

Министерство науки и высшего образования РФ  
Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  Хунагов Р.Д.  
«29» августа 2018 г.  
протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 13 от 28.08.2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

**Направленность (профиль)**

«Английский язык» и «Русский язык как иностранный»

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Майкоп, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата** реализуется университетом по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению АГУ.

Адыгейский государственный университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается АГУ.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

**1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 г., №91.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета.

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»**

#### 1.3.1. Цель (миссия) программы.

Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

**1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**

подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

По очной форме обучения: 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: 300 з.е.**

**1.3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>258</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>78</b>
	Б1.Б.01 История	2
	Б1.Б.02 Философия	2
	Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.04 Информационные и коммуникационные технологии	2
	Б1.Б.05 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.06 Иностранный язык	8
	Б1.Б.07 Русский язык и культура речи	7
	Б1.Б.08 Педагогика	10
	Б1.Б.09 Психология	10
	Б1.Б.10 Концепции современного естествознания	4
	Б1.Б.11 Правоведение	2
	Б1.Б.12 Культурология	2
	Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5
	Б1.Б.14 Социология	2
	Б1.Б.15 Методика преподавания английского языка	8
	Б1.Б.16 Методика преподавания русского языка как иностранного	8
	Б1.Б.17 Адыговедение	2
	<b>Б1.В Вариативная часть</b>	<b>180</b>
	Б1.В.01 Основы межкультурной коммуникации	4
	Б1.В.02 История отечественной литературы	4
	Б1.В.03 Методика раннего обучения иностранным языкам	4
	Б1.В.04 Основы методологии научного исследования	2
	Б1.В.05 Латинский язык и античная культура	5
	Б1.В.06 Основы теории английского языка	6
	Б1.В.07 Основы теории русского языка	6
	Б1.В.08 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	26
	Б1.В.09 Практикум по культуре речевого общения (русский язык)	24
	Б1.В.10 Введение в языкознание	6
	Б1.В.11 Практический курс английского языка	17
	Б1.В.12 Практический курс русского языка	16

<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01 Введение в педагогическую деятельность	4
Б1.В.ДВ.01.02 Основы управления школой	
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии в образовании	5
Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное обучение иностранным языкам	
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.03.01 Грамматика английского языка	4
Б1.В.ДВ.03.02 Культура иноязычной письменной речи	
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по грамматике и пунктуации	5
Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по русской письменной речи	
<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.05.01 Филологический анализ текста	6
Б1.В.ДВ.05.02 Стилистика современного русского языка	
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.06.01 Английский язык в сфере профессионального общения	4
Б1.В.ДВ.06.02 Русский язык в сфере профессионального общения	
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.07.01 Профилизация языкового образования	5
Б1.В.ДВ.07.02 Проектирование в образовательной среде	
<b>Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.08.01 Проблемы фразеологии современного английского языка	7
Б1.В.ДВ.08.02 Сопоставительно-типологический анализ фразеологических систем русского и английского языков	
<b>Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.09.01 Организация внеклассной работы по английскому языку	6
Б1.В.ДВ.09.02 Организация внеклассной работы по русскому языку	
<b>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.10.01 Актуальные проблемы этнопсихолингвистики	3
Б1.В.ДВ.10.02 Социолингвистический аспект исследования дву- и многоязычия	
<b>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.11.01 Сравнительная типология	3
Б1.В.ДВ.11.02 Теория и практика перевода	
<b>Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.12.01 Язык современных англоязычных СМИ	4
Б1.В.ДВ.12.02 Язык современных Российских СМИ	
<b>Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.13.01 Грамматические трудности русского языка	4
Б1.В.ДВ.13.02 Культура русской письменной речи	
<b>Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.В.ДВ.14.01 Баскетбол	
Б1.В.ДВ.14.02 Волейбол	
Б1.В.ДВ.14.03 Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.14.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	

<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>36</b>
	<b>Вариативная часть</b>	
	Б2.В.01 Учебная практика	6
	Б2.В.01.01.(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	Б2.В.02 Производственная практика	30
	Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
	Б2.В.02.02 (П) Педагогическая практика	14
	Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика	7
<b>Блок 3</b>	<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	<b>ФТД. Факультативы</b>	<b>5</b>
	ФТД.В.01 Основы вожатской деятельности	2
	ФТД.В.02 Библиография	3
Объем программы бакалавриата		<b>305</b>

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**

**2.2. Направленность (профиль) ОПОП:** «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:**

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

**3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный», формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

**В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица компетенций приведена в учебном плане.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

**4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».** (Учебный план приведен в приложении 1).

**5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 10% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет 13% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами:

- оборудованные аудитории, в том числе методическая библиотека с лучшими студенческими проектами, творческими, учительскими наработками;
- 3 компьютерных класса с выходом в Интернет,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивная доска-2,
- библиотека цифровых носителей (CD-диски, флэш-носители) для мультимедийного проектора и интерактивной доски (в том числе и творческие работы обучающихся),
- аудио-видеоаппаратура;
- видеозаписи современных уроков по различным инновационным, альтернативным и традиционным технологиям.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к электронной информационно-образовательной среде университета и другим электронным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» соответствует законодательству РФ.

### **5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации [Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#) в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе

студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
  - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обучающихся:

1. Методика формирования иноязычной речевой компетенции.
2. Использование современных педагогических технологий в обучении английскому языку.
3. Методика формирования грамматической компетенции.
4. Реализация этнорегионального компонента в обучении английскому языку.
5. Методика формирования языковой компетенции на уроках английского языка.
6. Использование речевых разминок как один из способов повышения техники чтения.
7. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку.
8. Проблемы формирования орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка как иностранного.
9. Коммуникативная направленность уроков развития речи в начальной школе.

10. Роль внеклассной работы в развитии речи учащихся.
11. Информационно-коммуникационная предметная среда обучения русскому языку как средство повышения качества общего языкового образования.
12. Организация контроля на уроках русского языка.
13. Интеллектуальное развитие школьников на уроках русского языка.
14. Работа над составом слова на уроках русского языка.
15. Развитие русской речи в процессе изучения местоимений.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Адыгейского государственного университета.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о научной библиотеке им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академического отпуска обучающимся Адыгейского государственного университета.

- ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ научной библиотекой им. Д.А.Ашхамафа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет"  
 Факультет иностранных языков

План одобрен Ученым советом вуза  
 Протокол № 13 от 28.08.18г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор  Камилов Р.Д.  
 28.08.2018г.



44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) "Английский язык" и "Русский язык как иностранный"

Факультет: Иностранных языков

Квалификация:	Бакалавр
Программа подготовки:	прикладной бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
 Учебный год 2018-2019  
 Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

+	Виды профессиональной деятельности
✓	педагогический
✓	культурно-просветительский

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УРИКО  / Чермит К.Д./  
 Начальник УУ  / Нурахмедова А.А./  
 Декан  / Джандар Б.М./





Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					Курс 1																	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1										Сем.						
															з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																															
<b>Базовая часть</b>																															
+	Б1.Б.01	История	2				2	2	36	72	72	36.3	9	26.7													2	72	16	18	
+	Б1.Б.02	Философия	3				2	2	36	72	72	38.3	7	26.7																	
+	Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	38.25	33.75		2	72	18		18	2		0.25	33.75								
+	Б1.Б.04	Информационные и коммуникационные технологии		1			2	2	36	72	72	38.25	33.75		2	72	18		18	2		0.25	33.75								
+	Б1.Б.05	Физическая культура и спорт		1234			2	2	36	72	72	72			0.5	18	8		10							0.5	18	6	12		
+	Б1.Б.06	Иностранный язык	12	2			8	8	36	288	288	167.85	66.75	53.4	4	144			72	5		0.3	40	26.7	4	144			85		
+	Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	12				7	7	36	252	252	183.6	15	53.4	4	144			108	3		0.3	6	26.7	3	108				68	
+	Б1.Б.08	Педагогика	4	3			10	10	36	360	360	74.55	249.75	35.7																	
+	Б1.Б.09	Психология	4	3			10	10	36	360	360	74.55	249.75	35.7																	
+	Б1.Б.10	Концепции современного естествознания		1			4	4	36	144	144	38.25	105.75		4	144	18		18	2		0.25	105.75								
+	Б1.Б.11	Правоведение		3			2	2	36	72	72	18.25	53.75																		
+	Б1.Б.12	Культурология		4			2	2	36	72	72	36.25	35.75																		
+	Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2			5	5	36	180	180	36.25	143.75													5	180	16	18		
+	Б1.Б.14	Социология		3			2	2	36	72	72	36.25	35.75																		
+	Б1.Б.15	Методика преподавания английского языка	7	56		7	8	8	36	288	288	116.8	144.5	26.7																	
+	Б1.Б.16	Методика преподавания русского языка как иностранного	8	7		8	8	8	36	288	288	51.55	200.75	35.7																	
+	Б1.Б.17	Адмгведение		А			2	2	36	72	72	10.25	61.75																		
							78	78		2808	2808	1067.5	1446.5	294	16.5	594	62		244	14		1.35	219.25	53.4	14.5	522	38		201		
<b>Вариативная часть</b>																															
+	Б1.В.01	Основы межкультурной коммуникации	4	3			4	4	36	144	144	74.55	42.75	26.7																	
+	Б1.В.02	История отечественной литературы	А	9			4	4	36	144	144	46.55	61.75	35.7																	
+	Б1.В.03	Методика раннего обучения иностранным языкам		8			4	4	36	144	144	24.25	119.75																		
+	Б1.В.04	Основы методологии научных исследований		5			2	2	36	72	72	38.25	33.75																		
+	Б1.В.05	Латинский язык и античная культура		1			5	5	36	180	180	38.25	141.75		5	180	18		18	2		0.25	141.75								
+	Б1.В.06	Основы теории английского языка	6	5			6	6	36	216	216	74.55	114.75	26.7																	
+	Б1.В.07	Основы теории русского языка	6	5			6	6	36	216	216	74.55	114.75	26.7																	
+	Б1.В.08	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	789А	8А			26	26	36	936	936	415.7	342	178.3																	
+	Б1.В.09	Практикум по культуре речевого общения (русский язык)	789А				24	24	36	864	864	415.2	270	178.8																	
+	Б1.В.10	Введение в языкознание	2	1			6	6	36	216	216	72.55	116.75	26.7	4	144	18		18	2		0.25	105.75		2	72	16	18			
+	Б1.В.11	Практический курс английского языка	3456	46			17	17	36	612	612	334.7	152.75	124.55																	
+	Б1.В.12	Практический курс русского языка	3456				16	16	36	576	576	302.2	167	106.8																	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		2			4	4		144	144	36.25	107.75													4	144	16	18		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Введение в педагогическую деятельность		2			4	4	36	144	144	36.25	107.75													4	144	16	18		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления школой		2			4	4	36	144	144	36.25	107.75													4	144	16	18		
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	2				5	5		180	180	36.3	117	26.7												5	180	16	18		



-	Б1.В.ДВ.14.03	Лечебная физическая культура		56						328	328	328				54			54					54			54		
-	Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56						328	328	328				54			54						54			54	
										180	180																		
										6808	6808	2774.3	3115.25	918.45	13	522	36		126	6		0.75	353.25		16	630	48		142
										258	258																		

### Блок 2. Практики

#### Вариативная часть

+	Б2.В.01	Учебная практика		78						6	6		216	216	20	196												
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		78						6	6	36	216	216	20	196												
+	Б2.В.02	Производственная практика		9А	78					30	30		1080	1080	30	1050												
+	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		9						9	9	36	324	324	10	314												
+	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика		78						14	14	36	504	504	20	484												
+	Б2.В.02.03(Ц)	Преддипломная практика		А						7	7	36	252	252		252												
										36	36		1296	1296	50	1246												
										36	36		1296	1296	50	1246												

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

#### Базовая часть

+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								6	6	36	216	216	15	201													
										6	6		216	216	15	201													
										6	6		216	216	15	201													

### ФТД. Факультативы

#### Вариативная часть

+	ФТД.В.01	Основы вожатской деятельности		5						2	2	36	72	72	36	36												
+	ФТД.В.02	Библиография		9						3	3	36	108	108	16.25	91.75					2	72	2					68
										5	5		180	180	52.25	127.75				2	72	2					68	
										5	5		180	180	52.25	127.75				2	72	2					68	





















	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
				Мин.	Макс.	Факт															
Итого (с факультативами)				288	314	302	60	29.5	30.5	60	30.5	29.5	62	32	30	60	30	30	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				288	312	300	60	29.5	30.5	60	30.5	29.5	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	29%	71%	32.9%	249	258	258	60	29.5	30.5	60	30.5	29.5	60	30	30	40	20	20	38	21	17
Базовая часть				45	78	76	31	16.5	14.5	29	16.5	12.5	5	2	3	11	7	4			
Вариативная часть				180	204	182	29	13	16	31	14	17	55	28	27	29	13	16	38	21	17
Практики	0%	100%	0%	33	45	36										20	10	10	16	9	7
Вариативная часть				33	45	36										20	10	10	16	9	7
Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6		6
Базовая часть				6	9	6													6		6
Вариативная часть																					
Факультативы					2	2							2	2							
Вариативная часть					2	2							2	2							
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			59.4			-	61.4	57.2	-	61.9	57.5	-	62.4	62.1	-	56.7	55.8	-	58.9	56.3
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			43.1			-	35.6	42.2	-	37	42.8	-	45.1	44.2	-	53.6	44.1	-	44.7	39.5
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		
	Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)			24.6			-	25.2	22.2	-	26.3	24.7	-	24.2	22.8	-	27.5	24.4	-	24.6	25
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)			2.3			-	3.2	3.1	-	3.2	3.4	-	4.2	2.7	-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	2	5	9	3	6	9	4	5	6	3	3	5	2	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	7	5	12	8	4	8	5	3	3	1	2	4	2	2
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															2	1	1			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных			20.99%																	

