

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность: «Русская литература»

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень - магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299;*
- *Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);*
- *Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449).*

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования академической магистратуры

1.3.1. Цель (миссия программы). Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология, программе подготовки «Русская литература» имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способных совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,

самостоятельно обучаться новым методам исследования, проявлять инициативу и нести ответственность за собственные решения, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, готовых к научно-исследовательской и педагогической деятельности в области русской литературы.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность "Русская литература" является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области филологии и истории и теории литературы;
- закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в АГУ;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 "Филология";
- формирование социально-личностных качеств магистрантов, а именно: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Магистр филологии должен быть полностью подготовлен к такой профессиональной деятельности, как самостоятельное проведение научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); готовность участвовать в организации научно-исследовательской, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

Магистр филологии, завершивший обучение по магистерской программе "Русская литература", призван вести пропаганду русской литературы и культуры – как хранилища образцов поведения, мышления, самосознания и самоидентификации; демонстрировать понимание многогранной функциональности художественного текста как главного инструмента формирования духовно-нравственных основ современного общества; стремиться к использованию знаний о литературе в качестве средства общения и воздействия; воспитывать у окружающих осознанное отношение к русской литературе и культуре как показателю уровня развития и креативности личности и степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная форма обучения), 2,6 года (заочная форма обучения).

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы академической магистратуры.

Структура программы			Объем программы в з.е.
Блок 1	Б1	Дисциплины (модули)	65
	Б1.Б	Базовая часть	12
	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	5
	Б1.Б.02	Информационные технологии	3
	Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	4
	Б1.В	Вариативная часть	36
	Б1.В.01	Методология и методика магистерской работы	4
	Б1.В.02	Современные теории межкультурной коммуникации	4
	Б1.В.03	Классицизм в русской литературе	4
	Б1.В.04	Сентиментализм и романтизм в русской литературе	4
	Б1.В.05	Формирование и развитие русского реализма	5
	Б1.В.06	Литературный процесс рубежа 19 - 20 в в.	3
	Б1.В.07	Основные художественные направления мировой литературы XX в.	3
	Б1.В.08	Русская литература советского периода	4
	Б1.В.09	Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам	3
	Б1.В.10	Русская литература рубежа 20-21 вв.	3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	17
	Б1.В.ДВ.01.01	Неомифологизм современной русской прозы	4
	Б1.В.ДВ.01.02	Эволюция русской прозы 19 в.	4
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.02.01	Литература русской эмиграции	4
	Б1.В.ДВ.02.02	Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности	4
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.03.01	Жанр исторического романа в русской литературе	4
	Б1.В.ДВ.03.02	"Официальная и неофициальная" литература советского периода	4
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.04.01	Эволюция русской поэзии 19 в.	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Литература "non fiction"	3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.05.01	Эстетика русского постмодернизма	2
Б1.В.ДВ.05.02	Современная литературная критика	2	
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть	49
	Б2.В.01	Учебная практика	9
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	9

	Б2.В.02	Производственная практика	15
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)	8
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	4
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы магистратуры			120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность «Русская литература»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Академическая магистратура

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы магистратуры – Русская литература.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность «Русская литература» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

3.1. Матрица компетенций (*Приложение 1*).

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				Оценочные средства								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	Виды аттестации								
						текущая						промежуточная		
						УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок 1	Базовая часть													
	Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания						+		+			+	+	
	Б1.Б.02 Информационные технологии			+	+		+						+	
	Б1.Б.03 Деловой иностранный язык								+			+	+	
	<i>Вариативная часть</i>													
	Б1.В.01 Методология и методика магистерской работы						+		+				+	
	Б1.В.02 Современные теории межкультурной коммуникации		+					+	+				+	
	Б1.В.03 Классицизм в русской литературе						+		+				+	
	Б1.В.04 Сентиментализм и романтизм в русской литературе						+	+				+		
	Б1.В.05 Формирование и развитие русского реализма	+							+				+	
	Б1.В.06 Литературный процесс рубежа 19 - 20 вв.			+				+					+	
Б1.В.07 Основные художественные	+						+		+			+		

	направления мировой литературы XX в													
	Б1.В.08 Русская литература советского периода	+					+		+				+	
	Б1.В.09 Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам						+	+						+
	Б1.В.010 Русская литература рубежа 20-21 вв.								+				+	
	<i>Дисциплины по выбору</i>													
	Б1.В.ДВ.01.01 Неомифологизм современной русской прозы								+				+	
	Б1.В.ДВ.01.02 Эволюция русской прозы 19 в.				+			+		+			+	
	Б1.В.ДВ.02.01 Литература русской эмиграции				+				+				+	
	Б1.В.ДВ.02.02 Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности							+	+				+	
	Б1.В.ДВ.03.01 Жанр исторического романа в русской литературы	+						+		+			+	
	Б1.В.ДВ.03.02 "Официальная и неофициальная" литература советского периода	+			+			+		+			+	
	Б1.В.ДВ.04.01 Эволюция русской поэзии 19 в.				+			+	+				+	
	Б1.В.ДВ.04.02 Литература "non fiction".				+			+		+			+	
	Б1.В.ДВ.05.01 Эстетика русского постмодернизма				+			+		+			+	
	Б1.В.ДВ.05.02 Современная литературная критика	+			+	+		+	+				+	
Б	<i>Практики</i>													
	Б2.В.01 Учебная практика												+	

	Б2.В.01 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)										+						
	Б2.В.02 Производственная практика										+						
	Б2.В.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)										+						
	Б2.В.02.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+	+						+						
	Б2.В.03 Научно-исследовательская работа																
	Б2.В.03.01(Н) Научно-исследовательская работа																
	Б2. В.04 (Пд) Преддипломная практика																
Блок 3	Государственная итоговая аттестация																
	Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+		+	+												

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Оценочные средства								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	Виды аттестации								
						текущая						Промежуточная		
						УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5
Блок 1	Базовая часть													
	Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания			+										
	Б1.Б.02 Информационные технологии											+		
	Б1.Б.03 Деловой иностранный язык	+					+					+		
	<i>Вариативная часть</i>							+			+	+		
	Б1.В.01 Методология и методика магистерской работы													
	Б1.В.02 Современные теории межкультурной коммуникации	+					+		+			+		
	Б1.В.03 Классицизм в русской литературе			+	+			+	+			+		
	Б1.В.04 Сентиментализм и романтизм в русской литературе			+	+			+	+			+		
	Б1.В.05 Формирование и развитие русского реализма			+				+	+			+		
	Б1.В.06 Литературный процесс рубежа 19 - 20 вв.		+						+			+		
	Б1.В.07 Основные художественные			+					+			+		

направления мировой литературы XX в													
Б1.В.08 Русская литература советского периода			+				+		+				+
Б1.В.09 Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам							+		+			+	
Б1.В.010 Русская литература рубежа 20-21 вв.							+	+					+
<i>Дисциплины по выбору</i>							+		+			+	
Б1.В.ДВ.01.01 Неомифологизм современной русской прозы													
Б1.В.ДВ.01.02 Эволюция русской прозы 19 в.			+						+			+	
Б1.В.ДВ.02.01 Литература русской эмиграции							+		+			+	
Б1.В.ДВ.02.02 Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности		+						+				+	
Б1.В.ДВ.03.01 Жанр исторического романа в русской литературы			+				+	+				+	
Б1.В.ДВ.03.02 "Официальная и неофициальная" литература советского периода		+	+	+			+		+			+	
Б1.В.ДВ.04.01 Эволюция русской поэзии 19 в.			+				+		+			+	
Б1.В.ДВ.04.02 Литература "non fiction".			+				+	+				+	
Б1.В.ДВ.05.01 Эстетика русского постмодернизма			+				+		+			+	
Б1.В.ДВ.05.02 Современная литературная критика			+	+			+		+			+	

Блок 2	<i>Практики</i>							+	+	+			+		
	Б2.В.01 Учебная практика														
	Б2.В.01 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)														
	Б2.В.02 Производственная практика														
	Б2.В.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)											+			
	Б2.В.02.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+									+			
	Б2.В.03 Научно-исследовательская работа											+			
Б2.В.03.01(Н) Научно-исследовательская работа															
	Б2. В.04 (Пд) Преддипломная практика				+	+						+			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация											+			
	Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+		+	+									

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции															Оценочные средства													
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	Виды аттестации													
																текущая						промежуточная							
																УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7	ТС-3	УО-3	УО-4	ПР-5					
Базовая часть					+	+	+																						
Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания																	+								+				
Б1.Б.02 Информационные технологии												+								+				+	+				
Б1.Б.03 Деловой иностранный язык																													
Вариативная часть	+	+		+													+			+						+			
Б1.В.01 Методология и методика магистерской работы				+							+									+						+			
Б1.В.02 Современные теории межкультурной коммуникации					+												+			+						+			
Б1.В.03 Классицизм в русской литературе					+												+	+						+					
Б1.В.04 Сентиментализм и романтизм в русской литературе		+																		+						+			

Б1.В.05 Формирование и развитие русского реализма			+											+						+		
Б1.В.06 Литературный процесс рубежа 19 - 20 вв.			+													+					+	
Б1.В.07 Основные художественные направления мировой литературы XX в	+															+				+		
Б1.В.08 Русская литература советского периода	+					+	+									+	+					+
Б1.В.09 Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам						+	+	+	+													+
Б1.В.010 Русская литература рубежа 20-21 вв.	+															+				+		
<i>Дисциплины по выбору</i>																						
Б1.В.ДВ.01.01 Неомифологизм современной русской прозы	+	+	+	+																+		+
Б1.В.ДВ.01.02 Эволюция русской прозы 19 в.	+						+									+				+		+
Б1.В.ДВ.02.01 Литература русской эмиграции			+	+													+					+

Б1.В.ДВ.02.02 Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности	+		+							+							+	+					+	
Б1.В.ДВ.03.01 Жанр исторического романа в русской литературы		+															+		+					+
Б1.В.ДВ.03.02 "Официальная и неофициальная" литература советского периода	+																+		+					+
Б1.В.ДВ.04.01 Эволюция русской поэзии 19 в.	+				+												+	+						+
Б1.В.ДВ.04.02 Литература "non fiction".		+															+		+					+
Б1.В.ДВ.05.01 Эстетика русского постмодернизма		+															+		+					+
Б1.В.ДВ.05.02 Современная литературная критика	+																+	+						+
Практики																								
Б2.В.01 Учебная практика																								
Б2.В.01 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных								+	+			+	+	+										+

Обозначения в таблице:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5);

ПР – письменные работы: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7);

ТС – технические средства: комплексные ситуационные задания (ТС-3) и др.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры 45.04.01 "Филология", направленность «Русская литература»

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируются: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик и ГИА; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 2*).

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели, теоретическое обучение – 38 1/3 недель, экзаменационные сессии - 7, учебная практика – 2, 2/3 недели, научно-исследовательская работа – 18 недель, производственная практика – 12 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 4 недели (6 з.е.). Общий объем каникулярного времени составляет 22 недели, что соответствует установленному ФГОС ВО нормативу (7-10 недель в учебном году, в том числе, не менее двух недель в зимний период).

4.2. Учебный план подготовки магистрантов по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность «Русская литература»

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность "Русская литература" составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность «Русская литература»

Учебный план магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную, формируемую вузом самостоятельно. Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры с учетом направленности (профиля) программы.

Учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (всего 3 дисциплины, на которые отводится 12 з.е.); вариативной части, в которой вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (10 дисциплин, на которые отводится 36 з.е.); дисциплин по выбору (всего в ОПОП предлагается 10 дисциплин, на которые отводится 17 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы (49 з.е.):

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков),
- производственная практика (научно-исследовательская работа),
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)- преддипломная практика,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (6 з.е.).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

Учебный план приведен в Приложении 1.

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность "Русская литература"

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 25% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла 20% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей учебную и учебно-методическую литературу по всем изучаемым дисциплинам, проведению НИР, практик и ГИА.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется 1 компьютерный класс (8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп. Студенческие советы общежития формируются на основе старост общежития.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студенческом совете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **45.04.01 "Филология", направленность «Русская литература»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность "Русская литература" и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной магистерской работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность "Русская литература".

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты, опираясь на полученные углубленные знания, должны показать профессиональные способности, знания, умения и навыки: уровень знаний и сформированности общекультурных и профессиональных компетенций; навыки самостоятельного решения на современном уровне задач своей профессиональной деятельности; умения профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская работа по филологии представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

ВКР магистра содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты. В отличие от ВКР бакалавра по направлению «Филология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового и литературного материала в области филологического знания, магистерская выпускная квалификационная работа представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

Магистерская ВКР может иметь теоретический характер и быть направленной на развитие отдельной филологической отрасли знаний.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность «Русская литература»

1. Философия истории М.А. Волошина (на материале книги стихов «Неопалимая Купина»).
2. Теория «ритмических фигур» Андрея Белого и ее поэтические реализации.
3. Сетевая литература как социально-культурный феномен.
4. Рецепция баллады «Лесной царь» И.В. Гете в творчестве В. Набокова.

5. Сюжет телесной метаморфозы в творчестве М.А. Булгакова.
6. Миф и история в романном творчестве символистов.
7. Пушкинские сюжеты, мотивы и образы в поэзии и прозе Серебряного века.
8. Город в поэзии символистов и акмеистов.
9. Влияние поэтики экспрессионистов в творчестве Л. Андреева.
10. Художественная стилизация в творчестве А. Ремизова.
11. «Русский Эрос» как культурологический концепт эпохи Серебряного века.
12. Автобиографический герой и тема жизненного пути исканий в прозе рубежа веков.

Примечание: темы магистерских диссертаций могут корректироваться и конкретизироваться в зависимости от выбранного объекта исследования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено: 01.09.2018)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин (утверждено: 01.09.2017)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ПП-4/РК-4.2.4 Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок о порядке проведения практик (магистратура) (утверждено 19.01.2018)
- СМК. ОПСМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 25.04.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе (утверждено 01.09.2017)
- СМК. ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ (утверждено: 01.09.2017).