

1. В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по следующим направлениям:

1. «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и профессиональной практики».
2. «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе): фундаментально-прикладные исследования».
3. «Диалог культур в полиэтническом образовательном пространстве».

2. Научная школа: «Теория и практика организации эффективного учебного процесса (фундаментально-прикладные исследования».

3. В рамках реализации образовательных программ научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом осуществляется научная работа в рамках научных направлений кафедр, в том числе проведение фундаментальных исследований и прикладных научных исследований:

1. Научное направление: «Диалог культур в полиэтническом образовательном пространстве».
2. Научное направление: «Социально-педагогическая поддержка сельской школы».

4. Результаты научной деятельности апробируются на мероприятиях и проектах различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы), а результаты научно-исследовательской работы студентов в материалах ВКР (перечислить наиболее значимые конференции):

1. Круглый стол: «Актуальные проблемы общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС» 30 сентября 2014 г.
2. Круглый стол: «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальной школы средствами предметной подготовки и педагогической практики» 6 ноября 2014 г.
3. Круглый стол: «Модернизация современного образования: шаг в будущее» 25 октября 2016 г.
4. Круглый стол: «Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя» 27 октября 2016 г.
5. Международная научно-практическая конференция: «Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций» 15 ноября 2017 г.
6. Всероссийская конференция «От развивающего обучения к развитию человека/22-26 апреля 2018
7. Международная научно-практическая конференция: «Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты» 25 октября 2018 г.

5. Результаты научной (научно-исследовательской деятельности: а) научные публикации и монографии (за последние 5 лет)

Хамукова Б.Х. Формирование коммуникативных способностей младших школьников как основы их социальной адаптации // Academic science - problems and achievements XIV: Proceedings of the Conference. North Charleston, 5-6.12.2017, Vol. — North Charleston, SC, USA:CreateSpace

Казиева З.М. Формирование коммуникативных способностей младших школьников как основы их социальной адаптации//Academic science - problemsandachievementsXIV: Материалы XIV международной научно-практической конференции Академическая наука – проблемы и достижения. NorthCharleston, USA 5-6 декабря 2017. – 147с.

Панеш Б.Х. Психолого-педагогические особенности социализации младших школьников в современных условиях обучения/ Science XXI century: Proceeding of

materials the international scientific conference. Czech Republic, Karlovi Vary-Russia, Moscow, 30-31 July, 2015. С.535-543.

Панеш Б.Х. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников средствами предмета «Окружающий мир»// Научные исследования и образовательные практики в XXI веке: состояние и перспективы развития: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (30 сентября 2015 г.). Смоленск: ООО «НОВАЛЕНКО», 2015. С.48-50.

Панеш Б.Х. Методика организации проектной деятельности младших школьников в процессе экологического образования // PARADIGMATA POZNÁNÍ: Interdisciplinární vědecký časopis № 3, 2019, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika Academia Rerum Civilium. – Vysoká škola politických a společenských věd, 2019.- С.-38-42.

Буркова Л.Л. Функциональное назначение межпредметных связей в процессе обучения младших школьников // Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты: сборник материалов заочной Международной научно-практической конференции. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2018. –С.39-43.

Евтыхова Н.М. Методические аспекты формирования финансовой грамотности на уроках математики в 4 классе.// Молодые лидеры – 2016: Сборник материалов I Международного конкурса научно-исследовательских работ (10 октября 2016 года). Том I (Социально-гуманитарные науки) /Научный ред. д.э.н, проф. А.В.Гумеров. Казань: «Рокета Союз», 2016. 472 с. - С.439-444 (в соавторстве с Гуреева Э.).

Хакунова Ф.П., Реутова Л.П. Концепция формирования личностных результатов школьников в условиях реализации ФГОС ООО // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. Майкоп, 2016. Вып. 1. С. 52-58.

Хакунова Ф.П., Реутова Л.П. Многоаспектность коммуникации как источник происхождения коммуникативных универсальных учебных действий учащихся // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. Майкоп, 2016. Вып. 2. С. 43-50.

Хакунова Ф.П., Асламазова Л.А. Роль учета психологических особенностей младших школьников с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях реализации нового образовательного стандарта // Историческая социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8, № 5, ч. 3. С. 21-25.

Хакунова Ф.П., Реутова Л.П., Гребенникова В.М. Структурные компоненты, критерии и уровни сформированности коммуникативной деятельности учащихся основного общего образования // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. Майкоп, 2016. Вып. 3. С. 67-73.

Жажева Д.Д., Жажева С.А Теоретические основы исследования развития русской речи в национальной школе.// Вестник АГУ, Серия 3 «Педагогика и психология», № 2, 2016.-С.75-78

Жажева Д.Д. Повышение речевой культуры обучающихся одна из актуальных задач современной школы. Vedeco vydavateľske centrum «Sociosfera-CZ»/ Прага, 2019 г.

Жажева Д.Д. Некоторые модели коммуникативных процессов в профессиональной деятельности педагогов. Vedeco vydavateľske centrum «Sociosfera-CZ»/ Прага, 2019 г.

6. Научно-исследовательская база (указать наименование НИИ, лабораторий, центров, кафедр и т.д.)

Филиал НОЦ РАО, кафедры факультета, образовательные учреждения РА и Краснодарского края