

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»**

**Квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

**Майкоп, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (утверждён 09.02.2016 г. №91);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.18г. №1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата).

#### 1.3.1. Цель (миссия) программы.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области сфер образования, безопасности жизнедеятельности, а также сферы физической культуры на основе формирования и развития профессионально важных качеств, навыков и индивидуальности будущего специалиста;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата – 5 лет по очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата - 300 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы прикладного бакалавриата:

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>249-258</b>
	Базовая часть	<b>45-78</b>
	Вариативная часть	<b>180-204</b>
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>33-45</b>
	Вариативная часть	<b>33-45</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>
	Базовая часть	<b>6-9</b>
Объем программы бакалавриата		<b>300</b>

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

### 2.3. Вид профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Вид профессиональной деятельности – педагогический.

### **3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Матрица компетенций приведена в учебном плане

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственных практик, оценочными и методическими материалами, фондами оценочных средств.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I									*									*	*	Э	Э	Э	К			*					У	У			*						Э		К	К	К	К	К	К	К	К				
II									*									*	*	Э	Э	Э	К			*	У				У					*						Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К		
III									*									*	*	Э	Э	Э	К			*	П				П					*						Э		К	К	К	К	К	К	К	К			
IV									*									*	*	Э	Э	Э	К			*	П			П					*							Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К		
V					П	П	П	П	П	*								*	*	Э	Э	Э	К			*										*		Э	Э	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого	
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего		
Теоретическое обучение	17 2/6	16 4/6	34	17 2/6	14 3/6	31 5/6	17 2/6	12 2/6	29 4/6	17 2/6	12 1/6	29 3/6	11 2/6	13 1/6	24 3/6	149 3/6	
Э Экзаменационные сессии	2	5/6	2	4	5/6	2 1/6	3	5 1/6	2 5/6	2 2/6	5 1/6	2 5/6	2 3/6	5 2/6	2 1/6	1 3/6	24 1/6
У Учебная практика		2	2		4	4				6	6					6	
П Производственная практика										6	6					18	
Пд Преддипломная практика														2	2	2	
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4	4	
К Каникулы	4/6	8 1/6	8 5/6	3/6	8 1/6	8 4/6	2/6	8 3/6	8 5/6	2/6	8 3/6	8 5/6	1	8 3/6	9 3/6	44 4/6	
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6	1 5/6	2 2/6	1 3/6	1 5/6	2 2/6	1 3/6	2 5/6	2 2/6	1 3/6	2 5/6	2 2/6	1 3/6	2 5/6	2 2/6	11 4/6	
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед				
Итого	22 2/6	29 4/6	52	21 3/6	30 3/6	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	260	
Студентов																	
Групп																	

4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» (Учебный план приведен в приложении 1).

**5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» в АГУ.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 20% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла 10,5% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата имеется компьютерный класс (10 компьютера с выходом в Интернет), 9 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, учебные аудитории для проведения всех курсов дисциплин, учебно-методические кабинеты, специализированные кабинеты; спортивные залы, помещения, сооружения для проведения практических занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам; компьютерные диагностические системы:

1. Аппаратно-программный комплекс для оценки психомоторных и сенсомоторных функций.

2. Тензометрический комплекс «Модуль А» Производитель: ФГУП «Научно-исследовательский институт спортивно-технических изделий» ВИСТИ, Дмитровское шоссе, 62, корп.2, г.Москва, РФ, 127474 Москва, РФ.

3. QUALISYS Трехмерная регистрация движений. Производитель: Qualisys Medical AB Packhusgatan 6 S-411 13 Gothenburg, Sweden.

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ  
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2018 г.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество о доступов	Коллекция	Тип ресурса
1	2018-2019	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru	Договор № 002-01/19 от 1 февраля 2019 г.	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2	2018-2019	ЭБС «Юрайт»	www.biblio-online.ru	Договор на безвозмездное использование произведений ЭБС «Юрайт» № 1 от 15 мая 2018	Без ограничения количества доступов	Бесплатный контент	Полнотекстовый
3	2018-2019	ООО «Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com	Контракт № 100 от 15 июля 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Коллекция «Математика. Информатика» и бесплатный контент	Полнотекстовый

4	2011-2018 договор пролонгируется	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 590-10/2014 от 1 октября 2014 г. Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013 Лицензионный договор № 215-07/2011R от 12.07.2011 продлевается ежегодно	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый
5	2006 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)	<a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a>	Договор № С/079-В от 29.12.2006 продлевается ежегодно	Без ограничения количества доступов	Сводный каталог периодики библиотек России Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
6	2001 договор пролонгируется	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Обновленный договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03.2014 продлевается ежегодно	47 доступов в ч/з и ОЭП	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый

7	2014 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014 пролонгируется ежегодно	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
8	2014-договор пролонгируется	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»	www.garant.ru	Договор № 36/НК от 01.07.2014 пролонгируется ежегодно	37 доступов ч/з	Информационно-правовая система «Гарант»	Полнотекстовый
9	2018	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	http://apps.webofknowledge.com	Сублицензионный договор № WoS/3 от 1 апреля 2017 г. пролонгируется ежегодно	Без ограничения количества доступов	<a href="#">Международная реферативная база данных научных публикаций</a>	Метаданные
10	2013 договор пролонгируется	Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»	https://www.scopus.com	Соглашение от 18 декабря 2013 г.	Без ограничения количества доступов пролонгируется ежегодно	<a href="#">Реферативная база Scopus</a>	Метаданные

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;

- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в

занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

##### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и

прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
  - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Обучающийся должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в области основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний в области теории и методики основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методика использования новых информационных технологий на уроках в старших классах по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Экологическое воспитание младших школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.
3. Организация педагогической и производственной практик в процессе профессиональной подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности.
4. Организация военно-патриотического воспитания старшеклассников в процессе

обучения основам безопасности жизнедеятельности.

5. Экологическое образование младших школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.

6. Деятельность преподавателя по основам безопасности жизнедеятельности по профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде.

7. Методика проведения занятий по основам военной службы с юношами старших классов.

8. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности.

9. Организация пропаганды безопасности дорожного движения с учащимися старших классов на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.

10. Обучение младших школьников действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО "АГУ"  
Институт физической культуры и дзюдо

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 28.08.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по программе бакалавриата



/Хунагов Р.Д./

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность "Безопасность жизнедеятельности" и "Физическая культура"

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности  
Институт: физической культуры и дзюдо

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

	Основной	Виды деятельности
+		
+	+	педагогический

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УР и КО, первый проректор [Signature] / Чермит К.Д./  
Начальник УУ [Signature] / Нурахмедова А.А./  
Директор [Signature] / Бгуашев А.Б./























