

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2
0
2
0

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
АДЫГЕЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Майкоп 2021

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Адыгейского государственного университета

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н. Силантьев, первый проректор, **Е.С. Куква**, директор по научной деятельности, **Р.Д. Хунагов**, директор НИИ КП АГУ, **С.А. Ляужева**, советник ректора по науке, **А.Р. Мамий**, начальник ОНИИП, **Л.Ф. Серкова**, ведущий специалист ОНИИП, **Е.В. Емельянова**, ведущий специалист ОНИИП, **И.А. Браташова**, ведущий специалист ОНИИП, **Р.Х.Туова**, ведущий специалист ОНИИП, **Ф.Н. Езлю**, эксперт НИИ КП АГУ, **Т.И. Островная**, документовед

Компьютерная верстка: И.А. Браташова, ведущий специалист ОНИИП

Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2020:
информационно-статистический сборник. – Майкоп: изд-во АГУ, 2021. – 175 с.

В сборнике представлены материалы, содержащие обобщенные данные о научном потенциале вуза.

Данные получены в результате обработки годового отчета о научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ за 2020 год.

Сборник предназначен руководящему составу университета, институтам, факультетам, кафедрам для принятия управленческих решений в области научно-инновационной и образовательной деятельности.

АГУ, 2021

Справочная информация

1. **Наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
2. **Отраслевая принадлежность:** Министерство науки и высшего образования РФ
3. **Вид ВУЗа:** Университет
4. **Субъект федерации:** Республика Адыгея
5. **Город:** Майкоп
6. **Почтовый адрес:** 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
7. **Адрес WEB-сервера ВУЗа:** www.adygnet.ru
8. **Телефон приемной руководителя ВУЗа:** (8772)570273
9. **Ф.И.О. ректора ВУЗа:** Мамий Дауд Казбекович
Тел./Факс ВУЗа: (8772)570273
E-mail ВУЗа: adsu@adygnet.ru
10. **Ф.И.О. директора по научной деятельности:** Куква Елена Сергеевна
Тел./Факс: (8772)524855; 570273
E-mail: otvs_priem@mail.ru
11. **Ф.И.О. директора НИИ комплексных проблем:** Хунагов Рашид Думаличевич
E-mail: niikragu@rambler.ru
12. **Отдел научных исследований и инновационных программ**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
Тел.: (8772)593922; 593707
E-mail: nisadgu@yandex.ru
13. **НИИ комплексных проблем**
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ	7
1.1. Динамика распределения кандидатов и докторов наук по отраслям	7
1.2. Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста	8
1.3. Кадровый потенциал факультетов	9
1.4. Показатели острепенности кафедр	10
2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ	11
2.1. Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза	11
2.2. Подготовка кадров высшей квалификации в 2020 году	12
2.3. Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2020 году	13
3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2020 ГОДУ	14
4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2020 ГОДУ	16
5. НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	26
6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	38
6.1. Научные школы и направления АГУ	38
6.2. Результативность НИР	47
6.3. Разработка проблем высшей школы	48
6.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен	54
6.5. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики	68
6.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы	73
7. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ	74
7.1. Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников	74
7.2. Структура финансирования НИР АГУ в 2020 г.	74
7.3. Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.	75
7.4. Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах	76
7.5. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.	76

7.6. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.	77
7.7. Перечень проектов, выполнявшихся в АГУ	78
Перечень проектов, выполнявшихся в малых инновационных предприятиях АГУ	82
7.8. Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР	83
8. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ	86
8.1. Публикационная активность преподавателей АГУ	86
8.2. Список монографий и книг	87
8.3. Список учебников	88
8.4. Список учебных и учебно-методических пособий	88
8.5. Список электронных изданий	90
8.6. Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Ядро РИНЦ, Web of Science и Scopus	92
8.7. Авторы, имеющие цитирование в РИНЦ более 100	104
9. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	106
9.1. Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ	106
9.2. Научные мероприятия, проведенные на базе АГУ	125
10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	130
10.1. Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ	130
10.2. Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ	131
10.3. Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ	141
11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2020 ГОДУ	145
11.1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР	145
11.2. Научно-исследовательская деятельность студентов	145
11.3. Перечень научных конференций, конкурсов, олимпиад, в которых принимали участие студенты и аспиранты АГУ	154
12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА	156
13. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ	161
14. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2020 ГОД	163
14.1. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров	163
14.2. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов	164
14.3. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей	169

14.4. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов	170
14.5. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ	172
<i>Общественные</i>	173
<i>Гуманитарные</i>	173
<i>Искусство, искусствоведение</i>	173
<i>Естественные и точные науки</i>	174
<i>Физическая культура и спорт</i>	174
14.6. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов	174
14.7. Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2012-2020 гг.	175
14.8. Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2012-2020 гг.	175

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ

1.1. Динамика распределения кандидатов и докторов наук по отраслям (штатные сотрудники)

		Доктора					Кандидаты				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	биологические	5	4	4	4	4	18	16	15	14	17
2	геолого-минералогические	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	исторические	10	10	9	9	6	9	9	7	8	10
4	педагогические	15	15	16	15	15	109	103	97	94	93
5	социологические	3	2	2	2	2	12	14	13	14	14
6	филологические	11	11	11	15	13	72	70	72	70	70
7	философские	5	6	5	5	5	4	2	1	1	1
8	физико-математические	2	2	3	3	3	18	16	17	14	15
9	химические	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
10	экономические	6	6	6	6	6	29	28	27	26	24
11	юридические	1	1	1	1	1	16	15	14	14	14
12	психологические	0	0	0	0	0	6	6	6	7	7
13	географические	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
14	искусствоведческие	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
15	медицинские	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
16	сельскохозяйственные	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1
17	технические	0	0	0	0	0	6	6	6	7	8
18	культурологии	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
19	политические	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

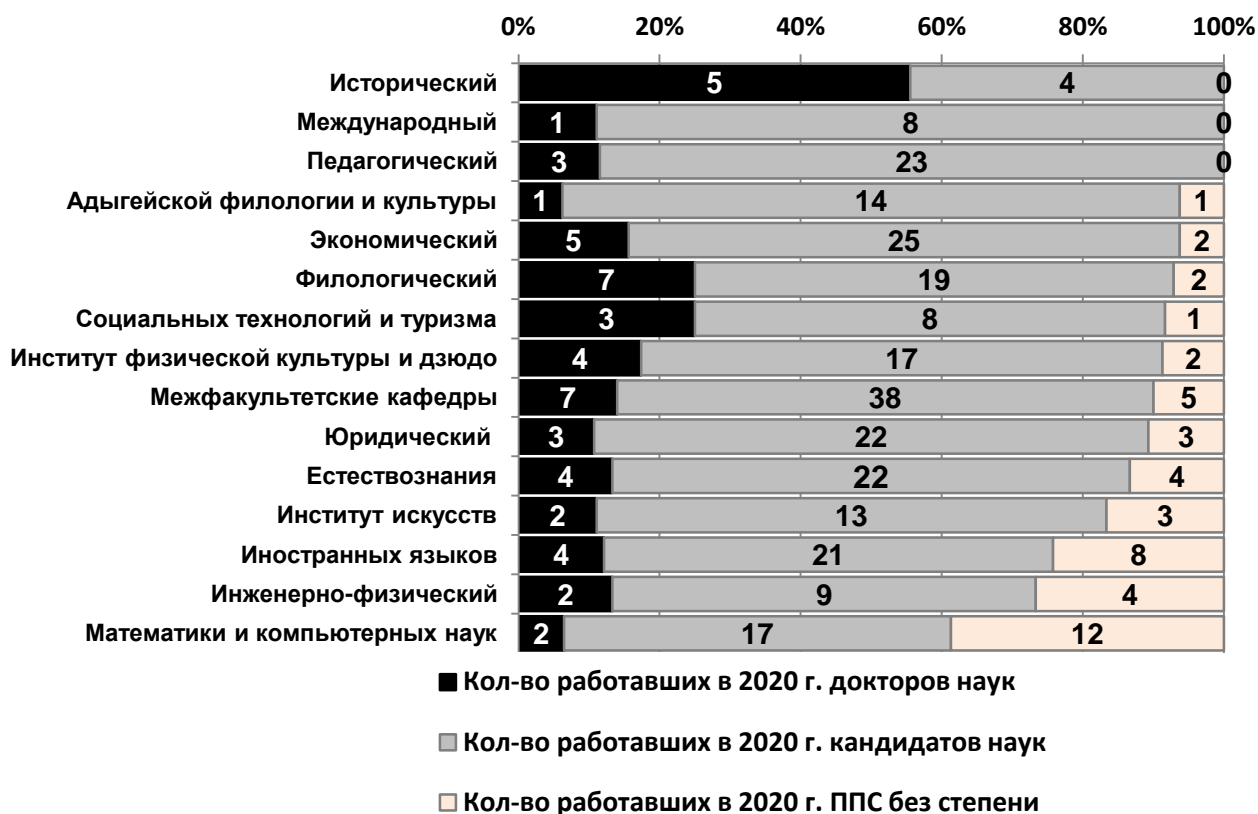
1.2. Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста*Доктора наук (штатные сотрудники)*

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2014	0	2	3	14	17	18	14
2015	0	2	2	11	18	19	14
2016	0	2	0	11	19	16	11
2017	0	1	2	10	14	22	11
2018	0	0	3	10	9	19	11
2019	0	0	3	12	13	22	12
2020	0	0	3	9	15	19	11

Кандидаты наук (штатные сотрудники)

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2014	12	45	48	79	74	43	22
2015	10	41	50	81	74	43	22
2016	5	36	44	84	78	43	19
2017	3	29	39	89	74	42	19
2018	0	25	30	84	67	45	15
2019	1	22	30	93	61	51	20
2020	3	20	24	91	62	58	23

1.3. Кадровый потенциал факультетов (без совместителей)



Факультеты	Кол-во работавших в 2020 г. докторов наук	Кол-во работавших в 2020 г. кандидатов наук	Кол-во работавших в 2020 г. ППС без степени	Процент оспеенности, %
Адыгейской филологии и культуры	1	14	1	94
Естествознания	4	22	4	87
Инженерно-физический	2	9	4	73
Иностранных языков	4	21	8	76
Институт искусств	2	13	3	83
Институт физической культуры и дзюдо	4	17	2	91
Исторический	5	4	0	100
Математики и компьютерных наук	2	17	12	61
Международный	1	8	0	100
Межфакультетские кафедры	7	38	5	90
Педагогический	3	23	0	100
Социальных технологий и туризма	3	8	1	92
Филологический	7	19	2	93
Экономический	5	25	2	94
Юридический	3	22	3	89

1.4. Показатели остепененности кафедр

№ пп	Кафедра	Докт.	Канд.	Без степени	%	Докт.	Канд.	Без степени	%
		С учетом внешних и внутренних совместителей				Без учета внешних и внутренних совместителей			
1	Адыгейской филологии		9	3	75		9		100
2	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	2	5		100	1	5		100
3	Ботаники	1	12		100	1	9		100
4	Всеобщей истории	3	2		100	3			100
5	Географии		5	1	83		4		100
6	Гражданского и трудового права	1	4		100		4		100
7	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования		5		100		4		100
8	Иностранных языков		17	1	94		16		100
9	Конституционного и административного права		11		100		8		100
10	Немецкой филологии	1	3		100	1	3		100
11	Общего языкознания	3	4		100	2	4		100
12	Общей педагогики	2	5	2	78	2	5		100
13	Общеобразовательных дисциплин		1		100		1		100
14	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	4	5	1	90	2	4		100
15	Педагогики и педагогических технологий	1	10		100	1	9		100
16	Педагогики и социальной психологии	1	5		100	1	4		100
17	Педагогической психологии	1	7	1	89	1	6		100
18	Психологии		6		100		6		100
19	Русского языка	1	6	1	88	1	6		100
20	Русского языка и методики преподавания	1	4		100	1	4		100
21	Русского языка как иностранного	1	7	1	89	1	7		100
22	Русского языка как иностранного подготовительного отделения на международном отделении								
23	Русской филологии	1	4		100	1	4		100
24	Теоретических основ физического воспитания	1	5		100	1	5		100
25	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	2	3		100	2	3		100
26	Уголовного процесса и криминалистики	1	3		100		2		100
27	Учета и финансирования		13	2	87		11		100
28	Философии и социологии	7	4		100	5	3		100
29	Физиологии	5	7	2	86	2	6	2	80
30	Экономической теории и управления персоналом	3	8	1	92	3	7	1	91
31	Экономики и управления	2	7	1	90	2	5		100
32	Теории и истории государства и права политологии	4	4	1	89	3	3	1	86
33	Социальной работы и туризма	2	6	3	73	2	4	1	86
34	Спортивных дисциплин	2	5	1	88	2	4	1	86
35	Литературы и массовых коммуникаций	4	10	2	88	4	9	2	87
36	Безопасности жизнедеятельности		3	1	75		3	1	75
37	Гражданского и арбитражного процесса		4	1	80		3	1	75
38	Истории и культуры адыгов	1	2	1	75		1	1	50
39	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	1	10	7	61	1	10	2	85
40	Французской филологии		4	1	80		4	1	80
41	Цифровой экономики	1	2	1	75		2	1	67
42	Арабского языка и вторых иностранных языков		7	2	78		7	1	88
43	Музыкального и хореографического искусства	1	5	4	60		5	2	71
44	Автоматизированных систем обработки информации и управления		9	4	69		5	3	63
45	Английской филологии	3	8	7	61	3	7	6	63
46	ИЗО и дизайна		5	3	63		5	1	83
47	Теоретической физики	2	5	4	64	2	4	1	86
48	Уголовного права и криминологии	1	4	1	83		2	1	67
49	Физического воспитания		8	5	62		8	5	62
50	Математического анализа и методики преподавания математики	1	4	5	50	1	4	4	56
51	Химии	1	3	6	40	1	3	2	67
52	Алгебры и геометрии		4	6	40		3	6	33

2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

2.1. Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза

Год	Кандидатские	Докторские
2005	37	6
2006	32	8
2007	33	3
2008	10	1
2009	16	4
2010	11	2
2011	14	5
2012	12	4
2013	18	2
2014	3	0
2015	5	2
2016	0	2
2017	3	3
2018	1	4
2019	4	1
2020	1	1

2.2. Подготовка кадров высшей квалификации в 2020 году

Группа научных специальностей	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--	2	0	0	100	46	35	0	4	7	6	5	27
История и археология	2	07.00.00				3	3	1						
Культурология	3	24.00.00				1	1	0						
Литературоведение	4	10.01.00				8	7	4				1	1	4
Математика	5	01.01.00				3	3							
Общая биология	6	03.02.00				1	1							
Педагогика	7	13.00.00				47	24	22			3	2		3
Социология	8	22.00.00	1			18	3	1						
Физиология	9	03.03.00	1			1	1							3
Экономика	10	08.00.00				3	0	2						
Языкознание	11	10.02.00				15	3	5		4	4	3	4	17

2.3. Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2020 году

№	Ф.И.О	Должность	Место защиты	Специальность	Тема диссертации
Докторские диссертации					
1	Шаповалов Максим Игоревич	Доцент кафедры физиологии	ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Д 220.023.04	03.02.14 – Биологические ресурсы	Водные и амфибиотические насекомые (PLECOPTERA, EPHEMEROPTERA, TRICHOPTERA, ODONATA, COLEOPTERA, HETEROPTERA) Северо-Западного Кавказа: фауна, экология, биоресурсный потенциал
Кандидатские диссертации					
1	Копылова Юлия Владимировна	Ассистент кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 212.001.09	10.02.19 – теория языка	Интенционально- стилистическая характеристика спортивного аналитического медиадискурса

3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2020 ГОДУ

Указом Главы Республики Адыгея за особые заслуги перед республикой награждена медалью «Слава Адыгеи» преподаватель Института искусств Тамара Нехай.

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» присвоено:

В.Е. Коржакову, к.т.н., доценту кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета.

М.Н. Кагазежеву, зав. кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования

Почетное звание «Почетный работник Российской академии образования» присвоено к.ф.-м.н., доценту кафедры цифровой экономики экономического факультета В.А. Тешеву.

За достижения в науке награждены:

С.А. Ляужева, д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии, награждена Медалью имени Сократа.

С.А. Ляужева, д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии, стала Лауреатом Юбилейной XLVI Международной выставки-презентации научных и учебно-методических изданий, серия «Фундаментальные научные исследования», состоявшейся в Москве с сентября 2020 г. по февраль 2021 г.

Панеш У.М., д.филол.н., профессор, декан филологического факультета, получил Золотую медаль Российской академии образования.

Медаль Кирилла и Мефодия Российской академии образования вручена К.Н. Паранук, д.филол.н., профессору кафедры литературы и массовых коммуникаций филологического факультета.

Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждена С.Р. Тлехатук, д.филол.н., декан международного факультета.

Благодарность Российской академии образования получили:

Ахиджакова М.П., д.филол.н., профессор кафедры общего языкознания филологического факультета;

Сташ А.Х. – декан факультета математики и компьютерных наук.

Почетной грамотой Российской академии образования награждены:

З.С. Хабекирова, к.филол.н., зав. кафедрой иностранного языка;

З.У. Блягоз, к.ф.-м.н., доц. кафедры цифровой экономики экономического факультета.

За многолетнюю плодотворную деятельность на ниве отечественной науки и просвещения Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея награждены:

С.Р. Макерова, д.филол.н., профессор, заведующая кафедрой английской филологии факультета иностранных языков;

С.А. Кушу, к.филол.н., доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков факультета иностранных языков;

Н.И. Пшиканоква, к.э.н. доцент кафедры экономической теории и управления персоналом экономического факультета;

Р.И. Лозовская, к.п.н., зав. кафедрой теории, истории музыки и методики музыкального воспитания Института искусств АГУ;

Ф.А. Куек, к. филол.н., доцент кафедры иностранных языков.

30.12.2020 г., в рамках празднования 80-летнего юбилея АГУ председатель комитета Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея по образованию, науке, делам молодежи, спорту, СМИ и взаимодействию с общественными организациями Т.М. Шовгенов поздравил профессорско-преподавательский состав и студентов института физической культуры и дзюдо со знаменательным юбилеем (50 лет со дня образования), отметив, что АГУ является прочной основой для развития региональной системы высшего образования и отвечает самым современным образовательным стандартам.

За многолетний безупречный труд, высокое профессиональное мастерство и большой вклад в развитие университета Т.М. Шовгенов вручил Благодарность Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея доктору педагогических наук, профессору кафедры спортивных дисциплин института физической культуры и дзюдо Анатолию Михайловичу Доронину, Почетную грамоту Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея - кандидату педагогических наук, доценту кафедры безопасности жизнедеятельности института физической культуры и дзюдо Елене Григорьевне Вержбицкой.

За предоставление лучшей модульной дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров по тематическому направлению «Наука» Дипломами участника конкурса по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «ВЕКТОР 2020» награждены д.б.н., профессор А.Р. Тугуз и преподаватели кафедры ботаники факультета естествознания: Е.А. Татаркова, Д.С. Шумилов.

Двадцать три представителя АГУ, ППС и аспиранты, вошли в состав Общественного совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея.

4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2020 ГОДУ

Приказом Минобрнауки №1623 от 30 декабря 2020 года «Об отнесении научных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторский и технологические работы гражданского назначения, к соответствующей категории научных организаций», и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.04.2009 N 312 (ред. от 08.06.2019) «Об оценке и о мониторинге результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения» (вместе с «Правилами оценки и мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения») АГУ вошел во вторую категорию научных организаций и в ТОП-20 лучших вузов страны в номинации «Инфолидер» Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза».

Организация впервые вышла в финал Всероссийского конкурса на лучший медиациентр Ассоциации студенческого телевидения.

Адыгейский государственный университет в 2020 г. в международном рейтинге высших учебных заведений ARES 2020 по версии Европейской научно-промышленной палаты (Бельгия, г. Брюссель) занял 174 позицию среди 278 лучших российских вузов. АГУ присвоена категория В+, свидетельствующая о хорошем качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

По рейтингу научной деятельности университетов мира Webometrics (июль 2020 г.) Адыгейский государственный университет занял 278 место в рейтинге 1096 российских вузов и 9154 место в мировом рейтинге среди более 30000 университетов мира.

В национальном рейтинге «Интерфакс» АГУ поднялся на 10 позиций вверх в категории «Бренд» по сравнению с 2019 годом.

Организация впервые вышла в финал Всероссийского конкурса на лучший медиациентр Ассоциации студенческого телевидения.

Адыгейский государственный университет активно включился в процесс цифрового обновления образования. Суть этого обновления — использование новейших, быстро развивающихся цифровых технологий для последовательного перехода к персонализированной, ориентированной на результат организации образовательного процесса. В 2020 году 50 млн. рублей вложено в цифровизацию университета. Осуществлена организация и проведение внутренних стратегических сессий, в августе 2020 года состоялась стратегическая сессия на базе «Горной легенды», где проводилась работа над текстом Программы развития университета. Были определены ключевые проблемы и соответствующие им задачи, определены инструменты решения задач, определены значения целевых показателей. Цифровая трансформация АГУ включала увеличение скорости потока на 200 Мб/с. Сейчас скорость Интернета - 540 Мб/с. Приобретена платформа Zoom. В административном корпусе введена система «Битрикс24», которая позволяет наладить управление работой вуза. Заключен договор о сотрудничестве с компанией Huawei Technologies Co. Ltd. — одной из крупнейших мировых компаний в сфере телекоммуникаций. Подписан контракт с этой компанией на поставку в АГУ современного оборудования Wi-Fi. Компания Huawei, мировой лидер в области разработки ИКТ-решений, совместно с АГУ развернет высокоскоростную сеть Wi-Fi 6 на базе Парка науки и инноваций учебного заведения. Проект по модернизации сетевой инфраструктуры университета предполагает установку 40 точек доступа Huawei AirEngine на всех 3-х этажах здания.

Научные исследования в 2020 году проводились в рамках 14 научных школ и 37 научных направлений на 51 кафедре, в учебно-исследовательских структурах при кафедрах, включающих 3 научных центра, 6 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад, в научном центре «РАО», а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 6 отделов, 2 научных центра, 5 лабораторий.

В 2020 году финансирование НИР по сравнению с 2019 годом увеличилось на 17162,6 тыс. руб. и составило 58764,5 тыс. рублей.

В 2020 году, на базе АГУ функционировало 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, 2 из них являются объединенными. Возобновил свою деятельность диссертационный совет по социологии. Кроме того, АГУ является соучредителями диссертационного совета на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

В 2020 году в диссертационных советах АГУ защищены 5 докторских и 27 кандидатские диссертации, в том числе 1 докторская и 1 кандидатская диссертации защищены сотрудниками нашего университета. Эти показатели ниже, чем в 2019 году, что, в первую очередь, объясняется усложнением процедуры защиты диссертации в условиях пандемии. Однако, сейчас, когда дистанционные механизмы в достаточной мере отработаны, работа диссертационных советов в интересах кадровой политики АГУ будет усилена, в полной мере используя потенциал аспирантуры.

По приказу Минобрнауки России, Мамий Д.К., ректор Адыгейского государственного университета, в 2020 году (так же, как и в 2019 г.) вошел в Состав Российского совета олимпиад школьников.

Сергей Левченко, преподаватель математики РЕМШ АГУ стал победителем соревнования «Лучший учитель года» 2020.

Директор НИИ комплексных проблем АГУ, доктор социологических наук, профессор Р.Д. Хунагов вошел в состав Федерального реестра экспертов научно-технической сферы.

Адыгейский государственный университет стал организацией-участником Всероссийского Фестиваля науки "NAUKA 0+" (организатор - Министерство образования и науки РФ).

К 80-летию университета: в фойе актового зала АГУ прошла выставка «Учитель, ученик», где представили свои работы преподаватели и студенты Института искусств АГУ.

Приобретена новая типография стоимостью 8 млн. 300 тыс. рублей и полностью модернизирован процесс публикации трудов сотрудников АГУ. Теперь в АГУ находится одна из лучших типографий в Республике Адыгея. Закуплена и введена в действие система доступа в университет стоимостью 30 млн. рублей.

В 2020 году получено два Свидетельства о регистрации программы для ЭВМ.

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Автоматизированное рабочее место секретаря центра дополнительного образования» Автор: Меретуков Ш.Т. (27.04. 2020 г.).

- Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2020664559 «Подсистема прогнозирования в составе интеллектуального ситуационного центра «UnsForSC 1.0». Авторы: Теплоухов С.В., Симанков В.С. (13.11.2020).

АГУ публикует ежегодно периодических изданий: 12 научных журналов, из них 6 – электронных, и 10 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»;

серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета <<http://www.adynet.ru>>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>>, научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>.

В 2020 году АГУ активно участвовал в совместных программах с вузами-партнерами. Это программа НИУ «Высшая школа экономики» «Университетское партнерство, программа «Цифровые стажировки». Повышение квалификации на площадках вузов-партнеров прошли 353 преподавателя по 22 образовательным программам. Сотрудники получили новые компетенции по значимым для университета направлениям развития. Осуществлено вовлечение сотрудников в новые тематики. Заключен договор сотрудничества с НИУ «ВШЭ» по программе «Университетское партнерство».

Несмотря на пандемию, в ноябре 2020 года стартовал уникальный совместный проект Адыгейского госуниверситета и Всероссийского института генетических ресурсов растений (ВИР имени Н.И. Вавилова) — научно-образовательный курс «В генетику через разные отрасли науки», представляющий генетику как центр притяжения междисциплинарных исследований, важных для реального сектора экономики и ответа на большие вызовы. В рамках Саммита «Большие вызовы» на базе площадки, реализуемой Всероссийским институтом генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова в «Университете «Сириус», прошла встреча ректора Адыгейского государственного университета Дауда Казбековича Мамия с директором Института Еленой Константиновной Хлесткиной. Д.К. Мамий и Е.К. Хлесткина обсудили перспективы сотрудничества и реализации совместных проектов. Определены направления совместной работы, в частности участие ВИР и АГУ в организации Научно-образовательного центра республики Адыгея (НОЦ) по направлению «Цифровые технологии - для здорового питания и долголетия». Подписан договор о научном сотрудничестве между ВИР имени Н.И. Вавилова и АГУ. Достигнута договоренность о переходе к.б.н., доцента АГУ М.И. Шаповалова на работу в лабораторию постгеномных исследований ВИР и совмещении работы в АГУ, с целью развития на базе АГУ направления «Генетика растений». Договор о сотрудничестве, заключенный между АГУ и ВИР, предусматривает включение образовательных и научно-исследовательских модулей, разработанных учёными ВИР им. Вавилова, в программу подготовки бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология», а также совместное развитие направления «Биоинформатика». В 2021 году планируется запустить совместную программу магистратуры ВИР-АГУ – «Генетика растений и агробиотехнология». В декабре 2020 года на Майкопскую станцию ВИР прибыла делегация ВИР во главе с ученым секретарем ВИР, к.б.н. Ю.В. Ухатовой, для решения вопросов, связанных с организацией лаборатории «ДНК-паспортизации и молекулярной селекции растений». На станцию уже поступило современное научное оборудование. Лаборатория послужит базой прохождения практик магистрантов и студентов АГУ. В числе возможных проектов — изучение молекулярно-генетических механизмов устойчивости к грибным фитопатогенам и насекомым вредителям генофонда сортов груши, яблони и сливы; комплексная оценка генофонда груши (*Pyrus*), сливы и алычи (*Prúnus*) по приоритетным направлениям селекции; разработка мобильного приложения для массового фенотипирования сортов плодовых деревьев; оценка уровня засухо- и

жароустойчивости перспективных сортов груши из коллекционного фонда Майкопской опытной станции ВИР (МОС ВИР). В рамках научного сотрудничества старший научный сотрудник ВИР, кандидат биологических наук Ксения Владимировна Стрыгина - в образовательном центре «Полярис-Адыгея» (10-12 февраля) провела занятия с учащимися по тематике «Генетика и агробиотехнологии». 10 августа 2020 в конференц-зале Кавказского математического центра АГУ состоялся лекторий для школьников и онлайн-заседание Учёного совета Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР, головной институт в Санкт-Петербурге). Очное участие в заседании приняла директор ВИР им. Вавилова, профессор РАН, член Совета по науке и образованию при Президенте РФ Елена Хлёткина, ректор АГУ Д.К. Мамий. Разработана структура включения дополнительных курсов от ВИР в ОПОП «Биология». 16.12.2020 в АГУ прошла PR лекция «Наследственная изменчивость».

На основе Национального проекта «Наука», в рамках его Федеральных проектов «Повышение результативности научно-производственной кооперации», «Опережающее создание научных заделов мирового уровня в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» создан проект по сетевому взаимодействию регионального математического научно-образовательного центра на базе АГУ «Кавказский математический центр АГУ» и регионального математического центра на базе ЮФУ в рамках Южно-Российской математической платформы на площадке АГУ в партнерстве с ЮФУ, используя для этого такой интеграционный инструмент, как Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ. Сетевой проект является организационно-методической, научной и инновационной площадкой для:

- создания современных конкурентных условий проведения исследований и разработок как основополагающих факторов создания научно-образовательных математических центров мирового уровня в соответствии с Федеральным проектом «Опережающее создание научных заделов мирового уровня в Российской Федерации»;
- осуществления взаимодействия с представителями целевой аудитории ученых, исследователей из разных университетов, имеющих высокий научный потенциал;
- создания долгосрочных партнерских отношений университетов и научных организаций в целях выполнения исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых;
- формирования системы механизмов, выбора перспективных направлений, реализации комплексных научно-образовательных программ в области приоритетов математического знания;
- организации на постоянной и краткосрочной основе исследовательских групп под руководством ведущих российских и зарубежных ученых;
- повышения качества, развития кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в области современных цифровых и информационных технологий применительно к научно-техническому и социально-экономическому развитию региона;
- осуществления эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики, IT технологий и работающими на соответствующих рынках наукоёмкой технологии, продуктов, услуг;
- повышения доли молодых перспективных исследователей, разработки научно-образовательной программы для обучающейся молодежи и молодых исследователей;
- создания условий для формирования технологических стартапов и выхода их на внутренние рынки, в том числе региональный рынок, обеспечения поддержки технологического, инновационного, индустриального предпринимательства молодежи;

- проведения совместных научных конференций, форумов, математических конгрессов с привлечением ученых мирового уровня в области математики;
- создания благоприятных условий для академической мобильности, обмена между вузами-партнерами профессорско-преподавательским составом и обучающимися;
- обеспечения высокой публикационной деятельности, более активной публикации статей в ведущих научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в международных базах данных (Целевой индикатор – не менее 400 статей);
- более широкого привлечения на постоянной основе зарубежных ведущих ученых (Целевой индикатор – не менее 15);
- эффективного краткосрочного привлечения на временной основе зарубежных ведущих ученых;
- увеличения участия молодых перспективных исследователей (Целевой индикатор – доля не менее 40 %).

В связи с введением дистанционных форм взаимодействия в учебном процессе, члены коллектива, разрабатывающие тему «Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования» (Руководитель: доцент М.А. Коджешау) занимались анализом актуальных проблем, связанных с дистанционным обучением, совершенствованием методики преподавания дисциплин естественно - математического цикла в свете новых тенденций теории и практики. Получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Автоматизированное рабочее место секретаря центра дополнительного образования» Автор: Меретуков Ш.Т. (27.04. 2020 г.).

Проект «АГУ – Точка Роста» - это специальный проект Адыгейского государственного университета и московской компании Phoenix Education для студентов всех курсов и факультетов. Осенью прошлого года 60 мотивированных, креативных и заряженных на получение нового опыта и знаний студентов, участвовали в первом потоке «АГУ - Точка Роста». В течение месяца участники проекта разбирались в РЕАЛЬНЫХ бизнес-задачах, таких компаний как - ПАО «Сбербанк», здравница «Лаго-Наки», интернет - провайдер «Оргтехсервис» и кофейня «Кофе Фреш». Им нужно было решить, а следует ли компании открывать дополнительное бизнес-направление, какие новые каналы продаж стоит развивать, и как компании стоит продвигаться в интернете. А на финишной прямой ребята защищали свое решение перед топ-менеджментом компаний-партнеров. На протяжении всего месяца царил рабочая атмосфера, порой что-то не получалось, но ребята не сдавались и пробовали еще раз, получая поддержку и вдохновение от менторов, организаторов, работодателей и членов своей команды. Точка Роста - это площадка для развития, где сложность - это, в первую очередь, возможность вырасти.

15 июля 2020 года подведены итоги конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимого совместно Российским фондом фундаментальных исследований и Экспертным институтом социальных исследований. Лаборатория этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ стала победителем «Конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимого совместно РФФИ и АНО ЭИСИ». Тема проекта «Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)». Размер гранта для реализации проекта: 1 млн. руб. Руководитель проекта: Жаде Зуриет Анзауровна, доктор политических наук, профессор, заведующая лабораторией этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем Адыгейского государственного университета. Члены научного коллектива: доктор философских наук,

профессор А.Ю. Шадже, доктор философских наук, профессор С.А. Ляшова, доктор философских наук, доцент Н.А. Ильинова, кандидат социологических наук, доцент Е.С. Куква. Проект направлен на междисциплинарное исследование политического пространства российских регионов в условиях новой реальности, характеризующейся непосредственной подверженностью глобальному риску. Необходима оценка адаптационных и интеграционных возможностей региональных социумов, дающих локальные ответы на реальные глобальные вызовы ad hoc. Такая оценка позволит моделировать функционирование регионов в условиях риска и угрозы с позиций знаний о взаимодействии власти и общества, уровня доверия и характера ожиданий общества от власти.

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами в 2020 году выполнялась 1 НИР фундаментального характера, результаты которой переданы в отрасли экономики: «Региональный научно-образовательный математический центр» (Руководитель Райгородский А.М.). Дополнительное соглашение к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 10.03.2020 № 075-02-2020-1332 (внутренний номер 08-04/X5913/608/1) Размер государственной финансовой поддержки – 40,0 млн. рублей.

13-18 марта 2020 года в АГУ состоялась Пятая Кавказская математическая олимпиада — 2020, в которой приняли участие около 200 участников из 14 регионов Юга России, а также Абхазии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Казахстана, Люксембурга, Таджикистана, Турции, Узбекистана и других стран. Организаторами Олимпиады стали Министерство образования и науки Республики Адыгея, Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета и Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма». Партнёр олимпиады - компания ITV | Axxon Soft. В течение двух туров юные математики решали задачи и обсуждали свои результаты вместе с жюри.

В настоящее время наряду с участием университета в культурной, общественной и политической жизни региона, основной акцент делается на передаче знаний в инновационную, технологическую и социально-экономическую сферы региона через объекты интеллектуальной собственности, патентную деятельность, создание предпринимательских структур (малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов, технопарков). В АГУ функционируют 4 малых инновационных предприятий, организованных в НИИ комплексных проблем АГУ с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс», ООО «Гео-Вертекс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХомТех»). В АГУ работает Международный лингвистический центр. В рамках Лингвистического центра успешно работает Международный образовательно-экзаменационный центр АГУ. Проведено уже немало семинаров, курсов повышения квалификации для школьных учителей. Вуз имеет 4 патента (Патент №2641510 «Способ построения векторного пространственно-временного поля тектонических напряжений и выделения блоков-концентраторов на территории неограниченной площади», Патент №2645995 «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа», удостоверяющие авторское право на использование инновационных технологий, разработанных на базе НИИ комплексных проблем и малых инновационных предприятий АГУ в области технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имеется более 30 свидетельств государственной регистрации результатов

интеллектуальной деятельности в области образования, здравоохранения и медицинского страхования, технологии информационных и управляющих систем, индустрии наносистем, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды. Проводится большая работа, направленная на усиление взаимодействия АГУ и организаций общего образования в форме интерактивных образовательных и развивающих курсов, научных, технических и прикладных кружков, секций; выполнения научных и учебно-исследовательских проектов под руководством педагогических работников университета с одаренными школьниками в рамках Наукограда, проведения выездных школ, тематических смен, олимпиад, конкурсов и других видов работ по профессиональному самоопределению учащихся школ города Майкопа и Республики Адыгея. Вся интеллектуальная продукция используется в программах социально-экономического развития Республики Адыгея в разрезе экономических комплексов: комплекса социальных и инновационных услуг, туристско-рекреационного комплекса, агропромышленного комплекса и комплекса отраслей промышленности.

На базе Республиканской естественно-математической школы проводилась работа по разработке технологий многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Создана целостная концепция дополнительного обучения математике, физике, химии, биологии и отработана методика проведения олимпиад для учащихся младших классов Республики Адыгея; подготовлена программа многоуровневого дополнительного обучения с учетом различной степени подготовленности учащихся. В соответствии с соглашением о сотрудничестве между Республикой Адыгея и Фондом «Талант и успех» на базе Адыгейского государственного университет создан научно-образовательный центр «Полярис – Адыгея» для школьников Республики Адыгея и студентов АГУ. Три главных направления деятельности образовательного центра «Полярис — Адыгея» – это «Наука», «Спорт» и «Культура».

В 2020 году на базе Республиканской естественно-математической школы (РЕМШ) разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. В рамках РЕМШ каждый талантливый ребенок получил возможность дополнительной, бесплатной подготовки в области математики и естественных наук. Основные особенности системы поиска и поддержки одаренных школьников Республики Адыгея:

1. Максимальный охват учащихся республики.
2. Эффективная система отбора талантливых учащихся.
3. Дифференцированная система обучения.
4. Летние школы по различным направлениям.
5. Разнообразные предметные олимпиады и конкурсы.
6. Применение современных образовательных технологий в обучении.

Отделения РЕМШ при АГУ: 1. Отделение математики является старейшим в школе и самым популярным. Здесь обучаются 700 школьников. Особой популярностью в школе пользуются олимпиадные

группы на отделении математики. В них обучаются ребята, ориентированные на участие и победы в олимпиадах различного уровня. Ежегодно учащиеся олимпиадных групп становятся победителями и призерами математических олимпиад. 2. Отделение физики — 120 учащихся. 3. Отделение компьютерных наук — 30 учащихся. 4. Отделение химии — 80 учащихся. 5. Отделение биологии — 275 учащихся. 6. Отделение истории и культуры адыгов — 80 учащихся. Цели школы: 1. Повышение познавательного интереса учащихся к занятиям математикой; 2. Развитие математического мышления у школьников, имеющих склонности к изучению естественных наук; 3. Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы; 4. Создание условий для получения качественного базового образования учащимися независимо от их места жительства. Уменьшение различий в математической подготовке городских и сельских школьников Особенности организации учебного процесса; Два уровня обучения: основной и углубленный; Форма обучения: очно-заочная; Прием в школу — на конкурсной основе; Длительность учебного года — 8 месяцев, с 1.10 по 31.05.

Несмотря на пандемию, в АГУ прошел ряд крупных мероприятий.

28.05-06.06.2020 на филологическом факультете прошли Дни русского языка в АГУ, посвященные 75-летию Победы «Мы помним! Мы гордимся!»:

1. Творческий конкурс эссе для филологов, журналистов;
2. Творческий конкурс видеоматериалов для студентов «Рекламы и связи с общественностью»;
3. Создание и выпуск очередного тематического номера студенческого журнала «Черновик»;
4. Открытый конкурс чтецов поэтических произведений о Великой отечественной войне.

06.11.2020 в Майкопе на базе АГУ прошел II Всероссийский научно-практический форум «Народы Кубани и Адыгеи: традиционный опыт, современное состояние, перспективы духовной интеграции». Форум был приурочен к Дню народного единства. Организаторами выступили – АГУ и Благотворительный фонд по сохранению православных общин. Форум прошел при поддержке Фонда президентских грантов.

20-21 ноября 2020 года Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ (Руководитель: доцент Н.В. Ковалева) на базе Адыгейского государственного университета при поддержке Кубанского государственного университета проведена Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами», посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета. Цель конференции – всесторонне обсудить актуальные проблемы бытия современной личности с точки зрения различных психологических подходов и междисциплинарных связей. Конференция была поддержана грантом Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). В связи с реализацией ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), конференция была проведена в дистанционном формате на платформе Zoom и сопровождалась прямой трансляцией в YouTube-канале Адыгейского государственного университета. Во время работы конференции к работе секций и пленарных заседаний, онлайн-трансляции подключилось более 100 человек. Такой формат позволил расширить географию участников в глобальных масштабах: Нью-Йорк (США), Сан-Франциско (США), Лондон (Великобритания), Таллин (Эстония), Ереван (Армения), Минск (Республика Беларусь), Екатеринбург, Казань, Краснодар, Красноярск, Майкоп, Москва, Омск, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Сочи, Челябинск и др. Большое внимание в исследованиях было уделено проблемам, связанным с пандемией: глобальным и личностным рискам, изменению ценностного отношения к здоровью, переходу различных сфер бытия личности в онлайн-пространство, трансформации идентичности личности в условиях пандемии. Участники отметили насыщенность и актуальность программы

конференции, ее масштабность; доброжелательность, профессионализм, ответственность и заинтересованность в сотрудничестве организаторов, высокий научно-методический уровень представленных материалов, связанные, гармоничные, выстроенные выступления; очень интересные и содержательные доклады, увлекательные научные дискуссии. Статьи, подготовленные участниками Международной научной конференции «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами», представлены в сборнике, изданном при финансовой поддержке РФФИ.

05.12.2020 г. в АГУ была организована работа региональной площадки Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в онлайн-формате. Факультетами АГУ организованы и проведены интерактивные выставки, экспозиции музеев и центров научно-технического творчества, лекции популяризаторов науки, российских и зарубежных ученых, увлекательные эксперименты, конкурсы, нацеленные на развитие самостоятельной творческой и исследовательской деятельности молодежи, круглые столы, научные конференции. Факультетом иностранных языков организована и проведена онлайн-викторина «Страноведческий марафон».

8-10 декабря 2020 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее». Цель конференции – исследовать молодежный социум в условиях трансформации российского общества; привлечь внимание ученых и общества к проблемам молодых россиян; выявить состояние и динамику массового сознания и поведенческих установок молодого поколения в основных сферах жизнедеятельности; проанализировать ценностно-нравственное сознание молодежи, формирование ее государственно-гражданской идентичности, этнорелигиозных установок и досуговых практик.

Данная научно-практическая конференция — это один из совместных проектов в рамках уже многолетнего сотрудничества Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Южного федерального университета и Адыгейского государственного университета. В работе конференции приняли участие около 80 человек из разных городов и регионов России. Это стало возможным с применением онлайнформата на платформе ZOOM. Председателем программного комитета конференции явился директор ФНИСЦ РАН, академик РАН, почетный доктор АГУ Михаил Константинович Горшков. В своем вступительном слове он отметил, что «проблематика мероприятия, которому мы даем старт сегодня, весьма обширна, а то и вовсе безгранична. А еще — комплексна, контекстуальна и качественно сложна».

11.12.2020 г. состоялась III научная конференция «Математический талант и математическое образование»-9. Организаторы - Кавказский математический центр АГУ, факультет математики и компьютерных наук. III Научная конференция «Математический талант и математическое образование» была приурочена к 80-летию Адыгейского государственного университета и традиционно прошла в сотрудничестве с Московским физико-техническим институтом (Национальным исследовательским университетом), Кавказским математическим центром АГУ, Республиканской естественно-математической школой и Образовательным центром «Полярис-Адыгея». Очный и дистанционный формат конференции позволил включиться в дискуссию десяткам ученых из разных уголков страны, а модераторами выступили известные математики Алексей Савватеев и Николай Андреев. С докладами на конференции выступили: Алексей Горбачев, заместитель руководителя Фонда «Талант и успех», координатор направления «Наука»; Юлия Ковас, профессор генетики и психологии, директор Международной лаборатории междисциплинарных исследований индивидуальных различий в обучении (Голдсмита, Университет Лондона); Алексей Семенов, советский и российский ученый-математик, заведующий кафедрой математической логики и

теории алгоритмов МГУ им. М. В. Ломоносова, директор Института кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН; Алексей Зайцев, заведующий кафедрой математики Международной гимназии «Сколково»; Кирилл Сухов, главный тренер сборной России по математике; учитель математики Президентского физико-математического лицея №239» (г. Санкт-Петербург); Николай Андреев, российский математик, популяризатор математики, создатель проекта «Математические этюды»; Назар Агаханов, российский математик, доцент кафедры высшей математики Московского физикотехнического института, кандидат физико-математических наук; Ильдар Сафуанов, доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета; Татьяна Сергеева, доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета; Георгий Вольфсон, учитель математики в физико-математическом лицее № 366, победитель конкурса «Педагогический дебют» в 2010 году, многократный победитель всероссийского творческого конкурса учителей математики и первой олимпиады Эйлера; Игорь Рубанов, заместитель директора Центра дополнительного образования одаренных школьников Кировской области, кандидат физико-математических наук; Андрей Райгородский, директор Физтехшколы прикладной математики и информатики Московского физикотехнического института, руководитель совместных исследовательских программ Яндекса и МФТИ, доктор физико-математических наук, федеральный профессор математики. Участники Третьей научной конференции «Математический талант и математическое образование» оценили высокий уровень организации мероприятия и традиционное гостеприимство.

Алексей Савватеев, доктор физико-математических наук, профессор МФТИ, научный руководитель Кавказского математического центра, поделился с корреспондентами газеты своими впечатлениями о конференции. Конференция посвящена тому, как максимально полно выявить каждого ребёнка в России, у кого талант к математике.

С 16 по 17 декабря 2020 года в стенах Дворца спорта АГУ «Якуб Коблев» прошел научно-популярный лекторий «Экономикон», приуроченный к 80-летию АГУ. Мероприятие прошло в очно-дистанционном формате. Модератором лектория стал А.В. Савватеев, доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Центрального экономико-математического института РАН, профессор МФТИ, заместитель руководителя Кавказского математического центра.

5. НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В 2020 году во время пандемии развитие вузовской науки претерпело ряд изменений. Акценты сместились на такие приоритетные принципы, как принцип интеграции и кооперации научных и образовательных организаций, принцип состязательности или конкуренции, принцип популяризации, открытости, рекламирования.

В 2020 году АГУ активно участвовал в совместных программах с вузами-партнерами. Это программа НИУ «Высшая школа экономики» «Университетское партнерство, программа «Цифровые стажировки». Повышение квалификации на площадках вузов-партнеров прошли 353 преподавателя по 22 образовательным программам. Сотрудники получили новые компетенции по значимым для университета направлениям развития. Осуществлено вовлечение сотрудников в новые тематики. Заключен договор сотрудничества с НИУ «ВШЭ» по программе «Университетское партнерство».

Адыгейский государственный университет активно включился в процесс цифрового обновления образования. Суть этого обновления — использование новейших, быстро развивающихся цифровых технологий для последовательного перехода к персонализированной, ориентированной на результат организации образовательного процесса. В 2020 году 50 млн. рублей вложено в цифровизацию университета. Осуществлена организация и проведение внутренних стратегических сессий, в августе 2020 года состоялась стратегическая сессия на базе «Горной легенды», где проводилась работа над текстом Программы развития университета. Были определены ключевые проблемы и соответствующие им задачи, определены инструменты решения задач, определены значения целевых показателей. Цифровая трансформация АГУ включала увеличение скорости потока на 200 Мб/с. Сейчас скорость Интернета - 540 Мб/с. Приобретена платформа Zoom. В административном корпусе введена система «Битрикс24», которая позволяет наладить управление работой вуза. Заключен договор о сотрудничестве с компанией Huawei Technologies Co. Ltd. — одной из крупнейших мировых компаний в сфере телекоммуникаций. Подписан контракт с этой компанией на поставку в АГУ современного оборудования WiFi. Компания Huawei, мировой лидер в области разработки ИКТ-решений, совместно с АГУ развернет высокоскоростную сеть Wi-Fi 6 на базе Парка науки и инноваций учебного заведения. Проект по модернизации сетевой инфраструктуры университета предполагает установку 40 точек доступа Huawei AirEngine на всех 3-х этажах здания.

В связи с введением дистанционных форм взаимодействия в учебном процессе, члены коллектива, разрабатывающие тему «Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования» (Руководитель: доцент М.А. Коджешау) занимались анализом актуальных проблем, связанных с дистанционным обучением, совершенствованием методики преподавания дисциплин естественно - математического цикла в свете новых тенденций теории и практики.

Несмотря на пандемию, в ноябре 2020 года стартовал уникальный совместный проект Адыгейского госуниверситета и Всероссийского института генетических ресурсов растений (ВИР имени Н.И. Вавилова) — научно-образовательный курс «В генетику через разные отрасли науки», представляющий генетику как центр притяжения междисциплинарных исследований, важных для реального сектора экономики и ответа на большие вызовы. В рамках Саммита «Большие вызовы» на базе площадки, реализуемой Всероссийским институтом генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова в «Университете «Сириус», прошла встреча ректора Адыгейского государственного университета Д.К. Мамия

с директором Института Е.К. Хлесткиной. Д.К. Мамий и Е.К. Хлесткина обсудили перспективы сотрудничества и реализации совместных проектов. Определены направления совместной работы, в частности участие ВИР и АГУ в организации Научно-образовательного центра республики Адыгея (НОЦ) по направлению «Цифровые технологии - для здорового питания и долголетия». Подписан договор о научном сотрудничестве между ВИР имени Н.И. Вавилова и АГУ. Достигнута договоренность о переходе к.б.н., доцента М.И. Шаповалова на работу в лабораторию постгеномных исследований ВИР и совмещении работы в АГУ с целью развития на базе АГУ направления «Генетика растений». В рамках научного сотрудничества старший научный сотрудник ВИР, кандидат биологических наук К.В. Стрыгина - в образовательном центре «Полярис-Адыгея» (10-12 февраля) провела занятия с учащимися по тематике «Генетика и агробиотехнологии». 10 августа 2020 в конференц-зале Кавказского математического центра АГУ состоялся лекторий для школьников и онлайн-заседание Учёного совета Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР, головной институт в Санкт-Петербурге). Очное участие в заседании приняла директор ВИР им. Вавилова, профессор РАН, член Совета по науке и образованию при Президенте РФ Елена Хлесткина, ректор Адыгейского государственного университета Д.К. Мамий. Договор о сотрудничестве, заключённый между АГУ и ВИР, предусматривает включение образовательных и научно-исследовательских модулей, разработанных учёными ВИР им. Вавилова, в программу подготовки бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология», а также совместное развитие направления «Биоинформатика». В 2021 году планируется запустить совместную программу магистратуры ВИР-АГУ – «Генетика растений и агробиотехнология». В декабре 2020 года на Майкопскую станцию ВИР прибыла делегация ВИР во главе с ученым секретарем ВИР, к.б.н. Ю.В. Ухатовой для решения вопросов, связанных с организацией лаборатории «ДНК-паспортизации и молекулярной селекции растений». На станцию уже поступило современное научное оборудование. Лаборатория послужит базой прохождения практик магистрантов и студентов АГУ. В числе возможных проектов — изучение молекулярно-генетических механизмов устойчивости к грибным фитопатогенам и насекомым вредителям генофонда сортов груши, яблони и сливы; комплексная оценка генофонда груши (*Pyrus*), сливы и алычи (*Prúnus*) по приоритетным направлениям селекции; разработка мобильного приложения для массового фенотипирования сортов плодовых деревьев; оценка уровня засухо- и жароустойчивости перспективных сортов груши из коллекционного фонда Майкопской опытной станции ВИР (МОС ВИР). Е.А. Татаркова, старший научный сотрудник АГУ, приняла участие в работе 12-й Международной школы молодых ученых «Системная Биология и Биоинформатика» / 12th International young scientists school «System Biology and Bioinformatics», SBB-2020, прошедшей с 14 по 20 сентября 2020 г. в Республике Крым на базе двух организаций: ФГБУН «НБС–ННЦ», Ялта и СевГУ, Севастополь. Организаторами Школы SBB-2020 выступили: • ФГБУ «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», НИЦ КИ, Москва • ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук», ИЦиГ СО РАН, Новосибирск • ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад — Национальный научный центр РАН», ФГБУН «НБС–ННЦ», Ялта, Республика Крым • ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», СевГУ, Севастополь, Республика Крым. Научная программа Школы SBB-2020 включала следующие мероприятия: • 21 образовательная лекция российских ученых; • 7 практических занятий по темам: • Поиск сайта интеграции трансгена при помощи технологии ONT; • Анализ уровня экспрессии таргетных генов с помощью метода RT-PCR; • От генома к модели; • Функциональная аннотация дифференциально экспрессируемых генов; • Компьютерное моделирование

пространственных структур биомолекул; • Сборка и аннотация геномов прокариот; • Популяционно-генетический анализ геномных данных; • Отчетная сессия молодых ученых, работающих по программе консорциума «Курчатовский геномный центр»; • Интерактивная сессия докладов молодых ученых; • 2 круглых стола и совещание представителей консорциума «Курчатовский геномный центр». Также Е.А. Татаркова приняла участие во Всероссийской мультимедийной конференции «Биоэтика и генетика: вызовы XXI века», состоявшейся 16 октября 2020 года.

В дополнение к пакету научных проектов по следующим ключевым междисциплинарным научным направлениям: 1. Инженерия в АПК: цифровые двойники и робототехника. 2. Платформенные и цифровые решения, технологии искусственного интеллекта в АПК. 3. Новые материалы для агроиндустрии. 4. Создание передовых технологий генетики и селекции в АПК. 5. Аквабиотехнологии Адыгейский государственный университет предложил внести в Программу стратегического академического лидерства (ПСАЛ), разрабатываемую совместно с ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» в формате консорциума ряд научных проектов по приоритетным научным направлениям, ориентированным на социально-экономическое развитие Юга России.

Продолжалась исследовательская деятельность образованного в 2009 году в составе АГУ Научно-исследовательского института комплексных проблем в аспекте взаимосвязи образовательной деятельности и научно-методической работы кафедр. Его деятельность помогает выработать общие позиции по отношению к совершенствованию вузовского процесса обучения, способствует более глубокому и адекватному анализу, оценке качества преподавательской деятельности, коррекции и качественному изменению стиля и научной атмосферы кафедры, повышает статус преподавателей кафедры университета, в результате чего возрастает значимость каждого учебного предмета и создаются благоприятные предпосылки для реформирования высшего образования. Зоологический музей, геолого-минералогический музей и Ботанический сад АГУ в составе НИИ комплексных проблем наделены статусом «Уникальные объекты системы образования» среди вузов России. Ботанический сад АГУ занесен в федеральный реестр «Ботанические коллекции России и сопредельных государств».

АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться сертифицированным оборудованием Центра коллективного пользования ЮФУ, что позволяет получить научный результат с использованием высокотехнологичных методов исследования и расширяет возможности публикаций в высокорейтинговых журналах.

Один из примеров успешных практик – базовые кафедры и лаборатории, которые имеют сетевую структуру и основываются на кооперации АГУ и Южного научного центра РАН. Это позволяет объединить исторически сформировавшийся научный и ресурсный потенциал РАН с потенциалом классического университета, создать эффективную основу для формирования исследовательского университета. Главный принцип такой интеграции – это проектный подход, значительное участие молодежи, ориентация на отечественный и зарубежный опыт в проведении исследований, развитие исследовательской инфраструктуры, совершенствование системы грантового финансирования. В 2020 году активно функционировали созданные в АГУ базовые лаборатории Южного научного центра РАН - физиологии развития ребенка, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, иммуногенетическая лаборатория, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория этнокультурной политики, входящая в состав Объединенного отдела социально-политических и экономических проблем южных регионов Южного научного центра РАН.

На основе Национального проекта «Наука», в рамках его Федеральных проектов «Повышение результативности научно-производственной кооперации», «Опережающее создание научных заделов мирового уровня в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» создан проект по сетевому взаимодействию регионального математического научно-образовательного центра на базе АГУ «Кавказский математический центр АГУ» и регионального математического центра на базе ЮФУ в рамках Южно-Российской математической платформы на площадке АГУ в партнерстве с ЮФУ, используя для этого такой интеграционный инструмент, как Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ. Сетевой проект является организационно-методической, научной и инновационной площадкой для:

- создания современных конкурентных условий проведения исследований и разработок как основополагающих факторов создания научно-образовательных математических центров мирового уровня в соответствии с Федеральным проектом «Опережающее создание научных заделов мирового уровня в Российской Федерации»;
- осуществления взаимодействия с представителями целевой аудитории ученых, исследователей из разных университетов, имеющих высокий научный потенциал;
- создания долгосрочных партнерских отношений университетов и научных организаций в целях выполнения исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых;
- формирования системы механизмов, выбора перспективных направлений, реализации комплексных научно-образовательных программ в области приоритетов математического знания;
- организации на постоянной и краткосрочной основе исследовательских групп под руководством ведущих российских и зарубежных ученых;
- повышения качества, развития кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в области современных цифровых и информационных технологий применительно к научно-техническому и социально-экономическому развитию региона;
- осуществления эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики, IT технологий и работающими на соответствующих рынках наукоёмкой технологии, продуктов, услуг;
- повышения доли молодых перспективных исследователей, разработки научно-образовательной программы для обучающейся молодежи и молодых исследователей;
- создания условий для формирования технологических стартапов и выхода их на внутренние рынки, в том числе региональный рынок, обеспечения поддержки технологического, инновационного, индустриального предпринимательства молодежи;
- проведения совместных научных конференций, форумов, математических конгрессов с привлечением ученых мирового уровня в области математики;
- создания благоприятных условий для академической мобильности, обмена между вузами-партнерами профессорско-преподавательским составом и обучающимися;
- обеспечения высокой публикационной деятельности, более активной публикации статей в ведущих научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в международных базах данных (Целевой индикатор – не менее 400 статей);
- более широкого привлечения на постоянной основе зарубежных ведущих ученых (Целевой индикатор – не менее 15);
- эффективного краткосрочного привлечения на временной основе зарубежных ведущих ученых;

- увеличения участия молодых перспективных исследователей (Целевой индикатор – доля не менее 40 %).

Успешно функционировала модель кооперации АГУ с центром «Полярис-Адыгея», в виде Парка науки и инноваций на базе НИИ комплексных проблем АГУ, что значительно усилило научную инфраструктуру вуза, расширило возможности проведения экспериментальных научных исследований с использованием нового высокотехнологичного оборудования, способствовало формированию научно-исследовательских компетенций у обучающейся молодежи, примером является проведение совместных мероприятий «НАУКА 0+», тематических смен.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между Республикой Адыгея и Фондом «Талант и успех» на базе АГУ создан научно-образовательный центр «Полярис – Адыгея» для школьников Республики Адыгея и студентов АГУ. Три главных направления деятельности образовательного центра «Полярис — Адыгея» – это «Наука», «Спорт» и «Культура». С 15 по 28 октября 2020 года на базе образовательного центра «Полярис-Адыгея» прошла осенняя спортивная школа по профилю «велоспорт». Программа включала в себя утреннюю и вечернюю тренировки, которые проходили на стадионе, велотреке, шоссе и на профессиональных велотренажерах Wattbike. Образовательная часть программы состояла из теоретических и практических занятий по психологии спорта, теории и методике физического воспитания, биомеханике велоспорта. Рассматривались также вопросы о биологических основах понимания закономерностей системы спортивной тренировки и производилась оценка развития функциональных систем, обеспечивающих спортивные достижения в велосипедном спорте. Помимо этого юные спортсмены пробовали себя и в непривычных ролях: в лаборатории графического дизайна ребята разработали комиксы на велосипедную тематику; в лаборатории прототипирования создали 3D модель велосипеда и напечатали её на 3D принтере; познакомились с математическими основами колеса и баланса при помощи наглядных макетов лаборатории математики; узнали о текущем положении дел в спутникостроении, о современном этапе покорения человеком космоса, наблюдали за Луной, Сатурном, Юпитером и Марсом в телескоп благодаря лаборатории астрофизики и космических систем; вышли в эфир и побеседовали через радиосвязь с радиолюбителями Адыгеи благодаря лаборатории физики будущего; в лаборатории виртуальной и дополненной реальности участники программы наглядно изучили строение мозга человека и структуру клетки растения; также ребята расширили свой кругозор и узнали о понятии и важности формирования надпрофессиональных компетенций (soft skills), которые являются основой межличностной коммуникации в современном мире. 8 ноября 2020 года в образовательном центре «Полярис-Адыгея» была проведена научно-практическая конференция участников проектной школы естественно-научного профиля по направлению «Наука». Школа включала в себя занятия по четырём дисциплинам: «Биохакинг», «Биотехнологии», «Агротехнологии», «Биоинформатика». Занятия проходили в лабораториях Центра, на территории Парка науки и инноваций АГУ и МГТУ. Во время образовательной программы ребята ознакомились с работой лабораторий, узнали о новых технологиях в своих направлениях, поработали на высокоточном современном оборудовании, провели опыты и изучили методику постановки эксперимента. Направление «Биохакинга» углубилось в изучение генетики и иммунологии, школьники проводили исследование зависимости сердечно-сосудистых заболеваний с наличием или отсутствием некоторых компонентов крови. На занятиях в направлении «Биотехнологий» ребята научились из простой еды делать вкусные, а главное полезные блюда, обогащая их витаминами, микро- и макроэлементами. А также создавали специальные пластыри для лечения таких болезней как артрит и артроз. Участники направления «Агротехнологий» несколько раз посетили Майкопскую опытную станцию ФГБНУ

«Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова», а также в ФГБУ Центр агрохимической службы «Адыгейский», изучали строение почв и выявили наиболее благоприятные условия для прорастания растительных культур (озимых и рапса). Новое направление «Биоинформатики», которое находится на стыке двух наук, дало детям новые знания и умения в области обработки информации. Это позволило относительно быстро обработать большие массивы генетических данных, объяснив сложные вещи в биологии простым и наглядным языком информатики. Завершением прошедшей школы стала итоговая конференция, на которой команды защитили свои проекты перед экспертами и получили рекомендации по улучшению своих разработок от людей с научным и практическим опытом. 20 ноября в образовательном центре «Полярис-Адыгея» прошла пресс-конференция с Чемпионом Европы 2020 года по велоспорту на треке, уроженцем города Майкопа — Александром Евтушенко. На пресс-конференции присутствовали выпускники образовательных программ Центра по велоспорту, для всех желающих приобщиться к событию и задать вопрос чемпиону была организована трансляция на youtube-канале Центра. 13 ноября сборная России в составе Александра Евтушенко, Александра Дубченко, Льва Гонова и Никиты Берсенева опередили сборные Италии и Швейцарии, которые завоевали серебряные и бронзовые медали соответственно.

Кафедрой психологии, разрабатывающей тему «Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте» (Руководитель: доцент С.К. Багадилова) представлена расширенная типология информационных признаков, являющихся основой для формирования информационной основы деятельности (на примере дзюдо). Осуществленный членами научного коллектива анализ позволил сделать вывод о том, что метазнания спортсмена, формируемые на основе таких информационных источников как знания, чувства и воспоминания спортсменов, а также метаизображения, собственной деятельности и являются ресурсом информационной основы деятельности. Завершена разработка модели самореализации личности в условиях профессионализации в дзюдо. Результаты исследований применяются в ходе чтения таких учебных дисциплин, как «Спортивная психология», «Психология физической культуры», «Основы психорегуляции в спортивной деятельности», а также используются в ходе работы с одаренными детьми в центре «Полярис-Адыгея» (спортивная смена).

В мае 2020 года в России была создана Ассоциация спортивных психологов. Ассоциация зарегистрирована Министерством Юстиции 02.09.2020 г. Презентация Ассоциации спортивных психологов состоялась в ходе работы XXV Международного научного конгресса, состоявшегося 15-17 октября в г. Минск (Республика Беларусь). В Ассоциацию вошли ведущие специалисты в области психологического сопровождения спортсменов следующих городов и регионов: Москва, Московская область (Малаховка), Санкт – Петербург, Краснодар, Сургут, Сочи, Республика Дагестан (Махачкала), Якутск, Екатеринбург, Смоленск, Омск, Республика Татарстан (Казань), Ханты-Мансийский автономный округ (Ханты-Мансийск). Республику Адыгея представила заведующая кафедрой психологии С.К. Багадилова, вошедшая в Президиум Ассоциации.

В 2020 году кафедра общего языкознания плодотворно вела сотрудничество с кафедрой английской филологии, немецкой филологии, адыгской филологии и др., принимая активное участие в международных и региональных конференциях («Лингвистика будущего: новые тенденции и перспективы», «Актуальные проблемы общей и адыгской филологии», «Проблемы общей и региональной ономастики», «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации: генезис и развитие» и др.). Профессорско-преподавательский состав кафедры проводил совместную научную деятельность с сектором этнопсихолингвистики Института языкознания Российской Академии наук, с Калмыцким

государственным университетом имени Б.Б. Городовикова в рамках научной школы «Когнитивные парадигмы современной лингвистики». Результатом деятельности преподавательского состава кафедры общего языкознания является подготовка и издание коллективной монографии «Язык. Дискурс. Ментальность» М.: ФЛИНТА, 2020 г., посвященной актуальным проблемам когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, этно- и психолингвистики, описывающих парадигмы проявления этноментального своеобразия в русской, адыгской, европейской и ближневосточной лингвокультурах.

26 апреля - 6 мая 2020 г. Ботанический сад АГУ принял участие в Евразийском ботаническом челлендже «Сирень Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организатором онлайн-эстафеты стали сотрудники Ботанического сада Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова (г. Якутск). В акции приняли участие 27 ботанических садов и дендрологических парков России, Казахстана, Абхазии, Донецкой Народной Республики. Адыгею представила сотрудница ботанического сада Анна Бескровная. Евразийский ботанический челлендж «Сирень Памяти» ботанических садов и дендрологических парков Казахстана, Донецкой Народной Республики, Абхазии и России к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войны стартовал в Сочинском национальном парке. В связи с ограничениями, возможности поздравить ветеранов лично нет, поэтому было решено передать памятный привет с помощью Интернета. Челлендж организован совместно с ботаническим садом города Якутска. По задумке, представители ботанических парков и дендропарков России, Абхазии, Казахстана, ДНР, всего 27 участников, передают друг другу веточку сирени, как символ Победы. На Севере растение находится в стадии набухания почек, на Юге — в стадии цветения. Так, несмотря на то, что все мы разные, от города к городу, от страны к стране, вместе с веточкой сирени передаются главные слова Победы в Великой Отечественной войне: «Мы помним, мы гордимся!».

Преподаватели АГУ активно стали использовать форму презентации своих научных результатов на международных конференциях с публикацией докладов в сборниках конференций, индексируемых в международных базах Scopus и WoS. 20% научных статей от общего числа опубликовано в 2020 году в сборниках конференций.

20-21 ноября 2020 года Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ (Руководитель: доцент Н.В. Ковалева) на базе АГУ при поддержке Кубанского государственного университета проведена Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами», посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета. Цель конференции – всесторонне обсудить актуальные проблемы бытия современной личности с точки зрения различных психологических подходов и междисциплинарных связей. Конференция была поддержана грантом Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). В связи с реализацией ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), конференция была проведена в дистанционном формате на платформе Zoom и сопровождалась прямой трансляцией в YouTube-канале АГУ. В чатах видеоконференции и видеотрансляции участники и зрители имели возможность опосредованно задавать вопросы докладчиками и делиться мнениями по обсуждаемым вопросам. Во время работы конференции к работе секций и пленарных заседаний, онлайн-трансляции подключилось более 100 человек. Такой формат позволил расширить географию участников в глобальных масштабах: Нью-Йорк (США), Сан-Франциско (США), Лондон (Великобритания), Таллин (Эстония), Ереван (Армения), Минск (Республика Беларусь), Екатеринбург, Казань, Краснодар, Красноярск, Майкоп, Москва, Омск, Ростов-на-Дону, Самара, Санкт-Петербург, Сочи, Челябинск и др. В конференции приняли участие психологи, философы, педагоги, социологи, представители

других областей научного знания, среди которых выступали как известные ученые, профессора, доценты, так и начинающие исследователи – студенты и аспиранты. В своих докладах участники конференции затронули проблемы личности как субъекта бытия в обстоятельствах современной реальности, вопросы идентичности, событийности, психических состояний личности, здоровья, гендерных аспектов бытия и события личности, социальной психологии внешнего облика и экспрессивного поведения, преобразования мира профессий и психологии образования, виртуализации бытия и проблем личности в пространстве интернет-коммуникаций. Большое внимание в современных исследованиях уделено проблемам, связанным с пандемией: глобальным и личностным рискам, изменению ценностного отношения к здоровью, переходу различных сфер бытия личности в онлайн-пространство, трансформации идентичности личности в условиях пандемии. Статьи, подготовленные участниками Международной научной конференции «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами», представлены в сборнике, изданном при финансовой поддержке РФФИ. С видеоматериалами пленарных заседаний можно ознакомиться по ссылкам: - первое и второе заседание – <https://youtu.be/ТСА3us9JBME>; - третье пленарное заседание – <https://youtu.be/S1rxgrCap5Y>.

05.12.2020 г. в АГУ была организована работа региональной площадки Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+». Факультетами АГУ организованы и проведены интерактивные выставки, экспозиции музеев и центров научно-технического творчества, лекции популяризаторов науки, российских и зарубежных ученых, увлекательные эксперименты, конкурсы, нацеленные на развитие самостоятельной творческой и исследовательской деятельности молодежи, круглые столы, научные конференции. Факультетом иностранных языков организована и проведена онлайн-викторина «Страноведческий марафон».

8-10.12.2020 года в АГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее». Это один из совместных проектов в рамках уже многолетнего сотрудничества Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Южного федерального университета и Адыгейского государственного университета. Цель конференции – исследовать молодежный социум в условиях трансформации российского общества; привлечь внимание ученых и общества к проблемам молодых россиян; выявить состояние и динамику массового сознания и поведенческих установок молодого поколения в основных сферах жизнедеятельности; проанализировать ценностно-нравственное сознание молодежи, формирование ее государственно-гражданской идентичности, этнорелигиозных установок и досуговых практик. В работе конференции приняли участие около 80 человек из разных городов и регионов России. Это стало возможным с применением онлайн формата на платформе ZOOM. Председателем программного комитета конференции был директор ФНИСЦ РАН, академик РАН, почетный доктор АГУ Михаил Константинович Горшков. С приветственными словами к участникам конференции обратился ректор АГУ, кандидат физико-математических наук, доцент Д.К. Мамий, который подчеркнул, что конференция стала одним из наиболее знаковых мероприятий, посвященных юбилею вуза. В начале пленарного заседания состоялась презентация монографии М.К. Горшкова и Ф.Э. Шереги «Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований» (2020 г.), которую авторы подарили всем участникам конференции. На пленарном и секционных заседаниях участники выступили с докладами, тематика которых отражает достижения в теоретических и прикладных исследованиях наиболее авторитетных современных российских научных школ. Выступления ключевых спикеров были посвящены различным проблемам молодежного социума в условиях трансформации российского общества.

9-11.12.2020 г. состоялась III Научная конференция «Математический талант и математическое образование», приуроченная к 80-летию Адыгейского государственного университета. Конференция традиционно прошла в сотрудничестве с Московским физико-техническим институтом (Национальным исследовательским университетом), Кавказским математическим центром АГУ, Республиканской естественно-математической школой и Образовательным центром «Полярис-Адыгея». Очный и дистанционный формат конференции позволил включиться в дискуссию десяткам ученых из разных уголков страны, а модераторами выступили известные математики Алексей Савватеев и Николай Андреев. С докладами на конференции выступили: Алексей Горбачев, заместитель руководителя Фонда «Талант и успех», координатор направления «Наука»; Юлия Ковас, профессор генетики и психологии, директор Международной лаборатории междисциплинарных исследований индивидуальных различий в обучении (Голдсмитс, Университет Лондона); Алексей Семенов, советский и российский ученый-математик, заведующий кафедрой математической логики и теории алгоритмов МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Института кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН; Алексей Зайцев, заведующий кафедрой математики Международной гимназии «Сколково»; Кирилл Сухов, главный тренер сборной России по математике; учитель математики Президентского физико-математического лицея №239» (г. Санкт-Петербург) и многие другие видные ученые.

Проводилась активная работа по расширению сотрудничества с научными институтами Российской академии наук, развитию сетевой интеграции с ведущими российскими и зарубежными научными центрами и университетами.

13-17 февраля 2020 г. Макерова С.Р., д.ф.н., профессор кафедры английской филологии факультета иностранных языков, организовала и провела международную выставку «Дефиле на установление рекорда Гиннеса» в Испании (20 экспонатов). Получена медаль за участие в выставке.

22.09.2020 г. профессор А.Н. Соколова приняла участие в Международном научно-практическом форуме «Проблемы традиционной художественной культуры горских народов. Военная и героическая тематика в этническом искусстве», состоявшемся в Российском институте истории искусств, Министерство культуры Республики Абхазия, Сухум, Абхазия. Тема доклада: «Черкесские мухаджирские песни в исторической ретроспективе».

14-18 октября 2020 г. М.Б. Богус, д.п.н., профессор кафедры педагогики и педагогических технологий, приняла участие в Франкфуртской международной книжной выставке (Германия) (1 экспонат). Получена благодарность за участие.

27-29 октября 2020 г. М.Б. Богус, д.п.н., профессор кафедры педагогики и педагогических технологий, приняла участие в Книжной мультимедийной выставке в Барселоне (Испания). Получена благодарность за участие.

11.11.2020 г. и 18.11.2020 г. Т.А. Островская, д.ф.н., профессор кафедры английской филологии факультета иностранных языков, прочитала лекции на тему «Globalisation and socio-local dialect in Great Britain» на научных семинарах в Республике Беларусь, г. Гродно, УО Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, на кафедре перевода и межкультурной коммуникации.

26.11.2020 г. профессор С.И. Хватова, зав. кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин Института искусств АГУ, приняла участие в Международной заочной научной конференции «Музыкальные эпохи и стили в зеркале современных художественных процессов», состоявшейся в Белорусском государственном университете культуры и искусств, г. Минск, Беларусь. Тема доклада: «Богослужebные практики и культовые искусства в современном мире: перспективы междисциплинарных исследований».

Партнерами университета в мировом образовательном-научном сообществе являются крупные вузы и научные центры Англии, Германии, Франции, Италии, США, Ближнего и Среднего Востока. Реализуются свыше 30 договоров о сотрудничестве Университет связан партнерскими отношениями с Потсдамским университетом прикладных наук (Германия), Гейдельбергским Университетом (Германия), Университетом Айштадт (Германия), Университетом Пари-Нантер (Франция, Париж), Университет Тор Вергата (Италия, Рим), Университет Больцано (Италия, Больцано), Университетом Линкольн (Англия), Пекинским Технологическим Университетом (Китай), Манжурским Университетом (Китай), Колледжем Назарет Рочестер (США, Нью-Йорк), колледжем Оберлин (США), Международным институтом при Ханойском государственном университете (Вьетнам), Университетом Масарик (Чехия), Амманским университетом (Иордания, г. Амман), Дамасским университетом (Сирия), Корейским университетом (Сеул), Университетами Аффон, Акдениз, Стамбульским университетом экономики (Турция), Академией физической культуры имени Бронислава Чеха в Кракове (Польша), Государственным музеем природы (ГМПГ) в г. Гёрлице (Германия); Ассоциацией «Тадамун» (Ирак), Федерацией обществ кавказской культуры «KAF-FED», фондом «KAF-DAV» г. Анкара (Турция), Международной Ассоциацией Адвокатов (Австрия), Международной Ассоциацией SLAVENTURES (Франция), Зоологическим институтом НАН Украины, Белорусским государственным педагогическим университетом и др.

В сфере научных исследований АГУ связан отношениями стратегического партнерства с целым рядом российских вузов. С целью объединения ресурсного потенциала для совместного выполнения различных институциональных проектов приоритетной направленности привлекались следующие стратегические партнеры: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Научно-исследовательский Зоологический музей МГУ им. А.В. Ломоносова, Московский физико-технический институт, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова, Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцева, Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П.П. Лукьяненко Россельхозакадемии, Северо-Кавказский федеральный университет, Зоологический музей Института систематики и экологии животных СО РАН (Новосибирск), Кабардино-Балкарский научный центр РАН (проект «Сохранение стабильности экосистем Западного Кавказа»); Южный научный центр РАН (Ростов-на-Дону) (проект «Изучение объектов животного и растительного мира КППБЗ»); Кубанский государственный университет (проект «Оценка состояния атмосферы, геосферы и поиска полезных ископаемых широкого спектра»); Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х. Шапошникова (Майкоп, Сочи), Институт экологии горных территорий КБНЦ РАН (Нальчик), Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный университет (проект «Подготовка Красной книги Республики Адыгея (растения и животные)»); Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Ставропольский государственный университет (проект «Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса»); Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (проект «Системно-симметричный метод оценки состояния организма спортсменов»); Музей естественной истории (Германия, Гёрлиц), ООО НПК «РЕКОД» (проект «Научно-образовательный центр геоинформационных и космических технологий в целях эффективной

реализации решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области использования результатов космической деятельности (РКД) на региональном, российском и мировом рынках»); Институт географии РАН (проект «Разработка методологии и построение цифровой интегрированной модели географических систем, реализуемой в геоинформационной системе научных исследований и научно-практических приложений в области изучения процессов самоорганизации геосистем и создания эффективных моделей прогнозов»); Отделение РАН ЮФО (проект «Разработка интеллектуальной геоинформационной системы научных исследований на основе структурно-подобной модели геопространства»); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Информационно-аналитическая система ведения технической документации и электронных паспортов «EstateDocument» (ИАС «EstateDocument»)). Филиал Ростехинвентаризации по РА (Информационно-аналитическая система бюро технической инвентаризации «EstateInventorizationMaster» (ИАС БТИ «Estate IM»)); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Автоматизированная система редактирования и хранения генеральных и поэтажных планов «EstatePlot» (АС «EstatePlot»)); ФГБОУ ВПО Кубанский государственный университет (проект «Системная геодинамическая модель территории Краснодарского края и Республики Адыгея»); Институт обработки изображений РАН (проект «Обработка изображений»); Министерство экономического развития РА (Программа визуализации геопространственных данных «DragonFly»); Адыгейский государственный НИИ сельского хозяйства (ГИС управления сельскохозяйственным предприятием «Адыгейский НИИ сельского хозяйства»); Томский государственный университет, Сибирское отделение РАН (проект «Квантово-электродинамические процессы в поле Ааронова-Бом»); Международный институт прикладного системного анализа (IIASA, Австрия) (проект «Аттракторы эволюционных уравнений и их оптимизация. Приложения к оптимальной эксплуатации структурированных популяций»); Институт проблем машиностроения РАН, НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра РАН (проект «Стабилизация управляемых динамических систем»); Московский физико-технический институт (проект «Диагностика математических способностей и методика обучения математически одаренных школьников»); Математический институт им В.А. Стеклова РАН (проект «Современные подходы и технологии популяризации математики и ее приложений»); Институт социологии РАН (проект «Региональные аспекты электорального поведения россиян на выборах в Государственную Думу»); Южный научный центр РАН (проект «Социально-политические и экономические проблемы развития современной Адыгеи»); Кабардино-Балкарский государственный университет и Свободный университет Берлина (проект «Конфликты и развитие»); ИППК ЮФУ (проект «Ценность этнического фактора в кавказской культуре»); ЮФУ и Институт социально-политических исследований РАН (проект «Гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и толерантных социо-экономических сообществ в полиэтничном регионе Юга России»); ЦИК РА (проект «Повышение электоральной активности студенческой молодежи Республики Адыгея»); Минобрнауки Республики Адыгея (проект «Противодействие этническому и религиозному экстремизму на Северном Кавказе»); Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН) (проект «Трудовой потенциал как объект стратегического планирования» № 15-02-00443) и др.

Для выявления талантливой молодежи, ориентированной на науку и поддержку знания, включения их в проектно-ориентированную деятельность, приоритетную для региона, формирования кадрового интеллектуального инновационного ресурса Республики Адыгея в рамках научно-образовательного комплекса «школа-вуз» выполнялся проект «Фестиваль науки «Наукоград».

Проведен ряд организационных мер по увеличению публикационной активности преподавателей АГУ. Растет количество статей, опубликованных в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science (39) и Scopus (61).

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ прошли апробацию на 97 конференциях различных уровней на базе АГУ. Всего работники вуза приняли участие в 57 выставках (17 международных), 205 научных конференциях (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 8 конференций с международным участием

6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

6.1. Научные школы и направления АГУ

Научные исследования в 2020 году проводились в рамках 14 научных школ и 37 научных направлений на 51 кафедре, в учебно-исследовательских структурах при кафедрах, включающих 3 научных центра, 6 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад, в научном центре «РАО», а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 6 отделов, 2 научных центра, 5 лабораторий.

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе. Руководитель: профессор С.А.Ляужева

Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации. Руководитель: профессор А.Ю.Шадже

Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы. Руководитель: профессор Т.И. Афасижев

Теория и методология истории. Руководители: профессор Э.А. Шеуджен, доцент Н.А. Почешхов

Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях». Руководитель: профессор Е.Н. Захарова

Онтопедагогика физической культуры и спорта. Руководитель: профессор К.Д. Чермит

Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования. Руководитель: профессор С.Н. Бегидова

Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному. Руководитель: доцент Ф.К. Уракова

Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разносистемных языков. Руководители: профессор А.Н. Абрегов, доцент З.К. Беданоква

Лингвосемиотика этнокультурного пространства: знаки, концепты, дискурс. Руководитель: профессор А.В. Олянич

Когнитивно-дискурсивные и этнокультурные аспекты исследования разносистемных языков. Руководитель: доцент З.Р. Хачмафова

Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века). Руководители: профессор У.М.Панеш, профессор Ф.Б. Бешукова

Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона. Руководители: профессор Р.Д. Хунагов, доцент Т.П. Варшанина

Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды. Руководитель: профессор А.В. Шаханова

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель: профессор А.С. Иващенко

Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени. Руководитель: профессор А.К. Чеучева

Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель: профессор Е.М. Малышева

Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе. Руководитель: профессор А.П. Михайлов

Стратегическое управление развитием регионов Юга России и их территорий. Руководитель: профессор А.А. Тамов

Определение основных механизмов и тенденций современного государственного управления развитием отечественной системы образования. Руководитель: профессор А.Ш. Хуажева

Исследование современных проблем и направлений развития учетно-аналитических и контрольных аспектов деятельности коммерческих организаций. Руководитель: доцент Р.А. Тхагапсо

Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель: профессор А.М. Шадже

Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве. Руководитель: профессор А.И. Трахов

Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: профессор Ф.П. Хакунова

Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов. Руководитель: доцент Ж.И. Шорова

Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования. Руководитель: доцент М.А. Коджешау

Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте. Руководитель: доцент С.К. Багадирова

Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар

Теоретические и прикладные аспекты билингвизма. Руководитель: профессор Х.З. Багиров

Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: профессор М.П. Ахиджакова

Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: профессор Р.Б. Унарокова

Адыги: этническое ядро и диаспора. Руководитель: доцент М.Ю. Унарокова

Музыкальная культура региона. Руководитель: профессор А.Н. Соколова

Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе. Руководитель: профессор В.Г. Мозгот

Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа. Руководитель: профессор Ф.Б. Бешукова

Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: профессор М.М. Шумафов

Теория игр и ее приложения. Руководитель: профессор А.В. Савватеев

Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доцент Д.К. Мамий

Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами. Руководитель: доцент П.Ю. Бучацкий

Информатика, вычислительная техника и управление. Руководитель: доцент В.Е. Коржаков

Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: профессор В.Б.Глячев

Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы. Руководитель: доцент Н.П. Очерет

Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы, биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения и педагогические условия формирования основ правильного питания. Руководитель: профессор А.Д. Цикуниб

Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: профессор А.Р. Тугуз

Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем. Руководитель: профессор Э.А. Шебзухова

Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководители: профессор А.С. Замотайлов, доцент М.И. Шаповалов

Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доцент Ф.В. Тугуз

Приоритетные направления развития туризма в регионе и механизмы их реализации. Руководитель: доцент С.А.Хатукай

Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: профессор Н.Х. Хакунов

Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: профессор О.Б. Немцев

Биомеханика движений человека. Руководитель: профессор А.М. Доронин

АГУ получены значительные научные результаты в области исследований биоразнообразия Кавказа; геоэкологии, природопользования и геоинформационных систем; нутрициологии; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; здоровьесбережения; снижения потерь от социально значимых заболеваний; иммуногенетики; спортивной физиологии; биомеханики; социальной психологии; этнической культуры, этносоциальных процессов; социально-экономического развития региона.

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления.

В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

На кафедре философии и социологии, в лаборатории этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ в рамках научной школы «Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе» ученые АГУ в 2020 году успешно завершили работу над научно-исследовательским проектом в рамках гранта Президента РФ «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)», по результатам которого была предложена модель изучения конструктивного потенциала ислама как ресурса гармонизации межконфессиональных отношений в полиэтничном регионе. Произведена оценка уровня этносоциальной и этноконфессиональной напряженности, что позволило предложить программу регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики конфликтов. Осуществлено прогнозирование развития ислама в Адыгее. В теоретическом аспекте: определены механизмы иррадиации этноконфессиональной напряженности в поликультурной среде; рассмотрены особенности, функции и механизмы действия социальных стереотипов в различных ситуациях этносоциальной и межконфессиональной напряженности; проанализированы взаимосвязи между трансформациями религиозного сознания и формами религиозной мобилизации в современных условиях; исследованы особенности активизации системы социопсихологической защиты конфессиональной группы в условиях роста этносоциальной и межконфессиональной напряженности.

На экономическом факультете АГУ эффективно работала научная школа «Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях», возглавляемая профессором Е.Н. Захаровой. За период исследований в 2020 году были получены следующие результаты:

- Разработан теоретико-методологический аппарат исследования и оценки конкурентоустойчивости региональных социально-экономических систем. Обоснован синтетический характер данного понятия, с одной стороны, и его наполнение индивидуальным сущностным содержанием, обоснованным динамической природой, с другой. Для оценки уровня региональной конкурентоустойчивости предлагается использовать методику, основанную на применении инструментария теории нечетких множеств.

- Сформулированы концептуальные основы формирования системы муниципального экологического контроля как института устойчивого развития. Выделены основные модели функционирования данных систем и предложен механизм выбора наиболее оптимальной из них. Разработаны предложения по нормативно-правовому закреплению порядка проведения данной формы контроля и функцией органов, его осуществляющих.

- Обоснованы направления использования цифровых технологий при проектировании нелинейных объектов природно-антропогенного пространства. Показана целесообразность использования присущих экосфере нелинейных форм в процессе разработки новой концепции развития городских пространств. В основу его моделирования закладывается парадигма синергизма естественной и искусственно сформированной среды урбанизированных территорий.

- Предложена модель реализации динамического подхода к оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления. В качестве целевого ориентира данной деятельности определено обеспечение социо-эколого-экономической устойчивости территории. Обоснована целесообразность использования в процессе оценки сбалансированной системы показателей, позволяющей увязать программные цели муниципального развития с текущими процессами, а также осуществлять текущий контроль за изменением оценочных параметров, и предложен комплекс данных показателей.

- Разработаны рекомендации по совершенствованию процедур взаимодействия участников процесса стратегического планирования на муниципальном уровне. Произведена этапизация процесса разработки стратегии развития муниципального образования и определены функции, присущие каждому из акторов этого процесса. Определена сущностная взаимосвязь документов стратегического планирования, характерных для муниципального уровня.

- Определены направления совершенствования механизмов эколого-экономического взаимодействия на урбанизированных территориях. Концептуализированы основные взаимосвязи, находящие свое проявление в рамках системы «человек-природа-город». Выделены основные противоречия, характеризующие процессы эколого-экономического взаимодействия, и предложены подходы к их решению в рамках парадигмы устойчивого городского развития.

- Осуществлена оценка эффективности инновационной деятельности в депрессивных регионах Юга России и разработаны предложения по межрегиональной интеграции в данной сфере. Выделены наиболее значимые факторы инновационного развития данных регионов. В качестве основы модели интегративного взаимодействия предложена концепция открытых инновационных систем.

- Представлен концептуальный алгоритм реализации стратегии повышения региональной конкурентоспособности на основе формирования индустриальных кластеров. Определены преимущества кластерного подхода к стимулированию конкурентного развития региональной экономики. Выделены этапы формирования территориальных кластеров, адекватные условиям развития региональной экономики.

- Разработаны рекомендации по использованию механизмов государственно-частного партнерства в процессе решения социальных проблем регионального и муниципального уровней. Обусловлена важнейшая роль местного сообщества в процессе реализации программ ГЧП. Выявлены ключевые преимущества решения социальных проблем с помощью использования концессионных механизмов.

Полученные результаты используются в практике высшей школы при преподавании дисциплин «Экономическая теория», «Информационные технологии», «Экономика сферы услуг», «Муниципальное управление», «Муниципальная экономика», а также при

переподготовке и повышении квалификации государственных и муниципальных служащих, представителей бизнес-структур и при оказании консультационных услуг органам местного самоуправления.

Кафедрой психологии, разрабатывающей тему «Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте» (Руководитель: доцент С.К. Багадирова) представлена расширенная типология информационных признаков, являющихся основой для формирования информационной основы деятельности (на примере дзюдо). Осуществленный членами научного коллектива анализ позволил сделать вывод о том, что метазнания спортсмена, формируемые на основе таких информационных источников как знания, чувства и воспоминания спортсменов, а также метаизображения, собственной деятельности и являются ресурсом информационной основы деятельности. Завершена разработка модели самореализации личности в условиях профессионализации в дзюдо. Результаты исследований применяются в ходе чтения таких учебных дисциплин, как «Спортивная психология», «Психология физической культуры», «Основы психорегуляции в спортивной деятельности», а также используются в ходе работы с одаренными детьми в центре «Полярис-Адыгея» (спортивная смена).

В мае 2020 года в России была создана Ассоциация спортивных психологов. Ассоциация зарегистрирована Министерством Юстиции 2.09.2020 г. Презентация Ассоциации спортивных психологов состоялась в ходе работы XXV Международного научного конгресса, состоявшегося 15-17 октября в г. Минск (Республика Беларусь). В Ассоциацию вошли ведущие специалисты в области психологического сопровождения спортсменов. Республику Адыгея представила заведующая кафедрой психологии С.К. Багадирова, вошедшая в Президиум Ассоциации.

В рамках уникального научно-просветительского проекта Адыгейского государственного университета «Человек Наук. Дома» 6 мая 2020 г. А.И. Шамбин - старший преподаватель кафедры теоретической физики прочитал в онлайн-формате лекцию «Земля – глазами инопланетян». 19 мая 2020 г. А.И. Шамбин провел краткий курс настоящего межпланетника об исследованиях планеты Венера, первого объекта для космических исследований; 11 мая в 15:00 И.В. Деткова, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и социальной психологии и практический психолог, провела лекцию в онлайн-формате о критериях психического здоровья, его особенностях и о том, как не потерять себя, спокойствие и уверенность в своих силах в условиях самоизоляции.

На кафедре математического анализа и методики преподавания математики на факультете математики и компьютерных наук в 2020 году по научному направлению «Устойчивость и стабилизация динамических систем» (Руководитель: профессор М.М. Шумафов) получены достаточные условия устойчивости по вероятности и экспоненциальной устойчивости в среднем квадратическом нелинейных стохастических дифференциальных уравнений второго порядка; необходимые и достаточные условия экспоненциальной устойчивости в среднем квадратическом двумерных линейных автономных систем, возмущенных белым шумом. Изучены свойства показателей колеблемости и частот классического уравнения Хилла. Получены оценки сверху числа инвариантных прямых полиномиальных векторных полей, достаточные условия отсутствия предельных циклов аналитических дифференциальных систем.

На кафедре теоретической физики на инженерно-физическом факультете по научному направлению «Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов» (Руководитель: профессор В.Б. Тлячев) осуществлен полный анализ углового распределения заряженной частицы, движущейся по дуге окружности во всем диапазоне скоростей частицы. Дана классификация областей различного поведения углового распределения. Доказаны

общие теоремы о состояниях равновесия автономных динамических систем, правые части которых представляют собой полиномы n -ой степени.

На кафедре автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета по научному направлению «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами» (Руководитель: доцент П.Ю. Бучацкий) произведен анализ современного состояния и тенденций развития методов учета неопределенности в системных исследованиях; произведен анализ современного состояния и тенденций развития методов прогнозирования, в том числе интеллектуальных; изучены различные аспекты понятия «неопределенность», подходов к формализации этого понятия; изучен математический аппарат для описания неопределенности исходной информации, сравнительный анализ методов; разработана классификация типов неопределенности исходной информации; разработана концепция учета неопределенности при обработке информации в процессе работы ситуационного центра; изучены особенности методов интеллектуального прогнозирования и возможностей их программной реализации различными программными средствами; изучены требования к исходным данным для работы интеллектуальных методов прогнозирования.

По научному направлению «Информатика, вычислительная техника и автоматизация управления» (Руководитель: доцент В.Е. Коржаков) разработаны новые безреагентные способы обработки жидкости в тепличном производстве, новизна которых защищена патентами РФ № 2654334, 2641822. Получены функциональные, структурные схемы электротехнологических процессов, принципиальные электрические схемы отдельных узлов, а также конструктивные решения электротехнологического оборудования, защищенные патентами на изобретение № 2635591, № 2641137, № 2646091, № 2646989. Получены результаты эффективного интеллектуального анализа спектральных изображений растений с реальными данными с применением АСК-анализа и интеллектуальной системы «Эйдос».

Основной задачей научной школы профессора А.В. Шахановой «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды» является изучение теоретических и прикладных аспектов онтогенетического развития и механизмы долговременной адаптации к мышечной деятельности в зависимости от направленности спортивно-тренировочного процесса у учащейся молодежи. Это позволило получить своевременную объективную информацию о ходе онтогенеза и состоянии здоровья учащихся, с позиций физиологических знаний обосновать новые дидактические подходы к обучению и физическому воспитанию, разработать рекомендации по оптимизации морфогенеза и адаптогенеза с учетом логики роста, развития, полового созревания и стратегии адаптации на каждом этапе онтогенеза. Полученные данные позволили сформировать целый ряд важнейших принципов, отражающих качественное своеобразие развивающего организма, дополнить физиологическую теорию постнатального онтогенеза, раскрыть механизмы адаптации к постоянно действующим экзогенным и эндогенным факторам.

В иммуногенетической лаборатории в 2020 г. по научному направлению «Имуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний» (Руководитель: профессор А.Р. Тугуз) пополнен банк образцов ДНК доноров и больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ); проведены экспериментальные исследования на спектрофотометре ClarioStar (США) по определению уровней спонтанной и стимулированной продукции спектра про- и противовоспалительных цитокинов IL-1B, IL-2, IL-6, IL-8, IL-12, TNF-a, RpTNF-a у доноров и больных ССЗ. В 2020 году в иммуногенетической лаборатории впервые на проточном цитометре (CytoFLEX, США) иммунофенотипированы популяции и субпопуляции натуральных киллерных клеток (NK),

которые участвует в формировании атеросклеротических бляшек коронарных и периферических сосудов.

В лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ, на кафедре химии факультета естествознания по научному направлению «Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» (Руководитель: профессор А.Д. Цикуниб) на основании изучения структуры и качества питания подростков адыгской (n=25) и чеченской (n=18) национальностей анкетно-опросным методом с разделением на две антитетические по уровню потребления сахарозы группы, вкусовой чувствительности к сахарозе и состояния циркадианного ритма функционирования кишечника, установлено:

- регулярное избыточное потребление сахарозы, коррелирующее с недостаточностью цинка в 1,9 раза, витаминов В9 и В12 в 3,7 раза и 1,8 раза соответственно, снижает у 40,7% подростков из группы с высоким УПС вкусовую чувствительность к сладкому, способствуя формированию нутриционно-вкусовой и физиолого-психологической зависимости от потребления сахарозы;

- нарушения режима питания по времени и кратности приема пищи и питание избыточное по сахарозе, но дефицитное по содержанию пищевых волокон в 4,5 раза, выступает у подростков из группы с высоким УПС риском нарушения циркадианной регулярности кишечного ритма. Членами научного направления под руководством профессора А.Д. Цикуниб выполнялся проект «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-значимых заболеваний» ПН-4, КТ-22, № 01020141464395 (Объем финансирования - 200 тыс. руб.). Разработан экспресс-метод оценки уровня контаминации семян подсолнечника токсичными элементами на основе изменения активности собственной липазы в условиях *in situ* (АСЛ-метод), аналитическая чувствительность которого составила 86,2%, а предсказательная ценность отрицательного результата – 89,5%, что дает возможность рекомендовать его в качестве скринингового для определения токсичных элементов в семенах подсолнечника.

В 2020 году коллектив сотрудников Ботанического сада и преподавателей кафедры ботаники факультета естествознания проводил исследования по изучению эколого-физиологических особенностей лекарственных и ароматических растений при интродукции в предгорьях Северо-Западного Кавказа, а также разработку информационного банка лекарственных и ароматических растений, произрастающих в условиях Республики Адыгея. Сформированный в Ботаническом саду АГУ коллекционный генофонд лекарственных и ароматических растений насчитывает 202 вида и 69 сортов различных жизненных форм. Получение новых знаний по адаптационным возможностям исследуемых растений способствовало отбору наиболее перспективных видов и сортов для внедрения их в производство. 26 апреля - 6 мая 2020 г. Ботанический сад АГУ принял участие в Евразийском ботаническом челлендже «Сирень Победы», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На базе лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгеи реализовалась республиканская программа мониторинга редких и охраняемых видов флоры и фауны Адыгеи, отработан инструментарий лесопатологического мониторинга, оценки биологического разнообразия животных и растений на участках лесного фонда Республики Адыгея, идентификации насекомых вредителей лесного хозяйства, паразитов водоемов и водотоков Республики Адыгеи и других беспозвоночных животных, как вредителей (врагов) рыб, так и входящих в их кормовую базу, выявлены перспективные районы для ведения рыбного хозяйства в регионе. Проведена инвентаризация

фауны жесткокрылых насекомых Адыгеи – выявлено более 3500 видов. Проведена ревизия по систематике позвоночных животных и составлены полные инвентаризационные списки фауны Адыгеи по пяти классам: Костных рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих. Разработана ГИС Адыгеи «Биоразнообразии» с базой координированных данных по растениям и животным, подлежащим охране, по материалам Красной книги Адыгеи совместно с лабораторией биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея. Заключен контракт АГУ с Государственным казенным учреждением Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач» на выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея. Объем финансирования (2020) – 250,0 тыс. рублей. Ученые АГУ представили результаты мониторинга состояния популяций 84 охраняемых видов флоры и фауны, включенных во второе издание Красной книги Республики Адыгея: 52 вида сосудистых растений, 2 вида листостебельных мхов, 19 видов беспозвоночных животных, 11 видов позвоночных животных, из которых для 28 видов сосудистых растений, 12 видов беспозвоночных животных найдены новые местонахождения в пределах республики.

По направлению «Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона» (Руководители: профессор Р.Д. Хунагов, доцент Т.П. Варшанина) разработана природоподобная технология автоматизированной информационно-математической визуализации и мониторинга очагов геодинамической неустойчивости с сопутствующими им геофизическими и гидрологическими аномалиями для определения оптимальной маршрутизации и применения соответствующих конструкторских решений, повышающих срок безаварийной эксплуатации трубопроводного транспорта.

На кафедре спортивных дисциплин ИФК и дзюдо по научному направлению «Кинезиология двигательных действий человека» (Руководитель: профессор О.Б. Немцев) в 2020 году установлены особенности результатов лучших семиборок мира; выявлена специфика оценки преподавателями и студентами разных факультетов качества дистанционного обучения; описаны отличительные черты отношения студентов университетов и факультетов физической культуры и спорта России к проблеме допинга в спорте; рассмотрены особенности оценки студентами разных специальностей проблемы COVID-19.

6.2. Результативность НИР

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	7	4	4	3	4
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)		3	3	3	2
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	2	3	4	2	1
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0	3	1	5	1
Монографии	40	41	30	22	11
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	59	54	53	46	40
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	17	24	14	10	11
- другие сборники	42	30	39	36	29
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	103	114	103	47	47
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	2172	2383	2299	1501	1254
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	-	3	17	47	43
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	-	15	31	48	64
Выставки, всего, из них:	35	48	57	68	57
- международные	16	15	26	32	17
Конференции, всего, из них:	513	552	534	600	205
- международные	137	160	406	202	116
Премии, награды, дипломы	19	28	55	31	18

6.3. Разработка проблем высшей школы

В отчетном году в АГУ выполнялось 17 НИР, связанных с разработкой проблем высшей школы:

1. Тема НИР «Разработка методологии исследования и теории развития конкурентоспособности личности специалиста в вузе». Руководитель НИР – Бегидова С.Н., д.п.н., профессор.

2. Тема НИР «Разработка модели психологической устойчивости вуза». Руководитель НИР - Ковалева Н.В., к.псих.н., доц.

3. Тема НИР «Профессионально-личностное развитие специалиста социальной сферы в системе непрерывного образования». Руководитель НИР – Е.В. Демкина, д.п.н., доц.

4. Тема НИР «Определение основных механизмов и тенденций современного государственного управления развитием отечественной системы образования». Руководитель НИР – Хуажева А.Ш., д.э.н., проф.

5. Тема НИР «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол). Руководитель проекта - Шаханова А.В., д.б.н., профессор.

6. Тема НИР «Методология научного исследования и образование». Руководитель НИР - Меретукова З.К. д.п.н., профессор.

7. Тема НИР «Экспертное и организационно-техническое обеспечение НИР». Руководитель НИР - Мамий А.Р., к.п.н., доц.

8. Тема НИР «Экологизация сознания личности. Целостное развитие личности в образовании». Руководитель НИР - Блягоз Н.Ш., к.п.н., доц.

9. Тема НИР «Введение в основы исследовательской деятельности» Руководитель НИР - Соколова А.Н., д.иск., профессор.

10. Тема НИР «Теория и практика организации эффективного учебного процесса в вузе» Руководитель НИР - Ф.П. Хакунова, д.п.н, профессор.

11. Тема НИР «Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов» Руководитель НИР - Ж.И. Шорова, к.п.н, доцент.

12. Тема НИР «Математическая креативность, талант и одаренность» Руководитель НИР - Д.К. Мамий, к.ф.-м.н., доц.

13. Тема НИР «Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи» Руководитель НИР - Б.М. Джандар, д.п.н., профессор.

14. Тема НИР «Онтопедагогика физической культуры и спорта» Руководитель НИР - К.Д. Чермит, д.п.н., профессор.

15. Тема НИР «Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования». Руководитель НИР - М.А. Коджешау, к.п.н., доцент.

16. Тема НИР «Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному». Руководитель НИР - Ф.К. Уракова, д.п.н., доцент.

17. Тема НИР «Развитие музыкально-эстетических вкусов учащихся на занятиях хореографией». Руководитель НИР – Мозгот В.Г., д.п.н., профессор.

Реализованы 40 проектов, направленные на усиление взаимодействия АГУ и организаций общего образования в форме интерактивных образовательных и развивающих курсов, научных, технических и прикладных кружков, секций; выполнения научных и

учебно-исследовательских проектов под руководством педагогических работников университета с одаренными школьниками в рамках проекта «Наукоград», Всероссийского проекта «NAUKA 0+» проведения выездных школ, тематических смен, олимпиад, конкурсов и других видов работ по профессиональному самоопределению учащихся школ города Майкопа и Республики Адыгея.

По проблемам высшей школы в 2020 г. на базе АГУ проведено 60 научных мероприятий, в том числе:

- Неделя науки - 2020 в АГУ – 11-17.02.2020 г.
- XVII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» - 11.02.2020 г.;
- круглый стол «Проблема практико-ориентированного обучения в системе естественнонаучного образования» - 11.02.2020 г. - факультет естествознания;
- межрегиональный научно-методический семинар «Школьная география и современные технологии обучения» - 11.02.2020 г. - факультет естествознания;
- научно-практическая конференция «Региональные особенности природных и социально-экономических исследований территории» - 13.02.2020 г. - факультет естествознания;
- круглый стол «Тенденции современной лингвистики» - 13.02.2020 г. - факультет иностранных языков;
- научный семинар «Проблемы изучения предметов искусства в системе многоуровневого художественного образования» - 13.02.2020 г. - Институт искусств;
- круглый стол «Молодежный туризм перспективы и возможности развития» - 13.02.2020 г. – факультет социальных технологий и туризма;
- круглый стол «Особенности функционирования региональных СМИ» - 13.02.2020 г. – филологический факультет;
- научно-методический семинар «За страницами школьного учебника»- 13.02.2020 г. – кафедра ботаники факультета естествознания;
- круглый стол «Народные пословицы и поговорки в современном образовательном пространстве». - 13.02.2020 г. – факультет педагогики и психологии;
- научный семинар «Войди в природу другом» - 14.02.2020 г. - факультет естествознания;
- круглый стол «Наружная реклама и реклама в социальных сетях как инструмент продвижения товаров и услуг»- 14.02.2020 г. - факультет социальных технологий и туризма;
- Всероссийский диктант по немецкому языку – 21.02.2020 г. - факультет иностранных языков;
- круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей как фактор развития человеческого потенциала»– 21.02.2020 г. - факультет педагогики и психологии;
- научный семинар «Семья и семейные ценности» - 25.02.2020 г.- кафедра гражданского и трудового права юридического факультета;
- региональный научно-практический семинар «Современные методы преподавания французского языка» - 27.02.2020 г.- факультет иностранных языков;
- Международная просветительская акция «Адыгэ диктант»- 03.03.2020 г. – факультет адыгейской филологии и культуры;
- круглый стол «Развитие надпрофессиональных навыков SOFT SKILLS в области психологии у учащихся 8-11 классов» - 05.03.2020 г. – АГУ совместно с КубГУ;
- научный семинар «Современное состояние географии туризма: проблемы и перспективы» - 12.03.2020 г. - факультет естествознания;
- Пятая Кавказская математическая олимпиада — 2020, 13-18 марта 2020 года - АГУ, в которой приняли участие около 200 участников из 14 регионов Юга России, а также Абхазии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Казахстана, Люксембурга, Таджикистана,

Турции, Узбекистана и других стран. Организаторами Олимпиады стали Министерство образования и науки Республики Адыгея, Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета и Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма». Партнёр олимпиады - компания ITV | Axxon Soft.

- Неделя Франкофонии, круглый стол «Проблемы романской филологии» -16-18 марта 2020 г. - факультет иностранных языков;

- заочный республиканский конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на лучшее стихотворение собственного сочинения - 17-20.03.2020 г. - факультет адыгейской филологии и культуры;

- научно-практическая конференция «Художественные стили и направления в изобразительном искусстве: региональный аспект» 26-28 марта 2020 г. - Институт искусств;

- республиканский конкурс «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы» - 06-14.04.2020 г. - факультет адыгейской филологии и культуры;

- круглый стол «Образы, стили и направления в изобразительном искусстве художников-черкесов» - 17.04.2020 г. - Институт искусств;

- 60-я региональная студенческая научная конференция, посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета, в дистанционном формате. - 24.04.2020 г.- АГУ;

- онлайн-конференция «Актуальные проблемы рекламы и PR»- 24.04.2020 г.- факультет социальных технологий и туризма;

- онлайн-лекция А.Н. Соколовой, д.иск., профессором Института искусств «Фольклор как культурная реакция на вызовы времени» - 28.04.2020 г. - Институт искусств;

- онлайн-лекция А.В. Савватеева, популяризатора математики, д.ф.-м.н., научного руководителя Кавказского математического центра, «Математика вокруг нас» - 01.05.2020 г.;

- Всероссийский конкурс студенческих научных работ по теме: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) в памяти моей семьи». 27.12.2019-20.05.2020 г.– исторический факультет АГУ;

- онлайн-лекция А.И. Шамбина, старшего преподавателя кафедры теоретической физики, «Земля – глазами инопланетян» в рамках уникального научно-просветительского проекта Адыгейского государственного университета «Человек Наук. Дома» - 06.05.2020 г.

- онлайн-лекция И.В. Детковой, к.псих.н., доцента кафедры педагогики и социальной психологии АГУ о критериях психического здоровья, его особенностях и о том, как не потерять себя, спокойствие и уверенность в своих силах в условиях самоизоляции - 11.05.2020 г.

- открытая онлайн лекция научно-просветительского марафона «Человек Наук. Дома» А.Р. Тугуз, д.б.н., профессора, зав. иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ, «Противовирусный иммунитет» – 14.05.2020 г.

- краткий курс настоящего межпланетника об исследованиях планеты Венера, первого объекта для космических исследований, А.И. Шамбина, старшего преподавателя кафедры теоретической физики, в рамках уникального научно-просветительского проекта Адыгейского государственного университета «Человек Наук. Дома» - 19.05.2020 г.;

- День Открытых дверей АГУ в формате онлайн – 20.05.2020 г.;

- онлайн-лекция профессора Цикуниб А.Д. о том, почему именно питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье человека. Трансляция проходила на официальном YouTube канале АГУ по ссылке: youtu.be/crIZD_NsLfA – 20.05.2020 г. – факультет естествознания;

- II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования». - 21.05.2020 г. – АГУ;

- научно-исследовательский семинар магистрантов АГУ «Современные аспекты биохимии вторичного метаболизма растений» - 19.06.2020 г., кафедра химии, под руководством профессора А.Д. Цикуниб;
- Дни русского языка в АГУ, посвященные 75-летию Победы «Мы помним! Мы гордимся!» 28.05-06.06.2020, филологический факультет:
 1. Творческий конкурс эссе для филологов, журналистов;
 2. Творческий конкурс видеоматериалов для студентов «Рекламы и связи с общественностью»;
 3. Создание и выпуск очередного тематического номера студенческого журнала «Черновик»;
 4. Открытый конкурс чтецов поэтических произведений о Великой отечественной войне.
- Международная научная конференция «Воспитание как социокультурный феномен», посвященная 80-летию АГУ и, 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - 22.06.2020 г.- факультет педагогики и психологии;
- III Международная школа по современной комбинаторике и теории игр - 04-10.07.2020 г. - Кавказский математический центр АГУ;
- Международный образовательно-экзаменационный центр АГУ совместно с факультетом иностранных языков Адыгейского государственного университета предложил школьникам и студентам республики и края образовательный онлайн-проект по английскому языку на обучающей платформе English Discoveries, предоставленной компанией ETS (лидером на рынке языковых образовательных услуг). Онлайн проект проводили в партнерстве с International Exam Center.
- Второй этап международного конкурса World AI&Data Challenge в формате онлайн-хакатона в рамках проекта «SMARTЛЕТО-2020 в Адыгее» - 16-17.07.2020 - АГУ;
- онлайн-заседание Учёного совета Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР, головной институт в Санкт-Петербурге). Очное участие в заседании приняла директор ВИР им. Вавилова, профессор РАН, член Совета по науке и образованию при Президенте РФ Елена Хлесткина, ректор Адыгейского государственного университета Дауд Мамий. Мероприятие проходило в рамках партнёрской программы АГУ и ВИР. Договор о сотрудничестве, заключённый между АГУ и ВИР, предусматривает включение образовательных и научно-исследовательских модулей, разработанных учёными ВИР им. Вавилова, в программу подготовки бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология», а также совместное развитие направления «Биоинформатика» - 10.08.2020 г.;
- лекторий для школьников - 10.08.2020 г. - Кавказский математический центр АГУ;
- XVI Всероссийская смена «Юный математик» на базе детского лагеря «Олимпийская деревня» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» - 7-27.09 2020 г.- Кавказский математический центр АГУ;
- Международная научная конференция «Путь к Великой Победе: история и современность» -16-18 сентября 2020 г. – исторический факультет АГУ;
- I Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Festa Fiesta» (г. Льорет-де-Мар, Испания) в онлайн-формате. Гала-концерт и церемония награждения участников. Студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон» и вокальный ансамбль «Шоколад» Адыгейского государственного университета стали победителями. - 20 сентября 2020 года;
- Третий концерт из цикла «Музыка математического парка» с участием Государственного симфонического оркестра «Таврический» под управлением главного дирижёра, Народного артиста КБР Михаила Голикова. «Музыка Математического парка» — совместный образовательный проект Кавказского математического центра Адыгейского госуниверситета, Республиканской естественно-математической школы и Образовательного центра «Полярис-Адыгея». - 23 сентября 2020 года;

- III Региональная олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея при поддержке Министерства образования и науки Республики Адыгея - с октября по декабрь 2020 г. - факультет педагогики и психологии;
- научно-практическая конференция «Институты местной демократии в управлении устойчивым развитием локальных территорий» в рамках «Европейской недели местной демократии» - 15 октября 2020 года - совместно АГУ и КубГУ;
- Третья международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее». - 15-20.10.2020 г. – Кавказский математический центр, факультет математики и компьютерных наук;
- Осенняя спортивная школа по профилю «велоспорт» - 15-28.10.2020 - образовательный центр «Полярис-Адыгея»;
- научный семинар «Художественная культура в контексте педагогического образования» - 19.10.2020 г. - Институт искусств;
- научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи» состояние и перспективы» - 26.10.2020 г.– Министерство образования и науки Республики Адыгея, исторический факультет АГУ, Центр дополнительного образования детей и молодежи Республики Адыгея;
- научно-практический семинар «Медиация в туризме: взаимовыгодное разрешение споров» - 26.10.2020 г. - факультет социальных технологий и туризма;
- научный семинар «Актуальные вопросы банкротства граждан и юридических лиц» - 26.10.2020 г. - юридический факультет;
- научный семинар «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами». Ежемесячно – инженерно-физический факультет;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее» - 28-30 октября 2020 года – кафедра философии и социологии АГУ;
- II Всероссийский научно-практический форум «Народы Кубани и Адыгеи: традиционный опыт, современное состояние, перспективы духовной интеграции» - 06.11.2020.– АГУ и Благотворительный фонд по сохранению православных общин. Форум прошел при поддержке Фонда президентских грантов;
- научно-практическая конференция участников проектной школы естественно-научного профиля по направлению «Наука». Школа включала в себя занятия по четырём дисциплинам: «Биохакинг», «Биотехнологии», «Агротехнологии», «Биоинформатика» - 8 ноября 2020 года - образовательный центр «Полярис-Адыгея»;
- круглый стол «Актуальное в германистике» - 12.11.2020 г. - кафедра английской филологии факультета иностранных языков;
- научно-образовательный курс «В генетику через разные отрасли науки». - 13 ноября 2020 г. в рамках партнерской программы Адыгейского государственного университета (АГУ) и Всероссийского института генетических ресурсов растений (ВИР) имени Н.И. Вавилова - первая лекция курса «Генетика как центр притяжения междисциплинарных наук». Онлайн-занятие провела директор Федерального исследовательского центра «ВИР им. Н.И. Вавилова», д.б.н., профессор РАН Е.К. Хлёткина - 13.11.2020 года;
- олимпиады по английскому, арабскому языкам - 16 ноября 2020 г. - факультет иностранных языков;
- круглый стол «История развития математики и вычислительной техники» - 18-20 ноября 2020 года - факультет математики и компьютерных наук;

- круглый стол в формате онлайн «Профессиональное становление педагога в системе непрерывного профессионального образования» - 18 ноября 2020 года - факультет педагогики и психологии;
- Международная научная конференция «Внешние связи регионов Юга России: опыт, проблемы, перспективы развития» - 18 ноября 2020 года – кафедра экономической теории и управления персоналом экономического факультета;
- Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов, посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета – 19.11.2020 г. - Белореченский филиал АГУ;
- VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права» - 20 ноября 2020 г. - юридический факультет;
- Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами», посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета в формате онлайн - 20-21 ноября 2020 года - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ (Руководитель: доцент Н.В. Ковалева);
- Международный День преподавателя французского языка - 23-26 ноября 2020 г. - факультет иностранных языков;
- круглый стол «Туризм-2020: региональная туристская отрасль в условиях пандемии коронавируса (COVID-19)» - 27.11.2020 г. - факультет социальных технологий и туризма;
- Международный творческий конкурс «Этномода». 30.10-02.12.2020 - АГУ.
- научный семинар «Школа молодых учёных» - 03.12. 2020 года - факультет педагогики и психологии;
- научная конференция «Распространение опыта в сфере формирования цифровых навыков у педагогов и учащихся в рамках реализации проекта «Кадры для цифровой экономики» в Республике Адыгея» - 05.12.2020 г. - Кавказский математический центр АГУ, факультет математики и компьютерных наук;
- Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» в онлайн-формате – 05.12.2020 г. – АГУ;
- научно-практическая конференция «Интерактивные методы обучения географии, биологии и экологии при изучении курса География Республики Адыгея» на уроках и во внеурочной деятельности» - 06.12.2020 г. - факультет естествознания;
- научная конференция «Математический талант и математическое образование» - 9-11.12.2020 г. - Кавказский математический центр АГУ, факультет математики и компьютерных наук.
- круглый стол «Исторический опыт противодействия коррупции: дискуссионные проблемы» - 09.12.2020 г. - исторический факультет;
- VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений» - 17-18 декабря 2020 г. – юридический факультет;
- научный семинар «Институт крупной сделки в российском праве: основные этапы, тенденции и перспективы развития» - 18.12.2020 г. – кафедра гражданского и трудового права юридического факультета;
- научно-популярный лекторий «Экономикон АГУ 2020» - 18-19.12.2020 г. - Кавказский математический центр;
- онлайн-лекция Елены Хлесткиной «Генетика через призму экономики и права» - 25 декабря 2020 г.
- научно-практическая конференция «Сохраним горы для будущего» - 25.12.2020 г. - кафедра географии;

- С 25 декабря 2020 года 57 студентов-волонтеров – представители 12 факультетов, 2 институтов и колледжа АГУ работали в Майкопском колл-центре по ковид-вопросам. Совместно с представителями других образовательных организаций республики ребята выходили на смены группами из 15-20 человек, обрабатывали обращения, касающиеся вопросов по коронавирусу, в информационную систему здравоохранения.

6.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен

В 2020 году научные исследования АГУ были направлены на решение задач, поставленных Правительством Российской Федерации, и на выполнение государственных программ социально-экономического развития Республики Адыгея. Среди них: Государственная программа Республики Адыгея «Развитие информатизации» на 2014-2020 годы; Государственная программа Республики Адыгея «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов» на 2014 - 2020 годы. Подпрограмма 1. Обеспечение экологической безопасности. Подпрограмма 2. Сохранение биологического разнообразия, обеспечение охраны и развитие особо охраняемых природных территорий республиканского значения. Подпрограмма 4. Совершенствование системы обеспечения защищенности населения Республики Адыгея и объектов экономики от наводнений и иного негативного воздействия вод. Подпрограмма 5. Обеспечение радиационной безопасности. Подпрограмма 6. Обеспечение использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Государственная программа Республики Адыгея «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» на 2014 - 2020 годы. Подпрограмма 1. Обеспечение защиты населения, территорий, объектов жизнеобеспечения населения и критически важных объектов от угроз природного и техногенного характера. Подпрограмма 2. Обеспечение пожарной безопасности. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 833 г. Москва «О создании туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и Республике Адыгея». «Стратегия социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года» от 26 декабря 2018 года № 286. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие туризма» на 2014 - 2020 годы. Подпрограмма 3. Повышение качества туристских услуг. Продвижение туристского продукта Республики Адыгея на мировом и внутреннем туристском рынке Российской Федерации. Подпрограмма 6. Развитие туристско-рекреационной особой экономической зоны на территории муниципального образования «Майкопский район».

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» является в Республике Адыгея научным центром инновационного развития. Наличие развитой научной инфраструктуры, современной приборной базы, высококвалифицированного научного потенциала, а также гармонизация тематик приоритетных разработок на базе университета со Стратегией и Программой социально-экономического развития Республики Адыгея позволили получить новые знания, направленные на создание интеллектуального ресурса для технологического развития региона, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных и сопряженных с ними технологий. На заседании Совета при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике, где ключевой темой стало обсуждение стратегических документов социально-экономического развития Адыгеи до 2030 года, ректор АГУ Д.К. Мамий сообщил

о том, что победа АГУ во всероссийском конкурсе среди университетов на право создания научно-образовательных математических центров (Кавказский математический центр АГУ) формирует уникальную интеллектуальную базу для разработок в области IT-технологий, что подтверждается начавшимся сотрудничеством с известной компанией Аххон — лидером российского рынка программного обеспечения для интеллектуальных интегрированных систем безопасности и видеонаблюдения. Такое движение – не только подтверждение правильности основных положений Стратегии развития республики до 2030 года, которая рассматривает развитие образования и науки как важнейшую точку роста, но и одно из первых реализуемых направлений Стратегии.

В настоящее время наряду с участием университета в культурной, общественной и политической жизни региона, основной акцент делается на передаче знаний в инновационную, технологическую и социально-экономическую сферы региона через объекты интеллектуальной собственности, патентную деятельность, создание предпринимательских структур (малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов, технопарков). В АГУ функционируют 4 малых инновационных предприятий, организованных с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс», ООО «Гео-Вертекс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХомТех»). Совокупный доход малых инновационных предприятий составил 165 тыс. рублей. В университете разработан План мероприятий по развитию и эффективному использованию научно-инновационного потенциала АГУ в развитии региона, в рамках имеющегося Плана мероприятий по реализации основных направлений социально-экономического развития Республики Адыгея (РА) до 2030 года, в котором АГУ задействован в качестве соисполнителя по развитию образовательного кластера в РА, по содействию развитию этнокультурного многообразия народов РА, укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на ее территории; разработке моделей устойчивого функционирования системы особо охраняемых территорий РА; обеспечению изучения, сохранения, воспроизводства и рационального использования биологических и природных ресурсов РА; усовершенствованию технологий, направленных на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; разработке и внедрению технологий сохранения, воспроизводства и рационального использования лесных и водных ресурсов; созданию модели сбалансированного социально-экономического развития как базовой основы инноваций в региональном управлении и планировании; созданию роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей; исследования в области инновационной и цифровой экономики, фундаментальной и прикладной математики; проекты, направленные на геоинформационную поддержку инновационных технологий; расширение экологизированного продуктового ряда пищевой и перерабатывающей промышленности с минимальными потерями ценных компонентов; достижение высокого уровня экологизации и ресурсосбережения всех производственных процессов; обеспечение эффективного и бережливого использования природных ресурсов в агропромышленном производстве; инновационное развитие социальной инфраструктуры, улучшение качества жизни населения Республики Адыгея, повышение ценности спортивной деятельности у высококвалифицированных спортсменов. Вуз имеет 4 патента, удостоверяющих авторское право на использование инновационных технологий, разработанных на базе НИИ комплексных проблем и малых инновационных предприятий АГУ в области технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имеется 32

свидетельства государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности в области образования, здравоохранения и медицинского страхования, технологии информационных и управляющих систем, индустрии наносистем, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды.

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

В рамках развития этнокультурного многообразия народов РА, укрепления гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на ее территории ученые Адыгейского государственного университета на кафедре философии и социологии, в лаборатории этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ успешно завершили работу над научно-исследовательским проектом в рамках гранта Президента РФ «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)» (Руководитель: профессор С.А. Ляшева), по результатам которого была предложена модель изучения конструктивного потенциала ислама как ресурса гармонизации межконфессиональных отношений в полиэтничном регионе. Произведена оценка уровня этносоциальной и этноконфессиональной напряженности, что позволило предложить программу регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики конфликтов. Осуществлено прогнозирование развития ислама в Адыгее.

Междисциплинарное изучение социокультурных проблем в полиэтничных регионах – Республике Адыгея и Краснодарском крае осуществлялось в рамках научной школы «Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона» (Руководитель: профессор А.Ю. Шадже). В 2020 году разработана теоретико-

методологическая модель, на основе которой проведено социологическое анкетирование по теме «Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края). Исследованы в качестве значимых индикаторов интегрированности общества два ценностных модуля социального капитала – доверие и сплоченность. С использованием качественных социологических методов (свободное интервью и наблюдение) определено отношение народов двух регионов к феномену глобальной пандемии, выявлены жизненные ценности в условиях неопределенности, от которых зависит будущее детей, регионов, стран и всего человечества. Осмыслено ценностное пространство студенческой молодежи Адыгейского государственного университета в условиях нового глобального риска – пандемии. Выявлены особенности современной образовательной системы, которая оказалась вовлеченной в медиапространство – дистанционное обучение. Изучены место, роль и значимость гуманитарных наук и философии в условиях современного образования и воспитания; определены их возможности в формировании мировоззрения и ценностей человека, жизненной позиции и диалогичного мышления. Членами научной школы в отчетном году выполнялось два проекта РФФИ «Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа» и «Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)».

В программах социально-экономического развития Адыгеи принял активное участие экономический факультет АГУ. В рамках научной школы «Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях», возглавляемой профессором Е.Н. Захаровой за период исследований в 2020 году разработан теоретико-методологический аппарат исследования и оценки конкурентоустойчивости региональных социально-экономических систем. Обоснован синтетический характер данного понятия, с одной стороны, и его наполнение индивидуальным сущностным содержанием, обоснованным динамической природой, с другой. Для оценки уровня региональной конкурентоустойчивости предлагается использовать методику, основанную на применении инструментария теории нечетких множеств.

- Сформулированы концептуальные основы формирования системы муниципального экологического контроля как института устойчивого развития. Выделены основные модели функционирования данных систем и предложен механизм выбора наиболее оптимальной из них. Разработаны предложения по нормативно-правовому закреплению порядка проведения данной формы контроля и функций органов, его осуществляющих.

- Обоснованы направления использования цифровых технологий при проектировании нелинейных объектов природно-антропогенного пространства. Показана целесообразность использования присущих экосфере нелинейных форм в процессе разработки новой концепции развития городских пространств. В основу его моделирования закладывается парадигма синергизма естественной и искусственно сформированной среды урбанизированных территорий.

- Предложена модель реализации динамического подхода к оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления. В качестве целевого ориентира данной деятельности определено обеспечение социо-эколого-экономической устойчивости территории. Обоснована целесообразность использования в процессе оценки сбалансированной системы показателей, позволяющей увязать программные цели муниципального развития с текущими процессами, а также осуществлять текущий контроль за изменением оценочных параметров, и предложен комплекс данных показателей.

- Разработаны рекомендации по совершенствованию процедур взаимодействия участников процесса стратегического планирования на муниципальном уровне. Произведена этапизация процесса разработки стратегии развития муниципального образования и определены функции, присущие каждому из акторов этого процесса. Определена сущностная взаимосвязь документов стратегического планирования, характерных для муниципального уровня.

- Определены направления совершенствования механизмов эколого-экономического взаимодействия на урбанизированных территориях. Концептуализированы основные взаимосвязи, находящие свое проявление в рамках системы «человек-природа-город». Выделены основные противоречия, характеризующие процессы эколого-экономического взаимодействия, и предложены подходы к их решению в рамках парадигмы устойчивого городского развития.

- Осуществлена оценка эффективности инновационной деятельности в депрессивных регионах Юга России и разработаны предложения по межрегиональной интеграции в данной сфере. Выделены наиболее значимые факторы инновационного развития данных регионов. В качестве основы модели интегративного взаимодействия предложена концепция открытых инновационных систем.

- Представлен концептуальный алгоритм реализации стратегии повышения региональной конкурентоспособности на основе формирования индустриальных кластеров. Определены преимущества кластерного подхода к стимулированию конкурентного развития региональной экономики. Выделены этапы формирования территориальных кластеров, адекватные условиям развития региональной экономики.

- Разработаны рекомендации по использованию механизмов государственно-частного партнерства в процессе решения социальных проблем регионального и муниципального уровней. Обусловлена важнейшая роль местного сообщества в процессе реализации программ ГЧП. Выявлены ключевые преимущества решения социальных проблем с помощью использования концессионных механизмов.

Полученные результаты использованы в практике высшей школы при преподавании дисциплин «Экономическая теория», «Информационные технологии», «Экономика сферы услуг», «Муниципальное управление», «Муниципальная экономика», а также при переподготовке и повышении квалификации государственных и муниципальных служащих, представителей бизнес-структур и при оказании консультационных услуг органам местного самоуправления.

Членами научного коллектива, разрабатывающими тему «Стратегическое управление развитием регионов Юга России и их территорий» (Руководитель: профессор А.А. Тамов), проанализированы ключевые проблемы, препятствующие развитию в современных условиях отдельных регионов Юга России и их территорий, определены перспективные направления развития межрегионального и межмуниципального экономического взаимодействия в рамках Южного макрорегиона. Результаты исследований использовались в актуализации лекционного материала по дисциплинам «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг территорий».

В 2020 году на кафедре экономики и управления экономического факультета по научному направлению «Приоритетные направления развития туризма в регионе и механизмы их реализации» (Руководитель: доцент С.А. Хатукай) были проанализированы ключевые проблемы, препятствующие развитию туристической отрасли, изучены региональные аспекты стратегического развития туризма и определены перспективные направления развития туристической отрасли.

На кафедре математического анализа и методики преподавания математики на факультете математики и компьютерных наук в 2020 году по научному направлению «Устойчивость и стабилизация динамических систем» (Руководитель: профессор М.М. Шумафов) получены достаточные условия устойчивости по вероятности и экспоненциальной устойчивости в среднем квадратическом нелинейных стохастических дифференциальных уравнений второго порядка; необходимые и достаточные условия экспоненциальной устойчивости в среднем квадратическом двумерных линейных автономных систем, возмущенных белым шумом. Изучены свойства показателей колеблемости и частот классического уравнения Хилла. Получены оценки сверху числа инвариантных прямых полиномиальных векторных полей, достаточные условия отсутствия предельных циклов аналитических дифференциальных систем.

На кафедре теоретической физики на инженерно-физическом факультете по научному направлению «Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов» (Руководитель: профессор В.Б. Тлячев) осуществлен полный анализ углового распределения заряженной частицы, движущейся по дуге окружности во всем диапазоне скоростей частицы. Дана классификация областей различного поведения углового распределения. Доказаны общие теоремы о состояниях равновесия автономных динамических систем, правые части которых представляют собой полиномы n -ой степени. В частности, показано, что если система, правые части которой суть взаимно простые многочлены, имеет установленное число состояний равновесия, то все они простые. Причем, когда выполняются определенные условия для соотношений между правыми частями системы, индекс Пуанкаре любого состояния равновесия на единицу меньше степени многочлена n . Рассмотрены условия отсутствия предельных циклов кубической системы, имеющей особые точки типа «центр». С помощью канонической формы кубической системы, имеющей максимальное число состояний равновесия, определены индексы Пуанкаре, позволяющие судить об их типах. Приведены примеры, подтверждающие выдвинутые утверждения. Получены новые достаточные условия существования и единственности периодического решения системы дифференциальных уравнений, эквивалентной уравнению Рэля. В отличие от известных результатов доказательство существования хотя бы одного предельного цикла системы основано на применении кривых топографической системы Пуанкаре, дополненной новыми конструкциями. Единственность предельного цикла, окружающего сложный неустойчивый фокус, доказывается методом Отрокова. Получены необходимые и / или достаточные условия стохастической устойчивости линейных автономных систем второго порядка с параметрами, возмущаемыми случайным процессом типа «белого шума». Рассмотрены формы стохастических дифференциальных уравнений Ито и Стратоновича, представляющие систему с белым шумом. Бифуркационное значение интенсивности белого шума, при котором система сначала становится неустойчивой, представлено в аналитическом выражении. В качестве примера рассматривается затухающий гармонический осциллятор со случайно возмущенными параметрами.

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Адыгея на 2014-2020 гг. при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республика Адыгея в 2020 году большое внимание уделялось внедрению передовых информационных технологий, а также проведению исследований в области информационно-коммуникационных технологий в отраслях робототехники и других высокотехнологичных и наукоемких направлений.

На кафедре автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета по научному направлению «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами»

(Руководитель: доцент П.Ю. Бучацкий) произведен анализ современного состояния и тенденций развития методов учета неопределенности в системных исследованиях; произведен анализ современного состояния и тенденций развития методов прогнозирования, в том числе интеллектуальных; изучены различные аспекты понятия «неопределенность», подходов к формализации этого понятия; изучен математический аппарат для описания неопределенности исходной информации, сравнительный анализ методов; разработана классификация типов неопределенности исходной информации; разработана концепция учета неопределенности при обработке информации в процессе работы ситуационного центра; изучены особенности методов интеллектуального прогнозирования и возможностей их программной реализации различными программными средствами; изучены требования к исходным данным для работы интеллектуальных методов прогнозирования. На кафедре регулярно проводился Научный семинар «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами». Членами коллектива научного направления Симанковым В.С. (исполнитель Теплоухов С.В.) выполнялся проект «Разработка теоретических основ и алгоритмов функционирования адаптивных систем управления ситуационных центров на основе методов искусственного интеллекта».

По научному направлению «Информатика, вычислительная техника и автоматизация управления» (Руководитель: доцент В.Е. Коржаков) разработаны новые безреагентные способы обработки жидкости в тепличном производстве, новизна которых защищена патентами РФ № 2654334, 2641822. Получены функциональные, структурные схемы электротехнологических процессов, принципиальные электрические схемы отдельных узлов, а также конструктивные решения электротехнологического оборудования, защищенные патентами на изобретение № 2635591, № 2641137, № 2646091, № 2646989. Предложена оценка растений на различные заболевания с помощью автоматизированной системы когнитивного анализа (АСК-анализа) спектров изображений растений в интеллектуальной информационной системе под названием «Эйдос». Получены результаты эффективного интеллектуального анализа спектральных изображений растений с реальными данными с применением АСК-анализа и интеллектуальной системы «Эйдос».

В рамках развития приоритетных направлений и критических технологий федерального уровня по направлению «Энергетика и энергосбережение» проводилось формирование теоретико-методической базы и разработка методов определения экономической эффективности использования возобновляемых энергетических ресурсов, комплексного использования возобновляемых и традиционных источников энергии; разработка практических рекомендаций по повышению эффективности развития и размещения ВИЭ в структуре энергетического хозяйства Республики Адыгея; исследования по освоению и использованию местных энергетических ресурсов (гидроэнергетика малых рек, небольшие месторождения углеводородных топлив и др.), а также использованию других, в первую очередь, возобновляемых энергетических ресурсов (солнечная, ветровая, геотермальная энергия, энергия биомассы) для обеспечения сбалансированного решения задач социально-экономического развития и сохранения благоприятного состояния окружающей среды и природно-ресурсного потенциала. Результаты проведения исследований связаны с созданием технологии развития энергетики региона и решения проблемы энергонезависимости.

В рамках направления «Геоинформационное моделирование сбалансированного развития Республики Адыгея» (Руководители: профессор Р.Д. Хунагов, доцент Т.П. Варшанина) существенные наработки осуществлены в ГИС-центре АГУ. Разработаны: ГИС кадастра туристских ресурсов Адыгеи для поддержки сбалансированного и экономически целесообразного развития отрасли туризма в Адыгее; ГИС для инвентаризации, исследования

и конструирования репрезентативного природного экологического каркаса Адыгеи в целях поддержки экологически сбалансированного землепользования в регионе; ГИС малого сельхозпредприятия для планирования и автоматизированного управления экологически сбалансированным землепользованием; разрабатывается ГИС Адыгеи «Биоразнообразие» с базой координированных данных по растениям и животным, подлежащим охране, по материалам Красной книги Адыгеи совместно с лабораторией биоразнообразия НИИ комплексных проблем АГУ; разработан базовый модуль автоматизированной системы принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и межженных уровней воды в верхнем бьефе; разработана методология создания структурно подобной геодинамической модели территории и идентификации очагов потенциальной сейсмической опасности для точечного прогнозирования землетрясений; разработан модуль базы знаний выделения структурных линий рельефа ГИСНИ построения и анализа структурной 3D модели геометрической поверхности рельефа; разработана методология инвентаризации и оценки репрезентативного природного экологического каркаса антропогенезированной территории и способов его реконструкции; разработана ГИС «Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея)»; разработана природоподобная технология автоматизированной информационно-математической визуализации и мониторинга очагов геодинамической неустойчивости с сопутствующими им геофизическими и гидрологическими аномалиями для определения оптимальной маршрутизации и применения соответствующих конструкторских решений, повышающих срок безаварийной эксплуатации трубопроводного транспорта.

В структуре ГИС-центра - Центр космических исследований, два малых инновационных предприятия - «Гео-Вертекс» и «ФореСайс». Между Центром космических исследований АГУ и Роскосмосом ОАО «НПК Рекод» заключен договор о создании геопортала на базе космических платформ нового типа в целях формирования геоинформационного ресурса региона с использованием ресурсов космической деятельности. На базе малого инвестиционного предприятия «Гео-Вертекс» разработана автоматизированная информационная система персонифицированного учета медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования, имеется 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. Система предназначена для автоматизированной поддержки информационного взаимодействия между территориальным фондом, страховыми медицинскими организациями, медицинскими организациями, территориальными фондами общего медицинского страхования других регионов, а также для проведения медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи, то есть охватывает все этапы технологической цепочки экспертизы и учета медицинской помощи в области страховой медицины.

На кафедре физиологии и в лаборатории «Физиология развития ребенка» НИИ комплексных проблем АГУ (Рук. профессор А.В. Шаханова) проводились исследования теоретических и прикладных аспектов онтогенетического развития и механизмов долговременной адаптации к мышечной деятельности в зависимости от направленности спортивно-тренировочного процесса у учащейся молодежи. Это позволило получить своевременную объективную информацию о ходе онтогенеза и состоянии здоровья учащихся, с позиций физиологических знаний обосновать новые дидактические подходы к обучению и физическому воспитанию, разработать рекомендации по оптимизации морфогенеза и адаптогенеза с учетом логики роста, развития, полового созревания и

стратегии адаптации на каждом этапе онтогенеза. Полученные данные позволили сформировать целый ряд важнейших принципов, отражающих качественное своеобразие развивающегося организма, дополнить физиологическую теорию постнатального онтогенеза, раскрыть механизмы адаптации к постоянно действующим экзогенным и эндогенным факторам.

На кафедре спортивных дисциплин ИФК и дзюдо по научному направлению «Кинезиология двигательных действий человека» (Руководитель: профессор О.Б. Немцев) в 2020 году установлены особенности результатов лучших семиборков мира; выявлена специфика оценки преподавателями и студентами разных факультетов качества дистанционного обучения; описаны отличительные черты отношения студентов университетов и факультетов физической культуры и спорта России к проблеме допинга в спорте; рассмотрены особенности оценки студентами разных специальностей проблемы COVID-19.

В иммуногенетической лаборатории в 2020 г. по научному направлению «Имуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний» (Руководитель: профессор А.Р. Тугуз) проводились фундаментально-прикладные исследования по выявлению генетических и эпигенетических механизмов развития социально-значимых сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. С использованием современного высокотехнологического оборудования разработан методический и аналитический инструментарий для выявления полиморфизмов генов, ассоциированных с сердечно-сосудистыми и злокачественными новообразованиями; разработан алгоритм оценки влияния климато-географических и эко-биологических факторов на развитие ненаследственных форм сердечно-сосудистых и злокачественных новообразований, выявлены полиморфизмы генов, ассоциированные с раковыми заболеваниями женских половых органов у населения Республики Адыгея. Отработаны и широко апробированы методики определения медиаторного профиля в норме и при онкопатологии, влияния полиморфизмов генов на продукцию про и противовоспалительных цитокинов лимфоидными клетками у онкологических больных. Раскрыты механизмы и характер взаимосвязи полиморфизмов генов с физиологическими показателями адаптации у высококвалифицированных спортсменов, установлены информационные молекулярно-генетические маркеры успешности спортивной деятельности спортсменов, определен спектр полиморфных генов ассоциированных с развитием срывов механизмов адаптации сердечно-сосудистых систем у спортсменов. Исследования, проведенные на базе иммуногенетической лаборатории, являются теоретической основой в области развития превентивной медицины при использовании генных маркеров для выявления развития данных форм иммунопатологических состояний. Также в спорте высших достижений для повышения результативности и эффективного отбора для своевременного выявления у спортсменов риска развития инфаркт миокарда, ишемического инсульта мозга, тромбоэмболии легочной артерии. Пополнен банк образцов ДНК доноров и больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ); проведены экспериментальные исследования на спектрофотометре ClarioStar (США) по определению уровней спонтанной и стимулированной продукции спектра про- и противовоспалительных цитокинов IL-1 β , IL-2, IL-6, IL-8, IL-12, TNF- α , R ρ TNF- α у доноров и больных ССЗ. В образцах сывороток доноров и больных ишемической болезнью сердца (ИБС) в высоких концентрациях преимущественно выявлены IL-6 и IL-8, что согласуется с данными, полученными отечественными учеными. Остальные медиаторы острого и хронического воспаления в образцах сывороток обследованных лиц не детектировались. Более информативны уровни исследованных цитокинов в супернатантах интактных и стимулированных *in vitro* фитогемагглютинином (ФГА) лимфоцитов,

нейтрофильных гранулоцитов. Полученные данные подтверждают разработанную в лаборатории медиаторную концепцию атерогенеза, в соответствии с которой функциональные и резервные возможности эффекторных клеток больных ИБС продуцировать атерогенные медиаторы иммунной системы значительно превышают аналогичные показатели у здоровых лиц. В 2020 году в иммуногенетической лаборатории НИИ КП АГУ впервые на проточном цитометре (CytoFLEX, США) иммунофенотипированы популяции и субпопуляции натуральных киллерных клеток (НК), которые участвует в формировании атеросклеротических бляшек коронарных и периферических сосудов.

В лаборатории «Эргономической биомеханики», с использованием современной трехмерной оптической системы видеоанализа движений, изучены в широком онтогенетическом плане у практически здорового населения Республики Адыгея все пространственно-временные характеристики движений тела человека. Технологические возможности программного обеспечения, а также разработанные коллективом лаборатории методики оценки и анализа кинематической структуры движений у людей разного возраста и профессий позволили получить информацию о функциональном состоянии и возможностях двигательного аппарата в процессе онтогенеза.

Полученный банк данных может быть использован в качестве нормативных показателей в профилактической, клинической, реабилитационной и спортивной медицине.

Преимущество метода видеоанализа, в сравнении с другими контактными системами, состоит в том, что не ограничивается свободное перемещение, исключается возможность искажения естественной двигательной активности. Это позволяет всесторонне изучить двигательную деятельность человека, получить объективные и точные количественные данные, составить суставной и линейный кинематический профиль. Функциональная электромиография в процессе локомоций удачно дополняет диагностические, экспертные и прогностические перспективы компьютерного видеоанализа движений, позволяет сделать заключение о характере межмышечного взаимодействия с синергией двигательного акта

В лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ, на кафедре химии факультета естествознания по научному направлению «Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» (Руководитель: профессор А.Д. Цикуниб), с использованием современной аналитической и приборной базы разработаны новые ферментативные методы определения токсичных элементов в семенах масличных культур и растительных маслах, скрининговой оценки уровня контаминации токсичными элементами заготавливаемых и поставляемых семян подсолнечника по изменению активности собственной липазы, освоена технология получения гемульного препарата липазы из семян подсолнечника и экспресс-метод оценки уровня контаминации растительных масел токсичными элементами. Получена доказательная база использования показателя активности липазы для характеристики масличного сырья с позиции экологической безопасности и пригодности для производства «здоровых» продуктов питания. Конкурентоспособность разработанных методов выражается в экономической выгоде в сравнении с существующими.

По результатам исследования получен патент «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа».

Учитывая тот факт, что в настоящее время наиболее существенные нарушения в питании связаны с дефицитом полноценного белка и эссенциальных микронутриентов (йод, селен), на базе лаборатории разработан способ получения биомодифицированного соевого продукта, предназначенного для профилактики недостаточности микроэлементов. Способ включает биоактивацию соевых семян путем проращивания в модельной среде, обогащенной

йодом и селеном в оптимальных концентрациях. Отработаны пути получения ферментативной вытяжки и биомодификации соевой муки. В условиях импортозамещения данный продукт может стать конкурентоспособным на внутреннем рынке, испытывающем потребности в качественном соевом белке с невысокой себестоимостью.

В целях поддержания нормального уровня глюкозы в крови путем использования собственных резервов организма разработан и запатентован способ коррекции уровня глюкозы путем оптимизации глюконеогенеза с использованием интенсивных физических нагрузок и белково-глюкогенной диеты. Способ может применяться для оздоровления широких масс населения, но в первую очередь лиц с избыточной массой тела, нарушенной толерантностью к глюкозе, аллергическими заболеваниями.

На основании изучения структуры и качества питания подростков адыгской (n=25) и чеченской (n=18) национальностей анкетно-опросным методом с разделением на две антитетические по уровню потребления сахарозы группы, вкусовой чувствительности к сахарозе и состояния циркадианного ритма функционирования кишечника, установлено:

- регулярное избыточное потребление сахарозы, коррелирующее с недостаточностью цинка в 1,9 раза, витаминов В9 и В12 в 3,7 раза и 1,8 раза соответственно, снижает у 40,7% подростков из группы с высоким УПС вкусовую чувствительность к сладкому, способствуя формированию нутриционно-вкусовой и физиолого-психологической зависимости от потребления сахарозы;

- нарушения режима питания по времени и кратности приема пищи и питание избыточное по сахарозе, но дефицитное по содержанию пищевых волокон в 4,5 раза, выступает у подростков из группы с высоким УПС риском нарушения циркадианной регулярности кишечного ритма.

- На основе сравнительного анализа различных вариантов выделения и фракционирования фосфолипидов из мультисыворотки крови выявлены наиболее оптимальные аналитические процедуры и составлен алгоритм унифицированного ТСХ-метода. Проведена оценка аналитических критериев метода по показателям СКО значений R_f , повторяемости и воспроизводимости для каждой фракции фосфолипидов. Вариабельность R_f низкая и колеблется от 0,04 до 0,06, что свидетельствует о корректности и надежности среднего значения R_f для каждой фракции фосфолипидов. Абсолютное расхождение между наибольшим и наименьшим значениями R_f каждой фракции не превышают значения пределов воспроизводимости. Техничко-экономические показатели (уменьшение продолжительности исследования, стоимости используемых реактивов и материалов), а также аналитические критерии унифицированного ТСХ-метода (сходимость, воспроизводимость) свидетельствуют о возможности его использования для получения консолидированных данных при оценке фосфолипидного обмена в разных лабораториях.

На базе лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгеи (рук. проф. А.С. Замотайлов, доц. М.И. Шаповалов) реализуется республиканская программа мониторинга редких и охраняемых видов флоры и фауны Адыгеи, отработан инструментарий лесопатологического мониторинга, оценки биологического разнообразия животных и растений на участках лесного фонда Республики Адыгея, идентификации насекомых вредителей лесного хозяйства, паразитов водоемов и водотоков Республики Адыгеи и других беспозвоночных животных, как вредителей (врагов) рыб, так и входящих в их кормовую базу, выявлены перспективные районы для ведения рыбного хозяйства в регионе. Проведена инвентаризация фауны жесткокрылых насекомых Адыгеи – выявлено более 3500 видов. Проведена ревизия по систематике позвоночных животных и составлены полные инвентаризационные списки фауны Адыгеи по пяти классам: Костных рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих. Разработана ГИС

Адыгеи «Биоразнообразия» с базой координированных данных по растениям и животным, подлежащим охране, по материалам Красной книги Адыгеи совместно с лабораторией биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея. Заключен контракт АГУ с Государственным казенным учреждением Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач» на выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея Объем финансирования (2020) – 250,0 тыс. рублей.

Разработаны экологизированные методы мониторинга биоразнообразия лесных и водных экосистем Северо-Западного Кавказа, определена природоохранная значимость флоры и фауны, разработан экологический каркас территории Северо-Западного Кавказа. Ученые АГУ представили результаты мониторинга состояния популяций 84 охраняемых видов флоры и фауны, включенных во второе издание Красной книги Республики Адыгея: 52 вида сосудистых растений, 2 вида листостебельных мхов, 19 видов беспозвоночных животных, 11 видов позвоночных животных, из которых для 28 видов сосудистых растений, 12 видов беспозвоночных животных найдены новые местонахождения в пределах республики.

- Установлено, что изменение климатических условий, является мощным фактором, влияющим на проникновение в экосистемы чужеродных видов животных. На территории Краснодарского края и Республики Адыгея в период 2000–2019 гг. выявлено более 70 чужеродных видов насекомых, относящихся к отрядам Thysanoptera, Homoptera, Heteroptera, Coleoptera, Lepidoptera, Hymenoptera и Diptera. Установлено, что более 30 из них являются реальными или потенциальными вредителями местных и/или интродуцированных древесных и/или кустарниковых растений в естественных лесах и искусственных насаждениях.

- Получены данные по количественным показателям развития зообентосных сообществ в водных экосистемах Северо-Западного Кавказа, объективны при мониторинге зообентоса рек бассейна Кубани и Черноморского побережья, и являются основой для дальнейшего экологического прогнозирования состояния речных экосистем в условиях климатических изменений в регионе.

- Авторами разработан подход проектирования недостающих звеньев природного экологического каркаса (ПЭК) в условиях высокой степени измененности территории. В основе реализуемого подхода лежит комплексная система оценок, позволяющая ранжировать природные территориальные комплексы по степени экологической сбалансированности и плотности биологического разнообразия.

В 2020 году коллектив сотрудников Ботанического сада и преподавателей кафедры ботаники факультета естествознания проводил исследования по изучению эколого-физиологических особенностей лекарственных и ароматических растений при интродукции в предгорьях Северо-Западного Кавказа, а также разработку информационного банка лекарственных и ароматических растений, произрастающих в условиях Республики Адыгея. Активный интерес к исследованию лекарственных и ароматических растений обусловлен высокой востребованностью отечественного сырья для различных отраслей производства и снижением объемов импортной продукции. Перед исследователями стояли задачи: 1. Выявить эколого- физиологические особенности (показатели водного обмена, фотосинтеза, роста и развития, урожайность) лекарственных и ароматических растений различных жизненных форм. 2. Определить содержание эфирных масел у лекарственных и ароматических растений в условиях культуры и естественного ареала. 3. Провести оценку адаптационного потенциала лекарственных и ароматических растений в условиях предгорий Северо-Западного Кавказа. 4. Разработать научно-обоснованные рекомендации для внедрения в производство исследуемых лекарственных и ароматических растений.

Проводилось изучение эколого-физиологических особенностей лекарственных и ароматических растений (*Berberis vulgaris* L., *Ginkgo biloba* L., виды рода *Viburnum*, виды рода *Salvia*, виды рода *Nepeta*, виды рода *Monarda* *Tamus communis* L., *Origanum vulgare*) в условиях интродукционного питомника Ботанического сада АГУ. Оценка семенной продуктивности и качества семян, разработка приемов и методов семенного и вегетативного размножения лекарственных и ароматических растений. Резервный фонд – семенной банк *Berberis vulgaris* L., *Ginkgo biloba* L., виды рода *Viburnum*. База данных по показателям водного обмена, фотосинтеза, фенологии, содержания эфирных масел *Berberis vulgaris* L., *Ginkgo biloba* L., виды рода *Viburnum*. В ходе исследований применялись методики интродукции растений и методические разработки, разработанные сотрудниками Главного Ботанического сада, Государственной Лесотехнической академии (ЛТА), Ботанического института им. В.Л. Комарова Ростовского Ботанического сада. Изучение биоморфологических структур проводилось биометрическими методами, с использованием статистической обработки данных. Основными методами изучения физиологических особенностей были: водный дефицит по Литвинову; интенсивность транспирации методом быстрого взвешивания листьев с трехминутной экспозицией; водоудерживающая способность растений методом «завядания» по Арланду; интенсивность фотосинтеза по Саксу; количественное определение пигментов спектрофотометрическим методом; содержание эфирного масла методом гидродистилляции по Гинзбергу. Кроме того, проводилась визуальная оценка реакции растений на негативные погодные факторы (летняя засуха и низкие зимние температуры, а также, возвратные весенние заморозки) по методикам Ростовского ботанического сада. Семенная продуктивность и посевное качество семян определялись по общепринятым в семенном контроле методикам. Сформированный в Ботаническом саду АГУ коллекционный генофонд лекарственных и ароматических растений насчитывает 202 вида и 69 сортов различных жизненных форм. Получение новых знаний по адаптационным возможностям исследуемых растений способствовало отбору наиболее перспективных видов и сортов для внедрения их в производство.

На базе центра НИИ комплексных проблем АГУ «Адыговедения и адыгейской филологии» (н.р. проф. Р. Б. Унарокова), лаборатории «Этнокультурных проблем» (н.р. проф. З.А. Жаде), Центра «Здоровье» (н.р. проф. К. Д. Чермит), лаборатории «Физиология развития ребенка» (зав. Т.В. Чельшкова), «Нутрициологии и экологии» (зав. проф. А.Д. Цикуниб), Иммуногенетической лаборатории (н.р. проф. А.Р. Тугуз), «Лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи» (зав. проф. А.С. Замотайлов), Центра интеллектуальных геоинформационных технологий (н.р. проф. Р. Д. Хунагов, зав. центром доц. Т.П. Варшанина), Ботанического сада АГУ (дир. Т.Н. Толстикова) получены новые знания, направленные на обеспечение социальной стабильности, безопасности региона, сохранение социально-культурной целостности и общегражданской идентичности российского общества, развитие региональной инновационной системы в социальной и экономической сферах, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных технологий и технологий диагностики донозологических состояний организма; разработку нутрициологических моделей для разных категорий населения, включая школьников, студентов и высококвалифицированных специалистов.

В 2020 году на базе Республиканской естественно-математической школы (РЕМШ) была продолжена разработка технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики

Адыгея. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. В рамках РЕМШ каждый талантливый ребенок получил возможность дополнительной, бесплатной подготовки в области математики и естественных наук. Основные особенности системы поиска и поддержки одаренных школьников Республики Адыгея:

1. Максимальный охват учащихся республики. 2. Эффективная система отбора талантливых учащихся. 3. Дифференцированная система обучения. 4. Летние школы по различным направлениям. 5. Разнообразные предметные олимпиады и конкурсы. 6. Применение современных образовательных технологий в обучении. Отделения РЕМШ при АГУ: 1. Отделение математики является старейшим в школе и самым популярным. Здесь обучаются 700 школьников. Особой популярностью в школе пользуются олимпиадные группы на отделении математики. В них обучаются ребята, ориентированные на участие и победы в олимпиадах различного уровня. Ежегодно учащиеся олимпиадных групп становятся победителями и призерами математических олимпиад. 2. Отделение физики — 120 учащихся. 3. Отделение компьютерных наук — 30 учащихся. 4. Отделение химии — 80 учащихся. 5. Отделение биологии — 275 учащихся. 6. Отделение истории и культуры адыгов — 80 учащихся. Цели школы: 1. Повышение познавательного интереса учащихся к занятиям математикой; 2. Развитие математического мышления у школьников, имеющих склонности к изучению естественных наук; 3. Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы; 4. Создание условий для получения качественного базового образования учащимися независимо от их места жительства. Уменьшение различий в математической подготовке городских и сельских школьников Особенности организации учебного процесса; Два уровня обучения: основной и углубленный; Форма обучения: очно-заочная; Прием в школу — на конкурсной основе; Длительность учебного года — 8 месяцев, с 1.10 по 31.05.

Проводится работа по 40 проектам, направленным на усиление взаимодействия АГУ и организаций общего образования в форме интерактивных образовательных и развивающих курсов, научных, технических и прикладных кружков, секций; выполнения научных и учебно-исследовательских проектов под руководством педагогических работников университета с одаренными школьниками в рамках Наукограда, проведения выездных школ, тематических смен, олимпиад, конкурсов и других видов работ по профессиональному самоопределению учащихся школ города Майкопа и Республики Адыгея. Вся интеллектуальная продукция используется в программах социально-экономического развития Республики Адыгея в разрезе экономических комплексов: комплекса социальных и инновационных услуг, туристско-рекреационного комплекса, агропромышленного комплекса и комплекса отраслей промышленности.

6.5. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами в 2020 году выполнялась 1 НИР фундаментального характера, результаты которой переданы в отрасли экономики: «Региональный научно-образовательный математический центр» (Руководитель Райгородский А.М.). Дополнительное соглашение к Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 10.03.2020 № 075-02-2020-1332 (внутренний номер 08-04/Х5913/608/1) Размер государственной финансовой поддержки – 40,0 млн. рублей.

(Справка. В 2018 году по решению Министерства образования и науки РФ создан на конкурсной основе на базе АГУ Кавказский региональный математический научно-образовательный центр с ежегодным финансированием 20 млн. рублей. В апреле 2018 г. на Совете ректоров вузов Юга России было поддержано также создание Южно-Российской математической платформы на площадке Адыгейского государственного университета в партнерстве с Южным федеральным университетом. Это дает колоссальную возможность развивать исследования в области теоретической и прикладной математики как фундаментальной основы современных цифровых и информационных технологий, в том числе применительно к решению актуальных задач экономической и социальной науки).

В рамках деятельности Кавказского математического центра АГУ в 2020 году получены следующие результаты по каждому из основных направлений деятельности Центра. 1. Поддержка научных исследований в Адыгейском государственном университете в области математики. 2. Модернизация университетских образовательных программ в 2020 году. 3. Содействие развитию системы поиска и поддержки математически одаренных детей в Республике Адыгея и регионах Юга России. 4. Взаимодействие с системой общего образования Республики Адыгея и регионов Юга России. 5. Популяризация математики среди детей и взрослых в Республике Адыгея и регионах Юга России. 6. Применение информационных и дистанционных технологий в преподавании математики.

Кавказский математический центр (далее КМЦ АГУ) является структурным подразделением Адыгейского государственного университета и ориентирован в своей деятельности на повышение уровня исследований в области математики и качества всех уровней математического образования в Республике Адыгея и регионах Юга России. Основным направлением научных исследований КМЦ АГУ является дискретная математика, в том числе экстремальная и перечислительная комбинаторика, комбинаторная геометрия, теория графов и гиперграфов, случайные графы и моделирование сложных сетей с приложениями в сфере информационных технологий, биоинформатики, экономики, теория игр. Осуществляется развитие и поддержка исследований в следующих областях: теория чисел, дифференциальные уравнения, теория динамических систем, теория управления, теория алгоритмов и сложность вычислений, нейронные сети, теория кодирования и криптография, математическая логика, колмогоровская сложность, компьютерные доказательства, теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы, геометрия многогранников. Кавказский математический центр АГУ в своей деятельности тесно взаимодействует с факультетом математики и компьютерных наук АГУ (ФаМиКоН), кафедрой прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности ФаМиКоН. В 2020 году КМЦ АГУ получил и передал в отрасли экономики следующие важнейшие научные результаты по основным направлениям исследований.

Направление 1. Теория случайных графов.

- Доказано, что распределение размера максимального индуцированного подграфа-дерева в случайном графе Эрдёша-Реньи сосредоточено в двух последовательных целых числах при числе вершин, стремящемся к бесконечности. Аналогичный результат получен для максимального размера индуцированного подграфа с заданной зависимостью числа ребер от числа вершин при некоторых дополнительных ограничениях на вид этой зависимости.

- Установлено, что для модели случайного графа Эрдёша-Реньи существует предложение в экзистенциальной монадической логике второго порядка (EMSO) с ровно одной монадической переменной, для которого не выполняется закон нуля и единицы ни при каком фиксированном значении вероятности, а именно, вероятность справедливости этого предложения на случайном графе при числе вершин, стремящемся к бесконечности, не сходится к какому-либо предельному значению.

Направление 2. Дискретная и комбинаторная геометрия.

- Получены новые оценки модулярности дистанционных графов, т.е. разницы между реальной плотностью ребер и той, какую мы бы ожидали увидеть, если бы вершины соединялись друг с другом случайно, в графе, вершинам которого соответствуют всевозможные t -элементные подмножества множества из n элементов, а ребрами соединены подмножества, пересекающиеся ровно по s элементам.

- Доказаны новые оценки для числа ребер в подграфе специального вида дистанционного графа.

Направление 3. Методы оптимизации.

- Предложен новый вариант безградиентного метода для задачи выпуклой оптимизации с неточным оракулом, основанный на стохастической аппроксимации градиента. Данная модификация позволяет значительно сократить число вызовов оракула, и, тем самым, уменьшить объем вычислений.

Перечень международных и всероссийских научных конференций и семинаров, в которых приняли участие сотрудники КМЦ, в том числе перечень конференций и семинаров, которые организованы и проведены КМЦ.

- 21th IFAC World Congress. Berlin. 11-17 July 2020. (онлайн) (доклад А.В. Гасникова);

- Mathematical Optimization Theory and Operations Research (MOTOR 2020). Новосибирск. 6-10 июля 2020. (онлайн) (доклад А.В. Гасникова);

- XI International Conference Optimization and Applications (OPTIMA-2020). Москва, 28 сентября - 2 октября, 2020. (доклад А.В. Гасникова);

- Workshop on Open Problems in Combinatorics and Geometry II. Адыгея, ст. Даховская. 28 сентября - 4 октября 2020. (Организован при поддержке КМЦ) (участие А.А. Полянского, А.Б. Купавского, В.А. Воронова);

- Combinatorial and Geometry Days III. Москва, МФТИ. 2-4 декабря 2020. (доклад А.Б. Купавского);

- III научная конференция Математический талант и математическое образование Майкоп, АГУ, 9-12 декабря 2020. (организован КМЦ) (пленарные доклады А.М. Райгородского и А.В. Савватеева);

- Научно-популярный лекторий «Экономикон АГУ 2020». Майкоп, АГУ. 16-17 декабря 2020. (организован КМЦ) (пленарный доклад А.В. Савватеева);

- IT-education in Russia, 2020, Moscow, Russia. (пленарный доклад А.М. Райгородского);

- The 10th International Conference on Network Analysis, 2020, Nizhniy Novgorod, Russia (held online due to COVID 19). (пленарный доклад А.М. Райгородского);

- The International Conference «Mathematical and Computer Tools for Informational, Technical and Economical Systems», 2020, Tomsk, Russia (held online due to COVID 19). (пленарный доклад А.М. Райгородского);
- The All-Russian Conference «IT-education in contemporary world», 2020, Moscow, Russia. (пленарный доклад А.М. Райгородского);
- The International Speech and Audio Signal Processing Workshop, 2020, Moscow, Russia (held online due to COVID 19). (пленарный доклад А.М. Райгородского);
- The All-Russian conference «Contemporary problems of mathematical education at school and university», Pskov, Russia (held online due to COVID 19). (пленарный доклад А.М. Райгородского).

Работа КМЦ ведется в тесном сотрудничестве с Физтех-школой прикладной математики и информатики Московского физико-технического института (национального исследовательского университета), Математическим институтом им. В.А. Стеклова Российской академии наук.

Более 22 ведущих ученых приняли участие в научных мероприятиях КМЦ АГУ (III Школа по современной комбинаторике и теории игр для студентов и молодых ученых, III научная конференция Математический талант и математическое образование, научные семинары и лекции).

В 2020 году молодые исследователи проходили стажировки в ведущих образовательных учреждениях России (стажировка Скоркина А.Ю. на базе ФПМИ МФТИ под руководством Жуковского М.Е., февраль 2020). Трое молодых исследователей завершали работу над кандидатскими диссертациями по выбранным темам (Бойченко С.Е., Карпенко Ю.А., Скоркин А.Ю.).

КМЦ АГУ организовал повышение квалификации математиков, преподавателей математики и информатики. Так, 11-12 февраля 2020 года в АГУ были организованы и проведены мастер-классы и лекции для 50 учителей математики и физики Республики Адыгея (лекторы Андреев Н.Н., Ширяев Е.А., Труфанова Е.А.). 16 февраля 2020 года была проведена IV Олимпиада по геометрии для учителей математики, в которой принял участие 41 преподаватель Краснодарского края, Республики Адыгея, Республики Северная Осетия – Алания. 18 июля 2020 года в АГУ проведена V Олимпиада по математике для учителей начальных классов, в которой приняли участие 40 преподавателей Республики Адыгея. X Межрегиональный творческий конкурс учителей математики прошел в АГУ 19 июля 2020 года в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 65 преподавателей Республики Адыгея, Краснодарского края, Республики Северная Осетия – Алания на муниципальном этапе и 17 преподавателей на заключительном этапе. 20 августа 2020 года был организован семинар для учителей математики г. Владикавказа в дистанционном формате при участии Кавказского математического центра АГУ (32 участника Республики Северная Осетия – Алания). 9-11 декабря 2020 г. в АГУ состоялась III научная конференция «Математический талант и математическое образование», в которой приняли участие 30 очных участников, 40 дистанционных участников, 3 зарубежных участника. 11-15 декабря 2020 г. в АГУ были организованы курсы повышения квалификации для учителей математики (инженерное мышление) «Традиции, тенденции и возможности основного и дополнительного математического образования в современной школе». В курсах повышения квалификации приняли участие 12 преподавателей Республики Адыгея, Краснодарского края, Волгоградской области. 12-13 декабря 2020 года в АГУ прошел III Конкурс учителей математики Юга России, в котором приняли участие 15 преподавателей Республики Адыгея, Краснодарского края, Ростовской области, Республики Дагестан.

Количество студентов бакалавриата и магистратуры, вовлеченных в деятельность КМЦ – более 400.

Регулярно проводились научные семинары: «Динамические системы и теория управления»; «Качественная теория дифференциальных уравнений»; «Дискретная геометрия»; «Математическая логика и теория графов».

Для студентов постоянно работали кружки по математике и программированию: «Олимпиадное программирование»; «Программирование VR/AR»; «Комбинаторная геометрия».

Научные исследования с участием студентов проводились по следующим направлениям: Интегрируемые системы; Прогнозирование состояния сложных систем в условиях неопределенности; Дискретная математика; Устойчивость стохастических систем; Асимптотические характеристики колеблемости, блуждаемости и вращаемости решений линейных дифференциальных систем.

В 2020 году КМЦ АГУ провел следующие мероприятия для студентов и молодых ученых: 7-12 июля 2020 г., Республика Адыгея, III Школа по современной комбинаторике и теории игр для студентов и молодых ученых (46 участников из городов Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск, Ульяновск, Петрозаводск, Майкоп, Минск и Ташкент). 16-17 июля 2020 г. КМЦ АГУ совместно с Агентством стратегических инициатив провел Второй этап международного конкурса World AI&Data Challenge (онлайн-хакатон). 24-27 апреля 2020, п. Эльбрус (дистанционно) Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2020». 13-27 июля 2020, Сочи, «Сириус» (дистанционно) - «Айтрекинг в нейрокогнитивных исследованиях». 2-23 августа 2020, Сочи, «Сириус» - «Современные методы теории информации, оптимизации и управления». 4 сентября 2020, ФаМиКоН, КМЦ АГУ «Олимпиада по математике» среди студентов 1-го курса для отбора в группу углубленного изучения математики. 2 декабря 2020 г., Казань, КФУ (дистанционно) VII Всероссийский конкурс-конференция «Лобачевский и XXI век».

Количество школьников, вовлеченных в деятельность КМЦ, участвовавших в мероприятиях и проектах Центра – более 9000 человек.

Дистанционные курсы КМЦ АГУ для учащихся опорных школ (6 регионов, 31 школа, 99 учащихся): Олимпиадная математика (базовый курс). В том числе для ОГЭ. 9-10 классы; Олимпиадная математика (базовый курс). В том числе для ЕГЭ. 11 класс; Курс для учащихся 11 классов «ЕГЭ по информатике»; Курс для учащихся 9-11 классов «Что нужно знать про школьную алгебру»; Курс по олимпиадной математике для учащихся 6 классов.

Научно-популярные и образовательные мероприятия для школьников: Зимняя школа по программированию 2 – 8 января 2020 г.; Тренировочные сборы по подготовке к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике 9 – 21 января 2020 г.; Заочный Региональный этап отбора участников на Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» 15 января – 15 февраля 2020 г.; Презентация КМЦ в опорных школах: Новая Адыгея, Адыгейск. 20 января 2020 г.; Презентация КМЦ в опорных школах: Белореченск, Курганинск, ст. Мостовская. 21 января 2020 г.; Презентация КМЦ в опорной школе ст. Зеленчукская КЧР. 22 января 2020 г.; Курсы по подготовке к ЕГЭ по информатике (очно-дистанционные) 02 февраля – 26 апреля 2020 г.; Зимняя проектная школа регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея» 03 – 12 февраля 2020 г.; Пятая международная Кавказская математическая олимпиада 13 – 18 марта 2020 г. Отборочные мероприятия на тематическую программу XVI Всероссийской смены «Юный математик» 14-17 мая 2020 г.; XV Летняя школа по программированию 13 – 22 июня 2020 г. (дистанционный формат); Олимпиада «Ступенька» 4 июля 2020 г.

(дистанционный формат); Олимпиада младших школьников по математике для учащихся 5-7 классов 5 июля 2020 г. (дистанционный формат); XXVI Летняя математическая школа в Адыгее 5 – 25 июля 2020 г. (дистанционный формат); V Астрономический фестиваль в Адыгее памяти О.В. Верхованова (АФ-2020) 11 – 12 июля 2020 г. (дистанционный формат); III Семейная математическая олимпиада 25 июля 2020 г. (дистанционный формат); Отборочные мероприятия на Ноябрьскую математическую образовательную программу для школьников 6-10 классов из образовательных организаций ЮФО и СКФО 5 сентября 2020 г.; XVI Всероссийская смена «Юный математик» 7 – 27 сентября 2020 г.; Пятнадцатый «Южный математический турнир» 15 – 21 октября 2020 г. (дистанционный формат); Ноябрьская математическая программа в Образовательном центре «Сириус» 12 – 30 ноября 2020 г.; Осенняя проектная школа регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея» по направлению «Наука» 28 ноября – 6 декабря 2020 г.; Фестиваль науки НАУКА 0+ в Адыгейском государственном университете 5 декабря 2020 г. АГУ (дистанционный формат).

Проекты и мероприятия, направленные на популяризацию математики.

Проект «Математический парк» <https://math-park.ru/ru/>

На территории Республиканской естественно-математической школы в г. Майкопе открыт единственный в России Математический парк. Этот уникальный проект был разработан совместно с Математическим институтом им. В.А. Стеклова РАН. В парке можно прогуляться, одновременно изучая различные математические фигуры и решая математические задачи.

Проект «Музыка математического парка» https://cmcagu.ru/?page_id=3937

31 августа 2020 года, г. Майкоп. Второй концерт из цикла «Музыка Математического парка». Джаз-квintет Юрия Сабитова.

23 сентября 2020 года, г. Майкоп. Третий концерт из цикла «Музыка математического парка». Государственный симфонический оркестр Ленинградской области «Таврический» под руководством Народного артиста Кабардино-Балкарской Республики Михаила Голикова, при участии Народного артиста Кабардино-Балкарской Республики Мурата Кабардокова, заслуженного артиста Кабардино-Балкарской Республики Аскера Бербекова.

Математическая городская квест-игра «Интеграл по городу Майкоп» (совместно с проектом «Бегущий город») <https://www.runcity.org/ru/events/maykop2020/1> 5 марта 2020 года, г. Майкоп.

Цель квест-игры: за отведённое время обойти как можно больше точек в городе из заданного списка и решить как можно больше математических задач.

В 2020 году результаты деятельности КМЦ АГУ таковы:

- Количество опубликованных или принятых к публикации статей в научных журналах, индексируемых в одной из баз данных Web of Science, Scopus и публикаций в MathSciNet (с указанием авторов на поддержку центра и/или указанием центра, как место работы одного из авторов) -23 (планировалось 10),

- в том числе, статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных Scopus и/или Web of Science и (или) публикации в трудах конференций из рейтинга CORE уровня А (А*) или В – 12 (планировалось 4);

- Количество статей, подготовленных молодыми исследователями 9 (планировалось 3);

- Количество проведенных в КМЦ мероприятий (школ, математических турниров, олимпиад и т.д.) с участием школьников – 57 (планировалось 15);

- Количество школьников, принявших участие в мероприятиях КМЦ – 9000 (планировалось 8000);
- Количество проведенных в КМЦ мероприятий (научных конференций, семинаров, мастер-классов и т.д.) с участием студентов, магистрантов и аспирантов – 29 (планировалось 12);
- Количество студентов, магистрантов и аспирантов, принявших участие в мероприятиях КМЦ – 400 (планировалось 26-50);
- Количество российских и зарубежных математиков, принявших участие в мероприятиях КМЦ – 45 (планировалось 30);
- Количество математиков и преподавателей математики, принявших участие в мероприятиях КМЦ – 148 (планировалось 60);
- Количество ведущих ученых, работающих в КМЦ (человек) – 12 (планировалось 10);
- Количество школьников, принявших участие в мероприятиях КМЦ и ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике или олимпиад РСОШ по математике или информатике 1 и 2 уровня – 7 (планировалось 4);
- Общее количество исследователей КМЦ (человек) - 17 (планировалось 12);
- Количество исследователей КМЦ в возрасте до 39 лет (человек) 9 (планировалось 5).

Ректор университета Д.К. Мамий в течение многих лет вносит активный вклад в развитие системы образования, являясь членом жюри и центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, федерального научно-методического совета по математике, руководителем ассоциации школ-партнеров Образовательного центра «Сириус», членом Президиума Всероссийской ассоциации учителей математики. По его инициативе установлены прочные партнерские отношения с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами, включая Образовательный центр «Сириус», Всероссийский детский центр «Орлёнок», МФТИ, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, МЦНМО, Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Университет Дюздже (Турция), Университет Аль-Исра (Иордания), а также со многими регионами России, прежде всего в ЮФО и СКФО, сформирована сильная профессиональная репутация в математическом и естественнонаучном педагогическом сообществе.

6.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2020 году сотрудниками АГУ получено два Свидетельства о регистрации программы для ЭВМ.

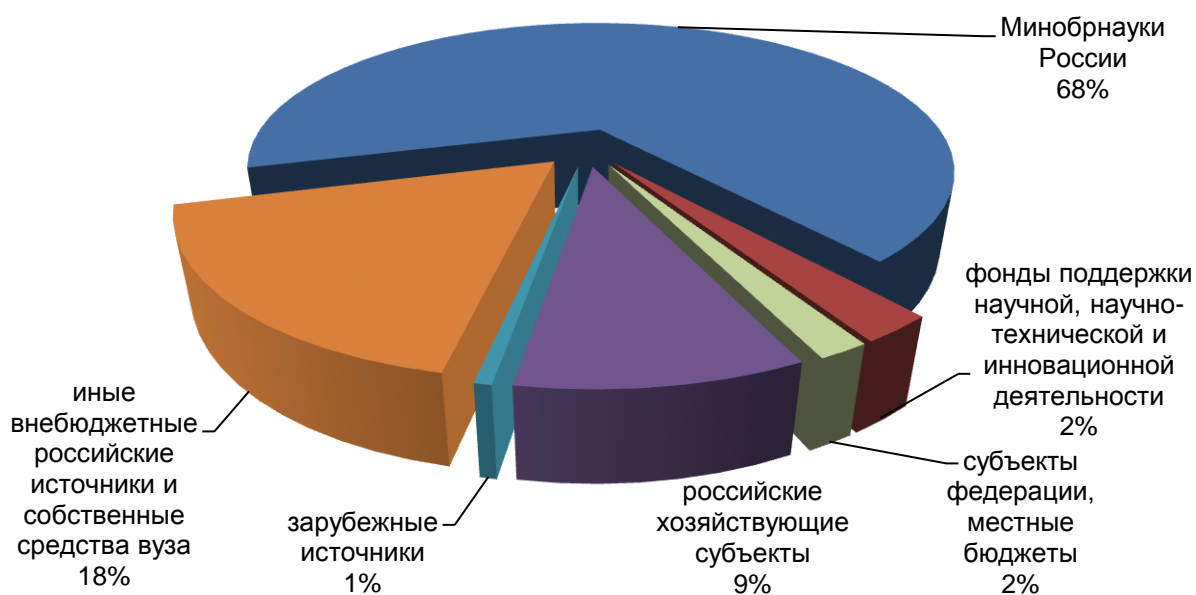
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Автоматизированное рабочее место секретаря центра дополнительного образования» Автор: Меретуков Ш.Т. (27.04. 2020 г.).
- Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2020664559 «Подсистема прогнозирования в составе интеллектуального ситуационного центра «UnsForSC 1.0». Авторы: Теплоухов С.В., Симанков В.С. (13.11.2020).

7. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ

7.1. Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	в том числе из средств, тыс. руб.						приоритетные направления
			Минобрнауки России	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	
2016	61	36309,2	0	5860,0	4089,8	12105,0	1964,6	12289,8	15068,8
2017	76	39626,1	0	5970,0	13226,0	6722,2	2334,0	11373,9	19640,1
2018	55	48949,3	22670,0	500,0	5177,3	3665,7	2851,5	14084,8	9014,4
2019	47	41601,9	22670,0	1200,0	0,0	250,0	3277,3	14204,6	6652,4
2020	23	58764,5	40000,0	1511,0	1020,0	5500,0	339,5	10394,0	7604,1

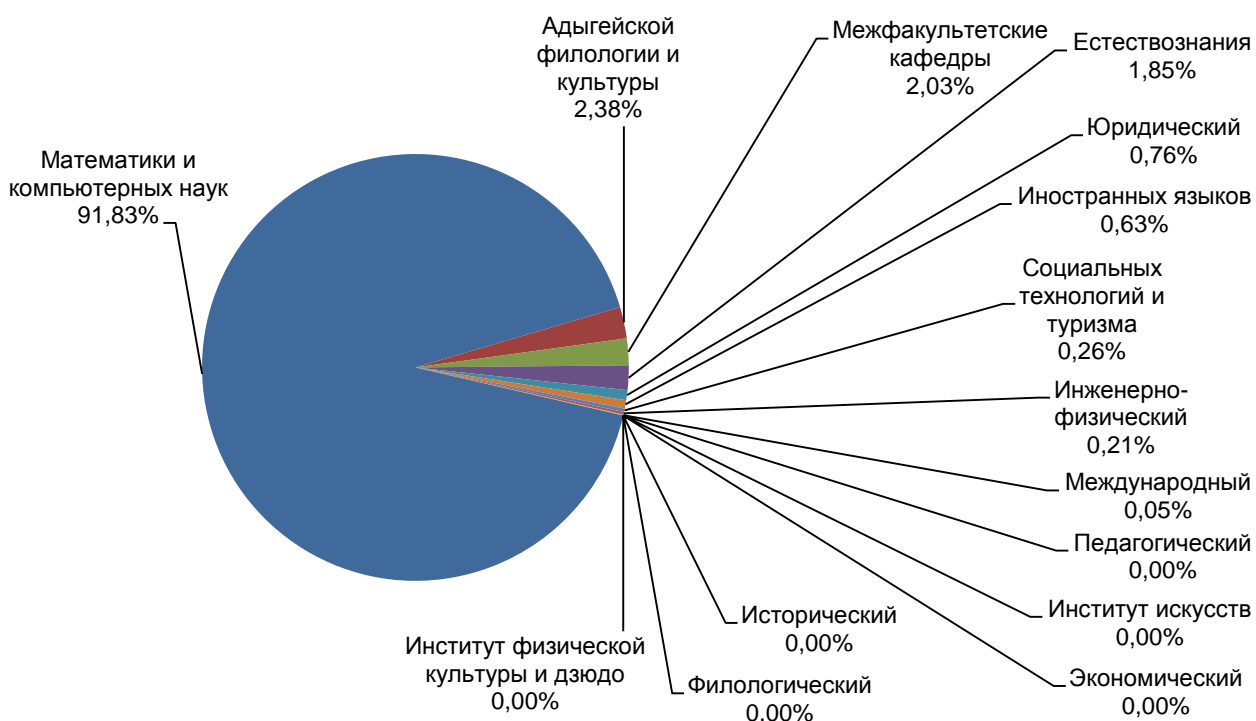
7.2. Структура финансирования НИР АГУ в 2020 г.



7.3. Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.

Области наук	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Естественные	6068,1	11034,1	4112,1	3894,6	50235,5
Технические	4884	3020,8	1482,3	0	5000,0
Медицинские	1813	687	1350,0	127,8	0
Науки об обществе	7628,5	7003,9	3747,6	4884,7	2862,3
Образовательные и педагогические науки	10283,5	15568,1	35768,3	31130,3	313,0
Гуманитарные науки	1414,5	1019	1789,0	1497,5	353,7
Искусство и культура	540	1293,2	700,0	67,0	0

7.4. Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах



7.5. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.

Факультет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Математики и компьютерных наук	8369,6	12985,8	32585,0	22556,4	45500,0
Межфакультетские кафедры	5148,2	4903,7	3219,2	2002,4	1005,2
Инженерно-физический	3122,1	3196,2	684,3	529,0	102,0
Естествознания	1650,3	4410,9	1137,8	639,8	918,0
Педагогический		50,0	140,7	374,6	
Юридический	406,2	563,1		1456,5	375,8
Институт искусств	552,2	748,7	700,0	67,0	
Экономический	656,7	626,5	906,5	16,1	
Иностранных языков	511,0	690,0	1266,7	1313,3	313,0
Адыгейской филологии и культуры	476,6	442,0	164,0	248,1	1179,2
Исторический	126,0	23,5	37,6	74	
Филологический	14,9	1325,0		81,2	
Институт физической культуры и дзюдо	75,0	600,0	100,0		
Социальных технологий и туризма			60,0	40,0	130,0
Международный	118,4	307,0	302,0	308,2	26,6

7.6. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Кафедра	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	1920,0	1691,0	550,0	292,0	102,0
2	Адыгейской филологии	5,0	40,0	6,0	157,8	
3	Алгебры и геометрии	5262,8	7387,5	15250,5	6602,7	12000,0
4	Английской филологии	14,0	80,0	78,7	46,3	
5	Арабского и вторых иностранных языков					
6	Безопасности жизнедеятельности					
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин					
8	Ботаники	346,0	1398,6		140,1	
9	Всеобщей истории					
10	Географии	620,0	801,5	185,0		
11	Гражданского и арбитражного процесса					
12	Гражданского и трудового права					
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования				77,4	
14	ИЗО и дизайна		78,2			
15	Иностранных языков	50,0				
16	Истории и культуры адыгов	466,6	372,0	158,0	80,3	
17	Конституционного и административного права		99,9			
18	Литературы и массовых коммуникаций		200,0			
19	Математического анализа и методики преподавания математики	994,7	1493,4	6000,0	7390,6	15024,0
20	Музыкального и хореографического искусства	400,0	437,2	500,0	27,0	
21	Немецкой филологии	497,0	560,0	930,0	994,0	
22	Общего языкознания		100,0		46,3	
23	Общей педагогики					
24	Общеобразовательных дисциплин					
25	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	126,0	23,5	37,6	74,0	
26	Педагогики и педагогических технологий			38,2	91,2	
27	Педагогики и социальной психологии			10,0	40,0	130,0
28	Педагогической психологии			102,5	206,0	
29	Прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности	2112,1	4104,9	11334,5	8563,1	18500,0
30	Психологии		45,0	16,0	20,0	321,0
31	Русского языка	14,9			34,9	
32	Русского языка и методики преподавания					
33	Русского языка как иностранного	118,4	307,0	302,0	308,2	26,6
34	Русского языка как иностранного подготовительного отделения на международном отделении					
35	Русской филологии	5,0			10,0	
36	Социальной работы и туризма			50,0		
37	Спортивных дисциплин	75,0	100,0	100,0		
38	Теоретических основ физического воспитания		500,0			
39	Теоретической физики	1202,1	1505,2	134,3	237,0	
40	Теории и истории государства и права политологии	406,2	463,2		1456,5	375,8
41	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	152,1	233,3	200,0	40,0	
42	Уголовного права и криминологии					
43	Уголовного процесса и криминалистики					
44	Учета финансирования					
45	Физиологии	466,4	1897,2	749,6	437,7	918,0
46	Физического воспитания					
47	Философии и социологии	5098,2	4858,7	3203,2	1982,4	684,2
48	Французской филологии		50,0	258,0	273,0	312,96
49	Химии	217,9	313,6	203,2	62,0	
50	Цифровой экономик					
51	Экономики и управления					
52	Экономической теории и управления персоналом	656,7	626,5	906,5	16,1	

7.7. Перечень проектов, выполнявшихся в АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1	Мамий Д.К., Райгородский А.М.	Региональный научно-образовательный математический центр	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	40000,0	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России
2	Жаде З.А.	Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	400,0	РФФИ (проект 2019)
3	Жаде З.А.	Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	1000,0	РФФИ
4	Ковалева Н.В.	Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами»	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	511,0	РФФИ
5	Замотайлов А.С.	Мониторинг состояния популяций редких и охраняемых таксонов животного мира (40 видов) включенных в перечни красной книги республики Адыгея (2012)	Местные бюджеты	250,0	ГКУ РА Природный Парк «Большой Тхач»
6	Замотайлов А.С.	Научно-исследовательская работа по подготовке очерков о редких и исчезающих видах	Местные бюджеты	770,0	ГКУ РА Природный Парк «Большой Тхач»

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
		животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея			
7	Мамий Д.К.	Разработка программных компонентов — специализированных модулей для использования в составе программного обеспечения (программ для ЭВМ)	Средства хоздоговоров	5000,0	ООО «Ай Ти Ви групп»
8	Воронов В.А.	Нахождение или оценивание числа слабого насыщения киезеровского графа при малых значениях параметров	Средства хоздоговоров	500,0	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
9	Богданова Е.А.	Стажировка	Средства зарубежных контрактов и грантов	160,5	Университет «Франкофония» (Ницца, Франция)
10	Хажокова Э.А.	Педагогическое и межкультурное обучение преподавателей французского языка как иностранного и второго иностранного	Средства зарубежных контрактов и грантов	152,5	Университет «Франкофония» (Ницца, Франция)
11	Напцок М.Р.	Лексикология современного русского языка	Средства зарубежных контрактов и грантов	26,5	Узбекский государственный университет мировых языков (Ташкент, Узбекистан)

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
12	Унарокова Р.Б.	Песенная культура адыгов, фольклористика	Собственные средства АГУ	976,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
13	Толстикова Т.Н.	Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи	Собственные средства АГУ	1028,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
14	Цикуниб А.Д.	Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения	Собственные средства АГУ	824,2	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
15	Тугуз А.Р.	Иммуногенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний	Собственные средства АГУ	975,5	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
16	Ковалева Н.В.	Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости	Собственные средства АГУ	375,0	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
17	Жаде З.А., Шадже А.Ю.	Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях	Собственные средства АГУ	327,2	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
		модернизации России и глобализации			
18	Чельшкова Т.В., Шаханова А.В.	Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека. Биомедицинские проблемы детского и юношеского спорта	Собственные средства АГУ	784,5	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
19	Заболотный А.Г., Чермит К.Д.	Системность-симметрический метод оценки состояний человека	Собственные средства АГУ	1319,7	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
20	Панеш У.М.	Активные процессы в разносистемных языках и проблемы региональной ономастики	Собственные средства АГУ	572,9	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
21	Варшанина Т.П.	Разработка онтологической геоинформационной модели региона для прогнозирования геопространственных процессов	Собственные средства АГУ	1038,5	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
22	Жуков В.И.	Кинезиология двигательных действий человека	Собственные средства АГУ	277,4	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
23	Замотайлов А.С.	Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа	Собственные средства АГУ	336,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
24	Мамий Д.К.	Региональный научно-образовательный математический центр	Собственные средства АГУ	1558,5	Программа поддержки научных исследований в АГУ
	Итого			58764,5	

Перечень проектов, выполнявшихся в малых инновационных предприятиях АГУ

№	Руководитель (название предприятия)	Название темы	Объем финансирования, тыс. руб.	Источник финансирования
1	Варшанина Т.П. (ООО «Гео-Вертекс»)	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	100,0	ГКУ РА Природный Парк «Большой Тхач»
2	Хакунова Ф.П. (ООО Пси-Мастер)	Услуги по дополнительному профессиональному образованию и др.	65,0	
	Итого		165,0	

7.8. Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР

№	Фонд	Тема	Руководитель
1	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России	Кавказский научно-образовательный математический центр на базе Адыгейского государственного университета	Мамий Д.К.
2	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Замотайлов А.С.
3	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	Выполнение научно-исследовательских работ по подготовке очерков о редких и исчезающих видах животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея	Замотайлов А.С., Шаповалов М.И., Сапрыкин М.А.
4	РФФИ (Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимый совместно РФФИ и ЭИСИ)	Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)	Жаде З.А
5	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты организации российских и международных научных мероприятий, проводимых в феврале-декабре 2020 года на территории Российской Федерации)	Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами»	Ковалева Н.В.
6	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты организации российских и международных научных мероприятий, проводимых в феврале-декабре 2020 года на территории Российской Федерации)	Международная научная конференция «Путь в Великой Победе: история и современность», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Мальшева Е.М.
7	Фонд «Русский мир»	Проект «Грамотный Майкоп»	Беданоква З.К.
8	Фонд «Русский мир»	Международный форум «Русский язык в поликультурном пространстве Юга России и Северного Кавказа»	Беданоква З.К.
9	Фонд содействия и инновациям	Молодежный Космический Центр Республики Адыгея	Шамбин А.И., Мамий А.Р., Поляков С.В.
10	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проводимый совместно	«Мягкая сила» образования: социокультурный и социально-политический анализ студенческой мобильности между Югом России и	Ляужева С.А.

№	Фонд	Тема	Руководитель
	РФФИ и Научным и технологическим исследовательским советом (Турции)	Турцией	
11	Министерство науки и высшего образования РФ	ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова» проект «Генетическое разнообразие мировой коллекции ВИР для здоровья и долголетия населения Российской Федерации проект ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»	ФГБОУ ВО «АГУ»
12	Министерство просвещения Российской Федерации Мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Научно-методический Центр сопровождения педагогических работников системы общего и дополнительного профессионального образования «ФИШТ»	Мамий Д.К.
13	Министерство просвещения Российской Федерации лот № 2: проведение тематических смен с дневным пребыванием для школьников по передовым направлениям - дискретной математики, информатики, цифровых технологий на базе общеобразовательной организации	Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»	Алиев М.В.
14	Министерство науки и образования Российской Федерации	Социокультурные и социально-экономические факторы и последствия образовательной миграции на Юге России	Ляушева С.А.
15	Министерство науки и	Механизмы и закономерности	Шаханова А.В.

№	Фонд	Тема	Руководитель
	образования Российской Федерации	формирования конституционального, регуляторно-адаптивного и психофизиологического статуса у велосипедистов в процессе онтогенеза	
16	Министерство науки и образования Российской Федерации	Комплексное изучение зообентосных сообществ водотоков и водоемов Северо-Западного Кавказа в условиях антропогенной трансформации и климатических изменений	Шаповалов М.И.
17	Министерство науки и образования Российской Федерации	Исследование свойств случайных графов и графов специального вида с приложениями в области машинного обучения	Воронов В.А.
18	Министерство науки и образования Российской Федерации	Полиморфизмы генов провоспалительных цитокинов и субпопуляции натуральных киллерных клеток в патогенезе атеросклероза	Тугуз А.Р.
19	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году	Летний методологический университет	Ню Д. Е. (Курамалиева З.Х.)
20	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году	6-й Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием	Комарова В.А. (Тугуз Ф.К.)
21	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году	Мой университет – моя страна» (к 80-летию Адыгейского государственного университета)	Коновалова Л. А.
22	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году	«Студенческий музыкальный театр АГУ «Арт-Ритон» представляет» (к 80-летию АГУ посвящается)	Черник С. В. (Рева Г.В.)
23	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году	Молодежный образовательный проект «Фишт»	Комарова В. А.

8. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

8.1. Публикационная активность преподавателей АГУ

Разработаны меры по повышению публикационной активности в журналах, индексируемых в таких базовых наукометрических системах, как Web of Science и Scopus. Это позволило увеличить число публикаций в зарубежных журналах. В 2020 году опубликовано и проиндексировано в базе данных WoS 43 и Scopus 64 статьи, 20 из которых (48%) подготовлено и опубликовано сотрудниками Кавказского математического центра, из них в журналах Q1 и Q2 – 16.

Наши преподаватели активно стали использовать еще одну форму презентации своих научных результатов - участие в международных конференциях с публикацией докладов в сборниках конференций, индексируемых в международных базах Scopus и WoS. 20% научных статей от общего числа опубликовано в 2020 году в сборниках конференций.

Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых РИНЦ (760). Опубликовано: 11 монографий, 47 учебников и учебных пособий, 40 сборников научных трудов, 1089 научных статей. Среди них такие крупные работы, как: У.М. Панеш, М.П. Ахиджакова, Олянич А.В. «Язык. Дискурс. Ментальность: коллективная монография», 2-е изд., доп. М.: ФЛИНТА, 2020, 440 с.; «Проблемы обучения хореографии: коллективная монография» - Майкоп, ИП Магарин О.Г., 195 с.; монография Шелеховой Л.Л., Калашниковой С.И. «Формирование личностно-смысловой сферы обучающихся в образовательном пространстве вуза» - Нальчик: «Принт центр» (Электронный); монография Иващенко А.С. «Актуальные проблемы социально - экономического развития стран Востока (вторая половина XX – начало XXI вв.) – Майкоп, ООО «Качество», 175 с.; монография Почешхова Н.А. «Гражданская война на Кубани 1917-1921 гг. историографические проблемы» Майкоп, АГУ, 2020, 10,5 п.л.; монография Шхачемукова М.Р. «Становление и развитие исторического знания в Адыгее (середина XVIII - 80-е гг. XX вв.). Очерки историографии» – Майкоп. Издательство АГУ, 2020, 10 п.л.; «Тембот Керашев и адыгский фольклор» (Избранное). Сост. и научный ред. Р.Б. Унарокова. - Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2020. - 376 с., 33,48 п.л.; Ахиджак Б.Н., Ахиджакова М.П. «Специфичность проявления ментальности билингвального сознания в лингвокультурном пространстве» - М.: ФЛИНТА, 2020; монография Джандар Б.М., Богус М.Б. «Инновационное развитие науки и образования» - М., МЦНС «Наука и просвещение», 2020, 10 п.л.; монография Хачмафовой З.Р. «Этнокультурная специфика мировидения автора-женщины» - М.: ФЛИНТА, 2020; Ляужева С.А., Ильинова Н.А. и др. «Ислам в Республике Адыгея в начале XXI века: эмпирическое исследование» – Майкоп, АГУ, 2020, 8 п.л.; монография «Ботанический сад: принципы комплектования коллекций, результаты интродукционных исследований. Под ред. Т.Н.Толстиковой, И.В.Чернявской, С.И.Читао. – Майкоп, ЭЛИТ, 2020. – 180 с., 11,44 п.л.;

Учебные пособия: Меретуков Ш.Т., Меретукова С.К., Чундышко В.Ю., Козлова Н.Ш. «Информатика: основы сайтостроения» - Майкоп, ИП Магарин О.Г., 145 с.; Иващенко А.С. «История стран Востока в Новое время» (Курс лекций) - Майкоп, АГУ, 2020, 216 с.; Шеожев Х.Ш., Кушу С.А.; «Арабская народная мудрость» (2-е издание, исправленное и дополненное) – Майкоп. Издательство АГУ, 2020, 16,5 п.л.; Шеожев Х.Ш., Кушу С.А.; «Пословицы и поговорки в арабской поэзии» (2-е издание, исправленное и дополненное) – Майкоп. Издательство АГУ, 2020, 22 п.л.; Панеш У.М. «Новейшая зарубежная литература» – Майкоп. Издательство АГУ, 2020, 67 с.; Шишхова Н.М., Хаткова И.Н. «История русской литературы

XVIII-XIX вв.» – Майкоп. Издательство АГУ, 2020, 198 с. (Электронное издание); Бегидова С.Н., Клименко А.А., Бегидов «Статистические методы обработки результатов измерений в физическом воспитании: практикум» - Майкоп, ИП Магарин О.Г., 176 с.; Липилина Е.Ю. и др. (коллектив авторов) «Педагогика и психология родительства и семейного воспитания» - Москва, 2020, Изд-ва Знание, 368 с.; Цей Б.А., Лямова Б.Х. «Адыгейская детская литература (становление и развитие)» – Майкоп. ИП Магарин О.Г., 2020. Хейшхо Ф.И., Кахужева З.К. Русская орфография в тестах и алгоритмах. – Майкоп, ГБУ ДПО «АРИПК», 2020%; Р.К.Симбулетова, З.С.Хабекирова, Аутлева Ф.А. «Английский язык в индустрии туризма» – Майкоп. ИП Магарин О.Г., 2020, 6 п.л.; Сасина С.А., Схалыхо Е.Н., Бричева М.М. Miscellaneous English Tests. Сборник тестов по английскому языку – Майкоп. ИП Магарин О.Г., 2020, 6,8 п.л. Бричева М.М., Сасина С.А. «Videofilm Guide. Методические указания по просмотру и обсуждению кинофильмов на английском языке (для студентов факультета иностранных языков). – Майкоп. ИП Магарин О.Г., 2020, 4,75 п.л.; Бричева М.М., Сасина С.А. Videofilm Guide for Junior Students – Майкоп. ИП Магарин О.Г., 2020, 4,81 п.л.; Шадже А.М., Жаде З.А. «История политических и правовых учений» – Майкоп. Издательство АГУ, 2020, 6,6 п.л.

АГУ публикует ежегодно 12 периодических научных журналов, из них 6 – электронных, и 10 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета <<http://www.adygnet.ru>>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>.

8.2. Список монографий и книг

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п.л.)
Хватова С.И. Проблемы обучения хореографии	Майкоп, изд-во О.Г. Магарин	10,93
Водождокова З.А., Хуажева А.Ш., Хотова И.Р. и др. Теория и практика современной науки	Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	11,96
Богус М.Б., Джандар Б.М. Инновационное развитие науки и образования	Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	7,9
Аутлева Ф.А., Степанова Т.М. и др. Актуальные вопросы современной филологии	Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»	8,2
Хачецукова З.К., Ворожбитова А.А. Лингвориторические параметры советского официального дискурса периода Великой Отечественной войны (на материале передовых статей газеты «Правда»)	Сочи, РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ»	11,2

Паатова М.Э., Таова М.Ш. и др. Социальная работа в современном российском обществе	Ульяновск, Зебра	12,7
Унарокова Р.Б. Тембот Керашев и адыгейский фольклор	Майкоп, Адыгейское республиканское книжное издательство	39,48
Паранук К.Н., Шаззо К.Г. и др. Нальбий Куек и его эпоха: жизнь и творчество в литературной критике и воспоминаниях современников	Майкоп, Адыгейское республиканское книжное издательство 2019	22,32
Поноква Д.И., Тхаркахова И.Г. и др. Развитие экономики и современный уровень менеджмента. Книга 2: Серия монографий	Одесса, Куприенко СВ	6,34

8.3. Список учебников

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Апиш Ф.П., Тамбий Д., Шадже З. Тхыбзэ (Азбука). Часть 2.	Майкоп, ООО «Качество»	9,6
Апиш Ф.П., Тамбий Д., Шадже З. Тхыбзэ (Азбука). Часть 1.	Майкоп, ООО «Качество»	10,73

8.4. Список учебных и учебно-методических пособий

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Буркова Л.Л. Практикум по методике преподавания математики в начальной школе. Часть 3. Текстовые задачи. Издание 2-е, переработанное	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	3
Буркова Л.Л. Практикум по методике преподавания математики в начальной школе. Часть 1. Урок математики в начальных классах. Нумерация. Издание 3-е, исправленное	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	5,75
Поддубная Т.Н., Хатит Ф.Р. Управление системой социальной защиты детства (для студентов высших учебных заведений) 2-е издание дополненное и переработанное	Майкоп, ЭЛИТ, (2019 г.)	11,65
Деткова И.В., Ковалева Н.В. и др. Основы психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки семей, имеющих детей	Майкоп, ООО «Полиграф-Юг» (2019г.)	9,06
Напцок Б.Р., Напцок М.Р. Научная терминология для студентов бакалавриата и магистрантов	Майкоп, «Дана Принт» ИП Паштов З.В.	6,14
Апиш Ф.Н. Пропись по адыгейскому языку в 4 частях (1 класс Часть 1)	Майкоп, ООО «Качество»	2,6
Апиш Ф.Н. Пропись по адыгейскому языку в 4 частях (1 класс Часть 2)	Майкоп, ООО «Качество»	2,6
Апиш Ф.Н. Пропись по адыгейскому языку в 4 частях (1 класс Часть 3)	Майкоп, ООО «Качество»	3,41
Апиш Ф.Н. Пропись по адыгейскому языку в 4 частях (1 класс Часть 4)	Майкоп, ООО «Качество»	3,41
Апиш Ф.Н., Уджуху Г.А., Анчокова М.К. Адыгейский язык. 1 класс на адыгейском языке	Майкоп, ООО «Качество»	3,05

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Панеш У.М. Новейшая зарубежная литература: учебно-методическое пособие для вузов	Майкоп, изд-во АГУ	4,5
Бгуашев А.Б., Коджешау М.Х., Гунажоков И.К. Спортивные игры. Правила соревнований	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	12,78
Меретукова С.К., Чундышко В.Ю. и др. Информатика: основы сайтостроения.	Майкоп, изд-во МГТУ	9,25
Абакумова Е.В. Художественный войлок. Основы мастерства	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,25
Абакумова Е.В. Золотое шитье адыгов: Основы мастерства	Майкоп, изд-во АГУ	3,5
Абакумова Е.В., Бреславцева О.Л. Времен связующая нить. Войлок. Гобелен.	Майкоп, изд-во АГУ	4,25
Абакумова Е.В. Художники Адыгеи. Декоративно-прикладное искусство	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	8,25
Симбулетова Р.К., Хабекирова З.С., Аутлева Ф.А. Английский язык в индустрии туризма	Майкоп, изд-во АГУ	5,87
Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С., Асланова М.А. Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов	Майкоп, изд-во АГУ	11,3
Асланова М.А, Хабекирова З.С. и др. Учебное пособие по английскому языку для студентов исторического факультета	Майкоп, ЭЛИТ	
Позднякова Т.С. Основы перспективы: Учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Майкоп, изд-во АГУ	11
Жукова И.Н., Малых В.С., Феклистов Г.С. Общий физический практикум в АГУ. Молекулярная физика	Майкоп, изд-во АГУ	5,6
Бегидова С.Н., Клименко А.А., Бегидов В.С. Статистические методы обработки результатов измерений в физическом воспитании: практикум	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	11
Кахужева З.К. Русская орфография в текстах и алгоритмах	Майкоп, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации	2,63
Евтых С.Ш. Художественная обработка древесины	Майкоп, Типография «Графика»	7,38
Юрина А.А. Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Традиции и новации в вопросах совершенствования норм и условий для дополнительного функционирования русского языка»	Майкоп, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации (2019)	4,13
Юрина А.А. Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания русского языка в начальной школе с учетом поликультурного компонента»	Майкоп, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации (2019)	
Хватова С.И. Изучение хоровых жанров в курсе истории современной отечественной музыки. Учебно-методическое пособие для обучающихся вузов культуры и искусства	Краснодар, КГИК	9

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Юрина А.А., Кирченко Е.А. Русский язык в схемах и таблицах	Майкоп, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации (2019)	
Корохова Н.А., Гучетль А.А. и др. Региональные особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера (на примере Республики Адыгея)	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	2,56
Корохова Н.А., Шатохина Т.А. и др. Региональные особенности чрезвычайных ситуаций природного характера (на примере Республики Адыгея)	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,19
Доронина Н.В., Коломийцева Н.С., Кагазежева Н.Х. Основные приемы массажа (методические указания по курсу «ЛФК и массажа»)	Майкоп, изд-во АГУ	3,7
Кагазежева Н.Х., Коломийцева Н.С., Доронина Н.В. Анатомия человека в тестовых заданиях	Майкоп, изд-во АГУ	4,4
Даурова Н.З., Понокова Д.И. и др. Финансы, денежное обращение и кредит	Майкоп, изд-во ИП Кучеренко В.О.	16,8
Хагур М.Н., Чернявская И.В. Практикум по географии растений	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4
Унарокова Р.Б. «Кто сильнее?». Адыгейские детские сказки. Из серии «Бабушкины сказки» в пересказе Раи Унароковой	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	2,25
Беданоква С.К., Хажокова Э.А. Le Francais en Dialogues. Практикум по устной речи по французскому языку.	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,25
Беданоква С.К., Хажокова Э.А. Parlons Francais! Учебное пособие по устной речи	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,5
Шеожев Х.Ш., Кушу С.А. Народная мудрость арабов	Майкоп, изд-во АГУ	16,5
Шеожев Х.Ш., Кушу С.А. Пословицы и поговорки в арабской поэзии	Майкоп, изд-во АГУ	22
Лямова Б.Х. Адыгейская детская литература (становление и развитие): на адыгейском языке	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	5
Блипашаова М.Д., Бгуашева З.Б. и др. Исследования по адыгейскому языку. Часть 1	Майкоп, изд-во АГУ	55,75
Очерет Н.П. Физическая и коллоидная химия в тестах, задачах и упражнениях	Майкоп, изд-во АГУ	14,18
Уракова Ф.К. Методическая модель развития русской связной речи учащихся 5-9 классов национальной школы	Майкоп, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации (2019)	5,88

8.5. Список электронных изданий

Ф.И.О.	Название	№ регистрационного свидетельства	
Читао Л.Р., Асланова М.А. и др.	Read and Speak English. Учебное пособие по английскому языку для студентов исторического факультета	0322003349	ФГУП НТЦ "Информрегистр"

Ф.И.О.	Название	№ регистрационного свидетельства	
Кабаян Н.В. Т.Н.Толстикова, Чернявская И.В.	Ботанический сад: принципы комплектования коллекций, результаты интродукционных исследований	0322001903	ФГУП НТЦ "Информрегистр"
Тхагапсо Р.А. Кутер М.И., Тхагапсо Р.А., Трухина А.А.	Бухгалтерский учет: текстовое электронное учебное издание (учебно-методическое пособие)	322002244	ФГУП НТЦ "Информрегистр"
Хабекирова З.С.	Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации. Межвузовский сборник № 16	321703250	ФГУП НТЦ "Информрегистр"
Хуажева Н.Х., Тешева М.М. и др.	Пособие по английскому языку для студентов гуманитарных факультетов	0322003347	ФГУП НТЦ "Информрегистр"
Хуажева Н.Х., Тешева М.М. и др.	Пособие по домашнему чтению для студентов 1-2 курсов гуманитарных факультетов (на материале английского языка)	0322003346	ФГУП НТЦ "Информрегистр"
Хабекирова З.С., Читао Л.Р. и др.	Read and Speak. Пособие для студентов исторического факультета по направлению Педобразование	321902572	ФГУП НТЦ "Информрегистр"
Хуажева Н.Х., Читао И.А. и др.	Структурные различия языков в условиях трилингвизма (на примере английского, русского, адыгейского языков)	0322003348	ФГУП НТЦ "Информрегистр"
Аутлева Ф.А., Хабекирова З.С. и др.	Учебное пособие по английской поэзии первой половины XIX века: для самостоятельной работы (для магистратуры)	0322001899	ФГУП НТЦ "Информрегистр"

8.6. Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Ядро РИНЦ, Web of Science и Scopus

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Абесалашвили М.З.	79	280	8	7	3	1	2	-	-	5	1	1
Абрегов А.Н.	28	93	3							1		
Агошкова О.В.	42	161	4									
Адзинова А.А.	17	52	4	2	2	1				1		
Алентьева М.А.	18	8	2									
Алиев М.В.	26	39	3	12	29	3				4	6	1
Алиева М.Ф.	23	69	4	1								
Андрухаев Х.М.	12	56	2	0	2							
Анкудинов К.Н.	31	92	3	2	3					3		
Апиш Ф.Н.	19	67	5		1							
Архипова И.В.	21	8	2	1	1							
Асламазова Л.А.	33	38	3	5	10	1	3	1	1	5	2	1
Асланова М.А.	49	14	2		1							
Аутлева А.Н.	25	35	3	3	6	1				3	2	1
Аутлева Р.В.	10	12	2									
Аутлева Ф.А.	41	31	3									
Афамготов Э.М.												
Ахиджак Б.Н.										2	1	1
Ахиджакова М.П.	40	95	5	7	9	1				7	4	1
Ахметова Д.А.	10	3	1									
Ахтаов Р.А.	34	38	2	1	2					1		
Ачох Б.Д.	5	2	1									
Бабалян Э.Б.	69	141	8		2							
Багадирова С.К.	43	133	4	2	6					2		
Багироков Х.З.	29	92	3							2		
Багова Л.Л.	21	12	2	1								

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Багова С.А.	13	50	4									
Баранова А.Ю.	19	27	3	1						1		
Бахова А.П.	17	8	2	1								
Бгуашев А.Б.	54	105	4	3	9	1	1	1	1	4	1	1
Бгуашева З.Б.	4	3	1									
Бгуашева З.К.	16	17	2		1							
Бегидова С.Н.	99	983	17	3	21		2					
Беданоква З.К.	31	73	4	1	3	1				1		
Бекирова К.Н.	31	81	5		3							
Беликов А.В.	3	3	1		1							
Берсиров Б.М.	34	104	3		1							
Берсирова А.К.	16	27	2	1	11	1				3	12	1
Берсирова С.А.	20	8	1							1		
Бешукова З.М.	44	148	7									
Бешукова Ф.Б.	53	90	5	1	1		2			2		
Бибалова Л.В.	1	13	1									
Блипаашова М.Д.	18	13	2									
Блягоз А.Н.	2	7	1									
Блягоз З.У.	44	78	4	1	3					2	1	1
Блягоз Н.Ш.	18	22	2									
Богданова Е.А.	9	66	2	1	46	1						
Богус М.Б.	37	85	4		4					1		
Бойченко С.Е.	8	1	1	2			1			1		
Брантова Ф.С.										1		
Бричева М.М.	13	42	2	1	11	1						
Буркова Л.Л.	15	20	1	0	0	0						
Бурькина Л.В.	50	83	2	0	3	0						
Бучацкая В.В.	45	66	4	3	3	1	1			3	3	1
Бучацкий П.Ю.	68	132	5	7	14	1	2			6	10	2

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Бюллер Е.А.	88	40	3									
Варшанина Т.П.	84	306	7	17	59	1				6	4	1
Вержицкая Е.Г.	31	33	3	1	1							
Вержицкий И.В.	24	31	3									
Водождокова З.А.	32	43	2	1								
Воитлева Н.А.	18	12	2	1								
Гайдарева И.Н.	23	46	4	1	1		1					
Гашева И.А.	7	5	1	1						1		
Гишева С.Ш.	39	11	2									
Гонежук А.Г.	21	13	2	1								
Гончарова С.А.	9	5	1									
Грекалова И.	16	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гречишкина С.С.	57	246	8	6	46	3				6	14	3
Грибина Л.В.	20	19	1									
Гунажоков И.К.	36	73	4									
Даурова Н.З.	18	3	1									
Демкина Е.В.	82	286	10		5		1					
Демченко Ю.А.	25	19	1	1	1							
Деткова И.В.	15	38	3									
Джабатьрова Б.К.	13	18	2									
Джамирзе Н.К.												
Джандар Б.М.	26	89	4	1	4					1		
Дзыбова С.Г.	29	94	6	0	1		1					
Дивин И.М.	41	113	7	7	3	1						
Дивина Л.Э.	25	124	6	1	3	1				1	3	1
Довгаль В.А.	40	90	6	1								
Долуденко Е.А.	12	62	2	2	4	1						
Доронин А.М.	67	271	7	1	22					1		
Дышечев Р.Д.	7	7	1	1								

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Евтых С.Ш.	19	8	1									
Евтыхова Н.М.	14	4	1									
Еднич Е.М.	34	56	3	1	6	1				1	2	1
Езлю Ф.Н.	13	18	1	1	1	1						
Ешев М.А.	24	73	4	1	4							
Жаде З.А.	148	785	10	5	41	1				6	15	2
Жажева Д.Д.	28	35	2		2							
Жидких И.В.	16	45	2		3							
Жуков В.И.	28	179	6	4	7	1				1		
Жукова И.Н.	18	25	3	5	8	1				9	4	1
Заболотный А.Г.	74	131	6	6	9					8	1	1
Захарова Е.Н.	206	1950	25	16	144	4	3			13	33	3
Иващенко А.С.	32	500	4	4	82							
Ильинова Н.А.	70	112	5	2	6		2			3	4	1
Имгрунт С.И.	41	306	8	6	49	2	3	20	1			
Иоакимиди Ю.А.	41	76	4	1	1							
Ишков Н.Г.												
Кабаян Н.В.	31	68	4		8							
Кабаян О.С.	30	42	2		1							
Кагазежев М.Н.	8	3	1									
Кагазежева Н.Х.	71	58	3	1	1					1		
Казиева З.М.	16	21	2									
Капец О.В.	18	6	1									
Карпенко С.В.	77	240	7	1	4	1						
Карпенко Ю.А.	12	18	2	2	4	1						
Карягина Н.В.	25	38	3		3					1		
Кахужева З.К.	8	2	1									
Керашева Ф.Н.	10	7	2							1		
Киздермишов А.А.	34	118	7	1	9	1	1	8	1	1	7	1

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Ковалева Н.В.	28	118	4	1	2		2					
Коджешау М.Х.	14	12	2	1	0							
Кокоева Л.Т.	89	282	6	3	10							
Коломийцева Н.С.	77	66	3		1					1		
Копоть Л.В.	35	39	3		2							
Корецкий В.В.	4	4	1		4							
Коржаков А.В.	30	52	3	6	31	1	3			12	6	1
Коржаков В.Е.	54	727	13	3	32	1	1			5	4	1
Коржакова С.А.	19	14	2	4	2		2			9	5	1
Коробков В.Н.	44	72	3	7	9					2	2	1
Корохова Н.А.	51	35	3		1							
Коченкова Л.П.	11	13	2	2						2		
Кошанская А.Г.	11	24	2		6							
Куашева Д.А.	18	68	3		11							
Кубашичева Л.Н.	21	16	2		1							
Кубашичева С.К.	30	29	3									
Куёк Ф.А.	11	9	1									
Кузьмин А.А.	44	174	8	8	33	3				8	12	3
Куква Е.С.	59	327	7	4	19	1	2	1	1	4	1	1
Куприна Н.К.	14	55	2		4					1		
Курмалиева З.Х.	12	26	3	1	1	1				1	1	1
Кушу С.А.	16	52	3									
Леонтьева А.В.	19	34	3		1							
Лозовская Р.И.	28	18	2	1								
Лоова А.Д.	12	15	2	1	1					1	-	-
Лысенко А.В.	9	12	2									
Лямова Б.Х.	14	3	1									
Ляпун С.В.	27	50	3		1					1		
Ляшueva С.А.	101	768	12	18	79	3	2			20	45	3

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Макеев С.В.	17	26	2		1							
Макерова С.Р.	28	25	2	4	1	1	2	3	1	5	6	1
Мальшева Е.М.	87	638	7	9	32	1	3			1		
Мамий А.Р.	21	69	4	2	4	0				1		
Мамий Д.К.	11	17	2	1								
Мамишева З.А.	13	28	2	1	4	1	2					
Мамышева З.З.	8	9	2									
Манжос Л.В.	36	64	4	1	9	1						
Манько И.Н.	34	38	3		5							
Марков П.Н.	10	7	2									
Мегрикян И.Г.	11	20	4	1								
Мельникова Т.Н.	48	172	5		13					1		
Меретукова З.К.	50	196	5		1		1					
Меретукова М.М.	28	35	2		2							
Мирзов Д.Д.	23	91	5	17	70	2	6	6	2	3	94	1
Мирзоян (Товмсян) Р.Э.	23	55	4		1							
Мироненко С.А.	6	15	2		3							
Митус И.В.	17	7	1									
Михайлов А.П.	55	423	8	9	86	2	3	1	1	1		
Мозгот В.Г.	42	109	5	5	6	1				2	2	1
Мокрушин А.А.	108	518	14	6	20	1	2			5	10	1
Муготлев М.А.	29	54	3	5	5	1				6	8	2
Нагоев А.В.	86	101	5	1	4					2	1	1
Нагой А.А.	8	46	3	1	4	1	1			1		
Напцок Б.Р.	36	45	3		3		1					
Напцок М.Р.	16	15	2									
Немцев О.Б.	73	307	8	12	27	2	1	1	1	4	5	1
Немцева Н.А.	30	79	4	2	7	1	1	1	1	1	1	1
Нехай В.Н.	59	71	4	4	8	1				3		

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Нешеретова Т.Т.	9	27	2	1	9	1						
Новиков А.Н.	8	5	1	2	3	1				2		
Ожева С.Б.	41	106	4									
Ордынская М.Е.	107	314	9	3	6	1	2	1	1	2	4	1
Осипов Г.А.	8	10	2	0	1					1		
Островская Т.А.	52	132	6	6	20	1	2	3	1	4	21	2
Очерет Н.П.	38	34	2		1							
Паатова М.Э.	91	368	8	1	10		2					
Панеш А.А.	3	17	1	1	6	1						
Панеш А.Х.	11	13	2	0	2							
Панеш Б.Х.	26	24	2									
Панеш О.А.	19	13	1	3	2							
Панеш С.Р.	3	0	0									
Панеш У.М.	26	144	4		1		1			6		
Паранук К.Н.	34	64	3							3		
Петрова Н.В.	17	7	1									
Петрова Т.Г.	36	144	6	4	30	1				4		
Плисенко О.А.	32	140	4	7	31	1				3	3	1
Поддубный А.О.	14	149	6		2							
Позднякова Т.С.	9	5	1		1							
Понокова Д.И.	16	85	5		1							
Потокова Э.А.	4	5	1	1						1		
Почешхов Н.А.	21	17	2	2	4	1				3	1	1
Псеунок А.А.	80	282	7	11	43	2				8	10	2
Птущенко Е.Б.	9	11	2		1							
Пханаева С.Н.	17	25	4		1							
Пшизова А.К.	14	6	2									
Пшизова А.Р.	25	64	4	1	3					1		
Пшизова Е.Н.	13	27	2		1							

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Пшиканокова Н.И.	51	158	5		3							
Резников А.В.	5	7	2									
Рябцев Н.В.	19	17	2									
Саакян М.В.	20	35	3									
Саватеев А.В.	13	46	4	3	21	2				13	197	6
Сапиева С.К.	13	14	2		1							
Сапрыкин М.А.	38	78	4	15	35	2				8	8	2
Сасина С.А.	11	13	1	1	1					1	1	1
Силантьев М.Н.	43	158	7	8	22	2	2			9	18	2
Силина Т.А.	67	287	8	1	5	1				1	3	1
Симбулетова Р.К.	27	28	2									
Соколова А.Н.	94	461	4	5	14	1	1			2		
Соколова Г.В.	20	23	4	1	1		1			2		
Сокур Е.А.	15	17	2		1							
Сокурова С.Н.	5	9	2		1							
Сташ А.Х.	47	78	4	18	17	1	5	1	1	5	2	1
Тамов А.А.	51	403	10	6	5					1		
Тамова М.К.	30	77	5	2	1							
Таусова И.Ф.	65	85	5	0	1							
Теплоухов С.В.	36	30	2	4	7	1				4	3	1
Теучеж Ф.Д.	40	50	2									
Тешев В.А.	106	141	6	4	18	1	3			4	2	1
Тешева М.М.	45	12	1									
Тихонова А.П.	24	15	2									
Тлевцежева М.М.	13	3	1									
Тлепцок Р.А.	25	31	3	1	2					2		
Тлехатук А.К.	8	9	1									
Тлехатук С.Р.	25	28	3				1					
Тлехурай-Берзегова Л.Т.	96	79	4	3	4							

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Глюстен В.Ш.	14	9	1				1			1		
Глячев В.Б.	59	178	5	20	123	5	13	53	4	13	64	5
Толстикова Т.Н.	52	106	3	1	12	1				1	2	1
Трахов А.И.	16	145	4		2							
Тугуз А.Р.	100	200	8	31	36	2	14	3	1	25	4	1
Тугуз Ф.В.	56	131	5	1	2	1						
Тугуз Ф.К.	35	80	6	7	11	1				2		
Туова М.Р.	9	8	1	1	3					1		
Туова Т.Г.	21	28	3									
Тугаришев А.К.	18	13	1									
Тугарищева С.М.	16	47	4	1	1		2					
Тхабисимова Л.А.	106	208	8	5	5	1						
Тхагапсо Р.А.	106	331	10	6	7	1				7	4	1
Тхаркахо М.М.	15	18	2									
Тхаркахова И.Г.	37	124	5		4							
Удычак Ф.Н.	20	331	6		1							
Унарокова Р.Б.	28	152	4		1		1					
Уракова Ф.К.	51	67	3	1	2					1		
Ушхо А.Д.	37	49	4	4	2	1	2	1	1	1		
Ушхо Д.С.	38	70	4	5	2	1	7	3	1	1		
Федосеева Л.Д.	22	14	3		1							
Хабекирова З.С.	66	24	2									
Хаконова И.Б.	11	15	3				1					
Хакунов Н.Х.	30	120	4	2	3	1				1		
Хакунова Ф.П.	49	111	5	5	8	1				7	2	1
Хакунова Э.Х.	11	10	1									
Хамерзокова Н.А.	12	4	1									
Хамукова Б.Х.	16	13	1									
Хапачева С.М.	24	21	2		6							

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Хасанова С.Г.	14	361	6				1					
Хатит Ф.Р.	50	268	7	2	4							
Хаткова И.Н.	21	36	3	1			1					
Хатукай С.А.	61	98	5	1			1			1		
Хатхе А.А.	90	18	3									
Хачак Б.Н.	11	19	2		2							
Хачемизова М.А.	5	3	1									
Хачецуков З.М.	34	91	6	3	8							
Хачецукова З.К.	30	29	2									
Хачмафова З.Р.	71	252	8	9	58	4				10	57	4
Хватова С.И.	111	124	3	3	4		1			1		
Хейшхо Ф.И.	14	7	1									
Хотова И.Р.	20	12	2									
Хуажева А.Ш.	42	163	4	3	4							
Хуажева Н.Х.												
Хуако З.Ю.	16	35	2							1		
Хунагов Р.Д.	104	676	11	20	53	3	4	1	1	18	22	2
Хурум Р.Ю.	8	15	3		1							
Хут Л.Р.	37	155	4	10	22	1	5	1	1	1		
Хутыз Б.И.	41	72	4		1							
Цеева З.А.	6	3	1									
Цеева Л.Х.	30	63	3									
Цеева Н.А.	58	82	4		1							
Цеева С.К.	12	19	2									
Цей Б.А.												
Цергой Т.А.	19	6	1									
Цикуниб А.Д.	69	149	7	18	21	2				11	4	1
Чельшкова Т.В.	45	182	8	7	17	2				5	5	1
Чермит К.Д.	128	1281	14	18	92	1				13	3	1

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Чернявская И.В.	42	71	3	3	6	1						
Чеучева А.К.	21	73	3	5	7					2		
Чеучева А.Р.										2		
Чиназирова А.Р.	26	26	2		1		1	-	-			
Чиназирова С.К.	55	232	8	1	1					1		
Читао И.А.	93	10	2		1							
Читао Л.Р.	27	29	2									
Читао С.И.	24	28	2	2	3	1				1	2	1
Чунтыжева З.И.	25	11	1									
Шавернева Ю.Ю.	15	6	2									
Шадже А.М.	30	89	4	3	4	1	3	4	1	2	1	1
Шадже А.Ю.	127	1077	12	8	40	2	3	2	1	6	12	1
Шадже М.Г.	4	3	1				1			1		
Шалатов В.В.	37	70	4	1	7	1	1					
Шамугия Л.Г.	11	66	4									
Шаов А.А.	52	64	3	4	4	1				5	1	1
Шаов И.К.	10	21	3	1	3							
Шаповалов М.И.	119	356	7	32	153	4	5	14	2	14	20	2
Шарова Е.И.	41	64	3		1		2					
Шатохина Т.А.	13	6	2									
Шаханова А.В.	94	642	12	17	90	3				16	13	3
Шебанец Е.Ю.	27	63	4	1	12	1	1	8	1			
Шебзухова Ф.Х.	22	14	2									
Шебзухова Э.А.	21	169	4		24							
Шекоян Л.А.												
Шелехова Л.В.	108	195	5	1	10	1				3	2	1
Шеожева Б.А.	15	12	1		1							
Шеуджен Э.А.	35	355	8		6					1		
Шехмирзова А.М.	14	16	2		1							

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Шишхова Н.М.	24	18	2	1			1			2		
Шопин А.В.	22	52	3	1	3					1	2	1
Шорова Ж.И.	15	11	2									
Шрам В.П.	34	72	4	1	1							
Шумафов М.М.	50	187	7	17	85	3	11	4	1	15	44	3
Шхалахова Р.А.	7	3	1									
Шхахутова З.З.	23	39	4		2							
Шхачемуков Р.	11	2	1							1		
Шхумишхова А.Р.	23	20	3		1							
Щербашина И.В.	18	12	1									
Юрина А.А.	25	54	3	3	14	1	1	8	1	4	39	2

8.7. Авторы, имеющие цитирование в РИНЦ более 100

№	Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ		
		Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
1	Захарова Е.Н.	206	1950	25	16	144	4
2	Чермит К.Д.	128	1281	14	18	92	1
3	Шадже А.Ю.	127	1077	12	8	40	2
4	Бегидова С.Н.	99	983	17	3	21	0
5	Жаде З.А.	148	785	10	5	41	1
6	Ляужева С.А.	101	768	12	18	79	3
7	Коржаков В.Е.	54	727	13	3	32	1
8	Хунагов Р.Д.	104	676	11	20	53	3
9	Шаханова А.В.	94	642	12	17	90	3
10	Мальшева Е.М.	87	638	7	9	32	1
11	Мокрушин А.А.	108	518	14	6	20	1
12	Иващенко А.С.	32	500	4	4	82	0
13	Соколова А.Н.	94	461	4	5	14	1
14	Михайлов А.П.	55	423	8	9	86	2
15	Тамов А.А.	51	403	10	6	5	0
16	Паатова М.Э.	91	368	8	1	10	0
17	Хасанова С.Г.	14	361	6	0	0	0
18	Шаповалов М.И.	119	356	7	32	153	4
19	Шеуджен Э.А.	35	355	8	0	6	0
20	Тхагапсо Р.А.	106	331	10	6	7	1
21	Удычак Ф.Н.	20	331	6	0	1	0
22	Куква Е.С.	59	327	7	4	19	1
23	Ордынская М.Е.	107	314	9	3	6	1
24	Немцев О.Б.	73	307	8	12	27	2
25	Варшанина Т.П.	84	306	7	17	59	1
26	Имгрунт С.И.	41	306	8	6	49	2
27	Силина Т.А.	67	287	8	1	5	1
28	Демкина Е.В.	82	286	10	0	5	0
29	Кокоева Л.Т.	89	282	6	3	10	0
30	Псеунок А.А.	80	282	7	11	43	2
31	Абесалашвили М.З.	79	280	8	7	3	1
32	Доронин А.М.	67	271	7	1	22	0
33	Хатит Ф.Р.	50	268	7	2	4	0
34	Хачмафова З.Р.	71	252	8	9	58	4
35	Гречишкина С.С.	57	246	8	6	46	3
36	Карпенко С.В.	77	240	7	1	4	1
37	Чиназирова С.К.	55	232	8	1	1	0
38	Тхабисимова Л.А.	106	208	8	5	5	1
39	Тугуз А.Р.	100	200	8	31	36	2
40	Меретукова З.К.	50	196	5	0	1	0
41	Шелехова Л.В.	108	195	5	1	10	1
42	Шумафов М.М.	50	187	7	17	85	3
43	Чельшкова Т.В.	45	182	8	7	17	2
44	Жуков В.И.	28	179	6	4	7	1
45	Тлячев В.Б.	59	178	5	20	123	5
46	Кузьмин А.А.	44	174	8	8	33	3
47	Мельникова Т.Н.	48	172	5	0	13	0
48	Шебзухова Э.А.	21	169	4	0	24	0
49	Хуажева А.Ш.	42	163	4	3	4	0
50	Агошкова О.В.	42	161	4	0	0	0
51	Пшиканоква Н.И.	51	158	5	0	3	0

№	Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ		
		Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
52	Силантьев М.Н.	43	158	7	8	22	2
53	Хут Л.Р.	37	155	4	10	22	1
54	Унарокова Р.Б.	28	152	4	0	1	0
55	Поддубный А.О.	14	149	6	0	2	0
56	Цикуниб А.Д.	69	149	7	18	21	2
57	Бешукова З.М.	44	148	7	0	0	0
58	Трахов А.И.	16	145	4	0	2	0
59	Панеш У.М.	26	144	4	0	1	0
60	Петрова Т.Г.	36	144	6	4	30	1
61	Бабалян Э.Б.	69	141	8	0	2	0
62	Тешев В.А.	106	141	6	4	18	1
63	Плисенко О.А.	32	140	4	7	31	1
64	Багадирова С.К.	43	133	4	2	6	0
65	Бучацкий П.Ю.	68	132	5	7	14	1
66	Островская Т.А.	52	132	6	6	20	1
67	Заболотный А.Г.	74	131	6	6	9	0
68	Тугуз Ф.В.	56	131	5	1	2	1
69	Дивина Л.Э.	25	124	6	1	3	1
70	Тхаркахова И.Г.	37	124	5	0	4	0
71	Хватова С.И.	111	124	3	3	4	0
72	Хакунов Н.Х.	30	120	4	2	3	1
73	Киздермишов А.А.	34	118	7	1	9	1
74	Ковалева Н.В.	28	118	4	1	2	0
75	Дивин И.М.	41	113	7	7	3	1
76	Ильинова Н.А.	70	112	5	2	6	0
77	Хакунова Ф.П.	49	111	5	5	8	1
78	Мозгот В.Г.	42	109	5	5	6	1
79	Ожева С.Б.	41	106	4	0	0	0
80	Толстикова Т.Н.	52	106	3	1	12	1
81	Бгуашев А.Б.	54	105	4	3	9	1
82	Берсиров Б.М.	34	104	3	0	1	0
83	Нагоев А.В.	86	101	5	1	4	0

9. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

9.1. Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Анапа	Международный	Семинар	Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей	май
Армавир	Международный	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей «Прикладные вопросы точных наук»	ноябрь
Армавир	Региональный	Круглый стол	Гражданская цивилизационная идентичность	ноябрь
Белгород	Международный	Конференция	Культурно-образовательная среда: современные тенденции и перспективы исследования	май
Владикавказ	Всероссийский	Форум	Северо-Кавказский форум по избирательному праву и избирательному процессу	октябрь
Владикавказ	Региональный	Семинар	Семинар для учителей математики Республики Северная-Осетия (Алания)	август
Владикавказ	Региональный	Конференция	3-я Межрегиональная конференция по информационной безопасности и информационному взаимодействию в Северо-Кавказском федеральном округе «Инфофорум - Устойчивое развитие»	июль
Волгоград	Всероссийский	Форум	Международный психолого-педагогический форум «Качество образования в эпоху глобальных информационных трансформаций»	ноябрь
Волгоград	Международный	Конгресс	Стратегия развития профессиональной подготовки педагога в условиях цифровой трансформации системы образования	ноябрь
Волгоград	Международный	Конференция	Международной научной конференции «Военная история России: проблемы, поиски, решения», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	сентябрь
Воронеж	Международный	Школа	Воронежская весенняя математическая школа «Современные методы решения краевых задач – Понтрягинские чтения – XXXI»	май
Грозный	Всероссийский	Семинар	Развитие и совершенствование системной работы по развитию таланта в Чеченской республике	август

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Грозный	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»	октябрь
Грозный	Всероссийский	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция «Народное музыкальное творчество в современном мире: региональный опыт»	октябрь
Грозный	Международный	Конференция	Международная конференция «Биологическое разнообразие Кавказа и Юга России»	ноябрь
Грозный	Международный	Конгресс	Международный научный конгресс «Современная наука, человек и цивилизация»	октябрь
Грозный	Международный	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Искусство – диалог культур»	сентябрь
Донецк	Международный	Чтения	VI Международные ономастические чтения имени Е.С. Отина	октябрь
Екатеринбург	Всероссийский	Конференция	III Национальная научная конференция с международным участием «Информационные технологии в исследовании биоразнообразия», посвященная 100-летию со дня рождения академика РАН П. Л. Горчаковского	октябрь
Елгава	Международный	Конференция	19th International Scientific Conference Engineering for Rural Development	май
Ижевск	Всероссийский	Семинар	Всероссийский практический онлайн-семинар «Арт-терапия детей и взрослых»	ноябрь
Казань	Всероссийский	Круглый стол	Круглый стол по подготовке информационно-аналитического доклада «Роль межрелигиозного диалога в развитии высшего религиозного образования»	Март, май
Казань	Всероссийский	Конференция	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Позитивный опыт регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов в регионах Российской Федерации»	октябрь
Казань	Международный	Конференция	Международная научная онлайн конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Подвиг народа и уроки истории», посвященной 75-летию Великой Победы	апрель
Казань	Международный	Форум	VI Международный форум по педагогическому образованию	май
Казань	Международный	Конгресс	Казанский международный лингвистический саммит «Вызовы и тренды мировой лингвистики»	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Калининград	Международный	Конференция	Движение Сопротивления: вклад антифашистских формирований в общую Победу	декабрь
Каневская	Региональный	Форум	Образовательный форум «Создай себя сам Завтра начинается сегодня!»	март
Кельн, Германия	Международный	Конгресс	25th ECSS Anniversary Congress, 2020	октябрь
Кишинёв	Международный	Конференция	Международная научная интернет - конференция «Художественное образование в культурных процессах современности»	октябрь
Краснодар	Всероссийский	Конференция	I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием» -2020	май
Краснодар	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития»	ноябрь
Краснодар	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»	ноябрь
Краснодар	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция IX Столыпинские чтения «Проблемы научного обеспечения регионального развития и повышения качества жизни граждан России: взаимодействие власти, высшей школы и бизнеса»	ноябрь
Краснодар	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Медиакультура и ее интеграция в многоуровневую систему музыкального образования»	ноябрь
Краснодар	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития»	ноябрь
Краснодар	Всероссийский	Круглый стол	Всероссийский научно-практический круглый стол «Правовое регулирование общественных отношений в сфере публичного управления»	ноябрь
Краснодар	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Институты местной демократии в управлении устойчивым развитием локальных территорий», посвященная 100-летию Кубанского	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			государственного университета	
Краснодар	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научная конференция с международным участием «Политика развития в условиях цифровизации общества»	октябрь
Краснодар	Всероссийский	Конференция	Национальная научно–практическая конференция «Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики», посвященная 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ	октябрь
Краснодар	Всероссийский	Круглый стол	Финансовое и административное право в условиях совершенствования законодательства о деятельности публичной администрации	октябрь
Краснодар	Международный	Конгресс	Международный филологический конгресс «Филология в контексте коммуникации и современной культуры»	май
Краснодар	Международный	Конференция	X Международная научная конференция «Музыкальная летопись»	май
Краснодар	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Славянские народы и их соседи во Второй мировой войне. Вклад в победу над фашизмом (1939–1945)»	ноябрь
Краснодар	Международный	Конференция	IV Международная научная конференция «Богослужebные практики и культовые искусства в современном мире»	ноябрь
Краснодар	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование»	февраль
Краснодар	Международный	Конференция	XII Международная научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин»	февраль
Краснодар	Региональный	Семинар	Региональный научно-практический семинар «Социально-психологическое сопровождение проекта «Пси поколение» в условиях цифровизации образования»	март
Курск	Международный	Конференция	XIX Международная научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы»	июнь
Майкоп	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее»	декабрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Всероссийский	Конференция	Педагогические традиции художественного образования института искусств АГУ: прошлое, настоящее, будущее	декабрь
Майкоп	Всероссийский	Конференция	XXXV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии»	декабрь
Майкоп	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории»	март
Майкоп	Всероссийский	Конгресс	II Всероссийского научно-практического форума «Народы Кубани и Адыгеи: традиционный опыт, современное состояние, перспективы духовной интеграции»	ноябрь
Майкоп	Всероссийский	Конференция	XXXV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование - Наука - Технологии»	ноябрь
Майкоп	Всероссийский	Конференция	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права»	ноябрь
Майкоп	Всероссийский	Площадка	Всероссийская тематическая онлайн-площадка «Профессиональное становление педагога в системе непрерывного профессионального образования»	ноябрь
Майкоп	Всероссийский	Форум	II Всероссийский научно-практический форум «Народы Кубани и Адыгеи: традиционный опыт, современное состояние, перспективы духовной интеграции»	ноябрь
Майкоп	Всероссийский	Конференция	Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России	октябрь
Майкоп	Всероссийский	Форум	IV Российский межнациональный молодежный форум «В согласии и единстве - наша сила»	октябрь
Майкоп	Всероссийский	Конгресс	Профессиональная проба по компетенции «Машинное обучение и большие данные»	сентябрь
Майкоп	Всероссийский	Конференция	Профессиональное становление будущего педагога в современном вузе	сентябрь
Майкоп	Всероссийский	Выставка	Межрегиональный этнотуристический пленэр и выставка «В горах Адыгеи»	сентябрь
Майкоп	Всероссийский	Площадка	Открытая дискуссионная площадка «Народные пословицы и поговорки в современном образовательном	февраль

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			пространстве в системе «школа - вуз»	
Майкоп	Всероссийский	Конгресс	XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие, наследники»	январь
Майкоп	Всероссийский	Семинар	Проектный семинар «Проектирование стратегического развития университета с ориентацией на потребности региона»	январь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Вопросы художественного образования: традиции и инновации	апрель
Майкоп	Вузовский	Семинар	Научно – практический семинар «Теория доказательств в науке гражданского процесса России»	март
Майкоп	Вузовский	Семинар	Современное состояние географии туризма: проблемы и перспективы	март
Майкоп	Вузовский	Конференция	Образ матери в адыгских обрядах	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Конференция	Образ матери в искусстве: проблемы интерпретации	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	workshop Ценность математических знаний для развития образования, науки и культуры	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	История развития математики и ВТ	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Актуальные проблемы германистики	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Альтернативные школы в России и Германии	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Практика художественного образования: традиции и инновации	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Историческая память в условиях современных глобализационных вызовов	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Организация волонтерской деятельности студентов и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Туризм 2020: региональная туристская отрасль в условиях пандемии коронавируса	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Семинар	Проблемы преподавания предметов искусства в образовательных организациях Республики Адыгея	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Социализация подростков в эпоху средств массовой коммуникации	ноябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	ИФК и дзюдо: юбилейный вклад в образование, спорт, науку	октябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Наука - спорту, спорт - науке	октябрь
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Медиация в туризме: взаимовыгодное разрешение споров	октябрь
Майкоп	Вузовский	Семинар	Уголовно-правовая политика по	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			противодействию преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств: понятие, проблемы правоприменительной практики	
Майкоп	Вузовский	Семинар	Научно-практический семинар «Актуальные вопросы политической культуры в РФ»	октябрь
Майкоп	Вузовский	Семинар	Научно-практический семинар «Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции»	октябрь
Майкоп	Вузовский	Семинар	Научно – практический семинар «К вопросу о создании апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»	октябрь
Майкоп	Вузовский	Семинар	Художественная культура в контексте педагогического образования	октябрь
Майкоп	Вузовский	Встреча	Клубная встреча «Образование, спорт, здоровье»	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Особенности математического образования (сравнительный анализ)	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Семья и семейные ценности	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Роль молодых избирателей в современном политическом процессе	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Военно-патриотическое воспитание личности на современном этапе	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Вызовы цифровой эпохи	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Современные международные тенденции реабилитации девиантных подростков, находящихся в конфликте с законом	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Молодежный туризм перспективы и возможности развития	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Комплексный подход к организации безопасного отдыха населения	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Формирование жизнеспособности детей и подростков в условиях неопределенности	февраль
Майкоп	Вузовский	Мастер класс	Мастер класс для студентов «Проблема Варинга»	февраль
Майкоп	Вузовский	Семинар	Мини лекция для школьников «Вокруг вероятности статистики»	февраль
Майкоп	Вузовский	Семинар	Современные методы преподавания французского языка	февраль
Майкоп	Вузовский	Семинар	Научно-практический семинар «Роль молодых избирателей в современном политическом процессе»	февраль
Майкоп	Вузовский	Семинар	Научно-практический семинар «Уголовно-процессуальная форма	февраль

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			информационных технологий: современное состояние и основные направления развития»	
Майкоп	Вузовский	Семинар	Научно – практический семинар «Актуальные проблемы семейного права с международным аспектом»	февраль
Майкоп	Вузовский	Семинар	Проблемы изучения предметов искусства в системе многоуровневого художественного образования	февраль
Майкоп	Вузовский	Семинар	Развитие профессиональных компетенций бакалавров в рамках учебной и производственной практик	февраль
Майкоп	Вузовский	Семинар	Выездной семинар «Мир социальной педагогики»	февраль
Майкоп	Вузовский	Семинар	Комплексный подход к организации безопасного отдыха населения	февраль
Майкоп	Вузовский	Круглый стол	Правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации	январь
Майкоп	Вузовский	Семинар	Художественно-эстетическое воспитание средствами различных видов искусства	январь
Майкоп	Международный	Круглый стол	Современное изобразительное искусство черкесов (адыгов): поиски национального в глобальном контексте	июль
Майкоп	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Воспитание как социокультурный феномен»	июнь
Майкоп	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования»	май
Майкоп	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Художественные стили и направления изобразительного искусства на рубеже XX-XXI веков (региональный аспект)»	март
Майкоп	Международный	Конференция	II Международная научно-методологическая конференция «Сохранение и развитие национального языка в условиях глобализации: современные методы и технологии»	ноябрь
Майкоп	Международный	Конференция	Профессиональное становление будущего педагога в современном вузе	ноябрь
Майкоп	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Внешние связи регионов Юга России: опыт, проблемы, перспективы развития»	ноябрь
Майкоп	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современный музей в культурном пространстве Северного	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			Кавказа»	
Майкоп	Международный	Конференция	Заочная Международная научная конференция «Путь к великой победе: история и современность»	сентябрь
Майкоп	Международный	Конференция	Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами»	сентябрь
Майкоп	Международный	Конференция	XVII Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь»	февраль
Майкоп	Региональный	Конференция	Научно-популярный онлайн-лекторий для школьников: «Генетические ресурсы растений для здоровья и долголетия: Адыгейский госуниверситет и ВИР им. Вавилова»	август
Майкоп	Региональный	Семинар	Просветительская пятница	август
Майкоп	Региональный	Конференция	60-я региональная студенческая научная конференция	апрель
Майкоп	Региональный	Семинар	Организация волонтерской деятельности студентов и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	апрель
Майкоп	Региональный	Конгресс	Актуальные проблемы педагогики художественного образования	декабрь
Майкоп	Региональный	Конференция	Один день в горах	декабрь
Майкоп	Региональный	Конференция	Научно-практическая конференция «Сохраним горы для будущего»	декабрь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Психосоциальная помощь клиентам в практике помогающих профессий	декабрь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Социальная педагогика: актуальные вопросы и перспективы развития»	декабрь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Проблемы и перспективы дистанционного образования	июнь
Майкоп	Региональный	Семинар	Остановим СПИД вместе	июнь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Вопросы романской филологии	март
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Актуальные проблемы французской филологии	март
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Образ жизни и двигательная активность современного человека	март
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Проблемы и перспективы реализации процесса оздоровления нации в сфере физической культуры и спорта	март
Майкоп	Региональный	Семинар	За страницами школьного учебника	март
Майкоп	Региональный	Семинар	Научно-практический семинар «Современное состояние географии	март

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			туризма: проблемы и перспективы»	
Майкоп	Региональный	Съезд	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Роль психолого-педагогического консилиума образовательной организации в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся»	март
Майкоп	Региональный	Конгресс	Проблемы преподавания предметов искусства в образовательных организациях Республики Адыгея	ноябрь
Майкоп	Региональный	Конференция	Интерактивные методы обучения географии, биологии и экологии при изучении курса «География Республики Адыгея» на уроках и во внеурочной деятельности	ноябрь
Майкоп	Региональный	Конференция	Наука 0+	ноябрь
Майкоп	Региональный	Конференция	Рождественские чтения	ноябрь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Историческая память в условиях современных глобальных вызовов	ноябрь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Совершенствование государственной системы поддержки народного творчества и этнокультурного развития народов России	ноябрь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Адыгский этнос в условиях поиска стратегической перспективы: демографический аспект	ноябрь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Социализация подростков в эпоху средств массовой коммуникации	ноябрь
Майкоп	Региональный	Семинар	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь
Майкоп	Региональный	Съезд	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Профилактика деструктивного поведения учащихся»	ноябрь
Майкоп	Региональный	Конференция	12 Музейные чтения в Национальном музее РА	октябрь
Майкоп	Региональный	Конференция	XIII региональные научные чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	октябрь
Майкоп	Региональный	Конференция	Великие люди России	октябрь
Майкоп	Региональный	Семинар	Медиация в туризме: взаимовыгодное разрешение споров	октябрь
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Профилактика социально опасных форм	сентябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			поведения и агрессии у детей, молодежи и роль семьи	
Майкоп	Региональный	Конференция	Интернациональное единство народов Северного Кавказа в борьбе с фашизмом в годы великой Отечественной войны	февраль
Майкоп	Региональный	Конференция	Портрет, нарисованный временем	февраль
Майкоп	Региональный	Конференция	Ежегодный Фестиваль науки «Наукоград»	февраль
Майкоп	Региональный	Конференция	Занимательная криминалистика	февраль
Майкоп	Региональный	Круглый стол	К юбилею великой Победы: подвиг народа и память поколений	февраль
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Межрегиональный научно-методический круглый стол «Проблема практико-ориентированного обучения в системе естественнонаучного образования»	февраль
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Комплексный подход к организации безопасного отдыха населения	февраль
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Молодежный туризм перспективы и возможности развития	февраль
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Межрегиональные связи Республики Адыгея и Краснодарского края»	февраль
Майкоп	Региональный	Круглый стол	Адыги: перспективы этнической эволюции	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Межрегиональный научно-методический семинар «Школьная география и современные технологии обучения»	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Межрегиональный научно – эколого - образовательный семинар «Войди в природу другом»	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Географо-образовательный семинар «Региональные особенности природных и социально-экономических исследований территорий	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Межрегиональный научно-методический семинар «Школьная география и современные технологии обучения»	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Научно-профорientационный семинар «Не уппусти свой реальный шанс стать членом большой и дружной студенческой семьи и под названием АГУ»	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Интерактивный семинар «Компас внутри меня: духовный мир»	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Интерактивный семинар «Компас внутри меня: социальный мир»	февраль

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Региональный	Семинар	Интерактивный семинар «Компас внутри меня: физический мир»	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Интерактивный семинар «Мир современных профессий»	февраль
Майкоп	Региональный	Семинар	Семинар по презентации программ дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	январь
Майкоп	Региональный	Семинар	Обучающий семинар «Психотехники сотрудничества» для педагогов дополнительного образования Республики Адыгея	январь
Махачкала	Всероссийский	Семинар	Семинар «Развитие и совершенствование системной работы по развитию таланта в Дагестане»	август
Махачкала	Международный	Конференция	VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений» (ISPC-CPSLR 2020)	декабрь
Махачкала	Международный	Чтения	XXXI Крупновские чтения	октябрь
Минск	Международный	Конференция	Заочная международная научная конференция «Музыкальные эпохи и стили в зеркале современных художественных процессов»	ноябрь
Москва	Всероссийский	Круглый стол	Кавказская кухня: рецепты «мягкой силы» Северного Кавказа?	август
Москва	Всероссийский	Круглый стол	Королевство Марокко как направление мобильности и не только!	апрель
Москва	Всероссийский	Конференция	Международная деятельность образовательных организаций высшего образования в условиях пандемии COVID-19»	июль
Москва	Всероссийский	Круглый стол	Памятники и политика на Кавказе. 2.0	июль
Москва	Всероссийский	Сессия	Региональные особенности применения механизмов экспорта образования (с учетом приоритетных регионов экспорта образования)	июль
Москва	Всероссийский	Форум	Диверсификация форм привлечения и обучения иностранных студентов как стратегический инструмент выполнения показателей федерального проекта «Экспорт образования»: вызовы и перспективы	июль
Москва	Всероссийский	Конференция	Пленум ФУМО по УГСН 03.00.00 «Физика и астрономия»	июнь
Москва	Всероссийский	Конференция	VII Всероссийская конференция «Русский язык и проблемы	июнь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			социокультурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации»	
Москва	Всероссийский	Семинар	Семинар «Мукаддима» Ибн Хальдуна и «Благоухающий сад...» аль-Химьяри как источники знания о научной мысли средневековых арабов»	июнь
Москва	Всероссийский	Сессия	Основные задачи и приоритеты государственной политики в области экспорта российского образования в 2020 году	июнь
Москва	Всероссийский	Сессия	Экспорт российского образования в условиях возможных угроз и вызовов на международном образовательном рынке: новые подходы к формированию рекрутинговых моделей	июнь
Москва	Всероссийский	Конгресс	Преподавание информационных технологий в Российской Федерации - 2020 ИТ-образование - 2020	май
Москва	Всероссийский	Конференция	XVIII открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в РФ»	май
Москва	Всероссийский	Семинар	Арабская филология: грамматика и поэтика	май
Москва	Всероссийский	Семинар	Арабская языковедческая традиция	май
Москва	Всероссийский	Круглый стол	Историческая память о великой отечественной войне как фактор сохранения мира и цивилизации	март
Москва	Всероссийский	Конференция	IV Всероссийская конференция «Кадровая политика университетов: практики управления вовлеченностью»	ноябрь
Москва	Всероссийский	Конференция	Ежегодная всероссийская научная конференция с международным участием РАПН'2020 «Политическое представительство и публичная власть: трансформационные вызовы и перспективы»	ноябрь
Москва	Всероссийский	Круглый стол	Россия и мир в условиях глобальных вызовов XXI века: угрозы терроризма, экстремизма и киберпреступности	ноябрь
Москва	Всероссийский	Форум	Университетская «Точка кипения - РГУТИС»	октябрь
Москва	Всероссийский	Съезд	IV Съезд Российского общества политологов «Великая Победа: исторические традиции, современная политика и образы будущего»	сентябрь
Москва	Всероссийский	Круглый стол	«Я не могу сказать». Проблемы домашнего насилия на Северном Кавказе	февраль

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Москва	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научная конференция «Христианство и война»	январь
Москва	Межвузовская	Конференция	III межвузовская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе»	апрель
Москва	Международный	Конференция	Онлайн-конференция «Цифровизация в эпоху развития современного общества»	апрель
Москва	Международный	Семинар	Качественная теория дифференциальных уравнений	апрель
Москва	Международный	Симпозиум	XXV Международный Симпозиум «Психологические проблемы смысла жизни и акме»	апрель
Москва	Международный	Конференция	Художественное образование: вчера, сегодня, завтра, посвященная 79-летию Художественно-графического факультета Института изящных искусств	декабрь
Москва	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Кузинские чтения: художественное образование в эпоху цифровой педагогики»	май
Москва	Международный	Конференция	Стратегии и тенденции эффективного развития региональных систем дополнительного образования детей	март
Москва	Международный	Конференция	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020»	ноябрь
Москва	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция имени Е.Н.Солововой «Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения»	ноябрь
Москва	Международный	Конференция	Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Осенние коммуникативные чтения – 2020: Лингвистический ландшафт как механизм государственной политики»	ноябрь
Москва	Международный	Конференция	Научная международная конференция на официальном сайте Федерального агентства «Образование.ру»	ноябрь
Москва	Международный	Круглый стол	Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования	ноябрь
Москва	Международный	Конференция	Русский язык в научном и образовательном пространстве	октябрь
Москва	Международный	Конференция	Языки и культуры стран Азии и Африки	октябрь
Москва	Международный	Конференция	Научная конференция Международного сетевого издания образовательного портала «Солнечный свет»	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Москва	Международный	Конференция	XXIX Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования как локомотив развития современной науки: от теоретических парадигм к практике»	октябрь
Москва	Международный	Конференция	Международная историко-просветительская конференция «Книги Памяти и Славы»	сентябрь
Москва	Международный	Конференция	Международная научная конференция «75 лет Победы: Советский Союз и завершение Второй мировой войны на Дальнем Востоке»	сентябрь
Москва	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Религия в меняющемся мире. Роль образования в воспитании молодежи»	сентябрь
Москва	Международный	Конференция	9 международная научно-практическая конференция «ПРОчтение: дислексия в 21 веке»	сентябрь
Мытищи	Международный	Конференция	Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии в школе и в вузе	февраль
Нальчик	Всероссийский	Круглый стол	Рождение геноцидальной формулы: исторический контекст и современные рефлексии (к 160-летию Владикавказских совещаний 29 сентября-3 октября 1860 г.)	октябрь
Нальчик	Международный	Конференция	Международной конференции КБГУ «Перспектива-2020»	июнь
Нижний Новгород	Всероссийский	Форум	Российский форум «Университеты 2030: Наука - Компетенции - Молодежь»	ноябрь
Нижний Новгород	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты»	октябрь
Новороссийск	Всероссийский	Конференция	Национальная научно-практическая конференция «Управление бизнесом в условиях цифровизации»	май
Одесса, Украина	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Будущее человечества в результатах современных научных исследований – 2020»	ноябрь
Орёл	Международный	Конференция	IV Международная научно-практическая дистанционная конференция «Язык, культура, коммуникация: изучение и обучение»	октябрь
Орёл	Региональный	Круглый стол	Инновационные технологии преподавания музыкальных предметов в учреждениях общего и дополнительного образования	декабрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Орёл	Региональный	Круглый стол	Проблемы проектирования образовательных программ магистратуры	январь
п. Фиагдон	Всероссийский	Конференция	Избирательная система России в новых условиях: социальные смыслы и процедуры	октябрь
Пекин	Международный	Конференция	SCIENTIFIC RESEARCH OF THE SCO COUNTRIES: SYNERGY AND INTEGRATION	июнь
Пенза	Международный	Конференция	III Международная научно-практическая конференция «Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты»	ноябрь
Пенза	Международный	Конференция	XVIII Международная научно-практическая конференция «Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения»	октябрь
Пенза	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Педагогические науки: вопросы теории и практики»	октябрь
Пенза	Международный	Конференция	XLII Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»	октябрь
Прага	Международный	Конференция	XI международная научно-практическая конференция «Практика коммуникативного поведения как объект социально-гуманитарных исследований»	декабрь
Прага	Международный	Конференция	Проблемы развития личности: многообразие подходов	ноябрь
Прага	Международный	Конференция	X международная научно-практическая конференция (заочная) «Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования»	ноябрь
Пятигорск	Всероссийский	Конференция	XII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Русскоязычие и би(поли)лингвизм в межкультурной коммуникации XXI века: когнитивно-концептуальные аспекты»	сентябрь
Пятигорск	Международный	Круглый стол	Виртуальный круглый стол Задачи и проблемы дистанционного обучения в условиях пандемии	апрель
Пятигорск	Международный	Конференция	IV международная научно-практическая конференция «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования»	сентябрь
Пятигорск	Международный	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Гражданин.	сентябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			Выборы. Власть»	
Пятигорск	Международный	Конференция	III Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы: парадигмы будущего»	февраль
Ростов-на-Дону	Всероссийский	Конференция	Третья Междисциплинарная научная конференция с международным участием «Утопические проекты в истории культуры» на тему: «Антиутопия vs Утопия в литературе и искусстве»	декабрь
Ростов-на-Дону	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научная конференция XV Ждановские чтения «Социальная справедливость в регионах Юга России: региональное и этнокультурное измерение»	декабрь
Ростов-на-Дону	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Медиафера школы и вуза»	ноябрь
Ростов-на-Дону	Всероссийский	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии развития общества и социальная работа»	сентябрь
Ростов-на-Дону	Международный	Круглый стол	105-е юфу	ноябрь
Ростов-на-Дону	Международный	Форум	VII Международный научный форум «Интегративные подходы к профилактике зависимостей и социально опасного поведения в молодежной среде» INTEGRATIVE APPROACH TO ADDICTION PREVENTION (IAAP-20)	ноябрь
Ростов-на-Дону	Международный	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития психолого-педагогического образования в условиях транзитивного общества»	сентябрь
Ростов-на-Дону	Международный	Форум	II Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	сентябрь
Ростов-на-Дону	Региональный	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогов-психологов «Модели психолого-педагогического сопровождения в условиях вызовов современности»	ноябрь
с.Новосеменовское	Всероссийский	Семинар	Всероссийский образовательный Вебинар «Организационно-содержательное обеспечение учебно-воспитательных целей СУВУ, лежащих в основе эффективности и конечных	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			результатов в социализации и реабилитации обучающихся»	
с.Новосевастьянское	Всероссийский	Семинар	Проектирование технологий формирования социально – личностной жизнеспособности обучающихся СУВУ в рамках реализации программы Воспитания и социализации обучающихся	май
Санкт-Петербург	Всероссийский	Саммит	XXIV Санкт-Петербургский Саммит психологов	май
Санкт-Петербург	Всероссийский	Конференция	13-я мультikonференция по проблемам управления (МКПУ-2020)	октябрь
Санкт-Петербург	Международный	Конференция	XXIII международная конференция по мягким вычислениям и измерениям (SCM'2020)	май
Санкт-Петербург	Международный	Съезд	XI Международный съезд Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии	май
Санкт-Петербург	Международный	Конференция	I международная онлайн-конференция для коррекционных педагогов	ноябрь
Санкт-Петербург	Международный	Чтения	Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования	ноябрь
Санкт-Петербург	Международный	Конференция	Третья Международная научно-образовательная конференция «СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.): проблемы исторической памяти»	октябрь
Санкт-Петербург	Международный	Конференция	XXII Международная научная конференция «Санкт-Петербург и страны Северной Европы»	октябрь
Санкт-Петербург	Международный	Конференция	Международная научная конференция «Ананьевские чтения - 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития»	октябрь
Саратов	Международный	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Научные исследования будущего: стратегии и задачи развития»	ноябрь
Симферополь	Всероссийский	Форум	Второй Крымский социологический форум «Социальные трансформации в контексте пространственного развития России»	сентябрь
Симферополь	Всероссийский	Форум	Второго Крымского социологического форума и XIII Всероссийской школы молодого социолога «Российское общество в контексте социально-экономической и социокультурной повседневности»	сентябрь
Симферополь	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Четвертые ландшафтно-экологические чтения, посвященные Г.	сентябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
			Е. Гришанкову: Ландшафтоведение и ландшафтная экология»	
Сочи	Всероссийский	Конференция	Конференция педагогов в рамках программы «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по биологии»	октябрь
Сочи	Международный	Конференция	Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг»	май
Сочи	Международный	Конференция	International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing 2020	май
Сочи	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Трансформация социально-экономического пространства России и мира»	октябрь
Сочи	Международный	Конференция	Международная Российская конференция по автоматизации - 2020	сентябрь
Туапсе	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Причерноморье в контексте обеспечения национальной безопасности России: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	октябрь
Туапсе	Региональный	Конференция	Муниципальный профориентационный час «Сделай свой выбор»	январь
Уфа	Международный	Школа	Уфимская осенняя математическая школа	ноябрь
Чебоксары	Всероссийский	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления современной науки, образования и технологий»	апрель
Ялта	Международный	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении»	май
Ялта	Международный	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры»	октябрь
Ялта	Международный	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» (ДОТ'2020)	сентябрь
Ялта	Международный	Школа	12-я Международная школа молодых ученых «Системная Биология и Биоинформатика» SBB-2020	сентябрь

9.2. Научные мероприятия, проведенные на базе АГУ

- Неделя науки - 2020 в АГУ – 11-17.02.2020 г.
- XVII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» - 11.02.2020 г.;
- круглый стол «Проблема практико-ориентированного обучения в системе естественнонаучного образования» - 11.02.2020 г. - факультет естествознания;
- межрегиональный научно-методический семинар «Школьная география и современные технологии обучения» - 11.02.2020 г. - факультет естествознания;
- научно-практическая конференция «Региональные особенности природных и социально-экономических исследований территории» - 13.02.2020 г. - факультет естествознания;
- круглый стол «Тенденции современной лингвистики» - 13.02.2020 г. - факультет иностранных языков;
- научный семинар «Проблемы изучения предметов искусства в системе многоуровневого художественного образования» - 13.02.2020 г. - Институт искусств;
- круглый стол «Молодежный туризм перспективы и возможности развития» - 13.02.2020 г. – факультет социальных технологий и туризма;
- круглый стол «Особенности функционирования региональных СМИ» - 13.02.2020 г. – филологический факультет;
- научно-методический семинар «За страницами школьного учебника»- 13.02.2020 г. – кафедра ботаники факультета естествознания;
- круглый стол «Народные пословицы и поговорки в современном образовательном пространстве». - 13.02.2020 г. – факультет педагогики и психологии;
- научный семинар «Войди в природу другом» - 14.02.2020 г. - факультет естествознания;
- круглый стол «Наружная реклама и реклама в социальных сетях как инструмент продвижения товаров и услуг»- 14.02.2020 г. - факультет социальных технологий и туризма;
- Всероссийский диктант по немецкому языку – 21.02.2020 г. - факультет иностранных языков;
- круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей как фактор развития человеческого потенциала»– 21.02.2020 г. - факультет педагогики и психологии;
- научный семинар «Семья и семейные ценности» - 25.02.2020 г.- кафедра гражданского и трудового права юридического факультета;
- региональный научно-практический семинар «Современные методы преподавания французского языка» - 27.02.2020 г.- факультет иностранных языков;
- Международная просветительская акция «Адыгэ диктант»- 03.03.2020 г. – факультет адыгейской филологии и культуры;
- круглый стол «Развитие надпрофессиональных навыков SOFT SKILLS в области психологии у учащихся 8-11 классов» - 05.03.2020 г. – АГУ совместно с КубГУ;
- научный семинар «Современное состояние географии туризма: проблемы и перспективы» - 12.03.2020 г. - факультет естествознания;
- Пятая Кавказская математическая олимпиада — 2020, 13-18 марта 2020 года - АГУ, в которой приняли участие около 200 участников из 14 регионов Юга России, а также Абхазии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Казахстана, Люксембурга, Таджикистана, Турции, Узбекистана и других стран. Организаторами Олимпиады стали Министерство образования и науки Республики Адыгея, Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета и Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма». Партнёр олимпиады - компания ITV | Аххон Soft.
- Неделя Франкофонии, круглый стол «Проблемы романской филологии» -16-18 марта 2020 г. - факультет иностранных языков;
- заочный республиканский конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций на лучшее стихотворение собственного сочинения - 17-20.03.2020 г. - факультет адыгейской филологии и культуры;

- научно-практическая конференция «Художественные стили и направления в изобразительном искусстве: региональный аспект» 26-28 марта 2020 г. - Институт искусств;
- республиканский конкурс «Лучший учитель адыгейского языка и адыгейской литературы» - 06-14.04.2020 г. - факультет адыгейской филологии и культуры;
- круглый стол «Образы, стили и направления в изобразительном искусстве художников-черкесов» - 17.04.2020 г. - Институт искусств;
- 60-я региональная студенческая научная конференция, посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета, в дистанционном формате. - 24.04.2020 г.- АГУ;
- онлайн-конференция «Актуальные проблемы рекламы и PR»- 24.04.2020 г.- факультет социальных технологий и туризма;
- онлайн-лекция А.Н. Соколовой, д.иск., профессором Института искусств «Фольклор как культурная реакция на вызовы времени» - 28.04.2020 г. - Институт искусств;
- онлайн-лекция А.В. Савватеева, популяризатора математики, д.ф.-м.н., научного руководителя Кавказского математического центра, «Математика вокруг нас» - 01.05.2020 г.;
- Всероссийский конкурс студенческих научных работ по теме: «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) в памяти моей семьи». 27.12.2019-20.05.2020 г.– исторический факультет АГУ;
- онлайн-лекция А.И. Шамбина, старшего преподавателя кафедры теоретической физики, «Земля – глазами инопланетян» в рамках уникального научно-просветительского проекта Адыгейского государственного университета «Человек Наук. Дома» - 06.05.2020 г.
- онлайн-лекция И.В. Детковой, к.псих.н., доцента кафедры педагогики и социальной психологии АГУ о критериях психического здоровья, его особенностях и о том, как не потерять себя, спокойствие и уверенность в своих силах в условиях самоизоляции - 11.05.2020 г.
- открытая онлайн лекция научно-просветительского марафона «Человек Наук. Дома» А.Р. Тугуз, д.б.н., профессора, зав. иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ, «Противовирусный иммунитет» – 14.05.2020 г.
- краткий курс настоящего межпланетника об исследованиях планеты Венера, первого объекта для космических исследований, А.И. Шамбина, старшего преподавателя кафедры теоретической физики, в рамках уникального научно-просветительского проекта Адыгейского государственного университета «Человек Наук. Дома» - 19.05.2020 г.;
- День Открытых дверей АГУ в формате онлайн – 20.05.2020 г.;
- онлайн-лекция профессора Цикуниб А.Д. о том, почему именно питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье человека. Трансляция проходила на официальном YouTube канале АГУ по ссылке: youtu.be/crIZD_NsLfA – 20.05.2020 г. – факультет естествознания;
- II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования». - 21.05.2020 г. – АГУ;
- научно-исследовательский семинар магистрантов АГУ «Современные аспекты биохимии вторичного метаболизма растений» - 19.06.2020 г., кафедра химии, под руководством профессора А.Д. Цикуниб;
- Международная научная конференция «Воспитание как социокультурный феномен», посвященная 80-летию АГУ и, 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - 22.06.2020 г.- факультет педагогики и психологии;
- III Международная школа по современной комбинаторике и теории игр - 04-10.07.2020 г. - Кавказский математический центр АГУ;
- Международный образовательно-экзаменационный центр АГУ совместно с факультетом иностранных языков Адыгейского государственного университета предложил школьникам и студентам республики и края образовательный онлайн-проект по английскому языку на обучающей платформе English Discoveries, предоставленной компанией ETS (лидером на рынке языковых образовательных услуг). Онлайн проект проводили в партнерстве с International Exam Center.

- Второй этап международного конкурса World AI&Data Challenge в формате онлайн-хакатона в рамках проекта «SMARTЛЕТО-2020 в Адыгее» - 16-17.07.2020 - АГУ;
- онлайн-заседание Учёного совета Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР, головной институт в Санкт-Петербурге). Очное участие в заседании приняла директор ВИР им. Вавилова, профессор РАН, член Совета по науке и образованию при Президенте РФ Елена Хлёткина, ректор Адыгейского государственного университета Дауд Мамий. Мероприятие проходило в рамках партнёрской программы АГУ и ВИР. Договор о сотрудничестве, заключённый между АГУ и ВИР, предусматривает включение образовательных и научно-исследовательских модулей, разработанных учёными ВИР им. Вавилова, в программу подготовки бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология», а также совместное развитие направления «Биоинформатика» - 10.08.2020 г.;
- лекторий для школьников - 10.08.2020 г. - Кавказский математический центр АГУ;
- XVI Всероссийская смена «Юный математик» на базе детского лагеря «Олимпийская деревня» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» - 7-27.09 2020 г.- Кавказский математический центр АГУ;
- Международная научная конференция «Путь к Великой Победе: история и современность» -16-18 сентября 2020 г. – исторический факультет АГУ;
- I Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Festa Fiesta» (г. Льорет-де-Мар, Испания) в онлайн-формате. Гала-концерт и церемония награждения участников. Студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон» и вокальный ансамбль «Шоколад» АГУ стали победителями. - 20 сентября 2020 года;
- Третий концерт из цикла «Музыка математического парка» с участием Государственного симфонического оркестра «Таврический» под управлением главного дирижёра, Народного артиста КБР Михаила Голикова. «Музыка Математического парка» — совместный образовательный проект Кавказского математического центра Адыгейского госуниверситета, Республиканской естественно-математической школы и Образовательного центра «Полярис-Адыгея». - 23 сентября 2020 года;
- III Региональная олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея при поддержке Министерства образования и науки Республики Адыгея - с октября по декабрь 2020 г. - факультет педагогики и психологии;
- научно-практическая конференция «Институты местной демократии в управлении устойчивым развитием локальных территорий» в рамках «Европейской недели местной демократии» - 15 октября 2020 года - совместно АГУ и КубГУ;
- Третья международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее».
- 15-20.10.2020 г. – Кавказский математический центр, факультет математики и компьютерных наук;
- Осенняя спортивная школа по профилю «велоспорт» - 15-28.10.2020 - образовательный центр «Полярис-Адыгея»;
- научный семинар «Художественная культура в контексте педагогического образования» - 19.10.2020 г. - Институт искусств;
- научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи» состояние и перспективы» - 26.10.2020 г.– Министерство образования и науки Республики Адыгея, исторический факультет АГУ, Центр дополнительного образования детей и молодежи Республики Адыгея;
- научно-практический семинар «Медиация в туризме: взаимовыгодное разрешение споров» - 26.10.2020 г. - факультет социальных технологий и туризма;
- научный семинар «Актуальные вопросы банкротства граждан и юридических лиц» - 26.10.2020 г. - юридический факультет;
- научный семинар «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами». Ежемесячно – инженерно-физический факультет;

- II Всероссийский научно-практический форум «Народы Кубани и Адыгеи: традиционный опыт, современное состояние, перспективы духовной интеграции» - 06.11.2020 – АГУ и Благотворительный фонд по сохранению православных общин. Форум прошел при поддержке Фонда президентских грантов;
- научно-практическая конференция участников проектной школы естественно-научного профиля по направлению «Наука». Школа включала в себя занятия по четырём дисциплинам: «Биохакинг», «Биотехнологии», «Агротехнологии», «Биоинформатика» - 8 ноября 2020 года - образовательный центр «Полярис-Адыгея»;
- круглый стол «Актуальное в германистике» - 12.11.2020 г. - кафедра английской филологии факультета иностранных языков;
- научно-образовательный курс «В генетику через разные отрасли науки». - 13 ноября 2020 г. в рамках партнерской программы Адыгейского государственного университета (АГУ) и Всероссийского института генетических ресурсов растений (ВИР) имени Н.И. Вавилова;
- первая лекция курса «Генетика как центр притяжения междисциплинарных наук». Онлайн-занятие провела директор Федерального исследовательского центра «ВИР им. Н.И. Вавилова», д.б.н., профессор РАН Е.К. Хлёткина - 13.11.2020 года;
- олимпиады по английскому, арабскому языкам - 16 ноября 2020 г. - факультет иностранных языков;
- круглый стол «История развития математики и вычислительной техники» - 18-20 ноября 2020 года - факультет математики и компьютерных наук;
- круглый стол в формате онлайн «Профессиональное становление педагога в системе непрерывного профессионального образования» - 18 ноября 2020 года - факультет педагогики и психологии;
- Международная научная конференция «Внешние связи регионов Юга России: опыт, проблемы, перспективы развития» - 18 ноября 2020 года – кафедра экономической теории и управления персоналом экономического факультета;
- Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов, посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета – 19.11.2020 г. - Белореченский филиал АГУ;
- VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права» - 20 ноября 2020 г. - юридический факультет;
- Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными научными школами», посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета в формате онлайн - 20-21 ноября 2020 года - Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ (Руководитель: доцент Н.В. Ковалева);
- Международный День преподавателя французского языка - 23-26 ноября 2020 г. - факультет иностранных языков;
- круглый стол «Туризм-2020: региональная туристская отрасль в условиях пандемии коронавируса (COVID-19)» - 27.11.2020 г. - факультет социальных технологий и туризма;
- Международный творческий конкурс «Этномода». 30.10-02.12.2020 - АГУ.
- научный семинар «Школа молодых учёных» - 03.12. 2020 года - факультет педагогики и психологии;
- научная конференция «Распространение опыта в сфере формирования цифровых навыков у педагогов и учащихся в рамках реализации проекта «Кадры для цифровой экономики» в Республике Адыгея» - 05.12.2020 г. - Кавказский математический центр АГУ, факультет математики и компьютерных наук;
- Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» в онлайн-формате – 05.12.2020 г. – АГУ;
- научно-практическая конференция «Интерактивные методы обучения географии, биологии и экологии при изучении курса География Республики Адыгея» на уроках и во внеурочной деятельности» - 06.12.2020 г. - факультет естествознания;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее» - 8-10 декабря 2020 года – кафедра философии и социологии АГУ;
- научная конференция «Математический талант и математическое образование» - 9-11.12.2020 г. - Кавказский математический центр АГУ, факультет математики и компьютерных наук.
- круглый стол «Исторический опыт противодействия коррупции: дискуссионные проблемы» - 09.12.2020 г. - исторический факультет;
- научно-популярный лекторий «Экономикон АГУ 2020» - 16-17.12.2020 г. - Кавказский математический центр;
- VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений» - 17-18 декабря 2020 г. – юридический факультет;
- научный семинар «Институт крупной сделки в российском праве: основные этапы, тенденции и перспективы развития» - 18.12.2020 г. – кафедра гражданского и трудового права юридического факультета;
- онлайн-лекция Елены Хлесткиной «Генетика через призму экономики и права» - 25 декабря 2020 г.
- научно-практическая конференция «Сохраним горы для будущего» - 25.12.2020 г. - кафедра географии.

10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

10.1. Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ в 2020 году проводили научные исследования в соответствии с утвержденным тематическим планом (далее ТП НИИ КП АГУ), а также по целому ряду конкурсных программ и грантов. Реализовано 48 НИР фундаментального и прикладного характера с общим финансированием **11366,5** тыс. руб., из них грант РФФ- **1511** тыс. руб., собственных средств АГУ – **8835,5** тыс. руб. (таблица 9.1, рисунок 9.1.)

Таблица 10.1. Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2020 г.

НИИ	Минбрнауки России	Научные фонды	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Средства зарубежных контрактов и грантов	Средства хозяйственных договоров	Средства из других источников	Собственные средства АГУ	Объем фин., тыс. руб.
Центр социально-психологических проблем		511					375	886,0
Центр адыгведения и адыгейской филологии							976,3	976,3
Центр «Здоровье»							1319,7	1319,7
Центр интеллектуальных геоинформационных технологий							1038,5	1038,5
Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа							572,9	572,9
Лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии							824,2	824,2
Лаборатория этнокультурных проблем		1000					327,2	1327,2
Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея			250 +770				336,3	1356,3
Лаборатория «Физиология развития ребёнка»							784,5	784,5
Иммуногенетическая лаборатория							975,5	975,5
Лаборатория биомеханики							277,4	277,4
Зоологический музей								
Геолого-минералогический музей								
Ботанический сад							1028	1028,0
Итого		1511	1020				8835,5	11366,5



Рисунок 10.1. Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2020 г.

10.2. Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ проводили следующие научно-исследовательские работы:

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий (научный руководитель – д.соц.наук, проф. Р.Д. Хунагов, зав. центром к.б.н., доцент Т.П. Варшанина) в рамках научной школы: «Разработка приложений ГИС научных исследований создания структурно подобной модели природных систем» проводил научные исследования по темам ТП НИИ КП АГУ: «Разработка методологии цифровой платформы природоподобного моделирования и прогнозирования природных процессов на основе перспективной технологии нового поколения»; «Разработка базы знаний экспертной системы автоматизированной классификации морфотипов поверхности рельефа» в рамках темы «Создание информационно-математической структурной 3D геометрической поверхности рельефа»; «Разработка алгоритмов предварительной обработки данных по параметрам интегральных геофизических полей для последующего прогнозирования природных процессов на основе нейросетевых моделей». По теме «Разработка моделей сбалансированного развития региона» выполнены: «ГИС мониторинга актуальной и перспективной освоенности рекреационных ресурсов РА»; «Геоинформационная модель конструирования репрезентативного природно-экологического каркаса равнинной территории РА». Выполняется «Цифровая платформа поддержки высокоточного экологически сбалансированного земледелия РА».

Дополнительно к ТП НИИ КП АГУ выполнялись темы: «Разработка ГИС «Биоразнообразие РА»; «Разработка ГИС «Ботанический сад АГУ».

На основе произведенных исследований разработаны:

- «ГИС мониторинга актуальной и перспективной освоенности рекреационных ресурсов РА»;

- «Геоинформационная модель конструирования репрезентативного природно-экологического каркаса равнинной территории РА»;
- алгоритм предварительной обработки данных по параметрам интегральных геофизических полей для последующего прогнозирования климатических процессов на основе нейросетевых моделей;
- предварительная версия базы знаний экспертной системы автоматизированной классификации морфотипов поверхности рельефа;
- методология создания цифровой платформы природоподобного моделирования и прогнозирования природных процессов на основе перспективной технологии нового поколения.
- ГИС «Ботанический сад АГУ»;
- ГИС «Биоразнообразие РА».

Публикации – 3 статьи в научных журналах.

Центр «Здоровье» (н. рук. Чермит К.Д., д.п.н., д.б.н., проф., зав. центром Заболотный А.Г., к.п.н., доц.).

Тема №1. Механизмы управления двигательной функцией человека на этапах онтогенеза. Наиболее значимые результаты, полученные в 2020 году. Изучение возрастного регресса механизмов управления двигательной функции человека в пожилом и преклонном возрасте позволяют предположить, что с реализацией генетически детерминированной программы физического развития человека, после прохождения восходящей ветви онтогенеза, изменения в развитии и управлении двигательными действиями перестают носить системный характер. Проявление гетерохронности и гетеротропности перестают проявлять закономерный характер. Их динамика носит вероятностный характер и в большей степени зависят от индивидуально доминирующих патологий.

Однако, разрушение сформированных двигательных действий происходят закономерным образом. В начале регрессивных изменений разрушение навыка происходит в деталях, не относящихся к определяющему звену техники. Ранняя диагностика этих изменений возможна только инструментальными методами, однако, при этом возможно влияние на коррекцию медикаментозными средствами и средствами физических упражнений.

Разрушение основы определяющего звена техники двигательного действия становится заметным и не вооруженным взглядом. Однако, коррекционные влияния на таком этапе утраты двигательного навыка чрезвычайно затруднены.

Тема №2. Симметричный метод оценки физиологических функций организма человека. Наиболее значимые результаты, полученные в 2020 году. Изучение симметрии асимметрии биоэлектрических процессов управления постральной устойчивостью детей при удержании позы фламинго позволяет установить, что динамическая симметрия биоэлектрической активности постральной мускулатуры характеризуется проявлением биоэлектрической стабильности работы мышц, осуществляющих удержание вертикального положения тела. Данные исследования позволяют определить, что проявление динамической симметрии биоэлектрической активности постральной мускулатуры механизме удержания вертикального положения тела обусловлено ведущей ролью зрительной рецепции.

Отсутствие зрительного контроля приводит к нарушению динамической симметрии биоэлектрической активности постральной мускулатуры. Что при удержании позы «Фламинго» с закрытыми глазами характеризуется:

- нарушением стабильности биоэлектрической активности постральной мускулатуры спины, что выражается проявлением залповидных всплесков биоэлектрической активности на паттерне ЭМГ и более высокими показателями максимальной амплитуды реализации сигнала по отношению к показателям, установленным при удержании позы «Фламинго» с открытыми глазами;

- нарушением стабильности биоэлектрической активности поструральной мускулатуры бедра заключающейся в проявлении залповидных всплесков биоэлектрической активности на паттерне ЭМГ и достоверно большими параметрами максимальной амплитуды реализации по сравнению с аналогичными параметрами, установленными при удержании данной позы с открытыми глазами;

- нарушением стабильности биоэлектрической активности поструральной мускулатуры мышц голени заключающейся в проявлении залповидных всплесков биоэлектрической активности на паттерне ЭМГ и достоверно более высокими показателями максимальной амплитуды сигнала, установленными при удержании данной позы с открытыми глазами.

Таким образом, нарушение динамической симметрии биоэлектрической активности поструральной мускулатуры в условиях отсутствия визирования, подтверждает ведущую роль зрительной рецепции в сохранении поструральной стабильности детей. В этой связи вызывает интерес изучение поструральной стабильности в условиях реализации визирования доминантным и субдоминантным глазом.

Публикации - 11, из них 1 статья в журналах ВАК, 2 статья в SCOPUS, 1 статья Web of Science.

Центр социально-психологических проблем (н.р. центра Ковалева Н.В., канд. психол. н., доц.) в рамках научного направления «Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости» осуществлял исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии» и «Социально-психологические проблемы развития субъектности современных подростков».

Основные результаты.

Разработана модель (технология) психологической помощи подросткам в онлайн-пространстве посредством просветительской и консультативной деятельности, которая способствует развитию их субъектных качеств и имеет возможность реализации в разных направлениях путем наполнения предложенной структуры разным контентом в зависимости от потребностей адресной группы. Разработана и апробирована технология проведения психологического кафе; сформирован комплект материалов для самодиагностики и социально-психологического просвещения подростков, представленный в формате психологического меню для психологического кафе.

Публикации – 2 статьи в научных журналах, тезис 1.

Центр адыговедения и адыгейской филологии (зав. центром Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) осуществлял исследования по трем научным направлениям. По направлению «*Песенная культура адыгов. Фольклористика*» (рук. Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) велась разработка темы по ТП НИИ КП АГУ: «Проблемы адыгских локальных фольклорных традиций», по научному направлению «*Адыги: этническое ядро и диаспора*» (М.Ю. Унарокова., к.ист.н., доц.) исследования проводились по теме «Адыгская культура: традиции и современность». По направлению «*Актуальные проблемы адыгейской филологии*» (рук. Хачемизова М.А., к.филол.н., доц.) были продолжены исследования по 2 темам: «Адыгейское языкознание: хрестоматия исследований», «Адыго-русский электронный энциклопедический глоссарий».

Основные результаты.

1. По направлению «*Песенная культура адыгов. Фольклористика*» в рамках, выполнявшихся тем:

- продолжились исследования по проблемам фиксации, сбора, хранения и реконструкции адыгского фольклора. К публикации подготовлены 8 статей по теме НИР («Псаль» №16(19)-17(20), «Вестник АГУ» № 4, 2020);

- к защите подготовлены магистерские диссертации: *Шевотлоховой М.В.* «Формирование лексической компетенции учащихся средней общеобразовательной школы (на примере микролексики концептов «Добро-Зло»); *Схаляхо М.А.* «Формирование этнолингвокультурологической компетенции учащихся средней общеобразовательной

школы посредством микролексики адыгского фольклора прикубанских шапсугов»; *Цеевой Ф.Э.* «Формирование этнолингвокультурологической компетенции учащихся средней общеобразовательной школы посредством микролексики адыгской народной хореографии»; *Хачецуковой И.Н.* «Формирование лексической компетенции дошкольников посредством адыгского детского фольклора».

2. По направлению «*Актуальные проблемы адыгейской филологии*» - подготовлены к изданию III-IV тома «Хрестоматии исследований по адыгейскому языкознанию»;

- продолжена работа по камеральной обработке и подготовке к публикации студенческих полевых материалов, хранящиеся в архиве кабинета научного наследия З.И. Керашевой факультета адыгейской филологии и культуры;

- значительно расширена лексическая база «Адыго-русского электронного энциклопедического глоссария», осуществлена подборка микролексики к основным понятиям и концептам с сопутствующими фразеологическими единицами по следующим тематическим блокам: свадебный обряд адыгов, детские обряды адыгов, одежда адыгов, народная хореография адыгов, соматические объекты.

3. По направлению «*Адыги: этническое ядро и диаспора*» - подготовлена к изданию монография М.Ю. Унароковой «Адыгэ хабз» (Адыгский образ жизни).

Опубликовано 12 статей, в том числе в журналах ВАК – 1, Scopus – 1. Издано 3 сборника фольклорных текстов, подготовлена к изданию 1 монография.

Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа (зав. центром Панеш У. М., д.филол.н., проф.).

Лаборатория «Когнитивно-семиотические исследования языкового сознания в полилингвальном пространстве» (зав. лабораторией Ахиджакова М.П., д.ф.н., профессор) в рамках научного направления «Когнитивные парадигмы билингвального сознания в современной лингвистике» (рук. Ахиджакова М. П., д.ф.н., профессор) проводила научно-исследовательскую работу по теме: «Проблемы развития современного билингвального сознания в поликультурном пространстве».

Основные результаты:

Разработан теоретический аспект осмысления природы и парадигмы современного билингвального сознания в условиях глобализации:

– определен инновационный методико-методологический инструментарий, позволивший исследовать эмпирические процессы, связанные с формированием нового типа билингвального сознания;

– обобщен языковой потенциал нового типа билингвального сознания в региональной лингвистике в условиях функционирования этнической идентичности и укрепления российской национальной идентичности;

– сопоставлен языковой материал двух и более языков для выявления их взаимодействий в билингвальном сознании.

Провели ассоциативный эксперимент сознания адыгов:

– профессиональный перевод слов-стимулов с русского на адыгейский;

– выявление ассоциативных реакций на слова-стимулы в адыгском сознании.

Опубликовано: 12 статья, в том числе 4 статьи в журналах ВАК, 4 – SCOPUS, 3 - Web of Science.

Лаборатория лексикологии и региональной ономастики (руководители Абрегов А.Н. (д. филол. н., проф.), Беданоква З.К. (д. филол. н., проф.)) в рамках научной школы: Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разнотипных языков проводили прикладное исследование по темам «Проблемы общей и региональной ономастики» и «Развитие лингвоэтимологических и лексикографических подходов в изучении русской и адыгейской лексики, в том числе и ономастической».

Исполнители темы: Адзинова А. А. к. филолог.н., доц.; Копоть Л.В. к.филолог.н., доц.; Архипова И.В. к. филолог. н., доц., Шеожева Б. А. к. пед. н., доц. Сокур Е.А.. лаб. Абидокова А.К., соискатель Иванова Д.С.

Основные результаты.

1. Внедрение в культурно-образовательное пространство региона материалов по региональной ономастике, представляющего собой регионально-национальный компонент в программе Госстандарта образования способствующий духовному становлению современной нравственно-этической, этнокультурной и толерантной личности.

2. Завершение разработки и составления «Этико-культурологического словаря», ч.2.

3. Проведение конкурса «Моя родословная» в рамках Недели русского языка в АГУ и в рамках Международного форума «Русский язык в поликультурном пространстве Юга России и Северного Кавказа» (подведение итогов в мае 2021 на молодежной секции форума «Имя рода – история страны»).

4. Формирование рабочей группы и разработка принципов составления словаря этнотопонимов Северного Кавказа для проведения круглого стола на обсуждение проекта «Этимологического словаря топонимов Северного Кавказа»

5. Разработка принципов составления адыгейско-русского словаря, определение типа словарной статьи. Сбор и обработка фактического материала, извлеченного из произведений художественной литературы, устного народного творчества.

6. Разработка принципов составления словаря лингвонимов, определение типа словарной статьи. Сбор и обработка фактического материала, извлеченного из лингвистических журналов, научных публикаций по проблемам номинации, а также библиографических справочников, указателей и реферативного журнала «Языкознание» за разные годы.

Опубликовано: 6 статей в журналах ВАК – 6, приняли участие в 5 международных конференциях, подготовили 3 заключения по судебно-лингвистической экспертизе, опубликовано 5 студенческих работ.

Ведётся активная подготовка Международного форума «Русский язык в поликультурном пространстве Юга России и Северного Кавказа» (май 2021г.), и Международной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики» -12 в его рамках, в частности сборника материалов к ПОРО-12, проведение заочного конкурса студенческих работ.

Редакционно-издательский отдел в рамках комплексной темы научной школы «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации» продолжил разработку вопросов:

1). «Жанровые формы историко-революционной прозы в нопописьменной литературе». Вид отчета: промежуточный.

2). «Интерпретация темы человек и природа в новописьменной литературе». Вид отчета: промежуточный.

3). «Эволюция жанра историко-революционного романа в новописьменной литературе». Вид отчета: промежуточный.

Значимость выявленных разработок связана с тем, что опубликованные работы вносят вклад в решение теоретических проблем формирования стилей и образования художественно-эстетических единств.

Основные результаты:

1. Намечены теоретические положения, позволяющие сформулировать особенности новописьменных литератур.

2. Поставлены вопросы, связанные с периодизацией национальных литератур и структурно-типологической классификацией прозы.

3. Рассмотрены вопросы, связанные с типологическими особенностями историко-революционного романа в адыгских литературах.

4. Доказана продуктивность сравнительно-типологического метода при исследовании природы новописьменных литератур.

Опубликованы: 10 статей, в том числе 4 статьи в журналах ВАК и 2 – в Web of Science. Опубликована коллективная монография, соавтором которой является проф. У. М.

Панеш: Язык, дискурс, ментальность. М., «Флинта», 2020. Сотрудники отдела приняли участие в организации и проведении региональной научной конференции «Живое слово Казбека Шаззо и актуальные вопросы развития отечественной литературы XX века и в публикации ее Материалов 20.

Лаборатория этнокультурных проблем (зав. лаб. Жаде З.А., д.полит.н., проф.) в рамках научного направления «*Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации*» реализовывала НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Консолидационные процессы на Северном Кавказе: основания, условия, перспективы (2017-2019)», «Социокультурная адаптация мигрантов в полиэтничной Республике Адыгея (2017-2019)» и по грантам РФФИ «Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа» (Руководитель: Жаде Зуриет Анзауровна; исполнитель темы: Кумпилов Тагир Маратович); «Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)» (Руководитель: Жаде Зуриет Анзауровна; исполнители темы: Шадже А.Ю., Ляушева С.А., Ильинова Н.А., Куква Е.С.)

Основные результаты.

Доказано, что в условиях стихийного формирования имиджеобразующего контента в социальных медиа, посвященных Республике Адыгея, повышается роль направленного конструирования позитивного имиджа региона.

За отчетный период осуществлено междисциплинарное изучение социокультурных проблем в полиэтничных регионах – Республике Адыгея и Краснодарском крае.

- Разработана теоретико-методологические положения, на основе которых проведено социологическое исследование по теме «Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края).

- Исследованы в качестве значимых индикаторов интегрированности общества два ценностных модуля социального капитала – доверие и сплоченность.

- С использованием качественных социологических методов (свободное интервью и наблюдение) определено отношение народов двух регионов к феномену глобальной пандемии, выявлены жизненные ценности в условиях неопределенности, от которых зависит будущее регионов, стран и всего человечества.

- Осмыслено ценностное пространство студенческой молодежи Адыгейского государственного университета в условиях нового глобального риска – пандемии.

- Выявлены особенности современной образовательной системы, которая оказалась вовлеченной в медиaprостранство – дистанционное обучение.

- Изучены место, роль и значимость гуманитарных наук и философии в условиях современного образования и воспитания; определены их возможности в формировании мировоззрения и ценностей человека, жизненной позиции и диалогичного мышления.

- Проанализированы наука и образование в контексте государственной политики и организации на основе человеческого и искусственного интеллектуального капитала.

- С использованием дистанционных технологий проведена оценка отношения студенческой молодежи к дистанционному обучению в период пандемии.

- Дополнены исследования религиозной идентичности современной молодежи в контексте современных религиоведческих теорий.

Публикации - 48, из них 17 статьи в журналах ВАК, SCOPUS 3, Web of Science 2, тезисы 16.

Лаборатория «Физиология развития ребёнка» (научн. рук. Шаханова А.В., д.б.н., проф., зав. лаб. Чельшкова Т.В., к.б.н., доц.) в рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека» выполняла НИР по теме ТП НИИ КП АГУ: «Системный подход к разработке формирования функциональной адаптивной системы в условиях циклических спортивных физических нагрузок».

Основные результаты.

В ходе лонгитюдного мониторинга обследовано 150 спортсменов обоего пола, занимающихся в АР СДЮСШОР по велоспорту, подросткового (12-16 лет) и юношеского возраста (16-21 год).

Проведен анализ показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы у велосипедистов различного возраста и пола, который показал достоверно значимую разницу в распределении спектральных показателей variability сердечного ритма. Установлено усиление вклада HF-константы в общий спектр мощности (TP) ВРС в покое у велосипедистов 12-20 лет, что свидетельствует об энергосбережении поведения организма. Однако в группе подросткового возраста наблюдается более высокий уровень VLF-компонента, что может говорить об энергодефицитном состоянии.

Определены варианты регуляции сердечного ритма в условиях активной ортостатической пробы. Установлено, что наиболее благоприятный вариант регуляции наблюдался у спортсменов юношеского возраста (17-20 лет): увеличен прирост LF-волн (на 22%), а вклад VLF-волн сохранялся на стабильном уровне, тогда как у велосипедистов 13-16 лет наблюдался одновременный рост LF и VLF-волн.

Индивидуальный анализ выявил велосипедистов (мальчиков и девочек) 12-16 лет с выраженным нарушением функционирования ССС и вегетативной недостаточностью срочных компенсаторных реакций. Это выражалось включением в общую мощность спектра VLF и LF-волн (доля в спектре более 70%), что свидетельствует об ортостатической неустойчивости и напряжении регуляции механизмов.

Полученные характеристики функционального состояния сердечно-сосудистой системы велосипедистов в возрастном аспекте по показателям variability сердечного ритма, могут быть использованы в качестве расширения региональной базы данных с целью своевременного выявления перенапряжения регуляторно-адаптивных механизмов, для оценки адаптивных возможностей и выносливости организма, прогнозирования спортивных перспектив с учетом характера протекания адаптации. Полученные данные можно использовать для разработки индивидуальных программ спортивной подготовки.

Публикации – 6, из них 3 статьи в журналах ВАК, 1 - Web of Science, диплом 1 степени за лучшую исследовательскую статью в номинации «Биологические науки» в 3 международном научно-исследовательском конкурсе.

Лаборатория нутрициологии и экологии (зав. лаб. Цикуниб А.Д., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» выполняла НИР по 4 темам ТП НИИ КП АГУ: «Мониторинг питания и алиментарно-зависимых заболеваний различных групп населения РА, в том числе школьников и студентов», «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-значимых заболеваний», «Эколого-гигиенические и химико-аналитические проблемы обеспечения продовольственной безопасности» и «Формирование культуры здорового питания населения, в том числе обучающихся образовательных учреждений РА», 1 тема в рамках проекта «УМНИК».

Основные результаты.

1. Установлено, что регулярное избыточное потребление сахарозы подростками, коррелирующее с недостаточностью в рационах питания цинка в 1,9 раза ($r=-0,83$), витаминов В9 ($r=-0,83$, $p<0,05$) и В12 ($r=-0,86$, $p<0,01$) в 3,7 раза и 1,8 раза соответственно, снижает у 40,7% девочек из группы с высоким уровнем потребления сахарозы вкусовую чувствительность к сладкому. Нарушения режима питания по времени и кратности приема пищи, и питание избыточное по сахарозе, но дефицитное по содержанию пищевых волокон в 4,5 раза ($r=-0,87$, $p<0,01$), выступает у подростков из группы с высоким уровнем потребления сахарозы риском нарушения циркадианной регулярности кишечного ритма и развитию бродячностей легкой стадии - у 29,6%, умеренной –22,2 % и тяжелой –11,1%.

2. Выявлена минимальная погрешность определения содержания винной кислоты в жидких образцах методом ВЭЖХ на жидкостном хроматографе Agilent 1260 Infinity.

3. По показателям активности фермента альфа-амилазы, уровню содержания клейковины и белка исследованные сорта пшеницы, выращенные на территории республики, отнесены к высококачественным и высокобелковым сортам.

4. На базе лаборатории подготовлены две магистерские работы по магистерской программе «Биохимия и молекулярная биология».

5. Подготовлена и прочитана научно-популярная лекция «Правильное питание - основа здоровья» 22 мая 2020 в 15:00, youtube.com/VideoAdu.

Публикации –10, из них в журнале НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы» -4, тезисы 2.

Иммуногенетическая лаборатория (зав. лаб. Тугуз А.Р., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «*Иммуногенетические механизмы развития сердечно-сосудистых заболеваний у жителей Республики Адыгея*» выполняли НИР по темам ТП НИИ КП АГУ «*Полиморфизмы генов провоспалительных цитокинов и субпопуляции натуральных киллерных клеток в патогенезе атеросклероза*»

Основные результаты.

В иммуногенетической лаборатории НИИ КП АГУ в 2020 г., несмотря на карантин, пополнен банк образцов ДНК доноров и больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ); проведены экспериментальные исследования на спектрофотометре ClarioStar (США) по определению уровней спонтанной и стимулированной продукции спектра про- и противовоспалительных цитокинов IL-1B, IL-2, IL-6, IL-8, IL-12, TNF-a, RpTNF-a у доноров и больных ССЗ. В образцах сывороток доноров и больных ишемической болезнью сердца (ИБС) в высоких концентрациях преимущественно выявляются IL-6 и IL-8, что согласуется с данными, полученными отечественными учеными. Остальные медиаторы острого и хронического воспаления в образцах сывороток обследованных лиц не детектируются. Более информативны уровни исследованных цитокинов в супернатантах интактных и стимулированных *in vitro* фитогемагглютинином (ФГА) лимфоцитов, нейтрофильных гранулоцитов. Полученные данные подтверждают разработанную в лаборатории медиаторную концепцию атерогенеза, в соответствии с которой функциональные и резервные возможности эффекторных клеток больных ИБС продуцировать атерогенные медиаторы иммунной системы значительно превышают аналогичные показатели у здоровых лиц. В 2020 году в иммуногенетической лаборатории НИИ КП АГУ впервые на проточном цитометре (CytoFLEX, США) иммунофенотипированы популяции и субпопуляции натуральных киллерных клеток (НК), которые участвует в формировании атеросклеротических бляшек коронарных и периферических сосудов.

Публикации - 5, в т. ч. в изданиях БД SCOPUS, Web of Science - 1, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 1, тезисы – 2, учебно-методическое пособие – 1, участие в научных мероприятиях – 5, научные стажировки – 8, участие в конкурсах на грант – 1.

Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея (зав. лаб. Замотайлов А.С., д.б.н., проф.). В рамках научного направления «*Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа*» проводила НИР по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «*Разработка научных основ биоконсервации угрожаемых организмов (животные) на Северо-Западном Кавказе*», «*Система комплексного гидробиологического мониторинга водных экосистем Северо-Западного Кавказа в условиях антропогенной трансформации*», «*Трансформация энтомофауны Северо-Западного Кавказа и ее влияния на региональные экосистемы в условиях нарастающей инвазии адвентивных элементов*».

Основные результаты.

Подготовлен список видов Simuliidae, имеющих важное санитарно-эпидемиологическое значение в Республике Адыгея: *Prosimulium rachiliense* Djafarov, 1954; *Simulium (Wilhelmia) balcanicum* (Enderlein, 1924); *S. (W.) pseudequinum* Séguéy, 1921; *S.*

(*Eusimulium*) *angustipes* Edwards, 1915; *S.* (*Boophthora*) *erythrocephalum* (De Geer, 1776); *S.* (*Simulium*) *noelleri* Friederichs, 1920; *S.* (*S.*) *ornatum* Meigen, 1818; *S.* (*S.*) *tarnogradskii* Rubtsov, 1940; *S.* (*S.*) *subtile* Rubtsov, 1956; *S.* (*S.*) *monticola* Friederichs, 1920; *S.* (*S.*) *posticatum* Meigen, 1838.

Изучены перспективные агенты биологического контроля сорного растения *Convōlvulus arvēnsis* в агроценозах Юга России - жесткокрылые насекомые и микромицеты. Выявлены виды жесткокрылых, питающиеся листьями, цветами или плодами вьюнка полевого: Chrysomelidae: *Hypocassida subferruginea*, *Longitarsus pellucidis*, *L. longipennis*, *L. rubiginosus*, *Galeruca rufa* и Curculionidae: *Alcidodes karelini*, *Spermophagus küsteri*, *S. sericeus*.

Подготовлен список стрекоз (Odonata) Республики Адыгея, включающий 43 вида из 8 семейств: Calopterygidae (2 вида), Coenagrionidae (10), Platycnemidae (1), Lestidae (6), Aeshnidae (8), Corduliidae (1), Gomphidae (3) и Libellulidae (12). Для 39 видов приводятся новые пункты сборов. *Coenagrion scitulum* (Rambur, 1842), *Erythromma najas najas* (Hansemann, 1823), *Pyrrhosoma nymphula* (Sulzer, 1776), *Onychogomphus flexuosus* (Schneider, 1845), *Cordulia aenea* (Linnaeus, 1758), *Orthetrum cancellatum* (Linnaeus, 1758), *O. coerulescens anceps* (Fabricius, 1798), *Sympetrum fonscolombii* (Selys, 1840), *Crocothemis erythraea* (Brulle, 1832) впервые указываются для территории Адыгеи.

Публикации – 12, из них статьи в журналах *Scopus* – 2, *ВАК* - 3.

Лаборатория биомеханики (зав. лаб. Жуков В.И., д.п.н., проф.) в рамках научного направления «Изучение механизма управления движением» реализовывала НИР по одной теме ТП НИИ КП АГУ «Индивидуальные особенности техники соревновательных и специально-подготовительных упражнений в лёгкой атлетике, дзюдо, тяжёлой атлетике»

Основные результаты.

Изучены особенности соревновательной деятельности семиборков, показавших лучшие результаты за всю историю. Проанализированы 100 лучших результатов за всю историю семиборья, которые были разделены на группы "элиты" (результаты 1-го по 32-й, сумма от 7291 до 6635 очков, delta 656 очков) и "субэлиты" (результаты с 33-го по 100-й, сумма от 6633 до 6371 очков, delta 262 очка). Оценка достоверности различий средних результатов в видах семиборья, а также величин вклада отдельных видов многоборья в общую сумму у групп элиты и субэлиты проводилось при помощи t-критерия Стьюдента.

Выявлено различие вклада отдельных видов семиборья в общую сумму внутри каждой из квалификационных групп спортсменок определялась при помощи однофакторного дисперсионного анализа, затем применялся t-критерий Стьюдента для определения достоверности различий вкладов в общую сумму в каждой из пар видов, включённых в семиборье, после чего рассчитывалась поправка на множественное сравнение Холма-Бонферрони. Для оценки размера эффекта рассчитывался d-индекс Коэна. Теснота взаимосвязи между результатами в отдельных видах семиборья и общей суммой оценивалась при помощи коэффициента корреляции Пирсона.

Установлены абсолютные результаты во всех видах, входящих в состав семиборья, за исключением бега на 800 метров ($p = 0,245$, $d = 0,26$), в группе элиты достоверно выше (p от 0,000 до 0,007), чем у остальных спортсменок при больших и средних размерах эффекта.

Определены различия в очках между группами элиты и субэлиты в прыжках в длину (8,56%), наименьшие – в беге на 800 метров (1,94%). Это является причиной различий вклада различных видов многоборья в общую сумму: в группе элиты достоверно больше вклад прыжков в длину (15,5 и 15,1% соответственно, $p = 0,035$, $d = 0,47$), а в группе субэлиты – бега на 800 метров (13,8 и 14,3%, $p = 0,031$, $d = 0,49$). Доли спортсменок, имеющих один вид, вклад которого в сумму больше группового среднего более чем на стандартное отклонение, в группах элиты (50,0%) и субэлиты (46,3%) достоверно больше, чем доли спортсменок, имеющих два (21,9 и 25,4%) и три таких вида (6,3 и 3,0%), или не имеющих ни одного такого вида (21,9 и 25,4%), причём различия этих долей между сравниваемыми группами недостоверны ($p = 0,837$).

Изучены мнения студентов университетов и факультетов физической культуры и спорта России о проблеме допинга в спорте. Проанкетированы студенты двух факультетов и двух университетов физической культуры и спорта России, всего 220 человек. Сравнились ответы студентов, имеющих опыт занятий спортом или тренерской деятельности в двух группах видов спорта: с более и менее частым применением допинга.

Определены различия частот ответов студентов двух групп на каждый вопрос в целом и каждого ответа в вопросах, различия ответов на которые в целом были признаны достоверными, определялась при помощи критерия Хи-квадрат Пирсона. Было установлено, что большинство обследованных студентов не применяли и не собираются применять допинг, негативно относятся к легализации допинга в спорте, причём достоверно более ярко это выражено у студентов из группы "допинговых" видов спорта ($p = 0,048$).

Установлено, что большинство студентов не считают справедливым использование запрещённых лекарственных средств в терапевтических целях и не стали бы информировать антидопинговые организации об известных им случаях применения допинга тренерами или спортсменами. Студенты из группы "допинговых" видов спорта достоверно чаще выбирают определение допинга, включающее понятие "запрещённые методы" ($p = 0,013$), значительно лучше знают перечень запрещённых субстанций и методов ($p = 0,000$) и чаще считают, что большее число спортсменов мирового уровня применяют допинг ($p = 0,000$).

Публикации - 6, из них 2 статьи в журналах ВАК, 2 тезисы.

Ботанический сад (рук. Толстикова Т.Н.) реализовал НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи», «Мониторинг ценопопуляций редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре», «Совершенствование информационной базы научного гербария», «Развитие питомника лекарственных, эфиромасличных и редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи».

Основные результаты.

Сотрудники ботанического сада включены в комиссию по подготовке третьего издания Красной книги Республики Адыгея. На базе гербарного научного фонда проводится работа по оценке достоверности произрастания на территории РА ряда видов редких растений, рекомендуемых к занесению в Красную книгу РА (2022 г.).

Завершена инвентаризация, криообработка и инсерация коллекции Гербарного научного фонда АГУ им. проф. М.Д. Алтухова (МАУ). Выполнена оцифровка 20190 гербарных образцов.

Составлены карты распространения, подготовлен фотоматериал по 17 видам редких растений, из которых девять ранее не были включены в Красную книгу РА.

Семенной материал *Dactylorhiza urvilleana* из питомника ботанического сада передан сотрудникам лаборатории биотехнологии Главного ботанического сада для микроклонального размножения на «Фитотроне».

Успешно защищены четыре квалификационных работы, выполненных на базе коллекций ботанического сада.

Сотрудники ботанического сада приняли участие в работе двух научно-практических конференций.

Результаты научных исследований, выполненных сотрудниками ботанического сада и студентами-дипломниками, опубликованы в 1 журнальной статье и 4 публикациях в материалах конференций.

Два издания в 2020 г. вышли в электронном виде:

Монография «Ботанический сад: принципы комплектования коллекций, результаты интродукционных исследований», посвященная 80-летию АГУ, 40-летию Дендрария, 10-летию ботанического сада. ISBN 978-5-6043056-9-0. № 0322001903.

Иллюстрированное издание «Экскурсии по ботаническому саду Адыгейского государственного университета». ISBN 978-5-6044745-0-1. № 0322001902.

Публикации – 7, из них одна статья в журнале «Вестник АГУ», 4 – в материалах конференций, 1 монография и 1 иллюстрированное издание.

Зоологический музей (зав. музеем Еднич Е.М., ст. преподаватель) в рамках научной школы «Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов» выполнял НИР «Биоразнообразии Кавказа «Животные Западного Кавказа»» по ТП НИИ КП АГУ.

Основные результаты.

В результате мониторинговых исследований проводилось изучение биологического разнообразия Адыгеи (выяснение видового состава, проведение учета численности, выявление естественных сообществ животных, сохранившихся в условиях антропогенного воздействия). Проведена ревизия по систематике позвоночных животных и составлены полные инвентаризационные списки фауны Адыгеи по пяти классам: Костных рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих.

Проведено 30 экскурсий, подготовлено 240 музейных экспонатов, обновлен 1 стенд. Опубликована 1 статья.

Геолого-минералогический музей (зав. музеем Волкодав Я.И.) в рамках научного направления «Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований» согласно ТП НИИ КП АГУ выполнял НИР «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи».

Основные результаты.

1. Организованы и проведены 3 выставки минералов и горных пород:

– «По следам путешествий Максима Богатырева» (23 декабря 2019 – 17 января 2020).

– «Богатства недр Адыгеи» (20 января – 28 февраля 2020);

– «Все краски самоцветов и экспонатах Геолого-минералогического музея» (отменена из-за карантина)

– «Богатства недр Адыгеи» (9 декабря 2020 – 1 февраля 2021);

2. На базе ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Адыгея 7 августа 2020г. проведено практико-ориентированное занятие по теме «Богатства недр Адыгеи» в рамках цикла мероприятий «Просветительская пятница» (есть соответствующий сертификат от Министерства образования и науки РА и ролик на youtube).

3. Проведено определение более 80 минералов и горных пород, принесенных учителями школ, школьниками и студентами Адыгеи и Краснодарского края, а также интересующимися геологией.

Проведены 44 экскурсии, определено и подготовлено к экспозиции 56 образцов.

10.3. Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	0	0	0	0	0	0	1
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук	2	1	0	0	0	2	1
Монографии	8	12	4	5	3	7	16
Учебно-методические пособия	14	25	4	10	5	2	8
Научные статьи, всего	210	153	82	133	197	197	94
в том числе опубликованные в изданиях:							
- зарубежных	13	33	16	3	7	0	16

- ВАК	94	57	43	49	60	42	40
- индексируемых в SCOPUS, WoS	18	28	29	8	11	21	19
-Наука: комплексные проблемы	19	14	6	7	8	3	4
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	121	155	84	119	102	78	47
Объем освоенных средств (тыс. руб.), через НТП, ЕЗН, гранты, хоздоговорные работы, всего	18757,4	21963,4	19767,0	22040,1	12375,6	9200,4	11366,5
Научные мероприятия, всего	104	109	84	150	141	177	71
из них: организованы и проведены на базе АГУ	18	25	59	82	71	63	29

Объем освоенных средств в 2020 г составил **11366,5** тыс. руб.

В течение 2020 года подготовлено и проведено 29 научных мероприятий, в том числе:

1. Фестивали науки

В рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ состоялись научно-популярные лекции ведущих ученых страны и научно-познавательные мероприятия.

Научно-исследовательские подразделения приняли активное участие в Фестивале науки «Наукоград АГУ».

2. Научные конференции, конгрессы, форумы:

- Международная научная конференция «Личность и вызовы современности: интерпретация проблем различными школами», центр социально-психологических проблем, 20-21 ноября 2020 г. (АГУ, Zoom, YouTube);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее», ЛЭП НИИ КП, 8-10 декабря 2020;

3. Круглые столы:

- Круглый стол «Историческая память в условиях современных глобальных вызовов», 19 ноября 2020 г.;

- Межрегиональный круглый стол «Социализация подростков в эпоху средств массовой коммуникации», центр социально-психологических проблем, кафедра педагогики и социальной психологии, ФСТТ, 17.11.2020 г. (бизнес-инкубатор, Zoom);

- Межрегиональный круглый стол «Социальная педагогика: актуальные вопросы и перспективы развития», центр социально-психологических проблем, кафедра педагогики и социальной психологии ФСТТ, 01.12.2020 г. (бизнес-инкубатор, Zoom);

- Межрегиональный круглый стол «Психосоциальная помощь клиентам в практике помогающих профессий», центр социально-психологических проблем, кафедра педагогики и социальной психологии ФСТТ, 15.12.2020 г. (бизнес-инкубатор, МБУ «ЦПП», Zoom);

- Круглый стол, посвященный Дню родного языка, филологический факультет, кафедра общего языкознания 2020г.;

- Круглый стол «Что мы знаем о рептилиях?», зоологический музей, 27.03-12.11.2020;

4. Мастер-классы:

- Мастер-класс для учителей и учащихся школ РА «Батрахо- и герпетофауна», зоологический музей, 27.03-12.10.2020

5. Семинары:

- Научно-практический семинар «Роль молодых избирателей в современном политическом процессе», ЛЭП НИИ КП, 26 февраля 2020 г.;

- Научно-практический семинар «Актуальные вопросы политической культуры в России», ЛЭП НИИ КП 28 октября 2020 г.;

- Обучающий семинар «Психотехники сотрудничества» для педагогов дополнительного образования Республики Адыгея, центр социально-психологических проблем, региональный модельный центр дополнительного образования, 28.01.2020 г.;

- Интерактивный семинар «Мир современных профессий», центр социально-психологических проблем, 13.02.2020 г. (бизнес-инкубатор);
- Интерактивный семинар «Компас внутри меня: физический мир», центр социально-психологических проблем, Майкопский район, п. Тульский, МБОУ ОЦ № 1, 14.02.2020 г.;
- Интерактивный семинар «Компас внутри меня: социальный мир», центр социально-психологических проблем, Майкопский район, п. Тульский, МБОУ ОЦ № 1, 18.02.2020 г.;
- Интерактивный семинар «Компас внутри меня: духовный мир», центр социально-психологических проблем, Майкопский район, п. Тульский, МБОУ ОЦ № 1, 25.02.2020 г.

6. *Видео-презентация* ко Дню славянской письменности и культуры (online), Филологический факультет, кафедра общего языкознания.

В 2020 г. сотрудники НИИ КП АГУ приняли участие в 156 научных мероприятиях.

Публикационная активность. Сотрудниками НИИ КП АГУ издано 16 монографий; 84 научных статей, из них 43 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 18 статья в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science; 6 учебно-методических пособия; 46 тезисов. В сравнении с предыдущим годом в 2020 году общее количество публикаций уменьшилось.

Доля ВАКовских публикаций в общем объеме научных статей в 2020 году составила 50 %, а доля статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science -21 %.

В отчетном году учеными НИИ КП АГУ осуществлялось руководство 14 диссертационными работами.

Экспертная деятельность. Ведущие ученые НИИ КП АГУ привлекаются к экспертной деятельности в работе органов государственной власти и общественных организаций:

Хунагов Р.Д., Шаханова А.В., Цикуниб А.Д. – члены Совета при главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике.

Жаде З.А. – член экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея; эксперт РФФИ.

Ляшева С.А. - член Совета при главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике.

Варшанина Т.П., Шаповалов М.И., Сапрыкин М.А. – члены Общественного экологического совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея.

Шаповалов М.И., Замотайлов А.С., Щуров В.И. Разработка нормативно-правовой документации и подготовка текстов Красной книги Республики Адыгея (третье издание), РА. Управление по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея.

Защита диссертаций

Максим Игоревич Шаповалов защитил докторскую диссертацию на тему «ВОДНЫЕ И АМФИБИОТИЧЕСКИЕ НАСЕКОМЫЕ (PLECOPTERA, EPHEMEROPTERA, TRICHOPTERA, ODONATA, COLEOPTERA, HETEROPTERA) СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА: ФАУНА, ЭКОЛОГИЯ, БИОРЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ». Научный консультант: доктор биологических наук, профессор Черчесова С.К.

Награды

Абидокова Алина Каншаобиевна - Диплом II степени в рамках II Международной студенческой онлайн-конференции «Русский язык в контексте открытого диалога языков и культур»

Тугуз А.Р., Татаркова Е.А., Шумилов Д.С. - Диплом участника конкурса по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2020».

Центр коллективного пользования научным оборудованием НИИ комплексных проблем АГУ

На базе ЦКП НИИ КП АГУ в 2020 г. реализованы производственные практики и НИР магистрантов факультета естествознания в рамках магистерских программ «Физиология», «Биохимия и молекулярная биология», «Экология».

11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2020 ГОДУ

11.1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	20	45	40	57	23
в том числе международные, всероссийские, региональные	18	22	34	45	23
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	89	122	75	251	97
в том числе международные, всероссийские, региональные	46	71	50	135	45
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	35	48	10	17	10
в том числе международные, всероссийские, региональные	35	48	3	17	10
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:	3484	3625	2838	2840	1154
- с оплатой труда	10	13	2	2	0
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2666	3164	2741	2840	2588
международных, всероссийских, региональных	385	510	622	2551	2339
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	166	74	411	710	245
международных, всероссийских, региональных	166	74	411	710	245
Научные публикации	690	900	823	812	1144
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	41	63	42	57	136
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	0	1	1	1	11
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	209	85	414	593	413
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0	1	1	1	1
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	12	30	7	5	7
Гранты, выигранные студентами	3	9	1	4	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	0	1	1	1	3
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	2	1	1	1	

11.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

Студенческое научное общество (СНО) — организация, призванная развивать и поддерживать научно-исследовательскую деятельность студентов и аспирантов, интегрировать обучающихся в реальную научно-исследовательскую среду. СНО включает в себя 35 различных направлений, ориентированных на междисциплинарное взаимодействие.

Для координации научной работы студентов, которая ведётся в рамках научных направлений, школ существует двухуровневая система: руководители СНО факультетов и преподаватели, являющиеся тьюторами. Ими управляет руководитель СНО.

В Адыгейском государственном университете разработана концептуальная модель управления НИДС. На СНО возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности. Руководство НИРС в 2020 году осуществлялось в рамках 8 научных направлений. Наиболее активно и массово велись исследования по направлениям: «Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению. Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах АГУ. Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, НТП. В 2020 г. 2588 студентов являлись исполнителями НИР.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС, придающим целенаправленность в системе: бакалавриат – магистратура – аспирантура – вуз, является поступление в аспирантуру. В 2020 году в аспирантуру принято 23 человека, из них окончивших АГУ в отчетном году - 35. В 2020 г. в аспирантуре обучалось 100 аспирантов и соискателей – выпускников и преподавателей АГУ.

В АГУ функционирует Союз студентов и аспирантов (ССиА) – это студенческое объединение, деятельность которого направлена на решение студенческих проблем и поддержку молодых талантов.

ССиА предоставляет всем желающим широкий спектр возможностей для личностного роста. Выбрав одно из представленных направлений: волонтерская деятельность, медиа, творчество, студент получает все необходимые навыки и знания для самореализации.

Однако спектр целей и задач не ограничивается только помощью студентам, ССиА также занимается сольной организацией мероприятий и праздников.

Главной же целью Союза студентов и аспирантов АГУ является представление студенчества и студенческой жизни перед администрацией вуза.

Благодаря эффективной работе в Союзе студентов и аспирантов АГУ, волонтеру может быть предоставлена возможность посетить различные форумы республиканского и всероссийского уровня. На примере таких, как: медиа-форум «Спектр», молодежный образовательный форум «Территория смыслов», молодежный образовательный форум «Таврида» и других. Важным аспектом подобных форумов является то, что студенты не только воплощают полученные навыки в пределах самой организации, но и сами в дальнейшем передают знания другим в виде мастер-классов. Многие активисты уже посетили, как минимум, несколько форумов для повышения собственной квалификации и приобретения новых знаний, которые будут полезны при организации и проведении мероприятий. Наиболее масштабными из них являются: форум «Спектр» и «Территория смыслов».

В 2020 году Союзом студентов и аспирантов было проведено большое количество концертов, конкурсов и форумов: «Наукоград», «Наука 0+», «Студенческая весна», конкурс «Молодые таланты», конкурс молодых дизайнеров «Этномода», школа актива «Вектор» и многие другие.

Одна из самых важных задач, возложенных на организаторский состав Союза студентов и аспирантов, была выполнена творческим корпусом. Им была проведена колоссальная, обширная работа, а именно: встреча и курирование участников, помощь в организации мастер-классов; донесение важной информации до участников и организаторов. Было привлечено внушительное количество людей, занимающихся, в итоге, каждый своим делом, важным для общей картины успешного мероприятия.

Медиа-центр Союза студентов и аспирантов также был привлечен для освещения мероприятия в СМИ и социальных сетях, что делалось очень динамично и оперативно, предоставляя всем следящим за новостями актуальную информацию.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, непрерывной составной частью при формировании системы НИДС в разработанной модели является организация 58-ми студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО. Все студенческие научно-исследовательские коллективы принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности АГУ, в частности инновационный проект СНИК «Нутрициолог» «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах. Цель проекта: разработка и реализация образовательных программ, направленных на комплексное формирование исследовательских и здоровьесберегающих компетенций обучающихся в рамках формирования культуры здорового питания и нутрициологических знаний; популяризация в студенческой среде здорового образа жизни, снижение риска развития социально-значимых заболеваний. Задачи проекта: вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность в области нутрициологии по изучению качества и безопасности пищевых продуктов, разработке экспресс-методов оценки с/х сырья с позиции биотехнологических способов производства функциональных продуктов питания; разработка и внедрение в образовательную среду образовательной программы «Умное питание», включающей комплекс интерактивных технологий; исследование индивидуального питания обучающихся и корректировка дисбаланса нутриентов.

Большую роль студенческие научно-исследовательские коллективы сыграли в организации и проведении таких мероприятий, как научно-образовательный проект Фестиваль науки «Наукоград», Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+».

Реализованы проекты патриотического, творческого, социального характера, направленные на повышение социальной активности молодежи, раскрытие творческого потенциала, развитие межкультурного диалога, формирование навыков социального проектирования, повышение вовлеченности молодежи в социальную практику и деятельность студенческих объединений различной направленности, что соответствует целям и задачам раздела 9 «Молодежная политика» «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (утв. распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р).

В 2020 году из федерального бюджета предоставлен АГУ - победителю Всероссийского конкурса молодежных проектов грант в форме субсидии на: финансовое обеспечение развития проекта, отобранного по результатам конкурса, направленного на вовлечение молодежи в активную социальную практику, в том числе на развитие творческих способностей, повышение ее гражданской активности; в рамках реализации 6-го Всероссийского фестиваля молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием. Грант предоставлен в размере 2 400 000 рублей. Всероссийский фестиваль «Этномода» впервые состоялся в 2015 году в рамках Международного фестиваля «Студенческая весна на Кавказе», который пришел в Республику Адыгея благодаря содружеству и партнерству Адыгейского государственного университета и Российского союза молодежи и состоялся

при поддержке руководства Республики Адыгея. С 2016 года фестиваль обрел самостоятельный статус, и сегодня он является центральным мероприятием направления «Мода» программы поддержки студенческого творчества Российского союза молодежи «Российская студенческая весна». С 2018 года проект ежегодно входит в число победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов и получает грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи.

Летний методологический университет – это проект, который реализуется Студенческим научным обществом АГУ с 1998 года. За 20-лет он развился от локальной внутривузовской до межрегиональной летней школы. С 1999 по 2016 гг. ЛМУ проводился за счет средств вуза. В 2017 году Проект получил поддержку Минобрнауки РФ, в 2018 гг. на поддержан в рамках ВКМП грантом Федерального Агентства по делам молодежи, что позволило улучшить ресурсную и содержательную составляющую, привлечены специалисты из разных регионов РФ и Евросоюза (Швеция, Германия, Дания и др.). Привлекаются авторитетные специалисты в области философии образования, психологии и педагогики, современных методик социального проектирования и командной работы. Комплексный характер проекта способствует развитию надпрофессиональных навыков, мотивации к разносторонней активности, творческой самореализации, навыков межкультурного взаимодействия через игровые практики, дискуссии, культурные мероприятия, знакомство с этническими культурами участников ЛМУ, расширению представлений о кавказском регионе и Республике Адыгея. Создаются механизмы вовлечения молодежи в социальную практику, повышается информированность о ресурсах саморазвития, создается платформа поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Анализ качества реализации проекта за последние 5 лет позволяет сделать вывод о наличии большого организационного и технологического опыта наставников проекта, традиций, установленных контактов с образовательными учреждениями в различных регионах, представители которых могут принять участие в проекте, поддерживаются контакты со специалистами, которые могут выступить в роли экспертов.

Проект «АГУ – Точка Роста» - это специальный образовательный проект Адыгейского государственного университета и московской компании Phoenix Education для студентов всех курсов и факультетов. Осенью 2020 года 60 мотивированных, креативных и заряженных на получение нового опыта и знаний студентов участвовали в потоке «АГУ - Точка Роста». В течение месяца участники проекта разбирались в РЕАЛЬНЫХ бизнес-задачах, таких компаний как - ПАО «Сбербанк», здравница «Лаго-Наки», интернет - провайдер «Оргтехсервис» и кофейня «Кофе Фреш». Им нужно было решить, а следует ли компании открывать дополнительное бизнес-направление, какие новые каналы продаж стоит развивать, и как компании стоит продвигаться в интернете. А на финишной прямой ребята защищали свое решение перед топ-менеджментом компаний-партнеров. На протяжении всего месяца царила рабочая атмосфера, порой что-то не получалось, но ребята не сдавались и пробовали еще раз, получая поддержку и вдохновение от менторов, организаторов, работодателей и членов своей команды. Точка Роста - это площадка для развития, где сложность - это, в первую очередь, возможность вырасти. Один из проектов 2020 года проводится под руководством декана факультета естествознания, доцента А.А. Кузьмина - исследование показателей функции внешнего дыхания под воздействием физической нагрузки у велосипедистов и, в частности, максимальное потребление кислорода – меру максимальной скорости, с которой кислород может поглощаться и использоваться организмом во время физических упражнений предельной интенсивности.

Студенты АГУ активно участвовали в международных, всероссийских, региональных конкурсах и конференциях, стали призерами, победителями:

Студентка Института физической культуры и дзюдо Марина Мартынова стала лауреатом V Международного конкурса студенческих научных работ, проходящего с 26 октября по 15 декабря 2020 года в формате онлайн. Организатором выступила научно-образовательная платформа «Цифровая наука». Конкурс проводился по семи номинациям, в

рамках 15 научных направлений. Активное участие в мероприятии приняли студенты Адыгейского государственного университета. Институт физической культуры и дзюдо на конкурсе представляла магистрантка второго курса Марина Мартынова. Марина представила три научные работы: презентацию на научной конференции Европейского колледжа спортивных наук и две научные статьи, опубликованные в журнале «Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта» в 2019 и 2020 году. Презентация и статьи, направленные на конкурс Мариной Мартыновой, отражали результаты исследований, проведённых в соавторстве с сотрудниками ИФК и дзюдо, а также с учёными Москвы, Славянска-на-Кубани и Белу-Оризонте (Бразилия) (Руководитель: профессор О.Б. Немцев). По итогам конкурса презентация «The effects of three different doses of caffeine on four types of jumping performance» была удостоена диплома победителя I степени, статья «Отношение студентов университетов и факультетов физической культуры и спорта России к проблеме допинга в спорте» – диплома победителя II степени и статья «Оценка выпускниками вузов физической культуры качества своего обучения» – диплома лауреата II степени.

Дипломом Лауреата I степени Всероссийского общества научных разработок «ОНР ПТСайнс», г. Москва, награжден Артур Авагян, студент 2 курса экономического факультета АГУ, за представленную работу «Становление концепции «Обучающий город и регион» в номинации «Научные статьи по экономическим наукам и менеджменту» в XV Международном конкурсе научных работ PTScience 31.05.2020 г. (Научный руководитель – д.э.н., профессор Е.Н. Захарова). PTScience — глобальный конкурсный проект Всероссийского общества научных разработок, объединяющий студентов, магистрантов, ординаторов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений Российской Федерации и стран СНГ. Представленная Артуром концепция обучающегося города и региона стала лучшей в номинации «Научные статьи по экономическим наукам и менеджменту». Концепция «Обучающийся регион» носит инновационный характер, который при помощи комплексного подхода может задействовать потенциал региона во всех областях и побудить органы власти, учреждения образования и культуры, предприятия, общественные организации и активных граждан брать на себя больше конкретной ответственности за реализацию планов и стратегий регионального развития. Основной тезис концепции обучающегося региона: конкурентоспособность любого региона в современном мире определяется его способностью к обучению.

Студентка Института искусств АГУ Маргарита Кардашян – победитель международного конкурса - заняла 2 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г.Москва). Номинация: «Проект, проектная деятельность». Конкурсная работа «Организация детского музыкального кружка для детей-сирот «ЖарПтица». Руководитель - доктор искусствоведения, профессор Соколова А.Н. Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по адресу: <https://evrazio.ru/result> Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 07.12.2020

На базе Адыгейского государственного университета состоялось торжественное открытие пятой Кавказской математической олимпиады - 2020, которая собрала в Адыгее около 200 участников из 14 регионов Юга России, а также Абхазии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Казахстана, Люксембурга, Таджикистана, Турции, Узбекистана и других стран. Организаторами олимпиады были Министерство образования и науки Адыгеи, Кавказский математический центр АГУ и некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма». В качестве жюри выступали тренеры и руководители национальных сборных-участниц международных математических олимпиад. Председателем жюри Кавказской математической олимпиады-2020 стал Д.К. Мамий - ректор АГУ. Участники олимпиады - победители и призеры региональных и заключительных этапов национальных математических олимпиад в своих регионах. Математическая олимпиада проходила в течение 5 дней с 13 по 18 марта 2020 г. Главной идеей данного мероприятия был «Кавказ без границ», т.е. укрепление дружеских связей между

увлеченными математикой школьниками России и других стран. Помимо соревновательной составляющей, программа включала знакомство участников с природой, историей и культурными традициями Адыгеи, научно-популярные лекции по математике и естественным наукам, разнообразную культурную и спортивную программы и развлекательные мероприятия. Для участников были проведены клуб адыгских танцев, гитарный вечер, дискотека, адыгская гостиная, где ребята смогли попробовать блюда адыгской кухни, поездки в Национальный музей РА, Северокавказский филиал музея Востока, в предгорья Западного Кавказа.

24 апреля 2020 г. в АГУ состоялась 60-я студенческая научная конференция, посвященная 80-летию Адыгейского государственного университета, в дистанционном формате. 24-го апреля студенты АГУ, а также старшеклассники школ (участники проектов образовательного центра «Полярис-Адыгея»), ученики РЕМШ и студенты МГГТК АГУ вышли на связь со своими преподавателями по видеосвязи - и в таком необычном режиме выступили со своими докладами, не выходя из дома. Всего на конференцию в этом году было заявлено 2588 докладов на 131 секцию, прошли десятки круглых столов, коллоквиумов, научных семинаров, которые продемонстрировали возросший интерес студенчества к научным исследованиям и стремлению добиваться конкретных результатов. Традиционно конференция СНО в университете – возможность для каждого студента заявить о себе как исследователе и сделать первый шаг в большую науку. О том, что качество студенческих научных работ возросло, свидетельствует тот факт, что значительно увеличилось количество работ – до 350, отмеченных дипломами 1 категории. Столь высокая оценка означает, что студент представил законченное научное исследование с элементами эксперимента. Дипломами второй категории отмечено 770 студенческих работ и 220 – третьей. Многие работы студентов рекомендованы к публикации в научном сборнике «Ab ovo».

С 28 по 30 мая в рамках проекта «Мы помним, мы гордимся» Союз студентов и аспирантов АГУ совместно с кафедрой русского языка и литературы провели цикл памятных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Данный цикл мероприятий включал в себя 3 конкурса:

- 1) Конкурс-Эссе
- 2) Конкурс на лучшее чтение стихотворения о Войне
- 3) Конкурс медиа-материалов, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне, среди которых: презентация «Виртуальное интервью с героем» по материалам мемуаров участников войны, а также выпуск номера ежегодного журнала «Черновик».

Для проведения цикла мероприятий была сформирована комиссия, в состав которой входили представители Совета ССиА АГУ и жюри в лице преподавателей кафедры русского языка филологического факультета АГУ.

12 июня была проведена видеоконференция на платформе Zoom с подведением итогов всех конкурсов.

Жюри вынесло решение и представило победителей по следующим номинациям:

Номинация — Эссе «Война — жесточе нету слова» — Никита Сергеев, студент 3 курса, направления «РиСО» филологического факультета

Номинация — Эссе «Война в истории моей семьи» — Ася Братова и Мария Баранова, студентки 2 курса филологического факультета

Номинация — Видеоролик «Социальная реклама о Победе в Великой Отечественной войне»:

1 место – «Рассказ об отце»

2 место – Клип о войне.

Авторами работ выступили Джанета Тхагапсова, Валерия Лыкова, Дарина Хуажева, Рузана Шашева, студентки 2 курса, направления «РиСО» филологического факультета.

Номинация — Презентация «Социальная реклама о Победе в Великой Отечественной войне»:

1 место – Виртуальное интервью — Юлия Погорелова, студентка 2 курса, направления «РиСО» филологического факультета.

2 место – Письма с фронта — Анастасия Сутолкина, студентка 2 курса, направления «РиСО» филологического факультета.

Номинация — Журнал «Черновик» — победителями стали учащиеся 3 курса филологического факультета, направления «Журналистика»: Екатерина Бабичева, Лика Бутузова, Руслан Дукаев, Алиса Нелюбина, Алла Айриян, Екатерина Панкова, Валентина Щепкина, Денис Мальков и Фарид Шашкова.

Команда авторов провела всестороннюю, масштабную работу, изучив советскую фотохронику времён Великой Отечественной войны, фильмы о войне. А еще наши начинающие журналисты рассказали живые, искренние истории о своих прадедах, героически сражавшихся на полях войны. С полной версией журнала можно ознакомиться по ссылке <https://www.adygnet.ru/upload/2.0.pdf>.

За креативность в создании журнала также были отмечены студенты 1 курса направления «Журналистика»: Валерия Братан, Ландо Нсимба Фелисидаде Бумби, Мария Латышова, Лаура Мирзоева, Никита Новиков, Фатима Селимова, Анастасия Степанова, Диана Фурсова и Герасим Цатрян.

Ребята подготовили концептуальное издание, интересное не только с содержательной, но и с эстетической точки зрения. Свежим, необычным решением оказался авторский подход к событиям войны через призму мира искусства, в том числе и современного. Полная версия журнала доступна на сайте <https://www.adygnet.ru/upload/ЧЕРНОВИК%20Ж.pdf>

Конкурс чтецов:

1 место – Диана Ошуркова

2 место – Дарина Мамий

3 место – Фархад Шарифи.

Целью проведения данного цикла мероприятий, приуроченного к юбилею Победы в Великой Отечественной войне, является выражение благодарности ветеранам, а также формирование патриотических ценностей среди студенческой молодежи Адыгейского государственного университета.

3 ноября 2020 года, в преддверии Дня народного единства, Глава Адыгеи Мурат Кумпилов вручил студентам Адыгейского государственного университета памятные медали Президента России «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе». Мероприятие было приурочено ко Дню народного единства не случайно. По словам Главы, этот праздник символизирует сплочённость народов нашей страны, преемственность традиций патриотизма, созидательного труда и взаимопомощи. Изо дня в день волонтеры Адыгеи показывают пример ответственности, солидарности, готовности приносить пользу обществу и поддерживать тех, кто нуждается в помощи и заботе. Глава республики подчеркнул, что к Общероссийской акции присоединились более 1000 волонтеров Адыгеи. В региональный волонтерский штаб вошли все добровольческие объединения республики; волонтеры республиканского отделения партии «Единая Россия»; регионального отделения Общероссийского народного фронта; добровольцы из вузов; предприниматели и представители различных организаций Адыгеи. В ходе мероприятия были награждены:

Анжелика Цимцба – студентка 2 курса экономического факультета АГУ,

Дарихан Гурижева – студентка 3 курса факультета педагогики и психологии АГУ,

Бислан Мугу – сотрудник отдела по молодежной политике АГУ и студент 1 курса магистратуры юридического факультета АГУ,

Фарид Мамедов – студент 3 курса МГГТК АГУ отделения информационных технологий,

Мурат Гиш – студент 3 курса МГГТК АГУ отделения ФК и ЧС.

В завершении встречи Глава Адыгеи отметил, что руководство республики и в дальнейшем

будет создавать необходимые условия для эффективной работы региональных волонтерских организаций. «Только вместе мы сможем преодолеть любые трудности и добиться лучших результатов. Ситуация с пандемией всё ещё остаётся напряженной, и ваша помощь по-прежнему очень важна. Знаю, что мы всегда можем рассчитывать на вас, на всех наших волонтеров, которых в Адыгее становится всё больше», — прокомментировал Мурат Кумпилов.

В преддверии нового года сладкие подарки от университета получили дети из 36 семей иностранных студентов, проживающих в общежитиях АГУ.

В рамках празднования 80-летия Адыгейского государственного университета факультет иностранных языков провел Международный конкурс арабской каллиграфии. Финал конкурса состоялся 18 декабря 2020 года.

3 сентября в научной библиотеке АГУ прошла акция «Диктант Победы». Диктант приурочен к годовщине 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты факультета социальных технологий и туризма провели благотворительную акцию «Подари добро ребёнку». Чтобы подарить детям праздник и помочь исполнить самые заветные желания, коллектив и студенты факультета социальных технологий и туризма провели ежегодную благотворительную акцию «Подари добро ребенку» для детей-сирот из Республиканского социального приюта «Очаг» для детей и подростков посёлка Каменноостский. Так случилось, что 20 ребят от 5 до 15 лет встречали наступающий Новый 2021 год в приюте. Очень хотелось сделать этот праздник для них добрым, светлым и сказочным даже в условиях пандемии COVID-19. Добрый дух Нового года творит чудеса руками взрослых, поэтому студенты подготовили для каждого ребенка новогодние подарки, приобретенные на благотворительные средства, собранные преподавателями и студентами факультета социальных технологий и туризма АГУ. Сотрудники, дети и подростки приюта «Очаг» выразили благодарность за проведенную акцию всем студентам факультета, особенно студентам групп 1ср, 2т и 1т: Брантовой Дане, Бгуашевой Рузанне, Хаджимову Ильясу, Исупову Айтэчу, Нехай Айдамиру, Абасову Мусе, Кучумову Олегу, Кагазежевой Дане, Кардановой Джанет, Кушховой Дарине. Акция организована и проведена под руководством к.п.н., доцента Агошковой О.В. и к.соц.н., доцента Ожевой С.Б.

На VII отчётно-выборной конференции Адыгейской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (АРОПО), четверо из пятнадцати делегатов Первичной профсоюзной организации студентов АГУ были награждены медалями Общероссийского Профсоюза образования «За активную работу в Первичной профсоюзной организации студентов»: председатель ППОС АГУ Лидия Коновалова, заместитель председателя ППОС АГУ Ислам Дагаев, заместитель председателя ППОС АГУ по работе с активом Суанда Тлимахова, председатель информационной комиссии ППОС АГУ Анастасия Сошкина.

В декабре 2020 г. студентка Института физкультуры и дзюдо Кристина Дюбина стала серебряным призером Кубка России по тхэквондо.

20 сентября 2020 года состоялся Гала-концерт и церемония награждения участников I Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Festa Fiesta» (г. Льорет-де-Мар, Испания), который проходил в онлайн-формате. Студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон» и вокальный ансамбль «Шоколад» АГУ стали победителями I Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Festa Fiesta» (г. Льорет-де-Мар, Испания). Целью фестиваля является развитие и укрепление культурных связей российских коллективов со странами ближнего и дальнего зарубежья, активизация культурного обмена, создание творческой атмосферы для общения участников фестиваля в онлайн-формате. В конкурсе приняли участие более 1000 человек из Донецкой Народной Республики и Греции, Узбекистана и Беларуси, Финляндии и Казахстана, Луганской Народной Республики, Испании и России. По итогам работы жюри вокальный ансамбль «Шоколад» Адыгейского государственного университета стал обладателем «Гран-при» в номинации «Эстрадный вокальный ансамбль», дополнительные награды получили участницы творческого

коллектива Валентина Ломидзе и Алефтина Кобазева. Студенческому музыкальному театру «Арт-Ритон» присвоено звание лауреата I степени в номинации «Музыкальный театр». Руководителем театра является заслуженный работник культуры Республики Адыгея, заместитель директора Института искусств по воспитательной работе, доцент кафедры музыкально-исполнительских дисциплин Галина Рева.

28 декабря 2020 г. студентки 3 курса факультета иностранных языков Адыгейского государственного университета Татьяна Клименко, Виталия Комарова и Дана Хачемизова приняли участие в конкурсе дубляжа новогодних отечественных фильмов и мультфильмов на французский язык «Ciné de Noël: films russes en français» (Рождественское кино: русские фильмы на французском языке). Конкурс был приурочен к 125-летию со дня первого кинопоказа братьев Люмьер.

Организатором проекта выступила кафедра французского языка и лингводидактики ИИЯ МГПУ (г. Москва). География конкурса была достаточно обширной: Москва, Липецк, Пенза, Псков, Тула, Томск, Новосибирск, Чеченская Республика, Республика Саха (Якутия) и Адыгея. В соревновании приняли участие более 180 студентов и школьников со всей России, представившие на суд жюри 41 проект. Жюри оценивало каждый проект по пяти критериям: сложность выбранного фрагмента (наличие песен, скорость речи персонажей, насыщенность фрагмента репликами), качество перевода, произношение и интонационное оформление речи, артистизм.

Для участия в конкурсе требовалось озвучить 3–7 минутный фрагмент отечественного новогоднего фильма или мультфильма на французский язык. Выбор участников, представляющих АГУ, пал на серию «Смешариков» - «Куда уходит Старый год?». Подведение итогов прошло в онлайн режиме. По результатам работы жюри команда АГУ заняла второе место и была награждена дипломами II степени. Преподаватель французского языка Людмила Николаевна Шапина, курирующая команду участников АГУ, также была награждена благодарственным письмом. Победителей конкурса наградили ценными виртуальными подарками.

3 сентября в научной библиотеке АГУ прошла акция «Диктант Победы». Диктант приурочен к годовщине 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Количество студенческих работ, поданных на конкурс лучших НИР планомерно увеличивается (2019 г. — 55 работ; 2020 -136 работ), а участие в грантах уменьшилось с 5 в 2019 до 1 в 2020, это говорит о том, что студенческая наука во многом зависит не только от самого студента, но и от активности отдельных структур университета, а именно кафедр, которые регулярно следят за информацией о научных мероприятиях регионального, российского и международного уровня и поддерживают все инициативы талантливой и активной молодежи, вовлекая их в научно-исследовательскую деятельность.

В 2020 году результаты работы СНО освещены в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2020, № 21 Том I – 394 с., Том II – 456 с., сборнике материалов 60-ой студенческой научной конференции, 24 апреля 2020 года, в 2-х томах: Том I – 327 с., Том II – 361 с.; в 5 сериях научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета»; в студенческом журнале «Взгляд» (на адыг. яз.); в сборнике научных статей «Материалы XVII Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (11 февраля 2020 года)». Майкоп: изд-во АГУ, 2020. 127 с.; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2020»; в студенческом журнале «НБДЖЭГЪУ» («Друг») (на адыг. яз.), в сборниках всероссийских научных конференций, электронном научно-информационном журнале «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nigniikr.adugnet.ru.. Всего опубликовано: 1144 студенческих работ, из них 48 изданы за рубежом. На конкурсах на лучшую научную работу и на выставках студенты АГУ получили 413 наград (медали, дипломы, грамоты и т.п.).

11.3. Перечень научных конференций, конкурсов, олимпиад, в которых принимали участие студенты и аспиранты АГУ

Студенты АГУ приняли участие в более 250 мероприятиях международного и всероссийского уровней, направленных на вовлечение обучающейся молодежи и молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность: Фестиваль науки «НАУКА 0+», Наугоград, конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь», 60-ая студенческая региональная научная конференция, «Осенние математические чтения в Адыгее», цикл лекций ведущих ученых ВИР и преподавателей университета, «Математический талант и математическое образование», «Экономикон АГУ», состоявшихся в АГУ и других университетах России.

Студенты АГУ приняли активное участие в научных конференциях различного уровня, состоявшихся в разных городах Российской Федерации и за рубежом. Студентки факультета педагогики и психологии Проценко Елизавета (Рук. Богус М.Б.) и Краевая Евгения (Рук. Шхахутова З.З.) приняли участие 21.02.2020 г. в заседании круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей как фактор развития человеческого потенциала», состоявшемся в АПГУ г. Армавир. Мамий И.Р. (Рук. Абесалашвили М.З.) приняла участие 27 марта 2020 г. во Всероссийской научной конференции «Эволюция государства и права», состоявшейся в Курске. Студентка факультета педагогики и психологии Селезнева Софья (Рук. Хапачева С.М.) приняла участие 08 апреля 2020 г. в студенческой научно-практической конференции, состоявшейся в АПГУ г. Армавир. Студентки факультета педагогики и психологии Шевченко С., Софрыжова В., Калинина А. (Рук. И.В. Щербашина) приняли участие 16.04.2020 г. в Студенческой научной конференции, состоявшейся в КубГУ г. Краснодар. Студентка юридического факультета Благова Г.А. (Рук. Абесалашвили М.З.) приняла участие 21-22 апреля 2020 г. в Международной научной конференции «Будущее науки – 2020», состоявшейся в Курске. Студентка экономического факультета Хасинова Т.Г. (Рук. Таусова И.Ф.) приняла участие 14-15 мая 2020 года в Национальной научно-практической конференции «Управление бизнесом в условиях цифровизации», состоявшейся в Новороссийске. Школьники РЕМШ Гоголева Дарья, Долбина Элина, Ильина Ульяна, Цику Саида, Викленко Илья (Рук. Е.А. Татаркова) приняли участие 15-18 мая 2020 г. в XXX Международной научной конференции школьников «Сахаровские чтения» 2020, состоявшейся в Санкт-Петербурге. Студентка инженерно-физического факультета Вебер Антониды (Рук. С.В. Теплоухов) 20-22 мая 2020 г. приняла участие в V Международной научно-практической конференции «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении», состоявшейся в Ялте. Студенты факультета социальных технологий, рекламы и туризма Чембохова Д.А., Цеева Р.М., Хашхова Дана, Тимонова О.С., Нанаева Арина, Нанаева Д.Б., Зимина Е.А., Делок Б.А. Данельян А., Грунина С.С., Вольвач А.А., Блягоз Д.А. (Рук. Паатова М.Э.) и факультета математики и компьютерных наук Лобанов В.Е., Неопрятная А.М., Кальчицкая М.-М.В. (Рук. Воронов В.А.), приняли участие с 22 по 26 июня в онлайн-формате в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ПЕРСПЕКТИВА-2020». Студенты юридического факультета Тлюняева Д.А., Благова Г.А., Бленегапцева И.Н., Цеева И.А. (Рук. Абесалашвили М.З.), Тищенко В.Ю., Цеев И.Р., Сляднев М.В. (Рук. Тутарищева С.М.) приняли участие в XIX Международной научной конференции «Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы», состоявшейся 25 июня 2020 г. в Курском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Курск. Студентка факультета педагогики и психологии Тюзюльбаева Т.В. (Рук. Петрова Н.В.) 12 сентября 2020 года приняла участие в заседании круглого стола «Социально-педагогические технологии формирования социальной компетентности обучающихся в образовательных организациях» в АПГУ г. Армавир. Студенты филиала АГУ в г. Белореченск Елехина Ирина и Белозерова Екатерина (Рук. Чеботарева И.Ю.) 18

сентября 2020 г. приняли участие в Конкурсе научных студенческих работ по вопросам теории и практики избирательного законодательства в связи с проведением выборов в единый день голосования 13 сентября 2020 года, состоявшемся в Краснодаре. Студенты исторического факультета Дамокова Э.В., Лезнов Н.А., Кардашян М.А., Матушевская Е.А., Кийко Е.А. (Рук. Е.М. Малышева) 24 сентября 2020 г. приняли участие во Всероссийской научно-просветительской заочной конференции «Война глазами разных поколений, состоявшейся в г. Воронеж. Студенты Института искусств Алгхураби Ас и Аль-Джазери Мохаммед (Рук. А.Н. Соколова) приняли участие с 22 по 26 сентября 2020 г. в IV Международной научной конференции «Богослужбные практики и культовые искусства в современном мире», состоявшейся в Краснодаре. Студентка факультета педагогики и психологии Мамадалиева Малика (Рук. М.П. Хакунова) приняла участие 26.09.2020 г. в Международной научно-практической конференции «Представление о психологии и педагогике как об отраслях интегративного научного знания», состоявшейся в Казани. Студенты факультета социальных технологий, рекламы и туризма Нанаева Арина, Хашхова Дана, Таова Милана (Рук. М.Э. Паатова) приняли участие 30 сентября 2020 г. в Международной научной конференции «Стратегии развития общества и социальная работа с различными категориями граждан», состоявшейся в ЮФУ, Ростов-на-Дону. Студентка ИФК и дзюдо Мартынова М. (Рук. Немцев О.Б.) приняла участие в Международной конференции «25th Annual Congress of the European College of Sport Science» в онлайн формате. Студенты филиала АГУ в г. Белореченск Гречка Даяна, Еременко Дмитрий (Рук. С.В. Савина) приняли участие в заседании круглого стола «Финансовое и административное право в условиях совершенствования законодательства о деятельности публичной администрации», состоявшегося 17.10.2020 г. в Краснодаре. Студенты филиала АГУ в г. Белореченск Петросян М.В. и Кияшко Е.С. (Рук. Аванесова Р.Р.) приняли участие 17.10.2020 г. во Всероссийской научно-практической студенческой конференции, состоявшейся в Краснодаре. Магистрант Е.А. Мацола (Рук. М.А. Коджешау) принял дистанционное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании», состоявшейся в г. Грозный 29.10.2020 г. Студент ИФК и дзюдо Халеел Х. (Рук. Гунажоков И.К.) принял участие во Всероссийской научной конференции «Духовно-нравственные ценности гражданина России – основной ресурс социального и экономического прогресса общества» (Краснодар – ИМСИТ, 5 – 6 ноября 2020 года). Студенты факультета социальных технологий, рекламы и туризма Деленьян Ангелина, Зимина Екатерина (Рук. Агошкова О.В.), Хашхова Дана (Рук. М.Э. Паатова) 5 – 6 ноября 2020 года приняли участие во Всероссийской научной конференции «Студенческая практика - ключ к будущей профессии: профессиональный рост будущего специалиста», состоявшейся в ГПА ФГА ОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г.Ялта. Студентка факультета иностранных языков Володченко Арина (Рук. Б.М. Джандар) приняла участие 20 ноября 2020 г. во Всероссийской научной конференции молодых ученых, состоявшейся в Воронеже. Студенты филиала АГУ в г. Белореченск Петросян М.В. (Рук. Аванесова Р.Р.) и Клемешев Василий (Рук. Э.Е. Слюсаренко) приняли участие в Международной научной конференции «Государство и право: проблемы и перспективы совершенствования», состоявшейся в Юго-Западном государственном университете г. Курск 20.11.2020 г. Студентки Скрябина Ирина и Абидокова Алина (Рук. Беданокова З.К.) приняли участие 26 ноября 2020 г. в Международной научной конференции ЮФУ (Ростов-на-Дону) «Русский язык в контексте открытого диалога». Студент инженерно-физического факультета Орнатский Михаил (Рук. Бучацкий П.Ю.) принял участие в IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей «Прикладные вопросы точных наук», состоявшейся в АПГУ г. Армавир 27.11.2020 г.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

Телекоммуникационная среда университета (корпоративная сеть университета) является основой единого информационного пространства, охватывает все подразделения и филиалы университета и развивается как базовый сегмент Региональной сети. В главном корпусе АГУ установлено центральное видеонаблюдение. Увеличена скорость Интернета, модернизированы программы обеспечения серверного оборудования.

Компьютерный парк ФГБОУ ВО «АГУ» включает более 1000 компьютеров, 44 компьютерных класса, объединенных в локальные сети. Цифровой канал доступа к сети Интернет имеет общую емкость 40 Мбит/с, из них 4 Мбит/с – с подключением к федеральной университетской компьютерной сети RUNNet (Russian UNiversity Network). Активно используются тестовые системы, разработанные программистами АГУ, а также платформа Moodle, системы удаленного тестирования EDUJGE, CJNTEST и др.

На базе Вычислительного Центра осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

За прошедший год в компьютерных классах Вычислительного Центра (ВЦ) было проведено свыше 100 тыс. человеко-часов машинного времени. Кроме этого на базе ВЦ проводились предметные городские и республиканские олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и программированию.

Создано единое информационно-образовательное пространство университета, основой которого является корпоративная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места, что составляет 1015 единиц вычислительной техники. Удаленные от главного корпуса университета подразделения (юридический и экономический факультеты, факультет адыгейской филологии и культуры, библиотека, общежитие) подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

В узловых точках сети установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Linux, Windows.

Важным направлением информатизации является формирование и развитие образовательных и научных ресурсов университета. В настоящее время успешно эксплуатируются: официальный WWW-сервер и информационно-методический сервер университета, межфакультетский предметно-ориентированный сервер приложений, почтовый сервер. Сотрудниками Вычислительного Центра оказывается помощь в создании тематических сайтов и сайтов подразделений университета. Создание сети позволило организовать различные сервисы, при помощи которых стало возможным: пользоваться электронной почтой с компьютеров, находящихся в локальной сети, не посещая Интернет классов, размещать и просматривать сайты, участвовать в тематических форумах на сайте университета, появился доступ к межфакультетскому серверу приложений.

В настоящее время разработан нормативно-методический материал для профессорско-преподавательского состава университета по созданию тестовых заданий. Разработана универсальная система автоматизированного тестового контроля знаний. Данный программный комплекс успешно использовался при проведении контрольных и зачетных занятий во время прошедшего учебного года на многих кафедрах различных факультетов. Приобретены 15 баз различных тестовых заданий и программы тестирования. Сформированы фонды тестового и обучающего программного обеспечения, а также баз тестовых заданий. Эффективно используются электронные обучающие и тестовые программы на факультетах иностранного языка и естествознания. Идет создание образовательного портала.

Новая научная библиотека АГУ общей площадью 3050 кв.м. оборудована по последнему слову науки и техники. Она располагает мощными серверами и большим

компьютерным парком, работающим в автоматизированной библиотечной системе. Фонд учебной литературы составляет 307270 экз. (58% от общего фонда), из них электронных изданий - 40000 экз. В электронно-библиотечной системе доступны для пользователей 8245 изданий объемом 19,5 Гб.

В непростых условиях 2020 года научная библиотека АГУ довольно оперативно перестроилась на обслуживание обучающихся в режиме онлайн. Сегодня пользователей в основной ЭБС Университетская библиотека «Онлайн» 7500 зарегистрированных. В двух ЭБС, в которых приобретены небольшие коллекции за 2020 год, зарегистрировали более чем 2400 пользователей. Все электронные ресурсы, как учебные, так и научные, сохранены:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 502-01/20 от 19.02.2020 г.;

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Контракт № 371 от 15 июля 2020 г.;

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 4362 от 15 июля 2020 г.;

ЭБС АГУ на платформе «БиблиоТех», где размещаются труды преподавателей АГУ и ВКР АГУ.

Научная библиотека АГУ стала полноправным участником Сетевой электронной библиотеки, созданной на платформе издательства «Лань». В АГУ открыт доступ к 30000 книг 225 ВУЗов России.

Получены до конца 2020 года тестовые доступы к крупнейшим зарубежным научным издательствам:

Elsevier «Эльзевир» (<https://elsevierscience.ru/>)

Scopus (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/>)

Springer (<https://link.springer.com/>)

ProQuest LLC (<https://www.proquest.com/>).

Сотрудниками Научной библиотеки АГУ была проделана большая работа по составлению рекомендательных списков по книгообеспеченности по заявкам кафедр, тщательно подобраны из имеющихся традиционных и электронных ресурсов учебники для всех дисциплин, читаемых в университете.

Имеется выход на отечественные и зарубежные электронные библиотеки и базы электронных изданий: УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>); научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrari.ru/defaultx.asp>); электронная библиотека: диссертации (<http://diss.rsl.ru>); электронно-библиотечная система «БиблиоТех». Ведется обслуживание с использованием баз данных справочно-правовой системы «Консультант Плюс» и электронной библиотеки диссертаций РГБ. Появился доступ к проекту «Пресс Дисплей» компании «Светс Информейшн». Благодаря разработкам студентов АГУ, SMS-library предоставляет возможность доступа к базам библиотеки через мобильный телефон и оповещение абонентов о новых поступлениях системы ИРИ по заранее заявленной теме. В дальнейшем университет планирует расширение ресурсов электронной библиотечной системы. В настоящее время научная библиотека университета имеет современную электронную библиотеку, что позволило сделать качественный переход на новый уровень обслуживания читателей. Приобретена автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK-SQL» (версия 1.10). Сотрудники библиотеки прошли обучение на специальных курсах. Выполнены работы по подключению Научной библиотеки к сети университета. Вследствие этого стало возможным выставить электронный каталог в сети Интернет. Сейчас можно получать необходимую информацию со своего рабочего места и не только из библиотеки университета, но и других библиотек. На данный момент через локальную сеть университета и сеть Интернет доступны: просмотр электронного каталога, поиск, заказ и получение требуемого документа на собственный компьютер.

С полнотекстовыми электронными публикациями преподавателей АГУ можно ознакомиться на сайте научной библиотеки АГУ: agulib.adygnet.ru. Произведены:

информатизация сайта, адаптация верстки сайта под браузеры Opera и Mozilla, размещение сайта в открытом доступе (выкладка на ftp agu). В главное меню были вынесены ссылки на страницы «Труды ученых АГУ», «ИРИ», «МАРС», «Библиографическое описание», «ISBN» и «Новые поступления». Внесены изменения информационного содержания сайта.

На сайте регулярно выставляются бюллетени новых поступлений, рассказывается о выставках, проходящих в библиотеке, пользователи могут познакомиться с методическими рекомендациями по составлению списков литературы, на web-странице «Кабинет директора» - получить информацию о проектах, реализуемых в библиотеке. Исследователи имеют возможность заполнить в удаленном доступе и переслать библиографам карту пользователя ИРИ. Отдел комплектования регулярно приглашает преподавателей принять непосредственное участие в формировании фонда библиотеки. Проведена презентация «Проект МАРС» для сотрудников вуза. На сайте имеется ссылка «МАРС», открыв которую можно воспользоваться БД проекта, в котором научная библиотека АГУ участвует с 2006 года.

Научная библиотека АГУ зарегистрирована в Интеллект-библиотеке IQ lib (www.iqlib.ru), предоставляющей полнотекстовые публикации на своем сайте.

Библиотека является участником программы «Электронная информация для библиотек», обеспечивающей доступ к информационным массивам и базам данных, охватывающим более 4500 зарубежных академических периодических изданий по гуманитарным, общественным, естественным наукам. Научная библиотека АГУ заключила соглашения с организациями - держателями электронных ресурсов. В настоящее время имеется доступ в виртуальный диссертационный зал РГБ, бесплатный доступ к полнотекстовой БД SCOPUS, Эльзивир, WOS.

С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ. Научная библиотека АГУ получила доступ к бесплатному контенту ЭБС «Лань», насчитывающему 36 разделов по разным направлениям, включая полные тексты художественных произведений.

Научная библиотека АГУ представляет университет в некоммерческом партнерстве «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН). Научная библиотека АГУ может предложить свободный доступ к научным журналам издательства IOP Publishing. Доступ к журналам предоставлен по соглашению между научной библиотекой АГУ и консорциумами НЭИКОН и РФФИ. Доступ бесплатный и предоставлен на постоянной основе. В рамках сотрудничества с НЭИКОН Научной библиотеке был предоставлен доступ к архиву научных журналов ведущих мировых издательств, практически, по всем научным направлениям. В доступе сейчас также 169 журналов издательства Oxford University Press.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

На платформе «БиблиоТех» начато создание ЭБС Адыгейского государственного университета.

Успешно внедрен в работу НБ АГУ проект размещения в НЭБ eLIBRARY монографий и учебных пособий ученых АГУ.

Научная библиотека АГУ вышла в единое информационно-образовательное пространство мира. Согласно Договору, подписанному Южным Федеральным университетом и издательством «Elsevier — наука и технологии», сформировано региональное объединение университетов для совместного осуществления доступа к крупнейшим в мире базам данных электронных библиотечных ресурсов, участником которого является Адыгейский государственный университет. В Научной библиотеке АГУ появился Центр исследователя, куда входят: отдел электронных публикаций и научно-

библиографический отдел, с доступом к полнотекстовым электронным научным ресурсам. Фонд ЭБС насчитывает 1100 издательств. Работа в электронной библиотеке может осуществляться в любом месте, где есть подключение к сети Интернет. Вторая ЭБС «БиблиоТех» открывает доступ к изданиям преподавателей университета. Научная библиотека АГУ имеет доступ к базе данных, которая позволяет публиковаться и цитироваться на общемировом уровне. Scopus позволяет отследить актуальные, важные работы, опубликованные в научных изданиях. Elsevier Editorial System — издательская база, работая с которой мы представляем Университет и свои исследования всему миру. В научной библиотеке создан также отдел, где собираются по крупицам книги и рукописи для создания собственной библиотеки истории народа. Литература оцифровывается и вскоре уникальная электронная библиотека будет представлена всему миру.

Научная библиотека Адыгейского государственного университета насчитывает в фонде 567459 единиц хранения, это научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Число читателей по единому читательскому билету составляет 8 397 человек, в том числе: студентов — 6 369, преподавателей и сотрудников — 1 218, аспирантов — 88, других читателей — 722. Книговыдача составила 298627 экз. Ведется электронный каталог, насчитывающий 381617 записей. На сегодняшний день ЭК имеет 8 баз данных: Основной каталог — 35808. Краеведческий каталог — 4778. Каталог авторефератов и диссертаций — 7830. Редкая книга — 2805. Главная справочная картотека — 271925. Ретроконверсия — 56075. Иностранная литература — 1639. УМК — 757. Основными направлениями в работе Научной библиотеки АГУ в 2020 году являлись: дальнейшая информатизация библиотечно-библиографических процессов для оптимизации научной и образовательной среды университета; развитие электронно-библиотечной системы, обеспечивающей дистанционное обучение студентов и их образовательные потребности; систематическое пополнение ЭК и ретроконверсия фондов НБ АГУ для автоматизации процесса книговыдачи; совершенствование гуманитарно-просветительской работы со студентами международного факультета; укрепление материально-технической базы НБ АГУ. В целях развития научно-интеллектуальной деятельности в Научной библиотеке создан квест «Гарри-Поттер» для разных возрастных групп. Библиотека приняла деятельное участие в переводе и издании книги А. Намитока «Происхождение черкесов». Один из проектов АГУ - «Буккроссинг», в рамках которого можно бесконтактно (а значит, безопасно) обмениваться книгами, украсил библиотечный двор, вызвал большой интерес у горожан. Библиотека полностью реализовала проект создания в стенах библиотеки каворкинга, современные рабочие места ждут своих пользователей.

Редакционно-издательский отдел (РИО) — одно из структурных подразделений Адыгейского государственного университета, назначение которого состоит в осуществлении на профессиональном уровне издательских функций вуза. Основной задачей РИО является организация и осуществление редакционно-издательской деятельности АГУ, издание учебной и учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ. В соответствии с задачами университета РИО выполняет следующие функции: к изданию принимает рукописи с экспертным заключением редакционно-издательского совета о включении работы в план издания на год; отделом выполняются отдельные элементы редакционно-издательского цикла: редактирование рукописей; верстка и изготовление макетов; дизайн обложки; тиражирование и послепечатная обработка блоков; переплетные работы; организация совместно с редакционно-издательским советом АГУ контроля за качеством содержания издаваемой литературы, её полиграфическим исполнением, соответствием издательским и полиграфическим ГОСТам; методическая и консультативная работа с факультетами, кафедрами, библиотекой и другими подразделениями АГУ по вопросам выпуска литературы, организация совместно с ними контроля за эффективным использованием изданий и реализация готовых тиражей; определение технологии

редакционно-издательского процесса; участие в организации повышения квалификации персонала; контроль за рассылкой обязательного экземпляра; подготовка в установленном порядке оперативных и статистических отчетов по издательской деятельности.

В 2020 году модернизирована издательско-полиграфическая база АГУ, приобретена новая типография стоимостью 8 млн. 300 тыс. рублей и полностью модернизирован процесс публикации трудов сотрудников АГУ. Теперь в АГУ находится одна из лучших типографий в Республике Адыгея. Все это позволило улучшить информационное обеспечение образовательного процесса.

13. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ

Периодическими изданиями Адыгейского государственного университета являются 8 научных журналов и 4 сборников научных трудов.

1. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издавался Адыгейским государственным университетом с 1998 года по 2007 год как мультидисциплинарный научный журнал. Начиная с 2007 года, АГУ издает 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика». Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы. Все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы»: Серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227.

Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489. Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory». Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань», электронной библиотеки «КиберЛенинка», Научной электронной библиотеки. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

2. «АВ ОВО» – ежегодный студенческий научный журнал, включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

3. Журнал «Псаль» («Слово») издается на базе Центра адыговедения Адыгейского государственного университета с 2002 г.

4. С 2013 г. НИИ комплексных проблем АГУ выпускает электронный научно-информационный журнал «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: pignikr.adygnet.ru Главный редактор: Цикуниб А.Д., доктор биологических наук, профессор. В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук. Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистров.

5. Кафедрой иностранных языков АГУ с 2005 г. ежегодно издается сборник статей «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых

факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации».

6. Сборник материалов ежегодной студенческой научной конференции.

7. Сборник материалов ежегодной конференции аспирантов и молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

8. Институтом физической культуры и дзюдо выпускается Сборник материалов заседаний круглых столов «Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности».

9. Газета «Адыгейский университет» - информационно-аналитическое издание, выходит 2 раза в месяц на 12-ти полосах формата А3. Газета входит в пятерку лучших студенческих изданий страны.

14. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2020 ГОД

14.1. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
1.	Захарова Е.Н.	40	3551	234	3825
2.	Бгуашев А.Б.	15	2932	33	2980
3.	Чермит К.Д.	140	2839	0	2979
4.	Жаде З.А.	30	2842	89	2961
5.	Соколова А.Н.	90	2694	132	2916
6.	Ляушева С.А.	120	2677	49	2846
7.	Савватеев А.В.	10	2803	0	2813
8.	Тлехурай-Берзегова Л.Т.	35	2203	470	2708
9.	Олянич А.В.	60	2581	0	2641
10.	Шумафов М.М.	35	2587	15	2637
11.	Тугуз Ф.К.	15	2400	0	2415
12.	Бегидова С.Н.	110	2176	73	2359
13.	Паатова М.Э.	65	1734	374	2173
14.	Мокрушин А.А.	20	2004	10	2034
15.	Унарокова Р.Б.	90	1646	0	1736
16.	Хакунова Ф.П.	220	1193	211	1624
17.	Хачмафова З.Р.	120	1361	92	1573
18.	Хунагов Р.Д.	100	1331	0	1431
19.	Хватова С.И.	45	1326	35	1406
20.	Шадже А.Ю.	80	1229	0	1309
21.	Шадже А.М.	40	1066	48	1154
22.	Шаханова А.В.	100	851	28	979
23.	Ильинова Н.А.	15	928	28	971
24.	Панеш У.М.	150	818	0	968
25.	Мальшева Е.М.	50	865	39	954
26.	Богус М.Б.	15	709	205	929
27.	Ахиджакова М.П.	110	725	4	839
28.	Тугуз А.Р.	75	716	36	827
29.	Немцев О.Б.	50	665	107	822
30.	Хуажева А.Ш.	40	527	240	807
31.	Тлехатук С.Р.	50	561	183	794
32.	Беданокова С.К.	10	720	22	752
33.	Уракова Ф.К.	65	636	27	728
34.	Демкина Е.В.	50	623	44	717
35.	Джандар Б.М.	70	583	57	710
36.	Бешукова Ф.Б.	140	560	0	700
37.	Псеунок А.А.	70	571	59	700
38.	Тамов А.А.	40	622	0	662
39.	Денисенко В.В.	20	570	32	622
40.	Тхабисимова Л.А.	20	543	20	583
41.	Иващенко А.С.	50	511	11	572
42.	Цикуниб А.Д.	70	396	94	560

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
43.	Хакунов Н.Х.	70	485	0	555
44.	Блягоз З.У.	40	498	0	538
45.	Паранук К.Н.	60	396	54	510
46.	Мозгот В.Г.	60	434	12	506
47.	Доронин А.М.	70	395	0	465
48.	Макерова С.Р.	55	331	54	440
49.	Островская Т.А.	25	368	12	405
50.	Почешхов Н.А.	55	327	8	390
51.	Меретукова З.К.	70	266	4	340
52.	Абрегов А.Н.	50	276	10	336
53.	Беданокова З.К.	35	206	81	322
54.	Багираков Х.З.	65	221	33	319
55.	Шаов А.А.	25	283	0	308
56.	Пшиканоква Н.И.	35	220	11	266
57.	Хут Л.Р.	25	184	49	258
58.	Напцок Б.Р.	35	211	0	246
59.	Хуако З.Ю.	40	181	0	221
60.	Чеучева А.К.	45	92	51	188
61.	Шебзухова Э.А.	35	85	43	163

14.2. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
1.	Евтых С.Ш.	80	714	5236	6030
2.	Сташ А.Х.	40	5916	10	5966
3.	Алиев М.В.	10	5828	46	5884
4.	Мамий Д.К.	10	5238	0	5248
5.	Бучацкая В.В.	10	3380	22	3412
6.	Воронов В.А.	5	2299	52	2356
7.	Хатукай С.А.	30	1939	375	2344
8.	Чиназирова С.К.	10	2281	7	2298
9.	Резников А.В.	5	2214	0	2219
10.	Бюллер Е.А.	10	2011	190	2211
11.	Ордынская М.Е.	10	1694	70	1774
12.	Хабекирова З.С.	40	1530	8	1578
13.	Позднякова Т.С.	50	181	1222	1453
14.	Водождокова З.А.	10	1406	14	1430
15.	Коджешау М.А.	30	1243	12	1285
16.	Абесалашвили М.З.	10	909	293	1212
17.	Ешев М.А.	10	831	369	1210
18.	Меретуков Ш.Т.	10	1148	20	1178
19.	Аракелов А.В.	10	1083	80	1173
20.	Панеш Б.Х.	50	832	236	1118
21.	Гишева С.Ш.	10	1086	19	1115
22.	Бучацкий П.Ю.	40	1026	29	1095

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
23.	Даурова Н.З.	10	1084	0	1094
24.	Абакумова Е.В.	90	609	378	1077
25.	Хапачева С.М.	10	922	122	1054
26.	Ачмиз (Бакижева) С.А.	10	1033	0	1043
27.	Заболотный А.Г.	10	1018	0	1028
28.	Ожева С.Б.	60	568	395	1023
29.	Хуажева З.Г.	5	817	183	1005
30.	Силантьев М.Н.	10	971	0	981
31.	Алиева М.Ф.	10	919	40	969
32.	Шахутова З.З.	10	919	26	955
33.	Ушко Д.С.	10	939	0	949
34.	Буркова Л.Л.	10	711	213	934
35.	Силина Т.А.	10	885	30	925
36.	Хуажева Н.Х.	10	837	49	896
37.	Коржаков А.В.	10	841	36	887
38.	Сергеева П.А.	120	170	590	880
39.	Куква Е.С.	10	860	7	877
40.	Меретукова М.М.	5	691	177	873
41.	Рева Г.В.	70	321	474	865
42.	Гайдарева И.Н.	10	746	93	849
43.	Цесева Л.Х.	10	839	0	849
44.	Шалатов В.В.	30	791	10	831
45.	Берсирова А.К.	5	824	0	829
46.	Хатхе А.А.	10	784	32	826
47.	Таусова И.Ф.	10	583	228	821
48.	Жажева Д.Д.	10	755	54	819
49.	Тешев В.А.	40	743	11	794
50.	Чиназирова А.Р.	10	776	0	786
51.	Сапрыкин М.А.	5	758	0	763
52.	Тлячев В.Б.	35	724	0	759
53.	Птущенко Е.Б.	10	728	18	756
54.	Шарова Е.И.	40	586	129	755
55.	Гречишкина С.С.	5	633	88	726
56.	Кузьмин А.А.	10	649	61	720
57.	Хасанова С.Г.	10	543	153	706
58.	Аутлева Ф.А.	10	686	8	704
59.	Мирзов Д.Д.	10	681	0	691
60.	Хурум Р.Ю.	10	681	0	691
61.	Ковалева Н.В.	10	681	0	691
62.	Хатит Ф.Р.	10	614	59	683
63.	Багадирова С.К.	10	669	0	679
64.	Коржакова С.А.	10	647	10	667
65.	Читао И.А.	10	656	0	666
66.	Малова Н.Е.	5	486	171	662
67.	Джабатырова Б.К.	10	593	58	661
68.	Агошкова О.В.	30	523	101	654
69.	Коржаков В.Е.	60	591	0	651

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
70.	Хаконова И.Б.	10	470	148	628
71.	Поноква Д.И.	10	614	0	624
72.	Хотова И.Р.	10	605	0	615
73.	Коломийцева Н.С.	10	513	90	613
74.	Шхалахова Р.А.	10	594	8	612
75.	Тхаркахова И.Г.	10	582	20	612
76.	Тлюстен В.Ш.	10	575	16	601
77.	Шавернева Ю.Ю.	30	532	32	594
78.	Бахова А.П.	10	570	14	594
79.	Панеш А.Х.	10	573	8	591
80.	Вержицкая Е.Г.	40	488	61	589
81.	Цеева Н.А.	10	577	0	587
82.	Митус И.В.	10	356	220	586
83.	Андрухаев Х.М.	10	566	0	576
84.	Шадже М.Г.	10	393	168	571
85.	Иоакимиди Ю.А.	10	483	75	568
86.	Леонтьева А.В.	10	531	27	568
87.	Гунажоков И.К.	10	477	78	565
88.	Корохова Н.А.	10	507	46	563
89.	Чернявская И.В.	10	448	94	552
90.	Шехмирзова А.М.	10	475	67	552
91.	Ахиджак Б.Н.	5	524	12	541
92.	Цеева С.К.	10	272	255	537
93.	Хутыз Б.И.	10	344	181	535
94.	Бешукова З.М.	5	471	57	533
95.	Тугуз Ф.В.	30	279	223	532
96.	Шаова С.М.	10	520	0	530
97.	Багова Л.Л.	10	480	27	517
98.	Варшанина Т.П.	10	413	94	517
99.	Дзыбова С.Г.	10	370	133	513
100.	Лозовская Р.И.	30	317	158	505
101.	Курмалиева З.Х.	30	458	17	505
102.	Теучеж Ф.Д.	5	255	243	503
103.	Кагазежева Н.Х.	10	433	58	501
104.	Ахтаов Р.А.	10	490	0	500
105.	Чельшкова Т.В.	40	373	78	491
106.	Тутарицева С.М.	5	369	99	473
107.	Кушу С.А.	40	424	4	468
108.	Шрам В.П.	10	402	52	464
109.	Тешева М.М.	10	449	0	459
110.	Мамишева З.А.	10	440	0	450
111.	Туова Т.Г.	10	177	263	450
112.	Цергой Т.А.	10	390	50	450
113.	Мельникова Т.Н.	10	255	182	447
114.	Бричева М.М.	10	369	68	447
115.	Асламазова Л.А.	10	412	21	443
116.	Петрова Н.В.	10	403	29	442

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
117.	Сасина С.А.	10	404	28	442
118.	Хамукова Б.Х.	5	421	12	438
119.	Воитлева Н.А.	10	342	80	432
120.	Шебанец Е.Ю.	5	319	106	430
121.	Деткова И.В.	10	390	30	430
122.	Хабаху А.Г.	30	277	123	430
123.	Кабаян О.С.	10	270	138	418
124.	Юрина А.А.	10	359	49	418
125.	Грибина Л.В.	10	401	0	411
126.	Нехай В.Н.	35	366	0	401
127.	Ахметова Д.А.	25	273	100	398
128.	Хачак Б.Н.	5	270	119	394
129.	Шхачемуков Р.М.	40	237	113	390
130.	Симбулетова Р.К.	10	380	0	390
131.	Сидоров В.И.	10	380	0	390
132.	Хамерзокова Н.А.	10	364	11	385
133.	Бгуашева З.К.	10	314	61	385
134.	Шхумишхова А.Р.	5	372	8	385
135.	Мамий А.Р.	10	368	5	383
136.	Кубашичева С.К.	10	367	2	379
137.	Марков П.Н.	10	246	121	377
138.	Пшизова Е.Н.	10	339	28	377
139.	Багова И.Р.	5	339	29	373
140.	Жуков В.И.	10	308	49	367
141.	Тамова М.К.	10	354	0	364
142.	Чунтыжева З.И.	10	353	0	363
143.	Тлевцежева М.М.	5	183	174	362
144.	Напцок М.Р.	5	179	170	354
145.	Чепниан Н.Л.	10	160	184	354
146.	Мамышева З.З.	5	310	38	353
147.	Пшизова А.Р.	10	342	0	352
148.	Баранова А.Ю.	40	288	24	352
149.	Хачецукова З.К.	10	339	0	349
150.	Тхакумачева Ю.Б.	10	338	0	348
151.	Читао Л.Р.	10	323	11	344
152.	Бурыкина Л.В.	10	314	20	344
153.	Дивина Л.Э.	10	328	0	338
154.	Хейшхо Ф.И.	10	188	130	328
155.	Федосеева Л.Д.	10	291	24	325
156.	Читао С.И.	10	232	82	324
157.	Асланова М.А.	10	305	8	323
158.	Куприна Н.К.	10	261	52	323
159.	Копоть Л.В.	10	312	0	322
160.	Кабаян Н.В.	10	207	98	315
161.	Каратаева Л.В.	10	234	67	311
162.	Доронина Н.В.	10	294	0	304
163.	Шеожев Х.Ш.	0	303	0	303

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
164.	Пханаева С.Н.	5	293	0	298
165.	Ауглева А.Н.	5	292	0	297
166.	Чувакин А.Л.	5	292	0	297
167.	Калашаова А.А.	10	285	0	295
168.	Лоова А.Д.	10	231	48	289
169.	Богданова Е.А.	5	254	21	280
170.	Немцева Н.А.	10	213	56	279
171.	Тхаркахо М.М.	10	226	35	271
172.	Блягоз Н.Ш.	10	185	72	267
173.	Карягина Н.В.	10	243	13	266
174.	Евтыхова Н.М.	10	230	22	262
175.	Тихонова А.П.	30	186	43	259
176.	Нещеретова Т.Т.	10	246	0	256
177.	Бекирова К.Н.	10	210	34	254
178.	Ушко А.Д.	10	237	0	247
179.	Шатохина Т.А.	10	158	76	244
180.	Очерет Н.П.	30	144	69	243
181.	Щербашина И.В.	10	169	64	243
182.	Вержицкий И.В.	10	221	10	241
183.	Долуденко Е.А.	10	160	70	240
184.	Архипова И.В.	10	185	43	238
185.	Соколова Г.В.	40	171	22	233
186.	Удычак Ф.Н.	10	188	32	230
187.	Коджешау М.Х.	20	209	0	229
188.	Цей Б.А.	5	203	20	228
189.	Кахужева З.К.	10	187	31	228
190.	Новиков А.Н.	5	178	45	228
191.	Берсирова С.А.	10	217	0	227
192.	Анкудинов К.Н.	10	215	0	225
193.	Хажокова Э.А.	10	214	0	224
194.	Сокур Е.А.	10	171	42	223
195.	Муготлев М.А.	5	217	0	222
196.	Цеева З.А.	5	209	8	222
197.	Панеш О.А.	10	172	39	221
198.	Хачецуков З.М.	5	216	0	221
199.	Ушко Ю.Д.	10	209	0	219
200.	Алентьева М.А.	10	207	0	217
201.	Блипашаова М.Д.	10	197	8	215
202.	Ляпун С.В.	10	203	0	213
203.	Жукова И.Н.	20	171	16	207
204.	Петрова Т.Г.	5	197	0	202
205.	Сапиева С.К.	5	195	0	200
206.	Куваева А.А.	10	188	2	200
207.	Манько И.Н.	10	189	0	199
208.	Хаткова И.Н.	10	175	11	196
209.	Лямова Б.Х.	5	181	2	188
210.	Адзинова Ф.С.	10	147	30	187

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
211.	Осипов Г.А.	5	162	20	187
212.	Ягумова Н.Ш.	10	139	36	185
213.	Бгуашева З.Б.	10	173	0	183
214.	Сокурова С.Н.	10	120	51	181
215.	Хачемизова М.А.	10	125	38	173
216.	Шопин А.В.	10	163	0	173
217.	Куашева Д.А.	10	129	30	169
218.	Бибалова Л.В.	10	107	52	169
219.	Шаов И.К.	10	131	27	168
220.	Блягоз А.Н.	10	150	0	160
221.	Джамирзе Н.К.	10	150	0	160
222.	Мирзоян (Товмсян) Р.Э.	10	60	90	160
223.	Басте А.К.	70	88	0	158
224.	Пшизова А.К.	10	148	0	158
225.	Капец О.В.	10	134	2	146
226.	Куёк Ф.А.	30	55	61	146
227.	Туова М.Р.	10	133	0	143
228.	Мироненко С.А.	10	118	11	139
229.	Беликов А.В.	5	119	9	133
230.	Брантова Ф.С.	5	128	0	133
231.	Гонезук А.Г.	10	94	25	129
232.	Шорова Ж.И.	30	55	40	125
233.	Коченкова Л.П.	5	111	8	124
234.	Шишхова Н.М.	10	96	16	122
235.	Адзинова А.А.	5	109	0	114
236.	Ужбанокон Х.С.	10	103	0	113
237.	Пономарев М.Г.	5	90	2	97
238.	Рудакова Г.И.	0	55	29	84
239.	Ачох Б.Д.	10	45	16	71
240.	Надюков С.А.	10	52	0	62
241.	Шеожева Б.А.	10	42	8	60
242.	Ферхатова З.К.	10	47	2	59
243.	Керашева Ф.Н.	5	46	0	51
244.	Такахо Ф.А.	5	36	0	41
245.	Панеш Д.Р.	10	30	0	40
246.	Бедукадзе С.Р.	5	31	0	36
247.	Нагой А.А.	10	15	0	25

14.3. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
1.	Бойченко С.Е.	20	4448	0	4468
2.	Бабалян Э.Б.	0	2030	360	2390
3.	Панеш Т.А.	0	2115	0	2115
4.	Карпенко Ю.А.	0	1556	0	1556

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
5.	Еднич Е.М.	0	1355	134	1489
6.	Калашникова С.И.	0	1203	102	1305
7.	Артисевич А.Е.	20	1181	20	1221
8.	Лобода Н.А.	20	1085	0	1105
9.	Панеш А.А.	0	944	4	948
10.	Куприенко Н.Н.	0	806	0	806
11.	Мирза М.Ю.	0	748	0	748
12.	Скоркин А.Ю.	0	656	0	656
13.	Татаркова Е.А.	35	523	64	622
14.	Беликова Т.Г.	0	620	0	620
15.	Нурахмедова А.А.	0	581	0	581
16.	Теплоухов С.В.	0	546	18	564
17.	Ельникова О.О.	0	563	0	563
18.	Коробков В.Н.	0	544	10	554
19.	Шумилов Д.С.	35	487	21	543
20.	Беданов Ш.Д.	0	540	0	540
21.	Манжос Л.В.	0	458	68	526
22.	Дубровин А.В.	0	510	0	510
23.	Шамбин А.И.	0	461	0	461
24.	Кодзова З.Н.	0	396	12	408
25.	Тутаришев А.К.	0	395	0	395
26.	Плисенко О.А.	20	314	20	354
27.	Золотцева Е.В.	0	284	0	284
28.	Хагур М.Н.	5	179	56	240
29.	Берестнева А.В.	5	161	18	184
30.	Хажгериева А.А.	0	102	81	183
31.	Схалыхо Е.Н.	0	169	4	173
32.	Непсо Б.А.	0	165	0	165
33.	Шапина Л.Н.	0	140	21	161
34.	Ишков Н.Г.	0	108	42	150
35.	Шамугия Л.Г.	5	132	0	137
36.	Езлю Ф.Н.	0	104	11	115
37.	Куваева (Глехатук) С.А.	5	81	28	114
38.	Афамготов Э.М.	0	106	0	106
39.	Меретукова М.А.	0	50	43	93
40.	Ашинова Ю.А.	5	76	0	81
41.	Корчемкина Е.Е.	5	23	0	28
42.	Эльдарава Р.А.	5	16	0	21

14.4. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов

№	ФИО	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	ИТОГО
1.	Солодухина А.Г.	20	1148	1210	2378
2.	Акатов А.В.	20	520	0	540
3.	Шишхова А.П.	0	2055	0	205

4.	Гончарова С.А.	0	107	38	145
5.	Зеленская К.А.	0	121	0	121
6.	Копылова Ю.В.	5	70	0	75
7.	Джамирзе Ф.Ю.	0	52	23	75
8.	Плахутина В.А.	0	27	15	42
9.	Садыков Р.К.	0	15	0	15

14.5. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ

№	Кафедра	Научный потенциал	НИД	НИРС	ИТОГО
1.	Изобразительного искусства и дизайна	46	517	1480	2043
2.	Прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности	10	1753	12	1775
3.	Математического анализа и методики преподавания	16	1608	5	1630
4.	Алгебры и геометрии	3	1524	11	1538
5.	Цифровой экономики	27	1090	124	1241
6.	Учета и финансирования	16	1080	32	1147
7.	Экономики и управления	15	1008	73	1095
8.	Экономической теории и управления персоналом	24	919	108	1051
9.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	40	792	141	973
10.	Философии и социологии	48	893	9	950
11.	Теории и истории государства и права и политологии	19	798	74	891
12.	Социальной работы и туризма	32	727	119	877
13.	Гражданского и трудового права	18	700	120	838
14.	Общего языкознания	54	758	19	831
15.	Теоретических основ физического воспитания	21	773	33	827
16.	Физиологии	33	738	49	820
17.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования	30	575	126	730
18.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	19	664	18	701
19.	Теоретической физики	12	653	12	677
20.	Педагогике и педагогических технологий	10	584	80	674
21.	Педагогической психологии	41	550	49	640
22.	Общей педагогики	32	533	36	602
23.	Немецкой филологии	38	511	52	600
24.	Педагогике и социальной психологии	17	496	53	566
25.	Конституционного и административного права	15	435	73	523
26.	Истории и культуры адыгов	25	485	2	512
27.	Географии	13	290	204	507
28.	Музыкального и хореографического искусства	36	336	131	503
29.	Русского языка и методики преподавания	20	451	29	500
30.	Русского языка как иностранного	9	346	118	472
31.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	29	399	29	457
32.	Уголовного права и криминологии	17	357	80	454
33.	Физического воспитания	6	429	4	439
34.	Иностранных языков	12	411	10	433
35.	Уголовного процесса и криминалистики	7	272	136	414
36.	Ботаники	20	311	59	390
37.	Психологии	8	367	15	389
38.	Безопасности жизнедеятельности	15	315	56	386
39.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	13	333	33	379
40.	Спортивных дисциплин	24	319	28	371
41.	Гражданского и арбитражного процесса	9	250	112	371
42.	Адыгейской филологии	11	328	26	364
43.	Французской филологии	7	290	23	320
44.	Всеобщей истории	35	223	28	286
45.	Литературы и массовых коммуникаций	34	225	13	273
46.	Английской филологии	14	215	27	256
47.	Арабского языка и вторых иностранных языков	10	223	3	237
48.	Русской филологии	21	158	42	221
49.	Русского языка	13	175	25	213
50.	Химии	22	139	45	205
51.	Общеобразовательных дисциплин	10	47	2	59

Общественные

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Учета и финансирования	16	1080	32	1147
2.	Экономики и управления	15	1008	73	1095
3.	Экономической теории и управления персоналом	24	919	108	1051
4.	Философии и социологии	48	893	9	950
5.	Теории и истории государства и права, политологии	19	798	74	891
6.	Социальной работы и туризма	32	727	119	877
7.	Гражданского и трудового права	18	700	120	838
8.	Педагогики и педагогических технологий	10	584	80	674
9.	Педагогической психологии	41	550	49	640
10.	Общей педагогики	32	533	36	602
11.	Педагогики и социальной психологии	17	496	53	566
12.	Конституционного и административного права	15	435	73	523
13.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	29	399	29	457
14.	Уголовного права и криминалогии	17	357	80	454
15.	Уголовного процесса и криминалистики	7	272	136	414
16.	Психологии	8	367	15	389
17.	Гражданского и арбитражного процесса	9	250	112	371
18.	Всеобщей истории	35	223	28	286
19.	Общеобразовательных дисциплин	10	47	2	59

Гуманитарные

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Общего языкознания	54	758	19	831
2.	Немецкой филологии	38	511	52	600
3.	Истории и культуры адыгов	25	485	2	512
4.	Русского языка и методики преподавания	20	451	29	500
5.	Русского языка как иностранного	9	346	118	472
6.	Иностранных языков	12	411	10	433
7.	Адыгейской филологии	11	328	26	364
8.	Французской филологии	7	290	23	320
9.	Литературы и массовых коммуникаций	34	225	13	273
10.	Английской филологии	14	215	27	256
11.	Арабского и вторых иностранных языков	10	223	3	237
12.	Русской филологии	21	158	42	221
13.	Русского языка	13	175	25	213

Искусство, искусствоведение

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	ИЗО и дизайна	46	517	1480	2043
2.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	40	792	141	973
3.	Музыкального и хореографического искусства	36	336	131	503

Естественные и точные науки

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	10	1753	12	1775
2.	Математического анализа и методики преподавания математики	16	1608	5	1630
3.	Алгебры и геометрии	3	1524	11	1538
4.	Цифровая экономика	27	1090	124	1241
5.	Физиологии	33	738	49	820
6.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	30	575	126	730
7.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	19	664	18	701
8.	Теоретической физики	12	653	12	677
9.	Географии	13	290	204	507
10.	Ботаники	20	311	59	390
11.	Безопасности жизнедеятельности	15	315	56	386
12.	Химии	22	139	45	205

Физическая культура и спорт

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Теоретических основ физического воспитания	21	773	33	827
2.	Физического воспитания	6	429	4	439
3.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	13	333	33	379
4.	Спортивных дисциплин	24	319	28	371

14.6. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов

№	Факультет	Рейтинговая оценка
1.	Математики и компьютерных наук	1674
2.	Экономический	1110
3.	Институт искусств	1083
4.	Социальных технологий и туризма	766
5.	Юридический	691
6.	Инженерно-физический	690
7.	Педагогика и психологии	639
8.	Естествознания	504
9.	Институт физической культуры и дзюдо	495
10.	Международный	431
11.	Исторический	395
12.	Филологический	381
13.	Адыгейской филологии и культуры	357
14.	Иностранных языков	303

14.7. Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2012-2020 гг.

Факультеты	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Адыгейской филологии и культуры	3	11	12	8	9	9	11	13	13
Естествознания	1	2	2	4	2	3	8	8	8
Инженерно-физический	10	4	1	1	4	4	4	5	6
Иностранных языков	12	13	13	12	13	14	13	12	14
Институт искусств	2	1	3	2	6	1	1	2	3
Институт физической культуры и дзюдо	5	12	11	11	8	10	10	11	9
Исторический	6	7	5	9	12	13	7	10	11
Математики и компьютерных наук	4	5	4	6	3	2	2	1	1
Международный		14	14	14	14	12	14	9	10
Педагогики и психологии	7	10	7	7	1	8	6	6	7
Социальных технологий и туризма		3	10	13	7	6	9	4	4
Филологический	8	8	9	10	10	7	12	14	12
Экономический	9	6	6	5	5	5	3	3	2
Юридический	11	9	8	3	11	11	5	7	5

14.8. Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2012-2020 гг.

Факультеты	Итог за 2012 г., в баллах	Итог за 2013 г., в баллах	Итог за 2014 г., в баллах	Итог за 2015 г., в баллах	Итог за 2016 г., в баллах	Итог за 2017 г., в баллах	Итог за 2018 г., в баллах	Итог за 2019 г., в баллах	Итог за 2020 г., в баллах
Адыгейской филологии и культуры	264	147	114	323	315	350	331	369	357
Естествознания	406	304	380	483	448	514	424	541	504
Инженерно-физический	186	258	381	776	421	492	615	674	690
Иностранных языков	151	126	114	224	152	236	287	378	303
Институт искусств	275	307	338	533	399	602	1456	1360	1083
Институт физической культуры и дзюдо	235	133	198	256	355	321	365	429	495
Исторический	223	231	266	321	241	238	462	484	395
Математики и компьютерных наук	259	257	331	440	432	558	1191	1420	1674
Международный	-	40	75	70	145	256	249	531	431
Педагогики и психологии	220	154	231	416	487	361	471	637	639
Социальных технологий и туризма	-	287	202	216	375	438	412	722	766
Филологический	205	204	213	304	296	374	314	312	381
Экономический	193	234	239	470	418	463	616	935	1110
Юридический	173	183	223	529	262	304	517	555	691