

1) В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по следующим направлениям:

- сопровождение и разработка индивидуальных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка к профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий;
- подготовка социальных педагогов к работе с семьей и оптимизации детско-родительских отношений.

В рамках реализации основных образовательных программ профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедры, в том числе проведение фундаментальных научных исследований и прикладных научных исследований:

- психоэмоциональные особенности познавательной деятельности школьников в условиях коррекционного и компенсирующего обучения общеобразовательной школы;
- подготовка будущих социальных педагогов к деятельности по оптимизации детско-родительских отношений;
- Факторы субъективного благополучия матери, имеющей ребенка-инвалида (с диагнозом ДЦП).

2) Результаты научной деятельности апробируются на мероприятиях и в проектах различного уровня, а именно:

-Международная научная конференция «ЭТНОС И КУЛЬТУРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ», организованная Кубанским государственным технологическим университетом совместно с Абхазским государственным университетом, Сухум, 2018, 2019 гг.;

- Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» (г. Грозный, 2018, 2019 гг.) и др.

Результаты научно-исследовательской работы студентов в материалах ВКР:

- отчётные конференции Союза студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»;
- Международные научные конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь»;
- сетевой проект АГУ «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ»;
- студенческие научные конференции;
- проект «Социально-психолого-педагогический кружок «Мир психологии и социальной педагогики» в рамках Сетевого проекта Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ» Министерства образования и науки РФ, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» и Адыгейского научного центра Российской академии образования;
- фестиваль науки в рамках Всероссийского Фестиваля науки NAUKA0+;
- тренинг командообразования для школьников «Мир отношений» по программе развития субъектных характеристик личности подростков в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»;

В регионах России реализуется авторское направление волонтерской деятельности «Наставничество – индивидуальная форма сопровождения детей и молодежи групп риска».

Федеральный проект «Поддержка» семе, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

Проект ЕС «Дети и молодежь групп риска, РФ»;

- Проект Темпус IV. Учебный план «Бакалавр в социальной работе»;

- Проект ИВРР «Семья для каждого ребенка»;
- Проект «Ориентир» (победитель Всероссийского конкурса грантов Президента РФ для НКО);
- Проект РГНФ 12-06-00131 «Социокультурная адаптация курдов в Республике Адыгея и прогностика развития этногруппы»;
- Проект «Компас внутри меня: программа тренинга для подростков по формированию психологической устойчивости к аддикциям», победитель Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение», организованного Союзом охраны психического здоровья;
- Проект «Социально-психолого-педагогический кружок «Мир психологии и социальной педагогики» в рамках Сетевого проекта Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ» Министерства образования и науки РФ, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» и Адыгейского научного центра Российской академии образования.

3) Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

1. Демкина, Е.В. Воспитание поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде // Е.В. Демкина, С.Н. Бегидова, С.А. Хазова, Р.Н. Шалумова // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences // SCT 2018 - Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism 01-03 November 2018. Complex Research Institute named after Kh. I. Ibragimov, Russian Academy of Sciences, Grozny, Russia

2. Ковалева Н.В., Деткова, И.В., Леонтьева, А.В. Формирование психологической устойчивости как средство профилактики аддикций у подростков// Казанский педагогический журнал. 2016 №2. С. 378-382. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25899603_81835153.pdf

3. Ковалева Н.В., Деткова, И.В., Леонтьева, А.В. Формирование субъектной идентичности подростков в процессе тренинга "Компас внутри меня"// Казанский педагогический журнал. 2016 №1. С. 179-183. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25751803_45985391.pdf

Учебно-методические работы:

1. Тренинг психологической устойчивости к аддикциям: теория и практика: учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2016. – 114 с. . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27160688_33433511.pdf

2. Тренинг устойчивости к аддикциям «Компас внутри меня»: рабочая тетрадь участника. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2016. – 46 с. . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26784637_61117684.pdf

3. Социальное проектирование в работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: учебно-методическое пособие/ Деткова И.В., Ковалева Н.В., Леонтьева А.В., Панченко Е.Н. Отв. ред. Панченко Е.Н. – Майкоп: «Магарин О.Г.», 2014. – 156 с.

4. Содействие адаптации детям-сиротам и замещающим семьям: учебно-методическое пособие/ Деткова И.В., Ковалева Н.В., Леонтьева А.В. и др., под ред. Панченко Е.Н. – М.: Европейская комиссия, 2010. – 216 с.