

**1. В рамках образовательной программы** ведутся исследования по следующим направлениям:

«Профессиональная подготовка будущего педагога»; «Профессионально-творческое развитие личности будущего специалиста»; «Подготовка педагога к работе в системе дополнительного профессионального образования»; «Разработка методологии исследования и теории развития конкурентоспособности личности специалиста вуза»

**2. Научное направление:** «Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования» (научная школа, рук.проф. С.Н.Бегидова); «Подготовки будущих специалистов к проектированию образовательного процесса формирования социально-личностной жизнеспособности подростков».

**3. В рамках реализации образовательных программ** научными сотрудниками осуществляется научная работа по направлению кафедры, в том числе:

- Образовательная деятельность педагога в системе специальных закрытых учебных заведений:

- грант РФФИ «Социально-психологические ресурсы жизнеспособности человека в условиях неопределенности»

- грант (при поддержке Министерства просвещения РФ) «Алфавит моей дороги»;

- Профессиональная самореализация педагога;

- Формирование конкурентоспособности личности будущего специалиста.

**4. Результаты научной деятельности** апробируются на мероприятиях различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы т и др., а результаты научно-исследовательской работы магистрантов в материалах ВКР:

1. Бегидова С.Н. Профессиональный имидж преподавателя физической культуры: доклад /Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей. Международный симпозиум, Волгоград.

2. Паатова М.Э. Формирование социально-личностной жизнеспособности воспитанников образовательных организаций закрытого типа: доклад/Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей. Международный симпозиум, Волгоград.

3. Бегидова С.Н., Хазова С.А., Манжос Л.В. Повышение эффективности профессиональной самореализации педагога: доклад /Развитие профессиональных компетенции учителя: основные проблемы и ценности. V международный форум по педагогическому образованию, Казань

4. Паатова М.Э. О возможностях применения технологии формирование социально-личностной жизнеспособности несовершеннолетних в контексте предпрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения доклад / Алфавит моей дороги. Всероссийская конференция.

5. Паатова М.Э. Современные образовательные технологии: опыт применения в СУВУ: доклад/ Современные образовательные технологии в СУВУ: опыт реализации в контексте личностно-ориентированной парадигмы образования. Всероссийская конференция, п. Новосевастопольская.

6. Бегидова С.Н. Технологические основы формирования аксиологической компетентности курсантов: доклад / Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма. II Международная научная конференция, Грозный.

7. Бегидова С.Н. Подготовка специалиста сферы туризма к творческой профессиональной деятельности: доклад / Спортивно-оздоровительный и рекреационный туризм как фактор устойчивого саморазвития регионов: проблемы и перспективы. Всероссийская конференция, Карачаевск

8. Джабатырова Б.К. Психологическое сопровождение традиционных и инновационных проектов в образовании: доклад / Традиционное и инновационное в

обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве. Конференция, Майкоп

**5. Результаты научной (научно-исследовательской ) деятельности:** научные публикации и монографии

1. Бегидова С.Н. Формирование способности к профессионально-творческой деятельности: монография. – Майкоп: изд-во АГУ, 2017.

2. Бегидова С.Н. Физическая культура в образовании и науке : коллективная монография / Международная академия педагогического образования, Международный фонд "Знамя победы". Издательство: Смядынь. Смоленск, 2018.

3. Бегидова С.Н., Морозова И.В. Социализация детей-сирот в воспитательной системе детского дома: монография, Роли, Северная Каролина, США, 2019.

4. Паатова М.Э., Бегидова С.Н. Профессиональное самоопределение воспитанников специальных образовательных организаций закрытого типа: монография: Майкоп: Качество, 2019.

5. Паатова М.Э. Формирование социально-личностной жизнеспособности девиантных подростков в процессе социально-педагогической реабилитации: Теоретико-методологические основы : монография , Москва, 2017.

6. Бегидова С.Н., Липилина Е.Ю., Хазова С.А. Формирование способности к профессиональной творческой деятельности: монография, Майкоп, 2017.

7. Агошкова О.В., Ожева С.Б., Демкина Е.В., Бегидова С.Н. Современные подходы к подготовке будущих магистров социальной работы в процессе учебной и производственной практики // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – Майкоп: изд-во АГУ. – Вып. 4 – 2017.

8. Мургазова З.А., Бегидова С.Н., Развитие профессионально-творческого мышления у будущих учителей иностранного языка // Российский психологический журнал. 2018. Т.15. №2.

9. Бегидова С.Н. Имиджевые детерминанты вузовского преподавателя физической культуры // Педагогическое образование и наука. 2018. №3.

10. Бегидова С.Н., Ахтаов Р.А. Формирование профессионального имиджа будущего учителя // Евразийское Научное Объединение. 2018. №3-4 (37)