

**1) В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по следующим направлениям:**

- формирование жизнеспособности различных категорий граждан;
- социально-педагогическая реабилитация девиантных подростков как технология социальной работы;
- социальная работа с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- подготовка социальных работников к взаимодействию с несовершеннолетними правонарушителями;
- адресная социальная работа с различными категориями граждан.

**2) Результаты научной деятельности апробируются на мероприятиях и в проектах различного уровня, а именно:**

Международная научно-практическая конференция «Феноменология и профилактика девиантного поведения» (Краснодар, Краснодарский университет МВД России, 8-9 декабря 2016 г.)

Теоретико-методологический анализ зарубежной практики перевоспитания подростков с девиантным (общественно опасным) поведением»

Всероссийская юбилейная научная конференция, посвященная 45-летию Института психологии РАН и 90-летию со дня рождения Б.Ф. Ломова «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития (Москва, Институт психологии РАН 16-17 ноября 2017 г.)

Доклад на тему: Социально-личностная жизнеспособность девиантных подростков как результат педагогического воздействия

II Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии» (Москва, Институт психологии РАН 18-19 октября 2018 г.)

Доклад на тему: «Социально-личностная жизнеспособность подростков с девиантным поведением: уровни формирования»

**3) Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:**

1. Паатова, М.Э. Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа: теория и практика: монография / М.Э. Паатова. – М.: Изд. дом «МИСиС», 2015. – 174 с. (10,2 п.л.).

2. Паатова, М.Э. Реабилитационный подход в работе с девиантными подростками в России (20-90-е годы) / М.Э. Паатова // Профессиональное мастерство современного педагога: кол. монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск, 2016. – С. 295-303. (25,6 п.л., авт. 1,3 п.л.).

3. Паатова, М.Э. Социально-личностная жизнеспособность девиантных подростков как результат педагогического воздействия / М.Э. Паатова // Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты: кол. монография / отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – С. 496-507. (47 п.л., авт. 2,1 п.л.).

4. Паатова, М.Э. Формирование социально-личностной жизнеспособности девиантных подростков в процессе социально-педагогической реабилитации: теоретико-методологические основы: монография / М.Э. Паатова. – М.: Белый ветер, 2017. – 116 с. (7,25 п.л.).

5. Paatova M.E., Pakhmutova M.A. Formation of social and personal viability of adolescents with deviant behavior // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. – 2019. - P. 1466-1473

6. Pakhmutova, M; Bakhtina, S; Rybakov, A; Paatova, M The ability of knowledge to selforganization of activity as an indicator of subjectivity // PROCEEDINGS OF INTCESS 2019-6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES - P. 347 – 353