

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор Хунагов Р.Д.  
«29» августа 2018 г.  
протокол № 73 Заседания Ученого Совета АГУ  
«29» августа 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
45.04.01 Филология**

**Направленность: Русский язык: речевая деятельность  
в педагогической, деловой и медийной сферах**

**Академическая магистратура**

**Квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

очная, заочная

**Майкоп, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 45.04.01 Филология и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень - магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449);

### 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования академической магистратуры

1.3.1. Цель (миссия программы). Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программе подготовки «Русский язык: речевая деятельность в педагогической, деловой и медийной сферах», имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих логикой научного исследования, современными информационными технологиями, умеющих проводить исследовательские разработки по

различным проблемам русского языка, готовых к научно-исследовательской, педагогической, прикладной деятельности в области речевой коммуникации русского языка.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная форма обучения), 2,6 года (заочная форма обучения)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы академической магистратуры.

#### 1.3.4. Структура программы магистратуры

Структура программы			Объем программы в з.е.
Блок 1	Б1	Дисциплины (модули)	66
	Б1.Б	Базовая часть	13
	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	6
	Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной сфере	3
	Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	4
	Б1.В	Вариативная часть	38
	Б1.В.01	Философский аспект языкознания	3
	Б1.В.02	Методика преподавания лингвистических дисциплин	6
	Б1.В.03	Методология и методы лингвистического исследования	4
	Б1.В.04	Русский язык и межкультурная коммуникация	3
	Б1.В.05	Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике	4
	Б1.В.06	Медиалингвистика	3
	Б1.В.07	Функциональный синтаксис	4
	Б1.В.08	Современные морфологические парадигмы	4
	Б1.В.09	Теоретическая семантика	4
	Б1.В.10	Аналитико-экспертная деятельность лингвиста	3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	15
	Б1.В.ДВ.01.01	Теория русской фразеологии	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы стилистики и анализа текста	3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.02.01	Этнолингвокультурология	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Концептосфера русского языка	3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.03.01	Словообразование и словотворчество	3
	Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы социолингвистики	3
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы ортологии	3
Б1.В.ДВ.04.02	Риторика в практической и речевой деятельности	3	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.05.01	Русский язык как средство делового общения	3	
Б1.В.ДВ.05.02	Активные процессы в современном русском языке	3	
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть	48
	Б2.В.01	Учебная практика	9
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3

	Б2.В.02	Производственная практика	15
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)	8
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
	ФТД	Факультативы Вариативная часть	2
	ФТД.В.01	Трудные вопросы русистики	2
Объем программы магистратуры			120

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.2. Направленность ОПОП: «Русский язык: речевая деятельность в педагогической, деловой и медийной сферах».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Программа магистратуры формируется университетом и в зависимости от вида деятельности ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной по программе академической магистратуры.

## 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология выпускник должен обладать:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

**научно-исследовательская деятельность:**

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

**педагогическая деятельность:**

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

3.1. Матрица компетенций (*Приложение 1*).



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции				Оценочные средства								
		ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК- 4	Виды аттестации								
						текущая						промежуточная		
						УО- 1,2	ПР- 1	ПР- 2	ПР- 3,4	ПР- 6,7	ПР- 7	УО- 3	УО- 4	УО- 5
Б1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+									
Б1.Б	Базовая часть													
Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания								+			+	+	
Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	+					+					+	+	
Б1.В	Вариативная часть	+	+	+	+									
Б1.В.01	Философский аспект языкознания		+				+						+	
Б1.В.02	Методика преподавания лингвистических дисциплин			+				+				+	+	
Б1.В.03	Методология и методы лингвистического исследования			+	+		+	+	+				+	
Б1.В.04	Русский язык и межкультурная коммуникация		+					+				+		
Б1.В.05	Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике	+	+					+				+	+	
Б1.В.06	Медиалингвистика		+				+					+		
Б1.В.07	Функциональный синтаксис			+					+			+	+	
Б1.В.08	Современные морфологические парадигмы			+		+							+	
Б1.В.09	Теоретическая семантика	+											+	
Б1.В.10	Аналитико-экспертная деятельность лингвиста		+						+				+	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	+	+	+	+									
Б1.В.ДВ.01.01	Теория русской фразеологии			+	+		+	+				+		

Блок 1





Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Оценочные средства									Виды аттестации												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	текущая						промежуточная						
											УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7	ПР-7	УО-3	УО-4	УО-5				
Б1.В	Вариативная часть																						
Б1.В.0 2	Информационные технологии в профессиональной сфере	+											+										+
Б1.В.0 1	Философский аспект языкознания												+									+	+
Б1.В.0 2	Методика преподавания лингвистических дисциплин					+	+							+								+	+
Б1.В.0 3	Методология и методы лингвистического исследования	+			+								+	+	+								+
Б1.В.0 4	Русский язык и межкультурная коммуникация	+												+								+	
Б1.В.0 5	Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике	+							+					+								+	+
Б1.В.0 6	Медиалингвистика	+											+									+	
Б1.В.0 7	Функциональный синтаксис	+														+						+	+
Б1.В.0 8	Современные морфологические парадигмы	+																					+
Б1.В.0 9	Теоретическая семантика	+																					+
Б1.В.1 0	Аналитико-экспертная деятельность лингвиста			+											+								+
Б1.В. ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																						

Блок 1

Б1.В. ДВ.01. 01	Теория русской фразеологии	+										+	+					+	
Б1.В. ДВ.01. 02	Актуальные проблемы стилистики и анализа текста		+									+	+					+	
Б1.В. ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																		
Б1.В. ДВ.02. 01	Этнолингвокультурология	+											+					+	
Б1.В. ДВ.02. 02	Концептосфера русского языка	+										+						+	
Б1.В. ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																		
Б1.В. ДВ.03. 01	Словообразование и словотворчество	+											+					+	
Б1.В. ДВ.03. 02	Актуальные проблемы социолингвистики	+											+					+	
Б1.В. ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																		
Б1.В. ДВ.04. 01	Актуальные проблемы ортологии	+											+					+	
Б1.В. ДВ.04. 02	Риторика в практической и речевой деятельности	+							+				+					+	
Б1.В. ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05																		
Б1.В. ДВ.05. 01	Русский язык как средство делового общения	+											+					+	
Б1.В.	Активные процессы в	+										+						+	

	ДВ.05.02	современном русском языке																	
	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть																	
	Б2.В.01	Учебная практика																	
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+	+										+		+		
	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				+				+									
Блок 2	Б2.В.02	Производственная практика			+	+	+	+	+	+	+								
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			+	+									+		+		
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)					+	+	+	+	+				+		+		
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+													
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа		+	+	+										+		+	
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	+				+	+	+	+	+				+		+		
Блок	Б3	Государственная итоговая аттестация																	
	Б3.Б.0	Защита выпускной	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+

1(Д)	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																		
ФТД	Факультативы Вариативная часть																		
ФТД. В.01	Трудные вопросы русистики	+																+	

**Обозначения в таблице:**

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5);*

*ПР – письменные работы: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7);*

*ТС – технические средства: комплексные ситуационные задания (ТС-3) и др.*

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 2*).

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 129  $\frac{5}{6}$  недели, теоретическое обучение – 56  $\frac{4}{5}$  недель, экзаменационные сессии – 7  $\frac{3}{6}$ , учебная практика – 6 недели, научно-исследовательская работа – 14 недель, производственная практика – 10 недель, государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 4 недели (6 з.е.). Общий объем каникулярного времени составляет 23  $\frac{3}{6}$  недель, что соответствует установленному ФГОС ВО нормативу.



## **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленность «Русский язык: речевая деятельность в педагогической, деловой и медийной сферах» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Учебный план магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную, формируемую вузом самостоятельно. Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры с учетом направленности (профиля) программы.

Учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (3 дисциплины, 13 з.е.), дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (10 дисциплин, 38 з.е.) и дисциплин по выбору (10 дисциплин, 15 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы (48 з.е.):

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков),
- производственная практика (научно-исследовательская работа),
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)- преддипломная практика,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 20 % от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 432 ак. ч. Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 56 ак. час. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 54,4 ч.; аудиторная нагрузка – 12,8 ч. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"  
Филологический факультет

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

45.04.01

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

направленность: "Русский язык: речевая деятельность в педагогической, деловой и медийной сферах"

Кафедра: Русского языка

Факультет: филологический

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2г 6м

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская
+	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 1299 от 03.11.2015



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Хунагов Р.Д.

от 12 августа 2018 г.

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор

Чермит К.Д. / Чермит К.Д./

Начальник УУ

Нурахмедова А.А. / Нурахмедова А.А./

Декан

Панеш У.М. / Панеш У.М./

Зав. кафедрой

Беданоква З.К. / Беданоква З.К./

Зав. магистратурой

Беданоква З.К. / Беданоква З.К./

Руководитель магистерской программой

Беданоква З.К. / Беданоква З.К./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1													
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	з.е. на курсе	Зимняя сессия										Летняя сессия		
																Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

Базовая часть																														
+	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	1	1			5	5	36	180	180	16.55	151	12.45	5	72	4		6		0.25	58	3.75	э	108	2		4		
+	Б1.Б.02	Информационные технологии в профессиональной сфере	1				3	3	36	108	108	8.3	91	8.7	3	108			8		0.3	91	8.7	э						
+	Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	1	1			4	4	36	144	144	10.55	121	12.45	4	72		4			0.25	64	3.75	э	72		6			
									12	12		432	432	35,4	363	33,6	12	252	4	4	14		0,8	213	16,2		180	2	6	4

Вариативная часть																														
+	Б1.В.01	Философский аспект языкознания	1				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	3	108	4		8		0.3	87	8.7	э						
+	Б1.В.02	Методика преподавания лингвистических дисциплин	1	1			5	5	36	180	180	16.55	151	12.45	5	72	4		6		0.25	58	3.75	э	108	2		4		
+	Б1.В.03	Методология и методы лингвистического исследования	1				4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	4										144	6		6		
+	Б1.В.04	Русский язык и межкультурная коммуникация		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75																
+	Б1.В.05	Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике	2	1			4	4	36	144	144	14.55	117	12.45	2										72	4		4		
+	Б1.В.06	Медиалингвистика		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75																
+	Б1.В.07	Функциональный синтаксис	1	1			4	4	36	144	144	12.55	119	12.45	4	72	2		4		0.25	62	3.75	э	72	2		4		
+	Б1.В.08	Современные морфологические парадигмы	2				4	4	36	144	144	8.3	127	8.7																
+	Б1.В.09	Теоретическая семантика	2				4	4	36	144	144	6.3	129	8.7																
+	Б1.В.10	Аналитико-экспертная деятельность лингвиста	2				3	3	36	108	108	8.3	91	8.7																
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>8.25</b>	<b>96</b>	<b>3.75</b>																
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория русской фразеологии		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75																
-	Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы стилистики и анализа текста		2			3	3	36	108	108	6.25	98	3.75																
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>6.25</b>	<b>134</b>	<b>3.75</b>																
+	Б1.В.ДВ.02.01	Этнолингвокультурология		2			4	4	36	144	144	6.25	134	3.75																
-	Б1.В.ДВ.02.02	Концептосфера русского языка		2			4	4	36	144	144	6.25	134	3.75																
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>8.25</b>	<b>96</b>	<b>3.75</b>																
+	Б1.В.ДВ.03.01	Словообразование и словотворчество		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75																
-	Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы социолингвистики		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75																
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>4</b>																
+	Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы ортологии		3			3	3	36	108	108	10	94	4																
-	Б1.В.ДВ.04.02	Риторика в практической и речевой деятельности		3			3	3	36	108	108	10	94	4																
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>8.25</b>	<b>132</b>	<b>3.75</b>																
+	Б1.В.ДВ.05.01	Русский язык как средство делового общения		3			4	4	36	144	144	8.25	132	3.75																
-	Б1.В.ДВ.05.02	Активные процессы в современном русском языке		3			4	4	36	144	144	8.25	132	3.75																
									54	54		1944	1944	148,65	1688	107,35	18	252	10		18		0,8	207	16,2		396	14		18
									66	66		2376	2376	184,05	2051	140,95	30	504	14	4	32		1,6	420	32,4		576	16	6	22

**Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

Вариативная часть																														
+	Б2.В.01	Учебная практика		<b>11</b>			<b>9</b>	<b>9</b>		<b>324</b>	<b>324</b>		<b>324</b>		<b>9</b>	<b>216</b>								<b>216</b>	<b>э</b>	<b>108</b>				









					32	Русского языка	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
					32	Русского языка	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-8
					32	Русского языка	ПК-3; ПК-4
					32	Русского языка	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
				о	32	Русского языка	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
					32	Русского языка	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

	30	186			32	Русского языка	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	30	186					
	30	186					

					32	Русского языка	ОПК-4; ПК-1

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология** сформировано на основе требований, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации. Доля штатных преподавателей составляет 100 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в вузе. Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100%. Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, 100 %.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека online; ЭБС Адыгейского государственного университета). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на всех обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной (модульной) подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом: специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, позволяющим изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), а также разные виды коммуникации. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется 1 компьютерный класс (8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Финансирование реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят

Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп. Студенческие советы общежития формируются на основе старост общежития.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студенческом совете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АГУ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает: написание, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», направленность «Русский язык: речевая деятельность в педагогической, деловой и медийной сферах». Магистрант должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области теории речевой коммуникации и русистики;
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа на основе традиционных и современных подходов;
- высокую степень владения научным, деловым и публицистическим стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии;
- знание истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента
- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.
- умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с языковыми феноменами различной степени сложности и с текстом (сообщением) как семиотически и семантически сложным фрагментом национальной картины мира.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

*Примерная тематика ВКР  
по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»*

1. Структура и тенденции развития периферии лексической системы современного русского языка.

2. Лингвостилистические особенности трэвел-текстов.
3. Типологические особенности экспрессивных синтаксических конструкций в прозе В. Маканина.
4. Структура и тенденции развития юридической терминологической системы в современном русском языке.
5. Деловое письмо как объект лингвистического исследования.
6. Языковая игра на страницах газетной полосы: структурно-семантический аспект.
7. Антипословица как объект когнитивно- семиотического исследования.
8. Эвокативный потенциал окказиональной лексики (на примере публицистических текстов В. Канашкина) и др.

*Примечание: темы магистерских диссертаций могут корректироваться и конкретизироваться в зависимости от выбранного объекта исследования.*

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин (утверждено: 01.09.2017)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ПП-4/РК-4.2.4 Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок о порядке проведения практик (магистратура) (утверждено 19.01.2018)
- СМК. ОПСМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 25.04.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе (утверждено 01.09.2017)
- СМК. ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ (утверждено: 01.09.2017).

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
направления подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация «Магистр»)

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 / 5 з.е.;

контактная работа: лекций - 24 ч.,

практических занятий - 26 ч.;

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 102,75 ч.,

КСР – 26,7 ч.;

*Содержание дисциплины.*

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна из новых задач филологии; новые грани изучения русской литературы. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.02 Информационные технологии в профессиональной сфере**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной

коммуникации (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 8,3 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

Самостоятельная работа – 91 ч.,

контроль – 8,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в информационные технологии управления. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Монтаж фильма с использованием программы Windows Movie Maker

Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в административном управлении, в обучении. Решение филологических задач с помощью современной техники. Отбор учебного материала. Сортировка и фильтрация данных. Работа с электронной таблицей как с базой данных

Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов. Применение информационных технологий в преподавании филологических дисциплин. Обмен данными между программами офиса и другими приложениями Windows.

Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий. Возможности Интернета. Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle. Подготовка учебных материалов по русскому языку (лекций, практических заданий, тестов, глоссария) для их представления в системах дистанционного обучения. Рабочая книга табличного процессора. Связь листов (электронный журнал учителя).

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.03 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.;

одо - контактная работа: практических занятий - 36 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СРС – 80,75 ч.,

КСР – 26,7;

озо - контактная работа – 10,55 ч.

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 121 ч.,

контроль – 12,45 ч.

### *Содержание дисциплины.*

Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения). Великобритания (общие сведения, политико-административное устройство).

Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо). Что НАДО и что НЕ НАДО делать в поисках работы. США (общие сведения, политико-административное устройство).

В командировку (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет). Факс, электронная почта. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английским и американскими вариантами английского языка. Глобальная компьютерная сеть Internet.

Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт). Структура делового письма. Транспорт 90-х. Канада (общие сведения, политико - административное устройство).

Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, рестораны, закусочные, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи). Письмо-запрос. Австралия и Новая Зеландия (общие сведения, политико-административное устройство).

На фирме (знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы). Письмо-предложение. Дух организации. Формы организации бизнеса. Театры и развлечения в Англии.

На выставке (посещение выставки, беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке). Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Виды компаний в США и Великобритании. Multitasking.

Оптовая и розничная торговля (агенты, реклама, маркетинг). Рекламное письмо. Реклама как карьера в США. Здравоохранение. У врача. Врачи и пилюли.

Деньги, деньги, деньги ... (формы оплаты, денежные средства, валюты). Платеж как важнейшее звено внешнеторговой операции. Письма об оплате и письма-напоминания. Деньги и чеки в Англии и США. Интервью с мультимиллионером. Внешняя торговля.

Контракт (предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование, санкции, форс-мажор, арбитраж). Базисные условия поставки в соответствии с "INCOTERMS". Различия в американской и английской деловой терминологии. В банке (о системе кредитных карточек).

Отъезд домой (изменение заказа, сборы домой, магазины). Встречный запрос. Отзыв заказа. Изменение условий. Поглощение фирмы. Защита прав потребителей.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Философский аспект языкознания**

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Философский аспект языкознания» является обязательной и относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 4 ч.

занятия семинарского типа - 8 ч.

иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 87 ч.

контроль - 8,7 ч.

#### *Содержание дисциплины.*

Ретроспектива и перспективы философских аспектов языкознания: Связь философии и языкознания. Донаучное осмысление проблем языка. Развитие и взаимовлияние лингвистических парадигм.

Отражение языкознания в философии: Онтология и диалектика языка. Гносеология, этика и эстетика языка. Социальная философия, аксиология и философская антропология языка.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Методика преподавания лингвистических дисциплин**

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

##### *Профессиональные компетенции (ПК):*

###### *научно-исследовательская деятельность:*

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в учреждениях высшего профессионального образования (ПК-5).

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Методика преподавания лингвистических дисциплин» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 180 часа /5 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч. (1 семестр), 2 ч. (2 семестр);

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч. (1 семестр), 4 ч. (2 семестр);

иная контактная работа – 0,25 ч. (1 семестр), 0,3ч. (2 семестр);

СР – 58ч. (1 семестр), 93 ч. (2 семестр).

контроль – 12,45 ч.

#### *Содержание дисциплины.*

*Методика преподавания русского языка как наука.* История методики русского языка. Связь методики преподавания с другими науками (философией, лингвистикой, педагогикой, психологией и т.д. Понятийно-терминологический аппарат Проблемы и достижения традиционной лингводидактики. Особенности лингвистической парадигмы и современная лингводидактика Лингводидактические концепции языковой личности. Типология языковых

личностей и индивидуализация учебного процесса. Коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенция.

*Новые образовательные технологии.* Основные направления, поиск альтернативных форм, авторские коллективы, движение учителей-новаторов. Создание новационных и альтернативных планов, программ, учебных комплексов. Программированное обучение, модульное обучение, суггестивное обучение, вальфдорская педагогика, система В.Ф. Шаталова, интегративное обучение, информационные технологии, компенсирующее обучение.

*Новые образовательные технологии.* Технология проектов. Технология «Портфель достижений ученика». Лингвоперсонологические аспекты лингводидактики. Развитие языковой личности в текстовой деятельности. Развитие письменно-речевых способностей учащихся.

*Особенности преподавания русского языка в высшей школе.* Краткая история отечественной лингводидактики. Рациональные грамматики и их влияние на российскую лингводидактику. Учение Ф.И. Буслаева как лингвиста и дидакта. Система филологического образования в России и ее история. История методических изысканий. Советская лингводидактика. Современные требования к филологии в вузе.

*Лекторские умения.* Лекция по русскому языку в системе деятельностного обучения. Лекция как форма дидактической коммуникации. Способы достижения перлокутивного эффекта. Особенности разработки практических занятий. Формы контроля за качеством образовательного процесса.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Методология и методы лингвистического исследования**

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Методология и методы лингвистического исследования» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч. ;

иная контактная работа – 0,3ч.;

СР – 123ч.;

контроль – 8,7 ч.

### *Содержание дисциплины.*

Понятие лингвистического метода. Методы лингвистических исследований и уровни языка. Сравнительно-исторический метод. Структурное языкознание и структурные методы исследования языка. Методы исследования лексического уровня языка. Методы современных лингвистических исследований. Методы экспериментальных исследований.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тест, вопросы к экзамену.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Русский язык и межкультурная коммуникация**

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач. (ОПК-2).

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч. (3 семестр);

занятия семинарского типа (практические занятия) – по 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 96.

контроль – 3,75 ч.

### *Содержание дисциплины.*

Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. Понятие коммуникации. Основные единицы вербальной коммуникации. Национально-историческая, территориальная, этнопсихологическая, социальная и др. принадлежность коммуникантов. Языковая личность и вторичная языковая личность в межкультурной коммуникации. Язык в аспекте межкультурной коммуникации. Определение национально-культурной специфики речевого поведения. Соотношение национальной языковой личности и национального характера. Анализ специфики текстовой деятельности в процессе межкультурной коммуникации. Определение роли фоновых знаний в межкультурной коммуникации. Анализ значения и способов передачи безэквивалентной лексики, ономастики, языковых афоризмов, фразеологии. Анализ художественного текста как средоточия культурных различий. Рассмотрение социокультурных проблем перевода. Определение этноспецифики речевого этикета. Анализ специфики межкультурной коммуникации в коллективе. Рассмотрение особенностей общения носителей разных культур или субкультур в общей социальной группе. Сравнительно-сопоставительный анализ невербального поведения представителей разных культур.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы зачету (3 семестр).

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике**

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач. (ОПК-2).

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч. (2 семестр), 2 ч. (3 семестр);

занятия семинарского типа (практические занятия) – по 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч. (1 семестр), 0,3ч. (2 семестр);

СР – 60ч. (1 семестр), 57ч. (2 семестр);

контроль – 12,45 ч.

#### *Содержание дисциплины.*

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы и задания к зачету и экзамену.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Медиалингвистика**

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

(ОПК-2).

*Профессиональные компетенции (ПК):  
научно-исследовательская деятельность:*

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Дисциплина Б1.В.07 «Медиалингвистика» входит в вариативную часть Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётных единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч. (3 семестр);

занятия семинарского типа (практические занятия) – по 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 96.

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Медиалингвистика – новый системный подход к изучению языка средств массовой информации. Теоретические основы и общественные предпосылки возникновения медиалингвистики, роль СМИ в динамике языковых процессов, функционально-стилистический статус медиаречи; даётся медиатекст как базовая категория медиалингвистики, методы изучения текстов массовой информации, лингвоформатные признаки основных типов медиатекстов – новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы; различные аспекты медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы и задания к зачету.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Функциональный синтаксис**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

*научно-исследовательская деятельность:*

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Дисциплина Б1.В.07 «Функциональный синтаксис» входит в вариативную часть Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 72 часов /2 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа: 6,25 (1 семестр), 6,3 (2 семестр);

занятия лекционного типа – 2ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч. (1 семестр), 0,3ч. (2 семестр);

СР – 62ч. (1 семестр), 57ч. (2 семестр);

контроль – 12,45 ч.

*Содержание дисциплины.*

Коммуникативный аспект предложения и текста. Предикационная структура

предложения. Синтаксические формы слов в составе предложения и текста. Полипредикативные предложения. Композиционно-синтаксический анализ текста.

Функциональный синтаксис (ФС) как альтернативный традиционному способ описания языковых единиц. Синтаксис как система единиц, «готовых к функционированию в речевом процессе и реализующих свои потенции в различных формах речевой деятельности на основе своих системных значений» (Золотова Г.А.). Основные принципы ФС: принципы функциональности, коммуникативности, изоморфизма формы и содержания. Основные подходы: установление отношения синтаксических средств к коммуникативным единицам; исследование в направлении «от значения к форме», «от семантических структур к языковым средствам».

Модели функционального синтаксиса Всеволодовой М.В., Золотовой Г.А., Мустайоки А., некоторые аспекты концепции функциональной грамматики Бондарко А.В.

Синтаксические формы слова и компоненты предложения. Понятия двусоставности, простого и сложного предложения в ФС. Модель и типовое значение предложения. Классификация предложений по их типовым значениям. Функции синтаксических единиц по отношению к коммуникативным единицам.

Семантические структуры и составляющие их компоненты. Языковые средства, используемые в языке при выражении установленных семантических структур. Определение возможных ограничений в употреблении этих языковых средств.

*Форма промежуточного контроля:* зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Современные морфологические парадигмы**

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Современные морфологические парадигмы» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР –127 ч.;

контроль – 8,7 ч.

#### *Содержание дисциплины.*

Системно-структурный, когнитивный и функциональный подходы к изучению морфологии. О системном грамматическом анализе в структурной морфологии. Морфологический анализ языков как определенной статической системы средств выражения. Когнитивные особенности морфологической системы современного русского языка. Понятие функционального подхода в лингвистике и, в частности, в грамматике:

Ономасиологический и семасиологический подход к грамматике (грамматика

говорящего – грамматика слушающего; активная и пассивная грамматика). Функциональная грамматика в ее отношении к активной и пассивной грамматике. Грамматика функционально-семантических полей как наиболее разработанный тип функциональной грамматики. Особенности данной модели функциональной грамматики. Структура функционально-семантических полей, их типология, их взаимодействие и пересечение. Основные понятия функциональной грамматики: функция, семантическая категория, категориальная ситуация. ФСП аспектуальности: Структура поля. Взаимоотношения между грамматической категорией вида, семантической категорией предельности/непредельности, способами глагольного действия. ФСП временной локализованности: Разновидности действий с точки зрения конкретности/абстрактности. Типы временной нелокализованности. Временная локализованность как ФСП. Функции частей речи и грамматических категорий.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Теоретическая семантика**

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

##### *Профессиональные компетенции (ПК):*

###### *научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Теоретическая семантика» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: зфо: 144 / 4 з.е.;

контактная работа: лекций - 4 ч.,

практических занятий - 2 ч.;

ИКР – 0,3 ч.,

СРС – 129 ч.

контроль – 8,7 ч.

#### *Содержание дисциплины.*

Понятие языкового значения. Различные концепции языкового значения. Языковой знак. Координаты и категории семантики. Соотношение значения и понятия. Значение и концепт. Лексическое значение и его компоненты. Типы лексических значений. Семантическая структура слова. Грамматическая семантика.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Аналитико-экспертная деятельность лингвиста**

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

##### *Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Аналитико-экспертная деятельность лингвиста» является обязательной и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: зфо 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: лекций - 4 ч., практических занятий - 4 ч.;

ИКР – 0,3 ч.;

СРС – 91 ч.;

контроль – 8,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы лингвистической экспертизы и её комплексный характер. Место лингвокриминалистики в составе криминалистики. Структура лингвистической экспертизы.

Основной объект исследования лингвистической экспертизы. Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста. Идентификация говорящего по речи. Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону. Паралингвистика. Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях. Прагматика и речеведение. Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психолингвистики.

Манипулятивные лингвистические приемы и их характеристика. Схема первичного анализа коммуникативного акта. Схема типологического анализа коммуникативного акта. Схема функционального анализа коммуникативного акта. Схема семиотического анализа элементов коммуникативного акта. Схема прагматического анализа.

Ненормативная и инвективная лексика. Из истории изучения вопроса. Оскорбительные и обидные слова. Классификация бранных слов.

Автороведческая экспертиза и идентификация личности. Особенности автороведческой экспертизы. Определение психофизиологических свойств пишущей личности.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Теория русской фразеологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Теория русской фразеологии» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,3 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

СР – 96 ч.;

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Фразеология как наука и её основные проблемы. Выдающиеся российские фразеологи и их вклад в развитие фразеологической науки. Фразеологическая единица: точки зрения на её понимание и определение, разное понимание объёма фразеологического состава русского

языка. Парадигматические отношения в русской фразеологии. Синтагматические отношения в русской фразеологии. Аспекты теории фразообразовательных моделей. Национальная специфика и универсальные свойства фразеологии как объект лингвистического исследования. Вопросы сопоставительного изучения заимствованной фразеологии; русско-осетинские фразеологические эквиваленты. К проблеме варьирования устойчивых фраз в русской речи. Фразеологическое значение и его смысловая реализация в речи. Динамизм фразеологического состава русского языка. Тенденции развития фразеологической системы русского языка.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы стилистики и анализа текста**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Актуальные проблемы стилистики и анализа текста» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 98 ч.;

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Многоаспектность стилистики как научной дисциплины. Стилистические нормы как один из аспектов речевой культуры. Проблема стилевой дифференциации современного русского литературного языка. Лексикографическое описание стилистического потенциала языка.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Этнолингвокультурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):* - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Этнолингвокультурология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 134 ч.;

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Этнолингвистика как базовый компонент этнолингвокультурологии. Культура и традиции народов мира. Лингвистическая картина мира. Этноязыковая картина мира. Внутренняя мотивировка слова как способ выражения ментальной картины мира. Отражение в языке древнейших верований и мифологических представлений. Взаимодействие языка и общества. Полиэтничность и билингвизм.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Концептосфера русского языка**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):* - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Актуальные проблемы стилистики и анализа текста» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 134 ч.;

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Когнитивная лингвистика: история возникновения. Развитие лингвокогнитивных концепций. Методология и методика когнитивных исследований. Когнитивная семантика. Когнитивная теория семантической деривации. Языковая и концептуальная картины мира картина мира.

*Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).*

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Словообразование и словотворчество**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):* - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Словообразование и словотворчество» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа: 8,75

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 96 ч.;

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Типология способов номинации семантического континуума картины мира. Морфемные и неморфемные способы номинаций. Стандартные структурно-семантические типы новых слов и степени нестандартности при дискретизации континуума. Линейная и нелинейная деривация. Причины словотворчества языковой личности. Онимы как ключевые слова дискурса и отонимические окказионализмы. Явление прецедентности. Прецедентизмы как результат проявления потенций прецедентности в массмедийном дискурсе. Авторские новообразования (АН) и их место в типологии новых слов. АН и текст: АН как актуализаторы текста и актуализаторы АН в тексте. Становление неологии как направления в лингвистической науке. Неография как результат изучения инноваций разных типов и их лексикографирования. Новые слова и их место в лексической системе языка. Типология новых слов и критерии их разграничения. Причины появления новых слов в языке и речи. Терминологическая система неологии и ее иерархия: от инноваций к неологизмам и новообразованиям (узуальные и окказиональные, реальные и потенциальные слова, стандартные и нестандартные образования). Система узуальных и окказиональных способов словообразования. Авторская лексикография (создание словарей языка писателей) и неография: точки соприкосновения в дискурсивном пространстве языка. Словотворчество в разных стилях и причины, его вызывающие. Словотворчество как реализация потенциальных возможностей языка. Словотворчество как стилеобразующий признак индивидуальности личности. Словообразовательная игра как феномен современных массмедиа.

*Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).*

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы социолингвистики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Актуальные проблемы социолингвистики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 96 ч.;

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Социоэтнокультурные факторы в речевой коммуникации. Гендерная лингвистика как область социолингвистики. История гендерного учения за рубежом (Л-2 ч.; ПЗ -2; СРС-20). Гендерная дифференциация речевого поведения: стили общения мужчин и женщин СРС-26). Прецедентный текст и его роль в культурно-языковом социуме (ПЗ -2). Прецедентные тексты: структура и семантика (СРС-14). Язык современного города как социолингвистический феномен (СРС-20). История изучения языка города. Объекты его изучения (Л-2 ч.; СРС-16).

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы ортологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Актуальные проблемы ортологии» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) - 10 ч.;

СР – 94 ч.;

контроль – 4 ч.

### *Содержание дисциплины.*

Норма как динамическая устойчивость. Основные законы существования нормы. Изменение норм русского литературного языка. Проблема нормы в работах известных лингвистов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Риторика в практической и речевой деятельности**

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

##### *Профессиональные компетенции (ПК):*

###### *научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Риторика в практической и речевой деятельности» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) - 10 ч.;

СР – 94 ч.;

контроль – 4 ч.

*Предмет современной риторики в связи с категорией эффективности:* предмет и объект современной риторики, эффективность как частный (внутридисциплинарный) функциональный принцип риторики. Дисциплинарная схема риторики: классическая структура риторического знания (общая и частная риторика); современные риторические и парариторические направления; аспекты, категории и единицы современной «описательной» риторики; современные риторические приложения; риторическая критика.

*Основные понятия риторики и теории речевой коммуникации.* Язык и речь. Функции языка и речи. Речь и мышление. Речевая деятельность. Формы и типы речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Модель речевой коммуникации. Речевые стратегии и тактики. Речевые стратегии. Речевые тактики. Практическая работа. Коммуникативный анализ диалогической речи публицистического характера.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Русский язык как средство делового общения**

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

##### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

##### *Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Русский язык как средство делового общения» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 132 ч.;

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы культуры речи. Понятие о литературном языке, культура речи и речевая культура. Правильность речи. Коммуникативная целесообразность речи. Публичное выступление в деловом общении. Служебный диалог. Типы речевых актов в деловом общении. Пространственные нормы делового общения. Деловой разговор и его виды. Деловая беседа. Переговоры. Интервью. Служебный телефонный разговор. Дискуссия в деловом общении. Деловое совещание (собрание).

*Форма промежуточного контроля:* зачет (4 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Активные процессы в современном русском языке**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 144 часа /4 зачётные единицы (ЗФО)

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.;

занятия семинарского типа (практические занятия) - 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 132 ч.;

контроль – 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Активные процессы в современном русском языке: к постановке проблемы. Факторы, влияющие на развитие русского языка в XXI веке. Экстралингвистические и собственно языковые причины происходящих изменений. Основные тенденции развития русской

языковой системы. Изменения в социальном и коммуникативном статусе разных подсистем русского национального языка.

Законы развития языка. Основные законы развития языка. Изменения в построении текста. Изменения в системе языка.

Языковая норма. Вариативность языка. Процессы нормализации языковых процессов. Тенденции развития современной языковой нормы. Вариантность языкового знака. Классификация языковых вариантов. Активные процессы в области ударения.

Активные процессы в области фонетики, орфоэпии. Аспекты рассмотрения активных процессов в области ударения. Причины изменений в области ударения. Тенденции в области произношения. Общие тенденции в области ударения. Активные процессы в области словообразования. Активные процессы в области словообразования. Процессы агглютинации, Функционирование продуктивных словообразовательных типов. Свёртывание наименований. Аббревиация. Рост экспрессивных имён. Активизация окказионализмов.

Динамические процессы в лексике. Размытие границ между коммуникативными сферами. Расшатывание строгой нормы, размытие стандарта. Расширение сферы спонтанного общения. Стирание границ между неофициальным и официальным общением. Проникновение в литературный язык просторечных, жаргонных элементов. Активное употребление сниженной лексики.

Активные процессы в грамматической системе русского языка. Грамматическая вариантность. Изменения в морфологической системе. Основные тенденции и законы развития морфологической системы. Тенденция к аналитизму. Изменения грамматических характеристик. Изменения в формах числа. Изменения в падежных формах.

Основные тенденции и законы развития в области синтаксиса. Основные признаки синтаксических изменений. Активизация разговорных синтаксических конструкций. Грамматический аналитизм. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ. Тенденция к смысловой точности высказывания. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Рост экспрессивных конструкций.

Особенности современного состояния языка СМИ . Усиление влияния языка СМИ. Печатные и электронные СМИ как законодатели языковой нормы. Активные процессы, происходящие в языке современных СМИ. Нарушение норм литературной речи в СМИ.

*Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).*

## **Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Порядок организации практик определен локальным актом АГУ (Положение о порядке проведения практик (магистратура)).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся. Базами практик являются сторонние организации, кафедры, лаборатории АГУ, НИИ комплексных проблем и др. подразделения вуза.

Методическое обеспечение практик включает в себя программу и индивидуальное задание магистранту.

По итогам прохождения каждого вида практики магистрант предоставляет итоговый отчет о прохождении практики.

### **Б2.В.01 Учебная практика**

## **Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

*Место практики в структуре образовательной программы*

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

*Объем практики – 6 з.е., (216 ч.).*

*Итоговый контроль:* дифференцированный зачет (1, 2 семестры).

*Содержание практики:* учебная практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Формы проведения: стационарная и выездная.

Учебная практика предусматривает применение магистрантом базовых и специальных знаний и компетенций, полученных в ходе обучения; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; составление итогового отчета по прохождению. Конкретное содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем магистерской программы и магистрантом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Магистранты проходят учебную практику в течение четырех недель в первом семестре и двух недель во втором семестре.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:* отчет по учебной практике.

## **Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

*Место практики в структуре образовательной программы*

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

*Объем практики – 3 з.е., (108 ч.).*

*Итоговый контроль:* дифференцированный зачет (1, 2 семестры).

*Содержание практики:* учебная практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Формы проведения: стационарная и выездная.

Учебная практика предусматривает применение магистрантом базовых и специальных знаний и компетенций, полученных в ходе обучения; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; составление итогового отчета по прохождению. Конкретное содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем магистерской программы и магистрантом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Магистранты проходят учебную практику в течение четырех недель в первом семестре и двух недель во втором семестре.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:* отчет по учебной практике.

## **Б2.В.02 Производственная практика**

### **Б2.В.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

*Планируемые результаты НИР*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

*Место НИР в структуре образовательной программы*

НИР относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

*Объем НИР – 7 з.е., 5 недель (252 ч.).*

*Итоговый контроль:* дифференцированный зачет (2 семестр).

*Содержание НИР:* Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре в объеме 5 недель. Научно-исследовательская практика определяет следующие требования к научно-исследовательской части программы:

- осмысление области исследования, определения объекта, предмета и аспекта исследования, постановка проблемы;
- формирование цели и задач исследования;
- разработка методологии исследования, включая методы и приемы, обоснование гипотезы исследования;
- сбор фактического материала;
- проведение эксперимента;
- сбор, обработка научной информации по теме исследования;
- целевое планирование научно-исследовательской деятельности и ее структурирование;
- участие в научной коммуникации (устные выступления, публикации и др.);
- подготовка магистерской диссертации.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:* отчет по НИР (индивидуальный план магистранта), дифференцированный

зачет.

**Б2.В.02.02(П) Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности / педагогическая)**

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*педагогическая деятельность:*

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

*Место практики в структуре образовательной программы*

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая) относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

*Объем практики – 8 з.е., 6 недель (288 ч.).*

*Итоговый контроль: дифференцированный зачет (3 семестр).*

*Содержание практики:* Целью практики является интеграция приобретенных в процессе обучения в магистратуре общенаучных, общепедагогических и методических знаний, умений и навыков, приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также применения научно-педагогических знаний в процессе преподавания русского языка как иностранного.

Задачами практики являются:

- углубление и применение студентом-магистрантом на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- анализ программ, учебных планов, учебников и учебных пособий, используемых в процессе преподавания;
- посещение, анализ, подготовка и проведение занятий по дисциплине;
- формирование умения осуществлять самоанализ и оценку результата собственной деятельности, а также анализировать деятельность других студентов-магистрантов;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях приобщения к инновационным подходам по направлению магистратуры и выполнения выпускной квалификационной работы;
- составление итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:* отчет о прохождении практики в общем виде может включать: дневник

практики, конспекты занятий, характеристику организации (базы прохождения практики), приложения, диф.зачет.

### **Б2.В.03 Научно-исследовательская работа** **Б2.В.03.01(Н) Научно-исследовательская работа**

*Планируемые результаты научно-исследовательской работы (НИР)*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

*Место НИР в структуре образовательной программы*

НИР относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

*Объем НИР – 21 з.е., 14 недель (756 ч.).*

*Итоговый контроль:* дифференцированный зачет (4 семестр).

*Содержание НИР:* основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по филологическим дисциплинам, применение данных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;

– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

– дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:* отчет по НИР (индивидуальный план магистранта).

### **Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика**

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

*педагогическая деятельность:*

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

*Место практики в структуре образовательной программы*

Преддипломная практика относится к вариативной части дисциплин Блока 2.

*Объем практики* – 3 з.е., 3 недели (108 ч.).

*Итоговый контроль:* дифференцированный зачет (4 семестр).

*Содержание практики:* Цель преддипломной практики – подготовка магистранта к решению конкретных задач в сфере филологии, организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной магистерской работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование у магистрантов индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала будущей магистерской работы;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу магистра;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:* индивидуальный план преддипломной практики, отчет о прохождении преддипломной практики.

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

#### **БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

*Планируемые результаты ГИА*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

*педагогическая деятельность:*

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

*Подготовка и защита ВКР* относится к базовой части дисциплин Блока 3.

Объем дисциплины: 6 з.е., 4 недели (216 ч.).

*Содержание ГИА:* Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения магистранта на соответствующей ступени ВПО и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности/направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных и/или прикладных (практических) задач;
- развитие навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методиками исследования / проектирования, экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР магистрант должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС ВО по направлению, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.

ВКР должна быть связана с разработкой теоретических или экспериментальных вопросов, прикладных задач, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических работ, проводимых кафедрой, в том числе научных разработок, выполняемых по заказам предприятий, учреждений, организаций региона.

*Выпускная квалификационная работа* представляет собой самостоятельную и логически завершенную ВКР, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой). ВКР в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. ВКР предназначена для выявления подготовленности магистранта к научно-исследовательской либо научно-педагогической работе или продолжению образования в аспирантуре.

## **ФТД. Факультативы** **ФТД.В.01 Трудные вопросы русистики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

*Объем дисциплины – 2 з.е.;*

*контактная работа: лекций - 4 ч.,*

*практических занятий - 4 ч.,*

*ИКР – 0,25 ч.,*

*СР – 27,75 ч.*

*Содержание дисциплины.* Дискурс как объект исследования в русистике. Различное понимание и толкование термина «дискурс». Системообразующие признаки дискурса. Типология дискурса. Типология дискурсов по представленной в них языковой личности. Бытовой дискурс и его критерии. Официально-деловой дискурс и его характеристика. Публицистический дискурс. Педагогический дискурс. Рекламный дискурс. Религиозный дискурс. Электронный дискурс. Художественный дискурс. Научный дискурс. Структура дискурса. Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения. Дискурс, речевая деятельность, текст. Лингвокогнитивная интерпретация текста.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.*

Заведующий  
кафедрой русского языка



Беданоква З.К.

Руководитель ОПОП



Беданоква З.К.

Декан филологического факультета



Панеш У.М.