

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 История

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е.: контактная работа: лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0,3, СР – 109,7 ч.

Содержание дисциплины: Введение в курс «История», Древняя Русь, Московское государство (XIV – XVII вв.), Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.), Российская империя в XIX столетии, Российская империя в начале XX в., Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.), Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.), Великая Отечественная война 1941-1945 гг., решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма, Советский Союз в 1945-1991 гг., Российская Федерация в 1992-2018 гг.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Философия** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е.: контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., иная контактная работа – 0,3, СР – 113,7 ч.

Содержание дисциплины.

Философия и ее роль в жизни человека и общества. Как изучать философию? Возникновение и развитие философии Древнего мира, античности, Средневековья, эпохи Возрождения. Западноевропейская философия XVII-XIX вв. Развитие европейской философии в XVII-XIX вв. Основные философские направления XX-XXI вв. Главные направления и школы западной философии в XX-XXI вв. Отечественная философия: особенности и этапы развития. Русская философия: история и современность. Бытие как философская проблема. Философия бытия. Сознание, его природа и сущность. Сознание как предмет философского анализа. Теория познания: основные концепции и проблемы. Познание как процесс и его структура. Познание и философская методология. Диалектика как наиболее общая теория развития и синергетика. Общество: генезис, природа, сущность. Общество как объект философского анализа. Философская идея истории. Общество и исторический процесс. Культура и цивилизация. Культура и цивилизация: сущность и основные проблемы. Духовная жизнь общества. Духовная жизнь общества и современность. Человек как предмет философского анализа. Диалектика современного исторического процесса. Цивилизационные вызовы и сценарии будущего. Философские проблемы образования в современную эпоху. Философские проблемы образования в современную эпоху.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Иностранный язык** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е.: контактная работа: занятий лабораторного типа – 114 ч., иная контактная работа – 0,8 ч., СР – 209,2 ч.

Содержание дисциплины.

Курс состоит из 6 обязательных модулей, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала.

Модуль 1-3 Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Семейные традиции в изучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Модуль 4-6 Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм.

Изучение данных модулей может идти последовательно или строиться нелинейно, в рамках учебной дисциплины, объединяющей темы общения из различных модулей курса с учетом внутренней логики данной рабочей программы.

Для каждого модуля определены:

- тематика учебного общения
 - проблемы для обсуждения
 - типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения
- Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяет максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е.: контактная работа: лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0,3, СР – 73,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Современные информационные технологии
Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Современные информационные технологии** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е.: контактная работа: занятий лабораторного типа – 34 ч., иная контактная работа – 0,3 ч., СР – 73,7 ч.

Содержание дисциплины.

Технические средства обработки данных. Организация хранения информации. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети. Информационно-вычислительные сети. Рождение и функционирование Internet. Информационные ресурсы Internet. Архивация данных. Методы защиты информации. Программное обеспечение персонального компьютера. Пакет прикладных программ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.06 Правоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Правоведение** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е.: контактная работа: лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0,25, СР – 37,25 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия государства. Основные понятия права. Конституционное право. Трудовое право. Уголовное право. Семейное право. Гражданское право. Административное право.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07.01 История древнерусской литературы и русской литературы XVII-XVIII веков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История древнерусской литературы и русской литературы XVII-XVIII веков** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 34,3ч., лекционных занятий – 16, практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0,3, СРС – 29 ч.

Содержание дисциплины:

1. Истоки, художественное своеобразие и проблемы изучения литературы Древней Руси.
2. Зарождение и формирование классицизма в литературе XVIII века. Поэтика.
3. Свообразии русского сентиментализма. Художественные тенденции русской литературы последней четверти XVIII века. Художественные тенденции русской литературы последней четверти XVIII века. Драматургия последней трети XVIII века.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.07.02 История русской литературы XIX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные (ОПК):

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **История русской литературы XIX века** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 5 з.е. / 180 ч.;

контактная работа: 64,6 ч.,

4 сем. лекционных занятий – 14 ч., практических занятий – 16 ч.; ИКР – 0,3 ч., КСР – 6ч, СР – 35, 7 ч.

5 сем. лекционных занятий – 16 ч., практических занятий – 18 ч.; ИКР – 0,3 ч., СР – 38ч., контроль – 35, 7 ч.

Содержание дисциплины:

1. Литература первой четверти XIX века
2. Литературное движение 1825-1842 гг.
3. Литература середины XIX века
4. Литературная эпоха 1860-х годов
5. Литература 1870-х годов (1868 – 1881)
6. Литературное движение 1881 -1905 гг.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, докладов, рефератов, презентаций, контрольных работ, вопросов к экзамену.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.07.03 История русской литературы конца XIX-начала XX веков

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК- 5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История русской литературы конца XIX-начала XX веков» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 26 ч.,

лекций – 12 ч.,

практических занятий – 14 ч.;

ИКР – 0,25 ч.

СР – 45.75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Судьбы русского реализма на рубеже веков
2. Формирование и развитие модернистских течений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07.04 История отечественной литературы XX в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История отечественной литературы XX в.** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 24.3 ч., лекций – 12 ч., практических занятий – 12 ч., иная контактная работа – 0.3ч., СРС – 57 ч., контроль – 26.7ч.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1. История отечественной литературы 20-30-х годов. Отечественная литература 20-х годов.
2. Модуль 2. История Отечественной литературы 1930-х годов.
3. Модуль 3. Отечественная литература 1940-1960-х годов.
4. Модуль 4. Отечественная литература 1970-1990-х годов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к экзамену.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.08.01 –История мировой (зарубежной) литературы.

Античная литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4)**Профессиональные компетенции (ПК):**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Античная литература** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 3 зач. ед., 108ч.

Контактная работа: 28,3 ч., лекций 10ч., практических занятий – 18ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.

СРС -38ч.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Мифологическая основа античной литературы.
2. Гомеровский эпос. Поэмы «Илиада» и «Одиссея».
3. Историческая, ораторская, философская проза Древней Греции.
4. Древнегреческая трагедия и комедия.
5. Ранняя римская литература. Римская комедия.
6. «Золотой век» римской литературы. Творчество Вергилия и Горация, Овидия.
7. Римская сатира.
8. Поздняя римская литература.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.13.02 Зарубежная литература Средних веков и Возрождения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Зарубежная литература Средних веков и Возрождения** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 3 зач. ед., 108ч.

Контактная работа: 34,3 ч., лекций 16ч., практических занятий – 18ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч., СРС -29 ч.

Содержание дисциплины:

- 1 Литература раннего и зрелого Средневековья.
2. Рыцарская литература (лирика и роман).
3. Рыцарская литература (лирика и роман).
4. Жизнь и творчество Данте.
5. Итальянское Возрождение. Петрарка. Боккаччо.
6. Французское Возрождение. Рабле.
7. Английское Возрождение. Шекспир.
8. Испанское Возрождение. Сервантес.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08.03.История зарубежной литературы XVII-XVIII вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История зарубежной литературы XVII-XVIII вв.** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 34.3 ч., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0.3ч., СРС – 29 ч., контроль – 44.7ч.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1. Литературно-художественные направления XVII века. Барокко. Классицизм.
2. Модуль 2. Испанская литература XVII века.
3. Модуль 3. Французская литература XVII века.
4. Модуль 4. Литература XVIII века. Просвещение.
5. Модуль 5. Английская литература XVIII века.
6. Модуль 6. Французская литература XVIII века.
7. Модуль 7. Немецкая литература XVIII века.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08.04 История зарубежной литературы XIX века

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История зарубежной литературы XIX века** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 44,3ч., лекционных занятий – 14, практических занятий – 30 ч., иная контактная работа – 0,3, СРС – 28 ч.

Содержание дисциплины:

1. Раздел 1. История французской литературы.
2. Раздел 2. История американской и английской литератур.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08.06. Новейшая зарубежная литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК- 5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Новейшая зарубежная литература** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е., контактная работа: 29.3 ч., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0.3ч., СРС – 16 ч., контроль – 26.7ч.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1. Введение. Черты реализма XX века и Ф. Мориак.
2. Модуль 2. Обогащение реализма традициями модернизма и литература «потерянного поколения».
3. Модуль 3. Формирование модернизма. Экзистенциализм как разновидность модернизма.

4. Модуль 4. Развитие реализма XX века. Особенности формирования жанра романа.
5. Модуль 5. Развитие реализма. Формирование «социалистического (революционного).
6. Модуль 6. Культурно-исторические истоки и особенности формирования зарубежной литературы 50-90-х гг. Традиции реализма, влияние модернизма.
Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09.01 Современный русский язык. Фонетика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Фонетика» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.; контактная работа: 34,25 ч., занятия лекционного типа – 16 ч., занятия семинарского типа - 18 ч., иная контактная работа – 0,25 ч. , самостоятельная работа – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Фонетика как раздел лингвистики. Фонетика как раздел лингвистики. Артикуляционная фонетика. Акустическая фонетика. Перцептивная фонетика. Звуковой символизм. Сегментные единицы. Фраза. Синтагма. Слог. Суперсегментные единицы. Ударение. Суперсегментные единицы. Интонация. 2. Фонология. Понятие фонемы. Понятие позиции. Чередования. Фонологические теории. Фонологическая система русского литературного языка. Вопрос о составе гласных и согласных фонем русского языка. 2. Орфоэпии. Графика. Орфография. Орфоэпия. Графика. Орфография. Актуальные проблемы орфографии и графики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09.02 - Современный русский язык. Словообразование

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Словообразование» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 3 з.е., контактная работа: 30,3, лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., контроль самостоятельной работы – 26,7 ч., иная контактная работа – 0,3 ч., контролируемая письменная работа – 3 ч., СР – 51 ч.

Содержание дисциплины.

1. Словообразование и морфемика как разделы языкознания. 2. Морфема как главный объект морфемики. 3. Морфемная структура слова. 4. Словообразование (дериватология) и его основные единицы и понятия. 5. Производное слово как центральная единица и главный объект словообразования. 6. Способы словообразования и их место в системе комплексных единиц словообразования. 7. Словообразовательный тип и словообразовательное гнездо как комплексные единицы словообразования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09.03 Современный русский язык. Лексикология

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Лексикология» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.; занятия лекционного типа – 16 ч., занятия семинарского типа – 10 ч., контролируемая письменная работа – 8 ч., СР – 74 ч., контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Лексикология. Лексикография. 2. Слово и лексическое значение. 3. Ономазиология. 4. Семасиология. 5. Фразеология. 6. Лексика с точки зрения происхождения. 7. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. 8. Социально-функциональная характеристика лексики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09.04 - Современный русский язык. Морфология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Морфология» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.; контактная работа: 55,3, занятия лекционного типа – 26 ч., лабораторные занятия – 12ч., занятия семинарского типа – (практические занятия) – 14 ч., иная контактная работа – 0,3 ч., СР – 53 ч., контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Общие вопросы морфологии современного русского языка. Предмет морфологии. Основные грамматические понятия. 2. Части речи. Именные части речи. 1. Имя существительное. Общая характеристика. Лексико-грамматические разряды. 2. Категория рода имен существительных. 3. Категория падежа и типы склонения имен существительных. Категория числа имен существительных. 4. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории имен прилагательных. 5. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Употребление числительных. 3. Знаменательные неименные части речи. 1. Местоимение. 2. Наречие. 3. Категория состояния. История вопроса о категории состояния

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09.05 - Современный русский язык. Синтаксис
Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современный русский язык. Морфология» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 4 з.е./144 ч., занятия лекционного типа: 12ч.,; практические занятия: 12ч., лабораторные занятия: 12ч.
иная контактная работа – 0,3ч.; СР – 60ч.; контроль – 35,7ч.

Содержание дисциплины.

1. Синтаксис как раздел науки о языке и его основные понятия. Синтаксические связи в русском языке. Словосочетание как непредикативная синтаксическая единица. Формальные и семантические свойства словосочетаний. 2. Предложение как синтаксическая единица. Предложение в формальном аспекте анализа. Проблема членов предложения как формально-семантических компонентов предложения. 3. Предложение в семантическом аспекте анализа. Предложение в коммуникативном аспекте анализа. 4. Односоставные предложения как реализация односоставных структурных схем. Классификация простого предложения. Виды осложнения структуры простого предложения. 5. Сложное предложение как структурно-семантическое единство. Сочинение и подчинение в русском языке. 6. Бессоюзные сложные предложения и их место в синтаксической системе. Синтаксис текста. Способы передачи чужой речи в современном русском языке. Пунктуация.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Россия в глобальном информационном пространстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2).

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Россия в глобальном информационном пространстве** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 34,3ч., лекционных занятий – 16, практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0,3, СРС – 29 ч.

Содержание дисциплины:

1. Теория и методика журналистского творчества.
2. Взаимоотношения со средствами массовой коммуникации.
3. Журналистское творчество как профессиональная деятельность.
4. Ограничения в журналистике.
5. Система журналистских жанров.
6. Право и этика СМИ.
7. Политическая реклама.
8. Методика сбора информации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Дисциплина **Физическая культура и спорт** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 72 ч.

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

2. Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия.

3. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. (26 часа практических занятий).

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

5. Определение и оценка двигательных способностей человека. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силы. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом.

6. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма. Подведение итогов (26 часа практических занятий).

7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету и экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б13 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6).

Дисциплина **Социология** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 34,25ч., лекционных занятий – 16, практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0,25, СРС – 73,75 ч.

Содержание дисциплины. Социология как наука. История социологии. Социология личности. Прикладная социология.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б14 Политология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3).

Дисциплина **Политология** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 26,25ч., лекционных занятий – 12, практических занятий – 14 ч., иная контактная работа – 0,25, СРС – 81,75 ч.

Содержание дисциплины.

Политология как система знаний о политике. Этапы развития политической мысли. Политика как общественное явление. Политическая система общества. Государство как политический институт. Власть в системе политических отношений. Гражданское общество. Политический режим. Демократия как форма организации современного общества. Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии и партийные системы. Политическая культура. Политическое сознание и идеология. Политические конфликты и кризисы. Геополитика. Мировая политика и международные отношения. Методология познания политической реальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 - Региональная ономастика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Региональная ономастика» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 3 з.ч. /108 ч.: контактная работа: 34,3, занятия лекционного типа – 16 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) - 18 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 73,8 ч.

Содержание дисциплины.

1. Ономастика как наука о собственных именах. Объекты ономастики. 2. Антропонимика. Система антропонимов и место личного имени в ней. 3. Фамилии. Сходства и различия в системе русских и адыгейских фамилий. История рода. 4. Грамматика антропонимов. Склонение русских и иноязычных фамилий, имён и отчеств. 5. Топонимика и её объекты. Макро- и микропонимы. 6. Зоонимика и её объекты. Связь зоонима с типом объекта. 7. Собственные имена в художественной литературе и публицистике и их функции в отдельном тексте. 8. Узуальная и окказиональная онимическая лексика. Трансомонизация. 9. Этнонимы и их типы. Этнонимическая картина в регионе. 10. «Моя родословная».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Мировое искусство и литература

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Мировое искусство и литература» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е.

Контактная работа: 26,25 ч.,

лекций: 12 ч.,

практических занятий: 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР: 45,75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Искусство древних цивилизаций, Средневековья и эпохи Возрождения. 2. Художественные стили и направления XVII-XVIII веков. 3. Западноевропейская культура XIX-начала XX веков. 4. Искусство XX-начала XXI веков.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Психология** входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 3 з.ч.: контактная работа: 30,3, занятия лекционного типа – 14 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) - 16 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 77,7 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Введение в предмет «Психология». Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Психика, поведение и деятельность. Основные психические процессы. Познавательная сфера личности. Мышление и интеллект, мнемические процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности. Личность, группа и взаимоотношения между ними. Индивидуально-психологические особенности личности. Межличностные отношения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Психолингвистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

– способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолингвистика» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е., контактная работа: 34,25 ч., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., ИКР – 0,25 ч., СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины. **Психолингвистика, предмет, объект и задачи исследования.** Онтология психолингвистики. Теория речевой деятельности и зарубежная психолингвистика. О предмете психолингвистики. Из истории возникновения психолингвистики, причины ее появления. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Течения в психолингвистике, тенденции развития и ее взаимоотношения с другими науками. **Речевая деятельность и ее особенности.** Уровни языковой способности и психолингвистические единицы. Внутренняя речь. Языковой/речевой механизм человека и подходы к его описанию. Языковая способность человека как объект лингвистической науки, проблема природы языковой способности. Физиологические механизмы речи. Патология речи. Основные виды афазии. Дефекты речи. Экспериментальное изучение афазий. **Проблема взаимосвязи языка и мышления.** Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа. История вопроса и его современное состояние. Соотношение формы и значения языкового знака. Психолингвистический аспект конвенциональности и мотивированности формы знака языка. Экспериментальное изучение проблемы «язык – мышление». **Речевой онтогенез.** Лингвистика детской речи. Языковые правила и пути освоения языка детьми. Основные этапы развития детской речи. Владение произношением, морфологией, синтаксисом в онтогенезе. Актуальные проблемы семантики речевой деятельности в онтогенезе. Семантика словообразования в детской речи. Языковое становление ребенка. Коммуникативная деятельность ребенка. Развитие дискурсивного мышления. Психолингвистический аспект предикативности. Л.С.Выготский и Ж.Пиаже о развитии речи и мышления у детей. Проблемы двуязычия в свете психолингвистики. Владение вторым языком и проблемы билингвизма. Стратегии в обучении иностранному языку и овладении им.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 Актуальные проблемы орфографии и пунктуации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17).

Дисциплина **Актуальные проблемы орфографии и пунктуации** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е., контактная работа: 34,3 ч., практических занятий – 34 ч., ИКР – 0,3 ч., СР – 108,7 ч.

Содержание дисциплины. Правописание безударных гласных в корнях слов. Правописание согласных. Чередующиеся гласные. Приставки. Гласные после шипящих и Ц Ъ и Ь в словах. Наречие. Слитные, отдельные, дефисные написания наречий. Н и НН в разных частях речи. Полные и краткие формы. Слитное и отдельное написание слов с *не*. Различение НЕ и НИ. Правописание предлогов. Правописание союзов. Слитное, отдельное, дефисное написание разных частей речи. Тире в простом предложении. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и словосочетания. Конструкции со словом КАК. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.22 Риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

- способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Риторика» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины - 108 часов (3 з.е.); контактная работа: 34,25 ч., занятия лекционного типа – 16 ч., занятия семинарского типа - 18 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., самостоятельная работа – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Риторика как дисциплина. Основные сведения из истории риторики. 2. Риторика в России. 3. Риторический канон. Изобретение (*inventio*) – первый этап подготовки речи. Разработка темы. 4. Топика и аргументация. 5. Композиция. Составные части ораторской речи. 6. Словесное оформление речи. Речевая выразительность тропов и фигур. 7. Искусство публичного выступления и дискуссии. Презентации подготовленных выступлений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 Латинский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);
- способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 72 ч./2 з.е.; контактная работа: 34,25 ч., лабораторных занятий – 34 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины. Краткий очерк истории латинского языка и римского государства. Латинский алфавит. Основные правила чтения. Основы грамматики латинского языка. Имя существительное (nomen substantivum). Имя прилагательное (nomen adjectivum). Имя числительное (nomen numerale). Местоимения (pronomina). Глагол (verbum).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 Конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Конфликтология** относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 2 з.е.; контактная работа: 30,25 ч., занятия лекционного типа – 14 ч., занятия семинарского типа - 16 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины. Методология, история и теоретические основы конфликтологии. Конфликты в различных сферах общественного взаимодействия. Основы предупреждения и регулирования конфликтов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 Основы экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономики» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./2з.е.;

занятия лекционного типа – 14ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14ч.,

СРС – 42ч.,

КСР – 2ч.

Содержание дисциплины.

Введение в экономическую теорию

Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
Эластичность спроса и предложения
Основы теории потребительского выбора, теории производства и затрат.
Совершенная и несовершенная конкуренция.
Макроэкономический анализ и макроэкономические показатели.
Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
Государственный бюджет и фискальная политика.
Банковская система и кредитно-денежная политика.
Открытая экономика.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Оценочные средства: комплекты типовых задач, тесты, темы рефератов и докладов, вопросы к коллоквиумам, к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.26 Введение в языкознание

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

– способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е., контактная работа: 44,3 ч., лекций – 14 ч., практических занятий – 30 ч., ИКР – 0,3 ч., СР – 64 ч., Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Общие вопросы. Языкознание как наука. Сущность языка. Язык как знаковая система и структура. Язык и общество. Языковые контакты. **Фонетика.** Уровни языковой структуры и их единицы. Место фонетики в системе языка. Классификация звуков речи. Артикуляционная и акустическая характеристика гласных. Классификация согласных звуков (артикуляционная и акустическая). Фонетические изменения в потоке речи. Функциональный аспект изучения звуков речи. Основы фонологии. Фонологические школы. Графика и орфография. **Морфемика и словообразование.** Морфемика и словообразование. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Деривация. **Лексикология.** Лексикология. Теория слова. Лексика как система. Фразеология. Лексикография. **Грамматика.** Грамматика. Основные понятия грамматики. Морфология. Учение о частях речи. Синтаксис как учение о строе связной речи. Предложение как основная единица синтаксиса. **Методы языкознания и классификация языков.** Сравнительно-исторический метод в языкознании. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программа дисциплины

Б1.Б.27 Введение в литературоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК- 4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Введение в литературоведение** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е., контактная работа: 30.3 ч., лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., иная контактная работа – 0.3ч., СРС – 78 ч., контроль – 35.7ч.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1. Специфика литературы как вида искусства.
2. Модуль 2. Литература как системное целое.
3. Модуль 3. Содержание художественного произведения.
4. Модуль 4. Структура художественного произведения.
5. Модуль 5. Язык художественного текста и стихосложение.
6. Модуль 6. Основные составляющие литературной системы.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.28 Теория литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК- 4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Теория литературы** относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 24.3 ч., лекций – 12 ч., практических занятий – 12 ч., иная контактная работа – 0.3ч., СРС – 57 ч., контроль – 26.7ч.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1. Теория художественного дискурса.
2. Модуль 2. Теоретическая поэтика.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.29 Литература народов Северного Кавказа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК- 4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Литература народов Северного Кавказа** относится к базовой части дисциплин блока Б1.

Объем дисциплины: 2 зач. ед., 72ч.

Контактная работа: 26,25 ч., лекций 12ч., практических занятий – 14ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч., СРС -45,75ч.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Общность истоков и корней. Эпос «Нарты».
 2. Адыгейская литература. Т. Керашев. А. Евтых. И. Машбаш. Н.Кук. Ю.Чуяко.
 3. Кабардино-черкесская литература. Али Шогенцуков. А. Кешоков. Х. Гашоков. Х. Бештоков.
 4. Осетинская литература. К. Хетагуров. Алан Черчесов.
 5. Карачаево - Балкарские литературы. К. Кулиев. А. Теппеев. З.Толгуров.
 - 6 Чечено-ингушская литература.С. Бадиев. Ш.Арсанукаев. М.Мамакаев.
 7. Литературы народов Дагестана. Э. Капиев, Р. Гамзатов, А. Абу-Бакар.
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает*
вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Коммуникативный практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области русского языка, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., занятия лекционного типа – 12 ч., занятия семинарского типа – (практические занятия) – 18 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Понятие о коммуникации. Основные средства коммуникации. Книжные стили. Деловой язык, научный стиль. Текст в речи учителя. Педагогическое говорение. Язык и стиль документов. Речевой этикет в документах. 2. Нормативность речи. Понятие о нормах речи. Деловой язык, научный стиль. Текст в речи учителя. Педагогическое говорение. Коммуникативная цель. Коммуникативные ситуации. 3. Коммуникативные качества речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. 4. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы). 5. Речевая агрессия

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:
вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Практикум по креативному письму

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по креативному письму» входит в базовую часть Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., контактная работа: 30,3ч., занятия семинарского типа – (практические занятия) – 30 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 41,8 ч.

Содержание дисциплины.

1. Текст как объект анализа. 2. Эксплицитная и имплицитная информация в тексте. 3. Элементы композиции текста. 4. Способы оформления содержания различных частей текста. 5. Тип речи как способ изложения содержания: описание, повествование, рассуждение. 6. Функциональные стили и жанры в письменном изложении. 6.1. Переработка информации в различных типах текстов: научный текст. 6.2. Переработка информации в различных типах текстов: официально-деловой текст. 6.3. Переработка информации в различных типах текстов: научно-публицистический текст. 7. Создание художественного текста. 8. Создание публицистического текста: заметка, репортаж. 9. Создание рекламного текста. 10. Жанровые особенности PR-текстов. составление PR-текстов для распространения в СМИ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Теория и практика массовой информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Теория и практика массовой информации** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 34,25ч., лекционных занятий – 16, практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0,25, СРС – 73,75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Теория и методика журналистского творчества.
2. . Взаимоотношения со средствами массовой коммуникации.
3. Журналистское творчество как профессиональная деятельность.
4. Ограничения в журналистике.
5. Система журналистских жанров.
6. Право и этика СМИ.
7. Методика сбора информации.
8. Технические средства массовой коммуникации.
9. Журналистика и PR.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Основы теории журналистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиoprogramмы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

способность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Основы теории журналистики** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е., контактная работа: 34.25 ч., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0.25, СРС – 37.75 ч.

Содержание дисциплины:

4. Журналистика как сфера массово-информационной.
5. Журналистика в системе социальных институтов.
6. Журналист как субъект массово-информационной деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Основы теории коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к вариативной части дисциплин (модулей) блока Б1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е., контактная работа: 30,25 ч., лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины: 1. Предмет теории коммуникации. Понятия «общение», «коммуникация». Место дисциплины в ряду других дисциплин, изучающих структуры и деятельность в рамках информационных процессов в обществе. Функции и роли коммуникации. Функции коммуникации в исторической ретроспективе. 2. Коммуникация как структура. Виды коммуникации: межличностная, специальная, массовая. Коммуникатор. Характеристики коммуникатора как факторы эффективности СМК. 3. Коммуникация как процесс. Стадии коммуникации. Эффекты коммуникации и эффективность коммуникативной деятельности. Контекст коммуникации. 4. Коммуникация как деятельность. Производство и потребление информации. Массовая коммуникация как бизнес. 5. Коммуникация как взаимодействие. Системный характер взаимодействия. Методы исследования коммуникации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Теле-и радиожурналистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знание базовых принципов формирования медиасистем, специфики различных видов СМИ, особенностей национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

- способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

- способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилиевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной

журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Теле- радиожурналистика** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е., контактная работа: 30.25 ч., лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., иная контактная работа – 0.25 ч., СРС – 41.75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1. ТВ и РВ в общественно-политическом и социокультурном контексте.
2. Модуль 2. Методы журналистской работы.
3. Модуль 3. Жанры и формы радиожурналистики.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программа дисциплины

Б1.В.08 - Стилистика и литературное редактирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» входит в вариативную часть Блока 1.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.; контактная работа: 34,3 ч., лекции – 16 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч., иная контактная работа – 0,3 ч., СР – 29 ч., контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Стилистика и литературное редактирование как лингвистические дисциплины.
2. Основные понятия функциональной стилистики. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
3. Характеристика функциональных разновидностей русского литературного языка.
4. Русская разговорная речь. Официально-деловой стиль.
5. Научный стиль. Публицистический стиль.
6. Устные функциональные варианты. Язык художественной литературы.
7. Стилистическое использование языковых средств.
8. Стилистические свойства лексических и грамматических единиц.
9. Методика литературного редактирования текста.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Основы редактирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы редактирования» входит в вариативную часть Блока 1.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.; контактная работа: 30,3 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч., иная контактная работа – 0,3 ч., СР – 51 ч., контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Редактирование в процессе коммуникации. 2. Текст как объект работы редактора. Основные свойства текста. 3. Основные методические процедуры анализа и правки текста. 4. Работа редактора с логической основой текста. 5. Работа редактора с фактической основой текста. 6. Композиция текста как предмет работы редактора. 7. Различные виды текста и способы изложения как предмет работы редактора. 8. Работа редактора с рассуждением. 9. Основы стилистической правки текста.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Пакет прикладных программ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);

способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Пакет прикладных программ** входит в вариативную часть Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е.; контактная работа: 30,25 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины:

Первый модуль «Программные средства реализации информационных процессов». Средства табличной обработки информации. Технология разработки и создания электронных презентаций. Системы управления базами данных. Второй модуль «Основы работы в сети Интернет». Сетевые технологии. Основы работы в сети Интернет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Социология журналистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Социология журналистики** входит в вариативную часть Блока 1.

Объем дисциплины: 3 з.е.; контактная работа: 37,3 ч., лекции – 16 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч., иная контактная работа – 0,3 ч., СР – 70,7 ч.

Содержание дисциплины.

Состав социологии журналистики. Динамика связей социологии с теорией и практикой журналистики. Основные этапы развития социологических исследований журналистики. Социология в работе редакции и журналиста. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Программные требования к выборке. Опросные методы сбора информации. Контент-анализ (анализ документов). Особенности процедуры и техники. Наблюдение и эксперимент как методы социологического исследования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13- Основы журналистской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знание базовых принципов формирования медиасистем, специфики различных видов СМИ, особенностей национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

- способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

- способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Основы журналистской деятельности» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 7 з.е., 3 сем. -2 з.е., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0.25, СРС – 37,5 ч.; 4 сем. -2 з.е., лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., иная контактная работа – 0.25, СРС – 47,7 ч.; 5 сем. – 3 з.е., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0.3, СРС – 35 ч., КСР - 3ч.

Содержание дисциплины:

1. Общее понятие о способе журналистского творчества. Структурно-композиционные особенности журналистского произведения.

2. Идеино-тематические особенности журналистского произведения. Психология журналистского творчества. Методы и приемы журналистского творчества.

3. Традиции употребления в культуре понятия «жанр». Причины, вызывающие жанровую дифференциацию журналистского творчества.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14- Система СМИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знание базовых принципов формирования медиасистем, специфики различных видов СМИ, особенностей национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей

журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

- способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

- способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле- радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) **Система СМИ** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 34,25 ч., лекции – 16 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины:

Журналистика как сфера массово-формационной деятельности. Функции журналистики. Социальная позиция журналиста. Журналистика в системе социальных институтов. Свобода печати и журналистской деятельности. Государственная политика в системе СМИ. Журналистика в информационном пространстве. Журналистика как область творческой деятельности. Действенность и эффективность журналистики. Журналист как субъект массово-информационной деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 История отечественной журналистики**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

обще профессиональные компетенции (ОПК):

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знание базовых принципов формирования медиасистем, специфики различных видов СМИ, особенностей национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информацион-ной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

- способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории,

понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

- способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиа-продукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологически-ми требованиями (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История отечественной журналистики** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е., контактная работа: 52.3 ч., лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., иная контактная работа – 0.3 ч., СРС – 56 ч., контроль -35,7 ч.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи курса.
2. Возникновение и развитие русской журналистики в конце XVII – первой половины XIX вв.
3. Концепция и типология прессы второй половины XIX века.
4. Журналистика конца XIX – начала XX века.
5. Развитие журналистики с 1917 по 1980-е годы.
6. СМИ Российской Федерации 1990-х – 2010-х годов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 История зарубежной журналистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История зарубежной журналистики** относится к вариативной части Блока 1

Объем дисциплины – 4 з.е., контактная работа: 50.3 ч., лекций – 24 ч., практических занятий – 26 ч., СРС – 58 ч.

Содержание дисциплины:

1. Введение в мировую журналистику. Основные понятия и категории массовой информации в их историческом становлении. Устная публицистика. Предыстория журналистики Становление политической журналистики во Франции. Публицистика Реформации в Германии. Политическая журналистика в Англии XVII –

XVIII вв. Печать и публицистика Великой французской революции. Публицистика североамериканской войны за независимость XVIII в.

2. Журналистика XIX в. и первой половины XX в. Средства информации в странах Западной Европы и США в XIX в. Французская печать XIX в. Английская журналистика XIX в. Немецкая журналистика XIX в. Печать США XIX в. Особенности развития средств информации в XX в. Особенности нацистской пропаганды СМИ зарубежных стран накануне и во время Второй мировой войны.

3. Журналистика второй половины XX в. Особенности развития СМИ зарубежных стран в 1945 – 1985 гг. Особенности технологического развития СМИ стран Западной Европы и США в 1945 – 1985 гг. Экономические факторы развития СМИ Западной Европы и США в 1945 – 1985 гг. Средства массовой информации США в 1945 – 1985 гг. Средства массовой информации Великобритании в 1945 – 1985 гг. Средства массовой информации Франции в 1944 – 1985 гг. Средства массовой информации Западной Германии в 1945 – 1985 гг.

4. Журналистика конца XX в. Особенности развития СМИ в 1986 – 2005 гг. СМИ США в 1986 – 1997 гг. СМИ Европы в 1986 – 1997 гг. Печать стран Центральной и Восточной Европы в 1945 – 2005 гг. Печать стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.19 Профессионально-творческий практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знание базовых принципов формирования медиасистем, специфики различных видов СМИ, особенностей национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

- способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

- способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-,

профессиональные компетенции (ПК):

- способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

- способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Профессионально-творческий практикум** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 5 з.е., контактная работа: 62.6 ч., СР – 90.7ч., контроль – 26.7 ч. 7 сем.: практических занятий – 24ч., иная контактная работа – 0.3, СРС – 47,7 ч.;

8 сем.: практических занятий – 38ч., иная контактная работа – 0.3, СРС – 43 ч.; контроль - 26.7 ч.

Содержание дисциплины:

Структура редакции газеты. Работа секретариата. Планирование работы редакции. Подготовка материалов. Этапы процесса работы: от рукописи к оригиналу. Этапы процесса работы: от оригиналов к макету. Корректурa. Виды корректуры.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету и экзамену.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.20 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина **Адыговедение** относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е./72 ч.; контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25ч.,

СР – 61,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Компоненты традиционной адыгской культуры

Народное искусство адыгов

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты»

Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Литературно-художественная критика и её жанры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Литературно-художественная критика и её жанры** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 26.25 ч., лекций – 12 ч., практических занятий – 14 ч., иная контактная работа – 0.25, СРС – 81.75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Понятие литературно-художественной критики. Отличие литературно-художественной критики от научно-филологической критики.
2. Цели и жанры литературно-художественного критического текста.
3. Авторское «я» как основа литературно-художественной критики. Критическая колонка как жанр.

4. Обзор текущей литературы как жанр критики.
5. Развёрнутая аналитическая рецензия как жанр критики.
6. Современная литературно-художественная критика.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 36,25ч., лекционных занятий – 12, практических занятий – 24 ч., иная контактная работа – 0,25, СРС – 71,75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Сущность и функции рекламы.
2. Процесс рекламной деятельности.
3. Целевая аудитория рекламы.
4. Виды рекламы.
5. Реклама в периодической печати и на телевидении.
6. Политическая реклама и социальная реклама.
7. Реклама на радио.
8. Формообразование в рекламе.
9. Организация работы рекламного агентства. Эффективность рекламы.
10. Цели, функции, принципы деятельности паблик рилейшнз.
11. Институты паблик рилейшнз.
12. Корпоративные отношения: механизм деятельности паблик рилейшнз.
13. Паблик рилейшнз в системе маркетинговых коммуникаций.
14. Анализ и прогноз в структуре паблик рилейшнз.
15. Имидж и пути его формирования средствами паблик рилейшнз.
16. Технологии паблик рилейшнз.
17. Взаимодействие со средствами массовой информации («медиариллейшнз»).
18. Рекламные компоненты ПР. Управление кризисными ситуациями средствами ПР.
19. Организация и проведение ПР-кампаний. Основные сферы ПР-деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Спортивная журналистика**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Спортивная журналистика** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 36,25 ч., лекций – 12 ч., практических занятий – 24 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СРС – 71,75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Понятие жанра как литературной формы. Жанр как понятие теории и практики журналистики.
2. Жанровые разновидности журналистского произведения.
3. Журналистика новостей. Основные жанровые модели новостной журналистики.
4. Интервью: метод и жанр. Особенности диалогических литературных форм. Разные типы интервью.
5. Оперативное комментирование. Специфика работы журналиста-«комментатора».
6. Расследовательская журналистика. Из истории формирования направления. Жанровая палитра.
7. Проблемно-аналитическая журналистика. Типы проблемных ситуаций.
8. Проблемная ситуация как предмет отражения журналистики. Основные жанровые модели проблемно-аналитической журналистики.
9. Специфика жанров спортивной журналистики.
10. Интерактивная журналистика. Общение как способ существования общества. Ситуации общения как предмет отражения журналистики. Основные жанровые модели интерактивной журналистики. Очерковая журналистика.
11. Просветительская журналистика. Просветительский характер журналистских произведений. Основные жанровые модели просветительской журналистики. Современные тенденции в развитии методов и форм журналистского выступления.
12. Жанровые модели журналистских спортивных текстов как модификации основных характеристик журналистского произведения под воздействием факторов дифференциации.
13. Основные жанровые группы в рамках творческой деятельности спортивного журналиста.
14. Новостные жанры спортивной журналистики.
15. Проблемно-аналитическая спортивная журналистика.
16. Расследовательская спортивная журналистика.
17. Очерковая журналистика в спортивной прессе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Интернет-журналистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Интернет-журналистика** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 30,25 ч., практических занятий – 30 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СРС – 77,75 ч.

Содержание дисциплины

Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы сети Интернет. Определение и особенности интернет-журналистики. Краткий обзор развития всемирной сети Интернет. Современные информационные ресурсы сети: веб-сайты, блоги, форумы, чаты, мессенджеры, электронные магазины, социальные сети. Мультимедийный контент. Веб-технологии журналистики. Свойства веб-публикаций: интерактивность, персональный подход, мгновенность, измеримость, гибкость, взаимосвязанность, экономичность. Интернет-СМИ и социальные сети. Контент, созданный пользователем сети. Социальные сети, их типы и разновидности. Общение в виртуальном пространстве. Мотивация общения в социальных сетях. Профессиональные интернет-СМИ и «гражданская журналистика». Контент, создаваемый пользователями. Блоги. Мобильные блоги. «Википедия». Youtube-канал. Особенности профессии журналиста в Интернете–СМИ. Техническое и программное обеспечение рабочего места интернет-журналиста. Новые профессии и роли журналиста. Профессия журналиста в Интернет–СМИ. Создание собственного PR продукта для Интернет-СМИ с применением информации и материала, полученных самостоятельно. Создание собственного блога для Интернет-СМИ.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Электронные издания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Электронные издания** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 30,25 ч., практических занятий – 30 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СРС – 77,75 ч.

Содержание дисциплины

Роль и место электронных изданий в издательском деле. Основные понятия и определения. Определение электронных изданий в ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания: Основные виды и выходные сведения». Программные и аппаратные средства для работы с электронными изданиями. Технологии создания электронных изданий. Организация хранения и распространения электронных изданий.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Новостная журналистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общекультурные компетенции (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

- способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

журналистская авторская деятельность

-способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Новостная журналистика** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 34,25 ч., лекционных занятий – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СРС – 73,75 ч.

Содержание дисциплины

Планирование и сбор информации. Презентация информации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Технология интервью

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

профессиональные компетенции (ПК):

журналистская авторская деятельность:

-способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

социально-организаторская деятельность:

- способность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6). Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Технология интервью** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины –3 з.е., контактная работа: 34.25 ч., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0.25 ч., СРС – 73.75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1.Введение в дисциплину.
2. Модуль 2.Виды и назначение интервью.

3. Модуль 3. Влияние специфики СМИ на развитие жанра.
4. Модуль 4. Технология интервью. Основные этапы подготовки к интервью.
5. Модуль 5. Типология вопросов. Требования к постановке вопросов.
6. Модуль 6. Форма организации и стиль проведения интервью.
7. Модуль 7. Интервью как форма общения.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации включает вопросы к зачету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Журналистика и PR-деятельность**
Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность применять знание основ публичных рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Журналистика и PR-деятельность** относится к дисциплинам по выбору к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 26,25ч., лекционных занятий – 12, практических занятий – 14 ч., иная контактная работа – 0,25, СРС – 81,75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Возникновение и развитие науки, профессии и отрасли бизнеса «Публичных рилейшнз».
2. Основные международные и российские профессиональные объединения по связям с общественностью, их контакты с журналистами.
3. Роль связей с общественностью в современном гражданском обществе. Взаимодействие с журналистикой.
4. «Публичных рилейшнз» и средства массовой информации.
5. Основные этапы деятельности при проведении PR-компаний.
6. Пресс-службы в органах государственной власти.
7. PR-технологии в парламентской и президентской избирательных компаниях.
8. СМИ как наиболее влиятельный ресурс политического воздействия. Политическая реклама в прессе, на телевидении, радио, в интернете.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Фотожурналистика**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);

способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Фотожурналистика** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока Б1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 34.25 ч., СРС – 73,75ч., ИКР – 0,25, контроль 34,3ч.

Содержание дисциплины:

1. Фотографическое творчество в системе социальной коммуникации. Появление и развитие фотографии как исторического документа, научного доказательства и художественного произведения.
2. Взаимоотношения фотографии со средствами массовой коммуникации. Журналистское творчество как профессиональная деятельность фотожурналиста. Ограничения в фотожурналистике. Профессиональные будни фотожурналиста.
3. Система журналистских жанров. Право и этика СМИ в фотожурналистике. История появления фотожурналистики.
4. Методика сбора информации. Фотография в журналистике и PR. Отражение действительности в фотографиях. Фотография и СМИ. Журнальная индустрия. Репортажная фотография.
5. Фотожурналистика в России: современные тенденции.
6. Технические средства массовой коммуникации. Оборудование для современной фотосъемки.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Художественная публицистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Художественная публицистика** относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., контактная работа: 26.25 ч., лекций – 12 ч., практических занятий – 14 ч., иная контактная работа – 0.25, СРС – 81.75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Понятие художественной публицистики. Отличие художественной публицистики от литературы и нехудожественной публицистики.
2. Адресатность и цель художественной публицистики.
3. Логические методы достижения целей художественной публицистики.
4. Эмоциональные методы достижения целей художественной публицистики.
5. Аналитическая художественная публицистика.
6. Художественная публицистика в современности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01- Основы издательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность применять знание основ публичных рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);

профессиональные компетенции (ПК):

способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

способность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Основы издательской деятельности» относится к части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0.25, СРС – 37,5 ч.

Содержание дисциплины:

1. Книгоиздание в системе современного книжного дела.
2. Нормативно-правовая база издательского дела в современной России.
3. Современное состояние издательского дела за рубежом и в России.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02- Дизайн СМИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знание базовых принципов формирования медиасистем, специфики различных видов СМИ, особенностей национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

профессиональные компетенции (ПК):

способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Дизайн СМИ» относится к части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е., лекций – 16 ч., практических занятий – 18 ч., иная контактная работа – 0.25, СРС – 37,5 ч.

Содержание дисциплины:

Введение. Научно-технический прогресс и журналистика. Основные этапы производства периодических изданий. Интернет-СМИ и редакционно-издательские процессы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы к зачету.

Аннотация рабочей программы

Б2.В.01.01 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Планируемые результаты прохождения практики

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3).

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

Объем 4 з.ед./144 ак.ч.

Содержание практики:

1) Знакомство с работой редакций газет, радиовещания и телевидения, типографским оборудованием, с процессом выпуска издания, начиная со сбора информационного материала журналистами, его обработки в отделах редакции, верстки газетных полос номера и заканчивая технологическим процессом печатания тиража газеты;

2) Знакомство с работой университетского медиацентра, позволяющее студентам увидеть всю творческую и технологическую цепочку подготовки и выхода в эфир радиопередач и телевизионных программ;

3) Знакомство с особенностями работы интернет-СМИ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- 1) отчет о прохождении практики в виде пояснительной записки;
- 2) копию договора о практике;

- 3) задание на практику;
 - 4) характеристику, подписанную руководителем практики от профильной организации;
 - 5) дневник по учебной практике с подробным описанием проделанной работы и проведенных мероприятий;
 - 6) анкета внутренней независимой оценки качества по практике.
- (Перечень оценочных средств: текущий контроль – задание, дневник по учебной практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет).

Рабочая программа

Б2.В.01.02 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Планируемые результаты прохождения практики

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3).

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

Объем 4 з.ед./144 ак.ч.

Содержание практики:

1) Знакомство с работой редакций газет, радиовещания и телевидения, типографским оборудованием, с процессом выпуска издания, начиная со сбора информационного материала журналистами, его обработки в отделах редакции, верстки газетных полос номера и заканчивая технологическим процессом печатания тиража газеты;

2) Знакомство с работой университетского медиацентра, позволяющее студентам увидеть всю творческую и технологическую цепочку подготовки и выхода в эфир радиопередач и телевизионных программ;

3) Знакомство с особенностями работы интернет-СМИ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- 1) отчет о прохождении практики в виде пояснительной записки;
- 2) копию договора о практике;
- 3) задание на практику;
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики от профильной организации;
- 5) дневник по учебной практике с подробным описанием проделанной работы и проведенных мероприятий;

б) анкета внутренней независимой оценки качества по практике.
(Перечень оценочных средств: текущий контроль – задание, дневник по учебной практике. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет).

Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты прохождения практики:

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 – способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 – способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа;

ПК-3 – способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

ПК-4 – способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции;

ПК-5 – способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

Объем практики – 7 з.е. / 252ч.

Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Задание 1. Знакомство с целями и задачами практики.

Задание 2. Согласование и утверждение индивидуального задания.

2. Основной этап.

Задание 3. Анализ научной и специальной литературы по проблеме исследования.

Задание 4. Сбор и анализ материала в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.

Задание 5. Создание собственных журналистских текстов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

3. Заключительный этап.

Задание 6. Подготовка отчетной документации по итогам практики.

Задание 7. Защита отчёта о практике.

Задание 8. Анализ и подведение итогов практики.

Текущий контроль – задание, дневник по учебной практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Б2.В.02.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты прохождения практики:

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 – способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 – способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа;

ПК-3 – способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

ПК-4 – способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции;

ПК-5 – способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

Объем практики – 7 з.е. / 252ч.

Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Задание 1. Знакомство с целями и задачами практики.

Задание 2. Согласование и утверждение индивидуального задания.

2. Основной этап.

Задание 3. Анализ научной и специальной литературы по проблеме исследования.

Задание 4. Сбор и анализ материала в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.

Задание 5. Создание собственных журналистских текстов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

3. Заключительный этап.

Задание 6. Подготовка отчетной документации по итогам практики.

Задание 7. Защита отчёта о практике.

Задание 8. Анализ и подведение итогов практики.

Текущий контроль – задание, дневник по учебной практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет