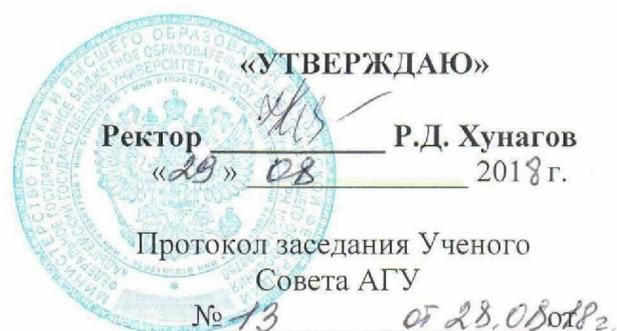


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура**

Направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется вузом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и сферы физической культуры и спорта.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утверждён 07.08.2014 г. № 935);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (академического бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) программы.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области сфер образования, физической культуры и

спорта на основе формирования и развития профессионально важных качеств и навыков;

- закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в АГУ;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский, педагогический, тренерский, организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата – 4 года очной форм обучения; 4 года 6 месяцев заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы академического бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	102-147
	Вариативная часть	69-114
Блок 2	Практики	15-18
	Вариативная часть	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: педагогическая деятельность, тренерская деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные (ОК):

- для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

– способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

– способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

– способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

– способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

– способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

– способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

– способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

– способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

– способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

– способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

– способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

тренерская деятельность:

– способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

– способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

– способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

– способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

– способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

– способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

– способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

– способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

– способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

– способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

– способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

– способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

– способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);

– способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

– способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

– способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Матрица компетенций приведена в учебном плане

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» в АГУ.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 20% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной, научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 6,5% (не менее 5% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата имеется компьютерный класс (10 компьютеров с выходом в Интернет), 9 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, учебные аудитории для проведения всех курсов дисциплин, учебно-методические кабинеты, специализированные кабинеты; спортивные залы, помещения, сооружения для проведения практических занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам, компьютерные диагностические системы:

1. Аппаратно-программный комплекс для оценки психомоторных и сенсомоторных функций.

2. Тензометрический комплекс «Модуль А» Производитель: ФГУП «Научно-исследовательский институт спортивно-технических изделий» ВИСТИ, Дмитровское шоссе, 62, корп.2, г.Москва, РФ, 127474 Москва, РФ.

3. QUALISYS Трехмерная регистрация движений. Производитель: Qualisys Medical AB Packhusgatan 6 S-411 13 Gothenburg, Sweden.

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2018 г.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество доступов	Коллекция	Тип ресурса
1	2018-2019	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru	Договор № 002-01/19 от 1 февраля 2019 г.	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2	2018-2019	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru	Договор на безвозмездное использование произведений ЭБС «Юрайт» № 1 от 15 мая 2018	Без ограничения количества доступов	Бесплатный контент	Полнотекстовый
3	2018-2019	ООО «Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com	Контракт № 100 от 15 июля 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Коллекция «Математика. Информатика» и бесплатный контент	Полнотекстовый

4	2011-2018 договор пролонгируется	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 590-10/2014 от 1 октября 2014 г. Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013 Лицензионный договор № 215-07/2011R от 12.07.2011 продлевается ежегодно	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый
5	2006 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)	http://arbicon.ru/services/	Договор № С/079-В от 29.12.2006 продлевается ежегодно	Без ограничения количества доступов	Сводный каталог периодики библиотек России Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
6	2001 договор пролонгируется	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Обновленный договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03. 2014 продлевается ежегодно	47 доступов в ч/з и ОЭП	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый

7	2014 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014 пролонгируется ежегодно	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
8	2014-договор пролонгируется	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»	www.garant.ru	Договор № 36/НК от 01.07.2014 пролонгируется ежегодно	37 доступов ч/з	Информационно-правовая система «Гарант»	Полнотекстовый
9	2018	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	http://apps.webofknowledge.com	Сублицензионный договор № WoS/3 от 1 апреля 2017 г. пролонгируется ежегодно	Без ограничения количества доступов	<u>Международная реферативная база данных научных публикаций</u>	Метаданные
10	2013 договор пролонгируется	Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»	https://www.scopus.com	Соглашение от 18 декабря 2013 г.	Без ограничения количества доступов пролонгируется ежегодно	<u>Реферативная база Scopus</u>	Метаданные

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;

- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в

занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется

после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Обучающийся должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области физической культуры и спорта;
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в области физической культуры и спорта;
- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний в области теории и методики физической культуры, теории спорта, основ спортивной тренировки;
- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методика развития скоростно-силовых способностей футболистов 17-20 лет;
2. Методика развития силовых способностей у дзюдоистов на начальном этапе обучения;
3. Физическое развитие детей младшего школьного возраста при разных режимах двигательной активности;
4. Формирование технического мастерства дзюдоистов на этапе спортивного совершенствования;
5. Средства восстановления работоспособности спортсменов-стрелков на этапе

- спортивного совершенствования;
6. Функциональная подготовка дзюдоистов на этапе спортивного совершенствования;
 7. Физическая подготовка юных боксеров;
 8. Развитие быстроты перемещений (с мячом и без мяча) у футболистов высокой квалификации;
 9. Особенности организации тренировочных нагрузок у многоборков 17-20 лет 1 разряда, КМС;
 10. Развитие нравственно-волевой сферы подростков в процессе занятий тхэквондо.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
 - Положение о рабочей программе дисциплины.
 - Положение о фондах оценочных средств.
 - Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
 - Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
 - Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
 - Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 - Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
 - Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
 - Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
 - Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
 - Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
 - Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО "АГУ"
Институт физической культуры и дзюдо

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

49.03.01

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность "Спортивная тренировка в избранном виде спорта"

Кафедра: Теоретических основ физического воспитания
Институт: физической культуры и дзюдо



Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 935 от 07.08.2014

+	Основной	Виды деятельности
+	+	педагогическая
+	+	научно-исследовательская
+	+	тренировочная
+	+	организационно-управленческая

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор _____ / Чермит К.Д./
Начальник УУ _____ / Нурахмедова А.А./
Директор _____ / Бгушев А.Б./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы обучения				з.е.		Итого часов							Курс 1												
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1										Сем. 2		
																з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	КПР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек
Блок 1. Дисциплины (модули)																												
Базовая часть																												
+	Б1.Б.01	История	1				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	26	3	108	18		18	2	0.3		43	26.7			
+	Б1.Б.02	Философия	2				3	3	36	108	108	38.3	34	35.7	32											3	108	18
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	3	12			7	7	36	252	252	114.8	110.5	26.7	18	2	72			36	2	0.25		33.75		2	72	
+	Б1.Б.04	Экономическая теория		5			2	2	36	72	72	20.25	51.75															
+	Б1.Б.05	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта	3				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	18													
+	Б1.Б.06	Информатика	2				4	4	36	144	144	38.3	70	35.7	32											4	144	18
+	Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности	5				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	34													
+	Б1.Б.08	Анатомия человека	2	1			9	9	36	324	324	112.55	184.75	26.7	34	5.75	207	18	36		2	0.25		150.75		3.25	117	18
+	Б1.Б.09	Биомеханика	6				3	3	36	108	108	30.3	33	44.7	4													
+	Б1.Б.10	Биохимия человека	4				3	3	36	108	108	34.3	38	35.7	16													
+	Б1.Б.11	Социология	1				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	26	3	108	18		18	2	0.3		43	26.7			
+	Б1.Б.12	Физиология человека	4				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7	30													
+	Б1.Б.13	Возрастная физиология человека		5			3	3	36	108	108	56.25	51.75		32													
+	Б1.Б.14	Педагогика	1				3	3	36	108	108	38.3	34	35.7	18	3	108	18		18	2	0.3		34	35.7			
+	Б1.Б.15	Психология	2				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	16											3	108	18
+	Б1.Б.16	Психология физической культуры	7				2	2	36	72	72	16.3	29	26.7	10													
+	Б1.Б.17	Педагогика физической культуры	4				4	4	36	144	144	50.3	67	26.7	8													
+	Б1.Б.18	Теория и методика избранного вида спорта	6	345			8	8	36	288	288	141.05	111.25	35.7	22													
+	Б1.Б.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта в том числе	235	12223	48		24	24		864	864	364.65	419.25	80.1	42	2	72	18		18	2	0.25		33.75		11	396	24
+	Б1.Б.19.01	Гимнастика	3	2			6	6	36	216	216	58.55	130.75	26.7	6											3	108	8
+	Б1.Б.19.02	Легкая атлетика	2	1			4	4	36	144	144	76.55	40.75	26.7	36	2	72	18		18	2	0.25		33.75		2	72	
+	Б1.Б.19.03	Спортивные игры	5	34			6	6	36	216	216	126.8	62.5	26.7														
+	Б1.Б.19.04	Плавание		2			3	3	36	108	108	38.25	69.75													3	108	8
+	Б1.Б.19.05	Туризм		2			3	3	36	108	108	38.25	69.75													3	108	8
+	Б1.Б.19.06	Спортивная борьба		8			2	2	36	72	72	26.25	45.75															
+	Б1.Б.20	Теория и методика физической культуры	46	35		46	13	13	36	468	468	165.1	240.5	62.4	14													
+	Б1.Б.21	Русский язык и культура речи		4			2	2	36	72	72	18.25	53.75															
+	Б1.Б.22	Правоведение		1			3	3	36	108	108	38.25	69.75			3	108	18		18	2	0.25		69.75				
+	Б1.Б.23	Физическая культура и спорт		1234			2	2	36	72	72	70	2			0.5	18	8		10						0.5	18	8
+	Б1.Б.24	Биология с основами экологии	1				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7	18	3	108	18		36	2	0.3		25	26.7			
							116	116		4176	4176	1629.35	1887.25	659.4	470	25.25	909	134	36	172	16	2.2		433	115.8	26.75	963	104
Вариативная часть																												
+	Б1.В.01	История физической культуры	1				3	3	36	108	108	38.3	34	35.7		3	108	18		18	2	0.3		34	35.7			
+	Б1.В.02	Основы спортивной тренировки	8				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7														

