

**Аннотации**  
**рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки бакалавров**  
**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) Биология**

**Б1.Б Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 История**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 1 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 51 ч. ,

контроль – 8,7

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Введение в курс «История».

Тема 2. Древняя Русь.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.).

Тема 4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя в XIX столетии .

Тема 6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.) .

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.).

Тема 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.02 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается во 2 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.

Тема 2. Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения.

- Тема 3. Западноевропейская философия XVII-XIX вв.  
 Тема 4. Основные философские направления XX-XXI вв.  
 Тема 5. Отечественная философия: особенности и этапы развития.  
 Тема 6. Бытие как философская проблема.  
 Тема 7. Сознание, его природа и сущность.  
 Тема 8. Теория познания: основные концепции и проблемы.  
 Тема 9. Познание и философская методология.  
 Тема 10. Диалектика как наиболее общая теория развития и синергетика.  
 Тема 11. Общество: генезис, природа, сущность.  
 Тема 13. Культура и цивилизация.  
 Тема 14. Духовная жизнь общества.  
 Тема 15. Человек как предмет философского анализа.  
 Тема 16. Диалектика современного исторического процесса..  
 Тема 17. Философские проблемы образования в современную эпоху.  
*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:* дисциплина относится к базовой части . Изучается в 1,2,3 семестрах.

Объём дисциплины: Объём дисциплины- 108 часов, 3 з.е.

Контактная работа:

занятия семинарского типа ( Пр) – 26 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.,

СР – 65 ч. ,

контроль – 16,2 ч.

**Английский язык**

*Содержание дисциплины.*

Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone. 1

Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going.

Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes  
 Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences. Apologizing.

Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings.

Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning.

Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement.

Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval.

Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something

At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know / Don't Know

At the doctor's. Language Functions: Asking / Answering about Health. Advising Someone to Do / Not to Do. Asking for Advice.

At a shop. Language Functions: Complaining of Something, Accepting a Complaint.

At the post office / bank.

Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.

Around the city. Language Functions: Asking / Showing the Way.

Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are

Worried.

Entertainments and hobbies. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a Suggestion. Disagreeing with a Suggestion.

Eating out. Language Functions: Offering Something. Accepting an Offer. Declining an Offer.

Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Language Functions: Events and Their Celebrations

Sport. Language Functions: Making / Accepting / Refusing an Invitation. Good Wishes. Congratulations.

### **Немецкий язык**

Die Familie

Mein Arbeitstag Adygeja. Maikop

Unsere Universitat

Deutschland

Die geographische Lage Deutschlands

Österreich

Die Schweiz

Luxemburg

Liechtenstein

Traditionelle Feste in Deutschland

Mein Beruf

Der Umweltschutz

Die bedeutenden medizinischen Entdeckungen

Der berühmte deutsche Wissenschaftler Robert Koch

Wozu lernt man Fremdsprachen

### **Французский язык**

Présentation

Ma famille

Mon amie

Ma journée de travail

Le matin

Les études

Quelle heure est-il?

Moscou

La Russie

Situation géographique

Economie

Structure administrative

Ma patrie

La République des Adyghés

Maikop

Fêtes et traditions

Les saisons

Les vacances

Les promenades

**Форма промежуточного контроля: зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.04 Культура речи**

*Планируемые результаты обучения*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части Блока 1. Изучается в 1 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч. ,

контроль – 3,75.

*Содержание дисциплины*

Тема 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции.

Тема 2. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты.

Тема 3. Язык, речь, коммуникация.

Тема 4. Общение и коммуникация.

Тема 5. Введение в риторiku. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.

Тема 6. Роды и виды ораторского искусства.

Тема 7. Традиции русского красноречия.

Тема 8. Виды и жанры публичной речи. Монолог.

Тема 9. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.

Тема 10. Профессионально значимые жанры общения.

Тема 11. Оратор и его аудитория

Тема 12. Невербальные средства воздействия на слушателя. (ПЗ-2, СРС-6).

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.05 Экономика образования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Экономика относится к базовой части блока 1. Изучается во 2 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

Контроль – 3,75.

*Содержание дисциплины.*

Экономика как наука: основные понятия и методы, структура. Основные проблемы экономической организации общества

Основные проблемы экономической организации общества. Рыночная система хозяйствования. Роль государства в рыночной экономике.

Модели поведения потребителя в экономике. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма .

Производство и издержки. Рынок факторов производства.

Труд. Рынок факторов производства.

Земля и капитал.  
Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция  
Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.

Циклические колебания экономики.  
Экономический рост и экономическое развитие.  
Кредитно-денежная политика.  
Платежный баланс и валютные курсы.  
*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Основы математической обработки информации**

*Планируемые результаты обучения*

Общекультурные компетенции (ОК):  
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 1 и 2 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;  
контактная работа:  
занятия лекционного типа – 4 ч.,  
занятия семинарского типа (Пр) – 4 ч.,  
иная контактная работа – 0,5 ч.,  
СР – 56 ч.  
Контроль – 7,5.

*Содержание дисциплины.*

Основы современной математики  
Алгебра и геометрия.  
Введение в анализ.  
Дифференциальные уравнения.  
Элементы теории вероятностей  
Математическая статистика  
Простейшие задачи в биологии.  
Математическое моделирование биологических процессов  
Обработка экспериментальных данных в биологии.  
Интернет.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Правоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):  
способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):  
готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Право, правовые основы охраны природы и природопользования относится к базовой части, изучается в 1 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;  
контактная работа:  
занятия лекционного типа – 8 ч.,  
иная контактная работа – 0,3 ч.,  
СР – 55 ч. ,

контроль – 8,7

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.08 Информационные технологии**

*Планируемые результаты обучения*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

*в области педагогической деятельности:*

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 4 семестре.

*Объём дисциплины:* 108 час., 3 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 94 ч.

Контроль – 3,75.

*Содержание дисциплины.*

Основы современной математики.

Использование MS Excel для решения математических задач.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.09 Психология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность к взаимодействию с учебниками образовательного процесса (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Психология - дисциплина базовой части. Изучается во 2 и 3 семестре.

*Объём дисциплины:* 360 часов, 10 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 20 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 313 ч.

Контроль – 12,45

*Содержание дисциплины.*

## Модуль I. Общая психология

Общая психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии

Развитие психики и сознания в филогенезе. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования.

Познавательная сфера. Ощущение и восприятие.

Внимание и память. Мышление и речь.

Воображение. Эмоции, чувства, воля

Темперамент. Характер. Способности.

## Модуль II. Возрастная психология

Предмет, задачи возрастной психологии. Методы возрастной психологии. Основные закономерности и факторы развития психики человека

Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психологическая готовность к обучению в школе.

Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте.

*Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.10 Педагогика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность к взаимодействию с учебниками образовательного процесса (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Педагогика – дисциплина базовой части. Изучается в 1 и 2 семестре.

*Объём дисциплины: 360 часов, 10 зачетных единиц;*

контактная работа:

занятия лекционного типа –14 ч.,

занятия семинарского типа (пр) –14 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 314 ч.

Контроль – 17,4

*Содержание дисциплины:*

Модуль 1. Педагогика - наука о воспитании. Воспитание в педагогическом процессе: цели, содержание. Системный подход в воспитании личности.

Модуль 2. Закономерности и принципы воспитания. Методы, приемы и средства воспитания.

Модуль 3. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Модуль 4. Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс. Дидактика - наука об образовании и обучении. Социокультурные основы дидактики.

Модуль 5. Теоретические основы содержания общего образования

Общие основы организации процесса обучения. Урок как основная форма организации обучения.

Модуль 6. Закономерности, принципы, методы, средства обучения

Технологические проблемы современной дидактики. Педагогика сотрудничества как технология обучения и воспитания.

Модуль 7. Диагностика качества обучения. Виды, формы и методы контроля и оценки качества знаний и умений уч-ся.

*Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)*

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

*Планируемые результаты обучения*

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 5 семестре.

*Объём дисциплины:* 108 часа, 3 зачетные единицы;  
контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 87 ч.

Контроль – 8,7

*Содержание дисциплины.*

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. ЧС социального и техногенного характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.12 Методика обучения географии

*Планируемые результаты обучения дисциплине*

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**педагогическая деятельность:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается на 3, 4 курсе.

*Объём дисциплины:* 288 часа, 8 зачетные единицы;  
контактная работа: 48,1

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 218,7 ч.

Контроль – 21,2

*Содержание дисциплины.*

*Содержание дисциплины:*

Методика обучения как частная дидактика. Методы и логика исследования в методике обучения географии. История развития методике географии. Цели, содержание и основные компоненты географического образования Психолого-педагогические основы обучения географии (лекций – 14 ч., лабораторных занятий – 16 ч., СР – 23,75ч., ИКР – 0,25).

Классификация методов и технологий обучения. Средства обучения географии. Формы организации обучения географии (лекций - 14 ч., лаборат. зан. – 14 ч., СР – 53 ч., ИКР – 0,3, Контроль – 26,7).

Внеклассная форма обучения географии. Проверка и контроль результатов обучения. Методика формирования основных систем знаний. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения (лекций – 12 ч., лаборат. зан. – 16 ч., СР – 7,75 ч., ИКР – 0,25).

Методика обучения школьным курсам географии. Современные подходы к изучению географии своего региона. Методические особенности изучения своего региона. Перспективы развития методики обучения географии. Методика обучению школьным курсам географии (лекций – 14 ч., лаборат. зан. – 16 ч., СР – 33 ч., ИКР – 0,3, Контроль – 26,7).

*Форма промежуточного контроля: экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.13 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни**

*Планируемые результаты обучения:*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 3 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа ( Лаб) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 56 ч. ,

контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

Модуль №1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.

Модуль №2. Первая помощь при травмах.

Модуль3. Профилактика инфекционных заболеваний.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

*Планируемые результаты обучения:*

Профессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 4 семестре.

*Объём дисциплины:* 108 часов, 3 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа ( Пр.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 92 ч. ,

контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса. Взаимосвязь возрастной физиологии с другими науками. Теоретические основы возрастной физиологии. Общие

закономерности роста и морфологические особенности растущего организма. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 2. Возрастные особенности нервной системы и высшей нервной деятельности. Развитие сенсорных систем в онтогенезе. Гуморальная регуляция организма в онтогенезе. Возрастные особенности системы крови и кровообращения.

Тема 3. Особенности функционирования организма детей разного возраста. Группы здоровья. Возрастные особенности дыхательной, пищеварительной и выделительной систем. Особенности обмена веществ у детей и подростков. Энергетический обмен у детей и подростков. Заболеваемость детей в связи с возрастом. Гигиена учебно-воспитательного процесса. Готовность к обучению.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.15 Физическая культура и спорт**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* дисциплина относится к базовой части. Изучается во 2 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 56 ч,

контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

2. Социально-биологические основы физической культуры.

3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

9. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.16 Социология**

*Планируемые результаты обучения:*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

*Профессиональные компетенции (ОПК):*

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина базовой части. Изучается в 1 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия семинарского типа (Пр.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 57 ч. ,

контроль – 8,7

*Содержание дисциплины:*

### **Модуль 1. Социология как наука.**

1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология.

2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).

3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).

4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

### **Модуль 2. Отраслевая социология.**

5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.

6. Социология экономики и управления.

7. Социология межнациональных отношений.

8. Социология семьи.

9. Методология и методы социологического исследования.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.17 Культурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Микробиология относится к базовой части. Изучается в 9 семестре.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 67,75 ч,

*Содержание дисциплины.*

Модуль: Введение в основы культурологии. Теория культуры.

Модуль: История культуры.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Б1.В. Вариативная часть**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01 Естественнонаучная картина мира**

*Планируемые результаты обучения*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина вариативной части. Изучается в 1, 2 семестрах.

*Объём дисциплины:* 216 часов, 6 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 159 ч.,

контроль – 8,7

*Содержание дисциплины:*

Модуль 1. Естественнонаучный образ мира и гуманитарная культура.

Модуль 2. Структура и динамика естественнонаучного познания.

Модуль 3. Структура материи.

Модуль 4. Пространство и время в современной научной картине мира.

Модуль 5. Космологические концепции и принципы.

Модуль 6. Концепции познания живой природы.

Модуль 7. Человек как предмет современного естествознания.

Модуль 8. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 9. Концепция самоорганизации и глобальный эволюционизм.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В. 02 Общая экономическая, социальная и политическая география**

##### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

##### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Место в учебном плане – цикл Б1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (4 семестр).

*Объём дисциплины* – 144 ч., 4 зачетные единицы.

Контактная работа- 48,25 ч:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 32 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР – 95,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Теоретическое и историко-географическое введение. Современная политическая карта мира (лекций – 4ч., Пр. – 6ч., СРС -19ч.)**

1.1. Теоретическое введение.

1.2. Историко-географическое введение.

1.3. Современная политическая карта мира.

**Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. География населения мира. (лекций – 10ч., Пр. – 5ч., СРС -30ч.)**

2.1. География мировых природных ресурсов.

2.2. Загрязнение и охрана окружающей среды.

2.3. География населения мира.

**Раздел 3. Научно-техническая революция и современное мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Глобальные проблемы человечества. (лекций – 7ч., Пр. – 18ч., СРС -35,75ч.)**

3.1. Научно-техническая революция.

3.2. Современное мировое хозяйство.

3.3. География отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

3.4. География отраслей мирового хозяйства. Сельское хозяйство.

3.5. География отраслей мирового хозяйства. Транспорт.

3.6. География отраслей мирового хозяйства. Международные экономические отношения.

3.7. Глобальные проблемы человечества.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.03 Социальная, экономическая и политическая география России**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Социальная, экономическая и политическая география России – дисциплина вариативной части Блока 1.

*Объем дисциплины:* 144 часов, 4 зачетных единицы.

контактная работа:

*3 курс, 6 семестр*

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 7,75 ч.

*4 курс, 7 семестр*

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 53 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие предмета и цели курса. Определение экономической географии и региональной экономики. Исторические этапы развития знаний о предмете. Место «Социальной, экономической и политической географии России» в системе других наук. Основные теории экономической географии и регионалистики: географического детерминизма, экономического районирования, мальтузианства, устойчивого экономического развития. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России. Особенности географического положения России. Экономическое районирование России. Структура хозяйства. Методы экономико-географического обоснования размещения производства. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.04 География населения с основами демографии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Место в учебном плане – цикл Б1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 3 курсе (6 семестр).

*Объем дисциплины* – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 28,25ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.

- иная контактная работа – 0,25 ч.

- СР – 43,8 ч.

Содержание дисциплины.

**Раздел 1. Численность и воспроизводство населения (Лекций -6ч., Пр.- 2ч., СРС-10,8ч. )**

1.1.Методы учета населения

1.2.Воспроизводство населения и его закономерности

1.3.Возрастной и половой состав населения

**Раздел 2. Расовый и этнический состав населения (Лекций- 6ч., Пр.- 6ч., СРС-15ч.)**

2.1.Расовый состав населения

2.2.Этнический состав населения

2.3.Классификация народов

**Раздел 3. Размещение и миграции населения (Лекций-2ч., Пр.- 6ч., СРС – 15ч. )**

**Итоговый контроль- зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Физическая география России**

**Планируемые результаты обучения дисциплине:**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Физическая география России относится к вариативной части.

*Объем дисциплины-*

Трудоемкость дисциплины: 144 часов по плану, по ЗЕТ- 4

Контактные часы: 58,75 ч.

Занятия лекционного типа: 28 ч.

Занятия практического типа: 30 ч.

Контроль самостоятельной работы:

Иная контактная работа: 0,3

Контролируемая письменная работа:

СР: 59 ч.

Контроль: 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения, история географических исследований России Часовые пояса России. Поясное, декретное, летнее, местное время. Решение задач. Моря, омывающие территорию России. Рельеф и геологическое, тектоническое строение территории России. Климат России. Внутренние воды России. Почвенный покров России. Комплексная характеристика природных зон России. Растительный мир России. Животный мир России. Горно-Островная Арктика и Кольско-Карельская физико-географическая страна. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Кавказская горная страна. Уральская складчатая страна. Западная Сибирь. Средняя Сибирь и Северо-Восточная Сибирь. Дальний Восток. Юг Сибири.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 География почв**

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

География почв относится к вариативной части профессионального цикла.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 108 часов, ЗЕТ- 3

Контактные часы: 32,3 ч.

Занятия лекционного типа: 16 ч.

Занятия семинарского типа: 16 ч.

Иная контактная работа: 0,3

СР: 49 ч.

Контроль: 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Понятие о почве. Факторы почвообразования. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Физико-механические свойства и минералогический состав почвы. Роль рельефа и времени в почвообразовании. Почвенный раствор и почвенный воздух. Общие закономерности географии почв. Классификация почв и почвенно-генетическое районирование. Почвенные ресурсы Адыгеи. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв и восстановления почвенного покрова.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.07 Основные этапы развития географии**

Планируемые результаты обучения дисциплине:

Профессиональные компетенции (ПК):

**педагогическая деятельность**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК- 6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК- 7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основные этапы развития географии относятся к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины:

Трудоемкость дисциплины: по плану- 72, по ЗЕТ – 2.

Контактная работа: 28,3 ч.

Занятия лекционного типа: 14 ч.

Занятия практического типа: 14 ч.

Иная контактная работа: 0,25

СР: 43,8 ч.

Содержание дисциплины:

Этапы развития географии от древней географии до современного периода. Периодизация развития географических знаний. Связь развития географии с развитием его производительных сил. Методологические основы географии. Общегеографические концепции. Новые подходы и методы в современной географии. Античный период развития географии. Основные концепции. Этапы развития географии в Средневековье. Этапы развития географии в эпоху Великих географических открытий. Развитие географии в России и Западной Европе в 17-18 века. Развитие географии в России и за рубежом в 19-20 веках. Научные школы. Современный период развития географии. Географический модернизм.

Форма промежуточного контроля: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.08 Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран»**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 3 курсе (6 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 28,3 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

- СР – 17 ч.

- контроль- 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. *Экономико- географическая характеристика Зарубежной Европы и Азии.*  
(лекций – 5ч. Пр-4ч., СРС – 6ч.)

1.1. Комплексная экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы

1.2. Комплексная экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии

Раздел 2. *Экономико- географическая характеристика Африки и Северной Америки*  
(лекций – 4ч. Пр-6ч., СРС – 6ч.)

2. 1. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки

2.2. Комплексная экономико-географическая характеристика Северной Америки

Раздел 3. *Экономико- географическая характеристика Латинской Америки, Австралии и Океании* (лекций – 5ч. Пр-4ч., СРС – 5ч.)

3.1. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.

3.2. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.

**Итоговый контроль: экзамен**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.09 Физическая география материков и океанов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2, 3 курсах (4, 5 семестр).

**Объем дисциплины** – 252 ч., 5 зачетных единиц.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 30 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 62 ч.

- иная контактная работа – 0,55 ч.

- СР – 132,75 ч.

- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.** Физическая география океанов. Мировой океан и его части Регионально-географическая характеристика океанов. Физико-географическая характеристика Северных материков. Евразия. Северная Америка. Климат Северных материков. Евразия. Северная Америка Внутренние воды Северных материков. Органический мир Северных материков. Природные ресурсы. Охрана и рациональное природопользование Северных материков. Дифференциация материков на крупные природные регионы. Современные экологические проблемы Северных материков. Северная Америка и Евразия. Население Евразии, Северной Америки. Физико-географическая характеристика Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Климат Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Внутренние воды Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Органический мир. Природные ресурсы Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Охрана и рациональное природопользование Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Население Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида. Современные экологические проблемы Южных материков. Южная Америка. Африка. Австралия. Антарктида.

*Форма промежуточного контроля:* зачет, экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.10 Геоэкология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 5 курсе (10 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа- 22,3 ч:

- занятия лекционного типа – 10 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 12 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 59ч.
- контроль- 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Геоэкологические основы географических процессов.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.11 ГИС анализ и проектирование**

##### **Планируемые результаты обучения дисциплине:**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

ГИС анализ и проектирование относится к вариативной части дисциплин по выбору.

**Объем дисциплины** –

Трудоемкость дисциплины: 72 часа по плану, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 22,3 ч.

Занятия лекционного типа: 10 ч.

Занятия практического типа: 12 ч.

Иная контактная работа: 0,3

СР: 23 ч.

Контроль: 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

ГИС инструментарий для анализа

Основные виды ГИС анализа

Специализированный анализ

Проектирование ГИС

**Форма промежуточного контроля:** экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.12 География Адыгеи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):**

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (7 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы;

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 17 ч.
- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.** Физико- и экономико-географическое положение, территория и границы. Тектоника, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климат. Значение климата в природе и жизни человека. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и земельные ресурсы. Растительность и лесные ресурсы, животный мир. Природные комплексы. Ландшафты. Охрана природы. Физико-географическое районирование. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства. Территориальная организация народного хозяйства. Транспорт и внешние связи. Типовая структура географической характеристики муниципального образования.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.13 Гидрология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (4 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетных единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 49 ч.
- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.** Вода в природе и жизни человека. Гидрологический режим и гидрологические процессы. Методы гидрологических исследований. Краткие сведения из истории гидрологии. Химические и физические свойства воды. Основные закономерности движения природных вод. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ, болот. Гидрология океанов и морей.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.14 Геоморфология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом.

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетные единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 49 ч.
- Контроль – 26,7 ч

**Содержание дисциплины.** Тема 1. Объект, предмет, предметная область науки «Геоморфология».

Тема 2. Общие сведения о рельефе. Классификация форм рельефа.

Тема 3. Факторы рельефообразования. Эндогенные процессы и рельеф.

Тема 4. Мегарельеф материков.

Тема 5. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Рельеф дна Мирового океана.

Тема 6. Экзогенные процессы и рельеф «Флювиальный, карстовый и суффозионный рельефы».  
Тема 7. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов.  
Тема 8. Гляциально-нивальный мерзлотный рельеф, или рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты.  
Тема 9. Рельефообразование в аридных странах, или эоловый рельеф.  
*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.15 Картография с основами топографии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (3 семестр).

**Объем дисциплины** – 144 ч., 4 зачетных единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 83 ч.
- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.** Топографическая карта, ее сущность, свойства и области применения. Предмет топографии, ее основные разделы, связь с другими науками. Роль топографии в системе подготовки специалистов. Краткий исторический обзор развития топографии. Система топографических карт.

Масштаб, предельная и географическая точность топографической карты. Принципы разграфки и номенклатуры топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат. Углы направлений. Географическое содержание топографических карт. Съёмки местности (наземные, дистанционные). Методы создания крупномасштабных карт. Плановые и высотные съёмки. Аэрофототопографическая съёмка. Космическая съёмка. Картография в системе наук. Общие сведения о географической карте. Краткие сведения из истории географической карты. Географический глобус как модель земного шара. Математическая основа мелкомасштабных карт. Искажения на мелкомасштабных географических картах. Картографические проекции. Построение картографических сеток. Распознавание картографических проекций. Анализ и использование общегеографических карт. Картографическая генерализация. Тематические карты. Способы изображения на тематических картах и анализ этих карт. Атласы, их виды. Система школьных картографических произведений. Геоинформационное картографирование.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16 Основы геоинформационных систем**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Основы ГИС – дисциплина вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 28,3 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 43,8ч.

*Содержание дисциплины.*  
Возможности ГИС анализа  
ГИС инструментарий для анализа  
Основные виды ГИС анализа  
Специализированный анализ  
*Форма промежуточного контроля: зачет.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17 Научные основы школьного курса географии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*  
*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*  
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Научные основы школьного курса географии – дисциплина вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единиц;*

контактная работа:

*3 курс, 6 семестр*

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 43,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Общая оценка научного уровня школьной географии. Освещение в школьных учебниках законов и закономерностей географической науки. Общенаучные теории. Общегеографические теории. Теории физической географии. Теории социально-экономической географии. Теории пограничных наук. Знакомство с научными концепциями географии в школе. Научные концепции географии. Научные гипотезы географии.

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

### **Аннотация рабочей программы Б1.В.18 Современные технологии обучения географии**

*Планируемые результаты обучения дисциплине:*

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК):*

**педагогическая деятельность:**

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Современные технологии обучения географии относится к вариативной части профессионального цикла.

*Объём дисциплины –*

Трудоёмкость дисциплины: по плану 72 часа, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 34,3 ч.

Занятия лекционного типа: 10 ч.

Занятия лабораторного типа: 24 ч.

Иная контактная работа: 0,3

СР: 11 ч.

Контроль: 26,7.

*Содержание дисциплины:*

История развития и становления современных технологий обучения географии за рубежом и в России. Педагогические технологии и их классификация. Черты и признаки, условия проведения. Проблемная технология. Технология учебно-игровой деятельности Модульная технология. Технология применения логических опорных конспектов (ЛОС), (ЛОК). Технология проектной деятельности. Технология критического мышления, кейс-технологии.

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.19 Геофизика**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина вариативной части. Изучается на 4 курсе.

*Объём дисциплины:* 108 часов, 3 зачетных единиц;

контактная работа: 12,25

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 92 ч ,

контроль – 3,75.

*Содержание дисциплины.*

1. Дать определение геофизики, как фундаментальной и прикладной науки. Охарактеризуйте науки геофизического цикла.
2. Общие сведения о Земле. Краткая характеристика. (форма, возраст, строение).
3. Характеристика методов геофизических исследований Земли.
4. Охарактеризуйте и зарисуйте классическую модель внутреннего строения Земли которое носит название Джеффриса-Гутенберга.
5. Объяснить сущность возникновения естественных и создания искусственных геофизических полей.
6. Описать сущность и природу магнитных аномалий.
7. Охарактеризуйте методы ГИС (электрические, сейсмоакустические, радиоактивные).
8. Геофизический мониторинг опасных техногенных процессов на урбанизированных территориях

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.20 Методы и методология пед. исследования**

*Планируемые результаты обучения*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина вариативной части. Изучается в 6 семестре.

*Объём дисциплины:* 108 часов, 3 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 90 ч,

контроль – 3,75.

*Содержание дисциплины.*

1. Наука как процесс познания и совершенствования практики. Место и роль науки в совершенствовании практики и развитии социума. Специфика научного познания.
2. Научно-методологические основы методологии. Общие закономерности развития науки. Критерии научности знания и их классификация.
3. Динамика научного исследования. Научное исследование как исторически развивающийся процесс.
4. Методологические основы педагогического исследования. Методология в структуре научного знания. Понятие о методологии педагогической науки и ее уровнях. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
5. Характеристика педагогического исследования. Понятие педагогического исследования.

6. Методологический аппарат педагогического исследования. Актуальность как один из критериев качества педагогического исследования. Параметры научно-педагогического исследования.

7. Методы педагогического исследования. Общее понятие о методах педагогического исследования. Методы эмпирического познания педагогических явлений. Методы теоретического познания и педагогического исследования.

8. Наблюдение и эксперимент как эмпирические методы познания  
*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.21 Ландшафтоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 3 курсе (5 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетных единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 51 ч.
- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:** Природные компоненты геосистем. Ландшафт. Природно-антропогенный ландшафт.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.22 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства – дисциплина вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины:** 108 часов, 3 зачетных единицы.

контактная работа:

*4 курс, 7 семестр*

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,
- иная контактная работа – 0,3 ч.,
- СР – 51 ч.

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Понятие об экономике и ее роли. История развития экономической мысли. Потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Проблемы экономического роста. Типы экономических систем и различия между ними. Роль фирм в экономической жизни страны. Конкуренция, монополия и методы защиты конкуренции. Роль государства в экономической системе. Экономические основы международных отношений. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов. Формы организации производства, факторы его размещения и комплексообразования. Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий важнейшей отрасли

хозяйства.

*Форма промежуточного контроля: экзамен.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.23 Общее землеведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 1 курсе (1 семестр).

**Объем дисциплины** – 180 ч., 5 зачетные единицы.

Контактная работа- 50,3 ч:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,

- лабораторные работы – 34 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

- СР – 103 ч.

- Контроль-26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

**Раздел 1. Факторы формирования географической оболочки (Лекций -4ч., Лаб.- 8ч., СРС-25ч.)**

1.1.Космические факторы.

1.2.Планетарные факторы.

**Раздел 2. Геосферы географической оболочки (Лекций- 4ч., Лаб.- 9ч., СРС-28ч.)**

2.1.Атмосфера.

2.2.Гидросфера.

2.3.Литосфера.

2.4.Биосфера.

**Раздел 3. Географическая оболочка. Ноосфера. (Лекций-4ч., Лаб.- 9ч., СРС – 25ч.)**

3.1.Географическая оболочка. Строение, качественное своеобразие.

3.2.Закономерности географической оболочки.

3.3.Ноосфера.

**Раздел 4. Географическая среда и человеческое общество. Взаимодействие человека и природы. (Лекций-4ч., Лаб.- 8ч., СРС – 85ч.)**

4.1.Географическая среда и ее роль в развитии общества.

4.2.Концепция устойчивого развития.

**Итоговый контроль- экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.24 Геология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, обязательные дисциплины. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 2 курсе (3 семестр).

**Объем дисциплины** – 108 ч., 3 зачетных единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.,

- занятия семинарского типа (практические работы) – 18 ч.

- иная контактная работа – 0,3 ч.

- СР – 83 ч.

- контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Современное представление о строении Земли, ее образовании и возраст

Тема 2. Кристаллическое вещество и его строение Законы постоянства углов. Симметрия кристаллов.

Тема 3. Распространенные минералы.

Тема 4. Землетрясения.

Тема 5. Магматизм, процессы и проявления.

Тема 6. Геологическая деятельность поверхностных вод.

Тема 7. Геологическая деятельность ветра.

Тема 8. Геологическая деятельность морей и океанов.

Тема 9. Осадочные горные породы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.25 Биогеография**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

*Место дисциплины в структуре ОПОП:* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

*Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – 22,3 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

*Содержание дисциплины.*

1. Учение об ареале

2. Основы учения о флорах

3. География биомов

*Форма промежуточного контроля:* зачёт

**Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору студента**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Топонимика**

*Планируемые результаты обучения дисциплине:*

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**педагогическая деятельность:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК - 3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Топонимика Кавказа относится к вариативной части дисциплин по выбору.

*Объем дисциплины –*

Трудоемкость дисциплины: 180 часов по плану, по ЗЕТ- 5

Контактные часы: 30,3 ч.

Занятия лекционного типа: 14 ч.

Занятия практического типа: 16 ч.

Иная контактная работа: 0,3 ч.

СР: 123 ч.

Контроль: 26,7 ч.

*Содержание дисциплины:*

Топонимика как наука о собственных географических названиях. Связь с другими науками. Общие закономерности топонимики Кавказа. Методы топонимических исследований. Вопросы наименований, переименований и стандартизации географических объектов. Топонимика в школьной географии. Топонимика Кавказа как направление краеведения. Классификация языков и языковая принадлежность топонимов Кавказа. Топонимическое районирование Кавказа. Генерализация топонимов. Гидронимы, оронимы, ойконимы Кавказа. Комплексный анализ топонимики территории Республики Адыгея.

*Форма промежуточного контроля: экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Социальная экология и природопользование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

#### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (8 семестр).

**Объем дисциплины** – 180 ч., 5 зачетные единицы.

Контактная работа- 30,3 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,3 ч.
- СР – 123ч.
- контроль- 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. *Взаимодействие человека, природы и общества***

- 1.1. Введение в экологию
- 1.2. Основные понятия социальной экологии.
- 1.3. Экология цивилизаций.
- 1.4. Социально-экологическое образование и воспитание.

#### **Раздел 2. *Социально-демографическая политика***

- 2.1. Урбанизация как важная часть модернизации.
- 2.2. Экология и здоровье.
- 2.3. Социально-демографическая политика.
- 2.4. Антропоэкологические аспекты миграции населения
- 2.5. Продовольственная проблема.

#### **Раздел 3. *Человек и окружающая природная среда***

- 3.1. Природные ресурсы и их рациональное использование и охрана.
- 3.2. Экологическая безопасность.
- 3.3. Экологическое движение в России на современном этапе.
- 3.4. Международное экологическое движение.

Итоговый контроль- экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Россия в мировом сообществе – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

**Объем дисциплины:** 72 часов, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

5 курс, 10 семестр

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,  
иная контактная работа – 0,25 ч.,  
СР – 53 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Концепция устойчивого развития.

Тема 2. Развития туризма в Республике Адыгея. Охрана природы и туризм.

Тема 3. Экологический туризм в России.

Тема 4. Рекреационный потенциал ООПТ Республики Адыгея.

Тема 5. Теория и практика экологического туризма на базе заповедников, национальных и природных парков и других особо охраняемых объектов. Оценка потенциала и ресурсов ООПТ.

Тема 6. Научный и студенческий туризм в ООПТ; волонтерство.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.ДВ.02.02. Рекреационная география Северо-Западного Кавказа**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Россия в мировом сообществе – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часов, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

*5 курс, 10 семестр*

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Развитие рекреационной географии в Республике Адыгея. Охрана природы и туризм.

Тема 2. Рекреационная география Северо-Западного Кавказа.

Тема 3. Рекреационный потенциал ООПТ Республики Адыгея.

Тема 4. Теория и практика рекреационной географии на базе заповедников, национальных и природных парков и других особо охраняемых объектов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Глобальная экология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

**в области педагогической деятельности:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Глобальная география относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

*Объём дисциплины –*

*Трудоемкость дисциплины:* 72 часа по плану, по ЗЕТ- 2

*Контактные часы:* 22,3 ч.

*Занятия лекционного типа:* 10 ч.

*Занятия практического типа:* 12 ч.

*Иная контактная работа:* 0,25

*СР:* 49,8 ч.

*Содержание дисциплины:*

Классификация глобальных проблем человечества. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Экологическая проблема. Проблема здоровья людей – глобальный аспект. Глобальные проблемы человечества. Демографическая и продовольственная

проблемы мира. Преодоление отсталости развивающихся стран. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины и пути решения. Проблема освоения Мирового океана: новый этап. Мирное освоение Космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития стран.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.03.02 Основы ландшафтного дизайна**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Профессиональные компетенции (ПК):

**в области педагогической деятельности:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Глобальная география относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины –

Трудоемкость дисциплины: 72 часа по плану, по ЗЕТ- 2

Контактные часы: 22,3 ч.

Занятия лекционного типа: 10 ч.

Занятия практического типа: 12 ч.

Иная контактная работа: 0,25

СР: 49,8 ч.

Содержание дисциплины:

Основы ландшафтного дизайна.

Инженерное проектирование.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.04.01 История и методология географического исследования**

Планируемые результаты обучения дисциплине:

Профессиональные компетенции (ПК):

**педагогическая деятельность**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК- 6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК- 7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Основные этапы развития географии относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины:

Трудоемкость дисциплины: по плану- 72, по ЗЕТ – 2.

Контактная работа: 28,3 ч.

Занятия лекционного типа: 14 ч.

Занятия практического типа: 14 ч.

Иная контактная работа: 0,25

СР: 43,8 ч.

Содержание дисциплины:

Этапы развития географии от древней географии до современного периода. Периодизация развития географических знаний. Связь развития географии с развитием его производительных сил. Методологические основы географии. Общегоеографические концепции. Новые подходы и методы в современной географии. Античный период развития географии. Основные концепции. Этапы развития географии в Средневековье. Этапы развития географии в эпоху Великих географических открытий. Развитие географии в России и Западной Европе в 17-18 века. Развитие географии в России и за рубежом в 19-20 веках. Научные школы. Современный период развития географии. Географический модернизм.

*Форма промежуточного контроля: зачет*

### **Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.04.02 Население Северо-Западного Кавказа и Республики Адыгея**

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

#### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б1., дисциплина по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 3 курсе (6 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа- 28,25 ч:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 43, 8 ч.
- контроль- 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

#### Раздел 1. *Население на Северном Кавказе до XIX в.)*

1.1. Изученность проблемы и территории. Методы исследования.

1.2. Население на Северном Кавказе до XIX в.

#### Раздел 2. *Особенности расселения и социально-демографических процессов на территории Северо-западного Кавказа.*

2.1. Особенности расселения на территории Северо-западного Кавказа.

2.2. Особенности демографических процессов на территории Северо-западного Кавказа.

#### **Раздел 3. Типы поселений и формы расселения**

3.1. Типы поселения и формы расселения.

3.2. Особенности городского расселения Адыгеи. Опорный каркас расселения.

3.3. Социальная структура населения. Современные изменения в ней. Религия. Конфессии.

#### **Раздел 4. Система расселения и эволюция заселенности**

4.1. Системы расселения

4.2. Эволюция заселенности территории.

4.3. Сельское расселение.

4.4. Маятниковая миграция населения.

4.5. Качество населения.

**Итоговый контроль - зачет.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.01. Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, дисциплины по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (7 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетных единицы;

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 41,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

**Распространение воды на Земле** Тема 1. Запасы воды на Земле. **Тема 2.** Области внешнего и внутреннего стока. **Тема 3.** Изменения количества воды на земном шаре. **Водные ресурсы земного шара, континентов, СНГ, РФ.** Водные ресурсы континентов, СНГ, РФ: реки, озера, водохранилища, ледники, болота, подземные воды. **Экология и гидрологические прогнозы**

Гидрологические прогнозы водных ресурсов земного шара. Значение и перспективы водных ресурсов и гидрологических прогнозов в научной и народнохозяйственной практике.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.02. Основы туризма**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, дисциплины по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (7 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетных единицы;

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 14 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 41,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

Тема 1. Концепция устойчивого развития туризма в РФ.

Тема 2. Развитие туризма в Республике Адыгея.

Тема 3. Основные виды туризма в России.

Тема 4. Туристский потенциал Республики Адыгея.

Тема 5. Теория и практика туризма.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Ландшафты Северо-Западного Кавказа**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Место в учебном плане – цикл Б.1., вариативная часть, дисциплины по выбору. В процессе освоения дисциплина подразделяется на лекционные и практические курсы, которые ведутся соответствующим специалистом. Реализуется на 4 курсе (7 семестр).

**Объем дисциплины** – 72 ч., 2 зачетные единицы.

Контактная работа:

- занятия лекционного типа – 12 ч.,
- занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 43,75 ч.

**Содержание дисциплины.** Природные условия Северо-Западного Кавказа. История формирования ландшафтов Северо-Западного Кавказа. Система таксономических единиц регионального ландшафтоведения. Принципы ландшафтного районирования Северо-Западного Кавказа. Ландшафты северного макросклона Северо-Западного Кавказа. Ландшафты южного макросклона Северо-Западного Кавказа. Причерноморские ландшафты. Естественные ландшафты. Высокогорные ландшафты. Уникальные ландшафты. Антропогенные ландшафты. Ландшафты Республики Адыгея. Природно-экологические каркасы Северо-Западного Кавказа.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Основы этнографии и географии религий**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Основы этнографии и географии религий – дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

*Объём дисциплины:* 72 часа, 2 зачетных единицы.

контактная работа:

*4 курс, 7 семестр*

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 43,8 ч.

контроль – 26,7 ч.

*Содержание дисциплины.*

История развития и становления этнографии как науки. Предмет изучения этнографии. Разделы этнографии. Методы этнографических исследований.

Теория этноса Л.Н. Гумилева. Концепция этноса Бромлея. Информационная теория Чебоксарова и Арутюнова. Компонентная теория Маркова и Пименова.

Этнодифференцирующие признаки. Иерархическая структура этноса. Религии доклассового общества, их роль в развитии этносов. Религии классового общества. Современные мировые религии. Этноконфессиональный состав населения России. Изменения, произошедшие после распада СССР. Этноконфессиональный состав населения Африки. Современные тенденции изменения. Хозяйственно-культурные типы Северной Америки до прихода европейцев. Этноконфессиональный состав населения Центральной и Южной Америки. География современных межэтнических конфликтов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.01. Социально-экономическая и политическая география Кавказа**

##### ***Планируемые результаты обучения по дисциплине:***

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **Педагогическая деятельность:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

*Объём дисциплины:* 144 час. 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 124 ч.

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. Теоретическое и историко-географическое введение. Современная политическая карта Кавказа**

1.1. Теоретическое введение.

1.2. Историко-географическое введение.

1.3. Современная политическая карта Кавказа.

#### **Раздел 2. География природных ресурсов Кавказа. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. География населения Кавказа.**

2.1. География природных ресурсов Кавказа.

2.2. Загрязнение и охрана окружающей среды.

2.3. География населения Кавказа.

***Итоговый контроль – зачет***

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.02. Туризм в РА**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

*Объём дисциплины:* 144 час. 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 124 ч.

контроль - 3,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение. Роль развития туризма в экономическом развитии Республики Адыгея. Основные туристские маршруты РА. Разработка новых туристских маршрутов по районам РА.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ. 08.01. Геоинформационное картографирование**

##### ***Планируемые результаты обучения дисциплине:***

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

*Объём дисциплины:* 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

ГИС инструментарий составления карт

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.ДВ.08.02. Технические и аудиовизуальные средства обучения**

##### ***Планируемые результаты обучения дисциплине:***

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

*Объём дисциплины:* 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

*Содержание дисциплины*

Аудиовизуальная культура: наглядные и звуковые пособия в обучении. Традиционные аналоговые аудиовизуальные средства обучения. Современные цифровые аудиовизуальные средства обучения. Персональный компьютер как универсальное современное техническое средство обучения. Мультимедиа: аппаратные средства и технологии. Применение Интернета и других современных средств телекоммуникаций в учебном процессе. Образовательные электронные издания и on-line Интернет-ресурсы.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.09.01. 02 Современные интеграционные процессы в мире**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 9 семестре.

*Объём дисциплины:* 180 часа, 2 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

Современные интеграционные объединения, таможенные союзы, свободные экономические зоны, таможенные субзоны, офшорные территории.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.09.02 Регион как социально-экономическая система**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 9 семестре.

*Объём дисциплины:* 180 часа, 2 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

*Содержание дисциплины.*

Субъект РФ и экономико-географический район как вид географического района и их специфика. Экономические, социальные и социально-экономические районы. Основы методологии экономико-географического районирования. Развитие учения экономико-географического районирования, и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Современные методы экономического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономического районирования. Ключевые проблемы экономико-географического

районирования на современном этапе. Использование районного подхода при разработке стратегий, программ и схем регионального развития.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.10.01 Краеведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 9 семестре.

*Объём дисциплины:* 180 часов, 5 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

Краеведение как вид деятельности. Функции краеведческой деятельности: научно-исследовательская, документирующая, образовательно-воспитательная, организационная. Формы изучения края: туристско-краеведческая, экскурсионная, лекционная, архивная, музейная. Методы и этапы изучения.

Направления и предметы краеведения. Историческое краеведение. Памятники истории. Памятники археологии. Памятники этнографии. Архитектурно-строительные памятники. Виды деятельности исторического краеведения. Экономическое, природоведческое, искусствоведческое краеведение.

Источники краеведения. Краеведческая библиография. Работа с библиотечными каталогами и библиографическими указателями, произведения печати, статистические сведения, картографические источники.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ДВ.10.02 Глобальная география**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 9 семестре.

*Объём дисциплины:* 180 часов, 5 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 164 ч.

Контроль – 3,75

*Содержание дисциплины:*

Классификация глобальных проблем человечества. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Экологическая проблема. Проблема здоровья людей – глобальный аспект. Глобальные проблемы человечества. Демографическая и продовольственная проблемы мира. Преодоление отсталости развивающихся стран. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины и пути решения. Проблема освоения Мирового океана: новый этап. Мирное освоение Космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития стран.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.11.01 Эколого-гидрологические проблемы современности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:* дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 7 семестре.

*Объём дисциплины:* 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

Современные эколого-гидрологические проблемы, пути преодоления и решения экологических проблем.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.11.02 Россия в мировом сообществе**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:* дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 7 семестре.

*Объём дисциплины:* 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 128 ч.

Контроль – 3,75

*Содержание дисциплины.*

Геополитическое положение России. Внешние торговые отношения России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ОПЕК, СНГ, БРИКС, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **Б1.В.ДВ.12. Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.12.01. Баскетбол

Б1.В.ДВ.12.02. Волейбол

Б1.В.ДВ.12.03. Лечебная физическая культура

Б1.В.ДВ.12.04. Общая физическая профессиональная подготовка

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Общекультурные компетенции:*

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

*Место дисциплины в структуре ООП:* дисциплина вариативной части.

*Объем дисциплины: 328 час.*

*Содержание дисциплины:*

**1.** Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

1. Введение в курс
2. Определение исходного уровня физической подготовленности
3. Развитие физических качеств
4. Формирование двигательных навыков и координации движений
5. Подведение итогов
6. Развитие физических качеств.
7. Формирование двигательных навыков и координации движений.
8. Подведение итогов
9. Развитие физических качеств.
10. Формирование двигательных навыков и координации движений.
11. Подведение итогов.
12. Развитие физических качеств.
13. Формирование двигательных навыков и координации движений.
14. Подведение итогов.
15. Развитие физических качеств
16. Формирование двигательных навыков и координации движений.
17. Подведение итогов
18. Развитие физических качеств.
19. Формирование двигательных навыков и координации движений.
20. Подведение итогов.

**2.** Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная физическая подготовка
3. Техническая подготовка
4. Тактическая подготовка
5. Судейство

**3.** Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах
2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки
4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника
5. Дыхательные упражнения:
  - обучение правильному дыханию
  - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
  - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
6. Развитие координации движений:
  - упражнения с предметами и без них;
  - ритмическая гимнастика.
7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения
8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях
9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
  11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц (14 часов практических занятий).
  12. Проведение контрольных мероприятий:
    - тесты
    - медицинский контроль;
    - педагогический контроль.
- Виды самостоятельной работы.*
1. Ведение дневника самоконтроля
  2. Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики
  3. Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
  4. Работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.
- Форма промежуточного контроля: зачет*

**Учебные практики Б2.В.01**  
**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков по**  
**Ландшафтоведению Б2.В.01.01(У)**

*Вид практики: учебная практика*

*Способы проведения практики: выездная*

*Формы проведения практики: непрерывно, по периодам проведения практик.*

*Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:*

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «**Прикладной бакалавр**», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета (ПК-4).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место практики в структуре ОПОП: учебная практика. Проводится в 4 семестре.*

*Объем практики – 108 часов -3 з.е.*

иная контактная работа – 10ч.,

СР – 98ч.

*Содержание практики:*

**РАЗДЕЛ № 1. Подготовительный этап:**

- инструктаж по технике безопасности;
- подбор литературных источников по ландшафтам районов исследования;
- изучение гидрологических и топографических приборов и методики работы с ними;
- *ознакомление с планом полевых работ.*

**РАЗДЕЛ № 2. Полевой этап:**

- исследование
  - а) природных ландшафтов,
  - б) антропогенных ландшафтов,
  - в) агроландшафтов,
  - г) рекреационных ландшафтов,
  - д) селитебных ландшафтов

- составление ландшафтных карт и профилей.

**РАЗДЕЛ № 3. Научно-исследовательская работа**

**РАЗДЕЛ № 4. Камеральная обработка материалов**

- подготовка отчета по практике.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и навыков по  
Экономической географии Б2.В.01.02(У)**

*Вид практики:* учебная практика

*Способы проведения практики:* выездная

*Формы проведения практики:* непрерывно, по периодам проведения практик.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«Прикладной бакалавр»**, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета (ПК-4).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Объем практики – 108 часов- 3 з.е.; 2 и 4 семестр.*

*иная контактная работа – 20ч.,*

*СР – 88ч.*

*Содержание практики.*

В соответствии с программой теоретического курса «Экономическая и социальная география» студенты при проведении полевой практики должны выполнять следующие основные виды работ:

1. Провести анализ имеющихся материалов по исследуемому району, предварительное изучение маршрута и района практики по имеющейся литературе и картографическим материалам.
2. Закрепить приемы и методы ведения краеведческих экскурсий, привить некоторые навыки организационной работы.
3. Внести коррективы, исправления и дополнения в существующие картографические и описательные материалы.
4. Оформить полученные данные в виде отчета с необходимыми графическими приложениями, иллюстрированного зарисовками и фотографиями.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

**Аннотация программы учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и навыков по Методике  
обучения географии Б2.В.01.03 (У)**

*Вид практики:* учебная практика

*Способы проведения практики:* выездная

*Формы проведения практики:* непрерывно по периодам проведения практик.

*Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:*

**Цель дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными**

### **компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета (ПК-4).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

*Место практики в структуре общеобразовательной программы:* учебная практика. Проводится в 6 семестре.

*Объем практики:* 108 часов - 3 з.е.

иная контактная работа – 10ч.,

СР – 98ч.

#### *Содержание практики:*

Ознакомительная лекция: Составление рабочего плана – графики учебной практики. Комплексная характеристика образовательных учреждений проведения учебной практики. Ознакомление с системой работы образовательного учреждения. Анализ введения школьной документации. Ведение паспорта кабинета географии. Ознакомительная экскурсия в образовательные учреждения. Итоговая конференция по результатам практики.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

### **Производственные практики Б2.В.02.**

#### **Аннотация программы производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.02.01.(п)**

*Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:*

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

*Место практики в структуре ОПОП:* Производственная практика, в 5,7 и 9 семестрах.

*Объем практики* 540 ч., 15 з.е.

Иная контактная работа – 30

Ср - 618

#### *Содержание практики.*

Подготовительный этап. Установочная конференция и наблюдательская неделя инструктаж по технике безопасности. Входной контроль знаний студентов-практикантов.

Содержательный этап. Подготовка к урокам, внеклассным занятиям в школе. Проведение уроков и других форм учебно-воспитательного процесса в школе. Посещение, анализ и оценка уроков.

Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, оценка деятельности студентов-практикантов. Подготовка отчётной документации. Проверка отчётной документации.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

**Аннотация программы  
Б2.В.02.02.(Пд) Преддипломная практика**

*Планируемые результаты:*

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Объём:* 108 часов, 3 зачетных единиц;

контактная работа: 10 ч.

СР – 98 ч.

*Содержание дисциплины.*

Преддипломная практика является одним из видов учебной работы студентов, формирующих навыки научно-исследовательской деятельности. Преддипломная практика базируется на всем изученном материале направления подготовки. В процессе прохождения практики студент закрепляет свои профессиональные навыки и умения самостоятельно и квалифицированно работать по избранной профессии.

**Государственная итоговая аттестация**

**Базовая часть**

**Аннотация программы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.**

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

готовность к взаимодействию с учебниками образовательного процесса (ПК-6).

способность реализовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

*Объём:* 216 часов, 6 зачетных единиц;

контактная работа: 15 ч.

СР – 201 ч.

**ФТД. Факультативы**

**Аннотация рабочей программы**

**ФТД.В.01 История и культура Адыгов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:* факультативная дисциплина вариативной части. Изучается в 9 семестре.

*Объём дисциплины:* 36 часов, 1 зачетная единица;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 31,75 ч.

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1: Древнейшая история Северо-Западного Кавказа

Модуль 2: Адыги в эпоху средневековья.

Модуль 3: Традиционная культура адыгов.

*Форма промежуточного контроля:* зачет

**Аннотация рабочих программ дисциплин учебного плана  
ФТД.В.02 Основы вожатского дела**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции в проектной деятельности (ПК):*

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы* - дисциплина части ФТД. Факультативы.

*Объем дисциплины* – 36 ч. / 1 з.е.

контактная работа: 10,3 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 25,8 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основы вожатского дела.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

Зав. кафедрой географии

Теучеж Ф.Д,

Декан факультета естествознания

Силантьев М.Н.