

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

**Сетевой проект
Адыгейского государственного университета
"Современное образование как система
непрерывного образовательного процесса
"Школа-ВУЗ"**



Майкоп 2018

Сотрудничество "Школа-ВУЗ" является уникальной мастерской, в которой формируются мысли и мировоззрение подрастающего поколения, поэтому крайне важно развивать это сотрудничество – иначе будущее непредсказуемо.





Сотрудничество «Школа – ВУЗ» – приоритет университета

В современных условиях развития образования пространство вуза должно быть построено на содружестве и сотворчестве учащихся, педагогов и ученых. Это предполагает создание системы ранней профориентации, в центре которой находится концепция непрерывного образования, нацеленная на повышение конкурентных способностей молодого поколения в сегодняшних экономических реалиях, подготовку квалифицированных кадров для республики и региона в целом.

Целенаправленная работа по сетевому взаимодействию «Школа - ВУЗ» позволяет выстроить эффективно действующую образовательную траекторию обучающейся молодежи, открывает широкий доступ мотивированным ученикам к уникальным педагогическим и материально-техническим ресурсам университета, возможность развивать мобильность, получать более углубленные знания и навыки по различным направлениям подготовки, что играет важную роль в их профессиональной ориентации, способствует развитию логических умений, творческих способностей учащихся, содействует целям опережающего развития, является эффективным механизмом подготовки к поступлению в вуз.

Организация такой системной работы вуза со школами является первой ступенью профориентации, помогающей школьнику найти свое место на рынке труда, получить более полную информацию о возможных путях продолжения образования, определиться с выбором будущей профессии, лучше подготовиться к условиям обучения в вузе, стать успешным студентом, занимать лидирующие позиции в учебных и научных рейтингах.

Разработанный сетевой проект Адыгейского государственного университета «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа - ВУЗ» содержит целый ряд мероприятий познавательного характера, призванных целенаправленно содействовать общеобразовательным школам Республики Адыгея в решении задач качественного образования. Для каждого возраста предлагаются интересные и полезные программы – игровые, обучающие занятия, возможность поработать с коллекционным материалом музеев и Ботанического сада АГУ, провести эксперимент на высокотехнологичном научном оборудовании и принять участие в решении научно-технических и инновационных задач в рамках проектно-ориентированной деятельности, кружковой работы на базе научно-образовательных центров и учебно-исследовательских лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ, посетить открытые лекции и мастер-классы по интересующим специальностям, заниматься спортом на спортивных площадках университета, пользоваться библиотечным фондом современной Научной библиотеки АГУ.

Предложенные в рамках разработанного сетевого проекта формы взаимодействия ВУЗа со школами направлены, прежде всего, на повышение образовательного уровня школьника и расширяют диапазон развития их личности, таких качеств личности, как инициативность, креативность мышления, способность находить нестандартные решения - ключевые положения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - важнейшее условие развития гражданского общества.

Успех сотрудничества «Школа - ВУЗ» может обеспечить только системность такой работы, ее непрерывность и преемственность, высокий научно-образовательный потенциал университета и, конечно, мотивированность. От целевых установок старших школьников и преподавателей школ республики и профессорско-преподавательского состава университета сегодня зависит насколько эффективно и результативно мы сможем совместно обеспечить инновационный путь развития образовательной траектории «Школа - ВУЗ», чтобы сделать современным и интеллектуальным общее и высшее образование.

Мы надеемся, что посещение учебных и научных мероприятий в Адыгейском государственном университете станет для школьников увлекательным, полезным и почетным занятием. Сегодня это не просто пожелание, но и насущная необходимость.

Р.Д. Хунагов,
ректор АГУ,
доктор социологических наук,
профессор

РЕАЛИЗУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СЕТЕВОМУ ПРОЕКТУ

Создание учебно-исследовательского астрономического центра Адыгейского государственного университета и и организация занятий студентов и школьников в центре	6
Психологическое кафе	10
Школа молодого журналиста	13
Кружок «Геоинформационные системы в картографии»	16
Зоологические кружки АГУ	19
Спортивные выходные в вузе	22
Мастерская юного социолога	25
Социально-психолого-педагогический кружок «Мир психологии и социальной педагогики»	28
Финансовые джунгли	31
Развитие олимпиадного движения в Адыгее в области математики и естественнонаучных дисциплин	33
Школа юного филолога-адыговеда	36
I Региональная Олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний -2017» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея	39
Работа научно-познавательного лектория «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика» для школьников на базе кафедр ИФК и дзюдо	42
Творческая самореализация личности в музыкально-театральной деятельности	45
Летняя математическая школа в Адыгее	49
Мои первые шаги в науке	52
Школа юного лингвиста-переводчика	55
Талантливые дети и исследовательская деятельность	58
Школа молодого учителя-словесника	61
Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве (постоянно действующий семинар)	65
Кружок робототехники	68
Каникулы с личным РОСТом (Развитие, Общение, Самопознание и Творчество)	72
Песочные фантазии	75
Творческая самореализация личности в системе трехуровневого художественного образования поликультурного региона	78
Фестиваль науки АГУ	82
Кружок «Компьютерные сети и телекоммуникации»	85
«Географическая академия для обучающихся средних учебных заведений и общеобразовательных школ» при кафедре географии Адыгейского государственного университета	88
Научно-организационная поддержка Центром адыговедения фольклорного отделения Адыгейской республиканской детской школы искусств им. К.Х. Глечерука	91

Интернет-лекторий «Этническая культура адыгов» для учащихся школ Республики Адыгея	94
Кружок для школьников «Юный исследователь-нутрициолог «ЮНИС»	97
Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	100
Кружок «Систематика растений и геоботаника»	103
Формирование программы «Школа молодого юриста»	106
Волонтерская деятельность в детском инклюзивном туризме.....	109
Формирование социально-партнерских отношений между тремя звеньями художественного образования в республике (школа – колледж – вуз)	112
Формирование и поддержка добровольческого (волонтерского) движения по продвижению русского языка и образования на русском языке.....	117
Программа по привлечению руководителей и ведущих специалистов общественных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Адыгея к профориентационной работе АГУ со старшеклассниками с целью популяризации направления подготовки «Менеджмент»	120
Студенческая научная лаборатория «Доброград 01» как платформа для реализации профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений	123
Наукоград АГУ как научно-образовательная, инновационная и профориентационная площадка для учащихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея	126
Краткая информация об исполнителях сетевого проекта Адыгейского государственного университета "Современное образование как система непрерывного образовательного процесса "школа-вуз"	129

Создание учебно-исследовательского астрономического центра Адыгейского государственного университета и организация занятий студентов и школьников в центре

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Аракелов Александр Владимирович

Должность: декан инженерно-физического факультета

E-mail: arakelov12@yandex.ru

Телефон: +7(877) 259-37-35

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Аракелов Александр Владимирович	Декан	Доцент	Кандидат пед. наук
Тлячев Вячеслав Бисланович	Зав. кафедрой	Доцент	Д. физ.-мат. наук
Шамбин Александр Иванович	Старший преподаватель	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

телескоп с параболическим зеркалом; система управления телескопом; астрофотокамера; малые телескопы и бинокли малой кратности; проекционное оборудование; стандартный набор учебных пособий, приборов и компьютерных программ

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Создание учебно-исследовательского астрономического центра АГУ с учебно-исследовательской обсерваторией, к которой относятся: а) наблюдательный пункт (башня главного телескопа); ограждённая наблюдательная площадка; б) планетарий; в) специализированный компьютерный класс; г) горная станция для проведения выездных наблюдений. Выполнение учебно-практических занятий и проектной деятельности студентами и школьниками, проведение курсов повышения квалификации учителей астрономии.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

В республике наблюдается значительный рост интереса к астрономии. Введение предмета Астрономии в школьный курс требует проведения практических наблюдательных занятий по изучению звёздного неба, что труднореализуемо в рамках существующей астрономической инфраструктуры. Хороший астроклимат Кавказа делает регион привлекательным для любительского астротуризма, что позволит организовать на базе университета Центр школьной и студенческой астрономии всероссийского или международного уровня.

8. Цель проекта:

создать в Республике Адыгея на базе Адыгейского государственного университета

инфраструктуру осуществления регулярных астрономических наблюдений, популяризации и обучения астрономии студентов и школьников.

9. Задачи проекта:

- создание учебно-исследовательской астрономической обсерватории Адыгейского университета с наблюдательной площадкой для малых телескопов;
- создание планетария университета;
- осуществление популяризаторской и образовательной деятельности по астрономии и проведение проектной деятельности студентов и учащихся школ;
- создание горной станции для проведения выездных астрономических наблюдений;
- проведение учебных курсов повышения квалификации учителей астрономии.

10. Целевые группы проекта:

- преподаватели и студенты Адыгейского государственного университета, занимающиеся исследовательской деятельностью в области астрономии;
- учителя школ, осуществляющие преподавание астрономии;
- учащиеся школ, изучающие астрономию в рамках учебной или внеурочной деятельности;
- любители астрономии

11. Реализуемые мероприятия:

закупка оборудования, программного обеспечения; постройка и оснащение помещения для размещения главного телескопа; подготовка помещения для планетария, установка проекционного оборудования, подбор интернет-класса, установка программного обеспечения; организация работы горной станции, выполнение учебно-практических занятий и проектной деятельности студентами, учащимися астрономического кружка РЕМШ, учащимися школ Майкопа.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

- выполнение учебно-практических занятий и проектной деятельности студентами и школьниками - ежедневно при подходящих погодных условиях;
- проведение дневного и ночного практикума с учащимися астрономического кружка РЕМШ, со студентами АГУ в рамках преподавания учебной дисциплины «Астрофизика» («Астрономия») – 1 раз в неделю для каждой группы;
- проведение практической части учебных курсов повышения квалификации учителей астрономии, астрономических экспедиций – 1 раз в квартал.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Закупка оборудования обсерватории и планетария	Январь 2018 - март 2018
2	Установка, настройка и тестирование оборудования. Начало использования интернет-класса, горной станции и наблюдательной площадки.	Апрель 2018
3	Проведение учебно-практических занятий, лекционных и семинарских занятий, проектно-исследовательской деятельности, научно-популяризационных лекций, круглых столов, олимпиад.	Май 2018 - июль 2018

4	Проведение практической части учебных курсов повышения квалификации учителей астрономии, астрономических экспедиций	Август 2018
5	Проведение учебно-практических занятий, лекционных и семинарских занятий, проектно-исследовательской деятельности, научно-популярных лекций, круглых столов, олимпиад.	Сентябрь 2018 - декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Закупка и установка оборудования обсерватории и планетария	Будет создана новая современная структура вуза - учебно-исследовательский астрономический центр Адыгейского государственного университета	1 астрономический центр АГУ
2	Установка оборудования обсерватории и планетария	Будут установлены: главный телескоп; оборудование наблюдательной площадки на крыше, проекционное оборудование, вспомогательное оборудование.	3 основных вида оборудования и 7 вспомогательных.
3	Проведение учебно-практических занятий, лекционных и семинарских занятий, проектно-исследовательской деятельности, научно-популярных лекций, круглых столов, олимпиад.	Ежедневное проведение занятий со студентами и школьниками, проведение дневного и ночного практикума с учащимися РЕМШ, со студентами АГУ в рамках преподавания учебной дисциплины «Астрофизика» («Астрономия») – 1 раз в неделю для каждой группы	20 учебно-практических занятий, 10 лекционных занятий, 10 семинарских занятий и 3 - проектной деятельности, 3 популяризационных лекций, 1 круглый стол, 1 олимпиада
4	Проведение практической части учебных курсов повышения квалификации учителей астрономии, астрономических экспедиций	Проведение выездных наблюдений на горной станции для учителей астрономии (на базе одной из школ или турбаз Майкопского района).	1 раз в квартал

5	Проведение учебно-практических занятий, лекционных и семинарских занятий, проектно-исследовательской деятельности, научно-популярных лекций, круглых столов, олимпиад	Ежедневное проведение занятий со студентами и школьниками, проведение дневного и ночного практикума с учащимися РЕМШ, со студентами АГУ в рамках преподавания учебной дисциплины «Астрофизика» («Астрономия») – 1 раз в неделю для каждой группы	20 учебно-практических занятий, 10 лекционных занятий, 10 семинарских занятий и 3 - проектной деятельности, 3 популярных лекций, 1 круглый стол, 1 олимпиада
---	---	--	--

Психологическое кафе

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Багадирова Сусанна Кимовна

Должность: Заведующая кафедрой психологии

E-mail: psikhologii.kafedra@mail.ru

Телефон: +7 (8772) 59-39-89

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Джамирзе Нуриет Касеевна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Цергой Тереза Александровна	доцент	доцент	кандидат псих. наук
Мамышева Зуриета Зулькариновна	доцент	-	кандидат пед. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Компьютер, имеющий подключение к сети Интернет, принтер, аппаратура для съемки видео и фотоматериалов.

5. Сроки реализации проекта: с НОЯБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Основной целевой аудиторией «Психологического кафе» являются учащиеся средних и старших классов общеобразовательных школ и школ дополнительного образования города Майкопа и Республики Адыгея. Результатом реализации мероприятий данного проекта должны стать сформированные представления в сфере жизненного самоопределения, непосредственным элементом которого является планирование собственной жизни, навыки эффективной социальной адаптации и взаимодействия, а также навыки саморегуляции.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Подростковый и юношеский возраст являются переходными, где формируются социальные установки, отношение к себе, людям, обществу. Участие в работе «Психологического кафе» учащихся школ Республики Адыгея позволит снизить риски связанные с формированием аддиктивных форм поведения молодежи, сформировать навыки эффективного планирования и самоопределения, социальной адаптации и взаимодействия, эффективной саморегуляции. Планируется, что «Психологическое кафе» станет постоянно действующим.

8. Цель проекта:

Обучить учащихся средних и старших классов навыкам эффективного планирования и самоопределения, социальной адаптации, саморегуляции в стрессовых ситуациях.

9. Задачи проекта:

1. Развить навыки конструктивного общения у учащихся средних и старших классов, которые будут способствовать их успешной адаптации и социальной интеграции.
2. Развить у учащихся средних и старших классов навыки саморегуляции, с их помощью которых возможен контроль над своим психоэмоциональным состоянием в ситуации, имитирующей стресс.
3. Развитие у учащихся средних и старших классов рефлексивной позиции и навыков планирования собственной жизни.

10. Целевые группы проекта:

Учащиеся старших и средних классов школ города Майкопа и Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

Тренинговые занятия: «Психологические аспекты межличностного общения. Виды и стратегии гендерного общения», «Эмпатия и рефлексия: учимся понимать себя и других, управлять собой»; Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами, проблемными вопросами «Планета толерантности»; «Психологическая подготовка обучающихся к ОГ и ЕГЭ»; «Основы планирования собственной жизни».

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Основными формами проведения занятий с обучающимися являются тренинговые занятия, а также круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами, проблемными вопросами. Периодичность проведения занятий один раз в месяц.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Организационный этап, предполагает формирование содержательной части проекта, а также определение тех ресурсов, которые необходимы для реализации проекта	Ноябрь 2017
2	Этап реализации программы мероприятий, предполагает проведение запланированных мероприятий	Декабрь 2017- май 2018
3	Этап завершающий, предполагает подведение итогов и составление отчетов о проведенных мероприятиях.	Июнь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Тренинговое занятие «Психологические аспекты межличностного общения. Виды и стратегии гендерного общения» (декабрь 2017)	У участников тренинга сформированы знания в области социально -психологического взаимодействия, навыки активного слушания, формулирования собственной аргументированной позиции, об особенностях и стратегиях гендерного общения в среде подростков.	В мероприятии приняло участие 40 человек.

2	Тренинговое занятие «Эмпатия и рефлексия: учимся понимать себя и других, управлять собой» (январь 2018-февраль 2018)	У подростков -участников тренинга сформированы навыки эмпатического восприятия собеседника (умение выражать эмоции и понимание эмоционального состояния другого человека); навыки саморефлексии; навыки рефлексии личностных особенностей других людей	17 человек
3	Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами, проблемными вопросами «Планета толерантности» (март 2018)	Сформировано представление о понятии “толерантность”, об основных чертах толерантной и интолерантной личности; о необходимости проявления в своем поведении уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.	26 человек
4	Тренинговое занятие «Психологическая подготовка обучающихся к ОГ и ЕГЭ» (апрель 2018)	У участников тренинга сформированы навыки снижения уровня тревожности, повышения сопротивляемости стрессу, концентрации внимания, самоконтроля с опорой на внутренние резервы.	35 человек
5	Тренинговое занятие «Основы планирования собственной жизни» (май 2018)	У участников тренинга сформированы навыки перспективного планирования, а также планирования на среднесрочный и краткосрочный периоды; навыки отбора целей и расстановки приоритетов в определении собственных жизненных целей.	18 человек

Школа молодого журналиста

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Бешукова Фатима Батырбиевна

Должность: Зав. кафедрой литературы и массовых коммуникаций

E-mail: fat7484@yandex.ru

Телефон: +7 (928) 468-48-75

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Бешукова Фатима Батырбиевна	зав. кафедр	профессор	доктор филол. наук
Напцок Бэлла Радиславовна	доцент	профессор	доктор филол. наук
Панеш Учжук Масхудович	профессор	профессор	доктор филол. наук
Паранук Кутас Нуховна	профессор	профессор	доктор филол. наук
Степанова Татьяна Маратовна	профессор	профессор	доктор филол. наук
Анкудинов Кирилл Николаевич	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Капец Ольга Викторовна	доцент	-	кандидат филол. наук
Керашева Фатимет Нурбиевна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Панеш Сусана Рамазановна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Соколова Галина Викторовна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Хаткова Ирина Нальбиевна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Шишхова Неля Магомедовна	доцент	доцент	кандидат ист. наук
Хажгериева Анастасия Александровна	ассистент	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Специализированные помещения для проведения занятий; редакция журнала «Вестник АГУ»; компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, мультимедийная доска, кинопроекторы, ноутбук; информационный центр АГУ; библиотека АГУ.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

В основе проекта «Школа молодого журналиста» заложена концепция довузовского образования, пропаганды профессии журналиста, обучения школьников первичным навыкам и умениям журналистского мастерства, знакомство их с медиа-системой региона, с известными журналистами всех видов СМИ Адыгеи. Перспективный план – увеличение числа абитуриентов, поступающих на направление подготовки «Журналистика» с последующим обеспечением республики профессиональными журналистскими кадрами.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Журналистика является одним из самых влиятельных инструментов воздействия на жизнь общества и массовое сознание. Актуальность работы со школьниками, ориентированными на журналистскую профессиональную деятельность, обусловлена социальным запросом и потребностью в компетентных кадрах для работы в СМИ Республики Адыгея. К процессу обучения школьников привлекаются журналисты-практики, успешно работающие в республиканских СМИ.

8. Цель проекта:

Привлечение школьников к профессии журналиста, обучение их первичным профессиональным навыкам и умениям. Также планируется комплексное обучение средствам рекламы и взаимодействию с отделами пресс-служб. Наиболее успешные слушатели школы получают возможность льготного поступления на направления подготовки «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью».

9. Задачи проекта:

Обучение первичным навыкам и профессиональным умениям журналиста; привлечение абитуриентов к профессии журналиста;
формирование профессиональных кадров;
помощь в подготовке к вступительному собеседованию;
организация участия профориентированных школьников в предметных олимпиадах.

10. Целевые группы проекта:

Обучающиеся 9-11 классов школ Республики Адыгея.
Студенты других направлений подготовки, желающие получить первичные навыки профессии «журналист».

11. Реализуемые мероприятия:

Воскресные занятия.
Мастер-классы.
Интегрированные практические занятия Встречи с известными журналистами Круглые столы.
Олимпиады и конкурсы.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Еженедельно: лекционные и практические занятия; мастер-классы;
интегрированные практические занятия.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап. Профориентационная работа	Сентябрь 2017
2	Основной этап. Воскресные лекционные и практические занятия, олимпиады, конкурсы, выставки, мастер-классы, выполнение заданий местных СМИ.	Октябрь 2017- май 2018
3	Завершающий этап	Июнь 2017

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовительный этап. Профориентационная работа	Обеспечение набора группы: увеличение числа абитуриентов, поступающих на направление подготовки «Журналистика»	25 школьников
2	Основной этап. Воскресные лекционные и практические занятия. Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках. Выполнение заданий местных СМИ. Проведение 4 мастер-классов.	Проведение воскресных лекционных и практических занятий. Демонстрация знаний и умений, профессиональных компетенций. Обучение первичным навыкам и профессиональным умениям журналиста; привлечение абитуриентов к профессии журналиста.	Высокие рейтинговые оценки, 15 наград
3	Завершающий этап	Выдача сертификатов об обучении в Школе молодого журналиста Наиболее успешные слушатели школы получают возможность льготного поступления на направления подготовки «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью».	25 сертификатов об обучении в Школе молодого журналиста

Кружок «Геоинформационные системы в картографии»

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Гетманский Михаил Юрьевич

Должность: инженер-картограф ГИС-центра

АГУ E-mail: mihey01rus@mail.ru

Телефон: +7(952) 971-44-26

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Варшанина Татьяна Павловна	Заведующая ГИС-центром АГУ	доцент	кандидат биол. наук
Гетманский Михаил Юрьевич	инженер-картограф ГИС-центра	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Имеются компьютерные классы (по 12 компьютеров с выходом в Интернет), современное лицензионное программное обеспечение Профессиональная ГИС «Панорама».

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Кружок «Геоинформационные системы в картографии» будет интересен учащимся, стремящимся получить профессиональные навыки в области картографии и геоинформационных систем. Занятия обеспечат качественную подготовку в области проектирования, создания электронных карт на основе лицензионного программного продукта Конструкторского бюро «Панорама».

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Проект направлен на формирование картографической грамотности у обучающихся образовательных учреждений, важен для профориентации школьников, обеспечения профессиональными кадрами предприятий и организаций, использующих специализированные программные продукты в области геоинформационных технологий. Кружков аналогичной тематики в регионе нет.

8. Цель проекта:

- сформировать картографическую грамотность у обучающихся образовательных учреждений среднего образования,
- приобретение практических навыков работы в программных продуктах в области геоинформационных технологий.

9. Задачи проекта:

- получение теоретических знаний и практических навыков создания электронных карт.

- получение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных дистанционного зондирования, электронных карт в научных, практических и других целях.

10. Целевые группы проекта:

школьники старше 14 лет, студенты учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования.

11. Реализуемые мероприятия:

Подготовка методических материалов для слушателей, проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий по использованию ГИС технологий. Организация и проведение круглых столов, мастер-классов, итоговой конференции.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

очная и дистанционная, 144 часа, 2 раза в неделю по 4 часа в течение 4 месяцев (возможно и иное распределение часов в неделю) для 1 группы. Планируется к реализации по 2 группы в год в количестве 15 человек в одной группе.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовка методических материалов. Набор группы 1	Сентябрь 2017 – декабрь 2017
2	Проведение лекционных, практических занятий, а также мастер-классов и круглых столов.	Январь 2018 – март 2018
3	Организация и проведение специализированных занятий со школьниками Республики Адыгея, используя дистанционные технологии. Организация и проведение итоговой конференции «Проектирование в ГИС».	Апрель 2018 – июнь 2018
4	Набор группы 2. Проведение лекционных, практических занятий, а также мастер-классов и круглых столов.	Июль 2018 – сентябрь 2018
5	Организация и проведение специализированных занятий со школьниками Республики Адыгея, используя дистанционные технологии. Организация и проведение итоговой конференции «Проектирование в ГИС».	Октябрь 2018 – декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовка методических материалов. Набор	Сборники материалов лекционных и практических занятий.	2 сборника. Состав группы - 15 учащихся
2	Проведение лекционных, практических занятий, а также мастер-классов и круглых столов.	Получение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных дистанционного зондирования, электронных карт в научных, практических и других целях.	15 учащихся, подготовленных в области геоинформационных технологий.

3	Организация и проведение специализированных занятий со школьниками Республики Адыгея, используя дистанционные технологии.	Получение теоретических знаний и практических навыков создания электронных карт. Подготовка 5 докладов для представления на конференции.	15 учащихся, подготовленных в области геоинформационных технологий. 5 докладов, подготовленных учащимися
4	Набор группы 2. Проведение лекционных, практических занятий, а также мастер-классов и круглых столов.	Получение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных дистанционного зондирования, электронных карт в научных, практических и других целях.	Состав группы - 15 учащихся. 15 учащихся, подготовленных в области геоинформационных технологий
5	Организация и проведение специализированных занятий со школьниками Республики Адыгея, используя дистанционные технологии.	Получение теоретических знаний и практических навыков создания электронных карт. Подготовка 5 докладов для представления на конференции.	15 учащихся, подготовленных в области геоинформационных технологий. 5 докладов, подготовленных учащимися.

Зоологические кружки АГУ

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Еднич Евгения Михайловна

Должность: Старший преподаватель, зав.зоологическим музеем

E-mail: ednich@mail.ru

Телефон: +7 (928) 662-07-33

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Шебзухова Эмма Адамовна	профессор	профессор	кандидат биол. наук
Шаповалов Максим Игоревич	доцент	-	кандидат биол. наук
Сапрыкин Максим Александрович	доцент	-	кандидат биол. наук
Садыков Роман Камильевич	магистрант	-	-
Храбров Иван Эдуардович	магистрант	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Коллекционный фонд – 120 700 эк. беспозвоночных и позвоночных животных. Микромед МС-2-Z00М var. 2CR, Комплект визуализации на базе фотокамеры TourCam 5.1 MP, на базе ф/к Canon EOS 1000D; Прибор «Экотест-200Т», туристический навигатор Garmin.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект позволит вовлечь талантливую молодежь в изучение особенностей биоразнообразия Республики Адыгея; практико-ориентированное обучение в кружках позволит сформировать методологический, методический и аналитический инструментарий экологического мониторинга биоразнообразия фауны; командные проекты позволят определить охранный статус различных видов животных, разработать мероприятия по рациональному природопользованию на территории региона.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Привлечение творческой молодежи к самостоятельной работе, поиску неординарных решений, практико-ориентированному обучению, проектной деятельности по изучению и мониторингу фауны наземных и водных экосистем предгорной зоны позволит получить базы данных, установить биомаркеры состояния окружающей среды, создать триединую эколого-социо-экономическую систему, направленную на устойчивое экономическое развитие Республики Адыгея. Кружков аналогичной тематики в регионе нет.

8. Цель проекта:

Развитие мотивации личности к познанию творчества, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в области изучения биоразнообразия региона.

9. Задачи проекта:

- создание условий для самореализации обучающихся в процессе научного творчества, поисково-исследовательской деятельности, в области изучения биоразнообразия региональной фауны;
- освоение методологического, методического и аналитического инструментария мониторинга фауны в регионе;
- изучение природоохранной значимости водных и наземных экосистем;
- освоение технологий рационального природопользования, идентификация животных-вредителей лесного, сельского и рыбного хозяйства.

10. Целевые группы проекта:

Учащиеся общеобразовательных школ города Майкопа и Республики Адыгея, Государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа», студенты средних профессиональных образовательных учреждений Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

1. Работа кружков двух кластеров по изучению биоразнообразия экосистем предгорной зоны Адыгеи, освоению методического и аналитического инструментария.
2. Выполнение командных проектов по исследованию биоразнообразия различных групп животных, изучению биоценотических связей; по установлению охранного статуса изучаемых видов фауны и разработке мероприятий по их защите.
3. Обучающие семинары учителей с целью создания методологического инструментария учителя.
4. Слет-конкурс «Я-эколог!»

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Кластер практико-ориентированных кружков познавательной активности: Кружок «Занимательная зоология»; Кружок «Многообразие животных»; Кружок «Основы биоэкологического мониторинга». Кластер практико-ориентированных кружков творческого развития студентов и школьников: Кружок «Выполнение научно-исследовательских проектов по проблемам биоразнообразия, рационального природопользования и охраны окружающей среды». Периодичность: 2 ч в неделю, очная, 144 часа.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап: Изучение фауны наземных и водных экосистем предгорной зоны Республики Адыгея; знакомство с технологиями рационального природопользования, многоуровневого мониторинга состояния окружающей среды.	Сентябрь 2017 - ноябрь 2017

2	Основной этап: работа в кружках, выполнение проектов по биоразнообразию экосистем и природопользованию в предгорьях Республики Адыгея.	Декабрь 2017 - май 2018
3	Отчетный этап: защита проектов	Июнь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Работа кружков по изучению биоразнообразия животных, их идентификации и природоохранной значимости экосистем предгорий Республики Адыгея. Работа кружков по освоению экологизированных методов учета численности фауны	База данных по эндемичным и инвазивным видам животных, животным-биомаркерам состояния окружающей среды.	5 кружков, база данных
2	Выполнение командных проектов по исследованию региональной фауны, биоразнообразия различных групп животных, их биоценотических связей; по установлению охранного статуса видов фауны и разработке мероприятий по их защите. Выездные семинары.	Сформированный методологический, методический и аналитический инструментарий мониторинга оценки биоразнообразия фауны в регионе. Методолого-исследовательский инструментарий по изучению биоразнообразия региона учителя	5 проектов 2 семинара
3	Слет-конкурс «Я-эколог!»	Повышение экологической грамотности учащихся образовательных учреждений и населения Республики Адыгея	10 командных проектов, 50 участников

Спортивные выходные в вузе

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Заболотный Анатолий Геннадиевич

Должность: Заведующий кафедрой физического воспитания

E-mail: Zabolotniy-tol1@yandex.ru

Телефон: +7 (928) 662-07-38

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Заболотный Анатолий Геннадиевич	Зав. кафедрой физвоспитания	доцент	к.п.н.
Мирза Мурат Юнусович	Директор Спортивного клуба АГУ	-	-
Тхакумачева Юлия Борисовна	Доцент кафедры физвоспитания	доцент	к.п.н.
Ельникова Ольга Олеговна	Старший преподаватель кафедры	-	-
Цеева Нана Ахмедовна	Доцент кафедры физвоспитания	доцент	к.п.н.

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

- спортивный зал, оборудованный для занятий баскетболом, волейболом;
- спортивный зал для занятий групповыми упражнениями (гимнастика аэробика, шейпинг);
- зал для занятий для занятий лечебной физической культурой

5. Сроки реализации проекта: с ФЕВРАЛЯ 2018 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

В рамках проекта будут проведены мероприятия по организации спортивного досуга школьников в выходные дни. Учителям физической культуры общеобразовательных школ будет оказана помощь в подготовке сборных команд по видам спорта, внесенных в программу Спартакиады школьников. Кроме того, каждые выходные будут организованы Первенства выходного дня по баскетболу, стритболу и волейболу, а также товарищеские встречи школьников со студентами Адыгейского государственного университета.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Снижение негативного влияния интенсификации образовательного процесса на организм возможно за счет использования разнообразных форм активного отдыха. Эффективная его организация возможна путем сложения организационных, педагогических и материальных ресурсов школы и вуза. Оптимальным временем для реализации данной идеи являются выходные дни и школьные каникулы.

8. Цель проекта:

Создание в образовательной среде вуза организационно педагогических условий организации физкультурно-спортивного досуга школьников в выходные дни в целях восстановления физической и умственной работоспособности, сохранения здоровья, и подготовки сборных команд по видам спорта.

9. Задачи проекта:

1. Определить организационно-педагогические условия проведения спортивных выходных школьников в физкультурно-образовательной среде вуза в выходные дни.
2. Обосновать механизмы взаимодействия студенческого и школьного спортивного клуба.
3. Разработать событийное наполнение и содержание спортивных мероприятий школьников в выходные дни.
4. Организовать на базе Спортивного клуба АГУ работу по проведению спортивных выходных школьников в выходные дни.

10. Целевые группы проекта:

Школьники и студенты Республики Адыгея, преподаватели высших и средних учебных заведений.

11. Реализуемые мероприятия:

- соревнования по видам спорта в выходные дни; - учебно-тренировочные занятия в выходные дни;
- исследование физической культуры личности школьников Республики Адыгея (тестирование).

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

- учебно-тренировочные занятия со школьниками по баскетболу, волейболу, фитнесу (каждую субботу);
- проведение занятий по лечебной физической культуре (каждую субботу);
- тренировочные занятия со сборными командами школ по баскетболу, волейболу (каждую субботу);
- проведение Первенств выходного дня по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису (каждое воскресенье).

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Организационный этап (комплектование групп занимающихся, разработка планов и содержания мероприятий и др.)	1.02.2018-9.02.2018
2	Этап реализации проекта.	10.02.2018-30.05.2018
3	Итоговый этап (подведение итогов)	31.05.2018-30.06.2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Организационный этап (комплектование групп школьников, разработка программы, планов и содержания мероприятий и др.)	Разработка программы мероприятий спортивных выходных школьников в вузе.	Число планируемых событий: - баскетбол (еженедельно 2 события); - волейбол (еженедельно - 3 события); - ЛФК (2 события).
2	Этап реализации проекта	Рост популярности мероприятия среди школ города Майкопа и Республики Адыгея.	Число школьников, привлеченных к участию в проекте: свыше 300 человек. Число школ, привлеченных к проекту: свыше 5.
3	Итоговый (подведение итогов)	Осознание учащимися рекреационного эффекта физической культуры и спорта. Повышение уровня физической культуры личности школьников (по результатам тестирования).	Формирование из участников проекта 2 сборных команд по волейболу и баскетболу.

Мастерская юного социолога

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Ильинова Надежда Александровна

Должность: Заведующий кафедрой философии и социологии

E-mail: nady_i@bk.ru

Телефон: +7 (918) 492-60-97

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Ильинова Надежда Александровна	Заведующий кафедрой	Доцент	Кандидат соц. наук
Куква Елена Сергеевна	Доцент	Доцент	Кандидат соц. наук
Нехай Вячеслав Нурбиевич	Доцент	Доцент	Доктор соц. наук
Хачецуков Заур Махмудович	Доцент	-	Кандидат филос.наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Аудитория, оборудованная проектором, компьютеры, с установленными программами Microsoft Word, Microsoft Excel.

5. Сроки реализации проекта: с ДЕКАБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект заключается в систематической работе с учащимися 9-11 классов школ Республики Адыгея по формированию у них знаний основ социологии, навыков сбора, обработки и презентации статистических данных, а также компетенций самостоятельного проведения социологических исследований начального уровня. Осуществление проекта будет включать профориентационную работу, а также работу по привитию интереса к занятиям общественными науками и исследовательской деятельности.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Республика Адыгея представляет собой поликонфессиональный, поликультурный, многонациональный регион, имеющий давние и разнообразные связи с другими субъектами Юга России и Большого Кавказа. В этих условиях построение успешной профессиональной жизненной стратегии сложно осуществимо без наличия базовых знаний о социуме и его системном строении, а также навыков получения объективной информации об окружающей социальной реальности и анализа подобной информации.

8. Цель проекта:

Формирование у учащихся 9-11 классов школ Республики Адыгея знаний и навыков в области научного изучения общества и принципов его эмпирического исследования, улучшение процесса профессионального самоопределения при переходе из школ в вузы.

9. Задачи проекта:

Организовать с учащимися 9-11 классов школ Республики Адыгея теоретические и практические занятия по формированию знаний и навыков в области научного изучения общества; провести проверку усвоения теоретических знаний учащимися путем осуществления различных форм контроля; провести проверку освоения практических навыков у учащихся путем организации и контроля групповых и индивидуальных проектов.

10. Целевые группы проекта:

Учащиеся 9-11 классов школ Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

Теоретические аудиторные занятия, практические аудиторные занятия, проведение тестирования, работа в группах, защита групповых проектов.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Лекционные и практические занятия продолжительностью 2 часа 1 раз в неделю.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Проведение занятий силами профессорско-преподавательского состава кафедры философии и социологии Адыгейского государственного университета.	Декабрь 2017-апрель 2018
2	Контроль, выявляющий уровень усвоения материала, осуществляемый методом тестирования.	Май 2018
3	Защита групповых творческих проектов, основанных на социологическом исследовании.	Июнь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Проведение занятий силами профессорско-преподавательского состава кафедры философии и социологии Адыгейского государственного университета.	Получение знаний принципов изучения общества на научной основе.	20 школьников города Майкопа и Республики Адыгея

2	Контроль, выявляющий уровень усвоения материала, осуществляемый методом тестирования.	Выработка умений использования социологического инструментария, обработки статистических данных, организации социологического мониторинга.	20 вариантов тестовых заданий
3	Защита групповых творческих проектов, основанных на социологическом исследовании.	Овладение первичными навыками проведения и анализа социологического исследования, презентации данных, полученных в ходе эмпирического исследования.	10 презентаций, иллюстрирующих проведенные школьниками социологические исследования

Социально-психолого-педагогический кружок «Мир психологии и социальной педагогики»

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Леонтьева Александра Владимировна

Должность: Доцент кафедры педагогики и социальной психологии

E-mail: alex_pan_2008@mail.ru

Телефон: +7 (903) 465-60-01

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Демкина Елена Владимировна	Заведующий кафедрой	Доцент	Доктор пед. наук
Деткова Ирина Владимировна	Доцент	Доцент	Кандидат псих. наук
Ковалева Наталья Владимировна	Доцент	Доцент	Кандидат псих. наук
Сельмидис Любовь Филипповна	Старший преподаватель	-	-
Хатит Фатима Рамазановна	Доцент	Доцент	Кандидат пед. наук
Шебанец, Елена Юрьевна	Доцент	-	Кандидат псих. наук
Горбачева Анна Сергеевна	Психолог	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Компьютерный класс для проведения диагностических процедур, Интернет-ресурсы; оборудование для интерактивных занятий, проведения презентаций, пакеты демонстрационных/ информационных материалов; учебные аудитории, конференц-зал.

5. Сроки реализации проекта: с ОКТЯБРЯ 2017 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

В целях формирования готовности школьников к осознанному выбору будущей профессии с участием преподавателей и студентов будут проводиться занятия с использованием интерактивных упражнений, тренингов, профориентационных игр.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

В республике Адыгея сложилась настоятельная потребность в молодых квалифицированных кадрах, обладающих готовностью к работе в школе. Поэтому актуально объединение усилий школы и вуза в своевременной профессиональной ориентации старшеклассников на психолого-педагогические направления подготовки.

8. Цель проекта:

Популяризация психолого-педагогических знаний, направленная на профессиональное ориентирование школьников на психолого-педагогическую и социально-педагогическую деятельность в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

9. Задачи проекта:

- формировать профессиональную направленность школьников на психолого-педагогическую деятельность;
- привлечь школьников к науке через участие в научно-организованной психолого-педагогической деятельности;
- обеспечить преемственность между общим, средним и профессиональным образованием, подготовить к усвоению программ высшего профессионального образования;
- расширить возможности социализации школьников через профессионально-ориентированное взаимодействие со студентами и преподавателями вуза.

10. Целевые группы проекта:

Обучающиеся в 9-10 классах школ г. Майкопа и Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

Разработка программы работы кружка. Подготовка методических материалов. Составление опросников.

Организационная работа с пилотными школами. Формирование банка участников.

Отбор студентов-ассистентов для работы в проекте.

Занятия кружка «Мир психологии и социальной педагогики» для школьников.

Диагностика школьников.

Завершение работы кружка. Рефлексия. Подведение итогов проекта.

Итоговое мероприятие с участниками проекта.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

При проведении занятий используются деловые и профориентационные игры, дискуссии, творческие задания, интерактивные упражнения, аутодиагностика, упражнения с элементами тренинга, участие в импровизированных форумах и т.п.

Занятия проводятся 1 раз в 3 недели продолжительностью 2 академических часа с привлечением в качестве ассистентов студентов-старшекурсников (направленность подготовки «Психология и социальная педагогика»), имеющих навыки волонтерской деятельности с подростками.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Организационно-подготовительный этап	октябрь 2017 – январь 2018
2	Основной этап	февраль 2018 – июль 2018
3	Завершающий этап	август 2018 – декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Разработка проекта, программы работы кружка. Подготовка методических материалов, опросников. Организационная работа с Минобрнауки РА, администрацией г. Майкопа, пилотными учреждениями. Формирование банка участников. Отбор студентов-ассистентов.	Программа работы кружка; методические материалы, методики, направленные на профориентацию школьников на психолого-педагогическую деятельность. Установлены связи со школами. Подростки и студенты готовы к работе в проекте.	1 программа; планы 20 занятий; 10 методических материалов, сопровождающих занятия; 2 опросника. 2 договора с пилотными учреждениями. Опросом охвачены 3000 школьников Республики Адыгея. 25 школьников в группе. 10 студентов-ассистентов
2	Работа социально-педагогического кружка «Мир психологии и социальной педагогики». Проведение занятий со школьниками в соответствии с планом.	Проведены занятия кружка. У 25 школьников во время профессионально-ориентированного взаимодействия со студентами и преподавателями вуза сформированы интерес и профессиональная направленность на будущую психолого-педагогическую деятельность.	20 занятий кружка. 25 пакетов раздаточных материалов для рабочих тетрадей, сопровождающих занятия. 25 школьников
3	Подведение итогов проекта. Завершение работы кружка. Рефлексия. Проведение итогового мероприятия (конференции) с участниками проекта (старшеклассниками, студентами, преподавателями вуза, социальными педагогами, психологами школ).	Подведены итоги, определена эффективность проекта. Обсуждены полученные в проекте новые знания, перспективы применения опыта. Общественность информирована о результатах проекта. Распространен полученный опыт. Оформлена отчетная документация.	1 итоговое мероприятие. 25 школьников определятся с выбором направления будущей профессии. Получили сертификаты: 25 школьников, 10 студентов; сотрудники ОУ. 4 статьи ВАК. 11 публикаций в сети Интернет. 1 методическое пособие. 2 отчета по проекту

Финансовые джунгли

1. Тематическое направление проекта:

Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях

2. Ответственный исполнитель проекта:

Тхагапсо Руслан Асланчериевич

Должность: Заведующий кафедрой

E-mail: rusjath@mail.ru

Телефон: +7 (918) 489-93-27

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Карпенко Свет-лана Викторовна	Доцент	Доцент	Кандидат экон. наук
Ордынская Марина Евгеньевна	Доцент	Доцент	Кандидат экон. наук
Понокова Дана Измаиловна	Доцент	Доцент	Кандидат экон. наук
Силина Татьяна Александровна	Доцент	Доцент	Кандидат экон. наук
Таусова Ирина Федоровна	Доцент	Доцент	Кандидат экон. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Маркерная доска, экран, проектор, ноутбук, учебно-методический материал.

5. Сроки реализации проекта: с ФЕВРАЛЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект предполагает обучение учеников средних общеобразовательных школ основам налогообложения, денежно-кредитных отношений, биржевого дела, рынка ценных бумаг, финансов, а также изучение основ бухгалтерского учета, регистрации индивидуального предпринимательства.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

В условиях финансового кризиса, сокращения рабочих мест особую актуальность приобретают вопросы организации собственного бизнеса, что, несомненно, влечет за собой необходимость в базовых знаниях учетно-финансовых вопросов. Кроме того, начиная с 1991 г. среди населения наблюдается крайне низкая финансовая и юридическая грамотность, что периодически порождает социальные возмущения по микрокредитованию, финансовым пирамидам и прочим явлениям современных экономических отношений.

8. Цель проекта:

Формирование базовых знаний в области учета, финансов, налогообложения, денежного обращения и кредита.

9. Задачи проекта:

- Формирование базовых знаний в области финансово-фискальных отношений;
- Закрепление умений и навыков расчета показателей индивидуальной налоговой нагрузки, эффективной кредитной ставки;
- Развитие умений организации личной бухгалтерии, составления бюджета доходов и расходов семьи.

10. Целевые группы проекта: Учащиеся 8—10 классов**11. Реализуемые мероприятия:**

Обучающие факультативные занятия в образовательных организациях Республики Адыгея.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися: Обучающие факультативные занятия два раза в месяц.**13. Этапы реализации проекта:**

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Обучающие факультативные занятия в школах города Майкопа	Февраль 2018 — май 2018
2	Обучающие факультативные занятия в школах районных муниципальных образований Республики Адыгея	Июнь 2018 — декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Обучающие факультативные занятия в школах города Майкопа.	Повышение финансовой грамотности учеников	600 человек
2	Обучающие факультативные занятия в школах районных муниципальных образований Республики Адыгея.	Повышение финансовой грамотности учеников	1000 человек

Развитие олимпиадного движения в Адыгее в области математики и естественнонаучных дисциплин

1. Тематическое направление проекта:

Организация и проведение профильных олимпиад, конкурсов и соревнований

2. Ответственный исполнитель проекта:

Резников Андрей Владимирович

Должность: Старший преподаватель

E-mail: trot99@mail.ru

Телефон: +7 (960) 499-14-19

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Мамий Дауд Казбекович	Декан факультета математики	доцент	Канд. физ.-мат.наук
Резников Андрей Владимирович	Старший преподаватель	-	Канд. физ.-мат.наук
Аракелов Александр Владимирович	Декан физического факультета	доцент	Канд. пед.наук
Кабаян Наталия Владимировна	Доцент	доцент	Канд. пед.наук
Шамбин Александр Иванович	Старший преподаватель	-	-
Бойченко Сергей Евгеньевич	Старший преподаватель	-	-
Куприенко Наталия Николаевна	Старший преподаватель	-	-
Карпенко Юрий Александрович	Старший преподаватель	-	-
Шаповалов Максим Игоревич	Доцент	Доцент	Канд. биол. наук
Кузьмин Андрей Александрович	Доцент	Доцент	Канд. биол. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Проект реализуется на базе Адыгейского государственного университета. Необходимое оборудование и расходные материалы предоставляются АГУ и ГБОУ ДО Республики Адыгея «Республиканская естественно-математической школа».

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Начало развитию олимпиадного движения в Адыгее положено в 1994 году. Участники – школьники из Адыгеи. Проект направлен на расширение спектра образовательных и конкурсных мероприятий олимпиадной направленности и обеспечение школьников,

имеющих высокую мотивацию и проявляющих способности в областях математики и естественнонаучных дисциплин, дополнительными условиями для развития и применения своих талантов.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой резкое возрастание потребности в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную сферу, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. В связи с этим в сфере образования региона возросла важность мероприятий по поиску, отбору и развитию способных учащихся, а так же мотивирование школьников на углублённое изучение предметов.

8. Цель проекта:

Создание условий для развития конкурентоспособной региональной системы поиска и подготовки одаренных школьников.

9. Задачи проекта:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей в области математики, физики, астрономии, биологии;
- подготовка участников проекта к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
- популяризация математики и естественных наук среди школьников.

10. Целевые группы проекта:

Целевая аудитория проекта – обучающиеся 3-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгеи

11. Реализуемые мероприятия:

В рамках проекта запланированы следующие мероприятия:

- Олимпиада младших школьников по математике, физике и биологии
- Олимпиада по математике «Ступенька» для учащихся 3-4 классов
- Олимпиада по экономике «Рост» для учащихся 6-9 классов
- Новогодняя Математическая Регата
- Учебно-тренировочные сборы одаренных детей в области математики, информатики, астрономии, биологии.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Занятия проводятся в очной форме интеллектуальных конкурсных мероприятий в соответствии с утвержденными положениями и правилами проведения. Периодичность - 1 раз в неделю по 4 часа.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Организационный этап	Сентябрь 2017
2	Отборочный этап	Октябрь 2017
3	Проведение интеллектуальных мероприятий проекта	Декабрь 2017 - май 2018

4	Подведение итогов, анализ результатов	Июнь 2018
---	---------------------------------------	-----------

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Олимпиада младших школьников по математике, физике и биологии	Повышение интереса школьников к математике, физике, биологии. Выявление и развитие у школьников творческих способностей. Привлечение педагогов к работе с одаренными детьми.	Примут участие в олимпиаде порядка 500 школьников Адыгеи
2	Олимпиада по математике «Ступенька» для учащихся 3-4 классов	Поиск и отбор математически одаренных школьников. Среди школьников 3-4 классов повысится интерес к математике и творческие способности	Примут участие порядка 150 школьников Адыгеи
3	Новогодняя Математическая Регата, Олимпиада по экономике «Рост» для учащихся 6-9 классов	Поиск и отбор школьников 6-11 классов, увлеченных математикой. Выявление и поддержка детей, проявляющих интерес в области экономики, бизнеса, финансов и их математического анализа. Развитие общей эрудиции.	Примут участие порядка 150 человек и 170 человек
4	Учебно-тренировочные сборы одаренных детей в области математики, информатики, астрономии, биологии	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на подготовку школьников к участию в региональном этапе ВСОШ по математике, информатике, астрономии, биологии	Подготовка порядка 40 школьников для участия в региональном этапе ВСОШ

Школа юного филолога-адыговеда

1. Тематическое направление проекта:

Организация и проведение профильных олимпиад, конкурсов и соревнований

2. Ответственный исполнитель проекта:

Хамерзокова Нуриет Аслановна

Должность: Заведующая кафедрой адыгейской филологии, декан

E-mail: hnuriet@mail.ru

Телефон: +7 (961) 828-40-63

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Ахметова Джульета Аминовна	Доцент	-	Кандидат филол.наук
Бгуашева Зарета Борисовна	Доцент	доцент	Кандидат филол.наук
Блипашаова Мира Довлетовна	Доцент	доцент	Кандидат филол.наук
Лямова Белла Хамзетовна	Старший преподаватель	-	Кандидат филол.наук
Хачемизова Мира Анзауровна	Доцент	доцент	Кандидат филол.наук
Хуажева Нурьят Хазретовна	Доцент	доцент	Кандидат филол.наук
Цей Белла Адамовна	Доцент	-	Кандидат филол.наук
Шхалахова Рима Аюбовна	Доцент	доцент	Кандидат филол.наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Актовый зал, конференц-залы, компьютерные классы, оборудованные аудитории, научная библиотека, оборудованные необходимой современной техникой, научной, методической литературой, организационно-методической документацией и вспомогательным материалом.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮЛЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

«Школа юного филолога-адыговеда» ориентирована на выявление одаренных детей и подготовку будущих абитуриентов для факультета адыгейской филологии и культуры АГУ, единственного в РФ, призванного готовить специалистов с высшим образованием в области адыгской филологии и культуры. Проект состоит из комплекса учебно-методических, творческих и образовательных мероприятий. Каждый этап направлен на выявление склонностей и творческой ориентации учащихся средней школы.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Современное состояние адыгского языка, сужение сферы его распространения вызывает тревогу. Сфера применения языка существенно сузилась и свелась преимущественно к

уровню семейно-бытового общения, что несет прямую угрозу исчезновению языка как сущностной основы этноса. Данный проект способствует качественному отбору и подготовки кадров в области адыгейской филологии и культуры: будущей педагогической и творческой интеллигенции.

8. Цель проекта:

Сохранение и развитие адыгейского языка и культуры, выявление талантливых одаренных учеников.

9. Задачи проекта:

- повышение познавательного интереса школьников к адыгейскому языку и литературе;
- выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора школьников, их умения творчески и нестандартно мыслить;
- создание условий для формирования знаний, умений и практических навыков в области межкультурной коммуникации.

10. Целевые группы проекта:

Учащиеся средних и средне-профессиональных образовательных организаций.

11. Реализуемые мероприятия:

Творческие мероприятия (литературные салоны, вечера), олимпиады и конкурсы (предметные и интеллектуальные), учебно-методические мероприятия (лектории, учебно-методическое обеспечение проекта).

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Творческие встречи, интернет-викторины, консультации, лекции, выездные занятия в школах республики - 1 раз в месяц.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Творческие мероприятия со школьниками: литературный салон, литературно-музыкальный вечер	Сентябрь 2017 – ноябрь 2017
2	Проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр.	Декабрь 2017 - март 2018
3	Учебно-методическая поддержка проекта (разработка олимпиадных заданий, сценариев мероприятий, лекционных курсов по различным разделам адыгейского языка и литературы, мастер-классы)	Апрель 2018 - июль 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Творческие мероприятия со школьниками: встречи с писателями, интернет-акции, проведение литературных салонов и вечеров	Расширение кругозора учащихся в области адыгской филологии	5 видеороликов в социальных сетях
2	Проведение развивающих квест-игр, олимпиад, мастер-классов	Расширение кругозора учащихся в области адыгской филологии, выявление одаренных учащихся	70 учащихся школ
3	Учебно-методическая поддержка проекта (разработка олимпиадных заданий, сценариев мероприятий, лекционных курсов, подготовка мастер-классов)	Подготовительная работа по организации методического сопровождения	Публикация 2-х методических разработок

I Региональная Олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний - 2017» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея

1. Тематическое направление проекта:

Организация и проведение профильных олимпиад, конкурсов и соревнований

2. Ответственный исполнитель проекта:

Юрина Алла Анатольевна

Должность: Доцент факультета педагогики и психологии

E-mail: ay24@yandex.ru

Телефон: +7 (918) 420-85-77

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Юрина Алла Анатольевна	доцент	доцент	кандидат филол.наук
Петрова Нина Васильевна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Хакунова Фатима Пшимафовна	декан факультета	профессор	доктор пед. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

актовый зал, 2 компьютерных класса, 3 ноутбука, 3 калькулятора, проектор, экран, микрофоны; принтер; ценные призы, бланки дипломов и грамот; канцелярские товары (бумага, ватманы, ручки, фломастеры).

5. Сроки реализации проекта: с ОКТЯБРЯ 2017 по ДЕКАБРЬ 2017

6. Краткое описание проекта:

Олимпиада содержит четыре конкурса: «Визитная карточка команды», «Теоретические основы психологии» - оценка уровня теоретических знаний участников с помощью тестирования. «Конкурс эссе» - оценка навыков аргументированного выражения своей точки зрения, творческого видения предложенной темы. Домашнее практическое задание «Общение офлайн и онлайн в жизни современных школьников».

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

впервые в Республике Адыгея проводится региональная олимпиада по психологии для старшеклассников, способствующая развитию готовности обучающихся к постижению азов психологической науки. Проект предполагает работу с одаренными и мотивированными старшеклассниками, их вовлечение в исследовательскую деятельность, выполнение творческих заданий, способствующих формированию интеллектуально – развитой и социально – адаптированной личности школьника.

8. Цель проекта:

повышение психологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций; развитие их исследовательских умений и навыков; популяризация психологических

знаний, а также развитие интереса обучающихся к дальнейшей профессиональной подготовке в области психологии.

9. Задачи проекта:

создание условий для самореализации обучающихся; выявление талантливых старшеклассников, их поддержка и поощрение; развитие творческого потенциала обучающихся; повышение их психологической компетентности; дальнейшая интеграция науки и практики образования.

10. Целевые группы проекта:

обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

отбор и подготовка команд - представителей муниципальных образований, изучение участниками теоретического аспекта предложенной научной проблемы, проведение экспериментального исследования и представление результатов в виде защиты презентации, подготовка к теоретическому конкурсу и осуществление тестирования, подготовка и написание эссе на психологическую тему.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

консультирование по содержанию и представлению заданий олимпиады, условиям и формам проведения конкурсов, критериям оценивания. Занятия проводятся по мере запроса участников олимпиады.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап олимпиады.	01.10.17 - 07.12.17
2	Этап проведения региональной олимпиады по психологии	08.12.17
3	Итоговый этап, анализ осуществленной деятельности	09.12.17 - 20.12.17

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Создание пакета документов, регламентирующих олимпиаду. Информирование муниципальных образований о проведении олимпиады, отбор и подготовка команд.	Сформирован пакет документов для проведения Республиканской олимпиады, отобраны и подготовлены команды участников	Заявка на участие 12 команд по 7 человек от всех муниципальных образований Республики Адыгея

2	<p>Проведение 4 конкурсов олимпиады («Визитная карточка команды», «Теоретические основы психологии» с помощью тестирования. «Конкурс эссе» Домашнее практическое задание «Общение офлайн и онлайн в жизни современных школьников».)</p>	<p>Проведение олимпиады позволило выявить уровень психологической культуры участников и их исследовательских умений и навыков; популяризировать психологические знания, развить интерес к дальнейшей профессиональной подготовке в области психологии</p>	<p>Участие в региональной олимпиаде 84 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея, около 100 человек болельщиков в группах поддержки команд</p>
---	---	---	---

Работа научно-познавательного лектория «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика» для школьников на базе кафедр ИФК и дзюдо

1. Тематическое направление проекта:

Организация системы наставничества для талантливых детей с привлечением сотрудников и студентов вузов и представителей партнёрских организаций

2. Ответственный исполнитель проекта:

Бгуашев Айдамир Батербиевич

Должность: директор Института физической культуры и дзюдо

E-mail: aidamir66@mail.ru

Телефон: +7 (962) 872-35-35

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Бгуашев Айдамир Батербиевич	директор ИФК и дзюдо	профессор	кандидат пед. наук
Вержицкая Елена Григорьевна	зам. директора ИФК и дзюдо	доцент	кандидат пед. наук
Шрам Виктория Петровна	зам. директора ИФК и дзюдо	доцент	кандидат пед. наук
Петрова Татьяна Геннадьевна	зам. директора ИФК и дзюдо	-	кандидат биол. наук
Коломийцева Наталья Сергеевна	зав. кафедрой	доцент	кандидат пед. наук
Корохова Нафисет Асхадовна	зав. кафедрой	-	кандидат соц. наук
Доронин Анатолий Михайлович	зав. кафедрой	профессор	доктор пед. наук
Иоакимиди Юлия Александровна	зам. зав. кафедрой	доцент	кандидат пед. наук
Кирпилянский Александр Анатольевич	магистрант 1 курса ИФК и дзюдо	-	-
Кирпилянская Анастасия Анатольевна	магистрант 1 курса ИФК и дзюдо	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

учебная, научная и спортивно-тренировочная база Института физической культуры и дзюдо

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект направлен на организацию наставничества, проведение тематических групповых занятий и индивидуального научно-методического консультирования старшеклассников школ города и республики в форме научно-познавательного лектория по двум направлениям: «Спорт – для науки, наука – для спорта» и «Безопасность жизнедеятельности – теория и практика».

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Актуальность проекта для Республики Адыгея состоит в необходимости дальнейшего внедрения новых форм сотрудничества вузов и учреждений общего образования по проблемам активизации познавательного интереса детей, модернизации условий для развития взаимодействия образовательных организаций высшего образования и школ.

8. Цель проекта:

Усиление взаимодействия Адыгейского государственного университета и общеобразовательных школ Республики Адыгея через организацию деятельности научно - познавательного лектория «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика» на базе кафедр ИФК и дзюдо, повышение информированности старшеклассников о направленности обучения в ИФК и дзюдо, активизация процесса их профессионального самоопределения, вовлечение школьников в совместную работу по выполнению учебно-исследовательских проектов.

9. Задачи проекта:

- организация деятельности научно-познавательного лектория «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика» для школьников на базе кафедр института;
- активизация процесса профессионального самоопределения школьников на основе усиления взаимодействия ИФК и дзюдо и общеобразовательных школ;
- организация системы научно-образовательного наставничества для обучающихся общеобразовательных школ с привлечением сотрудников и студентов института.

10. Целевые группы проекта:

школьники старшей ступени обучения (9-11-е классы) и педагогические работники общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Адыгея; студенты, магистранты и преподаватели ИФК и дзюдо АГУ.

11. Реализуемые мероприятия:

тематические групповые занятия для старшеклассников общеобразовательных школ на базе университета, выездные занятия на базе общеобразовательных учреждений, индивидуальные формы вовлечения креативных школьников в проектную и исследовательскую деятельность.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

групповые занятия (4 занятия на втором этапе реализации проекта) и индивидуальное консультирование по вопросам организации и содержания научно-исследовательской работы школьников на базе студенческих научных объединений кафедр института (1 консультационный день в декаду месяца).

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Организационный этап – формирование пакета рабочей документации, приглашение общеобразовательных учреждений к участию в реализации проекта	Сентябрь 2017
2	Обучающий этап – подготовка и проведение тематических занятий лектория для старшеклассников общеобразовательных школ на базе ИФК и дзюдо	Октябрь 2017 - ноябрь 2017

3	Этап реализации индивидуальной научно-исследовательской работы со школьниками	Декабрь 2017 -март 2018
4	Результирующий этап	Апрель 2018 - декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Разработка нормативной и учебно-методической документации проекта	Учебно-методические материалы для проведения групповых занятий и индивидуального консультирования	Заключение 20 договоров о реализации проекта со школами-партнерами
2	Проведение профессорско-преподавательским составом кафедр ИФК и дзюдо тематических занятий лектория для старшеклассников общеобразовательных школ Республики Адыгея	Проведение 4 занятий научно-познавательного лектория по двум направлениям: «Спорт – для науки, наука – для спорта» и «Безопасность жизнедеятельности – теория и практика»	Организация занятий с участием 75-80 школьников 9-11-х классов общеобразовательных школ города.
3	Выявление среди слушателей лектория школьников, заинтересованных в более глубоком изучении проблем спорта и безопасности жизнедеятельности; вовлечение их в совместную работу по выполнению проектов на базе научных студенческих объединений	Организация системы научно-образовательного наставничества для обучающихся общеобразовательных школ с привлечением сотрудников и студентов института	Проведение индивидуального консультирования по проблемам научно-исследовательской работы с участием 25-30 школьников 9-11-х классов общеобразовательных школ.
4	Представление результатов исследовательской работы школьников на научной студенческой конференции АГУ; обобщение результатов реализации проекта на круглых столах с участием педагогов школ, публикация научных и методических материалов	Активизация процесса профессионального самоопределения школьников на основе усиления взаимодействия ИФК и дзюдо и общеобразовательных школ; рефлексия результатов педагогическим сообществом проекта	Организация участия в секциях ИФК и дзюдо ежегодной научной студенческой конференции АГУ 25-30 школьников 9-11-х классов общеобразовательных школ города; проведение заседания круглого стола; издание сборника материалов.

Творческая самореализация личности в музыкально-театральной деятельности

1. Тематическое направление проекта:

Подготовка команд школьников для участия в олимпиадах, конкурсах или соревнованиях, в том числе реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на подготовку обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников

2. Ответственный исполнитель проекта:

Рева Галина Вячеславовна

Должность: Доцент Института искусств

E-mail: 19tigra62@mail.ru

Телефон: +7 (928) 466-50-38

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Басте Асиет Киримизовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Крашнова Татьяна Николаевна	старший преподаватель	-	-
Нестеренко Татьяна Николаевна	старший преподаватель	-	-
Нехай Тамара Рашидовна	доцент	доцент	-
Сергеева Пелагея Александровна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Хватова Светлана Ивановна	заведующая кафедрой	профессор	доктор искусствовед
Рева Галина Вячеславовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Два хореографических зала с зеркалами и станками, микрофоны, пульт звукорежиссера, 7 аудиторий для создания декораций, фотолаборатория, 2 компьютерных класса с оборудованием для обработки звука, аудио-видео аппаратура, фоно- и видеотека на 3000 ГБ.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по СЕНТЯБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект предназначен для студентов и учащихся старшего звена, ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства: разработка сценариев, знакомство с основами режиссёрской деятельности, поиск оригинальных сценических решений, обучение основам сценической речи и сценического движения, вокала, элементам хореографии, музыкального, светового оформления спектакля, проведение мастер-классов по основам актёрского мастерства, конкурса мини-спектаклей.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Проект направлен на формирование коммуникативных навыков, воспитание артистизма, волевых качеств, овладение элементарными умениями сольного и ансамблевого пения, танца, дизайна костюмов, декорационного искусства, компьютерной графики, усиление практической направленности преподавания дисциплин предметной области «искусство», необходимых современному человеку для успешной адаптации в социуме, а также для возможной профессионализации.

8. Цель проекта:

Создание условий, способствующих овладению обучающимися навыками межличностного общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной творческой работой в процессе театральной деятельности; вовлечение учащихся в творческую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение; формирование у учащихся потребности в активной творческой деятельности.

9. Задачи проекта:

Получение представления о театре как синтетическом виде искусства, о жанрах и процессе развития театра; решение постановочные задачи в качестве актера, автора текста, актера, сценографа; воспитание и развитие художественного мышления, профессионально-значимых качеств личности (артистизм, эмпатия, ответственность, самостоятельность, навыки коллективного общения, толерантность, культура межличностных отношений);

10. Целевые группы проекта:

- учащиеся старших классов;
- студенты колледжей и университетов.
- руководители творческих коллективов, преподаватели

11. Реализуемые мероприятия:

Работа с различными театральными формами – СТЭМами, одноактными произведениями, студенческими капустниками, полномасштабными спектаклями (мюзикл, рок-опера и пр.); проведение конкурсов и фестивалей школьных и студенческих театров; организация научного и методического сопровождения учебных театральных коллективов, мастер-классов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; проведение полевых исследований по обнаружению, фиксации и реконструкции этнических обрядов.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Формы занятий: групповые, индивидуальные занятия. Периодичность:

- обучение сценической речи -2 часа в неделю
- обучение сценическому движению, основы хореографии -2 часа в неделю - обучение вокалу – 2 часа в неделю
- мастер-классы и открытые уроки - четыре раза в год.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Планирование мероприятий на учебный год. Набор учащихся в группы и создание графика работы творческих коллективов. Организация научного и научно-методического сопровождения проекта.	Сентябрь 2017
2	Образовательная деятельность, работа с малыми театральными формами, работа над полномасштабным спектаклем (мюзикл, рок-опера)	Октябрь 2017 - февраль 2018
3	Проведение конкурса школьных и студенческих театров. Проведение круглого стола с руководителями творческих коллективов	Март 2018
4	Проведение открытого показа реконструкций этнических обрядов	Апрель 2018
5	Проведение научно-практической конференции Май 2018.	Май 2018.
6	Проведение мастер-классов и открытых уроков	Июнь 2018
7	Проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Июль-август 2018
8	Отчет о поделанной работе, включая фото и видеоматериалы	Сентябрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Организация методического сопровождения учебных театральных коллективов Республики Адыгея и близлежащих районов южнороссийского региона. Создание фото- и кино-объединений для фото- и видео сопровождения мероприятий.	Повышение квалификации учителей школ и преподавателей учреждений культуры региона	1 раз в месяц
2	Работа с малыми театральными формами – СТЭМами, одноактными произведениями, студенческими капустниками, КВНами, сценками в стиле stand-up; работа над полномасштабным спектаклем (мюзикл, рок-опера и пр.)	Творческое развитие школьников и студентов, улучшение образного мышления, памяти, координации движений, дикции	4 одноактных произведений, 1 спектакль

3	Проведение конкурсов, фестиваля школьных, клубных и студенческих театров	Расширение культурного диапазона учащихся, знакомство с творчеством других коллективов, приобретение эмоционального, интеллектуального, опыта	1 раз
4	Проведение полевых исследований по обнаружению и фиксации этнических обрядов поликультурного южнороссийского региона, содержащих театрализованные действия и работа по реконструкции обрядов на театральной сцене	Формирование у студентов и школьников устойчивого интереса к научному поиску, фольклору, народным традициям	2 экспедиции и 2 акта реконструкции
5	Проведение научной конференции	Формирование у студентов и школьников знаний о подготовке публикаций научных работ и докладов для выступлений на конференции	150 человек
6	Проведение мастер-классов по созданию стилизованных костюмов и театральных декораций силами студентов-дизайнеров одежды, отделений «изобразительное искусство». Проведение открытых уроков.	Творческая самореализация студентов отделения ИЗО и дизайна, приобретение профессиональных навыков	2 мастер-класса, 2 открытых урока
7	Проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Создание временного коллектива редакционной коллегии для подготовки публикуемых материалов	Оперативная фиксация и анализ происходящего, осмысление и изложение в различных жанрах (статьи, учебно-методические разработки и пособия)	1 коллективная монография 1 сборник материалов
8	Отчет о подделанной работе, создание временного пресс-центра для освещения событий	Фиксация происходящих событий, создание архива	1 отчет 1 видео и фототека

Летняя математическая школа в Адыгее

1. Тематическое направление проекта:

Проведение выездных школ и тематических смен, направленных на интенсивное вовлечение талантливых детей в проектную и исследовательскую деятельность по стратегическим направлениям научно-технологического развития Российской Федерации

2. Ответственный исполнитель проекта:

Мамий Дауд Казбекович

Должность: Декан факультета математики и компьютерных наук

E-mail: Dmami@yandex.ru

Телефон: +7 (903) 465-53-70

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Резников Андрей Владимирович	Старший преподаватель	-	к.физ.-мат.н.
Волченков Сергей Геннадьевич	Доцент	Доцент	к.тех.н.
Емельянов Лев Александрович	Старший преподаватель	-	-
Бойченко Сергей Евгеньевич	Старший преподаватель	-	-
Куприенко Наталия Николаевна	Старший преподаватель	-	-
Лопес Нерис Косме Иосваниевна	Ассистент кафедры	-	-
Карпенко Юрий Александрович	Старший преподаватель	-	-
Скоркин Аркадий Юрьевич	Ассистент кафедры	-	-
Мамий Дауд Казбекович	Декан факультета	Доцент	к.физ.-мат.н.

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Проект реализуется на учебно-производственной базе Адыгейского государственного университета «Горная Легенда». Необходимое оборудование и расходные материалы предоставляются АГУ и Республиканской естественно-математической школой.

5. Сроки реализации проекта: с МАЯ 2018 по СЕНТЯБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Летние математические школы в Адыгее проводятся с 1995 года. Участники школы – дети из Адыгеи и других регионов РФ. Отличительная особенность школ – особая творческая атмосфера сотрудничества между преподавателями и учащимися, высокий уровень требований и большой объем занятий. Программа школы включает в себя цикл занятий по математике, учебно-исследовательскую работу в рамках исследовательских спецкурсов, итоговую конференцию, научно-популярные лекции и мастер-классы, интеллектуальные игры.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Качественное изменение экономики региона невозможно без развития в нем системы математического образования. Жесткий конкурсный отбор, качественное преподавание и как следствие высокий уровень математической подготовки участников школы за последние годы стали драйвером роста уровня и качества математического образования, науки не только в Республике Адыгея, но и в других регионах России.

8. Цель проекта:

Создание условий для максимального раскрытия и развития математических способностей участников летней математической школы.

9. Задачи проекта:

организация углубленного дополнительного образования учащихся в области математики в период летних каникул;
повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики;
организация научно-исследовательской деятельности школьников с привлечением действующих ученых в области математики;
подготовка участников ЛМШ к математическим олимпиадам высокого уровня;
популяризация математики и естественных наук среди школьников.

10. Целевые группы проекта:

Целевая аудитория проекта – обучающиеся, окончившие 6-10 классы в 2017-18 уч. году и отбираемые на ЛМШ из числа следующих категорий школьников:

учащиеся РЕМШ Адыгеи, показавшие в течение года особые успехи в учебе, олимпиадах и научно-исследовательской работе;

учащиеся образовательных организаций из различных регионов России, прошедшие отбор на конкурсной основе.

Общее количество участников – 130. Из них 65 школьников из Адыгеи и 65 учащихся из других регионов России.

11. Реализуемые мероприятия:

В рамках летней математической школы запланированы следующие мероприятия:

Цикл занятий по конкурсной и олимпиадной математике

Исследовательская работа с учащимися в рамках исследовательских спецкурсов

Итоговая конференция

Научно-популярные лекции и мастер-классы Интеллектуальные игры и соревнования

Спортивные соревнования по футболу, бадминтону, настольному теннису.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

8 часов в день лекционные и практические занятия, занятия в группах в течение всего времени проведения школы (21 день).

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап. Формирование программы школы и штатного расписания	Май 2018

2	Отборочный этап. Прием заявок на участие в школе, обработка, конкурсный отбор участников	Июнь 2018
3	Проведение летней математической школы	Июль 2018
4	Подведение итогов, анализ результатов	Август - сентябрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Формирование программы школы и штатного расписания	Образовательная и внеурочная программа. Штатное расписание	8 образовательных программ по математике, 12 программ спецкурсов, отбор 12 преподавателей
2	Отборочный этап. Прием заявок на участие в школе, обработка, конкурсный отбор участников	База данных заявок. Отбор 130 учащихся для участия в школе.	130 учащихся, формирование из них 8 учебных групп
3	Проведение летней математической школы	Проведение занятий, ведение рейтинга детей.	Определение степени освоения образовательной программы, выделение 30 лучших учащихся в группах
4	Подведение итогов, анализ результатов	Выявление потенциальных абитуриентов, анализ результатов выступления участников школы на математических олимпиадах, формирования программы дальнейшего обучения.	Создание 4 групп олимпиадной направленности для занятий в кружках, создание 4 профильных научно-исследовательских групп.

Мои первые шаги в науке

1. Тематическое направление проекта:

Реализация пролонгированных форм сопровождения и поддержки талантливых детей

2. Ответственный исполнитель проекта:

Гречишкина Светлана Станиславовна

Должность: Доцент кафедры физиологии

E-mail: s4209691@yandex.ru

Телефон: +7 (961) 586-35-60

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Шаханова Ангелина Владимировна	Заведующая кафедрой физиологии	профессор	Доктор биол.наук
Чельшкова Татьяна Васильевна	Доцент кафедры физиологии	Доцент	Кандидат биол.наук
Силантьев Михаил Николаевич	Доцент кафедры физиологии	Доцент	Кандидат биол.наук
Кузьмин Андрей Александрович	Доцент кафедры физиологии	-	Кандидат биол.наук
Гречишкина Светлана Станиславовна	Доцент кафедры физиологии	-	Кандидат биол.наук
Кузьмина Виктория Васильевна	Аспирант кафедры физиологии	-	-
Михайленко Диана Игоревна	Магистрант кафедры физиологии	-	-
Сажина Ольга Александровна	Студентка IV курса	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Лаборатория «Физиология развития ребенка», оснащенная современным диагностическим оборудованием фирмы ООО «НейроСофт»: Поли-Спектр-12, Поли-спектр 8EX, Спиро-Спектр, НС-Психотест, Нейрон-Спектр-12, газоанализ COSMED (производство Италия).

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по МАЙ 2018

6. Краткое описание проекта:

Выявление и развитие потенциальных возможностей и способностей одаренной молодежи, вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность по актуальным направлениям физиологии человека, целенаправленное содействие развитию познавательной мотивации и исследовательской компетенции в дополнении к базовому компоненту знаний.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Развитие образовательной среды в регионе за счет вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность одаренной и талантливой молодежи

общеобразовательных школ Республики Адыгея, формирование системы непрерывного образования «школа-вуз-аспирантура» для подготовки высококвалифицированных кадров для Республики в области биологических наук.

8. Цель проекта:

целенаправленное содействие развитию познавательной мотивации, исследовательской и проектной компетенций в области биологических знаний у одаренных школьников, формирование контингента четко ориентированных к обучению в вузе.

9. Задачи проекта:

- организация системной работы ВУЗа с учащимися образовательных организаций Республики Адыгея;
- создание методики выявления одаренных детей как субъекта творческой деятельности; - освоение методологического и аналитического инструментария исследовательско-проектной деятельности;
- выполнение проектов по актуальным проблемам физиологии человека;
- разработка программы развития адресной поддержки одаренных детей по формированию их личностного и профессионального самоопределения.

10. Целевые группы проекта:

учащиеся средних образовательных школ, лицеев, гимназий г. Майкопа и Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

собеседования с одаренными детьми, организация конкурсов проектов, групповая и индивидуальная работа, проведение научного физиологического эксперимента, участие в научных конференциях с презентациями проектов и докладами.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

индивидуальные занятия и занятия в малых группах не реже 1 раза в неделю.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Диагностико-прогностический	01.09.2017-30.11.2017
2	Деятельностный	01.12.2017-30.04.2018
3	Констатирующий	1.05.2018-31.05.2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Собеседование и диагностика возможностей и способностей одаренных школьников. Составление плана мероприятий исследовательской и проектной деятельности, организация конкурса проектов.	Банк данных одаренных детей; Программа мероприятий; Проекты	200 участников 30 победителей конкурса 10 проектов
2	Составление индивидуальных планов групповой исследовательской работы по проектам; Освоение методик и методологии исследования (системного, комплексного, лонгитюдного), ведение физиологического эксперимента; Индивидуальное консультирование	Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся. Активное вовлечение одаренных детей в исследовательской и проектной деятельности, экспериментальные данные, статьи, выступления на конференциях, проекты	10 проектов области адаптации к различным условиям жизнедеятельности, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, определения биомаркеров как индикаторов донозологической диагностики. 10 статей 10 выступлений на студенческой конференции.
3	Выявление наличия адекватной положительной самооценки, способности к рефлексии, стремления к познанию и проявлению своих возможностей; Анализ итогов реализации программы.	Увеличение количества учащихся, показавших высокие результаты в научно-исследовательской деятельности. Банк технологий и методик развития детской одаренности	30 детей, мотивированных на поступление в вуз.

Школа юного лингвиста-переводчика

1. Тематическое направление проекта:

Реализация пролонгированных форм сопровождения и поддержки талантливых детей

2. Ответственный исполнитель проекта:

Джандар Бетти Махмудовна

Должность: декан факультета иностранных языков, профессор

E-mail: inyaz06@rambler.ru

Телефон: +7(8772) 59-37-47

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Долуденко Елена Анатольевна	доцент	доцент	кандидат фил. наук
Джамирзе Фатима Юсуфовна	ассистент	-	-
Шеожев Хасан Шабанович	доцент	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Технически оснащенные аудитории для проведения мероприятий проекта; интерактивная доска, проектор; два компьютерных класса с выходом в Интернет, видеолaborатория; столовая для организации питания участников в период работы летнего лагеря.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по СЕНТЯБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выявление лингвистически одаренных детей, обучающихся в школах республики, и последующую работу с ними в формате еженедельных занятий и интенсивного тренинга в рамках летнего языкового лагеря. Отбор участников проводится по результатам ежегодной открытой Интернет-олимпиады и очной Университетской олимпиады школьников по иностранным языкам. Проект включает также серию методических семинаров для учителей республики.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Проект нацелен на выявление и поддержку лингвистически одаренных детей, которые в будущем могут стать частью кадрового потенциала республики. Также, одной из задач проекта является повышение привлекательности АГУ для выпускников республики. Цель волонтерского участия – популяризация профессии педагога, формирование профессиональных компетенций, апробация эффективных технологий работы с одаренными детьми, что, наряду с методическими семинарами, позволит улучшить качество образования в республике

8. Цель проекта:

дать лингвистически одаренным детям республики возможность реализовать свой потенциал в условиях глобализации современного общества, интеграции языков и культур, за счет формирования коммуникативной и социокультурной компетенций, навыков XXI века.

9. Задачи проекта:

выявление и поддержка лингвистически одаренных детей; развитие мотивации к изучению иностранных языков и культур; формирование коммуникативной, социокультурной компетенций, навыков XXI века (критического мышления, навыков сотрудничества, исследовательских навыков, гражданской ответственности, глобального сознания); профориентационная работа; непрерывное профессиональное развитие педагогов республики.

10. Целевые группы проекта:

основная – школьники республики, проявляющие интерес к изучению иностранных языков и культур; дополнительные – студенты факультета иностранных языков, обучающиеся по направлению «Лингвистика», направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; учителя иностранного языка, работающие в школах Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

занятия со школьниками и языковой интенсив в формате летнего языкового лагеря; открытая Интернет-олимпиада школьников по иностранному языку (5-8 класс); Университетская очная олимпиада школьников по иностранному языку (9-11 класс); Клуб любителей английского языка для школьников и студентов; методические семинары для учителей английского языка; методические занятия и обучение вожатых-волонтеров для работы в лагере; заключительная конференция по итогам работы лагеря.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Интернет-олимпиада по ИЯ (5-8 класс) - раз в год (ноябрь); Университетская очная олимпиада по ИЯ (9-11 класс) – раз в год (декабрь); Декада иностранных языков – раз в год (ноябрь); Клуб любителей английского языка – раз в месяц (сентябрь-май); занятия со школьниками – раз в неделю (январь-май); методические семинары для учителей – раз в месяц (сентябрь-май); интерактивные семинары для вожатых-волонтеров - раз в две недели (март-май); языковой интенсив в формате языкового лагеря (июнь)

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Отборочный этап – включает проведение очных и заочных олимпиад и заседаний Клуба любителей английского языка для выявления лингвистически одаренных детей.	сентябрь 2017 - декабрь 2017
2	Подготовительный этап – включает отбор вожатых-волонтеров, методическую подготовку волонтеров, подготовку лагерных мероприятий	январь 2018 – апрель 2018
3	Этап реализации – включает еженедельные занятия со школьниками и интенсив по английскому языку в формате языкового лагеря	май 2018 - июнь 2018
4	Этап рефлексии – включает анализ результатов работы, работу с отзывами, составление отчета, взаимодействие с СМИ)	июль 2018 -сентябрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Интернет-олимпиада школьников (5-8 класс); Университетская олимпиада школьников (9-11 класс); Декада иностранных языков, заседания языковых клубов. Методические семинары по работе с одаренными детьми для учителей	Отбор талантливых детей из региона и г. Майкопа. Освоение интенсивных методик, информационных технологий в обучении	отбор 30 человек 18 часов обучения
2	Методические занятия для студентов-волонтеров. Расширенные заседания руководителей лагеря и волонтеров.	Формирование профессиональных компетенций, умения работать с одаренными детьми. Выработка программы работы лагеря, подготовка языковых тренингов и мероприятий.	15 человек 18 часов обучения 4 заседания
3	Интенсив по английскому языку в формате языкового лагеря: мини-лекции по теории языка, межкультурной коммуникации; практические тренинги по фонетике, грамматике, лексике, переводу; мероприятия страноведческой тематики; встречи с носителями языка	Формирование коммуникативной и социокультурной компетенций, навыков XXI века.	36 часов обучения
4	Итоговая конференция, выдача сертификатов, награждение активных участников	Демонстрация результатов	10 лучших участников, 5 лучших вожатых

Талантливые дети и исследовательская деятельность

1. Тематическое направление проекта:

Реализация пролонгированных форм сопровождения и поддержки талантливых детей

2. Ответственный исполнитель проекта:

Псеунок Аминет Аскеровна

Должность: профессор кафедры физиологии

E-mail: PseunokK@mail.ru

Телефон: +7(903) 466-38-74

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Псеунок Аминет Аскеровна	профессор кафедры физиологии	профессор	доктор биол. наук
Муготлев Мурат Аскарбиевич	старший преподаватель	-	кандидат биол. наук
Силантьев Михаил Николаевич	декан факультет естествознания	доцент	кандидат биол. наук
Шаповалова Виолетта Романовна	магистрант кафедры физиологии	-	-
Ашхамахова Сетенай Мусовна	магистрант кафедры физиологии	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Имеется высокотехнологичная исследовательская база НИИ комплексных проблем АГУ, компьютерный класс (12 компьютеров), кабинеты физиологии, анатомии человека, презентационное мультимедийное оборудование.

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Выездные школы и тематические смены, направленные на интенсивное вовлечение талантливых детей в проектную и исследовательскую деятельность будут содействовать формированию доступной образовательной среды, развитию кадрового потенциала науки в Республике Адыгея. В рамках реализации проекта будут разработаны технологии педагогического управления развитием исследовательских способностей учащихся. Организована проектная и исследовательская деятельность учащихся.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Формирование в регионе инновационно-образовательной среды для обеспечения высокопрофессиональными кадрами в области биологии, медицины и биотехнологии. Освоение обучающимися методологии и методов ведения инновационной и исследовательской деятельности; в освоении новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий и способов их применения в системе образования; в проектировании способов разработки и реализации регионального компонента содержания образования.

8. Цель проекта:

интенсивное вовлечение талантливых детей в проектную и исследовательскую деятельность; определение принципов, этапов, организационно-структурного,

функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения его реализации.

9. Задачи проекта:

Развивающее обучение в школе и наличие детей с признаками одарённости ставит перед педагогическим коллективом следующие задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность ;
- целенаправленное выявление одаренных детей и их развитие;
- система стимулирования творческой деятельности одаренных детей;
- разработка и внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми

10. Целевые группы проекта:

обучающиеся средних общеобразовательных школ Республики Адыгея

11. Реализуемые мероприятия:

Подготовка методических материалов для слушателей, проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, проведение тематических экскурсий в организации и предприятия по профилю тем исследования, проведение круглых столов, организация проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Формы занятий: очная и дистанционная.

Периодичность занятий: экскурсии, мастер-классы, квесты (2 раза в год), региональные предметные олимпиады (1 раз в год), научные конференции, круглые столы (1 раз в год).

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Организация работы по диагностике интеллектуальной одарённости детей Республики Адыгея	Январь 2018 – апрель 2018
2	Разработка технологии педагогического управления развитием исследовательских способностей, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся	Май 2018 – декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Диагностика интеллектуального развития учащихся.	Выработка основных требований к организации и проведению тестирования.	200 участников, 20 планируемых мероприятий, 10 выполняемых проектов, Публикации.

2	<p>Разработка технологии педагогического управления развитием исследовательских способностей учащихся.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Создание медиатеки и информационных ресурсов.</p>	<p>Приобретение опыта проектной и исследовательской деятельности учащимися.</p> <p>Создание банка данных творческих достижений для отслеживания динамики интеллектуального развития.</p>	<p>Экскурсии - 4 мастер-классы – 6, квесты - 4, региональные предметные олимпиады -2 конференции, круглые столы -2.</p> <p>Презентация 10 проектов.</p> <p>Публикации</p>
---	---	--	---

Школа молодого учителя-словесника

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для преподавателей общеобразовательных организаций и педагогических работников вузов

2. Ответственный исполнитель проекта:

Беданоква Зулейхан Кимовна

Должность: Заведующая кафедрой русского языка

E-mail: bedan23 @ mail.ru

Телефон: +7 (929) 834-62-40

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Беданоква Зулейхан Кимовна	зав. кафедрой русского языка	доцент	кандидат филол. наук
Архипова Ирина Викторовна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Адзинова Анжела Анатольевна	старший преподаватель	-	кандидат филол. наук
Копоть Лилия Владимировна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Сокур Елена Анатольевна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Шеватлохова Елена Дмитриевна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Кахужева Зарема Кимовна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Шеожева Бэла Аскарбиевна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Ляпун Светлана Владимировна	доцент	доцент	кандидат филол. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Учебные аудитории, конференц-зал; интерактивная доска; компьютер; мультимедийное оборудование.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Организация Школы молодого учителя-словесника в многонациональном регионе Республики Адыгея способствует повышению квалификации и переподготовке молодых преподавателей русского языка. В Программе Школы проведение лекций, мастер-классов, практикумов, учебно-методологического семинара ведущими учеными-методистами из МГПУ и ЮФУ. Предполагается учебная работа по обучению русскому языку как иностранному и речевой деятельности в поликультурном пространстве.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Согласно ФГОС «усвоение русского языка ориентировано не только на синтез языкового речемыслительного и духовного развития учеников, но и на лингвистическое развитие обучающихся - взгляда на мир через язык как национальный феномен. В 110 школах Адыгеи - многонациональный контингент учащихся, и становится очевидным и актуальным процесс изменения методологической и методической парадигмы в преподавании русского языка и литературы в российской школе.

8. Цель проекта:

Кафедра русского языка Адыгейского госуниверситета является активным участником процесса подготовки преподавательских кадров в регионе, обеспечивает взаимодействие и сотрудничество на различных учебно-методических площадках, что определило проблемные зоны, связанные с изменением контингента обучающихся. Назрела острая необходимость в привлечении в регион наиболее современных и эффективных достижений в методологии и методике обучения русскому языку как неродному и как иностранному.

9. Задачи проекта:

Школа молодого учителя-словесника организуется кафедрой русского языка на базе Адыгейского государственного университета как один из важных инструментов в реализации в Республике Адыгея Концепции школьного филологического образования, которая определяет основную цель обучения русскому языку в современной школе как «формирование языковой личности, владеющей всеми видами речевой деятельности». Языковой личности, готовой к разным типам речевого поведения в контексте жизненных ситуаций.

10. Целевые группы проекта:

Слушателями Школы являются учителя русского языка и литературы Республики Адыгея со стажем работы не более 5 лет, учителя со стажем работы более 5 лет, студенты старших курсов филологического факультета и факультета адыгейской филологии и культуры. В работе итогового мероприятия - семинара - примут участие ведущие педагоги АГУ, МПГУ, ЮФУ, преподаватели филологических кафедр Адыгейского госуниверситета, представители Министерства образования и науки Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

- Разработка программы Школы молодого учителя-словесника (ШМУС). Заключение договора с предполагаемыми слушателями.
- Организация учебного процесса, реализация программы ШМУС: проведение лекций, семинарских занятий, практикумов, мастер-классов.
- Подготовка и проведение научно-методического семинара «Перспективные направления в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся».
- Подготовка и издание материалов семинара.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Лекции, семинарские занятия, практикумы, мастер-классы – 1 раз в месяц по 8 часов.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Разработка программы Школы молодого учителя-словесника (далее-ШМУС). Обеспечение связи и заключение договора с предполагаемыми слушателями. Формирование преподавательского состава ШМУС.	01.09.2017 - 30.09.2017
2	Организация учебного процесса, реализация программы ШМУС: проведение лекций, семинарских занятий, практикумов, мастер-классов.	01.10.2017 – 30.04.2018
3	Подготовка и проведение научно-методического семинара «Перспективные направления в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся»	01.05.2018 – 31.05.2018
4	Подготовка и издание материалов научно-методического семинара	01.06.2018 – 30.06.2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Разработка программы Школы молодого учителя-словесника (далее-ШМУС). Обеспечение связи и заключение договора с предполагаемыми слушателями. Формирование преподавательского	Учебно-методическая площадка для поддержки эффективных традиционных методов и внедрения инноваций и прогрессивных методик в регионе; договоры со слушателями.	Программа ШМУС 80 договоров с учителями-словесниками
2	Организация учебного процесса, реализация программы ШМУС: проведение лекций, семинарских занятий, практикумов, мастер-классов.	Формирование у молодого учителя-словесника гуманитарной картины мира, призванной выполнять мировоззренческую и миросберегающую функции в сознании учащихся. Лекции, семинарские занятия, практикумы, мастер-классы.	80 учителей-словесников - слушателей ШМУС. Лекции, семинарские занятия, практикумы, мастер-классы 1 раз в месяц по 8 часов.

3	Подготовка и проведение научно-методического семинара «Перспективные направления в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся»	Научно-методический семинар как итоговое мероприятие по перспективным направлениям в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся.	Будет выдано 80 сертификатов участника научно-методического семинара. Презентация 40 докладов.
4	Подготовка и издание материалов научно-методического семинара	Сборник материалов научно-методического семинара и презентаций по мастер-классам в печатной и электронной версиях.	1 сборник материалов семинара. Выдача 80 сертификатов о повышении квалификации.

Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве (постоянно действующий семинар)

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для преподавателей общеобразовательных организаций и педагогических работников вузов

2. Ответственный исполнитель проекта:

Хейшхо Файзет Исмаиловна

Должность: Доцент кафедры русской филологии

E-mail: faiziet@mail.ru

Телефон: +7 (918) 423-20-32

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Багироков Хазрет Заурбечевич	профессор	доцент	доктор филол. наук
Хейшхо Файзет Исмаиловна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Кахужева Зарема Кимовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Пшизова Асвят Каральбиевна	доцент	доцент	кандидат филол. наук
Ачох Белла Давлетуковна	доцент	доцент	кандидат филол. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Для подготовки и проведения мероприятий в рамках реализации проекта имеются необходимые помещения: конференц-залы, компьютерные классы, научная библиотека, аудитории, оборудованные необходимой литературой, организационно-методической документацией.

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Русский язык является одним из важных факторов, объединяющих многонациональный народ республики, определяющих его самобытность, что обуславливает необходимость расширения мер, на поддержку русского языка как языка межнационального общения в национальном субъекте России, что предполагает консолидацию исследований ученых, занимающихся изучением русского языка, методики его изучения в современных условиях модернизации образования.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

В XXI веке проблемы образования становятся приоритетными. Именно от образования зависит, каким будет развитие, прогресс, благосостояние и будущее страны. Проблемы, связанные с обучением русскому языку, всегда актуальны. Методы и формы обучения русскому языку изменяются. Наравне с традиционными, сегодня активно используются современные технологии, создающие определенные сложности для многих учителей.

Именно эта проблема привела к мысли о необходимости создания постоянно действующего семинара.

8. Цель проекта:

Укрепление научно-методических связей Адыгейского государственного университета с общеобразовательными учреждениями Республики Адыгея, анализ инновационных процессов в области обучения русскому языку в полилингвальном пространстве, обобщение опыта работы ведущих учителей - словесников общеобразовательных школ республики

9. Задачи проекта:

- совершенствование системы обмена опытом между учителями русского языка,
- активизация работы по реализации инновационных проектов учителей – словесников; - создание площадки для профессионального общения учителей русского языка с целью выявления проблем и совместного поиска путей их преодоления;
- организация методической, консультативной, практической и информационной помощи учителям-словесникам республики через систему теоретических, практических семинаров, конкурсов, мастер-классов.

10. Целевые группы проекта:

Учителя русского языка и литературы общеобразовательных школ Республики Адыгея, преподаватели вуза.

11. Реализуемые мероприятия:

Республиканские конференции, выездные районные семинары, мастер-классы, ежемесячные консультационные дни «Учительская среда», конкурс «Юный филолог».

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Выездные районные семинары, мастер-классы – 2 раза в год, ежемесячные консультационные дни «Учительская среда» – 1 раз в месяц, республиканские конференции, конкурс «Юный филолог» – 2 раза в год.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап	Январь 2018
2	Основной этап	Февраль 2018 - декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовительный этап	создание площадки для профессионального общения учителей русского языка; - организация методической, консультативной, практической и информационной помощи учителям-словесникам республики.	1 банк данных учителей 6 районов Республики Адыгея «Методическая копилка»
2	Основной этап Проведение семинаров, мастер-классов лучших учителей русского языка совместно с УМО. Проведение республиканских конференций для учителей общеобразовательных школ Республики Адыгея. Организация и проведение конкурса «Юный филолог».	Укрепление научно-методических связей АГУ с школами Республики Адыгея, анализ инновационных процессов в области обучения русскому языку, обобщение опыта работы ведущих учителей - словесников общеобразовательных школ республики	12 семинаров в 6 районах Республики Адыгея 11 консультаций 2 мастер-класса, 2 конкурса

Кружок робототехники

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций

2. Ответственный исполнитель проекта:

Алиев Марат Вячеславович

Должность: Заведующий кафедрой

E-mail: alievmarat@mail.ru

Телефон: +7 (928) 465-78-18

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Алиев Марат Вячеславович	Заведующий кафедрой	доцент	к. физ.-мат. наук
Карпенко Юрий Александрович	старший преподаватель	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Имеются 10 конструкторов на базе ардуино(arduino), три конструктора на платформе «Трик». Для создания прототипов дополнительно имеются установка для лазерной резки и 3d принтер.

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Обучение основным приемам сборки и программирования робототехнических средств, формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, развитие образного технического мышления; стимуляция и повышение интереса учащихся школьного возраста и студентов вузов Республики Адыгея к профессиям, связанным с высокими технологиями; развитие творческих способностей в процессе конструирования и программирования роботов.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Проект направлен на повышение интересов учащихся школьного возраста и студентов вузов Республики Адыгея к профессиям, связанным с высокими технологиями, на обеспечение высокопрофессиональными кадрами в области робототехники и мехатроники, прототипирования, создания и технического сопровождения роботизированных устройств. Кружков аналогичной тематики в регионе нет.

8. Цель проекта:

- обеспечение качественной подготовки в области практики проектирования, создания и технического сопровождения роботизированных устройств: от домашних до масштаба крупных предприятий,

- приобретение практических навыков в области робототехники и мехатроники. - овладения первичными навыками прототипирования.

9. Задачи проекта:

- обучение основным приемам сборки и программирования робототехнических средств, формирование технологических навыков конструирования и проектирования, развитие образного технического мышления;
- выявление школьников, заинтересованных в более глубоком изучении технологических навыков проектирования, конструирования и программирования робототехнических средств;
- вовлечение школьников в работу по выполнению научных проектов.

10. Целевые группы проекта:

школьники с 12 лет, студенты учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования.

11. Реализуемые мероприятия:

Подготовка методических материалов для слушателей, проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, проведение тематических экскурсий в организации и предприятия и др., проведение круглых столов, организация проектно-исследовательской деятельности, специализированных турниров, чемпионатов мастерства.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

очная и дистанционная формы занятий, 72 часа, 1 раз в неделю по 4 часа в течение 4 месяцев (возможно и иное распределение часов в неделю) для 1 группы. Планируется к реализации по 2 группы в год в количестве 7-10 человек в одной группе.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовка методических материалов, набор группы 1	Январь 2018
2	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий в организации и на предприятия и др., проведение круглых столов, организация проектно-исследовательской деятельности	Февраль 2018 – апрель 2018
3	Организация и проведение специализированных турниров, чемпионатов мастерства, олимпиад	Май 2018 – июль 2018
4	Набор группы 2. Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий в организации и на предприятия и др., проведение круглых столов, организация проектно-исследовательской деятельности	Август 2018 – октябрь 2018
5	Организация и проведение специализированных турниров, чемпионатов мастерства, олимпиад	Ноябрь 2018 - декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовка методических материалов. Набор группы 1	Сборники материалов лекционных и практических занятий, материалов для самостоятельной работы.	3 сборника лекционных и практических занятий для самостоятельной работы. Состав группы - 10 школьников
2	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий в организации и предприятия и др., проведение круглых столов, организация проектно-исследовательской деятельности.	Получение практических навыков сборки и программирования робототехнических средств. Вовлечение школьников в совместную работу по выполнению проектов с последующим представлением полученных результатов на научной студенческой конференции	10 школьников, подготовленных в области робототехники, 1 научная статья по тематике «Роботы и робототехнические устройства»
3	Организация и проведение специализированных турниров, чемпионатов мастерства	Выявление школьников, заинтересованных в более глубоком изучении технологических навыков проектирования, конструирования и программирования робототехнических средств	2 мероприятия
4	Набор группы 2. Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий в организации и предприятия и др., проведение круглых столов, организация проектно-исследовательской деятельности.	Получение практических навыков сборки и программирования робототехнических средств. Вовлечение школьников в совместную работу по выполнению проектов с последующим представлением полученных результатов на научной студенческой конференции.	Состав группы – 10 школьников 10 школьников, подготовленных в области робототехники, 2 научные статьи по тематике «Роботы и робототехнические устройства»

5	Организация и проведение специализированных турниров, чемпионатов мастерства	Выявление школьников, заинтересованных в более глубоком изучении технологических навыков проектирования, конструирования и программирования робототехнических средств	2 мероприятия
---	--	---	---------------

Каникулы с личным РОСТом (Развитие, Общение, Самопознание и Творчество)

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций.

2. Ответственный исполнитель проекта:

Асламазова Лилия Артуровна

Должность: Доцент кафедры педагогической психологии

E-mail: pedagog-psycholog84@mail.ru

Телефон: +7 (918) 420-85-77

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Хакунова Фати-ма Пшимафовна	декан факультета педагогики	профессор	доктор пед. наук
Асламазова Лилия Артуровна	доцент кафедры	-	кандидат псих. наук
Берсирова Ася Казбековна	старший преподаватель	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Необходимый материал для игровых занятий для младших школьников, в том числе 10 песочниц, коллекция миниатюрных фигурок, цветной песок, пластилин и масса для лепки различных цветов, цветная бумага, клей, ножницы, пластиковая посуда и др.

5. Сроки реализации проекта: с АПРЕЛЯ 2018 по АВГУСТ 2018

6. Краткое описание проекта:

Цикл игровых занятий для младших школьников по песочной и арт-терапии, направленных на формирование социально-адаптивного поведения, включающего коммуникативные навыки, умение сотрудничать, психологически безопасное поведение, осознание личных границ, саморегуляцию и умение совладать с трудными жизненными ситуациями.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

У младших школьников, проживающих в Республике Адыгея, отмечается целый круг проблем: неумение общаться, обращаться за помощью, конструктивно решать конфликты, высокая тревожность, агрессивность, неумение уважать чужие психологические границы (о чем свидетельствуют психологи и педагоги). Поэтому остро встает вопрос о поиске эффективных практик, позволяющих корректировать спектр психологических проблем, а также развивать умения и навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе.

8. Цель проекта:

Формирование социально-адаптивного поведения у детей младшего школьного возраста.

9. Задачи проекта:

1) творческое самовыражение детей; 2) развитие конструктивных форм совладающего поведения; 3) расширение психологических ресурсов личности младших школьников; 4) расширение репертуара социально-приемлемых способов выражения эмоций; 5) развитие коммуникативных навыков и сотрудничества; 6) повышение компетентности в области конструктивного разрешения конфликтов.

10. Целевые группы проекта: дети 6-8 лет, дети 9-11 лет.

11. Реализуемые мероприятия:

Разработка программы и содержания занятий, подготовка к проведению занятий. Организация и проведение 6 занятий по программе для 100 детей, входная диагностика (Знакомство. Учимся общаться с собой и другими. Основы безопасного поведения. Мир чувств. Учимся выражать агрессию. Мир дружбы. Завершение)
Мониторинг эффективности проведенных занятий, подведение итогов.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Групповые занятия с периодичностью 2 раза в неделю.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный (Разработка программы и содержания занятий)	Апрель-май 2018
2	Основной (организация и проведение занятий по программе в детских группах)	Июнь-июль 2018
3	Заключительный (мониторинг эффективности проведенных занятий)	Август 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Разработка программы и содержания занятий, подготовка к проведению занятий.	Наполнение программы конкретным содержанием, соответствующим возрасту целевой группы, подготовка рекламных буклетов, приобретение необходимых материалов, привлечение целевой аудитории.	200 экземпляров рекламных листовок, 1 программа занятий, 10 песочниц, коллекция из 50 миниатюрных фигурок, 10 наборов арт-материалов, 5 пачек бумаги формата А4, 20 ватманов.

2	Организация и проведение 6 занятий по программе для 100 детей, входная диагностика.	Осуществление входной диагностики у 100 детей, улучшение у 100 участников проекта коммуникативных навыков, способов выражения эмоций, развитие форм сотрудничества, повышение социально-психологической адаптации.	100 детей с положительной динамикой в области коммуникации и социально-психологической адаптации; 1 готовое учебно-методическое пособие по проведению занятий с детьми.
3	Мониторинг эффективности проведенных занятий, подведение итогов.	Осуществление итоговой диагностики, сравнение результатов диагностических исследований (в начале и конце), анализ сложностей реализации программы, коррекция содержания, сбор обратной связи участников.	2 статьи по результатам проведения программы, 1 опубликованное учебно-методическое пособие, 100 анкет с положительной обратной связью от детей и родителей.

Песочные фантазии

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций.

2. Ответственный исполнитель проекта:

Берсирова Ася Казбековна

Должность: Старший преподаватель кафедры психологии

E-mail: pedagog-psycholog84@mail.ru

Телефон: +7 (918) 420-85-77

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Хакунова Фатима Пшимафовна	декан факультета педагогики	профессор	доктор пед. наук
Асламазова Лилия Артуровна	доцент кафедры	-	кандидат псих. наук
Берсирова Ася Казбековна	старший преподаватель	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

10 песочниц, коллекция миниатюрных фигурок, световой стол, кинетический песок, цветной песок.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по МАЙ 2018

6. Краткое описание проекта:

Цикл игровых занятий для младших школьников по песочной терапии, направленных на развитие тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, творческой фантазии, помогает познавать внешний и свой внутренний мир, оказать расслабляющий эффект на нервную систему; избавить от стрессов и переживаний; устранить страхи и тревожность; пробудить творчество.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Сбережение здоровья ребенка, проживающего в Республике Адыгея по средствам формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка в соответствии с требованиями Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761

"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

8. Цель проекта:

Через творческое самовыражение открыть внутренние резервы для разрешения трудностей; научиться выражать переживания, которые трудно сформулировать словами; научиться новым способы построения отношений и разрешения конфликтов.

9. Задачи проекта:

Избавить от стрессов и переживаний; устранить страхи и тревожность; пробудить творчество; оказать расслабляющий эффект на нервную систему.

10. Целевые группы проекта: дети 6-11 лет.

11. Реализуемые мероприятия:

Разработка программы и содержания занятий.

Организация и проведение занятий по программе (Знакомство с арт-материалами. Мир чувств. Волшебный путь. Царство внутреннего мира. Мир страшилок. Мое Я. Мир здоровья. Я и моя тень и др.).

Мониторинг эффективности проведенных занятий.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися: Групповые занятия с периодичностью 1 раз в неделю.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный (Разработка программы и содержания занятий)	Сентябрь 2017
2	Основной (организация и проведение занятий по программе)	Октябрь 2017 - апрель 2018
3	Заключительный (мониторинг эффективности проведенных занятий)	Май 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Разработка программы и содержания занятий, подготовка к проведению занятий.	Наполнение программы конкретным содержанием, соответствующим возрасту целевой группы, подготовка рекламных буклетов, приобретение необходимых материалов, привлечение целевой аудитории.	1 программа 30 занятий 100 рекламных буклетов.
2	Организация и проведение 6 занятий по программе, входная диагностика.	Осуществление входной диагностики, избавить от стрессов и переживаний; устранить страхи и тревожность; пробудить творчество; оказать расслабляющий эффект на нервную систему..	Проведение 30 занятий 50 детей с развитыми навыками здоровьесберегающих технологий и умением строить отношений и разрешать конфликты.

3	Мониторинг эффективности проведенных занятий, подведение итогов.	Осуществление итоговой диагностики, сравнение результатов диагностических исследований (в начале и конце), анализ сложностей реализации программы, коррекция содержания, сбор обратной связи участников.	1 выставка работ. 2 опубликованные статьи по результатам проведения программы, публикация 1 учебно-методического пособия.
---	--	--	--

Творческая самореализация личности в системе трехуровневого художественного образования поликультурного региона

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций.

2. Ответственный исполнитель проекта:

Воитлева Нафисет Адалгериевна

Должность: Доцент Института искусств

E-mail: nafiset11@yandex.ru

Телефон: +7 (918) 421-44-48

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Абакумова Елена Викторовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Басте Асиет Киримизовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Буцаева Александра Борисовна	старший преподаватель	-	-
Крашнова Татьяна Николаевна	старший преподаватель	-	-
Литвинович Юлия Леонидовна	старший преподаватель	-	-
Лысенко Анна Владимировна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Митус Ирина Викторовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Нестеренко Татьяна Николаевна	старший преподаватель	-	-
Сергеева Пелагея Александровна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Хватова Светлана Ивановна	зав. кафедрой, профессор	доцент	доктор иск.

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Аудитории для индивидуальных и групповых занятий, музыкальные инструменты, микрофоны, хореографические залы, два компьютерных класса с мультимедийным оборудованием, аудио-видео аппаратура, фоно- и видеотека

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по СЕНТЯБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Реализация данного проекта позволяет вовлечь в художественно-творческую деятельность всех желающих и обучаться по направлениям музыкального (инструментальное, вокальное), хореографического, изобразительного искусства и дизайна. Также дает возможность педагогам общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, обмениваться опытом работы, публиковать учебно-методические работы в сборниках статей и обучаться в рамках проводимых преподавателями вуза мастер-классов.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Вовлечение в художественную деятельность раскрывает творческий потенциал обучающихся и отвлекает их от негативных проявлений социума.

8. Цель проекта:

Обеспечить возможность для художественно-творческого развития детей разного возраста и социального положения

9. Задачи проекта:

1. Развивать творческие способности детей через музыкальную хореографическую, изобразительную деятельность, формируя специальные умения и навыки.
2. Совершенствовать навыки коллективной деятельности.
3. Развивать самостоятельность, инициативу, активность творческих проявлений и интерес к собственной художественной деятельности.
4. Создавать условия для обмена опытом работы и оказания методической и практической помощи учителям школ, педагогам учреждений дополнительного образования.

10. Целевые группы проекта:

1 группа – желающие обучаться музыкальному искусству (инструментальному, вокальному);

2 группа – желающие обучаться изобразительному искусству; 3 группа – желающие обучаться хореографическому искусству.

4 группа – желающие обучаться дизайну, декоративно-прикладному искусству.

Группы преподавателей для участия в учебно-методических мероприятиях формируются по направлениям деятельности:

1 группа - учителя общеобразовательных школ;

2 группа - педагоги учреждений дополнительного образования.

11. Реализуемые мероприятия:

- индивидуальные и групповые занятия; - конференции;
- круглые столы; - семинары;
- мастер-классы, открытые уроки преподавателей вуза; - выставки работ обучающихся;
- концертные выступления обучающихся (в том числе благотворительные концерты); - экскурсии;
- организованные посещения филармонии, музея, художественной галереи, театра с последующим обсуждением.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Формы занятий: групповые, индивидуальные, мастер-классы, уличные акции, конкурсы и пр.

Периодичность: регулярные занятия по общеразвивающей дополнительной образовательной программе 2 раза в неделю; ежеквартальные конкурсы, фестивали

исполнительского и художественного мастерства с сопровождением мастер-классов преподавателей Института искусств.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Набор учащихся и распределение в группы по направлениям обучения. Составление плана работы семинаров, круглых столов, мастер-классов	Сентябрь 2017
2	Проведение индивидуальных и групповых занятий. Участие в концертах.	Октябрь 2017 – февраль 2018
3	Открытая мастерская современного танца (бально-спортивный танец, контемпорари, национальный танец).	Март 2018
4	Концерты, выставки. Открытая мастерская традиционного декоративно-прикладного мастерства (войлоковаление, плетение циновок, золотое шитье и пр.)	Апрель-май 2018
5	Проведение мастер-классов, научно-методических мероприятий (семинары, круглые столы). Открытая мастерская вокального искусства: универсальное и специфическое в академическом, народном и эстрадном пении.	Июнь-июль 2018
6	Открытая мастерская этномузыколога: традиционные обрядовые песни поликультурного региона	Август 2018
7	Контрольные мероприятия для всех групп обучающихся	Сентябрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Набор учащихся и распределение в группы по направлениям обучения. Составление планов работы семинаров, круглых столов, мастер-классов	Набраны учащиеся и распределены по группам по направлениям обучения. Составлены планы работы семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых мастерских	100 школьников 4 группы 7 планов
2	Проведение индивидуальных и групповых занятий. Участие в благотворительных концертах (дом-интернат для престарелых и инвалидов, детский дом, детские сады)	Приобретение опыта публичного выступления Развитие эмпатийных качеств личности (чуткость, отзывчивость, сопереживание)	3 концерта

3	Открытая мастерская современного танца (бально-спортивный танец, контемпорари, национальный танец).	Проявление интереса к танцевальному приобщению элементарных навыков, вовлечение в процесс обучения в структурах предвуниверсария (малая арт-академия Института искусств АГУ «Арабеск»)	25 школьников
4	Концерты, выставки. Открытая мастерская традиционного декоративно-прикладного мастерства (войлокование, плетение циновок, золотое шитье и пр.)	Проявление интереса к традиционному искусству, приобщение элементарных навыков, вовлечение в процесс обучения в структурах предвуниверсария (малая арт-академия Института искусств АГУ «Арабеск»)	25 школьников
5	Проведение мастер-классов, научно-методических мероприятий (семинары, круглые столы). Открытая мастерская вокального искусства: универсальное и специфическое в академическом, народном и эстрадном пении: малый зал филармонии.	Приобретение новых знаний учителями школ и преподавателями учреждений дополнительного образования. Проявление интереса к вокальному искусству, приобретение элементарных навыков, вовлечение в процесс обучения.	25 школьников 30 преподавателей
6	Открытая мастерская этномузыколога: традиционные обрядовые песни поликультурного региона	Проявление интереса к традиционному искусству, приобщение элементарных навыков, вовлечение в процесс обучения в структурах предвуниверсария (малая арт-академия Института искусств АГУ «Арабеск»)	25 школьников
7	Контрольные мероприятия для всех групп обучающихся	Познание ценностей классической художественной культуры и традиций народных ремесел	100 школьников

Фестиваль науки АГУ

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций

2. Ответственный исполнитель проекта:

Езлю Фатима Нурбиевна

Должность: эксперт НИИ комплексных проблем АГУ, ассистент

E-mail: fatma1609@yandex.ru

Телефон: +7 (877) 252-48-55

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Цикуниб Аминет Джахфаровна	Заведующая кафедрой химии	профессор	доктор биол. наук
Силантьев Михаил Николаевич	Декан факультет естествознания	доцент	кандидат биол. наук
Ковалева Наталья Владимировна	Начальник отдела НИИ АГУ	доцент	кандидат псих. наук
Чельшкова Татьяна Васильевна	Зав. лабораторией НИИ АГУ	доцент	кандидат биол. наук
Шаповалов Максим Игоревич	Эксперт-эколог лаборатории НИИ	доцент	кандидат биол. наук
Куква Елена Сергеевна	Старший научный сотрудник	доцент	кандидат соц. наук
Мугут Марина Шамилевна	Магистрант 2 курса	-	-
Плахутина Валерия Андреевна	Магистрант 2 курса	-	-
Езлю Фатима Нурбиевна	эксперт НИИ АГУ, ассистент	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Фойе и помещения здания Бизнес-инкубатора, оборудование НИИ комплексных проблем АГУ, учебные лаборатории факультетов и кафедр АГУ, оборудование Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа АГУ.

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект носит интерактивный характер: включает семинары, презентации, мастер-классы, Дни открытых дверей, лекции, круглые столы, конференции, конкурсы, олимпиада, экскурсии, выставки, экологический диктант.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Развитие научно-популярного движения в Республике Адыгея.

8. Цель проекта:

Популяризация науки среди обучающихся, начиная с младшего звена, знакомство с научной средой АГУ и выбор среды развития.

9. Задачи проекта:

- помощь в профессиональном самоопределении, развитие познавательной деятельности; - выявление и развитие познавательных интересов обучающихся;
- выбор будущего профессионального образования;
- передача учащимся знаний в лабораториях, приобщение к исследовательской деятельности;
- внедрение новых форм взаимодействия со школами, оптимизации работы с одаренными детьми.

10. Целевые группы проекта: школьники, студенты, учителя школ.

11. Реализуемые мероприятия:

семинары, презентации, мастер-классы, Дни открытых дверей, лекции, круглые столы, конференции, конкурсы, олимпиада, экскурсии, выставки, экологический диктант.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

в форме внеурочной деятельности в среднем 2 раза в месяц. Экспериментальные исследования в рамках проектов проводятся после занятий, а также включая выходные при необходимости.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Организационный / подготовительный	Январь 2018 – март 2018
2	Основной / практический	Апрель 2018 – сентябрь 2018
3	Заключительный / аналитический	Октябрь – декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовка методических и раздаточных материалов к площадкам	Методические и раздаточные материалы к площадкам	40

2	Семинары, презентации, мастер-классы, Дни открытых дверей, лекции, круглые столы, конференции, конкурсы, олимпиада, экскурсии, выставки, экологический диктант.	Развитие познавательной деятельности; -выявление и развитие познавательных интересов обучающихся; - выбор будущего профессионального образования; -передача учащимся знаний в лабораториях, приобщение к исследовательской деятельности	Общее количество посетителей – 800 человек, в том числе около 700 учеников города Майкопа и районных школ Республики Адыгея.
3	Подготовка и издание материалов Фестиваля АГУ	Материалы Фестиваля АГУ	1 сборник

Кружок «Компьютерные сети и телекоммуникации»

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций.

2. Ответственный исполнитель проекта:

Плисенко Ольга Анатольевна

Должность: директор ООО "ФореСайс", старший преподаватель

E-mail: gic-info@yandex.ru

Телефон: +7(877) 259-37-35

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Алиева Маргарита Федоровна	зам. декана, доцент	доцент	кандидат соц. наук
Плисенко Ольга Анатольевна	старший преподаватель	-	-
Аракелов Александр Владимирович	декан факультета	доцент	кандидат пед. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Имеется современное оборудование Cisco Systems в специализированной лаборатории инженерно-физического факультета университета в рамках Международной академии Cisco; 3 компьютерных класса (по 12 компьютеров с выходом в Интернет).

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Кружок «Компьютерные сети и телекоммуникации» будет интересен лицам, стремящимся получить профессиональные навыки в области проектирования и администрирования компьютерных сетей и телекоммуникаций. Занятия обеспечат качественную подготовку в области практики проектирования, создания и технического сопровождения компьютерных сетей любого уровня, позволят приобрести практические навыки в области сетевых технологий, настройки телекоммуникационного оборудования производства компании Cisco Systems.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Проект актуален для Республики Адыгея, так как нацелен на обеспечение высокопрофессиональными молодыми кадрами в области сетевых технологий, проектирования, создания и технического сопровождения компьютерных сетей любого уровня, настройки телекоммуникационного оборудования предприятий и организаций, компаний, работающих на новых технологических рынках. Кружков аналогичной тематики в регионе нет.

8. Цель проекта:

- обеспечение качественной подготовки в области практики проектирования, создания и технического сопровождения компьютерных сетей любого уровня: от домашних до масштаба крупных предприятий,
- приобретение практических навыков в области сетевых технологий, настройки телекоммуникационного оборудования.

9. Задачи проекта:

- получение теоретических знаний и практических навыков в построении компьютерных сетей, изменении конфигурации и настройке сетей, подключении различных сетевых устройств: маршрутизаторов, коммутаторов, точек беспроводного доступа, персональных компьютеров, сетевых принтеров, IP-телефонов и т.д.
- получение теоретических знаний и практических навыков по созданию компьютерных сетей любых конфигураций, в том числе довольно сложных топологий, проверке работоспособности сети и исследованию сетей.

10. Целевые группы проекта:

- школьники с 14 лет, студенты учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования, иные заинтересованные лица от 16 лет.

11. Реализуемые мероприятия:

Подготовка методических материалов для слушателей, проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, проведение тематических экскурсий в организации и предприятия, осуществляющие настройки телекоммуникационного, сетевого оборудования и др., проведение круглых столов, организация проектно-исследовательской деятельности, специализированных турниров, чемпионатов мастерства.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

- очная и дистанционная, 144 часа, 2 раза в неделю по 4 часа в течение 4 месяцев (возможно и иное распределение часов в неделю) для 1 группы. Планируется к реализации по две группы в год в количестве 10-15 человек в одной группе.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовка методических материалов и набор группы 1	Январь 2018
2	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий в организации и предприятия, осуществляющие настройки телекоммуникационного, сетевого оборудования и др., организация проектно-исследовательской деятельности.	Февраль 2018 - май 2018
3	Организация и проведение круглых столов, специализированных турниров, чемпионатов мастерства, олимпиад	Июнь 2018 - июль 2018
4	Набор группы 2	Август 2018
5	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий, организация проектно-исследовательской деятельности, проведение круглых столов, специализированных турниров, чемпионатов мастерства, олимпиад.	Сентябрь 2018 - декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовка методических материалов Набор группы 1	Сборники материалов лекционных и практических занятий, материалов для самостоятельной работы Состав группы 1	3 сборника 15 человек
2	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий в организации и предприятия, осуществляющие настройки телекоммуникационного, сетевого оборудования и др., организация проектно-исследовательской деятельности.	Слушатели получают практические навыки работы в построении компьютерных сетей, изменении конфигурации и настройке сетей, подключении различных сетевых устройств	15 подготовленных специалистов в области построения и наладки компьютерных сетей и телекоммуникаций, 2 научные статьи по тематике «Компьютерные сети и телекоммуникации»
3	Организация и проведение круглых столов, специализированных турниров, чемпионатов мастерства, олимпиад	Доклады для круглых столов, присвоение призовых мест на региональном уровне, награждение дипломами и грамотами	5 мероприятий, 2 доклада
4	Набор группы 2	Состав группы 2	15 человек
5	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий, организация проектно-исследовательской деятельности, проведение круглых столов, специализированных турниров, чемпионатов мастерства, олимпиад.	Слушатели получают практические навыки работы в построении компьютерных сетей, изменении конфигурации и настройке сетей, подключении различных сетевых устройств. Доклады, дипломы, грамоты	5 мероприятий, 2 доклада

«Географическая академия для обучающихся средних учебных заведений и общеобразовательных школ» при кафедре географии Адыгейского государственного университета

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций.

2. Ответственный исполнитель проекта:

Силантьев Михаил Николаевич

Должность: декан факультета естествознания

E-mail: smn1977@mail.ru

Телефон: +7 (918) 221-50-60

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Теучеж Фатима Даутовна	зав. кафедрой географии	доцент	к. геогр. наук
Мельникова Тамара Николаевна	доцент кафедры географии	доцент	к. геогр. наук
Тугуз Фатимат Вячеславовна	доцент кафедры географии	доцент	к. геогр. наук
Туова Тамара Гиссовна	доцент кафедры географии	доцент	к. пед. наук
Силантьев Михаил Николаевич	декан факультета естествознания	доцент	к. биол. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Имеются: современные учебные карты, модели речных систем, озер. Атласы различной направленности. Наборы для определения pH почвенных вытяжек, образцы почв. Программное обеспечение. Учебно-методический материал, наглядные пособия, видеофильмы.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

«Географическая академия для обучающихся средних учебных заведений и общеобразовательных школ» при кафедре географии будет интересна школьникам, стремящимся получить профессиональные навыки в области географии. Занятия обеспечат качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии, позволят более углубленно заниматься научно-исследовательской работой в различных областях географии.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Проект направлен на повышение образовательного уровня в области географии.

8. Цель проекта:

Углубленное изучение географии обучающимися, выявление их исследовательских возможностей, экологическое воспитание, ориентация в мире профессий, связанных с географией.

9. Задачи проекта:

Получение теоретических знаний и практических навыков ведения научно-исследовательской работы в области географических наук.

10. Целевые группы проекта:

Школьники с 14 лет, студенты учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования, иные заинтересованные лица от 16 лет.

11. Реализуемые мероприятия:

Подготовка методических материалов для слушателей, проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий, круглых столов, семинаров, олимпиад, организация проектно-исследовательской деятельности. Методическое сопровождение ЕГЭ по географии. Участие в акции для участников Единого государственного экзамена (ЕГЭ) «100 баллов для победы». Подготовка специальных тренажеров ЕГЭ и ОГЭ по географии. Мастер-классы и информационные встречи со старшеклассниками.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Очная и дистанционная, 88 часов, 1 раз в неделю по 4 часа в течение 6 месяцев (возможно и иное распределение часов в неделю) для 1 группы. Планируется к реализации по 2 группы в год в количестве 8-12 человек в одной группе.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовка методических материалов	Сентябрь 2017 – октябрь 2017
2	Набор группы 1 и 2	Ноябрь 2017
3	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий, круглых столов, семинаров, организация проектно-исследовательской деятельности. Мастер-классы и информационные встречи со старшеклассниками.	Декабрь 2017-март 2018
4	Организация и проведение географических олимпиад, участие в работе тематических секций по географии на студенческой научно-практической конференции.	Апрель 2018-июнь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовка методических материалов	Сборник материалов лекционных и практических занятий, материалов для самостоятельной работы	1 сборник
2	Набор группы 1 и 2	Состав группы 1 и 2	8-12 школьников в группе
3	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий, круглых столов, семинаров, организация проектно-исследовательской деятельности. Мастер-классы и информационные встречи со старшеклассниками.	Слушатели получают практические навыки работы с географическими картами различного направления (топографические, тематические, масштабные). Слушатели смогут реализовать свои научно-практические исследования в области географических наук.	8-12 подготовленных специалистов в области географии, 6-10 научных докладов на научно-практической студенческой конференции, 2-4 научно-исследовательских проекта по географии
4	Организация и проведение географических олимпиад, участие в работе тематических секций по географии на студенческой научно-практической конференции.	Призовые места на региональном уровне, дипломы и грамоты	5-7 участников олимпиад; 6-10 научных докладов на научно-практической студенческой конференции.

**Научно-организационная поддержка Центром адыгovedения фольклорного отделения
Адыгейской республиканской детской школы искусств им. К.Х. Тлецерука**

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций

2. Ответственный исполнитель проекта:

Унарокова Раиса Батмирзовна

Должность: Заведующая кафедрой истории и культуры адыгов

E-mail: raya_unarokova@bk.ru

Телефон: +7 (928) 468-65-85

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Хакунова Эльза Хамедовна	Преподаватель	-	Кандидат филол.наук
Паштова Мадина Михайловна	Преподаватель		Кандидат филол.наук
Шхабацева Марина Аскарбиевна	Преподаватель		Кандидат филол.наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Архив Центра адыгovedения (фонотека, видеотека, рукописный фонд, фотографии); компьютер, музыкальный проигрыватель.

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Переработка учебных программ по специальным предметам («Адыгская детская устно-речевая традиция», «Адыгский фольклор», «Музыкальный инструмент – Шичепшин», «Расшифровка народных песен, Адыгские праздники и обычаи») фольклорного отделения школы искусств, которое открыто Министерством культуры Адыгея по инициативе и научно-организационной поддержке Центра адыгovedения АГУ в сентябре 2010 г. Издание методических рекомендаций по преподаванию фольклорного цикла и хрестоматии текстов.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Возрождение адыгской народной культуры через практическое освоение фольклорной традиции в системе дополнительного образования.

8. Цель проекта:

Приобщение одаренных учащихся 2-5-х классов общеобразовательной школы к истокам адыгской народной культуры, формирование представления о ее характере и специфике, развитие устно-речевых навыков и этикетных норм.

9. Задачи проекта:

- переработка учебных программ и научно-методических рекомендаций по основным дисциплинам, преподаваемым на фольклорном отделении школы искусств: «Адыгская детская устно-речевая традиция», «Адыгский фольклор», «Музыкальный инструмент – Шичепшин», «Расшифровка народных песен», «Адыгские праздники и обычаи»;
- обеспечение фольклорного отделения соответствующими кадрами.

10. Целевые группы проекта:

Учащиеся 2-5-х классов школ Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

Обеспечение преподавания фольклорного цикла необходимыми текстовыми материалами, музыкальными записями; содействие в формировании репертуара ансамбля школы искусств «Тыжын»; подготовка и издание аудио-, видео-хрестоматии адыгских народных песен и инструментальных наигрышей (CD, DVD-альбомы); участие в проведении республиканских конкурсов на лучшее исполнение народных песен.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Занятия проходят в форме уроков с периодичностью 2 раза в неделю.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовка республиканского конкурса учащихся СОШ РА на лучшее исполнение адыгских народных песен: разработка условий конкурса, подбор репертуара.	Январь 2018 - февраль 2018
2	Проведение в 2 этапа конкурса учащихся СОШ РА на лучшее исполнение адыгских народных песен: Подготовка и издание переработанных учебных программ и методических рекомендаций по основным дисциплинам фольклорного отделения школы искусств	Март 2018 - май 2018
3	Подготовка и издание хрестоматии текстов по детскому фольклору и устно-речевой традиции для учащихся фольклорного отделения искусств	Июнь 2018
4	Подготовка и издание CD-хрестоматии по детскому фольклору и устно-речевой традиции для учащихся фольклорного отделения школы искусств	Июль 2018 – август 2018
5	Подведение итогов конкурса; издание репертуарного сборника	Сентябрь 2018 - декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Конкурс для учащихся школ Республики Адыгея на лучшее исполнение адыгских народных песен.	Условия конкурса, репертуар, сценарный план	Учащиеся 20 школ республики
2	Переработка учебных программ и методических рекомендаций по основным дисциплинам фольклорного отделения школы искусств	Учебные программы и методические рекомендации	100 экз.
3	Отбор рукописных и электронных материалов по детскому фольклору и устно-речевой традиции для учащихся фольклорного отделения школы искусств	Хрестоматия текстов и CD-альбом	100 экз.

Интернет-лекторий «Этническая культура адыгов» для учащихся школ Республики Адыгея

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций.

2. Ответственный исполнитель проекта:

Цеева Зарема Арсеновна

Должность: Доцент кафедры истории и культуры адыгов

E-mail: zarema.tseeva@yandex.ru

Телефон: +7 (909) 471-10-10

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Цеева Зарема Арсеновна	Доцент кафедры	Доцент	Кандидат ист. наук
Кубов Нарт Чиназович	Старший преподаватель	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Помещение для съемок, профессиональная камера, осветительные приборы (2 шт.), микрофоны (2 шт.), компьютер с программным обеспечением для монтажа видео.

5. Сроки реализации проекта: с ФЕВРАЛЯ 2018 по ФЕВРАЛЬ 2019

6. Краткое описание проекта:

Планируется создать цикл видео-лекций по этнической культуре адыгов (на русском и адыгском языках), в которых рассказ лектора будет сопровождаться видеорядом с фрагментами из художественных и документальных фильмов, иллюстрациями, картами и фотографиями; эти лекции могут быть выложены в интернет, что поможет охватить максимально широкую аудиторию.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Изучение этнической культуры адыгов в школе представляется актуальным ввиду высокого воспитательного потенциала данного материала, который сформирует у школьников разных национальностей готовность налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям как собственного, так и других народов.

8. Цель проекта:

Расширить кругозор учащихся, повысить уровень их общей культуры в аспекте гуманизации образования, способствовать формированию в школе толерантной личности, обладающей широким сравнительным взглядом на окружающий мир.

9. Задачи проекта:

В лаконичной и доступной форме дать представление об основных компонентах традиционной культуры адыгов; разъяснить предпосылки формирования тех или иных культурных явлений; раскрыть причины трансформаций этнической культуры и перспективы сохранения ее элементов в современном мире.

10. Целевые группы проекта:

Учащиеся средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

В рамках осуществления проекта планируется создание цикла из 20 видео-лекций с размещением в сети Интернет на специальном видео-канале.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Основной формой занятий предполагается дистанционное обучение с помощью Интернет с периодичностью 2 видео-лекции в месяц.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Создание цикла лекций по культуре первичного производства адыгов	Февраль 2018 - апрель 2018
2	Создание цикла лекций по культуре жизнеобеспечения адыгов	Май 2018 - август 2018
3	Создание цикла лекций по соционормативной культуре адыгов	Сентябрь 2018 - ноябрь 2018
4	Создание цикла лекций по гуманитарной культуре адыгов	Декабрь 2018 - февраль 2019

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Создание и размещение в сети Интернет цикла лекций по культуре первичного производства адыгов.	Формирование у учащихся представлений об основных занятиях адыгов в прошлом: земледелии, скотоводстве, ремеслах.	4 лекции
2	Создание и размещение в сети Интернет цикла лекций по культуре жизнеобеспечения адыгов	Формирование у учащихся представлений о традиционных поселениях, жилищах, одежде и пище адыгов.	4 лекции

3	Создание и размещение в сети Интернет цикла лекций по соционормативной культуре адыгов	Формирование у учащихся представлений об обычаях и традициях адыгов, общественных институтах, этике и правилах этикета.	6 лекций
4	Создание и размещение в сети Интернет цикла лекций по гуманитарной культуре адыгов	Формирование у учащихся представлений о народных знаниях адыгов, о верованиях, фольклоре, праздниках и народном искусстве адыгов.	6 лекций

Кружок для школьников «Юный исследователь-нутрициолог «ЮНИС»

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций

2. Ответственный исполнитель проекта:

Цикуниб Аминет Джахфаровна

Должность: зав. кафедрой химии

E-mail: cikunib58@mail.ru

Телефон: +7 (928) 468-17-25

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Цикуниб Аминет Джахфаровна	зав. кафедрой химии	профессор	д.б.н.
Очерет Надежда Петровна	доцент	доцент	кандидат хим. наук
Демченко Юлия Александровна	старший преподаватель	-	-
Езлю Фатима Нурбиевна	ассистент кафедры	-	-
Гончарова Светлана Андреевна	ассистент кафедры	-	-
Беретарь Аминет Аслановна	студентка 5 курса	-	-
Бервинова Анна Андреевна	студентка 4 курса	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

современное аналитическое оборудование НИИ Комплексных проблем АГУ, в том числе спектрометр атомно-абсорбционный «КВАНТ», жидкостный хроматограф «AGILENT», универсальный биохимический анализатор «Флюорат-02», спектрофотометр ЮНИКО-2802 и др.

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект носит комплексный характер: научно-исследовательский, основанный на коллективной исследовательской и проектной деятельности школьников (членов кружка «Юный исследователь - нутрициолог») и студентов (членов СНИК «Нутрициолог») в области современных проблем нутрициологии, биохимии и экологии, и интерактивный, включающий тематические круглые столы по основам здорового питания, Дни здорового питания, акции, мастер классы, мини-лекции и др.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Важнейшим аспектом здоровья обучающихся является правильное питание, однако, как показывают многочисленные исследования, в том числе, проведенные в лаборатории нутрициологии НИИ КП АГУ, в структуре питания современной молодежи произошли серьезные нарушения, оказывающие существенное влияние не

только на физическое здоровье, но и снижающие умственную работоспособность и интеллект. Проблемы оптимизации питания обучающихся актуальны для всех регионов России, в том числе, Республики Адыгея.

8. Цель проекта:

- разработка и реализация образовательных программ, направленных на комплексное формирование исследовательских и здоровьесберегающих компетенций обучающихся на основе взаимодействия ВУЗ-школа в рамках формирования культуры здорового питания и нутрициологических знаний;
- популяризация в студенческой среде здорового образа жизни, снижение риска развития социально-значимых заболеваний.

9. Задачи проекта:

- вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность в области нутрициологии по изучению качества и безопасности пищевых продуктов, разработке экспресс-методов оценки с/х сырья с позиции биотехнологических способов производства функциональных продуктов питания;
- разработка и внедрение в образовательную среду образовательной программы «Умное питание», включающей комплекс интерактивных технологий;
- исследование индивидуального питания обучающихся и корректировка дисбаланса нутриентов.

10. Целевые группы проекта:

Школьники, учителя школ,
студенты.

11. Реализуемые мероприятия:

- Исследовательские проекты школьников - членов кружка «ЮНИС» и студентов -членов СНИК «Нутрициолог».
- Республиканская школа-семинар «Учимся здоровому питанию», включающая тематические лекции, круглые столы. Ежегодно с 2012 г.
- Образовательная программа «Умное питание», включающая групповые занятия по правильному питанию, дни здорового питания, акции, мастер-классы

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Экспериментальные исследования в рамках исследовательских проектов проводятся индивидуально или группами 2-3 школьника после занятий, а также включая выходные дни при необходимости; интерактивные мероприятия реализуются в форме внеурочной деятельности в среднем 2 раза в месяц.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный	Январь 2018
2	Основной	Февраль 2018 – ноябрь 2018
3	Заключительный	Декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Разработка образовательных программ, подготовка методических материалов. Набор членов кружка «ЮНИС»	Материалы школы-семинара «Учимся здоровому питанию» и содержание образовательной программы «Умное питание»	Состав членов кружка - 12 учащихся
2	Проектно-исследовательская деятельность. Школа-семинар «Учимся здоровому питанию» Образовательная программа «Умное питание». Кабинет «Сам себе диетолог»	Формирование исследовательских компетенций; повышение интереса к изучению химии и биологии; исследовательские проекты/конкурсы НИР/статьи. Повышение у обучающихся уровня знаний о правильном питании.	12 проектов, 5 конкурсов НИР, 12 статей, Количество организаторов -37, количество участников - 250, в т.ч. школьников - 190.
3	Конференция по защите исследовательских проектов. Подведение итогов	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в НИР. Аналитическая справка	Количество докладчиков - 25, количество участников - 60, в т.ч. школьников -40.

Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций

2. Ответственный исполнитель проекта:

Чермит Казбек Довлетмизович

Должность: заведующий кафедрой общей педагогики

E-mail: Kafobped@yandex.ru

Телефон: +7 (918) 226-30-38

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Чермит Казбек Довлетмизович	Заведующий кафедрой	Профессор	д.п.н., д.б.н.
Меретукова Зара Кадыровна	Профессор кафедры	Профессор	д.п.н.
Куприна Нафисет Кирмизовна	Доцент кафедры	Доцент	к.п.н.
Блягоз Нафсет Шумафовна	Доцент кафедры	Доцент	к.п.н.
Джабатырова Белла Казбековна	Доцент кафедры	Доцент	к.п.н.
Шехмирзова Анджела Мухарбиевна	Доцент кафедры	Доцент	к.п.н.
Куваева Анджела Аскеровна	Доцент кафедры	Доцент	к.п.н.
Шарова Елена Ивановна	Доцент кафедры	Доцент	к.п.н.

4. Материально-техническое обеспечение проекта: Аудиторный фонд АГУ, компьютер, проектор, принтер

5. Сроки реализации проекта: с ДЕКАБРЯ 2017 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

В соответствии с требованиями ФГОС ОО предлагаемый нами проект направлен на формирование проектных компетенций у учителей и обучающихся школ Республики Адыгея и Краснодарского края. В ходе реализации проекта нами предусмотрены курсы лекций и практических занятий для учителей и обучающихся общеобразовательных школ, педагогическое сопровождение в ходе подготовки проектов. Планируется открытие педагогического класса на базе МБОУ СОШ №2 ст. Динской Краснодарского края.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Сегодня по ФГОС ОО требуется формирование проектных компетенций у учителей и обучающихся школ, а поскольку это новое требование, то вышеназванные субъекты проектной деятельности нуждаются в профессиональной поддержке по подготовке их к организации и реализации данного вида деятельности обучающимися общеобразовательных учреждений.

8. Цель проекта:

Обучение технологии проектной деятельности учителей и учащихся школ и их педагогическое сопровождение.

9. Задачи проекта:

Формирование проектной компетентности у учителей и обучающихся школ; формирование готовности обучающегося к исследовательской деятельности.

10. Целевые группы проекта:

Учителя и обучающиеся Понежукайской МБОУ СОШ №1, Теучежского района Республики Адыгея и МБОУ СОШ №2 ст.Динской Краснодарского края.

11. Реализуемые мероприятия:

Курс лекций и практических занятий для учителей и обучающихся школ; совместная разработка тем проектов; педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся; презентация проектов в рамках «Недели науки в АГУ», общеобразовательного учреждения и их защита.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Кружковая работа – 1 занятие (2 часа) в две недели; система дистанционного обучения АГУ - по мере востребованности; лекции и практические занятия для учителей – 2 занятия (4 часа) в две недели.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Обучение учителей и обучающихся школ технологии проектной деятельности	Декабрь 2017 – январь 2018
2	Проектная деятельность обучающихся	Февраль-май 2018
3	Открытие педагогического класса на базе МБОУ СОШ №2 ст. Динской Краснодарского края.	Июнь - декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Лекционные и практические занятия с учителями и обучающимися школ	Подготовка методических рекомендаций по организации и педагогическом сопровождении проектной деятельности обучающихся	Методические рекомендации – 1

2	Работа над индивидуальными проектами учащимися школ. Этапы выполнения проекта: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный. Презентация индивидуальных проектов учащимися.	Готовность обучающихся осуществлять поисковую, аналитическую, практическую, творческую, исследовательскую деятельность Готовность обучающихся выступать перед целевой аудиторией, защищать проекты	Обучающиеся старших классов - 20
3	Открытие педагогического класса на базе МБОУ СОШ №2 ст.Динской Краснодарского края.	Направленность обучающихся к педагогической деятельности	10 класс - 20 обучающихся

Кружок «Систематика растений и геоботаника»

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций

2. Ответственный исполнитель проекта:

Чернявская Ирина Владимировна

Должность: заведующая кафедрой ботаники

E-mail: chernyav.iv@mail.ru

Телефон: +7 (903) 466-01-75

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Чернявская Ирина Владимировна	Заведующая кафедрой ботаники	доцент	канд. биол. наук
Кабаян Наталья Владимировна	Доцент	доцент	канд. пед. наук
Кабаян Ольга Сергеевна	Доцент	доцент	канд. пед. наук
Панеш Ольга Аскарбиевна	Доцент	доцент	канд. биол. наук
Хагур Мариет Нурбиевна	Старший преподаватель	-	канд. биол. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

- Оборудованные лаборатории, гербарий АГУ, включающий научный гербарий учебный гербарий и обменный фонд;
- Ботанический сад АГУ.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Кружок «Систематика растений и геоботаника» будет интересен лицам, стремящимся получить знания о природе своего региона, о многообразии дикорастущих и культурных растений, охраняемых территориях, экологических проблемах и способах их решения, позволит получить умения определять и описывать природные объекты. Занятия обеспечат качественную подготовку в области геоботаники, краеведения, позволят приобрести практические навыки в определении и распознавании видового состава региона.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Проект будет способствовать обеспечению Республики Адыгея кадрами, качественно владеющими краеведческим материалом, знающими видовое разнообразие растений своего региона, готовыми к бережному природоохранному отношению, умеющими

прогнозировать последствия негативного отношения к природе. Кружков аналогичной тематики в регионе нет.

8. Цель проекта:

Обеспечение качественной подготовки обучающихся в области систематики растений, геоботаники, краеведения, осуществление патриотического воспитания, формирование гармоничной личности.

9. Задачи проекта:

- Получение теоретических знаний по систематике растений, геоботанике, краеведению; - Формирование практических навыков работы при определении и распознавании биологических объектов;
- Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи.

10. Целевые группы проекта:

Школьники, студенты учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования.

11. Реализуемые мероприятия:

Подготовка методических материалов для слушателей, проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий, тематических экскурсий; круглых столов, брейн-рингов, экологического слета, организация проектно-исследовательской деятельности.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Очная, 1 раз в неделю по 4 часа в течение года для группы. Планируется к реализации по 2 группы в год в количестве 10 человек в одной группе. Занятие проводят два преподавателя в разное время, в течение срока преподаватели меняются, в зависимости от темы занятия.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовка методических материалов, набор группы	Сентябрь 2017
2	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий	Октябрь 2017 – март 2018
3	Организация и проведение круглых столов, олимпиад, конкурсов.	Апрель 2018 – май 2018
4	Осуществление тематических экскурсий в Ботанический сад АГУ, дендропарк Гончарка и др. для закрепления полученных знаний и умений	Июнь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовка методических материалов, набор группы	Сборники материалов лекционных и практических занятий, материалов для самостоятельной работы	1 сборник. Состав группы - 10 человек

2	Проведение лекционных и семинарских (лабораторных) занятий	Слушатели получают теоретические и практические навыки работы в области систематики растений и геоботаники, смогут распознавать видовой состав растений Адыгеи, устанавливать причинно-следственные связи, знать историю формирования региона.	Занятия 1 раз в неделю по 4 часа
3	Организация и проведение специализированных круглых столов, олимпиад, брейн-рингов, экологического слета.	Слушатели получают умения определять и описывать природные объекты, представлять результаты своей деятельности на заседаниях круглых столов, участвовать в олимпиадах, экологическом слете.	4 мероприятия 2 научные статьи
4	Осуществление тематических экскурсий в Ботанический сад АГУ, дендропарк Гончарка и др. для закрепления полученных знаний и умений	Слушатели получают знания о природе своего региона, о многообразии дикорастущих и культурных растений, охраняемых территориях, экологических проблемах и способах их решения. позволит получить умения определять и описывать природные объекты.	2 экскурсии

Формирование программы «Школа молодого юриста»

1. Тематическое направление проекта:

Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций

2. Ответственный исполнитель проекта:

Шадже Азамат Мухамчериевич

Должность: Декан юридического факультета, профессор

E-mail: agu-urfak@yandex.ru

Телефон: +7 (928) 465-75-10

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Жаде Зуриет Анзауровна	Заведующая кафедрой	профессор	доктор полит. наук
Дзыбова Саида Гиссовна	Заведующая кафедрой	доцент	кандидат юр. наук
Гайдарева Инна Николаевна	Заместитель декана	доцент	кандидат соц. наук
Ешев Марат Альбекович	Заместитель декана	-	кандидат соц. наук
Беликов Александр Викторович	Заместитель декана	-	кандидат ист. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, цветной принтер, МФУ, микрофоны и аудио-аппаратура, канцелярские принадлежности.

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект направлен на разработку и реализацию программы дополнительного образования старшеклассников «Школа молодого юриста» и формирование у обучающихся компетенций, актуальных для развития современного общества.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Одной из важнейших задач российского общества является закрепление и развитие правовой государственности. Повышается актуальность вопросов воспитания правовой культуры. Это обуславливает необходимость формирования юридических знаний, умений и навыков в повседневной жизни. Учитывая многообразие правовых норм и ценностей, сложность и важность правовых понятий, становится очевидным необходимость их исследования школьниками Республики Адыгея.

8. Цель проекта:

Проект направлен на формирование правовых компетенций у целевой группы его участников, актуальных для российского общества и Республики Адыгея в частности.

9. Задачи проекта:

- углубленное овладение знаниями, умениями и навыками по профилирующим правовым дисциплинам;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- ранняя профилизация и воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- расширение уровня подготовки по избранному обучающимися профилю и ориентация на будущую профессию;
- обеспечение правовой социализации, включая систему знаний и умений, необходимых в повседневной жизни каждому члену современного общества.

10. Целевые группы проекта:

Учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

Круглые столы, лекции, научно-практические семинары, конкурсы на лучшие научно-исследовательские работы, ролевые и деловые игры, встречи с представителями органов власти.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Лекции, научно-практические семинары в течение всего срока реализации проекта – 1 раз в неделю.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Разработка Программы «Школа молодого юриста»	Январь 2018 - февраль 2018
2	Реализация Программы «Школа молодого юриста»	Март- ноябрь 2018
3	Подведение итогов Программы «Школа молодого юриста»	Декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Лекции, научно-практические семинары	Повышение уровня правовой культуры; расширение уровня подготовки по избранному обучающимися профилю и ориентация на будущую профессию	50 учащихся

2	Круглый стол, деловые и ролевые игры, встречи с представителями органов власти.	Обеспечение правовой социализации, мобилизация исследовательских способностей учащихся и их практическая реализация, углубленное овладение знаниями по правовым дисциплинам; ранняя профилизация и воспитание устойчивого интереса к правовой сфере.	70 учащихся
3	Конкурсы на лучшие научно-исследовательские работы	Мобилизация исследовательских способностей учащихся и их практическая реализация.	15 учащихся

Волонтерская деятельность в детском инклюзивном туризме

1. Тематическое направление проекта:

Организация и поддержка волонтерских движений в регионе, направленных на формирование доступной образовательной среды, в том числе наставников из социальной группы «третьего возраста»

2. Ответственный исполнитель проекта:

Бегидова Светлана Николаевна

Должность: Заведующая кафедрой социальной работы и туризма

E-mail: begidovasn@mail.ru

Телефон: +7 (928) 466-28-84

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Ожева Светлана Борисовна	доцент	доцент	кандидат соц. наук
Паатова Мария Эдуардовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Ахтаов Руслан Ахмедович	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Агошкова Ольга Владимировна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Манжос Любовь Владимировна	старший преподаватель	-	-
Бормотов Иван Васильевич	наставник из группы 3 возраста	доцент	кандидат пед. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

конференц-зал, аудитории, компьютеры, проектор, туристское снаряжение, транспортные средства, учебно-методический материал.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ДЕКАБРЬ 2019

6. Краткое описание проекта:

Развитие волонтерского движения студентов Республики Адыгея для создания условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра средствами туристско-краеведческой деятельности. Подготовка волонтеров осуществляется на базе факультета социальных технологий и туризма Адыгейского государственного университета с привлечением специалистов Республиканской общественной организации «Особенные дети Адыгеи» и ведущих специалистов сферы туризма.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Система инклюзивного образования и отдыха в Адыгее сегодня только закладывается. По ряду причин, в том числе финансовых и энергетических затрат, общий охват детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзии - меньше 1 %, а дети с

расстройством аутистического спектра в данной сфере не охвачены. Развитие волонтерского движения в детском инклюзивном туризме даст возможность обеспечить полноценное «включение» детей с ограниченными возможностями здоровья в сферу туризма и отдыха.

8. Цель проекта:

Формирование волонтерского движения для вовлечения большего числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра в туристско-краеведческую деятельность, что позволит им иметь равные права и полноценные возможности для развития, образования и отдыха.

9. Задачи проекта:

-подготовка волонтеров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра в сфере детского инклюзивного туризма;
-организация и вовлечения данной категории детей в различные формы туристско-краеведческой деятельности для создания равных условий и возможностей для развития и отдыха;
-подготовка родителей, давших согласие на участие в проекте, к организации работы по туристско-краеведческой деятельности.

10. Целевые группы проекта:

Волонтеры, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети с расстройством аутистического спектра и их родители.

11. Реализуемые мероприятия:

-обучающие семинары для волонтеров;
-круглые столы с привлечением специалистов сферы инклюзивного образования, туризма, волонтеров, педагогов, психологов, практиков из числа Республиканской общественной организации «Особенные дети Адыгеи»;
-практические занятия по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра и их родителей к экскурсиям, прогулкам, походам.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

лекции, обучающие семинары, практические занятия с волонтерами, родителями, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра. Один раз в неделю.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовка волонтеров и родителей, давших согласие на участие в проекте, к организации туристско-краеведческой деятельности; составление индивидуальных психолого-педагогических, медико-социальных карт детей.	сентябрь 2017 - март 2018
2	Приобретение умений, навыков по организации и проведению детской туристско-краеведческой деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра.	апрель 2018 - август 2019

3	Анализ результатов экспериментальной деятельности, оценка эффективности проекта, разработка методических рекомендаций по организации туристско-краеведческой деятельности с детьми указанных категорий.	сентябрь 2019 – декабрь 2019
---	---	------------------------------

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Тестирование волонтеров на сформированность знаний, умений и навыков по организации туристско-краеведческих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей развития детей, участвующих в проекте	Овладение знаниями, умениями, навыками по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра	20 волонтеров
2	Оценка готовности родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра, к участию в туристско-краеведческих мероприятиях.	Знание родителями особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с расстройством аутистического спектра, а также знание психолого-педагогических особенностей собственного ребенка	8 родителей, давших согласие на участие в проекте
3	Анкетирование на выявление степени удовлетворенности родителей от участия в проекте	Степень удовлетворенности родителей проводимыми мероприятиями. Изменение состояния детей до участия в проекте и после.	8 анкет

Формирование социально-партнерских отношений между тремя звеньями художественного образования в республике (школа – колледж – вуз)

1. Тематическое направление проекта:

Организация и поддержка волонтерских движений в регионе, направленных на формирование доступной образовательной среды, в том числе наставников из социальной группы «третьего возраста».

2. Ответственный исполнитель проекта:

Соколова Алла Николаевна

Должность: Профессор Института искусств

E-mail: allasok@adygnet.ru

Телефон: +7 (903) 466-14-57

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Лозовская Раиса Ивановна	зав. кафедрой	доцент	кандидат пед. наук
Митус Ирина Викторовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Мозгот Светлана Анатольевна	доцент	доцент	кандидат иск.
Абакумова Елена Викторовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Хватова Светлана Ивановна	профессор	доцент	доктор иск.
Чепниян Наталья Львовна	доцент	доцент	кандидат иск.

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Мультимедийная установка, компьютерный класс с выходом в интернет (12 машин), 5 принтеров, кабинет звукозаписи, видеокамера, флэш-накопитель, ноутбук

5. Сроки реализации проекта: с ЯНВАРЯ 2018 по ДЕКАБРЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект направлен на установление прочных вертикальных взаимосвязей между звеньями трехуровневой системы художественного образования, взаимовыгодного и добровольного социального партнерства, направленного на развитие культурно-образовательной среды региона и обеспечение планомерного воспроизводства профессиональных кадров художественного образования (музыкантов, художников, хореографов, дизайнеров).

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Актуальность проекта связана с падением престижа художественного образования в регионе и в России в целом, несформированностью представлений о новых задачах и функциях художественного образования. Прежние задачи и технологии в условиях информационного общества заметно устарели, а новые задачи не сформулированы, либо сформулированы в расчете на некое «идеальное» общество, обеспеченное новейшей техникой и кадровыми ресурсами, что не соответствует реалиям современной жизни.

8. Цель проекта:

Формирование прочных профессиональных взаимовыгодных партнерских взаимосвязей с образовательными организациями Республики Адыгея и близлежащих населенных пунктов Краснодарского края с перспективой привлечения талантливой молодежи в качестве будущих абитуриентов Института искусств АГУ.

9. Задачи проекта:

- 1) проведение тематических вечеров, концертных мероприятий, встреч с выдающимися музыкантами региона на базе всех творческих учебных заведений республики;
- 2) организации учебно-методических семинаров для учителей (преподавателей) дисциплин художественного профиля;
- 3) организации тематических олимпиад и конкурсов для педагогов региона на базе Института искусств АГУ;
- 4) организации тематических олимпиад и конкурсов для учащихся по предметам художественного цикла на базе Института искусств АГУ.

10. Целевые группы проекта:

- а) учащиеся общеобразовательных школ Республики Адыгея, изучающие предметы «музыка», «мировая художественная культура», «адыгская художественная культура» и др.;
- б) учащиеся детских музыкальных школ и детских школ искусств Республики Адыгея и близлежащих населенных пунктов Краснодарского края;
- в) учащиеся и преподаватели АРКИ и АПК;
- г) преподаватели дисциплин художественного цикла общеобразовательных школ Республики Адыгея и близлежащих населенных пунктов Краснодарского края.

11. Реализуемые мероприятия:

- проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)
- проведение олимпиады школьников по музыке;
- проведение конкурса на лучшую презентацию школьников, посвященную Нартскому эпосу;
- проведение научного семинара для учителей музыки и МХК Республики Адыгея;
- издание научно-методических работ педагогов художественного образования в соавторстве и под редакцией преподавателей Института искусств.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

- научное консультирование обучающихся не реже одного раза в месяц;
- подготовка и проведение научного семинара для учителей музыки и мировой художественной культуры Республики Адыгея – два раза в календарный год;
- подготовка и проведение школьных конкурсов по различным направлениям искусства;
- подготовка к публикации и издание научно-методических работ педагогов художественного образования.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)	Январь 2018
2	Олимпиада школьников по музыке	Февраль 2018

3	Научный семинар для учителей музыки и МХК Республики Адыгея	Март 2018
4	Научный семинар для учителей музыки и МХК Республики Адыгея	Апрель 2018
5	Конкурс на лучшую презентацию школьников, посвященную Нартскому эпосу	Май 2018
6	Организация совместного с учителями Тахтамукайского района и колледжа искусств мероприятия, посвященного фольклористу Шабану Шу.	Июнь 2018
7	Организация совместного с учителями АРКИ и АРДШИ мероприятия, посвященного творчеству Кима Глецерука	Июль 2018
8	Конкурс по академическому рисунку	Август 2018
9	Мастер-классы по художественному творчеству	Сентябрь-октябрь 2018
10	Публикация сборника научно-методических работ педагогов художественного образования	Ноябрь-декабрь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)	Проверка уровня знаний обучающихся по предметам искусства	Не менее 12 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)
2	Олимпиада школьников по музыке	Активизация творческой работы обучающихся, приобретение навыков конкурсной деятельности	Не менее 30 лучших участников олимпиады, потенциальных абитуриентов АГУ,
3	Научный семинар для учителей музыки и МХК Республики Адыгея	Повышение квалификации педагогов художественного образования, стимулирование творческой и научно-методической работы, методическая помощь учителям Республики Адыгея	60-70 преподавателей Республики Адыгея

4	Научный семинар для учителей музыки и МХК Республики Адыгея	Повышение квалификации педагогов художественного образования, стимулирование творческой и научно-методической работы, методическая помощь учителям Республики Адыгея	60-70 преподавателей Республики Адыгея
5	Конкурс на лучшую презентацию школьников, посвященную Нартскому эпосу	Совершенствование знаний о Нартском эпосе и художественном наследии адыгов, развитие самостоятельности мышления обучающихся, формирование патриотизма и любви к родной культуре.	Не менее 30-и участников конкурса и их наставников
6	Организация совместного с учителями Тахтамукайского района и колледжа искусств мероприятия, посвященного фольклористу Шабану Шу.	Творческий обмен, вовлечение в концертную и выставочную деятельность педагогов и обучающихся, формирование музыкально-культурной среды региона	По 12 концертных номеров в каждом мероприятии с участием хореографов, музыкантов-инструменталистов, вокалистов и художников
7	Организация совместного с учителями АРКИ и АРДШИ мероприятия, посвященного творчеству Кима Глецерука	Творческий обмен, вовлечение в концертную и выставочную деятельность педагогов и обучающихся, формирование музыкально-культурной среды региона	По 12 концертных номеров в каждом мероприятии с участием хореографов, музыкантов-инструменталистов, вокалистов и художников
8	Конкурс по академическому рисунку	Выявление талантливой молодежи, повышение уровня графической культуры.	Не менее 30 участников.

9	Мастер-классы по художественному творчеству	Формирование устойчивого интереса к академическому искусству, информирование о требованиях к творческим испытаниям в вуз.	Работа с 2-мя группами, сформированными по предварительной договоренности.
10	Публикация сборника научно-методических работ педагогов художественного образования	Совместная научная и научно-методическая работа преподавателей Института искусств, колледжа искусств и учителей Республики Адыгея	Сборник научно-методических работ, включающий не менее 20 публикаций

Формирование и поддержка добровольческого (волонтерского) движения по продвижению русского языка и образования на русском языке

1. Тематическое направление проекта:

Организация и поддержка волонтерских движений в регионе, направленных на формирование доступной образовательной среды, в том числе наставников из социальной группы «третьего возраста»

2. Ответственный исполнитель проекта:

Уракова Фатима Каплановна

Должность: Заведующая кафедрой

E-mail: kafrus129@jandex.ru

Телефон: +7 (909) 469-72-52

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Грибина Людмила Владиславовна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Жажева Дариет Долетчериевна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Жажева Саида Аслановна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Щербашина Инна Владимировна	доцент	доцент	кандидат пед. наук
Пханаева Саида Нурбиевна	доцент	-	кандидат пед. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Учебные аудитории для проведения практических занятий (в т.ч. компьютерный класс и аудитория для проведения психологических тренингов, аудитории с мультимедийными комплексами, из которых 1 с интерактивной доской)

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 г. по ИЮЛЬ 2018 г.

6. Краткое описание проекта:

Проект направлен на комплексное решение имеющихся проблем и создание необходимых условий для дальнейшего развития системы продвижения русского языка и образования на русском языке на основе добровольческого (волонтерского) движения; призван обеспечить реализацию системных мер на основе координации деятельности региональных органов государственной власти, образовательных, научных и общественных организаций в сфере продвижения русского языка и образования на русском языке.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации, направленным на поддержку и укрепление позиций русского языка, проведение фундаментальных и научно-прикладных исследований, результаты которых могут быть использованы научными и учебными учреждениями, а также эффективное использование и развитие научного потенциала АГУ в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

8. Цель проекта:

Создание и развитие добровольческого (волонтерского) движения, направленного на продвижение русского языка и образования на русском языке.

9. Задачи проекта:

проведение комплекса мероприятий, пропагандирующих волонтерское движение; создание объединения волонтеров, ориентированных на сохранение и популяризацию русского языка как государственного языка РФ, средства межнационального общения, консолидации народов России и зарубежья; разработка стратегии развития добровольческого движения, направленного на продвижение русского языка и образования на русском языке.

10. Целевые группы проекта:

1) Студенты факультета педагогики и психологии от 18 лет и старше – волонтеры;
2) учащиеся 8-11 классов: первая целевая аудитория определяется степенью владения русским языком как родным; вторая целевая аудитория находится в условиях продуктивного усвоения русского языка как неродного (билингвы); третья целевая аудитория характеризуется изучением русского языка как иностранного.

11. Реализуемые мероприятия:

Цикл семинаров по привлечению и подготовке волонтеров: 1.«Быть волонтером – это больше, чем профессия». 2.«Роль русского языка в современном мире». 3.«Проекты по продвижению русского языка и образования на русском языке». Цикл лекций о русском языке русской литературе для старшеклассников. Проведение олимпиадного тренинга «Русский язык – язык образования». Проведение акций по сохранению целостности русского языка, его продвижения и образования на русском языке.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Лекционные и тренинговые занятия – 1 раз в месяц, семинары - 1 раз в неделю по каждой теме продолжительностью 60-90 минут

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Цикл семинаров по привлечению и подготовке волонтеров	Сентябрь 2017
2	Цикл лекций о русском языке и русской литературе для старшеклассников	Октябрь 2017 - декабрь 2017
3	Проведение олимпиадного тренинга и акций по сохранению целостности русского языка, его продвижения и образования на русском языке	Январь 2018 - июль 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Цикл семинаров по привлечению и подготовке волонтеров: 1.«Быть волонтером – это больше, чем профессия». 2.«Роль русского языка в современном мире». 3.«Проекты по продвижению русского языка и образования на русском языке».	Научная разработка и практическая апробация проекта по продвижению русского языка и образования на русском языке на основе добровольческого (волонтерского) движения. Освоение волонтерами технологии ведения лекционных, тренинговых занятий.	50 волонтеров
2	Цикл лекций о русском языке русской литературе для старшеклассников	Усвоение школьниками основных научных знаний о русском языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; привитие любви к русской литературе.	Охват 12 школ г. Майкопа – 150 школьников.
3	Проведение олимпиадного тренинга «Русский язык – язык образования» Проведение акций по сохранению целостности русского языка, его продвижения и образования на русском языке	Понимание школьниками определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.	Охват 1200 учащихся 8-10 классов общеобразовательных школ города и Республики Адыгея.

Программа по привлечению руководителей и ведущих специалистов общественных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Адыгея к профориентационной работе АГУ со старшеклассниками с целью популяризации направления подготовки «Менеджмент»

1. Тематическое направление проекта:

Развитие программ по привлечению сотрудников компаний, общественных организаций из реального сектора экономики в работу со школьниками, включая подготовку и переподготовку таких сотрудников

2. Ответственный исполнитель проекта:

Тамов Аслан Алиевич

Должность: Декан экономического факультета

E-mail: tamov@mail.ru

Телефон: +7 (960) 499-33-00

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Мокрушин Александр Александрович	профессор	профессор	д.э.н.
Хатукай Саида Аслановна	доцент	доцент	к.э.н.
Хурыз Белла Ибрагимовна	доцент	доцент	к.э.н.
Бабаян Эмин Борилович	старший преподаватель	-	-
Ческидов Игорь Михайлович	председатель Адыг. рег. отдел.	-	-
Зафесов Владислав Гучевич	Уполномоченный по защите прав	-	-
Шаов Аскербий Нурбиевич	Нач. отдела маркетинга "ЗАРЕМ"	-	-
Строевая София Юрьевна	Нач. отдела управления "ЗАРЕМ"	-	-
Кириченко Татьяна Дмитриевна	Руководитель службы Сбербанка	-	-
Штрауб Светлана Владимировна	Заместитель ген. директора	-	-

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Научная библиотека, учебные лаборатории, компьютерные классы, аудитории, базовая кафедра АГУ при ООО «МПК» Пивоваренный завод «Майкопский», административные и производственные базы предприятий ОАО «ЗАРЕМ», Адыгейского отделения 8620 ПАО Сбербанк.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮЛЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Проект предполагает углубленное ознакомление старшеклассников с направлением подготовки «Менеджмент» в учебных аудиториях экономического факультета, а также с характером и содержанием работы менеджеров указанных направлений в реальном секторе экономики региона; проведение лекций, тренингов, круглых столов, мастер-классов, выполнение практических заданий, что позволит старшеклассникам получить более адекватное представление о профессии «менеджер».

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

В Республике Адыгея ощущается острый недостаток высококвалифицированных менеджеров. В то же время, в среде старшеклассников наблюдается недопонимание содержания профессии «менеджер» и связанного с ней карьерного роста, а также тех качеств, которыми надо обладать, чтобы преуспеть в этой профессии. Все это обуславливает необходимость углубленной работы университета со старшеклассниками по популяризации направления подготовки «Менеджмент» с привлечением потенциальных работодателей.

8. Цель проекта:

Проект направлен на популяризацию направления подготовки «Менеджмент» посредством вовлечения старшеклассников в образовательный процесс, формируемый вузом совместно с потенциальными работодателями и общественными организациями.

9. Задачи проекта:

- популяризовать направление подготовки «Менеджмент» в школьной образовательной среде Республики Адыгея;
- помочь старшеклассникам в осознанном выборе направления подготовки «Менеджмент» в качестве своей будущей профессии;
- добиться устойчивого взаимодействия школы, вуза и работодателей региона в процессе профессиональной ориентации старшеклассников, их обучения в университете и последующем трудоустройстве в социально-хозяйственном комплексе региона.

10. Целевые группы проекта: Учащиеся 9-11 классов

11. Реализуемые мероприятия:

Производственные экскурсии, беседы, тренинги, участие в мастер-классах, круглые столы, выполнение практических заданий.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Лекции, тренинги, мастер-классы, беседы - один раз в две недели.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Предварительный	Сентябрь 2017 - декабрь 2017
2	Основной	Январь 2018 – апрель 2018

3	Заключительный	Май 2018 - июль 2018
---	----------------	----------------------

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Обзорные лекции, производственные экскурсии на предприятиях	Получение общего представления старшеклассниками о профессии «менеджер»	500 школьников
2	Ознакомительные лекции, тренинги, мастер-классы, круглые столы	Получение старшеклассниками достаточных знаний для адекватного восприятия профессии «менеджер»	300 школьников
3	Выполнение старшеклассниками итоговых практических заданий	Определение количества перспективных старшеклассников для дальнейшего обучения в вузе по направлению подготовки «менеджмент»	50 школьников

Студенческая научная лаборатория «Доброград 01» как платформа для реализации профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений

1. Тематическое направление проекта:

Реализация профориентационных мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в приоритетные для экономического развития Российской Федерации проекты

2. Ответственный исполнитель проекта:

Хакунова Фатима Пшимафовна

Должность: Декан факультета педагогики и психологии

E-mail: pedagog-psychoiog84@mail.ru

Телефон: +7 (918) 420-85-77

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Панеш Бэла Хамзетовна	Заведующая кафедрой	Доцент	Кандидат пед. наук
Буркова Любовь Леонидовна	Доцент	Доцент	Кандидат пед. наук

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Аудитории, оснащенные трансформерной мебелью и необходимой цифровой техникой (компьютеры, мультимедийный проектор), ноутбук, принтер, фотоаппарат, видеокамера, флипчарт (офисная доска), магнитно-маркерная доска, наборы перманентных маркеров.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮЛЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Система профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия «школа/колледж – ВУЗ». Направления деятельности – профессиональное просвещение, профдиагностика, профконсультации. Студенты овладевают навыками и инструментами коучинга через обучение технологиям самостоятельного эффективного выбора будущей профессии на этапе профессионального старта молодёжи. Применяются диагностические методики с целью соотнесения потребностей и возможностей выпускников с реальными профессиями на рынке труда.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Организация профессиональной ориентации с подростками с одной стороны, должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии. Проект направлен на профессиональное самоопределение обучающихся школ и колледжей, которые при неправильном выборе профессии становятся неэффективными членами общества, что в целом влияет на экономику и производительность труда в стране.

8. Цель проекта:

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности на основе их склонностей и возможностей с учетом требований рынка труда.

9. Задачи проекта:

- 1).Подготовить студентов к профориентационной работе в школах и колледжах;
- 2).Повысить осведомленность выпускников о перспективных формах занятости на основе данных Агентства стратегических инициатив;
- 3).Провести диагностические мероприятия с целью выявления предпочтений к выбору профессий, профессионального самоопределения;
- 4).Способствовать осмысленному выбору профессии школьниками;
- 5).Формировать навыки самопрезентации у участников проекта как залога начала успешной трудовой деятельности.

10. Целевые группы проекта:

Студенты факультета педагогики и психологии, выпускники средних общеобразовательных школ и образовательных учреждений системы среднего профессионального образования Республики Адыгея и Краснодарского края, педагоги общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

подготовка команды из числа членов студенческой научной лаборатории «Доброград-01» для коучинга, мастер-класс по организации профориентационной работы, профориентационная игра «Профвыбор», подготовка рекламной продукции, День открытых дверей на факультете педагогики и психологии, виртуальные экскурсии в мир профессий, диагностические мероприятия по определению склонности учеников к одной из групп профессий и по определению выбора профессионального самоопределения учащихся.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Коучинг, мастер-класс, игровые технологии, презентации – 1 раз в месяц.

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Подготовительный этап к проведению профориентационной работы в 2017-2018 уч.г. Стартовая диагностика	сентябрь 2017
2	Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)	октябрь 2017 - апрель 2018
3	Профессиональная диагностика	май 2018
4	Обобщающий (анализ, коррекция)	июнь 2018 – июль 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Подготовка команды студентов для проведения профориентационной работы в школах и колледжах; обновление рекламной продукции, обновление рекламной продукции	Овладение навыками и инструментами коучинга для применения в профориентационной работе; обновление содержания рекламной продукции -буклетов, слайдовой презентации, видеоролика.	Команда - 10 студентов Рекламная продукция -300 буклетов, видеоролик 1, презентация -50 слайдов
2	Профориентационные встречи со школьниками г.Майкопа; профориентационные встречи со студентами колледжей; День открытых дверей; профориентационная игра с элементами тренинга «Профвыбор» (по методике Вл. Якуба).	Получат новые знания о потребностях рынка труда, путях приобретения профессий и требованиях к личностным качествам профессионалов, профпропаганда специальностей психолого-педагогического цикла, публикации факультета педагогики и психологии.	Охвачено - 164 школьника, 53 студента колледжей, на Дне открытых дверей (19 ноября 2017 г.) присутствовали 97 выпускников образовательных учреждений, в игре «Профвыбор» приняли участие 80% выпускников образовательных учреждений
3	Анкетирование выпускников по выявлению знаний о моделях профессиональной деятельности, выявление преобладающего типа личности по Опроснику Дж.Холланда, тестирование по определению профессиональной предрасположенности по методике С.И.Вершининой	Личностный рост студентов (коучей) в совершенствовании профессиональных качеств при отборе инструментария для профориентационной работы, -учащиеся ознакомились с моделями проф. деятельности и выявили свои профессиональные склонности.	6 студентов участвовали в проведении диагностических мероприятий, -80 % выпускников из СОШ № 5 и Гимназии № 22 прошли диагностику.
4	Мастер-класс «Путь в PRO»	Развитие способности к самостоятельному осмыслению и самоопределению в выборе профессии у участников проекта -сформированность навыков самопрезентации у участников проекта как залога начала успешной трудовой деятельности.	Подготовлена команда студентов для коучинга - 15 человек

Наукоград АГУ как научно-образовательная, инновационная и профориентационная площадка для учащихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея

1. Тематическое направление проекта:

Реализация профориентационных мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в приоритетные для экономического развития Российской Федерации проекты

2. Ответственный исполнитель проекта:

Шаханова Ангелина Владимировна

Должность: Проректор по научной работе

E-mail: dissagu@yandex.ru

Телефон: +7 (8772) 52-48-55

3. Кадровое обеспечение проекта:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Учёное звание	Учёная степень
Ляужева Светлана Аслановна	профессор	профессор	д. филос. н.
Цикуниб Аминет Джахфаровна	зав. кафедрой химии	профессор	д. биол. н.
Курмалиева Зарема Хасамбиевна	доцент	доцент	к. э. н.
Алиев Марат Вячеславович	заведующий кафедрой	доцент	к. физ. мат. н.
Тлевджева Мариет Магометовна	доцент	-	к. филол. н.

4. Материально-техническое обеспечение проекта:

Высокотехнологичная исследовательская база НИИ комплексных проблем АГУ, компьютерные классы, специализированные аудитории, археологический, геолого-минералогический, зоологический музеи, Ботанический сад; презентационное мультимедийное оборудование.

5. Сроки реализации проекта: с СЕНТЯБРЯ 2017 по ИЮНЬ 2018

6. Краткое описание проекта:

Город научных открытий «Наукоград» – это научно-образовательный комплекс «школа-вуз» в структуре Адыгейского государственного университета. Это инновационная и профориентационная площадка, на которой происходит вовлечение учащихся Республики Адыгея в научно-исследовательскую, образовательную, проектную, творческую и спортивную деятельность на базе интеллектуального и научно-технического потенциала Адыгейского государственного университета.

7. Актуальность проекта для субъекта РФ:

Актуальность заключается в формировании в регионе инновационно-образовательной среды для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, выработке мотивированного решения относительно обучения в вузе и характера будущей профессиональной деятельности, что

будет способствовать подготовке высококвалифицированных кадров для Республики Адыгея в области социально-экономической и инновационной сферы.

8. Цель проекта:

Создание новых моделей по развитию и укреплению связей с общеобразовательными организациями Республики Адыгея в целях пропаганды научных знаний, выявление познавательных интересов школьников, выбора среды их развития, оказания им содействия в профессиональной ориентации, самореализации, подготовке к поступлению в вуз и более успешной социализации в обществе.

9. Задачи проекта:

- выявление талантливых школьников с учетом их научных интересов, творческих способностей;
- передача учащимся знаний по актуальным вопросам фундаментальных наук, демонстрация лучших практик инновационной деятельности в области экономики, геоинформационных и IT-технологий, биотехнологий, молекулярной биологии, биоразнообразия и рационального природопользования;
- создание системы эффективной проектно-исследовательской деятельности для формирования исследовательской компетенции.

10. Целевые группы проекта:

Учащиеся средних общеобразовательных школ; Учащиеся средних специальных учебных заведений Республики Адыгея.

11. Реализуемые мероприятия:

Участие в научно-образовательных мероприятиях, в проектной деятельности, интеллектуальных играх, тренингах, квестах, проводимых лабораториями и центрами НИИ комплексных проблем, факультетами, институтами и кафедрами университета, Научной библиотекой АГУ, Центром «ПСИ-Мастер»; олимпиады и конкурсы; Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ в АГУ; Фестиваль науки АГУ; Летние тематические школы, летний методологический университет.

12. Формы и периодичность занятий с обучающимися:

Региональные предметные олимпиады (раз в год); мастер-классы, тренинги, творческие мастерские, интерактивные занятия, выставки, экскурсии, конкурсы, викторины, квесты (2 раза в год); кружки (ежеквартально); научные конференции, круглые столы, интерактивные семинары (2 раза в год); тематические клубы и летние школы, методологический университет, школа молодого экономиста, межкультурного диалога, молодого социолога (раз в год); мастерская психологического консультирования (один раз в месяц)

13. Этапы реализации проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки выполнения
1	Организационно-информационный (информирование, сбор данных об участниках проекта, планирование работы структур Наукограда)	Сентябрь 2017 - декабрь 2017
2	Основной этап реализации проекта	Январь 2018 – июнь 2018

14. Ожидаемые качественные и количественные результаты проекта:

№ этапа	Мероприятия	Качественный результат	Количественный результат
1	Диагностика учащихся, формирование тематики и плана мероприятий, исследовательских проектов	Выявление профессиональных интересов у учащихся, создание информационных каналов взаимодействия со школами и целевых исследовательских коллективов	500 участников, 40 планируемых мероприятий и 20 выполняемых проектов, информационные ресурсы (журналы, сборники конференций, газета, сайт АГУ)
2	Интеллектуально-творческие состязания и конкурсы, мастер-классы, тренинги, квесты, выставки, викторины, участие в работе Школ, в проекто ориентированной деятельности, в фестивалях НАУКА 0+, Фестивале науки АГУ, в летнем методологическом университете	Формирование научно-методологического и аналитического инструментария; приобретение опыта исследовательской, общественной и организационной работы в творческом коллективе; популяризация современных достижений современной науки и техники.	500 участников, 40 планируемых мероприятий, 20 проектов, 50 докладов, подготовленных учащимися на конференциях, кружках, в летних школах; 100 победителей и призеров конкурсов, олимпиад; презентация 20 проектов, 3 публикации в масс-медиа.

**Краткая информация об исполнителях сетевого проекта Адыгейского государственного университета
"Современное образование как система непрерывного образовательного процесса "Школа-ВУЗ"**

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание¹	Кол-во учащихся
1. Поддержка и развитие талантливой молодежи						
Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях	Создание учебно-исследовательского астрономического центра Адыгейского государственного университета и организация занятий студентов и школьников в центре.	Аракелов Александр Владимирович	декан инженерно-физического факультета	arakelov12@yandex.ru +7(877) 259-37-35 +7 (918) 427-65-33	Планируется работа в школах г. Майкопа	30
	Психологическое кафе	Багадирова Сусанна Кимовна	заведующая кафедрой психологии	psikhologii.kafedra@mail.ru +7 (8772) 59-39-89 +7 (918) 425-16-16	Ведется работа в школах: г. Майкоп: Православная гимназия; Адыгейская республиканская гимназия № 1, школа № 8, Спорткомплекс им. Невзорова; Шовгеновский район: школа № 1	136

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях	Школа молодого журналиста	Бешукова Фатима Батырбиевна	заведующая кафедрой литературы и массовых коммуникаций	fat7484@ yandex.ru +7 (928) 468-48-75	Ведется работа в школах: г. Майкоп: гимназия №5, гимназия №22, Адыгейская республиканская гимназия № 1, лицей № 19	100
	Кружок «Геоинформационные системы в картографии»	Гетманский Михаил Юрьевич	инженер-картограф ГИС-центра АГУ	mihey01rus@mail.ru +7(952) 971-44-26	Ведется работа в школах: г. Майкоп: лицей № 34	30
	Зоологические кружки АГУ	Еднич Евгения Михайловна	старший преподаватель, заведующая зоологическим музеем	ednich@ mail.ru +7 (928) 662-07-33	Ведется работа в школах: г. Майкоп: лицей № 35, школа №10, гимназия №22	20
	Спортивные выходные в вузе	Заболотный Анатолий Геннадиевич	заведующий кафедрой физического воспитания	Zabolotniy-tol1@ yandex.ru +7 (928) 662-07-38	Планируется работа в школах г. Майкопа	50
	Мастерская юного социолога	Ильинова Надежда Александровна	заведующий кафедрой философии и социологии	nady_i@bk.ru +7 (918) 492-60-97	Планируется работа в школах г. Майкопа	20

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях	Социально-психолого-педагогический кружок «Мир психологии и социальной педагогики»	Леонтьева Александра Владимировна	доцент кафедры педагогики и социальной психологии	alex_pan_2008@mail.ru +7 (903) 465-60-01	Планируется работа в школах г. Майкопа и Республики Адыгея	30 Отбор на конкурсной основе
	Финансовые джунгли	Тхагапсо Руслан Асланчериевич	заведующий кафедрой учета и финансирования	rusjath@mail.ru +7 (918) 489-93-27	Планируется работа в школах г. Майкопа	50
Организация и проведение профильных олимпиад, конкурсов и соревнований	Развитие олимпиадного движения в Адыгее в области математики и естественнонаучных дисциплин	Резников Андрей Владимирович	старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии	trot99@mail.ru +7 (960) 499-14-19	Планируется работа в школах г. Майкопа и Республики Адыгея	20000
	Школа юного филолога-адыговеда	Хамерзокова Нуриет Аслановна	заведующая кафедрой адыгейской филологии, декан	hnuriet@mail.ru +7 (961) 828-40-63	Ведется работав школах: а. Панежукай: школа № 6; а. Адамий: школа №3;	30

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Организация и проведение профильных олимпиад, конкурсов и соревнований	I Региональная Олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний - 2017» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея	Юрина Алла Анатольевна	доцент факультета педагогики и психологии	ay24@ yandex.ru +7 (918) 420-85-77	Ведется работа в школах: г. Майкоп: школа №9, гимназия №22, школа №17, школа № 13, школа №7, школа № 2, Адыгейская республиканская гимназия № 1; а. Джерокай: школа № 3; а. Блечепсин: гимназия №5; а. Пшичо: школа № 6	240
Организация системы наставничества для талантливых детей с привлечением сотрудников и студентов вузов и представителей партнёрских организаций	Работа научно-познавательного лектория «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика» для школьников на базе кафедр ИФК и дзюдо.	Бгуашев Айдамир Батербиевич	директор Института физической культуры и дзюдо	aidamir66@ mail.ru +7 (962) 872-35-35	Ведется работа в школах: г. Майкоп: школа №11, школа № 18, школа №35, школа № 17	126

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
<p>Подготовка команд школьников для участия в олимпиадах, конкурсах или соревнованиях, в том числе реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на подготовку обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Творческая самореализация личности в музыкально-театральной деятельности</p>	<p>Рева Галина Вячеславовна</p>	<p>доцент Института искусств</p>	<p>19tigra62@ mail.ru +7 (928) 466-50-38</p>	<p>Планируется работа в школах г. Майкопа</p>	<p>50</p>

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Проведение выездных школ и тематических смен, направленных на интенсивное вовлечение талантливых детей в проектную и исследовательскую деятельность по стратегическим направлениям научно-технологического развития Российской Федерации	Летняя математическая школа в Адыгее	Мамий Дауд Казбекович	декан факультета математики и компьютерных наук	Dmami@ yandex.ru +7 (903) 465-53-70	Ведется работа: ГБУ ДО РА Ремш; Школы партнеров: Республика Калмыкия, Республика Кабардино-Балкария, Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовская область, Волгоградская область, Северная Осетия, Астраханская область, Архангельская область, Москва, Волгоград, Саратов	160
Реализация пролонгированных форм сопровождения и поддержки талантливых детей	Мои первые шаги в науке	Гречишкина Светлана Станиславовна	доцент кафедры физиологии	s4209691@ yandex.ru +7 (961) 586-35-60	Ведется работа в школах: г. Майкоп: лицей № 35, гимназия № 22, лицей № 19, школа № 10, школа № 8, ГБУ ДО РА Ремш	100 Отбор на конкурсной основе 20 чел.
	Школа юного лингвиста-переводчика	Джандар Бетти Махмудовна	декан факультета иностранных языков, профессор	inyaz06@ rambler.ru +7(8772) 59-37-47 +7 (961) 826-39-53	Ведется работа в школах: г. Майкоп: Адыгейская республиканская гимназия №1, гимназия №22, лицей № 34	300 Отбор на конкурсной основе

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Реализация пролонгированных форм сопровождения и поддержки талантливых детей	Талантливые дети и исследовательская деятельность	Псеунок Аминет Аскеровна	профессор кафедры физиологии	PseunokK@ mail.ru +7(903) 466-38-74	Ведется работа в школах: г. Майкоп: школа № 9, лицей № 35; а. Ходзь: школа № 11; а. Панежукай: школа № 1	180
2. Повышение доступности качественного образования для любых категорий детей						
Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для преподавателей общеобразовательных организаций и педагогических работников вузов	Школа молодого учителя-словесника	Беданоква Зулейхан Кимовна	заведующая кафедрой русского языка	bedan23 @ mail.ru +7 (929) 834-62-40	Ведется работа в школах: г. Майкоп: гимназия №5, гимназия № 22, школа № 15, школа № 11, школа № 16; пос. Краснооктябрьский	120
	Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве (постоянно действующий семинар)	Хейшхо Файзет Исмаиловна	доцент кафедры русской филологии	faiziet@ mail.ru +7 (918) 423-20-32	Ведется работа в школах: г. Майкоп: Адыгейская республиканская гимназия №1; а. Хакуринохабль: школа № 1; а. Кошехабль: школа № 1; а. Понежукай: школа № 1; пос. Красногвардейский: гимназия № 1	200

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций	Кружок робототехники	Алиев Марат Вячеславович	заведующий кафедрой прикладной математики информационных технологий	alievmarat@mail.ru +7 (928) 465-78-18	Ведется работа в школах: г. Майкоп: гимназия №5	46
	Каникулы с личным РОСТом (Развитие, Общение, Самопознание и Творчество)	Асламазова Лилия Артуровна	доцент кафедры педагогической психологии	pedagog-psycholog84@mail.ru +7 (918) 420-85-77	Ведется работа в школах: г. Майкоп: гимназия №22, гимназия №5; а. Габукай: школа № 25; а. Кошехабль: школа №1; а. Уляп: школа № 9	150
	Песочные фантазии	Берсирова Ася Казбековна	старший преподаватель кафедры педагогической психологии	pedagog-psycholog84@mail.ru +7 (918) 420-85-77	Ведется работа в школах: г. Майкоп: гимназия №22, школа №13, школа №7, школа №2, школа №17, Адыгейская республиканская гимназия № 1	260
	Творческая самореализация личности в системе трехуровневого художественного образования поликультурного региона	Воитлева Нафисет Адалгериевна	доцент Института искусств	nafiset11@yandex.ru +7 (918) 421-44-48	Ведется работа в школах: г. Майкоп: лицей №19, школа №8, Православная гимназия, Детская школа искусств № 1, Детская школа искусств № 3	250

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций	Фестиваль науки АГУ НАУКА 0+	Цикуниб Аминет Джахфаровна	заведующая кафедрой химии	cikunib58@ mail.ru +7 (928) 468-17-25	Принимают участие учащиеся школ г. Майкопа и Республики Адыгея	150
	Кружок «Компьютерные сети и телекоммуникации»	Плисенко Ольга Анатольевна	директор ООО "ФореСайс", старший преподаватель	gic-info@ yandex.ru +7(877) 259-37-35	Планируется работа в школах г. Майкопа	50
	«Географическая академия для обучающихся средних учебных заведений и общеобразовательных школ» при кафедре географии Адыгейского государственного университета	Силантьев Михаил Николаевич	декан факультета естествознания	smn1977@ mail.ru +7 (918) 221-50-60	Ведется работа в школах: г. Майкоп: Адыгейская республиканская гимназия № 1, школа №10, школа №11, школа №16, школа №8, гимназия №22; г. Белореченск: школа № 68; ст. Гиагинская: 2 школы; а. Габукай: школа № 6	210

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Разработка и реализация программ предпрофессионального и дополнительного образования детей, связанных с использованием кадрового потенциала организаций высшего образования и ориентированных на формирование актуальных для развития экономики и общества компетенций	Научно-организационная поддержка Центром адыгovedения фольклорного отделения Адыгейской республиканской детской школы искусств им. К.Х. Глецерука	Унарокова Раиса Батмирзовна	заведующая кафедрой истории и культуры адыгов	raya_unarokova@bk.ru +7 (928) 468-65-85	Ведется работа в школах: а. Понежукай: школа № 1; Шовгеновский район: школа № 1	40
	Интернет-лекторий «Этническая культура адыгов» для учащихся школ Республики Адыгея	Цеева Зарема Арсеновна	доцент кафедры истории и культуры адыгов	zarema.tseeva@yandex.ru +7 (909) 471-10-10	Ведется работа в школах: г. Майкоп: Адыгейская республиканская гимназия № 1	10
	Кружок для школьников «Юный исследователь-нутрициолог «ЮНИС»	Цикуниб Аминет Джахфаровна	заведующая кафедрой химии	cikunib58@mail.ru +7 (928) 468-17-25	Ведется работа в школах: г. Майкоп: лицей №19, школа №11, школа №2, гимназия №5, школа №9, школа №34, школа №27; пос. Тульский: школа № 16	24
	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Чермит Казбек Довлетмизович	заведующий кафедрой общей педагогики	Kafobped@yandex.ru +7 (918) 226-30-38	Ведется работа в школах: ст. Динская: школа № 2; а. Панежукай: школа № 2	20

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
	Кружок «Систематика растений и геоботаника»	Чернявская Ирина Владимировна	заведующая кафедрой ботаники	chernyav.iv@mail.ru +7 (903) 466-01-75	Планируется работав школах г. Майкопа	15 Отбор на конкурсной основе
	Формирование программы «Школа молодого юриста»	Шадже Азамат Мухамчериевич	декан юридического факультета, профессор	agu-urfak@yandex.ru +7 (928) 465-75-10	Ведется работа в школах: г. Майкоп: школа № 17, школа № 7, лицей №19	40
3. Развитие образовательной среды в регионе, формирующейся за счёт привлечения работодателей и общественных организаций (в т.ч. волонтерских) в образовательную деятельность и профориентационную работу с молодёжью						
Организация и поддержка волонтерских движений в регионе, направленных на формирование доступной образовательной среды, в том числе наставников из социальной группы «третьего возраста»	Волонтерская деятельность в детском инклюзивном туризме	Бегидова Светлана Николаевна	заведующая кафедрой социальной работы и туризма	begidovasn@mail.ru +7 (928) 466-28-84	Ведется работа в школах: г. Майкоп: Коррекционный детский сад № 26, школа № 11, Республиканская общественная организация родителей детей с РАС «Особенные дети Адыгеи»	10

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Организация и поддержка волонтерских движений в регионе, направленных на формирование доступной образовательной среды, в том числе наставников из социальной группы «третьего возраста»	Формирование социально-партнерских отношений между тремя звеньями художественного образования в республике (школа – колледж – вуз)	Соколова Алла Николаевна	профессор Института искусств	allasok@ adygnnet.ru +7 (903) 466-14-57	Ведется работа в школах: г. Майкопа: школа №7, лицей №19, гимназия №22, школа №8, Православная гимназия; Адыгейская Республиканская детская школа искусств имени К.Х.Глецерука, Детская школа искусств № 1, Детская школа искусств № 6; х. Гавердовский: школа № 18	2000
	Формирование и поддержка добровольческого (волонтерского) движения по продвижению русского языка и образования на русском языке	Уракова Фатима Каплановна	заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания	kafrus129@ jandex.ru +7 (909) 469-72-52	Ведется работа в школах: г. Майкоп: гимназия №22, школа №3, школа № 8; а. Габукай: школа № 25; а. Кошехабль: школа № 1; а. Уляп: школа №9	150

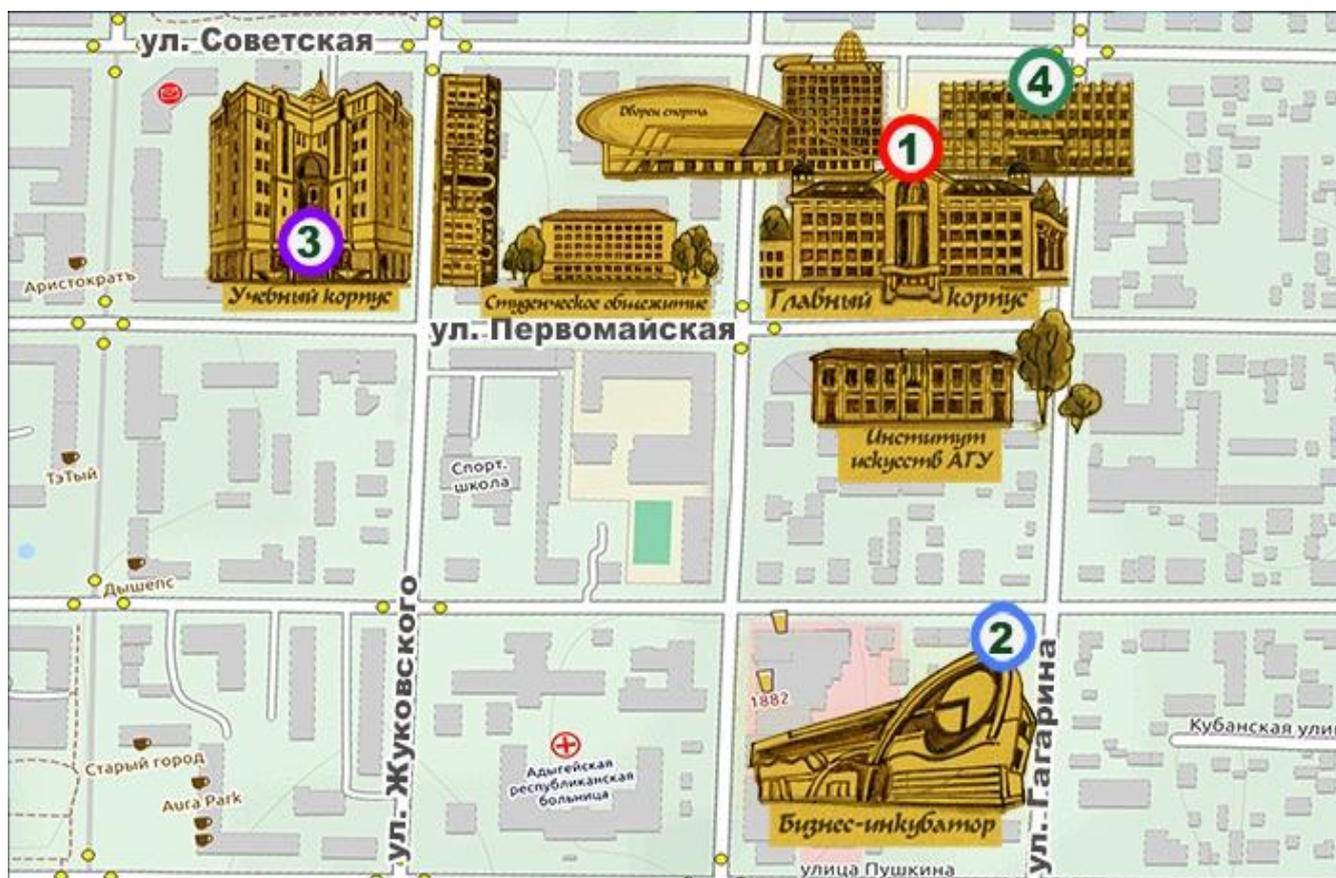
Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Развитие программ по привлечению сотрудников компаний, общественных организаций из реального сектора экономики в работу со школьниками, включая подготовку и переподготовку таких сотрудников	Программа по привлечению руководителей и ведущих специалистов общественных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Адыгея к профориентационной работе АГУ со старшеклассниками с целью популяризации направления подготовки «Менеджмент»	Тамов Аслан Алиевич	Декан экономического факультета	tamov@mail.ru +7 (960) 499-33-00	Ведется работа в школах: г. Майкоп: Адыгейская республиканская гимназия № 1, гимназия №5	50
4. Улучшение процесса профессионального самоопределения и осведомлённости о перспективных формах занятости у школьников при переходе из общеобразовательных организаций в образовательные организации профессионального и высшего образования						
Реализация профориентационных мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в приоритетные для экономического развития Российской Федерации проекты	Студенческая научная лаборатория «Доброград 01» как платформа для реализации профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений	Хакунова Фатима Пшимафовна	Декан факультета педагогики и психологии	pedagog-psychoiog84@mail.ru +7 (918) 420-85-77	Ведется работа в школах: г. Майкоп: школа №2, гимназия №22, школа №17, школа №15, школа №28, лицей №19, школа №3, Адыгейская республиканская гимназия № 1, лицей № 35	1200

Тематическое направление проектов	Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Должность	Контакты	Примечание ¹	Кол-во учащихся
Реализация профориентационных мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в приоритетные для экономического развития Российской Федерации проекты	Научноград АГУ как научно-образовательная, инновационная и профориентационная площадка для учащихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея	Шаханова Ангелина Владимировна	Проректор по научной работе	dissagu@ yandex.ru +7 (8772) 52-48-55	Планируется работа в школах г. Майкопа и Республики Адыгея	1500 Ежегодно 8 февраля в АГУ

Всего 39 проектов

¹. По желанию школ к участию в проектах могут быть привлечены учащиеся и других школ города Майкопа и Республики Адыгея

ТЕРРИТОРИЯ ЗНАНИЙ



1. - Главный корпус АГУ, ул. Первомайская, 208
2. - Бизнес-инкубатор АГУ, ул. Гагарина, 13
3. - Учебный корпус №2 АГУ, ул. Жуковского, 15
4. - Институт физической культуры и дзюдо АГУ, ул. Первомайская, 208 (вход с ул. Советской)

