

**1) В рамках образовательной программы ведутся научные исследования по направлениям:**

1. Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель доц. Мамий Д.К.(Прикладные исследования).
2. Математические методы моделирования и информационные технологии. Руководитель доц. Бакижева С.А.(Фундаментальные исследования).
3. Креативизация деятельности субъектов образовательного процесса в современном ВУЗе  
Руководитель доц. Коджешау М.А. (Фундаментальные исследования)

**2) В рамках реализации основных образовательных программ** научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью; проводятся прикладные научные исследования. Разрабатываются методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, развитию и поддержке одаренных детей. На постоянной основе организовываются летние школы для математически одаренных детей и молодежи, проводятся олимпиады и конкурсы для учащихся средних общеобразовательных учреждений, студентов учреждений ВО и СПО.

**3) Результаты научной деятельности** апробируются на мероприятиях и проектах различного уровня (конференции, форумы, съезды, круглые столы), а результаты научно-исследовательской работы студентов в материалах ВКР (перечислить наиболее значимые конференции):

1. Осенние математические чтения в Адыгее.
2. Математический талант и математическое образование.
3. Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи.
4. Семинар учителей математики.

**4) Результаты научной (научно-исследовательской деятельности):**

1. Мамий Д.К. II Кавказская математическая олимпиада// Математика, 2017. №5. С 18-21.
2. Мамий Д.К. Caucasus Mathematical Olympiad//Newsletter of the European Mathematical Society, 2017. June. № 104. Pg. 55-56.
3. Мамий Д.К. Андреев Н.Н. Математический парк// Успехи математических наук, 2018. Июль-август. Том73. Вып. 4 (442). С. 188-191.
4. Мамий Д.К. Андреев Н.Н. Математический парк// Квант, 2018. Июнь. №6. С. 24-25.
5. Мамий Д.К. Волченков С.Г., Дориченко С.А, Кузнецов Д.Ю., Кожевников П.А. XIII Южный математический турнир. Избранные задачи. // Журнал «Квантик» для любознательных, 2018. Ноябрь. №11. С.23-25.
6. Коджешау М.А. Теория и практика использования новых информационных технологий для развития креативности обучаемых. XLVII Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения».- Новосибирск, 2015.
7. Коджешау М.А. Процессуальный и методически-технологический компоненты формирования творческого мышления в ходе компьютерного обучения. XXXIII

Международная научно-практическая конференция "Перспективы развития информационных технологий".- Новосибирск, 2016.

8. Коджешау М.А. К проблеме эффективного применения новых информационных технологий в обучении. XXX Международная научно-практическая конференция "Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты".- Новосибирск, 2016.

9. Коджешау М.А. Методика использования системы творческих заданий на уроках информатики при изучении темы «Логические и физические основы ЭВМ». Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки. - №4(191), 2016

10. Коджешау М.А. Инновационные и информационные технологии в формировании креативности студентов. LXVI Международная научно-практическая конференция "Психология и педагогика как науки становления и развития современной личности".- Новосибирск, 2018г

11. Коджешау М.А. Реализация национально-регионального компонента при изучении информатики и новых информационных технологий. Статья.- XVIII Международная научно-практическая конференция "EurasiaScience".-Пенза, 2018.

12. Коджешау М.А. О проблеме создания креативной образовательной среды.- IX Международная научно-практическая конференция "Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы" .-Пенза, 2018.

13. Шелехова, Л.В., Калашникова, С.И. Партисипативность как форма вовлечения студентов в процесс управления вузом./ Л.В. Шелехова, С.И. Калашникова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология.– Сб.статей – Ялта: РИО ГПА, 2017.– Вып. 57.–Ч.6.-с.273-279.

14. Калашникова, С.И. Студенческое самоуправление как структурный компонент системы управления вузом./ С.И. Калашникова // Вопросы педагогики.: журнал научных публикаций.-№12 (декабрь) / Науч.-инф. Изд. центр «Институт стратегических исследований» – Москва, 2017.–с.38-40.

15. Калашникова, С.И. Особенности организации управления вузов России./ С.И. Калашникова // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции В 5 ч. Ч.2 / Уфа:АЭТЕРНА, 2018.-с.150-154.

16. Артисевич, А.Е., Калашникова, С.И., Лобода, Н.А. Опыт работы со студентами-иностранцами на факультете математики и компьютерных наук АГУ / А.Е. Артисевич, С.И. Калашникова, Н.А. Лобода // Вопросы педагогики.: журнал научных публикаций.-№ 03 (март) / Науч.-инф. Изд. центр «Институт стратегических исследований» – Москва, 2018.– с.18-19.

17. Артисевич, А.Е., Калашникова, С.И., Лобода, Н.А. О тьюторской деятельности со студентами-иностранцами на факультете математики и компьютерных наук АГУ / А.Е. Артисевич, С.И. Калашникова, Н.А. Лобода // 18. Артисевич, А.Е., Калашникова, С.И., Лобода, Н.А., Асеева, О.А Тьюторское сопровождение студентов-иностранцев / А.Е. Артисевич, С.И. Калашникова, Н.А. Лобода , О.А. Асеева // Инновационные подходы в решении проблем современного общества: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018.–96с.

19. Куприенко, Н.Н., Артисевич, А.Е., Калашникова, С.И., Лобода, Н.А. Построение системы аргументации в доказательствах геометрических фактов /Н.Н. Куприенко, А.Е. Артисевич, С.И. Калашникова, Н.А. Лобода // Педагогическое мастерство: сборник статей IV Международного научно-исследовательского конкурса . – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2018.

20. Беликова, Т.Г., Калашникова, С.И., Куприенко, Н.Н., Лобода, Н.А., Артисевич, А.Е. Решение одной геометрической задачи восемью способами /Т.Г., Беликова, С.И., Калашникова, Н.Н., Куприенко, Н.А., Лобода, А.Е., Артисевич // Педагогическое

мастерство: сборник статей VI Международного научно-практического конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019.–76с

21. Беликова, Т.Г., Калашникова, С.И., Артисевич, А.Е. Лобода, Н.А. Из опыта работы в системе дополнительного математического образования // Лучший преподаватель 2019: сборник статей IV Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019.–100с

22. Калашникова, С.И., Лобода Н.А., Артисевич А.Е., Методические особенности преподавания высшей математики студентам первого курса.// III Международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее» - Майкоп-2019

23. Шелехова, Л.В., Калашникова, С.И. Роль партисипативности в становлении самоуправляемых студенческих коллективов в вузе./ Л.В. Шелехова, С.И. Калашникова // Проблемы современного педагогического образования.– Сборник научных трудов – Ялта: РИО ГПА, 2019.– Вып. 64.–Ч.4.–с.283-286.

24. Бакижева С.А. Математическое моделирование как одно из средств формирования профессиональной компетентности у бакалавров профиля «прикладная математика//Материалы III Международной научной конференции «Осенние математические чтения в Адыгее». Майкоп: Изд-во АГУ, 2019. С. 192-194.

#### **5) Научно-исследовательская база:**

Кавказский математический центр;

Республиканская естественно-математическая школа;

Кафедра алгебры и геометрии

Кафедра математического анализа и методики преподавания математики