

1) В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по следующим направлениям:

а) Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи.

(Руководитель Джандар Б.М.)

2) В рамках реализации образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных исследований и прикладных научных исследований.

3) Результаты научной деятельности апробируются на мероприятиях и проектах различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы):

1. Ягумова Н.Ш., Богус З.А статья «Англоязычная фитотопонимика как отражение национальной культуры США». Журнал ВАК .2016

Вестник АГУ www.vestnik.adygnet.ru

Журнал ВАК – 2017 – С. 63-69

2. Кейс метод в подготовке лингвиста-преподавателя (Статья).

Сборник материалов круглого стола, посвященный памяти Шхапацевой М.Х, X – 2018 – С. 27-32

3. Уракова Ф.К. Особенности психолого-педагогической подготовки студентов к профессиональной деятельности: проблемы, современные технологии обучения: доклад // Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в мировом образовательном пространстве». Пятигорск, 23 мая 2014 года.

4. Уракова Ф.К. Развитие профессиональной идентичности будущего педагога как условие реализации профессионального стандарта: доклад // Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя: круглый стол. Майкоп, 2016.

5. Уракова Ф.К. Формирование дискурсивной компетенции билингвов на материале сказок: доклад // IV Международный педагогический форум "Текст культуры и культура текста". Сочи, 2017.

6. Пханаева С.Н. Речевые тактики конфронтации в комментариях интернет-пользователей: доклад // Этносоциальные процессы и риски на юге России: всероссийская конференция. Майкоп, 2015.

7. Пханаева С.Н. "Пушкинские проповеди" С.Л. Соловейчика в аспекте коммуникативно-педагогического воздействия на личность: доклад // Международный виртуальный форум – Стамбул, 2016: гуманитарные аспекты в геокультурном пространстве.

8. Щербашина И.В. Формы выразительности речи в русском языке: доклад // Языковая политика России на современном этапе и состояние исчезающих языков малочисленных народов: круглый стол. МГТУ, Майкоп, 2014.

9. Щербашина И.В. Основные компоненты коммуникативной компетенции. Теоретические основы выразительности речи: доклад // Неделя науки МГТУ. Майкоп, 2014-2018 гг.

10. Богданова Е.А., Хут С.Н. Концепты добра и зла в контексте разных культур//Современные проблемы языкового образования: методический и филологический аспекты (Статья)//Материалы Первой Всероссийской студенческой научно-практической конференции(14-15 декабря 2004 г.). Часть II: Современные лингвистические и филологические исследования/Отв.ред. О.Ф.Родин. Нижний Тагил, 2005, с.34-37.

11. Сокурова С.Н. Закономерности формирования языковой личности в условиях двуязычия (Статья) //«Дни науки». X международная научно-практическая конференция. Прага, 27.03-05.04. 2014/ Прага: Publishing House "Education and science" s.r.o., 2014. – 104с. С. 7-13.

12. Богданова Е.А. Когнитивное сознание языковой личности (Статья) //Сборник публикаций мультидисциплинарного научного журнала «Архивариус» по материалам XIV международной научно-практической конференции 1 часть: «Наука в современном мире» г. Киев: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень).- К.: мультидисциплинарный научный журнал «Архивариус», 2016.-С.49-52. (РИНЦ).

13. Богданова Е.А. К вопросу о типологии концептов (Статья) //Fundamental science and technology - promising developments XVII: Vol. 1Proceedings of the Conference. North Charleston, Материалы XVII международной научно-практической конференции Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки 26-27 ноября 2018 г. North Charleston, USA Том 126-27.11.2018(<http://science-publish.ru/node/2>). С. 97-101.

14. Богданова Е.А. Ассоциативный эксперимент как метод лингвистического исследования (Статья) //Материалы международной научной конференции «Лингвистика будущего: новые тенденции и перспективы». – Майкоп, ноябрь 2019 (РИНЦ).

15. Хажокова Э.А., Туова М.Р. Использование сети Интернет в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции (Статья) // XV международная научно-практическая конференция «Современные концепции научных исследований» г. Москва 25-27 июня 2015. - №6 (15), ч. 3, 2015.- С.147-149.

16. СИСТЕМНО-СТРУКТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРМИНОВ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ "КОСМЕТОЛОГИЯ" (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)

Хачмафова З.Р., Темирова Д.Б.

В сборнике: Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования. Материалы III международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2019. С. 326-331.

17. Берсирова С.А., Тешева М.М., Упчажокова М.К. Игра как ведущий способ решения учебных задач Materialy XIV Miedzynarodowej naukow-praktycznej konferencji , «DYNAMIKA NAUKOWYCH BADAŃ - 2018» , Volume 3 Przemysł:Nauka i studia -64 s. – С. 19-21.

18. Берсирова С.А., Тешева М.М. Цели и задачи раннего обучения иностранному языку детей дошкольного возраста Materialy XIV Miedzynarodowej naukow-praktycznej konferencji , «DYNAMIKA NAUKOWYCH BADAŃ - 2018» , Volume 3 Przemysł:Nauka i studia -64 s. – С. 16-18.

19. Басте Ф.Ю., Джамирзе Н.К статья «Трансформация конструкторов менталитета современной молодежи». PERSONALITY, SOCIETY, STATE, LAW:PROBLEMS OF CORRELATION AND INTERACTION. Materials of the 4th international scientific conference on October 15-16, 2015 Prague 2015.

20. Лоова А.Д. Джандар Б.М. Лингвометодические проблемы обучения английскому языку в национальной школе.//Материалы 17 Международной научной конференции «Наука в современном информационном обществе», 2018. – С. 15-18.

4) Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

а) научные публикации и монографии:

1. Уракова, Ф.К. Актуальные проблемы подготовки гуманитариев в условиях обновления системы языкового образования/ Ф.К. Уракова // Научно-методический электронный журнал "Концепт"; Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 16.- ART 14706. -0,3 п.л.- URL:<http://e-koncept.ru/2014/14706.htm>.- Гос.рег. Эл № ФС 77-49965. - ISSN 2304-120X.

2. Уракова, Ф.К. Лингводидактический подход в формировании коммуникативной компетенции билингвов / Ф.К. Уракова // Современные технологии в образовании: Материалы XV Всероссийской заочной конференции / под ред. Л.В. Газаевой. - Владикавказ: Изд-во "СОГПИ", 2015. - Вып.XV. - 339 с.

3. Уракова, Ф.К. Этнолингводидактический подход к формированию иноязычной дискурсивной компетенции билингвов на материале адыгских сказок / Ф.К. Уракова, Б.М.

Джандар// Вестник АГУ. Серия 3: Педагогика и психология. 2015. - № 2. - С. 113-129. (Журнал ВАК). (РИНЦ).

4. Уракова, Ф.К. Этнолингводидактический подход к формированию коммуникативной компетенции как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов-билингвов // Концепт. - 2015. - Спецвыпуск № 25. - ART 75314. - URL: <http://e-koncept.ru/2015/75314.htm>.-ISSN2304-120X.

5. Уракова, Ф.К. Коммуникативно-языковые маркеры этнокультурной и общероссийской идентичности учащейся молодежи / Ф.К. Уракова, К.Д. Чермит // Этнокультурное (национальное) образование в Российской Федерации: коллективная монография.- Москва-Уфа: Издательство БГПУ, 2016.- С. 112-124.

6. Уракова, Ф.К. Культурно-национальная специфика языковых единиц / Ф.К. Уракова //Проблемы современного педагогического образования. Серия: педагогика и психология. - Ялта: Изд-во РИО ГПА, 2016.- Вып.53. - Ч. 1. - 320 с. (Журнал ВАК). (РИНЦ).

7. Грибина, Л.В. Формирование библиографической компетентности будущих учителей начальной школы // Материалы круглого стола «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики»: сб. статей/ Майкоп: ГБПОУРА «АПК им. Х. Андрухаева», 2014. – С. 55 – 57.

8. Грибина, Л.В. Роль загадки в формировании нравственного потенциала младших школьников в процессе метапредметного обучения / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова // Материалы XXIX Недели науки МГТУ: XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии»; XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс и актуальные проблемы экономики регионов»; XXIV Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности». – Майкоп: Изд - во «Кучеренко В.О.», 2014. – С. 56 – 63.

9. Грибина, Л.В. Псевдонимы писателей-сказочников: причины появления и приёмы образования // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Вып. 1. Рецензируемый, реферируемый научный журнал ВАК. – Майкоп: Изд - во МГТУ, 2014. – С. 18 – 24. (ВАК). (РИНЦ).

10. Грибина, Л.В. Использование интерактивных методов обучения младших школьников на уроках литературного чтения / Л.В. Грибина, Л.М. Пазова // Материалы XXXI Недели науки МГТУ: XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии». – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2015. – С. 25 – 34.

11. Грибина, Л.В. Использование интерактивных элементов LMS Moodle в образовательном процессе вуза / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Центральный реферируемый журнал «Социосфера». - № 4. – 2015. – Самара, 2015. – С. 85 – 92. (РИНЦ). (ВАК).

12. Грибина, Л.В. Вузовская практика дистанционной поддержки очных занятий и самостоятельной работы посредством LMS Moodle / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова, З.К. Меретукова // Modern technologies in system of additional and professional education: materials of the IV international scientific conference on May 2 – 3, 2016. – Prague: Vedeckovydavatelske centrum “Sociosfera – CZ”, 2016. – С. 92 – 98. (РИНЦ).

13. Грибина, Л.В. Теоретико-литературные знания современного учителя начальной школы // Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя: сб. материалов круглого стола. – Майкоп: Изд – во Магарин О.Г., 2016. – С. 116 – 121.

14. Грибина, Л.В. Применение интерактивных технологий в образовательном процессе вуза / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова /Applied and Fundamental Studies: Proceedings of the 12 th International Academic Conference. September 29 – 30, 2017. St. Louis, Missouri, USA. ScienceandInnovationCenterPublishingHouse, 2017. –С. 28 – 35. (РИНЦ,GoogleScholar).

15. Грибина, Л.В. Casestudy как интерактивный метод развития нормативно-правовой компетентности студентов педагогического направления подготовки / Л.В. Грибина, А.М.

Шехмирзова // Современные исследования социальных проблем. Т. 8. № 12 - 2. 2017: Педагогические исследования. – Красноярск, 2017. Научно-Инновационный Центр. – С. 326 – 331. (ВАК. РИНЦ. ИФ РИНЦ 2016 = 0, 236. GoogleScholar).

16. Грибина, Л.В. Роль проектной деятельности в развитии творческого потенциала обучающихся современных школ и высших учебных заведений / Л.В. Грибина, Э.В. Матиосова// Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции, 25 октября 2018 года. – Майкоп: Издательство «Магарин О. Г.», 2018. – с. 58 – 64.

17. Грибина, Л.В. Обновление подходов к организации самостоятельной работы студентов в рамках стандартов нового поколения/ Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Problems of modern education: materials of the X international scientific conference on September 10 – 11, 2019. – Prague: Vědeckovýdatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 28 – 31.

18. Грибина, Л.В. Расширение возможностей компетентностной модели выпуска вуза в условиях реализации стандартов нового поколения/ Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Problems of modern education: materials of the X international scientific conference on September 10 – 11, 2019. – Prague: Vědeckovýdatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 48 – 53.

19. Грибина, Л.В. Обновление содержания практической подготовки педагогических кадров / Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Problems of modern education: materials of the X international scientific conference on September 10 – 11, 2019. – Prague: Vědeckovýdatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 53–57.

20. Грибина, Л.В. Методические аспекты формирования универсальных компетенций в вузовской практике в условиях реализации ФГОС 3++/ Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Problems of formation of 2 professional: theoretical analysis principles and practical solutions: materials of the VII international scientific conference on September 25 – 26, 2019. Prague: Vědeckovýdatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 11–16.

21. Грибина, Л.В. Применение системы дистанционного обучения в условиях реализации образовательной программы по ФГОС 3++/ Л.В. Грибина, А.М. Шехмирзова // Problems of formation of 2 professional: theoretical analysis principles and practical solutions: materials of the VII international scientific conference on September 25 – 26, 2019. Prague: Vědeckovýdatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2019. – с. 17– 23.

22. Пханаева, С.Н. Обучение русскому языку в поликультурной среде // Проблемы педагогики. - №9(10), 2015. - Москва, 2015.

23. Щербашина, И.В. Методическая система развития произносительной культуры учащихся начальной школы на основе взаимовлияния орфоэпии и орфографии// Вестник Адыгейского государственного университета. 2016.

24. Макерова С.Р., Тихонова А.П. «Стереотипы английской культуры в произведениях П.Г. Вудхауса// Когнитивная парадигма ментальности в этнокультурном пространстве» Издательство АГУ. 2015г.

25. Джандар Б.М. «Билингвизм социальный и художественный: репрезентация в языковом пространстве (коллективная монография)» Издательство АГУ. 2016г.

26. Макерова С.Р. Когнитивный механизм импликации и грамматические способы его реализации в художественном тексте. «Фонд науки и образования» 2016г.

27. Джандар Б.М. Лоова А.Д. «Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения». Вузовское издательство. Пятигорский государственный университет 2018г. Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения (коллективная монография). Коллективная монография по материалам международной научно-методического симпозиума «Лемпертовские чтения – XX» Проблема двуязычного и плюрилингвального обучения Формирование лексической компетенции в условиях адыгейско-русского двуязычия Пятигорск, 2018. – С. 193-205.

28. Туова М.Р., Джандар Б.М.

Учет взаимодействия контактирующих языков при обучении иностранной речи в условиях адыгейско-русского двуязычия (научная статья) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – Майкоп: Изд-во АГУ. – Вып. 2(198). – 2017. – 168 с. (с.57-61)

Из перечня ВАК №1481

29. Туова М.Р. Организация тестового контроля сформированности речевых навыков и умений в старшей школе (научная статья) // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук) 2017. № 5. (с.420-425) Из перечня ВАК №10

30. Кушу С.А., Бальян А.М. Задорожная Е.У. Лингвокультурные особенности англоговорящей языковой личности. // Вестник АГУ «Филология» Выпуск 4(207) 2017. С. 44-50

31. Сокурова С.Н. Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде высшего учебного заведения (на примере факультета иностранных языков Адыгейского государственного университета) (Статья) // Инновационные технологии научного развития: сборник статей международной научно-практической конференции (20 мая 2017г., г. Казань). В 5ч. Ч.3/- Уфа: Аэтерна, 2017.-267с. С.158-161 (РИНЦ)

32. Сасина С.А., Бричева М.М. статья «Семантические и лингвокультурологические характеристики фразеологических единиц с компонентом time». *Filologia i kultura: problemy i perspektywy*. Szczecin, 2015.

33. Джандар Б.М. статья «Ethnolinguodidactic approach to formation of Foreign - Language Discursive Competence of the Bilinguals Based on the Material of Adyghe Folktales». *Mediterranean Journal of Social Sciences* (Vol 6 W 592. 2015

34. Басте Ф.Ю., Джамирзе Н.К. статья «Трансформация конструкторов менталитета современной молодежи». *PERSONALITY, SOCIETY, STATE, LAW: PROBLEMS OF CORRELATION AND INTERACTION*. Materials of the 4th international scientific conference on October 15-16, 2015 Prague 2015.

35. Бричева М.М., Сасина С.А., Кальная А.А.

Статья «РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «ОДЕЖДА» В МОЛОДЁЖНОМ СЛЕНГЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)»

Зарубежный журнал

SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. PHILOLOGY, SOCIOLOGY AND CULTUROLOGY / Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. Berlin 30.01.2018. – Warszawa: Diamond trading tour, 2018. http://xn--e1aajfpcds8ay4h.com.ua/files/scientific_conference/73/73-05.pdf

36. Уракова Ф.К. Психолого-педагогическая подготовка студентов к профессиональной деятельности: проблемы, современные технологии обучения: доклад // Круглый стол «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и профессиональной практики». Майкоп, 2014.

37. Уракова Ф.К. Квалификационные характеристики современного учителя в условиях реализации профессиональных стандартов: доклад // Республиканское августовское педагогическое совещание работников системы образования "Ключевые цели и задачи развития образовательной системы РА на 2016-2017 учебный год". Майкоп, 29 августа 2016 года.

38. Уракова Ф.К. Повышение эффективности обучения школьников русскому языку средствами ИКТ: доклад // Научград-2017: Всероссийский семинар. Майкоп, 2017.

39. Островская Т.А. статья «The Discourse of the Russian Elite in the ERA of “Liquid” Modernity as a Problem of Ethnic, Social and Cultural Security». *Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy Institute of Social and Political Research Russian Academy of Sciences*.

40. Бричева М.М., Сасина С.А., Баева А.Е. Статья «АНГЛИЙСКИЕ ИДИОМЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Зарубежный журнал

SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. PHILOLOGY, SOCIOLOGY AND CULTUROLOGY / Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. London 27.02.2018 – Warszawa: Diamond trading tour, 2018. http://xn--e1aajfpeds8ay4h.com.ua/files/74_05.pdf

41. Джандар Б.М., Лоова А.Д. Статья «Лингвометодические проблемы обучения английскому языку в национальной школе». Зарубежный журнал «Наука в современном информационном обществе». (США).

42. Сасина С.А., Читао Л.Р., Алентьева М.А., Шхумишхова А.Р. Статья «ПРОБЛЕМА КОНТРОЛЯ В СИСТЕМНОЙ КОНЦЕПЦИИ ДИДАКТИКИ»

Зарубежный журнал

DANISH SCIENTIFIC JOURNAL. № 13-2. 2018. <http://www.danish-journal.com/ru/>

43. Этнолингводидактический подход к формированию иноязычной дискурсивной компетенции билингвов на материале адыгейских сказок (Статья). Вестник АГУ Выпуск 2 Серия 3. Журнал ВАК – 2015 – С. 113-129.

44. Ethnolinguodidactic approach to formation of Foreign - Language Discursive Competence of the Bilinguals Based on the Material of Adyghe Folktales (Статья). Mediterranean Journal of Social Sciences (Vol 6 W 592 – 2015 – С. 227-240.

45. Интеллектуальное развитие личности в условиях билингвизма. Редакционно-издательский отдел АГУ. Формирование речевой культуры личности в условиях билингвизма, – 2016 – С 281-320

46. Функции стереотипов в формировании языковой картины мира (Статья).

47. Лоова А.Д., Джандар Б.М. К проблеме проявления лакунарности и методы элиминирования лакун в разносистемных языках// Вестник АГУ. №4– Майкоп: Адыгейский государственный университет, 2015.- С. 25-29. www.vestnik.adygnet.ru Вестник Адыгейского государственного университета

48. Лоова А.Д. Концепт «Вежливость» как понятие этики в языковой картине мира (на материале немецкого языка)// Научно-методическое обеспечение преподавания ин. языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации, 2016.

49. Лоова А.Д. Джандар Б.М. Кейс-метод в подготовке педагогов//Сборник статей памяти проф. Шхапацевой М.Х. – Майкоп: Адыгейский государственный университет, 2018. – С.27-32.

Монографии:

1. Макурова С.Р., Тихонова А.П. «Стереотипы английской культуры в произведениях П.Г. Вудхауса// Когнитивная парадигма ментальности в этнокультурном пространстве» Издательство АГУ. 2015г.

2. Островская Т.А. «СПЕЦИФИКА ДИСКУРСА РОССИЙСКОЙ ЭЛИТЫ В ЭПОХУ «ТЕКУЧЕЙ» СОВРЕМЕННОСТИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЭТНОСОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» М. – Уфа – Ростов н/Д.: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015г.

3. Островская Т.А. «Лингвосомиотика дискурса элиты». Издательство АГУ. 2015г.

4. Джандар Б.М. «Билингвизм социальный и художественный: репрезентация в языковом пространстве (коллективная монография)» Издательство АГУ. 2016г.

5. Островская Т.А. Поведенческий дискурс элитарной личности: признаки и функции» ИД "Белгород". 2016г

6. Макурова С.Р. Когнитивный механизм импликации и грамматические способы его реализации в художественном тексте. «Фонд науки и образования» 2016г.

7. Джандар Б.М. Лоова А.Д. «Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения». Вузовское издательство. Пятигорский государственный университет 2018г.

8. Джандар Б.М. Лоова А.Д. «Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения». Вузовское издательство. Пятигорский государственный университет 2018г. Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения (коллективная монография). Коллективная монография по материалам международной научно-методического симпозиума «Лемпертовские чтения – XX» Проблема двуязычного и плюрилингвального обучения Формирование лексической компетенции в условиях адыгейско-русского двуязычия Пятигорск, 2018. – С. 193-205.

Учебно-методические пособия:

1. М.М. Бричева, Сасина С.А. Учебно-методическое пособие «Videofilm Guide for Juniouir Students. Учебно-методическое пособие по просмотру и обсуждению кинофильмов на английском языке (для студентов 1-2 курсов факультета иностранных языков)». Майкоп: ИП Кучеренко В.О. 2015

2. З.А. Богус Учебно-методическое пособие «Stylistic Analysis». Редакционно-издательский совет вуза. 2015

3. З.А. Богус Учебно-методическое пособие «Tasks on the White Monkey by John Galsworthy». Редакционно-издательский совет вуза. 2015

4. Сасина С.А., Уткина А.В. Учебно-методическое пособие «LET'S READ AND DISCUSS (Давайте читать и обсуждать)» Редакционно-издательский совет вуза. 2016

5. З.А. Богус Учебно-методическое пособие «A Guide to Stylistic Research. Part 1. Samples of Stylistic Analysis». Редакционно-издательский совет вуза. 2016

6. Джандар Б.М., Туова М.Р. Учебно-методическое пособие «Учебно- методическое пособие по английскому языку для студентов 3, 4 курсов Факультета иностранных языков». "Магарин ОГ". 2017.

7. Островская Т.А. Учебно-методическое пособие Редакционно-издательский совет вуза «Лекции по лексикологии английского языка». Редакционно-издательский совет вуза. 2018г.