

**1. В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по следующим направлениям:**

1. «Психолого-педагогические условия оптимизации образовательного процесса в общем образовании»
2. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

**2. Научная школа:**

«Теория и практика организации эффективного учебного процесса (фундаментально-прикладные исследования)».

**3. В рамках реализации образовательных программ** научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных исследований и прикладных научных исследований:

1. Проект «Каникулы с личным РОСТом (Развитие, Общение, Самопознание и Творчество)». Руководитель проекта: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Сетевой проект Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ». Майкоп, 2018 г.

2. Проект «Песочные фантазии» Руководитель проекта: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Сетевой проект Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ». Майкоп, 2018 г.

3. Проект «Студенческая научная лаборатория «Доброград 01» как платформа для реализации профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений». Ответственный исполнитель проекта: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Сетевой проект Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ». Майкоп, 2018 г.

4. Проект «I Региональная Олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний – 2017» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея» Руководитель проекта: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Сетевой проект Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ». Майкоп, 2018 г.

**4. Результаты научной деятельности** апробируются на мероприятиях и проектах различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы), а результаты научно-исследовательской работы студентов в материалах ВКР (перечислить наиболее значимые конференции):

Круглый стол: Хакунова Ф.П. Об опыте применения инновационных подходов к профилактике наркомании в системе работы факультета педагогики и психологии Адыгейского государственного университета: доклад // Актуальные вопросы профилактики наркомании и суицидального поведения в детской и молодежной среде: Майкоп, 2017.

Хакунова Ф.П. Формирование профессиональной культуры будущих педагогов: доклад // Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления: Всерос. науч.-практ. конф. Майкоп, 2018.

**5. Результаты научной (научно-исследовательской деятельности: а) научные публикации и монографии** (за последние 5 лет)

Хакунова Ф.П., Асламазова Л.А. Роль учета психологических особенностей младших школьников с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях реализации нового образовательного стандарта // Историческая социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8, № 5, ч. 3. С. 21-25.

Этнопсихологические представления замещающих родителей Республики Адыгея, воспитывающих детей с особенностями в развитии / Ф.П. Хакунова [и др.]. // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. Майкоп, 2016. Вып. 4. С. 140-148.

Chakunova F.P. On the improvement of educational and research activities of the department of educational psychology in the training of future teachers-psychologists at the high school // Sciences of Europe. Praha, 2016. Vol. 1, № 10. P. 100-103.

13. Peculiarities of Relationships Between Foster Parents and Their Foster Children with Disabilities/L.A. Aslamazova, A.A. Yurina, F.P. Khakunova [et al] // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Vol.11, № 10. P. 3353-3366.

Юрина А.А., Коченкова Л.П. Формирование и развитие индивидуального стиля педагогической деятельности студентов-бакалавров психолого-педагогического образования в процессе производственной практики// Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – Майкоп: изд-во АГУ. – Вып. 2 (159). – 2015. – 188 с., С.15-22

Юрина А.А., Коченкова Л.П. Профилактика зависимости от социальных сетей у старших подростков. XVII научная конференция «Наука в современном информационном обществе»: Северный Чарльстон, США, 12-13.11.2018 // Science in the modern information society XVII: Proceedings of the Conference. North Charleston, 12-13.11.2018, Vol. ...—North Charleston, SC, USA: Create Space, 2018, p. 2. P.38-41

Петрова Н.В. Особенности межличностного взаимодействия младших школьников с признаками одаренности со сверстниками // Проблемы современного педагогического образования: Выпуск 56, 2016. – С. 361-365.

Петрова Н.В. Риски Интернет-социализации современных детей // Проблемы современного педагогического образования. Выпуск 57, 2016. – С. 268-272.

Шавернева Ю.Ю. Психологические тренинги как метод повышения положительной мотивации учебного процесса в вузе // Международная научная конференция. Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе. – Москва, МГУ. Международная конференция – 13.12.2018 – 14.12.2018

Шавернева Ю.Ю. Учебно-методическое пособие: Теория и практика консультирования психодиагностических методик (ООО "Элит"). 2016 г.

Шавернева Ю.Ю. Учебное пособие. Прикладные аспекты подготовки практических психологов методом тренингов. Майкоп, 2016 .

Шавернева Ю.Ю. Теория и практика консультирования психодиагностических методик. Учебно-методическое пособие, Майкоп, 2016.

Теория и практика консультирования психодиагностических методик. Регистрационный номер 0321602344. Информрегистр Производитель ООО «Электронные издательские технологии».

## **6. В рамках научной деятельности получены следующие результаты:**

1. Проект направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования «Арт-терапия в школе: развитие, самовыражение, гармонизация».

2. Проект направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования «Песочные фантазии».

3. Проект направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования «Студия арт-терапии «Art&Play».

4. Проект направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций «Каникулы с личным РОСТом».

## **7. Научно-исследовательская база**

Филиал НОЦ РАО, кафедры факультета, образовательные учреждения РА и Краснодарского края, Государственное бюджетное образовательное учреждение РА для

детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»