

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»**

**НОК «Институт качества жизни»
Факультет педагогики и психологии**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О I ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН», ПОСВЯЩЕННОЙ ГОДУ СЕМЬИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутривузовской студенческой олимпиаде «Педагогический марафон» (далее - Олимпиада), посвященной Году семьи, определяет условия и порядок проведения Олимпиады.

1.2. Цель олимпиады: создание условий для реализации научно-исследовательского и методического потенциала студентов в области педагогики.

1.3. Задачи Олимпиады:

создание условий для профессиональной социализации студентов;

развитие профессиональных компетенций в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

популяризация семьи и сохранения традиционных семейных ценностей;

создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в деятельности для удовлетворения потребностей в интеллектуальном и профессиональном развитии.

1.4. В Олимпиаде могут принять участие:

студенты-бакалавры, обучающиеся по образовательным программам: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

1.5. К участию в Олимпиаде приглашаются команды факультетов. Команда должна включать пять человек (вместе с капитаном команды). Команду сопровождает не более двух руководителей.

2. Организаторы Олимпиады

2.1. Организатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», кафедра педагогики и педагогических технологий.

2.2. Координатор Олимпиады: Хапачева Сара Муратовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий 8-918-223-35-33.

2.3. Экспертами Олимпиады выступают преподаватели кафедры педагогики и педагогических технологий ФГБОУ ВО «АГУ»

3. Содержание конкурсных заданий Олимпиады

1 ТУР «ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»

Тестирование направлено на выявление уровня теоретических знаний студентов в области педагогики. Задания охватывают следующие разделы:

- общие основы педагогики;
- теория обучения;
- теория и методика воспитания;
- история педагогики.

Предлагается 30 тестовых заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа.

На тестирование отводится один академический час (45 минут). Все участники одной команды должны приступить к тестированию в одно и то же время.

Общее количество максимально возможных баллов – 150. Складывается из суммы баллов, полученных в результате тестирования каждым членом команды. Каждый участник команды может получить максимально 30 баллов.

2 ТУР «ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОМАНДЫ».

Команда должна представить мультимедиа-презентацию, оформленную в программе Microsoft Office PowerPoint 2003-2010. В ней должна быть представлена информация:

- название и девиз команды;
- капитан команды и ее участники;
- руководители команды, осуществляющие ее подготовку;
- факультет (институт).

Требования к оформлению презентации:

- содержание презентации должно быть связано с темой Олимпиады;
- количество слайдов 10-15;
- презентация должна быть сохранена в формате PDF;
- слайды должны быть оформлены в едином стиле, с оптимальной цветовой гаммой фона и текста, использовать сочетание информации различных типов: текста и графических изображений;
- рисунки, фотографии представлены хорошего качества и без искажения пропорций;
- объем и форма представления информации должны быть оптимальными;
- пространство на слайде должно быть использовано рационально;
- презентация не должна включать видео- и аудиоматериалы.

Критерии оценки презентации:

- наличие идеи презентации, отражающей тему Олимпиады – 20 баллов;
- представление факультета (института), представление руководителя (преподавателя) и участников команды (учебная, научная, методическая деятельность) – 20 баллов;
- объем и форма представления информации – 20 баллов;
- оригинальность, творческий подход – 20 баллов;
- качество оформления презентации: расположение информационных блоков на слайде, стиль оформления, использование цвета, текстовой и графической информации - 20 баллов.

Общее количество максимально возможных баллов –100. Оценивается суммарно по каждому критерию.

3 ТУР «СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ».

Каждой команде необходимо представить одно коллективное сочинение-эссе по теме **«Мир начинается с семьи».**

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции. Текст эссе является персонифицированным способом реагирования на заявленную проблему. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе – это реферативная работа, при выполнении которой на первый план выступает личное отношение автора (авторов) к исследуемой проблеме. Логика изложения материала должна отражать авторское видение специфики исследуемой проблемы.

Эссе должно состоять из четырех частей:

1. Краткое содержание, в котором: определяется тема и предмет исследования или приводятся основные тезисы или один тезис; краткое описание структуры и логики развития материала; формулировка основных выводов.

2. Основная часть содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение, в котором представляются выводы, могут быть обозначены вопросы, которые не были решены.

4. Библиография.

Требования к оформлению эссе:

- эссе выполняется в электронном виде (Word или PDF), ориентация страницы – книжная А4, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал;
- титульный лист и список использованной литературы (не менее 3 источников) обязательны;
- на титульном листе необходимо указать название Олимпиады, тему эссе, ФИО авторов, факультет (институт) направление и профиль подготовки.
- объем эссе должен составлять 4 страницы (не более) печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

Критерии оценки эссе:

- раскрытие темы, структурная целостность работы (введение, основная часть, заключение) – 20 баллов;
- общая грамотность, культура речи, соответствие жанру эссе – 20 баллов;
- опора на современные научные подходы – 20 баллов;
- разнообразие представленной аргументации – 20 баллов;
- оригинальность, творческий подход – 20 баллов.

Общее количество максимально возможных баллов – 100. Оценивается суммарно по каждому критерию.

К эссе прилагается справка по проверке в программе Антиплагиат (Антиплагиат.ВУЗ). Допускаются до участия в конкурсе работы при условии 60% оригинальности текста.

4 ТУР Творческий конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ».

Команда должна раскрыть одно из направлений работы педагога:

- организация внеурочной деятельности (КВН, брейн-ринг, классный час, викторина, литературный салон и пр.);
- работа с родителями (дискуссия, родительское собрание, консультация, семинар-практикум и др.);
- фрагмент урока в нетрадиционной форме.

Продолжительность творческого задания - 10 минут.

Содержание конкурсных работ не должно противоречить законодательству РФ, не должно включать материалы рекламного характера, либо оскорбляющие достоинства других людей.

Критерии оценки выполнения задания:

- раскрытие темы – 20 баллов;
- достижение поставленной цели – 20 баллов;
- опора на современные научные подходы – 20 баллов;
- владение инновационными педагогическими технологиями – 20 баллов;
- оригинальность, творческий подход – 20 баллов.

Общее количество максимально возможных баллов – 100. Оценивается суммарно по каждому критерию.

4. Определение победителей Олимпиады

4.1. Победители Олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий каждого тура и в общем командном зачете. Предусматриваются дополнительные номинации.

4.2. Апелляции по результатам Олимпиады не принимаются.

4.3. Командам-победителям присуждаются дипломы за I, II и III место. Всем участникам Олимпиады выдаются именные сертификаты. Руководителям команд – благодарственные письма.

5. Правила участия в Олимпиаде и оформления материалов

Для участия в Олимпиаде необходимо:

1) до **22 марта 2024 г.** выслать заявку (в формате Word) на участие команды (Приложение 1) по адресу pedtekhнологiy@mail.ru (ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА И КОМАНДЫ В ПИСЬМЕ)

2) **27 марта 2024 г.** будет открыт доступ к тестированию. Ссылка на тест будет выслана **26 марта** на указанный в заявке адрес руководителя команды.

3) до **04 апреля 2024 г.** отправить выполненное задание 2 тура (презентацию) по адресу pedtekhнологiy@mail.ru (ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА И КОМАНДЫ В ПИСЬМЕ)

4) до **11 апреля 2024 г.** отправить выполненное задание 3 тура (сочинение-эссе) по адресу pedtekhнологiy@mail.ru (ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА И КОМАНДЫ В ПИСЬМЕ)

5) **25 апреля 2024 г.** каждая команда представляет творческий конкурс «Педагогическая мастерская», в котором должны быть соблюдены все условия, указанные в требованиях по 4 туру. Творческий конкурс будет проводиться в 141 аудитории, в 14:45.

На этом мероприятии будут подведены итоги и объявлены результаты Олимпиады.

Приложение 1

Заявка на участие в I Внутривузовской студенческой олимпиаде «Педагогический марафон», посвященной Году семьи

Факультет/институт _____			
Ф.И.О руководителя (лей) команды с указанием должности, ученой степени, ученого звания (без сокращений) _____			
Название команды _____			
Состав команды:			
Ф.И.О студента	Курс, группа	Направление	Профиль (профили)
1. Капитан:			
2.			
3.			
4.			
5.			
Контактный телефон и E-mail (команды) _____			
Контактный телефон и E-mail руководителя (ей) команды _____			