



Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2  
0  
1  
6

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ  
АДЫГЕЙСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

Майкоп 2017

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Адыгейского государственного университета

СОСТАВИТЕЛИ:

**А.В. Шаханова**, проректор по научной работе, **А.Д. Цикуниб**, директор НИИ КП АГУ, **С.А. Ляужева**, начальник управления аспирантуры и диссертационных советов, **А.Р. Мамий**, начальник ОНИИП, **Л.Ф. Серкова**, зам. начальника ОНИИП по обеспечению международных программ и научно-информационной работы, **Е.С. Куква**, ученый секретарь НИИ КП АГУ, **Е.В. Емельянова**, эксперт ОНИИП, **И.А. Браташова**, эксперт ОНИИП, **Е.Е. Корчемкина**, специалист по учебной работе, **Т.И. Островная**, документовед, **Р.Х.Туова**, эксперт ОНИИП

Компьютерная верстка: И.А. Браташова, эксперт ОНИИП

Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2016:  
информационно-статистический сборник. – Майкоп: изд-во АГУ, 2017. –195 с.

*В сборнике представлены материалы, содержащие обобщенные данные о научном потенциале вуза.*

*Данные получены в результате обработки годового отчета о научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ за 2016 год.*

*Сборник предназначен руководящему составу университета, институтам, факультетам, кафедрам для принятия управленческих решений в области научно-инновационной и образовательной деятельности.*

## Справочная информация

1. **Наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
2. **Отраслевая принадлежность:** Министерство образования и науки РФ
3. **Вид ВУЗа:** Университет
4. **Субъект федерации:** Республика Адыгея
5. **Город:** Майкоп
6. **Почтовый адрес:** 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
7. **Адрес WEB-сервера ВУЗа:** [www.adygnet.ru](http://www.adygnet.ru)
8. **Телефон приемной руководителя ВУЗа:** (8772)570273
9. **Ф.И.О. ректора ВУЗа:** Хунагов Рашид Думаличевич
10. **Тел./Факс ВУЗа:** (8772)570273
11. **Е-mail ВУЗа:** [adsu@adygnet.ru](mailto:adsu@adygnet.ru)
12. **Ф.И.О. проректора по НИР:** Шаханова Ангелина Владимировна
13. **Тел./Факс:** (8772)524855; 570273
14. **Е-mail:** [nis@adygnet.ru](mailto:nis@adygnet.ru)
15. **Ф.И.О. директора НИИ комплексных проблем:** Цикуниб Аминет Джахфаровна
16. **Е-mail:** [niikpau@rambler.ru](mailto:niikpau@rambler.ru)
17. **Отдел научных исследований и инновационных программ**  
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
18. **Управление аспирантурой и диссертационными советами**  
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
19. **НИИ комплексных проблем**  
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13
20. **Тел./Факс:** (8772)524855; 524578
21. **Е-mail:** [nisadgu@yandex.ru](mailto:nisadgu@yandex.ru)

# СО Д Е Р Ж А Н И Е

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ .....</b>   | <b>6</b>  |
| 1.1. ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК ПО ОТРАСЛЯМ .....   | 6         |
| 1.2. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА .....  | 7         |
| <i>Доктора наук (штатные сотрудники) .....</i>   | <i>7</i>  |
| <i>Кандидаты наук (штатные сотрудники) .....</i>   | <i>7</i>  |
| 1.3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФАКУЛЬТЕТОВ .....  | 8         |
| 1.4. ПОКАЗАТЕЛИ ОСТЕПЕНЕННОСТИ КАФЕДР .....  | 9         |
| <b>2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ.....</b>   | <b>10</b> |
| 2.1. КОЛИЧЕСТВО ДИССЕРТАЦИЙ, ЗАЩИЩЕННЫХ СОТРУДНИКАМИ ВУЗА ЗА ПЕРИОД 2005-2016 ГГ.....  | 10        |
| 2.2. ВЫПУСК АСПИРАНТОВ, ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК<br>ЛИЦАМИ, ОКОНЧИВШИМИ АСПИРАНТУРУ АГУ ДО ОТЧЕТНОГО ГОДА ..... | 11        |
| 2.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ АГУ .....  | 12        |
| 2.4. СПИСОК СОТРУДНИКОВ АГУ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В 2016 Г. ....   | 13        |
| <b>3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2016<br/>ГОДУ.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2016 ГОДУ.....</b>  | <b>15</b> |
| <b>5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК .....</b>   | <b>33</b> |
| 5.1. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ АГУ .....   | 33        |
| 5.2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР .....  | 52        |
| 5.3. РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....   | 53        |
| 5.4. УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА.....  | 54        |
| 5.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ .....   | 57        |
| <b>6. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ<br/>НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ.....</b>                     | <b>59</b> |
| 6.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК АГУ ИЗ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ... 59  | 59        |
| 6.2. СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ В 2016 Г. ....   | 59        |
| 6.3. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР В РАМКАХ НТП, РОССИЙСКИХ ГРАНТОВ, ХОЗДОГОВОРНЫХ РАБОТ,<br>ТЫС.РУБ. ....  | 60        |
| 6.4. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ТЫС. РУБ. ....  | 60        |
| 6.5. ОБЩЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИНСТИТУТАХ, НА ФАКУЛЬТЕТАХ И<br>МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИХ КАФЕДРАХ .....                              | 61        |
| 6.6. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ ИНСТИТУТАМИ, ФАКУЛЬТЕТАМИ И<br>МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИМИ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ.....            | 61        |
| 6.7. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ. ....  | 62        |
| 6.8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ .....  | 63        |
| 6.9. ПЕРЕЧЕНЬ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ АГУ), ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ<br>НАПРАВЛЕНИЯМ .....   | 71        |
| 6.10. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЯВОК, ПОДАННЫХ РАБОТНИКАМИ АГУ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ НИР.....   | 77        |
| <b>7. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ.....</b>  | <b>79</b> |
| 7.1. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АГУ .....  | 79        |
| 7.2. СПИСОК МОНОГРАФИЙ И КНИГ .....  | 81        |
| 7.3. СПИСОК УЧЕБНИКОВ .....  | 83        |
| 7.4. СПИСОК УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.....   | 83        |

|   |            |
|---|------------|
| 7.5. СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ.....  | 90         |
| 7.6. КОЛИЧЕСТВО СТАТЕЙ И ЦИТИРОВАНИЙ В БАЗЕ ДАННЫХ ИНДЕКСИРУЕМЫХ РИНЦ .....   | 91         |
| 7.7. АВТОРЫ, ИМЕЮЩИЕ ЦИТИРОВАНИЕ В РИНЦ БОЛЕЕ 100 .....   | 97         |
| 7.8. ТОП-100 САМЫХ ЦИТИРУЕМЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ ПО ДАННЫМ РИНЦ (НА 01.04.2015 Г.).....  | 98         |
| 7.9. ТОП-100 САМЫХ ЦИТИРУЕМЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ ПО ДАННЫМ РИНЦ (НА 01.02.2016 Г.).....  | 98         |
| 7.10. ТОП-100 САМЫХ ЦИТИРУЕМЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ ПО ДАННЫМ РИНЦ (НА 19.09.2016 Г.).....   | 99         |
| 7.11. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» В РОССИЙСКИХ И<br>МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ.....                            | 99         |
| <b>8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ .....</b>   | <b>100</b> |
| 8.1. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СОТРУДНИКИ АГУ .....  | 100        |
| 8.2. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ АГУ .....   | 112        |
| <b>9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ<br/>АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА .....</b>                                   | <b>137</b> |
| 9.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК НИИ КП АГУ .....  | 137        |
| 9.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НИИ КП АГУ .....   | 138        |
| 9.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИИ КП АГУ .....   | 146        |
| <b>10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2015 ГОДУ .....</b>  | <b>149</b> |
| 10.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НИР .....  | 149        |
| 10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ .....   | 150        |
| 10.3. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ<br>СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ АГУ .....                                | 157        |
| <b>11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>   | <b>175</b> |
| <b>12. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ .....</b>  | <b>179</b> |
| <b>13. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2016 ГОД .....</b>   | <b>182</b> |
| 13.1. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРОВ.....   | 182        |
| 13.2. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЦЕНТОВ.....  | 183        |
| 13.3. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....  | 188        |
| 13.4. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССИСТЕНТОВ.....   | 189        |
| 13.5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ АГУ, ИМЕЮЩИЙ НУЛЕВУЮ ОЦЕНКУ ПО<br>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛЬ 2) ..... | 190        |
| 13.6. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР АГУ.....  | 191        |
| <i>Общественные.....</i>  | <i>192</i> |
| <i>Гуманитарные.....</i>  | <i>192</i> |
| <i>Искусство, искусствоведение .....</i>  | <i>193</i> |
| <i>Естественные и точные науки.....</i>   | <i>193</i> |
| <i>Физическая культура и спорт.....</i>   | <i>193</i> |
| 13.7. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ.....   | 194        |
| 13.8. МЕСТА, ЗАНИМАЕМЫЕ ФАКУЛЬТЕТАМИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИД ЗА ПЕРИОД 2011-2016 ГГ. ....  | 194        |
| 13.9. ДИНАМИКА РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ В 2011-2016 ГГ.....  | 195        |

# 1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ

## 1.1. Динамика распределения кандидатов и докторов наук по отраслям (штатные сотрудники)

|    |                          | Доктора |      |      |      |      | Кандидаты |      |      |      |      |
|----|--------------------------|---------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|
|    |                          | 2012    | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2012      | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1  | биологические            | 7       | 5    | 5    | 5    | 5    | 20        | 19   | 19   | 18   | 18   |
| 2  | геолого-минералогические | 1       | 1    | 1    | 1    | 0    | 0         | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 3  | исторические             | 12      | 11   | 10   | 10   | 10   | 14        | 13   | 11   | 11   | 9    |
| 4  | педагогические           | 14      | 16   | 18   | 18   | 15   | 139       | 127  | 123  | 119  | 109  |
| 5  | социологические          | 2       | 2    | 3    | 3    | 3    | 11        | 10   | 11   | 12   | 12   |
| 6  | филологические           | 18      | 14   | 13   | 12   | 11   | 78        | 69   | 70   | 72   | 72   |
| 7  | философские              | 2       | 4    | 6    | 5    | 5    | 6         | 2    | 3    | 4    | 4    |
| 8  | физико-математические    | 1       | 2    | 2    | 2    | 2    | 17        | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 9  | химические               | 0       | 0    | 0    | 0    | 0    | 2         | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 10 | экономические            | 6       | 6    | 6    | 6    | 6    | 34        | 30   | 29   | 29   | 29   |
| 11 | юридические              | 1       | 1    | 1    | 1    | 1    | 17        | 16   | 17   | 17   | 16   |
| 12 | психологические          | 0       | 0    | 0    | 0    | 0    | 7         | 6    | 6    | 6    | 6    |
| 13 | географические           | 0       | 0    | 0    | 0    | 0    | 3         | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 14 | искусствоведческие       | 1       | 2    | 2    | 2    | 2    | 3         | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 15 | медицинские              | 0       | 0    | 0    | 0    | 0    | 1         | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 16 | сельскохозяйственные     | 0       | 0    | 0    | 0    | 0    | 1         | 2    | 2    | 1    | 1    |
| 17 | технические              | 0       | 0    | 0    | 0    | 0    | 6         | 5    | 6    | 6    | 6    |
| 18 | культурологии            | 0       | 0    | 0    | 0    | 0    | 1         | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 19 | политические             | 1       | 1    | 1    | 1    | 1    | 0         | 0    | 0    | 0    | 0    |

**1.2. Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста***Доктора наук (штатные сотрудники)*

|             | до 29 | 30-35 | 36-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | более 70 лет |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>2012</b> | 0     | 1     | 3     | 8     | 19    | 19    | 16           |
| <b>2013</b> | 0     | 1     | 4     | 10    | 19    | 18    | 13           |
| <b>2014</b> | 0     | 2     | 3     | 14    | 17    | 18    | 14           |
| <b>2015</b> | 0     | 2     | 2     | 11    | 18    | 19    | 14           |
| <b>2016</b> | 0     | 2     | 0     | 11    | 19    | 16    | 11           |

*Кандидаты наук (штатные сотрудники)*

|      | до 29 | 30-35 | 36-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | более 70 лет |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 2012 | 18    | 59    | 50    | 76    | 82    | 53    | 22           |
| 2013 | 19    | 42    | 54    | 71    | 79    | 43    | 18           |
| 2014 | 12    | 45    | 48    | 79    | 74    | 43    | 22           |
| 2015 | 10    | 41    | 50    | 81    | 74    | 43    | 22           |
| 2016 | 5     | 36    | 44    | 84    | 78    | 43    | 19           |

### 1.3. Кадровый потенциал факультетов (без совместителей)



| Факультеты                               | Кол-во работавших в 2016 г. докторов наук | Кол-во работавших в 2016 г. кандидатов наук | Кол-во работавших в 2016 г. ППС без степени | Процент остоепененности, % |
|--|---|---|---|----------------------------|
| Адыгейской филологии и культуры          | 3   | 14  | 1   | 94,4                       |
| Естествознания                           | 4   | 24  | 4   | 87,5                       |
| Инженерно-физический                     | 2   | 14  | 4   | 80,0                       |
| Иностранных языков                       | 2   | 27  | 6   | 82,9                       |
| Институт искусств                        | 4   | 15  | 5   | 79,2                       |
| Институт физической культуры и дзюдо     | 4   | 20  | 2   | 92,3                       |
| Исторический                             | 7   | 5   | 0   | 100,0                      |
| Математики и компьютерных наук           | 1   | 18  | 15  | 55,9                       |
| Международный                            | 0   | 7   | 1   | 87,5                       |
| Межфакультетские кафедры                 | 10  | 46  | 4   | 93,3                       |
| Педагогический                           | 3   | 26  | 2   | 93,6                       |
| Социальных технологий, рекламы и туризма | 2   | 9   | 2   | 84,6                       |
| Филологический                           | 6   | 21  | 1   | 96,4                       |
| Экономический                            | 5   | 30  | 2   | 94,6                       |
| Юридический                              | 5   | 22  | 3   | 90,0                       |

## 1.4. Показатели острепенности кафедр

| № пп | Кафедра  | Докт.                          | Канд. | Без степени | %     | Докт.                           | Канд. | Без степени | %     |
|------|--|--------------------------------|-------|-------------|-------|---------------------------------|-------|-------------|-------|
|      |  | С учетом внешних совместителей |       |             |       | Без учета внешних совместителей |       |             |       |
| 1    | Автоматизированных систем обработки информации и управления        | 0                              | 11    | 3           | 78,6  | 0                               | 9     | 3           | 75,0  |
| 2    | Адыгейской филологии   | 0                              | 10    | 1           | 90,9  | 0                               | 9     | 0           | 100   |
| 3    | Алгебры и геометрии  | 0                              | 5     | 6           | 45,5  | 0                               | 5     | 6           | 45,5  |
| 4    | Английской филологии   | 1                              | 11    | 2           | 85,7  | 1                               | 11    | 2           | 85,71 |
| 5    | Арабского и вторых иностранных языков                              | 0                              | 8     | 3           | 72,7  | 0                               | 8     | 3           | 72,7  |
| 6    | БЖ   | 0                              | 4     | 1           | 80,0  | 0                               | 4     | 1           | 80,0  |
| 7    | Биомеханики и медико-биологических дисциплин                       | 1                              | 5     | 0           | 100   | 1                               | 5     | 0           | 100   |
| 8    | Ботаники   | 1                              | 10    | 0           | 100,0 | 1                               | 8     | 0           | 100,0 |
| 9    | Всеобщей истории   | 3                              | 2     | 0           | 100,0 | 3                               | 1     | 0           | 100,0 |
| 10   | Географии  | 0                              | 6     | 0           | 100,0 | 0                               | 6     | 0           | 100,0 |
| 11   | Гражданского и арбитражного процесса                               | 0                              | 5     | 1           | 83,3  | 0                               | 3     | 1           | 75,0  |
| 12   | Гражданского и трудового права                                     | 2                              | 3     | 0           | 100,0 | 0                               | 3     | 0           | 100,0 |
| 13   | Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания    | 0                              | 5     | 1           | 83,3  | 0                               | 4     | 1           | 80,0  |
| 14   | ИЗО и дизайна  | 1                              | 6     | 3           | 70,0  | 1                               | 5     | 2           | 75,0  |
| 15   | Иностранных языков   | 0                              | 18    | 0           | 90,0  | 0                               | 17    | 0           | 94,4  |
| 16   | Истории и культуры адыгов  | 1                              | 1     | 1           | 66,7  | 1                               | 1     | 1           | 66,7  |
| 17   | Кафедра организации и экономики предприятия пищевой промышленности | 0                              | 1     | 2           | 33,3  | 0                               | 0     | 0           | 0     |
| 18   | Конституционного и административного права                         | 2                              | 10    | 0           | 100,0 | 1                               | 8     | 0           | 100,0 |
| 19   | Литературы и журналистики  | 4                              | 11    | 1           | 93,8  | 4                               | 10    | 1           | 93,3  |
| 20   | Математических методов и информационных технологий                 | 1                              | 3     | 1           | 80    | 1                               | 3     | 1           | 80    |
| 21   | Математического анализа и методики преподавания математики         | 1                              | 4     | 6           | 45,4  | 1                               | 4     | 5           | 50,0  |
| 22   | Музыкально-исполнительских дисциплин                               | 1                              | 6     | 6           | 53,9  | 1                               | 6     | 3           | 70,0  |
| 23   | Немецкой филологии   | 1                              | 3     | 0           | 100,0 | 1                               | 3     | 0           | 100,0 |
| 24   | Общего языкознания   | 3                              | 3     | 0           | 100,0 | 2                               | 3     | 0           | 100,0 |
| 25   | Общей педагогики   | 2                              | 6     | 0           | 100,0 | 2                               | 6     | 0           | 100,0 |
| 26   | Общеобразовательных дисциплин                                      | 0                              | 1     | 0           | 100,0 | 0                               | 1     | 0           | 100,0 |
| 27   | Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории | 4                              | 4     | 0           | 100,0 | 4                               | 4     | 0           | 100,0 |
| 28   | Педагогики и педагогических технологий                             | 1                              | 12    | 0           | 100,0 | 1                               | 12    | 0           | 100,0 |
| 29   | Педагогики и социальной психологии                                 | 1                              | 4     | 1           | 83,3  | 1                               | 4     | 1           | 83,3  |
| 30   | Педагогической психологии  | 1                              | 6     | 2           | 77,8  | 1                               | 5     | 1           | 85,7  |
| 31   | Прикладной математики и информационных технологий                  | 0                              | 9     | 5           | 64,3  | 0                               | 9     | 4           | 69,2  |
| 32   | Психологии   | 0                              | 6     | 0           | 100,0 | 0                               | 6     | 0           | 100,0 |
| 33   | Русского языка   | 0                              | 8     | 0           | 100,0 | 0                               | 8     | 0           | 100,0 |
| 34   | Русского языка и методики преподавания                             | 1                              | 5     | 0           | 100,0 | 1                               | 5     | 0           | 100,0 |
| 35   | Русского языка как иностранного                                    | 0                              | 6     | 1           | 85,7  | 0                               | 6     | 1           | 85,7  |
| 36   | Русской филологии  | 2                              | 4     | 0           | 100,0 | 2                               | 4     | 0           | 100,0 |
| 37   | Социальной работы и туризма  | 1                              | 6     | 1           | 87,5  | 1                               | 5     | 1           | 85,7  |
| 38   | Спортивных дисциплин   | 2                              | 6     | 1           | 88,9  | 2                               | 5     | 1           | 87,5  |
| 39   | Теоретических основ физического воспитания                         | 2                              | 6     | 0           | 100,0 | 1                               | 6     | 0           | 100,0 |
| 40   | Теоретической физики   | 2                              | 6     | 1           | 88,9  | 2                               | 5     | 1           | 87,5  |
| 41   | Теории и истории государства и права политологии                   | 4                              | 5     | 1           | 90,0  | 3                               | 3     | 1           | 85,7  |
| 42   | Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания          | 2                              | 4     | 0           | 100,0 | 2                               | 4     | 0           | 100,0 |
| 43   | Уголовного права и криминологии                                    | 1                              | 5     | 1           | 85,7  | 0                               | 3     | 0           | 100,0 |
| 44   | Уголовного процесса и криминалистики                               | 1                              | 5     | 3           | 66,7  | 1                               | 2     | 1           | 75,0  |
| 45   | Учета финансирования   | 2                              | 14    | 0           | 100   | 0                               | 13    | 0           | 100,0 |
| 46   | Физиологии   | 3                              | 8     | 1           | 91,7  | 2                               | 8     | 1           | 90,9  |
| 47   | Физического воспитания   | 0                              | 10    | 4           | 71,4  | 0                               | 10    | 4           | 71,4  |
| 48   | Философии и социологии   | 11                             | 7     | 0           | 100,0 | 8                               | 7     | 0           | 100,0 |
| 49   | Французской филологии  | 0                              | 5     | 1           | 83,3  | 0                               | 5     | 1           | 83,3  |
| 50   | Химии  | 1                              | 2     | 4           | 42,9  | 1                               | 2     | 3           | 50    |
| 51   | Экономики и управления   | 5                              | 7     | 0           | 100,0 | 2                               | 6     | 0           | 100,0 |
| 52   | Экономической теории и управления персоналом                       | 2                              | 8     | 2           | 83,3  | 2                               | 8     | 1           | 90,9  |

## 2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

### 2.1. Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза за период 2005-2016 гг.

| Год          | Кандидатские | Докторские |
|--------------|--------------|------------|
| 2005         | 37           | 6          |
| 2006         | 32           | 8          |
| 2007         | 33           | 3          |
| 2008         | 10           | 1          |
| 2009         | 16           | 4          |
| 2010         | 11           | 2          |
| 2011         | 14           | 5          |
| 2012         | 12           | 4          |
| 2013         | 18           | 2          |
| 2014         | 3            | 0          |
| 2015         | 5            | 2          |
| 2016         | 0            | 2          |
| <b>ИТОГО</b> | <b>191</b>   | <b>39</b>  |

## 2.2. Выпуск аспирантов, защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, окончившими аспирантуру АГУ до отчётного года

| Специальность   | Шифр     | Фактический выпуск в 2016 г. |                       |             | Защищено диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук в отчётном году лицами, выпущенными из аспирантуры |           |                   |
|---|----------|------------------------------|-----------------------|-------------|--|-----------|-------------------|
|   |          | всего                        | с защитой диссертации |             | в 2015 г.  | в 2014 г. | в 2013 г. и ранее |
|   |          |                              | всего                 | из них очно |  |           |                   |
| Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление   | 01.01.02 | 2                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Энтомология   | 03.02.05 | 0                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Экология  | 03.02.08 | 3                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Физиология  | 03.03.01 | 3                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Отечественная история   | 07.00.02 | 1                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Всеобщая история  | 07.00.03 | 3                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Историография, источниковедение и методы исторического исследования   | 07.00.09 | 1                            | 0                     | 0           | 1  | 0         | 0                 |
| Экономика и управление народным хозяйством  | 08.00.05 | 9                            | 3                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Литература народов РФ   | 10.01.02 | 3                            | 0                     | 0           | 0  | 1         | 0                 |
| Фольклористика  | 10.01.09 | 0                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Русский язык  | 10.02.01 | 0                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Языки народов РФ  | 10.02.02 | 2                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Теория языка  | 10.02.19 | 4                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Общая педагогика, история педагогики и образования  | 13.00.01 | 2                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)                       | 13.00.02 | 1                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Теория и методика обучения и воспитания (математика в общеобразовательной и высшей школе)                         | 13.00.02 | 0                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | 13.00.04 | 0                            | 0                     | 0           | 0  |           |                   |
| Теория и методика профессионального образования   | 13.00.08 | 0                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Социология культуры   | 22.00.06 | 4                            | 1                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Теория и история культуры   | 24.00.01 | 1                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Геоэкология   | 25.00.36 | 0                            | 0                     | 0           | 0  | 0         | 0                 |
| Всего   |          | 39                           | 3                     | 0           | 1  | 1         | 0                 |

## 2.3. Деятельность диссертационных советов АГУ

| Шифр советов  | Всего защит |      |      |      | Защиты сотрудниками |      |      |      |      |      |      |      | Эффективность аспирантуры по специальностям советов |      |      |      |      |      |      |      |
|---|-------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|
|   |             |      |      |      | Кол-во              |      |      |      | %    |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |      |
|   | 2013        | 2014 | 2015 | 2016 | 2013                | 2014 | 2015 | 2016 | 2012 | 2013 | 2014 | 2016 | Выпуск/ из них с защитой                            |      |      |      | %    |      |      |      |
|   |             |      |      |      |                     |      |      |      |      |      |      |      | 2013  | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Д 212.001.01<br>(педагогические науки)<br>13.00.04, 01.02.08  | 19          | 1    | 11   | 3    | 1                   | 0    | 2    | 0    | 5    | 0    | 18   | 0    | 2/0   | 1/0  | 1/0  | 0/0  | -    | -    | -    | -    |
| Д 212.001.02<br>(филологические науки)<br>10.01.02, 10.01.09  | 0           | 0    | 0    | 1    | 0                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1/0   | 6/0  | 2/0  | 3/0  | -    | -    | -    | -    |
| ДМ 212.001.04<br>(педагогические науки)<br>13.00.01, 13.00.02 | 11          | 2    | 4    | 1    | 3                   | 0    | 0    | 0    | 27   | 0    | 0    | 0    | 6/1   | 2/0  | 2/0  | 3/0  | 17   | -    | -    | -    |
| Д 212.001.09<br>(филологические науки)<br>10.02.02, 10.02.19  | 30          | 11   | 19   | 14   | 4                   | 0    | 1    | 1    | 13   | 0    | 5    | 7    | 9/3   | 6/0  | 10/3 | 6/0  | 33   | -    | 30   | -    |
| ДМ 212.001.08<br>(исторические науки)<br>07.00.02, 07.00.09   | 3           | 0    | 2    | 2    | 0                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2/1   | 0/0  | 4/1  | 5/0  | 50   | -    | 25   | -    |
| Д 212.001.06 (экономические науки) 08.00.05                   | 23          | 18   | 20   | 7    | 0                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2/0   | 5/1  | 5/1  | 9/3  | 0    | 20   | 20   | 33   |
| Д 212.001.05<br>(социологические науки)<br>22.00.06           | 30          | 6    | 6    | 14   | 0                   | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 16   | 7    | 6/1   | 4/1  | 5/3  | 4/1  | 17   | 25   | 60   | 25   |
| Д 212.001.07 (биологические науки) 03.03.01                   | 7           | 3    | 0    | 0    | 2                   | 1    | 0    | 0    | 29   | 33   | 0    | 0    | 2/1   | 0/0  | 2/0  | 6/0  | 50   | -    | -    | -    |

## 2.4. Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2016 г.

| №<br>№<br>пп                  | Ф.И.О                            | Должность                           | Место защиты  | Специальность           | Тема диссертации  |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>Докторская диссертация</b> |                                  |                                     |   |                         |   |
| 1                             | Макурова Сусанна Рашидовна       | Зав. кафедрой английской филологии  | ФГАОУ «Южный федеральный университет»<br>Д 212.208.17             | 10.02.19 – теория языка | Когнитивный механизм импликации и грамматические способы его реализации в художественном тексте |
| 2                             | Островская Татьяна Александровна | Доцент кафедры английской филологии | ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»<br>Д 212.001.09 | 10.02.19 – теория языка | Дискурс элиты: когнитивный, прагматический и семиотический аспекты                              |

### 3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2016 ГОДУ

За особые заслуги перед Республикой Адыгея и добросовестный труд награждены медалью «Слава Адыгеи»:

А.Н. Абрегов, д.филол.н., профессор;  
Р.Ю. Намитокова, д.филол.н., профессор;  
Л.Х. Цыпленкова, к.филол.н., профессор

Медалью «25 лет Республике Адыгея» награжден Б.М. Берсиров, доктор филологических наук, профессор.

За заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов

Почётное звание «Заслуженный деятель науки Республики Адыгея» присвоено:

Л.Н. Кубашичевой, д.п.н., профессору факультета педагогики и психологии;  
З.Ю. Хуако, д.и.н., профессору кафедры теории и истории государства и права и политологии юридического факультета

Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Республики Адыгея» присвоено:

С.Г. Дзыбовой, к.ю.н., зав. кафедрой конституционного права.

Почетное звание «Заслуженный юрист Республики Адыгея» присвоено:

Л.А. Тхабисимовой, д.ю.н., доценту кафедры конституционного права.

Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Адыгея» присвоено:

М.Х. Коджешау, к.п.н., доценту кафедры спортивных игр.

Почетной грамотой Министерства образования Республики Адыгея награждены:

Ф.П. Хакунова, д.п.н., профессор, декан факультета педагогики и психологии;

М.А. Хачемизова, к.филол.н., доцент кафедры адыгейской филологии;

Ф.Р. Хатит, доцент кафедры педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма.

Почетным знаком «Закон. Долг. Честь» награждены:

А.Б. Бгуашев, к.п.н., директор ИФК и дзюдо.

Н.Х. Хакунов, д.п.н., профессор ИФК и дзюдо.

Спортивное звание «Судья всероссийской категории» присвоено:

И.В. Вержбицкому, ст. преподавателю кафедры спортивной борьбы ИФК и дзюдо.

Нагрудным знаком «Против фашизма и капитализма» Болгария, София, 2016 год награждена:

Е.М. Малышева, д.и.н., профессор

Медалью «70 години от ПОБЕДАТА над фашизма 1945-2015». Болгария. София, 2016 г. награждена:

Е.М. Малышева, д.и.н., профессор исторического факультета.

09.03.2016 г. ректору АГУ Р.Д. Хунагову была вручена медаль «150 лет основания института судебных приставов» руководителем Управления Федеральной службы судебных приставов по республике Адыгея – главным судебным приставом республики Адыгея

## 4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2016 ГОДУ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ», далее АГУ) 3 института (из них один – научно-исследовательский институт), 12 факультетов, 52 кафедры (27 из них с аспирантурой и 3 – с докторантурой), 2 филиала.

В университете работают по основной должности без совместительства 66 докторов и 325 кандидатов наук. Из числа докторов и кандидатов наук – 1 старший научный сотрудник. Профессорско-преподавательский состав – 426 человек. Остепененность составляет 91,78 %.

Научные исследования проводятся в рамках 10 научных школ и 33 научных направлений на 52 кафедрах, а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 4 научных центра, 1 отдел, 8 лабораторий, 3 музея.

Профессорско-преподавательский состав совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2016 году выполнялась 61 научно-исследовательская работа: на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РНФ – 1 проект, РФФИ – 1 проект, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 4 проекта, на средства зарубежных контрактов и грантов – 17 проектов, хозяйственные договоры с организациями – 20 проектов, за счет собственных средств университета (в том числе софинансирование) - 4 проекта и за счет иных внебюджетных российских источников – 14 проектов. Гуманитарно-технический колледж АГУ имеет статус экспериментальной площадки РАО по теме «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в учреждениях СПО». Общий объем финансирования НИР составил 36309,2 тыс. руб. (Для сравнения: в 2015 году выполнялась 71 научно-исследовательская работа с объемом финансирования 39020,8 тыс. руб.: по государственному заданию Минобрнауки России в рамках базовой части государственного задания – проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок – 5 проектов, в части обеспечения проведения научных исследований – 1 проект; по заказу департамента научно-методической работы – 1 проект; РНФ – 1 проект, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 5 проектов, на средства зарубежных контрактов и грантов – 20 проектов, за счет средств других источников – 1 проект, хозяйственные договоры с организациями – 21 проект, за счет собственных средств университета (в том числе софинансирование) - 16 проектов).

Подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществлялась через аспирантуру и докторантуру. За отчетный период работа по формированию контингента для поступления в аспирантуру и докторантуру велась достаточно активно, использовались не только целевые методы вовлечения молодежи в научную деятельность, а также возможности создания механизма опережающей подготовки научных кадров с учетом прогнозов развития вуза, региона.

На сегодняшний день аспирантура, функционирующая в университете с 1990 года, представляет собой систему подготовки кадров высшей квалификации согласно Ф3 от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне высшего образования.

В 2016 году прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре велся по 10 направлениям подготовки кадров высшей квалификации: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология.

В рамках 10 направлений производилось обучение по 22 направленностям подготовки, в 2016 году произведен прием в аспирантуру еще по одной направленности подготовки – Биохимия (направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки).

Таким образом, в 2016 году в аспирантуре АГУ обучался 101 человек (46 по очной форме и 55 по заочной форме обучения).

В 2016 г. аспирантуру окончил 31 человек, из них 11 с защитой диссертации.

В докторантуре АГУ, функционирующей по 3 научным специальностям, завершили обучение 2 докторанта.

В 2016 г. в АГУ функционировало 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций:

Д 212.001.01 по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);

ДМ 212.001.04 по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) (педагогические науки);

Д 212.001.05 по специальности 22.00.06 – социология культуры (социологические науки);

Д 212.001.06 по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, сфера услуг (экономические науки);

ДМ 212.001.08 по специальностям 07.00.02 – отечественная история и 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки);

Д 212.001.09 по специальностям 10.02.19 – теория языка; 10.02.02 – кавказские языки (филологические науки);

Д 212.001.10 по специальностям 10.01.02 – Литература народов РФ (северокавказская литература), 10.01.09 – Фольклористика (Создан в 2016 году).

В диссертационных советах при АГУ в 2016 г. защищены 4 докторские и 38 кандидатских диссертаций, в т.ч. профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ защищены 2 докторские диссертации (Для сравнения: в 2015 году защищены 1 докторская и 3 кандидатские диссертации). На базе аспирантуры готовятся кандидаты наук не только для Адыгейского государственного университета, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии и Ближнего Востока.

По итогам ежегодного мониторинга высших образовательных учреждений страны. Адыгейский государственный университет в 2016 году вновь подтвердил статус эффективного вуза, превысив пороговые значения по необходимому количеству основных показателей.

В июне 2016 года Управление государственных услуг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (начальник С.А. Банников) наградило АГУ сертификатом участника третьего этапа эксперимента по объективной оценке знаний студентов как ВУЗ, подтвердивший объективность оценивания знаний студентов в летнюю экзаменационную сессию 2015-2016 учебного года.

В июле 2016 г. АГУ получил свидетельство признания и стал лауреатом Национального конкурса "Лучшие вузы РФ - 2016". АГУ получил не только диплом лауреата, памятную медаль и вымпел, но и сертификат на право использования логотипа "Лучшие вузы РФ-2016"!

В 2016 году Адыгейский государственный университет награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса программы "100 лучших товаров России" (Образовательная услуга), а также дипломом за достижение высоких показателей качества и безопасности

товаров (услуг) в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса программы "100 лучших товаров России" (Образовательная услуга).

Заключено Соглашение о научном сотрудничестве между ФГБУ «Российская академия образования» (РАО) и ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (АГУ) от 20 октября 2016 г. №06-11/11. Создан научно-образовательный центр Российской академии образования. Согласовано и утверждено Положение об Адыгейском научном центре Российской академии образования, которое является документом ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Положение регламентирует правовой статус научно-образовательного центра Российской академии образования в Республике Адыгея и устанавливает его структуру, цели и задачи деятельности, основные направления и организацию работы, а также систему его управления. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Адыгейского государственного университета, Соглашением о научном сотрудничестве между ФГБУ «Российская академия образования» (РАО) и ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (АГУ) от 20 октября 2016 г. №06-11/11, а также Положением об Адыгейском научном центре Российской академии образования.

18.11.2016 г. заключено Соглашение о научном сотрудничестве между Северо-Кавказским федеральным университетом и Адыгейским государственным университетом

Ректор АГУ Р.Д. Хунагов 20 декабря 2016 года посетил Посольство Монголии в Москве по приглашению Чрезвычайного и Полномочного посла госпожи Банзрагчийн Дэлгэрмаа. В состоявшейся беседе были обсуждены вопросы сотрудничества АГУ с монгольскими вузами, а также участия Адыгейского госуниверситета в подготовке учителей русского языка для монгольских школ. Достигнута договоренность о проведении в январе будущего года в посольстве Монголии презентации университетской системы педагогической подготовки по филологии.

Крупные ученые АГУ зарегистрированы в федеральном реестре экспертов научно-технической сферы. Свидетельства выданы Министерством образования и науки Российской Федерации, ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ профессору Э.А. Шеуджен, профессору А.Н. Соколовой, профессору Р.Д. Хунагову.

В Топ-100 самых цитируемых и продуктивных российских ученых по данным РИНЦ в сфере своих исследований вошли следующие преподаватели АГУ: профессор С.А. Ляушева, профессор А.Ю. Шадже.

В феврале 2016 года проректор по научной работе Адыгейского государственного университета Шаханова А.В. включена в состав Совета проректоров по научной и инновационной деятельности вузов Краснодарского края и Республики Адыгея.

В состав Совета при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике в 2016 году включены проф. Р.Д. Хунагов, проф. А.В. Шаханова, проф. А.Д. Цикуниб.

20.05.2016 г. кафедра экономики и управления экономического факультета АГУ приняла участие во Всероссийском конкурсе кафедр и образовательных программ «Экономика и управление — 2015» в номинации «Лучшая выпускающая кафедра». Конкурс организован Вольным экономическим обществом России совместно с Международным Союзом экономистов, Международной Академией менеджмента при поддержке Государственной Думы РФ и издательского дома «Экономическая газета». По результатам заседания жюри и оргкомитета кафедра экономики и управления экономического факультета АГУ признана победителем в номинации «Менеджмент».

12.04.2016 г. в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Кубани» одержал победу выпускник ИФК и дзюдо Адыгейского государственного университета 2013 года Дмитрий Васильевич Завертанный.

Багадирова С.К., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой психологии, получила приглашение от Джонатана Мореля, главного редактора журнала, стать рецензентом зарубежного журнала «Оценка и планирование программ» издательства Эльзевир.

Адыгейский государственный университет стал организацией-участником Всероссийского Фестиваля науки 0+ (организатор - Министерство образования и науки РФ), стартовавшего 1 января 2016 г. За плодотворное сотрудничество и оказанную помощь в организации мероприятий VI Всероссийского фестиваля науки 0+ от сопредседателя Оргкомитета, академика В. Садовниченко поступило Благодарственное письмо в адрес Хунагова Р.Д., ректора АГУ, и Шахановой А.В., проректора по научной работе.

В Адыгее с коротким рабочим визитом побывал видный российский политик, член Общественной палаты Российской Федерации, директор Института стран СНГ Константин Федорович Затулин. В ходе встречи с ректором АГУ Р.Д. Хунаговым обсуждались вопросы взаимодействия и перспективы сотрудничества университета с Институтом стран СНГ.

Адыгейскому государственному университету вручено Свидетельство за подписью Президента Торгово-промышленной палаты РФ С.Н. Катырина, удостоверяющего, что уровень и качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов АГУ отвечает требованиям для включения данного образовательного учреждения в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

Четыре представителя во главе с ректором АГУ профессором Р.Д. Хунаговым вошли в Совет при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике.

Двадцать три представителя АГУ, ППС и аспиранты, вошли в состав Общественного совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея.

Для эффективного использования результатов научных исследований в образовательной деятельности АГУ созданы образовательные базы данных, электронные библиотеки образовательных программ, учебных и учебно-методических материалов, программные комплексы обеспечения управления образованием, ресурсные центры коллективного пользования. В АГУ 2 инновационных технологических центра, 3 малых инновационных предприятий, из них одно создано в 2016 г. Создан научно-образовательный центр Российской академии образования.

В 2016 году значительные научные результаты получены в области исследований: биоразнообразия Кавказа; геоэкологии, природопользования и геоинформационных систем; нутрициологии; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; здоровьесбережения; снижения потерь от социально значимых заболеваний; иммуногенетики; социальной психологии и педагогики; этнической культуры, этносоциальных процессов; социально-экономического развития региона.

Разработаны и апробированы на основе фондовых материалов методики и технологии автоматизированного построения цифровой системной геодинамической модели территории как основы мониторинга сейсмических процессов, управления риском природных и техногенных опасностей; разработаны методологии и построение цифровой интегрированной модели географических систем, реализуемой в геоинформационной системе научных исследований и научно-практических приложений в области изучения процессов самоорганизации геосистем и создания эффективных моделей прогнозов. В научную и производственную среду региона внедрены разработанные на базе малого инновационного предприятия при АГУ «Гео-Вертекс» интеллектуальные геоинформационные технологии. В Базу данных Министерства экономического развития и торговли Республики Адыгея включены следующие инновационные проекты ФГБОУ ВО «АГУ»: «Программный модуль вычисления результирующего вектора «Блок»,

«Геоинформационная система «Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея)», «Геодинамическая модель идентификации точек тектонического напряжения для обеспечения безопасности производственной инфраструктуры и точечного прогнозирования землетрясений», «Программный модуль вычисления векторного поля «Градиент», «Программный модуль «Гидросеть», «Программный модуль «Изолиния», «ГИС проектирования экологически сбалансированного землепользования Адыгеи», «Сетевой геоинформационный сервис ресурсов рекреации».

Результаты исследований, проводившихся на базе лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея, позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно велись исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Ученые АГУ ведут разработку принципиально нового интеграционно-воспроизводственного подхода к исследованию управления территориальными интеграционными образованиями, относящимися к мезоуровню организации хозяйственных отношений и формирующимися в пространстве России в условиях продолжающихся процессов рыночных преобразований. Создана модель интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства, ведется поиск новых технологий становления инновационной экономики, основанной на знаниях. Разрабатываются механизмы интегрированного управления туристическим кластером в Республике Адыгея. Ведутся исследования по созданию модели конкурентного анализа взаимодействия вертикально-интегрированных корпораций с экономической системой Адыгеи; мультимедийного продукта на базе ГИС-технологий «Инвестиционные площадки сферы туризма и рекреаций в 3D», кадастра рекреационных ресурсов Республики Адыгея, современных многоуровневых программ по подготовке кадров для туристской отрасли, созданию корпоративной сети сотрудничества университета с субъектами туристской индустрии. Ученые Адыгейского государственного университета вносят существенный вклад в изучение биоразнообразия и разработку эффективных путей биоконсервации редких и охраняемых видов Республики Адыгея. Выделены деньги для АГУ (400 тыс. рублей) Государственным казенным учреждением Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач» на выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея. Учеными Адыгейского государственного университета в 2016 году разрабатывался расширенный методико-методологический инструментарий исследования современных этносоциальных процессов для предупреждения и регулирования межэтнической напряженности в полиэтничном регионе. По данному направлению университетом выигран грант РНФ по проекту «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования», рассчитанный на три года, с объемом финансирования в размере 16 млн. руб. (руководитель проекта ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов). Разработаны новые методы и социально-психологические технологии: технология организации наставничества как формы сопровождения детей групп риска; здоровьесберегающая и социально-психологическая технология адаптации к самостоятельной жизни в гражданском обществе детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей и другие технологии. Адыгейский государственный университет вновь победил в 2016 г. в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего профессионального образования, и проект АГУ "Креативные, дерзкие, молодые – в движении к будущему России" выиграл конкурс с объемом финансирования в размере 9 315 тыс. рублей.

Поиск более совершенных форм и методологии организации научной деятельности, оценки ее качества заставил начать модернизацию рейтинговой системы в вузе. Принципиальным отличием рейтинговой модели 2016 г. от ранее существовавших оценок результативности научной деятельности является интегральный количественно-сравнительный подход к оценке наукометрических показателей. Рейтинговая оценка научной деятельности преподавателей рассматривается как важная составная часть обеспечения качества учебного процесса. Введение рейтинговой системы оказало серьезное влияние на проводимую университетом политику в области организации научной деятельности. Если рейтинг вузов является мощным инструментом для решения управленческих задач, своеобразным механизмом государственного управления в сфере высшего образования, то ежегодный рейтинг, проводимый в вузе, – это один из эффективных механизмов мотивации труда ППС, своеобразный аудит, личностно-ориентированный на активацию деятельности ППС.

При управлении и планировании научной деятельности вуз использовал следующие принципы: объединение всех активных ресурсов, создание современной научной инфраструктуры, модернизация оборудования.

Главные задачи АГУ на современном этапе – это создание современной научной инфраструктуры и высокотехнологичной приборной базы; повышение продуктивности научных исследований; развитие инновационной деятельности; академической мобильности. Основной упор делается на усиление кадровой составляющей, совершенствование структуры вузовской науки, расширение деятельности НИИ комплексных проблем и бизнес-инкубатора, создание малых инновационных предприятий и развитие фундаментальных исследований в области гуманитарных и естественных наук.

Выполняются исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники: «Индустрия наносистем», «Информационно-телекоммуникационные системы», «Рациональное природопользование», «Науки о жизни», «Безопасность и противодействие терроризму». Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2016 году составил 11383,5 тыс. руб.

Одна из новых форм управления и организации проведения научных исследований – это использование результатов космической деятельности при проведении исследований в интересах социально-экономического развития Российской Федерации и ее регионов, республики Адыгея в частности. Долгие годы АГУ сотрудничает с базовым центром космических услуг ОАО «НПК «РЕКОД». Результатом этого сотрудничества в 2016 году стала работа «Разработка ГИС-платформы результатов космического мониторинга для точечного прогнозирования геопространственных процессов», выполненная в Центре интеллектуальных геоинформационных технологий АГУ.

Центр космических услуг, созданный на базе АГУ, реализует проекты, входящие в программу Федерального космического агентства. Ученые АГУ разработали принципиально новую структурную модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности. В ГИС-центре АГУ разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков, предложен принципиально новый метод прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений. Создано на базе Центра интеллектуальных геоинформационных технологий малое предприятие ООО «Гео-вертекс», организованное с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области геоинформационных технологий, исключительные права на которые принадлежат Университету. Результатом деятельности малого предприятия «Гео-Вертекс» стало выполнение 93 хозяйственных договоров с организациями, в научную и производственную среду региона внедрены 20 масштабных продуктов в области геоинформационных технологий. Интеллектуальный багаж предприятия составляют пять

программных продуктов, получивших официальную государственную регистрацию, изобретение, относящееся к способу прогнозирования опасных гидрометеорологических процессов, комплекс программных продуктов, подлежащих государственной регистрации. По соглашению с ОАО «Научно-производственной корпорацией «РЕКОД» при АГУ организован научно-образовательный Центр космических услуг (ЦКУ АГУ), которому переданы права на использование программных продуктов ОАО НПК «РЕКОД» в целях научной, образовательной и коммерческой деятельности. ЦКУ АГУ активно встраивается в создаваемую в России систему подготовки и повышения квалификации специалистов в области практического использования результатов космической деятельности. В настоящий момент Центр космических услуг АГУ в структуре этой системы получил статус «базовый».

Заключено Соглашение между Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения (ФГУП ЦНИИмаш)» Федерального космического агентства и Адыгейским государственным университетом о создании системы партнерских отношений, включающей создание организационного, научного, образовательного, методического, материально-технического и инновационного потенциала для реализации совместной деятельности Сторон в области осуществления научно-технических, образовательных, инновационных, инвестиционных, производственных и консалтинговых программ и проектов в сфере разработки ключевых технологий и базовых элементов робототехнических систем и комплексов, космических и наземных средств обеспечения потребителей России информацией дистанционного зондирования Земли для исследования и использования космического пространства в мирных целях и развития ракетно-космической промышленности.

Разработана Концепция программы сотрудничества ФГУП ЦНИИмаш и Адыгейского государственного университета «Разработка ключевых технологий и базовых элементов робототехнических систем и комплексов, космических и наземных средств обеспечения потребителей России информацией дистанционного зондирования Земли для исследования и использования космического пространства в мирных целях («Мониторинг-Робот-АГУ» в рамках Концепции перспектив развития и правил создания и эксплуатации космических аппаратов микроразмерности и в соответствии с Поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.О. Рогозина (от 19.05.2015 № РД-П7-3282).

Концепция предусматривает развитие космической деятельности с применением космических аппаратов малой размерности и робототехнических систем космического назначения, в том числе и на основе реализации механизмов государственно-частного партнерства, поскольку относительно невысокая ожидаемая стоимость изделий этой размерности формирует наиболее приемлемую почву для таких отношений с бизнесом.

Одним из направлений решения указанных проблем является привлечение университетов к научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам предприятий РКП с целью, используя имеющийся у них задел, провести работы по созданию составных частей СМКА и университетского СМКА в целом, а также по разработке базовых элементов робототехнических систем космического назначения.

Этой цели послужит реализация программы сотрудничества ФГУП ЦНИИмаш и Адыгейского государственного университета.

В интересах становления программы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и космической робототехники учебные заведения Адыгеи и Южного федерального округа, в том числе с запуском университетского сверхмалого космического аппарата (СМКА) и разработкой робототехнических комплексов необходимо создать устойчивую кооперацию учебных заведений и предприятий ракетно-космической промышленности (РКП).

Результатом сотрудничества ФГУП ЦНИИмаш и Адыгейского государственного университета при выполнении будущей Программы должно стать:

- организация на базе научно-технического комплекса Республики Адыгея производства составных частей СМКА;

- формирование научно-технических кадров космической отрасли для Республики Адыгея, в том числе - подготовка специалистов на базе учебных заведений юга России и Российского Космического научно-образовательного инновационного консорциума;
- создание и организация работы геопортала на базе космического центра;
- разработка и производство маломассогабаритной служебной и специальной аппаратуры для студенческих и малых космических аппаратов;
- разработка, производство и запуск студенческих и малых космических аппаратов на базе космических платформ нового типа;
- разработка и организация наземных комплексов управления и приема целевой информации с космических аппаратов;
- создание космической системы на базе СМКА;
- разработка конструкторской и технологической документации, технологий создания и экспериментальных образцов манипуляционных систем и систем обеспечения функционирования робототехнических средств для решения задач орбитального обслуживания, сборки крупногабаритных космических конструкций и сбора космического мусора;
- разработка конструкторской и технологической документации, технологий создания и экспериментальных образцов средств управления, диагностики, телеметрии робототехнических систем и комплексов для решения задач орбитального обслуживания, сборки крупногабаритных космических конструкций и сбора космического мусора;
- разработка конструкторской документации, программно-аппаратных моделирующих средств, комплексов имитационного моделирования и создание макетов испытательных комплексов и стендов для наземных испытаний робототехнических средств.

Работ Программы, исходя из ее целей и задач, сгруппированы по трем мероприятиям, выполняемым в период 2016 – 2020 годов: в области образования; в научно-исследовательской области; в научно-производственной области.

24-27 мая 2016 г. В.Н. Коробков, программист ЦИГИТ АГУ, принял участие в научно-практической конференции «Опыт комплексного использования результатов космической деятельности в интересах регионов России» (Москва) и выступил с докладом «Геопортал научно-образовательного центра космических услуг университета – платформа информационного, методического и образовательного сопровождения успешного использования РКД в интересах региона».

АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться сертифицированным оборудованием Центров коллективного пользования ЮФУ, что позволяет получить научный результат с использованием высокотехнологичных методов исследования и расширяет возможности публикаций в высокорейтинговых журналах. С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ.

Один из примеров успешных практик – базовые кафедры и лаборатории, которые имеют сетевую структуру и основываются на кооперации АГУ и Южного научного центра РАН. Это позволяет объединить исторически сформировавшийся научный и ресурсный потенциал РАН с потенциалом классического университета, создать эффективную основу для формирования исследовательского университета. Главный принцип такой интеграции – это проектный подход, значительное участие молодежи, ориентация на отечественный и зарубежный опыт в проведении исследований, развитие исследовательской инфраструктуры, совершенствование системы грантового финансирования. В 2016 году активно функционировали созданные в АГУ базовые лаборатории Южного научного центра РАН - физиологии развития ребенка, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, иммуногенетическая лаборатория, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория этнокультурной политики,

входящая в состав Объединенного отдела социально-политических и экономических проблем южных регионов Южного научного центра РАН.

Продолжается исследовательская деятельность образованного в 2009 году в составе АГУ Научно-исследовательского института комплексных проблем в аспекте взаимосвязи образовательной деятельности и научно-методической работы кафедр. Его деятельность помогает выработать общие позиции по отношению к совершенствованию вузовского процесса обучения, способствует более глубокому и адекватному анализу, оценке качества преподавательской деятельности, коррекции и качественному изменению стиля и научной атмосферы кафедры, повышает статус преподавателей кафедры университета, в результате чего возрастает значимость каждого учебного предмета и создаются благоприятные предпосылки для реформирования высшего образования. Зоологический музей, геолого-минералогический музей и Ботанический сад АГУ в составе НИИ комплексных проблем наделены статусом «Уникальные объекты системы образования» среди вузов России. Ботанический сад АГУ занесен в федеральный реестр «Ботанические коллекции России и сопредельных государств».

Сформировано и начало интенсивно работать малое инновационное предприятие, организованное с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области психологии: ООО «Пси-мастер».

В 2016 году АГУ проводил большую работу по расширению и углублению сотрудничества на российском и международном уровнях, преподаватели и студенты АГУ принимали активное участие в конференциях и форумах разного уровня:

13.04.2016 г. в АГУ прошло заседание круглого стола на тему «Ислам и молодежь: проблемы и перспективы» в рамках реализации проекта Российского научного фонда по приоритетному направлению развития науки, технологий и техники «Безопасность и противодействие терроризму» «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». В работе круглого стола приняли участие ученые Амманского государственного университета (Иордания), члены Всемирного совета мусульманских ученых доктор Ахмад Шукри и доктор Амджад Мохит Мирза, ученые Адыгейского государственного университета, магистранты и аспиранты. В центре внимания стояли вопросы «Ислам и молодежь в условиях глобализации», «Первоисточники ислама в контексте проблем современного мира», «Ислам и мир: духовное и светское в межкультурном диалоге». Вела заседание доктор философских наук, профессор АГУ Светлана Аслановна Ляужева, координатор проекта, поддержанного Российским научным фондом в 2015 году и рассчитанного на три года.

С 22 по 27 мая 2016 года в АГУ прошла Школа молодого социолога «Факторы стабильности и динамики российского социума в кризисных условиях», организаторами которой выступили Институт социологии РАН, Институт социологии и регионоведения ЮФУ и Адыгейский государственный университет. Открытие Школы состоялось в конференц-зале базы отдыха «Горное настроение». Ее открыл ректор АГУ, профессор, доктор социологических наук Рашид Думаличевич Хунагов и затем выступил с докладом «Управленческий потенциал региона в регулировании этосоциальных процессов». Затем с докладом «Индикаторы образования: кластерно-дисперсионный подход» выступили директор Центра социологии образования, науки и культуры Института социологии Российской Академии наук, доктор философских наук Григорий Артурович Ключарев; с докладом «Миграционные процессы в современной России» - Владимир Изявич Мукомель, доктор социологических наук, профессор, руководитель сектора изучения миграционных и интеграционных процессов Института социологии РАН; с докладом «Молодежь в обществе риска: актуальные тренды» - Юлия Альбертовна Зубок, доктор социологических наук, профессор, заведующая Отделом социологии молодежи Института социологии РАН. Затем состоялся круглый стол «Модели национальной интеграции в регионах Юга России». В

работе Школы приняли участие молодые ученые АГУ, аспиранты и магистранты вузов Юга России. В работе Школы молодого социолога принял участие и 25 мая выступил с докладом академик Российской академии наук, директор Института социологии РАН Михаил Константинович Горшков.

28-29 ноября 2016 года в Адыгейском государственном университете состоялась очно-заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Этносоциальные процессы: в поисках инновационной методологии». Конференция проведена в рамках проекта РНФ № 15-18-00148 «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». На конференции была проведена работа по следующим направлениям: Векторы развития этносоциальных процессов в современной России. Факторы межэтнической напряженности в российском обществе. Межэтнические отношения на Юге России: от напряженности к согласию. Инновационная методология в исследовании этносов и межэтнических взаимодействий. Возможности социальной психологии и психофизиологии в исследовании этнических процессов. Организаторы конференции: управление аспирантуры и диссертационных советов, кафедра философии и социологии.

08.04.2016 Рабочая группа АГУ приняла участие в рабочем семинаре по международному проекту «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные исследовательские методы и преподавание на Кавказе», реализуемому Свободным университетом г. Берлина. Семинар состоялся в Северо-Кавказской высшей школе конфликтологии Кабардино-Балкарского государственного университета. Адыгейский государственный университет (координатор С.А. Ляшева) является партнером по данному проекту наряду с Кабардино-Балкарским государственным университетом, Абхазским государственным университетом (г. Сухум, Абхазия) и Батумским государственным университетом (г. Батуми, Грузия). Преподаватели и сотрудники Нарт Кубов, Сусанна Кубова, Елена Куква, Михаил Гетманский и аспирант Диана Дворцова представляли АГУ в международном семинаре.

11-16.05.2016 г. в рамках приоритетного направления развития науки, технологий и техники: «Рациональное природопользование» сотрудники НИИ КП Адыгейского государственного университета М.И. Шаповалов и М.А. Сапрыкин приняли участие в работе VI Всероссийского симпозиума (с международным участием) по амфибиотическим и водным насекомым, посвященного памяти известного российского ученого-энтомолога Л.А. Жильцовой. Симпозиум проводился на базе Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова (Владикавказ). Симпозиум был посвящен фундаментальным проблемам изучения таксономически разнообразной и многочисленной группы водных беспозвоночных животных – насекомых, а также водяных клещей (эволюции водных и амфибиотических насекомых, зоогеографии, обобщению данных по энтомофауне водоемов и водотоков Кавказа, Крыма, европейской части России, Дальнего Востока, а также стран ближнего зарубежья), некоторых проблем биоиндикации, токсикологии, а также морфологии, биологии и экологии отдельных видов и групп насекомых и водяных клещей. Важной составляющей симпозиума, стало проведение полевых сборов ученых принимавших участие в его работе.

26-28 мая 2016 г. в рамках приоритетного направления развития науки, технологий и техники: «Науки о жизни» в Адыгейском государственном университете состоялась I конференция Южно-Российских отделений физиологического общества им. И.П. Павлова «Успехи физиологических наук». Конференция собрала в Майкопе ведущих физиологов Астрахани, Волгограда, Дагестана, Ингушетии, Крыма, Кабардино-Балкарии, Краснодар, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Северной Осетии, Ставрополя, Чечни, Воронежа. В конференции принял участие академик Российской Академии наук, президент Российского физиологического общества им. И.П. Павлова Михаил Аркадьевич Островский. В первый день работы конференции с докладами выступили: академик М.А. Островский «Зрительный

цикл родопсина»; А.В. Шаханова – «Нейроэндокринные механизмы адаптации к спортивным физическим нагрузкам», В.М. Покровский, доктор медицинских наук, профессор (Краснодар) «Сердечно-дыхательный синхронизм: явление и его прикладное значение»; доктор медицинских наук, профессор В.Б. Брин (Северная Осетия) «Влияние изменений кальциевого гомеостаза на почечные и сердечно-сосудистые эффекты тяжелых металлов». Академик Российской академии наук, президент Российского физиологического общества им. И.П. Павлова Михаил Аркадьевич Островский выразил удовлетворение от увиденного в АГУ оснащения лабораторий Научно-исследовательского института комплексных проблем, заинтересованности ученых в результатах, их настроя на серьезные исследовательские проекты в области биологии и физиологии, в частности. Академик М.А. Островский констатировал, что сегодняшняя физиология – это процесс интеграции, возвращения в лоно этой науки, которую справедливо называют «логикой жизни», таких ее «детей», некогда отпочковавшихся, как биохимия, биофизика, молекулярная генетика, нейрофизиология и многих других. С этой точки зрения перспективы у современной физиологии грандиозные. А более точно сформулировать задачи, стоящие перед физиологами в XXI веке, призван грядущий XXIII съезд Российского физиологического общества, который пройдет через год в Воронеже в ознаменование 100-летия со дня создания РФО. О подготовке этого съезда подробно рассказал заведующий кафедрой нормальной физиологии Воронежского государственного медицинского университета профессор Евгений Владимирович Дорохов. Руководитель Ростовского отделения Российского общества физиологов, доктор медицинских наук, профессор Яков Абрамович Хананашвили выступил с докладом, посвященном 90-летию деятельности физиологов Юга России». Конференция ведущих физиологов Астрахани, Волгограда, Дагестана, Ингушетии, Крыма, Кабардино-Балкарии, Краснодар, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Северной Осетии, Ставрополя, Чечни завершилась созданием Ассоциации Южно-российских отделений Физиологического общества им. И.П. Павлова. Председателем Ассоциации избран профессор Я.А. Хананашвили.

11 ноября 2016 года в рамках Программы пребывания в Адыгейском государственном университете доктор медицинских наук, профессор Университетской клиники Фрайбурга (Германия), почетный профессор Адыгейского государственного университета, ученый с мировым именем Хуберт Е. Блюм посетил Научно-исследовательский институт комплексных проблем АГУ с целью оказать консультационную помощь по корректировке научных направлений и методологии научных исследований с учетом современных тенденций развития в области физиологии, генетики, иммунологии, нутрициологии.

Сотрудники лаборатории «Физиологии развития ребенка» представили созданную ими концептуальную модель онтогенетического развития в условиях расширенного двигательного режима, рассказали об особенностях нейроэндокринных и вегетативных механизмов адаптации к спортивным и физкультурно-оздоровительным нагрузкам на разных этапах онтогенеза. С сотрудниками Центра «Здоровья» профессор обсудил результаты исследований кинематической структуры естественных локомоций у человека на этапах онтогенеза в процессе занятий спортом и профессиональной деятельности. Посетив лабораторию нутрициологии и экологии, ознакомившись с новыми научными направлениями, реализуемыми коллективом по использованию ферментов в аналитических целях, с результатами по разработке функциональных и «здоровых» продуктов питания, профессор Блюм поделился информацией о том, что у них, в Университетской клинике Фрайбурга, также начались работы в области нутрициологии по изучению полезных свойств отдельных пищевых веществ, используемых разными народами в питании, в частности, куркумы, характерной для южно-азиатской кухни. Сотрудники лаборатории биоэкологического мониторинга продемонстрировали новые научные данные в области мониторинга состояния окружающей среды с использованием беспозвоночных животных в

качестве модельных и индикаторных объектов. Хуберт Е. Блюм с удовольствием познакомился с экспонатами фотовыставки «Большой Тхач», организованной лабораторией биоэкологического мониторинга в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в фойе Бизнес-инкубатора.

С учетом научных интересов профессора, наибольшее количество времени было выделено для посещения иммуногенетической лаборатории. В Адыгейском государственном университете уделяется серьезное внимание развитию генетических и иммунологических исследований. Уже в течение десяти лет функционирует иммуногенетическая лаборатория, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, сотрудники которой ознакомили профессора с результатами фундаментальных исследований иммуногенетических и эпигенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний и злокачественных новообразований, а также полученными ими данными по структуре и частоте полиморфизмов генов, ассоциированных с системными патологическими процессами в этнических группах населения Республики Адыгея.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава АГУ и медицинского факультета МГТУ профессор Хуберт Е. Блюм прочитал публичную лекцию об актуальных фундаментальных и прикладных аспектах биологии. В своей лекции Блюм на достаточно высоком научном уровне остановился на биотехнологии завтрашнего дня: биотехнологии стволовых клеток. «В научном аспекте, - сказал он в начале своей лекции, - применение биотехнологии стволовых клеток кажется безграничным, но этические соображения и нормы уже сейчас ставят барьеры на пути ее развития». Однако, применение данной технологии может привести к новому пониманию развития и дифференциации клеток, как и почему развиваются определенные ткани, почему возникают заболевания и как их лечить, насколько реальным станет возможность клонирования от отдельных тканей и органов, до целых организмов. Он остановился на особенностях двух различных типов стволовых клеток: первые - это эмбриональные стволовые клетки, из которых состоит эмбрион, вторые - стволовые клетки другого типа, называемые взрослыми или соматическими. Рассказал о перспективах применения клеточной терапии во многих областях медицины, включая трансплантацию органов, испытание лекарственных препаратов, восстановление поврежденных тканей, лечение диабета, сердечно-сосудистых заболеваний, цирроза печени.

05 апреля 2016 г. в АГУ состоялся Круглый стол на тему "Черкесский (адыгский) шичепшин и тонкори – щипковый инструмент айнов, коренных жителей острова Хоккайдо (Япония)". В нем приняли участие профессор Хоккайдского государственного университета города Саппоро Чика Тангику и ее супруг, профессор этого же университета Ицудзи Тангику, а также создатель адыгских национальных инструментов Замудин Гучев, руководитель Центра адыговедения профессор Р.Б. Унарокова, директор Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований проф. Б.М. Берсиров, декан филологического факультета У.М. Панеш, доктор искусствоведения, профессор А.Н. Соколова, ученые-этнографы, фольклористы, молодые ученые, магистранты и аспиранты. На заседании Круглого стола речь шла о взаимном научном интересе к проблемам сохранения культурного наследия малых народов, а также возможности совместной работы с Центром адыговедения НИИ комплексных проблем АГУ. Стороны выразили готовность к сотрудничеству, которое может стать долговременным и интересным с точки зрения международной кооперации между университетами Адыгеи и Хоккайдо. Ицудзи Тангику, профессор, специалист в области лингвистики, уже много лет изучает язык, культуру и традиции айнов. Айны – один из самых малочисленных народов Японии, проживающих на северных островах. Айнов осталось около 30 тысяч на 5 миллионов жителей современной Японии. Научную работу Ицудзи Тангику дополняют исследования его супруги, специалиста-музыковеда.

По результатам конкурса Российского гуманитарного научного фонда Адыгейский государственный университет получил грант на проведение международной научной конференции «Богослужебные практики и культовые искусства в полиэтническом регионе» (Руководитель: заведующая кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин, доктор искусствоведения, профессор С.И. Хватова). В Международной научной конференции, которая состоялась 19-21 сентября, приняли участие богословы, искусствоведы, историки, культурологи, религиоведы, философы, этнографы из Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Московской Духовной академии, Свято-Тихоновского Православного государственного университета, консерваторий Санкт-Петербурга, Ростова, Астрахани, Казани, институтов культуры и искусства из Краснодара, Орла, Белгорода, Курского государственного университета и других. Зарубежные страны и конфессии были представлены посланниками Ватикана, учёными из Белоруссии, Молдовы, Румынии, Болгарии, Колумбии, Франции. По результатам работы конференции издан сборник материалов конференции.

30 сентября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Природный парк «Большой Тхач»: проблемы изучения и сохранения биоразнообразия. Роль особо охраняемых природных территорий в развитии Адыгеи», посвященный 25-летию основания Республики Адыгея. В рамках мероприятия прошла фотовыставка «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач». В работе круглого стола приняли участие представители государственных природоохранных структур, научная общественность Республики Адыгея и Краснодарского края, студенты и преподаватели учебных учреждений Адыгеи

21-22 октября 2016 г. в АГУ состоялась V Международная научная конференция «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации». Организатор конференции – филологический факультет АГУ. В работе конференции приняли участие ученые из разных регионов ближнего и дальнего зарубежья (Китая, Германии, Турции, республики Туркменистан). Научный проект, определенный кросс-культурным методом, связан с исследованием национальной идентичности и типологических связей литератур. Необходимость данного проекта вызвана тем, что существующие учебники и учебные пособия по истории отечественной литературы не содержат в достаточной мере материала о типологических связях национальных литератур, который должен способствовать не только углублению знаний, но и оказывать воспитательное воздействие, формируя толерантную личность. По результатам Международной научной конференции опубликован сборник статей «Материалы Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации -5», Изд-во АГУ, Майкоп, 21-22 октября 2016 года, 399 с.

29.11.2016 года на факультете педагогики и психологии прошла Международная научно-практическая конференция «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами». Организаторами конференции выступили Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и кафедра педагогической психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». В ходе конференции были обсуждены проблемы организации и реализации взаимодействия замещающих семей с различными социальными институтами в России и за рубежом; выявлен основной круг проблем и определены пути их преодоления; прошел обмен информацией и опытом работы по организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в образовательных учреждениях; выработаны конкретные рекомендации, нацеленные на улучшение положения приемных детей в детских садах и школах. В работе конференции приняли участие не только специалисты различных муниципальных образований Республики Адыгея, но также гости из других регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Беларусь, Казахстан, Канада). На конференции работало три секции: «Замещающая семья и школа: проблемы взаимодействия и пути их

решения»; «Замещающая семья и детский сад: проблемы взаимодействия и пути их решения»; «Проблемы замещающей семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья». Материалы конференции опубликованы в сборнике статей и докладов.

В 2016 году в работе международных конференций за рубежом в Австрии, Германии, Франции, Болгарии, Армении, Абхазии, Грузии, Монголии, Китая приняли участие 29 преподавателей Адыгейского государственного университета.

09.02.2016 г. делегация преподавателей АГУ (Куприна Н.К., зам. зав. каф. общей педагогики, Блягоз Н.Ш., доцент каф. общей педагогики, Куваева А.А., доцент каф. общей педагогики, Шарова Е.И., доцент каф. общей педагогики, Силантьев М.Н., декан ф-та естествознания, Ахтаов Р.А., декан ф-та социальных технологий, рекламы и туризма, Бгуашев А.Б., директор Института ИФК и дзюдо, Вержбицкая Е.Г., зам. директора Института ИФК и дзюдо, Аракелов А.В., декан физического фак-та) приняла участие в научной конференции «Компетентностный подход в становлении личности обучающегося в общеобразовательной школе» в ст. Динской Краснодарского края.

05.02.2016 в Москве в рамках Российской недели искусств прошла 20-я Международная выставка–конкурс современного искусства. Работы участников были выставлены в Центральном Доме художника на Крымском валу. Первый проректор АГУ К.Д. Чермит занял 11 призовых мест в разных номинациях, в том числе первое место в номинациях «Анималистическая фотография», «Люди», «Природа», «Экспериментальное фото». Гобелен «Начало» в технике ручного ткачества Е.В. Абакумовой, директора Института искусств АГУ, занял призовое место в Международном конкурсе по художественному текстилю в категории «Профессионал» в номинациях «Ткачество и ткани», «Войлоковаляние».

В работе V Конгресса Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) «Динамика языковых и культурных процессов в современной России», 4-8 октября 2016 года, в Казани приняли участие преподаватели АГУ: с докладом по актуальным проблемам изучения русского языка выступили зав.кафедрой русского языка Беданоква З.К. и доцент кафедры русской филологии доцент Кахужева З.К.

14 - 18 марта 2016 г. профессор А.Д. Цикуниб, директор НИИ комплексных проблем АГУ, приняла участие во Всероссийском симпозиуме с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты физиологии пищеварения и питания», проходившем в Санкт-Петербурге в Институте физиологии им. Павлова.

27.03. – 01.04.2016 г. старший научный сотрудник лаборатории этнокультурных проблем НИИ КП АГУ Е.С. Куква и ст. преподаватель кафедры истории и культуры адыгов Н.Ч. Кубов, программист ГИС-Центра М.Ю. Гетманский приняли участие в рабочем семинаре Северокавказской школы конфликтологии Кабардино-Балкарского государственного университета по проекту «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные исследовательские методы и преподавание на Кавказе», г. Нальчик. Е.С. Куква и Н.Ч. Кубов выполняли в 2016 году исследования по данному проекту в соответствии с Соглашением между Свободным университетом Берлина (Германия) (Руководители: профессор, доктор М.Дакснер, доктор Я.Кёлер) и АГУ на сумму 330,6 тыс. рублей.

Преподаватели кафедры философии и социологии приняли участие во Всероссийской конференции «Нациестроительство и модели национальной интеграции в России», проходившей 14-15 апреля 2016 г. в г. Ростов-на-Дону. Нехай В.Н., Шаов А.А., Ильинова Н.А., Нехай С.М. представили доклад: «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Северном Кавказе в контексте глобализирующегося мира».

20-21 апреля 2016 г. Нехай В.Н., Шаов А.А., В.П. Капец приняли участие в IX конференции межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» – «Россия в

глобальном мире: вызовы и перспективы», г. Краснодар, с докладом: «Геополитические процессы на Юге России в контексте межэтнической напряженности».

20-24 мая 2016 г. преподаватели кафедры философии и социологии выступили на секционном заседании «IX школы молодого социолога». Тема выступления: «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования».

1-7 августа 2016 г. – преподаватели кафедры философии и социологии АГУ приняли участие в работе круглого стола: «Этносоциальные процессы в условиях миграционного кризиса современности» в ЛМУ.

12 апреля 2016 г. профессор С.И. Хватова, зав. кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин Института искусств АГУ, приняла участие в Международной научной конференции «Искусство как феномен культуры: традиции и перспективы», проходившей в Москве в Государственной классической академии имени Маймонида.

13-15.04.2016 г. зав. сектором картографии и контроля ЦИГИТ АГУ Е.П. Штельмах приняла участие в XXIII Международной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Ломоносов», Москва.

14-16.04.2016 г. профессор Хакунова Ф.П., декан факультета педагогики и психологии, и доцент Шавернева Ю.Ю. приняли участие в семинаре «Харизма лидера», г. Москва.

17-20.04.2016 г. доцент Т.П. Варшанина, зав. ГИС-центром, приняла участие в научной конференции «Цифровая Земля и устойчивое развитие территорий в условиях глобального изменения климата» в Новосибирске.

18 апреля 2016 г. профессор С.И. Хватова, зав. кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин Института искусств АГУ, приняла участие в Международной научной конференции «Музыка в пространстве медиакультуры», проходившей в Краснодарском Институте культуры.

19-21 апреля 2016 г. профессор С.И. Хватова, зав. кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин Института искусств АГУ, приняла участие в Международной научной конференции «Калининковские чтения. Музыкальная культура и образование российских регионов: история и современность», состоявшейся в орловском Институте культуры.

22 апреля 2016 г. профессор С.И. Хватова, зав. кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин Института искусств АГУ, приняла участие в XII Международной конференции «Христианские ценности в изменяющемся мире: проблема выбора», проходившей в Курске.

22-25.04.2016 г. доцент кафедры иностранных языков А.Р. Шхумишхова приняла участие в научной конференции «Перспектива-2016», КБГУ, Нальчик.

24-27.04.016 г. профессор Е.М. Малышева приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Причерноморье в войнах и дипломатии Российского государства: 75-летию начала Великой Отечественной войны», г. Севастополь.

25-26.04.2016 г. С.Е. Бойченко, ассистент каф. прикладной математики и ИТ, принял участие во Всероссийской конференции ВНКСФ-22 в г. Таганроге (секция теоретической физики).

27-30.04.2016 г. профессор Р.Б. Унарокова, зав. кафедрой истории и культуры адыгов, приняла участие в Международной научной конференции «Героический эпос народов Кавказа», проходившей в г. Грозный.

10-15.05.2016 г. доц. Шаповалов М.И. и ст. преподаватель Сапрыкин М.А. приняли участие в работе VI Всероссийского симпозиума по амфибиотическим и водным насекомым, Владикавказ.

01.04.2016 г. в г. Курганинске состоялась Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест «Планета ресурсов». Мероприятие прошло в здании муниципального автономного

учреждения культуры «Кинотеатр Победа». Его организаторы – ГКУ КК «Центр занятости населения Курганинского района» и администрация муниципального образования «Курганинский район». В Ярмарке вакансий активное участие принял Адыгейский государственный университет.

01-03.06.2016 г. декан международного факультета С.Р. Тлехатук приняла участие в IV Всероссийской конференции «Русский язык и проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации», проходившей в РУДН, Москва.

7-8 июня 2016 года в Москве проходила Международная научно-практическая конференция, посвященная 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского «Теория и практика воспитания: педагогика и психология». Конференция была организована Российской академией образования, Министерством образования и науки РФ. Активное участие в конференции приняли проф. К.Д. Чермит, проф. В.Г. Мозгот.

С 4 по 9 октября 2016 директор НИИ Комплексных проблем АГУ, зав. кафедрой химии, д.б.н., профессор Аминет Джахфаровна Цикуниб приняла участие в работе V Съезда биохимиков России, которая проходила совместно с V Съездом физиологов СНГ и Международной конференцией «Современные методы флуоресцентного молекулярного имиджинга». Представлен доклад А.Д. Цикуниб, И.А. Гринь «Контаминация пищевых продуктов, производимых и реализуемых на территории Республики Адыгея, плесневым грибом *Aspergillus flavus* и афлатоксином В1».

9-10 сентября 2016 года на базе Сочинского государственного университета состоялась Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Личность и бытие: человек как субъект социокультурной реальности». В данном мероприятии приняли активное участие сотрудники Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. Научный руководитель Центра, кандидат психологических наук, доцент Ковалева Наталья Владимировна, будучи соруководителем секции «Субъекты образовательного процесса в изменяющейся социокультурной реальности и проблемы бытия в детском, подростковом и юношеском возрасте», выступила с докладом на тему «Условия активизации развития субъектной идентичности личности подростков». Психолог Центра Горбачёва Анна Сергеевна приняла участие в работе секции «Личность в изменяющемся мире профессий и как субъект в организациях и социально-экономических системах», выступив с докладом «Проявления локуса контроля у подростков-музыкантов в условиях ранней профессионализации».

17-20.05.2016 г. преподаватели (доц. Ахтаов Р.А., доц. Шебанец Е.Ю., асс. Мантос Л.В.) и студенты (Кравченко А., Свистельникова А., Овчаренко К., Паршина И.) факультета социальных технологий и туризма приняли участие в Международной научно-практической конференции «Научные исследования в сфере туризма и спортивного менеджмента» в г. Сочи.

04-10.06.2016 г. зав. кафедрой теоретической физики, профессор В.Б. Тлячев принял участие в работе Международного семинара «Проблемы сильных полей в квантовой теории», Томский госуниверситет, Томск.

Партнерами университета в мировом образовательно-научном сообществе являются крупные вузы и научные центры Англии, Германии, Франции, Италии, США, Ближнего и Среднего Востока. Реализуются свыше 30 договоров о сотрудничестве Университет связан партнерскими отношениями с Потсдамским университетом прикладных наук (Германия), Гейдельбергским Университетом (Германия), Университетом Айштадт (Германия), Университетом Пари-Нантер (Франция, Париж), Университет Тор Вергата (Италия, Рим), Университет Больцано (Италия, Больцано), Университетом Линкольн (Англия), Пекинским Технологическим Университетом (Китай), Манжурским Университетом (Китай), Колледжем Назарет Рочестер (США, Нью-Йорк), колледжем Оберлин (США), Международным институтом при Ханойском государственном университете (Вьетнам), Университетом Масарик (Чехия), Амманским университетом (Иордания, г. Амман), Дамасским

университетом (Сирия), Корейским университетом (Сеул), Университетами Афйон, Акдениз, Стамбульским университетом экономики (Турция), Академией физической культуры имени Бронислава Чеха в Кракове (Польша), Государственным музеем природы (ГМПГ) в г. Гёрлице (Германия); Ассоциацией «Тадамун» (Ирак), Федерацией обществ кавказской культуры «KAF-FED», фондом «KAF-DAV» г. Анкара (Турция), Международной Ассоциацией Адвокатов (Австрия), Международной Ассоциацией SLAVENTURES (Франция), Зоологическим институтом НАН Украины, Белорусским государственным педагогическим университетом (проект «Оценка биоразнообразия и составление кадастра жесткокрылых насекомых Республики Адыгея») и др. Исследования АГУ поддерживаются 20 зарубежными благотворительными фондами и заинтересованными организациями.

В сфере научных исследований АГУ связан отношениями стратегического партнерства с целым рядом российских вузов. С целью объединения ресурсного потенциала для совместного выполнения различных институциональных проектов приоритетной направленности привлекались следующие стратегические партнеры: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и Научно-исследовательский Зоологический музей МГУ им. А.В. Ломоносова, Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцева, Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П.П. Лукьяненко Россельхозакадемии, Северо-Кавказский федеральный университет, Зоологический музей Института систематики и экологии животных СО РАН (Новосибирск), Кабардино-Балкарский научный центр РАН (проект «Сохранение стабильности экосистем Западного Кавказа»); Южный научный центр РАН (Ростов-на-Дону) (проект «Изучение объектов животного и растительного мира КГПБЗ»); Кубанский государственный университет (проект «Оценка состояния атмосферы, геосферы и поиска полезных ископаемых широкого спектра»); Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х. Шапошникова (Майкоп, Сочи), Институт экологии горных территорий КБНЦ РАН (Нальчик), Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный университет (проект «Подготовка Красной книги Республики Адыгея (растения и животные)»); Институт возрастной физиологии РАО, Днепропетровский национальный университет им. Олеся Гончара (проект «Адаптация детей и подростков к умственным и физическим нагрузкам»); Академия физической культуры им. Бронислава Чеха (Польша, г. Краков), Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Ставропольский государственный университет (проект «Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса»); Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (проект «Системно-симметричный метод оценки состояния организма спортсменов»); Музей естественной истории (Германия, Гёрлиц), ООО НПК «РЕКОД» (проект «Научно-образовательный центр геоинформационных и космических технологий в целях эффективной реализации решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области использования результатов космической деятельности (РКД) на региональном, российском и мировом рынках»); Институт географии РАН (проект «Разработка методологии и построение цифровой интегрированной модели географических систем, реализуемой в геоинформационной системе научных исследований и научно-практических приложений в области изучения процессов самоорганизации геосистем и создания эффективных моделей прогнозов»); Отделение РАН ЮФО (проект «Разработка интеллектуальной геоинформационной системы научных исследований на основе структурно-подобной модели геопространства»); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Информационно-аналитическая система ведения технической документации и электронных паспортов «EstateDocument» (ИАС «EstateDocument»). Филиал Ростехинвентаризации по РА (Информационно-

аналитическая система бюро технической инвентаризации «EstateInventorizationMaster» (ИАС БТИ «Estate IM»); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Автоматизированная система редактирования и хранения генеральных и поэтажных планов «EstatePlot» (АС «EstatePlot»); ФГБОУ ВПО Кубанский государственный университет (проект «Системная геодинамическая модель территории Краснодарского края и Республики Адыгея»); Институт обработки изображений РАН (проект «Обработка изображений»); Министерство экономического развития РА (Программа визуализации геопространственных данных «DragonFly»); Адыгейский государственный НИИ сельского хозяйства (ГИС управления сельскохозяйственным предприятием «Адыгейский НИИ сельского хозяйства»); Томский государственный университет, Сибирское отделение РАН (проект «Квантово-электродинамические процессы в поле Ааронова-Бома»); Международный институт прикладного системного анализа (ИАСА, Австрия) (проект «Аттракторы эволюционных уравнений и их оптимизация. Приложения к оптимальной эксплуатации структурированных популяций»); Институт проблем машиностроения РАН, НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра РАН (проект «Стабилизация управляемых динамических систем»); Московский физико-технический институт (проект «Диагностика математических способностей и методика обучения математически одаренных школьников»); Математический институт им В.А. Стеклова РАН (проект «Современные подходы и технологии популяризации математики и ее приложений»); Институт социологии РАН (проект «Региональные аспекты электорального поведения россиян на выборах в Государственную Думу»); Южный научный центр РАН (проект «Социально-политические и экономические проблемы развития современной Адыгеи»); Кабардино-Балкарский государственный университет и Свободный университет Берлина (проект «Конфликты и развитие»); ИППК ЮФУ (проект «Ценность этнического фактора в кавказской культуре»); ЮФУ и Институт социально-политических исследований РАН (проект «Гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и толерантных социо-экономических сообществ в полиэтничном регионе Юга России»); ЦИК РА (проект «Повышение электоральной активности студенческой молодежи Республики Адыгея»); Минобрнауки Республики Адыгея (проект «Противодействие этническому и религиозному экстремизму на Северном Кавказе»); Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН) (проект «Трудовой потенциал как объект стратегического планирования» № 15-02-00443) и др.

Проведен ряд организационных мер по увеличению публикационной активности преподавателей АГУ. Растет количество статей, опубликованных в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ прошли апробацию на 111-ти конференциях различных уровней на базе АГУ, а также в 137 международных конференциях. Всего работники вуза участвовали в 513-ти научных конференциях.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Главной задачей Адыгейского государственного университета на современном этапе модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности является создание современной научной инфраструктуры, приборной базы, повышение продуктивности научных исследований, развитие инновационной деятельности, академической мобильности. Основной упор делается на развитие фундаментальных исследований в области философских, исторических, социологических, политических и естественных наук, сохранение сети диссертационных советов и повышение качества защищаемых диссертаций, так как кадры высшей квалификации и результаты фундаментальных исследований – залог инноваций в науке, ее конкурентоспособности.

Внедрение в практику деятельности указанных стратегических подходов и своевременное принятие позитивных организационно-финансовых и управленческих решений позволили радикально улучшить качественный состав научно-педагогических кадров, достичь острепенности ППС 91,78 %.

Научные исследования в Адыгейском государственном университете проводятся в рамках 10 научных школ и 33 научных направлений на 52 кафедрах, а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 4 научных центра, 1 отдел, 8 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад.

### 5.1. Научные школы и направления АГУ

В рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры Постановлением Ученого совета от 25.12.2013 г. №5 утвержден следующий перечень научных школ АГУ:

1. Теория и методология истории (Рук. проф. Э.А. Шеуджен);
2. Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы (Рук. проф. Т.И.Афасижев);
3. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. А.А. Керашев, проф. Е.Н.Захарова);
4. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);
5. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному и неродному (Рук. проф. М.Х. Шхапацева);
6. Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики (Рук. проф. Р.Ю.Намитокова);
7. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (Рук. проф. У.М. Панеш);
8. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д. Хунагов);
9. Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д. Чермит);
10. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

*Научные направления исследований в АГУ:*

1. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе. Руководитель проф. Ляужева С.А. (Фундаментальные исследования.).

2. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации. Руководитель проф. Шадже А.Ю. (Фундаментальные исследования).
3. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель проф. Иващенко А.С. (Фундаментальные исследования).
4. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени Руководитель проф. Чеучева А.К. (Фундаментальные исследования).
5. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель проф. Е.М. Малышева (Фундаментальные исследования).
6. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель проф. Шадже А.М. (Фундаментальные исследования).
7. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве Руководитель: проф. Трахов А.И. (Фундаментальные исследования).
8. Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: проф. Унарокова Р.Б. (Фундаментальные исследования).
9. Адыги: этническое ядро и диаспора. Руководитель: доц. Унарокова М.Ю. (Фундаментальные исследования).
10. Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: проф. Ф.П. Хакунова (Фундаментально-прикладные исследования)
11. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар. (Прикладные исследования)
12. Лексикология и лексикография разносистемных языков. Руководитель: проф. Абрегов А.Н. (Фундаментальные исследования).
13. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма Руководитель: проф. Багиров Х.З. (Фундаментальные исследования).
14. Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: проф. Ахиджакова М.П. (Фундаментальные исследования).
15. Музыкальная культура региона. Руководитель: проф. Соколова А.Н. (Фундаментальные исследования).
16. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтничном регионе Руководитель: проф. Мозгот В.Г. (Фундаментальные исследования).
17. Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа. Руководитель: проф. Бешукова Ф.Б. (Фундаментально-прикладные исследования).
18. Информатика, вычислительная техника и управление. Руководители: доц. Коржаков В.Е., профессор Луценко Е.В. (Фундаментальные исследования).
19. Онтологическая модель геопространства для точечного прогнозирования природных процессов. Руководитель: доц. Варшанина Т.П. (Прикладные исследования)
20. Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доц. Мамий Д.К. (Прикладные исследования)
21. Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: проф. Шумафов М.М. (Фундаментальные исследования).
22. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: проф. Тлячев В.Б. (Фундаментальные исследования).
23. Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения. Руководитель: проф. Цикуниб А.Д. (Фундаментальные исследования).

24. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: проф. Тугуз А.Р. (Фундаментальные исследования.).
25. Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем. Руководитель: проф. Шебзухова Э.А. (Фундаментальные исследования.).
26. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководитель: проф. Замотайлов А.С. (Фундаментальные исследования.).
27. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доц. Тугуз Ф.В. (Фундаментальные исследования.).
28. Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. Доронин А.М. (Фундаментальные исследования.).
29. Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: проф. Хакунов Н.Х. (Прикладные исследования)
30. Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: проф. Немцев О.Б. (Фундаментальные исследования.).
31. Управление кадровым потенциалом развития конкурентоспособности сферы физической культуры и спорта (Рук. д.п.н., доц. С.А. Хазова). (Прикладные исследования)
32. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов (Рук. доц. Ж.И. Шорова). Протокол № 4 заседания Ученого совета от 24.12.2014 г. (Прикладные исследования)
33. Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе (Рук. д.соц.н., проф. А.П. Михайлов). Протокол № 10 заседания Ученого совета от 24.02.2016 г. (Фундаментальные исследования).

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в наноэлектронике и астрофизике.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила выполнить исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, как «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

В структуре АГУ, начиная с 2009 года, успешно функционирует НИИ комплексных проблем, включающий 4 научно-исследовательских центра, 1 отдел, 8 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад. Это пример современной организации науки в вузе на базе научно-образовательных центров и лабораторий, когда стратегия развития перспективных молодых ученых, ресурсная база определяются на иных принципах, чем традиционно при кафедрах.

Создание НИИ комплексных проблем АГУ в 2009 г. стало продуктивной моделью интеграции науки и образования, позволило университету оставаться в авангарде фундаментальной науки, обеспечивать переход к инновационной экономике посредством создания малых инновационных предприятий, выполнения хозяйственных работ.

На базе центров и лабораторий НИИ комплексных проблем накоплена огромная этнокультурная информационная база по истории и культуре адыгов, проведены сбор и систематизация фольклорно-этнографических материалов по зарубежной диаспоре адыгов, разработана концепция российской национальной идентичности, разрабатываются принципы становления региональной экономики, основанной на инновационных знаниях, решаются проблемы социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни в гражданском обществе детей-сирот и детей с ограниченными возможностями.

Интенсивное развитие получили фундаментальные и прикладные научные исследования в области онтогенеза, адаптивной физиологии, генетики, нутрициологии. Приобретение современного сертифицированного высокотехнологичного оборудования позволило достигнуть успехов в изучении на молекулярном уровне биохимических механизмов формирования метаболического статуса организма в зависимости от поступления с пищей биологически значимых макро- и микроэлементов, получить новые возможности по исследованию качества и безопасности пищевых продуктов; углубить исследования по поиску генов-маркеров, ассоциированных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, злокачественными новообразованиями в этнических группах населения Республики Адыгея, расширить спектр исследовательских возможностей по определению адаптивного статуса населения при разных социальных стратегиях, профессиональной и спортивной специализации.

В рамках программы подготовки спортсменов высокой квалификации осуществляется разработка тренажерных устройств, ведется работа над созданием модели оптимизации двигательной деятельности с использованием современной оптической системы трехмерного видеоанализа движений.

Разработана система экологического мониторинга природных объектов, мониторинга состояния популяций редких и нуждающихся в охране видов животных и растений на территории Адыгеи, изучено влияние глобальных климатических изменений на биоразнообразии региона. По результатам исследования издана «Красная книга Республики Адыгея».

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий успешно занимается разработкой технологии автоматизированного построения цифровых эффективных моделей мониторинга сейсмических процессов, прогнозов паводков, управления риском природных и техногенных опасностей, диагностикой эколого-ресурсного потенциала территории Республики Адыгея. Ресурсное обеспечение научных исследований на базе ГИС-центра в рамках малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» составило за последние 5 лет более 10 млн. рублей.

Центр космических услуг, созданный в Адыгейском государственном университете, работая на инновационное развитие России, выполняет проекты, входящие в программу Федерального космического агентства и Кластера космических технологий и коммуникаций «Сколково». Разработана принципиально новая структурная модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности.

В состав НИИ комплексных проблем АГУ входит зоологический и геолого-минералогический музеи и Ботанический сад, имеющие статус «уникальных объектов образования» среди вузов России. В зоологическом музее экспонируется фауна, проводится сбор коллекционного материала в высотных поясах Северо-Западного Кавказа, ежегодно собирается коллекционный материал в количестве 600 экземпляров. Экспозиция геолого-минералогического музея насчитывает порядка 8000 образцов минералов и горных пород, а также органических остатков с Кавказа, Урала, Сибири, Кольского полуострова и Карелии. В коллекциях Ботанического сада насчитывается свыше 360 таксонов древесных растений различного географического происхождения, 346 сортов декоративных травянистых растений. На территории Ботанического сада произрастают представители 291 вида и 69 сортов лекарственных растений. Основные направления научной и просветительской деятельности Ботанического сада – интродукция ценных растений, сохранение генофонда и биологического разнообразия, в том числе редких и исчезающих видов Северо-Западного Кавказа. В Ботаническом саду АГУ создана единственная в Адыгее коллекция редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи и Международную Красную книгу. В Гербарном фонде хранится свыше 16 тысяч образцов растений, произрастающих на Северо-Западном Кавказе.

В университете разработан комплексный тематический план НИР, основные направления которого стратегически значимы для развития системы образования, экономического, социального и инновационного развития Республики Адыгея. В тематическом плане НИР АГУ представлено 16 наиболее перспективных областей исследований в рамках 10 научных школ и 32 научных направлений. Это - развитие системы образования. Новые образовательные системы и технологии. Кавказоведение. Адыговедение. Экономические исследования. Языковые контакты. Педагогическая психология. Культура и общество. Цивилизации и современность: философские, социологические, политологические и правовые проблемы. Гигиена и охрана здоровья детей и подростков. Научные основы здорового питания различных групп населения Республики Адыгея. Генетика и иммунология. Анализ и оценка биоразнообразия и рациональное природопользование. Информационные технологии. Математика. Физика. Физическая культура и биомеханика. Три направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационные технологии», «Науки о жизни», «Экология и рациональное природопользование».

Четыре направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационно-телекоммуникационные системы», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», «Индустрия наносистем».

Три направления из области гуманитарного блока относятся к приоритетному направлению федерального уровня «Безопасность и противодействие терроризму».

В рамках этих направлений осуществляется выполнение 167 тем исследовательских работ, в том числе: 29 – фундаментальных, 43 – фундаментально-прикладных и 95 – прикладных. Из них – 1 комплексный научный проект вошел в «Государственную Программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы с финансированием из бюджета республики.

Наиболее перспективные направления научных исследований, осуществляемых в АГУ, связаны со спецификой региона. В рамках научного направления «Культурная

составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации» под руководством проф. А.Ю. Шадже, проф. С.А. Ляушевой, проф. З.А.Жаде проводится исследование этнокультурного разнообразия на Северном Кавказе и выявление ценностного потенциала этнических культур. (Направление 39.06.01 (22.00.06) Социология культуры. Уровень подготовки – аспирантура).

Исследования нацелены на определение сущности и основных тенденций развития северокавказского региона с учетом его этноразнообразия и поликонфессиональности. Использование методологической парадигмы постнеклассической науки позволило познать функционирование полиэтничного общества как исторически сложившейся сложной самоорганизующейся системы, неразрывную связь ее гносеологического, онтологического и аксиологического аспектов. В такой системе «общие параметры порядка» дополняются важным аспектом – этническим, оказывающим активное влияние на развитие полиэтничного региона. В силу доминантной роли этнического фактора этнокультурные традиции составляют смысловую основу самобытности, являются системообразующими и наиболее устойчивыми элементами, благодаря которым происходит саморазвитие системы. В то же время этнокультурные паттерны и ценности, являющиеся «информационными структурами – кодами», выступают в роли трансляторов этносоциального опыта.

Результаты исследований по данному направлению опубликованы и апробированы на международных и российских конференциях, конгрессах и симпозиумах. Результаты исследований получили положительную оценку в рецензируемых журналах отечественной науки и у зарубежных коллег: немецких кавказоведов, антропологов Калифорнийского университета США и конфликтологов Англии.

В последние пять лет исследовательский коллектив, работая по проблеме культурной идентичности, разработал концепцию идентичности, развивая понимание социальной идентичности Э.Эриксона: социальная идентичность трактуется с точки зрения полипарадигмальности как многоуровневая идентичность, как структура – процесс; выделяемые уровни: этническая, региональная, российская национальная и религиозная идентичности не составляют альтернативу, наоборот, взаимопроникают и взаимодополняют друг друга.

Дальнейшие исследования будут нацелены на изучение этнокультурного разнообразия северокавказского региона в условиях глобализации, на осмысление специфики конфликтов на Кавказе через культурно-цивилизационный дискурс и построение модели сосуществования и взаимодействия российской, региональной и этнической идентичностей в Северо-Кавказском регионе в условиях модернизации России и глобализации. Исходя из системного осмысления проблемы межкультурного и межцивилизационного диалога на региональном, российском и глобальном уровнях, будет исследована культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона.

В 2016 году коллектив - победитель конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным тематическим направлениям исследований» Российского научного фонда продолжил исследования по проекту «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования», рассчитанному на три года, с объемом финансирования в размере 16 млн. руб. (руководитель проекта ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов).

Учеными Адыгейского государственного университета в 2016 году разрабатывался расширенный методико-методологический инструментарий исследования современных этносоциальных процессов для предупреждения и регулирования межэтнической напряженности в полиэтничном регионе. По данному направлению университетом выигран грант РНФ по проекту «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». В

рамках реализации проекта разработана программа комплексного исследования, включающая анкетный опрос экспертов, анкету социологического опроса респондентов, психофизиологические тесты Басс-Дарки, Спилберга-Ханина, Т.А. Немчина (для определения индексов враждебности, агрессии уровня тревожности). Определены возможные меры по повышению эффективности управленческих усилий по регулированию межэтнической напряженности, начиная с социокультурного диалога и завершая действенными мерами государственной политики. междисциплинарный подход к этносоциальным процессам позволил выявить механизм саморазвития этносоциальных процессов в условиях формирующейся новой реальности в сложном Южнороссийском регионе, которые не концептуализируются в прежних категориях и исследовательских методах. В 2016 году апробация комплексного социологического, психологического, психофизиологического и электрофизиологического обследования проводилась на базе АГУ и ЮФУ. С целью объективной оценки состояния межконфессиональных отношений была разработана методика экспериментального исследования, ориентированная на изучение показателей, отражающих неконтролируемые реакции ЦНС и вегетативных систем организма, формирующихся в условиях восприятия понятий, прямо или опосредованно характеризующих сферу этих отношений.

13.04.2016 г. в АГУ прошло заседание круглого стола на тему «Ислам и молодежь: проблемы и перспективы» в рамках реализации проекта Российского научного фонда по приоритетному направлению развития науки, технологий и техники «Безопасность и противодействие терроризму» «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». В работе круглого стола приняли участие ученые Амманского государственного университета (Иордания), члены Всемирного совета мусульманских ученых доктор Ахмад Шукри и доктор Амджад Мохит Мирза, ученые Адыгейского государственного университета, магистранты и аспиранты. В центре внимания стояли вопросы «Ислам и молодежь в условиях глобализации», «Первоисточники ислама в контексте проблем современного мира», «Ислам и мир: духовное и светское в межкультурном диалоге». Вела заседание доктор философских наук, профессор АГУ Светлана Аслановна Ляужева, координатор проекта, поддержанного Российским научным фондом в 2015 году и рассчитанного на три года.

С 22 по 27 мая 2016 года в АГУ прошла Школа молодого социолога «Факторы стабильности и динамики российского социума в кризисных условиях», организаторами которой выступили Институт социологии РАН, Институт социологии и регионоведения ЮФУ и Адыгейский государственный университет. Открытие Школы состоялось в конференц-зале базы отдыха «Горное настроение». Ее открыл ректор АГУ, профессор, доктор социологических наук Рашид Думаличевич Хунагов и затем выступил с докладом «Управленческий потенциал региона в регулировании этносоциальных процессов». Затем с докладом «Индикаторы образования: кластерно-дисперсионный подход» выступили директор Центра социологии образования, науки и культуры Института социологии Российской Академии наук, доктор философских наук Григорий Артурович Ключарев; с докладом «Миграционные процессы в современной России» - Владимир Изявич Мукомель, доктор социологических наук, профессор, руководитель сектора изучения миграционных и интеграционных процессов Института социологии РАН; с докладом «Молодежь в обществе риска: актуальные тренды» - Юлия Альбертовна Зубок, доктор социологических наук, профессор, заведующая Отделом социологии молодежи Института социологии РАН. Затем состоялся круглый стол «Модели национальной интеграции в регионах Юга России». В работе Школы приняли участие молодые ученые АГУ, аспиранты и магистранты вузов Юга России. В работе Школы молодого социолога принял участие и 25 мая выступил с докладом академик Российской академии наук, директор Института социологии РАН Михаил Константинович Горшков.

28-29 ноября 2016 года в Адыгейском государственном университете состоялась очно-заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Этносоциальные процессы: в поисках инновационной методологии». Конференция проведена в рамках проекта РНФ № 15-18-00148 «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». На конференции была проведена работа по следующим направлениям: Векторы развития этносоциальных процессов в современной России. Факторы межэтнической напряженности в российском обществе. Межэтнические отношения на Юге России: от напряженности к согласию. Инновационная методология в исследовании этносов и межэтнических взаимодействий. Возможности социальной психологии и психофизиологии в исследовании этнических процессов. Организаторы конференции: управление аспирантуры и диссертационных советов, кафедра философии и социологии.

08.04.2016 Рабочая группа АГУ приняла участие в рабочем семинаре по международному проекту «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные исследовательские методы и преподавание на Кавказе», реализуемому Свободным университетом г. Берлина. Семинар состоялся в Северо-Кавказской высшей школе конфликтологии Кабардино-Балкарского государственного университета. Адыгейский государственный университет (координатор С.А. Ляужева) является партнером по данному проекту наряду с Кабардино-Балкарским государственным университетом, Абхазским государственным университетом (г. Сухум, Абхазия) и Батумским государственным университетом (г. Батуми, Грузия). Преподаватели и сотрудники Нарт Кубов, Сусанна Кубова, Елена Куква, Михаил Гетманский и аспирант Диана Дворцова представляли АГУ в международном семинаре.

В рамках тематического плана АГУ выполняются исследования по тематическому направлению «Менталитет полиэтничного общества и политический процесс» (рук. проф. З.А. Жаде). Исследования посвящены проблемам влияния менталитета полиэтничного общества на процесс социально-политического развития народов Северного Кавказа. При этом этнологический мониторинг проводится под эгидой Института этнологии и антропологии РАН по унифицированным методикам. В ходе мониторинга выявлены факторы, влияющие на процесс формирования правовой культуры в полиэтничном регионе, установлено влияние современного политического процесса на массовое сознание, психологическое состояние социально-демографических групп и становление гражданского общества. Предложены подходы к осуществлению моделирования этнополитических процессов.

На историческом факультете сложилась зрелая научная школа по исследованию проблем историографии, методологии истории под руководством Заслуженного деятеля науки России, доктора исторических наук, проф. Э.А.Шеуджен. (Направление 46.03.01 (030600.62) История. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 46.06.01 (07.00.09) Историография, источниковедение и методы исторического исследования. Уровень подготовки - аспирантура).

Являясь по своей сути обобщающей, «пограничной» сферой многих исторических наук, данное направление фокусирует как значимые «прорывы» исторического знания, так и явления застойного, кризисного характера. Сложилась и все более проявляется потребность подвергнуть критическому анализу не только огромные пласты российских историографических источников, но и обратиться к опыту историософских исследований зарубежных авторов.

Постоянное внимание уделяется повышению научно-теоретического уровня преподавания исторических дисциплин и совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров.

Публикуются периодические издания: сборник статей «Вопросы теории и методологии истории» Под ред. Э.А. Шеуджен.; исторический журнал «Диалоги с прошлым». Под ред. Э.А. Шеуджен, Р.А. Тлептока.

Разработан научно-методический комплекс по теории, методологии и историографии. Разработаны и читаются курсы лекций:

Разработки в этой области способны позитивным образом повлиять на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придать им системность и теоретическое осмысление. Не менее значима ориентация данного направления на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. Эпоха преобразований исследуется с классической, модернистской, постмодернистской методологической позиции, что создает основу для выявления и решения ряда новых научных проблем, позволяющих всесторонне исследовать историю пред и пореформенного развития народов Кавказа.

В результате тесного сотрудничества с коллективом сектора военной истории России РАН в течение 20 лет кафедры Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории АГУ занимается социальной историей военного периода, изучает проблему взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях войн (рук. проф. Е.М. Малышева). (Направление 46.03.01 (030600.62) История. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 46.06.01 (07.00.02) Отечественная история. Уровень подготовки - аспирантура). Разработан ряд теоретических, методологических, историографических и источниковедческих вопросов Второй мировой войны, развития кавказского социума в экстремальные периоды войн и вооруженных конфликтов. К ним относятся:

- системный анализ правовой и организационной составляющих взаимодействия фронта и тыла, общества и власти (Е.М. Малышева, К.Г. Ачмиз, С.В. Фефилин, В.Ш.), Жачеемук ;

- анализ состояния и научные перспективы развития отечественной и зарубежной историографии проблем Второй мировой войны (Е.М., Малышева, К.Г. Ачмиз, Н.В. Селюнина, Н.А. Гаража, Н.Т. Напсо);

- введение в научный оборот инновационных методов анализа и интерпретации источников применительно к тематике базовой проблемы – взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях (Е.М., Малышева, Н.В. Селюнина, Н.Т. Напсо, С.Х. Мусхаджиев);

- введение в исследовательское пространство анализа психологии переживания человеком военных событий, условий плена, участия в коллаборационистском движении, состояния миграции (Н.Т. Напсо, Н.А. Гаража, Е.Г. Лебединская, А.В. Беликов);

- разработка теоретико-методологических оснований исследования гендерной самоидентификации личности в условиях войн (Л.У. Курбанова, С.Е. Четав, С.-Х. Х Мусхаджиев ;

- опыт взаимодействия церкви, общества и государства в экстремальные периоды (С. Фефилин);

- переоценка теории стратификации советского общества в предвоенный и период Второй мировой войны. Сравнительный анализ проблем рабочих, крестьян и интеллигенции СССР и Германии в период Второй мировой войны (Е.М. Малышева, Жачеемук В.Ш.Т.В. Лохова, Н.А. Гаража, Н.З. Шовгенова, Е.А. Соломко);

- разработка понятийного и методологического аппарата изучения проблем повседневности фронта и тыла, их информационной насыщенности. А также участия государства в формировании социально-бытового, культурного, образовательного и правового поля человека в период Второй мировой войны (Н.А. Гаража, Н.З. Шовгенова, З. Коблева, К.Ш. Ожева);

- теория и практика изучения проблемы толерантности и интолерантности в восприятии немцев и русских друг друга в период Второй мировой войны и послевоенный период, с использованием методов социологического исследования (Е.М. Малышева, Н.А. Гаража, Н.Т. Напсо).

Важное место в структуре научной деятельности отводится исследованиям управления территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства и становления «экономики, основанной на знаниях» (Направление 38.03.01 (080100.62) Экономика. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 38.04.01 (080100.68) Экономика: направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Уровень подготовки – магистратура; 38.06.01 (08.00.05) Экономика и управление народным хозяйством. Уровень подготовки - аспирантура).

Получены следующие научные результаты исследований, выполненных коллективом под руководством проф. А.А. Керашева, проф. Е.Н. Захаровой:

В сфере региональной экономики:

1. Идентифицированы содержательные стороны типологического единства ВИК и региональных экономических систем, позволяющие применить в исследовании их взаимодействия концептуальную модель региональной экономической системы в качестве квази-корпорации.

2. Определены предметные области функциональных возможностей эвристических потенциалов различных парадигм и школ современной экономической науки применительно к исследованию взаимодействия ВИК и региональных экономических систем.

3. Исходя из концептуального представления о взаимодействии ВИК с региональными экономическими системами как структурно закрепленной и институционально упорядоченной совокупности функциональных взаимосвязей, определен алгоритм исследования структурной организации данного процесса.

4. Обоснована потребность в формировании и реализации целевых (таргетированных) региональных инвестиционных проектов, ориентированных на активное включение ресурсов ВИК в процесс социально-экономического развития соответствующей территории. Взаимодействие инвестиционных проектов глобального, национального и регионального уровней обеспечивает необходимые условия для участия региональных экономических систем в процессе глобальной интеграции хозяйственных отношений и формирования в их внутренней среде соответствующих конкурентных преимуществ.

5. Предложена перспективная форма сопряжения интересов ВИК с региональными экономическими системами – субрегиональная система, складывающаяся во внутренней среде территории на основе действия сил рыночного притяжения экономических субъектов (феномен спецификации активов участников трансакций).

6. Выявлена обусловленность доминирующей роли формы государственно-частного партнерства (ГЧП) в механизмах государственного регулирования взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами, управления конкурентным взаимодействием между вертикальными механизмами экономической власти участников указанного взаимодействия. Развитие партнерских отношений в формате ГЧП способствует формированию необходимых институционально-хозяйственных предпосылок интеграционного взаимодействия между региональными экономическими системами и ВИК и, вместе с тем, создает дополнительные риски в процессе осуществления совместных проектов.

7. Предложен аппарат средств инструментального обеспечения взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами – используемые инструменты обеспечивают потребности интеграционного взаимодействия указанных субъектов. В составе комплекса инструментов приоритетные позиции занимают: институциональные инструменты, ориентированные на включение потенциала данных мезо-систем в процесс их

интеграционного взаимодействия, эффективное распределение социально-экономических результатов указанного процесса и институциональные преобразования параметров внешней среды, форм контрактов и способов поведения обоих субъектов, инструменты оценки конечных результатов исследуемого взаимодействия.

8. Доказана необходимость подкрепления познавательных возможностей системного подхода к исследованию взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы эвристическими возможностями воспроизводственного и градуального подходов.

9. Раскрыты дополнительные познавательные возможности метода капитальных комбинаций в исследовании содержания взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: адресация указанного метода к субрегиональному уровню исследуемого взаимодействия; фокусирование внимания на использовании эффекта спецификации активов при устойчивых контрактных связях между мега- корпорацией и региональной экономической системой в целях формирования и развития системного качества связей; подкрепление познавательного потенциала указанного метода эвристическими возможностями модели зрелости организации (СММИ) У. Хамфри.

10. Выявлены регрессивные изменения структуры активов в процессе взаимодействия организаций, входящих в систему холдинга ОАО «Газпром» и экономической системы Краснодарского края.

11. Выявлены основные факторы, обуславливающие потребность в системной диагностике проблем, возникающих во взаимодействии мега- корпорации и региональной экономической системы: динамичная интеграция регионов и корпораций современной России в состав мирового хозяйства, что обеспечивает снятие защитных барьеров и рост требований к уровню конкурентоспособности указанных системных субъектов.

12. Определены приоритетные направления осуществления системной диагностики проблем взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: диагностика изменения конкурентоспособности обеих систем, как интегрального результата их взаимодействия; диагностика бюрократизации корпоративно-территориального партнерства, как превращенной формы социально-экономических отношений, складывающейся в исследуемом взаимодействии; диагностика накопления во взаимодействующих системах человеческого капитала, как приоритетного актива постиндустриальных преобразований.

13. Обоснованы принципы активизации взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: ориентация на формирование новых конкурентных преимуществ, значимых в условиях постиндустриальных преобразований; соразмерность участия в формировании и распределении конечных результатов взаимодействия; системное инфраструктурное обеспечение потребностей развития взаимодействия (создание адекватной инфраструктурной платформы); комбинирование и переплетение возможностей спецификации активов участников локальных рынков и потенциала экономической политики; опора на устойчивые формы развития экономических отношений во внутренней среде региона, обладающие потенциалом постиндустриального роста.

В сфере АПК и сельского хозяйства:

1. Идентифицированы ключевые тенденции институциональных преобразований в АПК современной России в условиях корпоратизации аграрного производства.

2. Уточнен состав хозяйственных интересов субъектов АПК региона в разрезе цепочки создания добавленной стоимости, а также индикаторы оценки уровня их удовлетворения, детерминирующие соответствующие стоимостные пропорции распределения добавленной стоимости, уровень эквивалентности межотраслевого обмена, а, следовательно, и эффективности воспроизводственных процессов в АПК региона.

3. Выделены территориально-отраслевые особенности развития птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея в условиях корпоратизации аграрного производства, распространения интеграционных форм межхозяйственных трансакций.

4. Разработана структурно-логическая схема институциональных взаимосвязей участников птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея, отражающая процессы интраэкономического взаимодействия субъектов интеграции, взаимодействия корпоративной бизнес-группы с малыми формами агробизнеса, а также взаимодействия региональной администрации с крупными корпоративными и малыми формами хозяйствования в подкомплексе.

5. Исходя из разграничительного признака уровня организации хозяйственных процессов, систематизированы ключевые институционально-хозяйственные факторы, способствующие и препятствующие развитию птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея с выделением трех групп: группа глобальных факторов, группа факторов макро-уровня, группа региональных факторов.

6. Разработана блочно-модульная структура организационно-экономического механизма управления птицепродуктовым подкомплексом АПК Республики Адыгея в контексте корпоративизации межхозяйственных связей и отношений, включающая в себя следующие структурно-функциональные модули: модуль управления внутрикорпоративной собственностью; модуль управления интраэкономическими взаиморасчетами; модуль внутрикорпоративного бюджетирования; модуль регулирования внутрикорпоративной нормативной, информационно-коммуникационной среды; модуль внутрикорпоративной инвестиционной политики; модуль нормативно-методического сопровождения проектов интеграции; модуль региональной структурной, антимонопольной политики; модуль государственного программно-целевого финансирования субъектов АПК; модуль реализации кластерных инициатив; модуль реализации ГЧП-проектов.

7. Выявлены ключевые противоречия в структуре экономических отношений малых форм агробизнеса и крупных корпоративных структур АПК региона, препятствующие эквивалентному межотраслевому обмену и распределению, эффективной структурной организации АПК мезо-уровня.

8. Предложен новый функциональный профиль ГЧП в составе механизма регулирования птицепродуктового подкомплекса региона – структурное развитие институционально-хозяйственной среды подкомплекса, ориентированное на включение экономического потенциала ВИК в его реструктуризацию и создание эффективных кластеров, субрегиональных систем, позволяющих обеспечить прирост потенциала конкурентоспособности ВИК и всему подкомплексу в целом.

9. Предложены институциональные инструменты структурной модернизации птицепродуктового подкомплекса АПК региона: территориальный каталитический кластер, опирающийся на специальную инфраструктуру развития взаимодействия ВИК с малыми формами агробизнеса и позволяющий реализовать потенциал интеграционного взаимодействия субъектов подкомплекса; ГЧП по развитию институционально-хозяйственной среды межотраслевого взаимодействия субъектов агропродовольственного подкомплекса; республиканский фонд трансферта инноваций в подкомплексе; территориальная ассоциация участников продовольственного рынка, на основе которой могут сформироваться механизмы соуправления подкомплексом.

В сфере услуг:

1. Установлены объективные факторы, специфицирующие механизм управления конкурентоспособностью образовательного учреждения в общем русле функционирования механизмов управления конкурентоспособностью рыночных организаций:

2. Обоснована необходимость построения предпринимательской сетевой модели вуза, обеспечивающей комплексное использование ресурсного, творческого и предпринимательского потенциала образовательных организаций, входящих в сетевые структуры современной сферы образовательных услуг.

3. Предложен субъектно-объектный подход к комплексной оценке конкурентоспособности высшего учебного заведения как экономического института,

предполагающий анализ параметров развития специальной инфраструктуры, технологических активов, институтов образовательного процесса, а также интересов субъектов данного процесса и механизмов их согласования.

5. Раскрыта зависимость конкурентоспособности высшего учебного заведения на рынке образовательных услуг от действия двух групп факторов: общих параметров конкурентоспособности и основных структурных компонентов потенциала вуза (ресурсного, творческого, предпринимательского).

6. Показано, что именно на рынке образовательных услуг нематериальные факторы конкурентоспособности (имидж, бренд, квалификация преподавателей, качество услуг т. д.) приобретают решающее значение, определяющее специфический характер формирования механизма обеспечения конкурентоспособности вуза.

7. Введено понятие предпринимательско-сетевое вуза, механизм функционирования которого базируется на организации сетевого взаимодействия с другими субъектами рынка образовательных услуг в процессе совместной реализации ресурсного, творческого и предпринимательского потенциалов, которыми обладают данные субъекты.

8. Предложена и практически апробирована модель оценки конкурентоспособности субъектов рынка услуг высшего образования, базирующаяся на матричном подходе к анализу и оценке совокупностей факторов обеспечения его конкурентоспособности.

9. Обосновано, что процесс интеграционного взаимодействия на межфирменном уровне в настоящее время характеризуется расширением и усложнением его форм, приобретающих качественное новое наполнение, позволяющее участникам интеграционных структур минимизировать использование жестких форм взаимодействия между собой, что является особенно актуальным для учреждений, осуществляющих свою деятельность в непроизводственной сфере, в частности, для фигурантов рынка медицинских услуг;

10. Определен экономический эффект от оптимизации процесса интеграционного взаимодействия медицинских учреждений с хосписами, отделениями сестринского ухода и домами круглосуточного пребывания в рамках реализации программы по долечиванию асоциальных больных, представляющей в настоящее время одну из наиболее затратных форм деятельности стационарных учреждений;

11. Обосновано, что в условиях значительной территориальной рассредоточенности объектов здравоохранения Краснодарского края, целесообразно разбиение всей территории края на ряд кластеров, связанных как институционально, так и функционально;

12. Разработан механизм реализации проектов государственно-частного партнерства в медицинской сфере, обеспечивающий привлечение средств не только крупных институциональных, но и частных инвесторов и обеспечивающий последним возможность пользования услугами введенного в эксплуатацию медицинского объекта.

13. Показано, что перспективным направлением развития инструментария государственно-частного партнерства для реализации крупных инвестиционных проектов медицинского профиля является использование такого инструмента как закрытый паевый инвестиционный фонд, который позволяет аккумулировать средства как крупных инвесторов, так и частных лиц, проживающих на территории, входящей в зону обслуживания предполагаемого к строительству медицинского объекта.

По указанным направлениям под руководством профессоров Керашева А.А., Захаровой Е.Н. и Мокрушина А.А. защищено 24 диссертации, в том числе 3 диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05.

В исследованиях, проводимых в рамках научной школы Заслуженного деятеля науки РФ, доктора педагогических наук, проф. М.Х. Шхапацевой (Направление 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование: направленность «Родной язык и литература» и «Русский язык». Уровень подготовки – академический бакалавриат; 44.06.01 (13.00.02) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе). Уровень подготовки - аспирантура), основным направлением является системно-

функциональный принцип обучения русскому языку. Данный принцип основан на представлении языка как единой функционирующей системы, уровни которой тесно связаны и взаимообусловлены. Языковая единица любого уровня по данной концепции изучается в тесной связи с другими единицами и категориями языка, которыми определяется или в которых функционирует. Это позволяет студентам усвоить единицу языка в единстве её семантики, структуры и функции.

Под руководством профессора Шхапацевой М.Х. защищено более 40 диссертаций, в том числе 4 диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02.

В рамках данной научной школы также успешно выполняются диссертационные работы по русскому языку и сопоставительной типологии (специальность 10.02.19). В этом направлении защищены 8 диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

В АГУ активно проводятся исследования по национальной проблематике образования Северо-Кавказского региона, по общей и частной дидактике, по философии и истории педагогики и образования. Северный Кавказ и Республика Адыгея – пространство, где происходит настоящий диалог разных цивилизаций. В этом тематическом направлении активно и плодотворно работает Центр адыговедения и адыгейской филологии. (Направление 45.06.01 (10.01.02) Литература народов Российской Федерации (северокавказская литература). Уровень подготовки - аспирантура); 45.06.01 (10.01.09) Фольклористика. Уровень подготовки - аспирантура).

В результате проведения исследования разработаны теоретико-концептуальные основы этнокультурных процессов; реконструирован исторический процесс формирования и развития северокавказской общности; изучена этничность как системообразующая форма северокавказской общности; рассмотрен механизм взаимодействия традиционных и инновационных ценностей.

Разработка и реализация долгосрочных целевых программ «Развитие и поддержка науки в Республике Адыгея на 2011-2016 годы» и «Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея на 2011-2016 годы» обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов. По данному направлению создано около 45 единиц научно-методологической и учебно-дидактической продукции, опубликовано 9 монографий и свыше 80 статей, из них 40 статей в изданиях, рекомендованных ВАК. Не менее важной проблемой регионального развития остается обеспечение высокого уровня русского языка в условиях билингвизма. Комплексные научные исследования проблем двуязычия проводятся под руководством доктора филологических наук, проф. Х.З. Багирова. При сотрудничестве кафедр русской филологии, адыгейской филологии и кафедры общего языкознания один раз в два года проводится Международная научная конференция «Актуальные проблемы общей и адыгейской филологии», где поднимаются вопросы лексикологии, социолингвистики, билингвологии, этимологии, словообразования и лексикографии разносистемных языков. Профессора Багиров Х.З., Унарокова Р.Б., Унарокова М.Н., доценты Хейшхо Ф.И., Хамерзокова Н.А., Хачемизова М.А. выступают на конференциях указанного направления с докладами, где даются сравнительное, сопоставительное и типологическое социолингвистическое описание двух разносистемных языков – русского и адыгейского, а в ряде случаев и других языков.

Были изданы монографии «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (на материале адыгейского и русского языков)», который получил гриф УМО Министерства образования и науки РФ, «Онтология билингвизма» и учебное пособие «Коммуникативные стратегии и экспрессивные функции односоставных предложений». В настоящее время идет

работа по доработке и переизданию учебного пособия «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (на материале адыгейского и русского языков).

В рамках научной школы проф. У.М. Панеша «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации» проводятся исследования по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса 20-21 веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. (Направление 42.03.02 (031300.62) Журналистика. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 45.03.01 (032700.62) Филология. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 45.06.01 (10.01.02) Литература народов Российской Федерации (северокавказская литература). Уровень подготовки – аспирантура). Осуществляется разработка теоретико-концептуальных основ типологического взаимодействия литератур народов Северного Кавказа. Важную роль в проведении фундаментальных исследований по данному направлению сыграли проведенные международные научные конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации: генезис и развитие».(2012, 2013, 2014, 2015, 2016 гг.). Результаты научной деятельности – участие в формировании и публикации филологической серии журнала «Вестник АГУ» (реферируемый журнал включен в Перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК), организация круглых столов, семинаров, литературных сред и пр.

Эффективность научно-исследовательской деятельности школы проявилась также в участии ее сотрудников в работе различных научных конференций, семинаров (Бешукова Ф.Б., Паранук К.Н. Степанова Т.М., Панеш У.М., Напцок Б.Р. и др.). Сотрудники научной школы принимали активное участие в деятельности аспирантуры по специальностям 10.01.02 - «Литература народов РФ», 10.01.09 - «Фольклористика». Приняли участие в подготовке и издании фундаментального научного труда 3-томной Истории адыгейской литературы, получившей Государственную премию Республики Адыгея. За последние 5 лет сотрудниками школы опубликованы около 170 работ научного и научно-методического характера. Из них около 30 монографий, сборников статей, учебников, учебно-методических пособий.

В рамках научного направления «Художественная культура региона» (рук. проф. А.Н. Соколова) проводилось выявление закономерностей и тенденций развития современной художественной культуры региона, возрождение и сохранение адыгской традиционной культуры. Основные научные результаты – введение научных знаний в многоуровневую систему художественного образования Северного Кавказа, налаживание международных связей. Созданная в области адыгского музыкознания научная и учебно-методическая литература используется в образовательном пространстве всего Северного Кавказа. (Направление 44.03.01 (050100.62) Педагогическое образование: направленность «Музыка». Уровень подготовки – академический бакалавриат; 44.04.01 (050100.68) Педагогическое образование: направленность «Музыкальная культура и искусство». Уровень подготовки – магистратура). Труды профессора А.Н. Соколовой переведены на английский язык и стали достоянием европейского научного знания. 11-14.04.2016 г. профессор А.Н. Соколова выезжала в г. Сухум, Новый Афон (Абхазия) для оказания методической помощи молодым ученым Абхазии и проведения научно-исследовательской работы по теме: «Святыни абхазов и святые места адыгов: сравнительно-типологическое исследование» в Абхазском институте гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа АНА (АБИГИ); 01-12.07.2016 г. профессор А.Н. Соколова приняла участие в Международном симпозиуме по изучению музыки национальных меньшинств ICTM (енн, Франция), где выступила с докладом по теме: «Включение иноэтнических вкраплений в адыгскую музыкальную культуру: свой среди чужих».

В рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды» под руководством проф. А.В. Шахановой проводятся мониторинговые исследования особенностей развития функциональной и психологической подготовленности детей, подростков и юношей при различных формах организации образовательной и двигательной деятельности; работы по исследованию нейрофизиологического, эндокринного, вегетативного и двигательного статуса организма в условиях интеграции инновационных образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий, регулярной спортивной деятельности. (Направление 06.03.01 (020400.62) Биология. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 06.04.01 Биология: направленность «Физиология». Уровень подготовки – магистратура; 06.06.01 (03.03.01) Физиология Уровень подготовки – аспирантура). Результаты проведенных исследований получили широкое отражение в публикациях, докладах на физиологических конгрессах, конференциях разных уровней. Защищены 6 кандидатских диссертаций, подготовлены к защите 2 докторские и 5 кандидатских диссертаций. Опубликовано свыше 300 научных работ, издано 7 монографий, 10 учебно-методических пособий, члены коллектива научной школы приняли участие в более 100 научно-практических конференциях. Осуществлялась подготовка научных кадров через аспирантуру по специальности 03.03.01 - Физиология. Лаборатория «Физиология развития ребенка» укомплектована уникальным современным медико-биологическим оборудованием. 26-28 мая 2016 г. в рамках приоритетного направления развития науки, технологий и техники: «Науки о жизни» в Адыгейском государственном университете состоялась I конференция Южно-Российских отделений физиологического общества им. И.П. Павлова «Успехи физиологических наук». Конференция собрала в Майкопе ведущих физиологов Астрахани, Волгограда, Дагестана, Ингушетии, Крыма, Кабардино-Балкарии, Краснодара, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Северной Осетии, Ставрополя, Чечни, Воронежа. 11 ноября 2016 года в рамках Программы пребывания в Адыгейском государственном университете доктор медицинских наук, профессор Университетской клиники Фрайбурга (Германия), почетный профессор Адыгейского государственного университета, ученый с мировым именем Хуберт Е. Блюм посетил Научно-исследовательский институт комплексных проблем АГУ с целью оказать консультационную помощь по корректировке научных направлений и методологии научных исследований с учетом современных тенденций развития в области физиологии, генетики, иммунологии, нутрициологии.

Результаты исследований, проводившихся на базе лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея, позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно велись исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Проведено исследование по проекту «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (гандбол)». Выявленные особенности адаптивных реакций организма студентов в зависимости от спортивной специализации могут быть использованы при разработке обоснованных критериев оценки функциональных резервов организма, критериев контроля и оптимизации тренировочных занятий в женской гандбольной команде, для составления методических рекомендаций по формированию групп «риска» развития сердечно-сосудистой и других патологий. В рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» обоснованы физиолого-биохимические механизмы влияния йодного статуса спортсменов на адаптацию к физическим нагрузкам субмаксимальной мощности, расширены представления о физиологических и биоэнергетических механизмах влияния йодной недостаточности на организм в условиях

интенсивной мышечной деятельности в зоне субмаксимальной мощности, углублены знания о закономерностях процессов утилизации лактата и нормализации уровня глюкозы в крови после физических нагрузок. Получены дополнительные факты, позволяющие по-новому оценить сложившиеся представления о динамике нормализации уровня глюкозы после тестирующих физических нагрузок. Обоснована эффективность формирования компетенций школьников в области здорового питания на основе интерактивных технологий в формате Дней здорового питания на примере дня здорового питания «Здоровье в стакане молока» и научно-исследовательского проекта «Умное питание».

Инновационное научное направление «Геоинформационное обеспечение сбалансированного развития региона» (Руководитель – профессор Р.Д. Хунагов) ориентировано на теоретическое и практическое решение проблем социально-экономического развития Республики Адыгея, интеграцию и интенсификацию научных исследований в республике, модернизацию стратегических отраслей хозяйства, использование научных достижений в реальном секторе экономики. Научные исследования осуществляются в Центре интеллектуальных геоинформационных технологий (Направление 01.03.02 (010400.62) Прикладная математика и информатика. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 44.04.01 (050100.68 Педагогическое образование: направленность «Информационные технологии в образовании». Уровень подготовки – магистратура).

Создана цифровая интеллектуальная модель геопространства, обеспечивающая эффективный инструментарий для внедрения инноваций в региональном управлении и для оценки ресурсно-экологического потенциала, моделирования и прогнозирования природных и социально-экономических процессов. Данное направление поддерживается деятельностью созданного на базе ГИС-центра АГУ республиканского Центра космических услуг (ЦКУ) и учрежденного университетом малого предприятия «Гео-Вертекс». В ГИС-центре АГУ разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков. Картографическое отображение зоны затопления при этом показывает в каждой её точке высоту воды. Осуществление таких прогнозов позволяет определить опасную зону, выстроить заблаговременный ход эвакуации населения и спасательных работ.

Сегодня Центр космических услуг, созданный в АГУ, работает на инновационное развитие России, выполняя проекты, входящие в программу Федерального космического агентства. Проекты разрабатываются при участии научных консультантов Института проблем информатики РАН и Института географии РАН. По результатам работы за 2011-2016 гг. коллективом Центра издано более 80 публикаций, освоено средств на сумму 10 млн. 855 тыс. рублей.

В декабре 2016 года Министерством экономического развития и торговли Республики Адыгея в соответствии с Порядком формирования единой информационной базы данных инновационных проектов актуализирована База данных (размещена на официальном сайте Министерства [www.minesoga.ru](http://www.minesoga.ru) в разделе Деятельность – Инновации). В Базу данных включены следующие инновационные проекты ФГБОУ ВО «АГУ»: «Программный модуль вычисления результирующего вектора «Блок», «Геоинформационная система «Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея)», «Геодинамическая модель идентификации точек тектонического напряжения для обеспечения безопасности производственной инфраструктуры и точечного прогнозирования землетрясений», «Программный модуль вычисления векторного поля «Градиент», «Программный модуль «Гидросеть», «Программный модуль «Изолиния», «ГИС проектирования экологически сбалансированного землепользования Адыгеи», «Сетевой геоинформационный сервис ресурсов рекреации».

Одним из перспективных и долгосрочных приоритетов являются исследования в рамках научного направления «Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект

горных экосистем» (Руководитель: проф. Шебзухова Э.А.) и «Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа» (Руководитель: проф. Замотайлов А.С.). (Направление 06.03.01 (020400.62) Биология. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 06.06.01 (03.02.05) Энтомология. Уровень подготовки – аспирантура; 06.06.01 (03.02.08) Экология. Уровень подготовки – аспирантура).

Под руководством профессора, чл.-корр. РАН Ф.А.Темботовой, проф. Э.А. Шебзуховой, профессора А.С. Замотайлова проводится сравнительный анализ разных периодов с учетом степени изученности позвоночных животных и трансформации ландшафтов с целью выявления общих тенденций и направлений происходящих изменений и прогноза на обозримое будущее. Проводятся полевые исследования, сбор материала по редким видам беспозвоночных и позвоночных животных. Особое внимание уделяется узкореальным, эндемичным видам и видам, занесенным в государственные Красные Книги: Республики Адыгея, Российской Федерации и Международной (МСОП). 30 сентября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Природный парк «Большой Тхач»: проблемы изучения и сохранения биоразнообразия. Роль особо охраняемых природных территорий в развитии Адыгеи», посвященный 25-летию основания Республики Адыгея. В рамках мероприятия прошла фотовыставка «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач». В работе круглого стола приняли участие представители государственных природоохранных структур, научная общественность Республики Адыгея и Краснодарского края, студенты и преподаватели учебных учреждений Адыгеи.

Проводится эколого-биологическое исследование представителей редких, исчезающих и эндемичных растений в дендрарии АГУ. Одним из важных способов сохранения редких видов растений является содержание их в коллекциях ботанических садов, которые располагают необходимыми условиями для охраны растений *ex situ*. Перед Ботаническим садом АГУ стоят задачи: глобальная стратегия формирования биоразнообразия растений, выражающаяся в накоплении генофонда редких и исчезающих видов, изучении их биологии и экологии, получении научных и практических результатов, необходимых для разработки способов охраны.

Разработанные рекомендации по широкому культивированию интродуцентов используются при организации дендроучастков школ, озеленении улиц, населенных пунктов Республики Адыгея.

Накоплен фактический материал по анализу и оценке биоразнообразия Республики Адыгея, разработана научная концепция биологического эффекта высотно-поясной структуры горных ландшафтов, усовершенствована методология решения актуальных задач охраны и воспроизводства гено- и ценофонда Кавказа, заложена основа новых коллекционных участков, сформирована база данных по эколого-биологическим особенностям интродуцентов, редким и исчезающим растениям. разработана модель наземных экосистем, издана в 2-х томах «Красная книга Республики Адыгея», в которой даны рекомендации по сохранению, восстановлению и рациональному использованию биоразнообразия в целях сохранения стабильности экосистем региона.

На базе факультета математики и компьютерных наук успешно функционирует научное направление по изучению проблем качественной теории дифференциальных уравнений, возглавляемое доцентом кафедры математического анализа и методики преподавания математики Мирзовым Дж.Д., который является активным участником нескольких международных научных конференций и коллоквиумов по дифференциальным уравнениям (Тбилиси, Санкт-Петербург, Брно, Прага). (Направление 01.06.01 (01.01.02) Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление. Уровень подготовки – аспирантура).

По научному направлению «Математическая креативность, талант и одаренность» (Направление 01.03.01 (010100.62) Математика. Уровень подготовки – академический бакалавриат; 01.04.01 Математика: направленность «Математическое образование и

информационные технологии в образовании». Уровень подготовки – магистратура), возглавляемому доцентом Д.К. Мамием, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью.

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Адыгея на 2014-2020 гг. при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республика Адыгея в 2016 году на базе Республиканской естественно-математической школы АГУ были разработаны технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. В 2016 г. Республиканская естественно-математическая школа при АГУ провела 2 Летние математические школы, Астрономический фестиваль, Дистанционный и региональный этап Олимпиады Эйлера, Математическую Регату, Всероссийскую смену "Юный математик" в ВДЦ "Орленок", Южную математическую смену в Образовательном Центре "Сириус", Летнюю конференцию турнира городов, 10 конкурсов и олимпиад школьников. В 2016 году (20-26.07) Д.К. Мамий, декан факультета математики и компьютерных наук, директор Республиканской естественно-математической школы, принял участие в 13-м Международном конгрессе по математическому образованию, проходившем в Гамбурге (Германия). Д.К. Мамий выступил с докладом о технологиях обучения математически одаренных школьников, 4-10 сентября 2016 года Д.К. Мамий выехал в Китай, где принял участие в рабочей встрече и подписании договора о международном сотрудничестве между АГУ и Северным университетом Китая (г. Тайюань, провинция Шаньси, Китай).

На базе динамично развивающихся школ, возглавляемых профессорами К.Д. Чермитом, Н.Х. Хакуновым, идет интенсивная подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации в области физического воспитания и спорта. (Направление 49.04.01 (034300.68) Физическая культура: направленность «Спорт и система подготовки спортсменов». Уровень подготовки – магистратура; 49.06.01 (13.00.04) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Уровень подготовки – аспирантура).

В Адыгейском государственном университете создана эффективная организационно-структурная модель интеграции учебной и научной деятельности.

## 5.2. Результативность НИР

| Показатель  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук | 6    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    |
| Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук                     | 5    | 4    | 2    | 0    | 2    | 2    |
| Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                   | 13   | 12   | 18   | 3    | 5    | 0    |
| Монографии  | 47   | 48   | 30   | 36   | 61   | 40   |
| Сборники научных трудов, всего,<br>в том числе:   | 42   | 37   | 48   | 45   | 68   | 59   |
| - международных и всероссийских конференций,<br>симпозиумов и т.п.  | 6    | 8    | 8    | 9    | 36   | 17   |
| - другие сборники   | 36   | 29   | 40   | 36   | 32   | 42   |
| Учебники и учебные пособия, всего,<br>в том числе:  | 86   | 82   | 88   | 100  | 146  | 103  |
| - с грифом учебно-методического объединения (УМО)<br>или научно-методического совета (НМС)                        | 4    | 1    | 4    | 2    | 5    | 2    |
| - с грифом Минобрнауки России   | 0    | 3    | 2    | 1    | 3    | 3    |
| - с грифами других федеральных органов<br>исполнительной власти   | 11   | 7    | 5    | 9    | 10   | 9    |
| - с другими грифами   | 71   | 71   | 77   | 87   | 128  | 89   |
| Статьи, всего,<br>в том числе опубликованные в изданиях:  | 1397 | 1508 | 1383 | 1471 | 1371 | 2172 |
| - зарубежных  | 49   | 63   | 79   | 146  | 214  | 250  |
| - российских  | 1348 | 1445 | 1304 | 1325 | 1157 | 1922 |
| Выставки, всего,<br>из них:   | 10   | 22   | 35   | 23   | 33   | 35   |
| - международные   | 1    | 4    | 16   | 5    | 20   | 16   |
| Конференции, всего,<br>из них:  | 408  | 442  | 353  | 406  | 411  | 513  |
| - международные   | 181  | 190  | 139  | 177  | 139  | 137  |
| Премии, награды, дипломы  | 140  | 81   | 14   | 6    | 551  | 19   |

### 5.3. Разработка проблем высшей школы

В 2016 году в АГУ выполнялось 11 НИР, связанных с разработкой проблем высшей школы:

1. Тема НИР «Разработка методологии исследования и теории развития конкурентоспособности личности специалиста в вузе». Руководитель проекта – Бегидова С.Н., д.п.н., профессор.

2. Тема НИР «Разработка модели психологической устойчивости вуза». Руководитель НИР Ковалева Н.В., к.псих.н., доц.

3. Тема НИР «Разработка инновационного профессионально-ориентированного модуля дидактически связанных дисциплин профиля «Бухгалтерский учет». Руководитель проекта Шовгенов Т.М., к.э.н., доцент.

4. Тема НИР «Научная деятельность: организация и методология исследования». Руководитель НИР Шеуджен Э.А., д.и.н., проф.

5. Тема НИР «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол). Руководитель проекта - Шаханова А.В., д.б.н., профессор.

6. Тема НИР «Методология научного исследования и образование». Руководитель НИР Меретукова З.К. д.п.н., профессор.

7. Тема НИР «Экспертное и организационно-техническое обеспечение НИР». Руководитель НИР Мамий А.Р., к.п.н., доц.

8. Тема НИР «Экологизация сознания личности. Целостное развитие личности в образовании». Руководитель НИР Блягоз Н.Ш., к.п.н., доц.

9. Тема НИР «Введение в основы исследовательской деятельности» Руководитель НИР Соколова А.Н., д.иск., профессор.

10. Тема НИР «Теория и практика организации эффективного учебного процесса в вузе» Руководитель НИР Ф.П.Хакунова, д.п.н, профессор.

11. Тема НИР «Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов» Руководитель НИР Ж.И. Шорова, к.п.н, доцент.

По проблемам высшей школы в 2016 г. на базе АГУ проведено 111 научных мероприятий, в том числе: 08-09 февраля XIII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь». По итогам конференции молодых ученых издан сборник научных статей «Материалы XIII Международной научной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» (08-09 февраля 2016 года). – Майкоп: изд-во АГУ, 2016. - 486 с. 20-22.04.2016 г. состоялась 56-я ежегодная студенческая научная конференция. По результатам конференции изданы: студенческий научный журнал “Ab ovo” № 17 – Майкоп, Изд-во АГУ, 2016 – Том I, 347 с., Том II, 295 с. и Сборник материалов 56-ой студенческой научной конференции - Майкоп, Изд-во АГУ, 2016. – 415 с. С 24 по 28 марта на филологическом факультете прошла Неделя русского языка. С 25 марта кафедра французской филологии факультета иностранных языков АГУ провела Неделю Франкофонии. С 17 по 23 мая на факультете естествознания прошла «Неделя химии», 18.05.2016 г. в АГУ состоялась открытая лекция кафедры истории и культуры адыгов факультета адыгейской филологии и культуры «Кавказская война: уроки истории», приуроченная ко Дню памяти жертв Кавказской войны; 26.05.2016 г. факультет педагогики и психологии АГУ, кафедра педагогической психологии организовали и провели научно-методологический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях образовательной деятельности»; 01-07 августа 2016 г. прошел 18-ый Летний методологический университет «ЕС: конструируя общее пространство. Миграции и интеграция»; 27 сентября 2016 года в рамках Всероссийского

фестиваля науки «Наука 0+» в АГУ состоялся научный семинар для преподавателей, молодых ученых и специалистов «Социально-психологическая компетентность современной личности: проблемы формирования в системе высшего образования»; 19.10.2016 г. на факультете адыгейской филологии и культуры состоялось заседание круглого стола «Адыгский фольклор в системе образования»; 25 октября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Модернизация современного образования: шаг в будущее». Организаторы - факультет педагогики и психологии и кафедра педагогики и педагогических технологий; 25 октября 2016 года в АГУ состоялся проблемный семинар «Психологические ресурсы личности в условиях инноваций (на примере реформы образования)»; 26 октября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Формирование культуры исследовательской деятельности старшеклассников»; 27 октября 2016 г. состоялось заседание круглого стола: «Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя» на факультете педагогики и психологии; 2 ноября 2016 года кафедра русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры Адыгейского госуниверситета совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея провела вторую сессию (очная форма) республиканского флеш-семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»; 16.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялась региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития фундаментальной и прикладной физики, информационных технологий, автоматизированных систем управления»; 06.12.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся обучающий семинар для студентов «Google Scholar в помощь университетской науке».

#### **5.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона**

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Адыгея на 2014-2020 гг. при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республика Адыгея в 2016 году на базе Республиканской естественно-математической школы АГУ были разработаны технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. В 2016 г. Республиканская естественно-математическая школа при АГУ провела 2 Летние математические школы, Астрономический фестиваль, Дистанционный и региональный этап Олимпиады Эйлера, Математическую Регату, Всероссийскую смену "Юный математик" в ВДЦ "Орленок", Южную

математическую смену в Образовательном Центре "Сириус", Летнюю конференцию турнира городов, 10 конкурсов и олимпиад школьников. В 2016 году (20-26.07) Д.К. Мамий, декан факультета математики и компьютерных наук, директор Республиканской естественно-математической школы, принял участие в 13-м Международном конгрессе по математическому образованию, проходившем в Гамбурге (Германия). Д.К. Мамий выступил с докладом о технологиях обучения математически одаренных школьников, 4-10 сентября 2016 года Д.К. Мамий выезжал в Китай, где принял участие в рабочей встрече и подписании договора о международном сотрудничестве между АГУ и Северным университетом Китая (г. Тайюань, провинция Шаньси, Китай).

В рамках хозяйственных работ малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» выполнялся в 2016 году проект «Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и межених уровней воды в верхнем бьефе». Проводится исследование математических моделей построения прогноза, оптимизации режимов функционирования гидроузла, построение 3D модели затопления, проектирование автоматизированной системы, разработка и исследование основных алгоритмов расчета, разработки системы описания сценариев развития паводочной ситуации, сейсмического состояния, разработка базовой версии автоматизированной системы. Проект поддержан Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фондом содействия инновациям, СТАРТ-1-15 (1-й этап программы «СТАРТ»). Комплекс программных продуктов, подлежащих государственной регистрации, включает: программный продукт информационно-справочный геопортал, на основе которого разработаны геопорталы г. Майкопа и Республики Адыгея; систему автоматизированного построения геодинамической модели территории для вычисления прогноза сейсмических проявлений; нейросетевую модель прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений; геоинформационную систему научных исследований в области наук о Земле, комплект оцифрованных картографических материалов на территорию республики, включающих топографические и тематические карты; базы данных по природно-ресурсному потенциалу республики, Договор о создании вузовского спутника.

В рамках хозяйственных работ малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» выполнялся также проект «Автоматизированная система формирования реестров счетов медицинской организации в системе персонифицированного учёта медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования» (Рук-ль – зав. центром интеллектуальных геоинформационных технологий университета, к.б.н., доц. Т.П. Варшанина). Цель проекта - разработка автоматизированной системы идентификации страховой принадлежности застрахованного лица; формирование информационных файлов в формате XML с реестрами счетов за медицинскую помощь, оказанную по программе ОМС для передачи в ТФОМС и в СМО; форматно-логический контроль формируемых файлов реестров счетов; автоматизированная поддержка медико-экономического контроля на уровне формирования реестра счетов; ведение стандартной нормативно-справочной информации для ФОМС; ведение нормативно-справочной информации действующей в Республике Адыгея; ведение электронных архивов реестров. В результате выполнения проекта создана система автоматизированной поддержки формирования, хранения и обработки реестра счетов в МО в системе персонифицированного учёта медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования, поддержки информационного взаимодействия между лечебными учреждениями, страховыми медицинскими организациями и ТФОМС.

В рамках развития приоритетных направлений и критических технологий федерального уровня по направлению «Энергетика и энергосбережение» проводилось формирование теоретико-методической базы и разработка методов определения экономической эффективности использования возобновляемых энергетических ресурсов, комплексного использования возобновляемых и традиционных источников энергии;

разработка практических рекомендаций по повышению эффективности развития и размещения ВИЭ в структуре энергетического хозяйства Республики Адыгея; исследования по освоению и использованию местных энергетических ресурсов (гидроэнергетика малых рек, небольшие месторождения углеводородных топлив и др.), а также использованию других, в первую очередь, возобновляемых энергетических ресурсов (солнечная, ветровая, геотермальная энергия, энергия биомассы) для обеспечения сбалансированного решения задач социально-экономического развития и сохранения благоприятного состояния окружающей среды и природно-ресурсного потенциала. Результаты проведения исследований связаны с созданием технологии развития энергетики региона и решения проблемы энергонезависимости. Будут созданы и внедрены: инновационный продукт НВИЭ: демонстрационные центры нетрадиционной энергетики как основы экспериментальных, консультативных и инновационных структур.

Учеными Адыгейского государственного университета в 2016 году разрабатывался расширенный методико-методологический инструментарий исследования современных этносоциальных процессов для предупреждения и регулирования межэтнической напряженности в полиэтничном регионе. По данному направлению университетом выигран грант РФФИ по проекту «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». В рамках реализации проекта разработана программа комплексного исследования, включающая анкетный опрос экспертов, анкету социологического опроса респондентов, психофизиологические тесты Басс-Дарки, Спилберга-Ханина, Т.А. Немчина (для определения индексов враждебности, агрессии уровня тревожности). Определены возможные меры по повышению эффективности управленческих усилий по регулированию межэтнической напряженности, начиная с социокультурного диалога и завершая действенными мерами государственной политики. междисциплинарный подход к этносоциальным процессам позволил выявить механизм саморазвития этносоциальных процессов в условиях формирующейся новой реальности в сложном Южнороссийском регионе, которые не концептуализируются в прежних категориях и исследовательских методах. В 2016 году апробация комплексного социологического, психологического, психофизиологического и электрофизиологического обследования проводилась на базе АГУ и ЮФУ. С целью объективной оценки состояния межконфессиональных отношений была разработана методика экспериментального исследования, ориентированная на изучение показателей, отражающих неконтролируемые реакции ЦНС и вегетативных систем организма, формирующихся в условиях восприятия понятий, прямо или опосредованно характеризующих сферу этих отношений.

Результаты исследований, проводившихся на базе лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея, позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно велись исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Проведено исследование по проекту «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (гандбол)». Выявленные особенности адаптивных реакций организма студентов в зависимости от спортивной специализации могут быть использованы при разработке обоснованных критериев оценки функциональных резервов организма, критериев контроля и оптимизации тренировочных занятий в женской гандбольной команде, для составления методических рекомендаций по формированию групп «риска» развития сердечно-сосудистой и других патологий. В рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» обоснованы физиолого-биохимические

механизмы влияния йодного статуса спортсменов на адаптацию к физическим нагрузкам субмаксимальной мощности, расширены представления о физиологических и биоэнергетических механизмах влияния йодной недостаточности на организм в условиях интенсивной мышечной деятельности в зоне субмаксимальной мощности, углублены знания о закономерностях процессов утилизации лактата и нормализации уровня глюкозы в крови после физических нагрузок. Получены дополнительные факты, позволяющие по-новому оценить сложившиеся представления о динамике нормализации уровня глюкозы после тестирующих физических нагрузок. Обоснована эффективность формирования компетенций школьников в области здорового питания на основе интерактивных технологий в формате Дней здорового питания на примере дня здорового питания «Здоровье в стакане молока» и научно-исследовательского проекта «Умное питание».

При финансовой поддержке Правительства Республики Адыгея (Управления по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея) учеными университета разработаны эффективные пути биоконсервации редких и охраняемых видов Республики Адыгея. По результатам мониторинга биологического разнообразия Северо-Западного Кавказа издана в 2-х томах «Красная книга Республики Адыгея», включающая рекомендации по сохранению, восстановлению и рациональному использованию биоразнообразия в целях сохранения стабильности экосистем региона. Выделены деньги для АГУ (400 тыс. рублей) Государственным казенным учреждением Республики Адыгея природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач» на выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея.

Ученые АГУ ведут разработку принципиально нового интеграционно-воспроизводственного подхода к исследованию управления территориальными интеграционными образованиями, относящимися к мезоуровню организации хозяйственных отношений и формирующимся в пространстве России в условиях продолжающихся процессов рыночных преобразований. Создана модель интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства, ведется поиск новых технологий становления инновационной «экономики, основанной на знаниях».

В рамках реализации Постановления Правительства РФ «О создании туристического кластера в Северо-Кавказском регионе, Краснодарском крае и Республике Адыгея» разрабатываются механизмы интегрированного управления туристическим кластером. Ведутся исследования по созданию модели конкурентного анализа взаимодействия вертикально-интегрированных корпораций с экономической системой Адыгеи; мультимедийного продукта на базе ГИС-технологий «Инвестиционные площадки сферы туризма и рекреаций в 3D», кадастра рекреационных ресурсов Республики Адыгея, современных многоуровневых программ по подготовке кадров для туристской отрасли, высокотехнологичной образовательной программы бакалавриата по направлению «Туризм», созданию корпоративной сети сотрудничества университета с субъектами туристской индустрии.

## **5.5. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы**

В 2016 году получено 6 Свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016615068 «РВОТДО.BAS». Автор: Андрухаев Х.М. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016612392 «Программный пакет криптографической защиты текстов информации методом

обобщенного рюкзака «Криптон – 1.0». Авторы: Тлюстен В.Ш., Осипян В.О. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016611632 «Система управления электронным журналом «VestnikAGU». Авторы: Тлячев В.Б., Акатов А.В. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016616472 «Система поиска плагиата в исходном коде на языке Pascal/Delphi «Anti Plagiarist». Авторы: Алиев М.В., Акатов А.В. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016660108 «Программный комплекс информационно-аналитического обеспечения технологий прогнозирования «КлаД 1.0». Авторы: Бучацкая В.В., Бучацкий П.Ю., Гуцин К.А. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

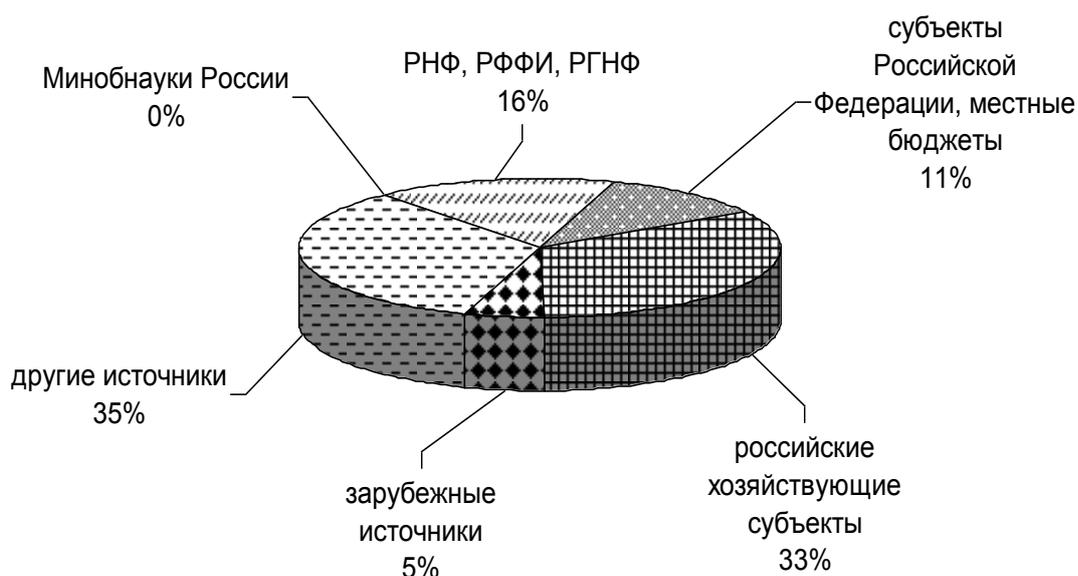
6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016611578 «Информационно-обучающая система «Диаграмма-курс». Авторы: Алиев М.В., Акатов А.В., Дагаев В.В., Бойченко С.Е. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (RU).

## 6. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ

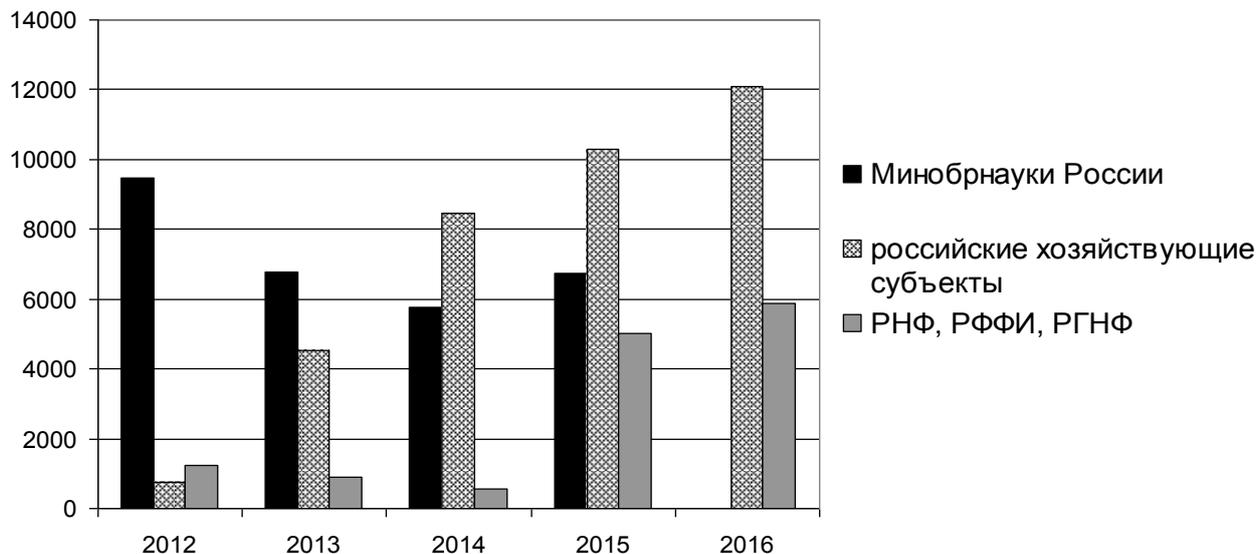
### 6.1. Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников

| Год         | Кол-во НИР | Объем финансирования, тыс. руб. | в том числе из средств, тыс. руб. |   |                                       |                                    |                       |  | приоритетные направления |
|-------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|
|             |            |                                 | Минобрнауки и России              | фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности | субъектов федерации, местных бюджетов | российских хозяйствующих субъектов | зарубежных источников | иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза |                          |
| 2012        | 110        | 34566,0                         | 9462,7                            | 1235,0  | 5545,8                                | 751,1                              | 6829,3                | 10742,1  | 15067,5                  |
| 2013        | 79         | 35079,8                         | 6784,4                            | 880,0   | 1960,2                                | 4537,9                             | 7556,5                | 13360,8  | 15306,6                  |
| 2014        | 92         | 37996,6                         | 5766,7                            | 550,0   | 3280,5                                | 8459,9                             | 8124,0                | 11815,5  | 15668,7                  |
| 2015        | 71         | 39020,8                         | 6748,9                            | 5000,0  | 2761,6                                | 10299,5                            | 1958,2                | 12252,6  | 16484,7                  |
| <b>2016</b> | <b>61</b>  | <b>36309,2</b>                  | <b>0</b>                          | <b>5860,0</b>   | <b>4089,8</b>                         | <b>12105,0</b>                     | <b>1964,6</b>         | <b>12289,8</b>   | <b>15068,8</b>           |

### 6.2. Структура финансирования НИР АГУ в 2016 г.



### 6.3. Объем финансирования НИР в рамках НТП, российских грантов, хоздоговорных работ, тыс.руб.

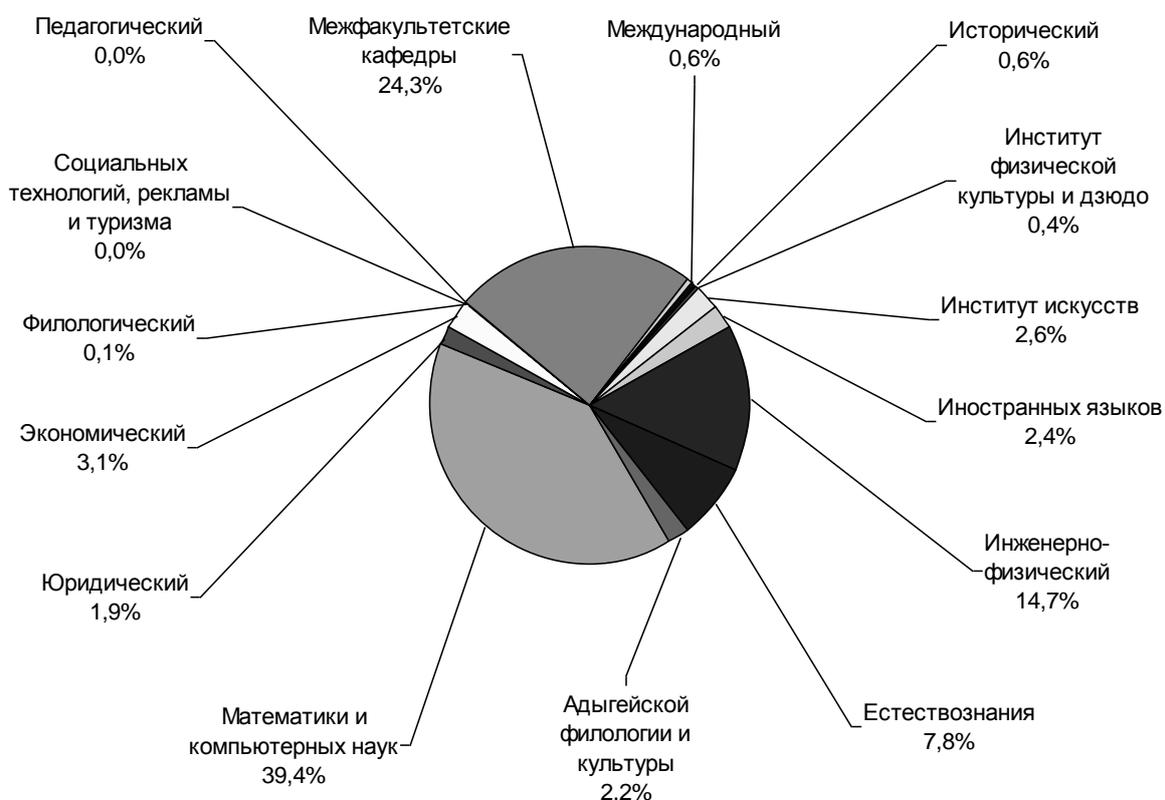


### 6.4. Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.

| Специальности (УГС)                  | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г.     |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| Образование и педагогика             | 8174    | 9845    | 8814    | 9503    | <b>7582</b> |
| Социальные науки                     | 2314    | 1793    | 2976    | 6368    | <b>6079</b> |
| Информатика и вычислительная техника | 730     | 439     | 1505    | 1530    | <b>3840</b> |
| Физико-математические науки          | 4147    | 3296    | 4066    | 2476    | <b>1769</b> |
| Гуманитарные науки                   | 2095    | 2462    | 1592    | 1125    | <b>650</b>  |
| Естественные науки                   | 6336    | 4060    | 4071    | 2526    | <b>422</b>  |
| Экономика и управление               | 565     | 865     | 0       | 0       | <b>0</b>    |
| Сфера обслуживания                   | 0       | 120     | 0       | 0       | <b>0</b>    |



### 6.5. Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах



### 6.6. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.

| №  | Факультет                                | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|----|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1  | Математики и компьютерных наук           | 5189,1  | 5577,0  | 6440,0  | 8086,1  | 8369,6  |
| 2  | Межфакультетские кафедры                 | 2041,5  | 1762,6  | 4124,9  | 7258,6  | 5148,2  |
| 4  | Инженерно-физический                     | 822,7   | 1644,5  | 3040,0  | 5161,9  | 3122,1  |
| 3  | Естествознания                           | 5734,4  | 2937,7  | 4074,9  | 4016,5  | 1650,3  |
| 5  | Педагогический                           | 160,0   | 30,0    | 15,1    | 54,0    | 0       |
| 6  | Юридический                              | 414,4   | 607,6   | 877,6   | 1001,4  | 406,2   |
| 7  | Институт искусств                        | 479,1   | 827,0   | 1124,4  | 273,8   | 552,2   |
| 8  | Экономический                            | 277,6   | 556,0   | 235,6   | 736,0   | 656,7   |
| 9  | Иностранных языков                       | 284,0   | 350,0   | 352,0   | 465,0   | 511,0   |
| 10 | Адыгейской филологии и культуры          | 306,3   | 350,0   | 1270,1  | 443,0   | 476,6   |
| 11 | Исторический                             | 566,9   | 521,2   | 496,0   | 294,0   | 126,0   |
| 12 | Филологический                           | 60,0    | 153,6   | 220,4   | 292,1   | 14,9    |
| 13 | Институт физической культуры и дзюдо     | 615,4   | 534,8   | 172,0   | 230,1   | 75,0    |
| 14 | Социальных технологий, рекламы и туризма | 547,5   | 131,3   | 256,8   | 175,8   | 0       |
| 15 | Международный                            | 0       | 0       | 0       | 0       | 118,4   |

### 6.7. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.

| №  | Кафедра  | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|----|--|---------|---------|---------|
| 1  | Автоматизированных систем обработки информации и управления        | 1640,6  | 2479,7  | 1920,0  |
| 2  | Адыгейской филологии   | 885,0   | 6,0     | 5,0     |
| 3  | Алгебры и геометрии  | 4108,2  | 4790,4  | 5262,8  |
| 4  | Английской филологии   | 52,0    | 45,0    | 14,0    |
| 5  | Арабского и вторых иностранных языков                              | 0,0     | 0,0     |         |
| 6  | БЖ   | 0,0     | 0,0     |         |
| 7  | Биомеханики и медико-биологических дисциплин                       | 0,0     | 0,0     |         |
| 8  | Ботаники   | 904,6   | 620,5   | 346,0   |
| 9  | Всеобщей истории   | 0,0     | 100,0   |         |
| 10 | Географии  | 1224,5  | 529,2   | 620,0   |
| 11 | Гражданского и трудового права                                     | 159,9   | 80,0    |         |
| 12 | Гражданского и арбитражного процесса                               | 103,8   | 80,0    |         |
| 13 | Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания    | 0,0     | 0,0     |         |
| 14 | Изобразительного искусства   | 27,6    | 46,0    |         |
| 15 | Иностранных языков   | 0,0     | 0,0     | 50,0    |
| 16 | Истории и культуры адыгов  | 385,1   | 437,0   | 466,6   |
| 17 | Кафедра организации и экономики предприятий пищевой промышленности |         | 0,0     |         |
| 18 | Конституционного и административного права                         | 174,6   | 0,0     |         |
| 19 | Литературы и журналистики  | 7,8     | 30,0    |         |
| 20 | Математических методов и информационных технологий                 | 33,5    | 0,0     |         |
| 21 | Математического анализа и методики преподавания математики         | 755,7   | 640,4   | 994,7   |
| 22 | Музыкально-исполнительских дисциплин                               | 195,2   | 94,3    | 400,0   |
| 23 | Немецкой филологии   | 300,0   | 420,0   | 497,0   |
| 24 | Общего языкознания   | 90,0    | 45,0    |         |
| 25 | Общей педагогики   | 3,8     | 871,9   |         |
| 26 | Общеобразовательных дисциплин                                      | 0,0     | 0,0     |         |
| 27 | Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории | 496,0   | 194,0   | 126,0   |
| 28 | Педагогики и педагогических технологий                             | 15,1    | 0,0     |         |
| 29 | Педагогики и социальной психологии                                 | 236,8   | 175,8   |         |
| 30 | Педагогической психологии  | 0,0     | 54,0    |         |
| 31 | Прикладной математики и информационных технологий                  | 1576,1  | 2655,2  | 2112,1  |
| 32 | Психологии   | 394,1   | 202,1   |         |
| 33 | Русского языка   | 122,6   | 217,1   | 14,9    |
| 34 | Русского языка и методики преподавания                             | 0,0     | 0,0     |         |
| 35 | Русского языка как иностранного                                    | 0,0     | 0,0     |         |
| 36 | Русской филологии  | 0,0     | 0,0     | 5,0     |
| 37 | Социальной работы и туризма  | 0,0     | 0,0     |         |
| 38 | Спортивных дисциплин   | 172,0   | 77,1    | 75,0    |
| 39 | Теоретических основ физического воспитания                         | 0,0     | 153,0   |         |
| 40 | Теоретической физики   | 1395,8  | 2682,2  | 1202,1  |
| 41 | Теории и истории государства и права политологии                   | 459,2   | 841,4   | 406,2   |
| 42 | Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания          | 964,3   | 133,2   | 152,1   |
| 43 | Уголовного права и криминологии                                    | 0,0     | 0,0     |         |
| 44 | Уголовного процесса и криминалистики                               | 0,0     | 0,0     |         |
| 45 | Управления персоналом  | 437,2   | 16,7    |         |
| 46 | Учета финансирования   | 55,3    | 113,3   |         |
| 47 | Физиологии   | 1945,6  | 2684,0  | 466,4   |
| 48 | Физического воспитания   | 140,3   | 996,0   |         |
| 49 | Философии и социологии   | 3541,8  | 5188,6  | 5098,2  |
| 50 | Французской филологии  | 0,0     | 0,0     |         |
| 51 | Химии  | 0,0     | 182,7   | 217,9   |
| 52 | Экономики и управления   | 39,7    | 0,0     |         |
| 53 | Экономической теории и управления персоналом                       | 150,0   | 622,7   | 656,7   |

**6.8. Перечень проектов, выполнявшихся в АГУ**

| № | Руководитель                | Название темы  | Источник финансирования  | Объем финансирования, тыс. руб. | Программа   |
|---|-----------------------------|--|--|---------------------------------|---|
| 1 | Кирой В.Н.,<br>Хунагов Р.Д. | Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования  | Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности | 5500,0                          | Российский научный фонд   |
| 2 | Хватова С.И.                | Международная научная конференция «Блогослужебные практики и культовые искусства в полиэтническом регионе»   | Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности | 360,0                           | РГНФ  |
| 3 | Замотайлов А.С.             | Научно-исследовательская работа по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея   | Средства местных бюджетов  | 400,0                           | Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач» |
| 4 | Варшанина Т. П.             | Оказание услуг по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов «Модуль межтерриториальных расчетов по ОМС», «Программа автоматизированной поддержки медико-экономической экспертизы в сфере ОМС», «Программа расчета тарифов администрирования персонифицированного учета медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования (ОМС)», «Программа автоматизированной поддержки персонифицированного учета медицинской помощи в сфере ОМС», «Модуль информационного сопровождения госпитализации застрахованных лиц в сфере ОМС» | Средства местных бюджетов  | 840,0                           | Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Адыгея                           |
| 5 | Варшанина Т. П.             | Создание геоинформационной системы с данными по биоразнообразию редких и исчезающих таксонов   | Средства местных бюджетов  | 100,0                           | Государственное казенное учреждение Республики Адыгея   |

| №  | Руководитель                                   | Название темы   | Источник финансирования                  | Объем финансирования, тыс. руб. | Программа  |
|----|--|---|--|---------------------------------|--|
|    |  | растений, грибов и животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территории Республики Адыгея                               |  |                                 | природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»  |
| 6  | Мамий Д.К.                                     | Реализация мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей | Средства местных бюджетов                | 2749,8                          | Министерство образования и науки РА, Государственная программа РА «Развитие образования» на 2014-2020 гг |
| 7  | Ляушева С.А., Курмалиева З.Х., Хабекирова З.С. | Анализ проблем этнокультурного и исторического образования в регионах Южного федерального округа  | Средства зарубежных контрактов и грантов | 150,0                           | Европейский центр Вергеланда (Армения)   |
| 8  | Ляушева С.А.                                   | Гражданская идентичность  | Средства зарубежных контрактов и грантов | 50,0                            | Европейский центр Вергеланда (Грузия)  |
| 9  | Каратаева Л.В.                                 | Вместе помнить вместе действовать   | Средства зарубежных контрактов и грантов | 497,0                           | Фонд «Германо-Российский молодежный обмен» (Германия)  |
| 10 | Малышева Е.М.                                  | Историческая правда и вымысел о резонансных проблемах Великой Отечественной войны в современном глобальном геополитическом противостоянии       | Средства зарубежных контрактов и грантов | 86,0                            | Университет Софии (Болгария)   |
| 11 | Тихонова А.П.                                  | Хаттская и абхазо-адыгская лингвокультура в сравнительно-сопоставительном аспекте   | Средства зарубежных контрактов и грантов | 14,0                            | Абхазский институт гуманитарных исследований Академии наук Абхазии (Абхазия)                             |

| №  | Руководитель   | Название темы   | Источник финансирования                  | Объем финансирования, тыс. руб. | Программа  |
|----|----------------|---|--|---------------------------------|--|
| 12 | Хватова С.И.   | Междисциплинарные исследования в области культовых искусств   | Средства зарубежных контрактов и грантов | 50,0                            | Белорусская государственная академия музыки (Беларусь)                       |
| 13 | Соколова А.Н   | Включение иноэтнических вкраплений в адыгскую музыкальную культуру: свой среди своих                          | Средства зарубежных контрактов и грантов | 80,0                            | Посольство Франции в России (Франция)  |
| 14 | Соколова А.Н   | Возгласы и выкрики в многотембровой полифонии черкесского танцевального круга                                 | Средства зарубежных контрактов и грантов | 50,0                            | Фонд им. Шота Руставели (Грузия)   |
| 15 | Соколова А.Н   | Святыни абхазов и святые места адыгов: сравнительно-типологическое исследование                               | Средства зарубежных контрактов и грантов | 10,0                            | Абхазский институт гуманитарных исследований Академии наук Абхазии (Абхазия) |
| 16 | Немцев О.Б.    | Морфологическое сравнение верхних конечностей российских подростков дзюдоистов в различных весовых категориях | Средства зарубежных контрактов и грантов | 75,0                            | ECSS Международная ассоциация спорта (Австрия)                               |
| 17 | Элипханов С.Б. | Кинематические параметры преодоления первых и четвертых барьеров в женском коротком беге с препятствиями      | Средства зарубежных контрактов и грантов | 75,0                            | ECSS Международная ассоциация спорта (Австрия)                               |
| 18 | Хунагов Р.Д.   | Цивилизационная идентификация России в контексте диалога между Востоком и Западом                             | Средства зарубежных контрактов и грантов | 100,0                           | Международная социологическая ассоциация (ISA) (Австрия)                     |

| №  | Руководитель  | Название темы  | Источник финансирования                  | Объем финансирования, тыс. руб. | Программа   |
|----|---|--|--|---------------------------------|---|
| 19 | Мамий Д.К.  | Технология обучения математически одаренных школьников   | Средства зарубежных контрактов и грантов | 91,2                            | Гамбургский университет (Германия) (вуз наш оплачивал)                    |
| 20 | Хунагов Р.Д.,<br>Мамий Д.К.,<br>Тлехатук С.Р.,<br>Радченко В.В. | Эффективные технологии, направленные на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи   | Средства зарубежных контрактов и грантов | 207,3                           | Северный университет Китая (Китай)  |
| 21 | Хунагов Р.Д.,<br>Тлехатук С.Р.                                  | Термин в современной научной парадигме: особенности интерпритации  | Средства зарубежных контрактов и грантов | 98,5                            | Международный университет Монголии (Монголия)                             |
| 22 | Куква Е.С.  | Борьба ориентации: формирование идентичности между конкурирующими концепциями «современные» и «традиционные» среди студентов вузов в трех республиках (Адыгея, КБР, Аджария) | Средства зарубежных контрактов и грантов | 140,0                           | Свободный университет Берлина (Германия)                                  |
| 23 | Кубов Н.Ч.  | Кавказская война в историческом сознании на Северо-Западном Кавказе как институциональная и не институциональная формы мобилизации   | Средства зарубежных контрактов и грантов | 190,6                           | Свободный университет Берлина (Германия)                                  |
| 24 | Мамий Д.К.  | Двенадцатая Всероссийская смена «Юный математик»   | Средства хоздоговоров                    | 1768,9                          | Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма» |
| 25 | Мамий Д.К.  | Летняя математическая школа в Адыгее — 2016  | Средства хоздоговоров                    | 2198,7                          | Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма» |

| №  | Руководитель | Название темы  | Источник финансирования | Объем финансирования, тыс. руб. | Программа  |
|----|--------------|--|-------------------------|---------------------------------|--|
| 26 | Цикуниб А.Д. | Сохранность отдельных нутриентов в специях в зависимости от степени помола   | Средства хоздоговоров   | 22,3                            | Индивидуальный предприниматель Хуажев Аслан Закиреевич                     |
| 27 | Цикуниб А.Д. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в условиях ФОГОС ОО» | Средства хоздоговоров   | 100,0                           | Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| 28 | Мамий Д.К.   | Обучение старшего поколения работе на персональном компьютере и в сети Интернет  | Средства хоздоговоров   | 200,0                           | Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»          |
| 29 | Мамий Д.К.   | Мобильная академия   | Средства хоздоговоров   | 6,0                             | Общество с ограниченной ответственностью «Мамушка», Лазибной А.А.          |
| 30 | Мамий Д.К.   | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 2016   | Средства хоздоговоров   | 341,8                           | Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»  |
| 31 | Мамий Д.К.   | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - 2016   | Средства хоздоговоров   | 324,1                           | Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»  |
| 32 | Мамий Д.К.   | Южная математическая смена в образовательном центре «Сириус»   | Средства хоздоговоров   | 376,5                           | Образовательный фонд «Талант и успех»                                      |

| №  | Руководитель    | Название темы   | Источник финансирования  | Объем финансирования, тыс. руб. | Программа  |
|----|-----------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| 33 | Мамий Д.К.      | Южная математическая смена в образовательном центре «Сириус»  | Средства хоздоговоров    | 34,2                            | Образовательный фонд «Талант и успех»  |
| 34 | Мамий Д.К.      | Астрофизическая научно-образовательная школа для старших школьников   | Средства хоздоговоров    | 80,5                            | Фонд поддержки научных, образовательных и культурных инициатив «Траектория»  |
| 35 | Мамий Д.К.      | Дистанционные курсы в астрофизической научно-образовательной школе для старших школьников   | Средства хоздоговоров    | 74,6                            | Фонд поддержки научных, образовательных и культурных инициатив «Траектория»  |
| 36 | Егоров В.В.     | MoveIT  | Средства хоздоговоров    | 400,0                           | Молодежный научно-инновационный конкурс «Умник - 2015» (2015-2016)   |
| 37 | Теплоухов С.В.  | Разработка программного приложения по оценке вовлечения НВИЭ в энергосистему индивидуального потребителя  | Средства хоздоговоров    | 400,0                           | Молодежный научно-инновационный конкурс «Умник - 2015» (2016-2017)   |
| 38 | Барышников Д.А. | Система социального мониторинга для малых предприятий   | Средства хоздоговоров    | 400,0                           | Молодежный научно-инновационный конкурс «Умник - 2015» (2016-2017)   |
| 39 | Плисенко О.А.   | Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе | Средства хоздоговоров    | 1700,0                          | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) (СТАРТ-1-15 (1-й этап программы "СТАРТ")) |
| 40 | Унарокова Р.Б.  | Песенная культура адыгов, фольклористика  | Собственные средства АГУ | 709,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных   |

| №  | Руководитель    | Название темы  | Источник финансирования  | Объем финансирования, тыс. руб. | Программа  |
|----|-----------------|--|--------------------------|---------------------------------|--|
|    |                 |  |                          |                                 | проблем АГУ  |
| 41 | Толстикова Т.Н. | Изучение эколого-биологических особенностей редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре  | Собственные средства АГУ | 709,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 42 | Цикуниб А.Д.    | Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения   | Собственные средства АГУ | 839,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 43 | Тугуз А.Р.      | Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний  | Собственные средства АГУ | 769,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 44 | Ковалева Н.В.   | Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределенности   | Собственные средства АГУ | 699,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 45 | Шадже А.Ю.      | Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации  | Собственные средства АГУ | 949,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 46 | Чельшкова Т.В.  | Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека. Биомедицинские проблемы детского и юношеского спорта | Собственные средства АГУ | 966,8                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 47 | Чермит К.Д.     | Системно-симметричный метод оценки состояний человека  | Собственные средства АГУ | 949,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 48 | Варшанина Т. П. | Разработка онтологической геоинформационной модели региона для прогнозирования геопространственных процессов   | Собственные средства АГУ | 949,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 49 | Доронин А.М.    | Изучение механизма управления движением  | Собственные средства АГУ | 699,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных             |

| №  | Руководитель                          | Название темы  | Источник финансирования              | Объем финансирования, тыс. руб. | Программа  |
|----|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|--|
|    |                                       |  |                                      |                                 | проблем АГУ  |
| 50 | Волкодав Я.И.                         | Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований | Собственные средства АГУ             | 609,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 51 | Замотайлов А.С.                       | Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа             | Собственные средства АГУ             | 769,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 52 | Шебзухова Э.А.                        | Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов                       | Собственные средства АГУ             | 809,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ |
| 53 | Цикуниб А.Д.                          | «Инновационный проект СНИК «Нутрициолог» - «Умное питание»                             | Собственные средства АГУ             | 95,0                            | Программа поддержки научных исследований в АГУ                                     |
| 54 | Тугуз А.Р.                            | «Гены и здоровье»  | Собственные средства АГУ             | 95,0                            | Программа поддержки научных исследований в АГУ                                     |
| 55 | Алиев М.В.                            | Проект студенческой лаборатории мобильных технологий «Информационное окно»             | Собственные средства АГУ             | 95,0                            | Программа поддержки научных исследований в АГУ                                     |
| 56 | Курмалиева З.Х.                       | Летний методологический лагерь   | Собственные средства АГУ             | 590,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ                                     |
| 57 | Тугуз Ф.К.                            | Креативные, дерзкие, молодые — в движении к будущему России                            | Собственные средства АГУ             | 990,0                           | Программа поддержки научных исследований в АГУ (                                   |
| 58 | Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» г. Белореченске | Бизнес-план для ООО «Александр»  | средства хоздоговоров                | 975,0                           | ООО «Александр»  |
| 59 | Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» г. Белореченске | Бизнес-план для ИП Хартиков  | средства хоздоговоров                | 695,0                           | ИП Хартиков  |
| 60 | Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» г. Белореченске | Бизнес-план для ООО «Кварк»  | средства хоздоговоров                | 900,5                           | ООО «Кварк»  |
| 61 | Филиал ФГБОУ ВО «АГУ» г. Белореченске | Бизнес-план для ООО «Юг-Строй»   | средства хоздоговоров                | 1107,1                          | ООО «Юг-Строй»   |
|    | Итого                                 |  | 3677,6<br>(Филиал в г. Белореченске) | 36309,2                         | 32631,6<br>(ФГБОУ ВО «АГУ»)  |

### 6.9. Перечень НИР (без собственных средств АГУ), выполнявшихся в АГУ по приоритетным направлениям

| Год                  | Руководитель   | Название темы  | Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема  | Объем фин., тыс. руб. |
|----------------------|----------------|--|--|-----------------------|
| <b>Науки о жизни</b> |                |  |  |                       |
| 2012                 | Шаханова А.В.  | Влияние спортивных физических нагрузок на морфофункциональное развитие и регуляторно-адаптивные возможности юных баскетболисток 10-15 лет в процессе их полового созревания  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 800,0                 |
| 2012                 | Доронин А.М.   | Исследование особенностей срочной и длительной адаптации организма спортсменов к нагрузкам силового и скоростно-силового характера   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 350,0                 |
| 2012                 | Тугуз А.Р.     | Полиморфизмы генов, ассоциированные с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) и злокачественными новообразованиями (ЗНО) в этнических группах населения РА  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 250,0                 |
| 2012                 | Цикуниб А.Д.   | Молекулярные механизмы влияния йодного статуса на гомеостаз глюкозы  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 150,0                 |
| 2012                 | Чельшкова Т.В. | Изучение адаптивно-регуляторного статуса, функционального и психофизиологического состояния организма студентов, занимающихся массовыми видами спорта (футбол)   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 500,0                 |
| 2012                 | Псеунок А.А.   | Влияние занятий спортом на адаптивные возможности организма юных велогонщиков 10-14 лет  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 200,0                 |
| 2012                 | Шаханова А.В.  | Влияние спортивных физических нагрузок на отогенетическое развитие, адаптивные возможности, функциональную и психологическую подготовленность организма юных спортсменов 9-17 лет в условиях различных специализаций (футбол, гандбол, баскетбол, дзюдо, самбо, велоспорт) | Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы | 2825,0                |
| 2012                 | Цикуниб А.Д.   | Организация и проведение практико-обучающего семинара для административных, педагогических и медицинских работников образовательных учреждений, ответственных за организацию школьного питания   | Министерство образования и науки РА  | 40,0                  |
| 2013                 | Шаханова А.В.  | Влияние спортивных физических нагрузок на морфофункциональное развитие и регуляторно-адаптивные возможности юных баскетболисток 10-15 лет в процессе их полового созревания  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 800,0                 |

| Год                                    | Руководитель    | Название темы  | Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема | Объем фин., тыс. руб. |
|--|-----------------|--|---|-----------------------|
| 2013                                   | Доронин А.М.    | Исследование особенностей срочной и длительной адаптации организма спортсменов к нагрузкам силового и скоростно-силового характера   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 350,0                 |
| 2013                                   | Тугуз А.Р.      | Полиморфизмы генов, ассоциированные с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) и злокачественными новообразованиями (ЗНО) в этнических группах населения РА                                    | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 250,0                 |
| 2013                                   | Цикуниб А.Д.    | Молекулярные механизмы влияния йодного статуса на гомеостаз глюкозы  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 150,0                 |
| 2013                                   | Чельшкова Т.В.  | Изучение адаптивно-регуляторного статуса, функционального и психофизиологического состояния организма студентов, занимающихся массовыми видами спорта (футбол)                                 | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 560,0                 |
| 2013                                   | Псеунок А.А.    | Влияние занятий спортом на адаптивные возможности организма юных велогонщиков 10-14 лет  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 200,0                 |
| 2014                                   | Шаханова А.В.   | Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол) | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 1478,5                |
| 2014                                   | Тугуз А.Р.      | Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 547,8                 |
| 2015                                   | Шаханова А.В.   | Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол) | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 1072,7                |
| 2015                                   | Тугуз А.Р.      | Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 321,0                 |
| <b>Рациональное природопользование</b> |                 |  |   |                       |
| 2012                                   | Замотайлов А.С. | Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных почвенных, околородных и водных экосистем Республики Адыгея   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 200,0                 |
| 2012                                   | Чернявская И.В. | Вторичные интродукционные испытания растений в природно-климатических условиях Республики Адыгея   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 200,0                 |

| Год  | Руководитель    | Название темы   | Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема  | Объем фин., тыс. руб. |
|------|-----------------|---|--|-----------------------|
| 2012 | Хунагов Р.Д.    | Определение иерархии параметров порядка самоорганизации геосистем и обеспечение возможности эффективного прогнозирования всего многообразия геопространственных процессов в результате исследования топологических и фрактальных свойств интегрированной модели геопространства подобной структуре поля энергии в фокусе земной поверхности | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 800,0                 |
| 2012 | Варшанина Т.П.  | Проведение мониторинга геоинформационной справочно-аналитической системы индустрии туризма РА со средствами публикации данных в сети интернет на геопортале Республики Адыгея и обеспечение обратной связи с субъектами туристического бизнеса  | Государственная программа развития и поддержки науки Республики Адыгея на 2011-2015 годы   | 60,0                  |
| 2012 | Каратаева Л.В.  | Садовые культуры – ценное наследие природы и культуры   | Фонд «Германо-российский молодежный обмен», Германия   | 284,0                 |
| 2012 | Шебзухова Э.А.  | Биологический эффект высотно-поясной структуры биоты Кавказа  | Абхазский государственный университет, Абхазия   | 10,6                  |
| 2012 | Варшанина Т.П.  | 9 Договоров   | ИП Губашиев А.А., ООО «Прометей», Администрация «Егерухайское сельское поселение» Кошехальского района, РА, Территориальный фонд обязательного медицинского страхования РА, ИП Сухоруков АА, г. Прохладный, Администрация МО «Кошехальское поселение», ГНУ Адыгейский НИИСХ Россельхозакадемии | 661,1                 |
| 2013 | Замотайлов А.С. | Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных напочвенных, околородных и водных экосистем Республики Адыгея  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 200,0                 |
| 2013 | Чернявская И.В. | Вторичные интродукционные испытания растений в природно-климатических условиях Республики Адыгея  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 200,0                 |
| 2013 | Хунагов Р.Д.    | Определение иерархии параметров порядка самоорганизации геосистем и обеспечение возможности эффективного прогнозирования всего многообразия геопространственных процессов в результате исследования топологических и фрактальных свойств интегрированной модели геопространства подобной структуре поля энергии в фокусе земной поверхности | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 800,0                 |
| 2013 | Варшанина Т.П.  | Разработка ГИС научных исследований и научно-практических разработок в области прогнозирования экологических природных и связанных с ними технологических опасностей  | Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»   | 400,0                 |

| Год  | Руководитель    | Название темы   | Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема  | Объем фин., тыс. руб. |
|--|-----------------|---|--|-----------------------|
| 2013   | Замотайлов А.С. | Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея  | Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея   | 500,0                 |
| 2014   | Хунагов Р.Д.    | Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 1424,9                |
| 2014   | Замотайлов А.С. | Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2013-2015 гг)   | Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея   | 500,0                 |
| 2014   | Мельникова Т.Н. | Экологический мониторинг Краснодарского водохранилища   | Университет Рима (Италия)  | 120,0                 |
| 2014   | Варшанина Т.П.  | 5 Договоров   | Администрация МО «Кошехабльское сельское поселение», Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Центр по делам ГО, ЧС и пожарной безопасности» | 381,5                 |
| 2015   | Хунагов Р.Д.    | Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 631,8                 |
| 2015   | Замотайлов А.С. | Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2013-2015 гг)   | Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея   | 500,0                 |
| 2016   | Замотайлов А.С. | Научно-исследовательская работа по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея  | Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»  | 400,0                 |
| 2016   | Варшанина Т. П. | Создание геоинформационной системы с данными по биоразнообразию редких и исчезающих таксонов растений, грибов и животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территории Республики Адыгея                          | Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»  | 100,0                 |
| 2016   | Плисенко О.А.   | Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) | 1700,0                |
| <b>Безопасность и противодействие терроризму</b> |                 |   |  |                       |
| 2012   | Шеуджен Э.А.    | Историческая память народов Северного Кавказа в контексте развития современной российской историографии   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 400,0                 |
| 2012   | Шадже А.Ю.      | Культурная идентификация на Северном Кавказе в условиях модернизации России   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации  | 300,0                 |

| Год  | Руководитель                             | Название темы  | Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема                   | Объем фин., тыс. руб. |
|------|--|--|---|-----------------------|
| 2012 | Шадже А.М                                | Взаимодействие конституционных ценностей и прав человека в процессе формирования политико-правовой идентичности россиян  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации                           | 200,0                 |
| 2012 | Соколова А.Н.                            | Социокультурная адаптация курдов в Республике Адыгея: прогностика развития этногруппы  | РГНФ  | 530,0                 |
| 2012 | Шадже А.Ю.                               | Синергетическая модель укрепления российской идентичности на Северном Кавказе  | РФФИ  | 355,0                 |
| 2012 | Куква Е.С.                               | Исследование консолидационного потенциала нелинейных идентификационных процессов в среде молодого поколения полиэтничного региона (на основе синергетической модели укрепления российской национальной идентичности) | РФФИ  | 350,0                 |
| 2012 | Шадже А.Ю.                               | Организация разработки методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи  | Государственная программа развития и поддержки науки Республики Адыгея на 2011-2015 гг. | 30,0                  |
| 2012 | Малышева Е.Н.                            | Издание книги «Во имя Отечества. Патриотизм народа в 1941-1945 г.»   | Комитет РА по делам национальностей, СМИ  | 150,0                 |
| 2012 | Ляшueva С.А.                             | Динамика этнорелигиозных ценностей студенческой молодежи РА  | Комитет РА по делам национальностей, СМИ  | 75,0                  |
| 2012 | Рева Г.В.,<br>Цергой Т.А.                | Проведение психологического исследования по уголовным делам  | Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Адыгея                           | 66,8                  |
| 2012 | Ханаху Р.А.                              | Изучение отношения населения Республики Адыгея к мигрантам   | Комитет РА по делам национальностей, СМИ  | 60,0                  |
| 2013 | Ковалева Н.В.                            | Психологическая устойчивость вуза в условиях модернизации образования  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации                           | 175,0                 |
| 2013 | Шеуджен Э.А.                             | Историческая память народов Северного Кавказа в контексте развития современной российской историографии  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации                           | 400,0                 |
| 2013 | Шадже А.Ю.                               | Культурная идентификация на Северном Кавказе в условиях модернизации России  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации                           | 300,0                 |
| 2013 | Куква Е.С.                               | Исследование консолидационного потенциала нелинейных идентификационных процессов в среде молодого поколения полиэтничного региона (на основе синергетической модели укрепления российской национальной идентичности) | РФФИ  | 350,0                 |
| 2013 | Сокур Е.А.,<br>Рева Г.В.,<br>Цергой Т.А. | Проведение психологического исследования по уголовным делам  | Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Адыгея                           | 220,8                 |
| 2014 | Шадже А.Ю.                               | Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации                           | 927,4                 |
| 2014 | Соколова А.Н.                            | Социокультурная адаптация курдов в Республике Адыгея: прогностика развития этногруппы  | РГНФ  | 550,0                 |

| Год                         | Руководитель                             | Название темы  | Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема | Объем фин., тыс. руб. |
|-----------------------------|--|--|---|-----------------------|
| 2014                        | Сокур Е.А.,<br>Цергой Т.А.,<br>Рева Г.В. | Проведение комплексного психолого-лингвистического исследования  | Министерство внутренних дел по РА                                     | 25,8                  |
| 2014                        | Сокур Е.А.,<br>Цергой Т.А.,<br>Рева Г.В. | Проведение комплексной психолого-лингвистической экспертизы  | Следственное управление Следственного комитета РФ по РА               | 42,0                  |
| 2015                        | Шадже А.Ю.                               | Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков   | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 694,0                 |
| 2015                        | Кирой В.Н.,<br>Хунагов Р.Д.              | Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования  | Российский научный фонд   | 5000,0                |
| 2016                        | Кирой В.Н.,<br>Хунагов Р.Д.              | Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования  | Российский научный фонд   | 5500,0                |
| <b>Индустрия наносистем</b> |  |  |   |                       |
| 2012                        | Тлячев В.Б.                              | Исследование электродинамических процессов при взаимодействии излучения с веществом и при движении заряженных частиц в электромагнитных полях  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 200,0                 |
| 2013                        | Тлячев В.Б.                              | Исследование электродинамических процессов при взаимодействии излучения с веществом и при движении заряженных частиц в электромагнитных полях  | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 200,0                 |
| 2014                        | Тлячев В.Б.                              | Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 795,84                |
| 2015                        | Тлячев В.Б.                              | Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе | Задание Министерства образования и науки Российской Федерации         | 437,2                 |

## 6.10. Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР

| №  | Наименование программы | Наименование проекта  | Руководитель                              |
|----|------------------------|---|---|
| 1  | РФФИ                   | Закономерности и механизмы онтогенетического развития в условиях спортивного тренинга у юных баскетболистов и футболистов 10-15 лет   | Шаханова А.В.                             |
| 2  | РФФИ                   | Ляпуновские характеристики колеблемости решений линейных дифференциальных уравнений и систем  | Сташ А.Х.                                 |
| 3  | РФФИ                   | Иммуногенетические механизмы развития социально-значимых сердечно-сосудистых заболеваний и злокачественных новообразований женских репродуктивных органов   | Тугуз А.Р.                                |
| 4  | РФФИ                   | Исследование методологии создания модуля автоматизированного построения первой онтологической систематики объектов рельефа формализованной систематики объектов рельефа как составляющей онтологической модели геопространства на примере модельной территории Адыгеи | Варшанина Т.П.                            |
| 5  | РГНФ                   | II Международная научная конференция «Богослужбные практики и культовые искусства в полиэтническом регионе»   | Хватова С.И.                              |
| 6  | РГНФ                   | Международная конференция «Концепт «Родина» в контексте гуманитарных исследований и социокультурной практики»   | Соколова А.Н.                             |
| 7  | РГНФ                   | Республиканская научная конференция для старшеклассников «Проблемы правового просвещения молодежи Республики Адыгея»  | Шадже А.М.                                |
| 8  | РГНФ                   | Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Гражданское, региональное и локальное в повседневном патриотизме современной российской молодежи»  | Шовгенов М.З.<br>(Кубов Н.Ч., Куква Е.С.) |
| 9  | РГНФ                   | Эффективность замещающей семьи воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья: разработка научных основ проблемы и поиск практических путей ее решения  | Хакунова Ф.П.                             |
| 10 | РГНФ                   | Проведение стратегии молодежи Юга России в условиях нарастания внешних и внутренних вызовов   | Хунагов Р.Д.                              |
| 11 | РГНФ                   | Северокавказская историография: познавательные и прагматические перспективы антропологического подхода  | Шеуджен Э.А.                              |
| 12 | РГНФ                   | Социально-профессиональная мобильность выпускников образовательных организаций высшего образования депрессивного региона  | Шелехова Л.В.                             |
| 13 | РГНФ                   | Формирование у девиантных подростков позитивных навыков жизнеспособности  | Паатова М.Э.                              |
| 14 | РГНФ                   | Терминологический словарь-справочник по современному исламу   | Ляушева С.А.                              |
| 15 | РНФ                    | Дискурс национальной элиты в эпоху глобализации: когнитивный и семиотический аспект   | Хачмафова З.Р.                            |
| 16 | РНФ                    | Регулирование этносоциальных процессов на основе системы физического воспитания этнофоров   | Чермит К.Д.                               |
| 17 | РНФ                    | Механизмы формирования регуляторно-адаптивного статуса и функциональных резервов физического здоровья в условиях разных форм организации студенческого спорта   | Шаханова А.В.                             |
| 18 | РНФ                    | Особенности адаптации кардиореспираторной системы юных спортсменов, занимающихся самбо и дзюдо  | Псеунок А.А.                              |

| №  | Наименование программы  | Наименование проекта   | Руководитель    |
|----|---|--|-----------------|
| 19 | Программа развития деятельности студенческих объединений, конкурс Министерства образования и науки РФ | "Креативные, дерзкие, молодые - в движении к будущему России"  | Тугуз Ф.К.      |
| 20 | Фонд «Русский язык»   | Школа молодого учителя-словесника  | Беданкова З.К.  |
| 21 | Российское географическое общество  | Разработка формализованной классификации тектонических обстановок методом структурной маски энергетических географических полей на примере модельной территории Северо-Западного Кавказа                       | Варшанина Т.П.  |
| 22 | Свободный университет Берлина (Германия)  | Борьба ориентации: формирование идентичности между конкурирующими концепциями «современные» и «традиционные» среди студентов вузов в трех республиках (Адыгея, КБР, Аджария)                                   | Куква Е.С.      |
| 23 | Свободный университет Берлина (Германия)  | Кавказская война в историческом сознании на Северо-Западном Кавказе как институциональная и не институциональная формы мобилизации   | Кубов Н.Ч.      |
| 24 | Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ   | Научно-исследовательская работа по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея   | Замотайлов А.С. |
| 25 | Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ   | Созданию геоинформационной системы с данными по биоразнообразию редких и исчезающих таксонов растений, грибов и животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территории Республики Адыгея | Варшанина Т.П.  |

## Итого

|   |    |
|---|----|
| РФФИ  | 4  |
| РФФИ (отделение гуманитарных и общественных наук)   | 10 |
| РНФ   | 4  |
| Программа развития деятельности студенческих объединений, конкурс Министерства образования и науки РФ | 1  |
| Российское географическое общество  | 1  |
| Фонд «Русский язык»   | 1  |
| Молодежный научно-инновационный конкурс «Умник -2016»)  | 5  |
| Свободный университет Берлина (Германия)  | 2  |
| Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ   | 2  |

## 7. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

### 7.1. Публикационная активность преподавателей АГУ

Публикационная активность сегодня является одним из ключевых индикаторов результативности научной работы преподавателей АГУ, которая отражает два базовых показателя: число опубликованных работ (количественный объем публикационного потока) и показатель цитируемости (качество и авторитетность опубликованных работ). Это связано с тем, что в последние годы показатель количества публикаций приобрел статус государственного норматива (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области науки и образования»). От результатов ученого в системе РИНЦ, WEB of Science или Scopus зависит его профессиональный рост, возможность входить в диссертационные советы, экспертные группы, участвовать в конкурсах на выполнение НИР по научно-техническим программам, получать государственную поддержку и т.д. Публикации в базе WEB of Science или Scopus являются критерием и для научных коллективов. Вузы-лидеры получают приоритет при финансировании из бюджета. Публикации учитываются при лицензировании и аккредитации научных учреждений.

За последние годы заметно улучшился качественный состав научно-педагогических кадров. В 2016 году из 426 преподавателей университета 66 являлись докторами наук, 325 - кандидатами наук, при этом острепененность ППС составила 91,78 %.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила расширить экспериментальную площадку для исследований, повысить число и качество публикаций, их цитируемость в наукометрических электронных базах РИНЦ, Scholar Google, Scopus, Web of Science по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (утв. приказом Президента РФ от 07 июля 2011 года № 899), как: «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

АГУ вошел в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России», организованном в декабре 2013 года на базе ЮФУ. С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ.

Проведен ряд организационных мер по увеличению публикационной активности преподавателей АГУ. Растет количество статей, опубликованных в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. В 2016 году опубликовано 28 статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, получено 6 свидетельств о регистрации программ ЭВМ.

В 2016 году научно-педагогическим коллективом АГУ опубликовано 2172 научных статьи, из них 250 зарубежных и 1922 российских. АГУ принял участие в 35 выставках (16 международных). Осуществлялся выпуск 11 научных журналов и 10 сборников научных трудов, содержащих результаты научной деятельности. Издано более 700 п.л. учебной, методической и справочной литературы, 59 сборников научных трудов, 17 сборников материалов международных конференций, 40 монографий, 103 учебных пособий и других видов учебных изданий. Студентами и аспирантами опубликовано 690 научных статей. Количество публикаций АГУ в РИНЦ в расчете на 100 НПР составляет 402,95 ед. Количество публикаций в Web of Science / Scopus составляет 8,58 ед. в расчете на 100 НПР. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР составляет 802,15 ед. Количество цитирований в Web of Science / Scopus в расчете на 100 НПР составляет 47,73 ед. Среди опубликованных монографий и учебных пособий такие крупные работы, как: монография

«Бытийная сила воображения (философский анализ) Ильиной Н.А.; коллективная монография «Эмпирические исследования этносоциальных процессов на Юге России» / гл. ред. Р.Д. Хунагов; ред. А.Ю. Шадже, С.А. Ляшева; монография «Когнитивный механизм импликации и грамматические способы его реализации в художественном тексте» С.Р. Макеровой; «Эвокативность рекламного текста» Беданокковой З.К.; «Литературная «готика» в портретах: биобиблиографический словарь» и «Английская литература и культура: история, портреты, произведения. Средние века. Предвозрождение. Возрождение» Б.Р. Напцок; «В мире имен собственных. Лингвистические беседы по краеведению» Р.Ю. Намитоковой, И.А. Нефляшевой; коллективная монография «Билингвизм социальный и художественный: репрезентация в языковом пространстве» Джандар Б.М., Богус З.А., Туовой М.Р.; «Метафора в терминологии американской нефтегазовой отрасли: когнитивно-прагматический и структурно-семантический аспекты терминов» З.Р. Хачмафовой, Ефремовой А.А.; «Развитие информационной компетентности учащихся общеобразовательной школы в процессе профильного обучения» Птущенко Е.Б., Хурум Р.Ю.; «Психологические проблемы современной семьи: опыт изучения и практики работы» Асламазовой Л.А. и др.; «Личностно-профессиональное развитие спортивных педагогов в процессе профессиональной подготовки» С.Н. Бегидовой и др.

В 2016 году вышел в свет учебник Л.С. Дворкина, К.Д. Чермита, А.М. Аслаханова, С.Б. Элипханова «Физическое воспитание студентов», в 2-х томах (том I «Общие основы теории и методики физического воспитания», Издательство «Перо», Москва, 2016, - 664 с.; том II «Специализированные направления и организационно-педагогические основы физического воспитания», Издательство «Перо», Москва, 2016, - 544 с.), получивший гриф НМС по физической культуре Министерства образования и науки РФ № 89-02/07.06.2016.

АГУ издает 11 научных журналов и 10 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета», который с 2008 года преобразован в 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика».

В 2015-2016 гг. все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

Серия «Филология и искусствоведение» - 10.01.00 – литературоведение; 10.02.00 – языкознание; 17.00.00 – искусствоведение.

Серия «Педагогика и психология» - 19.00.00 – психологические науки; 13.00.00 – педагогические науки.

Серия «Экономика» - 08.00.00 – экономические науки.

Серия «Естественно-математические и технические науки» - 01.01.00 – математика, 01.04.00 – физика, 03.03.00 – физиология, 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление.

Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 24.00.00 – культурология; 07.00.00 – исторические науки и археология; 22.00.00 – социологические науки.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы»: серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной

службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНИТИ.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals Directory". Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» <[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы.

Газета «Адыгейский университет» – победитель форума «Медиа-прорыв» в номинации «Лучшая газета вуза». Редактор – Светлана Тлехас награждена Почетным кубком в 2016 г..

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ прошли апробацию на 111-ти конференциях различных уровней на базе АГУ, а также в 137 международных конференциях. Всего работники вуза участвовали в 513-ти научных конференциях.

Адыгейский государственный университет в 2016 г. в академическом рейтинге высших учебных заведений по версии Европейской научно-промышленной палаты (Бельгия, г. Брюссель) занял 62 место среди 173 лучших российских вузов. По рейтингу научной деятельности университетов мира Webometrics (июль 2016 г.) Адыгейский государственный университет занял 138 место в рейтинге 1350 российских вузов.

## 7.2. Список монографий и книг

| Авторы, название публикации  | Издательство  | Объем (п./л.) |
|--|---|---------------|
| Абакумова Е.В. "Параллельный мир. Абакумова Елена"   | Типография. "Графика"                                     | 23,2          |
| Абакумова Е.В., Абакумова А.И., Каталог творческих дипломных работ студентов кафедры изобразительного искусства. и дизайна   | Типография "Графика"                                      | 23,2          |
| Асламазова Л.А., Розенова М.И. и др. Психологические проблемы современной семьи: опыт изучения и практики работы   | ИИУ МГОУ  | 11,25         |
| Аутлева А.Н., Чермит К.Д., Уракова Ф.К., Хакунова Ф.П., Демкина Е.В. Этнокультурное (национальное) образование в Российской Федерации.   | Уфа: Издательство БГПУ                                    | 12            |
| Бгуашев А.Б., Хазова С.А., Вержбицкая Е.Г., Гонежук А.Г., Гунажоков И.К., Карягина Н.В., Макрушина И. В., Хакунов Н.Х., Платова Н.Э. Личностно-профессиональное развитие спортивных педагогов в процессе профессиональной подготовки. Часть 2. Становление социально-профессиональных личностных качеств и способностей спортивных педагогов в процессе профессиональной подготовки. | Владикавказ: Изд-во Владикавказского института управления | 14,3          |
| Бгуашева З.Б., Мурад Г.А. Жизнь, отданная науке.   | Майкоп, Изд-во АГУ  | 9             |
| Бегидова С.Н., Хазова С.А., Бгуашев А.Б., Личностно-профессиональное развитие спортивных педагогов в процессе профессиональной подготовки.   | Владикавказ: Владикавказский институт управления          | 15,9          |
| Беданоква З.К. Эвокативность рекламного текста   | Майкоп, ИП Магарин О.Г.                                   | 20            |
| Богус М.Б., Джандар Б.М., Туова М.Р. "Билингвизм социальный и художественный: репрезентация в языковом пространстве"   | Майкоп, Изд-во АГУ  | 2,4           |

| Авторы, название публикации   | Издательство  | Объем (п./л.) |
|---|---|---------------|
| Демкина Е.В., Лопасова Е.В. Формирование композиционного мышления у обучающихся изобразительному искусству в системе дополнительного образования: проблемы и перспективы  | Майкоп: Типография "Знак"   | 5,3           |
| Джандар Б.М., Богус З.А., Туова М.Р. Билингвизм социальный и художественный: репрезентация в языковом пространстве  |   | 3,5           |
| Евтыхова Н.М. Элементы теории скалярных величин: курс лекций для студентов факультета "Педагогика и психология" по направлениям 050400 и 44.03.02 "бакалавр психолого-педагогического образования" и 44.03.01 "бакалавр педагогического образования" 93-е изд., исправл.) | Майкоп, ИП Магарин О.Г.   | 7,8           |
| Жаде З.А., Хунагов Р.Д., Ляушева С.А., Шадже А.Ю. и др. Эмпирические исследования этносоциальных процессов на Юге России.   | Майкоп, Изд-во АГУ  | 9             |
| Захарова Е.Н., Мартышина Т.В. Устойчивость как императив современного этапа развития региональной экономики.  | Майкоп, Изд-во АГУ  | 10            |
| Ильинова Н.А. Бытийная сила воображения (философский анализ)  | Спутник+  | 18,6          |
| Ильинова Н.А. Воображение: конструирование реальности. Научная монография   | Майкоп: "Знак"  | 3,9           |
| Ильинова Н.А. Самость воображающая. Научная монография  | Майкоп: "Знак"  | 3,5           |
| Иоакимиди Ю.А., Хазова С.А., Бегидова С.Н., Бгуашев А.Б., Леонтьев А.М., Платова Н.Э. Личностно-профессиональное развитие спортивных педагогов в процессе профессиональной подготовки. Часть 1  | Владикавказ: Изд-во Владикавказского института управления             | 8,7           |
| Керашев А.А. и др. Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК   |   | 1             |
| Кушу С.А., Рядчикова Е.Н. Адыгейский менталитет и языковая картина мира Тембота Керашева в лингвокультурных концептах. (Издание второе, исправленное и дополненное).  | Майкоп, ИП Магарин О.Г.   | 12,8          |
| Ляушева С.А., Осипов Г.В., Островская Т.А., Хачмафова З.Р., Карабулатова И.С. и др. Социально-экономические и гуманитарно-философские проблемы совнауки. Т.3 Ментальное пространство социума  |   | 0,3           |
| Макурова С.Р. Когнитивный механизм импликации и грамматические способы его реализации в художественном тексте   | «Фонд науки и образования»  | 24            |
| Мегрикян И.Г., Хурум Р.Ю. Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики.   | Уфа, Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС"           | 14,3          |
| Меретукова З.К., Боташева Н.П. Формирование эстетического вкуса подростков в поликультурной образовательной среде средствами регионального народного декоративно-прикладного искусства  | Майкоп, ИП Магарин О.Г.   | 14,5          |
| Мозгот В.Г. Человек в мире музыки   | РАО   | 28,1          |
| Намитоква Р.Ю., Нефляшева И.А. В мире имен собственных. Лингвистические беседы по краеведению   | Майкоп, Изд-во АГУ  | 18            |
| Напцок Б.Р. Английская литература и культура: история, портреты, произведения. Средние века. Предвозрождение. Возрождение.  | Дана-Принт  | 16            |
| Напцок Б.Р. Литературная «готика» в портретах: биобиблиографический словарь   | Дана-Принт  | 19            |
| Напцок М.Р. Билингвокультурное пространство дискурса В.Набокова как проявление литературной личности писателя   | Майкоп, Изд-во АГУ  | 2             |
| Нестеренко В., Абакумова Е.В.(художник) Загадочные стихи  | Адыгейское республиканское книжное издательство                       | 5,58          |
| Островская Т.А. Поведенческий дискурс элитарной личности: признаки и функции  | ИД "Белгород"   | 2,2           |
| Паатова М.Э. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты   | Москва: Издательство "Институт психологии РАН"                        | 47            |
| Паатова М.Э. Профессиональное мастерство современного педагога: коллективная научная монография   | ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра") (Ульяновск) | 25            |

| Авторы, название публикации  | Издательство                 | Объем (п./л.) |
|--|------------------------------|---------------|
| Сельмидис Л.Ф., Шебанец Е. Ю., Хатит Ф.Р. Психолого-педагогические особенности семьи XXI века: коллективная научная монография                                 | Ульяновск: Зebra             | 24,5          |
| Тлепцок Р.А. The First World War: Analysis and Interpretation  | Cambridg Scholars Publishing | 1             |
| Тлехатук С.Р. Предметная область "Экономика" как фрагмент научно-терминологической картины мира  | Майкоп, Изд-во АГУ           | 21            |
| Хабаху А.Г., Молчанова С.И. Майкоп. Путеводитель.  | "Знак"                       | 3             |
| Хачецуков З.М., Ильинова Н.А., Ляушева С.А., Нехай В.Н., Хунагов Р.Д., Шадже А.Ю., Шаов А.А. Эмпирические исследования этносоциальных процессов на Юге России  |                              | 12            |
| Хачмафова З.Р., Ефремова А.А. Метафора в терминологии американской нефтегазовой отрасли: когнитивно-прагматический и структурно-семантический аспекты терминов | Майкоп, Изд-во АГУ           | 9,6           |
| Шебанец Е.Ю., Сельмидис Л.Ф., Хатит Ф.Р. Гендерный подход в гуманитарных исследованиях.  | Ульяновск: Зebra             | 10,9          |

### 7.3. Список учебников

| Авторы, название публикации  | Гриф                                | Издательство                       | Объем (п./л.) |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Апиш Ф.Н., Тамбий Д.М. и др. Тхыбзэ: В 2-х ч. Часть 2  | Министерство образования и науки РА | Качество                           | 8,41          |
| Апиш Ф.Н., Тамбий Д.М. и др. Тхыбзэ: В 2-х ч. Часть 1.   | Министерство образования и науки РА | Качество                           | 10,73         |
| Чермит К.Д., Дворкин Л. С., Аслаханов С.-А. М., Элипханов С. Б. Физическое воспитание студентов: Учебник (в2-х т.). Том II. Специализированные направления и организационно-педагогические основы физического воспитания студентов | Министерство образования и науки РФ | Москва, издательство "Перо", 2016. | 34            |
| Чермит К.Д., Дворкин Л. С., Аслаханов С.-А. М., Элипханов С. Б. Физическое воспитание студентов: Учебник (в2-х т.). Том I. Общие основы теории и методики физического воспитания   | Министерство образования и науки РФ | Москва, издательство "Перо", 2016. | 41,5          |

### 7.4. Список учебных и учебно-методических пособий

| Авторы, название публикации  | Гриф                                | Издательство             | Объем (п./л.) |
|--|-------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Андрухаев Х.М. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач.   | Министерство образования и науки РФ | "ЮРАЙТ"                  | 11,06         |
| Асламазова Л.А., Гриценко Н.В., Сафонова А.Н. Организация мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях                          | Редакционно-издательский совет вуза | Издатель А.А. Григоренко | 7,21          |
| Асланова М.А., Хабекирова З.С., Хатхе А.А. Учебное пособие для студентов исторического факультета (заочная форма обучения)   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ       | 8,88          |
| Асланова М.А., Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. Учебное пособие по английскому языку для студентов исторического факультета. "What a Wonderful World (Amusing Facts from History)" Part II | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ       | 8             |

|   |                                     |                         |      |
|---|-------------------------------------|-------------------------|------|
| Асланова М.А., Хабекирова З.С., Хатхе А.А. Методические указания по английскому языку для студентов магистратуры исторического факультета "The Middle East Countries" | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 8    |
| Ачох Б.Д., Панеш С.Р. История отечественной литературы 20 века  | Министерство образования и науки РА | ИП Коблева М.Х.         | 8,75 |
| Багова С.А., Таусова И.Ф., Бекирова К.Н. Аудит: метод. указания по подготовке и защите курсовой работы  | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко В.О.       | 7,25 |
| Багова С.А., Таусова И.Ф., Бекирова К.Н. Международные стандарты финансового учета и отчетности   | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко В.О.       | 11,5 |
| Бгуашева З.К. Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 6,75 |
| Бгуашева З.К., Зейлингер О.Н. Теория и практика семейного воспитания в России (1917-1991 гг.)   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 4    |
| Беданок Ш.Д. Учебно-методическое пособие по аналитической геометрии для студентов 1 курса очно-заочного отделения   | Министерство образования и науки РА | Майкоп, Изд-во АГУ      | 4    |
| Берсирова С.А. Легко ли быть молодым?   | Министерство образования и науки РА | Майкоп: Изд-во АГУ      | 25   |
| Берсирова С.А., Хачмафова З.Р. Практикум по немецкому языку для бакалавров  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп: Изд-во АГУ      | 6    |
| Бешукова Ф.Б., Шишкина А.В. Современная пресс-служба  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 8    |
| Богус З.А. A Guide to Stylistic Research. Part 1. Samples of Stylistic Analysis.  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 6,4  |
| Бурькина Л.В., Малышева Е.М. Тестовые задания по дисциплине История   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 3    |
| Бучацкий П.Ю., Бучацкая В.В. Введение в программирование на языке ассемблер для IBM PC  | Редакционно-издательский совет вуза |                         | 5,75 |
| Водождокова З.А., Вайкок М.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Часть 1. Учебное пособие (в схемах).   | Редакционно-издательский совет вуза | «ИП Кучеренко В.О.»     | 9,9  |
| Воитлева Н.А. Воспитательный потенциал этномызыкального образования: методические рекомендации учителю музыки   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 3,25 |
| Дзыбова С.Г., Парасюк Е.А., Шаов И.К. Международное право: учебно-методическое пособие для бакалавров.  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 6,1  |
| Дивин И.М., Аутлева Р.В. Арбитражный процесс: практикум (учебное пособие)   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 6    |

|   |                                     |                         |       |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-------|
| Довгаль В.А., Коробков В.Н. Программирование на языке C++ в среде Microsoft Visual Studio (Часть 1):                                | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 5,25  |
| Жаде З.А., Хуако З.Ю. Политология   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 8,75  |
| Ивашенко А.С. Исторический опыт развития рыночной экономики   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 1,2   |
| Имгрунт С.И., и др. Конфликтология. Конспект лекций. / Сер. «Зачёт и экзамен»   | Редакционно-издательский совет вуза | Издательство Феникс     | 10    |
| Имгрунт С.И., и др. Психология делового общения / Сер. Зачет и экзамен  | Редакционно-издательский совет вуза | Издательство Феникс     | 10    |
| Имгрунт С.И., и др. Философия. Конспект лекций / Сер. Зачет и экзамен   | Редакционно-издательский совет вуза | Издательство Феникс     | 10    |
| Капец В.П. Проблема человека в русской религиозно-философской мысли (1850-1950-х гг.)   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 6     |
| Капец О.В. История отечественной литературы XX века   | УМО головного вуза                  | Майкоп, Изд-во АГУ      | 7     |
| Катбамбетов М.И., Жидких И.В. Уголовное право Общая часть: учебное-метод.пособие /  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 7,38  |
| Ковалева Н.В., Деткова И.В., Леонтьева А.В. Рабочая тетрадь участника тренинга "Компас внутри меня"                                 | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 3     |
| Ковалева Н.В., Деткова И.В., Леонтьева А.В. Тренинг психологической устойчивости: теория и практика                                 | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 8     |
| Копоть Л.В., Намитокова Р.Ю. Методические указания. Социоллингвистика   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 5     |
| Коченкова Л.П., Цеева Л.Х. Организация и сопровождение практики студентов-бакалавров психологии и педагогики начального образования | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 11,25 |
| Кубашичева С.К., Читаол.Р. Use your language skills in profession   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 7     |
| Кузьмин А.А., Чельшкова Т.В. Практические занятия по дисциплине «Сенсорная физиология»  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 3,75  |
| Кузьмин А.А., Чельшкова Т.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»          | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 6,72  |
| Кумпилова Б.А., Пшизова А.Р., Хатукай С.А. Планирование на предприятии. Практикум   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 6     |
| Кумпилова Б.А., Хатукай С.А. Актуальные вопросы маркетинга на современном этапе   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 14,5  |

|  |                                     |                         |       |
|--|-------------------------------------|-------------------------|-------|
| Кумпилова Б.А., Хатукай С.А. Маркетинг: задачи, тесты  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 6,5   |
| Кумпилова Б.А., Хатукай С.А. Маркетинг: лабораторные работы, тест-контроль   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 6,2   |
| Лямова Б.Х., Цей Б.А. Адыгейская детская литература  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 20,75 |
| Мамий А.Р., Шаханова А.В., Цикуниб А.Д., Ляушева С.А., Серкова Л.Ф., Куква Е.С. и др. Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2015: информационно-статистический сборник. | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 13    |
| Мамишева З.А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 9,5   |
| Мамишева З.А. Римское право: учебно-методическое пособие   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 6,5   |
| Мамышева З.З. Материалы к курсу "Психология"   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 16,5  |
| Мозгот В.Г. Организация и проведение Итоговой государственной аттестации по магистерской программе «Художественная культура и виды искусства»  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 6     |
| Мозгот С.А. Материалы для самостоятельной работы студентов по музыкально-историческим дисциплинам  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 7,75  |
| Мурад Г.А., Долева Р.Н. Рабочая тетрадь по современному адыгейскому языку. Лексика.Фразеология   | Редакционно-издательский совет вуза |                         | 2,5   |
| Напцок Б.Р.Мировая литература: Мифология. Античность. Средние века. Учебное пособие для бакалавров и магистрантов  | Редакционно-издательский совет вуза | Дана-Принт              | 19    |
| Немцев О.Б., Немцева Н.А., Шубин М.С., Мехрикадзе В.В., Кучеренко Ю.О. Информационные технологии в подготовке легкоатлетов: практикум. Издание второе, исправленное и дополненное.             | Редакционно-издательский совет вуза | КГУФКСиТ                | 20,82 |
| Нехай В.Н. Социология культуры   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г. | 3,5   |
| Ордынская, М.Е. Управление затратами на предприятии: учебное пособие   | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко В. О.      | 7,1   |
| Осипов Г.А. Lingua Latina: Материалы по латинскому языку   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ      | 5,4   |
| Панеш Б.Х. Антропология: учебно-методический комплекс  | Редакционно-издательский совет вуза | Директ-медиа            | 16    |

|   |                                     |  |       |
|---|-------------------------------------|--|-------|
| Панеш С.Р., Ачох Б.Д. История отечественной литературы XX века  | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Коблева М.Х.                                  | 8,75  |
| Панеш С.Р., Шовгенова Т.А. Древнерусская литература   | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Коблева М.Х.                                  | 8,25  |
| Поноква Д.И. Практикум по Страхованию   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г.                          | 7     |
| Пшизова А.Р. Финансовые рынки и институты   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп   | 6,5   |
| Пшиканоква Н.И., и др. Экономическая теория   | Редакционно-издательский совет вуза | ЭЛИТ   | 4,8   |
| Саакян М.В. Парламентское право   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                               | 6,25  |
| Саакян М.В. Правовой статус субъектов Российской Федерации  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                               | 4,5   |
| Силина Т.А., Карпенко С.В., Дивина Л.Э. Государственные и муниципальные финансы: учеб.-метод. пособие         | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко В.О.                                | 3,6   |
| Силина Т.А., Карпенко С.В., Дивина Л.Э. Теория и практика корпоративных финансов                              | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко В.О.                                | 5,4   |
| Сташ А.Х. Практикум по дифференциальным уравнениям (Часть II).  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                               | 6,5   |
| Таусова И.Ф. Учебно-методическое пособие по теории и практике общего аудита                                   | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко О.В.                                | 11,75 |
| Таусова И.Ф., Бекирова К.Н., Багова С.А. Аудит: метод. указания по подготовке и защите курсовой работы        | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко                                     | 7,25  |
| Таусова И.Ф., Бекирова К.Н., Багова С.А. Международные стандарты финансового учета и отчетности               | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко                                     | 11,5  |
| Глехурай-Берзегова Л.Т., Водождокова З.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности (часть 2)             | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г.                          | 8,25  |
| Туова Т.Г. Тестовые задания по Физической географии России  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                               | 8     |
| Тутаришев А.К. Толково-этимологический словарь-минимум спортивной лексики                                     | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г.                          | 5     |
| Тхагапсо Р.А., Кутер М.И., Ярославцева Е.А. Бухгалтерский учет: метод. указания по выполнению курсовой работы | Редакционно-издательский совет вуза | ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" | 2,8   |

|   |                                     |                    |       |
|---|-------------------------------------|--------------------|-------|
| Тхагапсо Р.А., Панженская И.Г., Багова С.А.<br>Бухгалтерский учет активов организации   | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко В.О.  | 12,75 |
| Тхаркахо М.М. Конституционное право зарубежных стран  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ | 7,25  |
| Удычак Ф.Н. Европейское право: учебно-методическое пособие  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп: Изд-во АГУ | 4,12  |
| Унарокова Р.Б. Адыгэ орэдыжхэмрэ лъэпкъш1эныгъэмрэ [Песенная культура адыгов]   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ | 11,25 |
| Унарокова Р.Б., Хакунова Э.Х. Адыгэ к1элэц1ык1у 1оры1уат [Адыгский детский фольклор]  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ | 6,25  |
| Уткина А.В., Сасина С.А. LET'S READ AND DISCUSS (Давайте читать и обсуждать)  | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Кучеренко В.О.  | 33    |
| Хажокова Р.А. Краткий курс грамматики латинского и древнегреческого языков  | Редакционно-издательский совет вуза | ИП Коблева М.Х     | 4     |
| Хаконова И.Б. Адвокат в гражданском процессе: учебно-методическое пособие   | Редакционно-издательский совет вуза |                    | 8     |
| Хаконова И.Б. Международное частное право: учебно-методическое пособие  | Редакционно-издательский совет вуза |                    | 5,5   |
| Хасанова С.Г. Адвокат в уголовном процессе  | Редакционно-издательский совет вуза |                    | 4     |
| Хасанова С.Г. Уголовный процесс   | Редакционно-издательский совет вуза |                    | 9     |
| Хачак Б.Н. Учебно-методическое пособие по уголовному праву. Особенная часть   | Редакционно-издательский совет вуза |                    | 4,5   |
| Хачмафова З.Р. Лингвостилистический анализ текста: учебное пособие по аналитическому чтению (на немецком языке):                                  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп: Изд-во АГУ | 4,63  |
| Хачмафова З.Р. Языковая картина мира и ее экспликация посредством лингвокультурных концептов  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп: Изд-во АГУ | 4,13  |
| Хут, Л.Р. Западные цивилизации в эпоху Нового времени: методические указания: в 2 ч. Ч.2. Задания для самостоятельной работы студентов            | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ | 3,5   |
| Хут, Л.Р. Западные цивилизации в эпоху Нового времени: методические указания: в 2 ч. Ч.1. Аудиторные занятия и их учебно-методическое обеспечение | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ | 2,85  |

|   |                                     |   |       |
|---|-------------------------------------|---|-------|
| Хутыз З.М. Общие основы педагогики  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г.                         | 5,5   |
| Цеева С.К. Юридическая психология   | Редакционно-издательский совет вуза |   | 6     |
| Цей Б.А., Лямова Б.Х. Адыгэ кӀэлэцӀыкӀу литератур   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, ИП Магарин О.Г.                         | 20,75 |
| Чамоков Т.Н. Зов предков  | Министерство образования и науки РА | Адыгейской республиканское книжное издательство | 29,4  |
| Шавернева Ю.Ю. Теория и практика консультирования психодиагностических методик                        | Редакционно-издательский совет вуза | ООО "Элит"                                      | 3,69  |
| Шавернева Ю.Ю. Прикладные аспекты подготовки практических психологов методом тренингов                | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                              | 7,88  |
| Шавернева Ю.Ю. Теория и практика консультирования психодиагностических меодик                         | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                              | 4,13  |
| Шадже А.И., Шадже А.Е. Экология   | Министерство образования и науки РА | ИП Коблева М.Х.                                 | 3,75  |
| Шадже М.Г. Гражданский процесс: Учебно-методическое пособие.  | Редакционно-издательский совет вуза |   | 7     |
| Шаов И.К. Российский парламентаризм: проблемы истории, теории и практики: учебно-методическое пособие | Редакционно-издательский совет вуза |   | 5     |
| Шаов И.К., Дзыбова С.Г., Парасюк Е.А. Международное право: учебно-методическое пособие                | Редакционно-издательский совет вуза |   | 6,1   |
| Шаповалов М.И., Архипова В.А, Сапрыкин М.А. Биология размножения и развития (практикум)               | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                              | 5,5   |
| Шаповалов М.И., Сапрыкин М.А, Замотайлов А.С. Энтомология: рабочая тетрадь                            | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                              | 5     |
| Шебзухова Ф.Х. Россия в новое время (1861-1947гг.)  | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                              | 5,5   |
| Шелехова Л.В. Методы оптимальных решений  | УМО головного вуза                  | Лань  | 15,94 |
| Шеуджен Э.А. Выпускная квалификационная работа магистранта  | Министерство образования и науки РА |   | 2     |
| Шхалахова Р.А. Адыгабзэм иегъэджэн иметодик   | Редакционно-издательский совет вуза | Майкоп, Изд-во АГУ                              | 7     |
| Шхапацева М.Х., Хуако М.М. Книга для чтения 2 класс   | Министерство образования и науки РА | ООО "Качество"                                  | 10,25 |

### 7.5. Список электронных изданий

| №   | Авторы  | Название   | Регистрационный номер | Место регистрации |
|-----|---|--|-----------------------|-------------------|
| 1.  | Абесалашвили М.З.   | Предпринимательское право: практикум   | 321600482             | Информрегистр     |
| 2.  | Аутлева Ф.А.  | Английские баллады и романтическая поэзия в русских переводах. Учебное пособие для гуманитарных факультетов.                         | 321601098             | Информрегистр     |
| 3.  | Аутлева Ф.А.,<br>Симбулетова Р.К.                               | Английский язык для студентов-заочников неязыковых факультетов. Учебно-методическое пособие.   | 321601099             | Информрегистр     |
| 4.  | Аутлева Ф.А.,<br>Читао И.А., Хатхе<br>А.А., Симбулетова<br>Р.К. | Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов                                     | 321603038             | Информрегистр     |
| 5.  | Багадирова С.К.   | Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию: сборник научных трудов. Выпуск 4.                           | 321504487             | Информрегистр     |
| 6.  | Багадирова С.К.,<br>Кудайнетов М.Р.,<br>Шарова Е. И.            | Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 321504360             | Информрегистр     |
| 7.  | Багова Л.Л.   | Междисциплинарность в преподавании предметов естественно-математических дисциплин в начальной школе                                  | 321603036             | Информрегистр     |
| 8.  | Блипашаова М.Д.<br>нет  | Тесты по адыгейскому языку. Фонетика. Орфография, орфоэпия. Лексика, фразеология. Словообразование: методические указания            | 321601888             | Информрегистр     |
| 9.  | Гайдарева И.Н.,<br>Поддубный А.О.                               | Административное право: практикум.   | 321600463             | Информрегистр     |
| 10. | Захарова Е.Н.,<br>Мартишина Т.В.                                | Устойчивость как императив современного этапа развития региональной экономики  | 321604129             | Информрегистр     |
| 11. | Кагазежев М.Н.,<br>Багова Л.Л.                                  | Сборник задач природоведческого содержания: учебно-методическое пособие для учителей начальных классов                               | 321603037             | Информрегистр     |
| 12. | Кубашичева С.К.,<br>Читао Л.Р.                                  | Use your language skills in profession   | 321601410             | Информрегистр     |
| 13. | Куёк Ф.А.,<br>Хабекирова З.С.,<br>Хатхе А.А., Куек<br>Ф.А.      | Введение в когнитивную лингвистику: методические указания  | 321601411             | Информрегистр     |

|     |  |  |           |               |
|-----|--|--|-----------|---------------|
| 14. | Немцев О.Б.,<br>Немцева Н.А.,<br>Шубин М.С.,<br>Мехрикадзе В.В.,<br>Кучеренко Ю.О. | Информационные технологии в<br>подготовке легкоатлетов: практикум.<br>Издание второе, исправленное и<br>дополненное  | 321603800 | Информрегистр |
| 15. | Ордынская М.Е.   | Управление затратами на предприятии  | 321603531 | Информрегистр |
| 16. | Пшиканоква Н.И.,<br>Курмалиева З.Х.,<br>Гишева С.Ш.,<br>Бахова А.П. и др.          | Экономическая теория   | 321600515 | Информрегистр |
| 17. | Степанова Т.М.   | Литературная критика и публицистика<br>русского зарубежья. Мотивы.<br>Тенденции. Имена: Учебное пособие для<br>студентов факультетов филологии и<br>журналистики | 321601097 | Информрегистр |
| 18. | Тхаркахо М.М.  | Конституционное право зарубежных<br>стран  | 321503089 | Информрегистр |
| 19. | Хабекирова З.С.  | Научно-методическое обеспечение<br>преподавания иностранных языков на<br>неязыковых факультетах в свете теории<br>и практики межкультурной<br>коммуникации       | 321602343 | Информрегистр |
| 20. | Хачемизова М.А.<br>нет   | Современный адыгейский язык.<br>Морфология. Часть 2.   | 321602174 | Информрегистр |
| 21. | Хватова С.И.   | "Русская цивилизация в свете<br>исторического выбора святого Князя<br>Владимира"   | 321504019 | Информрегистр |
| 22. | Хуажева Н.Х.   | Адыгейская литература (1930-1950).<br>Хрестоматия исследований: учебное<br>пособие. Часть 1  | 321601889 | Информрегистр |
| 23. | Хутыз Б.И.   | Рынок ценных бумаг   | 321602135 | Информрегистр |
| 24. | Шавернева Ю.Ю.   | Теория и практика консультирования<br>психодиагностических методик   | 321602344 | Информрегистр |

## 7.6. Количество статей и цитирований в базе данных индексируемых РИНЦ

| №  | Ф.И.О.            | РИНЦ  |      |      |
|----|-------------------|-------|------|------|
|    |                   | Публ. | Цит. | Хирш |
| 1. | Абесалашвили М.З. | 38    | 119  | 5    |
| 2. | Абрегов А.Н.      | 9     | 33   | 1    |
| 3. | Агошкова О.В.     | 28    | 46   | 3    |
| 4. | Адинова А.А.      | 3     | 3    | 1    |
| 5. | Алиев М.В.        | 18    | 26   | 3    |
| 6. | Алиева М.Ф.       | 19    | 24   | 2    |
| 7. | Андрухаев Х.М.    | 9     | 29   | 2    |
| 8. | Анкудинов К.Н.    | 14    | 47   | 2    |

|     |                  |    |     |    |
|-----|------------------|----|-----|----|
| 9.  | Апиш Ф.Н.        | 12 | 15  | 2  |
| 10. | Аракелов А.В.    | 19 | 9   | 2  |
| 11. | Асламазова Л.А.  | 23 | 14  | 3  |
| 12. | Аутлева А.Н.     | 18 | 7   | 1  |
| 13. | Аутлева Ф.А.     | 8  | 5   | 1  |
| 14. | Афашагова А.А.   | 9  | 6   | 1  |
| 15. | Ахиджакова М.П.  | 25 | 34  | 3  |
| 16. | Ахметова Д.А.    | 5  | 2   | 1  |
| 17. | Ачох Б.Д.        | 0  | 0   | 0  |
| 18. | Багадирова С.К.  | 27 | 45  | 2  |
| 19. | Багироков Х.З.   | 22 | 58  | 3  |
| 20. | Багова Л.Л.      | 13 | 2   | 1  |
| 21. | Багова С.А.      | 13 | 21  | 3  |
| 22. | Баранова А.Ю.    | 9  | 11  | 2  |
| 23. | Бахова А.П.      | 8  | 2   | 1  |
| 24. | Бгуашев А.Б.     | 15 | 3   | 1  |
| 25. | Бгуашева З.Б.    | 2  | 0   | 0  |
| 26. | Бгуашева З.К.    | 11 | 12  | 2  |
| 27. | Бегидова С.Н.    | 69 | 510 | 10 |
| 28. | Беданокков Ш.Д.  | 5  | 1   | 1  |
| 29. | Беданоккова З.К. | 19 | 44  | 4  |
| 30. | Беджанова С.Р.   | -  | -   | -  |
| 31. | Бекирова К.Н.    | 26 | 36  | 3  |
| 32. | Берсиров Б.М.    | 17 | 55  | 2  |
| 33. | Берсирова А.К.   | 7  | 10  | 1  |
| 34. | Берсирова С.А.   | -  | -   | -  |
| 35. | Бешукова З.М.    | 33 | 93  | 5  |
| 36. | Бешукова Ф.Б.    | 37 | 32  | 3  |
| 37. | Блипашаова М.Д.  | 0  | 0   | 0  |
| 38. | Блягоз А.Н.      | 4  | 5   | 1  |
| 39. | Блягоз З.У.      | 37 | 101 | 3  |
| 40. | Богус М.Б.       | 30 | 32  | 3  |
| 41. | Бричева М.М.     | 11 | 17  | 2  |
| 42. | Буркова Л.Л.     | 14 | 6   | 1  |
| 43. | Бурькина Л.В.    | 22 | 7   | 1  |
| 44. | Бучацкая В.В.    | 13 | 18  | 2  |
| 45. | Бучацкий П.Ю.    | 21 | 27  | 2  |
| 46. | Бюллер Е.А.      | 13 | 11  | 1  |
| 47. | Варшанина Т.П.   | 54 | 185 | 5  |
| 48. | Вержбицкая Е.Г.  | 12 | 9   | 2  |
| 49. | Вержбицкий И.В.  | 10 | 12  | 2  |
| 50. | Водождокова З.А. | 18 | 26  | 2  |
| 51. | Воитлева Н.А.    | 23 | 3   | 1  |
| 52. | Волкодав Я.И.    | 2  | 1   | 1  |
| 53. | Гайдарева И.Н.   | 25 | 24  | 3  |
| 54. | Гишева С.Ш.      | 13 | 2   | 1  |
| 55. | Гончарова С.А.   |    |     |    |
| 56. | Горбачева А.С.   | 4  | 1   | 1  |
| 57. | Гречишкина С.С.  | 34 | 161 | 6  |
| 58. | Грибина Л.В.     | 15 | 7   | 1  |
| 59. | Гунажоков И.К.   | 11 | 13  | 1  |
| 60. | Демкина Е.В.     | 56 | 111 | 5  |
| 61. | Демченко Ю.А.    | 13 | 10  | 1  |
| 62. | Денисенко В.В.   |    |     |    |

|      |                  |     |     |    |
|------|------------------|-----|-----|----|
| 63.  | Деткова И.В.     | 11  | 11  | 1  |
| 64.  | Джамирзе Н.К.    | -   | -   | -  |
| 65.  | Джандар Б.М.     | 27  | 39  | 3  |
| 66.  | Дзыбова С.Г.     | 14  | 12  | 1  |
| 67.  | Дивин И.М.       | 10  | 6   | 1  |
| 68.  | Дивина Л.Э.      | 20  | 28  | 3  |
| 69.  | Довгаль В.А.     | 12  | 10  | 1  |
| 70.  | Долуденко Е.А.   | 6   | 8   | 1  |
| 71.  | Доронин А.М.     | 50  | 190 | 6  |
| 72.  | Доронина Н.В.    | 25  | 20  | 2  |
| 73.  | Евтых С.Ш.       | 4   | 1   | 1  |
| 74.  | Евтыхова Н.М.    | 10  | 1   | 1  |
| 75.  | Еднич Е.М.       | 19  | 20  | 2  |
| 76.  | Ешев М.А.        | 23  | 16  | 3  |
| 77.  | Жаде З.А.        | 97  | 508 | 8  |
| 78.  | Жажева Д.Д.      | 22  | 4   | 1  |
| 79.  | Жажева С.А.      | 23  | 6   | 2  |
| 80.  | Жидких И.В.      | 16  | 33  | 2  |
| 81.  | Жуков В.И.       | 14  | 62  | 4  |
| 82.  | Жукова И.Н.      | 18  | 15  | 2  |
| 83.  | Заболотный А.Г.  | 24  | 38  | 3  |
| 84.  | Захарова Е.Н.    | 148 | 952 | 16 |
| 85.  | Иващенко А.С.    | 12  | 6   | 1  |
| 86.  | Ильинова Н.А.    | 46  | 33  | 2  |
| 87.  | Имгрунт С.И.     | 31  | 85  | 4  |
| 88.  | Иоакимиди Ю.А.   | 4   | 9   | 1  |
| 89.  | Кабаян Н.В.      | 15  | 25  | 2  |
| 90.  | Кабаян О.С.      | 11  | 21  | 2  |
| 91.  | Кагазежев Б.С.   | 6   | 41  | 2  |
| 92.  | Кагазежев М.Н.   | 7   | 1   | 1  |
| 93.  | Кагазежева Н.Х.  | 26  | 18  | 2  |
| 94.  | Капец В.П.       | 6   | 3   | 1  |
| 95.  | Капец О.В.       | 8   | 2   | 1  |
| 96.  | Карпенко С.В.    | 57  | 152 | 7  |
| 97.  | Карпенко Ю.А.    | 5   | 8   | 2  |
| 98.  | Карягина Н.В.    | 10  | 6   | 1  |
| 99.  | Кахужева З.К.    | 5   | 0   | 0  |
| 100. | Керашев А.А.     | 58  | 373 | 9  |
| 101. | Киздермишов А.А. | 16  | 28  | 3  |
| 102. | Ковалева Н.В.    | 23  | 58  | 2  |
| 103. | Коджешау М.А.    | 13  | 3   | 1  |
| 104. | Коджешау М.Х.    | 6   | 12  | 3  |
| 105. | Кокоева Л.Т.     |     |     |    |
| 106. | Коломийцева Н.С. | 26  | 21  | 1  |
| 107. | Копоть Л.В.      | 9   | 9   | 1  |
| 108. | Коржаков А.В.    | 20  | 11  | 1  |
| 109. | Коржаков В.Е.    | 36  | 349 | 9  |
| 110. | Коржакова С.А.   | 14  | 8   | 2  |
| 111. | Коробков В.Н.    | 23  | 37  | 2  |
| 112. | Корохова Н.А.    | -   | -   | -  |
| 113. | Коченкова Л.П.   | 8   | 3   | 1  |
| 114. | Кошанская А.Г.   | 6   | 15  | 1  |
| 115. | Куашева Д.А.     | 9   | 10  | 2  |
| 116. | Кубашичева Л.Н.  | 19  | 4   | 1  |

|      |                         |    |     |   |
|------|-------------------------|----|-----|---|
| 117. | Кубашичева С.К.         | -  | -   | - |
| 118. | Кузьмин А.А.            | 27 | 101 | 6 |
| 119. | Куква Е.С.              | 42 | 227 | 5 |
| 120. | Кумпилова Б.А.          | 15 | 16  | 3 |
| 121. | Курмалиева З.Х.         | 8  | 11  | 2 |
| 122. | Леонтьева А.В.          | 13 | 12  | 1 |
| 123. | Лозовская Р.И.          | 18 | 6   | 1 |
| 124. | Лоова А.Д.              | 7  | 3   | 1 |
| 125. | Лысенко А.В.            | 8  | 4   | 1 |
| 126. | Лямова Б.Х.             | -  | -   | - |
| 127. | Ляпун С.В.              | 15 | 23  | 2 |
| 128. | Ляушева С.А.            | 59 | 441 | 8 |
| 129. | Макурова С.Р.           | 24 | 14  | 2 |
| 130. | Макрушина И.В.          | 12 | 4   | 1 |
| 131. | Мальшева Е.М.           | 42 | 361 | 6 |
| 132. | Мамий А.Р.              | 17 | 27  | 2 |
| 133. | Манжос Л.В.             | 12 | 8   | 1 |
| 134. | Марков П.Н.             | 10 | 3   | 1 |
| 135. | Мегрикан И.Г.           | 9  | 4   | 2 |
| 136. | Мельникова Т.Н.         | 43 | 144 | 3 |
| 137. | Меретукова З.К.         | 33 | 80  | 4 |
| 138. | Меретукова М.М.         | 17 | 14  | 1 |
| 139. | Мирза М.Ю.              | 8  | 0   | 0 |
| 140. | Мирзов Д.Д.             | 14 | 20  | 1 |
| 141. | Мирзоян (Товмасын) Р.Э. | 21 | 36  | 4 |
| 142. | Мироненко С.А.          | 7  | 4   | 1 |
| 143. | Михайлов А.П.           | 38 | 110 | 4 |
| 144. | Мозгот В.Г.             | 27 | 45  | 3 |
| 145. | Мозгот С.А.             | 22 | 13  | 2 |
| 146. | Мокрушин А.А.           | 59 | 156 | 7 |
| 147. | Муготлев М.А.           | 20 | 23  | 3 |
| 148. | Мурад Г.А.              | 2  | 1   | 1 |
| 149. | Нагоев А.В.             | 31 | 31  | 3 |
| 150. | Нагой А.А.              | 3  | 10  | 1 |
| 151. | Намитоква Р.Ю.          | 14 | 146 | 1 |
| 152. | Напцок Б.Р.             | 19 | 9   | 1 |
| 153. | Напцок М.Р.             | 10 | 8   | 1 |
| 154. | Немцев О.Б.             | 47 | 151 | 7 |
| 155. | Немцева Н.А.            | 15 | 19  | 1 |
| 156. | Нехай В.Н.              | 34 | 22  | 2 |
| 157. | Нешеретова Т.Т.         | 9  | 15  | 2 |
| 158. | Ожева С.Б.              | 16 | 4   | 1 |
| 159. | Ордынская М.Е.          | 48 | 126 | 7 |
| 160. | Осипов Г.А.             | 7  | 2   | 1 |
| 161. | Островская Т.А.         | 34 | 45  | 3 |
| 162. | Очерет Н.П.             | 12 | 9   | 2 |
| 163. | Паатова М.Э.            | 41 | 79  | 4 |
| 164. | Панеш А.А.              | -  | -   | - |
| 165. | Панеш А.Х.              | 7  | 3   | 1 |
| 166. | Панеш Б.Х.              | 16 | 9   | 1 |
| 167. | Панеш С.Р.              | 20 | 15  | 2 |
| 168. | Панеш У.М.              | 24 | 100 | 4 |
| 169. | Паранук К.Н.            | 19 | 37  | 3 |
| 170. | Петрова Н.В.            | 6  | 4   | 1 |

|      |                         |    |     |    |
|------|-------------------------|----|-----|----|
| 171. | Плисенко О.А.           | 23 | 104 | 3  |
| 172. | Понокова Д.И.           | 16 | 56  | 4  |
| 173. | Почешхов Н.А.           | 16 | 9   | 2  |
| 174. | Псеунок А.А.            | 55 | 138 | 6  |
| 175. | Птущенко Е.Б.           | 11 | 6   | 1  |
| 176. | Пханаева С.Н.           | 15 | 5   | 1  |
| 177. | Пшизова А.К.            | 7  | 2   | 1  |
| 178. | Пшизова А.Р.            | 22 | 21  | 2  |
| 179. | Пшизова Е.Н.            | 9  | 3   | 1  |
| 180. | Пшиканок Н.И.           | 34 | 91  | 4  |
| 181. | Резников А.В.           | 6  | 5   | 2  |
| 182. | Рябцев Н.В.             | 9  | 1   | 1  |
| 183. | Саакян М.В.             | 23 | 19  | 3  |
| 184. | Сапрыкин М.А.           | 20 | 37  | 2  |
| 185. | Сасина С.А.             | 3  | 6   | 1  |
| 186. | Сельмидис Л.Ф.          | 12 | 17  | 2  |
| 187. | Силантьев М.Н.          | 29 | 107 | 6  |
| 188. | Силина Т.А.             | 78 | 194 | 7  |
| 189. | Симбулетова Р.К.        | 13 | 9   | 1  |
| 190. | Соколова А.Н.           | 64 | 294 | 3  |
| 191. | Соколова Г.В.           | 14 | 18  | 3  |
| 192. | Сокурова С.Н.           | 3  | 2   | 1  |
| 193. | Сташ А.Х.               | -  | -   | -  |
| 194. | Степанова Т.М.          | 40 | 62  | 3  |
| 195. | Тамов А.А.              | 23 | 167 | 7  |
| 196. | Тамова М.К.             | 8  | 11  | 1  |
| 197. | Таусова И.Ф.            | 46 | 34  | 3  |
| 198. | Теплоухов С.В.          | 7  | 2   | 1  |
| 199. | Теучеж Ф.Д.             | 23 | 32  | 2  |
| 200. | Тешев В.А.              | 41 | 41  | 3  |
| 201. | Тешева М.М.             | 5  | 2   | 1  |
| 202. | Тихонова А.П.           | 11 | 3   | 1  |
| 203. | Тлепцок Р.А.            | 24 | 13  | 2  |
| 204. | Тлехатук С.Р.           | 10 | 3   | 1  |
| 205. | Тлехурай-Берзегова Л.Т. | 31 | 43  | 4  |
| 206. | Тлюстен В.Ш.            | 8  | 4   | 1  |
| 207. | Тлячев В.Б.             | 44 | 122 | 4  |
| 208. | Трахов А.И.             | 14 | 122 | 4  |
| 209. | Тугуз А.Р.              | 59 | 130 | 7  |
| 210. | Тугуз Ф.В.              | 33 | 53  | 3  |
| 211. | Тугуз Ф.К.              | 28 | 39  | 3  |
| 212. | Туова М.Р.              | 6  | 8   | 1  |
| 213. | Туова Т.Г.              | 16 | 11  | 2  |
| 214. | Тутаришев А.К.          | 11 | 2   | 1  |
| 215. | Тутарищева С.М.         | 5  | 16  | 2  |
| 216. | Тхабисимова Л.А.        | 52 | 79  | 5  |
| 217. | Тхагапсо Р.А.           | 77 | 269 | 10 |
| 218. | Тхаркахо М.М.           | 8  | 8   | 1  |
| 219. | Тхаркахова И.Г.         | 44 | 91  | 6  |
| 220. | Удычак Ф.Н.             | 19 | 306 | 6  |
| 221. | Унарокова Р.Б.          | 20 | 111 | 3  |
| 222. | Уракова ф.К.            | 46 | 49  | 3  |
| 223. | Ушхо А.Д.               | 15 | 23  | 3  |
| 224. | Ушхо Д.С.               | 18 | 33  | 3  |

|      |                  |     |     |    |
|------|------------------|-----|-----|----|
| 225. | Федосеева Л.Д.   | 13  | 4   | 1  |
| 226. | Феклистов Г.С.   | -   | -   | -  |
| 227. | Хабекирова З.С.  | 13  | 7   | 2  |
| 228. | Хазова С.А.      | 117 | 447 | 8  |
| 229. | Хаконова И.Б.    | 12  | 4   | 1  |
| 230. | Хакунов Н.Х.     | 19  | 55  | 3  |
| 231. | Хакунова Ф.П.    | 26  | 52  | 4  |
| 232. | Хакунова Э.Х.    | 7   | 2   | 1  |
| 233. | Хамерзокова Н.А. | 6   | 1   | 1  |
| 234. | Хамукова Б.Х.    | 7   | 1   | 1  |
| 235. | Ханаху Р.А.      | 32  | 451 | 4  |
| 236. | Хапачева С.М.    | 24  | 2   | 1  |
| 237. | Хасанова Н.Н.    | 38  | 186 | 7  |
| 238. | Хатит Ф.Р.       | 30  | 47  | 3  |
| 239. | Хаткова И.Н.     | 13  | 18  | 1  |
| 240. | Хатукай С.А.     | 16  | 10  | 1  |
| 241. | Хатхе А.А.       | 16  | 9   | 2  |
| 242. | Хачак Б.Н.       | 11  | 5   | 1  |
| 243. | Хачемизова М.А.  | 1   | 0   | 0  |
| 244. | Хачецуков З.М.   | 21  | 39  | 3  |
| 245. | Хачецукова З.К.  | 11  | 22  | 2  |
| 246. | Хачмафова З.Р.   | 48  | 104 | 6  |
| 247. | Хватова С.И.     | 50  | 50  | 2  |
| 248. | Хейшхо Ф.И.      | 3   | 0   | 0  |
| 249. | Хуажева Н.Х.     | 3   | 6   | 1  |
| 250. | Хунагов Р.Д.     | 90  | 415 | 9  |
| 251. | Хурум Р.Ю.       | 7   | 10  | 2  |
| 252. | Хут Л.Р.         | 23  | 81  | 3  |
| 253. | Хутыз Б.И.       | 11  | 15  | 2  |
| 254. | Хутыз З.М.       | 10  | 12  | 2  |
| 255. | Цеева З.А.       | 2   | 0   | 0  |
| 256. | Цеева Л.Х.       | 19  | 23  | 2  |
| 257. | Цеева Н.А.       | 15  | 14  | 2  |
| 258. | Цеева С.К.       | 4   | 2   | 1  |
| 259. | Цей Б.А.         | -   | -   | -  |
| 260. | Цергой Т.А.      | 12  | 4   | 1  |
| 261. | Цикуниб А.Д.     | 55  | 100 | 5  |
| 262. | Чамоков Т.Н.     | 12  | 34  | 2  |
| 263. | Чельшкова Т.В.   | 20  | 95  | 6  |
| 264. | Чермит К.Д.      | 81  | 539 | 9  |
| 265. | Чернова И.Б.     | 7   | 10  | 1  |
| 266. | Чернявская И.В.  | 21  | 20  | 2  |
| 267. | Чеучева А.К.     | 18  | 42  | 3  |
| 268. | Чиназирова А.Р.  | 16  | 6   | 1  |
| 269. | Чиназирова С.К.  | 19  | 14  | 1  |
| 270. | Читао И.А.       | 15  | 3   | 1  |
| 271. | Читао Л.Р.       | 10  | 5   | 1  |
| 272. | Читао С.И.       | 10  | 2   | 1  |
| 273. | Шавернева Ю.Ю.   | 9   | 2   | 1  |
| 274. | Шадже А.М.       | 24  | 41  | 4  |
| 275. | Шадже А.Ю.       | 101 | 794 | 10 |
| 276. | Шалатов В.В.     | 20  | 19  | 1  |
| 277. | Шамугия Л.Г.     | 7   | 32  | 4  |
| 278. | Шаов А.А.        | 30  | 26  | 1  |

|      |                 |    |     |   |
|------|-----------------|----|-----|---|
| 279. | Шаов И.К.       | 5  | 11  | 2 |
| 280. | Шаповалов М.И.  | 74 | 185 | 5 |
| 281. | Шарова Е.И.     | 27 | 58  | 3 |
| 282. | Шаханова А.В.   | 73 | 432 | 9 |
| 283. | Шебанец Е.Ю.    | 13 | 15  | 2 |
| 284. | Шебзухова Э.А.  | 18 | 112 | 4 |
| 285. | Шекоян Л.А.     | -  | -   | - |
| 286. | Шелехова Л.В.   | 65 | 80  | 4 |
| 287. | Шеуджен Э.А.    | 26 | 192 | 5 |
| 288. | Шехмирзова А.М. | 8  | 5   | 1 |
| 289. | Шишхова Н.М.    | 12 | 6   | 2 |
| 290. | Шовгенов Т.М.   | 16 | 51  | 2 |
| 291. | Шопин А.В.      | 5  | 16  | 1 |
| 292. | Шрам В.П.       | 5  | 5   | 1 |
| 293. | Шумафов М.М.    | 47 | 144 | 4 |
| 294. | Шхалахова Р.А.  | 2  | 0   | 0 |
| 295. | Шхапацева М.Х.  | 35 | 205 | 3 |
| 296. | Шхахутова З.З.  | 19 | 15  | 2 |
| 297. | Шхумишхова А.Р. | 10 | 6   | 1 |
| 298. | Щербашина И.В.  | 12 | 2   | 1 |
| 299. | Юрина А.А.      | 18 | 18  | 2 |

### 7.7. Авторы, имеющие цитирование в РИНЦ более 100

| №   | ФИО             | Количество публикаций | Количество цитирований | Индекс Хирша |
|-----|-----------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| 1.  | Захарова Е.Н.   | 148                   | 952                    | 16           |
| 2.  | Шадже А.Ю.      | 101                   | 794                    | 10           |
| 3.  | Чермит К.Д.     | 81                    | 539                    | 9            |
| 4.  | Бегидова С.Н.   | 69                    | 510                    | 10           |
| 5.  | Жаде З.А.       | 97                    | 508                    | 8            |
| 6.  | Ханаху Р.А.     | 32                    | 451                    | 4            |
| 7.  | Хазова С.А.     | 117                   | 447                    | 8            |
| 8.  | Ляушева С.А.    | 59                    | 441                    | 8            |
| 9.  | Шаханова А.В.   | 73                    | 432                    | 9            |
| 10. | Хунагов Р.Д.    | 90                    | 415                    | 9            |
| 11. | Керашев А.А.    | 58                    | 373                    | 9            |
| 12. | Мальшева Е.М.   | 42                    | 361                    | 6            |
| 13. | Коржаков В.Е.   | 36                    | 349                    | 9            |
| 14. | Удычак Ф.Н.     | 19                    | 306                    | 6            |
| 15. | Соколова А.Н.   | 64                    | 294                    | 3            |
| 16. | Тхагапсо Р.А.   | 77                    | 269                    | 10           |
| 17. | Куква Е.С.      | 42                    | 227                    | 5            |
| 18. | Силина Т.А.     | 78                    | 194                    | 7            |
| 19. | Шеуджен Э.А.    | 26                    | 192                    | 5            |
| 20. | Доронин А.М.    | 50                    | 190                    | 6            |
| 21. | Хасанова Н.Н.   | 38                    | 186                    | 7            |
| 22. | Варшанина Т.П.  | 54                    | 185                    | 5            |
| 23. | Шаповалов М.И.  | 74                    | 185                    | 5            |
| 24. | Тамов А.А.      | 23                    | 167                    | 7            |
| 25. | Гречишкина С.С. | 34                    | 161                    | 6            |
| 26. | Мокрушин А.А.   | 59                    | 156                    | 7            |
| 27. | Карпенко С.В.   | 57                    | 152                    | 7            |

|     |                   |    |     |   |
|-----|-------------------|----|-----|---|
| 28. | Немцев О.Б.       | 47 | 151 | 7 |
| 29. | Мельникова Т.Н.   | 43 | 144 | 3 |
| 30. | Шумафов М.М.      | 47 | 144 | 4 |
| 31. | Псеунок А.А.      | 55 | 138 | 6 |
| 32. | Тугуз А.Р.        | 59 | 130 | 7 |
| 33. | Ордынская М.Е.    | 48 | 126 | 7 |
| 34. | Тлячев В.Б.       | 44 | 122 | 4 |
| 35. | Трахов А.И.       | 14 | 122 | 4 |
| 36. | Абесалашвили М.З. | 38 | 119 | 5 |
| 37. | Шебзухова Э.А.    | 18 | 112 | 4 |
| 38. | Демкина Е.В.      | 56 | 111 | 5 |
| 39. | Унарокова Р.Б.    | 20 | 111 | 3 |
| 40. | Михайлов А.П.     | 38 | 110 | 4 |
| 41. | Силантьев М.Н.    | 29 | 107 | 6 |
| 42. | Плисенко О.А.     | 23 | 104 | 3 |
| 43. | Хачмафова З.Р.    | 48 | 104 | 6 |
| 44. | Блягоз З.У.       | 37 | 101 | 3 |
| 45. | Кузьмин А.А.      | 27 | 101 | 6 |
| 46. | Панеш У.М.        | 24 | 100 | 4 |
| 47. | Цикуниб А.Д.      | 55 | 100 | 5 |

### 7.8. Топ-100 самых цитируемых российских ученых по данным РИНЦ (на 01.04.2015 г.)

| ФИО                     | Сфера исследования                     | Место среди оп-100 ученых | Количество публикаций | Индекс цитирования | Индекс Хирша |
|-------------------------|--|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| Профессор К.Д. Чермит   | Физическая культура и спорт            | 34                        | 60                    | 339                | 6            |
| Профессор А.В. Шаханова | Физическая культура и спорт            | 85                        | 53                    | 183                | 5            |
| Профессор Э.А. Шеуджен  | Комплексные проблемы общественных наук | 77                        | 20                    | 105                | 3            |
| Профессор А.Н. Соколова | Искусство. Искусствоведение            | 79                        | 32                    | 187                | 2            |

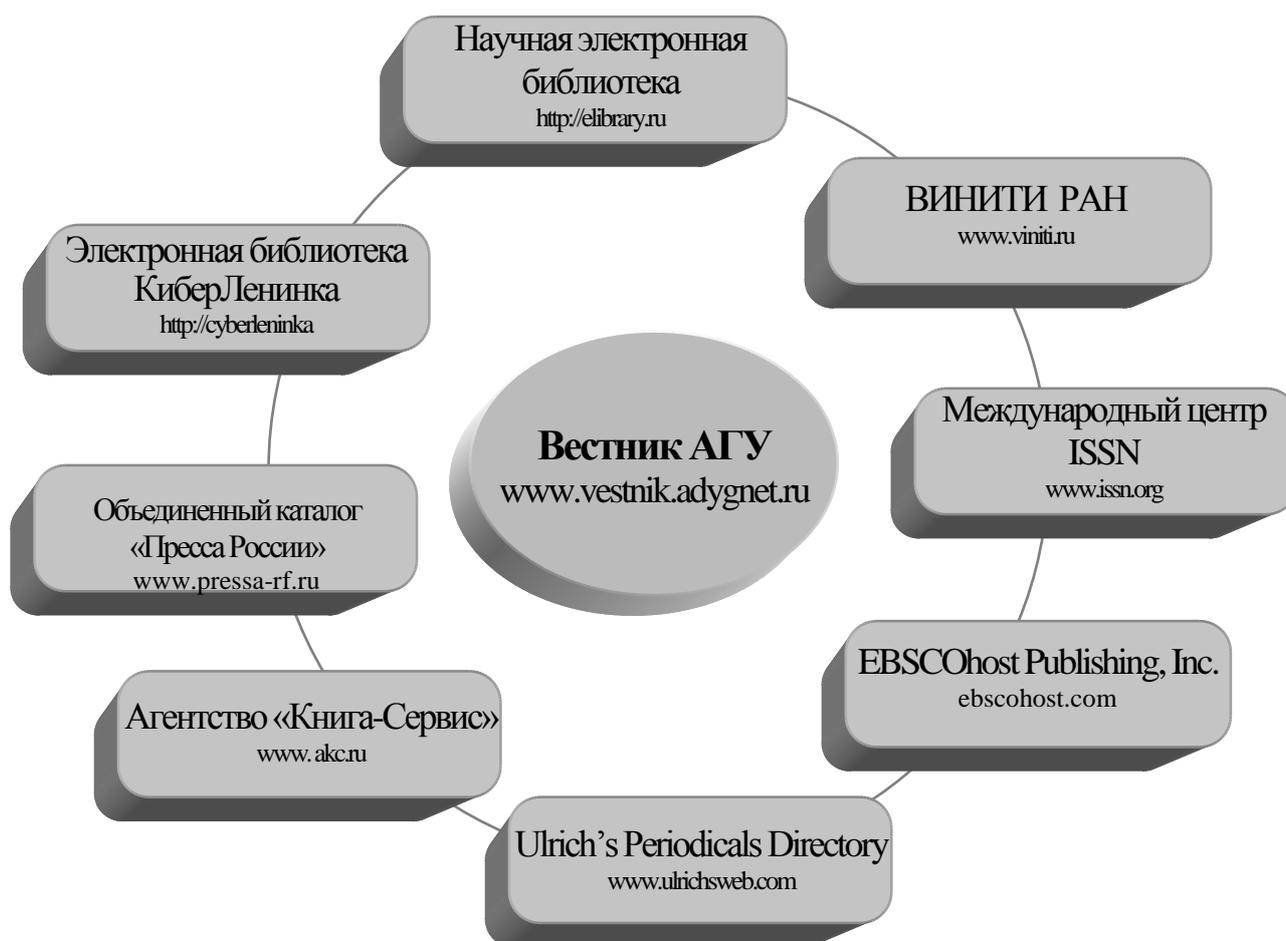
### 7.9. Топ-100 самых цитируемых российских ученых по данным РИНЦ (на 01.02.2016 г.)

| ФИО                    | Сфера исследования                     | Место среди оп-100 ученых | Количество публикаций | Индекс цитирования | Индекс Хирша |
|------------------------|--|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| Профессор К.Д. Чермит  | Физическая культура и спорт            | 71                        | 72                    | 415                | 7            |
| Профессор А.Ю. Шадже   | Комплексные проблемы общественных наук | 14                        | 77                    | 669                | 9            |
| Профессор С.А. Ляушева | Религия. Атеизм                        | 58                        | 50                    | 289                | 6            |

### 7.10. Топ-100 самых цитируемых российских ученых по данным РИНЦ (на 19.09.2016 г.)

| ФИО                       | Сфера исследования                     | Место среди оп-100 ученых | Количество публикаций | Индекс цитирования | Индекс Хирша |
|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| Профессор<br>А.Ю. Шадже   | Комплексные проблемы общественных наук | 17                        | 92                    | 720                | 11           |
| Профессор<br>С.А. Ляушева | Религия. Атеизм                        | 74                        | 48                    | 357                | 8            |

### 7.11. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» в российских и международных базах данных



## 8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 8.1. Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ

| Город проведения                   | Форма мероприятия | Полное название мероприятия   | месяц проведения |
|------------------------------------|-------------------|---|------------------|
| Ростов-на-Дону                     | Семинар           | Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков  | Январь           |
| Майкоп                             | Конференция       | Образование, наука и технологии: современное состояние и перспективы развития   | Январь           |
| Орел                               | Круглый стол      | Управление учреждениями культуры в современных условиях   | Январь           |
| Москва                             | Конференция       | XXVI ежегодные богословские чтения  | Январь           |
| Майкоп                             | Семинар           | Методология музыкально-педагогического исследования бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Музыка»  | Январь           |
| Майкоп                             | Круглый стол      | Проблемы музыкально-педагогической науки в системе современного образования   | Январь           |
| Тамбов                             | Конференция       | Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке»  | Январь           |
| Ростов-на-Дону                     | Школа             | Восьмая Зимняя школа DonELTA  | Февраль          |
| Майкоп                             | Семинар           | Методический семинар «За страницами учебника»   | Февраль          |
| Майкоп                             | Конференция       | Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь»  | Февраль          |
| Майкоп                             | Семинар           | Интеграция общего и дополнительно образования и РЭП   | Февраль          |
| Майкоп                             | Семинар           | Конфликты в образовательной организации   | Февраль          |
| Майкоп                             | Круглый стол      | Деятельность адвоката в гражданском процессе  | Февраль          |
| Майкоп                             | Круглый стол      | Святыни абхазов и священные места адыгов  | Февраль          |
| Динской район, Краснодарский край  | Конференция       | Научная конференция «Компетентностный подход в становлении личности обучающегося в общеобразовательной школе»   | Февраль          |
| Майкоп                             | Круглый стол      | Актуальные проблемы региональной науки  | Февраль          |
| Майкоп                             | Конференция       | Научно-практическая конференция «Родной язык в современном образовательном пространстве»  | Март             |
| Майкоп                             | Круглый стол      | Республиканский круглый стол «Адыгейское языкознание, изучение адыгейского языка: состояние проблемы, перспективы»  | Март             |
| Майкоп                             | Круглый стол      | Анализируем урок  | Март             |
| Майкоп                             | Конференция       | Проблемы методики обучения биологии. Традиции и инновации   | Март             |
| Майкоп                             | Конференция       | Геоморфологической Комиссии РАН   | Март             |
| Майкоп                             | Фестиваль         | Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Созвездие»  | Март             |
| а. Кошехабль                       | Семинар           | Методический семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей по УВР образовательных организаций Кошехабльского района Республики Адыгея «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» | Март             |
| Портал «Образовательная галактика» | Конференция       | Практико-ориентированная он-лайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники. Весенняя сессия»  | Март             |

|                  |              |   |                |
|------------------|--------------|---|----------------|
| Intel»           |              |   |                |
| Санкт-Петербург  | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Сорокинские чтения» на тему: «Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права»                               | Март           |
| Майкоп           | Круглый стол | Роль юридической науки в совершенствовании государственного и муниципального управления   | Март           |
| Майкоп           | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и магистров «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории»  | Март           |
| Майкоп           | Круглый стол | Актуальные проблемы уголовного права  | Март           |
| Майкоп           | Семинар      | Уголовное преследование в стадии предварительного следствия   | Март           |
| Майкоп           | Круглый стол | Проблемы уголовного процесса  | Март           |
| Майкоп           | Круглый стол | Перспективы внедрения примирительных процедур в работе российских судов   | Март           |
| Майкоп           | Круглый стол | Современные проблемы физического воспитания, спорта и здоровьесбережения детей и молодежи: теоретико-методическое и медико-биологическое обеспечение                                      | Март           |
| Майкоп           | Семинар      | Научно-методический семинар «Работа с хоровым коллективом: проблемы и перспективы»  | Март           |
| Майкоп           | Семинар      | Искусство, религия, образование в воспитании личности   | Март           |
| Майкоп           | Круглый стол | Организация персональной информационной образовательной среды педагога: проблемы и решения  | Март           |
| Майкоп           | Форум        | I Социальный Форум «Перспектива» В Республике Адыгея  | Март           |
| Москва           | Семинар      | Научный семинар по качественной теории дифференциальных уравнений   | Апрель, ноябрь |
| Санкт-Петербург  | Конференция  | Международная научно-методическая конференция «Современное образование: содержание, технологии, качество»   | Апрель         |
| Мюнхен, Германия | Конференция  | XV International Conference «Science and Education»   | Апрель         |
| Ростов-на-Дону   | Конференция  | Всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых ученых (ВНКСФ-22)   | Апрель         |
| Майкоп           | Круглый стол | Черкесский (адыгский) шичепшин и тонкурри (Япония)  | Апрель         |
| Майкоп           | Круглый стол | Торжественное заседание, посвященное 75-летию А.Чуяко   | Апрель         |
| Майкоп           | Круглый стол | Совет по адыгейскому языку при Главе РА   | Апрель         |
| Грозный          | Конференция  | Международная научная конференция «Героический эпос народов Кавказа», приуроченная ко Дню чеченского языка и посвященная памяти заслуженного деятеля науки Чеченской республики У. Далгат | Апрель         |
| Грозный          | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной начальной школы»   | Апрель         |
| Майкоп           | Семинар      | Флеш-семинар «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»   | Апрель         |
| Санкт-Петербург  | Конференция  | Всероссийская межвузовская научная конференция с международным участием «Герценовские чтения. Иностранные языки»  | Апрель         |
| Пермь            | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики»  | Апрель         |
| Новосибирск      | Школа        | Международная молодежная школа «Цифровая Земля и устойчивое развитие территорий в условиях глобального изменения климата»   | Апрель         |
| Нальчик          | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества»  | Апрель         |

|                 |              |  |        |
|-----------------|--------------|--|--------|
| Майкоп          | Съезд        | Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Медиабезопасность детей и подростков. Профилактика негативного влияния современных информационных технологий на психику детей»                              | Апрель |
| Санкт-Петербург | Конференция  | Международная научная конференция молодых ученых «Психология XXI века: российская психология в контексте мировой науки»  | Апрель |
| Краснодар       | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: мировой опыт и перспективы развития»  | Апрель |
| Майкоп          | Семинар      | «Актуальные вопросы взаимодействия психологических служб силовых ведомств и образовательных учреждений высшего образования. Теория и практика».  | апрель |
| Майкоп          | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, докторантов и молодых ученых   | Апрель |
| Майкоп          | Круглый стол | Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России  | Апрель |
| Майкоп          | Форум        | Форум по финансовой грамотности  | Апрель |
| Майкоп          | Круглый стол | Актуальные проблемы бухгалтерского учета и налогообложения   | Апрель |
| Краснодар       | Круглый стол | Публичная политика и выборы  | Апрель |
| Краснодар       | Конференция  | Международная научно-практическая конференция V Столыпинские чтения «Публичная политика и социальные науки»  | Апрель |
| Ростов-на-Дону  | Круглый стол | Современная методология исследования этносоциальных процессов  | Апрель |
| Ростов-на-Дону  | Конференция  | Всероссийская конференция «Нациестроительство и модели национальной интеграции в России»   | Апрель |
| Майкоп          | Круглый стол | Ислам и молодежь: проблемы и перспективы   | Апрель |
| Ростов-на-Дону  | Круглый стол | Власть, бизнес, гражданское общество: модели взаимодействия (отечественный и зарубежный опыт)  | Апрель |
| Майкоп          | Семинар      | Научно-практический семинар «Проблемы компетенции в арбитражных судах»   | Апрель |
| Майкоп          | Круглый стол | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: состояние, проблемы, перспективы  | Апрель |
| Магнитогорск    | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования»   | Апрель |
| Майкоп          | Семинар      | Республиканский научно-методический семинар «Современные требования к преподаванию дисциплин искусства в СОШ»  | Апрель |
| Орел            | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Калининковские чтения». Музыкальная культура и образование российских регионов: история и современность (к 150-летию со дня рождения В. С. Калининкова и 450-летию г. Орла) | Апрель |
| Ростов-на-Дону  | Конференция  | Международная научная конференция «Проблемы синтеза искусств в современной музыкальной культуре»   | Апрель |
| Краснодар       | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Музыка в пространстве медиакультуры»  | Апрель |
| Минск           | Конференция  | Мухаринские чтения   | Апрель |
| Москва          | Конференция  | Международная научная конференция «Искусство как феномен культуры: традиции и перспективы»   | Апрель |
| Майкоп          | Семинар      | Психология и этика профессиональной деятельности муниципальных служащих  | Апрель |
| Майкоп          | Семинар      | Методический семинар директоров детских школ Искусств  | Апрель |
| Сухум, Абхазия  | Круглый стол | Святыни абхазов и святые места адыгов  | Апрель |
| Майкоп          | Круглый стол | Адыгский шичепшин и тонкори - музыкальный инструмент айнов   | Апрель |
| Нальчик         | Конференция  | Международная научная конференция студентов, аспирантов и  | Апрель |

|                 |                 |   |        |
|-----------------|-----------------|---|--------|
|                 |                 | молодых ученых «Перспектива-2016»   |        |
| Краснодар       | Конференция     | Конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» - «Россия в глобальном мире: вызовы и перспективы»  | Апрель |
| Ростов-на-Дону  | Конференция     | Международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества»   | Апрель |
| Краснодар       | Конференция     | XVI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»   | Апрель |
| Краснодар       | Конференция     | Всероссийская научно-практическая конференция «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт» с международным участием  | Апрель |
| Симферополь     | Совещание       | Совещание федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования,  | Май    |
| Ялта            | Конференция     | Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении»  | Май    |
| Москва          | Конференция     | Научно-практическая конференция «Опыт комплексного использования результатов космической деятельности в интересах регионов России»  | Май    |
| Майкоп          | Конференция     | Международная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики   | Май    |
| Майкоп          | Чтения          | Девятые научные чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры: «Образование перед лицом современных вызовов»   | Май    |
| Майкоп          | Конференция     | X Международная научная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики»  | Май    |
| Майкоп          | Чтения          | VIII Музейные чтения Национального музея Республики Адыгея  | Май    |
| Курск           | Конференция     | Всероссийская научно-практическая конференция «Нам этот мир завещано беречь: проблемы сохранения исторической памяти о событиях и героях первого периода Великой Отечественной войны»   | Май    |
| София, Болгария | Конференция     | Международная научная конференция «Историческая правда и ложь — 75 лет с начала Великой Отечественной войны»  | Май    |
| Майкоп          | Круглый стол    | «Лъэпкъым ихьшъэлуат» «Летописец народа» (К 85-летию Исхака Машбаша )   | Май    |
| Дюздже, Турция  | Симпозиум       | Симпозиум по черкесскому языку (адыгабзэ), литературе, фольклору и истории, посвященный 50-летию издания «Граматики адыгейского языка», изданной Георгием Рогава и Зейнаб Керашевой   | Май    |
| Майкоп          | Открытая лекция | Открытая лекция: «Кавказская война»   | Май    |
| а. Пчегатлукай  | Конференция     | Научная конференция к 60-летию адыгского ученого-фольклориста и этнографа М.А. Джандар  | Май    |
| Майкоп          | Круглый стол    | Кавказская война: уроки истории   | Май    |
| Владикавказ     | Симпозиум       | VI Всероссийский (с международным участием) симпозиума по амфибиотическим и водным насекомым  | Май    |
| Майкоп          | Конференция     | Конференция Южно-Российских отделений Физиологического общества им. И.П. Павлова  | Май    |
| Майкоп          | Конференция     | Успехи физиологических наук   | Май    |
| Краснодар       | Конференция     | Международная научно-практическая конференция «Теории и технологии инклюзивного образования»  | Май    |
| Майкоп          | Семинар         | Методический семинар для специалистов органов опеки и попечительства и социальных педагогов ОО Республики Адыгея «Организация сети профессиональных замещающих семей, готовых к экстренному размещению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, до решения вопроса об их постоянном | Май    |

|                |                   |   |     |
|----------------|-------------------|---|-----|
|                |                   | размещении»   |     |
| Майкоп         | Семинар           | Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ инфекцией, приуроченная к всемирному дню памяти жертв СПИДа   | Май |
| Майкоп         | Семинар           | Научно-методологический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях образовательной деятельности»   | Май |
| Краснодар      | Конференция       | Ежегодная научно-практическая конференция памяти профессора Ю.В.Валентика   | Май |
| Майкоп         | Семинар           | Республиканский флеш-семинар «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»   | Май |
| Майкоп         | Конференция       | Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы»   | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Проблемы гуманизации уголовного права   | Май |
| Майкоп         | Конференция       | Теория права и его реализация в условиях современности  | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Об итогах проведения независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Республики Адыгея   | Май |
| Майкоп         | Семинар           | Пленарное заседание Общественной палаты Республики Адыгея «Среднее профессиональное образование в Республике Адыгея: состояние, проблемы и пути развития»   | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Эвристические возможности междисциплинарного подхода в исследовании этносоциальных процессов  | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Этнофилософия адыгов: от мифа к логосу  | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Модели национальной интеграции в регионах Юга России  | Май |
| Майкоп         | Школа             | Девятая Всероссийская школа молодого социолога «Факторы стабильности и динамики российского социума в кризисных условиях»   | Май |
| Нальчик        | Конференция       | VI Международная научно-практическая конференция «Системы власти и права автохтонных народов Кавказа Российской империи, Советов: сравнительный анализ»   | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Общественные слушания «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»   | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Гражданское общество и правовое государство: теория и практика  | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Актуальные проблемы криминалистики  | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Актуальные вопросы наследственного права  | Май |
| Ростов-на-Дону | Фестиваль-конкурс | Международный фестиваль-конкурс «Певчие третьего тысячелетия». Круглый стол в рамках фестиваля по проблемам хорового образования  | Май |
| Махачкала      | Семинар           | Методический семинар по подготовке международной конференции «Богослужбные практики и культовые искусства в полиэтничном регионе»   | Май |
| Стерлитамак    | Конференция       | Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: образование, наука, практика, перспективы развития», посвященная 250-летию со дня основания города Стерлитамака и 20-летию основания Стерлитамакского института физической культуры | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Современные проблемы развития физической культуры и спорта  | Май |
| Майкоп         | Круглый стол      | Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности.  | Май |
| Ростов-на-Дону | Конгресс          | Южно-российский философский конгресс «Философские школы. Стратегии развития. Вызовы будущего»   | Май |
| Ростов-на-Дону | Круглый стол      | Эвристические возможности междисциплинарного подхода в исследовании этносоциальных процессов  | Май |

|                 |              |   |      |
|-----------------|--------------|---|------|
| Майкоп          | Круглый стол | Круглый стол «Перспективы развития современной психологии», в рамках постоянно действующего научно-методического семинара «Психология в образовании: теория, методика и практика»                     | Май  |
| Сочи            | Конференция  | Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческие научные исследования в сфере туризма и спортивного менеджмента»  | Май  |
| Томск           | Семинар      | Международный семинар «Проблемы квантовой теории сильных полей»   | Июнь |
| Краснодар       | Форум        | Южно- российский форум инструкторов академий CISCO  | Июнь |
| Майкоп          | Конференция  | Региональная научная конференция «Бзиюкская битва: уроки истории»   | Июнь |
| Оренбург        | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война – героическая и трагическая страницы в истории советского народа», посвященная 75-летию начала Великой Отечественной войны | Июнь |
| Рим, Италия     | Конференция  | Dynamics and Policies of Prejudice from the Eighteenth to the Twenty-first Century  | Июнь |
| Майкоп          | Круглый стол | Русский язык для всех   | Июнь |
| Майкоп          | Семинар      | Методический семинар для замещающих родителей Республики Адыгея «Организация волонтерского движения среди замещающих семей Республики Адыгея»   | Июнь |
| Ереван, Армения | Семинар      | Воспитание гражданственности  | Июнь |
| Санкт-Петербург | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и политические корни идеологии экстремизма и терроризма: проблемы интерпретации и противодействия»                             | Июнь |
| Новороссийск    | Конференция  | Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию доктора юридических наук, профессора В. В. Денисенко  | Июнь |
| Москва          | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Теория и практика воспитания: педагогика и психология», посвященная 120-летию со дня рождения Л. С. Выготского   | Июнь |
| Майкоп          | Круглый стол | Англо-кавказские межкультурные взаимодействия: встреча с профессором Высшего университета Британии Дж. Сэмсоном   | Июнь |
| Майкоп          | Круглый стол | Британско-кавказские культурные и музыкальные взаимосвязи   | Июнь |
| Майкоп          | Семинар      | Методический семинар «Психологические аспекты формирования способности к инновационному поведению обучающихся как основа для разработки ФОС»  | Июнь |
| Майкоп          | Семинар      | Совершенствование информационно-образовательной среды университета  | Июнь |
| Пятигорск       | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Угрозы и вызовы ДАИШ (ИГИЛ – террористическая организация, запрещенная в Российской Федерации) и пути их преодоления»                                  | Июнь |
| Майкоп          | Семинар      | Интерактивный семинар «Социально-психологические проблемы развития социальных групп и коллективов в инновационной среде»  | Июнь |
| Москва          | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Курская битва: взгляд из XXI века»   | Июль |
| Майкоп          | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно - математического образования в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»                                  | Июль |
| Москва          | Конференция  | Международная конференция «Актуальные проблемы в современной науке и пути их решения»   | Июль |
| Вена, Австрия   | Конгресс     | 21st Annual Congress of the European College of Sport Science   | Июль |
| Ренн, Франция   | Симпозиум    | ICTM «Music and Minorities» Study Group Symposium   | Июль |
| Майкоп          | Школа        | II Летняя школа Евросоюза на Юго-Западе России «Миграции и интеграция»  | Июль |

|                              |              |  |          |
|------------------------------|--------------|--|----------|
| Майкоп                       | Семинар      | Обучающий семинар для специалистов сферы туризма субъектов Российской Федерации по вопросам развития туристской отрасли и управления туристскими местами   | Июль     |
| Майкоп                       | Конференция  | Августовское педагогическое совещание работников образования г. Майкопа «Ключевые цели и задачи развития образовательной системы муниципального образования «Город Майкоп» на 2016-2017 учебный год»   | Август   |
| Майкоп                       | Школа        | 3 Летняя школа Жана Монэ «Европейский союз: конструируя общее пространство»  | Август   |
| Майкоп                       | Круглый стол | О реализации независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность   | Август   |
| Майкоп                       | Круглый стол | Миграционные процессы на Юге России: новое в аналитическом инструментарии  | Август   |
| Дезенцано-дель-Гарда, Италия | Конференция  | The 7 <sup>th</sup> International Conference «Charged & Neutral Particles Channeling Phenomena Channeling 2016»  | Сентябрь |
| Ялта                         | Конференция  | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Дистанционные образовательные технологии»  | Сентябрь |
| Майкоп                       | Конференция  | Международная научная конференция «Адыгский фольклор: проблемы сохранения и исследования», посвященная 80-летию Х.Ш. Хута  | Сентябрь |
| Новороссийск                 | Конференция  | Международная научная конференция «Память и время: влияние войн и вооруженных конфликтов XX в. на российское общество»   | Сентябрь |
| Майкоп                       | Конференция  | Республиканская конференция «Актуальные проблемы адыгейского языкознания», посвященной 100-летию со дня рождения выдающегося кавказоведа Г.В.Рогова  | Сентябрь |
| Элиста                       | Конференция  | Международная научная конференция « <u>Джангар</u> » и эпические традиции тюрко-монгольских народов: проблемы сохранения и исследования», посвященная 75-летию Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН и 50 летию отдела фольклора Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН | Сентябрь |
| Майкоп                       | Круглый стол | Турбизнес: преодоление кризиса   | Сентябрь |
| Ялта                         | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Дискурсология: возможности интерпретации гуманитарного знания»  | Сентябрь |
| Майкоп                       | Семинар      | Открытая лекция  | Сентябрь |
| Майкоп                       | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии для АПК юга России», посвященная 55-летию образования Адыгейского НИИСХ (с международным участием)   | Сентябрь |
| Майкоп                       | Круглый стол | Природный парк «Большой Тхач»: проблемы изучения и сохранения биоразнообразия. Роль особо охраняемых природных территорий в развитии Адыгеи  | Сентябрь |
| Майкоп                       | Круглый стол | Религия и конституционное право современного государства   | Сентябрь |
| Майкоп                       | Круглый стол | Имплементация международного уголовного права в национальное законодательство: проблемы, пути их решения и перспективы   | Сентябрь |
| Майкоп                       | Круглый стол | Криминалистические аспекты борьбы с коррупцией   | Сентябрь |
| Майкоп                       | Круглый стол | Проблемы доказывания в гражданском и арбитражном процессе  | Сентябрь |
| Москва                       | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Формирование этнокультурной и общероссийской гражданской идентичности учащихся: теория и практика»  | Сентябрь |
| Волгоград                    | Семинар      | Теория музыкального содержания и вузовское образование: современное состояние, проблемы и перспективы развития   | Сентябрь |
| Майкоп                       | Семинар      | Проблемы преподавания этносольфеджио   | Сентябрь |
| Тбилиси, Грузия              | Симпозиум    | Международный симпозиум традиционного многоголосия   | Сентябрь |

|                 |                   |  |          |
|-----------------|-------------------|--|----------|
| Краснодар       | Семинар           | Технологии реабилитации семей групп риска  | Сентябрь |
| Майкоп          | Конференция       | Международная научная конференция «Богослужебные практики и культовые искусства в полиэтническом регионе»  | Сентябрь |
| Майкоп          | Конференция       | Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Этносоциальные процессы и риски на Юге России»   | Сентябрь |
| Майкоп          | Семинар           | Книга-путь к взаимопониманию и согласию народов  | Сентябрь |
| Сочи            | Конференция       | Всероссийская научно-практическая конференция «Личность и бытие: человек как субъект социокультурной реальности»   | Сентябрь |
| Майкоп          | Фестиваль         | Первый Фестиваль отделений Русского географического общества Юга России, под девизом «Познаем Россию заново. Вместе!»  | Сентябрь |
| Майкоп          | Круглый стол      | Проблемы и механизмы сохранения и использования памятников природы и историко-культурного наследия Юга России при активном развитии туризма  | Сентябрь |
| Майкоп          | Круглый стол      | Социально-педагогическая реабилитация подростков, находящихся в конфликте с законом  | Сентябрь |
| Нальчик         | Конференция       | Международная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики и автоматизации»  | Октябрь  |
| Терскол         | Школа             | Школа молодых ученых «Нелокальные краевые задачи и современные проблемы анализа и информатики»   | Октябрь  |
| Майкоп          | Конференция       | Международная научная конференция «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации -5»  | Октябрь  |
| Волгоград       | Конференция       | Международная научно-практическая конференция «Основные проблемы гуманитарных наук»  | Октябрь  |
| Майкоп          | Конференция       | Международная научно-практическая конференция «Драматургия XX века: жанровая модификация и типология конфликтов»   | Октябрь  |
| Москва          | Конференция       | Международная научная конференция «История, память, идентичность: теоретические основания и исследовательские практики»  | Октябрь  |
| Ростов-на-Дону  | Форум             | Международный форум историков-кавказоведов «Кавказоведение: стратегии развития в XXI в. и взаимодействие с образованием»   | Октябрь  |
| Майкоп          | Конференция       | Международная научно-практическая конференция «Язык, письменность и алфавит: актуальные проблемы их взаимодействия», посвященная 170-летию адыгейского просветителя 19 века составителя алфавита Х. Ш. Анчока» | Октябрь  |
| Казань          | Круглый стол      | Компьютерные технологии в обучении русскому языку и культуре   | Октябрь  |
| Казань          | Круглый стол      | Учебники русского языка и литературы для общеобразовательной средней школы: проблемы создания и внедрения  | Октябрь  |
| Казань          | Конгресс          | Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России»  | Октябрь  |
| Майкоп          | Круглый стол      | Модернизация современного образования: шаг в будущее   | Октябрь  |
| Сухум, Абхазия  | Чтения            | Третьи Международные Иналиповские чтения   | Октябрь  |
| Майкоп          | Семинар           | «Неделя университета» для обучающихся негосударственного общеобразовательного учреждения «Школа интеллектуального развития ребенка Адыгейского государственного университета ЭВРИКА»                           | Октябрь  |
| Симферополь     | Пленум            | Юбилейный XXXV Пленум Геоморфологической Комиссии РАН  | Октябрь  |
| Майкоп          | Круглый стол      | Свободные радикалы & Антиоксиданты   | Октябрь  |
| Краснодар       | Вебинар           | Рефлексивный дневник школьника   | Октябрь  |
| Санкт-Петербург | Конференция       | Всероссийская научно-практическая конференция «Университетское образование современного педагога», посвященная 95-летию кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена   | Октябрь  |
| Стамбул, Турция | Виртуальный форум | Международный виртуальный форум «Стамбул-2016: гуманитарные аспекты в геокультурном пространстве»  | Октябрь  |

|                             |              |  |         |
|-----------------------------|--------------|--|---------|
| Майкоп                      | Семинар      | Курсы повышения квалификации для специалистов по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних Республики Адыгея  | Октябрь |
| Ростов-на-Дону              | Конференция  | Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы взаимодействия психологических служб силовых ведомств и образовательных учреждений высшего образования. Теория и практика» | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя   | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Формирование культуры исследовательской деятельности обучающейся молодежи  | Октябрь |
| Краснодар                   | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития современного общества»  | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Проблемы защиты прав потребителей в современном гражданском законодательстве   | Октябрь |
| Майкоп                      | Семинар      | Профессиональная этика в юридической профессии   | Октябрь |
| Краснодар                   | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективности права в современной России»  | Октябрь |
| Майкоп                      | Семинар      | Связь науки и практики в борьбе с преступностью  | Октябрь |
| Майкоп                      | Семинар      | О практике применения научно-технических средств в ходе расследования преступлений   | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Пленарное заседание Общественной палаты Республики Адыгея «Экологическая обстановка в Республике Адыгея и перспективы ее улучшения»  | Октябрь |
| Краснодар                   | Семинар      | Всероссийский семинар ИК РАПН по сравнительной политологии «Политические коммуникации и публичная политика: концепции, методы, сравнение опыта»  | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Новеллы гражданского процессуального права   | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Проблемы доказывания в гражданском и арбитражном процессе  | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Круглый стол, посвященный 45 летию ИФК и дзюдо АГУ   | Октябрь |
| Ялта                        | Конференция  | Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дизайн-образовании и изобразительном искусстве: теория и практика»   | Октябрь |
| Астрахань                   | Конференция  | Международная научная конференция «Музыкальное искусство и наука в современном мире: теория, исполнительство, педагогика»  | Октябрь |
| Ростов-на-Дону              | Конференция  | Международная научная конференция «Музыкальное образование и наука: диалог поколений»  | Октябрь |
| Майкоп                      | Семинар      | Методическое совещание учителей дополнительного музыкального образования   | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Люди искусства. Адам Ханыху  | Октябрь |
| Уфа                         | Конференция  | Всероссийскую научно-практическую конференцию «Адаптивная физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки и практики»  | Октябрь |
| Майкоп                      | Круглый стол | Традиции и современность   | Октябрь |
| Пятигорск                   | Конференция  | Конференция «Межнациональный и межконфессиональный мир как условие стабильного развития общества и государства»  | Октябрь |
| Ростов-на-Дону              | Конференция  | Всероссийской конференции «Юг России: проблемы формирования общероссийской идентичности и национальной политики»   | Октябрь |
| п. Шепси, Туапсинский район | Конференция  | Международная научная конференция «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы»   | Октябрь |
| Майкоп                      | Семинар      | Интерактивный семинар «Методология социального проектирования (в волонтерской деятельности)»   | Октябрь |
| Майкоп                      | Семинар      | Научный семинар «Социально-психологическая компетентность современной личности: проблемы формирования в системе высшего  | Октябрь |

|             |              |  |         |
|-------------|--------------|--|---------|
|             |              | образования»   |         |
| Майкоп      | Семинар      | Проблемный семинар «Психологические ресурсы личности в условиях инноваций (на примере реформы образования)»  | Октябрь |
| Майкоп      | Конференция  | Научно-практическая конференция «Туризм Юга России: современное состояние и перспективы развития»  | Октябрь |
| Майкоп      | Круглый стол | История науки. Судьбы: ученые-юбиляры в ноябре   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | Круглый стол для преподавателей и студентов «IT-стартап: идеи для бизнеса»   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | Круглый стол для преподавателей и студентов «Наука и лженаука. Шнобелевские премии»  | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | Региональный круглый стол «Всеобъемлющий Интернет: вперед в будущее»   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Конференция  | Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития фундаментальной и прикладной физики, информационных технологий, автоматизированных систем управления» | Ноябрь  |
| Майкоп      | Семинар      | Научно-методический семинар для студентов «Философские проблемы естественных наук»   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Семинар      | Научно-методический семинар «Математическое моделирование физических процессов»  | Ноябрь  |
| Майкоп      | Семинар      | Проблемы современной космологии  | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | Круглый стол для студентов «К вершинам успеха: условия карьерного роста» - встреча с работодателями  | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | Наука и вызовы современности   | Ноябрь  |
| Краснодар   | Конференция  | Третья региональная научно-практическая конференция «Инженерная геология Северо-Западного Кавказа и Предкавказья: современное состояние и основные задачи»                                     | Ноябрь  |
| Майкоп      | Семинар      | Информационные технологии в научных исследованиях на базе ЦИГИТ АГУ  | Ноябрь  |
| Новосибирск | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития информационных технологий»   | Ноябрь  |
| Новосибирск | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты»   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | Презентация научных трудов отдела славяно-адыгских культурных связей (2005-2016)   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | В плену у памяти скитаюсь  | Ноябрь  |
| Казань      | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки»   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | Становление государственности Адыгеи   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Семинар      | Республиканский флеш-семинар «Обучение русскому языку и литературе в билингвальном пространстве: традиционное и инновационное»   | Ноябрь  |
| Майкоп      | Конференция  | Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы»  | Ноябрь  |
| Москва      | Конференция  | Всероссийская научная конференция с международным участием «Россия в условиях новой политической реальности: стратегия и методы развития»  | Ноябрь  |
| Москва      | Конференция  | Международная конференция «Подвиг незабвенный и святой», посвященная 75-летию битвы под Москвой  | Ноябрь  |
| Майкоп      | Круглый стол | Межкультурный диалог студенчества: сущность, особенности, тенденции и перспективы  | Ноябрь  |

|                                  |              |  |        |
|----------------------------------|--------------|--|--------|
| Краснодар                        | Конференция  | Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода» | Ноябрь |
| а. Уляп, Красногвардейский район | Круглый стол | «К1элэц1ык1ухэр- тинеушрэ маф» (Адыгейская детская литература: перспективы изучения)   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Система оценки качества знаний обучающихся по адыгейскому языку в Республике Адыгея. Анализ результатов ОГЭ 2016 года                              | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Межкультурный диалог студенчества в рамках международного фестиваля «Этномода»   | Ноябрь |
| Краснодар                        | Конференция  | Межрегиональный научно-технический фестиваль в сфере инжиниринга и промышленного дизайна «ИНЖПРОМФЕСТ — Кубань»                                    | Ноябрь |
| Краснодар                        | Конференция  | Международной научно-практической конференции «Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода»              | Ноябрь |
| Майкоп                           | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами»                              | Ноябрь |
| Майкоп                           | Съезд        | Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве»  | Ноябрь |
| Майкоп                           | Семинар      | Тренинг Молодежной мастерской психологического консультирования  | Ноябрь |
| Краснодар                        | Конгресс     | I Международный конгресс помогающих профессий  | Ноябрь |
| Москва                           | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Профессионализм учителя в информационном обществе: проблемы формирования и совершенствования»       | Ноябрь |
| Майкоп                           | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука - технологии»   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России»                       | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Актуальные проблемы развития малого бизнеса  | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Молодежь Адыгеи: проблемы и перспективы развития   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Современные проблемы предпринимательских договоров   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Права человека: российское и международное измерение   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Терроризм - глобальная угроза современности  | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Права человека: российское и международное измерение   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Предупреждение пенитенциарной преступности   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Семинар      | Научно-методический семинар «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»               | Ноябрь |
| Майкоп                           | Семинар      | Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Этносоциальные процессы: в поисках инновационной методологии»                                       | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Возможности философии в решении проблем неравенства  | Ноябрь |
| Казань                           | Круглый стол | Российские регионы в политическом пространстве: актуальные вопросы регионалистики  | Ноябрь |
| Казань                           | Съезд        | Съезд Российского общества политологов «Российская политика: повестка дня в меняющемся мире»   | Ноябрь |
| Майкоп                           | Круглый стол | Тематическая площадка «Образование и культура как основы национальной идентичности»  | Ноябрь |

|                                   |              |  |         |
|-----------------------------------|--------------|--|---------|
| Майкоп                            | Круглый стол | Использование достижений современной криминалистики в борьбе с преступностью   | Ноябрь  |
| Пятигорск                         | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть»  | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Круглый стол | Современные тенденции развития гражданского процессуального законодательства   | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Круглый стол | Интеграция теории и практики в развитии физической культуры и спорта: традиции и инновации   | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Круглый стол | Педагогические инновации в сфере физического воспитания на разных ступенях и уровнях образования   | Ноябрь  |
| Динской район, Краснодарский край | Семинар      | Семинар молодых педагогов Динского района Краснодарского края «От азов педагогики - к мастерству»  | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Семинар      | Научно-методический семинар «Культурологический подход к изучению национального и конфессионального искусства в образовательных организациях Республики Адыгея»        | Ноябрь  |
| Москва                            | Съезд        | Международный съезд регентов и певчих Русской православной Церкви  | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Презентация  | Презентация трудов и деятельности отдела славяно-адыгских культурных связей  | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Круглый стол | Дополнительное образование в сфере художественно-эстетического воспитания как ресурс развития личности   | Ноябрь  |
| Краснодар                         | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционная культура народов Юга России: история, динамика, современное состояние»                                     | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Круглый стол | Аргентинское танго: история и современность  | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Круглый стол | Лео Делиб и французский музыкальный театр XIX века   | Ноябрь  |
| Краснодар                         | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации»                       | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Семинар      | Психологические проблемы образования   | Ноябрь  |
| Краснодар                         | Конференция  | Международная конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» «Формирование современного миропорядка: проблемы, поиски решений»                        | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Круглый стол | Круглый стол, посвященный обсуждению книги А.А. Хагурова «В плену у памяти скитаюсь...»  | Ноябрь  |
| Тбилиси, Грузия                   | Семинар      | Гражданское просвещение: современный взгляд  | Ноябрь  |
| Ростов-на-Дону                    | Форум        | Всероссийский научный форум «Мир Кавказу»  | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Круглый стол | Международный терроризм как фактор энтропии глобального миропорядка  | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Семинар      | Интерактивный семинар «Личность в конфликтном взаимодействии (психологический аспект)»   | Ноябрь  |
| Майкоп                            | Конференция  | Региональная научно-практическая конференция «Наука и современное инженерное образование: проблемы, перспективы», посвященная 150-летию Русского технического общества | Декабрь |
| Майкоп                            | Семинар      | Научный семинар для студентов «Физика инноваций»   | Декабрь |
| Майкоп                            | Круглый стол | Круглый стол для преподавателей «Гранты и конкурсы как ресурс научно-исследовательской работы ученых»  | Декабрь |
| Майкоп                            | Семинар      | Научно-популяризационный открытый семинар для школьников, студентов учреждений СПО и ВО, преподавателей  | Декабрь |
| Майкоп                            | Круглый стол | УГСН – 03.00.00 «Физика и астрономия»  | Декабрь |
| Майкоп                            | Семинар      | Научно-методический семинар для преподавателей и студентов   | Декабрь |

|                                   |              |   |         |
|-----------------------------------|--------------|---|---------|
|                                   |              | «Биомеханические процессы»  |         |
| Майкоп                            | Семинар      | Межкафедральный научный семинар для преподавателей и студентов «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении»                           | Декабрь |
| Майкоп                            | Семинар      | Автоматизированный системно-когнитивный анализ.   | Декабрь |
| Пенза                             | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании»  | Декабрь |
| Новосибирск                       | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения»                                       | Декабрь |
| Махачкала                         | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития образования и воспитания молодежи»   | Декабрь |
| Грозный                           | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность»   | Декабрь |
| Майкоп                            | Конференция  | Региональная научно-практическая конференция «Отражение Великой Отечественной войны в адыгейской литературе», посвященная 70-летию Победы и Году литературы | Декабрь |
| Москва                            | Конференция  | Международная научно-практическая конференция «Практика коммуникативного поведения как объект социально-гуманитарных исследований»                          | Декабрь |
| ст. Кущевская, Краснодарский край | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее»   | Декабрь |
| Пятигорск                         | Конференция  | Международный политологический форум «Российский Кавказ: территория единства»   | Декабрь |
| Краснодар                         | Круглый стол | Идеология российской государственности в меняющемся мире: к постановке проблемы   | Декабрь |
| Краснодар                         | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений»  | Декабрь |
| Карачаевск                        | Конференция  | Региональная научно-методическая конференция «Наука. Мастерство. Искусство»   | Декабрь |
| Майкоп                            | Круглый стол | Художественная культура и виды искусства в современном образовательном пространстве   | Декабрь |
| Нальчик                           | Фестиваль    | Межрегиональный фестиваль традиционной эпической песни «Горы вы, Кавказские»  | Декабрь |
| Майкоп                            | Круглый стол | Языковая политика России на современном этапе и проблемы исчезающих языков  | Декабрь |
| Майкоп                            | Семинар      | Методологический семинар «Становление целеполагания в процессе освоения психологической структуры деятельности (на примере спортивной деятельности)»        | Декабрь |
| Краснодар                         | Круглый стол | Идеология российской государственности в условиях новых вызовов и угроз: этнорегиональный контекст (к постановке проблемы)                                  | Декабрь |
| п.Трёхречный, Майкопский район    | Семинар      | Интерактивный семинар с элементами тренинга «Психологическая устойчивость к аддикциям»  | Декабрь |
| Краснодар                         | Конференция  | Всероссийская очно-заочная конференция «Социальное неравенство: проблемы и риски гетерогенных групп»  | Декабрь |
| Краснодар                         | Конференция  | Всероссийская научно-практическая конференция «Феноменология и профилактика девиантного поведения»  | Декабрь |

## 8.2. Научные мероприятия, проведенные на базе АГУ

В течение 2016 года в Адыгейском государственном университете состоялось более 111 научных мероприятий. Краткие аннотации некоторых из этих мероприятий приведены ниже:

1. 28-29 января 2016 г. в Адыгейском государственном университете прошел Третий этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии на базе факультета естествознания АГУ. В региональном этапе приняли участие школьники 9-11 классов из всех районов Республики Адыгея – победители и призёры муниципального этапа, а также победители Всероссийской олимпиады прошлого года. Организатором этого этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии стала Республиканская естественно-математическая школа во главе с Д.К. Мамием. Соорганизатором явился Адыгейский республиканский институт повышения квалификации во главе с Д.У. Нагоевой.

2. В январе 2016 г. в рамках проекта "Умное питание" программы развития студенческих объединений АГУ "Студенческий потенциал-единству и инновационному развитию России" в здании бизнес-инкубатора АГУ проведено открытие мобильного молодёжного кабинета "Сам себе диетолог".

3. 08-09 февраля 2016 г. в АГУ состоялась XIII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь». Заявки на участие в конференции подали более ста магистрантов, аспирантов, докторантов из России и ряда стран ближнего и дальнего зарубежья. Приветствуя участников и гостей конференции, проректор по науке АГУ доктор биологических наук профессор А.В. Шаханова отметила, что молодые ученые в университете занимают активную позицию, участвуют в конкурсах, выигрывают гранты и во многом определяют вектор развития науки в АГУ. Молодой кандидат филологических наук Саида Сапиева представила доклад «Концепт «Кавказ» как фрагмент научной и наивной картины мира», кандидат исторических наук Рустам Шхачемуков – доклад «Адыгская историография: складывание исследовательских традиций, кандидат биологических наук Ксения Руденко – доклад «Прлиморфизмы генов, ассоциированные социально значимыми заболеваниями», аспиранты АГУ Виктор Фатьянов – «Сетевые сообщества как пространство трансформации студенческой молодежи», Нина Олейниченко – «Социокультурная среда как фактор адаптации студенческой молодежи в условиях социального неравенства, Эмин Бабаян – «Малый бизнес как инструмент повышения устойчивости экономики Республики Адыгея». Работа конференции продолжилась тематическим онлайн вебинаром «Работа в электронных библиотечных системах». По итогам конференции молодых ученых издан сборник научных статей «Материалы XIII Международной научной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» (08-09 февраля 2016 года). – Майкоп: изд-во АГУ, 2016. - 486 с.

4. 23.02.2016 г. в Адыгейском государственном университете состоялась встреча профессорско-преподавательского состава с председателем Попечительского совета АГУ, исполнительным директором Союза нефтегазопромышленников России Гиссой Индрисовичем Гучетлем.

5. 24.02.2016 г. на заседании Ученого совета АГУ был рассмотрен вопрос о повышении качества подготовки магистров на юридическом факультете. С докладом выступил декан юридического факультета профессор А.М. Шадже. В его обсуждении приняли участие первый проректор профессор К.Д. Чермит, декан факультета педагогики и психологии профессор Ф.П. Хакунова, проректор по непрерывному образованию и инновационной деятельности профессор А.А. Керашев. Как отметил ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов, подводя итог дискуссии, двухуровневое образование создало немало проблем для рынка труда, который пока еще не готов в полной мере использовать выпускников вузов со степенью бакалавра и магистра. Но важно, что у студентов появилась мотивация, все больше желающих продолжить обучение на более высокой ступени, и задача университета – соответствовать современным требованиям, оперативно реагировать на вызовы времени. На

заседании Ученого совета АГУ был рассмотрен вопрос о создании Научно-образовательного центра русского языка и методики его преподавания (НОЦ РЯМП). Как подчеркнула проректор по научной работе АГУ профессор А.В. Шаханова, это направление научной работы весьма перспективно, так как позволяет в полной мере использовать опыт, многолетние разработки и методики ведущих специалистов университета в области изучения русского языка. Создание данного центра позволит также организовать на высоком уровне подготовку иностранных студентов к учебе в вузе и позиционировать АГУ как партнера в деле продвижения русского языка и русской культуры за рубежом. На заседании Ученого совета АГУ председателем Научно-методического совета университета был назначен декан факультета естествознания, кандидат биологических наук М.Н. Силантьев.

6. 24.02.2016 в АГУ на факультете социальной работы и туризма прошла конференция на тему "Формирование культуры толерантности в студенческой среде". Её главным спикером стал президент Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, доктор технических наук, профессор Игорь Степанович Суровцев. Тема конференции, предложенная для обсуждения, является ключевой в плане профессиональной подготовки социальных работников. После жарких дискуссий и выступлений студентов, И. С. Суровцев, подводя итоги, отметил, что толерантность - это важнейшее цивилизационное достижение человечества. Но у неё должны быть разумные границы. Проведение этой конференции – первый шаг в реализации Договора о сотрудничестве, который был подписан между АГУ и Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом в октябре 2015 года в дни празднования 75-летия АГУ.

7. 24.02.2016 г. на факультете естествознания состоялась встреча студентов и преподавателей с научным сотрудником Инсбрукского университета им. Леопольда и Франца (Австрия) доктором медицины, ученым в области генетики и биологии (занимается поиском лечения сахарного диабета 1го типа) Валерией Алексеевной Архиповой (бывшая студентка АГУ, поступила и окончила Австрийский университет молекулярной биологии).

8. 24-26 марта 2015 г. на филологическом факультете состоялась неделя русского языка. 24 марта - отборочный этап по факультету; 25 марта - лингвистический турнир; 26 марта - "Филологическое кафе".

9. 25.03.2016 в рамках Всемирного дня Франкофонии, отмечающегося ежегодно, кафедра французской филологии факультета иностранных языков АГУ провела Неделю Франкофонии. Программа включала «Тотальный диктант», выявивший лучших во французской орфографии. Ими оказались: Анастасия Афанасьева, студентка 4 курса, занявшая 1 место; Анастасия Корнева и Тимофей Скрыпник, студенты 4 курса, разделившие 2 место, и первокурсница Марина Керашева, занявшая 3 место.

10. 25.03.2016 г. в рамках празднования Дня адыгейского языка и письменности в читальном зале научной библиотеки Адыгейского государственного университета факультет адыгейской филологии и культуры провел республиканскую научно-практическую конференцию «Родной язык в современном образовательном пространстве». Более 70 участников конференции провели интересный конструктивный диалог только на адыгейском языке, что еще раз продемонстрировало богатство языка, его широкие возможности и неослабевающую актуальность сохранения и развития адыгейского языка.

11. 25 марта 2016 года на юридическом факультете Адыгейского государственного университета состоялась Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и магистрантов «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории».

12. 29.03.2016 г. бизнес-инкубатор Адыгейского государственного университета стал участником международной программы развития молодежного предпринимательства «Время действовать», реализуемой ООО «Союз Высших учебных заведений» совместно с Ассоциацией студенческих бизнес-инкубаторов, молодых предпринимателей и ученых России. Программа направлена на выполнение поставленных Президентом В.В. Путиным задач по диверсификации экономики и увеличению доли среднего и малого бизнеса в структуре ВВП до 50% к 2020 году. Участие в программе «Время действовать» позволит эффективно вести системную работу по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность, повышать уровень квалификации сотрудников АГУ, поддерживать и сопровождать перспективные бизнес-проекты. Программа «Время действовать» - это: еженедельные онлайн-трансляции выступлений ведущих предпринимателей и экспертов; тренинги для студентов по мотивации, выбору ниши, запуску и развитию собственного дела; обзор имеющихся видов государственной поддержки бизнеса и инструкции по ее получению; международная площадка для коммуникации, обмена опытом и деловыми контактами между регионами России и стран СНГ; индивидуальные консультации на всех этапах программы.

Директор студенческого бизнес-инкубатора к.э.н Шовгенов Тембот Муратович ([tembot@mail.ru](mailto:tembot@mail.ru)).

13. 30 марта 2016 г. на экономическом факультете состоялся круглый стол с участием представителей управления ГИБДД МВД Республики Адыгея «Безопасное поведение молодежи на дороге».

14. 05.04.2016 г. в АГУ состоялся круглый стол на тему "Черкесский (адыгский) шичепшин и тонкори – щипковый инструмент айнов, коренных жителей острова Хоккайдо (Япония)". В нем приняли участие профессор Хоккайдского государственного университета города Саппоро Чика Тангику и ее супруг, профессор этого же университета Ицудзи Тангику, а также создатель адыгских национальных инструментов Замудин Гучев, руководитель Центра адыговедения профессор Р.Б. Унарокова, директор Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований проф. Б.М. Берсиров, декан филологического факультета У.М. Панеш, доктор искусствоведения, профессор А.Н. Соколова, ученые-этнографы, фольклористы, молодые ученые, магистранты и аспиранты. На заседании Круглого стола речь шла о взаимном научном интересе к проблемам сохранения культурного наследия малых народов, а также возможности совместной работы с Центром адыговедения НИИ комплексных проблем АГУ. Стороны выразили готовность к сотрудничеству, которое может стать долговременным и интересным с точки зрения международной кооперации между университетами Адыгеи и Хоккайдо. Ицудзи Тангику, профессор, специалист в области лингвистики, уже много лет изучает язык, культуру и традиции айнов. Айны – один из самых малочисленных народов Японии, проживающих на северных островах. Айнов осталось около 30 тысяч на 5 миллионов жителей современной Японии. Научную работу Ицудзи Тангику дополняют исследования его супруги, специалиста-музыковеда. Тонкори и шичепшин, хотя и немного похожи внешне, оказались из разных музыкальных семей. Тонкори – пятиструнный щипковый инструмент, шичепшин – смычковый двухструнный.

15. 07.04.2016 г. на кафедре химии факультета естествознания прошел уже традиционный круглый стол «Витамины - основа здоровья». Мероприятие провели члены СНИК «Нутрициолог» в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений «Креативные, дерзкие, молодые – в движении к будущему России» АГУ 2016 при поддержке Министерства образования и науки РФ.

16. 11.04. 2016 г. кафедра русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры Адыгейского государственного университета совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея провела Республиканский флеш-семинар «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве». Флеш-семинар прошел в двух сессиях. Первая сессия (заочная форма) - материалы для участия принимались до 30 апреля 2016 года, вторая сессия (очная форма) – 12-13 октября 2016 года. Цель флэш-семинара — анализ инновационных процессов в современном образовании, обмен опытом реализации инноваций в образовании, содействие в разработке традиционных и инновационных проектов. Основные направления работы флеш-семинара: Инновации в деятельности учителя русского языка и литературы. Психологическое сопровождение традиционных и инновационных проектов в образовании. Проблемы подготовки и профессионального развития педагога в условиях образовательных инноваций. Работали следующие секции: Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания русского языка. Новые тенденции в преподавании языков (инновационные подходы, технологии, методы); Актуальные проблемы межкультурной коммуникации; Инновации в преподавании литературы.

17. 13.04.2016 г. в Научной библиотеке АГУ прошло заседание круглого стола на тему «Ислам и молодежь: проблемы и перспективы» в рамках реализации проекта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». В работе круглого стола приняли участие ученые Амманского государственного университета (Иордания), члены Всемирного совета мусульманских ученых доктор Ахмад Шукри и доктор Амджад Мохит Мирза, ученые Адыгейского государственного университета, магистранты и аспиранты. В центре внимания стояли вопросы «Ислам и молодежь в условиях глобализации», «Первоисточники ислама в контексте проблем современного мира», «Ислам и мир: духовное и светское в межкультурном диалоге». Вела заседание доктор философских наук, профессор АГУ Светлана Аслановна Ляшева, координатор проекта, поддержанного Российским научным фондом в 2015 году и рассчитанного на три года.

18. 13.04.2016 г. студенты и выпускники факультета социальных технологий и туризма задали интересующие их вопросы о трудоустройстве, современных проблемах и кадровой политике на встрече с Министром труда и социального развития Республики Адыгея - Альбертом Теучежовичем Османовым

19. 14.04. 2016 г. в Адыгейском государственном университете открылась Школа актива «Фишт». Мероприятие проходило в рамках программы развития деятельности студенческих объединений Адыгейского государственного университета. Организаторами выступили Адыгейский государственный университет и Адыгейское региональное отделение Ассоциации студентов и студенческих объединений России при поддержке первичной профсоюзной организации студентов АГУ. Студенты, которые заранее присылали заявки на участие в работе школы актива, выбирали одно из шести направлений: «Студенческое самоуправление», «Корпус общественных наблюдателей», «Медиа», «Волонтерство», «Профсоюзные организации», «Российские студенческие отряды», а также «Кадровый резерв». Площадка «Кадровый резерв» рассчитана на студентов, желающих в дальнейшем присоединиться к активу АРО АСО России. «Это первая подобная Школа актива, которая прошла на базе Адыгейского государственного университета. В Школе приняли участие более 150 студентов высших и средних специальных учебных заведений республики. Спикерами выступили видные деятели культуры и образования Адыгеи, а также приглашенные гости, сотрудники Центрального комитета АСО России, в том числе Мария Лупанос - заместитель председателя АСО России. После торжественного и красочного

открытия студенты приступили собственно к учебе: прошли тренинговые занятия, где участники смогли повысить свои профессиональные навыки в сфере командообразования, личностного роста, а также встречи с экспертами. По итогам «Фишта» участники подготовят и защитят свои проекты.

20. 14.04.2016 г. бизнес-инкубатор Адыгейского государственного университета провел уникальный мастер-класс по торговле на рынке ценных бумаг. Сегодня на фондовом рынке РФ сложилась интересная ситуация, позволяющая зарабатывать не только на краткосрочных и среднесрочных торгах, но и при помощи инвестиций. Показаны были все возможности, при которых можно активно и прибыльно использовать фондовый рынок РФ. На этом мастер-классе, прежде всего, раскрыты приемы выбора акций компаний для долгосрочных вложений и инвестиций. Также рассказано о методиках успешной торговли на валютном рынке. На мастер-классе продемонстрированы многочисленные примеры реальных успешных сделок, раскрыты основные элементы торговых методик и методики выбора акций компаний для краткосрочной и среднесрочной торговли. Спикер мастер-класса - специалист финансового рынка по управлению инвестиционными фондами, паевыми инвестиционными фондами и негосударственными пенсионными фондами, консультант по инвестициям отдела брокерского обслуживания и продаж инвестиционных продуктов Управления глобальных рынков Юго-Западного банка ПАО Сбербанк (г. Ростов-на-Дону) - Анжелика Субботина.

21. 14.04.2016 г. в Республике Адыгея отметили День работника культуры. Кафедра изобразительного искусства и дизайна Института искусств Адыгейского государственного университета приняла активное участие в выставке, которая состоялась в государственной филармонии РА. Елена Викторовна Абакумова, руководитель Института искусств АГУ, представила на выставке свои работы в технике гобелена и войлоковаления.

22. 15.04.2016 г. на факультете естествознания завершились предметные олимпиады по химии, биологии и географии для студентов и учащихся средних общеобразовательных учреждений. Цель этих олимпиад: профориентационная работа среди учащихся старших классов и выявление уровня знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студентов факультета естествознания.

23. 18.04. 2016 г. Кафедра безопасности жизнедеятельности Института физической культуры и дзюдо приняла участие во II Всероссийской интернет-конференции «Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях: состояние, проблемы, перспективы».

24. 20.04-20.11.2016 г. на экономическом факультете прошел конкурс научных и научно-практических статей по экономике «Путь в экономическую науку вместе с «Гарантом» для активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров, магистрантов, аспирантов, стимулирования использования информационно-справочных систем в профессиональной и научной деятельности, расширения сотрудничества и обмена результатами исследований в социально-экономической сфере

25. 20.04.2016 г. открылась 56-я ежегодная студенческая научная конференция. Свои научные работы представили практически все студенты вуза от первокурсников до магистрантов. Более того, в конференции СНО приняли участие и школьники, которые выполняли научные работы по биологии, химии, математике, филологии. Работа конференции проходила с 20 по 22 апреля 2016 года. На конференции работало 138 секций. Цель конференции - подведение итогов научного года, награждение победителей предметных олимпиад, международных, всероссийских и региональных конкурсов,

участников конференций различного уровня; подведение итогов 56-ой студенческой научной конференции; вручение дипломов, сертификатов и грамот; презентация журнала “Ab ovo” № 17 – Майкоп, Изд-во АГУ, 2016 – Том I, 347 с., Том II, 295 с. и сборника материалов 56-ой студенческой научной конференции/ - Майкоп, Изд-во АГУ, 2016. – 415 с.

26. 22.04.2016 г. в АГУ прошло интегрированное занятие для студентов юридического и филологического факультетов «Правовое поле СМИ», организаторами которого стали Адыгейское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российское объединение судей» и Адыгейский государственный университет.

27. 28.04. 2016 г. АГУ принял активное участие в акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» Федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!». Площадка: Республика Адыгея, г. Майкоп, Адыгейский государственный университет. Акция прошла с целью сохранить и приумножить знания россиян и иностранцев о важнейшем событии в истории России. Акцию поддержал заместитель Председателя Государственной Думы Сергей Железняк.

28. 05.05.2016 г. в Адыгейском государственном университете состоялась встреча с вице - президентом Русского географического общества, членом-корреспондентом Российской академии наук Александром Александровичем Чибилевым. В ней приняли участие молодые ученые, преподаватели, аспиранты и студенты факультета естествознания, сотрудники Центра геоинформационных технологий и Центра космических услуг НИИ комплексных проблем АГУ.

29. 11.05.2016 г. на факультете естествознания состоялась открытая лекция «Медицинские диагнозы сказочных героев», организованная студенческим научно-исследовательским коллективом (СНИК) иммуногенетической лаборатории. (В рамках Мероприятия 1.2. Программы развития деятельности студенческих объединений, АГУ на 2016 г.)

30. 13.05.2016 года в АГУ прошла научно-практическая конференция «Турбизнес: преодоление кризиса». На конференции присутствовали ученые, преподаватели, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты, ведущие научно-практические исследования в области туризма и рекреационной географии, представители региональных и федеральных органов власти, профессионалы туристской отрасли. Работа конференции проходила по следующим направлениям: 1. Взаимодействие работодателей и учреждений профессионального образования: проблемы и перспективы. 2. Влияние экономического кризиса на развитие регионального туризма. 3. Инновационные технологии в продвижении национального туристского продукта. 4. Проблемы и перспективы использования туристско-рекреационного потенциала Республики Адыгея. 5. Опыт и перспективы развития спортивного и экстремального видов туризма на Юге России. 6. Приоритетные задачи органов управления туризмом в формировании и обеспечении реализации государственной туристской политики и целевых программ развития туризма в регионе. 7. Создание условий для разработки новых региональных туристских продуктов.

31. 13.05.2016 г. Министерство образования и науки Республики Адыгея провело молодежные викторины по вопросам российской истории, русско-адыгских отношений с привлечением команд эрудитов Республики Адыгея и Краснодарского края. Данный проект нацелен на укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание молодежи Республики Адыгея и Краснодарского края. В Республику Адыгея приехали команды из Лабинского, Белореченского, Апшеронского районов. В 2016 г. викторина по

вопросам российской истории и русско-адыгских отношений собрала восемь команд интеллектуалов. Все молодежные команды - достойные соперники. Место проведения исторический факультет Адыгейского государственного университета. Командам было задано более 50 вопросов, часть из которых содержала примеры конкретных фактов и событий, основанных на хранящихся в музее исторического факультета документах.

32. 13.05.2016 г. Молодежная мастерская психологического консультирования АГУ в рамках программы развития студенческих объединений провела мероприятие "Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа"

33. С 17 по 23 мая на факультете естествознания прошла «Неделя химии» в рамках которой был проведен ряд мероприятий, посвященных этому событию. Целью проведения недели химии явилось повышение интереса к изучению химии и уровню знаний обучающихся, формирование культуры здорового питания у молодежи как важной составляющей здоровьесбережения. В АГУ подвели итоги Недели химии, в рамках которой прошел ряд мероприятий, посвященных этому событию. Целью проведения в канун Всероссийского Дня химика «Недели химии» явилось повышение интереса к изучению этого предмета и уровню знаний обучающихся, формирование культуры здорового питания у молодежи как важной составляющей здоровьесбережения.

34. 18.05.2016 г. в АГУ состоялась открытая лекция кафедры истории и культуры адыгов факультета адыгейской филологии и культуры «Кавказская война: уроки истории», приуроченная ко Дню памяти жертв Кавказской войны (Лекторы: к.и.н. Губжоков М.Н., к.и.н. Цеева З.А., ст.п. Кубов Н.Ч.).

35. 19-21 мая 2016 г. в АГУ состоялась X Международная научная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики», посвященная юбилею проф. Р.Ю. Намитоковой, возглавляющей проводимые раз в 2 года конференции в Адыгейском госуниверситете начиная с первой конференции в 1998 г. Став одним из ономастических центров в стране, Майкоп объединяет силы ведущих ученых в этой области, расширяет круг молодых исследователей, привлекает представителей смежных наук к проблемам ономастики. Кавказ многоязычный как уникальный ономастический массив, своеобразная модель диалога культур предоставляет ученым возможность его комплексного исследования и одновременно решать вопросы как собственно лингвистические, так и социопрагматические, которые ставятся жизнью в многополярном мире. Проблемное поле региональной ономастики Кавказа, разрабатываемое северокавказскими учеными вместе с учеными всей России, приносит свои плоды в гармонизацию научных сил на Кавказе и в решение актуальных вопросов лингвистики, способствуя росту толерантности в процессе межкультурной коммуникации. Эта конференция, признанная научным сообществом одной из самых авторитетных в области ономастики, проводится раз в два года, начиная с 1998 г. За эти годы издано 9 сборников материалов (общее кол-во статей - около 900). По результатам Международной научной конференции издан сборник статей X Международной научной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики» (Майкоп: изд-во АГУ, 2016. - 256 с.). В статьях участников конференции уделяется внимание проблемам изучения традиционных и новых объектов ономастики в когнитивно-ономастическом, функционально-дискурсивном, контрастивном, контактологическом, терминологическом, лексикографическом и других аспектах.

36. 20.05.2016 г. более 200 человек - от школьников до убеленных сединами маститых ученых- собрал на два дня в своих стенах Адыгейский государственный университет на Первый астрономический фестиваль. Рожденный по инициативе Республиканской естественно-математической школы при АГУ, факультета математики и компьютерных

наук, этот фестиваль еще раз доказал, что отмена преподавания астрономии в школах было решением ошибочным, а умение смотреть выше горизонта – необходимое условие прогресса.

37. С 22 по 27 мая 2016 года в АГУ прошла Школа молодого социолога «Факторы стабильности и динамики российского социума в кризисных условиях», организаторами которой выступили Институт социологии РАН, Институт социологии и регионоведения ЮФУ и Адыгейский государственный университет. Открытие Школы состоялось в конференц-зале базы отдыха «Горное настроение». Ее открыл ректор АГУ, профессор, доктор социологических наук Рашид Думаличевич Хунагов и затем выступил с докладом «Управленческий потенциал региона в регулировании этосоциальных процессов». Затем с докладом «Индикаторы образования: кластерно-дисперсионный подход» выступили директор Центра социологии образования, науки и культуры Института социологии Российской Академии наук, доктор философских наук Григорий Артурович Ключарев; с докладом «Миграционные процессы в современной России» - Владимир Изявич Мукомель, доктор социологических наук, профессор, руководитель сектора изучения миграционных и интеграционных процессов Института социологии РАН; с докладом «Молодежь в обществе риска: актуальные тренды» - Юлия Альбертовна Зубок, доктор социологических наук, профессор, заведующая Отделом социологии молодежи Института социологии РАН. Затем состоялся круглый стол «Модели национальной интеграции в регионах Юга России». В работе Школы приняли участие молодые ученые АГУ, аспиранты и магистранты вузов Юга России. В работе Школы молодого социолога принял участие и 25 мая выступил с докладом академик Российской академии наук, директор Института социологии РАН Михаил Константинович Горшков.

38. 25.05.2016 Ученый совет АГУ принял стратегию развития университета до 2020 года. Главным вопросом повестки дня очередного заседания Ученого Совета АГУ стало рассмотрение «Программы стратегического развития АГУ на период 2016-2020 годы». Но сначала ректора АГУ профессор Рашид Думаличевич Хунагов отчитался перед членами Ученого совета об итогах выполнения «Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

39. 26.05.2016 г. в колледже АГУ (МГГТК) состоялась встреча студентов отделения дизайна и конструирования одежды с известным итальянским дизайнером Люка Боффи (Luca Voffi). Мастер, чьи работы экспонируются по всему миру, первоначально получил известность как дизайнер мужской одежды, а сейчас занимается дизайном мебели, промышленной продукции – от стиральных машин и кухонных комбайнов до автомобилей. Ряд выставок в Старом и Новом Свете принес ему мировую известность. На Юг России его привел интерес к работам местных дизайнеров и изучение перспектив совместной работы.

40. 26.05.2016 г. факультет педагогики и психологии АГУ, кафедра педагогической психологии организовали и провели научно-методологический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях образовательной деятельности».

41. 26-28 мая 2016 г. в Адыгейском государственном университете состоялась I конференция Южно-Российских отделений физиологического общества им. И.П. Павлова «Успехи физиологических наук». Конференция собрала в Майкопе ведущих физиологов Астрахани, Волгограда, Дагестана, Ингушетии, Крыма, Кабардино-Балкарии, Краснодар, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Северной Осетии, Ставрополя, Чечни, Воронежа. Об уровне обсуждения актуальных проблем науки говорит участие в конференции академика Российской Академии наук, президента Российского физиологического общества им. И.П.

Павлова Михаила Аркадьевича Островского. Открывая первое пленарное заседание, академик М.А. Островский подчеркнул, что в канун 100-летия создания Российского физиологического общества им. И.П. Павлова, которое будет отмечаться на следующий год, происходит возрождение физиологии как интегрированной науки о природных процессах в организме. И «отпочковавшиеся» в свое время от физиологии биохимия, биофизика, фармакология, молекулярная генетика, следуя логике научного развития, все чаще возвращаются в лоно «матери» - интегративной физиологии, потому именно это позволяет на новом уровне объяснить функционирование человеческого организма в целом. В первый день работы конференции с докладами выступили: академик М.А. Островский «Зрительный цикл родопсина»; А.В. Шаханова – «Нейроэндокринные механизмы адаптации к спортивным физическим нагрузкам», В.М. Покровский, доктор медицинских наук, профессор (Краснодар) «Сердечно-дыхательный синхронизм: явление и его прикладное значение»; доктор медицинских наук, профессор В.Б. Брин (Северная Осетия) «Влияние изменений кальциевого гомеостаза на почечные и сердечно-сосудистые эффекты тяжелых металлов». Второй день работы 1-ой конференции Южно-Российских отделений физиологического общества им. И.П. Павлова «Успехи физиологических наук» начался с выступления ректора университета Рашида Думаличевича Хунагова, который особо отметил консолидирующую роль собрания видных ученых в сфере развития физиологии в южных регионах страны, «потому что только кооперация, только совместные усилия приводят к зримым результатам». Р.Д. Хунагов выразил надежду на то, что отныне АГУ, где развитие биологических наук является приоритетным, станет излюбленным местом общения ведущих физиологов страны и местом реализации совместных научных проектов. Академик Российской академии наук, президент Российского физиологического общества им. И.П. Павлова Михаил Аркадьевич Островский выразил удовлетворение от увиденного в АГУ оснащения лабораторий Научно-исследовательского института комплексных проблем, заинтересованности ученых в результатах, их настроя на серьезные исследовательские проекты в области биологии и физиологии, в частности. А свой доклад президент Российского физиологического общества посвятил истории этого объединения научной интеллигенции, которое в будущем году отметит 100-летие своего существования. В жизни Российского физиологического общества немало славных страниц, связанных с деятельностью великих ученых И.П. Павлова, И.М. Сеченова, Л.А. Орбели, О.Г. Газенко и многих других, а также немало историй о поражениях, связанных с гонениями на биологическую науку на рубеже 40-50-х годов. Тем не менее, академик М.А. Островский с гордостью констатировал, что сегодняшний день физиологии – это процесс интеграции, возвращения в лоно этой науки, которую справедливо называют «логикой жизни», таких ее «детей», некогда отпочковавшихся, как биохимия, биофизика, молекулярная генетика, нейрофизиология и многих других. С этой точки зрения перспективы у современной физиологии грандиозные. А более точно сформулировать задачи, стоящие перед физиологами в XXI веке, призван грядущий XXIII съезд Российского физиологического общества, который пройдет через год в Воронеже в ознаменование 100-летия со дня создания РФО. О подготовке этого съезда подробно рассказал заведующий кафедрой нормальной физиологии Воронежского государственного медицинского университета профессор Евгений Владимирович Дорохов. Руководитель Ростовского отделения Российского общества физиологов, доктор медицинских наук, профессор Яков Абрамович Хананашвили выступил с докладом, посвященном 90-летию деятельности физиологов Юга России». А завершилась конференция ведущих физиологов Астрахани, Волгограда, Дагестана, Ингушетии, Крыма, Кабардино-Балкарии, Краснодара, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Северной Осетии, Ставрополя, Чечни эпохальным событием – созданием Ассоциации Южно-российских отделений Физиологического общества им. И.П. Павлова, за что единогласно проголосовали все участники конференции. Академик М.А. Островский признался, что его чрезвычайно обрадовал этот факт, поскольку он является свидетельством жизненности идей и задач Российского физиологического общества и новой возможностью

проявить солидарность и стремление к покорению новых научных высот такой перспективной науки, которой на сегодняшний день является физиология. Председателем Ассоциации избран профессор Я.А. Хананашвили.

42. В мае 2016 г. на международной выставке «Три слова о мире» представил свои каллиграфические и скульптурные работы Хасан Шабанович Шеожев, преподаватель факультета иностранных языков.

43. 01.06.2016 г. в АГУ состоялся методический семинар «Психологические аспекты формирования способности к инновационному поведению обучающихся как основа для разработки ФОС». Ответственной за проведение методического семинара назначена кафедра психологии (зав. кафедрой С.К. Багадирова).

44. 01.06.2016 г. был проведен День здорового питания "Здоровье в стакане молока" в городском парке культуры и отдыха г. Майкопа члены СНИК "Нутрициолог" вместе с жителями города отпраздновали не только Всемирный день защиты детей, но и Всемирный день Молока! В рамках программы развития деятельности студенческих объединений АГУ уже второй год СНИК "Нутрициолог" организывает и празднует День здорового питания "Здоровье в стакане молока". Инициатор и разработчик данного мероприятия студентка 5 курса ф-та естествознания Акмальдинова Марина. С самого утра члены СНИК "Нутрициолог" Хуранова Русета, Чусов Тимур, Хутыз Диана, Беретарь Аминет, Алаева Медна, Переверзева Жанна, Исупова Диана, Бервинова Анна, Дейфель Кристина, Каширина Анастасия раздавали шары и памятки, в которых были указаны полезные свойства молока и молочных продуктов. А для самых маленьких гостей были организованы занимательные конкурсы: конкурс рисунка - ассоциации с молоком и рассказ о пользе молока. Несмотря на дождь, дети увлеченно рисовали. Победителям вручили в качестве приза вкусные и сочные яблоки - символ СНИК "Нутрициолог".

45. С 08.06. по 11. 06. 2016 г. в Адыгее, на базе отдыха «Горная Деревня» впервые состоялся проект «Новые горизонты», объединив более 100 участников со всех регионов Северного Кавказа, Адыгеи, Краснодарского края и даже Армении и Эстонии! Четыре образовательные площадки: "Новые горизонты - старт", "Новые Горизонты-профи", "Экомост" - защита окружающей среды, Креативная встреча выпускников программы. Студенты, молодые ученые, представители бизнеса, гос. учреждений и некоммерческих организаций обменивались опытом и получали новые навыки! На второй день программы со студентами встретился Директор института образования и социальных наук СКФУ Валерий Кириллович Шаповалов. На этой встрече обсудили проблемы развития социального предпринимательства на Северном Кавказе. Утром заключительного дня фестиваля "Новые горизонты 2016" состоялась встреча участников группы "Новые горизонты Старт" текущего года и выпускников этой программы прошлых лет. Выпускники поделились своим опытом, провели массу мастер-классов, а также рассказали о своих, реализованных в рамках программы, проектах. Профи - создали план дальнейшей совместной работы, включая стажировки, участие в социальных проектах "новичков" и помощь в их реализации, а также обсудили эффективность межсекторного взаимодействия. Экомост - написали международный экологический проект, который будут реализовывать совместными усилиями.

46. С 01 по 07 августа 2016 года в туристическом комплексе «Горное настроение» Майкопского района Республики Адыгея прошел 18-ый Летний методологический университет «ЕС: конструируя общее пространство. Миграции и интеграция». Организаторы: Объединенный совет обучающихся ФГБОУ ВО «АГУ», Студенческое научное общество АГУ, Институт истории и международных отношений ЮФУ. 18-й

«Летний методологический университет» реализовался ОСО АГУ и СНО АГУ, в интеграции с проектом «Третья Летняя школа» Жана Моне в рамках направления «Наука и инновации» Программы развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» на 2016 год и воплощал исследовательский и сетевой проект «Европейский Союз: конструируя общее пространство». Обучение в ЛМУ проходило в форме лекций, семинаров и дискуссий, особый акцент был сделан на междисциплинарном характере обсуждаемых проблем и их возможных современных приложениях. В ходе обучения были представлены результаты анализа трансформационных процессов европейской идентичности сквозь призму миграционных практик. Центральная идея – продемонстрировать, как миграционные практики в прошлом и настоящем становятся ресурсом для политики интеграции. Мультифасеточный принцип занятий призван помочь в изучении экономических, политических и культурных аспектов эмиграции и иммиграции населения и интеграционных стратегий в Европе и за ее пределами. ЛМУ предполагает развитие междисциплинарных аналитических навыков на стыке исторических, социальных, экономических знаний в сфере концепции развития интегративного потенциала миграций. Исследования миграций представляются важным аналитическим инструментом для междисциплинарного исследования исторических и современных процессов интеграции в европейском и российском контекстах. Обучение в ЛМУ проходило в форме лекций, семинаров и дискуссий, особый акцент был сделан на междисциплинарном характере обсуждаемых проблем и их возможных современных приложениях. Результатом работы участников ЛМУ стала разработка и защита групповых проектов под руководством молодых специалистов АГУ.

47. 15.09.2016 г. на юридическом факультете АГУ состоялся круглый стол на тему: «Новеллы гражданского процессуального права».

48. В сентябре 2016 г. на юридическом факультете АГУ состоялся круглый стол на тему: «Имплементация международного уголовного права в национальное законодательство: проблемы, пути их решения и перспективы».

49. В сентябре 2016 г. на юридическом факультете АГУ состоялся круглый стол на тему: «Криминалистические аспекты борьбы с коррупцией».

50. 23 сентября 2016 г. на юридическом факультете АГУ состоялся круглый стол на тему: «Религия и конституционное право современного государства».

51. 19-21.09.2016 Институт искусств Адыгейского государственного университета, кафедра музыкально-исполнительских дисциплин организовали и провели Международную научную конференцию «Богослужebные практики и культовые искусства в полиэтническом регионе». Цель конференции – выработка методологических установок исследования культовых искусств в контексте богослужebной и культовой практики. Задачи проведения мероприятия: фиксация и научное осмысление современного состояния процессов религиозного и национального возрождения в постсоветской России, возрастания потребности в практическом отправлении богослужebний и, как следствие, усиление интереса к культовым искусствам; согласование терминологии у ученых разных научных направлений, этнической и конфессиональной принадлежности по отношению к понятиям «религиозная музыка», «религиозные обряды», «религиозное искусство», «культовая практика», а также различия богословского и искусствоведческого их толкования, правомерности применения традиционной искусствоведческой терминологии по отношению к культовым искусствам. Проведение конференции поддержано Российским гуманитарным фондом. К участию в конференции были приглашены богословы, искусствоведы, историки, культурологи, религиоведы, философы, этнографы из разных регионов России, а также

Абхазии, Белоруссии, Германии, Грузии, Италии, Молдовы, Польши, Румынии, Франции. Участников конференции приветствовал заместитель начальников управления гуманитарных наук РГНФ Н.Г. Денисов и ректор АГУ Р.Д. Хунагов. Руководитель проекта – доктор искусствоведения, профессор С. И. Хватова. В работе конференции приняли участия Аббат Бернард (Савицки Лукаш) – доктор богословия, магистр искусств, координатор богословского факультета института Папы Римского в университете монастыря Сент-Ансельма, отец Александр Барнео – иерей румынской православной церкви Ясской духовной семинарии, Барцыц Руслан Михайлович – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Абхазского института гуманитарных исследований им. Д. И. Гулия, Кедров о. Александр (внук) – протодиакон, регент собора Святого Благоверного Александра Невского (Франция, Париж). С интересными докладами выступили Карташова Татьяна Викторовна – доктор искусствоведения, профессор, заведующая кафедрой теории музыки и композиции Саратовской государственной консерватории им. Л. В. Собинова, Космовская Марина Львовна – доктор искусствоведения, профессор, заведующая кафедрой Курского государственного университета, Тараева Галина Рубеновна – доктор искусствоведения, профессор Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова и другие. В завершении первого рабочего дня гости конференции посетили Соборную мечеть г. Майкопа, где для них была организована экскурсия. Доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии А. А. Шаов ответил на многочисленные вопросы. Конференция продлилась до 22 сентября 2016 г. В последний день прошли мастер-классы: Карташовой Татьяны Викторовны – доктора искусствоведения, профессора, заведующей кафедрой теории музыки и композиции ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, посвященного сакральному в музыке Индии и Индонезии; Космовской Марины Львовны, доктора искусствоведения, профессора, заведующей кафедрой методики преподавания музыки и изобразительного искусства ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», занимающейся традиционной культурой средней полосы России, Малацай Людмилы Викторовны, доктора искусствоведения, профессора кафедры хорового дирижирования ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», которая работала с камерным хором Института искусств над хоровыми сценами из русских опер; Протодьякон о. Александр Кедров – регент собора св. Александра Невского (Париж, Франция) разучил со студенческим хором произведение П. И. Чайковского «Святой Боже» из «Литургии св. Иоанна Златоустаго».

52. 27 сентября 2016 года в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в АГУ состоялся научный семинар для преподавателей, молодых ученых и специалистов «Социально-психологическая компетентность современной личности: проблемы формирования в системе высшего образования». Цель семинара – получить новые знания о содержании социально-психологической компетентности современной личности, понять проблемы ее развития в системе высшего образования у субъектов образовательного процесса и определить пути их преодоления. Проведен анализ научных подходов к пониманию сущности социально-психологической компетентности, факторов и условий ее роста (ценностные установки личности, организационный климат, методы поощрения роста и управления мотивацией, и т.д.). На основании результатов предварительно проведенного исследования компетентности преподавателей и студентов разных курсов обучения участники разработали модели социально-психологической компетентности преподавателя вуза, студентов, в том числе иностранных. Итогом семинара стали публикации участников, банк проблем и научные рекомендации преподавателям по диагностике и развитию социально-психологической компетентности в работе со студентами, а также в процессе саморазвития. Организатор: доцент Ковалева Наталья Владимировна, кандидат психологических наук

53. 30 сентября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Природный парк «Большой Тхач»: проблемы изучения и сохранения биоразнообразия. Роль особо охраняемых природных территорий в развитии Адыгеи», посвященный 25-летию основания Республики Адыгея. В рамках мероприятия прошла фотовыставка «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач». В работе круглого стола приняли участие представители государственных природоохранных структур, научная общественность Республики Адыгея и Краснодарского края, студенты и преподаватели учебных учреждений Адыгеи.

54. 1-6 октября 2016 г. АГУ провел VIII Международную научную конференцию «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы» в п. Шепси Туапсинского района. Семь предыдущих состоялись в 1998, 2000, 2003, 2006, 2009, 2011, 2013 гг. На конференции проходило обсуждение следующих фундаментальных проблем: 1. Вулканизм как космическое явление; роль вулканизма в формировании внешних оболочек Земли литосферы, гидросферы, биосферы, (экосферы); 2. Вулканизм в истории Земли и современная вулканическая активность; 3. Вулканизм и образование полезных ископаемых; 4. Вулканы и живые организмы, проблемы биовулканологии и биотехнологии; 5. Глобальные и региональные проблемы экологии, в том числе сейсмовулканоопасности; 6. Экологические проблемы Юга России; 7. Естественнонаучные музеи как научно-образовательные центры. История науки. Научно-просветительская деятельность; 8. Другие земные, философские и жизненные вопросы. В организации конференции приняли участие Адыгейский государственный университет, НИИ комплексных проблем АГУ, Геолого-минералогический музей АГУ, Институт вулканологии и сейсмологии ДВО РАН, Научно-исследовательский геотехнологический центр ДВО РАН. Актуальность проведения конференции определяется необходимостью координации исследований по названным проблемам, возрождения творческих связей ученых и молодых специалистов России, бывших республик СССР и других стран. В работе конференции участвовали представители науки Армении, Белоруссии, Грузии, Израиля, Приднестровья, России, Соединенных Штатов, Украины и Таджикистана. По результатам конференции опубликован сборник материалов «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы», Междунар. науч. конф. (2016): Сб. материалов VIII Междунар. науч. конф. «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы» (1-6 октября 2016 г.). – Майкоп; Туапсе, 2016. – 286 с.

55. 04 октября 2016 года в 85 субъектах Российской Федерации прошла первая Всероссийская культурно-просветительская акция «Большой этнографический диктант». АГУ выбран площадкой для проведения в регионе первой Всероссийской культурно-просветительской акции «Большой этнографический диктант». Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности россиян, их знания о народах, проживающих в нашей стране, а также привлечет внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Участники Диктанта получили одинаковые по уровню сложности тестовые задания, которые включали 30 вопросов, посвященных культуре, традициям и языкам народов России.

56. 13 октября 2016 года на юридическом факультете прошла встреча преподавателей и студентов с представителем Прокуратуры Республики Адыгея – начальником уголовно-судебного отдела Эльдаровым Эльдаром Бислановичем и ветераном органов прокуратуры и следствия, первым вице-президентом Адвокатской Палаты Республики Адыгея Юн Геннадием Сергеевичем. На встрече обсуждались вопросы деятельности органов прокуратуры, процедуры поступления на службу и ее прохождения. Встреча прошла в формате диалога практиков и студентов, совместного обсуждения вопросов деятельности органов прокуратуры, условий и порядка поступления на службу и ее прохождения. Выступления гостей вызвали большой интерес у студентов, так как касались

непосредственно их будущей профессиональной деятельности. Примечательно, что такого рода встречи стали доброй традицией на юридическом факультете.

57. 17 октября 2016 года в зале судебных заседаний юридического факультета АГУ состоялась встреча Председателя Ассоциации союза молодых юристов Республики Адыгея М.И.Катбамбетова со студентами 2 и 3 курсов факультета. Катбамбетов рассказал о деятельности Союза молодых юристов и предложил студентам вступить сейчас на стадии учебы в ряды Союза молодых юристов. Студенты приобретут статус кандидатов в члены ассоциации юристов, а также появится возможность под руководством председателя участвовать во всех мероприятиях, проводимых Ассоциацией юристов России. В том числе, студенты смогут участвовать в многочисленных научных конференциях, проводимых под эгидой Ассоциации юристов России. Во встрече приняли участие преподаватели кафедры уголовного права и криминологии к.ю.н., доцент И.В. Жидких и доцент кафедры, ветеран органов прокуратуры, старший советник юстиции, заслуженный юрист Республики Адыгея Г.И.Рудакова .

58. 18 октября 2016 г в АГУ состоялись конкурсы «Великолепное трио: Se, vit E, vit C. Антиоксиданты vs Свободные радикалы». Цель конкурсов – выявление у обучающихся уровня знаний об антиоксидантах и их роли в обеспечении здоровья, способах профилактики заболеваний, относимых к свободно-радикальной патологии. Участники разделились на команды, которые выдвигали аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл интеллектуально-поисковой игры и дебатов состоял в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретали важнейшие способности: обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию, анализировать полученную информацию Se, vit E, vit C и концентрироваться на сути проблемы антиоксидантов и свободных радикалов, устанавливая логические связи между обеспеченностью антиоксидантами и развитием заболеваний, относимых к свободно-радикальной патологии.

59. 19.10.2016 г. на факультете адыгейской филологии и культуры состоялось заседание круглого стола «Адыгский фольклор в системе образования». Прошло обсуждение проблемы изучения и методики преподавания адыгской фольклорной культуры в средней и высшей школе, а также в системе дополнительного образования. Организатор: профессор Унарокова Раиса Батмирзовна, доктор филологических наук Факультет адыгейской филологии и культуры.

60. 19.10.2016 г. в целях выполнения плана мероприятий профориентационной работы и формирования бережного отношения к природе в Адыгейском государственном университете на факультете естествознания прошла межрегиональная олимпиада для студентов высших, средних учебных заведений и учащихся общеобразовательных школ «Природное и историко-культурное наследие Республики Адыгея», приуроченная к 25-летнему юбилею Республики Адыгея. Победители олимпиады награждены дипломами и сертификатами. Организаторы проведения: кафедра географии факультета естествознания.

61. 21-22 октября 2016 г. в АГУ состоялась V Международная научная конференция «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации». Организатор конференции – филологический факультет АГУ. В работе конференции приняли участие ученые из разных регионов ближнего и дальнего зарубежья (Китай, Германии, Турции, республики Туркменистан). Научный проект, определенный кросс-культурным методом, связан с исследованием национальной идентичности и типологических связей литератур. Цель его не только выявить своеобразие и сходные черты художественных явлений, но и соотнесение типов творчества, характеров поэтического мышления. Взятый на вооружение

инновационный методико-методологический инструментарий призван описать природу национального своеобразия явлений искусства, определить типы и формы художественно-эстетических общностей, выявить их связь с межэтническими отношениями, а также дать оценку формированию российской национальной эстетической идентичности и интеграционному потенциалу мирового культурно-исторического сообщества. Необходимость данного проекта вызвана тем, что существующие учебники и учебные пособия по истории отечественной литературы не содержат в достаточной мере материала о типологических связях национальных литератур, который должен способствовать не только углублению знаний, но и оказывать воспитательное воздействие, формируя толерантную личность. По результатам Международной научной конференции опубликован сборник статей «Материалы Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации -5», Изд-во АГУ, Майкоп, 21-22 октября 2016 года, 399 с.

62. 24 октября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Свободные радикалы и антиоксиданты». Цель круглого стола - формирование у обучающихся знаний об антиоксидантах и их роли в обеспечении здоровья, способах профилактики заболеваний, относимых к свободно-радикальной патологии, таких как инсулиннезависимый сахарный диабет, ожирение, атеросклероз и др. Организатор: ассистент кафедры химии Гончарова Светлана Андреевна. Бизнес-инкубатор АГУ, конференц-зал.

63. 25 октября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Модернизация современного образования: шаг в будущее». Организаторами круглого стола были факультет педагогики и психологии и кафедра педагогики и педагогических технологий. Работало 7 секций, на которых было заслушано 159 докладов.

64. 25 октября 2016 года в АГУ состоялся проблемный семинар - Психологические ресурсы личности в условиях инноваций (на примере реформы образования), который был нацелен на понимание участниками сущности инноваций и их роли в жизни современного общества и личности, а также осознание личностных ресурсов и механизмов поддержания психологической устойчивости личности, включенной в инновационные образовательные процессы. Участники семинара систематизировали современную научную информацию об инновационном процессе как системе (цели, роль в обществе, условия реализации, управление, ошибки внедрения и т.д.), выявили проблемы реализации образовательных инноваций в пространстве отдельного вуза. В интерактивной форме проанализировали собственный опыт инновационной деятельности, выявили личностные психологические проблемы освоения образовательных инноваций, осознали свои методы повышения работоспособности и их эффективность. Важным этапом было знакомство с новыми психологическими методами формирования своего инновационного потенциала, овладение способами саморегуляции, психологической самопомощи и поддержки оптимального уровня стрессоустойчивости, проблемно-решающего поведения и повышения конкурентоспособности (кинезиология, аутогенная тренировка и др.). Организатор: доцент Ковалева Наталья Владимировна, кандидат психологических наук

65. 26 октября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Химия на столе». Цель круглого стола - повышение интереса к изучению предмета химии и уровня знаний обучающихся, формирование культуры здорового питания у молодежи как важной составляющей здоровьесбережения. В рамках круглого стола проведены игра «Съедобное и несъедобное» и викторина «Что в черном ящике?». Для самых маленьких участников Фестиваля: учащихся 3-4 классов начальной школы «Эврика». Организатор: профессор Цикуниб Аминет Джахфаровна, доктор биологических наук. Главный корпус, кафедра химии.

66. 26 октября 2016 года в АГУ состоялась Предметная олимпиада «В мире социальных технологий». В Олимпиаде приняли участие студенты, осваивающие образовательные программы бакалавриата по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика», Социальная работа, Туризм. Соревнование студентов факультета социальных технологий АГУ на лучшее выполнение заданий в области будущей профессиональной деятельности, способствующее профессиональному становлению, развитию компетенций участников, было призвано выявить наиболее способных из них. Задания для Олимпиады разрабатывались методической комиссией, в состав которой вошли преподаватели факультета социальных технологий АГУ. Членами жюри были ведущие преподаватели АГУ, представители работодателей. Программа Олимпиады включала индивидуальные и коллективные, творческие и исследовательские конкурсы, в ходе которых осуществлялось выполнение участниками нетрадиционных, творческих заданий, связанных с будущими направлениями подготовки студентов-бакалавров. Каждый участник олимпиады получил сертификат участия.

67. 26 октября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Формирование культуры исследовательской деятельности старшеклассников». В рамках круглого стола прошло обсуждение следующих вопросов: специфика научных исследований в социально-гуманитарном знании, его предмета и методов познания; мотивация старшеклассников к осуществлению научно-исследовательской деятельности; обобщение передового педагогического опыта учителей города Майкопа по приобщению школьников к началам исследовательской деятельности через уроки «Экономики», «Обществознания», систему дополнительного образования, защиту проектов и рефератов, научно-образовательную и поисково-творческую деятельность при систематическом применении исследовательского подхода в обучении. По результатам обсуждения проблемы приняты критерии оценки и уровней сформированности навыков исследовательской деятельности старшеклассников.

68. 27 октября 2016 г. состоялось заседание круглого стола: «Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя, воспитателя» на факультете педагогики и психологии. На рассмотрение был предложен круг вопросов: 1. Стандартизация и интенсификация профессиональной деятельности педагога. 2. Квалификационные характеристики современного педагога в условиях реализации профессиональных стандартов. 3. Создание системы профессионального роста учителя на основе независимой оценки профессиональных компетенций. 4. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы. 5. Внедрение в среднем профессиональном образовании практикоориентированной модели обучения. 6. Введение федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 7. Формирование инновационной культуры педагога как инструмент реализации требований профессионального стандарта. 8. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования детей.

69. 28 октября 2016 года на юридическом факультете Адыгейского государственного университета состоялась IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права». Работа конференции была организована в рамках следующих направлений: общегуманитарных дисциплин; государственно-правовых дисциплин; гражданско-правовых дисциплин; уголовно-правовых дисциплин. Опубликован сборник материалов конференции.

70. 2 ноября 2016 года кафедра русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры Адыгейского государственного университета совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея провела вторую сессию (очная форма) республиканского флеш-семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве». Первая сессия прошла в заочной форме в апреле 2016 года. В оргкомитет флеш-семинара поступило более 50 заявок и интересных материалов по заявленной проблеме. Комиссия по изучению материалов флеш-семинара с удовольствием отметила активное участие преподавателей факультета педагогики и психологии, учителей русского языка и литературы средних школ Республики Адыгея в первой сессии мероприятия. По решению оргкомитета на вторую сессию были вынесены лучшие доклады с интересными презентациями.

71. 7 ноября 2016 г. в АГУ на факультете естествознания состоялась открытая лекция кандидата биологических наук, старшего научного сотрудника лаборатории млекопитающих Палеонтологического института им. А.А. Борисяка РАН (г. Москва) Тарасенко Константина Константиновича. Тема открытой лекции: «Эволюция происхождения жизни – анализ гипотез. Актуальные проблемы эволюции морских млекопитающих, адаптация к питанию в водной среде».

72. 8 ноября 2016 г. в АГУ на экономическом факультете состоялась научная конференция- «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России». Цель проведения конференции – обсуждение актуальных вопросов и проблем экономической науки и практики, обмен опытом в области экономики, управления, инновационной деятельности, решение социально-экономических и правовых вопросов в данных направлениях. К участию в конференции были приглашены молодые ученые и специалисты, преподаватели, докторанты и аспиранты, магистранты, студенты. По результатам работы конференции издан сборник статей. *Организатор: профессор Шелехова Людмила Валерьевна, доктор педагогических наук*

73. 10 ноября 2016 г. на экономическом факультете состоялся круглый стол «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, налогообложения и финансов». Современный этап формирования рыночных отношений характеризуется широким разнообразием форм собственности, диверсификацией практически всех отраслей экономики, высокой неопределенностью и все возрастающей динамикой постоянных изменений, как во внешнем окружении хозяйствующих субъектов, так и внутри самих этих субъектов. В последние годы бухгалтерский учет, налогообложение и финансы как системные науки подвергаются изменениям и совершенствуются с космической скоростью. Данное положение приводит к появлению новых объектов исследования, изменениям в форме и содержании финансовых отчетов, новых проблем в области организации и ведения учета, налогообложения. В свете адаптации международной практики учета и финансов появляются новые требования к изучению этих систем и возникающих в них проблем и нахождения методов их решения. Круглый стол направлен на раскрытие образовавшихся проблем через призму современных научных исследований. *Организатор: доцент Силина Татьяна Александровна, кандидат экономических наук*

74. 11.11.2016 года международный факультет АГУ с официальным визитом посетили Чрезвычайный и Полномочный Посол Монголии в Российской Федерации госпожа Банзрагчийн Дэлгэрмаа, ее супруг – известный бизнесмен господин Гомбо Эрдэнэбаяр, Третий секретарь посольства Монголии в РФ госпожа Сайнсанаа Цэрэнчимэд, ректор Луганского государственного университета им. Тараса Шевченко Трегубенко Елена Николаевна, Первый проректор Луганского государственного университета им. Тараса Шевченко Сорокина Галина Александровна, работник Департамента международного

сотрудничества, Министерства образования и науки РФ, а также куратор Монголии *Соболева Татьяна Александровна*, представитель МИДа России в г. Майкопе *Терзиян Игорь Сетракович*. Целью визита было налаживание дружеских официальных связей между Посольством и университетом, установление научных и образовательных контактов и ознакомление с историей и достижениями Адыгейского государственного университета, среди которых международный факультет занял особое место. Совместно с деканом международного факультета Тлехатук Сусанной Руслановной почетные гости обсудили вопросы относительно системы образования иностранных граждан в Адыгейском государственном университете, а также обратили особое внимание на условия их проживания и медицинское обслуживание. Во время визита гости побывали в библиотеке, поликлинике университета, ознакомились с формой обучения иностранных граждан на международном факультете, посетив их занятия, также им были представлены управление международных связей, регистрационно-аналитический отдел и центр тестирования. Особое внимание было уделено символической встрече визитеров с монгольскими студентами, которая не обошлась без приятных сюрпризов и подарков. Мероприятие завершилось традиционным праздничным столом с блюдами монгольской национальной кухни. После встречи с руководством и учащимися международного факультета АГУ, представители Посольства и другие высокие гости выразили позитивные впечатления о факультете как «высокопрофессиональном учебном комплексе, соответствующем мировым стандартам» и отметили необходимость дальнейшего развития международного сотрудничества.

75. 11.11.2016 года в АГУ состоялось заседание круглого стола и публичная актовая лекция профессора Фрайбургского университета, доктора медицинских наук Хуберта Е. Блюма об актуальных фундаментальных и прикладных аспектах биологии для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов АГУ. В этот же день доктор Хуберт Е. Блюм посетил Научно-исследовательский институт комплексных проблем АГУ. Это уже второе посещение профессора Хуберта Е. Блюма структурных подразделений НИИ, и он уже знаком с материально-технической базой, кадрами и основными научными направлениями исследовательской работы НИИ АГУ. Целью данного визита явилась консультационная помощь по корректировке научных направлений и методологии научных исследований с учетом современных тенденций развития в области физиологии, генетики, иммунологии, нутрициологии. Сотрудники лаборатории «Физиологии развития ребенка» представили созданную ими концептуальную модель онтогенетического развития в условиях расширенного двигательного режима, рассказали об особенностях нейроэндокринных и вегетативных механизмов адаптации к спортивным и физкультурно-оздоровительным нагрузкам на разных этапах онтогенеза. С сотрудниками Центра «Здоровья» профессор обсудил результаты исследований кинематической структуры естественных локомоций у человека на этапах онтогенеза в процессе занятий спортом и профессиональной деятельности. Посетив лабораторию нутрициологии и экологии, ознакомившись с новыми научными направлениями, реализуемыми коллективом по использованию ферментов в аналитических целях, с результатами по разработке функциональных и «здоровых» продуктов питания, профессор Блюм поделился информацией о том, что у них, в Университетской клинике, также начались работы в области нутрициологии по изучению полезных свойств отдельных пищевых веществ, используемых разными народами в питании, в частности, куркумы, характерной для южно-азиатской кухни. Сотрудники лаборатории биоэкологического мониторинга продемонстрировали новые научные данные в области мониторинга состояния окружающей среды с использованием беспозвоночных животных в качестве модельных и индикаторных объектов. Хуберт Е. Блюм с удовольствием познакомился с экспонатами фотовыставки «Большой Тхач», организованной лабораторией биоэкологического мониторинга в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в фойе Бизнес-инкубатора. С учетом научных интересов профессора, наибольшее количество времени было выделено для посещения иммуногенетической лаборатории. В Адыгейском

государственном университете уделяется серьезное внимание развитию генетических и иммунологических исследований. Уже в течение десяти лет функционирует иммуногенетическая лаборатория, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, сотрудники которой ознакомили профессора с результатами фундаментальных исследований иммуногенетических и эпигенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний и злокачественных новообразований, а также полученными ими данными по структуре и частоте полиморфизмов генов, ассоциированных с системными патологическими процессами в этнических группах населения Республики Адыгея. В 14-30 профессор Хуберт Е. Блюм прочитал публичную лекцию об актуальных фундаментальных и прикладных аспектах биологии для студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава АГУ и медицинского факультета МГТУ. В своей лекции Блюм на достаточно высоком научном уровне остановился на биотехнологии завтрашнего дня: биотехнологии стволовых клеток. «В научном аспекте, - сказал он в начале своей лекции, - применение биотехнологии стволовых клеток кажется безграничным, но этические соображения и нормы уже сейчас ставят барьеры на пути ее развития». Однако, применение данной технологии может привести к новому пониманию развития и дифференциации клеток, как и почему развиваются определенные ткани, почему возникают заболевания и как их лечить, насколько реальным станет возможность клонирования от отдельных тканей и органов, до целых организмов. Он остановился на особенностях двух различных типов стволовых клеток: первые - это эмбриональные стволовые клетки, из которых состоит эмбрион, вторые - стволовые клетки другого типа, называемые взрослыми или соматическими. Рассказал о перспективах применения клеточной терапии во многих областях медицины, включая трансплантацию органов, испытание лекарственных препаратов, восстановление поврежденных тканей, лечение диабета, сердечно-сосудистых заболеваний, цирроза печени.

76. 14.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар для студентов «Английский язык как залог профессионального успеха».

77. 15.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар для студентов 3-4 курсов «Создание 3D принтера на основе Arduino».

78. 16.11.2016 г. в АГУ состоялась региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития фундаментальной и прикладной физики, информационных технологий, автоматизированных систем управления». На конференции было заслушано 18 докладов преподавателей, аспирантов АГУ, Майкопского технологического университета.

79. 16.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялась региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития фундаментальной и прикладной физики, информационных технологий, автоматизированных систем управления» с участием молодых ученых, специалистов факультета.

80. 17.11.2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Возможности философии в решении проблем неравенства» Круглый стол приурочен к Всемирному дню философии, учрежденному ЮНЕСКО. Целью мероприятия является привлечение интереса учащейся молодежи к философскому знанию. Задача мероприятия - обсудить перспективы и возможности философского знания в решении проблем неравенства на разных уровнях: глобальном, региональном, локальном, межличностном. Обсуждалась роль социальных

практик в решении поставленной проблемы с позиций постнеклассической науки. Организатор: Профессор Шадже Асиет Юсуфовна, доктор философских наук

81. 18.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар для студентов и школьников старших классов «Проблемы современной космологии»

82. 18.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся региональный круглый стол «Всеобъемлющий Интернет: вперед в будущее» с участием молодых ученых, специалистов факультета.

83. 18 ноября в Адыгейском государственном университете на международном факультете состоялась встреча первого секретаря Посольства Туркменистана в РФ Мурада Овезбердыевича Бегниязова с сотрудниками факультета и с туркменскими студентами, обучающимися на первом курсе бакалавриата по специальности «Русский язык как иностранный».

84. 21.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся круглый стол для студентов «Наука и лженаука: Шнобелевские премии».

85. 22.11.2016 года в АГУ на экономическом факультете состоялся круглый стол «Актуальные проблемы развития малого бизнеса». В ходе круглого стола рассмотрены актуальные вопросы развития малого бизнеса в республике Адыгея, выявлены основные проблемы и перспективы. Основная цель участников круглого стола - анализ состояния развития малого предпринимательства в республике Адыгея, а также барьеров, возникающих на его пути и мешающих партнерским отношениям бизнеса и власти. В заседании приняли участие молодые ученые, специалисты, представители бизнеса и органов исполнительной власти администрации и муниципальных образований республики Адыгея, общественных организаций, представляющих малый бизнес. Организатор: профессор Тамов Аслан Алиевич, доктор экономических наук

86. 22.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся круглый стол для преподавателей, молодых ученых и специалистов «Наука и вызовы современности».

87. 23.11.2016 г. в АГУ состоялся конкурс научных работ «Студенческое меню». Номинации: «Сбалансированное меню», «Экономное меню». Цель: формирование культуры здорового питания среди студенческой молодежи, а также повышение уровня знаний студентов по формированию правильного рациона питания. Организатор: профессор Цикуниб Аминет Джахфаровна, доктор биологических наук.

88. 23.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся круглый стол «ИТ-стартап: идеи для бизнеса» с участием молодых ученых, специалистов факультета.

89. 24.11.2016 г. на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся Web-семинар с известным деятелем науки России, заведующим кафедрой теоретической физики, профессором Научно-исследовательского Томского государственного университета Шаповаловым Александром Васильевичем, с участием молодых ученых и специалистов АГУ.

90. 25 ноября в АГУ состоялся Интеллектуальный квест «Экологические группы птиц». Ребятам понадобились сообразительность и эрудиция, чтобы прийти первыми и найти заветный «Клад» быстрее, чем другая команда, при этом не пропустить ни одной записки и ответив на все вопросы, связанные с экологией птиц. В игровой форме участники познакомились с особенностями морфологии птиц, с местами их обитания, типом питания и экологическими группами. Организатор: Еднич Евгения Михайловна, старший преподаватель кафедры физиологии.

91. 25.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар для студентов «Философские проблемы естественных наук»»,

92. 28-29 ноября 2016 года в Адыгейском государственном университете состоялась очно-заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Этносоциальные процессы: в поисках инновационной методологии». Конференция проведена в рамках проекта РНФ № 15-18-00148 «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». На конференции была проведена работа по следующим направлениям: Векторы развития этносоциальных процессов в современной России. Факторы межэтнической напряженности в российском обществе. Межэтнические отношения на Юге России: от напряженности к согласию. Инновационная методология в исследовании этносов и межэтнических взаимодействий. Возможности социальной психологии и психофизиологии в исследовании этнических процессов. Организаторы конференции: управление аспирантуры и диссертационных советов. кафедра философии и социологии.

93. 29.11.2016 года на факультете педагогики и психологии прошла Международная научно-практическая конференция «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами». Организаторами конференции выступили Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и кафедра педагогической психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». В ходе конференции были обсуждены проблемы организации и реализации взаимодействия замещающих семей с различными социальными институтами в России и за рубежом; выявлен основной круг проблем и определены пути их преодоления; прошел обмен информацией и опытом работы по организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в образовательных учреждениях; выработаны конкретные рекомендации, нацеленные на улучшение положения приемных детей в детских садах и школах. В работе конференции приняли участие не только специалисты различных муниципальных образований Республики Адыгея, но также гости из других регионов РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья (Беларусь, Казахстан, Канада). На конференции работало три секции: «Замещающая семья и школа: проблемы взаимодействия и пути их решения»; «Замещающая семья и детский сад: проблемы взаимодействия и пути их решения»; «Проблемы замещающей семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья». Материалы конференции опубликованы в сборнике статей и докладов.

94. 29.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся круглый стол для студентов «К вершинам успеха: условия карьерного роста» и встреча с работодателями.

95. 30.11.2016 г. на базе инженерно-физического факультета АГУ с участием молодых специалистов и ученых состоялся научно-методический семинар «Математическое моделирование физических процессов».

96. 30.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар «Информационные технологии в научных исследованиях» на базе ЦИГИТ.

97. 01.12.2016 г. на базе инженерно-физического факультета АГУ с участием молодых специалистов и ученых состоялась региональная научно-практическая конференция «Наука и современное инженерное образование: проблемы, перспективы», посвященная 150-летию Русского технического общества.

98. 01.12.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар для студентов «Современные задачи и перспективы анализа данных».

99. 02.12.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научно-популяризационный семинар для школьников, студентов учреждений СПО и ВО, преподавателей «В мире занимательной физики и инженерии».

100. 03.12.2016 г. на факультете иностранных языков АГУ состоялась XI университетская олимпиада школьников по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) для учащихся 9-11 классов. К участию в олимпиаде были приглашены победители и призеры школьных олимпиад по иностранным языкам по рекомендации ведущих преподавателей (по английскому языку - не более 4 человек от школы, по французскому и немецкому языкам – без ограничений). Участникам была предложена 60-минутная письменная работа, включающая тестовые задания лексико-грамматического характера, тест на понимание прочитанного, аудирование аутентичного высказывания на иностранном языке, вопросы по страноведению и лингвокультурным реалиям (пословицы, идиомы). Победители были награждены почетными грамотами и подарками; учителя, подготовившие победителей олимпиады, получили именные сертификаты.

101. 05.12. 2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся круглый стол для преподавателей, молодых ученых и специалистов «Гранты и конкурсы как ресурс научно-исследовательской работы ученых».

102. 05.12. 2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в АГУ состоялся интерактивный семинар «Психологическая устойчивость к аддикциям». Цели семинара – обсуждение проблемы формирования устойчивости к аддикциям на физическом, социальном и духовном уровнях. Проведен анализ угроз психологической устойчивости личности в целом и отдельным ее компонентам; овладение основами научного анализа и самоанализа. Семинар прошел в 3 этапа:

1) «Физический мир» (адекватная самооценка своих сильных и слабых физических характеристик, анализ форм взаимодействия на физическом уровне);

2) «Социальный мир» (основы методологии социально-психологического исследования и самодиагностика по известным методикам; анализ социально-психологических особенностей окружающих и форм взаимодействия на социальном уровне);

3) «Духовный мир» (соотношение понятий веры и фанатизма, религиозной группы и тоталитарной секты, духовных привязанностей и зависимостей, овладение формами

поддержания психологической устойчивости личности). *Организатор: доцент Ковалева Наталья Владимировна, кандидат психологических наук*

103. 06.12.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся обучающий семинар для студентов «Google Scholar в помощь университетской науке».

104. 06.12.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар для студентов 3-4 курсов «Автоматизированный системно-когнитивный анализ».

105. 07.12.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся межкафедральный научный семинар для преподавателей и студентов «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении».

106. 08.12.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар для преподавателей и студентов «Биомеханические процессы».

107. 09.12.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся научный семинар для студентов «Физика инноваций».

108. 13.12.2016 года в АГУ состоялся круглый стол: «Наследственность: здоровье, поведение и профессиональная деятельность». Презентация иммуногенетической лаборатории АГУ. На мероприятии присутствовал декан факультета естествознания к.б.н. М.Н.Силантьев и иностранные студенты, обучающиеся в АГУ. Были представлены результаты диссертационного исследования к.б.н. Д.В. Муженя, выполненного на базе иммуногенетической лаборатории о молекулярно-генетических маркерах адаптации сердечно-сосудистой системы к спортивным нагрузкам. Кроме этого, присутствующие могли ознакомиться с оборудованием лаборатории, методами и перспективами её развития, узнать, как влияют гены на профессиональную деятельность.

109. 15.12.2016 года в Адыгейском государственном университете прошел круглый стол на тему: «Радикализм в среде студенческой молодежи: предупреждение и противодействие». В работе круглого стола приняли участие студенты экономического факультета, факультета педагогики и психологии, представители молодежных организаций и др. Было отмечено, что терроризм – многоплановое явление, которое затрагивает как правовые, экономические так и психологические проблемы. На круглом столе были обсуждены вопросы уголовно-правовой квалификации терроризма, финансирования террористических организаций, противодействия религиозному экстремизму и терроризму через понимание механизмов вербовки молодежи в террористические организации, а также проанализированы результаты анкетирования отношения студентов к проявлениям экстремизма в современном обществе. С докладами на круглом столе выступили: студентка 4 курса юридического факультета Виктория Деева, студентки 2 курса экономического факультета Сабина Меремова, Русета Джаримова, Ксения Глебова, Нурсан Курмалиева и другие. В качестве экспертов выступили: начальник Штаба МВД по Республике Адыгея, полковник внутренней службы Тумов Айдемир Нурбиевич; проректор по безопасности и общим вопросам Валерий Васильевич Радченко; начальник управления аспирантуры и диссоветов, профессор кафедры философии и социологии Светлана Аслановна Ляушева;

руководитель Студенческого научного общества, к.э.н., доц. Зарема Хасамбиевна Курмалиева; к.пед.н., старший преподаватель кафедры педагогики и педагогических технологий Бэлла Хасамбиевна Хамукова. По итогам состоявшегося конструктивного обсуждения, участники круглого стола внесли следующие предложения: 1. Продолжить работу по формированию в университетской среде пространства, нетерпимого к проявлениям радикализма и экстремизма. 2. Расширить круг участников профессионального диалога за счет включения в обмен мнениями специалистов из правоохранительных органов. 3. Организовать распространение и внедрение в практику опыта по профилактике радикализма в среде студенческой молодежи, представленного в выступлениях на заседании круглого стола через СМИ университета и социальные сети. 4. Организовать мониторинг отношения к радикализму и экстремизму в студенческой среде.

110. 16 декабря 2016 года в АГУ состоялась Предметная олимпиада по общей биологии. Факультет естествознания уже не первый год организационно и методически обеспечивает различные интеллектуальные соревнования для школьников, учащихся колледжей и студентов ВУЗов. Данная предметная олимпиада призвана развить познавательные и творческие способности участников, привлечь их в мир науки, поддержать наиболее подготовленных и талантливых учащихся, которые хотели бы овладеть естественнонаучными специальностями и получить качественное профессиональное образование. Организатор: доцент Кабаян Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук. Главный корпус АГУ, факультет естествознания.

111. 20 декабря 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Проблемы переводоведения». Круглый стол проводился с приглашением журналистов, писателей, переводчиков Республики Адыгея, преподавателей-филологов АГУ, студентов. На обсуждение были вынесены проблемы современного состояния переводческой деятельности адыгской художественной литературы, подготовки специалистов-переводчиков. Организатор: доцент факультета адыгейской филологии и культуры Хамерзокова Нуриет Аслановна, кандидат филологических наук.

## 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

### 9.1. Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ в 2016 году проводили научные исследования в соответствии с утвержденным тематическим планом (далее ТП НИИ КП АГУ), а также по целому ряду конкурсных программ и грантов. Реализовано 27 НИР фундаментального и прикладного характера с общим финансированием **19767** тыс. руб., из них грант РНФ – **5500 тыс. руб.**, финансирование из регионального бюджета составило **1340 тыс. руб.**, в рамках зарубежных контрактов и грантов – **490 тыс. руб.**; хозяйственные работы – **1822,3 тыс. руб.** Из собственных средств АГУ на финансирование научных исследований в структурных подразделениях НИИ КП АГУ выделено **10519,8** тыс. руб (таблица 9.1., рисунок 9.1.)

**Таблица 9.1.- Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2016 г.**

| НИИ   | Минобрнауки России | Научные фонды (РНФ) | Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов | Средства зарубежных контрактов и грантов | Средства хозяйственных договоров | Средства из других источников | Собственные средства АГУ | Объем фин., тыс. руб. |
|---|--------------------|---------------------|---|--|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Центр социально-психологических проблем   |                    |                     |   |  |                                  |                               | 699                      | <b>699</b>            |
| Центр адыговедения и адыгейской филологии   |                    |                     |   |  |                                  |                               | 709                      | <b>709</b>            |
| Центр «Здоровье»  |                    |                     |   | 75                                       |                                  |                               | 949                      | <b>1024</b>           |
| Центр интеллектуальных геоинформационных технологий                                 |                    |                     | 940   |  | 1700                             |                               | 949                      | <b>3589</b>           |
| Лаборатория нутрициологии и экологии  |                    |                     |   |  | 122,3                            |                               | 934                      | <b>1056,3</b>         |
| Лаборатория этнокультурных проблем  |                    | 5500                |   | 340                                      |                                  |                               | 949                      | <b>6789</b>           |
| Лаборатория региональной ономастики   |                    |                     |   |  |                                  |                               |                          |                       |
| Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея |                    |                     | 400   |  |                                  |                               | 769                      | <b>1169</b>           |
| Лаборатория «Физиология развития ребёнка»   |                    |                     |   |  |                                  |                               | 966,8                    | <b>966,8</b>          |
| Иммуногенетическая лаборатория  |                    |                     |   |  |                                  |                               | 864                      | <b>864</b>            |
| Лаборатория биомеханики   |                    |                     |   | 75                                       |                                  |                               | 699                      | <b>774</b>            |
| Зоологический музей   |                    |                     |   |  |                                  |                               | 809                      | <b>809</b>            |
| Геолого-минералогический музей  |                    |                     |   |  |                                  |                               | 609                      | <b>609</b>            |
| Ботанический сад  |                    |                     |   |  |                                  |                               | 709                      | <b>709</b>            |
| <b>Итого</b>  |                    | <b>5500</b>         | <b>1340</b>   | <b>490</b>                               | <b>1822,3</b>                    |                               | <b>10519,8</b>           | <b>19767,1</b>        |

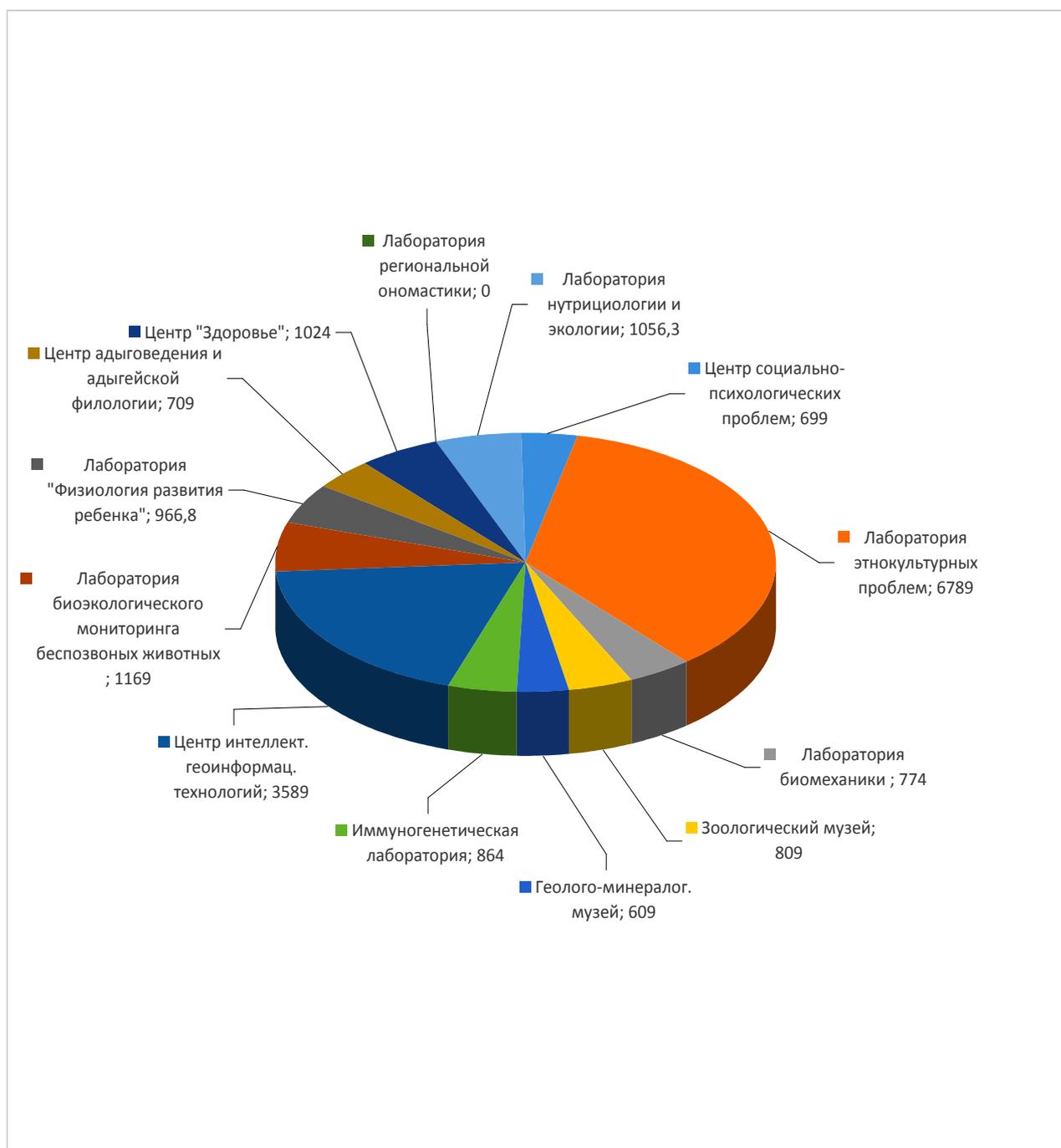


Рисунок 9.1.- Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2016 г.

## 9.2. Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ.

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ проводили следующие научно-исследовательские работы:

**Центр интеллектуальных геоинформационных технологий** (научн. рук. Хунагов Р.Д., д.соц.н., проф., зав. центром Варшанина Т.П., к.б.н., доц.) в рамках научной школы «Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований» проводил исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований»

исследований», «Разработка моделей сбалансированного развития региона»; (рук. к.б.н. Варшанина Т.П.). Дополнительно к ТП НИИ КП АГУ выполнялись темы: «Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе» (фонда содействия инновациям СТАРТ-1-15) и «Работы по созданию геоинформационной системы с данными по биоразнообразию редких и исчезающих таксонов растений, грибов и животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территории Республики Адыгея».

#### **Основные результаты.**

1. Разработан модуль базы знаний выделения структурных линий рельефа ГИСНИ построения и анализа структурной 3D модели геометрической поверхности рельефа.

2. Разработана методология создания структурно подобной геодинамической модели территории и идентификации очагов потенциальной сейсмической опасности для точечного прогнозирования землетрясений.

3. Разработан базовый модуль автоматизированной системы принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе. Конкурс "Старт 16-1"

4. Разработана методология инвентаризации и оценки репрезентативного природного экологического каркаса антропогенезированной территории и способов его реконструкции.

5. Разработана ГИС Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере РА).

*Публикации - 3, из них 1 статья в журнале ВАК, 2 статьи в журнале БД Scopus, 15 тезисов.*

**Центр «Здоровье»** (н. рук. Чермит К.Д., д.п.н., д.б.н., проф., зав. центром Заболотный А.Г., к.п.н., доц.) в рамках научной школы **«Системно-симметричный метод оценки состояний человека»** проводил исследования по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Механизмы управления двигательной функции человека на этапах онтогенеза», «Научно методологические основы системы спортивно направленного физического воспитания в образовательной среде вуза», «Методические основы принятия ценностей ВФСК «Готов к труду и обороне» в образовательной среде вуза».

#### **Основные результаты.**

1. Динамическая симметрия и динамическая асимметрия являются базовыми формами пространственно-временного порядка угловых перемещений, отражающих степень совершенства и качество реализации естественных локомоций. Пространственно-временной порядок угловых перемещений при выполнении приседания проявляется в форме динамической симметрии и динамической асимметрии. Динамическая симметрия угловых перемещений представляет форму пространственно-временного порядка, при которой пространственно-временной порядок угловых перемещений при разгибании в суставе является обратным пространственно-временным порядком угловых перемещений при сгибании. Графическая траектория, характеризующая проявление динамической симметрии движения в суставе, имеет форму параболы. Все остальные формы пространственно-временного порядка угловых перемещений являются проявлением динамической асимметрии, что проявляется в многообразии форм графических траекторий движения в суставе.

Переход динамической асимметрии в динамическую симметрию и наоборот зависит от изменения степени совершенства двигательного навыка либо условий его реализации. На стадии формирования двигательного умения в период становления двигательной функции в онтогенезе, когда управление движениями происходит при активной роли мышления, пространственно-временной порядок угловых перемещений проявляется в форме динамической асимметрии. По мере совершенствования двигательного действия

двигательное умение переходит в двигательный навык, при этом активная роль мышления в управлении движениями уступает место автоматизации регуляторных механизмов, что характеризуется сокращением процесса моделирования двигательных и пространственных образов. В этих условиях динамическая асимметрия пространственно-временного порядка угловых перемещений переходит в форму динамической симметрии. Переход динамической асимметрии в динамическую симметрию у детей в процессе развития двигательной функции происходит гетеротропно. При выполнении приседания динамическая симметрия пространственно-временного порядка угловых перемещений в коленном суставе формируется у детей в старшем дошкольном возрасте (5-6 лет.), а в голеностопном и тазобедренном суставе в более поздние периоды онтогенеза.

Динамическая симметрия пространственно-временного порядка угловых перемещений в коленном, голеностопном и тазобедренном суставе характерна всем кандидатам и мастерам спорта по пауэрлифтингу. Переход динамической симметрии в динамическую асимметрию пространственно-временного порядка угловых перемещений проявляется при увеличении отягощения более 60%. Причем проявление динамической асимметрии проявляется одновременно во всех суставах.

*Публикации - 14, из них 5 статей в журнале ВАК, 4 статьи в журнале БД Scopus ,5 тезисов.*

**Центр социально-психологических проблем** (зав. центром Ковалева Н.В., к.псих.н., доц.) в рамках научного направления *«Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости»* осуществлял исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии» и «Социально-психологические проблемы развития субъектности современных подростков». Дополнительно к плану на 2016 г. выполнялась договорная работа по теме «Этническая культура как пространство становления личности в контексте глобализации (на примере исследования самопонимания этнокультурной идентичности молодёжью Кубани, Адыгеи и Абхазии)» (2016-2017), а также проект «Компас внутри меня».

#### **Основные результаты.**

1. Выявлены факторы инновационно-образовательной среды в условиях международного сотрудничества, вызывающие психологический стресс; установлена иерархическая структура стрессогенных факторов в группах российских и иностранных студентов, определены сходство, различия и степень их значимости в развитии психологического стресса у студентов; определена роль субъектной идентичности личности в развитии и преодолении стрессов в условиях обучения по программам международного сотрудничества вузов.

2. Разработаны программа тренинга для подростков по формированию психологической устойчивости к аддикциям» и рабочая тетрадь участника тренинга. Опубликовано методическое пособие, в котором представлены теоретическое обоснование формирования психологической устойчивости к аддикциям, описан практический опыт формирования психологической устойчивости подростков к аддикциям средствами тренинга с подробным описанием занятий.

*Публикации - 5 статей, из них 3 в журнале ВАК, 2 статьи – в сборниках материалов конференций.*

**Центр адыговедения и адыгейской филологии** (зав. центром Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) осуществлял исследования по двум научным направлениям. По направлению *«Песенная культура адыгов. Фольклористика»* (рук. Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) реализовано 3 темы по ТП НИИ КП АГУ: «Проблемы адыгских локальных фольклорных традиций», «Адыгский детский фольклор», «Песни-сетования в

контексте адыгского современного фольклора». По научному направлению *«Адыги: этническое ядро и диаспора»* (рук. Унарокова М.Ю., к.ист.н., доц.) исследования проводились по 2 темам: «Металл в этнической культуре адыгов», «История и культура адыгов с древнейших времен до конца XIX века».

**Основные результаты.**

1. По направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» в рамках выполнявшихся тем выявлены стадиальные и локальные особенности функционирования жанров адыгского фольклора в обрядовой культуре адыгов; проанализированы художественные особенности жанров материнского и игрового детского фольклора; продолжен сбор полевого материала и словарных статей для адыгского электронного энциклопедического глоссария.

2. По направлению «Адыги: этническое ядро и диаспора» к изданию подготовлены монография «Металл в этнической культуре адыгов» и сборник трудов М.Ю. Унароковой; в рамках 2 темы издано учебное пособие для студентов высшей школы «История и культура адыгов»; подготовлена к изданию монография Цеевой З.А. «Мореходная и всадническая традиция адыгов: социокультурный аспект».

*Опубликовано 2 статьи в журналах ВАК, 6 тезисов. 3 учебно-методических пособия.*

**Лаборатория этнокультурных проблем** (зав. лаб. Жаде З.А., д.полит.н., проф.) в рамках научного направления *«Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации»* реализовывала НИР по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Культурная идентификация на Северном Кавказе в условиях модернизации», «Влияние процессов модернизации на социокультурную адаптацию этносов в полиэтничном регионе», «Трансформация многоуровневой идентичности на современном этапе развития российского общества» и по гранту РФ - «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования» (рук. д.б.н., Киной В.Н., исполнители – сотрудники лаборатории).

**Основные результаты.**

1. Раскрыты особенности социальных и этнокультурных отношений на Северном Кавказе и механизм их воспроизводства; предложено в процессе систематизации, обобщения и анализа источников по проблемам социальной идентификации субъектов новое понимание соотношения социальной идентичности и этничности; рассмотрены перспективы этнокультурных процессов в регионе и возможности их оптимизации.

2. Получены новые научные знания, раскрывающие смысл и значимость взаимодействующих по принципу дополнительности российской национальной, региональной и этнической идентичностей на Северном Кавказе; выявлены причины социокультурных рисков и определены пути перехода от вызовов/угроз экстремизма и терроризма к гражданской солидарности; выявлен консолидационный потенциал различных социальных групп полиэтничного общества в условиях нестабильности и неустойчивости, усиливающиеся под влиянием социокультурных рисков; разработаны рекомендации по укреплению чувства принадлежности к единой гражданской нации и патриотизма на основе толерантного сознания и использованию эвристических возможностей национальной идентичности в сфере обеспечения национальной безопасности.

3. Рассмотрены теоретические и методологические аспекты исследования социокультурной адаптации этносов в поликультурном регионе; раскрыты основные принципы изучения социокультурной адаптации этносов; выявлены особенности трансформации социокультурного пространства полиэтничного региона; исследована степень воздействия модернизационных процессов на этническую культуру полиэтничного региона; изучена этнокультурная идентичность населения Республики Адыгея; охарактеризовано межэтническое взаимодействие как фактор социального развития полиэтничного региона.

*Опубликовано 2 монографии, 11 статей в журналах ВАК, 7- в журналах БД Scopus, 16 тезисов.*

**Лаборатория биомеханики** (зав. лаб. Жуков В.И., д.п.н., проф.) в рамках научного направления *«Изучение механизма управления движением»* реализовывала НИР по двум темам ТП НИИ КП АГУ «Индивидуальные особенности техники соревновательных и специально-подготовительных упражнений в лёгкой атлетике, дзюдо, тяжёлой атлетике»

**Основные результаты:**

- впервые было установлено, что общий результат в триатлоне имеет сильные взаимосвязи с результатами в плавании ( $\rho = 0,834$ ), велогонке ( $\rho = 0,922$ ) и беге ( $\rho = 0,935$ ) у юношей, а также среднюю взаимосвязь с результатом в плавании ( $\rho = 0,673$ ) и сильные взаимосвязи с результатами в велогонке ( $\rho = 0,756$ ) и беге у девушек ( $\rho = 0,859$ );

- у юношей обнаружены сильные и средняя взаимосвязи между результатами в видах, входящих в триатлон (плавание – велогонка  $\rho = 0,791$ , плавание – бег  $\rho = 0,683$ , велогонка – бег  $\rho = 0,777$ ), в то время как у девушек зафиксированы лишь средние и слабая взаимосвязи (плавание – велогонка  $\rho = 0,636$ , плавание – бег  $\rho = 0,357$ , велогонка – бег  $\rho = 0,525$ );

- результаты исследования позволяют говорить о генерализованном характере проявления выносливости у триатлетов юношей и девушек на соответствующих дистанциях плавания, велогонки и бега при некотором дифференцировании её проявлений в плавании и беге, более ярко выраженном у девушек. Результаты исследования могут применяться при анализе и планировании соревновательной деятельности в юношеском триатлоне.

*Публикации - 8, из них 4 статьи в журналах ВАК, 4 тезиса.*

**Лаборатория «Физиология развития ребёнка»** (научн. рук. Шаханова А.В., д.б.н., проф., зав. лаб. Челышкова Т.В., к.б.н., доц.) в рамках научной школы *«Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека»* выполняла НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Системный подход к разработке формирования функциональной адаптивной системы в условиях спортивных физических нагрузок различной направленности», «Влияние занятий спортом на адаптивные возможности организма велогонщиков 14-16 лет».

**Основные результаты.**

1. Получены новые экспериментальные данные о влиянии регулярных спортивных физических нагрузок на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, о взаимосвязи показателей внешнего дыхания с показателями сердечно-сосудистой системы.

2. Собран уникальный фактологический материал, который значительно расширяет и дополняет информационно-методологическую и теоретическую базу по раскрытию механизмов общей и индивидуальной адаптации к спортивным физическим нагрузкам

*Публикации - 16, из них 1 статья в журнале ВАК, 7 статей в журнале БД Scopus, 4 тезиса.*

**Лаборатория нутрициологии и экологии** (зав. лаб. Цикуниб А.Д., д.б.н., проф.) в рамках научного направления *«Физиолого-биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения»* выполняла НИР по 4 темам ТП НИИ КП АГУ: «Мониторинг питания и алиментарно-зависимых заболеваний различных групп населения РА, в том числе школьников и студентов», «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-значимых заболеваний», «Эколого-гигиенические и химико-аналитические проблемы обеспечения продовольственной безопасности» и «Формирование культуры здорового питания населения, в том числе обучающихся образовательных учреждений РА». В рамках

хоздоговорных работ выполнена тема «Сохранность отдельных микронутриентов в специях в зависимости от степени помола».

#### **Основные результаты.**

1. Установлен низкий уровень содержания витамина А и бета-каротина в рационах питания студентов в 2,4 и 3,4 раза меньше физиологических потребностей соответственно, а также недостаточность нутриентов, влияющих на биодоступность бета-каротина, таких как витамин С и витамин Е, что делает актуальной профилактику недостаточности бета-каротина, как предшественника витамина А, БАД на основе облепихового масла. Пополнены «Базы данных по оценке нутриционного статуса» различных групп населения (n=19).

2. Разработан функциональный продукт питания массового потребления на основе пророщенных семян сои и соевого гидролизата, полученного из полуобезжиренной дезодорированной соевой муки, обогащенный биодоступными формами йода и селена. Продукт позволяет обеспечить более трети суточной потребности в данных нутриентах и может быть рекомендован для массового потребления в регионах с одновременным дефицитом йода и селена.

3. Разработан алгоритм повышения эффективности определения содержания токсичных элементов в семенах масличных культур методом атомно-абсорбционной спектроскопии, основанный на применении дробной минерализации на этапе пробоподготовки семян (по результатам исследований подана заявка на изобретение).

4. Разработан АСЛ-метод определения контаминации семян подсолнечника токсичными элементами по активности липазы *in situ*, характеризующийся высокими показателями аналитической чувствительности на уровне 86,2% и предсказательной ценности отрицательного результата на уровне 89,5%, что позволяет рекомендовать предлагаемый метод для скрининговых программ химико-экологического мониторинга и технологического контроля.

5. Разработан и апробирован в условиях оздоровительного лагеря ДСОЛ «Зорька» комплекс мероприятий по повышению уровня знаний детей по здоровому питанию, в игровой и познавательной формах.

6. Проведен сравнительный анализ сохранности отдельных микронутриентов в зависимости от степени помола в сушеных специях, таких как перец зеленый, перец красный, укроп, чабер и петрушка в молотом и резанном видах. Витамин С и β-каротин в больших количествах обнаружен в молотых образцах (за исключением перца красного резаного), железо – в молотых образцах (за исключением чабера), цинк – в резаной петрушке, а по остальным образцам и микроэлементам (меди и марганцу) достоверных различий между пробами не установлено.

*Публикации - 14, из них 4 статьи в журнале ВАК, 1 статья в журнале БД Scopus, 8 тезисов, 1 заявка на изобретение.*

**Иммуногенетическая лаборатория** (зав. лаб. Тугуз А.Р., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «**Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний**» выполняла НИР по ТП НИИ КП АГУ «Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА».

#### **Основные результаты.**

1. Впервые для жителей Республики Адыгея определено частотное распределение аллелей и генотипов полиморфизмов генов фолатного цикла (MTHFR 677 C>T, MTHFR 1298 A>C, MTR 2756 A>G, MTRR 66 A>G) и проанализирована предикторная значимость SNP (Singlenucleotidepolymorphisms единичных нуклеотидных замен) генов фолатного цикла при угрозе прерывания беременности в первом триместре.

2. Полученные новые данные о роли Met235/235Thr полиморфизмов гена AGT в развитии сердечно-сосудистых заболеваний у квалифицированных спортсменов на

индивидуальном уровне, которые могут быть использованы для формирования групп риска при отборе в спортивные секции с последующей корректировкой тренировочного процесса.

3. Установлена ассоциация 197А аллеля гена IL-17A основного провоспалительного цитокина у русских мужчин с развитием сердечно-сосудистых заболеваний (ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности II типа), прогрессирующих на фоне коронарного атеросклероза.

4. Определены уровни спонтанной и стимулированной продукции цитокинов нейтрофилами и мононуклеарными клетками периферической крови в норме и при ССЗ.

*Публикации – 8, из них 2 статьи в журналах ВАК, 3 статьи в журнале БД Scopus, 3 тезиса.*

**Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея** (зав. лаб. Замотайлов А.С., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «*Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа*» проводила НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных почвенных, околородных и водных экосистем Республики Адыгея», «Система комплексного гидробиологического мониторинга водных экосистем Северо-Западного Кавказа в условиях антропогенной трансформации» и по госконтракту на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея».

#### **Основные результаты.**

1. Впервые были изучены сообщества раковинных амёб Северо-Западного Кавказа. В 24 разнотипных биотопах бассейна р. Белая обнаружено 52 вида и внутривидовых таксона раковинных амёб. Видовое богатство варьировало от одного до 15–16 таксонов. Обилие раковинок в разных биотопах различалось на два порядка и варьировало от 100 экз./10 мл до 10 000 экз./10 мл.

2. Проведено изучение фаунистического комплекса жесткокрылых и полужесткокрылых насекомых рисовых систем. Представлен список видов водных жесткокрылых (22 вида) и полужесткокрылых (16 видов), собранных в рисовых системах Абинского района Краснодарского края. В рисовых чеках, слабо представлены первичноводные животные, такие как олигохеты, пиявки, двустворчатые моллюски.

3. Приводятся обобщенные данные по видовому составу стрекоз Северо-Западного Кавказа, выявлено 72 вида, относящихся к 29 родам и 9 семействам.

4. Впервые составлен список симулиид (Diptera: Simuliidae) Республики Адыгея, выявлено 22 вида из 9 родов.

5. Получены данные об индивидуальных индексах сапробности для личинок водных двукрылых рек и ручьев Северо-Западного Кавказа.

6. Представлены результаты мониторинга (за период 2016 года) состояния популяций 78 охраняемых видов флоры и фауны включенных во второе издание Красной книги Республики Адыгея: 42 вида сосудистых растений, 2 вида мхов, 24 вида беспозвоночных животных, 2 вида рыб и 8 видов птиц.

*Публикации - 20, из них 6 статей в журнале ВАК, 2 статьи в журнале БД Scopus, 12 тезисов.*

**Лаборатория региональной ономастики** (зав. лаб. Намитокова Р.Ю., д.филол.н., проф.) в рамках научного направления «*Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики*» реализовывала » по ТП НИИ КП АГУ 2 темы НИР «Активные процессы в современном русском языке: неология, словообразование и лексикографирование» и «Региональная ономастика».

#### **Основные результаты.**

1. Проведена X Международная научная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики», посвященная юбилею профессора Р.Ю. Намитоковой

2. Вышла в свет монография Р.Ю. Намитоковой Р.Ю. «В мире имен собственных. Лингвистические беседы по краеведению» (соавтор Нефляшева И.А.), а также коллективная монография «Путь в науку: словообразование и ономастика», составленная бывшими аспирантами Розы Юсуфовны в честь её юбилея.

3. Проведена вместе с Ассоциацией лингвистов экспертов «Аргумент» акция «Тотальный диктант» в Республике Адыгея в третий раз.

*Публикации - 12, из них 1 статья в журнале ВАК, 9 тезисов.*

**Редакционно-издательский отдел** осуществляет формирование, редактирование, рецензирование и издание 4 серий научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета». Отредактировано 129 п.л., переведена на английский язык 481 статья.

*Публикации - 6, из них 4 статьи в журнале ВАК, 2 тезиса.*

**Ботанический сад** (рук. Толстикова Т.Н.) реализовывал НИР по ТП НИИ КП АГУ 3 темы «Изучение эколого-биологических особенностей редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре», «Изучение морфо-физиологических, эколого-биологических и адаптационных особенностей интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Северо-Западного Кавказа на уровне родовых комплексов», «Изучение и сохранение фиторазнообразия Адыгеи путем совершенствования структуры и создания информационной базы научного гербария АГУ».

#### **Основные результаты.**

1. Разработана База данных по эколого-биологическим особенностям интродуцентов дополнена новыми знаниями по адаптационным возможностям растений родовых комплексов Pinus, Quercus, Malus в природно-климатических условиях предгорий Северо-Западного Кавказа.

2. Создан семенной банк интродуцентов используется для обмена с другими ботаническими садами, для создания питомника и увеличения количества экземпляров интродуцентов БС АГУ, сохранения генофонда. В ноябре 2016 г разослан Делектус в 14 ботанических садов РФ.

3. В результате экспедиционных поездок сотрудников БС в районы республики Адыгея собран научно значимый гербарный материал в объеме 250 образцов.

4. Открыт новый участок ботанического сада «Duzce Western Black Sea Flora Memorial Botanical Park».

*Публикации - 9, из них 1 статья в журнале ВАК, 1 статья в журнале БД Scopus ,7 тезисов.*

**Зоологический музей** (зав. музеем Шебзухова Э.А., к.б.н., проф.) в рамках научной школы «**Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов**» выполнял НИР «Биоразнообразие Кавказа «Животные Западного Кавказа»» по ТП НИИ КП АГУ.

#### **Основные результаты.**

*Проведено 20 экскурсий, подготовлено 418 музейных экспонатов.*

**Геолого-минералогический музей** (зав. музеем Волкодав Я.И.) в рамках научного направления «**Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований**» согласно ТП НИИ КП АГУ выполнял НИР «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи».

#### **Основные результаты:**

1. Организована и проведена Восьмая Международная конференция «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы» с изданием сборника материалов конференции.

2. Проведено 87 экскурсий, 1 выставка, посвященная Международному Дню Науки "По следам путешествий Максима Богатырева".

*Публикации - 3 статьи (РИНЦ).*

В целом сотрудниками НИИ КП издано 4 монографии, 82 научных статей, из них 43 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 29 статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science, 4 – учебно-методических пособия; 88 тезисов, статей в журнале «Наука: комплексные проблемы» - 6.

В сравнении с предыдущим годом в 2016 г. общее количество публикаций снизилось на 55%, в том числе на 14 % сократилось число публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Но доля ВАКовских публикаций в общем объеме научных статей в 2015 году составляла 37 %, а в 2016 г. - 57%. За последние три года наблюдается устойчивая тенденция к увеличению публикаций в изданиях, включенных в международные базы цитирования SCOPUS и Web of Science.

### 9.3. Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ

| Показатель   | 2011    | 2012    | 2013    | 2014    | 2015    | 2016         |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук           | 1       | 0       | 0       | 0       | 0       | <b>0</b>     |
| Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук         | 2       | 2       | 5       | 2       | 1       | <b>0</b>     |
| Монографии   | 19      | 14      | 9       | 8       | 12      | <b>4</b>     |
| Учебно-методические пособия  | 12      | 10      | 5       | 14      | 25      | <b>4</b>     |
| Научные статьи, всего  | 171     | 201     | 301     | 210     | 153     | <b>82</b>    |
| в том числе опубликованные в изданиях:   |         |         |         |         |         |              |
| - зарубежных   | 22      | 20      | 21      | 13      | 33      | <b>16</b>    |
| - ВАК  | 62      | 86      | 82      | 94      | 57      | <b>43</b>    |
| - индексируемых в SCOPUS, WoS  |         |         |         | 18      | 28      | <b>29</b>    |
| -Наука: комплексные проблемы   |         |         |         | 19      | 14      | <b>6</b>     |
| Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах                       | 68      | 138     | 159     | 121     | 155     | <b>84</b>    |
| Проекты, всего   | 56      | 65      | 41      | 34      | 29      | <b>27</b>    |
| Объем освоенных средств (тыс. руб.), через НТП, ЕЗН, гранты, хозяйственные работы, всего | 19404,6 | 15244,6 | 19637,9 | 18757,4 | 21963,4 | <b>19767</b> |
| Научные мероприятия, всего   | 109     | 155     | 136     | 104     | 109     | <b>84</b>    |
| из них: организованы и проведены на базе АГУ   | 12      | 13      | 21      | 18      | 25      | <b>59</b>    |

В 2016 году вышли в свет 2 выпуска научного журнала НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы», все статьи размещены в системе РИНЦ.

Сократился объем освоенных средств по сравнению с предыдущим годом: с **21963,4** тыс. руб. до **19767,0 тыс.руб.**

Увеличилось количество мероприятий, проведенных на базе АГУ научно-исследовательскими подразделениями НИИ КП АГУ. Так, в течение 2016 года подготовлено и проведено 59 научных мероприятий, в том числе:

- 1 конференция Южно-Российских отделений Физиологического общества им. И.П. Павлова «Успехи физиологических наук» 25-28 мая 2016 года.

- Международная научно-практическая конференция «Этносоциальные процессы: в поисках инновационной методологии».

- X Международная научная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики», посвященная юбилею проф. Р.Ю. Намитоковой 19-21 мая 2016 г.

- Круглый стол "Природный парк "Большой Тхач": проблемы изучения и сохранения биоразнообразия. Роль особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в развитии Адыгеи"- 30 сентября 2016 года.

- В августе 2016 г. по инициативе НИИ КП АГУ в Адыгейском государственном университете стартовал Фестиваль науки «Наука 0+» и завершился в декабре. В рамках Фестиваля за этот период было проведено: лекций – 2, дистанционных уроков для детей с ограниченными возможностями – 2, семинаров – 7, презентаций – 6, мастер-классов – 3, Дней открытых дверей – 10, круглых столов – 9, конференций – 3, конкурсов – 4, олимпиад – 3, экскурсий – 5, концертов – 1, выставок – 2.

27 октября 2016г. на территории ботанического сада АГУ торжественно открыт новый Тематический участок: «Duzce Western Black Sea Flora Memorial Botanical Park».

11 ноября в рамках Программы пребывания в Адыгейском государственном университете доктор медицинских наук, почетный профессор Адыгейского государственного университета, ученый с мировым именем Хуберт Е. Блюм посетил Научно-исследовательский институт комплексных проблем АГУ с целью консультационной помощи по корректировке научных направлений и методологии научных исследований с учетом современных тенденций развития в области физиологии, генетики, иммунологии, нутрициологии.

В 2016 г. сотрудники НИИ КП АГУ приняли участие в 84 научных мероприятиях, в том числе в 24 международного уровня.

10 ноября традиционно отмечался Всемирный день науки, учрежденный ЮНЕСКО. Был организован День открытых дверей НИИ КП АГУ с приглашением учащихся старших классов школ г. Майкопа (центр социально-психологических проблем, центр «Здоровье», лаборатория нутрициологии и экологии, иммуногенетическая лаборатория, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, геолого-минералогический музей, ботанический сад).

В 2016 г. учеными НИИ КП АГУ осуществлялось руководство 20 диссертационными работами.

Ученые НИИ КП АГУ активно участвуют в популяризации научных знаний. В 2016 г. сотрудники лаборатории региональной ономастики в третий раз выступили координаторами во всероссийской акции «Тотальный диктант». Директор НИИ КП АГУ А.Д. Цикуниб дала интервью Санкт-Петербургскому телевидению о пищевой и биологической ценности адыгейской тыквы. НИИ КП АГУ тесно сотрудничает с редакцией газеты «Адыгейский университет». *Работает сайт НИИ КП АГУ <http://niikp.adygnet.ru>.*

Ведущие ученые НИИ КП АГУ привлекаются к экспертной деятельности в работе органов государственной власти и общественных организаций: Немцев О.Б. осуществил рецензирование статьи для журнала из базы Scopus «Brazilian Journal of Kinanthropometry and Human Performance»; Р.Ю. Намитокова, И.А. Нефляшева осуществляли лингвистическую экспертизу в течение года для АРОО Ассоциация лингвистов-экспертов «Аргумент», МБА «АГУ»; Тугуз А. Р. оппонировала диссертационную работу в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Ряд ученых принял участие в экспертной оценке качества российских научных журналов для Электронной научной библиотеки.

С 2014 г. на базе НИИ функционирует Центр коллективного пользования оборудованием (Приказ № 44 от 8 апреля 2014 г.), объединяющий на ассоциативных принципах научно-исследовательские подразделения НИИ, за которыми закреплено научное оборудование (центр «Здоровье», центр интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатории «Физиология развития ребёнка», нутрициологии и экологии, иммуногенетическая, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея, биомеханики). В 2015 г. лабораторный парк ЦКП пополнился следующими приборами: эргоспирометр Quark Комплекс для нагрузочного тестирования под контролем ЭКГ с газоанализом; электрокардиограф компьютерный "Поли-спектр-8/ЕХ»;

стереоскопический микроскоп МС-2-ZOOM 2CR, расходомер-скоростемер микрокомпьютерный «МКРС», микроскоп тринокулярный Микромед, орбитальный шейкер-инкубатор ES-20, PH-метр- иономер, Сервер iRU ROCK для хранения и удаленного доступа к картографическим данным и др. на общую сумму 10 677,034 тыс. руб. В 2016 году парк новым оборудованием не пополнялся.

## 10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2015 ГОДУ

### 10.1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

| Показатель  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|------|------|
| Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,  | 16   | 18   | 13   | 31   | 20   |
| в том числе международные, всероссийские, региональные  | 1    | 3    | 3    | 31   | 18   |
| Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,  | 10   | 21   | 40   | 97   | 89   |
| в том числе международные, всероссийские, региональные  | 3    | 5    | 21   | 22   | 46   |
| Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,   | 6    | 6    | 4    | 34   | 35   |
| в том числе международные, всероссийские, региональные  | 0    | 1    | 1    | 34   | 35   |
| Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:   | 3427 | 3400 | 2640 | 2380 | 3484 |
| - с оплатой труда   | 17   | 12   | 33   | 41   | 10   |
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:   | 3427 | 3400 | 2481 | 2339 | 2666 |
| международных, всероссийских, региональных  | 153  | 245  | 236  | 298  | 385  |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:   | 254  | 172  | 120  | 34   | 166  |
| международных, всероссийских, региональных  | 33   | 49   | 61   | 34   | 166  |
| Научные публикации  | 594  | 660  | 656  | 654  | 690  |
| Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:  | 16   | 186  | 11   | 33   | 41   |
| открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    |
| Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:                                     | 180  | 371  | 362  | 18   | 209  |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти                            | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов  | 12   | 10   | 10   | 31   | 12   |
| Гранты, выигранные студентами   | 9    | 7    | 1    | 6    | 3    |
| Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами  | 3    | 1    | 1    | 1    | 0    |
| Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами   | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    |

## 10.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

В Адыгейском государственном университете разработана концептуальная модель управления НИДС. На СНО возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИРС в 2016 году осуществлялось в рамках 8 научных направлений. Наиболее активно и массово велись исследования по направлениям: «Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению. Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах Адыгейского государственного университета.

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, НТП. В 2016 г. 3484 студента являлись исполнителями НИР. Заслуживает внимание приобщение студентов к участию на платной основе (10 студентов) в выполнении научных исследований и разработок. Общее финансирование научно-исследовательской деятельности студентов составило в 2016 году 9 315 тыс. рублей.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС, придающим целенаправленность в системе: бакалавриат – магистратура – аспирантура – вуз, является поступление в аспирантуру. В 2016 году в аспирантуру принято 36 человек, из них окончивших АГУ в отчетном году - 31. Эффективность аспирантуры – 35,5%. В 2016 г. в аспирантуре и докторантуре обучалось 2 докторанта, 101 аспирант, 15 соискателей – выпускников и преподавателей АГУ.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, непрерывной составной частью при формировании системы НИДС в разработанной модели является организация 53-х студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО.

В конкурсе инновационных проектов «Умник 2015» (г. Элиста) 3 проекта студентов данного СНИК стали победителями, каждый проект получил финансовую поддержку в 200 тыс. руб. в 2015 г. и 200 тыс. в 2016 г.

Победителем конкурса инновационных проектов «Умник-2015» в Элисте, организованного Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере 28-30 мая 2015 года, стал студент 3 курса инженерно-физического факультета АГУ Владимир Егоров, разработавший проект «Рекламный автоматизированный комплекс ПО “MoveIT” под руководством доцента кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления АГУ Алиевой. Объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей в 2015 г. и 200 тыс. в 2016 г.

Получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016660405 «MoveIT». Зарегистрировано 15 сентября 2016 г. Правообладатель – студент инженерно-физического факультета Владимир Валерьевич Егоров.

Победителями осеннего финального отбора проектов молодежного научно-инновационного конкурса «Умник-2015» в Элисте (Калмыкия), организованном Фондом

содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере 11 декабря 2015 г. стали: аспирант Семен Теплоухов, проект «Разработка программного приложения для оценки возможного вовлечения нетрадиционных возобновляемых источников энергии в энергосистемы индивидуального потребителя»), научный руководитель: зав.кафедрой АСОИУ, к.т.н. П.Ю. Бучацкий, объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей в течение 2-х лет, и студент 4 курса факультета математики и компьютерных наук Дмитрий Барышников, проект «Разработка системы социального мониторинга для малых предприятий», руководитель – заведующий кафедрой прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности, к.физ.-мат.н. М.В. Алиев, объем финансирования проекта – 200 тыс. рублей в 2015 г. и 200 тыс. в 2016 г.

Проект студенческой лаборатории мобильных технологий «Информационное окно» (Рук-ль – к.физ.-мат.н., доц. М.В. Алиев). Цель проекта – формирование исследовательской компетенции студентов посредством освоения инновационных IT – технологий. Повышение уровня вовлеченности студентов в информационное пространство ВУЗа. По результатам проекта студентами создано программное обеспечение для электронных стендов с целью улучшения информационной среды ВУЗа.

29.03.2016 г. бизнес-инкубатор Адыгейского государственного университета стал участником международной программы развития молодежного предпринимательства «Время действовать», реализуемой ООО «Союз Высших учебных заведений» совместно с Ассоциацией студенческих бизнес-инкубаторов, молодых предпринимателей и ученых России. Программа направлена на выполнение поставленных Президентом В.В. Путиным задач по диверсификации экономики и увеличению доли среднего и малого бизнеса в структуре ВВП до 50% к 2020 году. Участие в программе «Время действовать» позволит эффективно вести системную работу по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность, повышать уровень квалификации сотрудников АГУ, поддерживать и сопровождать перспективные бизнес-проекты. Программа «Время действовать» - это: еженедельные онлайн-трансляции выступлений ведущих предпринимателей и экспертов; тренинги для студентов по мотивации, выбору ниши, запуску и развитию собственного дела; обзор имеющихся видов государственной поддержки бизнеса и инструкции по ее получению; международная площадка для коммуникации, обмена опытом и деловыми контактами между регионами России и стран СНГ; индивидуальные консультации на всех этапах программы. В рамках Международной программы «Время действовать» (Рук-ль – к.э.н., доц. Т.М. Шовгенов) проведено дистанционное обучение студентов предпринимательским навыкам. В результате выполнения проекта студенты получили качественное предпринимательское образование. В рамках Международной программы студенческих предпринимательских проектов ENACTUS (Рук-ль – к.э.н., доц. Т.М. Шовгенов) разработаны и реализованы проекты, направленные на повышение качества и уровня жизни людей.

На базе межфакультетского центра интеллектуальных геоинформационных технологий (ГИС-центра) создано студенческое конструкторское бюро (СКБ), которое стало эффективным действующим студенческим объединением, интегрированным в НИР, в частности «Разработка геоинформационного портала Республики Адыгея» в сотрудничестве с НПО «Рекод». Для оснащения СКБ закуплено программное обеспечение (система Mathematica 11), оборудованы рабочие места компьютерами с доступом в Интернет. Результаты работы СКБ докладывались на студенческой научной конференции АГУ, презентованы на региональной выставке.

Инновационный проект СНИК «Нутрициолог» и СНИК «Физиолог» - «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах. Силами СНИК проведены: круглый стол «Витамины – основа здоровья» - 07.04.2016 г., круглый стол «Химия на столе» 14.05.2016 г., День здорового питания «Здоровье в стакане

молока», посвященный Всемирному Дню молока – 01.06.2016 г. В январе 2016 г. в рамках проекта "Умное питание" программы развития студенческих объединений АГУ "Студенческий потенциал-единству и инновационному развитию России" в здании бизнес-инкубатора АГУ проведено открытие мобильного молодёжного кабинета "Сам себе диетолог". 23.11.2016 г. в АГУ состоялся конкурс научных работ «Студенческое меню» (Номинации: «Сбалансированное меню», «Экономное меню») с целью формирования культуры здорового питания среди студенческой молодежи, а также повышения уровня знаний студентов по формированию правильного рациона питания.

Опубликованы студенческие работы в различных изданиях.

Проект СНИК иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ «Наследственные задатки, ассоциированные с профессиональной деятельностью» был интегрирован в план НИР, результаты которой представлены на круглом столе «Наследственность: здоровье, поведение и профессиональная деятельность». (13.12.2016 г.). Организована открытая лекция «Медицинские диагнозы сказочных героев», студенческим научно-исследовательским коллективом (СНИК) иммуногенетической лаборатории (11.05.2016 г.).

ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» принял участие в 2016 г. в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего профессионального образования, и проект АГУ "Креативные, дерзкие, молодые – в движении к будущему России" выиграл конкурс. Объем финансирования 9 315 тыс. рублей. По этой программе в течение года в университете было реализовано шесть направлений: «предпринимательство, «студенческое самоуправление», «волонтерство и социальное проектирование», «патриотизм и толерантность», «спорт и здоровый образ жизни», «студенческие информационные ресурсы». На средства Программы подготовлен и издан «Справочник первокурсника», проведены различные научные, волонтерские, спортивные, культурные фестивали, конкурсы и акции - 20 крупных мероприятий и циклов. В рамках Программы выходит специализированное приложение к газете «Адыгейский университет», адресованное школьникам республики «Твой путь в АГУ».

14.04. 2016 г. в Адыгейском государственном университете открылась Школа актива «Фишт». Мероприятие проходило в рамках программы развития деятельности студенческих объединений Адыгейского государственного университета. Организаторами выступили Адыгейский государственный университет и Адыгейское региональное отделение Ассоциации студентов и студенческих объединений России при поддержке первичной профсоюзной организации студентов АГУ. Студенты, которые заранее присылали заявки на участие в работе школы актива, выбирали одно из шести направлений: «Студенческое самоуправление», «Корпус общественных наблюдателей», «Медиа», «Волонтерство», «Профсоюзные организации», «Российские студенческие отряды», а также «Кадровый резерв». Площадка «Кадровый резерв» рассчитана на студентов, желающих в дальнейшем присоединиться к активу АРО АСО России. «Это первая подобная Школа актива, которая прошла на базе Адыгейского госуниверситета. В Школе приняли участие более 150 студентов высших и средних специальных учебных заведений республики. Спикерами выступили видные деятели культуры и образования Адыгеи, а также приглашенные гости, сотрудники Центрального комитета АСО России, в том числе Мария Лупанос - заместитель председателя АСО России. После торжественного и красочного открытия студенты приступили к учебе: прошли тренинговые занятия, где участники смогли повысить свои профессиональные навыки в сфере командообразования, личностного роста, а также встречи с экспертами. По итогам «Фишта» участники подготовят и защитят свои проекты.

С 08.06. по 11. 06. 2016 г. в Адыгее, на базе отдыха «Горная Деревня» впервые состоялся проект «Новые горизонты», объединив более 100 участников со всех регионов Северного Кавказа, Адыгеи, Краснодарского края, Армении и Эстонии. Четыре образовательные площадки: "Новые горизонты - старт", "Новые Горизонты-профи",

"Экомост" - защита окружающей среды, Креативная встреча выпускников программы. Студенты, молодые ученые, представители бизнеса, гос. учреждений и некоммерческих организаций обменивались опытом и получали новые навыки. На второй день программы со студентами встретился Директор института образования и социальных наук СКФУ Валерий Кириллович Шаповалов. На этой встрече обсудили проблемы развития социального предпринимательства на Северном Кавказе. Утром заключительного дня фестиваля "Новые горизонты 2016" состоялась встреча участников группы "Новые горизонты Старт" текущего года и выпускников этой программы прошлых лет. Выпускники поделились своим опытом, провели массу мастер-классов, а также рассказали о своих, реализованных в рамках программы, проектах. Профи создали план дальнейшей совместной работы, включая стажировки, участие в социальных проектах "новичков" и помощь в их реализации, а также обсудили эффективность межсекторного взаимодействия. Экомост - написали международный экологический проект, который будут реализовывать совместными усилиями.

С 01 по 07 августа 2016 года в туристическом комплексе «Горное настроение» Майкопского района Республики Адыгея прошел 18-ый Летний методологический университет «ЕС: конструируя общее пространство. Миграции и интеграция». Организаторы: Объединенный совет обучающихся ФГБОУ ВО «АГУ», Студенческое научное общество АГУ, Институт истории и международных отношений ЮФУ. 18-й «Летний методологический университет» реализовался ОСО АГУ и СНО АГУ в интеграции с проектом «Третья Летняя школа» Жана Моне в рамках направления «Наука и инновации» Программы развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» на 2016 год и воплощал исследовательский и сетевой проект «Европейский Союз: конструируя общее пространство». Обучение в ЛМУ проходило в форме лекций, семинаров и дискуссий, особый акцент был сделан на междисциплинарном характере обсуждаемых проблем и их возможных современных приложениях. В ходе обучения были представлены результаты анализа трансформационных процессов европейской идентичности сквозь призму миграционных практик. Центральная идея – продемонстрировать, как миграционные практики в прошлом и настоящем становятся ресурсом для политики интеграции. Мультифасеточный принцип занятий призван помочь в изучении экономических, политических и культурных аспектов эмиграции и иммиграции населения и интеграционных стратегий в Европе и за ее пределами. ЛМУ предполагает развитие междисциплинарных аналитических навыков на стыке исторических, социальных, экономических знаний в сфере концепции развития интегративного потенциала миграций. Исследования миграций представляются важным аналитическим инструментом для междисциплинарного исследования исторических и современных процессов интеграции в европейском и российском контекстах. Результатом работы участников ЛМУ стала разработка и защита групповых проектов под руководством молодых специалистов АГУ.

08-09 февраля 2016 г. в АГУ состоялась XIII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь». Заявки на участие в конференции подали более ста магистрантов, аспирантов, докторантов из России и ряда стран ближнего и дальнего зарубежья. По итогам конференции молодых ученых издан сборник научных статей «Материалы XIII Международной научной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» (08-09 февраля 2016 года). – Майкоп: изд-во АГУ, 2016. - 486 с.

24.02 2016 года в АГУ состоялась студенческая конференция на тему «Формирование культуры толерантности в студенческой среде» с участием президента Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, доктора технических наук, профессора Игоря Степановича Суровцева. Проведение конференции – первый шаг в реализации Договора о сотрудничестве между АГУ и Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом, подписанным в октябре 2015 года в дни празднования 75-летия АГУ.

20-22.04.2016 г. состоялась 56-я ежегодная студенческая научная конференция. Свои научные работы представили практически все студенты вуза от первокурсников до магистрантов. Более того, в конференции СНО приняли участие и школьники, которые выполняли научные работы по биологии, химии, математике, филологии. Работа конференции проходила с 20 по 22 апреля 2016 года. На конференции работало 138 секций. Цель конференции - подведение итогов научного года, награждение победителей предметных олимпиад, международных, всероссийских и региональных конкурсов, участников конференций различного уровня; подведение итогов 56-ой студенческой научной конференции; вручение дипломов, сертификатов и грамот; презентация журнала "Ab ovo" № 17 – Майкоп, Изд-во АГУ, 2016 – Том I, 347 с., Том II, 295 с. и сборника материалов 56-ой студенческой научной конференции/ - Майкоп, Изд-во АГУ, 2016. – 415 с.

06.05. 2016 г. ознаменовалось успехом студентов на III Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Перспективы науки - 2016» в Казани. Студенты факультета адыгейской филологии и культуры приняли участие в III Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Перспективы науки - 2016», который проводился научно-образовательным центром «Знание» в Казани. Всего на конкурс было подано 226 работ из регионов России и зарубежных стран. Научная работа студентки 2 курса факультета адыгейской филологии и культуры отделения «Литературное творчество» Виолетты Трапизонян, выполненная под руководством профессора Х.З.Багирокова под названием «Фонетические корреляции гласных устной речи черкесогаев» заняла 2 место. В номинации «Лучшие организаторы научно-исследовательских работ» в направлении «гуманитарные науки» 2 места удостоен профессор кафедры русской филологии ФАФК Хазрет Заурбечевич Багироков.

15 мая 2016 года в Казани стартовал самый масштабный фестиваль студенческого творчества. Более 3000 представителей из 75 регионов России приняли участие в XXIV Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в Казани. Восемь самых талантливых студентов АГУ приняли участие в фестивале: Диана Дмитрик (2 к., филфак), Юлия Имамеева (4 к., ИФК и дзюдо), Никита Козенков (2 к., эконом. фак.), Нурбий Темиржанов (4 к., ист. фак.), Бэлла Набокова (1 к., ИФК и дзюдо), Адыиф Чич (1к., эконом. фак.), Нальджан Шефрукова (2 к., МГГТК АГУ), Анна Яковлева (3к., фак. иностранных языков). С дипломом и званием лауреатов 2 степени XXIV Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» вернулись из Казани участницы ансамбля народного танца АГУ «Нарт» Бэла Набокова, Юлия Имамеева (обе – Институт физкультуры и дзюдо), Адыиф Чич (экономический факультет) и Нальджан Шефрукова (МГГТК АГУ).

18-20 мая 2016 года студенты 2 курса юридического факультета Галина Благова и Макар Григорян, принявшие участие во Всероссийском молодежном форуме «Моя законотворческая инициатива», проходившем в Москве, получили дипломы 1 степени и благодарственные письма Государственной Думы Р.Ф. (Науч. рук. – к.ю.н. С.Г. Дзыбова).

27-30 июня 2016 г. Донежук Мурат - 3 курс, Шхалахова Нафисет-2 курс, Тешева Фаризет - 1 курс стали победителями регионального этапа Литературного фестиваля молодых филологов Юга России «Тропой Пушкина», г. Севастополь.

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина» с 16 по 19 октября 2016 года провел ежегодный Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне». Дипломом лауреата 2 степени в номинации "Видео-конкурс" были награждены наши студенты: Тимофей Курбатов, Ксения Супрунова, Арсентий Вертеленко и Наталья Александровна Петренко.

Победителями Всероссийского фотоконкурса СМИ «ФОТО PRO Образование» стали 15 журналистов-фотографов из различных регионов страны. Среди них – студентка АГУ, Виктория Сысоева. Виктория награждена дипломом победителя Всероссийского фотоконкурса СМИ «ФОТО PRO Образование» в номинации "Дошкольное образование" за фотоработу "Студентка Адыгейского педагогического университета проходит практику в

качестве воспитателя". Работа Виктории выбрана для выставки на Тверском бульваре в Москве.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на конференциях различных уровней на базе АГУ, на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, среди которых: 5-8.01.2016 г. - Молодежная студенческая Артиада - олимпиада искусств «Созвездие талантов», Нальчик; 5.02.2016 г. - 20-я Международная выставка-конкурс современного искусства, Москва; 8-9 февраля 2016 г. - XIII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» (АГУ); 24.02.2016 г. - Студенческая конференция на тему «Формирование культуры толерантности в студенческой среде» с участием президента Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, доктора технических наук, профессора Игоря Степановича Суровцева. (АГУ); 25.03.2016 г. - Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и магистрантов «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории»; 30.03.2016 г. - Круглый стол с участием представителей управления ГИБДД МВД РА «Безопасное поведение молодежи на дороге» (АГУ); 06.04.2016 г. - Научная конференция «Моделирование и проектирование образовательного процесса в начальной школе», КубГУ, Краснодар; 07. 04.2016 г. - Круглый стол «Витамины - основа здоровья», АГУ; 9-10.04.2016 г. - Форум «Финансовая грамотность», Майкопский государственный технологический университет; 20.04-20.11.2016 г. - Конкурс научных и научно-практических статей по экономике «Путь в экономическую науку вместе с «Гарантом» для активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров, магистрантов, аспирантов, стимулирования использования информационно-справочных систем в профессиональной и научной деятельности, расширения сотрудничества и обмена результатами исследований в социально-экономической сфере (АГУ); 20.04.2016 г.- 56-я ежегодная студенческая научная конференция; 21.04.2016 г. - Всероссийская конференция «Эксперт-2016», КубГУ, Краснодар; 22.04.2016 г. - Международная научная конференция «Перспектива-2016», КБГУ, Нальчик; 22.04.2016 г. - интегрированное занятие для студентов юридического и филологического факультетов «Правовое поле СМИ»; 28.04. 2016 г. - акция «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» Федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!»; 05.05.2016 г. - встреча с вице - президентом Русского географического общества, членом-корреспондентом Российской академии наук Александром Александровичем Чибилевым, АГУ; 11.05.2016 г. -открытая лекция «Медицинские диагнозы сказочных героев», 13.05.2016 года - научно-практическая конференция «Турбизнес: преодоление кризиса», АГУ; 13.05.2016 г. Министерство образования и науки Республики Адыгея провело молодежные викторины по вопросам российской истории, русско-адыгских отношений с привлечением команд эрудитов Республики Адыгея и Краснодарского края; 13.05.2016 г.- Молодежная мастерская психологического консультирования АГУ провела мероприятие "Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа"; 17 - 20 мая 2016 г. - Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в сфере туризма и спортивного менеджмента», СГУ, г. Сочи; с 17 по 23 мая на факультете естествознания - «Неделя химии»; 18.05.2016 г. - открытая лекция кафедры истории и культуры адыгов факультета адыгейской филологии и культуры «Кавказская война: уроки истории», АГУ; 18-20.05.2016 г. - Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива», Москва; 20.05.2016 г. - Первый астрономический фестиваль. рожденный по инициативе Республиканской естественно-математической школы при АГУ, факультета математики и компьютерных наук, АГУ; с 22 по 27 мая 2016 года - Школа молодого социолога «Факторы стабильности и динамики российского социума в кризисных условиях», АГУ; 26.05.2016 г. - научно-методологический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях образовательной деятельности»; 01.06.2016 г. - День здорового питания "Здоровье в стакане

молока" (организаторы: члены СНИК "Нутрициолог" Хуранова Русета, Чусов Тимур, Хуыз Диана, Беретарь Аминет, Алаева Медна, Переверзева Жанна, Исупова Диана, Бервинова Анна, Дейфель Кристина, Каширина Анастасия): с 08.06. по 11. 06. 2016 г. на базе отдыха «Горная Деревня» впервые состоялся проект «Новые горизонты»; с 01 по 07 августа 2016 года - 18-ый Летний методологический университет «ЕС: конструируя общее пространство. Миграции и интеграция»; 15.09.2016 г. на юридическом факультете АГУ состоялся Круглый стол на тему: «Новеллы гражданского процессуального права»; в сентябре 2016 г. на юридическом факультете АГУ состоялся Круглый стол на тему: «Имплементация международного уголовного права в национальное законодательство: проблемы, пути их решения и перспективы»; в сентябре 2016 г. на юридическом факультете АГУ состоялся Круглый стол на тему: «Криминалистические аспекты борьбы с коррупцией»; 23 сентября 2016 г. на юридическом факультете АГУ состоялся Круглый стол на тему: «Религия и конституционное право современного государства»; 30 сентября 2016 года в АГУ состоялся круглый стол «Природный парк «Большой Тхач»: проблемы изучения и сохранение биоразнообразия. Роль особо охраняемых природных территорий в развитии Адыгеи»; 04 октября 2016 года - первая Всероссийская культурно-просветительская акция «Большой этнографический диктант»; 13 октября 2016 года - встреча преподавателей и студентов с представителем Прокуратуры Республики Адыгея – начальником уголовно-судебного отдела Эльдаровым Эльдаром Бислановичем и ветераном органов прокуратуры и следствия, первым вице-президентом Адвокатской Палаты Республики Адыгея Юн Геннадием Сергеевичем (юрфак, АГУ); 17 октября 2016 года - встреча Председателя Ассоциации союза молодых юристов Республики Адыгея М.И.Катбамбетова со студентами 2 и 3 курсов юридического факультета; 18 октября 2016 г. - конкурсы «Великолепное трио: Se, vit E, vit C. Антиоксиданты vs Свободные радикалы», АГУ; 19.10.2016 г. - межрегиональная олимпиада для студентов высших, средних учебных заведений и учащихся общеобразовательных школ «Природное и историко-культурное наследие Республики Адыгея», АГУ; 24 октября 2016 года - круглый стол «Свободные радикалы и антиоксиданты», АГУ; 26 октября 2016 года - круглый стол «Химия на столе», АГУ; 26 октября 2016 года - Предметная олимпиада «В мире социальных технологий»; 28 октября 2016 года - IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права»; 7 ноября 2016 г. - открытая лекция кандидата биологических наук, старшего научного сотрудника лаборатории млекопитающих Палеонтологического института им. А.А. Борисяка РАН (г. Москва) Тарасенко Константина Константиновича. Тема открытой лекции: «Эволюция происхождения жизни – анализ гипотез. Актуальные проблемы эволюции морских млекопитающих, адаптация к питанию в водной среде». 8 ноября 2016 г. - научная конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России», АГУ; 11.11.2016 года - заседание круглого стола и публичная актовая лекция профессора Фрайбургского университета, доктора медицинских наук Хуберта Е. Блюма об актуальных фундаментальных и прикладных аспектах биологии для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов АГУ; 14.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» - научный семинар для студентов «Английский язык как залог профессионального успеха»; 15.11.2016 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ - научный семинар для студентов 3-4 курсов «Создание 3D принтера на основе Arduino»; 18.11.2016 г. - научный семинар для студентов и школьников старших классов «Проблемы современной космологии»; 18.11.2016 г. - региональный круглый стол «Всеобъемлющий Интернет: вперед в будущее»; 21.11.2016 г. - круглый стол для студентов «Наука и лженаука: Шнобелевские премии»; 23.11.2016 г. - конкурс научных работ «Студенческое меню». Номинации: «Сбалансированное меню», «Экономное меню», АГУ; 24.11.2016 г. на базе инженерно-физического факультета АГУ состоялся Web-семинар с известным деятелем науки России, заведующим кафедрой теоретической физики, профессором Научно-исследовательского Томского государственного университета Шаповаловым Александром Васильевичем; 25 ноября в

АГУ - Интеллектуальный квест «Экологические группы птиц»; 25.11.2016 г. - научный семинар для студентов «Философские проблемы естественных наук», АГУ; 29.11.2016 г. - круглый стол для студентов «К вершинам успеха: условия карьерного роста» и встреча с работодателями; 01.12.2016 г. - научный семинар для студентов «Современные задачи и перспективы анализа данных»; 02.12.2016 г. - научно-популяризационный семинар для школьников, студентов учреждений СПО и ВО, преподавателей «В мире занимательной физики и инженерии»; 03.12.2016 г. - XI университетская олимпиада школьников по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) для учащихся 9-11 классов; 06.12.2016 г. - обучающий семинар для студентов «Google Scholar в помощь университетской науке»; 06.12.2016 г. - научный семинар для студентов 3-4 курсов «Автоматизированный системно-когнитивный анализ»; 07.12.2016 г. - межфакультетский научный семинар для преподавателей и студентов «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении»; 08.12.2016 г. - научный семинар для преподавателей и студентов «Биомеханические процессы», АГУ; 09.12.2016 г. - научный семинар для студентов «Физика инноваций»; 13.12.2016 года в АГУ состоялся круглый стол: «Наследственность: здоровье, поведение и профессиональная деятельность». Презентация иммуногенетической лаборатории АГУ. На мероприятии присутствовали иностранные студенты, обучающиеся в АГУ; 15.12.2016 года - круглый стол на тему: «Радикализм в среде студенческой молодежи: предупреждение и противодействие», АГУ; 16 декабря 2016 года - Предметная олимпиада по общей биологии, АГУ; 20.12.2016 г. - Всероссийский фотоконкурс СМИ «ФОТО PRO Образование», Москва

В 2016 году результаты работы СНО освещены в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2016, № 17 – Майкоп, Изд-во АГУ, 2016 – Том I, 347 с., Том II, 295 с. и сборнике материалов 56-ой студенческой научной конференции/ - Майкоп, Изд-во АГУ, 2016. – 415 с.; в научном журнале «Вестник Адыгейского государственного университета»; в студенческом журнале «Взгляд» (на адыг. яз.); в сборнике научных статей «Материалы XIII Международной научной конференции молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь» (08-09 февраля 2016 года). – Майкоп: изд-во АГУ, 2016. - 486 с.; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2016»; в студенческом журнале "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») (на адыг. яз.), в сборниках всероссийских научных конференций. Всего опубликовано 690 студенческих работ.

### 10.3. Перечень научных конференций, конкурсов, олимпиад, в которых принимали участие студенты и аспиранты АГУ

| № | Название конкурса, научной конференции, олимпиады  | Фамилии студентов и аспирантов   | Факультет             | Сроки                |
|---|--|--|-----------------------|----------------------|
| 1 | Молодежная студенческая Артиада - олимпиада искусств «Созвездие талантов», Нальчик                         | Магистр М. Цогтгэрэл – Золотая медаль и Диплом лауреата; Студентка 1 курса Анастасия Истамулова – Золотая медаль и Диплом лауреата. Руководитель П.С. Сергеева награждена Дипломом | Институт искусств АГУ | 05.01.-08.01.2016 г. |
| 2 | Встреча с Министром МВД Республики Адыгея, итоговая конференция, на которой Министр МВД ответил на вопросы | Студенты и преподаватели   | Юридический факультет | 15.01.2016 г.        |

|   |  |  |                                     |                   |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------------|
|   | корреспондентов Медиа-центра АГУ, Майкоп   |  |                                     |                   |
| 3 | Третий этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии на базе факультета естествознания АГУ, Майкоп.  | Школьники 9-10 классов Республики Адыгея. Студенты и преподаватели АГУ   | Факультет естествознания            | 28-29.01 2016 г.  |
| 4 | III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по химии среди учащихся 9-11 классов. Организатором этого этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии стала Республиканская естественно-математическая школа во главе с Д.К. Мамием. Майкоп | Учащихся 9-11 классов, студенты и преподаватели АГУ  | Факультет естествознания            | 28-29.01. 2016 г. |
| 5 | Встреча с Заслуженным артистом России, режиссером и актером Саидом Баговым   | Ректор АГУ Р.Д. Хунагов вручил памятную юбилейную медаль «75 лет Адыгейскому государственному университету» Заслуженному артисту России, режиссеру и актеру Саиду Багову   | Все факультеты                      | 29.01 2016 г.     |
| 6 | Начало работы мобильного молодёжного кабинета в здании бизнес-инкубатора АГУ "Сам себе диетолог" в рамках проекта "Умное питание" программы развития студенческих объединений АГУ "Студенческий потенциал-единству и инновационному развитию России", Майкоп | Студенты факультета естествознания   | Естфак, НИИ комплексных проблем АГУ | Январь 2016 г.    |
| 7 | 20-я Международная выставка–конкурс современного искусства, Москва.  | Чермит К.Д., проректор по учебной работе, занял 11 призовых мест в разных номинациях, в том числе первое место в номинациях «Анималистическая фотография», «Люди», «Природа», «Экспериментальное фото».<br><br>Студентка кафедры изобразительного искусства Алена Абакумова трижды стала победительницей в категории «Студент» в Международном конкурсе по академической графике и Международном конкурсе по декоративно – прикладному искусству. Е.В.Абакумова, руководитель Института искусств АГУ, уже третий год подряд занимает призовые места в Международном конкурсе по художественному текстилю в категории «Профессионал» в номинациях | Институт искусств АГУ               | 05.02 2016 г.     |

|    |  |   |                                       |                          |
|----|--|---|---------------------------------------|--------------------------|
|    |  | «Ткачество и ткани», «Войлоковаляние». В 2016 г. гобелен «Начало» в технике ручного ткачества занял призовое место.   |                                       |                          |
| 8  | XIII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь», АГУ, Майкоп  | Преподаватели, аспиранты, студенты  | Все факультеты                        | 08-09.02<br>2016 г.      |
| 9  | Студенческая конференция на тему «Формирование культуры толерантности в студенческой среде» с участием президента Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, доктора технических наук, профессора Игоря Степановича Суровцева. АГУ, Майкоп   | Студенты и преподаватели АГУ. Проведение конференции – первый шаг в реализации Договора о сотрудничестве между АГУ и Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом, подписанным в октябре 2015 года в дни празднования 75-летия АГУ | Факультет социальной работы и туризма | 24.02<br>2016 г.         |
| 10 | Встреча студентов и преподавателей с научным сотрудником Инсбрукского университета им. Леопольда и Франца (Австрия) доктором медицины, ученым в области генетики и биологии (занимается поиском лечения сахарного диабета 1го типа) Валерией Алексеевной Архиповой (бывшая студентка АГУ, поступила и окончила Австрийский университет молекулярной биологии), АГУ, Майкоп | Студенты и преподаватели АГУ  | Факультет естествознания              | 24.02<br>2016 г.         |
| 11 | Встреча с председателем Попечительского совета АГУ, исполнительным директором Союза нефтегазопромышленников России Гиссой Индрисовичем Гучетлем, Майкоп  | Преподаватели и студенты  | АГУ                                   | 24.02.<br>2016 г.        |
| 12 | Неделя русского языка. 24 марта - отборочный этап по факультету; 25 марта - лингвистический турнир; 26 марта - "Филологическое кафе". АГУ, Майкоп  | Преподаватели и студенты  | Филологический факультет              | 24-26.<br>03.<br>2016 г. |
| 13 | В рамках Всемирного дня Франкофонии, отмечающегося ежегодно, кафедра французской филологии факультета иностранных языков АГУ   | Программа включала «Тотальный диктант», выявивший лучших во французской орфографии: Анастасия Афанасьева, студентка 4 курса, заняла 1 место; Анастасия Корнева и Тимофей Скрыпник,  | Факультет иностранных языков АГУ      | 25.03.<br>2016 г.        |

|    |   |  |  |                |
|----|---|--|--|----------------|
|    | провели Неделю Франкофонии. АГУ, Майкоп   | студенты 4 курса, разделили 2 место, и первокурсница Марина Керашева, заняла 3 место.  |  |                |
| 14 | Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и магистрантов «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории».  | Преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты   | Юридический факультет                    | 25.03. 2016 г. |
| 15 | Научная конференция «Молодые ученые на пути в большую науку», Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ, г. Краснодар.  | Студент второго курса экономического факультета Чамоков Алий и доцент кафедры учета и финансирования Силина Татьяна Александровна  | Экономический факультет                  | 25.03 2016 г.  |
| 16 | Студенческий бизнес-инкубатор Адыгейского государственного университета стал участником международной программы развития молодежного предпринимательства «Время действовать», реализуемой ООО «Союз Высших учебных заведений» совместно с Ассоциацией студенческих бизнес-инкубаторов, молодых предпринимателей и ученых России, АГУ, Майкоп. | Директор студенческого бизнес-инкубатора к.э.н Шовгенов Тембот Муратович (tembot@mail.ru)  | Экономический факультет                  | 29.03. 2016 г. |
| 17 | Заключительный этап Всероссийской Олимпиады школьников по астрономии. В нем приняли участие 174 учащихся старших классов из всех субъектов Российской Федерации, г. Саранск   | Адыгею представляли учащиеся Республиканской естественно-математической школы Юрий Татаренко (9 класс СОШ №10 г. Майкопа) и Ольга Карпенко (10 класс лицей № 34 г. Майкопа). | Факультет математики и компьютерных наук | 29.03. 2016    |
| 18 | Круглый стол с участием представителей управления ГИБДД МВД РА «Безопасное поведение молодежи на дороге», АГУ, Майкоп.  | Преподаватели и студенты   | Экономический факультет                  | 30.03. 2016 г. |
| 19 | Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест «Планета ресурсов». Ее организаторы – ГКУ КК «Центр занятости населения Курганинского района» и администрация муниципального образования «Курганинский район», г. Курганинск  | Преподаватели и студенты-старшекурсники АГУ  |  | 01.04 2016 г.  |

|    |  |   |   |                  |
|----|--|---|---|------------------|
| 20 | Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина», Москва.   | По итогам конкурса графическая работа «Хозяин окрестных мест» Валентины Евтеевой, студентки 2 курса Института искусств АГУ отмечена Дипломом 1 степени.   | Институт искусств АГУ                     | 05.04.2016 г.    |
| 21 | Научная конференция «Моделирование и проектирование образовательного процесса в начальной школе», КубГУ, Краснодар   | Студенты АГУ:<br>Пальчиков Виталий -2 к.<br>Аллахвердян Диана -3к.<br>Ермакова Инна - 4 к.<br>Пономарева Дарья - 4 к.<br>Кочергина Ксения - 4 к.<br>Гаркина Екатерина - 4 к.<br>Коржов Евгений -4 к.<br>Щербакова Светлана-3 к.<br>Хлопкова Анастасия-4 к.<br>Белоусова Кристина-4 к.<br><br>Рук-ли: доц. Л.Л. Буркова и доц. З.К. Бгуашева   | Факультет педагогики и психологии         | 06.04.2016 г.    |
| 22 | Круглый стол «Витамины - основа здоровья», АГУ, Майкоп   | Студенты факультета естествознания  | Кафедра химии                             | 07.04.2016 г.    |
| 23 | Форум «Финансовая грамотность», Майкопский государственный технологический университет, Майкоп   | Студенты АГУ:<br>Батышева Асият-4 к.<br>Горбачева Екатерина-4 к.<br>Джаримова Русета-1 к.<br>Зекох Рузанна-4 к.<br>Икономова Виктория-1к.<br>Калашаова Дарина-3к.<br>Керашева Суанда-3к.<br>Кесова Моника-1к.<br>Кудайнетова Бэла-1к.<br>Курашинова Данна-4к.<br>Курмалиева Нурсана-1к.<br>Литвиненко Алеся-4к.<br>Меремова Сабина-1к.<br>Нашемукова Эллина-4к.<br>Романченко Анастасия-3к.<br>Тхакушинова Саида-1к.<br>Тхакушинова Суанда-3к.<br>Хаткова Сусанна-4к.<br>Хутыз Диана-4к.<br>Чамоков Алий-2 к.<br>Шеуджен Аида-3к.<br><br>Рук-ли доцент Карпенко С.В. и доцент Силина Т.А. | Экономический факультет                   | 09-10.04.2016 г. |
| 24 | Встреча с Министром труда и социального развития Республики Адыгея - Альбертом Теучежовичем Османовым, АГУ, Майкоп   | Студенты и выпускники факультета социальных технологий и туризма  | Факультет социальных технологий и туризма | 13.04.2016 г.    |
| 25 | Объединенный совет обучающихся в АГУ и Медиа-центр АГУ объявили творческий конкурс «Мы помним!», посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне в двух номинациях: эссе «Из семейных преданий» и фото на тему о том, как молодое поколение хранит память о подвиге | Студенты АГУ  | Все факультеты                            | 15.04.2016       |

|    |  |  |                         |                     |
|----|--|--|-------------------------|---------------------|
|    | дедов и прадедов, АГУ, Майкоп  |  |                         |                     |
| 26 | Открытый конкурс студенческих СМИ в рамках форума-выставки молодежных средств массовой информации «Медиа-прорыв», в котором традиционно участвуют представители вузов Приволжского федерального округа. В этом году к ним присоединился ряд университетов Москвы и Адыгеи – всего более 60 вузовских изданий, Чебоксары.   | Газета «Адыгейский университет» – победитель форума «Медиа-прорыв». В результате в номинации «Лучшая газета вуза» Почетный кубок и первое место завоевала газеты «Адыгейский университет» (редактор – Светлана Тлехас). Награды получили также десять студентов АГУ – самых активных авторов этого издания |                         | 18.04. 2016 г.      |
| 27 | Конкурс научных и научно-практических статей по экономике «Путь в экономическую науку вместе с «Гарантом» для активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров, магистрантов, аспирантов, стимулирования использования информационно-справочных систем в профессиональной и научной деятельности, расширения сотрудничества и обмена результатами исследований в социально-экономической сфере АГУ, Майкоп | Бакалавры, магистранты, аспиранты  | Экономический факультет | 20.04-20.11 2016 г. |
| 28 | Всероссийская конференция «Эксперт-2016», КубГУ, Краснодар.  | Студенты Татлок А.-1к., Глебов К.-1к., Волюра С.-2к., Осьмачко В.-3к.<br><br>Преподаватели: Шаов А.А, Нехай В.Н., Капец В.П.<br><br>Ответственный – Нехай В.Н.   | Экономический факультет | 21.04 2016 г.       |
| 29 | 56-я студенческая научная конференция, АГУ, г. Майкоп  | Студенты и преподаватели АГУ. На конференции работало 138 секций, прошла презентация журнала “Ab ovo” № 17 – Майкоп, Изд-во АГУ, 2016 – Том I, 347 с., Том II, 295 с. и сборника материалов 56-ой студенческой научной конференции/ - Майкоп, Изд-во АГУ, 2016. – 415 с.                                   | Все факультеты          | 20-22.04 2016 г.    |
| 30 | Международная научная конференция «Перспектива-2016», КБГУ, Нальчик.   | Преподаватели и студенты АГУ   |                         | 22-25.04 2016 г.    |

|    |   |  |   |                   |
|----|---|--|---|-------------------|
| 31 | VII Международный конкурс молодых дизайнеров «Минги-Тау», Черкесск.   | Классика «Горной легенды» и опередивший время «Стиль горца» покорили жюри и участников. Дипломы победителей и специальные призы пополнили коллекцию наград прославленного коллектива модельеров МГГТК АГУ. | МГГТК АГУ   | 23.04<br>2016 г.  |
| 32 | Акция «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» Федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией!». Площадка: Республика Адыгея, г. Майкоп, Адыгейский государственный университет.                | Акция прошла с целью сохранить и приумножить знания россиян и иностранцев о важнейшем событии в истории России. Акцию поддержал заместитель Председателя Государственной Думы Сергей Железняк.             | Исторический факультет  | 28.04<br>2016 г.  |
| 33 | Курсы компьютерной грамотности для представителей старшего поколения  | Студенты   | Факультет математики и компьютерных наук  | 2013-2016<br>гг.  |
| 34 | Встреча с вице - президентом Русского географического общества, членом-корреспондентом Российской академии наук Александром Александровичем Чибилевым, АГУ Майкоп.  | Молодые ученые, преподаватели, аспиранты и студенты факультета естествознания, сотрудники Центра геоинформационных технологий и Центра космических услуг НИИ комплексных проблем АГУ                       | Факультет естествознания, Центр геоинформационных технологий, Центр космических услуг НИИ комплексных проблем АГУ | 05.05.<br>2016 г. |
| 35 | Открытая лекция «Медицинские диагнозы сказочных героев», организованная студенческим научно-исследовательским коллективом (СНИК) иммуногенетической лаборатории. (В рамках Мероприятия 1.2. Программы развития деятельности студенческих объединений, АГУ на 2016 г.) | Преподаватели и студенты   | Факультет естествознания  | 11.05.2016<br>г.  |
| 36 | Научно-практическая конференция «Турбизнес: преодоление кризиса». АГУ, Майкоп   | Ученые, преподаватели, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты  | Факультет социальных технологий и туризма   | 13.05.<br>2016 г. |
| 37 | Молодежные викторины по вопросам российской истории, русско-адыгских отношений с привлечением команд эрудитов Республики Адыгея и Краснодарского края.  | Команды из Лабинского, Белореченского, Апшеронского районов, а также АГУ   | Исторический факультет  | 13.05.<br>2016 г. |

|    |  |  |   |                    |
|----|--|--|---|--------------------|
| 38 | Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа  | Молодежная мастерская психологического консультирования АГУ в рамках программы развития студенческих объединений провела это мероприятие   | Кафедра психологии                                      | 13.05. 2016 г.     |
| 39 | Форум «Финансовая грамотность», Майкопский государственный технологический университет, Майкоп   | 44 студента: Джаримова Русета-1к., Икономова Виктория-1к., Кесова Моника-1к., Кудайнетова Бэлла-1к., Курмалиева Нурсана-1к., Меремова Сабина-1к., Тхакушинова Саида-магистрант 1 к. Тхакушинова Суанда-3к., Чамоков Алий-2к., Андриюхина Дарья-3к., Белицкая Юлия-3к., Дагужиева Саида-3к., Евтых Рузана-3к., Зезарахова Русета-3к., Хашиг Иана-3к., Хоретлева Бэла-3к., Глебова Ксения-1к., Нехай Азамат-2к., Нижегородова Жанна-2к., Хатков Мурат-2к., Кашурин Прокофий-4к., Васюра Сергей-2к., Ашхамахова Светлана-1к., Батышева Джанета Василевская Надежда-1к., Ефимцева Наталья-1к., Кагазежева Дарина-1к., Кравец Мария-1к., Кремер Татьяна-1к., Кумук Дана-1к., Маломуж Анна-1к., Макаревич Виктория-1к., Манжулова Ирина-1к., Минченко Ксения-1к., Соколова Валерия-1к., Хакуй Аминат-1к., Хиштова Зарина-1к., Хурай Джанет-1к., Шарикова Татьяна-1к., Хейшхо Маритана-2к., Сагдакова Анастасия-2к., Масленикова Татьяна-2к., Тляшева Рузана-2к., Бореева Екатерина-3к. | Экономический факультет                                 | 12-14.05 2016 г.   |
| 40 | Публичные слушания по проекту годового отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Адыгея за 2015 г., проводимого Кабинетом Министров Республики Адыгея, МГТУ, Майкоп | Преподаватели: доц. Дивина Л.Э., доц. Силина Т.А.<br>Студенты: Тхакушинова Суанда-3к., Чамоков Алий-2к., Андриюхина Дарья-3к., Белицкая Юлия-3к., Дагужиева Саида-3к., Евтых Рузана-3к., Зезарахова Русета-3к., Хашиг Иана-3к., Хоретлева Бэла-3к., Нехай Азамат-2к., Нижегородова Жанна-2к., Хатков Мурат-2к., Кашурин Прокофий-4к., Васюра Сергей-2к., Шарикова Татьяна-1к., Хейшхо Маритана-2к., Сагдакова Анастасия-2к., Масленикова Татьяна-2к., Тляшева Рузана-2к., Бореева Екатерина-3к.  | Экономический факультет, кафедра учета и финансирования | 17.05. 2016 г.     |
| 41 | Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в сфере туризма и спортивного  | Студенты 3-го курса: Кравченко А., Свистельникова А., Овчаренко К., Паршина И. Преподаватели: доц. Ахтаов Р.А., доц. Шебанец   | Факультет социальных технологий и туризма               | 17-20. 05. 2016 г. |

|    |   |   |   |                     |
|----|---|---|---|---------------------|
|    | менеджмента», СГУ, г. Сочи  | Е.Ю., асс. Мантос Л.В.  |   |                     |
| 42 | Неделя химии в АГУ, Майкоп  | Преподаватели и студенты  | Факультет естествознания                  | 17 – 23.05. 2016 г. |
| 43 | Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива»  | Студенты 2 курса Галина Благова, Макар Григорян Науч. рук. – к.ю.н. С.Г. Дзыбова Получили дипломы 1 степени и благодарственные письма Государственной Думы Р.Ф. Рук-ль: доц. Шаов И.К.  | Юридический факультет                     | 18-20.05 2016       |
| 44 | Открытая лекция «Кавказская война: уроки истории», приуроченная ко Дню памяти жертв Кавказской войны (Лекторы: к.и.н. Губжоков М.Н., к.и.н. Цеева З.А., ст.п. Кубов Н.Ч.), АГУ, Майкоп  | Преподаватели и студенты  | Факультет адыгейской филологии и культуры | 18.05.2016 г.       |
| 45 | Первый астрономический фестиваль, АГУ, Майкоп   | Школьники, студенты, преподаватели, ученые  | Факультет математики и компьютерных наук  | 20.05 2016 г.       |
| 46 | Школа молодого социолога «Факторы стабильности и динамики российского социума в кризисных условиях», АГУ, Майкоп  | Молодые ученые АГУ, аспиранты и магистранты вузов Юга России.. Организаторы: Институт социологии РАН, Институт социологии и регионоведения ЮФУ и Адыгейский государственный университет   | Кафедра философии и социологии            | 22-27.05 2016 г.    |
| 47 | День здорового питания "Здоровье в стакане молока", АГУ, Майкоп   | Студенты СНИК «Нутрициолог»   | Факультет естествознания                  | 01.06. 2016 г.      |
| 48 | Финальный тур Литературного фестиваля молодых филологов Юга России «Тропой Пушкина», г. Севастополь (Организаторы – Ассоциация преподавателей русского языка и литературы высшей школы) | Донежук Мурат-3к., Шхалахова Нафисет-2к., Тешева Фаризет -1к. – победители регионального этапа Литературного фестиваля молодых филологов Юга России, получили дипломы и сертификаты   | Факультет адыгейской филологии и культуры | 27-30.06 2016 г.    |
| 49 | Окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2016», АГУ, Майкоп  | Звание Лучшего студенческого лидера и право представлять Южный федеральный округ были завоеваны Станиславом Куликовым, заместителем председателя первичной профсоюзной организации студентов Волгоградского государственного технического университета.<br><br>Второе место заняла Екатерина Новикова (РГЭУ), которая также может быть рекомендована к участию в финале Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2016». Третье место присуждено Владимиру Живодрову, | Все факультеты                            | 06-09 07 2016 г.    |

|    |  |  |                          |                        |
|----|--|--|--------------------------|------------------------|
|    |  | представлявшему КубГУ.   |                          |                        |
| 50 | 18-ый Летний методологический университет конструируя пространство. Миграции и интеграция». Туристический комплекс «Горное настроение» Майкопского района Республики Адыгея. 18-й «Летний методологический университет» реализовался ОСО АГУ и СНО АГУ, в интеграции с проектом «Третья Летняя школа» Жана Моне в рамках направления «Наука и инновации» | Организаторы: Объединенный совет обучающихся ФГБОУ ВО «АГУ», Студенческое научное общество АГУ, Институт истории и международных отношений ЮФУ.  | Все факультеты           | 01-07<br>08<br>2016 г. |
| 51 | Круглый стол на тему: «Новеллы гражданского процессуального права». АГУ, Майкоп  | Преподаватели и студенты   | Юридический факультет    | 15.09.<br>2016 г.      |
| 52 | Круглый стол на тему: «Религия и конституционное право современного государства».  | Преподаватели и студенты   | Юридический факультет    | 23.09.<br>2016 г.      |
| 53 | Встреча студентов с представителем Прокуратуры Республики Адыгея – начальником уголовно-судебного отдела Эльдаровым Эльдаром Бислановичем и ветераном органов прокуратуры и следствия, первым вице-президентом Адвокатской Палаты Республики Адыгея Юн Геннадием Сергеевичем.  | Встреча прошла в формате диалога практиков и студентов, совместного обсуждения вопросов деятельности органов прокуратуры, условий и порядка поступления на службу и ее прохождения. Выступления гостей вызвали большой интерес у студентов, так как касались непосредственно их будущей профессиональной деятельности. | Юридический факультет    | 13.10<br>2016 г.       |
| 54 | Встреча Председателя Ассоциации союза молодых юристов Республики Адыгея М.И.Катбамбетова со студентами 2 и 3 курсов юридического факультета, АГУ, Майкоп   | Во встрече приняли участие преподаватели кафедры уголовного права и криминологии к.ю.н., доцент И.В. Жидких и доцент кафедры, ветеран органов прокуратуры, старший советник юстиции, заслуженный юрист Республики Адыгея Г.И.Рудакова, а также студенты 2 и 3 курсов   | Юридический факультет    | 17.10.<br>2016 г.      |
| 55 | Конкурсы «Великолепное трио: Se, vit E, vit C. Антиоксиданты vs Свободные радикалы». Цель конкурсов – выявление у обучающихся уровня знаний  | Преподаватели и студенты   | Факультет естествознания | 18.10.<br>2016 г.      |

|    |  |   |  |                     |
|----|--|---|--|---------------------|
|    | об антиоксидантах и их роли в обеспечении здоровья, способах профилактики заболеваний, относимых к свободно-радикальной патологии. АГУ, Майкоп   |   |  |                     |
| 56 | <p>ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина» с провел ежегодный Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне». Москва</p> <p>Главной целью фестиваля является поддержание и развитие традиций русской культуры, сохранение русской словесности и литературного языка, укрепление культурных связей, сохранение духовного наследия, чувства патриотизма и сопричастности великой культуре.</p> | <p>Дипломом лауреата 2 степени в номинации "Видео-конкурс" награждены студенты: Тимофей Курбатов, Ксения Супрунова, Арсентий Вертеленко и Наталья Александровна Петренко.</p>   | Филологический факультет   | 16-19.10. 2016 года |
| 57 | <p>Межрегиональная олимпиада для студентов высших, средних учебных заведений и обучающихся общеобразовательных школ «Природное и историко-культурное наследие Республики Адыгея», приуроченная к 25-летию юбилею Республики Адыгея.</p>  | <p>Общее количество участников составило 221 человек.</p> <p>Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева – 70 студентов;</p> <p>МГГТК «АГУ» – 74 студента;</p> <p>АГУ и МГТУ – 41 студент;</p> <p>36 школьников.</p> <p>Жюри оценивало работы участников по шести номинациям.</p> <p>Номинация «История РА»</p> <p>I место</p> <p>1. Даурова Аида, МБОУ, «Гимназия №22, 10Б.</p> <p>II место</p> <p>1. Дугужев Анзор, АГУ, исторический факультет, 3 курс</p> <p>III место</p> <p>1. Васюра Сергей, АГУ, экономический факультет, 3 курс</p> <p>2. Чамоков Алий, АГУ, экономический факультет, 3 курс</p> <p>3. Кудряшова Ирина, АГУ, факультет естествознания, 2 курс, направленность «География» «Биология»</p> <p>Номинация «Филология»</p> <p>I место</p> <p>1. Духу Саида, АГУ, экономический факультет, 1 курс</p> <p>2. Дугужев Анзор, АГУ, исторический факультет, 3 курс</p> | <p>Факультет естествознания</p> <p>кафедра географии</p> <p>АПК им. Х. Андрухаева, МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ», ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», общеобразовательные школы</p> | 19.10. 2016 г.      |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>II место<br/>1.Хачемизова Аза, МГГТК «АГУ»<br/>ПКС-41<br/>2.Герасимова Марина, АГУ,<br/>экономический факультет, 3 курс<br/>3.Дзеверчук Виктория, АГУ,<br/>факультет педагогики и<br/>психологии, 4 курс</p> <p>III место<br/>1.Гучетль Рамазан, АГУ,<br/>юридический факультет<br/>Номинация «Экология РА»</p> <p>I место<br/>1.Джермакян Алла, МБОУ,<br/>«Гимназия»5», 9Б</p> <p>II место<br/>2.Гишев Амир, МБОУ «Гимназия<br/>№5», 8А</p> <p>III место<br/>1.Захарян Владислав, МБОУ,<br/>«Гимназия №5»<br/>2.Коблева Аделина, МБОУ,<br/>«Гимназия №22», 9М<br/>Номинация «Биология РА»</p> <p>I место<br/>1.Пафова Альбина, МГГТК «АГУ»<br/>2.Кикова Аза, МГГТК «АГУ»</p> <p>II место<br/>1.Курепта Ирина, МБОУ, «СОШ<br/>№11», 7А<br/>2.Потокова Зарина, МБОУ. «СОШ<br/>№11», 7А<br/>3.Шишхов Ислам, МГГТК «АГУ»</p> <p>III место<br/>1.Чеуж Астемир, МБОУ, «СОШ<br/>№22», 9М<br/>Номинация «Экономика РА»</p> <p>I место<br/>1.Барциц Ренат, МГТУ, факультет<br/>управления, ГУ, 2 курс</p> <p>II место<br/>1.Герасимова Марина, АГУ,<br/>экономический факультет, 3 курс<br/>2. Собянин Михаил, МГГТК<br/>«АГУ»<br/>3.Пузин Николай, МГГТК «АГУ»,<br/>СЭЗ-41</p> <p>III место<br/>1.Афанасьева Людмила, АГУ,<br/>экономический факультет, 2 курс<br/>2.Глазьева Яна, АГУ факультет<br/>педагогики и психологии, 4 курс<br/>3.Ивашкин Дмитрий, МГТУ,<br/>факультет управления, ГУ, 2 курс<br/>Номинация «География РА»</p> <p>I место<br/>1.Дзеверчук Виктория, АГУ,<br/>факультет педагогики и<br/>психологии, 4 курс<br/>2.Дзеверчук Валерия, АГУ,<br/>факультет педагогики и<br/>психологии, 4 курс<br/>3.Сергеева Полина, МБОУ</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|    |  |  |                          |                     |
|----|--|--|--------------------------|---------------------|
|    |  | <p>«Гимназия №22», 9 класс<br/>4. Чамоков Алий, АГУ,<br/>экономический факультет, 3 курс<br/>II место<br/>1. Кулик Анастасия, АГУ,<br/>экономический факультет, 1 курс<br/>III место<br/>1. Демина Наталья, АГУ факультет<br/>педагогике и психологии, 4 курс<br/>2. Клюева Анастасия, МБОУ<br/>«Гимназия №22», 9А<br/>3. Безруков Аскер, МБОУ<br/>«Гимназия №5», 10Б<br/>4. Кobleва Аделина, МБОУ,<br/>«Гимназия №22», 9М<br/>5. Духу Саида, АГУ,<br/>экономический факультет, 1 курс<br/>ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ В<br/>ОБЩЕМ ЗАЧЕТЕ<br/>I место<br/>1. Чамоков Алий, АГУ,<br/>экономический факультет, 3 курс<br/>II место<br/>1. Доркин Александр, МГГТК<br/>«АГУ», СП-41<br/>2. Пьянков Владислав, АГУ,<br/>факультет естествознания, 3 курс,<br/>направленность «География» и<br/>«Биология»<br/>3. Сергеева Полина, МБОУ<br/>«Гимназия №22», 9 класс<br/>III место<br/>1. Кobleва Аделина, МБОУ,<br/>«Гимназия №22», 9М<br/>2. Барциц Ренат, МГТУ, факультет<br/>управления, ГУ-2<br/>3. Герасимова Марина, АГУ,<br/>экономический факультет, 3 курс<br/>4. Кудряшова Ирина, АГУ,<br/>факультет естествознания, 2 курс,<br/>направленность «География» и<br/>«Биология»</p> |                          |                     |
| 58 | IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе российского права».  | Преподаватели, студенты  | Юридический факультет    | 28.10<br>2016 г.    |
| 59 | Заключительный тур Всероссийской олимпиады школьников и студентов по государственному языку Республики Российской Федерации под эгидой русского языка, г. Москва | Студенты – победители регионального тура Всероссийской олимпиады школьников и студентов в Республике Адыгея Шхалахова Нафисет Гиссовна, Панеш Аминат Гишимовна и призеры Чамоков Алий Муратович, Федюкина Залина Андреевна, Донежук Мурат Юсуфович   |                          | 02-04.11<br>2016 г. |
| 60 | Открытая лекция кандидата биологических наук, старшего научного  | Преподаватели, магистранты, аспиранты и студенты АГУ   | Факультет естествознания | 07.11.<br>2016      |

|    |  |  |                                |                |
|----|--|--|--------------------------------|----------------|
|    | сотрудника лаборатории млекопитающих Палеонтологического института им. А.А. Борисяка РАН (г. Москва) Тарасенко Константина Константиновича. Тема открытой лекции: «Эволюция происхождения жизни – анализ гипотез. Актуальные проблемы эволюции морских млекопитающих, адаптация к питанию в водной среде», АГУ, Майкоп |  |                                |                |
| 61 | Заседание круглого стола, публичная актовая лекция профессора Фрайбургского университета, доктора медицинских наук Хуберга Е. Блюма об актуальных фундаментальных и прикладных аспектах биологии.  | Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели АГУ | Факультет естествознания       | 11.11 2016 г.  |
| 62 | Научный семинар для студентов 3-4 курсов «Создание 3D принтера на основе Arduino» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ.   | Преподаватели и студенты                             | Инженерно-физический факультет | 15.11.2016 г.  |
| 63 | Научный семинар для студентов «Английский язык как залог профессионального успеха» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп.  | Преподаватели и студенты                             | Инженерно-физический факультет | 14.11. 2016 г. |
| 64 | Научный семинар для студентов и школьников старших классов «Проблемы современной космологии» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп.  | Преподаватели и студенты                             | Инженерно-физический факультет | 18.11. 2016 г. |
| 65 | По инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента России Владимира Путина 1 ноября 2015 года в Российской Федерации впервые состоялась масштабная образовательная акция, направленная на оценку уровня географической грамотности населения, – Всероссийский                                      |  |                                | 20.11 2016 г.  |

|    |  |                          |                                    |               |
|----|--|--------------------------|------------------------------------|---------------|
|    | географический диктант. Организатором диктанта выступило Русское географическое общество. Второй Всероссийский географический диктант прошел 20.11.2016 г.   |                          |                                    |               |
| 66 | Круглый стол для студентов «Наука и лженаука: Шнобелевские премии» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп   | Преподаватели и студенты | Инженерно-физический факультет АГУ | 21.11.2016 г. |
| 67 | Круглый стол для преподавателей и студентов «Наука и вызовы современности» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп   | Преподаватели и студенты | Инженерно-физический факультет АГУ | 22.11.2016 г. |
| 68 | Web-семинар с известным деятелем науки России, заведующим кафедрой теоретической физики, профессором Научно-исследовательского Томского государственного университета Шаповаловым Александром Васильевичем | Преподаватели и студенты | Инженерно-физический факультет АГУ | 24.11.2016 г. |
| 69 | Научный семинар для студентов «Философские проблемы естественных наук» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ, Майкоп                             | Студенты                 | Инженерно-физический факультет АГУ | 25.11.2016 г. |
| 70 | Круглый стол для студентов «История науки. Судьбы: ученые-юбиляры в ноябре» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп  | Преподаватели и студенты | Инженерно-физический факультет АГУ | 28.11.2016 г. |
| 71 | Круглый стол для студентов «К вершинам успеха: условия карьерного роста» и встреча с работодателями в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп  | Преподаватели и студенты | Инженерно-физический факультет АГУ | 29.11.2016 г. |
| 72 | Научно-методический семинар «Математическое моделирование физических процессов», АГУ, Майкоп.  | Преподаватели и студенты | Инженерно-физический факультет     | 30.11.2016 г. |

|    |  |                                     |                                    |                |
|----|--|-------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 73 | Научный семинар «Информационные технологии в научных исследованиях» на базе ЦИГИТ, в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп   | Студенты 1-2 курсов                 | Инженерно-физический факультет АГУ | 30.11. 2016 г. |
| 74 | Научный семинар для студентов «Современные задачи и перспективы анализа данных» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ, Майкоп  | Студенты                            | Инженерно-физический факультет АГУ | 01.12 2016 г.  |
| 75 | Научно-популяризационный семинар для школьников, студентов учреждений СПО и ВО, преподавателей «В мире занимательной физики и инженерии» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ | Школьники, преподаватели, студенты, | Инженерно-физический факультет АГУ | 02.12.2016 г.  |
| 76 | XI университетская олимпиада школьников 9-11 классов по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому), АГУ, Майкоп   |                                     | Факультет иностранных языков       | 3.12. 2016 г.  |
| 77 | Обучающий семинар для студентов «Google Scholar в помощь университетской науке» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ.   | Студенты, преподаватели             | Инженерно-физический факультет АГУ | 06.12. 2016 г. |
| 78 | Научный семинар для студентов 3-4 курсов «Автоматизированный системно-когнитивный анализ» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ.   | Студенты, преподаватели             | Инженерно-физический факультет АГУ | 06.12. 2016 г. |
| 79 | Межкафедральный научный семинар для преподавателей и студентов «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении» в рамках   | Студенты, преподаватели             | Инженерно-физический факультет АГУ | 07.12.2016 г.  |

|    |   |   |  |                |
|----|---|---|--|----------------|
|    | Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ  |   |  |                |
| 80 | Научный семинар для преподавателей и студентов «Биомеханические процессы» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» на базе инженерно-физического факультета АГУ | Студенты, преподаватели   | Инженерно-физический факультет АГУ                         | 08.12.2016 г.  |
| 81 | Научный семинар для студентов «Физика инноваций» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп  | Студенты АГУ  | Инженерно-физический факультет АГУ                         | 09.12. 2016 г. |
| 82 | Круглый стол: «Наследственность: здоровье, поведение и профессиональная деятельность». Презентация иммуногенетической лаборатории АГУ.                                    | Присутствовали: декан факультета естествознания к.б.н. М.Н.Силантьев и иностранные студенты, обучающиеся в АГУ. Были представлены результаты диссертационного исследования к.б.н. Д.В. Муженя , выполненного на базе иммуногенетической лаборатории.  | Факультет естествознания                                   | 13.12. 2016 г. |
| 83 | Круглый стол на тему: «Радикализм в среде студенческой молодежи: предупреждение и противодействие», АГУ, Майкоп   | С докладами на круглом столе выступили: студентка 4 курса юридического факультета Виктория Деева , студентки 2 курса экономического факультета Сабина Меремова, Русета Джаримова, Ксения Глебова , Нурсан Курмалиева и другие. В качестве экспертов выступили: начальник Штаба МВД по РА, полковник внутренней службы Тумов Айдемир Нурбиевич; проректор по безопасности и общим вопросам Валерий Васильевич Радченко ; начальник управления аспирантуры и диссоветов, профессор кафедры философии и социологии Светлана Аслановна Ляушева; руководитель Студенческого научного общества, к.э.н., доц. Зарема Хасамбиевна Курмалиева ; к.пед.н., старший преподаватель кафедры педагогики и педагогических технологий Бэлла Хасамбиевна Хамукова. | Экономический факультет, факультет педагогики и психологии | 15.12. 2016 г. |
| 84 | Встреча сотрудников ГИБДД со студентами в актовом зале АГУ. Они провели беседу на тему: "Предупреждение аварий на дороге, АГУ,  | Студенты и преподаватели АГУ  | Все факультеты   | 15.12. 2016 г. |

|    |   |  |   |                |
|----|---|--|---|----------------|
|    | Майкоп  |  |   |                |
| 85 | Предметная олимпиада по общей биологии.<br>Организатор: доцент Кабаян Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук. Главный корпус АГУ, факультет естествознания. | Студенты факультета  | Факультет естествознания                  | 16.12. 2016 г. |
| 86 | Всероссийский фотоконкурс СМИ "ФОТО PRO Образование", Москва.   | Виктория Сысоева, студентка АГУ, награждена дипломом победителя Всероссийского фотоконкурса СМИ "ФОТО PRO Образование" в номинации "Дошкольное образование" за фотоработу "Студентка Адыгейского педагогического университета проходит практику в качестве воспитателя". Работа Виктории выбрана для выставки на Тверском бульваре в Москве. |   | 20.12. 2016 г. |
| 87 | Круглый стол «Проблемы переводоведения».<br>Организатор: доцент Хамерзокова Нуриет Аслановна, кандидат филологических наук. АГУ, Майкоп                                 | Журналисты, писатели, переводчики Республики Адыгея, преподаватели-филологи, студенты АГУ.   | Факультет адыгейской филологии и культуры | 20.12. 2016 г. |

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

Телекоммуникационная среда университета (корпоративная сеть университета) является основой единого информационного пространства, охватывает все подразделения и филиалы университета и развивается как базовый сегмент Региональной сети. В 2016 г. в единое информационное пространство введен новый корпус АГУ. В главном корпусе АГУ установлено центральное видеонаблюдение. Увеличена скорость Интернета, модернизированы программы обеспечения серверного оборудования.

Компьютерный парк ФГБОУ ВПО «АГУ» включает более 1000 компьютеров, 44 компьютерных класса, объединенных в локальные сети. Цифровой канал доступа к сети Интернет имеет общую емкость 40 Мбит/с, из них 4 Мбит/с – с подключением к федеральной университетской компьютерной сети RUNNet (Russian UNiversity Network). Активно используются тестовые системы, разработанные программистами АГУ, а также платформа Moodle, системы удаленного тестирования EDUJGE, CJNTEST и др.

На базе Вычислительного Центра осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

За прошедший год в компьютерных классах Вычислительного Центра (ВЦ) было проведено свыше 100 тыс. человеко-часов машинного времени. Кроме этого на базе ВЦ проводились предметные городские и республиканские олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и программированию.

Создано единое информационно-образовательное пространство университета, основой которого является корпоративная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места, что составляет 1015 единиц вычислительной техники. Удаленные от главного корпуса университета подразделения (юридический и экономический факультеты, факультет адыгейской филологии и культуры, библиотека, общежитие) подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

В узловых точках сети установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Linux, Windows.

Важным направлением информатизации является формирование и развитие образовательных и научных ресурсов университета. В настоящее время успешно эксплуатируются: официальный WWW-сервер и информационно-методический сервер университета, межфакультетский предметно-ориентированный сервер приложений, почтовый сервер. Сотрудниками Вычислительного Центра оказывается помощь в создании тематических сайтов и сайтов подразделений университета. Создание сети позволило организовать различные сервисы, при помощи которых стало возможным: пользоваться электронной почтой с компьютеров, находящихся в локальной сети, не посещая Интернет классов, размещать и просматривать сайты, участвовать в тематических форумах на сайте университета, появился доступ к межфакультетскому серверу приложений.

В настоящее время разработан нормативно-методический материал для профессорско-преподавательского состава университета по созданию тестовых заданий. Разработана универсальная система автоматизированного тестового контроля знаний. Данный программный комплекс успешно использовался при проведении контрольных и зачетных занятий во время прошедшего учебного года на многих кафедрах различных факультетов. Приобретены 15 баз различных тестовых заданий и программы тестирования. Сформированы фонды тестового и обучающего программного обеспечения, а также баз тестовых заданий. Эффективно используются электронные обучающие и тестовые программы на факультетах иностранного языка и естествознания. Идет создание образовательного портала.

Новая Научная библиотека АГУ общей площадью 3050 кв.м. оборудована по последнему слову науки и техники. Она располагает мощными серверами и большим компьютерным парком, работающим в автоматизированной библиотечной системе. Фонд учебной литературы составляет 307270 экз. (58% от общего фонда), из них электронных изданий - 40000 экз. В электронно-библиотечной системе доступны для пользователей 8245 изданий объемом 19,5 Гб. Имеется выход на отечественные и зарубежные электронные библиотеки и базы электронных изданий: УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>); научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrari.ru/defaultx.asp>); электронная библиотека: диссертации (<http://diss.rsl.ru>); электронно-библиотечная система «БиблиоТех». Ведется обслуживание с использованием баз данных справочно-правовой системы «Консультант Плюс» и электронной библиотеки диссертаций РГБ. Появился доступ к проекту «Пресс Дисплей» компании «Светс Информейшн». Благодаря разработкам студентов АГУ, SMS-library предоставляет возможность доступа к базам библиотеки через мобильный телефон и оповещение абонентов о новых поступлениях системы ИРИ по заранее заявленной теме. В дальнейшем университет планирует расширение ресурсов электронной библиотечной системы. В 2016 году посещаемость виртуального читального зала РГБ превысила 2000 человек.

В настоящее время научная библиотека университета имеет современную электронную библиотеку, что позволило сделать качественный переход на новый уровень обслуживания читателей. Приобретена автоматизированная информационно-библиотечная система “MARK-SQL” (версия 1.10). Сотрудники библиотеки прошли обучение на специальных курсах. Выполнены работы по подключению Научной библиотеки к сети университета. Вследствие этого стало возможным выставить электронный каталог в сети Интернет. Сейчас можно получать необходимую информацию со своего рабочего места и не только из библиотеки университета, но и других библиотек. На данный момент через локальную сеть университета и сеть Интернет доступны: просмотр электронного каталога, поиск, заказ и получение требуемого документа на собственный компьютер.

С полнотекстовыми электронными публикациями преподавателей АГУ можно ознакомиться на сайте научной библиотеки АГУ: [agulib.adygnet.ru](http://agulib.adygnet.ru). Произведены: информатизация сайта, адаптация верстки сайта под браузеры Opera и Mozilla, размещение сайта в открытом доступе (выкладка на ftp agu). В главное меню были вынесены ссылки на страницы «Труды ученых АГУ», «ИРИ», «МАРС», «Библиографическое описание», «ISBN» и «Новые поступления». Внесены изменения информационного содержания сайта.

На сайте регулярно выставляются бюллетени новых поступлений, рассказывается о выставках, проходящих в библиотеке, пользователи могут познакомиться с методическими рекомендациями по составлению списков литературы согласно ГОСТ 7.1-2003, на web-странице «Кабинет директора» - получить информацию о проектах, реализуемых в библиотеке. Исследователи имеют возможность заполнить в удаленном доступе и переслать библиографам карту пользователя ИРИ. Отдел комплектования регулярно приглашает преподавателей принять непосредственное участие в формировании фонда библиотеки. Проведена презентация «Проект МАРС» для сотрудников вуза. На сайте имеется ссылка «МАРС», открыв которую можно воспользоваться БД проекта, в котором научная библиотека АГУ участвует с 2006 года.

Научная библиотека АГУ зарегистрирована в Интеллект-библиотеке IQ lib ([www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)), предоставляющей полнотекстовые публикации на своем сайте.

Библиотека является участником программы “Электронная информация для библиотек”, обеспечивающая доступ к информационным массивам и базам данных, охватывающих более 4500 зарубежных академических периодических изданий по гуманитарным, общественным, естественным наукам. Научная библиотека АГУ заключила соглашения с организациями - держателями электронных ресурсов. В настоящее время имеется доступ в виртуальный диссертационный зал РГБ, бесплатный доступ к полнотекстовой БД SCOPUS, Эльзивир.

С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ. Научная библиотека АГУ получила доступ к бесплатному контенту ЭБС «Лань», насчитывающему 36 разделов по разным направлениям, включая полные тексты художественных произведений.

Научная библиотека АГУ представляет университет в некоммерческом партнерстве "Национальный Электронно-Информационный Консорциум" (НЭИКОН). Научная библиотека АГУ может предложить свободный доступ к научным журналам издательства IOP Publishing. Доступ к журналам предоставлен по соглашению между научной библиотекой АГУ и консорциумами НЭИКОН и РФФИ. Доступ бесплатный и предоставлен на постоянной основе. В рамках сотрудничества с НЭИКОН Научной библиотеке был предоставлен доступ к архиву научных журналов ведущих мировых издательств практически по всем научным направлениям. В доступе сейчас также 169 журналов издательства Oxford University Press.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» позволяет вузу выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, а также приказ Минобрнауки России от 07.06.2010 г. № 588 и приказ Минобрнауки России № 1953 от «05» сентября 2011 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ «11» ноября 2011 г. №22285). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» отвечает всем требованиям, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953.

На платформе «БиблиоТех» начато создание ЭБС Адыгейского государственного университета.

Успешно внедрен в работу НБ АГУ проект размещения в НЭБ eLIBRARY монографий и учебных пособий ученых АГУ.

Научная библиотека АГУ вышла в единое информационно-образовательное пространство мира. Согласно Договору, подписанному Южным Федеральным университетом и издательством «Elsevier — наука и технологии», сформировано региональное объединение университетов для совместного осуществления доступа к крупнейшим в мире базам данных электронных библиотечных ресурсов, участником которого является Адыгейский государственный университет. В Научной библиотеке АГУ появился Центр исследователя, куда входят: отдел электронных публикаций и научно-библиографический отдел, с доступом к полнотекстовым электронным научным ресурсам. Фонд ЭБС насчитывает 1100 издательств. Работа в электронной библиотеке может осуществляться в любом месте, где есть подключение к сети Интернет. Вторая ЭБС «БиблиоТех» открывает доступ к изданиям преподавателей университета. Научная библиотека АГУ имеет доступ к базе данных, которая позволяет публиковаться и цитироваться на общемировом уровне. Scopus позволяет отследить актуальные, важные работы, опубликованные в научных изданиях. Elsevier Editorial System — издательская база, работая с которой мы представляем Университет и свои исследования всему миру. В научной библиотеке создан также отдел, где собираются по крупницам книги и рукописи для создания собственной библиотеки истории народа. Литература оцифровывается и вскоре уникальная электронная библиотека будет представлена всему миру.

Научная библиотека Адыгейского государственного университета насчитывает в фонде 567 459 единиц хранения, это научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Число читателей по единому читательскому билету составляет 8 397 человек, в том числе: студентов – 6 369, преподавателей и сотрудников – 1 218, аспирантов – 88, других читателей – 722. За 2016 год зафиксировано

174 635 посещений. Книговыдача составила 298 627 экз. Ведется электронный каталог, насчитывающий 381 617 записей. На сегодняшний день ЭК имеет 8 баз данных: Основной каталог – 35 808. Краеведческий каталог – 4 778. Каталог авторефератов и диссертаций – 7 830. Редкая книга – 2 805. Главная справочная картотека – 271 925. Ретроконверсия – 56 075. Иностранная литература – 1 639. УМК – 757. Основными направлениями в работе Научной библиотеки АГУ в 2016 году являлись: дальнейшая информатизация библиотечно-библиографических процессов для оптимизации научной и образовательной среды университета; развитие электронно-библиотечной системы, обеспечивающей дистанционное обучение студентов и их образовательные потребности; систематическое пополнение ЭК и ретроконверсия фондов НБ АГУ для автоматизации процесса книговыдачи; совершенствование гуманитарно-просветительной работы со студентами международного факультета; укрепление материально-технической базы НБ АГУ.

## 12. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ

Адыгейский госуниверситет издает **11** научных журналов и **12** сборников научных трудов.

1. “Труды ФОРА” (Труды Физического Общества Республики Адыгея), ежегодный журнал, публикующий на своих страницах научные и методические статьи по физике и математике, издается с 1996 г.

2. Научный журнал “Вестник Адыгейского государственного университета” издавался Адыгейским государственным университетом с 1998 года по 2008 год как мультидисциплинарный научный журнал. Начиная с 2008 года, Адыгейский государственный университет издает 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика».

В 2015 и 2016 г. все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

Серия «Филология и искусствоведение» - 10.01.00 – литературоведение; 10.02.00 – языкознание; 17.00.00 – искусствоведение.

Серия «Педагогика и психология» - 19.00.00 – психологические науки; 13.00.00 – педагогические науки.

Серия «Экономика» - 08.00.00 – экономические науки.

Серия «Естественно-математические и технические науки» - 01.01.00 – математика, 01.04.00 – физика, 03.03.00 – физиология, 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление.

Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 24.00.00 – культурология; 07.00.00 – исторические науки и археология; 22.00.00 – социологические науки.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы», Договор №694-ОКА от 01 июня 2016 г., серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ.

Издавания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals Directory". Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» <[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)>, электронной

библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы.

3. “Вопросы теории и методологии истории”. Сборник научных трудов исторического факультета. Издается с 1995 г.

4. Исторический журнал “Диалоги с прошлым” включает статьи преподавателей, аспирантов и студентов по различным проблемам истории. Отв. редактор - проф., д.и.н. Э.А.Шеуджен, издается с 2000 г.

5. “AB OVO” – ежегодный студенческий научный журнал, включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

6. Журнал “Псаль” издается на базе Центра адыговедения Адыгейского государственного университета с 2002 г.

7. С 2013 г. НИИ комплексных проблем АГУ выпускает электронный научно-информационный журнал «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: [nignikr.adugnet.ru](http://nignikr.adugnet.ru) Главный редактор: Цикуниб А.Д., доктор биологических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ. В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук. Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистров.

8. Студенческий журнал “Нэплэгы” («Взгляд») издается факультетом адыгейской филологии и культуры Адыгейского государственного университета с 2007 г.

9. Студенческий журнал "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») издается факультетом адыгейской филологии и культуры Адыгейского государственного университета с 2014 г.

10. Кафедрой легкой атлетики Института физической культуры и дзюдо АГУ с 2003 г. издается сборник научных трудов «Проблемы физического воспитания и спорта: реалии и перспективы».

11. Кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования с 2001 г. издается сборник статей «Совершенствование естественно-математической подготовки специалистов в системе дошкольного и начального образования» из серии «Педагоги о науке и образовании».

12. Кафедрой иностранных языков АГУ с 2005 г. ежегодно издается сборник статей «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации».

13. Кафедрой философии и социологии АГУ издается сборник материалов «Молодые голоса в науке».

14. Сборник научных трудов преподавателей, аспирантов и соискателей кафедры русского языка и методики преподавания.

15. Сборник материалов ежегодной студенческой научной конференции.

16. Сборник материалов ежегодной конференции аспирантов и молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

17. Институтом физической культуры и дзюдо выпускается сборник материалов ежегодной научной конференции «Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности».

18. Кафедрой русского языка АГУ выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики».

19. Институтом искусств (кафедрой теории, истории музыки и методики музыкального воспитания, кафедрой изобразительного искусства) ежегодно выпускается сборник материалов Международной научно-практической конференции «Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтничном регионе».

20. Факультетом адыгейской филологии и культуры АГУ (кафедрой адыгейской филологии) выпускается сборник материалов Международной научной конференции

«Актуальные проблемы общей и адыгской филологии», посвященной памяти профессора З.И. Керашевой.

21. Газета «Адыгейский университет» - информационно-аналитическое издание, выходит 2 раза в месяц на 12-ти полосах формата А3. Газета является лауреатом Всероссийского конкурса молодых журналистов и студенческих изданий "Хрустальная стрела" 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 годов, входит в пятерку лучших студенческих изданий страны.

## 13. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2016 ГОД

### 13.1. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров

| № п/п | Ф.И.О.                  | Кадровый потенциал | Результативность НИД | Результативность НИРС | Итого       |
|-------|-------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| 1.    | Ляушева С.А.            | 82                 | 3811                 | 200                   | <b>4093</b> |
| 2.    | Чермит К.Д.             | 125                | 2981                 | 11                    | <b>3117</b> |
| 3.    | Жаде З.А.               | 40                 | 2490                 | 105                   | <b>2635</b> |
| 4.    | Хунагов Р.Д.            | 44                 | 2538                 | 0                     | <b>2582</b> |
| 5.    | Бгуашев А.Б.            | 45                 | 2302                 | 5                     | <b>2352</b> |
| 6.    | Шадже А.Ю.              | 60                 | 2034                 | 6                     | <b>2100</b> |
| 7.    | Хватова С.И.            | 30                 | 1867                 | 35                    | <b>1932</b> |
| 8.    | Захарова Е.Н.           | 67                 | 1776                 | 5                     | <b>1848</b> |
| 9.    | Хакунова Ф.П.           | 55                 | 1674                 | 37                    | <b>1766</b> |
| 10.   | Шаханова А.В.           | 70                 | 1694                 | 0                     | <b>1764</b> |
| 11.   | Соколова А.Н.           | 80                 | 1268                 | 72                    | <b>1420</b> |
| 12.   | Шелехова Л.В.           | 25                 | 1315                 | 45                    | <b>1385</b> |
| 13.   | Шумафов М.М.            | 15                 | 1147                 | 13                    | <b>1175</b> |
| 14.   | Мальшева Е.М.           | 100                | 1074                 | 0                     | <b>1174</b> |
| 15.   | Бегидова С.Н.           | 70                 | 906                  | 69                    | <b>1045</b> |
| 16.   | Шадже А.М.              | 45                 | 771                  | 207                   | <b>1023</b> |
| 17.   | Немцев О.Б.             | 45                 | 870                  | 79                    | <b>994</b>  |
| 18.   | Хазова С.А.             | 45                 | 932                  | 0                     | <b>977</b>  |
| 19.   | Берсиров Б.М.           | 65                 | 879                  | 0                     | <b>944</b>  |
| 20.   | Хачмафова З.Р.          | 37                 | 862                  | 5                     | <b>904</b>  |
| 21.   | Цикуниб А.Д.            | 40                 | 728                  | 126                   | <b>894</b>  |
| 22.   | Мозгот В.Г.             | 45                 | 822                  | 20                    | <b>887</b>  |
| 23.   | Уракова ф.К.            | 35                 | 792                  | 21                    | <b>848</b>  |
| 24.   | Блягоз З.У.             | 20                 | 813                  | 0                     | <b>833</b>  |
| 25.   | Псеунок А.А.            | 20                 | 712                  | 49                    | <b>781</b>  |
| 26.   | Абрегов А.Н.            | 75                 | 606                  | 0                     | <b>681</b>  |
| 27.   | Михайлов А.П.           | 45                 | 636                  | 0                     | <b>681</b>  |
| 28.   | Ханаху Р.А.             | 20                 | 638                  | 0                     | <b>658</b>  |
| 29.   | Тугуз А.Р.              | 30                 | 599                  | 16                    | <b>645</b>  |
| 30.   | Унарокова Р.Б.          | 55                 | 567                  | 8                     | <b>630</b>  |
| 31.   | Панеш У.М.              | 77                 | 513                  | 16                    | <b>606</b>  |
| 32.   | Керашев А.А.            | 68                 | 536                  | 0                     | <b>604</b>  |
| 33.   | Багириков Х.З.          | 70                 | 412                  | 102                   | <b>584</b>  |
| 34.   | Денисенко В.В.          | 25                 | 549                  | 0                     | <b>574</b>  |
| 35.   | Тамов А.А.              | 30                 | 514                  | 28                    | <b>572</b>  |
| 36.   | Демкина Е.В.            | 22                 | 504                  | 10                    | <b>536</b>  |
| 37.   | Шеуджен Э.А.            | 80                 | 390                  | 53                    | <b>523</b>  |
| 38.   | Степанова Т.М.          | 30                 | 453                  | 24                    | <b>507</b>  |
| 39.   | Кубашичева Л.Н.         | 40                 | 394                  | 27                    | <b>461</b>  |
| 40.   | Мокрушин А.А.           | 35                 | 385                  | 41                    | <b>461</b>  |
| 41.   | Меретукова З.К.         | 25                 | 405                  | 26                    | <b>456</b>  |
| 42.   | Джандар Б.М.            | 50                 | 141                  | 224                   | <b>415</b>  |
| 43.   | Бешукова Ф.Б.           | 50                 | 328                  | 32                    | <b>410</b>  |
| 44.   | Кокоева Л.Т.            | 20                 | 388                  | 0                     | <b>408</b>  |
| 45.   | Тлехурай-Берзегова Л.Т. | 20                 | 349                  | 26                    | <b>395</b>  |
| 46.   | Паранук К.Н.            | 25                 | 317                  | 29                    | <b>371</b>  |
| 47.   | Пшиканокоева Н.И.       | 15                 | 316                  | 10                    | <b>341</b>  |

|     |                  |    |     |    |            |
|-----|------------------|----|-----|----|------------|
| 48. | Доронин А.М.     | 45 | 283 | 0  | <b>328</b> |
| 49. | Ахиджакова М.П.  | 50 | 274 | 0  | <b>324</b> |
| 50. | Хуако З.Ю.       | 45 | 209 | 0  | <b>254</b> |
| 51. | Жуков В.И.       | 15 | 185 | 40 | <b>240</b> |
| 52. | Хут Л.Р.         | 25 | 197 | 13 | <b>235</b> |
| 53. | Кагазежев Б.С.   | 35 | 173 | 24 | <b>232</b> |
| 54. | Тлепчок Р.А.     | 20 | 190 | 0  | <b>210</b> |
| 55. | Тхабисимова Л.А. | 45 | 163 | 0  | <b>208</b> |
| 56. | Хакунов Н.Х.     | 75 | 112 | 0  | <b>187</b> |
| 57. | Иващенко А.С.    | 45 | 110 | 15 | <b>170</b> |
| 58. | Трахов А.И.      | 40 | 127 | 0  | <b>167</b> |
| 59. | Шебзухова Э.А.   | 35 | 113 | 16 | <b>164</b> |
| 60. | Чеучева А.К.     | 40 | 85  | 29 | <b>154</b> |
| 61. | Почешхов Н.А.    | 27 | 121 | 0  | <b>148</b> |
| 62. | Шекультиров Б.И. | 25 | 40  | 0  | <b>65</b>  |
| 63. | Беданоква С.К.   | 10 | 25  | 25 | <b>60</b>  |
| 64. | Макеев С.В.      | 25 | 30  | 3  | <b>58</b>  |
| 65. | Шебзухова Ф.Х.   | 10 | 48  | 0  | <b>58</b>  |

### 13.2. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов

| № п/п | Ф.И.О.          | Кадровый потенциал | Результативность НИД | Результативность НИРС | Итого       |
|-------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| 1.    | Мамий Д.К.      | 10                 | 3866                 | 0                     | <b>3876</b> |
| 2.    | Алиев М.В.      | 110                | 1125                 | 570                   | <b>1805</b> |
| 3.    | Варшанина Т.П.  | 10                 | 1371                 | 207                   | <b>1588</b> |
| 4.    | Тлячев В.Б.     | 35                 | 1475                 | 51                    | <b>1561</b> |
| 5.    | Алиева М.Ф.     | 70                 | 967                  | 407                   | <b>1444</b> |
| 6.    | Макрушина И.В.  | 10                 | 1336                 | 24                    | <b>1370</b> |
| 7.    | Мирзов Д.Д.     | 30                 | 1289                 | 0                     | <b>1319</b> |
| 8.    | Силина Т.А.     | 10                 | 1135                 | 121                   | <b>1266</b> |
| 9.    | Ильинова Н.А.   | 10                 | 1184                 | 16                    | <b>1210</b> |
| 10.   | Нехай В.Н.      | 15                 | 1166                 | 14                    | <b>1195</b> |
| 11.   | Тугуз Ф.К.      | 15                 | 1176                 | 0                     | <b>1191</b> |
| 12.   | Курмалиева З.Х. | 40                 | 1120                 | 14                    | <b>1174</b> |
| 13.   | Хатит Ф.Р.      | 25                 | 381                  | 752                   | <b>1158</b> |
| 14.   | Аракелов А.В.   | 80                 | 802                  | 180                   | <b>1062</b> |
| 15.   | Шахатуова З.З.  | 10                 | 900                  | 90                    | <b>1000</b> |
| 16.   | Шаов А.А.       | 25                 | 944                  | 7                     | <b>976</b>  |
| 17.   | Силантьев М.Н.  | 20                 | 929                  | 0                     | <b>949</b>  |
| 18.   | Абакумова Е.В.  | 105                | 565                  | 239                   | <b>909</b>  |
| 19.   | Тешев В.А.      | 20                 | 860                  | 5                     | <b>885</b>  |
| 20.   | Нагоев А.В.     | 15                 | 868                  | 0                     | <b>883</b>  |
| 21.   | Тешева М.М.     | 10                 | 750                  | 8                     | <b>768</b>  |
| 22.   | Мамий А.Р.      | 10                 | 751                  | 5                     | <b>766</b>  |
| 23.   | Карпенко С.В.   | 10                 | 733                  | 22                    | <b>765</b>  |
| 24.   | Хачецуков З.М.  | 5                  | 749                  | 11                    | <b>765</b>  |
| 25.   | Кузьмин А.А.    | 5                  | 751                  | 5                     | <b>761</b>  |
| 26.   | Евтых С.Ш.      | 85                 | 216                  | 448                   | <b>749</b>  |
| 27.   | Апиш Ф.Н.       | 10                 | 674                  | 60                    | <b>744</b>  |
| 28.   | Митус И.В.      | 10                 | 532                  | 195                   | <b>737</b>  |
| 29.   | Ешев М.А.       | 15                 | 577                  | 137                   | <b>729</b>  |
| 30.   | Хапачева С.М.   | 20                 | 622                  | 86                    | <b>728</b>  |

|     |                   |     |     |     |            |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|------------|
| 31. | Тхагапсо Р.А.     | 10  | 689 | 24  | <b>723</b> |
| 32. | Шаповалов М.И.    | 25  | 677 | 12  | <b>714</b> |
| 33. | Панеш Б.Х.        | 10  | 497 | 177 | <b>684</b> |
| 34. | Ордынская М.Е.    | 10  | 569 | 98  | <b>677</b> |
| 35. | Хатхе А.А.        | 10  | 643 | 23  | <b>676</b> |
| 36. | Дзыбова С.Г.      | 100 | 358 | 198 | <b>656</b> |
| 37. | Шавернева Ю.Ю.    | 15  | 488 | 147 | <b>650</b> |
| 38. | Асламазова Л.А.   | 5   | 607 | 11  | <b>623</b> |
| 39. | Хабекирова З.С.   | 10  | 578 | 28  | <b>616</b> |
| 40. | Сергеева П.А.     | 90  | 304 | 219 | <b>613</b> |
| 41. | Чельшкова Т.В.    | 10  | 571 | 26  | <b>607</b> |
| 42. | Гайдарева И.Н.    | 10  | 448 | 120 | <b>578</b> |
| 43. | Удычак Ф.Н.       | 5   | 527 | 13  | <b>545</b> |
| 44. | Сташ А.Х.         | 5   | 511 | 28  | <b>544</b> |
| 45. | Читао И.А.        | 10  | 530 | 0   | <b>540</b> |
| 46. | Кабаян Н.В.       | 25  | 366 | 146 | <b>537</b> |
| 47. | Лозовская Р.И.    | 25  | 393 | 117 | <b>535</b> |
| 48. | Коржаков В.Е.     | 45  | 490 | 0   | <b>535</b> |
| 49. | Каратаева Л.В.    | 10  | 507 | 16  | <b>533</b> |
| 50. | Юрина А.А.        | 10  | 450 | 61  | <b>521</b> |
| 51. | Чернявская И.В.   | 10  | 443 | 48  | <b>501</b> |
| 52. | Буркова Л.Л.      | 10  | 193 | 296 | <b>499</b> |
| 53. | Напцок Б.Р.       | 10  | 487 | 0   | <b>497</b> |
| 54. | Шехмирзова А.М.   | 10  | 458 | 21  | <b>489</b> |
| 55. | Паатова М.Э.      | 10  | 438 | 34  | <b>482</b> |
| 56. | Ковалева Н.В.     | 10  | 467 | 0   | <b>477</b> |
| 57. | Куква Е.С.        | 10  | 466 | 0   | <b>476</b> |
| 58. | Кахужева З.К.     | 20  | 371 | 82  | <b>473</b> |
| 59. | Цеева Л.Х.        | 10  | 425 | 34  | <b>469</b> |
| 60. | Жажева С.А.       | 10  | 453 | 5   | <b>468</b> |
| 61. | Коломийцева Н.С.  | 10  | 376 | 82  | <b>468</b> |
| 62. | Лысенко А.В.      | 10  | 444 | 8   | <b>462</b> |
| 63. | Андрухаев Х.М.    | 60  | 399 | 0   | <b>459</b> |
| 64. | Мельникова Т.Н.   | 25  | 308 | 115 | <b>448</b> |
| 65. | Мозгот С.А.       | 10  | 411 | 25  | <b>446</b> |
| 66. | Беданоква З.К.    | 25  | 399 | 15  | <b>439</b> |
| 67. | Хамерзокова Н.А.  | 25  | 256 | 158 | <b>439</b> |
| 68. | Тугуз Ф.В.        | 30  | 308 | 100 | <b>438</b> |
| 69. | Пханаева С.Н.     | 5   | 421 | 11  | <b>437</b> |
| 70. | Багадирова С.К.   | 10  | 425 | 0   | <b>435</b> |
| 71. | Тлехатук С.Р.     | 30  | 399 | 0   | <b>429</b> |
| 72. | Кабаян О.С.       | 25  | 292 | 111 | <b>428</b> |
| 73. | Шаов И.К.         | 5   | 298 | 125 | <b>428</b> |
| 74. | Абесалашвили М.З. | 10  | 376 | 34  | <b>420</b> |
| 75. | Жидких И.В.       | 10  | 343 | 57  | <b>410</b> |
| 76. | Аутлева А.Н.      | 5   | 399 | 0   | <b>404</b> |
| 77. | Бгуашева З.К.     | 5   | 336 | 59  | <b>400</b> |
| 78. | Грибина Л.В.      | 10  | 335 | 53  | <b>398</b> |
| 79. | Муготлев М.А.     | 5   | 386 | 0   | <b>391</b> |
| 80. | Аутлева Ф.А.      | 10  | 380 | 0   | <b>390</b> |
| 81. | Жажева Д.Д.       | 10  | 364 | 13  | <b>387</b> |
| 82. | Ожева С.Б.        | 10  | 284 | 93  | <b>387</b> |
| 83. | Хасанова Н.Н.     | 10  | 335 | 33  | <b>378</b> |
| 84. | Бучацкий П.Ю.     | 5   | 369 | 0   | <b>374</b> |

|      |                  |    |     |     |            |
|------|------------------|----|-----|-----|------------|
| 85.  | Кагазежева Н.Х.  | 10 | 300 | 61  | <b>371</b> |
| 86.  | Макурова С.Р.    | 20 | 340 | 10  | <b>370</b> |
| 87.  | Симбулетова Р.К. | 10 | 352 | 0   | <b>362</b> |
| 88.  | Жукова И.Н.      | 10 | 349 | 0   | <b>359</b> |
| 89.  | Бешукова З.М.    | 15 | 330 | 10  | <b>355</b> |
| 90.  | Берсирова С.А.   | 10 | 342 | 0   | <b>352</b> |
| 91.  | Заболотный А.Г.  | 55 | 292 | 0   | <b>347</b> |
| 92.  | Имгрунт С.И.     | 5  | 341 | 0   | <b>346</b> |
| 93.  | Цергой Т.А.      | 10 | 284 | 48  | <b>342</b> |
| 94.  | Туова Т.Г.       | 10 | 274 | 56  | <b>340</b> |
| 95.  | Богус М.Б.       | 10 | 266 | 61  | <b>337</b> |
| 96.  | Островская Т.А.  | 10 | 324 | 0   | <b>334</b> |
| 97.  | Вержбицкая Е.Г.  | 17 | 271 | 39  | <b>327</b> |
| 98.  | Тхаркахова И.Г.  | 10 | 295 | 20  | <b>325</b> |
| 99.  | Теучеж Ф.Д.      | 20 | 264 | 41  | <b>325</b> |
| 100. | Петрова Н.В.     | 10 | 300 | 7   | <b>317</b> |
| 101. | Воитлева Н.А.    | 10 | 278 | 28  | <b>316</b> |
| 102. | Шадже М.Г.       | 10 | 204 | 100 | <b>314</b> |
| 103. | Немцева Н.А.     | 10 | 263 | 37  | <b>310</b> |
| 104. | Читао С.И.       | 10 | 279 | 15  | <b>304</b> |
| 105. | Бучацкая В.В.    | 10 | 293 | 0   | <b>303</b> |
| 106. | Хачемизова М.А.  | 25 | 275 | 0   | <b>300</b> |
| 107. | Водождокова З.А. | 15 | 238 | 43  | <b>296</b> |
| 108. | Хуажева Н.Х.     | 10 | 247 | 38  | <b>295</b> |
| 109. | Баранова А.Ю.    | 17 | 212 | 64  | <b>293</b> |
| 110. | Щербашина И.В.   | 10 | 213 | 70  | <b>293</b> |
| 111. | Деткова И.В.     | 20 | 260 | 13  | <b>293</b> |
| 112. | Хаконова И.Б.    | 5  | 230 | 57  | <b>292</b> |
| 113. | Хатукай С.А.     | 15 | 275 | 0   | <b>290</b> |
| 114. | Блипашаова М.Д.  | 10 | 272 | 5   | <b>287</b> |
| 115. | Капец В.П.       | 5  | 138 | 142 | <b>285</b> |
| 116. | Кошанская А.Г.   | 5  | 263 | 15  | <b>283</b> |
| 117. | Асланова М.А.    | 10 | 264 | 8   | <b>282</b> |
| 118. | Дивин И.М.       | 5  | 273 | 0   | <b>278</b> |
| 119. | Мамышева З.З.    | 5  | 273 | 0   | <b>278</b> |
| 120. | Хейшхо Ф.И.      | 10 | 237 | 30  | <b>277</b> |
| 121. | Очерет Н.П.      | 10 | 202 | 63  | <b>275</b> |
| 122. | Копоть Л.В.      | 10 | 257 | 8   | <b>275</b> |
| 123. | Доронина Н.В.    | 20 | 229 | 23  | <b>272</b> |
| 124. | Леонтьева А.В.   | 10 | 261 | 0   | <b>271</b> |
| 125. | Хасанова С.Г.    | 10 | 210 | 49  | <b>269</b> |
| 126. | Саакян М.В.      | 5  | 242 | 22  | <b>269</b> |
| 127. | Киздермишов А.А. | 5  | 262 | 0   | <b>267</b> |
| 128. | Шалатов В.В.     | 10 | 236 | 21  | <b>267</b> |
| 129. | Цеева С.К.       | 10 | 180 | 75  | <b>265</b> |
| 130. | Ушхо Д.С.        | 10 | 239 | 16  | <b>265</b> |
| 131. | Багова Л.Л.      | 10 | 179 | 73  | <b>262</b> |
| 132. | Соколова Г.В.    | 17 | 231 | 13  | <b>261</b> |
| 133. | Долуденко Е.А.   | 10 | 176 | 70  | <b>256</b> |
| 134. | Кумпилова Б.А.   | 15 | 234 | 0   | <b>249</b> |
| 135. | Коджешау М.А.    | 10 | 219 | 18  | <b>247</b> |
| 136. | Ахтаов Р.А.      | 30 | 215 | 0   | <b>245</b> |
| 137. | Шеватлохова Е.Д. | 10 | 234 | 0   | <b>244</b> |
| 138. | Коржакова С.А.   | 10 | 221 | 13  | <b>244</b> |

|      |                         |    |     |     |            |
|------|-------------------------|----|-----|-----|------------|
| 139. | Хабаху А.Г.             | 10 | 93  | 138 | <b>241</b> |
| 140. | Лямова Б.Х.             | 5  | 236 | 0   | <b>241</b> |
| 141. | Бюллер Е.А.             | 10 | 197 | 33  | <b>240</b> |
| 142. | Хутыз Б.И.              | 10 | 229 | 0   | <b>239</b> |
| 143. | Пшизова А.Р.            | 15 | 200 | 24  | <b>239</b> |
| 144. | Читао Л.Р.              | 10 | 204 | 23  | <b>237</b> |
| 145. | Агошкова О.В.           | 10 | 205 | 21  | <b>236</b> |
| 146. | Шарова Е.И.             | 10 | 225 | 0   | <b>235</b> |
| 147. | Тихонова А.П.           | 10 | 185 | 35  | <b>230</b> |
| 148. | Ляпун С.В.              | 10 | 199 | 21  | <b>230</b> |
| 149. | Ушхо А.Д.               | 10 | 219 | 0   | <b>229</b> |
| 150. | Цей Б.А.                | 15 | 214 | 0   | <b>229</b> |
| 151. | Бахова А.П.             | 10 | 111 | 105 | <b>226</b> |
| 152. | Коржаков А.В.           | 10 | 216 | 0   | <b>226</b> |
| 153. | Дивина Л.Э.             | 5  | 219 | 0   | <b>224</b> |
| 154. | Евтыхова Н.М.           | 10 | 112 | 102 | <b>224</b> |
| 155. | Хутыз З.М.              | 5  | 214 | 5   | <b>224</b> |
| 156. | Панеш С.Р.              | 5  | 217 | 0   | <b>222</b> |
| 157. | Поноква Д.И.            | 10 | 205 | 5   | <b>220</b> |
| 158. | Пшизова А.К.            | 10 | 193 | 16  | <b>219</b> |
| 159. | Хаткова И.Н.            | 10 | 198 | 8   | <b>216</b> |
| 160. | Басте А.К.              | 60 | 50  | 101 | <b>211</b> |
| 161. | Тлюстен В.Ш.            | 10 | 187 | 8   | <b>205</b> |
| 162. | Чепниан Н.Л.            | 10 | 100 | 95  | <b>205</b> |
| 163. | Панеш О.А.              | 10 | 157 | 38  | <b>205</b> |
| 164. | Кубашичева С.К.         | 10 | 185 | 8   | <b>203</b> |
| 165. | Шебанец Е.Ю.            | 5  | 123 | 74  | <b>202</b> |
| 166. | Ачох Б.Д.               | 10 | 172 | 16  | <b>198</b> |
| 167. | Иоакимиди Ю.А.          | 10 | 188 | 0   | <b>198</b> |
| 168. | Шхалахова Р.А.          | 10 | 178 | 8   | <b>196</b> |
| 169. | Шхачемуков Р.М.         | 12 | 130 | 49  | <b>191</b> |
| 170. | Мамишева З.А.           | 10 | 180 | 0   | <b>190</b> |
| 171. | Афашагова А.А.          | 10 | 159 | 16  | <b>185</b> |
| 172. | Гунажоков И.К.          | 20 | 159 | 5   | <b>184</b> |
| 173. | Корохова Н.А.           | 5  | 152 | 26  | <b>183</b> |
| 174. | Уткина А.В.             | 5  | 165 | 11  | <b>181</b> |
| 175. | Багова С.А.             | 5  | 169 | 7   | <b>181</b> |
| 176. | Бибалова Л.В.           | 10 | 125 | 43  | <b>178</b> |
| 177. | Беджанова С.Р.          | 5  | 164 | 8   | <b>177</b> |
| 178. | Кагазежев М.Н.          | 40 | 135 | 0   | <b>175</b> |
| 179. | Мирзоян (Товмасын) Р.Э. | 10 | 123 | 41  | <b>174</b> |
| 180. | Чиназирова А.Р.         | 10 | 149 | 14  | <b>173</b> |
| 181. | Цеева З.А.              | 15 | 122 | 33  | <b>170</b> |
| 182. | Блягоз Н.Ш.             | 10 | 135 | 24  | <b>169</b> |
| 183. | Брантова Ф.С.           | 5  | 155 | 7   | <b>167</b> |
| 184. | Манько И.Н.             | 5  | 100 | 60  | <b>165</b> |
| 185. | Шатохина Т.А.           | 10 | 90  | 62  | <b>162</b> |
| 186. | Панеш А.Х.              | 10 | 151 | 0   | <b>161</b> |
| 187. | Кубова С.А.             | 5  | 110 | 45  | <b>160</b> |
| 188. | Нагой А.А.              | 10 | 126 | 24  | <b>160</b> |
| 189. | Анкудинов К.Н.          | 10 | 148 | 0   | <b>158</b> |
| 190. | Шхумишхова А.Р.         | 5  | 145 | 8   | <b>158</b> |
| 191. | Вержбицкий И.В.         | 30 | 109 | 18  | <b>157</b> |
| 192. | Архипова И.В.           | 10 | 129 | 16  | <b>155</b> |

|      |                  |    |     |    |            |
|------|------------------|----|-----|----|------------|
| 193. | Мурад Г.А.       | 10 | 144 | 0  | <b>154</b> |
| 194. | Капец О.В.       | 5  | 124 | 24 | <b>153</b> |
| 195. | Шадже А.И.       | 10 | 123 | 20 | <b>153</b> |
| 196. | Бгуашева З.Б.    | 10 | 142 | 0  | <b>152</b> |
| 197. | Шишхова Н.М.     | 10 | 129 | 13 | <b>152</b> |
| 198. | Гишева С.Ш.      | 10 | 125 | 15 | <b>150</b> |
| 199. | Тамова М.К.      | 10 | 139 | 0  | <b>149</b> |
| 200. | Цеева Н.А.       | 10 | 123 | 16 | <b>149</b> |
| 201. | Рудакова Г.И.    | 30 | 100 | 17 | <b>147</b> |
| 202. | Довгаль В.А.     | 10 | 121 | 14 | <b>145</b> |
| 203. | Шеожева Б.А.     | 10 | 125 | 5  | <b>140</b> |
| 204. | Куприна Н.К.     | 10 | 105 | 23 | <b>138</b> |
| 205. | Блягоз А.Н.      | 10 | 105 | 16 | <b>131</b> |
| 206. | Рева Г.В.        | 10 | 120 | 0  | <b>130</b> |
| 207. | Тхаркахо М.М.    | 10 | 88  | 30 | <b>128</b> |
| 208. | Сокур Е.А.       | 10 | 100 | 16 | <b>126</b> |
| 209. | Хурум Р.Ю.       | 10 | 114 | 0  | <b>124</b> |
| 210. | Джамирзе Н.К.    | 10 | 111 | 0  | <b>121</b> |
| 211. | Бурькина Л.В.    | 10 | 110 | 0  | <b>120</b> |
| 212. | Лоова А.Д.       | 10 | 82  | 26 | <b>118</b> |
| 213. | Птущенко Е.Б.    | 10 | 106 | 0  | <b>116</b> |
| 214. | Ахиджак Б.Н.     | 10 | 105 | 0  | <b>115</b> |
| 215. | Алентьева М.А.   | 10 | 80  | 23 | <b>113</b> |
| 216. | Богус З.А.       | 10 | 102 | 0  | <b>112</b> |
| 217. | Меретуков Ш.Т.   | 10 | 100 | 0  | <b>110</b> |
| 218. | Шаова С.М.       | 10 | 100 | 0  | <b>110</b> |
| 219. | Федосеева Л.Д.   | 10 | 99  | 0  | <b>109</b> |
| 220. | Кушу С.А.        | 5  | 94  | 10 | <b>109</b> |
| 221. | Чиназирова С.К.  | 20 | 86  | 0  | <b>106</b> |
| 222. | Тлехатук А.К.    | 5  | 101 | 0  | <b>106</b> |
| 223. | Адзинова Ф.С.    | 10 | 95  | 0  | <b>105</b> |
| 224. | Калашаова А.А.   | 10 | 85  | 8  | <b>103</b> |
| 225. | Хачецукова З.К.  | 10 | 78  | 15 | <b>103</b> |
| 226. | Карягина Н.В.    | 10 | 65  | 27 | <b>102</b> |
| 227. | Чернова И.Б.     | 10 | 89  | 0  | <b>99</b>  |
| 228. | Гонезжук А.Г.    | 10 | 57  | 30 | <b>97</b>  |
| 229. | Куашева Д.А.     | 10 | 66  | 20 | <b>96</b>  |
| 230. | Шовгенов Т.М.    | 5  | 84  | 4  | <b>93</b>  |
| 231. | Шорова Ж.И.      | 30 | 35  | 28 | <b>93</b>  |
| 232. | Хачак Б.Н.       | 5  | 61  | 27 | <b>93</b>  |
| 233. | Коджешау М.Х.    | 25 | 34  | 33 | <b>92</b>  |
| 234. | Марков П.Н.      | 10 | 56  | 25 | <b>91</b>  |
| 235. | Бузарова Е.А.    | 10 | 80  | 0  | <b>90</b>  |
| 236. | Куваева А.А.     | 30 | 60  | 0  | <b>90</b>  |
| 237. | Куёк Ф.А.        | 10 | 80  | 0  | <b>90</b>  |
| 238. | Новиков А.Н.     | 5  | 76  | 8  | <b>89</b>  |
| 239. | Бричева М.М.     | 10 | 63  | 15 | <b>88</b>  |
| 240. | Катбамбетов М.И. | 5  | 77  | 4  | <b>86</b>  |
| 241. | Сокурова С.Н.    | 10 | 40  | 31 | <b>81</b>  |
| 242. | Хажокова Р.А.    | 35 | 20  | 25 | <b>80</b>  |
| 243. | Шрам В.П.        | 10 | 63  | 7  | <b>80</b>  |
| 244. | Шопин А.В.       | 5  | 74  | 0  | <b>79</b>  |
| 245. | Ягумова Н.Ш.     | 10 | 66  | 0  | <b>76</b>  |
| 246. | Даурова Н.З.     | 5  | 70  | 0  | <b>75</b>  |

|      |                       |    |    |    |           |
|------|-----------------------|----|----|----|-----------|
| 247. | Аутлева Р.В.          | 5  | 66 | 0  | <b>71</b> |
| 248. | Петрусенко А.Г.       | 10 | 25 | 35 | <b>70</b> |
| 249. | Тхакумачева Ю.Б.      | 10 | 55 | 0  | <b>65</b> |
| 250. | Чунгыжева З.И.        | 10 | 50 | 0  | <b>60</b> |
| 251. | Шеожев Х.Ш.           | 0  | 60 | 0  | <b>60</b> |
| 252. | Напцок М.Р.           | 5  | 54 | 0  | <b>59</b> |
| 253. | Гонежук Г.Я.          | 10 | 22 | 25 | <b>57</b> |
| 254. | Потокова Э.А.         | 10 | 45 | 0  | <b>55</b> |
| 255. | Мироненко С.А.        | 10 | 40 | 0  | <b>50</b> |
| 256. | Такахо Ф.А.           | 5  | 45 | 0  | <b>50</b> |
| 257. | Туова М.Р.            | 5  | 41 | 0  | <b>46</b> |
| 258. | Ахметова Д.А.         | 5  | 34 | 0  | <b>39</b> |
| 259. | Шекоян Л.А.           | 5  | 11 | 21 | <b>37</b> |
| 260. | Байбекова Р.А.        | 5  | 30 | 0  | <b>35</b> |
| 261. | Ушхо Ю.Д.             | 10 | 25 | 0  | <b>35</b> |
| 262. | Нещеретова Т.Т.       | 10 | 23 | 0  | <b>33</b> |
| 263. | Ужбаноков Х.С.        | 10 | 20 | 0  | <b>30</b> |
| 264. | Сасина С.А.           | 10 | 17 | 0  | <b>27</b> |
| 265. | Тугарищева С.М.       | 5  | 22 | 0  | <b>27</b> |
| 266. | Даурова М.Ш.          | 10 | 15 | 0  | <b>25</b> |
| 267. | Надюков С.А.          | 10 | 11 | 0  | <b>21</b> |
| 268. | Джигунова Ф.К.        | 10 | 10 | 0  | <b>20</b> |
| 269. | Ферхатова З.К.        | 10 | 10 | 0  | <b>20</b> |
| 270. | Мыльников В.В.        | 10 | 5  | 0  | <b>15</b> |
| 271. | Сидоров В.И.          | 5  | 10 | 0  | <b>15</b> |
| 272. | Козлов И.С.           | 10 | 4  | 0  | <b>14</b> |
| 273. | Пшизова Е.Н.          | 5  | 6  | 0  | <b>11</b> |
| 274. | Ачмиз (Бакижева) С.А. | 10 | 0  | 0  | <b>10</b> |
| 275. | Дышечев Р.Д.          | 10 | 0  | 0  | <b>10</b> |
| 276. | Зафесов А.М.          | 10 | 0  | 0  | <b>10</b> |
| 277. | Паранук В.И.          | 10 | 0  | 0  | <b>10</b> |
| 278. | Сланко В.А.           | 10 | 0  | 0  | <b>10</b> |
| 279. | Суханов С.М.          | 10 | 0  | 0  | <b>10</b> |
| 280. | Ланин А.М.            | 5  | 0  | 0  | <b>5</b>  |
| 281. | Тлевцежева М.М.       | 5  | 0  | 0  | <b>5</b>  |

### 13.3. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей

| № п/п | Ф.И.О.          | Кадровый потенциал | Результативность НИД | Результативность НИРС | Итого       |
|-------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| 1.    | Плисенко О.А.   | 10                 | 1323                 | 115                   | <b>1448</b> |
| 2.    | Коробков В.Н.   | 0                  | 1082                 | 143                   | <b>1225</b> |
| 3.    | Резников А.В.   | 15                 | 671                  | 35                    | <b>721</b>  |
| 4.    | Бойченко С.Е.   | 0                  | 674                  | 0                     | <b>674</b>  |
| 5.    | Берсирова А.К.  | 0                  | 671                  | 0                     | <b>671</b>  |
| 6.    | Кубов Н.Ч.      | 0                  | 627                  | 28                    | <b>655</b>  |
| 7.    | Сапрыкин М.А.   | 5                  | 619                  | 12                    | <b>636</b>  |
| 8.    | Гречишкина С.С. | 5                  | 595                  | 35                    | <b>635</b>  |
| 9.    | Хамукова Б.Х.   | 5                  | 450                  | 0                     | <b>455</b>  |
| 10.   | Куприенко Н.Н.  | 0                  | 404                  | 25                    | <b>429</b>  |
| 11.   | Коченкова Л.П.  | 5                  | 367                  | 24                    | <b>396</b>  |
| 12.   | Непсо Б.А.      | 0                  | 10                   | 380                   | <b>390</b>  |
| 13.   | Позднякова Т.С. | 50                 | 95                   | 210                   | <b>355</b>  |

|     |                  |    |     |    |            |
|-----|------------------|----|-----|----|------------|
| 14. | Шамбин А.И.      | 0  | 313 | 32 | <b>345</b> |
| 15. | Хагур М.Н.       | 5  | 245 | 12 | <b>262</b> |
| 16. | Еднич Е.М.       | 15 | 154 | 80 | <b>249</b> |
| 17. | Манжос Л.В.      | 0  | 193 | 5  | <b>198</b> |
| 18. | Феклистов Г.С.   | 5  | 190 | 0  | <b>195</b> |
| 19. | Христич Е.Н.     | 10 | 180 | 0  | <b>190</b> |
| 20. | Демченко Ю.А.    | 0  | 172 | 14 | <b>186</b> |
| 21. | Сельмидис Л.Ф.   | 0  | 88  | 83 | <b>171</b> |
| 22. | Меретукова М.М.  | 0  | 158 | 0  | <b>158</b> |
| 23. | Осипов Г.А.      | 5  | 82  | 47 | <b>134</b> |
| 24. | Беданок Ш.Д.     | 0  | 133 | 0  | <b>133</b> |
| 25. | Ишков Н.Г.       | 0  | 75  | 41 | <b>116</b> |
| 26. | Адзинова А.А.    | 5  | 103 | 5  | <b>113</b> |
| 27. | Калашникова С.И. | 0  | 110 | 0  | <b>110</b> |
| 28. | Мегрикян И.Г.    | 0  | 110 | 0  | <b>110</b> |
| 29. | Рябцев Н.В.      | 5  | 90  | 0  | <b>95</b>  |
| 30. | Мирза М.Ю.       | 20 | 74  | 0  | <b>94</b>  |
| 31. | Берсиров Т.Б.    | 10 | 60  | 0  | <b>70</b>  |
| 32. | Шапина Л.Н.      | 0  | 40  | 28 | <b>68</b>  |
| 33. | Богданова Е.А.   | 5  | 35  | 25 | <b>65</b>  |
| 34. | Поддубный А.О.   | 5  | 50  | 0  | <b>55</b>  |
| 35. | Шамугия Л.Г.     | 5  | 44  | 0  | <b>49</b>  |
| 36. | Крашнова Т.Н.    | 0  | 40  | 0  | <b>40</b>  |
| 37. | Ельникова О.О.   | 0  | 35  | 0  | <b>35</b>  |
| 38. | Золотцева Е.В.   | 0  | 35  | 0  | <b>35</b>  |
| 39. | Чувакин А.Л.     | 5  | 25  | 0  | <b>30</b>  |
| 40. | Беликов А.В.     | 10 | 15  | 0  | <b>25</b>  |
| 41. | Гашева И.А.      | 0  | 20  | 0  | <b>20</b>  |
| 42. | Беликова Т.Г.    | 0  | 10  | 8  | <b>18</b>  |
| 43. | Овчаров И.Н.     | 5  | 10  | 0  | <b>15</b>  |
| 44. | Афамготов Э.М.   | 0  | 10  | 0  | <b>10</b>  |
| 45. | Женетль Н.Х.     | 0  | 0   | 0  | <b>0</b>   |
| 46. | Тюльпарова А.Р.  | 0  | 0   | 0  | <b>0</b>   |

### 13.4. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов

| № п/п | Ф.И.О.           | Кадровый потенциал | Результативность НИД | Результативность НИРС | Итого       |
|-------|------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| 1.    | Карпенко Ю.А.    | 0                  | 1371                 | 0                     | <b>1371</b> |
| 2.    | Теплоухов С.В.   | 0                  | 410                  | 24                    | <b>434</b>  |
| 3.    | Скоркин А.Ю.     | 0                  | 246                  | 0                     | <b>246</b>  |
| 4.    | Акатов А.В.      | 0                  | 240                  | 0                     | <b>240</b>  |
| 5.    | Лобода Н.А.      | 0                  | 210                  | 0                     | <b>210</b>  |
| 6.    | Сапиева С.К.     | 5                  | 195                  | 0                     | <b>200</b>  |
| 7.    | Бабалян Э.Б.     | 10                 | 188                  | 0                     | <b>198</b>  |
| 8.    | Лопес Косме Н.И. | 0                  | 138                  | 0                     | <b>138</b>  |
| 9.    | Панеш А.А.       | 0                  | 124                  | 0                     | <b>124</b>  |
| 10.   | Кодзова З.Н.     | 0                  | 35                   | 60                    | <b>95</b>   |
| 11.   | Тугаришев А.К.   | 10                 | 81                   | 0                     | <b>91</b>   |
| 12.   | Гончарова С.А.   | 0                  | 90                   | 0                     | <b>90</b>   |
| 13.   | Басте Ф.Ю.       | 0                  | 65                   | 0                     | <b>65</b>   |
| 14.   | Хажгериева А.А.  | 0                  | 10                   | 0                     | <b>10</b>   |
| 15.   | Кучмезова Л.Л.   | 0                  | 0                    | 0                     | <b>0</b>    |

|     |               |   |   |   |          |
|-----|---------------|---|---|---|----------|
| 16. | Хандожко А.А. | 0 | 0 | 0 | <b>0</b> |
|-----|---------------|---|---|---|----------|

**13.5. Профессорско-преподавательский состав АГУ, имеющий нулевую оценку по результативности научно-исследовательской деятельности (модуль 2)**

| № п/п | Ф.И.О.                | Кадровый потенциал | Результативность НИД | Результативность НИРС | Итого     |
|-------|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-----------|
| 1.    | Ачмиз (Бакижева) С.А. | 10                 | 0                    | 0                     | <b>10</b> |
| 2.    | Дышечев Р.Д.          | 10                 | 0                    | 0                     | <b>10</b> |
| 3.    | Женетль Н.Х.          | 0                  | 0                    | 0                     | <b>0</b>  |
| 4.    | Зафесов А.М.          | 10                 | 0                    | 0                     | <b>10</b> |
| 5.    | Кучмезова Л.Л.        | 0                  | 0                    | 0                     | <b>0</b>  |
| 6.    | Ланин А.М.            | 5                  | 0                    | 0                     | <b>5</b>  |
| 7.    | Паранук В.И.          | 10                 | 0                    | 0                     | <b>10</b> |
| 8.    | Сланко В.А.           | 10                 | 0                    | 0                     | <b>10</b> |
| 9.    | Суханов С.М.          | 10                 | 0                    | 0                     | <b>10</b> |
| 10.   | Тлевцежева М.М.       | 5                  | 0                    | 0                     | <b>5</b>  |
| 11.   | Тюльпарова А.Р.       | 0                  | 0                    | 0                     | <b>0</b>  |
| 12.   | Хандожко А.А.         | 0                  | 0                    | 0                     | <b>0</b>  |

### 13.6. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ

| № п/п | Кафедра   | Научный потенциал | НИР | НИРС | Итого |
|-------|---|-------------------|-----|------|-------|
| 1.    | Философии и социологии  | 27                | 920 | 30   | 977   |
| 2.    | Математических методов и информационных технологий              | 18                | 809 | 10   | 837   |
| 3.    | Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания       | 30                | 588 | 87   | 705   |
| 4.    | Физиологии  | 20                | 650 | 24   | 694   |
| 5.    | Общей педагогики  | 31                | 624 | 15   | 670   |
| 6.    | Алгебры и геометрии   | 9                 | 621 | 3    | 633   |
| 7.    | Теоретической физики  | 20                | 567 | 36   | 622   |
| 8.    | Педагогической психологии                                       | 13                | 532 | 32   | 577   |
| 9.    | Географии   | 18                | 441 | 90   | 549   |
| 10.   | Автоматизированных систем обработки информации и управления     | 14                | 450 | 52   | 516   |
| 11.   | Русского языка и методики преподавания                          | 22                | 465 | 25   | 511   |
| 12.   | Экономики и управления  | 26                | 462 | 12   | 500   |
| 13.   | Истории и культуры адыгов                                       | 23                | 438 | 23   | 485   |
| 14.   | Кафедра музыкально-исполнительских дисциплин                    | 28                | 407 | 51   | 485   |
| 15.   | Теории и истории государства и права и политологии              | 18                | 436 | 27   | 480   |
| 16.   | Немецкой филологии  | 17                | 448 | 12   | 477   |
| 17.   | Математического анализа и методики преподавания математики      | 9                 | 454 | 8    | 471   |
| 18.   | Теоретических основ физического воспитания                      | 26                | 433 | 11   | 471   |
| 19.   | Педагогики и педагогических технологий                          | 11                | 409 | 37   | 456   |
| 20.   | Изобразительного искусства                                      | 51                | 194 | 207  | 452   |
| 21.   | Учета финансирования  | 9                 | 400 | 31   | 440   |
| 22.   | Педагогики и социальной психологии                              | 14                | 269 | 155  | 438   |
| 23.   | БЖ  | 8                 | 385 | 38   | 432   |
| 24.   | Общего языкознания  | 36                | 355 | 20   | 411   |
| 25.   | Социальной работы и туризма                                     | 20                | 322 | 32   | 374   |
| 26.   | Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания | 16                | 223 | 130  | 369   |
| 27.   | Русской филологии   | 26                | 300 | 41   | 367   |
| 28.   | Ботаники  | 14                | 296 | 45   | 355   |
| 29.   | Конституционного и административного права                      | 21                | 261 | 65   | 346   |
| 30.   | Прикладной математики и информационных технологий               | 14                | 285 | 45   | 344   |
| 31.   | Экономической теории и управления персоналом                    | 18                | 295 | 20   | 334   |
| 32.   | Отечественной истории   | 34                | 270 | 13   | 317   |
| 33.   | Химии   | 16                | 245 | 46   | 308   |
| 34.   | Биомеханики и медико-биологических дисциплин                    | 12                | 238 | 53   | 303   |
| 35.   | Литературы и журналистики                                       | 21                | 263 | 13   | 297   |
| 36.   | Иностранных языков  | 9                 | 273 | 12   | 294   |
| 37.   | Психологии  | 9                 | 267 | 8    | 284   |
| 38.   | Уголовного процесса и криминалистики                            | 10                | 195 | 62   | 267   |
| 39.   | Русского языка  | 19                | 223 | 11   | 252   |
| 40.   | Гражданского и трудового права                                  | 11                | 224 | 6    | 240   |
| 41.   | Адыгейской филологии  | 13                | 200 | 21   | 233   |
| 42.   | Спортивных дисциплин  | 20                | 148 | 57   | 225   |
| 43.   | Уголовного права и криминологии                                 | 18                | 173 | 19   | 210   |
| 44.   | Гражданского и арбитражного процесса                            | 6                 | 153 | 33   | 191   |
| 45.   | Русского языка как иностранного                                 | 9                 | 161 | 0    | 170   |
| 46.   | Английской филологии  | 11                | 129 | 26   | 166   |
| 47.   | Всеобщей истории  | 26                | 82  | 11   | 120   |
| 48.   | Физического воспитания  | 12                | 76  | 4    | 92    |
| 49.   | Французской филологии   | 12                | 32  | 27   | 71    |
| 50.   | Арабского и вторых иностранных языков                           | 6                 | 46  | 10   | 62    |
| 51.   | Общеобразовательных дисциплин                                   | 10                | 10  | 0    | 20    |

**Общественные**

| №  | Кафедра   | Научный потенциал | НИР | НИРС | Итого      |
|----|---|-------------------|-----|------|------------|
| 1  | Философии и социологии                            | 27                | 920 | 30   | <b>977</b> |
| 2  | Общей педагогики                                  | 31                | 624 | 15   | <b>670</b> |
| 3  | Педагогической психологии                         | 13                | 532 | 32   | <b>577</b> |
| 4  | Экономики и управления                            | 26                | 462 | 12   | <b>500</b> |
| 5  | Теории и истории государства и права, политологии | 18                | 436 | 27   | <b>480</b> |
| 6  | Педагогики и педагогических технологий            | 11                | 409 | 37   | <b>456</b> |
| 7  | Учета и финансирования                            | 9                 | 400 | 31   | <b>440</b> |
| 8  | Педагогики и социальной психологии                | 14                | 269 | 155  | <b>438</b> |
| 9  | Социальной работы и туризма                       | 20                | 322 | 32   | <b>374</b> |
| 10 | Конституционного и административного права        | 21                | 261 | 65   | <b>346</b> |
| 11 | Экономической теории                              | 18                | 295 | 20   | <b>334</b> |
| 12 | Отечественной истории                             | 34                | 270 | 13   | <b>317</b> |
| 13 | Психологии  | 9                 | 267 | 8    | <b>284</b> |
| 14 | Уголовного процесса и криминалистики              | 10                | 195 | 62   | <b>267</b> |
| 15 | Гражданского и трудового права                    | 11                | 224 | 6    | <b>240</b> |
| 16 | Уголовного права и криминалогии                   | 18                | 173 | 19   | <b>210</b> |
| 17 | Гражданского и арбитражного процесса              | 6                 | 153 | 33   | <b>191</b> |
| 18 | Всеобщей истории                                  | 26                | 82  | 11   | <b>120</b> |
| 19 | Общеобразовательных дисциплин                     | 10                | 10  | 0    | <b>20</b>  |

**Гуманитарные**

| №  | Кафедра                                | Научный потенциал | НИР | НИРС | Итого      |
|----|--|-------------------|-----|------|------------|
| 1  | Русского языка и методики преподавания | 22                | 465 | 25   | <b>511</b> |
| 2  | Истории и культуры адыгов              | 23                | 438 | 23   | <b>485</b> |
| 3  | Немецкой филологии                     | 17                | 448 | 12   | <b>477</b> |
| 4  | Общего языкознания                     | 36                | 355 | 20   | <b>411</b> |
| 5  | Русской филологии                      | 26                | 300 | 41   | <b>367</b> |
| 6  | Литературы и журналистики              | 21                | 263 | 13   | <b>297</b> |
| 7  | Иностранных языков                     | 9                 | 273 | 12   | <b>294</b> |
| 8  | Русского языка                         | 19                | 223 | 11   | <b>252</b> |
| 9  | Адыгейской филологии                   | 13                | 200 | 21   | <b>233</b> |
| 10 | Русского языка как иностранного        | 9                 | 161 | 0    | <b>170</b> |
| 11 | Английской филологии                   | 11                | 129 | 26   | <b>166</b> |
| 12 | Французской филологии                  | 12                | 32  | 27   | <b>71</b>  |
| 13 | Арабского и вторых иностранных языков  | 6                 | 46  | 10   | <b>62</b>  |

*Искусство, искусствоведение*

| № | Кафедра   | Научный потенциал | НИР | НИРС | Итого      |
|---|---|-------------------|-----|------|------------|
| 1 | Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания | 30                | 588 | 87   | <b>705</b> |
| 2 | Музыкально-исполнительских дисциплин                      | 28                | 407 | 51   | <b>485</b> |
| 3 | Изобразительного искусства                                | 51                | 194 | 207  | <b>452</b> |

*Естественные и точные науки*

| №  | Кафедра   | Научный потенциал | НИР | НИРС | Итого      |
|----|---|-------------------|-----|------|------------|
| 1  | Математических методов и информационных технологий              | 18                | 809 | 10   | <b>837</b> |
| 2  | Физиологии  | 20                | 650 | 24   | <b>694</b> |
| 3  | Алгебры и геометрии   | 9                 | 621 | 3    | <b>633</b> |
| 4  | Теоретической физики  | 20                | 567 | 36   | <b>622</b> |
| 5  | Географии   | 18                | 441 | 90   | <b>549</b> |
| 6  | Автоматизированных систем обработки информации и управления     | 14                | 450 | 52   | <b>516</b> |
| 7  | Математического анализа и методики преподавания математики      | 9                 | 454 | 8    | <b>471</b> |
| 8  | БЖ  | 8                 | 385 | 38   | <b>432</b> |
| 9  | Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания | 16                | 223 | 130  | <b>369</b> |
| 10 | Ботаники  | 14                | 296 | 45   | <b>355</b> |
| 11 | Прикладной математики и информационных технологий               | 14                | 285 | 45   | <b>344</b> |
| 12 | Химии   | 16                | 245 | 46   | <b>308</b> |

*Физическая культура и спорт*

| № | Кафедра                                      | Научный потенциал | НИР | НИРС | Итого      |
|---|--|-------------------|-----|------|------------|
| 1 | Теоретических основ физического воспитания   | 26                | 433 | 11   | <b>471</b> |
| 2 | Биомеханики и медико-биологических дисциплин | 12                | 238 | 53   | <b>303</b> |
| 3 | Спортивных дисциплин                         | 20                | 148 | 57   | <b>225</b> |
| 4 | Физического воспитания                       | 12                | 76  | 4    | <b>92</b>  |

### 13.7. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов

| №   | Факультет                                | Рейтинговая оценка |
|-----|--|--------------------|
| 1.  | Педагогики и психологии                  | 487                |
| 2.  | Естествознания                           | 448                |
| 3.  | Математики и компьютерных наук           | 432                |
| 4.  | Инженерно-физический                     | 421                |
| 5.  | Экономический                            | 418                |
| 6.  | Институт искусств                        | 399                |
| 7.  | Социальных технологий, рекламы и туризма | 375                |
| 8.  | Институт физической культуры и дзюдо     | 355                |
| 9.  | Адыгейской филологии и культуры          | 315                |
| 10. | Филологический                           | 296                |
| 11. | Юридический                              | 262                |
| 12. | Исторический                             | 241                |
| 13. | Иностранных языков                       | 152                |
| 14. | Международный                            | 145                |

### 13.8. Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2011-2016 гг.

| №  | Факультеты                               | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014г. | 2015г. | 2016г. |
|----|--|---------|---------|---------|--------|--------|--------|
| 1  | Адыгейской филологии и культуры          | 4       | 3       | 11      | 12     | 8      | 9      |
| 2  | Естествознания                           | 1       | 1       | 2       | 2      | 4      | 2      |
| 3  | Инженерно-физический                     | 11      | 10      | 4       | 1      | 1      | 4      |
| 4  | Иностранных языков                       | 10      | 12      | 13      | 13     | 12     | 13     |
| 5  | Институт искусств                        | 5       | 2       | 1       | 3      | 2      | 6      |
| 6  | Институт физической культуры и дзюдо     | 9       | 5       | 12      | 11     | 11     | 8      |
| 7  | Исторический                             | 3       | 6       | 7       | 5      | 9      | 12     |
| 8  | Математики и компьютерных наук           | 6       | 4       | 5       | 4      | 6      | 3      |
| 9  | Международный                            |         |         | 14      | 14     | 14     | 14     |
| 10 | Педагогики и психологии                  | 8       | 7       | 10      | 7      | 7      | 1      |
| 11 | Социальных технологий, рекламы и туризма |         |         | 3       | 10     | 13     | 7      |
| 12 | Филологический                           | 12      | 8       | 8       | 9      | 10     | 10     |
| 13 | Экономический                            | 2       | 9       | 6       | 6      | 5      | 5      |
| 14 | Юридический                              | 7       | 11      | 9       | 8      | 3      | 11     |

**13.9. Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2011-2016 гг.**

| №  | Факультеты                               | Итог за 2011 г., в баллах | Итог за 2012 г., в баллах | Итог за 2013 г., в баллах | Итог за 2014 г., в баллах | Итог за 2015 г., в баллах | Итог за 2016 г., в баллах |
|----|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1  | Адыгейской филологии и культуры          | 250                       | 264                       | 147                       | 114                       | 323                       | 315                       |
| 2  | Естествознания                           | 429                       | 406                       | 304                       | 380                       | 483                       | 448                       |
| 3  | Инженерно-физический                     | 160                       | 186                       | 258                       | 381                       | 776                       | 421                       |
| 4  | Иностранных языков                       | 161                       | 151                       | 126                       | 114                       | 224                       | 152                       |
| 5  | Институт искусств                        | 237                       | 275                       | 307                       | 338                       | 533                       | 399                       |
| 6  | Институт физической культуры и дзюдо     | 167                       | 235                       | 133                       | 198                       | 256                       | 355                       |
| 7  | Исторический                             | 261                       | 223                       | 231                       | 266                       | 321                       | 241                       |
| 8  | Математики и компьютерных наук           | 204                       | 259                       | 257                       | 331                       | 440                       | 432                       |
| 9  | Международный                            | -                         | -                         | 40                        | 75                        | 70                        | 145                       |
| 10 | Педагогики и психологии                  | 171                       | 220                       | 154                       | 231                       | 416                       | 487                       |
| 11 | Социальных технологий, рекламы и туризма | -                         | -                         | 287                       | 202                       | 216                       | 375                       |
| 12 | Филологический                           | 138                       | 205                       | 204                       | 213                       | 304                       | 296                       |
| 13 | Экономический                            | 270                       | 193                       | 234                       | 239                       | 470                       | 418                       |
| 14 | Юридический                              | 201                       | 173                       | 183                       | 223                       | 529                       | 262                       |