

1. В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по следующим направлениям:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

2. Научное направление: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

3. В рамках реализации образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных исследований и прикладных научных исследований:

1. Инновационный проект «Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Научный консультант: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Приказ МО и Н РА №78 от 01.02.2018 г.

2. Инновационный проект «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей с РАС к обучению в школе». Научный консультант: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Приказ МО и Н РА №78 от 01.02.2018 г.

3. Инновационный проект «Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с РАС в условиях ДОО». Научный консультант: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Приказ МО и Н РА №78 от 01.02.2018 г.

4. Проводится фундаментальное исследование в рамках обучения в докторантуре Санкт-Петербургского государственного университета по направлению подготовки 19.00.10 «Коррекционная психология» на тему: «Дети и родители в замещающих семьях: психологические особенности, отношения, методологические основы сопровождения». Научный консультант: Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, д.п.н., профессор кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ.

5. Технологии психокоррекционной помощи детям с ОВЗ средствами арттерапии.

4. Результаты научной деятельности апробируются на мероприятиях и проектах различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы), а результаты научно-исследовательской работы студентов в материалах ВКР (перечислить наиболее значимые конференции):

Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Теории и технологии инклюзивного образования» // Проектирование и организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с проблемами в интеллектуальной сфере: материалы междунар. конф. Майкоп, 2016.

Международная конференция: «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами»

Круглый стол: Проблемы развития детей с ОВЗ и пути их решения

Круглый стол: Воспитание и образование детей с расстройствами аутистического спектра. Итоги, проблемы, перспективы.

Круглый стол: Адаптация ребёнка с РАС в учебном заведении:

Круглый стол: Формы взаимодействия науки и практики в области специального и инклюзивного образования

Информационный семинар по содействию в прохождении практик и трудоустройства обучающихся с инвалидностью «Наравне со всеми»: семинар. Майкоп, 2018

5. Результаты научной (научно-исследовательской деятельности): а) научные публикации и монографии (за последние 5 лет)

Асламазова Л.А., Хакунова Ф.П. Отношения замещающих родителей с приемными детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. – 2015. - №2(43). – С. 164-168.

Aslamazova L.A., Yurina A.A. Current state of the institution of foster family in the Republic of Adygeya (Russian Federation) // Modern European Researches (2015). Issue 5. Proceeding of the Conference “Theory and Practice of Modern Science” (September 7-11, 2015). – Salzburg, Austria. – P. 103-108.

Aslamazova L.A., Yurina A.A., Kochenkova L.P., Krasnova L.V. Prospect of foster family by foster children with disabilities // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Vol. 11. – Issue 8. – P. 1753-1763. (Scopus)

Aslamazova L.A., Yurina A.A., Khakunova F.P., Kochenkova L.P. Peculiarities of relationships between foster parents and their foster children with disabilities // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. Vol. 11. – Issue 10. - P. 3353-3366. (Scopus)

Асламазова Л.А., Хакунова Ф.П. Роль учета психологических особенностей младших школьников с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях реализации нового образовательного стандарта // Историческая и социально-образовательная мысль. - Том 8 № 5/3. - 2016. - С. 21-25. (ВАК)

Асламазова Л.А., Хакунова Ф.П. Замещающая семья как предмет научных исследований // Вестник Адыгейского государственного университета. 2017. - Выпуск 3 (203). - С. 25-32.

6. В рамках научной деятельности получены следующие результаты: (наименование полученных грантов) нет

Поданы заявки: (наименование заявок на получение финансирования):

«Привязанность у детей с опытом институционализации, проживающих в замещающих семьях», заявка на грант РФФИ совместно с кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета (Мухамедрахимов Р.Ж., Черного Д.И., Туманьян К.Г., Асламазова Л.А.)

7. Научно-исследовательская база

1. Республиканская служба сопровождения замещающих семей ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

2. Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета

3. МКОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Майкоп

4. МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ», г. Майкоп

5. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26», г. Майкоп.