

Министерство науки и высшего образования РФ  
Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  Хунагов Р.Д.  
«29» августа 2018 г.  
протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 13 от 28.08.2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

**Направленность (профиль)**

«Английский язык» и «Русский язык как иностранный»

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Майкоп, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа** прикладного бакалавриата реализуется университетом по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

**1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»**

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12. 2016 г., №91.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (прикладного бакалавриата).**

**1.3.1. Цель (миссия) программы.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»** имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

подготовки, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области обучения, воспитания, развития, просвещения, в сфере образовательных систем на основе формирования и развития профессионально важных качеств, навыков и индивидуальности будущего специалиста;

- закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в АГУ;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»;**

- формирование социально-личностных качеств, а именно: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

**1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата – 5 лет для очной формы обучения.**

**1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата: 300 з.е. (кредитов).**

#### **1.3.4. Структура программы прикладного бакалавриата**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>258</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>76</b>
	Б1.Б.01 История	2
	Б1.Б.02 Философия	2
	Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.Б.04 Информационные и коммуникационные технологии	2
	Б1.Б.05 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.06 Иностранный язык	8
	Б1.Б.07 Русский язык и культура речи	7
	Б1.Б.08 Педагогика	10
	Б1.Б.09 Психология	10
	Б1.Б.10 Концепции современного естествознания	4
	Б1.Б.11 Правоведение	2
	Б1.Б.12 Культурология	2
	Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5
	Б1.Б.14 Социология	2
	Б1.В.15 Методика преподавания английского языка	8
	Б1.В.16 Методика преподавания русского языка как иностранного	8
	<b>Б1.В Вариативная часть</b>	<b>182</b>

Б1.В.01 Основы межкультурной коммуникации	4
Б1.В.02 История отечественной литературы	4
Б1.В.03 Методика раннего обучения иностранным языкам	4
Б1.В.04 Основы методологии научного исследования	2
Б1.В.05 Латинский язык и античная культура	5
Б1.В.06 Основы теории английского языка	6
Б1.В.07 Основы теории русского языка	6
Б1.В.08 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	27
Б1.В.09 Практикум по культуре речевого общения (русский язык)	25
Б1.В.10 Введение в языкознание	6
Б1.В.11 Практический курс английского языка	17
Б1.В.12 Практический курс русского языка	16
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01 Введение в педагогическую деятельность	4
Б1.В.ДВ.01.02 Основы управления школой	
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии в образовании	5
Б1.В.ДВ.02.02 Дистанционное обучение иностранным языкам	
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.03.01 Грамматика английского языка	4
Б1.В.ДВ.03.02 Культура иноязычной письменной речи	
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по грамматике и пунктуации	5
Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по русской письменной речи	
<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.05.01 Филологический анализ текста	6
Б1.В.ДВ.05.02 Стилистика современного русского языка	
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.06.01 Английский язык в сфере профессионального общения	4
Б1.В.ДВ.06.02 Русский язык в сфере профессионального общения	
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.07.01 Профилизация языкового образования	5
Б1.В.ДВ.07.02 Проектирование в образовательной среде	
<b>Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.08.01 Проблемы фразеологии современного английского языка	7
Б1.В.ДВ.08.02 Сопоставительно-типологический анализ фразеологических систем русского и английского языков	
<b>Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.09.01 Организация внеклассной работы по английскому языку	6
Б1.В.ДВ.09.02 Организация внеклассной работы по русскому языку	
<b>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.10.01 Актуальные проблемы этнопсихолингвистики	3
Б1.В.ДВ.10.02 Социолингвистический аспект исследования дву- и многоязычия	
<b>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.11.01 Сравнительная типология	3

	Б1.В.ДВ.11.02 Теория и практика перевода	
	<b>Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.12.01 Язык современных англоязычных СМИ	4
	Б1.В.ДВ.12.02 Язык современных Российских СМИ	
	<b>Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.13.01 Грамматические трудности русского языка	4
	Б1.В.ДВ.13.02 Культура русской письменной речи	
	<b>Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
	Б1.В.ДВ.14.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.14.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.14.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.14.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>36</b>
	<b>Вариативная часть</b>	
	Б2.В.01 Учебная практика	6
	Б2.В.01.01.(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	Б2.В.02 Производственная практика	30
	Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9
	Б2.В.02.02 (П) Педагогическая практика	14
	Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика	7
<b>Блок 3</b>	<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	<b>ФТД. Факультативы</b>	<b>2</b>
	ФТД.В.01 Основы вожатской деятельности	2
	Объем программы прикладного бакалавриата	<b>300</b>

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**

**2.2. Направленность (профиль) ОПОП: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»**

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:**

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

**3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**3.1. Матрица компетенций**







Б1.В.ДВ.06.01 Английский язык в сфере профессионального общения				+	+						+		+		+		
Б1.В.ДВ.06.02 Русский язык в сфере профессионального общения																	
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору</b>																	
Б1.В.ДВ.07.01 Профилизация языкового образования																	
Б1.В.ДВ.07.02 Проектирование в образовательной среде																	
<b>Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору</b>																	
Б1.В.ДВ.08.01 Проблемы фразеологии современного английского языка				+							+	+	+	+	+		
Б1.В.ДВ.08.02 Сопоставительно-типологический анализ фразеологических систем русского и английского языков				+			+				+		+	+	+		
<b>Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору</b>																	
Б1.В.ДВ.09.01 Организация внеклассной работы по английскому языку																	
Б1.В.ДВ.09.02 Организация внеклассной работы по русскому языку																	
<b>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</b>																	
Б1.В.ДВ.10.01 Актуальные проблемы этнопсихолингвистики				+	+						+		+	+	+		
Б1.В.ДВ.10.02 Социолингвистический аспект исследования дву- и многоязычия				+	+						+		+	+	+		
<b>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</b>																	
Б1.В.ДВ.11.01 Сравнительная типология				+							+	+	+	+	+		
Б1.В.ДВ.11.02 Теория и практика перевода				+			+				+	+	+	+	+		
<b>Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору</b>																	
Б1.В.ДВ.12.01 Язык современных англоязычных СМИ				+							+	+	+	+			+
Б1.В.ДВ.12.02 Язык современных Российских СМИ																	
<b>Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору</b>																	
Б1.В.ДВ.13.01 Грамматические трудности русского языка																	
Б1.В.ДВ.13.02 Культура русской письменной речи																	
<b>Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>																	
Б1.В.ДВ.14.01 Баскетбол										+							+
Б1.В.ДВ.14.02 Волейбол										+							+





Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в образовании														
Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционное обучение иностранным языкам														
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.03.01	Грамматика английского языка					+		+		+	+	+	+		
Б1.В.ДВ.03.02	Культура иноязычной письменной речи					+		+		+	+	+	+		
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по грамматике и пунктуации														
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по русской и письменной речи														
<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.05.01	Филологический анализ текста														
Б1.В.ДВ.05.02	Стилистика современного русского языка														
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.06.01	Английский язык в сфере профессионального общения					+		+		+			+		
Б1.В.ДВ.06.02	Русский язык в сфере профессионального общения														
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.07.01	Профилизация языкового образования														
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование в образовательной среде	+						+	+	+	+			+	
<b>Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.08.01	Проблемы фразеологии современного английского языка					+		+	+	+	+	+			
Б1.В.ДВ.08.02	Сопоставительно-типологический анализ фразеологических систем русского и английского языков					+		+		+	+	+			
<b>Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.09.01	Организация внеклассной работы по английскому языку		+					+	+	+	+	+			
Б1.В.ДВ.09.02	Организация внеклассной работы по русскому языку														
<b>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы этнопсихолингвистики					+		+		+	+	+			
Б1.В.ДВ.10.02	Социолингвистический аспект исследования дву- и многоязычия					+		+		+	+	+			
<b>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</b>															
Б1.В.ДВ.11.01	Сравнительная типология					+		+	+	+	+	+			
Б1.В.ДВ.11.02	Теория и практика перевода					+		+	+	+	+	+			



## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									Оценочные средства						
										Виды аттестации						
										текущая				промежуточная		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14	УО-1,2	УО-6	ПР-1,2	ПР-3,4	УО-3	УО-4	ПР-6
<b>Базовая часть</b>																
Б1.Б.01 История																
Б1.Б.02 Философия																
Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности	+									+			+	+		
Б1.Б.04 Информационные и коммуникационные технологии		+								+	+	+		+		
Б1.Б.05 Физическая культура и спорт																
Б1.Б.06 Иностранный язык			+	+			+			+	+	+		+	+	
Б1.Б.07 Русский язык и культура речи				+						+	+	+		+	+	
Б1.Б.08 Педагогика		+	+							+		+	+	+	+	
Б1.Б.09 Психология																
Б1.Б.10 Концепции современного естествознания																
Б1.Б.11 Правоведение																
Б1.Б.12 Культурология																
Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена																
Б1.Б.14 Социология																
Б1.Б.15 Методика преподавания английского языка	+									+	+	+	+	+	+	
Б1.Б.16 Методика преподавания русского языка как иностранного	+									+	+	+	+	+	+	
<b>Б1.В Вариативная часть</b>																









Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции																								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14	
<b>Б 3 Государственная итоговая аттестация</b>																									
Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Обозначения в таблице:

УО – устный опрос:

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

зачет (УО-3),

экзамен по дисциплине, модулю (УО-4),

творческие задания (УО-6).

ПР – письменные работы:

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6)

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 260 недель: теоретическое обучение – 142  $\frac{5}{6}$  недели, экзаменационные сессии – 28  $\frac{1}{6}$  недели, учебная практика – 4 недели, производственная практика – 15  $\frac{2}{6}$  недели, преддипломная практика – 4  $\frac{4}{6}$  недели, Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 4 недели (6 з.е.). Общий объем каникулярного времени составляет 49  $\frac{2}{6}$  недели.



**4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный» и «Русский язык как иностранный» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 16 дисциплин, на которые отводится 76 з.е.);
- вариативной части, в которой университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (38 дисциплин, на которые отводится 182 з.е.);
- дисциплин по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части ОПОП. (всего ОПОП предлагается 26 дисциплин, на которые отводится 60 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета;
- практик (учебная: по получению профессиональных умений и навыков, производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая, преддипломная, на которые отводится 36 з.е.);
- факультативы (1 дисциплина, на которую отводится 2 з.е.);
- аттестационных испытаний (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 з.е.).

Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 3831,55 ак. часа. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 59,4 часа; аудиторная нагрузка – 24,6 часа. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы обучающихся и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные), курсовые работы – 2 (7, 8 семестры).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет"  
Факультет иностранных языков

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 28.08.18г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) "Английский язык" и "Русский язык как иностранный"

Факультет: Иностранных языков

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 5л

+	Виды профессиональной деятельности
✓	педагогический
✓	культурно-просветительский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО

Начальник УУ

Декан

 / Чермит К.Д./

 / Нурахмедова А.А./

 / Джандар Б.М./



-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>														
<b>Базовая часть</b>														
+	Б1.Б.01	История	2				2	2	36	72	72	36.3	9	26.7
+	Б1.Б.02	Философия	3				2	2	36	72	72	38.3	7	26.7
+	Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	38.25	33.75	
+	Б1.Б.04	Информационные и коммуникационные технологии		1			2	2	36	72	72	38.25	33.75	
+	Б1.Б.05	Физическая культура и спорт		1234			2	2	36	72	72	72		
+	Б1.Б.06	Иностранный язык	12	2			8	8	36	288	288	167.85	66.75	53.4
+	Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	12				7	7	36	252	252	183.6	15	53.4
+	Б1.Б.08	Педагогика	4	3			10	10	36	360	360	74.55	249.75	35.7
+	Б1.Б.09	Психология	4	3			10	10	36	360	360	74.55	249.75	35.7
+	Б1.Б.10	Концепции современного естествознания		1			4	4	36	144	144	38.25	105.75	
+	Б1.Б.11	Правоведение		3			2	2	36	72	72	18.25	53.75	
+	Б1.Б.12	Культурология		4			2	2	36	72	72	36.25	35.75	
+	Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2			5	5	36	180	180	36.25	143.75	
+	Б1.Б.14	Социология		3			2	2	36	72	72	36.25	35.75	
+	Б1.Б.15	Методика преподавания английского языка	7	56		7	8	8	36	288	288	116.8	144.5	26.7
+	Б1.Б.16	Методика преподавания русского языка как иностранного	8	7		8	8	8	36	288	288	51.55	200.75	35.7
							Ж	Ж		2736	2736	1057.25	1384.75	294
<b>Вариативная часть</b>														
+	Б1.В.01	Основы межкультурной коммуникации	4	3			4	4	36	144	144	74.55	42.75	26.7
+	Б1.В.02	История отечественной литературы	А	9			4	4	36	144	144	46.55	61.75	35.7
+	Б1.В.03	Методика раннего обучения иностранным языкам		8			4	4	36	144	144	24.25	119.75	
+	Б1.В.04	Основы методологии научных исследований		5			2	2	36	72	72	38.25	33.75	
+	Б1.В.05	Латинский язык и античная культура		1			5	5	36	180	180	38.25	141.75	
+	Б1.В.06	Основы теории английского языка	6	5			6	6	36	216	216	74.55	114.75	26.7
+	Б1.В.07	Основы теории русского языка	6	5			6	6	36	216	216	74.55	114.75	26.7
+	Б1.В.08	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	789А	8А			27	27	36	972	972	415.7	378	178.3
+	Б1.В.09	Практикум по культуре речевого общения (русский язык)	789А				25	25	36	900	900	415.2	306	178.8
+	Б1.В.10	Введение в языкознание	2	1			6	6	36	216	216	72.55	116.75	26.7
+	Б1.В.11	Практический курс английского языка	3456	46			17	17	36	612	612	334.7	152.75	124.55
+	Б1.В.12	Практический курс русского языка	3456				16	16	36	576	576	302.2	167	106.8
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		2			4	4		144	144	36.25	107.75	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Введение в педагогическую деятельность		2			4	4	36	144	144	36.25	107.75	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы управления школой		2			4	4	36	144	144	36.25	107.75	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	2				5	5		180	180	36.3	117	26.7
+	Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в образовании	2				5	5	36	180	180	36.3	117	26.7
-	Б1.В.ДВ.02.02	Дистанционное обучение иностранным языкам	2				5	5	36	180	180	36.3	117	26.7
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	4	3			4	4		144	144	74.55	42.75	26.7
+	Б1.В.ДВ.03.01	Грамматика английского языка	4	3			4	4	36	144	144	74.55	42.75	26.7
-	Б1.В.ДВ.03.02	Культура иноязычной письменной речи	4	3			4	4	36	144	144	74.55	42.75	26.7















Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		2			5	5		180	180	35.25	144.75	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по грамматике и пунктуации		2			5	5	36	180	180	35.25	144.75	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по русской письменной речи		2			5	5	36	180	180	35.25	144.75	
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	6	5			6	6		216	216	74.55	96.75	44.7
+	Б1.В.ДВ.05.01	Филологический анализ текста	6	5			6	6	36	216	216	74.55	96.75	44.7
-	Б1.В.ДВ.05.02	Стилистика современного русского языка	6	5			6	6	36	216	216	74.55	96.75	44.7
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		9			4	4		144	144	26.25	117.75	
+	Б1.В.ДВ.06.01	Английский язык в сфере профессионального общения		9			4	4	36	144	144	26.25	117.75	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Русский язык в сфере профессионального общения		9			4	4	36	144	144	26.25	117.75	
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	5				5	5		180	180	38.3	97	44.7
+	Б1.В.ДВ.07.01	Профилизация языкового образования	5				5	5	36	180	180	38.3	97	44.7
-	Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование в образовательной среде	5				5	5	36	180	180	38.3	97	44.7
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		6			7	7		252	252	36.25	215.75	
+	Б1.В.ДВ.08.01	Проблемы фразеологии современного английского языка		6			7	7	36	252	252	36.25	215.75	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Сопоставительно-типологический анализ фразеологических систем русского и английского языков		6			7	7	36	252	252	36.25	215.75	
+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		4			6	6		216	216	36.25	179.75	
+	Б1.В.ДВ.09.01	Организация внеклассной работы по английскому языку		4			6	6	36	216	216	36.25	179.75	
-	Б1.В.ДВ.09.02	Организация внеклассной работы по русскому языку		4			6	6	36	216	216	36.25	179.75	
+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>		A			3	3		108	108	26.25	81.75	
+	Б1.В.ДВ.10.01	Актуальные проблемы этнолингвистики		A			3	3	36	108	108	26.25	81.75	
-	Б1.В.ДВ.10.02	Социоллингвистический аспект исследования дву- и многоязычия		A			3	3	36	108	108	26.25	81.75	
+	Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>		3			3	3		108	108	38.25	69.75	
+	Б1.В.ДВ.11.01	Сравнительная типология		3			3	3	36	108	108	38.25	69.75	
-	Б1.В.ДВ.11.02	Теория и практика перевода		3			3	3	36	108	108	38.25	69.75	
+	Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>	5				4	4		144	144	38.3	61	44.7
+	Б1.В.ДВ.12.01	Язык современных англоязычных СМИ	5				4	4	36	144	144	38.3	61	44.7
-	Б1.В.ДВ.12.02	Язык современных Российских СМИ	5				4	4	36	144	144	38.3	61	44.7
+	Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>		1			4	4		144	144	38.25	105.75	
+	Б1.В.ДВ.13.01	Грамматические трудности русского языка		1			4	4	36	144	144	38.25	105.75	
-	Б1.В.ДВ.13.02	Культура русской письменной речи		1			4	4	36	144	144	38.25	105.75	
+	Б1.В.ДВ.14	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		56						328	328	328		
+	Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол		56						328	328	328		
-	Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол		56						328	328	328		
-	Б1.В.ДВ.14.03	Лечебная физическая культура		56						328	328	328		
-	Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56						328	328	328		
							182	182		6880	6880	2774.3	3187.25	918.45









Курс 3											Курс 3										
Сем. 5											Сем. 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль		
2	72	18		18	2		0.25	33.75		4	144	16		18	2		0.3	63	44.7		
2	72	18		18	2		0.25	33.75		4	144	16		18	2		0.3	63	44.7		
2	72	18		18	2		0.25	33.75		4	144	16		18	2		0.3	63	44.7		
5	180	18		18	2		0.3	97	44.7												
5	180	18		18	2		0.3	97	44.7												
5	180	18		18	2		0.3	97	44.7												
										7	252	16		18	2		0.25	215.75			
										7	252	16		18	2		0.25	215.75			
										7	252	16		18	2		0.25	215.75			
4	144	18		18	2		0.3	61	44.7												
4	144	18		18	2		0.3	61	44.7												
4	144	18		18	2		0.3	61	44.7												
	72			72							40			40							
	72			72							40			40							
	72			72							40			40							
	72			72							40			40							
	72			72							40			40							
Σ	1080	108		324	20		2.2	483	142.8	27	1012	64		269	15		2	492.75	169.25		





Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	
								258	258		9616	9616	3831.55	4572	1212.45
<b>Блок 2. Практики</b>															
<b>Вариативная часть</b>															
+	62.В.01	Учебная практика		78				6	6		216	216	20	196	
+	62.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		78				6	6	36	216	216	20	196	
+	62.В.02	Производственная практика		9А	78			30	30		1080	1080	30	1050	
+	62.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		9				9	9	36	324	324	10	314	
+	62.В.02.02(П)	Педагогическая практика			78			14	14	36	504	504	20	484	
+	62.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		А				7	7	36	252	252		252	
								36	36		1296	1296	50	1246	
								36	36		1296	1296	50	1246	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>															
<b>Базовая часть</b>															
+	63.В.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6	36	216	216	15	201	
								6	6		216	216	15	201	
								6	6		216	216	15	201	
<b>ФТД. Факультативы</b>															
<b>Вариативная часть</b>															
+	ФТД.В.01	Основы вожатской деятельности		5				2	2	36	72	72	36	36	
								2	2		72	72	36	36	
								2	2		72	72	36	36	









Курс 4																			
Сем. 7					Сем. 8														
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль
20	720	30		246	13	3	1.15	310.75	116.1	20	720	20		222	13	3	1.4	335.75	124.85

3	108							10	98	3	108							10	98
3	108							10	98	3	108							10	98
7	252							10	242	7	252							10	242
7	252							10	242	7	252							10	242
10	360							20	340	10	360							20	340
10	360							20	340	10	360							20	340





Сем. 9											Курс 5											Закрепленная кафедра		
Сем. 9											Сем. А											Код	Наименование	Компетенции
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль					
21	756	24		240	13		1.1	388.5	89.4	17	612	22		182	11		1.4	270.75	124.85					
9	324						10	314		7	252								252					
9	324						10	314																
										7	252								252					
9	324						10	314		7	252								252					
9	324						10	314		7	252								252					
										6	216							15	201					
										6	216							15	201					
										6	216							15	201					

**5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный» в АГУ.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 10% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы прикладного бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет 13% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами:

- оборудованные аудитории, в том числе методическая библиотека с лучшими студенческими проектами, творческими, учительскими наработками;
- 3 компьютерных класса с выходом в Интернет,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивная доска-2,
- библиотека цифровых носителей (CD-диски, флэш-носители) для мультимедийного проектора и интерактивной доски (в том числе и творческие работы обучающихся),
- аудио-видеоаппаратура;
- видеозаписи современных уроков по различным инновационным, альтернативным и традиционным технологиям.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к электронной информационно-образовательной среде университета и другим электронным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» соответствует законодательству РФ.

ДОСТУПЫ К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ  
ФГБОУ ВО «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» 2018 г.

№ п/п	Год	Правообладатель	Адрес	Договор	Количество доступов	Коллекция	Тип ресурса
1	2018-2019	ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Договор № 041-02/17 от 14 февраля 2017 г.	8200 доступов, диапазон IP адресов университет + библиотека для первичной регистрации	Базовая коллекция	Полнотекстовый
2	2018-2019	ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех»	<a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a>	Договор № Т – 26-01 от 11 января 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Базовая коллекция, труды преподавателей АГУ.	Полнотекстовый
3	2018-2019	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Договор на безвозмездное использование произведений ЭБС «Юрайт»	Без ограничения количества доступов	Бесплатный контент	Полнотекстовый
4	2018-2019	ООО «Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Контракт № 17/18 от 15 июля 2018 г.	Без ограничения количества доступов	Коллекция «Математика. Информатика» и бесплатный контент	Полнотекстовый
	2018-2019	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>	Договор № 095/04/0116 от 20 августа 2018 г.	10 ПК с постоянными IP адресами	Виртуальный читальный зал РГБ	Полотекстовый

5	2011-2018 договор пролонгируется	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)	www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 590-10/2014 от 1 октября 2014 г. Лицензионный договор № 31-02/2013К от 08.02.2013 Лицензионный договор № 215-07/2011R от 12.07.2011	Без ограничения количества доступов + IP адреса	Контент открытого доступа	Полнотекстовый
6	2006 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)	<a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a>	Договор № С/079-В от 29.12.2006	Без ограничения количества доступов	1. Сводный каталог периодики библиотек России 2. Ресурсы российских библиотечных консорциумов	Метаданные
7	2001 договор пролонгируется	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)	www.consultant.ru	Обновленный договор о сотрудничестве № 177/087 от 31.03.2014	47 доступов в ч/з и ОЭП	Семь БД СПС «Консультант Плюс»	Полнотекстовый

8	2014 договор пролонгируется	Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)	www.neicon.ru	Соглашение № ДС-138-2014 от 15.01.2014	IP адреса университет + библиотека	Архив научных журналов 1798-2013 гг.	Полнотекстовый
9	2014-договор пролонгируется	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»	www.garant.ru	Договор № 36/НК от 01.07.2014	37 доступов ч/з	Информационно-правовая система «Гарант»	Полнотекстовый
10	2018	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	http://apps.webofknowledge.com	Сублицензионный договор № WoS/3 от 1 апреля 2017 г.	Без ограничения количества доступов	<a href="#">Международная реферативная база данных научных публикаций</a>	Метаданные
11	2013 договор пролонгируется	Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»	https://www.scopus.com	Соглашение от 18 декабря 2013 г.	Без ограничения количества доступов	<a href="#">Реферативная база Scopus</a>	Метаданные

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профторгов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие обучающимся в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся в общеузовских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение обучающихся к участию в соуправлении университетом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия обучающихся в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности обучающихся;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций университета.

В университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в университете ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции обучающиеся приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных обучающихся, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы и др.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»**, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата.**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения



образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»**. Обучающийся должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области обучения, воспитания, развития, просвещения;

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

- способность проектировать образовательные программы;

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приемами научного анализа в образовательной организации;

- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

### *Примерные темы выпускных квалификационных работ*

1. Методика формирования иноязычной речевой компетенции.
2. Использование современных педагогических технологий в обучении английскому языку.
3. Методика формирования грамматической компетенции.
4. Реализация этнорегионального компонента в обучении английскому языку.
5. Методика формирования языковой компетенции на уроках английского языка.
6. Использование речевых разминок как один из способов повышения техники чтения.
7. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку.
8. Проблемы формирования орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка как иностранного.
9. Коммуникативная направленность уроков развития речи в начальной школе.
10. Роль внеклассной работы в развитии речи учащихся.
11. Информационно-коммуникационная предметная среда обучения русскому языку как средство повышения качества общего языкового образования.
12. Организация контроля на уроках русского языка.
13. Интеллектуальное развитие школьников на уроках русского языка.
14. Работа над составом слова на уроках русского языка.
15. Развитие русской речи в процессе изучения местоимений.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Адыгейского государственного университета.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о научной библиотеке им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
- Положение о формировании фонда Научной библиотеки им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.

- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академического отпуска обучающимся Адыгейского государственного университета.
- ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ научной библиотекой им. Д.А.Ашхамафа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».