

1. В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по следующим направлениям:

1. «Проблемы преемственности дошкольного и начального образования»
2. «Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в условиях модернизации системы образования»

2. Научное направление: «Теория и практика воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

3. В рамках реализации образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных исследований и прикладных научных исследований:

Проект «Диалог культур в полиэтническом образовательном пространстве».

4. Результаты научной деятельности апробируются на мероприятиях и проектах различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы), а результаты научно-исследовательской работы студентов в материалах ВКР (перечислить наиболее значимые конференции):

Международная научно-практическая конференция «Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты», 2016 г.

Круглый стол: «Модернизация современного образования: шаг в будущее» – 25.10.2016 г.

5. Результаты научной (научно-исследовательской деятельности: а) научные публикации и монографии (за последние 5 лет)

Цеева Л.Х. Смысловой аспект обучения дошкольников в игровой деятельности/ Симбулетова Р.К.// Модернизация современного образования: шаг в будущее: Сборник материалов круглого стола 25 октября 2016 г.- Майкоп: Изд-во Магарин О.Г.,2016. Стр.455-458

Цеева Л.Х. Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в театрализованной// Модернизация современного образования: шаг в будущее: Сборник материалов круглого стола 25 октября 2016 г.- Майкоп: Изд-во Магарин О.Г.,2016. Стр.452-455.

Цеева Л.Х. Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с дошкольниками в познавательной деятельности/ Лепехина А.В.// IX Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» <http://scienceforum.ru/2017/2529/31900>

Богус М.Б. Психолого-педагогические условия нравственного воспитания старших дошкольников средствами артпедагогики// Перспективы науки-2016: Сборник докладов IV Международного конкурса научно-исследовательских работ (10 октября 2016г.).Том I.- Казань: ООО «Рокета Союз», 2016.-С.56-66.

Богус М.Б. Технология развития познавательного интереса дошкольников в условиях медиаобразования//Scienceinthemoderninformationsociety XIII: ProceedingsoftheConference. NorthCharleston, 3-4.10.2017, Vol.1.- NorthCharleston, SC, USA:CreateSpace,2017. p.25-28.

Богус М.Б. Психолого-педагогические условия развития творческого воображения старших дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности//Молодые

лидеры – 2017: Сборник материалов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (16 октября).-Казань: «Рокета Союз», 2017.- С.170-175.

Блягоз А.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в ДОУ. В сб.: «Модернизация современного образования: шаг в будущее»: Сборник материалов круглого стола 25 октября 2016г. ,Майкоп.

Казијева З.М. Психолого-педагогическая коррекция агрессивных проявлений у детей старшего дошкольного возраста// Психотерапия:II Международный конгресс «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса». - Ялта, 2015.

Казијева З.М. Роль коммуникативных навыков в приобщении детей старшего дошкольного возраста к культуросообразному способу жизнедеятельности//Practiceofcommunicativebehaviorinsocialandhumanitarianresearches: materialsoftheVIIIinternationalscientificconferenceonDecember 1–2, 2017 – Prague :Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 91 p. – ISBN 978-80-7526-253-0

Казијева З.М. Феноменологические особенности театрализованной деятельности в формировании коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста// Парадигмы современной науки. Казахстан, 2017.- № 4 (6). – С.25-34.

Казијева З.М. Когнитивное развитие старших дошкольников как условие формирования психологической готовности к школьному обучению//Academicscience - problemsandachievements: Материалы XVII международной научно-практической конференции Академическая наука – проблемы и достижения. NorthCharleston, USA 15-16 октября 2018. – Т.1. - 147с.

Казијева З.М. Психолого-педагогические условия развития творческого потенциала у детей дошкольного возраста//DanishScientificJournalNo17, 2018. – 63с.

Казијева З.М. Психолого-педагогические условияразвития эмпатии у старших дошкольников в ДОО//Practice of communicative behavior as an object of social and humanitarian researches : materials of the IX international scientific conference on December 1–2, 2018. – Prague: Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2018

Казијева З.М. Использование арт-терапии в коррекции нарушений эмоциональных состояний детей дошкольного возраста//Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018. – 270 с. (Князь И.П.)

6. Научно-исследовательская база

Филиал НОЦ РАО, кафедры факультета, дошкольные образовательные учреждения РА и Краснодарского края