеспечения**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

*ПКУВ-3* Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

*ИПК 3.2.* Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Организация работы органов социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 43.е./ 144 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 42.05 ч.,

контроль – 53.7 ч.

*Ключевые слова:* органы социального обеспечения, население, организация деятельности.

*Содержание дисциплины.* Общие понятия социальной защиты населения и государственной системы социального обеспечения. Организация работы органов социальной защиты населения: система, правовое положение, функции, взаимодействие с хозяйственными, профсоюзными и другими общественными организациями. Характеристика государственной системы социального обеспечения в России. Система социального обслуживания и социальных услуг.

*Форма промежуточного контроля: экзамен (4 семестр).*

### **Б1. В.21 Профилактика и преодоление профессиональной деформации**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

*ПКУВ-1* способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Профилактика и преодоление профессиональной деформации» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 3з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 75.75 ч.,

*Ключевые слова:* профилактика, профессиональная деформация, преодоление деформации.

*Содержание дисциплины.* Особенности профессионального становления личности. Проблема кризисов профессионального развития личности. Профессиональные деформации: основные понятия и характеристики. Виды профессиональных деформаций. Факторы риска развития профессиональных деформаций в социальной работе.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).

### **Б1.В.22 Социальная работа с пожилыми и инвалидами**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми и инвалидами» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ –108 ч.;

контактная работа: 46.25

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

СР – 61.75 ч.,

Контроль –0 ч.

*Ключевые слова:* социальная работа, пожилые люди, инвалиды, социальная защита, социальные услуги, социальное обслуживание, социальное сопровождение, социальная поддержка, социальная помощь, технология.

*Содержание дисциплины.*

Социально правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.

Использование технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами.

### **Б1.В.23 Психология**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Системное и критическое мышление

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

*Категория универсальных компетенций*

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 48.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 51 ч.,

контроль – 44,7 ч.

*Ключевые слова:* психология, психика, сознание, формы проявления психики, личность, общение.

*Содержание дисциплины.*

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Введение в психологию.

Предмет и методы психологии. История развития научной психологии.

Основные функции психики. Основные психические процессы.

Модуль 2. Чувственное и рациональное познание.

Чувственное познание. Внимание.

Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект.

Воображение и творчество.

Модуль 3. Психология личности и общения.

Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности.

Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр).

### **Б1.В.24 Социальная работа с молодежью**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения,

мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части Блока

1 Дисциплины (модули).

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ –108 ч.;

контактная работа: 46.25

занятия лекционного типа – 22 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

СР – 61.75 ч.,

Контроль –0 ч.

*Ключевые слова:* молодежь, основные проблемы молодежи, социальная работа с молодежью, государственная молодежная политика.

*Содержание дисциплины.*

Молодежь в условиях современного российского общества.

Основные направления организации социальной работы с молодёжью.

Государственная молодежная политика в системе решения социальных проблем молодежи.

### **Б1.В.25 Возрастная психология**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций:* системное и критическое мышление, Командная работа и лидерство.

*Код и наименование универсальной компетенции:*

**УК-6**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:*

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Возрастная психология» относится к базовой вариативной части Блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия практические занятия – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

*Ключевые слова:* возраст, возрастные периоды, возрастные периоды и их виды, возрастная периодизация психического развития, ведущая деятельность, «детство»,

*комплекс оживления, психические новообразования, самосознание ребенка, кризисы развития, психические новообразования, социальная ситуация развития.*

*Содержание дисциплины.*

### **Раздел 1. Введение в возрастную психологию**

Тема 1. Предмет и задачи возрастной психологии.

Тема 2. Проблема условий и движущих сил психического развития в возрастной психологии.

### **Раздел 2. Возрастные периоды**

Тема 3. Психическое развитие ребенка в младенчестве и в раннем детстве.

Тема 4. Психическое развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Тема 5. Психологические особенности подросткового и старшего школьного возраста.

Тема 6. Психология зрелости, поздней взрослости и старости.

*Форма промежуточного контроля: зачет (четвертый семестр).*

## **Б1.В.26 Фандрайзинг в практике социальной работы**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

*ПК-4* способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

*ИПК – 4.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения*

*ИПК-4.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан*

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Фандрайзинг в практике социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 3з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 59.75 ч.,

*Ключевые слова:* фандрайзинг, социальная работа, практика.

*Содержание дисциплины.* Фандрайзинг: понятие и история развития. Типы и виды фандрайзинга. Инструментарий фандрайзинга. Особенности спонсорства и фандрайзинга в России. Инвестиции как результат проведения фандрайзинговой компании.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (6 семестр).

### **Б1.В.27 Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

**ПКУВ-3** - Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

**ИПК 3.4.** - Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, формирует позитивный имидж социальной работы и реализующих ее специалистов

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 32.3

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 53,7 ч.

*Ключевые слова:* сфера социальных услуг, предпринимательская деятельность, социальное партнерство, социальная политика, туристский продукт, предпринимательская деятельность, конкуренция, инвестиции, диверсификация, виды предпринимательской деятельности.

*Содержание дисциплины.*

Введение. Предмет и задачи курса «Предпринимательская деятельность в социальной сфере». Экономическое пространство социальной сферы.

Общие положения предприятия в социальной сфере. Понятие предприятия. Имущество предприятия. Порядок управления предприятиями в социальной сфере.

Источники, принципы и порядок финансирования предприятий в социальной сфере. Благотворительное финансирование социальной сферы. Инвестиционное планирование.

Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности в социальной сфере. Сущность и функции предпринимательской деятельности.

Типология, структура, организационно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности в социальной сфере

Стадии и условия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (8 семестр).

## **Б1.В.28 Социальная работа с мигрантами и беженцами**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Межкультурное взаимодействие

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальная работа с мигрантами и беженцами» относится к вариативной части части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 2 з.е./ 72ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 39.75ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* мигранты, беженцы вынужденные переселенцы, социальная работа, социальная адаптация, реабилитация, интеграция, правовая защита

*Содержание дисциплины.*

1. Трудовая и профессиональная адаптация мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев
2. Формирование и последующее развитие гармоничной системы взаимоотношений мигрантов с местным (коренным) населением.
3. Формирование и развитие системы правовой защиты мигрантов, пресечение и недопущение всех форм их дискриминации.
4. Технологии работы, основанные на выполнении функции социальной работы с мигрантами
5. Психологическая адаптация и реабилитация мигрантов

6. Решение проблем материальной компенсации понесенного мигрантами ущерба
7. Технологии социальной работы с мигрантами, зависимые от средств (гарантий), способов обеспечения:
8. Технологии социальной работы с различными категориями мигрантов

*Форма промежуточного контроля:* зачет 3к.бсем..

### **Б1.В.29 Основы консультирования в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПКУВ -2Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ-3.1 ПС 03.006; ОТФ-3.1 ПС 03.009)

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК 2.1. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;

ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Основы консультирования в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:* 3з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 24 ч.,

контроль – 35,7 ч.

*Ключевые слова:* консультирование, социальная работа, консультация.

*Содержание дисциплины.* Понятие, цели, задачи и методы консультирования. Сущность и содержание социального консультирования. Структура процесса социального консультирования. Социальное консультирование как технология социальной работы. Социальное консультирование при работе с населением

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (5 семестр).

### **Б1.В.30 Управление системой социальной защиты детства**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование универсальной компетенции*

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (ОТФ 3.1, ПС 03.001)

ПКУВ-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка (ОТФ-3.1 ПС 03.006; ОТФ-3.1 ПС 03.009)

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;

ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью;

ИПК 2.3 Осуществляет организацию и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценивает их эффективности

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управление системой социальной защиты детства» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 26 ч.,

контроль – 35.7ч.

*Ключевые слова:* дети, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, оставшиеся без попечения родителей, детство, детский дом семейного типа, социальная защита детей, дошкольное учреждение, дом ребенка, жестокое обращение с детьми, конвенция о правах ребенка, родительские права

*Содержание дисциплины.*

1. Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита.

2. Социально–экономические и правовые меры, предпринимаемые в современной России по реализации конвенции ООН о правах ребенка.
3. Современная система социальной защиты детства в российской федерации.
4. Срганизационная структура системы социальной защиты детства в российской федерации.
5. Роль общественных и благотворительных организаций в управлении системой защиты детства.
6. Основы защиты детства в законодательстве российской федерации.
7. Социальная защита отдельных категорий детей.
8. Социальная политика российской федерации в области охраны материнства и детства.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен 3к.бсем.

### **Б1.В.31 Кадровое обеспечение социальных служб**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Коммуникация

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Кадровое обеспечение социальных служб» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108ч.;

контактная работа: 50.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 57.75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* моральные принципы, нравственные требования, групповая динамика, группы взаимопомощи, гуманизм, гуманитарная помощь, гуманность, , диагностика социальная, дистанции социальная, дифференциация социальная

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Основные формы выражения нравственных требований.

Тема 2. Моральные нормы и принципы в социальной работе.

Тема 3. Морально-нравственная регуляция социальной работы.

Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы.

Тема 5. Моральные принципы деятельности специалиста по социальной работе в системе социального обслуживания.

Тема 6. Кадровое обеспечение индивидуальной работы в системе взаимоотношений с клиентом социальной службы.

Тема 7. Кадровое обеспечение в различных видах взаимоотношений в системе (с государственными и негосударственными организациями и службами).

Тема 8. Этнические, региональные и национальные особенности этических отношений в социальной работе.

*.Форма промежуточного контроля: зачет 3 к.5сем*

### **Б1.В.32 Администрирование в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

*ПКУВ-3*Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК 3.1. Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ИПК 3.2Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Администрирование в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Трудоемкость дисциплины:*4з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 32.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 53,7 ч.

*Ключевые слова:* администрирование, социальная работа, социальные службы.

*Содержание дисциплины.* Понятие администрирования: предмет и основные задачи. Основные тенденции развития и формирования системы социальных служб в России с 90-х гг. XX века. Нормативно-правовые основы организации деятельности социальных служб. Организационная структура социальных служб. Основные направления административного управления в социальных службах.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (8 семестр).

### **Б1.В.33 Профилактика социальных зависимостей подростков**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ПКУВ1 – Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (ОТФ 3.1.ПС 03.001)

ИПК-1.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Категория профессиональных компетенций*

Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ПК 4 – Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ИПК-4.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Дисциплина «Профилактика социальных зависимостей подростков» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 50,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 57.75 ч.,

*Ключевые слова:* зависимость, аддиктивное поведение, социальные зависимости, профилактика, комплексная профилактика зависимостей, институциональное взаимодействие.

*Содержание дисциплины.*

Сущность и особенности социальных зависимостей как междисциплинарного феномена.

Подросток как объект социальных зависимостей. Комплексный подход к профилактике социальных зависимостей подростков.

Система институционального взаимодействия субъектов комплексной профилактики социальных зависимостей подростков.

Классификация педагогического инструментария комплексной профилактики социальных зависимостей подростков.

Инновационные формы и методы профилактической работы в образовательном учреждении.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

## **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Баскетбол**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Волейбол**

### **Б1.В.ДВ.01.03 Лечебная физическая культура**

### **Б1.В.ДВ.01.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01, Б1.В.ДВ.01.02, Б1.В.ДВ.01.03, Б1.В.ДВ.01.04, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**

*Планируемые результаты обучения.*

*Общекультурные компетенции:* УК-7 *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.*

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений и включают: занятия по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой баскетбол, волейбол.

*Объем дисциплины:* 328 часов.

*Занятия семинарского типа 328 часов.*

**1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей и профессионально прикладной физической подготовки:**

- легкая атлетика
- спортивные игры
- туризм
- гимнастика

**2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):**

- общая физическая подготовка
- специальная физическая подготовка
- техническая подготовка
- тактическая подготовка
- Судейство

**3.** Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.

2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.

4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.

5. Дыхательные упражнения:

- обучение правильному дыханию

- упражнения для укрепления мышц диафрагмы

- упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках

6. Развитие координации движений:

- упражнения с предметами и без них;

- ритмическая гимнастика.

7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.

8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.

9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.

11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.

12. Проведение контрольных мероприятий:

- тесты

- медицинский контроль;

- педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Управление эффективностью социальных учреждений**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

**ПКУВ-3** - Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

**ИПК 3.2.** Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управление эффективностью социальных учреждений» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа –24 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 59,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* социальная работа, социальное учреждение, эффективность, эффективность социальной работы, социальное управление, персонал.

*Содержание дисциплины.*

Особенности эффективности в социальной сфере.

Социальное учреждение как источник эффективности. Методологические основы оценки эффективности деятельности социальных учреждений.

Анализ конкурентной среды и факторы конкурентоспособности социальных учреждений.

Социальный маркетинг как основа эффективного управления.

Оценка деятельности социальных учреждений по удовлетворению потребностей населения в социальных услугах.

Использование САФ-модели для управления эффективностью. Управление качеством социальных услуг.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (7 семестр).

### **Б1.В.ДВ.02.02 Роль общественных организаций**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

**ПКУВ-1** - Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

**ИПК-1.3.** Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Роль общественных организаций» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 24 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 59,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* некоммерческие организации, признаки НКО, некоммерческий сектор, социально ориентированные НКО.

*Содержание дисциплины.*

Негосударственные некоммерческие организации как форма общественного самоуправления.

Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций

Формы организации некоммерческих неправительственных организаций: общественные организации (объединения), фонды, учреждения и др.

Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.

Роль некоммерческих неправительственных организаций в социальной защите социально депривированных групп.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (7 семестр).

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Командная работа и лидерство

Коммуникация

*Код и наименование универсальной компетенции*

УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 34.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 73.75 ч.,

контроль – 0ч.

*Ключевые слова:* управление персоналом, руководитель, личностные качества, принципы управления персоналом, кадровая политика, ротация кадров, наставничество, обучение персонала, профессиональное развитие, конфликты и управление ими, аттестация руководителей.

*Содержание дисциплины.*

1. Формирование и поддержание корпоративной культуры в организации.
2. Проявление корпоративной культуры в организации.
3. Национальные особенности корпоративных культур.
4. Персонал предприятия как объект управления; место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.
5. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
6. Планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация.
7. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности
8. Эффективность управления социальной работой

*Форма промежуточного контроля:* зачет 3к.5сем

### **Б1.В.ДВ.03.02 Социально-экономические функции и цели менеджмента**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

**ПКУВ-3.** - Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

**ИПК 3.4.-** Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, формирует позитивный имидж социальной работы и реализующих ее специалистов

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социально-экономические функции и цели менеджмента» относится к вариативной части Блока 1. дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 34.25

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 73,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* менеджмент, управление, социально-экономическое развитие, социальный менеджмент.

*Содержание дисциплины.*

Методологические основы менеджмента.

Эволюция менеджмента как науки.

Организация как объект управления. Социальные и экономические цели управления.

Планирование как функция управления. Организация как функция.

Мотивация деятельности персонала как функция управления.

Контроль как функция управления.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (7 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**

##### **Б1.В.ДВ.04.01 Организация, подготовка и презентация результатов исследования**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Организация, подготовка и презентация результатов исследования».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональной компетенции: **Системное и критическое мышление.**

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения:

**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

**ИУК-1.2.** Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

**ИУК-1.3.** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**ИУК-1.4.** При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

**ИУК-1.5.** Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация результатов исследования» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса дисциплин по выбору учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е. / 108 ч.;

контактная работа: 32,25 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 75,75 ч.

*Ключевые слова:* актуальность темы исследования, проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, методологическая база исследования.

*Содержание дисциплины.* Особенности научных исследований в социальной работе (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Основные методы сбора информации (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Подведение итогов и оформление результатов исследования в социальной работе (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Основные требования к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 18,75 ч.).

*Форма промежуточного контроля* – зачет (1 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Наименование: «Организация, подготовка и презентация результатов исследования».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональной компетенции: **Системное и критическое мышление.**

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения:

**ИУК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

**ИУК-1.2.** Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

**ИУК-1.3.** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**ИУК-1.4.** При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

**ИУК-1.5.** Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация результатов исследования» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса дисциплин по выбору учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е. / 108 ч.;

контактная работа: 32,25 ч.;

занятия лекционного типа – 16 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 16 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 75,75 ч.

*Ключевые слова:* актуальность темы исследования, проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, методологическая база исследования.

*Содержание дисциплины.* Особенности научных исследований в социальной работе (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Основные методы сбора информации (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Подведение итогов и оформление результатов исследования в социальной работе (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 19 ч.). Основные требования к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (лекций – 4 ч., практических – 4 ч., СРС – 18,75 ч.).

*Форма промежуточного контроля* – зачет (1 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Социальные услуги в системе социального обслуживания**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (ОТФ 3.1, ПС 03.001).

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Социальные услуги в сфере социального обслуживания» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 3з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 16ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 75.75 ч.,

*Ключевые слова:* социальное обслуживание граждан, социальная услуга, поставщик социальных услуг, получатели социальных услуг, стандарт социальной услуги, профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

*Содержание дисциплины.*

Сущность и общие положения социального обслуживания граждан в РФ.

Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ в сфере социального обслуживания.

Права и обязанности получателей социальных услуг.

Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг.

Предоставление социального обслуживания.

Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.

Организация предоставления социальных услуг.

Контроль в сфере социального обслуживания.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

## **Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Имидж социального работника**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Имидж социального работника».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПК-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК 3.4.-Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, формирует позитивный имидж социальной работы и реализующих ее специалистов.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Имидж социального работника» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Возникновение и становление имиджелогии

Категориально-понятийный аппарат имиджелогии.

Понятие профессионального имиджа социального работника.

Имиджформирующие детерминанты.

Технология формирования имиджа социального работника.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

### **Б1.В.ДВ.05.02 Основы гендерных знаний**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Основы гендерных знаний».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория профессиональных компетенций*

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

*Код и наименование профессиональной компетенции*

ПК-4 –способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*

ИПК-4.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Основы гендерных знаний» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Ключевые слова: гендер, гендерология, гендерная социализация, гендерная идентичность, гендерные роли.

*Содержание дисциплины.*

Дифференциация биологического и социокультурного полов.

Категория «гендер» и основы гендерологии.

Гендерные стереотипы и их значение в жизни общества.

Гендерная социализация личности.

Гендерные роли.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

## **Блок 2. Практика**

### **Обязательная часть**

#### **Б2.О.01 Учебная практика**

##### **Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

**Вид (тип): ознакомительная;**

**Способ проведения практики:** стационарная;

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студента представления о предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, о профессиональных качествах специалиста по социальной работе, а также о месте и роли его как будущего специалиста в структуре объекта практики; овладение технологиями социальной работы; знакомство с особенностями взаимодействия с клиентами социальной службы для обеспечения практической основы последующего эффективного изучения профессиональных дисциплин, подготовка к решению социально-технологических задач профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ОПК-3.** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**ПК-1-** Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика** в полном объеме относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана и проводится на втором курсе в 4 семестре.

**Объем практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели**

***Краткое содержание дисциплины «Ознакомительная практика»:***

Организационное собрание по условиям прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Изучение первичных сведений о предприятии.

Изучение социально-технологической деятельности предприятия.

Изучение производственной деятельности предприятия.

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

*Форма промежуточного контроля: зачёт (4 семестр).*

**Б2.О.02 Производственная практика**

**Б2.О.02.01(П) Технологическая практика**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

**Вид (тип): технологическая практика;**

**Способ проведения практики:** стационарная;

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и

приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студента представления о предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, о профессиональных качествах специалиста по социальной работе, а также о месте и роли его как будущего специалиста в структуре объекта практики; овладение технологиями социальной работы; знакомство с особенностями взаимодействия с клиентами социальной службы для обеспечения практической основы последующего эффективного изучения профессиональных дисциплин, подготовка к решению проектных и организационно-управленческих типов задач профессиональной деятельности. Сбор необходимого материала, статистических отчетных данных для написания курсовой работы. Приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.***

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**ОПК-3** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ОПК-4** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ПК-1-** Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

**ПК-2-** Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка

**ПК-3-** Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

**ПК-4** –Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

**Б2.О.02.01(П) Технологическая практика** в полном объеме относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана и проводится на третьем курсе в 6 семестре и четвертом курсе в 7 семестре.

**Объем практики: 15 з.е.,** на третьем курсе в 6 семестре:**6 з.е., 216 часов, 4 недели;** на четвертом курсе в 7 семестре: **9 з.е., 324 часа, 6 недель.**

***Краткое содержание дисциплины «Технологическая практика»:***

Организационное собрание по условиям прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Изучение первичных сведений о предприятии.

Изучение социально-технологической деятельности предприятия.

Изучение деятельности по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми.

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт с оценкой (6,7 семестр).

**Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

**Вид (тип): преддипломная практика;**

**Способ проведения практики:** стационарная;

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Цель практики:** расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Подготовка к решению проектного типа задач профессиональной деятельности. Сбор необходимого материала, статистических отчетных данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра. Приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.***

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**ОПК-3** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ОПК-4** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ПК-1-** Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

**ПК-2-** Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка

**ПК-3-** Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

**ПК-4** –Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

**Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика** в полном объеме относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана и проводится на четвертом курсе в 8 семестре: **9 з.е., 324 часа, 6 недель.**

**Объем практики: 9 з.е., 324 часа, 6 недель.**

**Краткое содержание дисциплины «Преддипломная практика»:**

Организационное собрание по условиям прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Получение бланка задания у руководителя практики от университета.

Изучение первичных сведений о предприятии.

Изучение социально-технологической деятельности предприятия.

Изучение деятельности по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми.

Ведение дневника практики, указывая в нем последовательность оказания услуг и выполнения должностных обязанностей.

Оформление и обработка материалов и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения.

Сбор отзывов и заключений руководителя по результатам практики.

Защита отчета по практике на итоговой конференции.

*Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой (8 семестр).*

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ГИА по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб» регламентируется ФГОС ВО и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб». Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач: разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы; оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения Российской Федерации; анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее защищенными слоями населения; разработку социальных проектов решения проблем личности, семьи, этнической общности; исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности; определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, разработку инновационных технологий социальной работы, социального образования, подготовку профессионалов социальной сферы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, технологии социальной работы, имеющих практическую значимость.

*Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

ПК-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка

ПК-3- Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания

ПК-4 –Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:

*Примерная тематика ВКР (бакалавра) по направлению подготовки*

*39.03.02 Социальная работа.*

1. Социальная работа по трудоустройству инвалидов.
2. Социальная работа по профилактике жестокого обращения с детьми-сиротами в замещающих семьях.
3. Социальная работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, средствами нетворкинга.
4. Технология социальной работы по подготовке детей с РАС к обучению в школе
5. Технология социальной работы по подготовке к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
6. Технология межведомственного взаимодействия органов государственной власти с социально ориентированными некоммерческими организациями.
7. Социальная работа по организации занятости безработных граждан предпенсионного возраста.

8. Социальной работа по формированию социальной активности подростков средствами волонтерской деятельности.
  9. Технология социальной работы по формированию социально-бытовых умений детей-инвалидов.
  10. Социальная работа по индивидуальному сопровождению детей группы риска в учреждениях социального обслуживания.
  11. Технология социальной работы по сопровождаемому трудоустройству граждан с ограниченными возможностями здоровья.
  12. Технология социальной работы по формированию социальной ответственности подростков.
  13. Технология социальной работы по социализации выпускников специальных образовательных организаций закрытого типа.
  14. Технология социальной работы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в замещающей семье.
  15. Социальная работа по профилактике раннего материнства.
- Объем:** 216 ч./6 з.е  
 контактная работа: 15 ч  
 СР – 201 ч.

## ФТД. Факультативы

### ФТД.01 Волонтерская деятельность

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Командная работа и лидерство

*Код и наименование универсальной компетенции*

**УК-3.** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

**ИУК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**ИУК-3.2.** При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «**Волонтерская деятельность**» относится к факультативной части Блока 3. дисциплин учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины:* 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 39,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* волонтерская деятельность, добровольческая деятельность, волонтерство.

*Содержание дисциплины.*

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Организация работы с волонтерами.

Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр).

## **ФТД.02 Библиография**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Системное и критическое мышление

*Код и наименование универсальной компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:*

ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина "Библиография" относится к части факультативных дисциплин учебного плана.

*Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.*

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.

иная контактная работа – 0.25 ч.

СР – 71,75 ч.

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Культура информационного поиска.

Тема 4. Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов.

Тема 5. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения.

Тема 6. ЭБС –информационный сервис.

Тема 7. правовые проблемы использования информации.

Тема 8. Оформление выпускных квалификационных работ.

Тема 9. Требования к списку литературы ВКР.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **ФТД.03 История и культура адыгов**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа , направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

*Категория универсальных компетенций*

Межкультурное взаимодействие

*Код и наименование универсальной компетенции*

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*

**ИУК-5.3.** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативным дисциплинам.

*Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;*

контактная работа: 34,25 ч

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия практического типа – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 34,75 ч.

*Ключевые слова: адыги, черкесы, Черкесия, Адыгэ Хабз, адыгство*

Содержание дисциплины «История и культура адыгов».

Древние культуры Северо-Западного Кавказа.

Античная история Северо-Западного Кавказа.

Адыги в эпоху средневековья (IV-XVI вв.).

Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII-XIX вв.).

Кавказская война в адыгской истории.

Адыги в контексте российской государственности.

Культура первичного производства адыгов.

Культура жизнеобеспечения адыгов.

Соционормативная и гуманитарная культура адыгов. Социокультурная динамика.

Промежуточный контроль: зачет (3 семестр).