

1. В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по следующим направлениям:

«Теория и практика организации эффективного учебного процесса (фундаментально-прикладные исследования». Перспективная тема исследования: «Психолого-педагогические условия оптимизации образовательного процесса в общем образовании»

2. Научное направление: Профессиональная подготовка будущих педагогов к реализации инноваций в образовании.

3. В рамках реализации образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных исследований и прикладных научных исследований:

1. Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций.

2. Проект «Каникулы с личным РОСТом (Развитие, Общение, Самопознание и Творчество)». Руководитель проекта: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Сетевой проект Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ». Майкоп, 2018 г.

3. Проект «Песочные фантазии» Руководитель проекта: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Сетевой проект Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ». Майкоп, 2018 г.

4. Проект «I Региональная Олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний – 2017» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея» Руководитель проекта: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова. Сетевой проект Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ». Майкоп, 2018 г.

4. Результаты научной деятельности апробируются на мероприятиях и проектах различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы), а результаты научно-исследовательской работы студентов в материалах ВКР (перечислить наиболее значимые конференции):

1. Хакунова Ф.П. Роль самообразования и способы восполнения у педагогов профессиональных дефицитов: доклад // Развитие национальной системы учительского роста: регион. круглый стол. Майкоп, 2017.

2. Хакунова Ф.П. Внедрение стандартов WorldSkills в программу подготовки педагогических кадров: доклад // Влияние чемпионатов WorldSkills на образовательный процесс в ПОУ: круглый стол. Майкоп, 2017.

3. Хакунова Ф.П. Поликультурная компетентность будущих педагогов в контексте трансформирующегося мира: доклад // Региональная конференция Международной ассоциации ISAAT. Казань, 2018

4. Шавернева Ю.Ю. Психометрические основы конструирования опросника для оценки уровня психологической готовности студентов к экстремальным ситуациям// Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях: Международный конгресс, 2015 г.

5. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования» (г. Майкоп, 21-24 ноября 2017 г., АГУ)

6. Ежегодные региональные студенческие научно-практические конференции (АГУ)

7. Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения» (г. Краснодар, 25 мая 2018 года, КубГУ)

8. II Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы» (г. Краснодар, 11 апреля 2018 года, КубГУ)

9. III Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы» (г. Краснодар, 10 апреля 2019 года, КубГУ)

5. Результаты научной (научно-исследовательской деятельности: а) научные публикации и монографии (за последние 5 лет)

1. Хакунова Ф.П., Реутова Л.П., Гребенникова В.М. Структурные компоненты, критерии и уровни сформированности коммуникативной деятельности учащихся основного общего образования // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. Майкоп, 2016. Вып. 3. С. 67-73.

2. Берсирова А.К., Шхахутова З.З. Мониторинг ценностных ориентаций студентов факультета педагогики и психологии Адыгейского государственного университета // PSYCHOPEDAGOGICAL PROBLEMS OF A PERSONALITY AND SOCIAL INTERACTION Material of the VII international scientific conference on May 15-16, 2016. Prague, 2016 с. 85-88.

3. Юрина А.А. Представление студентов психолого – педагогического профиля о моббинге как социально-психологическом феномене (статья) Международный конгресс «Реальности и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса. Ялта. Апрель 2015г.// Психотерапия. №5 (149). 2015, С.3-172.

4. Юрина А.А., Коченкова Л.П. Сетевое взаимодействие вуза с образовательными организациями в ходе организации практик (статья)// Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 ноября 2017г. , г.Омск). В 2ч. Ч.2/-Уфа: АЭТЕРНА, 2017.-189с. С.172-176

6. Научно-исследовательская

Открыт научно-образовательный психологический центр РОСТ, ООО «Пси-мастер». Образовательные учреждения РА и Краснодарского края.