

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**49.04.01 Физическая культура**

**Направленность: «Спорт и система подготовки спортсменов»**

**Академическая магистратура**

**Квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

очная, заочная

**Майкоп, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуется вузом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и сферы физической культуры и спорта.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» апреля 2015 г., № 376;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.18г. № 1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).

1.3.1. Цель (миссия) программы.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов» является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области сферы физической культуры и спорта на основе формирования и развития профессионально важных качеств, навыков;
- закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в АГУ;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский, тренерский, проектный, организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры – 2 года по очной форме обучения; 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы магистратуры - 120 з.е.

1.3.4. Структура программы магистратуры:

<b>Структура программы магистратуры</b>		<b>Объем программы магистратуры в зачетных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>57-63</b>
	Базовая часть	<b>15-33</b>
	Вариативная часть	<b>30-42</b>
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>48-57</b>
	Вариативная часть	<b>48-57</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>
Объем программы магистратуры		<b>120</b>

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов».**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры «Спорт и система подготовки спортсменов».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: тренерская, проектная, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

### **3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК):

тренерская деятельность:

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

проектная деятельность:

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-

спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

Матрица компетенций приведена в учебном плане

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов».**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственных практик, оценочными и методическими материалами, фондами оценочных средств.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август								
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I									*									*	*	*	Э	Э					*		У	У	У	У	У											*												
II									П	П	П	П	П					*	*	Э	Э	Э	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

## Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	13 5/6	31 1/6	11 2/6		11 2/6	42 3/6
Э Экзаменационные сессии	1 4/6	1 3/6	3 1/6	1 5/6	1/6	2	5 1/6
У Учебная практика		6	6				6
П Производственная практика				6	15 2/6	21 2/6	21 2/6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К Каникулы	2/6	9	9 2/6	2/6	8 4/6	9	18 2/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9)	5/6 (5)	2 2/6 (14)	1 3/6 (9)	5/6 (5)	2 2/6 (14)	4 4/6 (28)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			
Итого	20 5/6	31 1/6	<b>52</b>	21	31	<b>52</b>	104
Студентов							
Групп							

4.2. Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов» (Учебный план приведен в приложении 1).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов» в АГУ.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководителя магистерской программы и научно-педагогических работников, реализующих данную программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным Профессиональным стандартом должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 40% ППС, что соответствует требованиям п. 7.2.3. ФГОС ВО (не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации).

Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального блока 10% (не менее 5% по ФГОС ВО).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, доктором педагогических наук, профессором, имеющим ежегодные научные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научных конференциях.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной образовательной программы магистратуры имеется: компьютерный класс (10 компьютеров с выходом в Интернет), 9 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, учебные аудитории для проведения всех курсов дисциплин, учебно-методические кабинеты, специализированные кабинеты; спортивные залы, помещения, сооружения для проведения практических занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам; компьютерные диагностические системы.

1. Аппаратно-программный комплекс для оценки психомоторных и сенсомоторных функций.

2. Тензометрический комплекс «Модуль А» Производитель: ФГУП «Научно-исследовательский институт спортивно-технических изделий» ВИСТИ, Дмитровское шоссе, 62, корп.2, г.Москва, РФ, 127474 Москва, РФ.

3. QUALISYS Трехмерная регистрация движений. Производитель: Qualisys Medical AB Packhusgatan 6 S-411 13 Gothenburg, Sweden.

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ  
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2018 г.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество о доступов	Коллекция	Тип ресурса
1	2018-2019	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru	Договор № 002-01/19 от 1 февраля 2019 г.	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2	2018-2019	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru	Договор на безвозмездное использование произведений ЭБС «Юрайт» № 1 от 15 мая 2018	Без ограничения количества доступов	Бесплатный контент	Полнотекстовый
3	2018-2019	ООО «Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com	Контракт № 100 от 15 июля 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Коллекция «Математика. Информатика» и бесплатный контент	Полнотекстовый
4	2011-2018 договор пролонгируется	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 590-10/2014 от 1 октября 2014 г. Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013 Лицензионный	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый



				договор № 215-07/2011R от 12.07.2011 продлонгируется ежегодно			
5	2006 договор продлонгируется	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)	<a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a>	Договор № С/079-В от 29.12.2006 продлонгируется ежегодно	Без ограничения количества доступов	Сводный каталог периодики библиотек России Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
6	2001 договор продлонгируется	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Обновленный договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03. 2014 продлонгируется ежегодно	47 доступов в ч/з и ОЭП	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый
7	2014 договор продлонгируется	Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014 продлонгируется ежегодно	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
8	2014-договор	ООО «Компания АПИ	www.garant.ru	Договор № 36/НК от 01.07.2014	37 доступов ч/з	Информационно-	Полнотекстовый

	продлонгируется	«ГАРАНТ»		продлонгируется ежегодно		правовая система «Гарант»	
9	2018	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	Сублицензионный договор № WoS/3 от 1 апреля 2017 г. продлонгируется ежегодно	Без ограничения количества доступов	<a href="#">Междуна родная реферативная база данных научных публикаций</a>	Метаданные
10	2013 договор продлонгируется	Консорциум «Научно- исследовательская деятельность вузов Юга России»	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Соглашение от 18 декабря 2013 г.	Без ограничения количества доступов продлонгируется ежегодно	<a href="#">Рефератив ная база Scopus</a>	Метаданные

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;

- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиациентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в

занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов».**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся -

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
  - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде магистерской диссертации.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов».

Магистрант должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта;
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приемами научного анализа в области физической культуры и спорта;
- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний в области современных проблем наук о физической культуре и спорте, теории спорта, спортивной тренировки;
- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Планирование тренировочных нагрузок троеборцев различной квалификации
2. Воспитание физических качеств школьников 15-17 лет с использованием силовых нагрузок
3. Методика развития физических качеств у гимнастов 5-6 лет с использованием игрового метода.

4. Методика развития морально-волевых качеств у юных спортсменов в процессе занятий туризмом.
5. Соуправление физическим воспитанием в условиях общеобразовательной организации
6. Методика развития быстроты у юных спортсменов в процессе занятий спортивным ориентированием
7. Методика интегральной тренировки спортсменов-ориентировщиков на основе применения специальных упражнений и тренажеров.
8. Методика формирования мотивации к занятиям спортом у детей, занимающихся коллективными и индивидуальными видами спорта
9. Методика скоростно-силовой подготовки дзюдоистов 12-13 лет
10. Методика развития выносливости у футболистов 15-16 лет в учебно-тренировочном процессе
11. Методика развития скоростных способностей спринтеров 10-12 лет
12. Характеристика соревновательной деятельности в прыжках в длину у многоборков Республики Адыгея
13. Международное спортивное движение и его современные проблемы.
14. Технология формирования профессионально-педагогических умений студентов физкультурного вуза.
15. Профессиональная подготовка студентов факультета физической культуры к работе в дошкольных образовательных учреждениях.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.



## Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО "АГУ"

Институт физической культуры и дзюдо

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мамий Д.К. К.

20 г.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

49.04.01

49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа "Профессиональное образование в области физической культуры и спорта"

Кафедра: Биомеханики и медико-биологических дисциплин

Институт: физической культуры и дзюдо

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	аналитический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт № 944 от 19.09.2017

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности Аракелов А.В. / Аракелов А.В./

Начальник УУ Нурахмедова А.А. / Нурахмедова А.А./

Директор Бугашев А.Б. / Бугашев А.Б./

Руководитель магистерской программы Жуков В.И. / Жуков В.И./







